ভারতীর বর্ণাহক্রমিক সূচী

১৩২৯ বৈশাখ—আখিন বিষয়-সূচী

	4 •••	KO ON	٦
	8	৩৪৪	আলাদিনের থাল (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
	w # #	৩ঃ৭	ইউবোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা শ্রীসোমনাপ
, .	হ্রপ্রসাদ শাস্ত্রী	859	मा रा
• .	छ (भव	ર ૧	কাজীর ছুটী চাই (সচিক্ক)
	· • •্রীবসপ্তকুমার	Ī	ক্যান্থিসের নৌকা (সচিত্র)— শ্রীশচীক্র বাগ্চী
	•••	ာဇ	কুর্মাবভার(সচিত্র)—-শ্রীপ্রসাদ রায় \cdots
	A ···	67	কু-কুকা ক্যান্ (সচিত্র) 🕮 প্রসাদ বায় \cdots
			গা-ডলা(সাচত্র) — শ্রীকনক মুখোপ' ,্যায়
٠,	্ন	२ ७ २	'গালপাট্যা-আবডা (সচিত্র)—-শ্রীপ্রসা∉ রায়
	105145亜		'চীনা সাহিত্যে রোমাস — শ্রীশিশিরকুমার
	•••	२७8	ায় এম-এ'
	-तन्नना ने	৩৬৬	ঝটকা-স্ষ্ট (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
		ર	টিপুনীতে বাথা দাবে(দচিত্র)—শ্রীপ্রদান রায়
	1	\$88	ঠাঙা আংশে (দাঁচিত্র) — শ্রীপ্রসাদ রায়
	• •	২৩৩	তেলে জন্ম, কিন্তু তেল ন্যু (সাচত্র)— 🖺 প্রসাদবায়
	ভা র হোহ		দাত থাক্তে দাঁতে ব মধাদা ('দ₁6এ)— হী⊯প্ৰসাদবায়
	•••	٥٥.	নকল স্থা (সচিত্র)— 🔊 প্রসাদ রায় 🔐
	ল ইস্লাম	৩১৩	নারা কি চায় (সচিত্র)— 🗐 প্রসাদ রায় 📩 📌
	, কনক		নিক কার্টারের স্রষ্টা (পচিত্র)—-শ্রীপ্রদাদ রাশ্ব
	• • •	೧೯೯	পাতালের ছাব (পচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
•	<u>।ोवीक्तर</u> ाक्त		পাতাণে কুনেরের ভাঁড়ার (সচিএ)—ূশীপ্রসাদর,
	*	862	পেটের ব্যায়্যম (সচিত্র)—শ্বীপ্রসাদ রায়
		8	প্রেমাঞ্জাণ (কবিতা)—-শ্রীমধুব্রত
	্যপাণ্যায় এম-এ	1 242	কোনোগ্রাফের ডাক্তারি (সচিত্র)—ঐপ্রসাদরায়
	•••	863	ব্যায়ামে'বাহাছুঝী (সচিত্র) ⊹ই⊪প্রদাদ রায়
	গন মলিক বি-এ	>6F	বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন (সূচিত্র)— শ্রীপ্রসাদরায়
	মার রায়	२>	বিষে বিষ্ক্ষয় 🕮 প্রসাদ গায়
<i>x</i> .	,२०১,२२२,८०४,	r,७১ <i>७</i>	বারত্ব স্চকু ভাস্কর্য। (সচিত্র)—≛ীপ্রসাদর ীয়
	·		বৈহাতিক বাড়ী (সচিত্র)— 🖺 কনক মুখোপাধ্যায়
· 1	Ţ ···	822	ভয় (সচিত্র)—ত্মকুমুদিনীমোহন নিয়ে৷গী. ,
(সচিত্র)-	_ প্রপ্রসাদ_রায়	86	শিশু কার মত দেখ তে: ১৯ সচিত্র:) — জীপ্রসাদ র

বিষয় সূচী

万刻┩── ·		পথ-পাগলের পান (কবিতা)- – শ্রীফেমেল্কুণার রান	481
শিশু- শুয়াম (সচিত্র) শীপুসাদ বায়	৬০৩	পবের ছে লে (উপ্রাণ)— শীস্তা নিরুপ্যা	
সংস্থাহন ও অপবাধ (স'চত 📜 শ্রীপ্রসাদ 🛚 রায়	>%c	(नवी, 8, ১৪ ৭ , २७৫, ७৮%	
সাইবোরয়াব দানব—- শ্রীপ্রায়নিং রায়	৬০৫	পয়লা তারিণ বোশেধ মাদে (কবিতা) —শ্রী	
দেকালের জন্ত জানোয়ার ্বচিত্র)— শ্রী অমরনা	থ	চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল 🗼	
প্রামা'ণক এম-এ	a•	পয়ণা-বোশেণ (গল)— শ্রীমতী নীভাব্বাল: ব	
সেক†লের রুত্তিম হুদ (সাঁ⊐)— শ্রীকনক		পল্লীগ্রামে বাঝোয়াবি (চিত্র)—শ্রীতাবাপদ মু	
मृत्थाशाम	२ २०	বাাকরণ হীর্থ	
সেকসপিয়র-উভ্সব (সচিত্র)––শ্রীপ্রসাদ রায় স্তাপ্তো বনাম রোল্যাণ্ডো (স'চত্ত;—শ্রীপ্রসাদ রায়	55¢	পল্লী-সংস্কার-সন্থা— শীনগেশ্রনাথ গঙ্গোপাল্যঃ	
ভাত্তো বনাৰ ব্যোগ্যান্তো (গ চন্দ্ৰ)—শ্ৰাপ্ৰগাদ রায় ভাত্তের বদশে গাড়ী (সচি [্])—শ্ৰীপ্ৰসাদ রায়		÷ ,-এস-সি ···	
চারখারি (সচিত্র) . খ্রীকনক হথাপাধ্যায়	२२१ ১७०	পঞ্চালি বি । — শীষ্টাৰূপ্ৰদান ভেটাচাৰী	
চার হাজার বৎসব পূর্বের (সাঁচেন্ড) — শ্রীনরেন্দ্র দেব	() o	পরলোকে সভ্যেন্দ্র (কবিভা)—শ্রীস্করেশচন্দ্র	
চিষ্কে ভাক (কবিতা)—শ্রীপারিমোহন সেনগুপ্ত	₹•8	वटनग्रीभौधा।	•
েচনা (গান)—প্রত্যাক্রনাথ ঠাকুব ···	२ ,	পৰিচয় শ্ৰীভূপতি চৌধুৰ	
চোধের ভাষা া কবিতা)— শ্রীপানৌমোলন দেনগুপ্ত	> 0 8	প্রভাবের্ত্তন (উপভাস)— শ্রীমতা ইন্দিবা	
हित ७ स्व— शैक्षतनोन्द्रनाथ ठाकुत	₹•5	(मनी 80, ১৯১, ०००, ८२०	
জনবোত (কবিতা)—শ্রীপ্রিয়ন্দ। দেবা বি-এ	५२	পুত্রের প্রতি । কবিতা)—শ্রীষতীক্রপ্রসাদ ভট্টন	
জাগরণ (কবিতা) শ্রীপ্রবেশানন্দ ভট্টাচার্য্য	c a a	নি-এ	
জীবন-দেবতা (কবিতা)— শ্রীদ্বিক্রেন্সারায়ণ শাগ্টী	C NIV	প্রেমের ভীর্থগাত্তা (গল্প)— শ্রীজেদাকৈরিজনাথ	
व्यम-व	५ ८८	পোড়ো বাড়া (গল্প)—-শ্রীভূপতি চৌধুবা	
জৈষ্ঠী-মধু (কবিতা) শ্রীসতোন্দ্রনাথ দত্ত · · ·	৩০২	ফো র্ডকার ও হেনরি ফোর্ড স'চ্চ্র)—ইনিরন	
টবের গাছ (কবিতা)—-শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	২৬০	মুৰ্গেপাধ্যায়	
ডিটেক্টিভ নবকুমাব (গল্প)—শ্রীনগেব্রুনাপ গুপ্ত	د ৯8	ফার্দী ফ রাদ (ক বিতা)— শ্রীমধুরত	
खरों— वक्रनातों · · ·	২৩৪	বাগযন্ত্র ও তাহার ব্যবদাব (শচিত্র)শ্রীহনস্তরু	
বিপুরার চতৃদ্ধ দেবতা— শ্রীকালীপ্রসন্ন বিচ্ঠাভূষণ	« 8	চট্টোপাধ্যায় এম-এ	
দেখা (কবিতা) শ্রীপ্রেয়ম্বদা দেশী বি-এ	১২৯	ৰাহাত্ৰ (গল্প)—শ্ৰীপ্ৰনোধ ঘোষ 🕠	
জ্ফ (গল্প)— জ্ঞীদোৱীক্সমোহন মুখোপাধাৰ্য বি- এই	१ २२७	বিদ্ধকশ্রীববীক্তন্য ঠাকুর	
ছুই লাইন শ্রী মবনীক্রনাথ ঠাকুর	२১৮	বিতৰণ (গান) – শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর 💮 😶	
ধর্ম-কথা—শ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এল	೦೦೦	বিনি তাকে স্থর (সচিত্র)—শ্রীনধেক্স দেব	
নারীর কথা—শ্রীমতী দোনামাধা দেবা	67 8	বৈশাথ (কবিতা)—-শীরবীজনাথ ঠাকুর 😶	
নারী কেন দেবী—শ্রী ণারীক্রকুমার ঘোষ	२०१	বৈশাৰী ঋড় (কবি 🗉)— শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুব	
শারীর প্রতি মবিচারশ্রীমতী তমাললতা বম্ব	৩৫২	বৌঠান (গল্প)—-ঞ্জিপ্রমান্ত্র আতর্থী	
नातीत <i>(जोन्मर्य) ः जामर्थ—वश्रनाती ः</i>	లు సె.	ব্যথার দান (ক্বিতা)—শ্রীসাবিত্রাপ্রসন্ন	
নিজাহা ে গোন)— শীর্ণাক্তনাথ ঠাকর…	२ऽ	ठट द्वेशभाग्र	
স্তারিণীর র'জনীতি (গল্প)— শ্রীনগেম্রনাথ ওপ্ত	999	ভালো অপরাধ (গল্প)—শ্রীনোতি রক্তনাণ ঠাকুব	ર
উট্টি ৰুভ্যফ্লার বিকাশ (সচিত্র)— একুমুদিনীমোহন		ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চোর ইভিহাস—শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ	UTA
নিয়োগী •••	990	এম-এ :	8

বিষয় সূচী

ক্রিনা, — একিরণখন চট্টোপাধ্যায়	3	नद्द न	
এম-এ, বি-এল 🐪	८३२	আৰ্য্য ও মেচ্ছ—শ্ৰীগিগীশচ ন্দ্ৰ বেদাস্তভী ৰ্থ	৩৮
(গল্প)—শ্রীদোমনাথ সালা 🕠 😶	२७५	আসা-যাওয়ার মাঝধান (কবিতা)—- ঞ্রিরবীক্তর	াৰ
গ্ৰ রুগা দেবভা— শ্ৰীজ্যোতিরি ন্দ্রনাথ	ঠাকুর ১৬৯	ঠাকুর	¢ 5 F
:২াসের শিক্ষা—-শ্রীপ্তরে ক্তনাথ সেন		ইংরাজী কাব্য-সাহিতে ভার তের কথা—-ব্রীপ্রেয়	লাল
ন্ম-এ, পি, আর, এস	৩৪৭	দাস এম-এ · · ·	> b':
ক—- শ্রীবাধা দ্রকুমা র ঘোষ · · ·	(• >	কঃ পম্থা-—বীরবল · · ·	>9 6
¢ (কবিভা)—৺জী ব নকৃষ্ণ ববাট	8 २. ¢	কাগজের কথা— <u>শ্রী</u> রা ⁱ ধকামোহন লাহিড়ী	>01
′ সচিত্র)— শ্রীক্ষক মুঝোপাধ্যায়	883	গান—শ্রীরবাঁদ্রনাণ ঠাকুব ১৮৬, ২৮৩, ৩৮৬	٠, ٤٦٠
হওয়া— ব ঙ্গনা রী · · ·	٠.	ঘাস (গান)— শীরবীজুনা থ ঠাকু র	૭৮
!ডক্টর শ্রীস্করেক্সনাথ সেন এম -এ	a	চিঠি—শ্রীববীক্সনাথ ঠা/কুর · · ·	e :
মার, এস	59	ঝৰ্ণা (কবিতা)—শ্ৰী তাল্ৰনাথ দত্ত · · ·	૭৮
আলে— শ্রী অবনাক্তনাণ ঠাকুর	803	~	۶, ۱۹ <u>۲</u>
নাটিকা)— শ্রীভেমেন্দ্রকৃমার রাষ	(b•	নব্বর্য শ্রীব্রাক্তনাথ ঠাকুর	٦,
বিভা)— হী গিরিজাকুমার বস্ত্	৫৩৮	নোক — শ্রীগিরীশচন্দ্র বেদাস্কভীর্থ · · ·	•
গুল্ল)—-শীন্দী নীচারবালা দেব	৫৩৯	পরীর পরিচয়—শ্রীরবাজ্ঞনাথ ঠাকুর	>9
) – শ্রীরব'ল্ফনাথ ঠাকুর	२०	পথহার। (কবিতা)— শ্রীব বান্তনাথ ঠাকু ন	> *
—- শীরণীক্রনাথ ঠাকুর	८४८	প্রিশাথ (কবিতা) — শ্রীরবী জনাথ ঠাকুর	৩৮
াথ ঠা কু র ···	e २ ७	্রথম চিঠিশ্রীরণীক্তনাণ ঠাকুর · · ·	>4
ত)—শ্রীশবিরকুমাব রায় এম	-এ ৩ ৩	প্রাচীন জাব-বলি প্রথা— শ্রীহেমচক্র রায়চৌধুরী	೦৮৮
শ্ৰীম্ভী নীছারবালা দেবী ···	>⊘€	পুনরাবৃত্তি শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	₹98
অবনা <u>ল</u> নাথ ঠাকুব ···	৬৩	বঙ্গদেশে দাস ব্যবসায় (সচিত্র) – শ্রীচাঞ্চন্দ্র রায়	
∢বিভা)—শ্রীববী জ্ঞনাথ ঠাকু র	9.9	বঙ্গীয় নাট্যকলা – শ্রীষতীক্তমেহিন দে •••	ه خان
্রেলাথ ঠাকুর 🗼 🚥	೨೯৯	বধাপ্রাতে (গান)—শ্রীরবীক্ত নাথ ঠাকুর	ও৮১
াবভা)—-ঊী≉কণানিধান		বাঙ্গ র একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিষার—	•
41व	৩১০	শ্রিত র একবানে প্রাচান সাভ্রাণ নাব্যান	૨૧ ৯
– শ্রীমতা 'এফস্বদা দেবা বি-ত	055	আবহুনাথ সর্বাস অব-অ মাটির ডাক (কবিতা)—গ্রীরবী ন্দ্রনাথ ঠাকুর	47 [~]
(কাৰতা)—-ইংগোহিতলাল মং	জুমদার	মাত্র ভাক (কাবভা)—আম্বাজনাব <u>সংস্থ</u> মাতৃত্বের কার্যাক্ষেত্র—শ্রীরামানন্দ	• 70
•••	७५२		১ ૧ ૧
ক্রিতান)— ইন্নয়েল্ল দেব	250	চট্টোপাধ্যায় এম-এ	377
চবিতা)—শ্রামতী প্রসময়ী দেবী		মাটির গান—গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর · · ·	25.4
(কবিতা)—শ্রীষতীক্তপ্রসাদ ভট্টা	চাৰ্য্য ৩১৬	মাছির কণা (সচিত্র)————————————————————————————————————	OF E
কবিত।)—-শ্রীগিরিজা কু মার ব ন্ধ	924	মুপত বিভা— <u>জ</u> ীহার ।ধন বকা	२ - ९
্নগণে (সচিত্র)—শ্রীদোরীক্সমোহন মুখে	াপাধ্যায় .	(लथा – वोतवल	291
্ব-এল	৩৯৪ .	শিবাজীর নৌবহর ভক্তর শ্রীফুরেঞ্জনাথ	
-চব্রিকা—শ্রীফুশীলকুমার দে এম-এ,		সেন এম-এ,পি,আর,এস	×
, আর, এস	829	সাদীর সাহস্থা জাবন শ্রীরামপ্রাণ 👐	** *
চনা– শ্রীসভ্যব্রত শর্মা ১৪১, ৩০৪,	৩৬৭, ৬২•	সিদ্ধি—শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর 🗼 📜	্ ২'

			চিত্ৰ	সূচী	•	•	1/-
স্কলন				দিদ্ধাচণ (সচিত্র) —শ্রীনয়ন	। চ <u>ক্র</u> মুখোপা	াধণায়	۶۰۶۴
স্বতঃফ ্র্তি (সচি	ত্ত্ব)—ষ্টেশ ক্ৰা	ম্রিশ্	6>>	সিমুম (নাটকা)—শ্রীপ্রমণ	ণথ রায়	•••	8 5 5
স্বামী বিবেকানদে	দর পত্র— বিবেক	গ্ৰন্ধ	> ° %	দোনার রণ (গর)— শ্রীদো	মনাথ সাহা	•••	ta
সাধ (কবিতা)—শ্ৰী	গিরিজাকুমাব ব	य ू	880	স্বরলিপি—শ্রীদিনেক্রনাথ ঠাব	হ্ব ৮৮,	১ ৫ ৩, ৪২	8, ¢95
নাহিত্যের প্রাণ—শ্রী	জীবনক্ষ			স্মরণে (কবিতা)—শ্রীফরণ	ধন চট্টোপাধ	্যা র	
সরকার বিহ	যারত্ব এম- এ	•••	22F	এম-এ, বি- এল		•••	७५१
দাহিত্যে রাজারাণী (গল)— শ্রীনগের	দ্ৰাথ গুপ্ত	৪২ ৬	হার (কবিতা)—শ্রীগিরিজা	কুমার বস্থ	•••	و. د
সেক্সপিয়র-স্মৃত্তি-উৎস্ব (সচিত্র) ···			>29	হিন্দু-বিশ্ববিভালয় (সচিত্র)—			ায় ৮২
•	, ,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-1/ TANDE	••••	•
			চিত্ৰ-	-		• • • • • • •	•
	į		চিত্ৰ-	-		•••••	•
	£		চিত্ৰ– ^{২৯}	-		•••	¢••
গ্ৰুম্ব-শগ্ন	<i>{</i>		২৯	স্থূচী			€ • •
মবসর-শয়নে মঙ্কেদ্ধ দৃষ্টি শক্তি	<i>{</i>	 	২৯	সূচী এ কাপড আ গুনে পোড়ে না			¢ • • ૯ ૧ ૨
গ্ৰবস্ব-শ্রুনে মঙ্কের দৃষ্টি শক্তি ম-বর্ণেব উচ্চাবণ	<i>{</i>	 	2 2 2 4 2 6 9	সূচী এ কাপড আ গুনে পোড়ে না একটি মূর্ত্তির মূপ .	 		₫∘• ₫9 ₹
মবসর-শয়নে মঙ্কেদ্ধ দৃষ্টি শক্তি ম-বর্ণেব উচ্চাবণ মতিথিশালা			₹ % % € \$ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	সূচী এ কাপড আ গুনে পোড়েনা একটি মৃর্ত্তির মুখ . এক পুরোহিত নীর মমি .	 		৫০ ০ ৫ ৭ ২ ৪৪৬ ৪য় ৢ ৬০০
ত্রবদর-শয়নে অন্ধের দৃষ্টি শক্তি অ-বর্ণেব উচ্চাবণ হাতিথিশালা হাতিথিশালা হাতিমস্ক্রা ও উত্তবা (ব হারবিন্দ ঘোষ			₹ % % € \$ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	সূচী এ কাপড আংগুনে পোড়েনা একটি মৃর্দ্তির মুখ এক পুরোহিত্নীর মমি ত একমণ ৩৫ সেব ওঞ্জন নিয়েক	 		ℓ∘• ℓ੧ ₹ 88 ±

000

৩১

৯০

৩৪২

07**9**

9v8

889

839

20

209

৩৭৫

৪৯৩

08

306

592

•8¢

೦೪೦

988

কবি সভ্যেক্তনাথ দত্ত

কারখানার অস্তদূর্শ্য

ক্যান্বিদেব নৌকা

ক্লিওপেট্রো নাচ

কুচো আগুন-চিংড়ী

थुष्टे-জनगौ

কাবথানার একদিনের কাজ · · ·

ক্লিওপেট্র৷ মৃত্তিতে মা**দাম ভালে**কি

কেলা হইতে সহবের দৃশ্য ...

গজদন্ত-নিম্মিত কুন্তার ়

কোমর ও নীচের পিঠ হুই হাতে ডলা

গালপাট্টা-আড্ডার রাজা ও যুবরাজ

থরগোস ফে**লিয়া সঙ্গে সঙ্গে** হাতুড়ি পেটা

কুমার সিদ্ধার্থের দান-জীযুক্ত'রামেশ্বর প্রসাদ অভিত

কবি রজনীকান্ত

ক ফিন

কাফ্রি

কেবাণী

8•9

688

8७२

೨೨

660

809

₹.08

€ i÷

७१२

. 998

849

829 (

308

824

৩৯৩

>७२

615

অদ্ধনারীশ্ব-শ্রীমতী স্থনগ্নী দেবী অক্ষিত

আত্ম-নিগ্ৰহ

আচার্য্য ক্রল

আঞ্চাবলের মাছি

আলোচোখো মাছ

ই-বর্ণের উচ্চারণ

ইলেকট্ৰিক বাড়ী

উচ্চারিত স্বর

উচ্চাসন

ইংরাজী রঙ্গালয়ে নাচ

উড়ো ভাহাজের স্থবঞ্চ

উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব শাবরেটরি

উদ্ভিদের স্থ্যরশ্মি গ্রহণ করার লাবরেটরি · · ·

उँ किर्दे के कम-विकास शतीका लावरत है ति

३७शाटनामञ्ज

আদিম যুগেব ঘোড়া

আড্ল্ফ বোম্ ও কাবাদাভিনা

আমিন্নাৰ প্রোহিত্নীর মণি-পূট

	গৃহ-দে ভার মূর্ত্তি	•••	•••	৬৭•	ডিনার টেলিল	•••	•••	888
	গ্রাম্য-বধূ—≝⊪মতী স্থনয়নী (দেবী অক্কিত	•••	৫ > ২	ঢ াল	;··	••••	৩৩
	গুরুতার তোলা	•••	•••	२≈५	ভূতীয় টুপমোসিস	•••		694
	, গৃহ মক্ষিকা, তাহার ডিম ও	মৃক কাটাবস্থা	•••	9 68	ভোগালের ছুইধার ছুইহাতে	পিঠের উপরে	রাথিয়া ঘদা	8 2 8
	গোরাঙ্গের গৃহত্যাগ (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত শৈকে	<u> </u>		থীবসের মন্দির	•••	•••	886
	দে অক্তিত্		• * *	293	म र्ञन	•••		99
	ঘোড়ার প'য়েব তলায় আত্ম	বি সর্জ্জন	•••	১৬৪	দক্ষিণ সাগবের কিন্তৃত্তিমা	ক রে ম ৎস্য	•••	৯৯
	চা এখা রির কেলা	•••	•••	>0>	দক্ষিণ দাগবেব গর্ভে স্ক্রাও	য় পাহাড়		۶۶
	চায়ের টেবিল	• • •		२৫२	দলে নতুন লোক নেওয়া	•••		৬৽৩
	চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকার				দাস্থতের প্রতিলিপি		•	10,95
	একটা মিশর পঞ্চীর ধ্বং	শাবশেষ	•••	و ۹ ی	দাঁতেৰ ছবি		•••	১৬৭
	চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকাব	গৃহস্থগণের বা	বহৃত যপ্ৰাদি	« 9 ၁	দাঁতের বাথা আবাম কবা	١		8 • ৮
	চার হাজার বৎসর পূ.র্ব্ব কা	ষ্ঠনিৰ্শ্মত চিক্ষণী	1	د ۹ ۵	দ্বিতীয় রামেদিদের নিশ্মিড	থাবুৰ ম <i>নি</i> দ্র	•••	888
·	চারিটি মুখ	•••	•••	« 9 2	রিতীয় বামেদিদের নির্দ্মিত	মমিব মুখ		888
	চিত্তরশ্বন দাস	•••		२५२	ছিতীয় বামেসিসের মমি			880
•	চিক্লী ঘুরিয়ে বন্ধনীর জায়গ!	নিদ্দেশ		8 • 5	The Dung fly	•••	•••	
	তীনা মাটির রঙিন ফুলদান	•••	••	e 9 g	The fruit fly	• • •	•••	9 70
	চৈতন্তের বাল্য-লীলা				मौ शांबात	• • • •	•••	ઝ
	চৈতত্ত্বের শেষ-দৌলা—শ্রীযুক্ত	নন্দলাল বস্থ	অক্কিত	375	চ শ্বপাত্র	•••	• •	૭ ၉.
•	ছাগদম্পতী	•••	•••	•8	ছ ম্মন্ত ভ শক্তলা (বহুবর্)	শ্রীযুক্ত চাক্লচন্দ্র	রায় অঙ্কিত	oe.
	ছাপা ধানায়		• •	२৫১	ছই হাতে তলপেটেৰ ভাহিৰে	ৰ বাঁধ্যে ডলা	•••	858
	জয়শ্ৰী .	•••	•••	৽ঽ	ছটি হাঁস	•••	•••	69 8
	জলে স্থলে বে-তার	•••	•••	२৫७	দেবদূত	•••	•••	೨۰
	खनगौगठक उन्ह	••	•••	るよっ	ধনী মহিলার মমি	•••	•••	88%
	ख ग्रम्भ क .	••	•••	२५५	ধন্তর্কাণী	•••	•••	. ৩৩
	অনুস্থ আহোজ উদ্ধার		•••	@00 ·	নগ্রাধ্যক		•••	(9)
	জুাহাজে সংবাদ-গ্রহণ		•••	>৫>	লব নিশ্মিত গাড়ার উপ<i>ং</i> ফে	ার্ড সাহেব		6 8
	জাহাজে 'বে-তার'	• •	•••	₹ € 8	নকল স্থা	:	•••	₹৯″
	কেব ্উল্লিগা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত	অবনীজনাথ ঠ	াকুর অক্কিত	५० २	ন্ত্কী আনা পাব্লোভা	•••	•••	99.
	জৈন ভিক্ৰীগণ	•••	•••	२२२	নতুন-রকম ডুবুরার পোধাক	ī	•••	85.
(জোয়ান অফ্ জার্ক 🦠 -		•••	১৬৩	নৰ অ সু রাগিনী রাধা (ব ছ ব	ાર્વ) ·	•••	(b
	টি লবির সম্মোহন দৃশ্র	•••	•••	ંક૯	নিবেদন (বছবর্ণ)—শ্রীযুক্ত	অবনীক্র নাথ ঠ	াকুর অক্বিভ	; ;
	টেলরের পিপে পার	•••	•••	२२৮	নিমন্ত্ৰণ বাড়া	•••	•••	e 96
	ভায়না .	•••	•••	>@	নালবর্ণের সি•হমুর্ক্ত	•••		e 90
	ডান হাত দিয়া বাঁ দিককার ঘ	বাড় ডলা	•••	8 >७	নৃবজহান (বছবৰ)— শ্ৰীযুৱ	r অব নীস্ত্রনাথ	ঠাকুর	२०६
	ডিনামাইট ফাটার পর-মৃহুর্ত্তে	ই পালের চেহ	া	8>0	নৃ ত্যানন্দ	•••	•••	२७ :
	ডিনামাইটের আগুনে খাদ হৈ	ভয়ারী	•••	8>•	্ নৌ-বিহার '৻ব-ভার'	•••	4	ا ي

			চিত্ৰ	मृ ठी			احل ا
প্ থ- হারা পোত	•••	•••	२৫ २	বাঁহাটুমচ্কে গেলে বাঁহ	াতের কমুই চা	41 .	806
পরগোকের বন্ধু	•••	•••	৩১৫	বাঁ দিক্কার চোয়ালে দস্তা	শরা টিপে ধরা	•••	8•৯
প্রফুলচক্র রায়	•••	•••	२৮२	বাঁ হাতকে ডলা	•••	•••	870
প্রজাপতির জন্ম	•••	•••	৩৭৮	বাঁ হা ত বুকে র উপর ডলা	•••	•••	830
প্র জা পতির নৃত্য	•••	•••	૭ ૧૭	বাউল—শ্রীমতী স্থনয়নী দেব	ৰী অঙ্কিত	•••	৫১२
পা-পা	•••	•••	98	वित्रमा ८४१८ष्टेम	•••		৮ 9
পাতালে বসে ছবি আঁকা	•••		ನ 9	বিমান-যানে বে-ভার গৃহ	•••	•••	২৪৯
পাসী নৰ্ত্তকী ওহানিয়ান	•••	•••	৩৭৫	বিজ্ঞান ভবন	•••		ు ၁৯
পার্য-দৃগ্র	•••	•••	>€	বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ	•••	•••	৩৪০
পীরামিডের ভিত্তি হইতে	প্ৰাপ্ত ইট		@ 9 @	বীরত্বের প্রতিমৃত্তি			260
পীরামিডের প্রথম ভিত্তি-গ	হব র	***	499	র্ষ	•••	• • •	೨
পীরামিড়ের গহ্বরের ভিত	র দৃশ্য	•••	4 9 0	বেতার আলাপ বড়ঘাঁটি	•••	•••	२५७
প্রাচীন যুগের গণ্ডার			86	বেতার শিপিযন্ত্র	••		२৫৫
প্রাচান গৃহের ভগ্নাবশেষ	•••	•••	« 9 o	বে-তার ঘড়ি	•••		२৫१
প্রাসাদ-তোরণ	•••	• • •	१८७	বেতার শ্রবণ-যন্ত্র	•••		२৫৮
প্লাষ্টারের মুখ	•••	8	85,885	বে-ভারে বিবাহ	•••	•••	२৫৯
প্লাষ্টাত্তের মুখ ও মড়ার মা	વા	• • •	४६४	বেদার উপর বেলে পাথরের	বি গ্ৰহ মৃ র্তি	•••	C98
পূজাবতা— শ্ৰমতী স্থনয়ন	াদেবী ৯কিড		«>>	ভক্ত গবিদাস	•••		>
পেটের ব্যায়াম		82	e, 8:6	ভয়েৰ ক্ৰিয়া	• • •		२৯२
ক্ল-তোলা গাড়ী	•••	•••	१८६	ভগ্ন মূৰ্ত্তিব মুখ	•••		«9২
ফটক খোলা			823	ভাষর্য্যে রূপক	•••	• • •	১৬২
ফীল্ড প্লেদ		• • •	৫৩৩	মহিলাল ঘোষ	•••		৬১৯
ফোনোগ্রাফের রেকর্ডে হ্র	ংপিও ও ফুসফুল	সর শক	8>>	মাম	••	•••	885
ফোর্ড সাহেবের বর্ত্তমান ক	গ্রথানা	•••	6 •	মমি-পূট	•••	• • •	885
কে,র্ড সাহেবের কারখানা	র ভিতরকার দৃ	ઓ	ces	মাস-কয়েকের শিশু	•••		24
বৰ্ষাবিহার (বহুবর্ণ)	••	•••	50%	মাইকেল মডকিন ও আনা	পাব্লোভা		৩৭০
বসস্তদেনা (বছবর্ণ)—🕮	যুক্ত অবনান্দ্রনাণ	থ ঠাকুর	@ < ,	মাছির গুটি অবস্থা	•••		৩৮৬
বসন্তের গান নাচ	•••	•••	৩৭০	মায়বাতাব আমলের কচ্ছপ	•••	•••	e. >
বন-নৃত্য	•••	•••	৩৭৪	মিদ্গাটউড ইলিয়ট	•••		200
বগলের নীচে হাতের তলা	পিঠ ভলা	•••	870	মিস্ এলেনটোর ও ভার হেন	।রি আর্ডিং		>66
বই পড়ার নিথুৎ কায়দা	•••	•••	884	মিঃ মাণিসন ল্যাং ও হাটিন	[ব্রিটন		>66, >60
वा वटम्ह न-शृङ्	•••	•••	ر8د	মি: ফব্ স্ < বা টসন	•••		> ° +
বাগযন্ত্রের চিত্র		٥ , ١٠٠	٥ د د , ٥ ه	মিঃ হারিকেন	•••		> %>
বারবেন নিয়ে পিছন দিবে	লাফানো	•••	৬০১	মিঃ অস্কার	•••	•••	>6>
বারবেল নিয়ে পিছন-মূথে	ধা ডিগবাজী		৬•২	মিশরে র মৃ ত্যু-উৎসব	•••		88২
বাকিংহাম প্রাসাদে নারী	বন্দী	•••	>68	भूकृष्ठ	••		98
বাৰী	•••	•••	«98	মুখোদের ভন্ন	•••	•••	₹৯8
							-

सृङ्ग्रमूशी हेन्तूम हो (तहतर्ग)-	—শ্ৰীযুক হুৰ্গাশ	হর ভট্টাচার্যা		ষ্ট্ৰাৰ্টফোৰ্ড-অন-আন্তন, আন			
অহিত		•••	8 > 0	গৃহ—কবির প্রিয়া-		•••	> > > >
মৃতের মমির আকারে তৈয়	ারী মমির বাবে	মূর ডাকা	884	ষ্ট্রাটদোর্ড-অন-মাভন, কবি		•••	२००
মেকা নক্যাল লাববেটরী	•••	•••	৮७	ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন, এই '	খনে কৰি জন্মগ্ৰ	হ্ণ করেন	₹••
মোগথিরিয়ম	•••	•••	\$>	म म्भृ है	•••	•••	9
মোটর গাড়ীতে বে-ভার	•••	••	२ ৫ 8	সম্মোহনেব একটি সহজ পদ্ধ	ি ত	•••	>64
যন্ত্রী ও তন্ত্রী	•••	•••	२१	সংকীৰ্ত্তন—শ্ৰীযুক্ত নন্দলাল	বস্ অঙ্কিত	•••	> b
রপ্যাত্রা	•••	•••	२२১	সমুদ্রকুলের বে-তার ঘাঁটি	•••	•••	२०
तमनी मृर्खि	•••	•••	<i>«</i> १ २	সত্যেন্দ্ৰাথ দত্ত	•••	•••	907
রবীন্দ্রনাথ ঠাকু ব	•••	•••	265	সমাধি যাত্ৰা নাচ	•••	•••	093
রাণীবা গ			५७ २	সমাধি গভ হইতে প্ৰাপ্ত গণ	গদন্তের হস্তা কুতি	বাহদও	৫৭৯
রাজ-সমন্দ	•••	•••	२ क •	স ে গুজুনাথ দত্ত	•••	•••	୬ ବ
রায়াঘ্র	•••	. • •	8 6 3	সমাধি-মন্দিরের বিচিত্র দেও	ঃয়াল	•••	888
রিপ্-হারী	•••	••	२ १	স্পেজিয়া তীরে শেশির গৃহ		•••	<i>a</i> .08
রেলওয়ে প্রেশনের বে-তার	ঘাঁটি	•••	२৫७	শুব হা ৰ্কাট টি		• • • •	>00
ব্লেলগাড়ীতে বে-তার	•••		२ ৫७	স্থ ব এ ফ , আর, বেন্সন্	•••	•••	>49
ব্রোদেনারার "স্বর্ণ-শস্ত-নৃত্য	5 "	•••	৩৭৩	স্থ হার্কাট টি এলেন টেরি			>64
রোল্যাভো	•••	•••	७ ••	শুর হেন্রি আর্ভিং			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
লাঠির ভবে লম্ফ	•••	••	२৯৮	ভোগ দেশ্য আন্তং ভোগুণাটে র নামাস্কিত বা ট ং	714	•••	69 6
লুকারের মন্দির	•••	•••	e 95	•			
লেজওয়ালা বিকটাকার জং	5	•••	و ۾	সাদা ইতব দিয়া ভয় দেখানে		•••	> >>
শিক্ষানবীশেণ কাজ শিথি	তেহে		@ @ @	সালোম নাচ (সম্রাট হিরডে	०व नाबदन)	•••	ر ۹ ی
শিংওয়াণা জন্ত		•••	३ २	সালোম নাচ	···		৩৭২
শিশু, বানর ও পূর্ণবয়স্ক মা	চু ষেব মুখের পা	ৰ দিশা	. c	সি দূরেব টিপ (বছবর্ণ)—ি	চতকর মোলারা	ম আঙ্কত	80
শেলি	•••		ഗോ	সিদ্ধাচলের শিথর	•••	•••	२५५
শেলির গৃহ—বিশপ গেট্	•••	•••	6 28	সিদ্ধাচলেব উপরিস্থ এক আ	•		25.
८ मिन-भन्नी	•••	•••	(0 8	পিদ্ধার্থেব গৃহত্যাগ—শ্রীযুক্ত ·	রামেশ্বর প্রসাদ	অক্কিত	81
শেশিল সমাধি			€.5 €	হুধ্যদেব দে≄ালের উট	•••	•••	99
শি ত র ব্যারাম	•••	৬০৩, ৬০৪ <u>,</u>		নেকালের ভট নেকাপিয়ব ত্রিশ বৎসর বয়সে		•••	دھ 9ھد
	••	•	98 0	দেক্সপিয়র	•••		>29
শ্রেণী-বিভাগের লাবরেটরা		•••	_	ম্পেনের ন র্ভ কা ভালেন্দিয়া		•••	990
শোয়া ও দাঁড়ান অবস্থায় ন		••	855	বৈনিক মৃত্তি	•••	o	ు, అ ు
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আন্তন, স্মৃতি	5-1নঝ ব	•••	>24	হাতের ঐচের অংশ ডলা		•••	850
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন		. 5		হামপাতালে রচনা-রত রজন		•••	846
লর্ড রোপাল্ড গাওয			> 2 d	হিন্দু-বিশ্ববিভাগিয়ের কলেজ হিন্দু বিশ্ববিভাগেরে জ্বিত		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₽- 2
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন মেমে			ンカケ	হিন্দু-বিশ্ববিভালধ্যের জ্বয়িং ক্লা চিন্দু বিশ্ববিভালয়ের ফিজিক্দ		 	ь0 ь8
ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন কবির	ৰ সমা ধি-শ য্য।	•••	794	হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের ওয়ার্কস		•••	. P.C
ষ্ট্রার্ট কোর্ড- অন-আন্তন, হো	ল টেনিট			হিন্দু-বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পাওয়ার			, ৮৬
গিজ্জা-ধর কবির সং	र्गाश-मन्तित्र	•••	₹ €¢	হেনরি কোর্ড		•••	৫৩৮





৪৬শ বয়. }

বৈশাখ, ১৩২৯

প্রথম সংখ্যা

বিদূষক

>

কাংকাৰ ৰাজ্য কণ্টি জয় কৰতে গেলেন। তিনি হলেন জয়। চলন্ন, হাতিৰ দীতে, আৰ গোনা-মাণিকে হাত ৰোকতি হল।

দেশে ফেববাৰ পথে বলেশ্বাৰ মন্দিৰ বলিব ৰক্তে ভাসিছে বায় বাজা পুজো দিলেন।

পাজো দিয়ে চলো আসাচেন—গাঁৱে বক্তবস্থা, গং য় জ্বাব মালা, কপানে বড়াচনাৰে জিলক সঙ্গে কেবল মন্ত্ৰী আৰ বিশয়ক।

একজায়গায় দেখ্লেন পথেৰ বাবে আম্বাগানে ছেলের। খেলা কৰচে।

বাজ। তাব ছই সঙ্গীকে বল্লেন, "দে**খে আ**ৰ্ণিন, ওবা কি খেল্চে।"

ভেলেব। গুই সাবি পুতুল সাজিয়ে মৃদ্ধ-সৃদ্ধ থেলচে।
বাজা জিজ্ঞাসা করলেন, "কাব সঙ্গে কাব মৃদ্ধ ?"
ভাবা ৰল্লে, "কণাটেব সঙ্গে কাঞ্চাব।"
বাজা জিজ্ঞাসা কবলেন, "কাব জিৎ, কাব হাব ?"

ছেলেবা বৃক দূলেয়ে বল্লে, "কণাটের জিং কাঞাব

সন্ত্রাব মুগ গস্তাব হল, রাজাব চক্ষু বক্তবর্ণ, বিদূষক া হা কবে হোনে উঠ্ছা। (*)

বাজা যথন তাব সৈতা নিয়ে ফেরে এলেন, তথনো ছেলেরা থেলচে।

বাজা ভকুম কবলেন, "একেকটা ছেলেকে গাছের সঙ্গে বাঁনো, আব লাগাও বেত !"

গ্রাম থেকে তাদের মা-বাপ ছুটে এল। বল্লে, "ওবা অবোধ, ওবা থেলা করছিল, ওদের মাপ কর।"

বাজা সেনাপতিকে ডেকে বল্লেন, "এই গ্রানকে শিক্ষা দেবে, কাঞ্চাব বাজাকে কোনো দিন যেন ভুল্তে নংপাবে।"

এই বলে শোবরে চলে গেলেন।

8

সংক্রা বেশার সেনাপ্তিবাজাব সমূথে এনে দাঁড়া । প্রান্ম কবে বললে, "মহাবাজ, শুগাল কুকুর ছাড়া এ গ্রামে কাবো মুখে শুক শুন্তে পাবে না।"

ময়ী বল্লে, "মহারাজেব মান রক্ষা হল।"
পুবোহিত বল্লে, "বিশেশবা মহাবাজেব সহায়।"
বিদ্যক বল্লে, "মহাবাজ, এবাব আমাকে বিদায় দিন,"
বাজা বল্লেন, "কেন ?"

বিদ্যক বল্লে, "আমি মার্থতিও পারিনে, কাট্তেও পারিনে, বিধাতার প্রসাদে আমি কেবল হাস্তে পারি। মহাবাজের সভায় থাকুলে আমি হাস্তে ভূলে বাব।"

ত্রীরবাজনাথ সাকুর।

চির-চেনাব চমক নিয়ে চির-চমৎকাব নতুন ছটি ভ্রমব-কালো চোথে কে এলে গো হোরাব মেলায় দৃষ্টি-অলঙ্কাব বৃষ্টি ক'বে পুলক স্বর্ণালোকে!

কে এলে গো ! · · অশোক বাথির ছায়ায় ছায়ায় আজি নিশ্বাসে পাই তোমাব নিশাসথানি। পদ্মগন্ধা কে স্ক্রবা জাফ্বাণে মুথ মা।জ হাওয়াব পিঠে গেলে আঁচল হানি'।

সৌবভে তোক বিভোৱ ভূবন মগজ সে মস্গুল্
ধূপেৰ বাতি আগুন-হ'য়ে ওঠে,
অগুকু-বাস আগুন-উছাস বিহ্বলে বিল্কুল্
সংজ্ঞাহারা বকুল ভূঁয়ে লোটে।

শামাৰ শিদে কোন্ ইদাবা কবিদ্ গো তুই কারে মন গোপনে ওঠে কেমন ক'বে চির-যুগেব বিরহী ধায় তোমার অভিসারে অঞ্জুমুক্তা অর্থ্যে হু'হাত ভ'রে।

চাঁদের আলোব রাজো রাণী তুমি চাঁদের কোণা মন্তাজনের চিব-অ ধর তুমি, স্বর্গ তোমাব প্রসাদ হাসি স্বপ্নে আনাগোনা মুর্চেই ত্যা তোমার আভাস চুমি'।—

আনন্দে তোব নিতা-বোধন পূজা শিবীয় ফুলে আবতি তোব অবিধিব জ্যোতি দেয়ে বিক্তা তুমি সন্ধা৷ মেধেব বক্ত-নদীব কুলে পূৰ্ণা তুমি প্ৰাণের পুটে প্ৰিয়ে!

পাৰিজ্ঞাতেৰ পাপ্ড়ি তুমি ইচ্ছেৰি উভানে ৰাঞ্জ তুমি এক্শো হোমেৰ ধুমে, তপ্ত সোনাৰ মৃষ্টি তুমি নিদাঘ দিনেৰ ধানে ক্ষৱি তোমাৰ পদ্মবাগেৰ ঘুমে। শ্ৰীসভোক্তনাথ দত্ত।

পরের ছেলে

(উপন্তাস)

ক্র স্বামী শ্যার শুইরা ছিলেন, স্ত্রী কাছে বসিয়া পাথার বাতাস করিতেছেন! উভরেই সংসারের নিকট বছদিনের বছ অভিজ্ঞতার দাবা করিতে পারেন, কেন না উভরেই চুল পাকাইরা প্রোড়ত্বে পদার্পণ করিয়াছেন। তাহাতে আবার স্বামা নদকিশোর রায় একজন বড় দরের জমিদার। তাঁহার সন্তান-হানা পত্রা রাজেশ্বরা দেবাও স্বামার স্বান-বিষয়ে একমাত্র অধাশ্বরাঁ। তাঁহাদের প্রস্পারের স্নেহ বা কোন বিষয়ের মধ্যেই অভাকোন ভাগীদার নাই।

উভয়ের মুথ কিন্তু অতি বিষয়। কর্তার ব্যারামের জ্ঞান্তন করিয়া আজ এ অশান্তি জাগে নাই। জ্ঞানার আজ বংসরাবিধ কাশ এইরূপে শ্যাগত আছেন স্বতরাং সেটা উভয়পক্ষেরই যেন গা-সহা হইয়া গিয়াছে। এ বিষয়তার অন্ত কারণ ছিল।

কিছুক্ষণ পরে স্বামী একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন,
"কিন্তু বিনয় এটা ভালর জন্মই করেছে, বড় বৌ। ভাথো,
এ ক'দিন কি ভূমি আমার কাছে এ সময়টা বস্তে পেতে ?
মায়ের জন্মে সে কেঁদে অস্থির করত, আর তোমরাও তাকে
নিয়ে—"

ন্ত্রী বাধা দিয়া বলিয়) উঠিলেন, "দে প্রথম ক'দিন, বৌমা মারা যাবার ভ্-চার দিন পর পর্যান্ত। এদানি তো আর দে কাদত না। আমাকেই ঘুনের ঘোরে মা মনে করে—"

. বলিতে বলিতে গৃহিণার স্বর গাঢ় হইন্না আসিল। কর্ত্তা ভাড়াতাড়ি স্ত্রাকে সাম্বনা দিবার জন্মই ধেন বলিলেন, শঁহাা, তা তোমায় দেই মাওড়া ছেলে নিয়ে বাতিবাস্ত হয়ে পড়তে দেখেই বিনয় থোকাকে তার শাশুড়ীর কাড়ে পাঠিয়ে দিয়েচে, ব্রেড ় তুমি তো কথনো এ-সব হাঙ্গাম সওনি, ওতে তোমার কট্ট হচ্ছে তেবেই—"

গৃহিণী এবার একটু উচ্চ কপ্তে বেগের সহিতই বলিয়া উঠিলেন, "ভূমি আর ভোমার আদরের ভাগ্নের ভাবটি 'ভাল-ভাল বলে আমার কাছে শাক দিয়ে মাছ ঢাক্তে যথ্যে না। তাকে কি আমার এত দিনেও চিন্তে বাকি আছে? ভূমি থাক্তেই আমার সঙ্গে চিরকাল যা করে চলেছে— এর পর সে যথন সক্ষময় কর্তা হয়ে বসবে, তথন য আমার কি হাড়ির হাল্ করবে তা আমি বুঝতেই পারচি। কেবল ভূমিই তা কথনো বুঝলে না।"

়কতা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, পরে ঈষং ক্ষুসরে বলিলেন, "কিন্তু বিনয় তো কথনো তোমায় অমান্ত করে না। মুখ তুলে উচু করে কথাটি প্যান্ত কয় না।"

গৃহিণা যেন থেদের সহিত থলিলেন, "ইতো. ওতেই তুনি ভাবো, ভাগনের আমার ওপর থুব ভক্তি, না ? ওর চেয়ে মুখ তুলে যদি কখনো চটো কোঁদল-কচকচি করত, সেও ছিল ভাল! তা কি মায়ে-বেটাতেও হয় না ? আর এই যে ধরি মাছ না ছুই পানি ভাব, আমার সঙ্গে তার যেন কোন স্থবাদই নেই, এ কি ভেবেছ খুব ভাল লক্ষণ ?" এ প্রশ্নে স্থামীর কোন উত্তর না পাহয়া আবার তিনি আরম্ভ করিলেন, "এই যে ছেলেটাকে নিয়ে কত ক'রে তার মাকে ভূল্লামু, নিয়ে ছদিন একটু নাডতে-চাড়তে চাইলাম, তা তোমার বিনয়ের প্রাণে সইলো কি ? অমান এখান থেকে নিজের শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়ে দেওয়া হলো। যদি আমার ওপর একটুও টান্ থাক্ত, তাহ'লে কি সে এ কাজ করতে গারত ? কক্খনো না।"

কর্তা ক্ষণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া শেষে মৃত্স্বরে আবার ধলিলেন, "থোকাটা শাস্ত আর কৈ হয়েছিল ? কালও তোমা-মা ক'রে রাত্রে খুব কেঁদেছিল।"

গৃহিণী এবার স্মারও একটু অধীরভাবে বিশলেন, "আচ্ছা, কেঁদেছিল না হয় মান্লাম কিন্তু তার ' দিদিমার কাছে গিয়েই সে চুপ কর্বে ভেবেছ তোমরা ? তাকেই কি সে চেনে? সেইতো ছ' মাসের ছেলে সেথান থেকে আসে, আর এখন তিন বছর পেরিয়েছে, দিদিমাকে সে কটা দিন দেখেছে বা তার কাছে থেকেছে?"

"না, না—মাঝে মাঝে দেখেছে বৈ কি ! আর কি জান,' গজার চলেও নাজির টান্—কি বলে গিয়ে—রক্তর সম্বন্ধ যাকে বলে, সেটা—"

" প্রো বুঝেচি গো বুঝেচি। আমার সঙ্গে তো তাদের
কোন রক্তর সম্বন্ধ নেই, তাই তোনরা আমার কাছে
তার থাকা পছন্দ করতে পার্লে না! বেশ ত, তাতে আর
এমন হয়েছে কি। আমারই বা কেন এত ঝিকি—ভাগনের
ছেলে বইতো নয়। তাকে মানুষ করে কি আমি চতুর্জ
হব। ভাগ্নেই কোনদিন সক্ষময় কন্তা হয়ে আমায় বাড়ী
থেকে তাড়িয়ে দেয়, তা আমি আবার তার ছেলে নিয়ে
আতি করতে গেছি। যেন্ন আমার কপাল।"

বলিতে বলিতে ক্রন্সন-কদ্ধ স্বরে গৃহিণা পাণা রাথিয়া উঠিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন। কন্তা কিছুক্ষণ কন্তব্য-বিমৃতভাবে থাকিয়া শেষে চেষ্টার দারা ঈষং কাশিয়া থানিক নজ্যা-চজ্মি ছই-একটা উঃ আঃ শব্দ করিলেন। তাঁহার অভাই তথনি সিদ্ধ হইল। স্ত্রী আবার ধারে ধারে সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া মৃত্যুরে বলিলেন, "রতনকে কি ভেকে দেব ?"

"র হ্নাকে ! ঠা, তা না তুনিই বসো,—এই একটু পিপাসা পেয়েছে আর কি।" স্থা সোরাই হইতে প্রাশে জল ঢালিয়া স্থামার মুথের নিকট ধরিলেন এবং তাঁহার পান শেষ হইলে গ্রাশ রাথিয়া আবার নিঃশক্ষে যথাস্থান অধিকার করিয়া পাথা হাতে লইলেন।

কতা বলিলেন, "তাহলে তোমার ইচ্ছেটা কি, বড় বৌ ?" "ইচ্ছে! আমার আবার কিসের ইচ্ছে!"

"ভাগো, আমার মনের কথা তো চিরদিনই তুমি জান, কিন্তু তোমার মনের কথা বল। স্থামার তা স্পাষ্ট ক'রে জানার দরকার হচ্ছে দেখ্চি। তুমি কি চাও না বে বিনম্নকৈ আমি জীবিতমানে যেমনভাবে চিরদিন রেখে এসেছি— অবর্ত্তমানে তা আর রাখি ?"

"দে আবার কি কথা! আমি কি তোমার ভাগ্নেকে তাড়িয়ে দিতে বল্ছি নাাক ?" "তাড়াবার কথা নয়,—অর্থাৎ তুমি কি সতিটে চাওনা যে তুমি-আমি-অবর্ত্তনানে বিনয়ই আমাদের উত্তরাধিকারী হয় ৪°

"আমি তা না চাইলেই কি তুমি আমায় তা দেবে ? তোমার ভাগুনে,—তুমি কি তাকে—"

"বড় বৌ, বিনয়কে তাজলে ভূমি আমাদের বিষয় থেকে বঞ্চিত কর্তেই চাও :"

শ্বামি একবারও সে কথা বলিনি। বল, কথনো আমি তোদার একথা বলেছি ? যথন চৌধুরীদের সেই নাতুস-ত্বতস ছেলেটি আমায় দিতে চাইলে—আমি কি তথন তোমার তা বলতে পেরেছি যে, তোমার তায় অধিকারীকে বঞ্চিত করে তাকে আমায় নিতে দাও? এথনো ইন্ডা করলে এই আয়েশের পোকার মতন কত ছেলে পাওয়। বায়—তাদের বাপ মায়ে ছেলে এত বছ বিষ্থের মালিক হবে জেনে আগ্রহ করেই দিতে চায়,—তা আমি কি—"

"না, তা করনি বটে - কিন্তু আজ আমি এটুকু ভাব্চি ়বড় বৌ— "

"তবে এটুকুও জেনো—বিনয় কথনে। আমাকে মায়ের মতন দেখতে পারেনি, আর কথনে। তা পার্বেও না! তাই কি কেউ কখনে। পারে! অত বছ ছেলে—'নজের মায়ের কোনে বছ হয়েছে—দে অমান পরকে মা মনে করলেই হলে।! পরে যদি এ পোকাকে আমি কোলে-পিঠে ক'রে ানয়ে মানুষ করতে পেতাম—ওকে যদি নিতে দিত আমায়—তবেই ঠিকু মা-ছেলের মতন সম্বন্ধ হতো। তুমি অবত্যানে আমার সেই লাগ্নের তাবেদারাতে মামী থাব্তে হবে—বিশেষ তোমার বিনয় যে চক্ষে আমায় তাথে। কি বে আছে আমার অদ্ঠে।"

বলতে বলিতে গৃহিণ্য শিহারয়া উঠিলেন। যে সব ভবিবাং চিন্তার আভাস মান্ত্রেও তরুণেরা অধীর হইয়া সেদিক হইতে মনকে অন্তর্জ ফিরাইয়া লয়—৫প্রাঢ় দম্পতী অন্নান মুখেই সেই সব বিধয়ের আলোচনা করিয়া যাইতে লাগিলেন।

কর্ত্তা থানিকক্ষণ চিন্তা করিয়া থেদের সহিত বলিলেন,

জ্ঞানি, তোমার সেই নিজের ছেলের মত একটি ছেলে পাবার ইচ্ছেটা এতদিনেও মিলোয় নি। কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে করো। 'সে আমাব ভাগ্নে চিরকলে তাকে ছেলের মত করেই মানুধ ক'রে আস্ছি "

"কিন্ত তা বলে সে কথনো ছেলের মতন ভাওটো হয়নি। পনের যোল বছরের ছেলে এসে কি তা হয় কথনো ৮"

"লোনো। তার পরে দেও অনেকদিন জেনেছে যে মামামামা অবভ্নানে আমিই এ সম্প্রির মালিক। ভাল ক'রে
তাই তথন লেগাপড়ার কবলে না— এখন তো বিষম
বাবু হয়ে উঠেছে। আমি যা না ক'রে উঠ্তে পারি—
বিনে ততথানি নবাবা চালে চলে। গনে-বাজনা আর
বেহালা নিয়েই তো দিন-রাভ কটিচেচ।"

"বাংহাক্, তোমার যে এটুক্ত নজরে পড়েছে, এ দেখেও বাঁচ লাম —"

"কেও বৃক্ষে ভাপে। বছ বো, জামিই তার অংথেব্ এই রক্ম ক'রে নই করেছি। এখন সেই পাচশ ছাবিবশ বছরের ধাছি ছেলেকে যদি "যা পারিস্নিজে ক'রে খা গিয়ে" বলে ভাড়িয়ে দিয়ে একটা পুদাপুডুর নিই, ভাহলে ধ্যে কি বলে ?"

গৃহিণা একটু ভাগিববার ভাগে করিয়া বলিলেন "৩। বটে, কিন্তু সার এক কাজ কবলেও তে। হয়।"

"কৈ কাজ প

"কেন, ভার ছেলে শেকাকে যদি অংমাণ পুলাপুভ্র নিইয়ে দাও "

"থোকাকে ? ভার মাণিককে ? বছ বো, তুমি ক্ষেপেছ। সে যাকে ভোমার কাছ থেকে সরাবার জ্ঞে – কি যে বলে ভাল – সে ভা কথনই দেবে না বছ বৌ, এ নিশ্চয় জেনো।"

"কথা চাপা দিচে কেন! সে যে আনার কাছ থেকে ছেলে সরাবার জনোই শাশুড়ীর কাছে দিয়ে এসেছে, তা কি আমিই জানিনে? আমি রাজুদা—আমি ডাইনি—আমি তার ছেলেকে মেরে ফেল্ডাম, তাই সে নিজে, যাকে একদণ্ড চোখের আড় কর্তে পার্ত না, তাকে বাড়ী-ছাড়া করেছে।"

"আহা হা, কি যে বল,--. হা নয় - "

"কিন্তু দে যাই তোক্, এইটে তোমায় বুঝতে হবে বে, এরই হাতে ভূমি অবভ্নানে আমাকে পড়তে হবে। যার ছেলের দিকে চাইলোকি কাঁছে কোলে নিলে ছেলের মন্দ হবে বলে তাব বিশ্বাস, সেই ভাগানেই আমার—"

"ওগোনা গো, তা নয়। আমিও যে দেখোচ বড় বে,
ভূমি মাণকেকে নিয়ে এমনি বস্তে হয়ে উঠেডিলে যে আমার
দিকেও মন দেবার তোমার সময় ক্লুতো না। ডেকে
ডেকে তোমায় আমি পেতাম না। আনো, পরের ডেলেকে
নিয়ে আত পাগল ২তে নেই, তাতে কেবল কাই ভোগ
হয় মান।"

তি আমার ঘট্টে কি আর বাকি আছে দেখ5 ? বিস্তৃতি তুমি যে আমার ই ভাগনের হাতে দেশে দেশে, স আমা কিছুটেই সহা কবতে পারব না, জোনা। যান অভ কোন বিহিত না কর, দেখা, আমি কাশা গেয়ে ভিজ। করে খার, ভবু—"

"আঃ, কি যে পাগলের মত বকেঃ বড়বেং, তুমি বস্তমানে বিনেকে। আমানের অভাবে তবে তো লে বিষয় পাবে।"

"এই যদি তোমার শেষ মত হয় তাখলে আবে কথার দ্রকার নেই, যা আমার অস্তে আতে হবে। এলমায় আব আমার কছুই বল্বার নেই।"

"উঠোন:, ব.সা। জানে। তুমি যে তোমায় অপ্তথা আমি
'কছুতেই করতে পারব না, তেমান তুমিও অ'মার ধল রেখে
আমার কতবা আমায় বল, বছ বো।"

"ঐ ছেলেকেট আনার পুষা-পুত্র নিতে দাও। দেখি, বিনয় কি ক'রে তাকে তথন আমার কাছ থেকে সারয়ে নেয়!"

"এতে তো কারও জোব চল্বে না বড় বে। যদি সে ছেলে না দেয় ?"

"অন্ত প্রায়-পুত্ব নেবার ভয় দেখালে তথন জক্ত হয়ে আপ'নই সোজা হতে হবে।"

"তাও যদি না হয় ?"

"সে তথন আমি বৃষ্ব, তুমি পুষ্যিপুত্রের অনুমতি দাও তো!" সামা গন্তীর মূথে কণেক চিন্তা করিয়া পরে বলিলেন, "কিন্তু মানার পাছ যে একটা দিবি চোমায় করতে হবে। যদি বি ন কিছুতেই ছেলেনা বেয়, তথন ছামও মন্ত পুদ্দিপুত্র কিন্তেই নিতে পাবে না। এ দ্বি না কর্বে মান পোলেপুত্রের মন্ত্রান ভোমায়।"

গুঠিনা এই হাতে স্থানার পদ স্পর্শ করি**য়া শপথ** করিলেন।

কত্ত আবার বলিলেন, "তোমার ওপর আমার এটুকু নিউর আছে টো অমার আদল ই ছাটাকে তুমি একেবারে অগ্রাহ্য কর্বে ন:। বিনয়ই আমার উত্তরাধিকারী, তবে তার ছেলোক দেওয়াও যা, তাকে দেওয়াও তাই, তাই তোমায় জনী করবার জন্মে এটুক্তে আমায় রাজী হতে হলো। আমি উইল ক'রে লিখে রেখে লবে বে, তোমার পৃষ্টিপুত্রের অনুমতি রইল, কিন্ত তুমিও মনে রেখে। আমার কথা।"

"সে ি, উইলে লিখে রেখে যাওয়া **কি ! ডুমি একটু** ভাল হ য় সামায় ভেলে নিহয়ে দেবে না ?"

"ভাল হওয়া বছাবো, এ মিছে **আশাটা কি এথনো** কর ং-—ধাক, ভূমি এর পরে—"

"না, সে হাব না। ভূমি আমায় ছেলে নিই**য়ে দেবে** — তা নইলে —"

"সেটুক আনি পারব না, জেনো। এই শেষ-সময়ে এথন বে ছেলেটা নিরে টানা- ছচ্ছা করে বিনেকে যন্ত্রণা দেওয়া, তা আমার ছারা হবে না। আমি আগে যাই, ভারপরে তুমি বা পার, ক:বা।"

"তবে আমাণ ছেণেয় কাজ নেই। তো**মায় উইলও** কর্তে হবে না,— আমার কিছুরই দরকার নেই।"

"ছেলে-মান্তবি করোনা। এখন কিছুদিন দরকার বোধ না কর্লেও পরে আবার একদিন হয়ত দরকার বোধ কর্বে। আর বিনে যাতে তোমার অধান হয়ে থাকে, ভবিষ্যুৎ ভেবে, সেটুক্ও আমার ক'রে যাওয়া উচিত বই কি। এই পৃষ্যিপ্ত রের অনুগতি লিগে দিয়ে গেলেই সে তোমার হাত-ধরা হয়ে থাক্বে, কিন্তু তুমিও আমার ধন্ম রেগে।"

"েন বারে বারে বল্ছ অমন ক'রে ! থাক্, ভোমার কিছু লিগতে হবে না। পু্যা-পু্তুর, উইল, এ সবে আমার দরকার নেই গো । যা ভগবান কর্বেন, তাই হবে এর পরে, এখন ও-সব কথা পাক, ছটো অগু কথা কও।"

"তা কইছি। এর জ্ঞে আমাদের নতুন ক'রে বেশী কিছু তো ভাবতে হচে না। বা ভাববার পাতে। এই এক বৎসরে আমরা ভেবেও রেখেচি। তোমার এতদিনে প্রস্তুত হয়ে ওঠা উচিত ছিল বড় বৌ. আমরা তো আর ছেলে-মামুষটী নই। ছ-জনেরই মাথাব আর কগাছি চুল কালে। আছে? এখন ছ-চার বছর আগে আর পরে এই তো কথা! যাক্, ভাহলে ঐ পরামর্শ ভাল, বিনেও তাহলে তোমার বশে থাক্বে। আর নিতান্তই যদি তুমি শেষে তার ছেলেকে নাও—তাতেও বিনের কিছু ক্ষতি হবে না।"

"ছেড়ে দাও না ও-সব ভাবনা গো—"

"এই যে ! রত্নাকে ডাকাও—িক খেতে দেবে, দাও — এইবার বুমুতে হবে।"

আবার বংসর ঘুরিতে চলিল। বছ ষত্ন বছ চিকিৎসাতেও যথন জমিদার আরোগ্য হইলেন না, তথন সকলেই বুঝিল, কালের আহ্বান, ইহাকে নিক্ষল করা মানুষের চেষ্টার অতীত ব্যাপার।

नक्कि लाज जाम এই এक वल्मज (जाग-भ्याम कुरेम ভাগিনের ও পত্নীর পরস্পরের প্রতি মনোভাব লক্ষ্য করিয়া শেষে অপুত্রা পত্নীর ইচ্ছামত ব্যবস্থা করাই উচিত বলিয়া মনে করিলেন। বিনয়ের মনুষ্যোচিত গুণের অভাব নাই, তাঁহার রোগশ্যার পার্যে পুত্রের অভাবই সে নিবারণ করিতেছে বটে, কিন্তু তবু যেন মাতুলানীর প্রতি তাহার মনের ধারণা তেমন কোমল নয়। মাতৃলানীও যে তাহার প্রতি মেহশীলা নন, তাহা জমিদার পূর্ব্বাবধিই জানিতেন, কিন্তু তাঁহার অবর্তমানে বিনয়কে তাঁহার স্ত্রীর আর একটু অধানে রাখিয়া গেনেই বেন তাঁচাব পত্নীর পক্ষে ভাল হয়, এইরূপ ধারণা ক্রমশঃই তাঁহার মনে বন্ধমূল হইয়া দাঁড়াইল। স্ত্রী তাঁহার পদম্পর্শ করিয়া যে শপুর করিয়াছেন, তাহার যে তিনি ব্যতিক্রম করিবেন না, এ বিশাস তাঁহার মনে বিশেষভাবেই ছিল। তাহা হইলে এ দত্তক-গ্রহণে বিনয়ের ক্ষতি কিছুই নাই, তাহার

উপযুক্ত মাসহরার বন্দোবস্তও না হয় তিনি করিয়া
যাইবেন, বাকি, বিনয় যেমন আছে তেমনি বরং সর্ক্রেস্ক্রা
হইয়াই থাকিবে। ইহাতে নাত্র স্ত্রীর অনেকগানি সন্তোষ,
তাঁহার চিরবুভুক্ষ্ অন্তরেব কতকটা ভৃপ্তি-সাধন এবং বিনয়কে
তাঁহার বশতাপন্ন করিয়া রাধা এই গুরু উদ্দেশ্রও সাধিত
হইবে। মাতুলানীও ভাগিনার উপর যেরূপ স্নেহহীনা,
ইহার ফলে উভয়ের মধ্যে অশান্তি কাটিয়া যাইবারো সন্তাবনা।
কিন্তু এই ব্যাপাবে মাতুলানীর মনও অলক্ষো বিনয়ের প্রতি
একটু সম্বেদনাশীল হইয়া পড়িবার কথা, কেননা যেমন
করিয়াই হোক্ বিনয়কে কতকটা বঞ্চিত এবং আবাত
দেওয়া তো হইবেই। এক্ষেত্রে মাতুলানীর বক্র মনও
তাহার প্রতি একট কোমল হইবে এ সন্তাবনাও রহিল।

এই এক বংসর বিনয়ের পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, রোগশ্যায় পড়িয়াও মাতৃল পুনঃপুনঃ তাহাকে বিবাহের অন্ত অমুরোধ করিয়াছেন, বিনয়ও পুত্রোচিত উত্তর দিয়াছে—আপনি আগে সারিয়া উঠন, পরে দে কথা। কিন্তু এই এক বংসরেও সে ছেলেটিকে একদিনও এ-বাড়ীতে আনে নাই। সেই যে স্ত্রীর মৃত্যুর দিন-কতক পরেই তাহাকে খণ্ডরালয়ে রাথিয়া আসিয়াছে, তাহার পর আর একদিনও শিশু পুত্রকে মাতৃশানীর নিকট আনিয়া দেয় নাই। মাতৃশের ওশ্রাষা করিয়া দিনে বা রাত্রে যে কোন স্থবিধা-মত সময়ে কিরূপে ছেলেকে দেখিতে গ্রামান্তবে ছোটে, তাহাও কর্ত্তা জানিতেন। মাণিককে না দেখিয়া সে যে একদিনও থাকিতে পারেনা তাহা সকলেই জানে, কিন্তু নাতৃলানীর কাছে তাহাকে রাখিতেই বা বিনয়ের কিসের এত আপত্তি ? বধু মরিয়া যাওয়ার পর মাতৃশানী যে তাহার শিশুকে খুবই ভাল বাসিতেছিলেন, তাহা বিনর তো জানে, তবে বিনয়ের এ কি রকম আচরণ। মাত্র এই একটী অপরাধই তাহার বাকি সমস্ত স্বভাবের উপরে একটা সন্দেহের ছারা আনিরা সে ঘোর বাবু,—গাড়ী *নহিলে* এক পা হাঁটে না, তাহার চাল-চলন জমিদারের উপরও সময়ে সময়ে উঠিয়া থাকে, সাধাবণ জমিদার-সন্তানের মতই অর-দিনে সেও লেথাপড়া ছাড়িয়া দিয়া আমোদে কাল কাটায়, তথাপি মাতৃল একদিনও তাহার উপর অসম্ভষ্ট হন্নাই।

জানিতেন, ইহা একান্ত স্বাভাবিক। তাঁহাদের যৌবনও এইভাবে ব্যারিত হইরাছে। তাঁহার উত্তরাধিকারীও যে সেই দৃষ্টান্ত ধরিবে, এ'ত একান্তই সাধারণ কথা। কিন্তু পুত্র-সম্বন্ধে বিনয়ের এই বক্র ভাব, এইটাই মাতুলের সব চেয়ে থারাপ লাগিল। তাহার স্বন্ধরালয়ও মোটেই সম্পন্ন ঘর নয়, স্বামাইনা শৃশ্রুঠাকুরাণী অতি-কটেই নিজের সন্তানসম্ভতিগুলিকে পালন করিয়া থাকেন। সেই অভাবের মধ্যে বিনয় নিজের সন্তানকে রাথিয়ছে, তরু এথানকার সর্ব্ধপ্রকারের বাজ্তি আদরের মধ্যেও তাহাকে রাথিতে চাহে না—এ যে বড়ই বিসদৃশ ব্যবহার! জমিদারও ইহাতে ক্রমে মনে ঈষং অভিমান বোধ করিতে লাগিলেন, কিন্তু গজীর স্বভাব-প্রযুক্ত ভাগিনাকে একদিনও এ বিষয়ে কোন অনুরোধ করিলেন না।

নিজের মেরাদ ফুরাইতে আর বেশা দেরী নাই বৃঝিয়।
তিনি অতি-বিশ্বাসী ছই-তিনটি বন্ধুর সাক্ষাতে পত্নাকে দত্তক
গ্রহণের স্বাক্ষরিত অনুমতি দিলেন এবং যতদিন না পত্না ইচ্ছা
করিবেন সেই ক্ষুদ্র উইলথানি ততদিন পর্যান্ত গোপন
রাথিতেই পত্নী ও বন্ধদের আদেশ দিলেন। বৃদ্ধি, তথনো তাঁহার
মনে ক্ষীণ আশা ছিল, যদি ইতিমধো উভয়ের মধো একটা
সামঞ্জন্ত অংসিয়া পড়ে, তাঁহার বিয়োগে যদিই পত্নীর এ বিষয়ে
একটু উপেক্ষা আসিয়া বিনয়কে এ আঘাত হইতে রক্ষা করে!

সেইদিনই জমিদার আরও বেশী অন্ত হইয়া
পড়িলেন। বিনম্ন সমস্ত দিন অক্লান্তভাবে তাঁহার গুলানা
করিতেছিল। মনে আশা ছিল, অন্ততঃ সন্ধার পরেও
মাতৃল একটু ঘুমাইতে পারিলে সে উম্টম্ ইাকাইরা
এক-ছুটে গিয়া মাণিককে একবার দেপিয়া আদিবে।
এটুকু না হইলে রাত্রে যে সে ঘুমাইতেই পারিবে না।
নহিলে এ সময়ে না হয় একদিন গ্রামান্তরে নাই ছুটিত।
কিন্তু বিনয়ের যে তা একেবারেই সাধাতিত। আর
তাহার মনের ধারণা, তাহার মাণিকও বৃঝি দিনান্তে একবার
অন্তঃ তাহাকে না দেখিলে অন্ত্রতা বোধ করিবে, বৃঝি
সেও রাত্রে স্তৃত্ব হইয়া ঘুমাইবে না! রাত্রে ঘুমের ঘোরে
বৃঝি কাঁদিবে! এক বৎসর দে মাতৃহীন হইয়াছে, এই এক
বৎসর বিনয়ই যে সন্ধার পর নিত্য তাহাকে বুম পাড়ায়

কিন্তু সন্ধা হইতে সহিন টম্নমে ঘোড়া জুভিয়া গেটের সমুখে দাঁড়াইরা আছে, তথাপি বিনর বাজির হইতে পারিল না। মাতৃস যে কিছুতেই স্তেহ জন না, বুম আদা তো দ্রেব কথা! এপাশ ওপাশ উঃ আঃ করিতে করিতে এক সময় বিনয়ের মুখের পানে চাহিয়া তিনি সহস। বলিয়া উঠিলেন, "ওঃ তোমার যে বে দনো হস্তে না। আমি এখন একট্ ভাল নোধ করছি—ভূমি বেতে পার।"

বিনম্ন নত মন্তকে রহিল, উত্তর দিল না। সবই বুঝিল,—
মাতৃলের ইহা স্তোক্ বাকা মাত্র। তিনি এখনো একটুও
স্থতা বোধ করেন নাই! নিঃশব্দে সে তাঁহার মাথায়
বাতাস দিতে লাগিল। স্ত্রী পাশ্বের তলাম্ব বিদয়া মাঝে মাঝে
পারে হাত বুলাইয়া দিতেছিলেন, তাঁহার পানে চাহিয়া কর্তা।
বলিলেন, "তুমি এসে বাতাস কর, বিনয়কে ছেড়ে দাও।"

মাতুলানীর দিকে মাথা তুলিয়া চাহিয়া বিনয় বলিল, "থাক, আজ আর যাব না।"

"তাও কি হয় ? যাও।"

রাজেশ্বরী উঠিয়া আমাসিয়া বিনয়ের হাত হইতে পাথা লইলেন। বিনয় অগত্যা উঠিয়া দাঁভাইল।

মাতুল আবার বলিলেন, "দেরী করছ কেন—রাত হয়ে বাচ্ছে যে। ফিরতে বেশী রাত হলে আবার ঠাও। লাগ্বে।"

বিনয় ধীরে ধীরে মাতৃশানীর অধিক্বত স্থানে উপবেশন করিয়া মৃহস্বরে বলিল, "এতক্ষণ দে ঘুমিয়ে পড়েছে হয়ত।"

পাশ ফিরিয়া শুইয়া ঈষং তীব্রস্বরে মাতুল বলিলেন, তুমি তো মুমোওনি, --বাও।"

এ কি অভিমান ? মাতুল তো কথনো এই আজিকার ত এমন ভাবের কথা বলেন নাই! অভিমান-বিদ্ধ স্বর বিনয়কে যেন চমকিত করিয়া তুলিল! এই পিতৃসম মেহলীল ব্যক্তিকে বুঝি সে আখুতই দিয়াছে! তাহার এই তুর্বল তাকে তিনি বুঝি ক্ষমা করিতে পারেন নাই। বিনয় উঠিয়া বাহিরের বারান্দায় গিয়া দাঁড়াইল। বছক্ষণ স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া সহসা মাতুলের কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের উভয়কেই বেন শোনাইয়া বিনয় বলিল, "আমি থোকাকে আনতে যাছিছ।"

মাতৃল পাশ ফিরিয়। বিশ্বিত দৃষ্টতে তাহার প্রতি চাহিলেন। মাতৃগানী ততোধিক বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "সে কি ! কেন ?"

উত্তর না দিয়া বিনয় গৃহ হইতে বাহির হইর। বার,— মাতুলানার স্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ কারল, "না, না, এখন স্বার তাকে আনতে হবে না, —এখন স্বার কেন।"

বিনয় বাধা মানিল না, নিঃশক্ষে বাহির হইয়া গেদ।

গভীর রাত্রে চোরের মত নিংশদে পা টাপেয়া বিনয় বথন মাতৃলের কক্ষে প্রবেশ করিল, মাতৃল তথন ঈবং স্থাবোধ করিয়াই ব্যাইতেছেন অথবা নিশ্চেইভাবে পড়িয়া আছেন মাতৃ, তাহা বিনয় বুঝিতে পারিল না। কেবল মাতৃলানা বিনিদ্র-ভাবে তাঁহার নিকটে বাস্থা আছেন, দেখিল। বিনয় নিংশদে প্রবেশ করিয়া নিংশদেই বাহের ইয়া বাইতেছে দেখিয়া তিনি চোখ তুলিতেই ভাগেনার সঙ্গে চোখো-চোখি ইইয়া গেল। বিনয় মৃত্য্বরে বালল, "আনতে পার্লাম না, তার জর ইয়েছে। এই ঠাঙার—" ভালই করেছ। এ সমরে কে তাকে এপন দেখ্বে ?

শেষ রাত্রি ইইতেই জমিদারের অন্তত্ত। অতাত্র বাঙিল এবং প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গেই অবতা থাবাপ হইতে আরম্ভ করিল। সেদিন রাত্রিটা সেইভাবে কটোইয়া পর দিন প্রাত্তকালে নন্দকিশোর বাবু প্রাণতাগে করেলেন। ভাগ্যের বিরূপতায় বিনয় আর নিজের ক্রটিটুকু সংশোধন করিবার অবসরই পাইল না।

্করেকদিন মাত্র স্থানাব নৃত্যু হটয়াছে, তথনো আর্দ্ধান্তি চোকে নাই। স্থানাব বিপুল নামের উপযুক্ত ভাবে তাঁহার উদ্ধান্তিক কার্যা, সম্পন্ন কবাহবাব জন্য, সন্থা বিধবা বাজেখনা দেবা তাঁহাব শোক-শ্যা হুইতে উঠিয়া বসিতে বাবা হুইয়াছেন। ভাগিনা বর্ডমান পাকেলেও অপুত্রা পদ্মী তিনিই যে স্থানাব মুখাগ্লি হুইতে সমস্ত কার্যোরই আধিকারী। কাজেই অবস্থা-গাতকে তাহার এ প্রোচ্বার্যের শোককে প্রথম হুইতেই তাঁহাকে যথাসাধ্য

সম্বরণ করিতে হইয়াছিল। আব এই চুই বৎসর যে তাঁহাকে এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল, ইহাও সত্য।

দাসার মধ্যত্তায় কল্মচাবার স্থিত স্কল দিকের
নানা বন্দোবস্ত সন্ধ্রে অন্কে কথা কহিয়া রাজেশ্বরা
নেবা ক্লান্তভাবে ব্যিয়াকেন, এমন সময় স্থ্যা চুমকিত
ইইয়া দোপলেন, পঞ্চন ব্যায় শিশু পুত্রের হাত ধ্রিশ্লা বিনয়
তাহার নিকটে আব্দুল দুড়োইল।

খানিকক্ষণ কেতই কথা কাতলেন না। রাজেশ্বরী বুঝিতে ছিলেন, কি উদ্দেশ্যে আজ বিনয়ের এ সন্ধি-স্থাপন। আজ মাণিককে তাহাব হাতো দিতে আসে নাই, বাঁহার জনা সে দিন বাত্রে ছুটিয়া গেয়াও বৈফল হইয়া ফিরিয়া আসিয়া ছল, আজ স্বর্গগত সেই তাহাবই প্রীত্যথে পুত্রকে মাতুলানীর নিকট আনিয়া দিতেছে। কিন্তু কেন আব ?

কিছুক্ষণ পৰে অপ্ৰসন্ন স্বৰে তিনি বলিলেন, "এখন কেন আন্লে ? কে ওকে এখন দেখবে ? আব ছদিন পরে তোমাব শাশুড়াব সঙ্গে নয় একেবাবেই আসতো। তিনি কাজে আসতে পাববেন তো ?"

বনর উদ্ভব না দিয়। চলিয়া যায় দেখিয়া তথন বেগেব
সাইত আবাব তিনি বাগয়া উদ্ভিলন, "য়াব জনো এনেচ,
তিনি তো আব দেখতে আসছেন না! আমাব আর কেন
বাছা! আন আব তোমাব ছেলে নিয়ে কি কবব,—
কিছুতেই আর আমাব কাজ নেই। সব দরকারই এখন
আমাব দুবিয়ে গেছে। দিয়ে এসে। ওকে তোমার শাশুড়ার
কাছে, তাব সঞ্জে একেবাবেই তথন আসবে।"

বিশুণ আছত পাইয়া য়ান মূপে বিনয় দেখান হইতে চলিয়া গেল। তাৰ মনে বিধাস ছিল, মাঙুলানা মূৰে যতই যা বলুন, নিকটে ফে.লয়া নিয়া গেলে নাবী-স্বভাব-বশে শিশুকে তিনি দেখিতে বাধ্য ১ইবেনই। ১ইলও তাই।

পিতাকে সেধান হউতে চলিয়া যাততে দেখিয়া মাণিক চঞল হত্যা ওঠায় বাজেখবা একজন দাসাকে অহ্বান করিয়া তথন তাহাকে লইতে বলিলেন এবং একটু পরেই কিছু থেলনা ও থাবার লইয়া আবার তাহার নিকটস্থ হইলেন।

শোকের প্রাবল্যের মুথে তিনি ভাবিয়াছিলেন, আর তাঁহার কিছুতেই কান্ধ নাই, কিন্তু কয়েকদিন পবেই নিজের সে ভ্রম বৃথিতে পারিলেন। বৃথিলেন, না, সমস্ততেই এখনো তাঁহার দরকার আছে। এমন কি বৃথি পূর্বের অপেক্ষা আরো বেশা করিয়াই ভাহার প্রয়োজন পড়িতেছে! এতদিন নিজের অধিকারটা তো এমন জাহিব হইবাব দরকার ছিল না। তাঁহারই যে সর, এতো আর কাহাকেও কানে আঙ্গুল দিয়া বৃথাইতে হইত না! আজ সে অধিকার ভগবানের বধানে কোপায় যেন থকা হইয়া গিয়াছে—ভাই তাহার বন্ধন তাহার মোহও যেন বেশী কবিয়া আটিয়া বসিতেছে। সক্ষ-বিষয়ে সর সাবাত্তের জন্য অন্তরে-বাহিবে একটা যেন বিছেহে বাল্যা উঠিতেছে।

উপযুক্ত সমারোহে নন্দকিশোব বায়েব শ্রাদ্ধ চুকিয়া গল।' কেচ ইচাতে সম্বোধ প্রকাশ কবিল, কেচ বা নাক সিঁট্কাইয়া মন্থবা প্রকাশ কবিল, তাব উপযুক্ত কি এই কাজ ? ছেলে নাই. পিলে নাই, দান-সাগব করা উচ্চ ছিল। কেচ বা উত্তব দিল, "ছেলে নাই কি গো— ভাগনে বয়েছে, গের 'ক এখন সব উড়িয়ে দেবে! ভাগনে বয়ছে, গের 'ক এখন সব উড়িয়ে দেবে! ভাগনে,—ভাগনেব ছেলে! ভগবান দিলে ওতেই একটা সংসাব হতে পাবে। কন্তা তো চিবদিনই সবগুলিকে মানুষ ক'বে আস্ছেন, এখন ওবা ছাড়া গেরিয়ও আব কেই বা আছে ? ওদেব নিয়েই তিনি সংসাব ধ্যা কর্বেন।"

বিনয়েব শাশুড়া সতান্ত সহান্তভূতিব সহিত এ সব কথার সার দিতেছিলেন কিন্তু লক্ষ্য কবিলেন, পাঁচক্ষনেব এই-সব মন্তব্য শুনিয়া কর্ত্রীব মুথ ক্রমণ অল্পকাব হইর। উঠিতেছে। আব বিনয় দেখিতেছিল, তাঁহাব মুথে-চোথে আবাব সেই সর্বপ্রাস) বৃভূক্ষাব চহল জাগিয়া উঠিতেছে— বাহার জন্য মাণেককে লইয়া সে দূবে বাথিয়াছিল। এ যে শ্বু সেহ নয়, মমতা নয়। সে আত্মদানেব চিল্ল এ মেহে বিনয় খুব কমই দেখিতে পাইত। এ যেন কেবল আত্মদাব কবিয়া লইবারই একটা বিপুল চেষ্টা, শুধু আপনার বলিয়া পাইবার একটা তুর্দম অভিলাষ! ইহাই যে বিনয় সহিতে পারে নাই! আবাব সেই ভাব মামীব মধ্যে ঈষৎ জাগিতে দেখিয়া বিনয় ভয়ে শিহবিয়া উঠিল।

কিন্তু এতদিন সে যাহা করিয়াছে, তাহার জন্য যে সেদিন অন্বত্তপ্তও হইতে হইয়াছে ! সেই অন্বতাপেই সে আবাব নিজে হইতে ছেলেকে মামার কাতে আনিয়া দিয়াছে! এখন এটুকু যে তাহাকে সহিতেই হইবে। আব এখন মাণিক জন্মশ বড় হইয়া উঠিতেছে, বিনয়ের সালিধাও তো সে সর্বাদা পাইবে। মাতৃলানী ষতই করুন, মাণিক তো তাহাবই থাকিবে। মাণিকের স্বর্গাতানায়ের স্মৃতি বিনয়ই সর্বাদা তাহার মনে জাগাইয়া রাখিয়া যেমন এতদিন তাহাকে মা ভূলিতে দেয় নাই, এখনো তেমনি দিবে না! বাজেখবা একেবারে তো তাহার নকট হইতে মাণিককে দ্বে বাখিতে পারিবেন না! এখন মাণিককে তাঁহাব নিকট না বাখিলে লোকতঃ ধর্মতেঃ ছুইদিকেই যে অন্যায় করা হয়, কাজেই তাঁহার এ- ভাবটাকে নিময়ের সহিয়া লইতেই হইবে।

বিনয়ের শাশুড়া নিজ গৃহে যাইবার দিন আড়ম্বরে গৃহিণীব নিকট বিদায় লইতে গিয়া ফুনেক বাকাচ্ছটা বিস্তাব কবিয়া যাহা বলিলেন, তাহাব সাবমর্ম এই যে— এতদিন কর্তাব যত্নেব অফুকিধা হইত বলিয়াই বিনয় মাণিককে দূবে রাখিয়াছিল, নাইলে মাণিকের উপর গৃহিণীর স্নেহেব কথা কে না জানে। এখন বিনয় ও মাণিকের তিনি ছাড়া আর কেই বা আছে! তাহারও যথন অন্য অবলম্বন নাই, মাণিক তথন নিকটেই থাক্। মাতৃহীন হইয়ও সে যে মাব সেহ পাইবে, তাহা তাঁহারা সকলেই চিবাদন জানেন। এতাদন কেবল ইত্যাদি ইত্যাদি।

কিন্তু এত শমবেদনা ভবা কথাতেও বাজেশ্বরী দেবাৰ মুখের সে অন্ধকার-ভাব কমিল না—বরং ধেন বাজিয়াই চলিল। তিনি উদাসভাবে বলিলেন, "পরের ছেলে নিয়ে আমি কি কর্ব বেয়ান ? কোন্ দিন বিনয়েব আবাব কি মনে হবে, কেড়ে নিয়ে যাবে! আর তাতে কাজ নেই। তোমাদেব ছেলে তোমাদেব কাছেই থাকুক। তবে কভার নাম আর বংশ যাতে থাকে, তা আমায়

দেখতেই হবে, আব কর্তাও তাই বলে গিয়েছেন। আমি আর পবের ছেলে কাছে বেথে কি কর্ব ? তবে তোমরা পার যাদ বিনয়েব একটা বিয়ে দিয়ে তাকে ঘরবাসা কর্বার চেই কব। নৈলে ঐ একটা ছেলে নিয়ে মাণিক-মাণিক করেই ও উচাটন হয়ে বেড়াবে। ওকে কোথাও রেথে কার কাছে । দয়ে ওর বিশ্বাস হবে না। বিয়ে দাও, বৌ হোক্, অন্য ছেলে-মেয়ে হোক্, তাহলেই এমন আদিখোতা-ভাব আর থাকবে না।"

বিনয়েব শাশুড়া গৃহিণীব প্রথম দিকেব বাক্যেব ভাবার্থ যা একটু বুঝিতে পাবিয়াছিলেন তাহাতে তো তাব নিশাস বন্ধ হইবাব উপক্রম কবিয়াছিল; এইবার শেষেব কথাটায় কুল পাইয়া বলিলেন, "সেও তো এখন তোমারই কাজ বেয়ান ! ছেলেব বিয়ে দিয়ে বৌ আন্তে হয়, যা ষা করতে হয়, তুমিই কর। তবে আমাব মাণিক,— তাকে জুমি যেমন ভালবাদ ত'তে হাজারই ভাই-বোন হোক ূ তার জন্যে আমার ভাবনা কিছুই নেই। বিনয় আবার তোমার কাছ থেকে ছেলে কেড়ে নিয়ে যাবে ? তা কি ং আবে পারে বেয়ান ? সে কথা আব মনেও ভেবোনা। সেই রাত্রেই মানাব কাছে নিয়ে আসবে বলে ধুম কি! তা দে রাত্রে ছেলেটাৰ তেমনি ভ্রব। অতরাত্রে গাড়ী ক'রে গ্রাম অন্তব থেকে। আন্তে ঠাও। লেগে ব্যারাম যদি বাড়ে বলে আমি তাকে পাঠালাম না। নৈলে সেই রাত্রেই সে ছেলে এনে তোমাদের হাতে দিত। আব ও কথা মনেও কৰো না, আবে তাছাড়া সে নিয়ে গিয়ে রাথ্বে কার কাছে ? আমার কাছে তো! আর তারাধুক না, দেখি।"

বাজেশর বলিলেন, "তা না হয় নিজেব কাছেই রাথ্বে, ছেলে তো এখন ষাটেব দিন দিন বড় হবে। ও কথা

• এখন থাক্। আগে বিন্যেব বিয়ে দাও, তার পরে যা হয়

করা যাবে।"

"তা কি আমিও বলিনি বেয়ান্ যে—তুমি বেটা ছেলে, তোমার ঐমামা-দামীর বিষয়ের তুমি ভিন্ন আব কেই ভাগীদার নেই—তুমি কেন বিয়ে করবে না! তোমার মামী মাণিককে যেমন ভালবাদে, তোমাব আর পাঁচটা ছেলে হলেও

মাণিকের আমার কিছু ক্ষতি হবে না। তা, বলে, আমার মাণিক বেঁচে থাকুক, বিয়ে আবার কিসের মন্যে।"

গৃহিণী এইবার ক্রোধোদ্ধীপ্ত স্বরে বণিলেন, "বটে ! তা হলে সেই মাণিককেই মানুষ করবেন কি করে, শুনি ? কর্ত্তা ত ভাগনের জনো অমনি কিছু মাসহরাব বন্দোবস্ত কবে যাননি । তিনি যা অনুমতি দিয়ে গিয়েছেন, তাঁব বাপ-পিতাম'র নাম আর জল-পিণ্ডির ব্যবস্থা আমায় করতেই হবে ! তাতে কোন নিষেধ নেই । বিয়ে ! ওঁরই ভালবজনে ই ব্লচি ।"

মাণিকের দিদিমা এইবাব যেন অধিকমাত্রায় উদ্বিশ্ন হইয়া বলিয়া উঠিলেন "সে কি বেয়ান্! বিনয় হতেই কি বেহাইয়ের আব তোমার বংশ থাক্বে না ? ছেলে আর ভাগুনে কি ভিন্ন ?"

গৃহিণী ক্রক্ষিত করিয়া বলিলেন, "ভিন্ন নাহলে কি আর
ইচ্ছে কবলেই নিজেব ছেলে কেড়ে নিয়ে যেতে পারে
আমান্ধ যথন বেঁচে থাকতেই হবে, তথন এমন করে
বৃকে ছটি হাত দিয়ে তো সংসাবে কেউ থাকতে পারে না
এমন একটু কিছু চাই মামুমেব, যাব ওপব জোব সাজে
যাকে ইচ্ছে করলেই কেউ কেড়ে নিয়ে যেতে পারে না !
ভাগ্নে না হয় আমাদেবই জল-পিণ্ডি দিলে, তিন পুরুষই
নাহয় জল পিণ্ডি পেলাম, কিন্তু তার ওপব পুরুষদেব তো
বংশ-লোপ হবে ! তারা তো আব তা পাবেন না ! আব
ভাগ্নেতে বংশ থাকা বলে না, বেয়ান । এত বড় বংশ
কি আমবা লোপ কর্তে পারি
ং কর্তাও তাই অমুমতি
দিয়ে গিয়েছেন ।"

বিনয়ের শাশুড়া প্রায় মাণায় হাত দিয়া বসিঃ পড়িলেন—ভাঁহাব গৃহে ফিরিয়া যাওয়া ঘুরিয়া গেল। তথনি বিনয়কে ডাকাইয়া বিস্তর অনুরোধের সহিত জানাইলেন, বিনয়ই মামার নিকট হইতে ছেলে কাড়িয়ঃ লইয়া গিয়া নিজেব পায়ে নিজে কুড়ুল মারিয়াছে। জমিদাব বোধ হয় পোয়্যপুত্র লইবার অনুমতি দিয়াছেন,—এখন বিনয় কি করিবে, করুক!

ভধু বিনয় নয়—এ-কথা যে ভনিল, সেই অতিমাত্রাগ বিশ্বিত হটয়। পড়িল। কন্তার ভাগিনেয়-প্রীতির কংগ সকলেই এমনি দৃঢ়ভাবে জানিত এবং সেই স্থায়নিষ্ঠ বিবেচক জনিদার যে সস্তান-তুলা ব্যক্তির উপর এই সামান্ত দোষে এত বড় দণ্ড দিয়া যাইবেন, ইহা অনেকেই বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পাবিতেছিল না। কিন্তু যখন উপযুক্ত সাক্ষ্যের সাহত তাহার শেষ ইচ্ছা প্রকাশ হইয়া পড়িল, তখন আবে কাহারো বাক্যক্ষ্ তি হইল না। সতাই জনিদার স্তাকে পোষ্য-পূত্র-গ্রহণের অনুমতি দিয়া গিয়াছেন, তবে তাহাতে এই সক্ত আছে যে যদি বিনয় তাহার সন্তান মাণিককে দত্তক দেয়, তাহা হইলে আর অন্ত কাহারো পুত্রকে তিনি লইতে পারিবেন না। বিনয় যদ ইচ্ছা করে, তবে পুত্রের বানময়ে সে যথোপযুক্ত বিষয়-সম্পত্তি বা নাসহবাও গ্রহণ করিতে পারিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি বা নাসহবাও গ্রহণ করিতে পারিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি বাং নাবালক পুত্রের দিনীয় অভিভাবকস্বরূপে নাতৃশানার সংসাবে চিবদিনই সে আবিপতা কবিবে। শুনিয়া কেহ বলেণ, তবু ভাল, কেহ-বা তথাপি ক্রকৃঞ্চিত করিল।

বিংকতব্য-বিষ্টা বিনয়েব শাশুড়ী নিংশকে নিজের গৃছে

প্লায়ন করিলেন। বিনয় যে কি কবিবে, তাহা তিনি বুঝিতেই পারিতেছিলেন। সে যে তাহার মাণিককে এমন স্থলেও পোষ্যপুত্র দিবে, ইহা একেবারে অসম্ভব! কিন্তু, মাণিক যে তাহা হুইলে একেবারে তিথারার সম্ভান হুইবে, এ চিম্ভাও তিনি স্থা করিতে পাবিতেছিলেন না। মাণিককে সেইথানেই ফেলিয়া নিজেব প্লায়নই শ্রেম ব্লিয়া তাঁহার মনে হুইল। বিনয় ও তাহাব মাতুলানা যা হয় একটা মানাংসা নিজেবাহ কঞ্ক!

কিন্তু কোন মামাংসাই হইল না। রক্ত-চক্ষু কৃষ্ণমূর্ত্তি উন্নাদের মত বিনয় একদিন শাশুড়াব তারস্বরের তিরস্কার এবং অসাকাব কানে না তুলিয়া মানিককে তাঁহার কাছে ফেলিয়া দিয়া চালয়া গেল। সে যে কিছুতেই ছেলেকে পোষাপুত্র দেবে না, ইহা এইবাবে স্থিব বৃথিতে পারিয়া বিনয়ের শাশুড়া মানেকেব ভবিষাৎ ভাবিয়া একেবারে মাটাতে বসিয়া পড়িলেন। (ক্রমশং)

🖺 নিরুপমা দেবী।

পয়লা তারিখ বোশেখ মাসে

পরলা তারিখ বোশেখ মাসে (কবির কানে খপর আসে)
রাতাবাতি ঘুম ভেঙে না উঠে,—
আকাশেব ঐ ওপার থেকে বসস্ত কয় মাকে ডেকে
কোলের কাছে দৌড়ে গিয়ে ছুটে;
গুমের শিশির চোঝেব পাতায় জড়িয়ে তখন, পড়ুছে মাথায়
এলো-খোঁপায় এলিয়ে চাপা ফুল,

শ্রে সারা ফুল-আভরণ, শিণিল বসন অলস চরণ,— বল্তে কণা হয় অগণন ভুল;

শোক ফ্লের নৃপুর পায়ে, ফুর ফুব ফুর উড্চে পায়ে
দ্বিণ হাওয়ার রেশ্মী স্তেয়ের বোনা—

ুঁই-চামেলির চুম্কি দেওরা ভোর আকাণে ছুপিয়ে নেওয়া গাড়ির **আঁচল পাড়-বসানো** সোনা,— "ঘুম চোথে নেই[ছ্টু মেয়ে! (মুখেব পানে মা কয় চেয়ে) এই সকালে কেউ কথনো ওঠে—γ

দে গালে দে একটা চুমো, আরো থানিক শুয়ে ঘুমো, বলে কথা শুনিস্ নে ত মোটে !

গোলাপ জলে মুগ ধুয়ে আয়, পায় ক্ষিদে ত বলিস্ আমায়, তৈরা আছে ফুলের মধু সাজো; "

"আমায় তুমি কা যে ভাবো! এই সকালে খাবার ধাবো? মা আমি কি কচি খুকি আজো?

মাগো, আমার পড়্চে মনে— ফাগুনে সেই ফুলের বনে বসিয়ে কোলে ভুলিয়ে কত ছলে,

সাজিয়ে তুমি দিলে আমার ফলে-ফুলে লতার-পাতার, পর পর গরনা পর বলে ! আবির নিম্নে কতই থেলা থেলেচি সেই ছেলেবেলা সিঁদ্ব মেঘেব টিপ পবেচি কত,

টাদের আলোয় সান কবেচি, স্থার সাহানায় গান ধরেচি, জাল বুনেচি স্বপ্নে শত শত ;

আমাব পোবা কোকিল ডেকে, আমেব মুকুল মিষ্ট দেখে থাইয়ে দিছি নিজেব হাতে ক'বে,

ফুলেব সনে ফুলেব বিয়ে দিয়েছি সা কতই দিয়ে, অনিল হ'লে গাল থেয়েছি পবে;

রং-বেরংএব টেউ তুলেছি, ক তই না সে দোল গ্লেছি, চপল <কে তেরংণ-তিকণী∕;

মন্ চুরিব সেই মন্ত্রথানা - আমাণ যেটা ছিল জানা, বিলিয়ে সেটা দিলেম পথে ঘাটে;

্ৰ কাল্লা-হাসি অকাবণে, শিউবে-ওঠা স্থ-প্ৰপনে, নিকৃতি নেই ঘুমিয়ে সোনাব খাটে ;

আর সে এখন ছেলেখেলা, চাদের হাটে ফুলেব মেলা, নাচিয়ে তোলা রূপ-সায়বের জল

বাঁশার হবে হাসির গানে ছুলিয়ে-দেওয়া সকল প্রাণে— ফুটয়ে ভোলা প্রেমেব শতদল,

আর সে এখন অনুরাগে কুস্কুমেণি বক্তরাগে— রাভিয়ে দেওয়া আকাশ বাতাস আলো,

আন্তেগে' জল সাঁনেব বেলা আপনাবে সেই হারিয়ে কেলা,
চম্কে দেওয়া কাজল চোথে কালো,

হাসির আড়ে লুকিয়ে বাথা ননেব ব্যথা স্বম ঢাকা, কলনারি রঙান পাঝায় ওড়া,

ভূল করা সেই পায়ে পায়ে, একলা বিজন বকুল ছায়ে স্টিছাড়া **খে**য়াল যত গড়া, বল্না মাগো বল্না আমায়, আর কি এখন তেমন মানায় ? আল্তা পায়ে বাজিয়ে যাওয়া মল ?

আজো আমার স্থর্মা চোপে দেখলে কী সব বল্বে লোকে ?

— বুড়ো মেয়ে জানেও এত ছল।

মুনি-জনের মনোহ্বণ এক-গা গায়ে রতন-ভূষণ, বল্না নাগে৷ খাব কি আমায় সাজে ?

আব না দেব চবণ-মূলে আল্তা ন্পুর ফেল্বো খুলে, আপনা হেবি আপনি মবি লাজে!

আজ্বে মা এই বিবিয়ানা যোল-কড়াই ঠেক্চে কানা, বনেব কো:কল উড়িয়ে দেব বনে,

মিট্চে নাত মনেব স্থা, কোথায় স্থা ? কোথায় স্থা—?
পাগণ হলেম তারি অবেষণে!

আবার ৡচ্ছু এত, নেব, ভোগ-ঐ**র্থ্য** বিলয়ে দেব, ত্যাগের মন্ত্র পশ্বো ছাত্রদিন,

ঝনা ফুলেব আগিবেতে আগনখানি নেব পেতে কঠোব তগে কববো তন্তু ক্ষাণ ;

মাথ্বো ধূলি ভক্ষ গায়ে, বৌদ্রে ধর ঝঞ্চা-বায়ে নগ্লেহ করবেঃ বিসর্জন,

ঝম্ঝম্বাদল বেতে বৃষ্টি নেব মাথায় পেতে, বজ বৃকে করবো আলিয়ান;

কাল-বোশেখীৰ প্ৰলয়-দোলায়, বিৰাম-বিহীন শ্ৰাৰণ-ধাৰায়, কনু কন কনু মাঘ-পৌষেৰ শীতে,

অনারত থিব অচপল এক-আসনে অচল অটল আমাঃ মা তুই পার্ব চিনে নিতে ?

মা কেন ভূই ভাবিষ্মনে ? ফির্বো এত-উদ্যাপনে, নতুন হরে ফিববো তোবি কোলে,

পাইয়ে মধু লতায়-পাহায় সাজিয়ে তথন দিস্গো আমায়, পৰ পৰ গ্য়না পৰ ৰ'লে !"

আঁকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।



ডায়না

রণোজী সিন্ধিয়া

করাসী সম্রাট দিখিজ্বয়ী নেপেলিয়নের অধিনায়কতার ষে সকল সেনাপতি প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহারা অনেকেই জীবনের প্রারম্ভে অতি সামান্য কর্ম্মে নিযুক্ত ছিলেন। মুরাট ছিলেন সামাত ভূতা, ম্যাসেনা গোপনে মদ্য আমদানি করিতেন, আর লেনে ঘরের দেওয়ালে বং চড়াইতেন। নেপোলিয়ন অসাধাবণ গুণজ্ঞ ব্যক্তি ছিলেন, তাই সাধারণ সৈনিকদিগের মধ্য প্রতিভাশালী শোক খুঁজিয়া বাহির কবিয়া দৈল্ভ-পরিচালনার ভাব দিতেন। পেশবা প্রথম বাজীবাওএবও লোক চিনিবার ক্ষমতা ছিল অসাধারণ। তাই তাহার অধিনায়-কতায় যে সকল সেনানায়ক যশ ও সম্পদের অধিকারী হইম্বাছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে অস্তাজ ও দ্বিদ্র পিতামাতার সন্তান, ধনীর তুলাল নহেন। হোলকার বংশেব প্রতিষ্ঠাতা মলহাব রাও মেষ্পালক ধাঙ্গরেব গ্রহণ করিয়া ছিলেন; পিতৃহ,ন বালক মলহাব মাতৃলেব কুপা-দভ অন্নে প্রতিপালিত হইয়া মেষ্পালনে বাল্য অতিবাহিত কবিয়াছিলেন। গাগব বাজ বংশের আদি পুরুষ গোবিন্দ পস্ত বন্দেলে ছিলেন বাজা রাওয়ের স্থাকার; আর গোয়ালিয়রের সিন্ধিয়া বংশের প্রতিষ্ঠাতা পাত্রকাবাহী ভূতা।

বণোজী সিদ্ধিয়া জাতিতে মাবাঠা শূদ্র বা 'কুনবী'।
তাহার পূর্বপুরুষেরা সাতারার সন্নিহিত কুন্নির থেড়
গ্রামের পাটীল বা পল্লী-প্রধান ছিলেন। কুন্নির থেড় এর
সেদ্ধিয়া বংশ মুসলমানী আমলে একবা, সমৃদ্ধির শিশ্বরে
আবোহণ করিয়াছিল। বংশ-মর্যাাদাতেও তাহারা মাবাঠা
দেগের মধ্যে কাহারও অপেকা হীন ছিলেন না। শাভ্
শ্বন মুঘল রাজধানাতে বন্দী, তথন এই কুন্নির থেড়েব
সিদ্ধিয়া বংশের এক কুমাবার সহিত সন্নাট ঔরংজার
ফাসমারোহে তাহার বিবাহ দিয়াছিলেন। সিদ্ধিয়াদিগের
সামরিক শৌর্যের কথাও সেকালে নিতান্ত অবিদিত
দিলা, কাজেই বলিতে হইবে রণোজা অজ্ঞাত-কুলনীল
নতেন—পুর বনিয়াদী খরের ছেলে।

বনিয়াদী বংশের সম্ভান রণোজী কেন যে পেশবার পাছকাবাছী ভূত্যের কর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে মতভেদ
আছে। কীন সাহেব বলেন—যে সিদ্ধিয়া বংশের সমৃদ্ধি
ব্রাস হউতে চইতে রণোজীর পিতার আমলে স্মৃতি নাত্রে
পর্যাবসিক হইয়াছিল; তিনি দারিদ্রোর চবম সীমায়
উপনীত হইয়াছিলেন, তাই রণোজী বংশ-মর্যাদা বিস্মৃত
হইয়া পাছকাবাহাব নীচ কর্মা গ্রহণ করিতেও কুষ্টিত হন
নাই। ম্যালকল্মের মত কিন্তু অন্ত প্রকার। তিনি বলেন
যে পেশবাগণের নিকটে থাকিলে উচ্চ পদাধিরোহণের
স্থযোগ পাওয়া যাইত, স্কৃতরাং সেকালের উচ্চাভিলাষা
যুবকেবা নাচ কর্মা গ্রহণ করিয়াও পেশবার সাম্নিধ্যলাভের
চেষ্টা কবিত্রেন। বণোজীও উচ্চাভিলাম্বের বশবত্তী হইয়া
ভবিষ্যাৎ উন্নতির আশায় পাছকাবাহী ভৃত্যের পদ গ্রহণ
কবিয়াছিলেন—দারিদ্রোর তাড়নায় নহে।

যুবক রণোজী যথন ভূতারূপে পেশবাব প্রাসাদে প্রবেশ করেন তথনও বালাজী বিশ্বনাথ জীবিত্। কিন্তু তাঁহার সোভাগ্যোদয় হইয়াছিল বালাজার পুত্র বাজীরাওয়ের শাসন-কালে নিতাস্ত আকস্মিক ভাবে। কথিত আছে যে, বাজারাও একদা রাত্রিকাণে কোন গুরুতর রাজনৈতিক বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে শাহু নবপতির মন্ত্রণাগারে প্রবেশ কবেন। মন্ত্রণাগাবেব দাবে তিনি রণোজীকে পাচকা রক্ষার জন্ম রাখিয়া যান। ক্রমে রাজি বাড়িতে লাগিল। কিন্তু মন্ত্রণা আর শেষ হয় না i রণোজী প্রভূর পাছকা তুই হাতে বুকে জড়াইয়া ঘুনাইয়া পড়িলেন। রাত্রে বাজীরাও মস্ত্রণা শেষ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার ভূতা নিজিত, কিন্তু নিজার প্রভাবও তাহাকে কর্ত্তন্য বিশ্বত করায় সাই। এই কর্ত্তব্য-প্রিয়তার পুৰস্কাৰ স্বৰূপ ৰাজীবাও রণোজাকে স্বীয় অস্বারোহী দৈন্ত-দলে নিযুক্ত কারলেন। সেই হইতে রণোজীর সৌভাগোর স্ত্রপাত। গোয়ালিয়র দরবানের রাজদূত ইয়াট সাহেবের নিকট হইতে স্থার জন মালকলম এই বিবরণ সংগ্রহ কবিয়াছিলেন। জিব্বাদাদা বক্দীর চবিতাখ্যায়ক বাজাধ্যক্ষ
মহাশয় এই ঘটনাব যে বিবরণ দিয়াছেন তাহাব সহিত
ম্যালকলমের বিবরণেব কিঞ্চিৎ পার্থকা দেখা যায়।
বাজাধ্যক্ষের মতে বাজীবাও বামচক্র বাবা স্থ্যটনকবেব
গৃহে মন্ত্রণাব জন্ত গিরাছিলেন। মন্ত্রণা হইতে প্রত্যাগত
বাজীবাও ও বামচক্র বাবা পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে নিজিত
বণোজীকে দেখিতে পান! বাজীবাও ভূতোব কত্তব্যনিষ্ঠায় মুগ্ধ হইলেন আব বেখা-শাস্ত্রজ্ঞ বামচক্র দেখিলেন,
নিজিত যুবকের হস্ত-পদে বাজচিহ্ন সকল প্রকট। বামচক্র
স্থিব কবিলেন, এই ভাগাবান যুবকেব সাহাযা কবিয়া তিনিও
যশস্মী হইবেন। উত্তরকালে পেশবা বাজীবাও বামচক্র
বাবা শেনবাকে বণোজা সিন্ধিয়াব দেওয়ান নিযুক্ত
কাবিয়াছিলেন।

সিন্ধিয়। বংশেব কুমাব বলবন্তবাও ভাইয়া সাচেব ।কন্ত এই প্রবাদে অবিধাস কবিয়াছেন। তিনি বলেন, তাহাদেব বংশের ইতিহাসে এই ঘটনাব কোন উল্লেখ নাই। তাঁহাদের কৌলিক অবদানেও তিনি বণোজা কতুকি পেশবাৰ পাত্কা-বহনের কথা শুনেন নাই। াকস্ক এই যুক্তির বলে ম্যালকলমের বিবৰণ অগ্রাহ্ম হইবে কিনা সন্দেহ। কারণ গোয়ালিয়ৰ দ্রবাবেৰ ইংরাজ দূত ১ ুয়াট যধন মলেকলমেৰ জন্ম তথ্য সংগ্রহ কবিয়াছিলেন, তথ্য অন্ততঃ গোয়ালিয়বেব প্রাচান অধিবাদীগণেব মধ্যে তাঁহাদেব বাজবংশেব প্রতিভারে প্রথম জীবনের এই কাহিনাটি বিশেষ ভাবের প্রচালত ভিল। রণোজার পুত্র মহাদজাও সেকালেব প্রবাদ অন্তল্যবে পিতাৰ স্থায় আপনাকে পেশবাৰ পাছকা-বাহা সূত্য বালয়াই দিল্লাৰ বাদশাহেব সনদ ও উপহাৰ মনে করিতেন। গ্রহণের জন্ম দিতায় মাধববাও যে বিবাট দববাৰ ভাকে -!-ছিলেন, রণোজার পুত্র হিন্দুস্থান বিজয়া মহাদজা সেই **দ্ববারে প্রবেশ ক'রয়াছিলেন, পাতুকা কক্ষে লইয়া। আর** পরিচ্ছদ পবিবর্তনের সময়ে পেশবাব পদ হইতে পুরাতন পাছকা অপসারিত কবিয়া ভাঁছাব ব্যবহাবের জন্য নূতন পাত্কা জোগাইয়াছিলেন। কথিত আছে যে একবাৰ নানা-ফড়নবাস মহাদল্পকে অপ্রতিভ কবিবাব জ্ঞাত্তব কাব্যা-ছিলেন যে পেশবা দ্বিতায় মাধবরাও যথন হস্তা আরোহণে

নগরের পথে বাহিব হইবেন, তথন তাঁহার সামস্তবর্গকে পদব্রজে তাঁহার অন্থাবণ করিতে হইবে। মহাদজী থঞ্জ স্থাবাং পদব্রজে পেশবার অন্থাবণ করিতে অক্ষম। তাই তিনি পেশবার পাছকা লইয়া তাঁহারই হস্তীতে তাঁহার পশ্চাতে গিয়া বসিলেন,— কাবণ তিনি তথনও মনে করিতেন বে তিনি পেশবার পাছকাবাহা ভূতা, সামস্ত নহেন। মহাদজীর কাল পর্যান্ত যে প্রবাদ নিতান্ত সত্য বলিয়া প্রচলিত ছিল, এতকাল পবে তাহাকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সমীচীন বোধ হয় না।

বণোজা বাও গিলিয়াব ইংরেজী জীবন-চরিত গ্রীযুক্ত মুকুন্দ বামনবাও বর্দ্ধে প্রাচীন ও আধুনিক মতের মধ্যে একটা পামর স্তা স্থাপনেব প্রায়াস পাইয়াছেন। তিনি বলেন, বাভি-নাতি, আদ্ব-কায়দায় প্রাচান ও আধুনিক হিন্দেগের মধ্যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। দৃষ্টা**ন্ত স্ব**রূপ তিনি বাওসাতের আপটের বাবহার উল্লেখ করিয়াছেন। বাওসাহের আগটের স্বভার ঠিক থাপ-থোলা তলোয়াবের গ্রায়, দববাবা সৌজনােব তিনি আদৌ ধাব ধারিতেন না। তিনি কেবন তাঁখাৰ মনিব জয়াজা সিলিয়ার নিকট একটু নৰ্ম থাকতেন। ইংকেজ বেসিডেণ্ট **এবং দেও**য়ান স্যানবলিক বাওকে প্রয়ন্ত তেনি ক্লেপ্রেব মধ্যেই আনিতেন না ৷ দৰবাৰা কায়ন:-কান্তনে এমন অকুশল এই বাওসাহেব का वहाँ अकामन दमिश्रामन, मिसिया जग्ना ता । निर्मात পাস থানসামাকে ডাকিতেছেন কিন্তু থানসামার চিহ্নও নেথা বাইতেছে না। আপটে ব্রাহ্মণ আর সিরিয়া শুদ্র। কেন্তু শুদ্র মনেবের পাতৃকা আগাইয়া দিতেও এই ভ্রাহ্মণ যোদ্ধা 'কঞ্জিনাত্ৰও সম্পূচিত হইলেন না। সিদ্ধিয়া ভাঁহাকে নিবৃত্ত ক্রিতে উত্তত হইলে আপটে উত্তর কবিলেন—

> অন্নতা ভরত্রাতা কন্যাদতো তথৈব**চ।** জানতা চোপনেতা চ পঞ্চৈতা পতবং**স্থতাঃ।।**

বলে মহাশ্যের যুক্তি এই যে, সেকালের হিন্দু আপটে থোদানোদ-প্রবৃত্তির অধান হইরা মনিবের জুতা বহন করেন নাই এবং হৈনে জয়াজার জুতা বহিবাব চাকরও ছিলেন না। এইরাপ প্রভুভক্তির বশবন্তী হইয়াই বোধ হয় রণোজী পাছকা-বাহা ভূত্যের অনুপস্থিতিতে আহ্বান প্রভুর উপানহ

বহন করিয়া থাকিবেন। এবং সেই ঘটনা হইতেই তাঁহার সোভাগোর স্টনা হইয়ছিল বলিয়া তাঁহার পুত্রও এই পাছকা-বহনের স্থৃতির সম্চিত সমাদর করিয়াছেন। আমাব মনে হয় না, এই সামান্য ঘটনা পদ্ধ বিশেষ তর্ক-বিতর্কের প্রোজন আছে। সিদ্ধিয়া পরিবারের কোন ব্যক্তি যদি ভাঁহাদের পূর্ব-পুরুষের পক্ষে পাছকা-বহনের কার্যা অপমানকর মনে করেন, তবে তিনি নিতান্তই ভ্রান্ত। সাধুভাবে জাবিকা আর্জনে কোন লক্ষা নাই। অপর পক্ষে রণোজা যে প্রথম জাবনে দক্তি ছিলেন তাহাতে সংক্রহ করিবাব কারণ দেখা যায় না। দক্তি না হইলে বনিয়ালা বংশের ক্রতা সন্তান বণোজার জন্মের তারিথ ও বালাের বিবরণ একেবারে অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত না।

্রেনাদলে প্রবেশ কবিবার পবেই বণোজী স্বায় সামরিক প্রতিভাব প্রিচয় দিবাব স্থযোগ পাইয়াছিলেন। তল-ভূপালের মুদ্ধে তিনি পেশবা বাজীবাওয়ের পার্য্বচররপে रेमना हालना कविग्राहित्लन। त्मे यूप्त्रव कावन ज्ञात्नाहनाव धान এ नहर । এইशान এইটুকু वलिलाई यशिष्ठ इडेत যে থল-ভূপালেৰ যুদ্ধে নিজাম উল-মূলুকেৰ পরাজয় না হইলে কিছুতেই মালব মাবাঠাব করায়ত্ত হইত না। স্থতবাং যাহাদেব শৌর্যা ও কৌশলে এই যুদ্ধে পেশবা বিজয়া হইয়াছিলেন, তাঁহাবা যে তাহাব অমুগ্রহভাজন হ্টবেন ইখা আর বিচিত্র কি 🛭 তল-ভূপালেব যুদ্ধেব প্ৰ বাজারাও রণোজাকে স্বীয় ভ্রাতা চিমনাজীব সহায়তাব জন্য .কাঁকণু উপকূলে পাঠাইয়া দেন। চিমনাজী তথন পর্ভাঞ্জ অধিকৃত বেদিন বা বস্ট িজয়ে বাপুত। বেদিন বিজয় াচ্যনাজাব জাবনেব সব্যপ্রধান কার্ত্তি বাল্লেও অভ্যক্তি হয় ন। এই যুদ্ধেও রণোজাক রণ কুশলতা মানাঠাদিগেব বৈজয় াভেব বিশেষ সহায়তা কৰিয়াছিল। তিনেই পৰ্ত্তনীজদিগেব াকট হইতে কুন্তলবাড়া ওঠবতু নামক চুইটী জায়গা কাড়িয়া ্ট্যাছিলেন। চিম**নাজা আপ্লা** যথন বেণিন বিজয়ে বাস্ত

ঠিক সেই সময়েই নাদির শাহ দিল্লা অধিকাব করেন।
বাজীরাও তথন , মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্তর সামান্ত ,
সংবক্ষণের জন্য রণোজী ও মলহর রাওকে নর্মাণা
তারে আহ্বান কবেন। বেসিন বিজিত হইলে এই হুই
মাবাঠা বীর প্রভুর সহিত নর্মাণা তারে মিলিত হইয়াছিলেন,
কিন্তু নাদিরের সহিত বাজারাওয়ের বীধ্য পরীক্ষা করিতে
হয় নাই। পারসীক নরপতি মারাঠার সাম্রাজ্য আক্রমণ
করিতে সাহসা হন নাই।

পেশবাব সেনাদলে রণোজী এরপ প্রতিপত্তি ও সন্মান
সক্জন করিয়াছিলেন যে দিল্লাব বাদশাহের সহিত
পেশবাব যে সন্ধি প্রিব হয়, তাহার সর্ভ প্রতিপালনের জন্য
পেশবাব তরফ হইতে তিনিই অন্যতম প্রতিভূ হইয়াছিলেন।
জীবনের প্রথম অবস্থা দাবিদ্রে, অতিবাহিত হইলেও রণোজীর
শেষ জাবন শাস্তিতে সম্পদেব মধ্যে অতিবাহিত হইয়াছিল।
নববিজিত মালব বাজ্যে তিনি ২২ ই লক্ষ টাকা আয়ের
জায়গীব লাভ করিয়াছিলেন। এই জায়গার ক্রমশঃ বিস্তৃত শ

১৭৪৬ খৃষ্টাব্দে স্কলেপুর নামক স্থানে বণোজার মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স কত হট্য়াঁছিল তাহা দ্বির করিবার উপায় নাই। কিন্তু তিনি পর পর তিন জন পেশবার অর্ধানে চাকরী করিয়াছিলেন। স্কতরাং অন্থান হয় যে মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স নিতান্ত কম ছিল না। পেশবা যুগে শক্তি-সাহস থাকিলে যে নিতান্ত দরিদ্রের সন্তানের পক্ষেও রাজ-সিংহাসন লাভ অসন্তর ছিল না রণোজা তাহার অন্যতম দৃষ্টান্ত। দেশে দাবদ্রের সংখ্যাই বেশী, স্কৃতরাং দরিদ্রের গৃহেই অধিক-সংখ্যক প্রতিভাশালী ব্যক্তির জন্ম হয়। যে দেশে দরিদ্রের প্রতিভা-বিকাশের স্ক্রোগ যত বেশী, সেই দেশ তত সৌভাগ্যবান।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন।

শেষ-বেলা

পূর্বাচলের পানে তাকাই
অন্তাচলের ধারে আসি'।
ডাক দিয়ে যার সাড়া না পাই
তার লাগি আজ বাজাই বাঁশি।
যথন এ কৃল যাব ছাড়ি,'
পারের খেয়ায় দেব পাড়ি,
মোর ফাগুনের গানেব বোঝা
বাঁশির সাথে যাবে ভাসি'॥

সেই যে আমার বনের গলি
রঙীন ফুলে ছিল আঁকা,
সেই ফুলেরি ছিল্ল দলে
চিহ্ল তাহার পড়ল ঢাকা।
মাঝে মাঝে কোন্ বাতাসে
চেনা দিনের গন্ধ আসে,
হঠাৎ বুকে চমক লাগায়
আধ্-ভোলা সেই কাল্লা হাসি॥
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
দিলাইদা, ১০ই চৈত্র, ১৩২৮।

বিতরণ

আসা-যাওয়ার পথেব ধারে
গান গেয়ে মোর কেটেচে দিন।
যাবার বেলায় দেব কারে
বৃকের কাছে বাজ্ল যে বীণ
স্বগুলি তার নানাভাগে
বেপে যাব পুশ্পবাগে,
মীজ্গুলি তাব মেঘের রেধায়
প্রণলেখায় কবব বিলান ,

কিছু বা সে ভিজিয়ে দেবে ছট চাহনিব চোখের পাতা। একদা কোন্ চৈত্র মাসে বকুল-ঢাকা বনেব ঘাসে হঠাৎ আমাব মনেব কথা কুড়িয়ে পাবে কোন্ উদাসীন ভীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

भिलाहेमा, ১>१ हित्र, ১७२৮।

কিছু বা সে মিলন-মালায়

যুগল গলায় বইবে গাঁথা।

অবশেষ

কার যেন এই মনের বেদন

টৈত্র মাসের উত্তল হাওরায়;
বুম্কো লতার চিকন পাতা

কাঁপেরে কাব চম্কে-চাওরায়।
হারিয়ে-যাওয়া কার সে বাণী,
কাব সোহাগেব শ্বরণথানি,
আমের বোলের গক্তে মিশে
কাননকে আজ্ঞ কারা পাওয়ায়।

কাকন হাটর বিনিঝিনি
কার বা এখন মনে আছে ?
সেই কাঁকনের ঝিকিমিকি
পিয়াল বনেব শাখার নাচে।
যাব চোথের ঐ আভাস দোলে
নদী-ঢেউরের কোলে কোলে
তার সাথে মোর দেখা ছিল
সেই সেকালের তরী-বাওরার ॥
শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

. ञ्रीतरीक्षनाथ ठाकूत । मिनारेमा, ১২ই टेड्ड, ১৩২৮।

নিজাহারা

নিদ্রাহারা রাতের এ গান বাঁধব আমি কেমন স্থরে ? কোন্ বজনীগন্ধা হতে আন্ব সে তান কণ্ঠে পূরে। স্থরের কাঙাল আমার কথা---ছায়ার কাঙাল রৌদ্র যথা,---সাঁঝ সকালে বনের পথে উদাস হয়ে বেড়ায় খুরে।

ওগো সে কোন্ বিহান লোয় এই পথে কার পায়ের তলে নাম-না-জানা তৃণকুত্বম **भि**डेरतिह्न भिभित **ज**ता! অলকে তার একটি গুছি করবীষ্ট্ল রক্তক্ষচি; নয়ন করে কি ফুল চয়ন नौल गगतन पूरत पूरत ! শীরবাজনাথ ঠাকুর। **िला** हेमा, ১७३ टेडव, ১७२৮।

চেনা

এক ফাগুনের গান সে আমার আব ফাগুনেব কূলে কূলে কাব খোঁজে আজ পথ হারাল নতুন কালের ফ্লে ফুলে ? ভ্রধায় তাবে বকুল, হেনা "কেউ আছে কি তোমার চেনা ?" সে বলে, "হায়, আছে কি নাই না বুঝে তাই বেড়াই ভুলে। নতুন কালেব ফুলে ফুলে"॥

এক ফাগুনের মনের কথা আর ফাগুনেব কানে কানে গুঞ্জরিয়া কেঁদে শুধায় "মোব ভাষা আজ কেউ কি জানে ?" আকাশ বলে, "কে.জানে সে কোন্ ভাষা যে বেড়ায় ভেসে !" "হয়ত জানি, হয়ত জানি," বাতাস বলে ছলে ছলে নতুন কালের ফুলে ফুলে ॥ শ্রীববীক্রনাথ ঠাকুর। भिनारेमा, ১৪ই हिन्न, ১৩२৮।

গোলাপের জন্ম

সঙ্গে নাচ্বে। কিন্তু হায়, আমার সারা-বাগানে একটিও ^{শেঙা} গোলাপ নেই !" গাছের ডালে বাসায় বসে পাপিয়া ছাত্রের এই

"দে বলেচে একটি রাঙা গোলাপ এনে দিলে আমার করুণ কথাগুলি গুন্তে পেলে। পাতার ফাঁক দিয়ে উকি মেরে দেখে, পাপিয়া অবাক হয়ে ভাবতে লাগ্ল। ছাত্রের বড় বড় চোধহটি অঞ্জলে ভরে উঠ্ন। কারার স্বরে সে আবার বল্লে, "আমার সারা-বাগানে

একটিও রাঙা গোলাপ নেই! হায়, কি তুচ্ছ জিনিসের জন্মে প্রাণেব সব শান্তি-স্থুখ বার্থ হয়ে যায়! জ্ঞানাদের সব লেখা আমি পড়ে ফেলেচি, যড়দর্শন আমার কণ্ঠস্থ,— কিন্তু তবু, সামান্ত একটি রাঙা গোলাপের অভাবে আজ কিনা আমি এমন লক্ষ্মীছাড়া!"

পাপিয়া বল্লে, "হাা, এতদিনে একজন আসল প্রোমিকেব দেখা পেলুম! প্রেমিককে চিনতুম না, কিন্তু রাতের পব রাত গলা ভেঙে তারি জন্তে গান গেয়েচি, তারায় তারার তার বাতা পাঠিয়েচি, আজ্ব তাকে জামারি সাম্নে মূর্ত্তিমান দেখতে পেলুম! তার চুলগুলি কালো যেন ক্ষঞ্জলি; তাব ঠোট-ছ্থানি তারি-চাওয়া গোলাপের মতন রাঙা! কিন্তু হুঃখ তাব কপালে নিজেব হাতের ছাপ্রেখে গেছে, কট তাব মুখকে সন্ধ্যার আকাশেব মত বিষয় ক'বে তুলেছে!"

যুবক ছাত্র নিজের মনে গুন্গুন্ ক'রে বল্লে, "রাজ-বাড়ীতে আজ উৎসবের বাঁশী বেজেচে—আমি যাকে ভালোবাসি, সেও আমন্ত্রণ পেয়েচে! সে বলেচে, আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তাহ'লে সে আমার সঙ্গে নাচ্বে। আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তাহ'লে সে আমার সঙ্গে নাচ্বে। আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তবে তাকে আমাব এই আলিঙ্গনেব ভিতরে ধর্তে পার্ব, তার মুখধানি বিবাম কর্বে আমার এই কাঁধের উপবে, তাব হাতছটি এলিয়ে থাকবে আমার এই মুঠিব ভিতরে। কিন্তু আমার বাগানে তোর রাঙা গোলাপ নেই!.....দোসর-হারা আমি নারবে বসে থাক্ব, আব আমারি স্থমুধ দিয়ে সে চ'লে যাবে— আমার পানে একটিবার কিরেও না তাকিয়ে! হার, অবহেলায় বুক যে আমার ভেঙে যাবে!"

পাপিয়া বল্লে, "হঁ, লোকটি প্রেমিক না হয়ে আর যায় না! যা নিয়ে আমি গান গাই, তার জন্তেই এ বাধা পাচেচ; আমার মুখ ওর হঃখ! সত্যি, কি অপূর্ব্ব এই প্রেন! পালার চেয়ে অমূল্য, মণিব চেয়ে হল্ত! মুক্তার নানার বদলে তাকে পাওরা যায় না, হাটে-বাজারে তা কিন্তে মেলে না!"

যুবক বল্লে, "বাদকরা বীণার তারে তারে রিঞ্জিনী

ভুল্বে, আর তারই তালে তালে প্রিয়া আমাব নাচ স্থক কর্বে! তার গতি এমন মেথের মতন লঘু, যে নরম-নধর পা-ছথানি মাটি ছোঁয় কি না ছোঁয় তা বোঝা যাবে না! তার চারিপাশে ভক্তের দল এসে ভিড় ক'রে থাক্বে! কিন্তু আমার সঙ্গে গে নাচ্বে না— কারণ আমাব বাগানে রাঙা গোলাপ ফোটে নি!"— যুবক ঘাসের উপরে লুটিয়ে পড়ল এবং চইচাতে মুথ চেকে কাঁদ্তে লাগ্ল।

একটা গিরগিটি ল্যাঞ্জ তুলে ছুটে বেতে বেতে বল্লে, "লোকটা কাঁদে কেন ?"

ববির একটি ঝিল্মিলে কিবণ-ধারায় স্নান কর্তে কর্তে প্রজাপতি বল্লে, "স্তিটে তো, কাঁদে কেন ?"

সবোৰৰে কমলিনা এক স্থীৰ কাণে কাণে ফিস্-ফিস্ ক'বে বল্লে, "স্ভিটে ভো, কাঁদে কেন ?"

পাপিয়া বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপেব জন্তে ও-বেচার। কাঁদচে।"

"একটি রাঙা-গোলাপেব জন্তে! ও হরি, এমন স্বাধীছাড়া কথাও তো শুনি-নি কথনো!"— গিরগিটি তো হেনেই অস্থিব!

কিন্ত যুবকের বৃকের দরদ পাপিয়ার বৃকে বাজ্ল।
দেনীরবে গাছেব ডালে বদে রইল আব ভাবতে লাগ্ল,
প্রেমেব কি রহস্তা • • • • •

আচ্মিতে ছই ডানা ছড়িয়ে দে একদিকে উড়ে গেল—এক টুক্বো ছায়ার মত উপবনেব পুষ্পকুঞ্জ পেবিয়ে!

থানিকটা থাদে-ঢাকা জমি। মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছে এক স্থন্দর গোলাপগাছ।

তাবই এক ছোট শাথায় গিয়ে ব'সে পাপিয়া বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেরা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমাব গোলাপ যে সাদা—
স্থমুদ্দুবেব ফেনার মত! হিমালয়ের ত্যারও তত সাদ:
নয়। তবে ঝরণার পাশে আমার ভায়ের কাছে গেলে
তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবার উড়ে গেল—ঝরণার ধারে বে গোলা

গাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেবা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ যে হল্দে — তৈলকটিকের আসনে পাতালের যে মৎশুনারী বসে থাকে, তারি চুলের মত। পীত কুমুদও তত হলদে নয়। তবে যুবক ছাত্রের জান্লার তলায় আমার ভায়ের কাছে গেলে তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবাব উড়ে গেল—যুবক ছাত্রের জান্লাব তলায় যে গোলাপগাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমাব সব গানের সেবা যে গান তাই তোমাকে শোনাব।"

• গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ রাঙা— কপোতের পারের মত। স্থামূদ্বের চেউয়ে চেউয়ে যে প্রবাল দোলে সেও তত্ত বাঙা নয়। কিন্তু নীতে আমাব শিরা-উপশিরা হিম হরে গেছে, তুষার আমাব কুঁড়িব ওপবে থিম্চি কেটে গেছে, ঝড় আমাব ডালপালা ভেঙে দিয়ে গেছে। এবার সারা-বছরে আমাব গোলাপ ফুটবে না।"

পাপিয়া কাতর স্বরে ব'লে উঠল, "একটি—স্বধু একটি গোলাপ আমার দরকাব! কিছুতেই কি তা পাওয়া যায় না ?"

গাছ বল্লে, "হাা, এক উপায় আছে। কিন্তু সে এমন ভয়ানক উপায় যে ভোমাকে বল্ডেও আমার মুখ বোব। হয়ে, যাচেচ।"

পাপিয়া বল্লে, "বল, বল,— তুমি সব খুলে বল। আমি ভয় পাব না।"

গাছ বল্লে, "যদি তুমি রাঙা গোলাপ চাও, তবে চাদের আলোর গানের স্থারে তোমাকে তা রচনা কর্তে হবে, আর বুকের রক্তে তাকে রাঙাতে হবে। নিজের বুকে একটি কাঁটা বিঁধিরে আমার ডালে বসে তোমাকে গান গাইতে হবে। সারারাত ধ'রে তুমি গান গাইবে, কাঁটা তোমার বুকের ভেতর গিয়ে চুক্বে আর তোমার প্রাণের বক্ত আমার শিরায়-শিরার চুকে আমারি রক্ত হয়ে যাবে।"

পাপিয়া করুণ স্থার বল্লে, "মবণের বদলে একটি রাঙা-গোলাপ,—দাম যে বড় চড়া! জাবন কার প্রিয় নয় ? সোনার রথে স্থা ওঠা, মুক্তার রথে চাঁদ ওঠা—সবুজ বনে বসে সেই দিকে অবাক হয়ে চেয়ে থাকা কি আনন্দের গণাহাড়ের উপরে-নীচে বিচিত্র যে-সব রঙিন ফুল ফোটে, ভাদের গন্ধ কি মধুব! · · · · · তবু, জাবনের চেয়ে প্রেমই শ্রেম, আব মাসুষের প্রাণেব তুলনার একটা পাথার প্রাণের মুল্যই বা কত্টুকু ?"

পাপিয়া তুই ডানা ছড়িয়ে আবার উড়ে এশ—এক-টুক্রো ছায়ার মত উপবনের পুষ্পকুঞ্জ পেরিয়ে।

যুবক তথনো ঘাদেব উপবে গুয়েছিল, ভার ভাগর চোপ ছটি থেকে অঞ্চ তথনো গুকিয়ে যায় নি।

পাপিয়া বল্লে, "খৃদি হও, খৃদি হও! তোমার রাঙা গোলাপ তুমি পাবে। চাঁদের আলায় গানের হুরে আমি তা বচনা কর্ব, নিজেব বুকের রক্তে আমি তা রাঙিয়ে তুল্ব! তোমার কাছ থেকে আমি খালি একটি প্রতিদান চাই। তুমি যেন খাঁটি প্রণয়া হও—কারদ সব জ্ঞান-বিজ্ঞান-দর্শনের চেয়ে প্রেমই হচেচ শ্রেম। আগুনের রঙেব মত তার পক হুটি, তার দেহও আগুনের রঙের মত রঙিন। তার ওঠাধব মধুব মত মিষ্ট, আর তার নিশাসে ধৃপ-ধুনার হুগক্ক!"

যুবক মুখ ভূলে পাপিয়ার স্বর শুন্লে, কিন্তু তার কথা ব্রুতে পার্লে না,—কারণ কেতাবে যা লেখা আছে তাছাড়া আর-কিছুই সে ব্রুতে পারে না।

কিন্ত শালগাছ তার বাণী ব্যতে পার্লে। কাবণ পাপিয়াকে সে বড় ভালবাস্তো, আর তারই ডালে পাপিয়ার বাসা। সে চুপি-চুপি বল্লে, "আমাকে তোমার শেষ-গান শুনিয়ে যাও। তোমাকে বিদায় দিয়ে একলাটি আমার মন বড় খাঁ খাঁ কর্বে।"

পাপিয়া তাকে নিজের গান শোনাতে লাগল—তার সে স্থরের ধারা যেন রূপোর ঝারি থেকে উছ্লে-পড়া গদ্ধ-জলের মতন।

পাপিরার গান থাম্লে যুবক ছাত্র আন্তে আন্তে উঠে

বস্ল এবং কাগজ-কলম নিয়ে ভাবতে লাগ্ল; "আমার প্রিয়ার গড়ন স্থড়োল, এটা সকলকেই মান্তে হবে। কিন্তু তার প্রাণে কি মমতা আছে?—বাধ হয়, না। আসলে, সে আব আর কলাবেদের মত; তার ভঙ্গি আছে, কিন্তু সরলতা নেই। সে দিন-রাত থালি গান আর গান নিয়েই মেতে আছে, আব কে না জানে কলামাত্রই স্বার্থপর ? তবু এটা বল্তেই হবে যে, বাস্তবিকই তার স্বব-বোধ আছে। কিন্তু বড়ই ছংথেব বিষয়, সে স্থরের অর্থ পাওয়া যায় না, আর তা সংসারের কোন কাজেই লাগে না!" যুবক তার ঘরে গিয়ে ছক্ল, তারপব বিছানায় ভয়ে ভয়ে নিজের প্রেমের কথা ভাবতে ভাবতে ঘুমিয়ে পড়ল।

স্বর্গের ছায়ায় যথন চাঁদেব মুখ জেগে উঠ্ল, পাপিয়া তথন গোলাপগাছের ডালে গিয়ে কাঁটার উপবে বুক দিয়ে বস্ল। কাঁটায় বুক চেপে সারাবাত ধ'বে সে গান গেয়ে গেল, আকাশের চাঁদ পশ্চিমে ঢ'লে প'ড়ে কাণ পেতে সে গান ভানতে লাগ্ল। পাপিয়া যত গান গায়, বাত তত কভীর হয়ে ওঠে, কাঁটা তত বুকের ভিতরে গিয়ে বেঁধে, আর তার প্রাণের রক্ষ ততই কমে আস্তে থাকে!

পাপিয়া প্রথমে গাইলে, বালক-বালিকার হৃদয়ে প্রেমের ক্রন্থ-কাহিনী। সঙ্গে সঙ্গে গাছেব টঙেব ডালে অপূর্ব্ধ এক গোলাপের কুঁড়ি কুটে উঠল। স্থরেব ধারার পব স্থরের ধারা আসে, আব সে কুঁড়িতে পাপ্ড়ির পর পাপ্ড়িকোটে। প্রথমে সে কুল ছিল পাঙ়—নদার জলের উপরে দোলায়মান কুয়াশার মত। রূপোর আয়নায় যেমনগোলাপের ছায়া, সরোবরের জলে যেমন গোলাপের ছায়া,—গাছের টঙের-ডালে-কোটা তেম্নি সেই অপরূপ গোলাপটি!

গাছ হেঁকে বল্লে, "আরো জোরে, আরো জোবে বুক চেপে ধরো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হবার আগেই দিন এসে পড়্বে।"

পাপিয়া কাটার উপরে আবো জোরে বুক চেপে ধর্লে, তার গানের স্থর পর্দায় পর্দায় আরো চড্তে লাগ্ল— তথন সে যুবক-যুবতার হৃদয়ে প্রেমের জন্ম-কাহিনী গাইছিল।

গোলাপের পাতার উপরে একটুথানি কোমল লাল্চে আভা ফুটে উঠ্ল—ববের প্রথম চুম্বনে নব-বধুর কপোলে রঙের আভাসের মতন। কিন্তু কাঁটা তথনো পাপিয়ার অন্তবের মাঝধানে গিয়ে পৌছোয় নি, তাই গোলাপের হৃদয়ও শুল্র হয়ে রইল—কারণ পাপিয়ার বৃকের রক্ত ভিন্ন গোলাপের বৃক্ব বাঙা হ'তে পাবে না।

গাছ হেঁকে বল্লে, "আবো জোবে, আরো জোরে বৃক চেপে ধবো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হবার আগেই দিন এদে পড়বে।"

পাপিয়া কাঁটাব উপরে আরো জোরে বুক চেপে ধর্লে, কাঁটা ভার সদয়কে স্পর্শ কর্লে এবং তাত্র এক যাতনা বিহাতের মত তাব সর্বাঙ্গ ভেদ ক'বে বয়ে গেল। তিক্ত,—বড় তিক্ত সে যন্ত্রণা! তাব গানেব স্থর তথন ক্রমেই উদ্ভাস্ক হয়ে উঠ্তে লাগ্ল—কাবণ পাপিয়া তথন সেই প্রেমেব কাহিনা গাইছিল, মবণেব দ্বাবা যা পরিপূর্ণ এবং শ্রাশানেব চিতা যাকে গ্রাস কর্তে পারে না।

অপূর্ব্ব সেই গোলাপ লাল হয়ে উঠ্ল—পূর্ব্বাকাশেব নিত্য-বিক্ষিত জ্বলম্ভ গোলাপেব মত।

পাপিয়ার স্বব কিন্তু ক্রমেই চিমিয়ে এল, তাব ডানা কাঁপ্তে লাগ্ল, তাব চোধের উপরে একটা পদা ঘনিয়ে উঠ্ল। তার গান হোলো মৃত্ হ'তে মৃততর এবং তার মনে হোলো, গলা যেন বন্ধ হ'য়ে আস্ছে।

পাপিয়া তথন প্রাণপণে সঙ্গীতে শেষ-মুরের মুর্চ্চনা দিলে। চাঁদ তাই শুনে উষাধ কথা ভূলে আকাশের উপরে স্থির হয়ে রইল। রাঙা গোলাপ তা শুন্তে পেলে, তাব সর্বাঙ্গে একটা পুলক-হিরোল বয়ে গেল এবং শীতার্স্থ ভোবের বাতাসে তাব পাপ ডিগুলি ছড়িয়ে পড়ল। পাপিয়ার শেষ-মুরের ঝক্ষার নিয়ে প্রতিধ্বনি চারিদিকে ছুটে গেল, এবং রাথালদের রাতের স্থপন থেকে জালিয়ে ভুল্লে। তটিনীর জল-বাঁশীর রয়ে রম্বে সে মুর ব্যাপ্ত হয়ে গেল এবং সমুদ্রের কাছে আপনার বার্ত্তা পাঠিয়ে দিলে।

গাছ টেচিয়ে বল্লে, "দেখ, দেখ! এডক্ষণে গোলাপ-ফোটা শেষ হয়েচে !"

িকিন্ত পাপিয়া শুন্তে পেলে না। সে তথন ঘাদের উপরে ম'রে প'ড়ে আছে—তার বৃকের উপরে বেঁধা (महे निमांक्न कांगे।

হুপুর বেলায় যুবক ছাত্র জান্লা খূলে দেখে সবিশ্বয়ে ব'লে উঠল, "কি সৌভাগ্য! এই যে একটি রাঙা গোলাপ ফুটেচে..... মরি, মবি, এমন গোলাপ তো জাবনে কথনো ্দ্ধি-নি ! আহা, কি স্থন্দব ! উদ্ভিদ-বিজ্ঞানে নিশ্চয়ই এর একটা কোন জম্কালো নাম আছে !" সে ঝুঁকে প'ড়ে ্গালাপটি চয়ন কর্লে।

তাড়াতাড়ি জামা-কাপড় প'রে গোলাপটি হাতে ক'রে দে তার অধ্যাপকের বাড়ার দিকে ছুট্ল — অধ্যাপকেব কন্তাই তার প্রিয়তমা।

অধ্যাপকের কন্তা দরজার কাছে বদে বদে লাটিমে বে**শত্তের স্থ**তো **জড়াচে**ছ, তাব পারের তলায় ঘুমিয়ে গাছে **একটি ছো**ট কুকুব।

যুবক উল্লাস-ভবে বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপ পেলে গুম আমাব দকে নাচ্বে বলেছিলে। এই নাও গুনিয়ায় ষৰ-চেয়ে বাঙা গোলাপ। এটিকে ভোমাৰ বুকের ওপৰে পাজ সন্ধায় ওঁজে বেধ। মনে বেধ, আম তোমাকে **⊄ত ভালোবাসি**!"

ভুক কুঁচ কে যুবতা বল্লে, "উভ, আমাৰ পোষাকেৰ ^{দক্ষে} **এ গোলাপ তো খাপ**ুথাবে না। আর, এখন সামার গোলাপের দরকারও নেই, আমার এক ধনী বন্ধু আমাকে আদল জড়োয়া গন্ধনা পাঠিয়ে দিয়েচে। দামা গয়নাব কাছে আবার ফুল !"

যুবক জুদ্ধস্বরে বল্লে, "তুমি কি পাষাণী!"—কাছ দিয়ে একখানা ময়লা-ফেলা গাড়া যাচ্ছিল, যুবক হাতে গোলাপটি সেইদিকে নিক্ষেপ কর্লে, গাড়ার চাকা গোলাপ-টিকে ছিন্ন िक क'रा (थ° ९८० চলে গেল।

যুবতা বল্লে, "আমি পাষাণী! তোমার কথা এমন অভদ্র কেন ৄ ... আর দত্যি কথা বলতে গেলে, তোমাতে আমাতে কদেব সম্পর্ক ? তুমি তো সামান্য এক গরীব ছাত্র! আমাকে যে গয়না পাঠিয়েচে, তার কত টাকা, সে ধবব কিছু বাথো ?"--এই ব'লে যুবতী বাড়াব ভিতরে চলে গেল।

যুবক ধাবে ধারে চল্তে চল্তে আপন মনে বল্লে, "প্রেম কি বোকামিব ব্যাপাব! ন্যায়-শাস্ত্রের মতন উপকারীও নয়, তার দ্বাবা কোন-কিছু প্রমাণিতও হয় না, সে যা বলে তা কথনো ঘটেনা, সে যা বিশ্বাস করে তা কথনো সতা হয় না। আসলে প্রেমটা মোটেই বস্তুতন্ত্র নয়, এই বাস্তব-মূগে প্রেম একেবাবেই অচল। আর আমার প্রেম কাজ নেই, তার চেয়ে ষড়দর্শন আব মনোবিজ্ঞানে মনোযোগ দিলে চেব বেশী লাভ হবে।"

যুবক তথান বাড়ীতে ফিবে এল এবং একখানা ধুলা-ভরা মস্ত-বড় কেতাব টেনে নিয়ে পড়তে বস্ল।

ত্রীহেমেক্রকুমার রায়।

* Oscar Wilden The Nightingale and the Rose হইতে।

উপসংহার

^{মান্দ্}রে গান গাইতে যার। সে ছিল কুজি্য়ে পাওয়া মেয়ে। 'সাচার্য্য বলেন, "একদিন শেষরাত্রে আমার কানে

একথানি হর লাগল। তার পরে যথন সাজি নিয়ে ভোলবাজের দেশে মেয়েটি ভোর বেলাতে দেব- পাক্লবনে ফুল তুল্তে গোছ তথন মেয়েটিকে ফুলগাছ তলায় কুড়িয়ে পেলুম।"

সেই অবধি আচার্য্য তাকে আপন তমুবাটির মত

কোলো নয়ে মামুষ করেচে; মুখে যথন কথা ফোটেনি এর গলায় তথন গান জাগ্ল।

আৰু আচাৰ্যোৰ কণ্ঠ ক্ষীণ, সোখে ভাল দেখেন না। মেয়েটি তাকে শিশুর মত মানুষ কৰে।

কত যুবা দেশ-বিদেশ থেকে এব গান শুন্তে আসে।
তাট দেখে মাঝে মাঝে আচার্যোর বৃক কেঁপে ওঠে,
বলেন,—"যে বোঁটা আলগা হয়ে আসে ফুলটি তাকে
ছেড়ে যায়।"

মেয়েটি বলে, "তোমাকে ছেড়ে আমি একপলক বাঁচিনে।"
আচার্যা তাব মাথায় মুখে হাত বুলিয়ে বলেন, "যে
গান আজ আমার কণ্ঠ ছেড়ে গেল, সেই গান তোবই মধ্যে
রূপ নিয়েচে। তুই যদি ছেড়ে যাস্ তাহলে আমার
চিরক্সনেব সাধনাকে আমি হারাব।"

Þ

ফাল্পন পূর্ণিমায় আচার্য্যের প্রধান শিষ্য কুমার সেন গুরুর পায়ে একটি আমেব মঞ্জবী বেথে প্রণাম করলে। বল্লে, "মাধবীর হৃদয় পেয়েচি, এখন প্রভূব যদি সম্মতি পাই তাহকে তজনে মিলে আপনাব চরণ সেবা করি।"

আচাৰ্যোর চোথ দিয়ে, জল পড়তে লাগ্ল। বল্লেন, "আন দেখি আমার তম্বা। আর তোমবা ত্ইজনে বাজাব মত রাণীব মত আমার সামনে এসে বস।"

তসুবা নিয়ে আচার্য্য গান গাইতে বস্লেন। গুলহা-ছুলহীর গান সাহানার হবে। বল্লেন, "আজ আমার জীবনেব শেব গান গাব।"

এক পদ গাইলেন। গান আব এগোয় না, বৃষ্টিব কোঁটায় ভেবে'-ওঠা জুঁই ফুলটির মত হাওয়ায় কাঁপ্তে কাঁপতে থসে পড়ে। শেষে তমুবাটি কুমার সেনের হাতে দিয়ে বল্লেন, "বৎস, এই লও আমার যন্ত্র।" তারপরে মাধবীর হাতথানি তার হাতে তুলে দিয়ে বল্লেন, "এই লও আমাব প্রাণ।"

তাব পরে বল্লেন, "আমার গানটি ছন্ধনে মিলে শেষ কবে দাও, আমি শুনি।"

মাধবা আৰু কুমার গান ধরলে—সে থেন আকাশ আর পূর্ণ চাঁদের কণ্ঠ মিলিয়ে গাওয়া।

.9

এমন সময় দাবে এল রাজদৃত, গান থেমে গেল।
আচার্য্য কাপ্তে কাপ্তে আসন থেকে উঠে জ্বিজ্ঞাস।
করলেন, "মহারাজেব কি আদেশ ?"

দৃত বল্লে, "তোমাব মেয়ের ভাগা প্রসন্ন, মহাবাজ তাকে ডেকেচেন।"

আচার্য্য জিজ্ঞাসা করলেন, "কি ইচ্ছা তাঁর ?"

দৃত বল্লে, "আজ রাত পোয়ালে রাজকভা কাম্বোজে
পতিগৃহে যাত্রা কববেন, মাধবী তাঁব সঙ্গিনী হয়ে যাবে।"

বাত পোয়াল, বাজকভা যাত্রা কবলে।

মহিষা মাধবাকে ডেকে বল্লে, "আমার মেয়ে প্রবা**ষে** গিয়ে যাতে প্রসন্ন থাকে সে ভার তোমাব উপরে।"

মাধবীৰ চোথে ভাল পড়ল না, কিন্তু অনাবৃষ্টির আকাশ থেকে যেন বোদ্র ঠিকবে পড়ল।

ব্যজ্ঞকভাব ময়ব-পংখী আগে যায়, আর তার পিছে পিছে যায় মাধ্বাব পাল্লা। সে পাল্লা কিংখাবে ঢাকা, তাৰ তুই পাশে পাহার।।

পথের ধাবে ধুলোব উপব ঝড়ে ভাঙা অশ্বথ ডালের মত পড়ে রইলেন আচার্যা, আব স্থির দাঁড়িয়ে রইল কুমার সেন।

পাথীবা গান গাইছিল পলাশের ভালে, আমের বোলের গন্ধে বাতাস বিহ্বল হয়ে উঠেছিল। পাছে রাজকন্তাব মন প্রবাসে কোনোদিন ফান্তুন সন্ধায় হঠাৎ নিমেষেব জন্ত উত্তলা হয় এই চিস্তাগ্রাজপুবার লোকে নিঃখাস ফেল্লে।

শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

আদিধাতুর জন্ম-কর্ম

সে কোন্ বিশ্বত যুগে, জগতে প্রথম নব-নারীর
থাবির্ভাবের পব বহুকাল মামুষকে তাহার প্রতি
ননেব জাবন-যাত্রা নির্ব্বাহের জন্য প্রাকৃতিব কঠিনতম
নান শিলা-থণ্ডেব উপবই একাস্ত নির্ভব কবিয়া থাকিতে
ইন্যাছিল। সেই প্রাবহান অতি কঠোব পাষাণ—সেদিন
গত্তবতম বন্ধুব মত স্পষ্টিব প্রথম যুগেব নিতান্ত অসহায়
সাদেম মানুষকে স্বস্প্রকাবে সাহায্য না করিলে মানুষও
হয়ত আজ ধরণাপুষ্ঠ ইইলে অন্যান্য অনেক জ্বাবেৰ মতই
স্বাধ্য হইয়া যাইত।

মানুষ্ধ ভাই সোদন আপনাকে নিভান্ত নিরুপায় ব্রেম্ব নিশ্চল অক্রল প্রাণ্ডেক্ট প্রমান্ত্রায় বোধে প্রাণ্ডাৰ অবলম্বন ক্রেডে শিখ্য় ছব। অভাবের জন্ম



যথী ও তন্ত্ৰী শীয়াকাৰীৰো গঠিত এই ব্ৰোঞ্জ মূৰ্বিটি জেনোয়ার বিয়াছো প্ৰাসাদে সৰক্ষে রাক্ষত হইয়াছে।;



বিপু-হারী নীকোলো ওগায়েভোনী ব্যাবদেশলীর নির্শ্বিত এই ব্রোঞ্জমুর্জিটি ফেরারা গিজ্জার একটা বভুমুল্য সম্পত্তি।

পশুপক্ষা শিকাব কবিতে গিয়া সে পাথবের গুল্তি ব্যবহার কবিত; কোনও বন্য জন্ধ বধ কবিবাব প্রয়োজন হইলে সে ভাব পাথব ছুড়িয়া তাহাকে আঘাত কবিত; শক্রুর আক্রমণ হইতে পুবা রক্ষা কবিবাব জন্য উচ্চ নগর-প্রাকার হইতে বিপক্ষদলেব উপর বড়বড় শিলা নিক্ষেপ করিত; কিছু কাটিতে হইলে পাথবেরই কুঠার ও অজ্ঞাবহার. করিতে হইত; আগ্লি প্রজ্ঞালত করিবার জন্য সে পাথবে-পাথবে ঠোকাঠুকি করিয়া ক্ষুলিঙ্গ বাহির করিত; গৃহ নির্ম্মাণেব জন্য তাহাকে পায়াণেরই ভিডিঃ গঠন করিতে হইত এবং নগর নিরাপদ করিবার জন্য

উহার চাবিদিকে সে পাষাণের অভ্রেজনী প্রাচীর তুলিয়া দিত। পাথবেব নির্মাত ঘট, বাট, থালা, রেকাব প্রভৃতি তৈজস-পত্র; চৌকা, ত্রেবল, ফুলদান, দেওয়ালগিরি প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা পিঁড়, বাঁতা প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা পিঁড়, বাঁতা প্রভৃতি গৃহস্থেব প্রস্তব-নির্মাত নিত্য-বাবহার্যা বস্তু এবং পেলনা, পুতৃল, মূর্ত্তি প্রভৃতি বিবিধ শিল্প-সামগ্রা—
যাহা আজও মামুষের নানা প্রয়োজনে লাগিতেছে সে
সমস্তই সেই আদিম যুগের অস্তুত জীবন-যাত্রাব নানা
স্মৃতিব সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত এবং উহাবা সেই
স্কৃব অতাতেব প্রস্তবাবলম্বী যুগের প্রাচীন ধারাও কতকটা
বহন করিয়া আগিতেছে।

তাবপর সংসা মানুষ কোন্ এক শুভদিনে অপ্রত্যাশিত রূপে ধাতৃ-পদার্থেব সন্ধান পাইয়া আননেদ ও বিশ্বয়ে বিহবল হইয়া গিয়াছিল! আজ বিজ্ঞানের এই চবমোলতিব দিনে আদিম পিতামহগণেব সে ষুগেব সে মনোভাব আমবা ঠিক উপলব্ধি কবিতে পাবিব না। ধাতুপদার্থ আজ আমাদেব চক্ষে ভুদ্ হ**ই**য়া গিয়াছে, কিন্তু উহাই ছিল সেদিন আমাদেব আদি-পূর্ব্ব-পুরুষগণেব নিকট প্ৰম সম্পদস্বরূপ! অগ্নিকুণ্ডেব ভস্মাবশেহের ভিতৰ হুইতেই খুব সম্ভবতঃ মে একদিন সক্ষপ্ৰথম তায়-<mark>ৰও কু</mark>ড়াইয়া পাইয়াছিল, তাবপৰ, কে *ভা*নে কে_ন্ পর্বতেব গুপ্ত ভাণ্ডাবে ঐ তাম ও উহাব প্রতিবেশী টিনের সন্ধান পাইয়া সে উহাদের টাানয়৷ আনিয়াছেল এবং ক্রীড়াচ্ছলে বা কৌতৃহলের বশে অগ্নিব উত্তাপে গলাইয়া উহাদিগকে একত্রে মিশ্রিত কবিয়া দিয়াছিল। এইরূপে মানুষ দেদিন নিজেব অজ্ঞাতসাবেই জগতেব এমন এক স্প্রসিদ্ধ ধাতুপদার্থের সৃষ্টি ক্ৰিয়াছিক যাগ আৰু দভ্য জগতে মূল্যবান "ব্ৰোঞ্" নামে অভিচ্ছত ও আদবণীয় হইতেছে। এই "ব্ৰোঞ্" আবিদাৰেৰ সঞ্চ সঞ্জেই মানুষ ভাহাৰ অপ্রিস্থান শক্তিৰ সন্ধান প্ৰেইয়াছিল এবং ঐ অপূক ধাড়ুব সাহায়া লইয়া ধ্বণীর শোভা-সম্পদ ও শিল্পকলাৰ প্ৰসাৰে প্ৰান্তৰ-মুণকে শীঘুত অভিক্ৰম করিয়া গিয়াছিল।

'ব্রোঞ্জেব' জন্মদিনের তিথি-নক্ষত্র হিসাব কবিয়া এখনও

পর্যান্ত কেহ একটা সঠিক সময় নির্দেশ করিতে পারেন নাই, প্রত্ন-তত্ব-বিদেরা সকলেই অনুমানের উপব নির্ভর কবিয়া অগ্রাসর ইইয়াছেন। পৃথিবীর এই আদি ও অক্ষয় ধাতৃতেই গঠিত ইইয়াছিল কত হাজাব হাজার যুগেব বিভিন্ন সভাতাব অজস্র উপাদান; শিল্পকলাব প্রথম অরুণোদয়ের



न ग्रानम

পশ্পীর ধ্বংমাবশেষের ভিতর হইতে এই অনুপম।শল সম্পদিটা পুঁজিয়া পাওয়া ৷গছাতে। নোলীনের গঠিত এই অপরূপ বোঞ্জ-মুর্তিটি এগন লাক্সেম্বর্গ যাত্র্যরে রক্ষিত আহাতে।

দেন হইতে আজ প্যান্ত কত না থাতি ও অধ্যাণ স্থানপুণ শিল্পবৈ হাতে গড়া অগাণত অভুলনীয় কার্ব কাষ্য ইহাব অক্ষয় ভাণ্ডাবে সঞ্চিত হহল গ্রিয়াছে। এব একজন স্থান্ধ ভাস্কবেব স্থ এক একটি স্থান্দ অবিনশ্বব প্রতিমৃত্তিব দিকে চাহিয়া দেখিলে আনন্দে হ বিশানে নির্বাক হইয়া ভাবিতে হয়—জন্তে শিল্প-সৌন্ধং



অবসর-শয়নে

াশলা উষ্ণেপ এই স্থানর ব্রোঞ্জ নৃষ্ঠাটতে গাঁড্য। তুলিয়াছেন এক তক্ষণী গিরিবালা নির্জন পর্বতণ্কে আবাপনার লীলায়িত নগু, দেহ ্যালয়। দিয়া গাধন মনে নিয়ুভূমির শোভা নিরীক্ষণ করিতেছে।

এচ যে অন্তথ্য অনুলা দান—পূদ্ধ পুরুষগণের এ ঋণ কি অংশনা কোনও দিন প্রিশোধ কবিতে পাবের ৪

তক্ষাকিৰ ক্ঠাবৰ যখন মাজুংধৰ প্ৰধান মন্ত্ৰ ছিল, শ্রেরণা-পাববেষ্টিত পারি তাভাগতে কাষ্টাইবলৈ আশিয়া - ক্রুপ্টেদন কবিতে কবিতে হয়ত কোনও দিন কাঠাবয়াব जाय-कनहार कुठान वृक्षकाय কাবয়া পাব্যতা ে ভথ ৮'না উপৰ আঘাত ক'ৰয়াছিল এব সেই আঘাতের কলে হয়ত ভংসালেধো পতিত মৃত্তিকা-সংযুক্ত লৌহ**দলে**ব াঠত সংঘ্যে যে ক্লেজ নের্গত হইয়াছিল, ভাহাবই ২ং'পশে সালাচত তুৰপাত্ৰচয় জ্বালয়৷ উঠিয়া প্রচণ্ড ৯ গ্রকাণ্ডের সৃষ্টি কার্য্যাছল। মানবের আদে প্রতাম্জ্যণ নুত্ন শক্তিৰ আন্তাৰ দশ্নে এই হুট্যা পড়িয়াছিলেন। আগ্লব ঔজ্জ্লা, িগ্ৰ তেজ ও উত্তাপ এবং সকলেৰ উপৰ উহাৰ সৰ্বভুক ্ণাণ্ডান জিহ্বাব অসাধারণ দাহিক। শাক্তি ভ্লাকে ভাঁহার৷ শোদন হইতে দেবতা বোধে পুজা ার্যাছিলেন, তাই—আজও পর্যান্ত কোনও কোনও স্প্রদায়ের মধ্যে উহাব পূজা প্রচালত বাহয়াছে। পূজায় াসন্ন হইন্না অথবা যে-কোনও কাৰণেই হোক্ –অগ্নিদেবতা ^{এলো} গ্রুদেব এমন অধান হট্যা পাড়েলেন যে উহারা ''াকৈ রন্ধন-কার্যা হউতে আবস্ত কবিয়া গুহদ্বাব হইতে াপণ্ড-বিতাড়ন ও শাত-নিবাবণে পথান্ত নিযুক্ত কারতে ^{াগল।} কি**ন্ত, আশ্চর্যো**র বিষয় **এই** যে, তাহাদেব সেই

ভগবান বৈশ্বানৰ ইহাতে বিন্দুমাত্র বিবক্ত না হইয়া বরং ভাহাদেৰ এমন একটা বৰ দিলেন, যাহার প্রভাবে মান্ত্য আন্ধ্যসাগ্রা ধ্বণাকেও অনায়াসে ক্রায়ত্ত ক্রিয়াছে।

বন্যপশু বৈতাড়নের জন্ম এথবা শীত নিবারণার্থে প্রজলিত যে অগ্নিকুণ্ড,—ভাহাবই ভিতরে **ধবিয়া যে সকলে**ব অজ্ঞাতসাবে প্রস্তব ও মৃত্তিকাময় লোহদল দ্রবীভূত ১ইয়া অঙ্গার-ভত্মেব সংস্পর্শে ইম্পাতে পরিণত হইয়া ষাইতোছল, বহুদিন পর্যায় কৈহ তাহার পরিচয় গ্রহণ কবে নাই—কত সহস্র বৎসর ধার্যা সেই অষত্নে প্রস্তুত সম্পাত মানুষের কাজে লাগিবার জন্ম উন্মুখ ২ইয়া অপেকা করিতোছল, তাবপর একাদন হয়ত কোন উচ্চাকাজ্ঞা বাব : ৬ল্ল-দেশ করিবার পথ আন্থেষণ করিতে কবিতে উহার সন্ধান পাইয়াছিল আপন স্বজাতিদেব উহাবই নিমিত স্থপজ্জিত কবিয়া অনায়াদেই দি:বঙ্গনী হইনা উঠিয়াছিল। ইতিহাস **যত**দূর প্রমাণ পাইয়াছে তাহারই **অনুসর**ণ কবিয়া তাহাবা বলিয়াছে যে, দানায়ুব-উপত্যকাবাসী-নালাক্ষ 'কেলট্' জাতিই দর্ব্যপ্রথমে লৌহাস্ত্র আবিষ্কার ক্ৰিয়াছল এবং উচাবই সাহাযো তাহাবা নাকে সব্ধপ্ৰথম 'গ্রাস' ও 'এাসয়া মার্টনব' জয় করিয়াছিল। সে যাহা হউক, ইতিমধ্যে এসিয়া, যুগোণ, আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি মহাদেশেও স্থানে স্থানে অজ্ঞাত অপ্রিচিত আবিষ্কার কবা তামেৰ সন্ধান পাইয়া উঠার দাবা ছোবা-ছুরি প্রভৃতি ছোট-খাট অন্ত্রশন্ত্র ও গৃহকর্মের উপযোগী টুকিটাকি যন্ত্রপাতি নির্মাণ করিয়া লইতেছিল; কিন্তু চক্মকি পাথরের
অন্ত্রশন্তই তথন পর্যান্ত পৃথিবীর অধিকাংশ প্রদেশে বিশেষ
প্রচলিত ছিল এবং ক্ষ্রধার গুণের জন্য তামার অন্ত অপেক্ষা
উহা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হওয়ায় সক্ষত্র আদৃত হইত। বিশুদ্ধ তাম
অন্ত্রোপযোগী ধাতৃর তুলনায় নরম প্রমাণিত হওয়ায় উহা
প্রহরণ হিসাবে কোনও দিনই মান্তবের বিশেষ কোনও
কাজে আসে নাই; আদিম পৃত্র-পুরুষেরা তাই তাত্রের
সহিত চিনের সংমিশ্রনে উৎপন্ন নৃত্রন ধাতু পাইয়া বিশেষ
আনন্দিত হইয়াছিলেন। এই সংমিশ্রনের কলে যে কঠিন
'ব্রোঞ্জ' ধাতুর সৃষ্টি হইয়াছেল, তদ্বা নিশ্চয়ই তাহার প্রথমে
একথানি মনের মত কুঠার নিন্মাণ কার্মাছিলেন এবং
আশা ও আশস্কায় ছালতে ছালতে বৃক্ষ-শাথায় উহার শক্তি
পরীক্ষা করিয়া নিঃসন্দেহ সৈদ্ধির আনন্দে অতিমাত্র
উল্লিতি হইয়া উঠিয়াছিলেন।

আমেরিকাব পেক্-বাদাদের দ্বাবা ব্রোজ-শৈল্পের প্রভূত উন্নতি ও সভা-জগতে উহাব বল্ল প্রচাব ঘটিয়াছিল। ভূমধাসাগৰ প্রদেশ, যাহাকে ব্রবোণ, আফ্রিকা ও এফিয়া এই তিনটী মহাদেশেৰ সংযোজক বা মিল-ভূমি বলা যাইতে পারে, দেখানে মিশব, বাবিক্ষ, আসিরায়া ও ক্রটিই দব্দ প্রথম ব্রোঞ্জ আবিষ্কার ও প্রচাব ক বয়াভিল। উক্ত প্রদেশ সমূহে তথন তাম প্রচুব পাবমাণে পাওয়া গেলেও টিনেব একাস্ত অভাব হইতেছিল ; সেইজন্ম টিনেব সন্ধানে চা বদিকে লোক লাগিয়াছল। ভূমধাসাগ্র তটের সেই ধাতু-সন্ধান বণিক-সম্প্রদায় দেশ-দেশান্তরে পাবভ্রমণ কালে তাহাদেব নিজ্ঞ নিজ্ঞ সভ্যতার গৌবৰ ও শিক্ষাৰ উৎকর্ষও সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল এবং এইভাবে কৰ্ণবাল ও অৰ্কণী দ্বাপ হইতে আবন্ত করিয়া ক্লফ্ল-দাগবের উত্তবকুল পর্যান্ত ও দেখান ১ইতে ক্রমশঃ পূর্ব্ব-র্তাসয়াতেও নবাবিষ্কৃত ব্রোঞ্জ ধাতুর প্রচলনের সঙ্গে মিশর ও ব্যারিরয়ার সভ্যতাও বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। তারপর প্যালেষ্টাইনের অধিকত্ব উৎসাহী ব্যবসায়ারা রীতিমত যুদ্ধ করিয়া স্পেনের তাম ও টিনের খনি দ্ধল করিয়া কর্ণবালেব দীমান্ত পর্যান্ত তাহাদের বাণিজ্যের প্রসাব वृष्कि कतिया गरेवाहिल।

এই ব্রোক্ক ধাতুর অপ্রাভ্যন্ত। অধিকাবী হওয়ায় বছ
শতালী ধরিয়া ভূমধাসাগর কুলেব ও পারস্যোপসাগরের
মধ্যবর্ত্তী প্রদেশের অধিবাসাবাই— প্রাচান জগতের শিল্প ও
সভ্যতার অগ্রণীরূপে উঠার উপর আধিপতা করিয়া
আসিতেছিল। তারপর মধা-য়বোপের অবশ্যচারী 'কেল্ট্'
জাতিবা যেদিন তাহাদের নিজের দেশেও টিন ও তায়ের



(দবদুত

চরণ্যুপ্রেল পৃক্ষসংযুক্ত এই ফর্গের সংক্ষেশ্বাহীর বিশাস-নির্ভ মুর্স্তিটি এটকশিল্পের এক অপূক্র নিদম্পন্ন নেপল্মের যাত্র্যরে এই মৃত্যিদ এখন রক্ষিত আছে।

আন্তরের স্থান পাইল, সদ্মা উৎসাহ ও স্বার্থায়ের সহিত তাহারাও ব্রোজ্ব প্রত্ত কাবতে লাগিয়া গেল এবং নাম্রই রোঞ্জনাম্মত আস, বন্ম, কিবাচ, ভল্ল, ত্রেল, বন্ধ প্রভৃতি অন্তর্নপ্র ও দেহাচ্ছাদনের জন্ম ব্রোজ্ঞবই প্রস্তুত স্কৃত্ বন্মে সন্ধিত হটয়া দেশ-জন্ম কাবতে বাহ্র হটয়া পড়িল এবং অবলালাক্রমে প্রাস্ত হটয়া কাবতে বাহ্র হটয়া কালাক্রম কাবতে বাহ্র হটয়া কালি এবং অবলালাক্রমে প্রাস্ত হটটালে অধিকার কার্ম বিসল। মধ্য-মুবোপের ঐ দার্মকায় নালাক্ষ, স্কুকেশ, গৌরাক্স জাতি ক্রমে জগতের মধ্যে উৎস্কুত্রম ব্রোঞ্জ নির্মাণ করিছে পারিয়াছিল। কি ক্র্ব-ধার অন্তর-শন্ত্র, কি ক্রিনতম অ্রথচ স্থান্ধী স্কুলর তৈজ্ঞা-পত্র, কি গৃহ-সজ্জার, কাক্ষ-কার্য্য-পত্রিত

আস্বাব, তাহাদের নিশ্মিত সমস্ত জিনিস্ট ভূমধ্যসাগ্ৰ কলের অধিবাদীগণের প্রস্তুত ব্রোঞ্জের মপেক্ষা উৎকুষ্টতর ভালত লাগিল। গ্রাস অধিকাব করিয়া তাষ্টারা গ্রাকরণে সেখানে বসবাস কবিতে লাগিল। ইটালা জ্বয় কবিয়াও ভাহাবা সেথানে বস্বাস কবিয়াছেল, কিন্তু সেটা তিয় সময়ে ও বিভিন্ন নামে:—ত্রাধো উচাদেব 'বোমান' নামটাই জগতে আজি গ্যান্ত অমৰ হইয়া আছে।



আত্ম-নিগ্ৰহ

কেটনের গঠিত এই অভি চমৎকার ব্রোগ্র মূর্ত্তিটা দেখিলে মনে হয় যেন বলিও বার এক এজগর ভজ্ঞাের সহিত আপনার শক্তি পরীক্ষা করিতেছেন কিন্তু ইহার আদশভাব বোধ হয আন্ধ-নিগ্রহের দারা প্রবৃত্তি-জয়।

একদিন যাহারা জগতে ব্রোঞ্জেব চৰম উন্নতি ও াৰণতি দেখাইয়া যশস্বী হইয়াছিল, পৰে তাহাবাই আবার ্র্কাদন সক্ষপ্রথম লৌহ আবিষ্ণার কার্যা ব্রোঞ্জ কৈ এক

প্রকাব পরিহাব কবিয়াছিল। পাহাডেব গায়ে হাওয়ার মুখে ভাহাবা একটা গর্ভ খুঁড়িয়া গর্ভেব তলায় হাওয়া চ্কিতে পাবে এরূপ ফাঁক বাখেয়া, উহাতে পাণ্ব চাপাইয়া দিত, পৰে উহাতে আগুন কাব্যা কাঠ-কয়ণাৰ সহিত প্রস্তব ও মৃত্তিকা মিশ্রিত লৌচদল জ্বালাইয়া এমন খানিকটা ্লাহপিণ্ড প্রস্তুত করিয়া লইত যে, ইচ্ছামত াণ্টিয়া উহাতে কুঠান, ভানবাান, ছুৱা, ছোন, হাভুড়ে, প্রভৃতি অস্ত্র ও যন্ত্ৰপাতি আতি স্থানৰ তৈয়াৰ হুইতে পাৰে।

্লাহাৰ অস্ত্ৰপত্ৰ ও ষ্ট্ৰপাতি তৈয়াৰ হওয়াৰ সঞ্জে সংখই উহাব কাঠিল ও তাক্ষণা ব্যোপেৰ অপেকা উৎক্ই-ত্র ব্রেটিত ইওয়ায় সামারক অস্ত্র-শন্ত্র, কলকারখানার যন্ত্ৰপত্তি আৰু গৃহস্থালাৰ প্ৰয়োজনোপ্ৰোগা কঠিন দ্ৰৱাটে নিলাৰে বেব্ৰেণে বাৰ্চাৰ বন্ধ হইয়া আসিল। ভ্ৰম হটতে উহা কেবলমাত্র সতের স্বপ্রহাক, শিবের সেমা ্ৰাভ, ও সোন্দধোৰ ষ্টেম্বৰ্ধা প্ৰকাশে নিয়োজিত হইতে লাগল। বিশবের বড়-বড় পৌবাণিক দেব-দেবার মৃত্তি ব্যোঞ্চের দাবাই নিম্মিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু প্রাচীন গ্রীক 'শলেব চরমোলভিব যুগেই ঐ টিন ও তাম মিশ্রিত ধাঙু মাক্ষেব ইচ্ছায় এবং ভাছাবই নিপুণ কবের যাত্ৰ-ম্পশে যে কা অপূর্ব-ব্রী ও সৌন্দয়োর অন্তপম প্রতি মৃত্তি সৃষ্টি করিতে পাবে, তাহার অসংখ্য পারচয় দিয়াছেল সে যুগের অসাধারণ শক্তিশালা গ্রাক শিল্পাবা ভাস্কর্যা বিদ্যায় যে সর্বা-সিদ্ধি লাভ ক্ৰিয়াছিল, আমৰা এয়ুগে অধিকাংশ স্থলে তাহার সমাক প্ৰিচয় পাইবাৰ সৌভাগা হইতে বঞ্চিত, কাৰণ সেই স্থানুৱ গতাতে ন্যাবেৰ ন্যাভেদ কৰিয়া কল্পনাৰ ৰঙীন আলোকে তাঁহারা .য মুনি মনোহব মুখপাুদ্রেব সদ্যাক্ট শতদলগুলি াবকশিত কাব্যা গ্রেয়াছিলেন, যে স্কুঠাম কমনায় দেহলতার লালত ভঙ্গা নয়নাবাম কবিয়া গড়িয়া গিয়াছিলেন, গমনের স্কুছন গাত, চবণেৰ নৃত্য-লালা অধবেৰ স্থমধুৰ হাসি, যাহা তাঁহাবা আপন আপন খোস্-খেয়ালে জড়-আধারেও জীবন্ত ধাবয়া ব্যাধয়াছিলেন, আজ তাহাব অনেকটাই কালের স্ব-াবধবংসা করম্পর্শে ভগ্ন ও বিক্লুত হইয়া পড়িয়াছে।

ঘাতভঙ্গুৰ মন্মৰ সে খুগেৰ অমৰ-কান্তিকে সম্পূৰ্ণ অটুট অবস্থায় ধরিয়া রাখিতে পারে নাই বলিয়া হয়ত শিল্পীর

হতাশ বক্ষের কত মশ্মন্তদ আক্ষেপ প্রতিদিন আমবা শুনিতে পাইতাম, কিন্তু এই অবিনাশী ব্রোঞ্জ ধাতু তাহাদের ক্ষায়ে সে নৈরাশার্জনিত ক্ষোভের উদ্রেক হইতে দেয় নাই। সে এখনও বিশ্বস্ত ভাগুারীৰ মত অতাতেৰ সমস্ত কারু-কীত্তির সম্পূর্ণ পরিচয় উত্তবাধীকারিগণকে বৃঝাইয়া াদতেছে ! যুফ্রেটিস ও টাইগ্রীদের মক্র-তীরবর্তী বালুগর্ভ হইতে সংগৃহীত বৃত্মুন্তি ও তৈজ্ব-পত্রে এবং পারস্থোপসাগব কুলের একাধিক প্রাচীন সাম্রাজ্যের ধ্বংসাবশেষের 🖼তব একমাত্র ব্রোঞ্ট আজ পর্যান্ত সে বিশ্বত যুগেৰ সভাতাৰ ইতিবুক্ত ও নানা শিল্প-গৌরব স্থত্নে, সম্মেচে, অটুট অবস্থায় तका कतिराज्य । भिन्तत, क्रीपे, ও এनिया-मार्टेनरवर मृखिका-গহ্বব হইতে ব্রোঞ্জ -গঠিত যে শিল্প-সম্ভাব কুড়াইয়া পাওয়া গিয়াছে, গ্রীস ও ইটালাব আবর্জনাস্ত্রপ অবেষণ করিয়া, পুর্ব-পুরুষগণের কল্পনা-প্রস্ত প্রাচীন কার্ত্তি-কলাপের যে অসংখ্য অক্ষয় নিদর্শন সংগৃহীত হইয়াছে, ভবিষ্যতের ভাস্কর ও শিল্পাগণ উচা দেখিয়া নি:সন্দেহ আনন্দে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পাড়িবে এবং অভীতের সেই ওস্তাদ-বুন্দেব বন্দনানা করিয়া থাকিতে পারিবে না। এখনও বছদিন ধরিয়াবছ অনাগত শিল্পী ঐ সকল অপুর উপাদান হইতে चामर्ट्स, कन्ननात्र, कना-(कोशर्ट्स काक्र-रेविहर्त्वा ও शिब्र-শোভায় ভাব ও মন্তপ্রেরণা লাভ কবিয়া ধন্য ও কৃতাথ **১ইতে** পারিবে।

রোম-সামাজ্য যথন অর্জ-জগত পরিবাধ্যে ছেল, সেই
সময়ই ব্রোঞ্ শিয়েব আাধপতা জগতে স্ব্রাপেকা আরক
বিস্তৃত হইয়াছিল। সহবের স্বকাবা কার্যালয়সমূহের
প্রধান প্রধান প্রবেশ-দার, চিত্রোৎকার্প তোবণ, গৃহতল,
ভিত্তিগাত্র ও চক্রাতপ প্রভৃতি এই চিরস্থায়া উজ্জন ব্রোঞ্জ্
ধাঙু বিনির্মিত শিল্পাবরণে ঐশ্বর্যাশালা ছিল। রোমেব যে
প্রাচীনত্ম অন্তালিকা "প্যান্থিয়ান", যাহা কালের অত্যাচারে
এখনও পর্যান্ত ধরণা-পৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই,
ক্থিত আছে জনৈক পোপ নাকি উক্ত অন্তালিকা হইতে
প্রোয় সাড়ে পাঁচ হাজার মন ব্রোঞ্জ খুলিয়া লইয়া গিয়াছিলেন
ও তাহার কিয়দংশ লইয়া তিনি মুজের জন্ত কামান প্রস্তুত
ক্রাইয়াছিলেন এবং কিয়দংশ সেন্ট্ পাঁটার গিপ্জার সোষ্ঠব

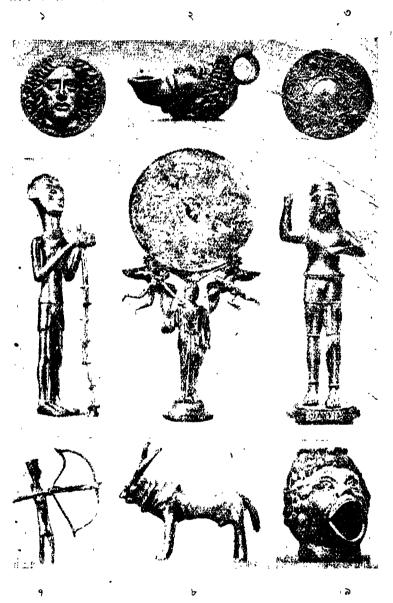
বৃদ্ধির জন্ম বাবহাব করিয়াছিলেন। কামান প্রস্তুত কবিবাব জন্ম এখনও রোজেব বাবহাব হুইতেছে, কিন্তু সে অন্ম নামে, অথবং উহাকে ঠিক রোজেনা বলিয়া এখন বলা হুইতেছে—গান্-মেটাল বা কামান নিম্মাণের ধাতু। শতকরা নকর্ই ভাগ তামাব সহিত্দশ ভাগ টিন মিশ্রিত



কুর হা

পদতলে বিলুঠিত ভূমওল বিজয়লক্ষীৰ এই মুঠিটি পক্ষীর প্রশোবশেষের মধো বহু শতাকী ধরিয়া নিম্ভিড্ত ছিল। সম্প্রতি ইধার উদ্ধার ১৪য়াডে।

কনিয়া এই গান-মেটাল্' প্রস্তুত হইতেছে, অথচ ব্রোঞ্জেব জন্মও ঐ তুই বাতুরই সংমিএণে, তবে ভাগের কিছু তারতমা আছে বটে। সংগ্রামে সংহাব-কাথ্যে সহায়তাব জন্ত ব্রোঞ্জ আৰু আবার এক নৃতন সাজে দেখা দিয়াছে। শতকব নক্ষ্ ভাগ তামা ও দশ ভাগ টিনেব সহিত শতকরা আধ কিছা পোনে একভাগ ফক্ষবাদ্ মিশ্রিত করিয়া যে অসাধারণ বজ্ল-কঠোর, ঘাতসহ ও দীর্ঘয়ায় ধাতু প্রস্তুত হইতেছে



> স্থাদেব। ২ দীপাধার [নাইনেভের ধ্বংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত] ও চালা। (প্রাচীন ইংরেজদের)
১ সৈনিকমূর্ত্তি (প্রাচীন গ্রীক) ৫ দর্পণ গ্রীক শিল্প নিদর্শন) ৬ সৈনিকমূর্ত্তি (প্রাচানভম) ৭ ধুর্দ্ধারী।
(আসীরীয়া / ৮ বুষ। নাইনেভে হইতে প্রাপ্ত) ৯ কাফী, নাংনেভের ধ্বংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত)

ংব নাম হহয়াছে 'ফক্ষর-ত্রোঞ্'। ঐ সব নবাবিস্থত বঠোৰতম ধাতু 'গান্-মেটাল্' বা 'ফক্ষর-ত্রাঞ্জেব' প্রজ্জালত ংবর হইতে নৃশংস মানবেব াহংসাব রোষানল আগ্রময় লোহ। জালকের মুর্ত্তি ধরিয়া বছ্ত-নিনাদে বাহিব হইতেছে এবং শক্ত

বিনাশের অজুহাতে ভ্ৰাতৃ-বধ ধরিত্রাকে করিয়া ধাতা ও পীড়া দিতেছে। ক্র্যাগত প্রসারিত জ ণ ধি ও তানস্থ অত্যাচার হইতে মান্তবের অব্যাহতি পায় নাই। নৌশক্তিব একাধিপত্য রক্ষা ও বাণিজ্ঞা বৃদ্ধির জভা বৃহ্ৎ রণতরী-সমূহ ঐ ব্রোঞ্জেরই সাহায্য শইয়া অবিবাম সংগ্রাম করিতে করিতে সমুদ্র মস্থন কবিয়া ফেলিতেছে। বিগত মহাযুদ্ধে অষ্ট্ৰীয়ার নিকট ক্যিয়াব অসংখ্য বাহিনীর ধে বাব বার পরাজয় হইয়াছিল সেও অষ্ট্রীয়াব ঐ অগণিত ব্রোঞ্জ উহারই কামানেরই গুণে। সাহায়ে অষ্ট্ৰীয় সেনা সেদিন অভ্ৰেদী আল্প্ উল্লেখন করিয়া ইটালীব ত্যাবাবৃত উত্তর সীমান্ত করিতে অভিক্রম হইয়াছিল।

সংগ্রামে ব্রোঞ্জের এই রুদ্র মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ যেন না উহাকে কেবলমাত্র ধ্বংসেরই সহচর মনে কবেন। লৌহ ইস্পাতে রূপান্তরিত হইবার পব হইতেই উহার সে ত্র্ণাম আব একেবারেই নাই। ঘাতকৈর যা কিছু কাজ তাহা

এখন লোহ একাই সম্পাদন করিতেছে। গ্রেঞ্ সেদিন চইতে গীজ্জায়, মন্দিরে, পূজারী আসন-পার্মে, দেবভক্ত সাধুর মত ঘণ্টার আকাবে বিরাজ করিতেছে। এই ঘণ্টা-রূপী ব্রোঞ্জের অস্তর্নির্গত স্থারে কথনও আনন্দের উল্লাস-রব, কথনও ক্রন্দনের কর্মণ-রোল, কথনও বা ভক্তের স্কৃতি-নিনাদ ধ্বনিত হয়। এই স্কর-স্ষ্টের স্থাবিধার জন্ম ঘণ্টাঙ্গ রোঞ্জে টিনের ভাগ কিছু অধিক মাত্রায় মিশ্রিত করিতে হয়, নতুবা ঘণ্টায় 'বেস্থর' বাজে। মিশব, মেসোপটেমিয়া ও ভারতবর্ষেই সর্ব্বপ্রথম দেবপূজাব জন্য মন্দিরে মন্দিরে ঘণ্টা প্রচলিত হইয়াছিল। তাবপরই রোমে সাধারণ সভার অনুষ্ঠানে লোক শহ্বান কবিবার জন্য ঘণ্টা-ধ্বনির ব্যবস্থা হয় এবং সেইখান হইতেই উহা ভক্ত উপাসকগণকে একত্র সমবেত কবিবাব জন্য গাঁছ্জাব চূড়ায় গিয়া আশ্রম লইয়াছিল। পবে গাঁজ্জা, মঠ ও সন্ন্যাসীদের আশ্রম হইতে উহা ক্রমে জাহাজে গিয়া উঠে

এবং এখনও সেথানে বর্ত্তমান ইস্কুল আদালত প্রভৃতিতে যেরূপ ব্যবহা আছে সেইপ্রকার নির্দিষ্ট দণ্ডামুদারে ঘণ্টা ধ্বনি করিয়া প্রতিদিন সময় নির্দেশ কবি-তেছে! এইভাবে সমশ: উহা कल, अल, तरथ, शर्व, विवादश, পূজ্যি, অৰ্চ্চনায়, শবদাহে, আহ্বানে, সাবধানে, বিজয়োৎ-সবে ও শান্তিব অনুষ্ঠানে সংসার-তাপক্লিষ্ট মানব-জাবনের স্থ-ছঃথের নানা বিচিত্র স্থর শুনাইয়া আসিতেছে !

মাস্থ্যের হাতে গড়া আদিম

যুগেব এই প্রথম ধাতৃ, মাস্থ্যেব
গোরব ও মহিমার কত অতুগনীর
কীর্ত্তি বক্ষে ধাবণ করিয়া, যেন
উত্তর জগতের নিকট উটাব
সাক্ষ্য ও প্রমাণ দিবাব জন্ত,





১ সম্পুট। (রোপ্র-শিল্প) ২ পা-পা। (শিশুর প্রথম পাদক্ষেপের এই চমৎকার মূর্তিটি নাইনেডের ব্যংশাবশেষ হইতে পাওয়া গিয়াছে) ৩ মুকুট এেল্রায় জাতীয় ১০ রোপ্র নার্মাত শিরোভূষণ ওালম্পীয়া হইতে পাওয়া গিয়াছে) ৪ ছাগদম্পতী। (গ্রাক শিল্প নিম্মনি) ৫ উচেনেন। (এক্রায় জাতির ব্রোপ্র নির্মাত এই উচ্চাসন ব্যবহাব করিত) ৬ চ্যাপাত। ৭ কলস।

ক্কতজ্ঞ কিঞ্বের মত মানব-সভাতার সে কোন বিশ্বত যুগ হইতে আৰু পর্যান্ত সাঞ্জি অপেক্ষা নৈতিছে।

ची • दिख्य **(**प्रवा

আমেরিকার আদিম নিবাসীদিগের ভাষা

কাণা ছেলের নাম 'পদ্মলোচন' রাখিলে সেটা যে চাদ্যাম্পদ হয় তাহা আমরা সকলেই বৃঝি। কিন্তু তথাপি পুত্রের নামকবণের সময় আমরা ভাবিনা যে আমাদের অধিকাংশ নামেরই সার্থকিতা নাই। নামেব দ্বারা প্রকাগ্র ভাবটী নামের উপলক্ষাভূত ব্যক্তিতে প্রায়ই থাকে না। ফলে অনেক সময় দেখা যায় যে 'করুণাময়' বা 'দয়ালটাদ' নাম-বিশিষ্ট ব্যক্তি নাম-প্রকাশ্র ভাবেব বিপরাত ভাবের আধার। কিন্তু ভাষা-সৃষ্টিব প্রথম যুগে যথন বস্তু বা ব্যক্তিব নামকরণ প্রথা আবম্ভ হইয়াছিল, তথন যে এ ভাবে নাম-ক্রণ হইত না তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কারণ বস্তু-প্রকাশ্য ভাবটা ধবিয়া রাখিবাব জন্মই ভাষা। ভাষাব কাৰ্যাই হটল 'ভাষণ' বা 'বলিয়া দেওয়া': কিন্তু মিণ্যা কথা বলিয়া দেওয়া নহে। যদি কোনও বস্ততে একাধিক ভাবুবা লক্ষণ থাকে তাহা হইলে সভ্যসমাজের ভাষায় তাহাব একটীমাত্র লক্ষণ বা ভাব লইয়া ঐ বস্তুর নামকরণ **इडेट**ड (नथा याम्र। (यमन 'इन्हों' वा 'क्लावी' सका। মানুষ বা বানরেব হাত থাকিলেও 'হস্তী' শব্দে তাহাদের অভিব্যক্তি হয় না৷ অশ্বেব কেশব তাহাব নামকরণের উপযোগী লক্ষণ নহে। কিন্তু এ-সকল তলে নামকবণের বৈশিষ্টা এই যে, যদি কোনও বস্তুর অন্তর্গত ভাব বা লক্ষণের সমষ্টি হয় ক + থ + গ, তাহা হইলে কেবলমাত্র ক. অথবা থ, অথবা গ লক্ষণ ছাবাই বস্তুব নামকবণ হইতে পাবে। কিন্তু যে বস্তুতে তেনটা লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়, তাহার একটা মাত্র গ্রহণ করিলে সেটা যে প্রধান লক্ষণ বলিয়া গণা হইবে গহার কি কাবণ আছে ১ অনেক সময়েই অপ্রধান লক্ষণ হটতে বস্তব নামকরণ হয়। যেমন. ্চয়াবেব হাত, চ্যোকিব পা। 'পা' শব্দের অর্থেব পক্ষে মান 'চলচ্ছাক্ত' প্রধান লক্ষণ হয় (যেমন 'ছেলেটার এখনও 🤲 হয় নাই) তাহা হইলে চৌকিব 'পা' থাকিতে পাবে না। 'ক্ষাক্রিতা' যদে হাত শব্দের প্রধান লক্ষণ হয় ্রাহা হইলে চেয়াবের 'হাত' অচিত্তনায় ভাষা। স্থতবাং এ সকল স্থলে অপ্রধান লক্ষণ এইয়া বস্তুর নামকরণ

সভ্য ভাষার লক্ষণ। কারণ সৃষ্টির প্রথম যুগে বস্তুর নামটীতে তৎ-প্রকাশ্র সমগ্র ভাবটী ধরিয়া রাখিবার চেষ্টাই হইরা থাকে, দ্বিতায় যুগে ভাবের সমগ্রতা কমিয়া আইসে বটে, কিন্তু অপ্রধান বা গৌণ লক্ষণ ছারা নামকরণ হয় না। প্রধান লক্ষণ বা মুখ্য ভাবটী বর্জন করা তথন ভাষার পক্ষে হঃসাহস। সে সাহস অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির থাকে না। অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির ভাষায় তাহাদের মনোবুত্তি-গ্রাহ্থ সরল ভাব প্রকাশ করিয়াই ভাষার কার্য্য-সমাপ্তি হয়; কিন্তু সম্ভাজাতির জটিল মনো-বুত্তিব অনুরূপ জটিল এবং সংখ্যাতীত ভাব প্রকাশের জন্ম ভাষাকে নানা উপায় অবলম্বন করিতে হয়। স্<u>লুতরাং</u> পুবাতন উপাদানের সাহায্যে গৌণ লক্ষণ প্রকাশ ছারা সর্ব্য-সম্মতি-ক্রমে (convention ছারা) বস্তুর নামকরণ এই অবস্থার আবশ্রক হইয়া পড়ে। তাই মানবের সভ্যতার বিকাশের সহিত ভাষাব বিকাশের এত সম্পর্ক। কারণ অপেক্ষাক্তত অল্প উপাদান বা শব্দের দ্বারা সভ্যতা-উদভাবিত অধিক-সংখ্যক ভাব প্রকাশ করাই সভ্যক্তাতির ভাষার পক্ষে একমাত্র কঠিন সমস্তা। নতুবা অপ্রধান লক্ষণ ছারা বস্তুর নামকরণ বোধ হয় কোনও যুগেই হইত না।

আমেরিকার আদিম নিবাদীদিগের (Red Indians) ভাষায় বস্তুর নামকরণের সময় বস্তু-প্রকাশ্য সমগ্র ভাবতী ধরিয়া রা থবার প্রবল চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। যদি কোনও বস্তুতে ভাবের সমষ্টি হয় ক + খ + গ তাহা হইলে সেই বস্তুব নামও হইবে 'কথগ'; ইহার কোনও অংশই ত্যাগ কবা তাহাদের সাহসেও কুলায় না, আবশ্যকও হয় না। সেইজ্বন্য ভাহাদিগের বিশেষ্য পদে অসংখ্য ভাব ও লক্ষণেব একত্র সমাবেশ (extreme connotiveness of many qualities and characteristics. *) দেখা যায়। প্রত্যেক বস্তুতেই অসংখ্য ভাব ও অসংখ্য

^{*} J. W. Powell on "The Evolution of Language" in the first Annual Report of the American Bureau of Ethnology,

লক্ষণ আছে। তাহাদেব অংশমাত্র লইয়া যে নামকরণ তাহা আংশিক ও অসম্পূর্ণ। সম্পূর্ণ ভাবে কোনও বস্তুকে নির্দেশ করিতে হইলে তাহাব অংশমাত্রেব গ্রহণে চলে না; সমগ্রতা আবশ্রক হয়। কিন্তু সমগ্রতা দিয়া বস্তব নামকরণ করিতে হইলে সভাসমাজে সভ্যতা দাবা উদ্ভাবিত অসংখ্য ভাবের প্রকাশ করিতে অসংখ্য নাম বা শব্দের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয়। কিন্তু সে প্রকাব অসংখ্য শব্দ স্পৃষ্টি করিতে হইলে ভাষা পদে পদে প্রতিহত হয়। তাই সভাসমাজে অংশ মাত্র বা গৌণ লক্ষণ মাত্র লইয়া অসংখ্য বস্ত বা ভাবেব অভিব্যক্তি সেই সমাজেব ভাষায় লভা পুবাতন উপাদান ও convention বা সম্বতি দ্বারা হইয়া থাকে।

আমেরিকাব ভাষায় বস্তুব নামকবণেব আর একটি বৈশিষ্টা এই যে. ইহাদের যাবতায় নাম ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। বস্তব গুণ অপেকা কার্যোব বর্ণনাতেই ইহাদেব জাব, বস্ত বা ব্যক্তিব নামকরণ হয়। ফলে ক্রিয়াপদ ও বিশেষ্য পদে কোনও প্রভেদ দেখা যায় না। ইহাদের ভাষায় পদবিভাগ বা parts of speech নাই বলিলেই হয়। 'উতে' ভাষায় ভল্লকেব নাম 'সে-আক্রমণ-কবে'। এখানে বিশেষ্য পদের পবিবর্ত্তে ক্রিয়া পদেবই ব্যবহার হইয়াছে এবং ভল্লকের প্রধান কার্যাকে লক্ষণ ধনিয়া সেই প্রধান লক্ষণ इटें (इटे टेटाव नामकवन इटेगाइ)। (ब्रामर्गर्स (मरनक) .(Seneca) উত্তর্গকের নাম দিয়াছিলেন 'স্থ্য-কথনও সেদিকে-ষায়-না' এবং এই বাকাটী বিশেষা বা বিশেষণক্রপে বাবসত হইতে পাবিত। স্কুতবাং এ ক্ষেত্রেও বিশেষা, বিশেষণ, ক্রিয়া ও ক্রিয়া-বিশেষণে কোনও প্রভেদ কল্পনা হয় নাই। আধুনিক ইংবাজী ভাষায় a stick-to-it-ive policy প্রভৃতি পদ-রচনা চলিতেছে। ইহাও কতকটা আমেরিকার polysynthetic বা বছ-সংযোজী ভাষার অনুরূপ প্রয়োগ। 'পবস্ত' •Pavant) ভাষায় বিস্থালয়েব নাম পো-কুন্ত -ঈন্-ঈঞ্-ন্নী-কন্ (po kunt-in-in-yi-kan). এথানে 'পো-কুস্তু' = যাত্রবিছা অনুনীলিত হয়। ইহাদের লেখার নাম যাত্রবিষ্ঠা (sorcery), কাবণ লিপিবিছাকে

ইহারা যাত্রিক্সা বা sorcery বলিয়া মনে করে। 'ঈন্ঈঞ্-য়া' = গণনা করা। ইহাদের 'পড়া' বা 'পাঠ' গণনা
করা বলিয়া বিবৈচিত হয়। আর 'কন্' (Kan) শকে
'কুটীব' বা wigwam বুঝায়। স্বতবাং সমগ্র বিশেষ্য
পদটীর অর্থ হইল 'বেখানে যাত্রিক্সাব গণনা হয় এমন স্থান'
অর্থাৎ 'পাঠশালা' বা 'বিস্থালয়'। স্বতরাং 'পবস্তু' জাতীয়
মন্ত্রা বিস্থালয় বা পাঠশালার নামকরণে ঐ স্থানটীর উদ্দেশ্য
বা কার্যোব বর্ণনা করিতে ভুলে নাই।

পূর্ব্বেট বলিয়াছি ইহাবা আমাদিগেব স্থায় সভাতার উচ্চস্তবে উন্নীত হয় নাই: তাই abstraction বা ভাব-নিষ্কর্ম ইহাদের পক্ষে জরুত ব্যাপার। যাহা প্রভ্যক্ষের বিষয়ীভূত তাহা হৃদয়পম করিতে কোনও প্রকাব কল্পনা বা চিস্তাপ্রণালা আবশুক হয় না। যাহা দেখিলাম তাহা বুঝিলাম, ভাচাব চিত্র মানস-পটে অক্ষিত চইল। স্মৃতিব সাহাযো ভাহাকে পুনরায় মানস-পটে দেখিতে পাবি, তাহাতে কল্পনা আবশ্যক হয় না। কিন্তু যাহা দেখিতে পাই না, অথচ দৃষ্ট বস্তু-বিশেষে যাহাব সন্তা, এমন কোনও ভাব বা বস্ত্র-ধর্মের উপলব্ধি করা কল্পনা সাপেক। 'আমাৰ হাত', 'হোমাৰ-পা', 'হাহাৰ-মাথা' ব'ললে প্ৰত্যেক শব্দ বা পদে এক একটা বস্তু নির্দিষ্ট ভাবে উপলক্ষিত হয়। স্তবাং আমেবিকাণাসা আদিম জাতিব ভাষায় এই সকল শব্দ আভে। কিন্তু আমাবও নহে, তোমারও নহে, ভাহারও নহে, আর কাহাবও নহে, এবস্থিধ একটা পা, বা হাত, বা মাথাব উপলব্ধি তাহাদের কল্পনায় হয় না। কারণ এ প্রকার সর্ব্ব-ব্যক্তি-নিবপেক্ষ অবয়ব প্রভ্যক্ষেব বিষয়ীভূত না হওয়ায় তাহার উপলব্ধি ভাব-নি**ষ্**ৰ্য বা কল্পনা-সাপেক্ষ। যদি এক**থানি কাটা পা'** ডা**ক্তা**রের অস্ত্র করিবাব টেবিলে দেখে আমেরিকাবাসী ত্তবে তাহার নাম দিবে 'কোনও ব্যক্তি-তাহার-প।'। এখানে প্রত্যক্ষের বিষয়াভূত নবদেহ-বিচ্চিন্ন পা থানির উপলব্ধি করা তাহার পক্ষে কষ্টকর নহে। তাই তাহার ভাষায় এই প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বিচ্ছিন্ন অবয়বের নাম আছে। কিন্ত সেই নামকরণ ব্যাপারেও ঐ প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্তু বা অবয়বেব একটা স্বামার কল্পনা কবিশ্বা তাহার স্মৃতি-শক্তি আখস্ত

উছাহরণগুলি J. W. Powell এর পুর্বেগলিভিত প্রবদ্ধ
 ইতে পৃহাত ।

হয়। এই বস্তুর প্রত্যাভিজ্ঞানই এই প্রকার স্মৃতি বা কল্পনা-সাপেক্ষ। স্মৃতি ও কল্পনা ব্যতীত তাহাকে চেনা যায় না। পূর্ব্ব-দৃষ্ট বস্তু চিনিয়া লইবার জন্ম বতটুকু স্মৃতি বা কল্পনা আবশ্যক হয় তাহা মন্ত্র্যা মাত্রেরই আছে। তবে সভ্যজাতি কথোপকথনকালে এই কল্পনা বা স্মরণ কার্য্যের উল্লেখ না করিয়াও ভাব-প্রকাশ করিতে পারে, অসভা জাতি ভাবপ্রকাশকালে তাহার নিজের মান্সিক প্রক্রিয়ার সম্প্রাচীর বর্ণনা না কবিয়া পারে না।

ইহাদের সর্বানামের ব্যবহারেও যথেষ্ট বৈচিত্র। আছে। * স্বাধীন সর্বানা ইহাদের অল্পই আছে। ব্যক্তিবাচক मर्सनाम वा per-onal pronoun ইহাদেব আছে বটে, ভবে অধিক বাবহাব নাই। 'আমি' না বলিয়া ইহারা 'এই ব্যক্তি' বলিতে অধিক অভান্ত। ইংবাজী he, she, it, বা বাঙ্গালা 'সে' পদের পরিবর্তে ইহাবা 'সেই ব্যক্তি' বা 'সেই বস্তু' পদের অধিক পক্ষপাতী। নির্দেশক দ্রবাম বা demonstrative pronoun বিশেষণ্রপে থুব ব্য**বহু**ত হয়। বহুবচনে ব্যক্তিবাচক সৰ্বনাম **বা** personal pronoun ইহাদের অনেকগুলি আছে। দ্বিচন ও বহুবচন আছে। উত্তম পুরুষেব দ্বিচনে 'আমি এবং-তৃমি' ও 'আমি এবং-সে' এই তুই পদ আছে। বহু-বচনে 'বক্কা-ও উপস্থিত জন-গণ' এবং 'বক্কা-ও-অমুপস্থিত-জন-গণ' এই পদ আছে। এই-সকল প্রভেদ-কল্পনা আমাদের ভাষায় **ক্লোড়া**-তাড়া দিয়া হয়। মধ্যম ও প্রথম পুরুষেও এক-বচন, দ্বিবচন ও বহুবচনের পদ আছে। যদি দ্বিচনের ব্যবহাব প্রাচানতা ও অনুরতভাব লক্ষণ হয় তবে সে লক্ষণ ইহাদের ভাষায় আছে।

ইহাদের ভাষায় আর এক প্রকার সর্বনাম আছে।

হংরাজী ভাষায় তাহার নাম দেওয়া হইয়াছে 'article

pronoun' বা সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। এই সর্বনামের

বাধীন ব্যবহার নাই। ক্রিয়াপদের সহিত মিলিত হইয়া

এই সর্বনাম লিক্স-বচন-ব্যক্তিত্বাদি সম্পর্ক জ্ঞাপন করে।
উপসর্ব, প্রত্যয় বা পদমধ্যে আগম রূপে ইহার ব্যবহার হয়। +

কর্ত্পদ ও কর্ম্মপদের বচন, লিঙ্গ ও পুরুষ এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্ধনাম প্রকাশ করে, অথচ ইহার অবস্থিতির স্থান ক্রিয়া-পদের সহিত। কর্ত্ত্পদ ও কর্ম্মপদও ক্রিয়াপদের সহিত মিলিয়া মিশিয়া এক ক্রিয়া হইতে একটা বাক্য বা sentence-word রচন! করে। সেইজন্ম আমোরকার ভাষায় ক্রিয়াপদের ব্যবহাব বড় জটিল। সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনামের একবচন, দ্বিচন ও বহুবচন আছে। কর্ত্ত্পদেব নির্দেশক হইলে যে স্ব্বনাম ব্যবহৃত হয়, কর্ম্মপদের ক্রম্মতাহার হয়। মত্ত্বাং কর্ত্ত্-কর্ম্ম-প্রয়োগ ভেদেও সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনামের রমণ-বিভিন্নতা আছে। আবাব যদি কর্ত্ত্পদ ও কম্মপদ উভয়ই একসঙ্গে নির্দেশিত হয় তাহা হইলে সম্পূর্ণ একটা পূথক সর্ব্বনানের ব্যবহাব হইতে পাবে। পূর্ব্বেব তুইটা দ্বারা ভাব প্রকাশ হয় না।

আবার সম্পর্ক-জ্ঞাপক সক্রনামেব লিঙ্গ ব্যবহাৰ নিতাস্তই বিচিত্র ও জটিল। আমেরিকার ভাষার আলোচনা-कार्ल এक-एम जालग्रा याहेर्ड इहेर्द एर, लिक बार्ब পুরুষ বা স্ত্রাজাতির ভাব প্রকাশ হয়। আমেরিকার ভাষায় লিঙ্গ প্রকাশ করিবাব একমাত্র উপাদান এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। কিন্তু ইহাব দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রীলোকের ভাব প্রকাশ হইতেও পাবে, নাও পাবে। তাহাদের লিঙ্গ-বাচনে পুত্ব-স্ত্রীত্ব জ্ঞাপন অতি অপ্রধান কার্যা। লিঙ্গ-বাচনের প্রথম সোপানেই বিচাষ্য এই যে, বস্তুটীব প্রাণ আছে কি না ? যদি প্রাণ থাকে তবে তাহা পুরুষ কি স্ত্রাজাতীয় তাহা ভাবিতে হইবে। প্রাণ না থ্যাকলে এ-সকল কল্পনা নিতান্তঃ অনর্থক। প্রাণ-বিশিষ্ট ১ইলেই যে তাহার পুং-স্ত্রীত্ব-নির্দেশ অবশ্র-কর্ত্তব্য তাহাও নহে। চিম্ভাপ্রণালীতে ও-প্রকার ভাবনা হয় নিবর্থক, না-হয় অশ্লালতাব্যঞ্জক। কিন্তু পুং-ক্রাত্ত নির্দেশ না করিলেও ইহাদের চিস্তা-প্রণালাতে লিঙ্গ-প্রকাশ্ত ভাব অনেক আছে। সবগুলিই কিন্তু প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত। বস্তুই হুউক. বাজিই হউক অথবা ইতর প্রাণীই হউক, তাহার গঠন-প্রকৃতি (বা কল্লিভ গঠন-প্রকৃতি) লিঙ্গ-বাচনকালে **ইহাদে**ব বিচারের বিষয়। ভাবিতে

^{*} প্রকৃত পক্ষে ইহাদের পদ্বিভাগ বা parts of Speech নাই।

t 'as prefixes, infixes or suffixes'-J. W. Powell.

'দণ্ডান্নমান', 'উপবিষ্ট', না 'শন্নান'। তারপর ভাবিতে হইবে তাহার পঠন জলীন, অর্দ্ধতরল, মৃত্তিকাবৎ, প্রস্তরবৎ, দারুবৎ, কি মাংসবৎ। এই সমস্ত ভাব এক লিক্সের দ্বারা প্রকাশ্ত। 'স্থতরাং লিক্সবাচন প্রণালী ফুটনোটের চিত্রামুদ্ধপ:

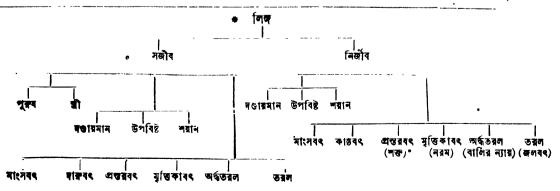
অতএব আমেরিকার ভাষায় লিক্সবিচারে পুং-স্ত্রীত্ব বাদ দিরাও বিভিন্ন লিক্সের সংখ্যা অষ্টাদশ। আর পুরুষ ও স্ত্রীজাতির বিভিন্নতা ধরিলে লিক্স বিভিন্নতার সংখ্যা বিংশতি। একটী উদাহরণ ধরা যাউক। আমরা বলি "সে একটা খরগোস মেরেছে"। কিন্তু আমেরিকাবাসীর ভাষায় এইটুকুমাত্র বলিলে চলে না। তাহার ভাষা হইবেঃ—

"সে-এক-গজাব-মাংসবৎ-দণ্ডায়মান-কর্তৃপদ উদ্দেশ্ত-পূর্ব্বক-বাণমারিয়া বধকরিয়াছে ধরগোস-সে-এক সজীব-মাংসবৎ-উপবিষ্ট-কর্ম্মপদ"

এতভালি কথা না বলিলে তাহার ভাব প্রকাশ হয় না। এই বাকাটীর আলোচনা করিলে আমরা এই দেখিতে পাই বে, আমেরিকাবাসীর চিস্তাপ্রণালীতে খুঁটনাটি সহ সমগ্র ভাবটীর চিত্র আঁকিতে হইবে। কেবল একটী কথা 'লে' বলিলে হইবে না। ভাবিতে হইবে সে 'এক' কি 'দ্বি' কি 'বছবচন' ? সে 'সজীব' কি 'নিজীব' ? তাহার গঠন কি প্রকার? সে 'দণ্ডার্মান' কি 'শরান' কি 'উপবিষ্ট' 📍 আবার তারপর ভাবিতে হইবে সে 'কর্জু পদ ভাষায় ইহাতেও কি 'কৰ্মপদ'। কোনও 'কোনও कुनाहेरव ना। श्वातं । ज्वातं । ज्वातं ज्ञातिरं हहेरव रत्र 'भूक्य' कि 'ক্তা' জাতীয় ? তবে আমাদের এক 'সে' বা ইংরাজী 'he' পদবাচ্য একটা পদের রচনা হইবে। ঠিক যেন একটা ছবি আঁকা। ছবি আঁকিতে হইলে যেমন তাহাব

খুঁটিনাট সবটা ভাবিয়া ফুটাইয়া তুলিতে হয়, ভাষাতেও তাহাই। আবার ক্রিয়াতে উদ্দেশ্য আছে কি না তাহার বিচার চাই। কি অস্ত্র ব্যবহার হইয়াছে তাহার উল্লেখ চাই। নতুবা অর্থবোধ হইবে না। আংশিক ভাব প্রকাশ করা তাহাদের পক্ষে অসম্ভব। কর্ম্মপদেও কর্ত্তপদের স্থায় সমস্তটী ভাবিয়া ফুটাইতে হইবে। ইহাদের মধ্যে যে-সকল জাতি অপেক্ষাকৃত সভ্য, তাহারা চিত্র-লিপির দ্বাবা লিখিয়া ভাব প্রকাশ কবে। স্বতরাং তাহাদের লিপিবিদ্যা ও ভাষা অভিন্ন প্রকাবের। চিত্রেও যেমন ভাষাতেও তেমনি; ভাবটী সমগ্র ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, ইহারা সাব অসাবেব প্রভেদ কল্পনা করিতে পারে না। আধুনিক বঙ্গীয় নাট্যে একজাতীয় 'ঝি'র চরিত্র মাঝে মাঝে দেখা যায়। ইহাবা অসংখ্য অবাস্তব কথা বলিয়া সময় নষ্ট করে, আসল কথা বলিতে অত্যম্ভ বিশম্ব করে। সার ও অসাবের ভেদ কল্পনা করিতে পারে না। নার-ক্লারের সমবায় হইতে নীব বর্জ্জন ও ক্ষীর গ্রহণ হংসেরই কার্য্য, কাকের নহে।

আমাদেব প্রাচান পূর্ব্বপুক্ষ আর্যাশ্ব বিগলেব লিঙ্গরচনার তাঁহাদের মানসিক চিস্তাপ্রণালীর এই আভাস পাওরা যার যে, তাঁহারা ভাবৃক ও কাল্লনিক ছিলেন। তাঁহারা পুং-স্ত্রীত্ব বাচন বা সজাব-নির্জীবতা নির্দ্ধাবণ লইয়া মাথা ঘামাইতেন না। তাঁহারা প্রকৃতির নানা চিত্র হইতে যেমন দেব-দেবা কল্পনা কবিতেন সেইরূপ প্রকৃতির নানা চিত্রের পুং-স্তাত্ব কল্পনা করিতেন। প্রকৃতিতে যাহা মধুর, যাহা কমনার, যাহা রমণীর, তাহাই স্ত্রালিঙ্গ। আর যাহা বীরত্বাদি পুরুষ-ধর্মেব আধার তাহাই পুংলিজ। এই



লিক্সরচনা বাঁহার! করিয়াছিলেন তাঁহারা কবি ছিলেন বলিতে হইবে। তাঁহাদের চিস্তাপ্রণালী কোনও অংশে ধর্ম ত ছিলই না. অধিকন্ত তাঁহারা বিশ্লেষণ-প্রণালীর উচ্চ স্তবে উন্নীত হইয়া অসাব চিন্তা বৰ্জন ও ভাষায় convention বা সাধারণ সম্মতির অতিরিক্ত সমাদর করিয়া ছিলেন। আমাদের দেশেই দ্রাবিভ জাতির লিঙ্গরচনায় আমরা অন্তর্মপ চিস্তাপ্রণালীর পরিচয় নাই। ইহারা সঞ্জাব-নিজীবতা নির্দারণ না করিয়া লিঞ্চরচনা করেন না। যাহা ানজীব, যাহার প্রাণ নাই, তাহার আবার লিঙ্গ থাকিবে কেন ? আবার যাহাদের প্রাণ আছে তাহারাই যে ণিঙ্গবান হইবে তাহাও নহে। প্রাণ যাহার আছে তাহার মধ্যে আবার চিস্তাশীলতার বিচার চাই। অর্থাৎ দ্রাবিড়ী ভাষায় লিঙ্গ-বত্তা অর্থাৎ পুং-স্ত্রীত্ব চিস্তাশীলতার বা**ঞ্জক। ত্রাবিড্**গণ চিস্তাশীলতার সহিত লিঙ্গবাচনের দম্পর্ক করিয়া ভাষায় লিঞ্চের একটা বড় স্থন্দর ব্যবহার করিয়াছেন। তাই আমাদের 'গৌরবে বছবচনে'র স্থায় ইহাদের লিঙ্গবন্তাও গৌরবের বাচক হইয়াছে। আমেরিকা-বাসার লিঙ্ক ব্যবহারের অষ্টাদশ বা বিংশতি ভেদ সত্তেও ইহা হইতে ভাষাব কোনও উপকার হয় নাই। ভাষা ইহাব প্রভাবে আড়ষ্ট ও সঙ্কৃচিত হইয়া ইহাদের মানসিক থৰ্কতার কথা সুস্পষ্ট ভাষায় বলিয়া দিতেছে।

আমেরিকাবাসার ভাষায় সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনামের অনেক কার্যা। এক কথায় ব্লিতে গেলে আমাদের ভাষায় ক্রিয়ার প্রত্যিয় বা তিঙ্ বিভক্তি হারা যে-সকল কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, আমেরিকায় এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম সেই-সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাহা ছাডা পুরুষ, বচন, লিঞ্চ এবং কন্তু ও কর্মাপদ বুঝাইয়া দেওয়াও এই সম্পর্ক-সব্ধনামের কার্য্য। আমাদের ভাষায় প্রত্যয় আছে; সেই প্রত্যয় যেমন ক্রিয়ার সহিত কর্ত্রপদ, কন্মপদ ও অক্তান্ত কারকের সম্পর্ক বুঝাইয়া দেঃ, ইহাদের ভাষায় প্রত্যায়ের অভাবে সেই-সমস্ত কার্য্যই এই সম্পর্ক-স্ক্রনামকে করিতে হয়। ধে-সকল ভাষায় এই সম্পর্ক-সরবনামের অভাব সে-সকল ভাষায় ব্যক্তিবাচক সক্ষনাম বা personal pronoun বেশী পরিমাণে ব্যবস্থত হয়, এবং সম্পর্ক-সর্বানামের কাণ্য ব্যক্তিবাচক সর্বানামেই আংশিভাবে সম্পন্ন করে। অবশ্য আমাদের ভাষায় অন্বয় শব্দের যাহা অর্থ সে অর্থে অন্তম ইহাদের ভাষায় নাই বলিলেই হয়। কাবণ ক্রিয়াপদটীর সহিত নানা উপাদানের সংযোগে ইহারা যে বাকা নিৰ্মাণ করে তাহাকে বাকা বলাই যায় না, সমাস বলাও যায় না. কাবণ সমাদে বিভক্তি বা প্রতায় থাকে না। স্থতরাং এক ক্রিয়াপদের গঠনেই সমস্ত বাক্য গড়িয়া উঠে. তাই ইংরাদ্ধীতে ইহার নাম দেওয়া হইয়াছে "sentence-word", বা বাক্য-শব্দ। এরপ অশ্বয়ের স্থান না থাকিলেও সমাসকে ভাঙ্গিয়া যেমন ব্যাস-বাক্যে সমস্ত পদ সমূহের সম্পর্ক দেখান হয় এবং সম্পর্ক না বুঝিলে সমাদটীকে ধুঝা যায় না, সেইরূপ ইহাদের বাকাটীবও সম্পর্ক জ্ঞাপন আবশাক; নতুবা অর্থবোধ হুটবে কেন ? তাই ইহাদেব ভাষায় সম্পর্ক-সর্বনামের এত সমাদর। এ অবস্থায় স্বতঃই একটী প্রশ্ন হইতে পারে এই যে এক-মাত্র সম্পর্ক-সর্বানামের দ্বারা কি প্রকারে এত প্রকার সম্পর্ক প্রকাশ পায় ? সম্পর্ক-সর্বনাম একটা জিনিস নছে—কতকগুলি উপাদানের সমবায়ে এই সম্পর্ক-সর্বনাম গঠিত। স্থতবাং ইহা অগঠিত সরল বস্তু নহে. ইহার জটিণতা আছে। ইহার উপাদান-সমূহের এক একটা অংশের দ্বারা এক একটা ভাব প্রকাশ পায়— একটা দাগা বহুভাব প্রকাশ হয় না, কোনও কোনও ভাষায় সম্পর্ক-সর্ব্ধনামের উপাদান সমূহ ক্রিয়া মধ্যে সল্লিবিষ্ট হয় না; ইহাদের সমবায় লইয়া একটী স্বাধীন সম্পর্ক-সর্বানন গড়িয়া তাহাই ক্রিয়াপদের পুর্বে ব্যবহৃত হয়। তাহাতেই ক্রিয়ার অন্বয় বেধি হয়।

আমেরিকাবাসীর ভাষায় ক্রিয়াপদের বাবহার অতি জটিল। কারণ এক ক্রিয়াপদেই ইহাদের সমস্ত বাকাটী আবন্ধ থাকে বলিলেও চলে। ইহারই মধ্যে সম্পর্ক-সর্বনাম সংযোজিত হইয়া কর্ত্ত ও কর্ম্মপদের অব্বয় প্রকাশ করে। এই প্রকারে ক্রিয়া, সর্বানাম ও বিশেষণ এরপভাবে মিলিত হইয়া পড়ে যে ইহাদের মধ্যে আর প্রভেদ-কল্পনা থাকেনা। আমাদের সভ্য ভাষা অপেকা আমেরিকার ভাষায় ক্রিয়াপদের অনেক বেনী উপযোগিতা। এক

ক্রিয়াপদ দিয়াই ইহাদের বিশেষ্য বিশেষণ গড়িয়া উঠে। ইহাদের বিশেষণ পদ অকশ্বক ক্রিয়া স্থানীয়। ইংরাজীতে the man is good বাক্টীতে যেমন একটা copula বা , অন্তমাত্মক ক্রিয়া আছে, আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় (লোকটা ভাল) সে প্রকার ক্রিয়াপদের ব্যবহার হয় না। বিশেষণ পদটীর ব্যবহাবে ক্রিয়া-গর্ভ অন্বয় কুটিয়া উঠে। আমেরিকার ভাষায় এইটা ধাতু-মূলক ক্রিয়াপদ। 'that pe son is · there' বাকাটী বাঙ্গালায় হইবে 'ঐ লোকটা ওখানে **আছে'। এখানে 'আছে' এই ক্রিয়াপদের ব্যবহাব ক্রি**য়া বিশেষণের সহিত হইয়াছে। কিন্তু আমেবিকার ভাষার **ক্রিয়া-বিশেষণটীও অকম্মক** ক্রিয়া। বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানায় ক্রিয়ার অতাত-বর্তুমান-ভাবষ্যৎভেদে এবং **একবচন-দ্বিচন-বহুবচন ভেদে** বিভিন্ন রূপ বা conjugation হয়। বলা বাহুলা এই সকল রূপ-বিভিন্নতা অবয় সর্বনাম বা সম্পর্ক-সর্বনাম দারা প্রকাশ পায়। আবাব ক্রেয়াপদও **সময়ে সময়ে সম্পর্ক-সর্ব্বনামের যোগে ক্রিয়া-বিশেষণর্ক্ত**প ব্যবহৃত হয়; এবং সময়ে সময়ে ক্রিয়াব মধ্যে ক্রিয়াবিশেষণ সংযোজিত থাকে। ফলে এই প্রকার অবয় আমাদেব পক্ষে নিতান্ত ছবের্বাধ্য হইয়া পড়ে। বিশেষ্য পদও সময়ে সময়ে অসমাপিকা ক্রিয়ারূপে ব্যবহৃত কত্ত পদ, গৌণ ও মুখ্য কম্মপদ, বিশেষণ পদ এবং অন্বয়-বোধক পদ সমূহ অধিকাংশ দূমতেই ক্রিয়াপদের অন্তর্নিবিষ্ট থাকে। এই সকল কারণে আমেরিকার ভাষা শিক্ষা করিতে হুইলে মুখ্য ভাবে ইহার ক্রিয়ার ব্যবহাব শিখিতে হয়।

আমাদের ক্রিয়া ও আমেরিকা-বাসীর ক্রিয়া-পদের আর একটা প্রধান প্রভেদ এই যে, ইহাদের ক্রিয়া-পদের অত্যন্ত ভাব-বাছল্য বা extreme connotiveness of many qualities and characteristics পরিদৃষ্ট হয়। স্থতরাং বিশেষ বিশেষ ভাব-প্রকাশেব জ্বন্ত পৃথক পৃথক ক্রিয়ার ব্যবহার হয়। সাধারণ ভাব-প্রকাশক একটা ক্রিয়ার সহিত অন্তপদ জুড়িয়া বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যক্তি ইহাদের ভাষায় হয় না। ফলে 'বাড়া যাওয়া', 'বাড়া হইতে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থানে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থানে হইতে যাওয়া,' 'এখান হইতে যাওয়া,'

'উপরে যাওয়া,' 'নাচে যাওয়া', 'চতুদ্দিকে যাওয়া', 'পাহাড়ে যাওয়া', 'উপত্যকায় যাওয়া', 'নদীতে যাওয়া', 'হাঁটিয়া যাওয়া', 'অখাবোহণপূৰ্বক যাওয়া', 'ভেলায় চড়িয়া যাওয়া,' 'জলকে যাওয়া,' 'কাঠকে যাওয়া' প্রভৃতি সম্পূর্ণ পূথক পূথক ক্রিয়া। ইহাদের মধ্যে যে সাধারণ উপাদান 'যাওয়া' আছে তাহা প্ৰকাশ করিবার জন্ম কোনও ক্ৰিয়া ইহাদের ভাষায় নাই। এইরূপে এক 'ভাঙ্গা' (to break) ক্রিয়ার ভাব ্নানা ভাবে 'ভাঙা' ও নানা উপায়ে 'ভাঙা') বছ ক্রিয়া দারা প্রকাশ পায়। 'প্রহার করা' ইহারা বুঝে না। 'ঘুসি মাবা', 'লাঠি-মাবা,' 'চড়-চাপড় মারা,' চাবুক মারা,' 'কাঁচা বাশের কঞ্চি দিয়া মারা', 'চাপা মারা' ইত্যাদি নানা ভাবে নানা ক্রিয়া দ্বাবা 'প্রহাব করা'র ভাব প্রকাশ পায়। ক্রিয়ার সন্তা-সন্থাবনা বিধি-নিষেধাদি প্রকাশের রীতিও (modes) আত বিচিত্ৰ। ইহাদেব সন্তাব্যঞ্জক-বীতিতে (indicative mode) বক্তা 'নিশ্চিত সতা' বলিয়া কোনও কিছু সন্দেহ-ব্যঞ্জকরীতিতে (dubitative প্রকাশ করে। mode) উক্তিতে সন্দেহের ভাব থাকে। কিম্বদন্তী রীতিতে (quotative mode) ভনা কথা প্রকাশ করা হয়। আদেশিনী রীতিতে (imperative mode) আদেশ প্রকাশ পায়। প্রার্থনা-রাতিতে (implorative mode) প্রার্থনা বা যাক্রা প্রকাশ পায়। অমুমতি-রাতিতে (permissive mode) অনুমতি প্রকাশ পায়। নিষেধিনী-রীতিতে (Negative mode) নিষেধ প্রকাশ পায়। একত্রতা রাভিতে (Simulative mode) একসঙ্গে অনেক কাৰ্য্য বা Simultaneous-action প্ৰকাশ পায়। ইচ্ছাব্যঞ্জক বাতিতে (desiderative mode) ইচ্ছা প্ৰকাশ পায়। বিধিবাঞ্জক রীভিতে (obligative mode) কর্তব্যতা প্রকাশ পায়। পৌনঃ-পুনিক রীতিতে (repetitive mode) ক্রিয়ার পৌন:-পুনিক্তা বা repetition প্রকাশ পায়। কারণজ রীতিতে (causative mode) ক্রিয়ার কার্য্যমাণতা প্রকাশ পায়। এই প্রকার কত রীতি আছে। এই দকল রীতিও পুথক পুথক' শব্দ দ্বারা প্রকাশ পার। ক্রিয়ার মধ্যে এই সকল শব্দ অন্তনি বিষ্ট হয়। ইহা ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, সাধন, নিমিত্ততা, দিক, প্রকার

(manner) ও অস্তাস্ত যাবতীয় ক্রিয়াবিশেষণের ভাব পৃথক পথক পদ-সন্ধিবেশ দ্বারা অভিন্ন উপায়ে প্রকাশ পার। এই দকল পরাধীন পদকে প্রতায়-স্থানীয় বলা[°]যায়। অথচ প্রকৃত পক্ষে ইহাদের ভাষায় প্রতায় নাই, বিভক্তি নাই, পদ্বিভাগ বা classification of parts of speech নাই।

ক্রিয়াবিশেষণে, সম্ভাবনাদিরীতি এবং কাল প্রকাশ কবিতে ক্রিয়ার সহিত পুণক পুথক পদ সংযোজিত থাকে। টহাদের প্রস্পবের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা করা কঠিন। বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ এই তিনটা কাল স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাষ। সময়ে সময়ে আতি প্রাচান কাল বা দূরবত্তী যগেরও ভাব প্রকাশ হয়। সচরাচর বর্ত্তমান-সামীপা-বাচক একটা ভবিষাৎকাল দেখা যায়। বর্ত্তমান ও অন্তান্ত নানা-বিধ স্থা ভেদ ইহাদের ভাষায় লাক্ষত হয়। ক্রিয়ার স্থিত কালবাচক, রীতিবাচক ও ক্রিয়াবিশেষণ-বাচক পদ এরপ-ভাবে বিজ্ঞাড়িত থাকে যে. এই তিনের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা অতি কঠিন। এই সমস্তকেই এক জ্বটিল ক্রিয়াপদের অংশ বলা যায়। ক্রিয়ার বাচা প্রকাশ কবিতেও এই প্রকার প্রতায়-স্থানীয় পদবিশেষের বাবহার হয়। ফলকথা এই সম্পর্ক জ্ঞাপক পদ ইহাদের ভাষার ক্রিয়ার যাবভায় সম্পক প্রকাশ করে। স্থতরাং সম্পর্ক-সর্বনামের গ্রায় ইহারও ভাষায় উপযোগিতা খুব বেশী।

ইহাদের ভাষায় কথাব পব কথা জুড়িয়া জুড়িয়া বাক্য গঠন বা বাক্যশব্দ (sentence-word) নিম্মাণ হয় এবং ভালরপ পদ-বিভাগ নাই বলিয়া এই সকল ভাষার নাম চ্চয়াছে সমগ্র-সঙ্কেক (holophrastic), বহু-সংযোজী (poly-synthetic) বা সংযোজন-ধর্মা (synthetic)। শেষের নামটা অর্থাৎ 'সংযোজন ধর্মী' এই আখ্যাই এই ^{সকল} ভাষায় বিশেষ ভাবে প্রযোজ্য। কিন্তু আধুনিক ^{ইংবাজী} ভাষাও অনেকটা সংযোজন-ধন্মী। প্রতায়াদির ব্যবহার নাই বলিলেই হয়। ইংরাজী ভাষায় এক্ষণে sentence-word অনেক রচিত হুটতেছে, যেমন know-not-what purpose," 'yield-to-nobody principle,' 'divide-and-rule policy,' ইত্যাদি। কিন্তু দামেরিকার ভাষা ও ইংরাজী ভাষায় একটা মহান প্রভেদ

আছে এই যে, ইংরাজী ভাষায় একটা গঠন-শৃঙ্খলা বা organisation আছে, যাহা আমেরিকার ভাষায় নাই | এই গঠন-শৃত্যলার ফলে ইংবাজা ভাষায় পদ-বিভাগ আছে। l love, love affairs, love's labour প্রভৃতি স্থান একটা ক্রিয়াপদই ক্রিয়া, বিশেষণ ও বিশেষ্যের কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু এই গঠন-প্রণালীর এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে যে তাহার বচনা-কৌশলে পদবিভাগের ভাব धावनायक रुप्त: मत्न रुप्त व्यथमी कियानन विजेष्ठी विस्मयन এবং তৃতায়টী বিশেষ্য। ইহা না বুঝিলে অর্থগ্রহ হয় না ! এই কাবণে সংযোজন-ধর্মিতা থাকিলেও ইংরাজী ভাষাকে প্রত্যয়-ধর্মা (at inflectional) ভাষা বলা হয়। বস্তুতঃ পক্ষে প্রতায়-ধর্মা হটলেও ইংবাজা ভাষায় সংযোজন-ধর্মিতা যথেষ্ট আছে। বঙ্গভাষার বিষয়েও একই কথা বলা যায়। ত্তবে বঙ্গভাষা ইংরাজী অপেক্ষা অনেক অল্লমাত্রাম্ব সংযোজন-ধর্মা। স্থতবাং আমেরিকার ভাষা সংযোজন-ধর্মী বলিলে আমবা ইহা ব্রিব না যে ইহার গঠন-প্রণালী আমাদের ভাষার গঠন-প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। তবে ইহা সত্য যে আমেরিকার ভাষা অতিরিক্ত মাত্রায় সংযোজন-শীল। সংযোজন-শালতার পারমাণে অনেক প্রভেদ আছে। স্বতরাং প্রভেদটা প্রক্ষতি-গত নহে প্রিমাণ-গত।

সভ্যন্তাতির ভাষায় মিতব্যন্থিতা (economy) বা আরাম একটা প্রধান লক্ষণ। ^{*} এই মিতবায়িতা বা **আরাম** তুই স্থানে শক্ষিত হইবে – (১) উচ্চারণ, (২) চিস্তা। আমে-রিকাব ভাষায় যে চিম্ভাপ্রণালী অন্তর্নি বিষ্ট দেখা যায় তাহাতে ৰ্মতবায়িতা বা আরামের চেষ্টা মোটেই নাই **৷ ইহাদে**র যত চেন্তা, যত যত্ন, সমস্ত গুল্ত হইয়াছে বর্ণনার সমগ্রতার জ্বন্ত । যত অবাস্তর কথা বলিতে হয় হউক, আপতি নাই; কিন্তু বর্ণনার সমগ্রতা ক্ষুণ্ণ করা হইবে না। পরিশ্রম বা চিস্তার অপবায় ইহাদের পরিহার্য্য নহে ;' পূর্ব্বোল্লিখিত 'ঝি-চরিত্র' শভা মানসিক প্রকৃতি ইহাদের জাতীয় মনের প্রকৃতি। "Brevity is the soul of wit" ইহাদের প্রাক্তগণের প্রবচন নহে। কিন্তু এ-কথাটাও অবিমিশ্রভাবে ইহাদের ভাষায় প্রযোজ্য নহে। কারণ ভাষার ধর্মই হইল মিতব্যব্বিতার চেষ্টা। তবে সেই চেষ্টা আমেরিকার ভাষায় 8२

অতি অল্প পরিমাণে দেখা যায়। স্কুতরাং এ প্রভেদটাও পরিমাণগত, প্রক্রতিগত নহে। আমাদের ভাষাতেও চিস্তার অপচয় নানা স্থানে পরিদৃষ্ট হয়। ইংরাজীতে 'if' থাকিলেই যথন subjunctive moodএর ভাব প্রকাশ পার,—তথন subjunctive moodএ verbএর পুথক conjugation এর আবশ্রক কি ? স্থতরাং 'if he were' इहेरव, ना 'if he was' इहेरव, ना 'if he be' इहेरव, এ চিম্বা অতিরিক্ত চিম্বা; চিম্বার অপচয় মাত্র। ফলে ইংরাজী ভাষার subjunctive mood এর conjugation ক্রমশং লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। তবে যেখানে অর্থের দিক দিয়া বিভিন্নতা আসিয়া জুটে, সেখানে রূপ-বিভিন্নতা পরিত্যক্ত না হইয়া প্রতিষ্ঠিত হয়। ইংরাজী he, she ও it এর পরিবর্তে বাঙ্গালায় একমাত্র সর্ব্বনা ব্যবহৃত হয় 'সে' (বা 'তাহা' ও 'ইহা'--নপুংসকলিঞ্)। এ-কেত্রে বঙ্গভাষারই উৎকর্ষ দেখা যায়। কারণ বর্ণনার সময় পুনঃ 'পুন: 'সে' শব্দবাচ্য ব্যক্তির শিক্ষ চিস্তা করা চিস্তার অপব্যয়। হাজার বারের মধ্যে একবার মাত্র একটি বিশেষণ দারা ঐ ব্যক্তির শিক্ষ স্টিত করিলে অবশিষ্ট নয় শত নিরনকাই বারের ব্যবহারে ইহার পুনরুলেধ আবশুক হয় না। এইরূপে চিষ্কা করিলে দেখা যাইরে আমাদের ভাষাতেও চিম্তা ও উচ্চারণের অপচয়ের উদাহরণ আছে। তবে আমেরিকা-বাসীর ভাষার স্থায় অত বেশী নহে।

ইংরাক্সী ভাষার বিক্যাস প্রণালী বা syntaxএ বেমন স্থানের মূল্য আছে, ইহাদের ভাষায়ও সেই প্রকার পদের অবস্থানের মূল্য আছে। ইংরাজাতে 'A man killed a tiger' না বলিয়া 'A tiger killed a man' বলিলে ষেমন বিপরীত ভাবের প্রতীতি হয়, আমেরিকা বাদীর ভাষায়ও সেইরূপ অবস্থানের পরিবর্ত্তন অফুসারে ভাব প্রকাশেরও ব্যতিক্রেম হয়।' ইংরাজা অপেক্ষা আমেরিকার ভাষায় পদের অবস্থানের উপযোগিতাও অপেক্ষাক্কত অধিক।

ইহাদের ভাষায় ভাব প্রকাশের আর একটি প্রধান উপাদান স্থর বা accent. ইংরাজা বা বাঙ্গলা ভাষায় জিকাসা-বাচক বাক্যে এক প্রকার উচ্চারণ-ভঙ্গী বা স্থর ব্যবহৃত হয়। এই স্থন ছানাই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ পায়।
ইংরাজীতে জিজ্ঞাসা-বাচক বাক্যের জন্ম নির্দিষ্ট রচনা প্রণাশী
অবলম্বন না করিলেও কেবলমাত্র এই স্থন ছারা জিজ্ঞাসাপ্রতীতি হয়। যেমন "You have applied for the situation ?" এই বাক্যটী জিজ্ঞাসার ভঙ্গাতে উচ্চারিত হুইলেই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ করে। স্থতনাং এই স্থন আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করে। স্থতনাং এই স্থন আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করিতে আমরা এই স্থন নানা ভাবে ব্যবহার করি। চীন দেশের ভাষায় আট প্রকারের স্থরের ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার এই স্থন বা tone বছবিধ ভাবে বছবিধ ভাব প্রকাশ করে। ইহাদের ভাষায় আমাদের বেদের ভাষায়ও প্রায় ত্রিবিধ স্থন আম্বাচ।

আমেরিকায় বেমন অসংখ্য আদিম জাতির বাস, তেমনি ইহাদের ভাষাও অসংখ্য। যতদুর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তাহাতে ইহাদের ভাষার সংখ্যা চারি ও পাঁচ শতের মধ্যে। সকল ভাষার প্রস্কাতই প্রায় একরূপ। অবস্থা সামান্ত পামান্ত পামান্ত পামান্ত পামান্ত পামান্ত পামান্ত পামান্ত পামান্ত পালের ভাষা বিভিন্ন হইলে তাহাদের পরম্পারের মধ্যে ভাব প্রকাশের একটা উপায় সঙ্কেত। আমেরিকাবাসাদিগের মধ্যে এই কারণে নানাবিধ সঙ্কেতের ব্যবহার প্রচলিত ইইয়াছে। সঙ্কেত ছারা ইহার। অনেক কথা বলিতে পারে। না শিধিলে সে সকল সঙ্কেত সম্পূর্ণ বোধগমা হয় না।

ইহাদেব মধ্যে যে সকল জাতি কিছু সভ্য, তাহাদের সাহিত্য আছে। এই সাহিত্য সাধারণতঃ চিত্র-লিপিতে লেখা। ডাকোট। ও মায়া জাতির চিত্র-লিপি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মায়া জাতি গণিত বিছাতেও বিশেষ পারদর্শী। ইহারা নানারূপ চিত্র-লিপি দ্বারা সংখ্যা ও মাসের নাম লিখে। উনিশ্লিনের তের মাসে ইহাদের বৎসর। মাস ও দিন এরপ জটিলভাবে গণিত হয় যে, মাসের নামকরণ আবশ্রক হয় নাই। কেবল দিনের সংখ্যা জুড়িয়া দিন গণনা করিয়া যাওয়া হয়। ফলে অভিন্ন সংখ্যার সহিত্ অভিন্নদিনের নাম বৎসরতে আইসে।

শীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়:



সিঁ হুরের টিপ চত্রকর মোলারাম

প্রত্যাবর্ত্তন

(উপন্যাস)

গত বর্ষে প্রকাশিত অংশের চুম্বক

ছি ক্ষিশ বৎসর বরসে গোপাল-মন্দিরের সেবারেও গৌরীপতি মৃতা পত্নী তুর্গা দেবীকে শাশানে দাহ করিয়া আসিয়া ছেলে গোপালকে মাতা সর্ক্মক্ষলার হাতে সঁপিয়া দিলেন। রাত্রে গোপাল বাপের কাছে শুইরাছিল। হঠাও গভীর রাত্রে ঝাড়-বৃত্তির ঘনঘটার গৌরীপতি ঘুম ভাঙ্গিয়া গোপালকে আর খুঁজিয়া পাইলেন না। সারা গ্রাম, পথ-ঘাট শাশান সব ঘুরিয়া দেপিলেন, গোপাল কোথাও নাই। ভিনি শুক্তচিত্তে বাড়ী ফিরিকোন।

अमिटक अभिनात रेखनांश करत्यात्मत्र शत्र त्नोकात्र वाछी कितिएक ছিলেন: পণে अড়-বৃষ্টির জক্ত একজারগায় নৌকা যাঁধিরা ছিলেন. বডের পর্দিন নকালে উঠিয়া নদার তীরে জলমগ্র একটি বালককে কুডাইয়া তাহাকে খরে আনিলেন। ইক্রনাথ বিবাহ করে নাই---যরে বিধবা মা কাত্যারনী দেবা তার জন্ম বারবার সাধিয়াও ছেলেকে বিবাহে রাজী করাইতে পারেন নাই। ইক্সনাথ ছেলেটিকে নিজের কাছে বাবিলেন: নিজের ছেলের মতই মাসুধ করিতে লাগিলেন.---हिला नाम बाथितन, बङ्गा मकरण छानिल, हिलालेटक हेन्सनाथ বুরি পোষ্যপুত্র লইবেন। ইক্রনাথ তাহা করিলেন না, তবে অরুণের আর ছেলের চেয়ে কম ছিল না। এমনিভাবে কিছু দিন কাটিলে ইন্দ্রনাথের মৃত্যু হঠল। ইন্দ্রনাথের জ্ঞাভিজাতা আলোকনাথ আসিয়া তখন বিষয়-সম্পত্তি দখল করিয়া বসিল। কাত্যায়নী দেবীও পুত্রশোক সহিতে না পারিয়া মরিয়া বাঁচিলেন। বেচারা অরুণের লেখাপডার (तम मन किल। आलाकनांश अक्रमरक पूर्व नदाहरलन। अपूर পল্লীআনে মুক্তাঠাকুররাণী নামে তাঁহার এক আত্মীণা ছিল। অরুণ সেখানে পাকিয়া আলোকনাথের অর্থে লেখাপড়া শিখিতে লাগিল। নিঃসঙ্গ গৃহে বইগুলাকে নাড়িয়া অরুণের দিন কাটিতেছিল,--হঠাৎ এমন সময় মুক্তা ঠাকুরাণীর বিধবা ভাগিনেয়া রাণা নিজের আইবুড়ো মেয়ে হিমানীকে লইয়া সেই গুহে আসিয়া আশ্রন্ন লইলেন৷ হিমানী অঙ্গণের সঙ্গে ভাব করিরা ফেলিল, অরুণ তাহাকে লেখাপড়া শিণাইতে ^{লাগিল।} হিমানা মেফেট বুদ্ধিমতা: সে পড়া-শুনার বেশ অগ্রসর ^{হইতে} লাগিল। ভার**পর একদিন পনেরে। টাকা বু**ক্তি পাইয়া অরুণ গ্রাম্য ^{কুলের} পড়া **শেব করিয়া কলিকাতার কলেলে প**ড়িতে পেল। সেখানে ভাগর বন্ধু জুটিল জলদকান্তি, ও প্রফুল। জলদ তাহার পিলে মহাশবের নাতি প্রহায় ও নাতনি বরুণাকে পড়াইবার জক্ত অরুণকে ^{ভাহাদের} টিউটর নিযুক্ত শবিয়া দিল। ইহাতে অরুণের পরসার কট্ট ^{কতক} সুচিল এবং সে ছাজ্ঞদের বাড়ীতে নিজের গুণে সকলের

আদরের ও ক্লেহের পাত্র হইরা উঠিল। হিমানী ওনিকে **অরুণের** অভাবে ধুবই অকুভব করিতেছিল।

ক্রমে হিমানীর বরস তেরো হইল—আর বিবাহ না দিলে নয়, নহিলে পারীর বরে বরে নিন্দা। কাজেই মুক্তাঠাকুরাণী ধরিয়া-করিয়া আলোকনাথের আতম্পুত্রের সঙ্গে কোন মতে যদি তার বিবাহ দেওরাইতে পারেন, এই অভিপ্রায়ে রথের সময় আলোকনাথের বাড়ীতে হিম্কে লইয়া উপস্থিত হইলেন। আলোকনাথ অপুত্রক, তাহার স্ত্রী হেমলতা চিরক্রয়া—তর্ স্বামী-স্ত্রীতে প্রথমেন কম্তি ছিল না। আলোকনাথের ভাইপোটি হেমলতার বড় আদরের ছিল। সে প্রক্রম। প্রত্রুল এক্বরগা ধরণের ছেলে, কলেজের ফাই বয়, পিঠে স্বদেশী কাপড়ের মোট বহিয়া লোকের বাড়া বাড়ী গিয়া বিক্রয় করে। হিম্কে দেখিয়া হেমলতার ধ্বই পছন্দ হইল—সে ভাবিল, প্রক্রর সঙ্গে হিম্র বিবাহ দিলে বেশ হয়। দে সাধে বাদ পড়িল। সহসা এক বিপার বাধিল। আলোকনাথ হিম্কে দেখিয়া ক্রেমান সহসা এক বিপার করিবে। মাও পুত্রের মতে সায় দিলেন। কথাটা সকলের কাপে গোল। শুনিয়া হিম্ বিরক্ত ও হেমলতা ক্র হইল। এমন সময় প্রক্র বাড়ী আদিয়া সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া রাগে অলিয়া উঠিল।

ওদিকে অরুণের বন্ধু জলদ তেপুটি হইনা চট্টগামে আসিল।

স্থা সঙ্গে আসে নাই। নিংসক অবসর কাটাইবার জল্প নেধানকার সিনিম্নর
তেপুটি মহেক্রবাব্র বাড়া এমনি অসের জানাইয়া বদিল যে প্রীর কথা সে
ভূলিয়া গেল। মহেক্রবাব্ আবার তাহার বন্ধু অমূলার বাপ। অমূল্যর
কিশোরী কুমারী ভগ্নী কিরণের সক্ষে জলদের হাসি-গল করার এমনি
ঝোঁক চাপিল যে স্ত্রী আসিলেও ক'ছারির ছুটির পর বাড়া আসিরা মূখ
হাত ধুইয়া সে কিরণদের বাড়ী ছুটিত। জলদের স্ত্রী স্থনীতি আমীর
এ-ভাবে প্রথমটা বিশ্বিত হইল, পরে কুল্ল চইল এবং শেষে জীবনে হতাশ
হইয়া ভাবিল, প্রেমহান স্থামার সহিত দাম্পত্য জাবন বহন করা, এ যে
বড় কঠিন! অণচ স্থামার সারিধ্য ছাড়িয়া আর কোপাও যে চলিয়া
যাইবে, এনন সামর্থাও তাহার ছিল না।

চভুবিংশ প্রিচ্ছেদ

ননদ-ভাজ

"বৌ, একটা কথা বল্বি ভাই? সত্যি কিন্ত ?"

"কি ভাই ঠাকুরঝি, কি কথা? বল্ না ?"

স্থনীতি থাটের বিছানার চাদব তুলিয়া ঝাড়িয়া পুনরায় ।

তাহা বিছাইতেছিল। শৈলাজিনী মেঝেয় বসিয়া স্থপারি

কাটিতেছিল। জ্বলদ জল থাইরা বেড়াইতে বাহির হইরাছে, সন্ধার পরে ফিরিবে। মা ওদিকে রান্নাঘরের রোয়াকে বসিরা চাকরের কাছে বাজারের হিসাব লইতেছেন। ছোট থোকা দোলার ঘুমাইতেছে। বড়থোকা একটা লম্বা কাপড়ের পাড় নিজের হুই বগলের নাচে দিয়া চালাইয়া ঘোড়া হইয়া ছোকরা চাকর রামগোলামের হাতে দাড় তুলিয়া দিয়া ছুটাছুটি থেলিতেছিল। শৈল বলিল, "তুই অমন শুকিয়ে কাঠ হয়ে বাচ্ছিদ কেন, বল্ দেখি ? শরারে ত কোন রোগ দেখ চিনা, তবে দশা কেন অমন হচেচ দিন দিন ?"

স্নীতি পাতা চাদরপানি হাত দিয়া জোরে জোরে ঝাড়িয়া কহিল, "থেতে দিস্নে, বোধ হয়। নৈলে শরীরে যথন রোগ নেই, তথন স্বধু-স্বধু রোগা হতেই বা গেলুম কেন ?"

"দূর পোড়ারমুখা—মা শুন্লে ভাববে, সত্যিই বা। আছো, খেতেই না হয় দিইনা। ধোপা-নাপিতও কি আমি বন্ধ করে দিয়েচি ? ছু ঘণ্টা চুল বাধা, তিন ঘণ্টা সাবান মাধা, সেগুলোও কি আমার ছুকুমে বন্ধ না কি ?"

"ভেবে দেখা গেল, অনর্থক বাজে ধরচে সময় বা প্রসা নষ্ট কর্বার দিন আর নেই। তাই ওগুলো ছেড়ে দেওয়া গেছে।" বলিয়া স্থনীতি ননদের দিকে পিছন করিয়া বিছানায় বালিশ সাজাইতে, লাগিল। সমবেদনার এতটুকু ম্পর্শেই চোধে তাহার জল ভরিয়া আসিয়াছিল। ঠাকুরঝি ভালবাসে, তাই এ সব তার চোধে পড়ে। কিন্তু স্থামীর এ সব আর চোধেও পড়ে না! আগে একদিন ময়লা কাপড় পরিলে কত হাস্কামই না কবিতেন! অতাত স্থেবের স্থতি এখন অস্তবকে মন্থন কবিয়া কেবল বেদনাই জাগায়, আনন্দ দিতে পারে না।

শৈল বলিল, "আর ঘর-ভরা প্রাণথোলা দে হাসি— বাকে শাসন দিয়ে কথনো বাঁধ তে পারা যায়নি ?"

স্থনীতি কথা কহিল না। কথা কহিবে কি ? তাহার চোথের জল যে এবার চোথ ছাপাইয়া গাল বহিয়া ঝরিতে স্থক্ ক্রিয়াছিল। এই অতি-অবাধ্য পান্শে চোথ হুইটাই হুইয়াছে তাহার সকল অসম্ভ্রমের মূল। ইহারা স্থান-কাল কিছুই বুঝিতে চায় না; যেখানে-সেথানে আত্ম-প্রকাশ করিয়া বদে। শৈল নীরবে উঠিয়া আসিরা স্থনীতির মুধধানা ধরিয়া ফিরাইল। তার পর গভীর স্লেহে সেই মুধধানা বুকে চাপিয়া মৃহপ্বরে কহিল, "এ কি তোর সধ্বের কামানয়, বৌ ৪ সাধ করে কেন এ ছাথ পাস ভাই ?"

ননদের বুকের ভিতর মুখ গুঁজিয়া স্থনীতি ঘেন তাহার প্রাণের কান্না আর ধরিয়া রাখিতে পারিতেছিল না। বুকের দারুণ বোঝা নামাইবার জন্ত সে যে এমনি একটা সহামুভতির আশ্রয়ই খুঁজিতেছিল। এত হঃথ কি আর একা একা চাপিয়া গুমরিয়া সহা যায় ? তৃষ্ণার কণ্ঠ গুকাইয়া উঠিয়াছে। চোথের জল দাং হইয়া বাহির হইতে চাহিতেছে। এ **হ:খ** যে সহিতে পারা যায় না। প্রকাশ করারও নয় — বিশেষতঃ নাবী হইয়া নারীর কাছে নিজের সর্বস্বাস্ত হওয়ার সংবাদ জানানো-এ লজ্জার আর সামা নাই। তবু চির্দানের বন্ধ এই ননন্দার নিকট মনের ব্যথা প্রকাশ করিয়া আজ যেন মন তাহাব অনেকথানি হাল্কা হইয়া গেল। বিয়ের কনেট হইয়া যথন নব বধু সে এ বাড়ীতে প্রথম আসিয়াছিল, তথন হইতে ছ-এক বছবের বয়সে বড় এই ননদটিই ছিল তাহাব থেলার সাথা, কর্মের সঙ্গিনী ৷ ভাব-আড়ির ছড়াছড়ির মধ্য দিয়া হজনেই হুজনকে বেষ্টন করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বামীর ভালবাসার দিনেও ইহার সাহায্য নহিলে তাহার চিঠি লেখা হইত না, স্বামাব ভালবাদার সব কথা না জানাইয়া ভূপ্তি হইত না। স্বামী কলিকাতান্ন পড়িতে গেলে ছই স্থীতে এক-বিছানায় গলাগলি করিয়া শুইয়া কত সুখের কথায় রাত কাটাইয়া প্রভাতের স্থচনায় লজ্জার হাসি হাসিয়াছে ; গল্পে মাতিয়া কথন যে রাত কাটিয়া গিয়াছে, তাহা তাহার। জানিতেও পারে নাই। তারপর শৈলর বিবাহ হট্ল। সে খণ্ডর বাড়া গেলে তাহার বিচ্ছেদ-ব্যথা যেমন করিয়া সে অনুভব করিয়াছিল, এমন বোধ হয় আর কেইই করে নাই। শৈলও ম**ন খুলিয়া** তাহার মনের সব কথা স্থার কাছে জানাইয়া সুখী হইত, শৈলর স্বামী অভয়াপ্রদাদ বলিতেন, "শৈল, ভূমি আমার চেয়ে স্থনীতিকে বেশা ভালবাস।" · শৈল হাসিত আর বলিত, "ওটা যে ছেলেবেলার বদ সভ্যাস। ওটা এম্নি দিখ্যি যে ওকে ভাল না বাসিয়ে ছাড়েনা। তাইতো তোমায়

ভরে ভরে চোপে চোথে রাখি পাছে আবার আমার দশায় পড়ে বাও! দেখচ না কেমন ডাকিনী! দাদাকে কি-রকম ওঠ্-বোস করাছে।" এখন তাহারা ছেলে-পুলের মা। তাই পদবী-অফুসারে গঙীর হুইয়াছে। এখন আর কণায় কথায় কলহ ও সন্ধি হয় না। তবু তাদের মনের টান তেমনি অকুল আছে। বরং সময়ের জালে প্রেমের ত্র্ম মরিলা গাত হুইলাছে।

শৈশর সমবেদনায় স্থনীতির মনের ব্যথা গলিয়া জল হইয়া হই চোখে ঝরিতে লাগিল। উত্তর দিবার তাহার আছেই বা কি ? শৈলও যেমন পাগল। কোন মেয়ে কখনো সাধ করিয়া এমন হঃথ নাকি আবার স্বেচ্ছায় ভোগ করিতে চায়। তাহার কপাল মন্দ, তাই সে এত হঃথ পাইতেছে। অদৃষ্টের সহিত ত আর কোদল চলে না।

শৈল কিন্তু এ যুক্তি মানিতে চাহিল না। কহিল, অনৃষ্টের সহিত কলহ না চলিতে পারে,—স্বামীর সহিত ত চলে, তাঁহাকেই কেন স্পষ্ট কবিয়া বল্ না, এ-সব থেয়ালের থেলা আমি পছন্দ কবি না—স্ক্তরাং ছাড়িয়া দাও।

স্থলীতির মুথধানা লজ্জাব্দড়িত হাস্তে রঞ্জিত হইল। সেকহিল, "বদি বলেন, অভায়টা কি করছি, দেখিয়ে দাও ? তুমি পছন্দ না করলেও আমি করছি যে,— তথন মানটা থাক্বে কোথায় ?"

শৈল কহিল, "পোড়ারমুখী, মান নিয়ে কি ধুয়ে খাবি ? না হয় অপমানই হলি। খামীর কাছে আবার মান-অপমান কিরে ? বলে ত ভাধ আগে।"

স্থনীতি কহিল, "মরণ! এ সব নোংরা কথা কখনো বলা ষায়! সত্যিই ত আমি তাঁর মনের কথা জানি না। যদি বলেন, তাকে আমি বোনের মতন ভালবাসি, তোমার মন অশুদ্ধ, তাই তুমি সাদাকে কালো দেখ্চ ?"

"ইস্ লো ! বোনের মত ভাল বাসেন ! তাই একটা সরো বাড়ীতে পাকতে অত সাধলুম, তা সমর হলো না ! বলে, শশা থেরে বেমন জলকে টান ! তেমনি ভারের বোনকে টান । অত পোষাকের ছটা, এসেন্সের ঘটা, চুল আঁচড়াবার কারদা, বোনের মন ভূলুতে ত দরকার হয় না, ভাই।" "তোর আপ্শোষ হচ্ছে, না ভাই ঠাকুরঝি, ওপ্তলো যদি তার জন্তে না হয়ে তোর জন্তে হতো! না ?"

শৈল এ বিজ্ঞাপ গায়ে মাথিল না, কহিল, "তাতে ক্ষতি কি হতো ভাই ? আমিও ভায়ের রাজবেশ দেখে চোথ জুড়্তুম, তোরও বুকের হুড়হুড়ুনি ঘটত না! যাক্—ও সব বাজে কথা—না সত্যি, একদিন বারণ করেই দেখানা, কি বলেন ?"

"করেছিলুম। বন্লেন, সারাদিন খেটেখুটে এসে ছেলেদের কালা আর বাড়ীর গোলমাল ভাল লাগে না, একটু বেড়াতে যাই। বন্ধ্-বান্ধবদের সঙ্গে একটু গল্প করি, এতে রাগ হয় ভোমার ?"

"কিন্তু ঐ একটিমাত্র শান্তি-মন্দির ছাড়া কি সহরে আব বেড়াবার জায়গা নেই ? ও বাড়াতে ত একটি পাল ছেলে-মেয়ে, নিজ্জনতার আবাস বটে! মহেক্রবাবুর বড় মেয়ে হিবণ এসেচে। তাঁরও গুটি তিন-চার ছেলে-মেয়ে দেখলুম। এ মেয়েট কিন্তু ভাই, বেশ গেরস্তালা ধরণের, নভেলিয়ানা ভাব নেই এর। আজ নদীতে চান কড়ে গিয়ে দেখা হোল। একদিন আস্বে বলেচে। আছাবৌ, মেয়েটা কি দাদাকে সত্যিই ভাল্ফবেসেচে না কি ?" শৈলজা শুনীতির পানে চাহিয়া একটু ক্ষোভের হাসি হাসিল।

স্থনতি কহিল, "নব-অনুরাগের কি কি লক্ষণ ভাই ঠাকুরঝি, সে ত আমার দ্বের তুমি আরও ভালই জান! আমাদের বোন কবে সেই সত্য যুগে মান্ধাতার আমলে বিশ্নে হয়েছিল, জ্ঞান হয়ে পর্যান্ত দেখচি বোন যে আদিকাল থেকে এই চেনা মান্থ্যটিকেই ভাল বাস্চি। এতে না ছিল পূর্ব্বরাগ, না ছিল প্রেমের নেশা। হ্রদয়-সরোবরে প্রেম-শতদল কথন যে তার সহস্র দল মেলেছিল—তার সালতারিপ্টাও জানা যায় নি। তোদের ববং দেখা-শোনার বিয়ে —ঠাকুর জামাই পছন্দ কুরে বিয়ে করেচেন, তোরও দেথে যাবার পর পূর্ব্বরাগের অবকাশ মিলেছিল—তুই বরং এ-সব তত্ত্ব পাকা।"

"ও হরি! তাই এত গলদ? তোদের বিয়ে তা'হলে বিয়েই নয়, বল্? দাদার ত যা হোক্ সাধ মিটল। পূর্বরাগ, অমুরাগ, 'সএব যমুনা-তীরঃ সএব মলয়ানিলঃ,' অমুরাগিণী

শ্রীরাধাও পথ চেয়ে প্রতীক্ষায় থাকে। কিন্তু তোর জনটা যে মিথো হয়ে গেল বৌ, তাব কি করা যায়, বল্ দেখি — ?" বলিয়া শৈল হুষ্টামির হাসি হাসিল।

্ স্নীতি ননন্দার গাল টিপিয়া দিয়া হাসিয়া কহিল, "আমি তক্ষ-অক্ষর মা। আমার জন্ম আগেই সার্থক হয়ে গেছে।"

"বৌ, আমি এম্নি কথাই তোর মূথে শুন্তে চাই ছিলুম। সত্তিটে ত। থামাব ভালবাসার যদি কিছু ্অভাবই পড়ে থাকে, তাতে কাতর হব কেন? পুরুষেব কত কাজ,--কত বক্ম সঙ্গ, একভাবে তাবা কি চিবকালই আমাদের মত জাবন কাটাতে পারে ? কিন্তু আঁমরা যে মায়ের জাত। আমাদের প্রেম ত সঙ্কীর্ণতার বন্ধ রাথবাব জিনিষ নয়। স্বামার প্রেমের অংশ নিয়েই যে সন্তান-বাৎসল্য আমাদেব বুকের স্থায় জন্মেচে। এ প্রেমেব মূল্য নেই, কাড়াকাড়ি নেই – ষত পাব বিলোও। দানে এর ক্ষয় নেই। এমন বিশ্ব-ভরা আনন্দ যথন আমাদের হাতে, তথন মিথ্যের পিছনে ক্রে আর ছুটোছুটি ৷ স্বামীব ভালবাসার অভাব সকল নারীর মনেই অল্প-বিস্তর থাকে। তবে কারো বেশী, কাবো কম, এই বা। কেউ ভাবে, তার প্রিয় ভালবাদে না, **বা ভালবাদা,** তা[ঁ], অপাত্রে ব্যয় করে। কেউ ভাবে, ভালবাদতে জানে না ! ফলে ঐ একই অবস্থা। অভাবের ভাব সবার মনেই জেগে থাকে। কেউ খুলে বলে, কেউ চাপা। আমরাও যদি, গোড়া থেকে বুঝে-স্থঝে ভালবাসতে শিথভূম, তা'হলে এমন করে দেউলে হভুম স্থনীতিকে বাহু-বেষ্টনে জড়াইয়া হাত ধরিয়া পুনরায় সে কহিল, "তার চেয়ে আয় ভাই, এবার এমন काउँ क जानवात्रि, याँव जानवात्राम्न मत्न्य करव कानरज হবে না, প্রতারিত হবার ভয় থাক্বে না, হিংদা, ক্রোধ, অভিমান আদ্বে না,—শুধু আনন্দ আর শাস্তিই ভোগ করা যাবে। যাঁর ভালবাদা যৌবন-বার্দ্ধক্যের খোঁজ রাথে না, রূপের মোহে ছলাকলায় ভোলে না, মনের ভিতরের লুকোন মনকেও খুঁজে বার করে। যে প্রেম ক্ষমা কর্বার জভেই ব্যাকুল হয়ে পাকে, সেই প্রাণের প্রাণকে প্রাণ ভরে ভালবাস্ ভাই। ভালবাসাও ধন্ত হবে-মনের অভাবও সব মিটবে। অমৃতের অধিকারী আমরা—

আমরা ত হঃথানই। অতিথশালার কাজ বজায় রেথে শুধু কর্ত্তব্য করে বাবে। এথানকার সরা-বাটীতে লোভ করিস্ নে—সে যে আবার ছদিন পরেই ফেলে যেতে হবে। বোঁচ্কা বয়ে ত আর সঙ্গে নিতে পার্ব না।"

পঞ্বিংশ পরিচেছ্দ

প্রাফুল্লর পণ

হিমুর সহিত শক্রতা সাধিয়াই যেন রথেব দিনটি আর নিকটবর্ত্তী হইতে চাহিতেছিল না। দিদিমার ধ্রুক-ভাঙ্গা পণ। তিনি রথ না দেথিয়া কিছুতেই বাড়ী ফিরিবেন না। অথচ হিমুব দিনগুলা যে কেমন করিয়া কাটিতেছে, সে থবৰ লইতে তাঁহার অৰকাশই হইত না। একটিমাত্র मन्त्रो नार्टे। इ एख कथा विधा मत्नत (वाका नामार्टेत, এমন একটি মারুষ নাই! ছুটিয়া বেড়াইবারও স্থানেব অভাব। পিঞ্জবাবদ্ধ পাথীৰ মত সে ধেন ছট্ফট্ করিতেছিল। এই কয়দিনেৰ মধ্যেই এখানকাৰ এত বড় বাড়াখানা ভাছার চোথে ক্ষুদ্র কাবাগাবে পবিণত ২ইয়া উঠিয়াছে। এখানকার পৃথিবার বর্ণও ধেন কেমন ধূম-মলিন হইরা গিয়াছে। দিদিমা নাচে গৃহিণার মহলে থাকেন। সেখানে গেলেই দাসা-মহলে আশ্রিতা প্রসাদাকাজ্জিণীর দলে 'আহা' 'উহু' সহযোগে কতই না আদ্ব-আপ্যায়ন চলিতে থাকে। গৃহিণী মুখে স্পষ্ট করিয়া কিছু না বলিলেও চোখে যে ক্ষেহ ভরিয়া চাহিয়া দেখেন—এখন হিমুর তাহাতেও সন্দেহ জাগে। এ-সব আদর-আপ্যায়ন তাহার সহ্ম হয় না। সে বিরক্ত চিত্তে বাত্রে খুমাইবার সময়টি ছাড়া দিদিশার সঙ্গও ত্যাগ করিল। वाशान मकाल-विकाल जालाकनाथ विज्ञाहरू गांग्र, ভাই সে আর বাগানে যায় না। হেমলতাব কাছে ষাইবার জন্ম তাহার ব্যাকুল মন অনেক সময়ই ছুটিতে চায়, কিন্তু কতক লজ্জায়, কতক ভয়ে সাহস করিয়া সে যাইতে পারে না। অনিচ্ছাতেও সে যে তাঁহার নিকট অপরাধিনী! আর এ কথা এ-বাড়া ছাড়িয়া যাইবার পূর্বেব তিনি ষে বুঝিতে পারিলেন না! তিনিও হয় ত ভাবিয়া রাথিয়াছেন. গহনা-কাপড়ের লোভে হিমু তাঁছার বুড়া স্বামীকে বিবাহ করিবার জন্ম পাগল হইয়াছে! তা যা খুদা, তিনি ভাবুন!

যতক্ষণ না সে বাড়ীর বাহির হইতে পারে, অনেকেই অনেক কথা ভাবিবে। তারপর—সে যথন সকলকে বৃদ্ধাস্থ দেখাইয়া এ বাড়ী ছাড়িয়া মার কাছে ফিরিয়া যাইবে, তথন সবাই বৃঝিবে, হিমুকে বিবাহ করা কেমন সহজ! আর হেমলতাদিও তথন নিশ্চয় নিজের ভূল বৃঝিয়া হিমুর জন্ম কাঁদিতে বসিবে। এই সকল জটিল সমস্তায় বিত্রত হইয়াই সে লাইত্রেরা-ঘরের নিরাপদ আশ্রয়ে আত্ম-গোপন করিয়াছিল। এখানে তাহার জন্ম আশ্রয় ও আননদ হইটাই প্রচুব পরিমাণে সঞ্চিত ছিল। লোকসক্ষের অভাব সে পুস্তক-পাঠের আননদে ভূলিয়াছিল। এখন ভাবনা হইত, এত বইয়ের মধ্যে কয়থানিই বা সে প্রিয়া লইবার অবসর পাইবে! এমনও তাহার মনে হইত যে বৃড়া কর্ত্তার মতিছের না হইলে সে বাছা-বাছা থানকতক বই তাহাকে বলিয়া সঙ্গে লই ৩, আবার পড়া শেষ হইলে বাহাকেও দিয়া ফিরাইয়া আনিবাব কণা বলিয়া যাইত।

আৰু লাইব্ৰেরীর এ নিরাপদ আশ্রয়টুকুও যথন তাহার ভাঙ্গিয়া গেল, তথন দারুণ শূলতায় তাহার মন ভবিষা উঠিল। দে শুনিয়াছিল, এই লাইব্রেরা-কক্ষে ঐ একটিমাত্র মান্তবেরই পূর্ণ অধিকার! এখানকাব সহিত আর কাহারও কোন সহাত্মভূতি বা সংস্রব নাই। এ কয়দিন সে অন্ধিকারে যাহার বাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিল, তাহার আগমনমাত্রেই সেথান হইতে তাহাব নির্বাসন হইয়া গেল। তাই দণ্ডদাতাকে সে এ বাডাব অন্য কাহারও চেয়ে অধিক-ত্র অপ্রীতির চক্ষে দেখিতে পাবিল না। পাছে দৈবাৎ সেই অপ্রীত লোকটিরই চোথে পাড়িয়া যায়, এই ভয়ে সে যথন হেমলতার কক্ষে বা অন্ত কোথাও থাকিত, সে সময়ও ্দ সাহস করিয়া পুস্তকাগারে যাইতে পারিত না। অথচ ारात जानम-त्रम-लूक मनिए टमरे मव सक्साटक वांधारना, ञ्चर्व अकरत नामाक्षिण, तामि तामि हेश्ताको ও वाश्मा ^{ব্রু}রে-ভরা কাঁচের বড় বড় আলমারীগুলির **শামনেই** ণুরিয়া বেড়াইত।

কাঁচের সাশির ভিতর দিয়া বিকাল বেলার রোদ খানিকটা ঘরের ভিতর, আর্সিয়া পড়িয়াছিল। বাহিয়ের নীল থাকাশ থোলা দরজা দিয়া চোথে পড়িতেছিল। পাধীর ঝাঁক উডিয়া চলিয়াছে। একটা চিল উড়িতে উড়িতে আসিয়া সামনের গেটের মাথায় বিশ্রাম লইতে বসিল। ঠিক যেন ধাতৃ-গঠিতের মতই সে স্তর্কভাবে বসিয়াছিল। থাটের বিছানায় শুইয়া হেমলতা এই দুখ্যগুলিই চোথ দিয়া • চাহিয়া দেখিতেছিল। কার্যাহীন রোগ-যন্ত্রণা-কাতর শরীরে মনের অস্বাচ্ছন্য তাহাকে ক্রমেই অধিক পীড়িত করিতেছিল। একঘেয়ে রোগের দীর্ঘ সেবায় বাড়ীর লোকও ক্রমে ক্লান্ত হইয়া পডিয়াছে। স্বামা দিনাস্তে একবার কাছে আসিয়া বসিতেন, কুশল প্রশ্ন করিতেন—তিনিও আজ কদিন আর আসেন নাই। ^{*}আর যে কারণে আসেন নাই, সেটা এমনি দাম্পত্য প্রেমের অন্তরায়, যে হেমলতাও নিজ হইতে তাঁহাকে আসিবার জন্ম ডাকিয়া পাঠাইতে পারে নাই। লজ্জা, সঙ্কোচ, বিরাগ, ওদাসীভা সবই যেন সেই চিস্তার ভিতর জডাজডি করিয়া বাসা বাধিয়াছিল। দিনের পর দিন একই ভাবে শুইয়া থাকা, ঔষধ খাওয়া, ডাক্তারের নিকট প্ৰীক্ষা দেওয়া ছাডা আর কোন কাজ তাহার নাই! অথচ এমন একঘেয়ে আধ-মরা জীবন, এও যেন সে আর বহিতে পারিতেছিল না। ঘরের যেদিকে চাহিয়া দেখ. টেবিল, চেয়ার, আল্না, আল্নার উপর •ঝোলান কোঁচান নাড়ীগুলি, দেওয়ালের ছবি, ব্রাকেটের উপর ঘড়িট পর্যাস্ত সবই যেন সেই একদেয়ে বিমর্ষ চাহনিতে তাহারই দিকে চাহিয়া আছে। এই আনল_•লেশহীন একান্ত **হৰ্কাই জীবনে** কবে যে মুক্তি লাভ করিবে, ইহা হইয়াছে এখন তাহার প্রধান চিন্তা। স্বামীব বিবাহ-চিন্তায় সে তাঁহাকে দোষারোপ করে না। রুগা স্তার সেবা করিয়া চিরদিন যদি তিনি নাই কাটাইতে পারেন! কিন্তু স্বামীর তাচ্ছিল্যে সে ব্যথা অমুভব করিত, দিনাস্তে একবার চোখের দেখা দেখিয়া গেলে क्विंडे वा कि अमन हिल! हिमूरक व्यथम नर्मतनहै দে ভালবাগিয়াছিল; মনেও এক্টী মধুর সাধ জাগিয়াছিল। হেমলতা ভাবিয়াছিল, প্রফুলর সঙ্গে এই স্থন্দরী মেরেটীর বিবাহ দিয়া ইহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া সে তাহার অভ্ন কামনা মিটাইবে। তাহার বন্ধ্যা হৃদয়ে নবোচ্ছ, সিত শ্লেহধারা এই মেয়েটির পানেই তাই লিগ্ধ শীতলতার আর্দ্র হইয়া ধীরে ধীরে বহিতে হুরু করিয়াছিল। সে আর কতটুকু,কত দিনেরই

বা ! স্বামীর কাছে এ প্রসঙ্গ তুলিবার উপক্রম না করিতেই সব অদল-বদল হইয় পেল। কল্পনার যাহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া বুকে চাপিয়া সে বার্থ স্লেহের সকল ক্ষুধা মিটাইতে চাহিতেছিল, সে তেমনই রাণী সাজিয়াই রহিল বটে, শুধু তাহার বুকের বাথা জুড়াইয়া না দিয়া সেথানে বাথা হইয়াই বাজিয়া রহিল! হেমলতা শুনিল, স্বামী নিজেই তাহাকে বিবাহ করিবেন। শুনিয়া সে হৃংথিত হইল। সে তবে এতদিনের এত ভালবাসা দিয়াও তাঁগাকে তৃপ্ত কবিতে পারে নাই ? তাই নৃতনের মোহে তিনি উচিত জ্ঞানও হারাইলেন!

কিন্তু নিজের স্বার্থ হানির চিন্তার চৈয়ে বেশী চিন্তা হুইল, সেই অবাধ্য যুবা,—যাহাকে সে হাতে করিয়া মামুষ করিয়াছে; মা-হাবা শিশুকে কত পরিশ্রমে, কত যত্নে কত না আদরে-সোহাগে বড় করিয়াছে-সেই ফুলুর জন্ত ! সে যে চিরদিন শুনিয়া আলময়াছে, সেই এ অমিদারীর ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকারা। এথানকার আঁধার ্ষরের মণিদীপ সে! আজ সে দাপের আলো, শুধু তাহারি ক্লপ্তের অপরাধের ঝড়ো হাওয়ায় নিবাইতে বসিল, সে ' এমনি অপরাধিনী খুড়ি-মা! ফুলুরই কি এ কথা এতক্ষণ ভনিতে বাকী আছে! ইহা ভনিলে অভিমানী সে, সে কি আর এ গৃহের কিছু স্পর্শ করিবে! হয়ত কোথাও চলিয়া ৰাইবে ! হয় ত আর কথনো থবরও দিবে না, কাহারো ধনর **লইবেও না।** কিন্তু হেমলতা যে এখনও তাহার হাতের প্রজ্ঞালিত অগ্নিকণাতেই নিজ্ঞ বার্থ জীবনকে শীতল করিবে, আশা রাধিয়াছে ! এ সাধও কি তবে তার পূর্ণ হইবে না ? ে সহসা হেমলতার চিন্তার ধারা বিপর্যান্ত হইয়া গেল। 🛰 মেয়েটী কে থুড়ি-মা 🤊 ভারা স্থলর দেখতে ত !" ৰলিয়া হাসিমুধে প্ৰফুল ঘরে ঢুকিল। মাথার কাছে ৰাটে বসিদ্ধা হেমলতার ললাটে হাত রাখিয়া তাপ-পরাক্ষান্তে প্রস্তুর প্নরায় বলিল, "ও মেয়েটি কে, খুড়িমা ?"

েহেমলতা মৃত্ হাসিরা কহিল, "ও হিমু- তুদিন বাদে ভোমার পুড়িমা হবেন।"

প্রাক্তর বে কাছার কথা জিজ্ঞাসা করিতেছে, সে তাহার কথার বিশেষণেই হেমলতা বুঝিরাছিল, উল্গত নি:খাসটা ভাই চাপিরা ফেলিতে হইল। বড় আশার জিনিষ যেন হারাইরা গেল, প্রফুল্লর প্রশ্নে এমনি একটা ব্যর্থভার ব্যথা হেমলতার মনে বাজিল।

"কে হবেন্ ?" বলিয়া প্রফুল হাসিমুথে তাহার অবিন্যন্ত চুলগুলি গুছাইয়া দিতে লাগিল। যাহা গুনিল, তাহা এমনি অবিশ্বাস্ত, যে বিশ্বয় বোধ করারও প্রয়োজন ছিল না। সে কথার উত্তর না দিয়া হেমলতা কহিল, "জল খেরেচ ? মার কাছে গেছলে ?"

"নিশ্চর! অবস্থা দেখে বৃঝ্তে পাচ্ছ না? সোজা হয়ে বসবাব যো আছে পেটের ভারে? ঠাকুমা ভাবে, পেট্টা যেন আমার রবারের থলি। এগারো মাসের বাকী থাবার একমাসে এর মধ্যে ঠেসে-ঠুসে সে বেশ ধরাতে পারে।"

হেমলতা চোথ তুলিয়া স্নেহমাধা দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিয়া কহিল, "যে ছিরি করে আস, বাবা! না করেই বা কবেন কি, বল ? ছুটিটাও যদি এধানে কাটাতে, তাহলেও যে আমাদের আশ মিটত।"

প্রফুল্ল হাসিয়া কহিল, "সেই যে একটা গান্ আছে,—
"সাধ কথনো মেটে না ভাই—সাধে পড়ৃক বাজ। বেলা-বেলি
চল্রে চলি সাধি আপন কাজ!—সাধ ব্ঝি আবার কথনো
মেটে, খুড়িমা ? ওকে যত বাড়াবে, ততই বাড়ুবে।
ছুটিতে সময় কোণা পাই, বল ? আমারও যা কিছু কাজ
তাও ঐ সময়টুকুর জন্তেই তোলা থাকে।"

হেমলতা একটা নিশাস কেলিয়া কহিল, "তোমার কাকাত ঐ জন্যেই রাগ করেন। শুন্লুম, তুমি না কি পিঠে নোট বয়ে কোথায় স্থাদেশী কাপড় বেচ্তে গেছ্লে। কোথায় তুভিক্ষ হয়েচে, তার জ্ঞে দোরে দোরে ঘুবে ঘুবে চাঁদা চেয়ে বেড়িয়েচ, এ সব কেন কর, কুলু ? শরীরটাকে তুমি একটুও বছু কর না!"

"শরীরের চেয়েও যে আমার দেশুকে আমি ভালবাসি খুড়িমা। আমার দেশের লোক থেতে পাছে না, পরতে পাছে না, অত্যাচারে অর্জ্জরিত হচে,—এ দেখে ভুধু শরীর বাঁচাবার জন্তে আমি লুকিয়ে বসে থাকব ? সে শরীর কথনো বাঁচে, ভূমি মনে করেচ ? অর্থে না পারি, সামর্থ্যে বতটুরু সম্ভব তা কেন কর্ব না ? ভূমি নিজে ভেবে আমার বল, এ কি ভারী অন্তার করি ?"

"তোমার কাজে স্থায়-অস্থায় বিচার ত অমি কথনও করিনি বাবা। যা তুমি কর, সবই আমি মনে করি, তুমি যথন বুঝে করেচ, তর্থন তা অবশুই ভাল। কারণ মন্দ কাজ করা ত তোমার বারা হবে না। তবে তুমি যা কর্বে নিজেকে বাচিয়ে কর। শরার রেথে ধর্ম্ম,—আমাদের মেয়েলি শাস্তরেও বলে থাকে। তোমরা ত কত সংস্কৃত শ্লোক-ট্লোক কান। মান্থ্যকে মানুষ ভালবাস্বে না, এ কি আর কেউ কথনো বল্তে পারে ?" বলিয়া হেমলতা একটু স্থিয় ভাবে হাসিল।

প্রফুল কহিল, "তোমার শাস্ত্রই ত আমি মেনে চলি।
শরীর না রাধ্লে কি এমন থাকে ? দেখ দেখি আমাব
হাতের গুলি। আচ্ছা, আমার সঙ্গে কে পাঞ্জা লড়তে
আস্বে—আহ্বক—।" বলিয়া সে পাঞ্জাবির আন্তিন
গুটাইরা খুড়িমাকে অনাবৃত বলিষ্ঠ বাহু-শোভা দেখাহয়
হাসিতে লাগিল।

হেমলতা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "তুমি ভারী তৃষ্ট ছেলে। কেবল তর্কে জিততে শিখেচ। কিন্তু লোকে তোমায় কি বল্চে, জান ? লেখাপড়া শিখে তুমি বেমন কাজ হারালে— সহজ বুজিতে কেউ কখনো এমন কর্ত না। জমিদাবার কাজকর্ম শিখ্লে না,—ঘব-বাসী হলে না বলে ভোমাব কাকাও আগে আগে অনেক তঃথ ফরতেন। এখন অবশ্য আর কিছু বলেন না।"

প্রকৃত্ন হাসিয়া কহিল, "লেখাপড়া শিখ্লে কি বৃদ্ধি এম্নি কেঁচে যায়—যে কর্ত্তব্য কাজও মায়্রথ কর্তে পারে না ? জমীলারি চালাবার জ্ঞান্ত কি লেখাপড়া একটা অন্তরায় না কি ? প্রজা ঠেক্সানো—তা সেটা কোন জমিলারই নিজের হাতে করে না । আমি এমন অনেক শিক্ষিত জমিলারকে জানি, বারা প্রজা-পীড়নে—কশায়েরও বাবা । বাদের মেহনতে তাঁদের নবাবী—তাদেরই এতটুকু ক্রটিতে —ক্রাটি আর কি, খাজুনা দিতে দেরী হলে বা বিনা পয়সায় বেগার খাটতে রাজি না হলে পাইক দিয়ে ধরিয়ে এনে মার্পিট, এমন কি ঘরে বন্ধ পর্যাস্ত করে রাখে,— কেউ-কেট আবার প্রজার ছরের . ঘটি-বাটি ধান-চালের সঙ্গে তাদের জ্ঞা-বোন্-মেয়েকে পর্যান্ত নিজের পাওনা মনে করে। অবশ্র

সবাই এক ধাতুর হলে পৃথিবা সইতে পারতো না। তা ভাল মন্দ সকল শ্রেণীতেই আছে। তবে শিক্ষায় যে মানুষ চরিত্র वन्नाम्र, जा (ज्या ना। य या शायक, तम जा शायकरे, वारे (तरें) শুধুমার্জিত আর অমার্জিত। গোথ্রো সাপের মাথায় । মাণিক থাকে,তা বলে সে কি কেউটের চেয়ে কাম্ডায় কম ? বাইরের ব্যবহারটা শোভন আর অশোভন এইটুকুই তফাং! শিক্ষিত জজ-ম্যাজিষ্ট্রেটদের বিবেক-বৃদ্ধি তুমি কি মনে কর, আত্ম-সর্বাস্থ মোড়লদের চেয়ে বেশী তফাৎ ? ক্রমন্থ না! যে উৎপাড়ন-অবিচারে দক্ষ না হয়, সে তার কশ্মগত হ্রলতার জন্মই হয় না। না হলে শি**ক্ষায় মানুষকে** অকর্মণ্য করে না, বরং কাজের লোকই করে। যে একটা শিথতে পাবে, সে আর একটাও পারে। বরং **লেখাপড়া** শেখা থাক্লে মাথা বৃদ্ধি চাল্তে শীঘ্রই পারে। আমার কিছ অত-শত পোষাবে না। জামদার হওয়া আমার ধাতে সইবে না, দেখ্চি। তিন পুরুষ ধরে চাষ করেচেন বাপ্-পি**তামহরা,** হাড়ের ভিতর এধনও সেই রক্ত বইচে যে। ধরে-বেঁধে. বাবু সাজা কি সাজ বে কথনও ?" বলিয়া সে হাসিমুখে খুড়িমার চুলের ভিতর কুবাইয়া দিতে লাগিল।

এই একটুথানি স্নেহের অভিন্যক্তি । তব্ অনার্ষ্টির দিনে এই টুকুও জলের 'মাভাষ ভ্ষা-কাতর মুম্ধ্ ধরণী যেমন নুহুর্ভেই শুবিয়া লয়, ক্ষ্দ্র বটে তব্ এ যে কত কাজ্জিত, তাহা ভ্ষাদ্র মরুবক্ষই শুরু অমুভব কারতে পারে । চোথে তাহার বজার ধানা উপচাইয়া পড়িতে, চাহিতেছিল, তব্ হেমলতার সহিষ্ণু চিত্ত সে বিড়খনা ঘটতে দিল না। এই স্নেহাম্পদকে সেহ, ইহার মহৎ স্থান্থের প্রতি শ্রন্ধা, ও ভৎপ্রতি অবিচারের ব্যথা, সমস্ত মিলিয়া তাহার ব্যথা-কাতর মনটিকে বিক্ষোভিত করেয়া ত্লিগেও মুথে সে একটু ককণ হাসি হাসিয়া কহিল, "তাই হবে তোমার, বাবা। চাষ করে কোদাল পেড়েই তুমি থেয়ো। জমিদারের ফরমাস দেওয়া হচেচ। যে সেথানে সাজ্বার, সেই সেথানে সাজ্বে। ঘুঁটে-কুড়ুনি মানিক কথনো রাজার মাহয় । ত্মাও এবার মনের স্থথে যত খুনা শুণ্ডামি করে বেড়াওগে। কেউ মানা কর্বে না, ধবরও নেবে না তোমার।"

প্রফুল্ল মনে করিল, হেমলতা নিজের শারীরিক অবস্থার

কথা ভাবিয়া বলিতেছে। সে স্বিশ্বয়ে কহিল, "মানে? মতলবটি কি তোমার, শুনি? ফাঁকি-ফুঁকি কিছু ঠাউরে রেখেছ না কি? সে স্ব চল্বে না, তা কিন্তু সাফ্ বলে দিচিচ। তারপর ফ্বমাসি জ্মিদার্টী আস্বেন কোণা থেকে, শুনি?"

হেমলতা হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "তাব উত্তব ত ঘরে চুকেই পেয়েচ, বাবা।"

"ঘবে চুকে — ?" বলিয়া প্রফুল্ল অতীত ক্ষণেব স্মারণে কিছুক্ষণ রুথা কাটাইয়া কহিল, "হাবলুম! আনাব ত বিন্দু-বিসর্গপ্ত মনে পড়্ল না, কখন আবাব নতুন হুমিদাবেব কথা হোল ?"

হেমলতা কহিল, "নেকা ছেলে! আগে গাছ, না আগে ফল ? তোমার নতুন খুড়ির কথা প্রথমেই কি বলিনি ? আকাশ থেকে পড়লে যে ?"

প্রফুল্ল বিষয়ভাবে কহিল, "তোমায় আমি ছেলে-বেলা থেকে মায়ের মান্ত দিতে পারিনি—মা, খুড়ি,বোন, বন্ধু,—সব মনে করে সব দৌরাম্মাই কবে এসেচি, তুমি তাতে বাধা দাওনি, মান্ত কর্তেও শেখাওনি! কিন্তু কাকাকে আমি কতথানি ভক্তি করি, শ্রদ্ধা কবি, তা তুমিও জান। তাঁব সম্বন্ধে এ রক্ম তামাদা করাও তোমার উচিত নয়।"

হেমলতা বলিতে গেল, সে বংশ রক্ষাব জন্ম, — কিন্তু মুখে তাহার বাধিয়া যাওয়ায় শুধু কহিল, "তিনি ঘদি দ্বিতীয়বার বিয়েই করেন—তা হলে কি •তুমি আব তাঁকে ভক্তি-শ্রদা করতে পার্বে না বাবা ? ওটা কি এতই ক্ষণ-ভন্তুৰ ?"

প্রফুল্ল উদ্ধত-ভাবে কহিল, "না, তা আমি পার্ব না।
খুলে বল দেখি, ব্যাপাবটা কি ? ও কাদের মেয়ে ? জুট্লই
বা কেন এসে ? কে এ সব চর্ব্বাদ্ধি ওঁর নাগায় দিলে ? আব
তোমাকেও বলি—ভূমি এ হতে দেবে ?"

"আমি? আমি ত তোমাদেব সংসাবেব বোঝানাত্র, ফুলু। শুধু সেবা নিচ্ছি, দিতে পাবলুম না কিছু। উনি যদি স্বধী হতে চান—"

খাটের ডাণ্ডায় মৃষ্ট্যাঘাত করিয়া তীব্র স্ববে প্রাক্ল কহিল, "তথন পতিব্রতা হয়ে তাঁকে পাগ্লামিতে উৎসাহ দেওয়া তোমার উচিত বই কি! বেশ! তোমাদের তরফ ছাড়া আর একটা দিক্ও ত আছে। স্থী হওয়াটা ত তাঁর একলারই জন্ম —বড় মানুষকে বিম্নে করে ও মেম্নেটির কি হবে, শুনি ?''

একট্থানি বিষাদের মান হাসি হাসিয়া হেমলতা কহিল, "হাসালে তুমি ফুলু! আইবুড়, ছংথার মেয়ে! বিয়ে ছুটবে না বলে বিধবা মায়ের গলায় কাঁটা হয়ে ফুটে আছে! এমন রাজসংসাবে রাণী হবে, ছঃখ তার কোথায় পেলে? যদি বল, সতাঁন? সে ত অনেক দিনের নয়। আর জ্যাস্তে যে মবা, সে ত মবাব বাড়া। স্বামার এতটুকু বয়সের কথা যদি বল,— সে আব এমন কি বেশা! এর চেয়ে কত বেশী বুড়ো মায়ুয়ে ছিতীয় ছেড়ে তৃতীয়-চতুর্থ বাব যে বিয়ে কচ্চে— তা কি নিজিক্ব ওজনে স্বাই স্ব পায়, না পাচেচ ? এই কি অনেক নয় ?"

শনা, অনেক নয়। আর যে যা বলুক, তোমার মুখের কথা এ, মনেব নয়। সত্যি বলচ খুড়িমা ? মেয়ে মানুষেব এই চবম পাওয়া? তারা ঐথব্যকে সব-চেয়ে বড় পাওনা মনে কবে? বিশেষতঃ অমন মেয়ের—"

"ফুলু জানলাট। বন্ধ কবে দাও ত বাবা চোথে পড়স্ত বোদটা নাগচে।"

প্রফুল্ল উঠিয়া আদেশ-পালনাত্তে কিবিগা আদিলে হেমলতা একটা ক্লান্ত নিশ্বাস ফেলিয়া পাশ ফিবিয়া শুইয়া ক**হিল, "গো**পা-লের মাকে ডেকে দিয়ে যেয়ো ত, একটু বাতাস দেবে।"

খুড়িনা যে এ-প্রদক্ষে আব একটুও অগ্রসর হইবেন না তাহা বুঝিরা প্রাফ্ল বিষয় মুপে উঠিয়া গেল। আমি বাতাস দিতেছি, গোপালেব নাকে প্রয়োজন কি ?—এ কথাটা মনে উঠিলেও সে নুথে কিছু বলিল না। সে জানিত, খুড়িমা আপাততঃ একটু নির্জ্জনতা চাহিতেছেন। বিশ্বের সহিত সে বিদ্রোহ করিতে পাবে, কিন্তু কোন দিকু দিয়াও ইহার মনে এতটুকু আঘাত সে ইচ্ছা কবিয়া অকাবণ দিতে পারে না। এখানে সে যে কত পাইয়াতে ও এখনও পাইতেছে, সে কেবল সেই জানে। সে ত বাহিবের লৌকিকতা বজায় রাগা সাধাবণ মেহ নয়। সেই জতাই সে এমন বিসদৃশ ব্যাপাব আরও ঘটিতে দিবে না। স্থির করিল, ইহার একটা হেন্ত-নেন্ত করিয়া তবে সে ছাড়িবে! এ-সব কি ? (ক্রমশঃ)

পুত্রের প্রতি

বাদল রে তুই কেন এলি সর্বনেশে এমন পেশে,
কেন এলি কলম-পেশার বাঁর !
একটি রক্ষত মুদ্রা যেথা দিতে হচ্ছে হ্রধওলাকে,
জল-মেশানো সের-ভিনেকের তরে!
ছুঁচোর বাজার ঘরে যাদের, বাইরে তোফা লম্বা কোঁচা,
কেবল যারা মুখেই ধোনে তুলো;
যতক্ষণ, হায় জেগে থাকে, পেটের দায়ে থেটে মরে,
বাত্রে যাদের প্রায় জলে না চলো!
হাদের ঘরে হাজিনে, হায়, খাবি কি তুই কচুপোড়া?
কি আছে এই লক্ষা-ছাড়ার দেশে!
সকল জিনিস মাগ্যি হেথায়, কি পেয়ে তুই বাঁচবি ব্যাটা,
জাবন-তরা যায় বা ব্যার কেঁসে!

ইউরোপের এই মহাসমর হাহাকারটা আন্লোধরায়, সোনার ভারত বক্ষা কি আর পাবে ? পরের নৃথাপেকা জাতির মন্থাত্ব শুকিয়ে মরে, টোর পেয়েছি থেকে পরের তারে। সৃষ্টি-করা দাক্ষণ অভাব, বিলাগিতার বাদ্বামিতে, পড়ে গেছি একটা মহাভ্রমে; তাই তো বরাপৃষ্ঠ হতে ছভিক্ষে ও ম্যালেবিয়ায়, মছে যাছি আনরা জনে জনে! ধরংসোলুথ জাতির দেশে তোরা কেন আসিদ্ বারা ? এ আনক্ষে তাই তো হাদয় কাদে! মোদের মত তুই কি বাদল, ছঃথের জের্ টান্বি শুধু, চিরকালটাই কাদ্বি বসে দাঁদে!

অনেক কথাই আস্ছে মনে, সব কথা কি বল্তে পারি !
বিনা দোষে ধর্বে টুঁটি চেপে !
সাদার স্বার্থ যোল আনা—এই কথাটি মনে রাথিস্,
স্থ-স্থবিধা তাদের ভারত ব্যেপে !
ভোর জনমের আন্সেশরে চের ঘটনা ঘটে গেল,
সারা জীবন গেঁথে রাথিস্ প্রাণে;

এতে অনেক শিক্ষা পাবি, বৃদ্ধি বেজার খুলে বাবে,
ধর্মা-নীতি কে না হেথার জ্বানে ?
সাদা পারেব স-বৃট লাথি দরা করে পড়লে পিঠে,
কালার যদি নেহাৎ প্লীহা কাটে;
তাতে সাদার দেশে কথনো এই জগতে হয় না প্রমাণ,
কারণ কালা ভয়ে চরণ চাটে!

এ-সব ব্যাপার অহরহ এই দেশেতেই ঘটে থাকে,
আমরা তবু সাদার প্রেমে মাতি!
কোল-বালিসেব ওয়াড় পরে,' মাথায় মস্ত ধামা দিয়ে,
সেজে বেড়াই বুল্ সাহেবেব নাতি!
বাপের কাছে ভাইয়ের কাছে ইংরেজাতে পত্র লিধি,
যথন তথন কপ্চাই বাঁধা বুলি;
জাতির সাথে জাৎ-ভাষাতে কথা বল্তে লজ্জা বোধ হয়;
বাদল, তোকে বল্ব কি আর খুলি'!
আমরা আত্ম-অবিখাসী, তাইতো মোদের এমন দশা,
দেশ-বিদেশে থাচিছ লাথি-বাঁটাটা!
ভাবতবাসীর ভাগাাকাশে স্থ্য যাবৎ উদয় না হন,
প্রতাপসিংহের মতন থাকিন্, ব্যাটা!

দেশের মানুষ ক্ষিধেব জালায় থেজুর গাছের খাছে মাথি, হছে উজাড় খুলনা বরিশাল;
ধান্য চালের দেশের লোকের, আজকে এ কি তুরবস্থা!
ভাবত জুড়ে নাচছে মহাকাল!
জাতির হঃথ কর্তে মোচন জন্মেছিস্ তুই ভারতবর্ষে,
এই কথাটি নিত্য করিস ধান!
জন্মভূমির হিত-সাধনে বিদেশ গেলে জাৎ যাবে না,
লভিস যেন এমন ধারাই জ্ঞান!
ছোট্ট কুয়োর ব্যাঙের মত কুয়োটাকেই সাগর ভেবে,
বদ্ধ যদি থাকিস্কভূ তাতে;
সাগর দেখার দারুণ অভাব এই জগতে প্রবে না তোর,
অন্ধকারে মর্বি নিরাশাতে!

তারপরে এই জগৎটাকে ভাল করে চিনতে শিবিদ্,
জাতির শক্র হাজার হাজার পাবি;
লোচ্চা আছে, সাধুও আছে,আছেন ভ্যাগী স্থাদেশসেবক,
মিলবে সবি, যথন যেটি চাবি।
গান্ধীর মত মহাপুরুষ, এমনধারা বাপের ব্যাটা,
এই ছনিয়ায় ছইটি নাহি মি
আজ স্বরাজের আন্দোলনে াাদার সঙ্গ-বর্জনেতে,
ভারত আদেশ মাথা পেতে নিলে।
তাঁর কথাতে ছোট-বড় মুচি-মেথর হাড়ি-টাড়াল —
মিললো সকল হিল্পু-মুসলমান;
জন্মেছিস্ তুই গান্ধী-যুগে, আনন্দে ভাই দেশের কাজে,
থেটে থেটে জীবন করিস দান!

সংসারে তুই চল্বি যথন, রাগটাকে তোর দাবিয়ে রাথিস্.
একটা গভীর অমুবাগের চাপে;
জ্ঞানে পুণো দেশ-সেবাতে মনুষ্যত্বের উচ্চ চূড়ায়,
হবেই তোকে উঠ্তে ধাপে-ধাপে।
স্থান্দরটাকে বড় করে' গোটা ভারতবর্ষটাকে,
পুরে রাথিস্ বিশাল বুকেব মাঝে;

গরীব কাঙাল মান্ন্যগুলোর হু:খ বেন অস্তরে তোর,
দিন-যামিনী লেলের মতই বাজে!
থেটে থেটে ভাত জোগাবি, তবু যেন ধনীর ছারে
এই জীবনে পাতিস্ নেকো হাত;
হস্ত-চরণ থাকতে যাঁরা নড়ে বসতে চান্ না মোটেই,
সত্যি তারা পুরীর জগরাথ!

সংসারটা কেমন-ধারা সংক্রেপে তা চিনিয়ে দিলাম,
দেখে-শুনেই চলতে হবে তোকে;
ধর্ম-পথে মতি রেখে আত্ম-বিকাশ করে যাবি,
এই জীবনে হোসনে অধীর শোকে।
ঠেকে ঠুকে হু:খে-স্থথে অভিজ্ঞতা বাড়বে ক্রমে,
দিনে দিনে বুঝতে পাববি সবি,
ছনিয়া একটা চিড়িয়াধানা, পশু-ধর্মী মান্ধে-ভরা,
দেখবি কেবল কাড়াকাড়ির ছবি!
পশুষ্টা পিষে মেরে উর্জ হতে উর্জলোকে,
ভ্রমণ করে' প্রাস্ মনের সাধ;
মানুষ থেকে দেব্তা হয়ে একটা অমর নাম রেখে যাস,
এইটি ভামাব প্রাণের আশার্কাদ!

শ্রীযভীন্দপ্রসাদ ভটাচার্যা।

ত্রিপুরার চতুর্দ্ধশ দেবতা

ষ্যাতিনন্দন ফ্রন্থা-পিতা-কর্তৃক অভিশপ্ত এবং নির্বাসিত হইয়া, তদীয় অনুজ্ঞাক্রমে কিরাত-ভূমিতে যাইয়া নবরাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। তদবধি কিরাত প্রদেশ আর্য্য সভ্যতার প্রথম আলোক-রেথার ক্ষীণ জ্যোতি-লাভের অধিকারী এবং তথায় আর্যানিবাস স্থাপনের স্ত্রপাত হইয়াছিল। কিয়ৎকাল পরে এই নব প্রতিষ্ঠিত রাজ্য "ত্রিপুরা" নামে অভিহিত হয়। • শ্বাপদ-সঙ্কুল হিংপ্রবৃত্ত অনাগাধারা অধ্যুষিত অরণ্য-

* রাজ্যের 'ত্রেপুর।' নামকরণ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত প্রচলিত আছে। এ বিবরের আবোচনা অল কথার হইবার নহে, তাহা করাও এ প্রবন্ধের উম্মেখ্য নর। ময় প্রদেশে আর্ঘ্য শাসন স্থাপিত হইবার পরেও তথায় আ্বা প্রভাব বিস্তৃতি লাভে স্থাপিকাল অতিবাহিত হইয়াছিল। পক্ষান্তরে, অনার্য্য সাহচর্য্যে রাজকুমারগণের মধ্যেও সময় সময় উদ্ধৃত ও অনাচারীর অভ্যুত্থান দেখা যাইতেছিল, দৃষ্টান্ত স্থলে নহারাজ দৈত্যের পুত্র ত্রিপুরের নামোল্লেও করা যাইতে পারে। ইহার সম্বন্ধে রাজমালা গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াচে,

> ক্রছা বংশে দৈতা রাজা কিরাত নগর, অনেক সহস্র বর্ষ হইল অমর। বহুকাল পরে তান পুত্র উপজ্জিল, ত্রিবেগেতে জন্ম নাম ত্রিপুর রাখিল

জন্মাবধি না দেখিল ছিজ সাধু ধর্ম,
সেই হেতু ত্রিপুর হইল ক্রুর কর্ম।
দান-ধর্ম না দেখিল আগম পুরাণ,
বেদশাস্ত্র না পঠিল নাহি কোন জ্ঞান।
দীক্ষিত না হইল দেবগুরু না চিনিল,
সাল্লোকের ব্যবহার কিছু না দেখিল।
কিরাত-প্রকৃতি হৈল কিরাত-আচার,
সাধুসঙ্গ না ঘটিল কখনো তাহার।
পুত্রের চরিত্র দেখি দৈত্য মহারাজ,
নজ কর্মা শ্বরি বনে দিছে পিতা প্রজা।

বেদ বেদাঙ্গের তত্ত্ব বক্তা নাহি সঙ্গে, পুত্র আমা মুর্থ হৈল কে পঠাবে রঙ্গে। এই সব হঃধে রাজা চিস্তিত হইল, পঠাইতে যত্ন কৈল পুত্রে না পঠিল।"

--রাজমালা -- দৈত্যপ্ত।

বংশ-তালিকা আলোচনায় জানা যায়, ত্রিপুর ক্রন্থার অধন্তন ৪০শ স্থানায়। সাধারণতঃ তিন পুরুষে এক শতালী গণনা করা হয়। সেই হিসাবে ক্রন্থাও ত্রিপুরের মধ্যে তের শতালী অন্তর সাব্যস্ত হইতেছে। এতবারা স্পষ্ট প্রতায়মান হইবে, ক্রন্থার বংশধরগণ কত দীর্ঘকাল য্যাতির অভিসম্পাতের ফল ভোগ করিয়াছিলেন।

মহারাজ দৈত্য বার্দ্ধক্যে পুত্র-হন্তে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিলেন। রাজ্যলাভের পরেও মহারাজ ত্রিপুরের চরিত্রগত কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল না। অবিরত বণম্পৃহা, প্রজাপীড়ন, লঘুদোষেও প্রাণদণ্ড, অবিচার, পর-স্তাহরণ ইত্যাদি অনাচারে প্রকৃতি-পুঞ্জ বিষম বিপন্ন ও সম্ভত্ত হইয়া উঠিল। রাজমালার মতে, সর্ক্র-মঙ্গলাকর মহেশ্বর উৎপীড়িত প্রজাবন্দের ছঃথে ব্যথিত হইয়া উপদ্রব-শান্তির নিমিন্ত সংহারক মুর্ত্তিতে আবিন্তৃতি হইলেন এবং স্বহত্তে ত্রিপুরকে সংহার করিলেন।

নারিলেক অিশ্ল বস্ত্র ক্রম উপর।
 শিব সুধ কেরি রাজা ভাজে কলেবর।

এই সময় রাজবংশে বাজ্যভাব গ্রহণের যোগ্য ব্যক্তি
বিজ্ঞমান না থাকায়, সিংহাসন শৃত্য পড়িয়া বহিল। মহামারী,
ছজিক্ষ, লুঠন ইত্যাদি বিবিধ উপদ্রবে অল্পকালের মধ্যেই
রাজ্য অধ্যপতনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রজ্ঞাপন
দেখিল, অত্যাচারী রাজার রাজ্য অপেক্ষা অরাজক দেশ
অধিকতর ভয়ন্তর। তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া
জনৈক প্রজারঞ্জক রাজা পাইবার প্রার্থনায় শূলপাণির অর্চনা
আরক্ত করিল। আশুতোষ প্রকৃতিপ্রের পূজায় প্রসন্ন
হইয়া, পূজান্থানে আবিভূতি হইলেন; এবং তাঁহার
বরপ্রভাবে মহায়াজ ত্রিপ্রের ত্রিলোচন নামক প্রভ ভ্রিষ্ঠ
হইয়া ত্রিপ্রার শাসন-দণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন;—

"চতুর্দশ দেব পূজা করিব সক**লে,** আবাত মাদের শুক্র অষ্টমী হইলে॥

চতুর্দ্দশ দেবতার চতুর্দ্দশ মুখ, নিশ্মাইয়া দিল শিবে আপনা সম্মুখ॥ —রাজমালা—ত্রিপুর খণ্ড।

এই দেববাণী-অনুসারে চতুর্দণ পদেবতার প্রতিষ্ঠা হইরাছে। মহাদেব স্বয়ং দেবতাব মুখ (মুগু) নির্মাণ করাইরাছিলেন, ধর্মপ্রাণ লেথকের এই উক্তি বর্ত্তমান কালে সকলের নিকট ভাগ লাগিতে না পারে, কিন্তু মহাবাজ ত্রিলোচনের শাসন-কালে এই সকল বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না।

চতুর্দশ দেবতার অস্তর্ভুক্ত দেবদেবীগণের নাম নিয়ে উল্লেখ করা যাইতেছে ;—

> "হরোমা হরি মা বাণী কুমারো গণপা বিধিঃ। স্মান্ধির্গঙ্গা শিখাকামো হিমাদ্রিশ্চ চতুর্দশ॥"

—রাজমালিকা।

অক্সত্র নিধিত আছে ;—

শৈল্পরঞ্জ শিবানীঞ্চ মুরাবিং কমলাং তথা।
ভারতীঞ্চ কুমারঞ্চ গণেশং বেধসং তথা॥

ধরণীং জাহ্লবীং দেবীং পয়োধিং মদনং তথা। হুতাশঞ্চ নগেশঞ্চ দেবতাস্তাঃ শুভাবহাঃ॥" সংস্কৃত রাজমালা।

"হরউমা হরিমা বাণী কুমার গণেশ। ব্রহ্মা পৃথী গঙ্গা অব্ধি অগ্নি সে কামেশ।। হিমালর অস্ত করি চতুর্দ্দশ দেবা। অব্রেতে পৃঞ্জিব স্থ্য পাছে চক্র সেবা॥"

---রাভমালা।

উদ্ভ শ্লোক-সমূহ আলোচনায় জানা যায়, শিব,
তুর্গা, হরি, লক্ষ্ণী, বাগদেবা, কার্তিকেয়, গণেশ, ব্রহ্মা,
পৃথিবী,—সমূদ্র, গলা, অগ্নি, কামদেব ও হিমাদ্রি এই চৌদ্দটি
দেবতা-সমষ্টিকে 'চতুর্দিশ দেবতা' বলা হয়। ইহা ত্রিপুব
রাজ-বংশের কুলদেবতা মধ্যে পরিগণিত। এই সকল
দেব-দেবীর চৌদ্দটি মুগু অর্চিত হইয়া থাকে; মুগু-সমূহ
অষ্টধাতু-নির্মিত। তন্মধ্যে মহাদেবের মুগুটী রজত বর্ণেব
এবং অন্ত সমস্ত মুগু স্থবর্ণ-মণ্ডিত।

চতুর্দশ দেবতা কতকালের বিগ্রহ, তাহা নির্ণয় ক্বা বর্ত্তমান সময়ে কিছু কঠিন সমস্থায় দাঁড়াইয়াছে। আমরা নিম্নলিখিত স্থত্র অবলম্বনে মোটামুটি ভাবে এট বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার কাল-নির্ণয়ের চেষ্টা করিব।

ত্তিপুরেশ্বর চিত্ররথ, ভারত-সমাট যুথিষ্টিরেব সন-সাময়িক রাজা, ত্তিপুরার ইতিবৃত্ত আলোচনার এ কথার প্রমাণ পাওয়া যায়।

তেত্রই প্রমাণিত হইবে। বুর্গিষ্টির এবং চিত্রবথ উভয়েই চক্রবংশীয় ভূপতি। চক্র হইতে পর্যায়-গণনায় যুর্গিষ্টির অবং কিত্রবথ উজয়েই অধস্তন ৪৩শ স্থানীয় সাবাস্ত হইতেছেন; চিত্ররথও ঐরপ গণনায় চক্রের অধস্তন ৪৩শ স্থানীয়। স্ক্তরাং ইইয়ার উভয়ে সম-পর্যায়ের ও সম-সাময়িক রাজা বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। যুর্গিষ্টিরের সময় নির্ণয় লইয়া দীর্ঘকালবাপী আন্দোলন চলিয়াছে, অভাপি সে বিষয়ে ছির মানাংসা হয় নাই। কাহারও কাহারও মতে যুর্গিষ্টির ১৫১৭ খ্রীঃ পুর্বাকে

মহারাজশিক্তরেশো রাজস্বে মহাক্রভৌ।
বৃত্তস্থানিভত্তক নিজরাজামুপাগমং॥

বিদ্যমান ছিলেন। * রাজ-তর্রঙ্গণীর মতে তিনি কশির ৬৫০ বংসর অতাতে আবিভূতি হইয়াছেন। † বরাহ মিছিরের মতে শালিবাহনের সালে ২৫২৬ যোগ করিলেই যুধিষ্টিরের কাশ নির্ণিয় হইবে। ‡ এই নকল মত পরস্পর অসামঞ্জস্থ হইলেও সকলের মত অনুসারেই যুধিষ্টিরের প্রাচীনত্ব কিঞ্চিন্তান সালি চারি সহস্র বংসর সাব্যস্ত ইইতেছে। এই নির্দ্ধারণ সর্ক্রবাদীসন্মত হইবে কিনা জ্বানি না। মোটামুটি হিসাবের পক্ষে এই মত গ্রহণ করিতে আপত্তি না হইলে, যুধিষ্ঠিরের স্থায় চিত্ররণের প্রাচানত্বও সার্দ্ধ চারি সহস্র বংসর নির্দ্ধারণ করা যাইতে পাবে।

চতুর্দশ দেবতার স্থাপায়তা মহারাজ ত্রিলোচন চিত্ররথের অধস্তন চতুর্থ স্থানীয়। তিন পুরুষে এক শতাব্দা গণনার হিসাবে ত্রিলোচন চিত্রবথের ১৩৩ বংসরের কনিষ্ঠ বলিয়া ধবা যাইতে পাবে। স্কৃতবাং ত্রেলোচন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চতুর্দ্দশ দেবতা চাবি সহস্র বংসবেব অবিক প্রাচান বিত্রাহ্ব বিলিয়া নিদ্ধারিত করিতে কোনরূপ বাধ্য দৃষ্ট হয় না।

এই বিগ্রহ ত্রিপুরার প্রাচান বাজধানা উদয়পুরে স্থাপিত হইয়াছিল; সেইস্থান হইতে রাজপাট উঠাইয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহা বর্ত্তমান রাজধানা আগরতলায় নীত হইয়াছে। উদয়পুরস্থ চতুর্দিশ দেবতাব প্রাচান মন্দিব এখনও জীর্ণ দেহ লইয়া অতীতের সাক্ষা-স্থরপ বিবাজমান রহিয়াছে। আগরতলায় বর্ত্তমান মন্দিব তাহার তুলনায় অনেক হীন।

আষাঢ় মাসেব শুক্লাষ্টমা চতুর্দ্ধশ দেবতার বিশেষ আর্চনাব নিদ্ধারিত দিন, একগা পূব্দেই উল্লেগ করা হইরাছে। এই দেবতা প্রতিষ্ঠাব সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত উক্ত তিথেতে বিপুল সমারোহেব সহিত দেবতার বার্ষিক অর্চনা চলিয়া আসিতেছে। এই অর্চনাকে 'থাচি

রাজভর্হিণী—১ম ভরুস।

২২৯৯/১৩০০ সালের নব্যভারত ও জন্মভূমি সাম্বিক পত্র জ্ঞারী:

[†] শতেষু ষ্ট্ম সার্জেষু এরোধিকেণু ভূতলে। কলেগতেয়ু ব্ধাণাম ভবন্ কুরু পাওবাঃ॥

[া] আসনম্বাসু মুনয়ঃ শাসিন্তি পুথিবীং গৃথিনির নুপতৌ।
বড়াছিক পঞ্ছিযুতঃ শক কালতত রাজ্যদত।
বারীহীসংহিতা—১০শ আঃ

পূজা' ব**লে। ইহা চতুর্দশ** দেবতার একটা প্রধান উৎসব বলিয়া পরিগণিত।

ত্রিপুরেশ্বরগণের প্রতিষ্ঠিত কোন কোন রিগ্রহ উৎকল দেশীয় ব্রাহ্মণ দ্বারা, কোন হিগ্রহ মণিপুরা ব্রাহ্মণ দ্বারা এবং কতিপয় বিগ্রহ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ দ্বারা অর্চিত হইতেছে। কোন কোন বিগ্রহ অর্চনার ভার হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণের হস্তেও অর্পিত হইয়াছে। কিন্তু চতুর্দ্মশ দেবতাব অর্চনায় একটী বিশেষত্ব এই যে, উক্ত দেবতার পূজারিগণ জানিতে ব্রাহ্মণ নহেন। ত্রিপুরা-জাতায় 'চস্তাই' ও 'দেওড়াই' প্রভৃতি উপাধিধারা ব্যক্তিগণ অর্চনার ভার পাইয়াছেন। এই দেবতার প্রধান পূজ্কককে (দেবালয়ের মোহান্ত-স্থানীয় ব্যক্তি) চন্তাই কলা হয়। দেবতার সেবা-পূজাব ভার এই শ্রেণীর লোকের হস্তে বিনা-কাবণে প্রদান করা হয় নাই; শিবেধ আদেশই এবন্ধিধ ব্যবস্থাব একমাত্র কারণ। মহাদেব ব্যলিয়াছেন;—

"পূজার যে পূর্নাদিন প্রাত্তঃকাল লাভে।
সংযম করিবে চস্তাই দেওড়াই সবে।
পূজাবিধি দেওড়াই সবে তাকে জানে।
সমুদ্রেব দ্বাপে তাবা রহিছে নির্জ্জনে।
তাহাকে আনিবা যাইয়া রাজার সহিতে
যেখানে পূজিবা আমি আসিব সাক্ষাতে।
যেই বর চাহে রাজা পাইবা সত্তব।" ইত্যাদি

—রাজ্যালা -তিলোচন খণ্ড।

অন্তব লিখিত আছে:—

"শু ভদিনে দেওড়াই রাজার সহিতে। রাজধানী আসিলেন মন হব্যিতে॥ চতুর্দ্দশ দেবভাকে সমর্পিল রাজা। তদবাধ দেওড়াই নিত্য করে পূজা॥"

—বাজনালা।

তৎকালে দেওড়াইগণ বিশেষ ধান্মিক ও নিষ্ঠাবান চিলেন। ইহাঁদেব আচার সম্বন্ধে রাজমালা বলেন,—

"নারীর বন্ধন তারা নাহি করে জক্ষা॥ নিত্য স্নান ধোত-বস্ত্র আকাশে শুকায়ে! আকাশে শুকাইয়া বস্ত্র পবিত্রে পৈরয়॥ স্বহস্তে রন্ধন করি ভোজন করয়। দেবতা পুঞ্জিতে ভক্তি তারা অতিশয়॥"

এবম্বিধ শুদ্ধাচারা সাধু-পুরুষদিগকে সমুদ্রের দ্বাপ হইতে আনিয়া, চতুর্দ্ধশ দেবতার পূজক করা হইয়াছিল। এতদ্বাতীত গালিম, বাছাল ইত্যাদি কতিপয় সম্প্রদায়ের গলোক পুরুষামূক্রণে সেই দেবালয়ের কার্য্যে নিযুক্ত আছে; এবং প্রত্যেক সম্প্রদায়ের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারত রহিয়াছে। ইহারো সকলেই রাজ্ব-সরকারী বৃদ্ধি-ভোগী কর্ম্মচারী। ইহাদের বংশধর ব্যতীত অন্ত কোন বংশীয় লোকের এই সকল কার্য্য করিবার অধিকার নাই। এই সকল সম্প্রদায় হইতে যোগ্যতা অমুসারে লোক নির্বাচিত হয়।

ত্রিপুরেশ্বগণ বংশ-পরম্পবা-ক্রমে এই কুল-দেবতার প্রতি বিশেষ আস্থাবান, ত্রিপুরার ইতিহাসে ইহার বিস্তর প্রমাণ আছে। প্রাচীন নুপতিবৃন্দ অনেক সময় চন্তাইর মুধে চতুর্দ্দশ দেবতার প্রত্যাদেশ অবগত হইয়া অনেক কার্য্য কালক্রমে অসাধু লোকের হস্তে এহেন কবিয়াছেন। এবং দায়ি**ত্বপূ**র্ণ চ**স্তাই**য়ের কার্য্য-ভার পতিত, হ্টিয়াছে। কোন কোন ছ্ট্ট-বৃদ্ধি চস্তাই স্বার্থ-সিদ্ধির অভিপ্রায়ে, বা দেবতাব মাহাত্মা প্রচারের উদ্দেশ্যে, অথবা রাজদ্রোহিগণের বশবতী হট্যা, চতুদিশ দেনতার প্রত্যাদেশের ভাণ করিয়া, নানাবিধ অনর্থ ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে, এরূপ দৃষ্টান্তও ত্রিপুবাব ইতিহাসে বিরল নহে। সেই সকল ঘটনায় ভূপতিবুন্দের অটল ভক্তি ও বিশ্বাসের প্রবিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টাস্কস্বরূপ এস্থলে একটীমাত্র ঘটনার উল্লেখ করা বাইভেছে।

মহারাজ বিজয়-মাণিকা দোদ গু প্রতাপশালী এবং রাজনীতি-কুশল ভূপতি ছিলেন। তাঁহার শাসন-কালে (औ: বোড়শ শতাব্দার শেষভাগে) চট্টগ্রামে পাঠান-বাহিনীর সহিত আট মাসকাল ত্রিপুরার ভাষণ সংগ্রাম হয়। এই যুদ্ধে পরাজিত পাঠান সেনাপতি মোমারক খাঁ (মতান্তরে মহম্মদ খাঁ) ধৃত ও লোহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ-অবস্থায় রাজ্বন্ববারে নীত হইলেন। এই মোমারক গোড়েখর দায়ুদ্ সার শ্রালক ছিলেন। * ধৃত শত্রুকে দেবতা-সমক্ষে বলি প্রদান

মমারক খাঁ নামেত গৌরেশর শালা ।
 মহাবীর পরাক্রম বুজে অতি ভালা । রাজমালা।

করা ত্রিপুরার তদানীস্তন প্রণা থাকিলেও + মমারক থাঁকে বধ করিতে মহারাজা বিজয়-মাণিক্য অনিছুক ছিলেন, কিস্ত চস্তাইর ইচ্ছা অক্সরপ। খাঁ সাহেবকে দরবারে উপস্থিত করা মাত্রই,—

তুর্রভ চস্তাই নাম রাজাতে যে কহে,
চতুর্দশ দেবে বলি থাঁকে দিব তাহে।
নূপতিয়ে বলে চস্তাই উচিত না হয়,
মমারক থা বডলোক সর্বলোকে কয়।

---রাজমালা।

5স্কাই বুঝিলেন, দেবতার দোহাই না দিলে এ কার্য্যে রাজ্ঞার সম্মতি লাভ করা কঠিন হইবে। তাই,— "চস্তাই বলে খাঁকে বলি দিবাব তবে, দেবতার আজ্ঞা হৈছে বলিল রাজারে।

-- রাজমালা ।

দেবতার প্রত্যাদেশ শুনিরা ধর্মপ্রাণ রাজা বিষম সমস্যার
পতিত হইলেন। ইতিকর্ত্তব্য স্থির করিতে না পারিয়া,—
"নিঃশব্দে রহিল রাজা, অনুমতি-জ্ঞানে,
চন্তাইয়ে খাঁকে নিল রত্নপুর স্থানে।" — রাজমালা।
পর দিবস মহাসমারোহে মমারক খাঁকে চতুর্দশ দেবতার
সন্মুখে বলি প্রদান করা হইল। এই স্থ্তে গৌরের সহিত
তিপুরার মনোমালিক্য বধ্বন্দল হইয়াছিল। চন্তাইগণের

† পূর্বে ত্রিপুরা রাজ্যে নর-বলির নিয়ম বা সংখ্যা নির্দারিত চিল বা। মহারাজ ধ্যামাণিকা তাহা নির্দারণ করেন। রাজমালার লিখিত আছে:—

व्यविश्व कार्यात पृष्टीख ताकमानात्र विखत পाश्रता याहेटव ।

"পূর্ব্বেতে ত্রিপুর রাজা নর-বলি দিও, সহত্রে সহত্রে বঙ্গ বর্বে কাটা থাইত। শ্রীধন্য মাপিক্য মানা তাহাকে করিল, তদবিধ,নূর-বলি নিবেধ হইল। তিন বৎসরে এক নর চতুর্দ্দল দেবে, কালিকাতে এক নর পাইবেক ববে। দৌচা পাধরে ছইনর শক্র পাইলে হয়, গৌমতীতে ছই বলি ঘটে যে সময়। ইহাতে অধিক বলি মানা করে রাজা, তদবিধ নিশ্চিতে রহিল রাজ্য প্রকা।"

চতুর্দশ দেবতাব সমুথে দণ্ডায়মান হইয়া অতীত यहेनावली श्रवण कतिरल, श्रमरत्र श्रवः हे रवन कि अक विजीविका-মিশ্রিত ভক্তি-রুসের সঞ্চার হয়। যে বিগ্রহকে সাদ্ধি চাবি সহস্র বৎসর কাল যাবত বিবিধ সম্প্রদায়ের কোটি কোটি আর্য্য ও অনার্যা ধর্মপ্রাণ ভক্ত অর্চনা করিয়া আসিতেছেন, সেই বিগ্রহের গৌরব কম নহে, এ কথা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। কভ পরামক্রশালা বীরের উত্তপ্ত শোণিতে দেব-মন্দির প্রকালিত হইয়াছে, কত কোটি নর ও পশ্বাদির জীবন এই দেবছারে আহুতি প্রদান করা হইয়াছে, তাহার সংখ্যা কে করিবে! এই সকল কথা ভাৰিতে গেলে. হৃদয়ে বিষম বিভীষিকাৰ ছায়াপাত হয় ৷ বর্ত্তমানকালে নর-বলি বাদ পাকিলেও প্রতি বংসর অসংখ্য পশু-বলি দ্বারা দেবতার অৰ্চ্চনা চলিতেছে। অসংখ্য হংস এবং পাৰাবতও বলি দে**ও**য়া হয় ।+

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন বিষ্ঠাভূষণ।

† কামরূপ প্রদেশে হংস ও পারাবত ইত্যাদি ভক্ষণ কর। শাস্তাস্থ্যোনিত, তাহা দেবার্চনেও ব্যবহৃত হয়। বোলিনী তন্ত্রে কামরূপাধিকার নামক বিতীয় অষ্ট্য ভাগের পটলে উক্ত হইয়াছে ;—

> "হংস পারাবতং ভক্ষ্যং বরাহং কৌশ্রমেন্চ। কামরূপে পরিস্তাগাৎ হুর্গতি তক্ত সংভবেৎ ॥"

ত্রিপুরা রাজ্য কামরূপের অন্তর্গত, স্বতরাং তথার হংস ও পারাবত বলি প্রদান ঘারা দেবতার অর্চেনা করা শার্ত্তনা কামাধ্যা তত্তে, কামরূপ প্রদেশের সামা ও পরিণাম ফল নিম্নোক্তরূপে নির্দারিত ইইলাছে:—

> করতোর। সমারস্ত্য বাবন্ধিকরবাসিনীং : উত্তরে বটকী নাম্মী দক্ষিণে চক্রশেশরঃ। তর্মধ্যে যোনিপীঠক নীল-পর্বত-বেষ্টিতং শত্ত-যোজন-বিস্তার্গং কামরূপং মহেশরি।"

শ্রীষট্ট এবং ত্রিপুরা প্রভৃতি প্রদেশ এই সীমার অস্তর্ভুত। উচ্চ ভয়ে কামরূপের অন্তর্গত সপ্ত-পর্বভের নামোলেধ-ছলে প্রথমেই ত্রিপুরার নাম পাওরা বার, যথা ;—

"ত্রিপুরা কৈকিকাচৈব জন্মতা মৰি-চজ্রিকা,
কাছাড়ী মাগধী দেবী জন্তামী সন্ত পর্ব্বতাঃ।"
বোগিনী তত্ত্বের মতেও ত্রিপুরা, কান্ত্রপের জন্তনিবিট ব্লিয়া
বিভাগ্নিত কইলাছে।
•

দোনার রথ

আজ তাকে বিদায় করে দিয়েছি। ভারী ব্যথা পেরেছে, বোধ হয় গাঁদতে পারেছি, বোধ হয় ! পুরুষ মারুষ—তাই বোধ হয় গাঁদতে পারেদি। মুকুল চলে বাবার পরে আমি কিন্তু চোথের জল আটকে রাথতে পারিদি। মনের মধ্যে কিন্তুর গোবার সময়ের বিবাদ-ক্ষীণ মুখ দেখে। ওর পায়ের শব্দ মেলাতে না মেলাতেই আমি মুখ লুকিয়ে কেঁদেছি। অনেকক্ষণ ধরে। মা এসে যখন ডাক্লেন—আশা, ও কি, কাঁদছি কেন তুই ?—কেঁদে কেঁদে বুকটা তখন হালকা হয়ে এসেছে। মাকে বল্লাম—কিছুই না মা, এসনি! মা বিশ্বাস কলেন কি না, কে জানে ? বানিকক্ষণ সন্দির্মভাবে চেয়ে মা বেরিয়ে গেলেন।

পুকে যেতে বলে কেঁদেছি অনেকক্ষণ ধবে ! তবু গ্রহণ কবতে পাবিনি ওর ওই সবল স্নেহ-প্রবণ প্রাণকে !

াবদায় করে দিয়ে কি ভাল করেছি ? বল্তে পারি
না। মনে ত হচ্ছিল ভালই করেছি—ওকে যেতে বলে
দেওয়াই বৃঝি সব-চেয়ে ভাল পথ। বৃড়োবয়সে বছরের
পর বছর ধরে কাঁদার চেয়ে এখন কিছুদিনের জ্ঞান আবার
ভূলতেও সেগুলো বেশী দিন সময় লাগে না। অতি-বড়
বাথাও যৌবনের সব সারাবার চেউয়ের মূথে বেশীদিন
আপনাকে জাইয়ে রাখ্তে পারে না। মুকুলকে হারাবার
শোক এখন সয়ে যেতে বেশী দিন সময় লাগ্বে না। কিন্তু
আজ যদি বৃকের কালাকে থামাতে গিয়ে পেটের কালাকে
ভূচ্ছ জ্ঞান করতাম, রক্তের গরম কেটে যাবার সঙ্গে সংক্রই
যথন পেটের ডাকটা ভারি তীত্র হয়ে উঠ্ত, তথন হয়ত
অবোর ধারায় নাম্ত। শীতল রক্তের সঙ্গে শীতল অক্রর
সংযোগ যে সে সময়টাকে মধুয়য় করে তুল্ত না, সেটুকু
বোঝবার ক্ষমতা আমার আছে।

আমাকে চিরজাবন স্থী রাখতে পারে, তৃপ্ত রাখ্তে গারে—এমন কি আছে মুকুলের ? তার অর্থ নেই, মান

নেই! বিষ্যা থানিকটা আছে বটে, কিন্তু সেটা প্রভূত, অর্থকরী নয়।

তবে একটা জিনিষ তার আছে—যা অনেকেরই নেই! সেটা হচ্ছে তার মন্ত-বড় হাদয়! অমন প্রকাণ্ড দরাজ বুক আমি কারো দেখিনি! সেবার যথন কলেরার করুণ আহ্বানে হাজার হাজার সবল মাহুষের বলিষ্ঠ হৃৎপিণ্ডের গতি স্তব্ধ হয়ে যৈতে লাগ্ল, সেই ভীষণ হাহাকারের মধ্যে সবার আগে যার ছবিটা চোথে পড়ত-সে মুকুল! কি অমাত্মবিক শক্তি নিয়ে ও কাজ কর্ত সেই মৃত্যু-বিভীষিকার মাঝঝানে দাঁড়িয়ে! চারধারে কলেরার মারাত্মক বীজাম, তার মাঝথানে মায়ের মত কোমণ বুক নিম্নে ও সেবা করছে তাদের—যাদের মা-ভাই-বোনেরা কলেরার **ডাকে কিমা** ভয়ে সে দেশ থেকে সরে পড়েছে ! প্রাণের ভয় ছিল না ওর এতটুকু। নিজের কথা ও ভাব্তই না ! ওর কোলের উপর মাথা রেখে কত অভাগা মৃত্যু-দূতের আহ্বানে চোখ বুক্সেছে চিরকালের জন্ম হ'চোধ বেয়ে ওর জল বারে পড়েছে সেই মৃতের প্রতি করুণায় ! আবার চোথের জল শুকোতে না গুকোতেই ও চলে গিয়েছে আর-এক মৃত্যু-পথের যাত্রীর পাশে, তার মৃত্যু-যন্ত্রণার দেবার প্রলেপ দিতে।

সে সময় ও আমাকে ওর সঙ্গী হতে ডেকেছিল। বলেছিল—ও পুরুষ মানুষ। সব জায়গায় পুরুষ মানুষের সেবায় সেবা সম্পূর্ণ হয় না। আমি নারী—আমিও যেন আমার স্লেহ-হাতের স্পর্শ দিয়ে মৃত্যুক্ষীণ প্রাণীকে সজীব করে তুলি।

আমি জানি, একমাত্র আমাকেই ও ডেকেছিল ওর মহাকর্মে যোগ দিতে! আমি যেতে পারিনি—যাই নি। কারণ আর পাঁচজনেরই মত আমার নিজের প্রাণটাকে আমি এতই ভালবাসি, যে দূরে দাঁড়িয়ে থেকে পরের প্রাণউৎসর্গে বাহবা দিতে পারি! কিন্তু তার চেয়ে বেশী কিছু করা সম্ভব হয়ে ওঠেনা! প্রাণ-উৎসর্গের মধ্যে থেকে আমি আমাকে বরাবর দূরে রাখি!

মুকলকে তাই আমি শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি—দূর থেকে ! অত-বড় বিশাল হৃদয়ের কাছে মাথা যে আগনি ফ্'য়ে আসে।

কিন্তু ওকে স্বামীরূপে পেতে আমার সাহস হয় না! শক্তিও আছে কি না, জানিনা!

তাই আমার কানে যথন ওর সেই অনেক দিনের আমার বাণী ঢেলে দিয়ে আমার কাছে তার পরিপূর্ণতাব বর চাইলে, আমি কোনমতেই বল্তে পারলুম না—ইাা-গো-হাঁা, আমিও তোমাব এই বল্বার প্রতীক্ষাতেই বসে আছি! না—ওকে নিয়ে আমি স্থাইতে পারবোনা। আমি জানি শুরু ছটো মুখেব কথায় স্থথে থাকা যায় না—কাবণ ওতে পেট ভবে না! অথচ শুরু মুখেব কথায় তৃপ্তি দেওয়া ছাড়া ওর আর বেশী কিছু দেবাব শক্তি নেই যে। আমি নিজে স্থাই হতে চাই - খুব বেশী রকমেই স্থাই হতে চাই। আর নিজে স্থাই হতে চাই বলেই আজ মুকুলকে স্থাই

করতে পারলাম না। নিজেও কিছুক্ষণের জ্বন্থ একটা অতৃপ্রির ছায়া বরণ করে নিয়েছি!

মুকুল ! মুকুল ! বেশ নামটি ! নিজেও ত সে নামের চেয়ে কোন অংশে কম ভাল নয় ! তবু ওকে আমি আমার বলে বরণ করে নিতে পারি নি ! ওকে বিদায় করে দিতে হয়েছে ওর হাতে আমাকে সঁপে দিতে পারি নি !

আমাব হৃদয় যাকে বরণ করে নেবে, সোনার আংটি হাতে দিতে তাব প্রাণ হাঁপিয়ে উঠবে না, বন্ধনের ভয়ে। সোনার বাঁধনে-বাঁধা ঘোড়ায়-টানা সোনাব রথে চেপে সে আমাব হৃদয় জয় কবতে আস্ছে! তাব সোনার রথেব সোনাব ঘণ্টার শব্দ শোনা যাছেছ!

যথন সে এসে পৌছুবে, তথন এই অন্তায় বিচ্ছেদ-ব্যথা
দূর কয়ে হাদয় আমান তাকে বনণ করনার জন্তে প্রস্তুত
হয়ে থাক্কে!

क्रीत्मामनाथ मार्चा।

মেয়েদের মান্ষ হওয়া

মেয়েরা মন্ত্রাত্ব লাভ কবিবাব স্থযোগ পাইলে এতকাল পরে তাঁহারা আপনাদের 'জন্ম-গত অধিকার পাওয়ায় তাঁহাদের প্রতি ভার বিচার, ত হইবেই, তা ছাড়া কতদিক দিয়া যে পৃথিবীর মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা সে কথা বলা বায় না। আইন, লোকাচার, দেশাচারের বাধা দূর হইয়া প্রকৃত স্বাধীনতার হাওয়ায় শিক্ষিত বর্দ্ধিত হইতে পারিলে তাঁহাদের সর্ব্ধাত যাতায়তও সহজ, স্বাভাবিক হইতে পারিবে। তথন তাঁহারা সকল স্থানেই আপনার স্বামী, পুত্রের সঙ্গী হইতে পারিবেন; এথনকার মত তাঁহাদের বোঝা-স্বরূপ থাকিতে হইবে না। স্কুতরাং যে সক্র কাজে এখন পুরুষদের একা যাইতে হয়, সে সকল কাজেও তাঁহারা সঙ্গে যাইতে পারিবেন ও তাঁহাদের দ্বারা প্রকৃত সাহায্যও হইতে পারিবে। এমন কি ভবিষ্যতে বিবাহ একরপ কার্য্যকারী স্ত্রী-পুরুষ্টের মধ্যেই বেশী হইবার সম্ভাবনা। স্কুতরাং স্বামী, স্ত্রী হই জনেই অধিকাংশ-

স্থলে একসঙ্গে কাজ্কশ্মও করিতে পাবিবেন। তাহা ভিন্ন
নূতন উপানবেশ ইত্যাদি যে সব স্থলে এখন মেরেদেব
যাওয়া অনেকটা বন্ধ আছে, দে সকল স্থানে তাঁহাবা
যাইতে পাবিলে ঐ সকল স্থানের নৈতিক হাওয়াও যে
কতকটা ভাল হইবে ইহা নিঃসংশন্ধে বলা যায়। এই সেদিন
Statesman পত্রে গ্রীয়াপ্রধান দেশ-সমূহে বুটিশসাম্রাজ্য
রক্ষা করিতে যে সকল শ্বেতাঙ্গ প্রুষপুঙ্গবের আগমন
হইয়া থাকে, তাঁহাদের নৈতিক অবস্থার কথা কি নিল্পজ্জ
ভাবেই না প্রকাশিত হইয়াছে! ঐ সকল প্রুমের সহিত
খেতাঙ্গ নারাগণও আসিতে পারিলে যে অবস্থার অনেক
পরিবর্ত্তন হইতে পারে, তাহা তাঁহাবাও স্থাকার করিয়াছেন।
তাহা হইলে তাঁহাদের নিজদেশেও মতিরিক্ত নারী-সংখ্যা
এতটা সমস্যার কারণ হইয়া উঠিতে পারিত না। সর্ব্বেই
একজাতীয় স্ত্রী-প্রুষ সমান সংখ্যায় থাকিলে নৈতিক চরিত্র
ঠিক থাকিতে পারে। প্রখন তাহার অভাবে সকল স্থানেই

যে কি বিসদৃশ অবস্তা ঘটে, যে কোন স্থানের বিষয় অনুসন্ধান করিলেই তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। এ দকলই অত্যন্ত পরীক্ষিত ওজানাকথা। কিন্তু মেয়েদের অবস্থা এমনই করিয়া রাখী হইয়াছে, যে তাঁহাদের কোথাও যাওয়া, আদা বা থাকা কিছুই সহজ ব্যাপার নয়। অথচ আবার ঐ নারীজাতির একাংশকে পুরুষের লালসা-নিবৃত্তিৰ জ্বন্ত নিযুক্ত রাথিয়া ঘরে-বাহিরে তাঁহাদের দ্বাবাত নারীর সর্বনাশ সাধন করা হইতেছে! অধান-্দশেব গোককে তাহাদেরই বিরুদ্ধে নিযুক্ত করাব সহিত ইহাব কেমন সাদৃগু দেখা যায়!

ভার পব শ্রমিকদের প্রচে ধনিকদের একত্রফা লাভেব চেষ্টায় তাঁহাবা তাহাদের নাতি, ধমা, স্থবিধা, সম্ববিধা কোন-কিছুব দিকেই এতদিন চাহিতেন না। এখন শ্রান্কদেব অভাদয় হইলে সকলেব মধ্যেই মনুষাত্ব রক্ষা কাৰ্যা চলাৰ ব্যবস্থা ক্রিতে হুইবে। ঠিক এক রক্ষ না এইলেও প্রমিকদেব যথার্থ মূল্য ও অধিকাব প্রতিষ্ঠিত *হু*লে মেয়েদের সম্বন্ধেও স্থায়-বিচার হওরার আশা করিতে পাব। ধায়। কাবণ ভাচাবাও একপ্রকাব তাহাদের স্নেহ ও প্রেমেব মূল্যের কথা ছাড়িয়। দিলেও ভাহাবা এতাদন প্রাণপাত পরিশ্রমে দিনরাত যে খাটিয়া আনিতেছেন, বকুতা দিবার সময় যতই বলা হউক তাহাব মুল্য তাঁহাবা এতদিন কৈছুই পান নাই। তাহাতে ভালাদের অধানতা, প্রমুখাপেকিতাও এতটুকু ঘোটে নাই। বাস্তবিক শ্রমিকদেব অধিকার-প্রতিপ্তার সহিত य मकल नृजन बाहुँ भागन अनाला मनोबाद्य कल्लना इटेटज জনেই কার্যাক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইতেছে, তাহাব সহিত নারাব মূল্যজান ও মনুষাত্ব- প্রাত্রাও অপ্রিহায্যরূপে জাড়ত। শাৰা বাহিরে আাসলেই ভাহাৰ চৰিত্ৰ মন্দ হইয়া যাইবে বাল্যা তাহাব একাংশকে ঘরে চাবি দিয়া অপবাংশকে গ্রাপনাদের কু-বাসনা চরিতার্থ কারবার জ্বন্ত স্বতম্ভ করিয়া াৰার পুথিবাতে যে অস্বাভাবিকতা ও ছুনীতিব স্লোত াইলাছে, তাহাৰা পূৰ্ণ মনুষ্যন্ত লাভেব স্থযোগ পাইলে তাহা ে জনেই ক্মিয়া আামবে, ইহা নিঃস্লেভ। অসভা অবস্থায় 🤲 ০তটা টের পাওয়া যায় না। বাস্তবিক অসভাদের

মধ্যে এ রকম অস্বাভাবিকতা নাইও। কিন্তু সভ্যতা-বুদ্ধির সহিত যথন নারাজাতির অবস্থার উন্নতি না হইয়া তাহাদের বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাই উগ্রতর হইয়া উঠিতে থ কে, তথন যে অস্বাভাবিকতার সৃষ্টি হয়, এ-পর্যাস্ক সকল সভ্যতার ইতিহাস অনুসন্ধান করিলেই তাহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া যাইবে। সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাসেই দেখা যায়, মেরেদের সম্বন্ধে উত্তরোক্তর যতই কঠোর ব্যবস্থার স্থষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে কোণ-ঠেদা করা হইয়াছে, ততই তাঁহাবা – যতই স্নেহপ্রায়ণ হউন না কেন-শিক্ষা, সহবৎ, ভুয়োদর্শন, ল্লিতকলাব চর্চা ইত্যাদি সকল প্রকার মনুষ্যত্বে বঞ্চিত হটন্না শিক্ষিত পুরুষের মন যোগাইতে পারেন নাই। স্থতরাং তাঁহাদের নর-নারীর স্বাভাবিক মনেব আদান-প্রদান ও সাহাযোর জন্ত আর-এক শ্রেণীর স্ত্রীলোক গড়িয়া তুলিতে হইয়াছিল। কিন্তু ঐ সকল স্ত্রীলোককে সভ্যতা বুদ্ধির সহিত মনোরঞ্জিনী কলা ছুই-চারিটি শিখাইয়া যতই চক্চকে কবিয়া লওয়া হউক, তাহারা পুরুষের ভোগাবস্থ মাত্র থাকিয়া কেবল হনীতির স্রোতই বাডাইয়া চলিত।

নাবী সম্বন্ধে এই ঘোর অবাভাবিকতা ও অক্সায়ই যে পূর্ব্ব-পূর্ব্ব সভ্যতার ধ্বংসের একটী প্রধান কারণ, তাহা ক্রমেই স্বীক্লত হইতেছে। আমাদের দেশে নাগরিক-চর্য্যার মধ্যে এই ভাবের ব্যবস্থাই ছিল দেখিতে পাওয়া যায়. এবং তাহার অবশেষ আমাদের দেশে এখনও এককালে লোপ পায় নাই। পাশ্চাত্য দেশে কেহ কেহ যে মেয়েদের বিবাহ ও সস্তান-জন্ম এবং জীবনের সাচ্চর্য্য এই তুইটা স্বতন্ত্র বিভাগ करिया এই इंटे ভাগে পুরুষের বহু-বিবাহের কথা বলেন, তাঁহাদের মত (doctrine) এই প্রাচীন প্রথার নব্য-সংস্করণ বাত্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে পুরুষদের স্পদ্ধা ও অক্তারাচরণের সীমা দেথিয়া অবাক্ হইতে হয়! তাঁহাদের ঐ হুই ভাবেই নারাকে প্রয়োজন, – অর্থচ তাঁহাদের পূর্ণ মুম্বাত্ত্বের স্কুযোগ দিয়া একাধারে এই তুই বিষয়ের উপযোগী চইতে দিবাৰ ইচ্ছা নাই! কারণ তাহা হইলে তাঁহাৰা ভাঁচাদের করতল-গত হইয়া সকল বকমে কেবল তাঁহাদের স্থায়াস্থায়-বাসনা ও খেয়ালের বশে চলিতে চাহিবেন না।

যাহা হউক, নারী-জাতির মন্ত্যাত্ব-লাভের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল বিকৃত সংস্থার ক্রমে ঘুচিতে পারিবে, আশা হয়। ইহাতেও প্রাচ্য-নারাদের জাগরণের আবশ্রকতা দেখা <mark>ষাইতেছে। তাঁহারা পাশ্চাত্য নারীদের সহিত মিলিতে</mark> পারিলেই পৃথিবীতে নারী-সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান ও আদর্শেব প্রতিষ্ঠা হইয়া সমস্ত জগতের কল্যাণ সহজে সাধিত হইবে। বাস্তবিক নারার উন্নতিতে যে পুরুষেরও প্রকৃত উন্নতি, এই সহজ সভ্য মনে রাখিয়া সকলে নিলিয়া একত্রে মানব জাতির এই কলম্বজনক অভায় বাবস্থা দূব করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হওয়া উচিত। পুরুষের ইহা মনে রাখা উচিত, মনোবুত্তির সকল বিভাগে তাঁহার এত উন্নতি-সত্ত্বেও নারী-সম্বন্ধীয় সংস্কারে কেন তিনি এ পর্যান্ত বর্বার যুগের অবস্থা হইতে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই ? নারীকে আপনার সমধ্মী মান্ত্র মনে না করিয়া আপনার **স্থ-স্বিধার** উপকরণ হিসাবে দেখাই ইহার কারণ ন্ম কি ? নারীর প্রতিষ্ঠা ভিন্ন পুরুষ ক্রমোন্নতিশীল সভ্যতার পথে কথনই চলিতে পারিবেন না। একপাশে ভারী হইয়া কাৎ হইয়া পড়িবেই, এবং তাঁহার অন্তিত্ব যদি নারার সমন্ত্রতেই লোপ না পায়, তাহা হইলেও ত্মাবার বর্বারতার যুগ হইতে নূতন যাত্রা স্থক করিতে হুইবে। এ পর্যান্ত পুর্থিবার সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাস ইহাই শিগাইতেছে। আনাদের দেশের সভ্যতাই এ-পর্যন্ত কালের গ্রাস হইতে আত্মরক্ষা করিয়া আসিতেছে বলিয়া আমরা গৌরব করি বটে, কিন্তু আমরা যে-ভাবে আছি—তাহা কি খুব গৌরবের? কোন মতে

টি কিরা থাকাই অবশ্র মাত্র্যের সর্ব্বাপেক্ষা বড় লক্ষ্য নয়,—
বরং বিশেষ একটা নামে মাকামারা না হইয়াও যদি জগতের
জ্ঞান ও সত্যের, ভাগুারে নব-নব রত্ন আহরণ করিয়া চলিতে
পারা যায়, তাহা হইলে সে সভ্যতার বিনাশ হইতে
পারে না।

বাস্তবিক মানুষের জ্ঞান চক্ষ্ যতই খুলিতেছে, ততই সে বৃঝিতেছে, বিজ্ঞতার উপদেশ যাহাই হউক, তাহার প্রকৃতির বিশুদ্ধতম অবস্থায় সে যাহা ভাল মনে করে, তাহাই তাহার পক্ষে যথার্থ করণীয়। জগতের প্রকৃত মঙ্গলের সহিত তাহার যোগ থাকিবেই। নর-নারা উভয়েই বর্ধন বিধাতার সৃষ্টি, তথন উভয়ের কি হওয়া উচিত, অমুচিত, তাহা তাহাদের আপন-আপন শক্ষিত হাধান মনোরুত্তির উপর নির্ভর করিয়া প্রত্যেককে সেই পরমেশ্বরের কাছে মাত্র দায়া থাকিবার ব্যবস্থা রাথা উচিত। উন্নত্তর রাষ্ট্রও সমাজ্বরুদ্ধি অবশ্র স্থাধীনতার সহিত শিক্ষা, সংযমের আবশ্রক্ষক তাও বাজ্য়া চলিবে, তাই তাহাতে ব্যক্তিত্বের স্বাধানতাও যেমন, প্রত্যেকের কাছে রাষ্ট্র, সমাজের দাবাও সেইরূপ গুরুতর ইইতে থাকিবে।

পরিশেষে বলিতে হয়, নারীর শিক্ষা ও স্বাধানতা হইতে উাহাকে বাঞ্চত বাথিতে যথন বিধাতার কাছ হইতে পুরুষ কোন সনন্দ পান নাই, তথন তাহাতে যে তাহাদের অধিকার নাই, এই স্পাঠ সতাটা মনে রাথিয়া নারা ঐগুলি পাইলে নারাই থাকিবেন, না, পুরুষ হইয়া যাইবেন, তাহার ভার তাঁহার ও তাঁহার স্থাইকতার উপর দিলেই ভাল হয়!

বঙ্গনারী।

জল-স্থোত

্ ভালোবাসি জল স্লোত ধারা,
মুক্তি তার শক্তি তার কল-ভাষা অনিবার
কি মোহিনা জানে প্রাণ-কাড়া!
হোক্ স্বচ্ছ হোক্ ঘোলা প্রাণের কি ছন্দ দোলা
তারি মাঝে রয়েছে কেবলি,

মুখর আবর্ত্তে থিবে বেন হাসে ফিবে-ফিবে,
বৃদ্ধ্ দের বারতা, কি বলি ?
কোথা উৎস গোমুখার কোথায় পয়োধি ক্ষার
অনাদি খুঁজিছে অন্তহানৈ,
চির-ভৃষিতের মুখে, চির-পিপাসার বুকে
শাসি নাই সন্মিলন বিনে !

পাবনী সে সলিলের লীলা, শঙ্খ-নাদে ডাক দিয়া ভগীরথ যায় নির৷ সিন্ধারা যেথায় স্থনালা! . মৃত্যু যেথা নিদ্রা-হীন ' দিগস্ত সামার লীন যুগান্তের কন্ধাল যেথায়, তাহারি পঞ্জর ভরি নব-যুগ তোলে গড়ি প্রবাণের অরুণিমা তায়! মৃত-গঞ্জীবন মল্লে জাগায় নৃতন তন্ত্ৰে, পুরাতন কলুষ নাশিয়া, জেগে ওঠে অংশুমান ত্রমসার অবসান, চিরম্ভন হাস্তে উদ্ভাসিয়া!

গলে-পড়া বিন্দু গুটিকত, মরে টলমল কবে.' টল-টলে প্রাণ ভবে' জীবনেব রসায়ন যত, ্গাহনে নৃতন তমু পরিশুদ্ধ প্রাতঅণু, অশ্রুঝরে ব্যথা অবসান. নামে বর্ষা নীলিমায়, বস্তুধার ত্রিসীমায় হয়ে যায় তৃষ্ণার আশান ! মুঞ্জরিয়া শুষ্ক-তরু তৃপ্ত করি তপ্তমরু মুখরিয়া শুকা নদ-নদী কিশলয় কলরবে উৎসব আনিয়া ভবে বহিয়া চলেছে নিরবধি!

বিন্দু-মাঝে সিন্ধুর শক্তি ঐরাবতে করি হেলা করে সে থেলার-থেলা, স্বর্গে মর্ক্ত্যে সম-মতিগতি॥ বহু তপস্থার ধন বহু যুগ আরাধন, পূজার ষোড়শ উপচার, আলগোছে তাই নিম্নে যে আছে, ভাসামে দিয়ে নিমেষে, করে সে স্থবিচার। যমুনার জল কালো, বড়ই বাসিয়া ভালো, বুকে তার জড়াইয়া ধরে গরলের নীল-দোষ তরলের ঈর্ষা রোষ প্রেম দিয়ে সাদা-সিধা করে।

डेन्द्र-(मोनि রেখেছে माथाय, বজত গিবিব ধারা তরল মুকুতা পারা, গান গেয়ে চলে জোছনায়, আগম, নিগম, বেদ, মিটায়ে মনের খেদ, তারি মাঝে রাথিয়াছে স্থর, তরঙ্গের বাঁধা তারে বাজি ওঠে বারে বারে। তানপুৰা গভীর মধুর ! . জীবনের সব কথা সব ব্যথা ব্যাকুলতা সব হৃথ সব ছুঃখ ভার, সেই স্থুর সেই লয়, তাছারি মাঝারে লয় মরমের সব বারতার॥

बीलिययमा (मर्वा।

সঙ্গীতের পথ

भूं थि-लिथा (शरक भूं शि-जांशा भग्रेष्ठ (य होत्रिष्ठि কলা-বিন্তা, গীত-কলা হল তারি একটা। কলা-বিন্তা বিশেষ ভাবে যাঁরা চর্চচা করেছেন তাঁরাই বলবেন যে-কটা কলা-বিস্থা আছে তার মধ্যে সঙ্গীতই প্রধান;—'গানাৎ পরতরং নহি' এ কথাটা বলাও চলে। কিন্তু আৰু যদি আমাকে কেউ भरभात्र, এই यে এंত বড় সঙ্গীত-বিছা- এটা এখনো

তোমাদের দেশে আছে না গেছে, তবে সত্যের মর্যাদা যদি রাখতে হয় তো আমাকে বল্তেই হবে—নহি নহি গেছে গেছে চুলোয় গেছে—জাহারমে গেছে! জীবনে যৌবন একবার আসে, সেই কালটা কাটিয়েছিলেম— এই তথা-কথিত ভারত-সঙ্গীতের সন্ধানে, খুঁজে পাই নি। এই সঙ্গীতের যে রূপ তথন **আ**মার চো**খে** পড়েছিল

আজও সঙ্গাত সেই রূপেই চির-যৌবনা মায়া-মূগের মতো দেখা যাচ্ছে, কিন্তু সেই হরিণীকে ধরার ফাঁদ সে দিন কোনো ওস্তাদ আমায় দিতে পারি নি, আত্তও কেউ দিতে পারে কি না সে বিষয়ে বাস্তবিকই আমার সন্দেহ আছে। সঙ্গাত-পারিজাত-- পুঁথির কাগজে ষেটা কাগজের ফুলের মতো ধরা রয়েছে — সেটাকে দ**ধল** করা অত্যস্ত সহজ আর সামান্ত কাজ, কিন্তু নন্দন-বনের যে পারিজাতের মধ্যে থেকে রূপ-রদ-শব্দ-গন্ধ-ম্পূর হয়ে বোরয়ে আসে, তাকে আহরণ করে আনা এই পৃথিবীতে, সে যে সাধনাব কর্ম নয়, এটা কে না বল্বে ! কিন্তু সঙ্গীত-চর্চচার যে কটা রাস্তা এ দেশে দেখছি তার একটা রাস্তাও কি চলেছে ঠিক দিকে ? বলতেই হবে — নহি নহি একশোবার নহি ! ওস্তাদের কাছে গেলেই প্রথমে সে বলে বসে - এখন কিছুকাল গলা সাধো, তারপরে গান। প্রথমেই টুটি চেপে ধরা। কাজেই লোক যে গানের দিকে এগোতেই ভয় পাবে তা আশ্চর্য্য নয়! থিয়েটারের গান একথা বলে না; সে বলে—শোনো, ইচ্ছে হয় যেমন খুসি গেয়ে যাও বাধা নেই; কাজেই যার একটু গানের স্থ আছে, সে একটা হার্মোনিয়াম নিয়ে পোঁ-পোঁ, নয় তো ফুলুট কিনে পোঁ-পোঁ স্থক কবে দিয়ে আনন্দে বাস করে। সানের ওন্তাদ যে ভোরে উঠে গলা সাধতে বসে এবং সভায় বসেও সেই কাজ করে তার চেয়ে माधातन लाक ममय्र-व्यममर्य शतरमानियाम् व्यात कृतूहै সেধে যে কিছু কল আনন্দ পায় এবং পাড়াপড়দীকে কম ভোগ ভোগায় তা নয়; কিন্তু যারা এই ছুই দলের কাছ থেকে ভফাৎ আছে ভারাই বোঝে—হুই দলের কেউ পায় নি স্থরলোকের স্থর-তরঙ্গিণীর একাট ফেঁটাও।

উরক্ষজেব বাদসা গানের টুঁটে চেপে একদিন যে মার্তে চেয়েছিল, তার মধ্যে অনেকথানি সত্যি যেটা লুকিয়ে আছে, তাকে অস্বীকার করা যায় না! বাদসার মতো বাদসা স্পষ্টবক্তা উরক্ষজেব! গানে হয় তো বাদসার আপত্তি ছিল না কিন্তু গান উৎপাত হয়ে উঠলে সে সইবে কেন ? ঘাড় ধরে বিদায় করে দিলে গানকে! যে গান শুনি সাপকেও বশ করে, সে গানের এমন ক্ষমতা হয় নি জো সেদিন মোগল-বাদসাকে স্থরের জালে বন্দী করুতে!

কাক হাতে সে মায়া-জাল থাক্লে তো ? ঔরঙ্গভেবকে গানের হৃদশার মূল বলে নির্দেশ কর। বিষম ভুল। গানের হর্দিশ। গাইয়েদেব হাতেই হয়েছিল অনেক পূর্বে, স্থচতুর ঔরঙ্গজেবের সেটা জানতে এক শহমাও দেরা হয় নি এবং সেটা গাইয়েদের জানিয়ে।দতেও সে একটুও ইতস্ততঃ করে নি ; —কেন না সে ছিল বাদসার মতোই বাদসা। এ**থ**নকার জনসাধারণ আমরা ওড়াদি গানের সম্বন্ধে বাদসাহিনা পেয়েও যা বিচার করাছ তার চেয়ে সত্যিকার বাদসা যে বেশা আবচার করেছিল তা তো নয়! ঘরেব মধ্যেটাই আমাদের দথল, সেথানের াত্রসীমানা থেকে ওস্তাদেব ানব্বাসন আর দিল্লীর সব ঘরগুলো যাব দ্**ধলে সেই** সাহা-দ্ববাৰ থেকে নিকাসন একই! এখন এই কারণে বাদ্সাকে বা জনসাধারণকে বেরাসক মুখ ইত্যাদি যদি গানের ওস্তাদের দিক থেকে বলা হয় তবে ছ-জনেব উপরেই ভাদক থেকেও খুব যে স্থ-বিচার করা হবে তা বলা যায় না। কবিরাজ বথন দেখেগুনে আত্মায়-স্বজনেব গঙ্গা-ঘাত্রার ব্যবস্থা কবেন তথন কবিবাজকে যে অত্যন্ত অবোধ সেও গাল পাড়ে না তো।

স্ব-চেয়ে বড় যে কলা-বিভা আমাদের দেশে স্ব-চেয়ে হর্দশা হ'ল তারই—আমাদের পক্ষে এটা অত্যন্ত লজ্জা আব **গুংখেব বিষয় সন্দেহ নেই, এবং সেই ল**জ্জা দূৰ করতে সাধারণতঃ বাংলা দেশেব লোকেরা সঙ্গাতের লুপ্ত গ্রন্থ সকল উদ্ধার, সঙ্গাত-বিভালয় ইত্যাদি কাজের প্রতিষ্ঠা করতে স্ব-প্রথমেই যে অগ্রসর হয়েছেন সে বিষয়েও কোনো সন্দেহ পাক্তে পাবে না কারু মনে, কিন্তু এ সত্ত্বেও বলতেই হয় আলম্গীরের আমলে যে-সঙ্গীত মর্বোছল আজও মে পূর্ণ-জীবন পেয়ে ফিরে আসোন। শত শত বৎসর, শত শত জাবন এই সঙ্গাতের শেখা জালিয়ে রাখতে প্রাণায় চেষ্টা কবেছে কর্ছে—সময়ে-সময়ে কালে-কালে, কিন্তু তবু নেমে গেছে সঙ্গীত ধাপে-ধাপে ঔবঙ্গজেব যে কববটা দেখিরেছিল তারি দিকেই। এত-বড় বিভা সে বাঁচতে পারে নি এদেশে যে কেন, তার কারণ আছে। ইতিহাস থেকে তার সাক্ষ্য পাচিছ। মুনি-ঋষি কিম্বা দেবতা, যাঁরা এই সঙ্গীতের স্রষ্টা, তাঁদের স্বাক্ষ্যমঞ্চে টেনে আনতে চাইনে, কন না মামুষ যে ভূল করে তার উপর তাঁরা; কিন্তু ানসেন যাঁকে সঙ্গাতের দিতীয় স্রষ্টা বল্লেও বলা যায় তাঁর গাবনের ইতিহাস যে সঙ্গাতের অধঃণতনের মূল কাবণ নার্দেশ করছে সেটা পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি।

চরিদাস স্বামী যে-নির্জ্জনে সাধন-ভজন করতেন সেই নর্জনে তানসেন বিভার সঙ্গে পরিণীত হলেন। তাপ্স-ক্যা সঙ্গীত, তাঁকে পেলেন তানসেন কিন্তু তাঁকে নিয়ে এলেন তপোবন থেকে আগ্রাব প্রাসাদের বং-মহলে বাদিগিরি করতে আর তাঁর গুরু রইলেন বসে সেই দববাবে ্য দরবাবের রাজাকে পান গুনিম্বে শুধু আনন্দই পাওয়া যায়-মণি-মুক্তা এবং ক্ষণিক সমস্ত বাহ্বা ও বাহারের সামগ্রা ন্য। তানসেনের অদৃষ্টে ঠিক এণ উল্টোটা ঘট্লো। সঙ্গাত তাৰ ঘৰে এসে মৰ্ল-মুক্তা ঐশ্বয়ে এমন ঝক্মকে হয়ে উঠলো ্য দাপক-রাপের দান্তিও তাব কাছে হাব মান্লে, তানসেনেব সঙ্গাত যেথানে-সেথানে বিনা মেঘেই দিল্লাশ্বরোবা জগদীশ্ববোবা হাজার বাহবা বৃষ্টিও করে গেলেন বিশ্ব যে অমৃত-রসবিন্ পেয়ে সঙ্গাত কালে-কালে মানুষেব প্রাণেব মধ্যে সজীব হয়ে বভুমান থাকৃবে সেই নিঝারের মুখে সোনারূপা, বাহবা ও বাগাবেব আবির্জনা স্তুপাকার গমে জনা হয়ে চল্লো দিনে-^{দিনে}—এক বাদশাব আমল থেকে অন্তেব আমলে !

ভবঙ্গজেব সঙ্গাতের মধ্যে যে সত্য-স্থরের সাড়া পায় নি
তার মধ্যে সত্যি অনেকথানি আছে। সোনার সঙ্গে থাদ
নিশতে-মিশতে একদিন যেমন সেটা রাং হয়ে পড়ে, তেমনি
কবেব নিত্যভার মধ্যে মানব-মনের নাচতার থাদ মিশতেনিশতে স্থরনয় কেবল স্থব-আলাপ নয় আবাবে যথন সেটা
প্রিসমাপ্ত হ'ল একদিন, তথন তাকে নিয়ে কি লাভ १—এই
ক্পাই উবঙ্গজেব বলতে চ্যেছিল। মরা সোনাকে যতই
মেজে-ঘসে পালিস কোরে ধরা যায়,ততই পরিষ্কার প্রমাণ হয়
সেটা সোনা নয়; বরং মাটিব মধ্যে পিতলও যথন ঝক্ঝক্
করে তথন সেটার একটা সোনার মোহ সঞ্চার করার পছা
থাকে, কিন্তু সেটাকে সোনা বলে জোর কোরে বাজারে
থাড়া কর্তে চাইলে মুর্থ ছাড়া কাউকে সে ঠকাতে পারে
না

্য বিভাট বল না কেন, গুরু তার জনক; এবং বর

বেমন কন্তাকে বহন করে ঘরে আনে, ছাত্র তেমনি বিভাকে আর্জন কবে আনে এবং সেই ছাত্রকেই বলা হয় বিদ্বান্
বা কলাবিদ। স্কুতরাং বিদ্বানের সতা-স্ত্রা হলেন বিভা।
ভাষ্যার সঙ্গে ভর্ত্তার, ভর্ত্তার সঙ্গে ভাষ্যার যে পরম এবং
নিত্য সম্পর্ক, বিদ্বানের সঙ্গে বিভার ঠিক সেই যোগাযোগ,
স্কুতরাং সতাবিভা—তাঁকে দিয়ে যদি কেউ উদর পূরণ করার
মতলব কবে তবে বিভা তাতে আপত্তি করেন না, দাসিগিরি
ভিক্ষাবৃত্তি সন করাতে পারো তোমার জন্তে বিভাকে দিয়ে,
তাতে বিভাকে ক্ষ্য করা হয় না—কেন না সে যে সতী।
কিন্তু এই অন্তান্থের ফলে, ছর্দ্দশার ভাড়না-তাচ্ছিল্য সমস্ত
তাকেই ভোগ করতে হয়, যে বিভাকে অপমানিত করে—
পবমুগপ্রেক্সনর লাঞ্ছনা দিয়ে।

দিনে-তুপুরে সহরের রাস্তায় এটা আমরা প্রায়ই দেখি স্ত্রী-পুত্র গান নাচ কোবে দ্বাবে-দ্বাবে ফিরছে, পুরুষটা তাদেব পিছনে পিছনে কেবলি পয়সা আদায় করে চলেছে একে বলে বিভা বিক্রয়! সঙ্গীত বিদ্যাকে এই দাসী-হাট থেকে আমাদের ঘরেব মধ্যে হৃদয়-সিংহাসনে যতদিন না বসানো হবে ততদিন যে-ভাবে চলেছে এই ভাবেই সঙ্গীত একটা যাহ্বিভার দ্বাবায় চাঙ্গা-করা মড়ার মতো অত্যস্ত অস্তুত তামাসা-আকারে গুরে বেড়াবে—এদেশে, এতে কোনো সন্দেহ নেই। যথন বিবাহের সময় বর ক্তার পাণি<u>এ</u>হণ করে তথন বরকে অনেক দেবতা সাক্ষী রেখে অনেকগুলো শক্ত-শক্ত প্রতিজ্ঞা কর্তে হয় ৷ গুরুর কাছ থেকে বিস্থা নেবার সময় গুরু না বল্লেও একটা কথা শিষ্য পালন করবে তা গুরু আশা কবে থাকেন; সেটা আর কিছু নয়—এই বিতাকে শিষা সহজে কক্ষা করবেন, মলিন ও কুল হতে (मर्वन ना এवः উপयुक्त ठक्कांत नातात्र अहे विश्वारक कनविज्ञी কোবে তুলে ছাত্র থেকে ছাত্রের মানুষ থেকে মানুষের হৃদরে অধিষ্ঠিত করবেন। ভাপদীকে এনে ভানসেন বিলাসের দাসা করলেন, ভাতে করে হ'ল এই যে, সঙ্গীত-বিদ্যার পক্ষে সেইদিন থেকে স্বাধীনতা পাওয়া মুস্কিল হল; ফ্রমাস খাটতেই আরম্ভ করলে এই বিদ্যা-বাদ্সা থেকে আরম্ভ কোরে বৈটকখানার বাবুদের পর্যাস্ত ৷ সেই একের ভুল, তার ফল হয়ে উঠল অনেক্থানি ভয়ানক! ওমরাহদের স্থের

মতো গড়ে উঠলো সঙ্গাত—ওস্তাদের মনোমতো নয়; গান হয়ে উঠলো জানের থোকাক নয়, রোজেব নান্কটি বা জলগান! এতে কবে ওস্তাদ সে নিজেই যে বঞ্চিত হ'ল তা নয়, দেশগুদ্ধ আস্তে-আস্তে সঙ্গীতের ষথার্থ রসে বঞ্চিত হয়ে গেল।

নাত স্থা সাত বর্ণ সপ্ত ছলের অতি বিচিত্র নির্মিতি বে-সকল বিদ্যা, তাদের যথার্থ প্রতিষ্ঠা হচ্ছে মান্নুষের হৃদয়ে ; স্বতরাং হৃদয়-হারী যে-সব পন্থা, তাই দিয়েই এ-সব বিদ্যাকে বশে আন্তে হয় ;— হুকুম কোবে ধুমধাম হাঁক-ডাক কোবে হবাব জো নেই। তা যদি হতো তো এতাদিন কোন্ কালে সঙ্গীত-ছবি-কবিতাব ত্রিবেণী ঘরে-ঘরে বিরাজ্ঞ করতো! তা হয় না। এরা ঋষিদের মানস-ক্যা, এদেব তপস্থার হাবায় বরণ করে ঘরে আন্তে হয়, সেই তপস্বা কচিৎ কোনো যুগে প্রীচৈতন্তের মতো একটিবার দেখা দেন চোধেব-জলে-মেশা

স্বেব স্রোতে দেশ-বিদেশ ভাসিয়ে; তাঁরাই মিলিয়ে দেন কালে-কালে চকিতের মতো এসে—বিশ্বে যে আহত এবং অনাহত ধ্বনি উঠছে নিতাকাল, তাবি স্বেরে মানব-আত্মার স্বর; সেই স্বব রেশ দিয়ে চলে পৃথিবীতে অনেকদিন পর্যান্ত, তারপর সে বেশ যথন মিলিয়ে যায় অনাহতের মধ্যে, তথন নতুন যোগী আসেন আহতের সক্ষে অনাহতের নতুন পরিণয় ঘটাতে। স্কতবাং এ-কথা নিশ্চয় বলছি—সঙ্গীতকে পেতে হবে নতুন কোরে তপস্থা ধারায়, গলাবাজি কারসাজি কোরে নয়, লুপ্ত গ্রন্থ উদ্ধার কোরে অথবা তানসেনের হুবছ নকল কোরে এবং সাহা-দরবারের পুনরার্ত্তি কবে নয়—কিছুতে নয়,—নহি নহি নহি। "Music is so elevated that it is beyond the reach of the intellect." (Goethe)

ত্রীঅবনাক্রনাথ ঠাকুর।

সঙ্গলন

নেকা

মানবন্ধাতির ধরাধামে আবির্ভাবের পর হইতেই নৌকার সহিত তাহার ঘনিন্ঠ সথকের পরিচর পাওয়া যায়। স্টির প্রথমাবস্থায় জল-প্লাবনের বৃত্তান্ত প্রত্যেক ধর্মাবলখারই প্রায় খাকার্যা; এবং নৌকার চড়িয়া প্রাণিবর্গের আক্সমক্ষার পৌরাণিক বৃত্তান্তও বিভিন্ন 'বর্মাবলখার গ্রন্থেই স্থান পাইয়াছে। মৎস্যাপুরাণে মৎক্রের সক্রে নৌকা বাঁথিয়া তাহাতে জীবনিবহের রক্ষার ব্যবস্থা মৎস্তরূপী ভগবান্ নিকেই করিয়াছিলেন। প্রকারান্তরে এই কথাটা বাইবেলেও গৃহীত হইয়াছে। উণাদিক প্রক্রিয়ামুসারে নিশ্সর নৌ-শক্ত পদার্থটির প্রাচীনতা ঘোষণা করিতেছে, স্তরাং উহার প্রাচীনতা স্থাপনের জন্ম প্রমাণান্তর প্রদর্শন অনাবশ্যক।

আমরা কেবল ইহার শ্রেণী বিভাগ এবং তদমুবারী আকৃতির বিবরণ প্রভৃতি সংগ্রহের চেষ্টা করিব।

নৌকা সাধারণতঃ ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। তর্নধ্যে বাহা নদ-নদী থাল বিল প্রভৃতিতে ব্যবহৃত হয়, তাহার সাধারণ নাম সাধারণ নৌকা, এবং বাহা সমূল্রে ব্যবহারের বোগ্য তাহা মহা-নৌকা বা পোত নামে অভিহিত হইরা বাকে। রামারণে "মহানৌ" শক্ষের থেরোগ দেবা বায়। মার্কণ্ডের পুরাণে মহার্ণিব ব্যবহার্য নৌকা

"পোত" নামে অভিহিত হইয়াছে। নৈৰণ কাৰ্যে**ও পোত-শক্ষে**রই প্রয়োগ দেখা যায়।

দণ্ডার দশকুমার চরিতে উহা "প্রবহণ" নামে কথিত হইরাছে।
যাংহারা পোতে অর্থাৎ লাহাজে চাড়ারা বাণিজ্য করে, তাহারা পোতবণিক এবং সাংঘাত্রিক নামে অভিহিত হইরাছে। বুক্তকল্পতক্ষ প্রত্বে
বৃক্ষায়ুর্কেলোক্ত চারি প্রকার বৃক্ষের কাঠ নৌকার উপাদন বলিরা
কথিত হইরাছে। উক্ত চারি প্রকার কাঠ বথাক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির
বৈশ্য ও শুদ্র এই চারি প্রেণাতে বিভক্ত। তল্মধ্যে বে কাঠ লখু,
কোমল ও স্বাট (বাহা সহলে অস্তের সহিত বোড়া লাগে) তাহা
ব্রাহ্মণ জাতি। বাহা দৃঢ়, লযু ও অঘট (সহলে বোড়া মিলে না)
তাহা ক্ষত্রিয় লাতি। যাহা কোমল অবচ শুক্ত তাহা বৈশ্য লাতি।
এবং যাহা দৃঢ় ও শুক্ত তাহা শুক্ষাতি। যদিও কাঠের চারি প্রকার
ক্রেণী বিভাগ দেখিতে পাওয়া যার, তথাপি নৌকা নির্দ্ধাণে ভোজের মতে
ক্রেকল ক্ষত্রিয়-লাতি কাঠ ব্যবহার্যা এবং অক্তান্যের মতে লঘু ও মুদূঢ়
কাঠ ব্যবহার্যা।

বিভিন্নজাতি কাঠের বানা নির্মিত নৌকা স্থপকর এবং সক্ষণ^{ারক} হয় না। উহা জলে ভূবিয়া বান। অথবা অল্লকাল মধ্যে জী^র ই^{ইরা} নিরিয়া বার। এছকারের উভ ক হইতে ইহাও বুঝা বার, সেকালে সনুজ্বগামিনী নৌকাকে লৌহের ঘারা বাধান হইত না, কারণ সমুজ্বিত ্যফান্তমণির আকর্ষণে সৌহবন্ধ নৌকা জলে মগ্ন হইয়া যায়।

যুক্তকলভকর মতে দামাল্ল ও বিশেষ নৌকার এই ছুইটি বিভাগ দোৰতে পাওয়া যায়। রাজহত্ত অর্থাৎ পরিমাণে ব্যবহাযা এক হত দাব হালে তাহার ওসার ও ধাড়াই এক হতের চতুর্বাংশ, এই দুর্পাতে পরিমাণ গ্রহণ করিয়া নৌকা নির্মাণ করিলে "কুড়া" নামক সামাল্ল নৌকা হইয়া থাকে।

দেড়হাত দার্ঘ, তগর্জ প্রস্থ ও দৈর্ঘের এক তৃতীয়াংশ উচ্চ এই অনুপাতে পরিমিত নৌকা মধ্যমা নামে অভিহিত। পরিমাপক রাজহস্ত এক এবং দেড় এই ক্রমে দৈর্ঘা বৃদ্ধি করিয়া এবং দৈর্ঘ্যের পারমাপক হস্তের অক্টাংশ হারে বিস্তার ও উন্নতির বৃদ্ধি কারয়া নৌকা প্রস্তুত করিলে বধাক্রমে কুনো, মধ্যমা, ভীমা, চপলা, পটলা, ভ্রা, দার্ঘা, প্রপুটা, গর্ভরা ও মন্থ্রা এই দশ প্রকার সামাঞ্চ নৌকা হয়।

ইহাদের মধ্যে ভাষা, ভয়াও গর্ভরা এই তিন প্রকার নৌকা অওভ ফলদায়ক। মছরার পুকানিদিট যে কয় প্রকার নৌকার নাম কাথত হয়াছে, সমুদ্রে সেহ সকল নৌকাই শতায়াত করিতে পারে; অর্থাৎ মধরা নৌকা সমুদ্রপথে গমনের অ্যোগ্য। সাধারণত, দৃত্তা ও প্রকাণতা ইহাদের গুণ বলিয়া বিবেচিত হহয়ছে। বিশেষ নৌকার দাযা ও উন্নতা এই ছই প্রকারের ভেদ আছে। রাজহওঀয় নৈর্য্যে তায়ার অইমাংশ বিস্তার এবং দৈর্ঘ্যের দশমংশ উন্নাত, এহ অকুপাতে প্রিমাণামুসারে নিশ্বিত নৌকা দ্যার্ঘকা নামে অভিহত। উহার এক-এক হস্ত পরিমাণ বৃদ্ধি করিলে দায়িকা নামে অভিহত। উহার এক-এক হস্ত পরিমাণ বৃদ্ধি করিলে দায়িকা, ভরান, লোলা, গয়রা গামিনা ভার জভবলা, পাবিনী, ধারেলা, ও বোগনী, দায়া নাম ক বেশের নৌকার এই দশ প্রকার নাম ইইয়া থাকে। ইহাদের বিস্তার ও ভন্নত যথাক্রমে দৈর্ঘ্যের অষ্ট্রমাংশ এবং দশমাংশ। হহাদের মধ্যে লোলা, গামিনী ও প্রাবিনী নৌকা ছংগ্রাদা বালিয়া বেবাচত হহয়ছে।

লোলার পরিমাণ হইতে গছর। পর্যান্ত লোলার মত গুণই ব্রিতে ১২বে। বেগিনার পূর্বেবে যে নোকার নাম ক্যিত হইল, ভাহার গুণও বেগিনার মত শুভ্তাদ। উলিথিত নোকাগুলির নামের অর্থের প্রতি বিকা করিলে ইহাদের গতি প্রভৃতির অনেকটা স্বরূপ প্রতিভাত হয়।

ভোজদেব অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, নৌকার নৈর্ছোর কোনও নিয়ন নাই। হচ্ছামুসারেই পরিমাণ এহণ করা বাইতে পারে। কিন্তু আট চারি ও নয় ইহাদের অতিরিক্ত হও সংখ্যা গৃহাত ইইও পারে না। অর্থাৎ দশকের পর ৪, ৮ অথবা ৯ থাকিতে পারে। বিমান চৌক্ষরাত, আঠার হাত, উনিশ হাত, চাবিশ হাত, আঠাল হাত উন্ধি হাত এইরুপ দৈর্ঘ্য হইতে পারে। প্রার, যোল ইত্যাদি ইইডে পারে না।

অষ্ট সংখ্যার অধিক হস্ত সংখ্যা হইলে নৌকা কুল, বল ও ধন এই কয়টি বিনাশ করে। নকটের অধিক ও চল্লিশের কম সংখ্যাও পরিত্যাজ্য। অপর দশক পর্যন্ত এই ফল বুঝিতে হইবে।

নৌকার চিত্রণ কার্য্যে এক্ষিণাদি বর্গ কর্তৃক স্ব-স্ব ভাতির নৌকার স্বর্গ, রজত, তাম এবং মিশিত তিন ধাতু ব্যবহারের ব্যবস্থা দেখা যার। নৌকার অঙ্কনে চারি, তিন, ছই ও এক শৃঙ্গ ব্যবহারেরও নিমম দেখা যার। এই স্থলে শৃঙ্গ শব্দে শৃঙ্গাকার চিহু অভিত্রেত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। আবার এক্ষিণাদি চারি জাতির নৌকায় যথাক্রমে স্বেত, রঙা, পাত ও নীল রং ব্যবহারের উপদেশ দেখা ধায়।

ক্থানি গ্রহের দশার জাত নৃপাঁতদিপের নৌকার মুখভাগে যথাক্রে দিংহ, মহিহ, সর্পা, হওঁা, ব্যাত্ত, পক্ষা, ভেক ও মকুষা ইহাদের মুখাকৃতি বিভাসের ব্যবহা আছে এবং অনুপাদি ত্রিবিধ দেশবাদা রাজাদের নৌকার কলস, দর্পণ ও চক্র এত ত্রিত্তরের চিহু স্থাপনের উপদেশ দেখা যায়। ক্র্যাদি গ্রহের দশাজাত রাজাদিসের নৌকার উপরে ক্রমে হংস, ম্যুর, গুক, সিংহ, হওী, সর্পা, ব্যাত্র ও ভ্রমর ইহাদের আকৃতে বিভাসের বাবহা দেখা যায়। নবদণ্ডের রীত্যাকুসারে নোকাতে মণির বিভাসে করিতে হয়। মুজার লহরের মারা ভূষিত নৌকা সর্বতে তথা নামে অভিহিত হয়। নৌকাতে ভ্রসনীয় ম্বর্ণ প্রভৃতি ধাতুর মাল। জয়মালা নামে পরিভাষিত হইয়াছে। ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্তিরপণ থকায় নৌকায় ছইটি করিয়া মালা নিহিত করিবেন, এবং বৈশা ও শূরণণ এক একটি মালা বিভাসে করিবেন।

নিগৃহি ও সগৃহভেদে নৌকার আরও ছই প্রকার বিভাগ দেখা যায়। নিগৃহি নৌকার বিবরণ পুর্বের প্রাপতি হইয়াছে, অধুনা সগৃহ নৌকার বিবরণ প্রদর্শিত হইদেছে।

সগৃহ-নৌকা

যে নৌকার উপরে গৃহ অর্থাৎ হৈ আছে, তাহা সগৃহ নামে আন্তিহিত হইয়া থাকে। পরস্ত নামের প্রতি লক্ষ্য করিলে এই ছাদগুলি সম্পূর্ণ গৃহাকারে সল্লিবেশিত হইত বলিয়াই মনে হর। নৌকার অবয়ব বিশেষে গৃহের সল্লিবেশিত হইত বলিয়াই মনে হর। নৌকার অবয়ব বিশেষে গৃহের সল্লিবেশামুসারে আবার "সর্ক্ষ-মন্দিরা" "মধ্য-মন্দিরা" ও "অএ-মন্দিরা" এই তিন প্রকার সংক্ষার পরিচর পাওয়া বায়। তল্মধ্যে যে নৌকার সমস্তাংশ বাশেক গৃহ সল্লিবেশিত হয়, তাহার নাম সর্ক্ষমন্দিরা, বাহার মধ্যভাগে গৃহ থাকে, ভাহার নাম মধ্যমন্দিরা, এবং যাহার কেবল অগ্রভাগেই গৃহ থাকে, ভাহার নাম অগ্রমন্দিরা। ইহাদের মধ্যে সক্ষমন্দিরা নৌকার রাজার ধন, অর্থ রম্পাদিগের গমনাগমনের ব্যবছা নেখা যায়। মধ্যমন্দিরা নৌকা রাজাদিগের বিলান প্রভৃতির উপকরণরূপে এবং বর্ধাকালে ব্যবহার্য্য বিলায় বিবেচিত হইয়াছে। অগ্রমন্দিরা নৌকা চিরপ্রবাদে যুদ্ধকার্য্যে এবং বর্ধার অবসানে প্রশান্ত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

নৌকার গৃহ কাঠন ও ধাতুল এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে।
তল্মধো কাঠন-গৃহ ক্থ্মশ্লান্তপ্রদ ও ধাতুল-গৃহ বিলাদোপকরণ
বলিরা বিবেচিত হইরাছে। প্রস্থকারের উক্তি হইতে ইহাও বুঝিতে
পারা যায় যে, নৌকান্থ গৃহমধ্যে শ্যা, আসন, চাঁদোরা প্রভৃতির
সমাবেশ ও শ্যাসনাদি প্রকরণোক্ত নিয়মই প্রাতণালিত হইত, এবং
সাধারণতঃ নৌকার যে কিছু লক্ষণ কথিত হইল, উহা কেবল প্রধান
নৌকার পক্ষেই বুঝিতে হইবে। স্তরাং সাধারণ নৌকার বিস্তৃত
বিবরণ প্রস্থাতের নিবদ্ধ আছে বলিয়া মনে হয়। সাধারণতঃ লগুতা,
দৃচ্তা, শীঘ্রগামিতা, অছিন্ততা ও সমতা এই কয়টি নৌকার ত্রণ
বিবেচিত হইতেছে। যুক্তিকলতক্ষেত্ই নৌকাকে বুদ্দের উপকরণকপে
দেখিতে পাওয়া যায়। পাণিনির ব্যাকরণে এবং অমর কোষ প্রভৃতি
প্রস্থাতির হলী অথ, রথও পদাতিই পরিগণিত ইইয়াছিল।
ইহাতে মনে হয় ভারতে নৌযুদ্ধের উদ্ভাবন প্রথমতঃ গৌড়েই হইয়াছিল।
কালিদাসের লেখনীও রঘুর দিধিগ্র বর্ণনায় এই বিষয়ের সমর্থন

গৌড়ের সম্পর্কেই ভোজদেবের গ্রন্থমধ্যে নৌকা যুদ্ধোপকরণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, এই কল্পনা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

ধর্মপালের ভাষশাসনে চতুরক সেনার বর্ণন প্রসঞ্জে প্রথমেই নৌবাটকের সমুল্লেশ দেশা যায়। বলা বাজলা যে, যুদ্ধার্থ ব্যবহারে সাজ্জিত নৌকাশ্রেণীই "নৌবাটক" নামে অভিহিত ছইয়াছে।

(গৌড়লেখমালা ১৪পৃ: দ্রন্টব্য)

ম**হাভারতে "বস্ত**চালিত" নৌকার নাম দেখিতে পাওয়া যায়।

বিছর কর্তৃক প্রেরিত মানব পার্থ-দিগকে ক্ষিপ্রগামিনী "ব্স্থযুক্ত।" পতাকালিতা ও "সর্ক্রবাতসভা" নৌকা দেখাইয়াছিল।

শক্ষকল্পনে এবং তাহার পরবর্ত্তী অভিধানে নিঃসন্দেহে উক্ত
"বস্তুম্বাইনা ইনানান্তন প্রমার বলিয়া অভিহিত হইরাছে। "এতেন
বস্তুবাহিনা নৌকা প্রতায়তে। কলের নৌকা ইতি ইটিয়োট ইতি
বস্তাঃ প্রনিদ্ধিঃ।" আমরা কিন্তু এই বাাধ্যার সহিত একমত হইতে
পারিতেছি না। কারণ অধুনা অনেক যক্ত টিমের সাহায্যে পরিচালিত
হয় পেরিয়া প্রচিনকালেও যক্তমাত্রই টিমের সাহায্যে পরিচালিত হইত,
এই কল্পনা নিতান্তই ভিত্তিহীন। পুর্ককালেও নানাকার্য্যের উপযোগী
প্রভূত যত্ত্বের উল্লেখ নাহিতো দেখা যায়। কিন্তু টিমের ব্যবহারের
উল্লেখ নাই। শতরাং এই যক্ত বায়ুকে নিজের ইচ্ছামুক্তপে তাহার
প্রতিক্ল দিকেও চালাইবার কল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। বণিত
নৌকাব "নর্কবাতসহ।" বিশেষণটি আমাদের ব্যধ্যার সহায়তা
করিতেছে। কারণ যাহা সর্ক্রপ্রকার বায়ুর বেগ সন্তু করিতে সমর্থ
হয়, তাহাই সর্ক্রবাতসহা শক্ষের বুংপত্তিলভা অর্থ। বায়ুর আঘাতে
ভাঙ্গিয়া না পড়া ভাৎপথ্য নহে। তাহা নৌকামাত্রের সাধারণ গুণ
দৃত্তার শারাই বুবিতে পারা যায়।

মনুসংহিতায় অনুপ্লেশে অর্থাৎ জ্বলবতল দেশে নৌকার দারা মুদ্দের উপদেশ আছে। কিন্তু এই উপদেশের সার্থকতা গৌড়েই রক্ষিত হওয়ার পরিচয় পাওয়া যায়।

> শ্রীপরীশচক্র বেদাস্ততীর্থ। তত্ত্বোধিনী, মাথ ১৩২৮।

वक्र(मर्भ मात्र वावत्राय

আত্মারাম বাগদাকজ

প্রায় ছুইশত বংসর পূর্বের বলদেশ দাসবাবসার প্রচলিত ছিল বলিলে একটু আশ্চার্য্যাহিত হইবার কথা; তৎকালের খৃষ্টিমান বণিকগণ এদেশে অতি বিস্তৃতরূপে দাসবাবসায় চালাইতেন বলিলে আরও একটু বিশ্বিত হইতে হয়; আমাদের দেশের গরীব হিন্দু পিতামাতা গর্মবাছুর বেচার মত শিশু ও কিশোর বরুত্ব পুত্রকন্তা বিক্রের করিত একথা বলিলে বিশ্বয়ের প্রিসীমা থাকে না। কিন্তু কথান্তলি সম্পূর্ব করা, আবিখাস করিবার উপায় নাই। নিয়ে একথানি দাসপতের প্রাতলিপি প্রদন্ত হইল, তাহা পাঠ করিলে সকল সন্দেহ ও অবিখাস তিরোহিত হইবে।

/৭ ঐঐারাম

मन ১१०६

ইয়াদী কিন্দ সকল সকলালয় শ্রীগাছপার কোরর্গের ফিরিকী শুচরিতেমু লিবীতং শ্রীকাস্থারান বাগদীকতা চোকরা বিক্রম পত্র-বিহুং কার্যকাপ আগে আমার বেটা নাম শ্রীদ্যামা বাগদী ছোকরা ব এশ এটি বৎসর বর্ণ কালা ইহার কিল্মন্ত মানসরাজী १ সাততক্ষা পাইয়া আাম সেংছা পূলক তোমার স্থানে বিক্রয় করিলাম তুমী ইহাবে বাভিজর ক্রিপ্তাঙ করিয়া পোরাক পোষাক দিয়া আপেন ধেনমতে রাগহ এই ছোকরার দানবিক্রয়ের সন্থাধিকার তোমার আমার সহিত এবং আমার ওয়ারীদের সহিত এই ছোকরার কোন এলাকা নাঃ এই করারে ছোকরা বিক্রয় করিলাম, হাত সন ১১৪২ এগারো সহ ব্যাল্লিব শাল তারিগ ১৭ সতর্কা জ্যৈ মাহ ২৮ মাই সন ১৭০০ সাল।

আজ হঠতে ঠিক ১৮৭ বংসর পুলে বন্ধনান জেলার এক বাগণীয় ছেলে তাহার পিতা কর্তৃক ক্রাতদান রূপে বিজ্ঞান্ত হইয়াছিল—এই পুরাতন পত্রথানি তাহারই দানধং। দাংসংখানি বিবেধ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণ বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ কারণে বিশেষ হঠনা কারণের প্রেষ্ঠিন বিশেষ কারণের বিশেষ হঠনা

বিক্রম্ন করিবা; এবং দান বিক্রমের অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে পৃত্রকে

ক্রীষ্টরান করিবার অধিকার পর্যন্ত ক্রেতাকে প্রদান করিবা। সেই
বংসর অক্টোবর মানে খ্যামা প্রত্যু কর্তৃক ২৫ টাকা মূল্যে বিক্রীত
হইরা মসিয়ে থেরেসার নামক অফ্ট একজন ক্রামীর সম্পত্তি হইবা।
তারপর নভেম্বর মাসের ২৫শে তারিথে খ্যামা আবার হাতবদল হইয়া

ে টাকা মূল্যে বিক্রীত হইরা মসিয়ে থেরো নামক তৃতীর প্রভুর
অধীন হইল:

ভামা বান্দার প্রথম মনিব "শ্রীণাছপার কোরর্ণের কিরিক্স"। ফিরিক্সী
শক্ষটা আজকাল ইউরোপীয়গণের প্রাত প্রয়োগ করা শীলতাবিক্স
হয়া দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু দেকালে এরূপ ছিল না; দাসগড়ের মধ্যগত
"ফিরিক্সী স্ফুচবিতেমু" এই কথাই ভাহার প্রমাণ। দাসগৎথানির নাম
"ছোকরা বিক্রম পত্রমিদং"। আজকাল ইংরাজ সাহেবেরা ভাহাদের
চাকরকে "Boy" বালয়া ডাকেন; করাসি সাহেবেরা ভাহাদের
চাকরকে "Boy" বালয়া ডাকেন; করাসি সাহেবেরা ভুরাত্রতা
বলেন; বালক মুবা বৃদ্ধ নির্কিণেযে চাকর মাত্রেই Boy বা Garcon ।
এই Boy বা Garcon কথার অর্থ বালক নতে, "ছোকরা;
ছোগরা শব্দ বান্দা বা ক্রীভদাদের প্রতিশব্দ মাত্র। অবস্থাগতিকে
ছোট বড় হয়, আবার বড ছোট হুইয়া যায়; ভাষার মধ্যগত অনেক
শব্দেরক্ত এই অবস্থা-বিপ্রায় ঘটিয়া থাকে। "ফিরিক্সা" শব্দ সম্মানের
আসন হুইতে চ্যুত হুইয়া এখন প্রায় একটা তুর্কাক্যে পারণত হুইয়াছে
বালকেই হয়; আর যে "ছোকরা" শব্দ তুগণত বয় পূর্কের ক্রীতদাদের
মান্ডধা ছিল — আন ভাহা বেওনভোগী অপেক্ষাক্ত মাধীনবৃত্তি-সম্পর
ভূতা মাত্রের জ্ঞাপক হুইয়াছে।

পুরের পরিচয় প্রদান-কালে আন্থারাম বলিয়াতে "আমার বেটা নাম শিস্তামা বাগদা বএস গাট বংসর বর্ণ কালা"। বিশেষ করিয়া চেলের বর্ণের পরিচয় দিবার কি প্রয়োজন হইমাজেল ? ইহার অর্থ— করাসি কারণা অসুসারে শ্রামার জাতিজের প্রমাণ দিবার প্রয়োজন চিল। অর্থাং সে যে ভারতবাসা, ফারেশী নহে, ইহাই "বর্ণ কালা" শব্দে ব্যক্ত করা ইইয়াছে।

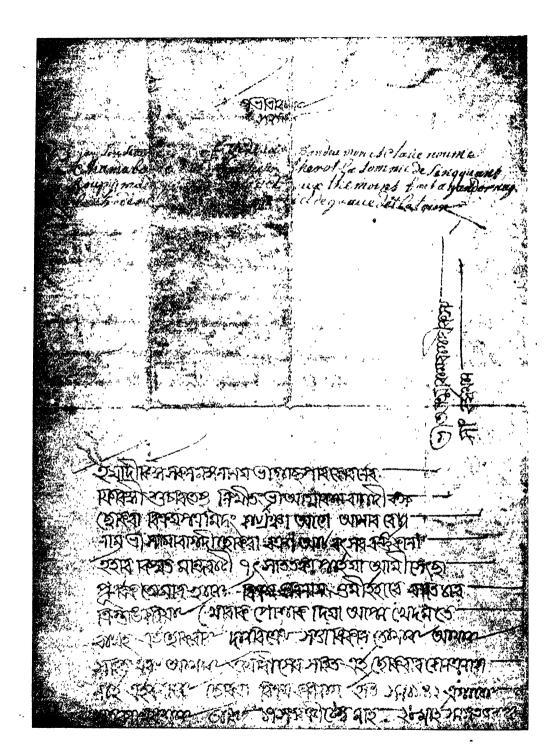
সায়ারাম যথন নিঃস্বর্গ হইয়া ছেলেকে বিক্রন্থ করিল—ছেলেকে
"গোরাক পোষাক দিয়া" তাহাকে 'আপন থেদমতে' রাখিবার কথাটা
বিক্রণ পজের মধ্যে নিভান্ত অপ্রাসঙ্গিক নহে। কিন্তু ছেলেটাকে
''কিন্তান্ত" করিবার কথাটা বিক্রন্থ সহের মধ্যে স্থান পাইল কেন ?
'ইন্দুর ছেলে গ্রামা, বাগদা হইলেও, যথন ''ফ্রিস্তার" ঘরে 'ছোকরা'
রিশে প্রবেশ কারল ভখন ত তাহার ''ক্রিস্তান্ত" হওয়া ভিন্ন গাত
ভিন্ন না ? ''বাতিজর" (baptise) করিবার ভারে ও বায়টা
বোধ হয় ক্রেডার উপর কর্পন করিবার উন্দেশ্যেই এ কথার বিশেষ
কার্মা উল্লেখ করা হইয়াছে। অথবা ৮ বংসরের বালককে ভাহার
অভিভাবকের স্কুম্যতি বাভিরেকে 'ক্রিস্তান্ত" কয়া বিধিসঙ্গত ছিল না

ভাই দানত্ত গ্ৰহণ করিলেও পিভার অনুমতিটা ম্পষ্ট করিয়া লিখিয়া লওয়া হইরাছে।

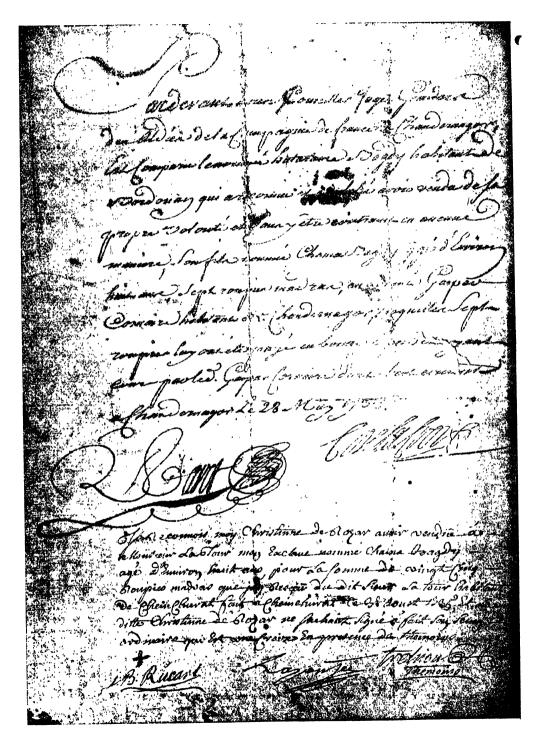
এই দাস্থতের তারিব ১৭ই লৈন্ত ১১৪২ সাল বা ২৮এ মে ১৭৩৫ সাল। ১৭ই জৈতি ২৮এ মের সহিত কেমন করিয়া মিলিল বলা বার না। ইউরোপীয় পঞ্জিকা সংস্কারের সময় তারিথগুলা একটু সরিয়া গিরাছে বোধ হয়, সেই জক্ষ্ণ বাংলা মাসের ১লা এখন প্রায় ইংরাজী মাসের মধ্যন্থলে পড়ে। সে যাহা হউক ১৭৩৫ সালে চন্দননগরে ফরাসা কুলপ্রদীপ ভূপ্লেম্ম Director General, চন্দননগরের তথন বড়ই বোলবোলা, তথন খনামখ্যাত শ্রীইক্রনারায়ণ চৌধুরী চন্দননগরে ফরাসা বাণিল্যের প্রধান সহায়; তিনি ফরাসী কোম্পানির একদিকে বড় বেনিয়ান, অপর দিকে রাজ্যন্থের ইজারাদার। আন্ধারাম মান্দ্রাজী টাকার তাহার ৮ বংসবের ছেলেকে বেচিল, দর্টা চড়া হইল কিনরম হইল এতদিন পরে বলা কঠিন। মান্দ্রাজী টাকার সহিত আল্লেকালকার টাকার সম্বর্ধ কি হাহারও নির্ণর করিবার উপার নাই। তবে প্রাহার্ঘ্যের মূল্যবৃদ্ধির হার পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে মনে হয় তথনকার ৭ টাকা এখনকার প্রায় ৩০ টাকার সমান হইতে পারে।

১১৪২ সালে লিখিত এই দলিলখানি গদ্ধ রচনা পদ্ধতির নিদর্শন হিসাবে মূল্যবান, এই দ্লিলখানি অপেকা প্রাচীনতর আর একথানি মাত্র লিখন আমাদিগের দৃষ্টিগোচর হুইরাছে। ১৭ই ফাল্কন ১১২৫ সনের লিখিত থৈঞ্বদিগের একখানি প্রাটৌন দলিলের প্রতিলিপি √রামেল্রফুলার ত্রিবেদী মহাশর ১৩০৬ সনের সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকার প্রকাশ করিয়াছিলেন। দাসথংপানির ভাষা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ-বহুষ ও উদ্ভ কানী পারিভাষিক শব্দংমিঞ্জিত। এই ১১[°]ছতা লেখার মধ্যে ইয়াদী, কিন্দু, ফিরিঞ্চা, ছোকরা, বেটা কিন্তুত, খোরাক, পোষাক, ওয়ারাশ, এলাকা, করার, খেদমতে, তারিখ, সন এই ১৪টি क्रभा উर्फ वा कार्मी बाद मकत भक्त विशुक्त वाक्रता वा मरक्रछ। রচনা-ভঙ্গী, প্রথম বাক্টী ছাড়িয়া দিলে (ইরাদী কিন্দ-স্মরণ রাখিও) বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল বাঙ্গলা। একটু বিচিত্রতা এই, আক্সারাম সাহেবের প্রান্ত তুর্মিও তোমার এই কথা ব্যবহার করিয়াছে। প্রার হুই শভ বর্ষ পরে হাজ যে ভাষার, যে ভাবে পাট্টা কর্লিয়ৎ লিখা হয়, এ দাসথৎখানি ভাহারই অমুবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আত্মারাম নিরক্ষর ছিল একথা নিঃসংকোচে বলা যায়। পত্তথানি কোন মনীজীবীর পাক। হাতে লেখা: লেখক আম্মারামের হইরা সহি করিয়াছে, আম্মারাম একটী কালির আখর মাত্র কাটিরা সম্মতি জানাইরাছে।

এখন প্রশ্ন এই—আজারাম তাহার ৮ বছরের ছেলেকে ৭ ুটী টাকায় বিক্রন্ন করিল কেন। কেন তাহার আভাস দাস্থতেই পাওয়া বাইতেছে। থোরাক পোষাক দিয়া রাধিবার অস্তরেধের



দাস্থতের প্রতিলিপি (এবর্ত্তকে ' সৌক্ষয়ে)



নাসখতের প্রতিলিপি (প্রবর্ত্তকের সৌলাভ)

মধ্যে এই পুত্রবিক্ররের নিপৃচ্ অভিপ্রায় কিয়ৎ পরিমাণে ব্যক্ত হইয়া পড়িরছে। অঠরআলায় পীড়িত দরিদ্র আত্মারাম তাহার আত্মজনক "বেৎছাপুর্বক" ক্রীনদাস করিল, ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়া, আধীনতা বিক্রম করিয়া বদি তাহার পুত্র ছটা ধাইতে পার আত্মারাম কাহারই ব্যবস্থা করিল এবং নিজ্বেও উদরাল্পের কথকিৎ জোগাড করিল।

তথন মুসলমান বাজাছিতি তিল তিল করিয়া ভালিয়া পড়িডেছিল, ইউরোপীয় বণিক সম্প্রদায় রাহগ্রন্থ মুসলমান শক্তির জ্যোতি ও ডেজ হরণ করিয়া তিল তিল করিয়া বর্দ্ধিত হইতেছিল। এই নিদারণ পরিবর্জনের যুগে—মারাঠার লুট ও ক্ষুদ্র জমিদারগণের উচ্ছু ছালতার মধ্যু পড়িয়া রাজা প্রজা উভয়েই ক্ষুদ্র বিপয়ন্ত পীড়িত হইরা দারণ বেদনা অনুভব কারতেছিল; াকন্ত তুংধের বোঝা সকল সময়েই দ্বিদ্রের ক্ষাণ স্বন্ধকে অধিকতর ভারাক্রান্ত করে। নাঃস্থল নিয়ন্তরের লোকেই তুর্দিনের দারণ কশাঘাত উপলব্ধি করে। আহ্মারাম বান্দার মত শত শত লিরন্ধ তুংগা প্রভা অনজ্যোপাধ হট্য়া উদ্বান্ধের সংস্থান করিতে না পারিয়া সন্তান বিক্রন্থ করেয়া ও পারশ্বেষে আপনার শেষ সম্প্রান্তি আপনার দেহ বিক্রন্থ করেয়া ভঠরানলে হব্য সংগ্রহ করিতেছিল।

কেছ নামনে করেন যে এক আত্রারাম বাপনী ছেলে বেচিয়াছিল বলিয়া এ দেশের এতটা হীন অবস্থা পরিকল্পনা করা অস্তার। কল্পনা নহে, সত্য ঘটনা। শুধু এই একথানি দাসথৎ নহে, বছ বিপর্যার অতিক্রম করিয়া যে কয়পানা প্রাতন কাগজ-পত্র এথনও ফরাসার দশ্তরখানার বিভাগন আছে তালার মধ্যে এথনও অস্ততঃ ১০০ থানা দাস বিক্রম, দাস বিনিমর ও দাসও সম্বন্ধে অস্তান্ত কাগঙ্গ পাওয়া বায়। আর শুধু চন্দননগরে নহে বাংলার সকল জেলায় পুরাতন কাগজ পত্রেও তৎকালের সংবাদ-পত্র সমূহে দাসব্যবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তথনকার জীবনে দাসব্যবসায় দাসদাসী ক্রম একটা অতি সাধারণ ঘটনা ছিল। এত্যেক সমূজ মুসলমান ও থিটারানের সংসারের পাল পাল ক্রীতদাস ও ক্রীতদাসী ছিল। একপাল ক্রীত দাসদাসী রাখা বড্মানুবার অঙ্গ ছিল। এমন একটা গৃষ্টান্ পরিবার ছিল না বাহাতে একটাও ক্রীওডাাস বা ক্রীতদাসী না ধাকিত।

কোন না কোন সময়ে প্রত্যেক জাতির মধ্যে দাসাকরণ প্রথার প্রবর্তন ছিল; প্রাচীন ছিল, রোমে প্রবর্তন ছিল। মনুষা সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত দাসপ্রথার উদ্ভব ও বিলাপে। মনুষা সমাজের বিকাশের সক্রে যে দাস্থ প্রথার উদ্ভব ও পরিপুটি, সে দাস্থ প্রথা বস্তুত: কদ্যা প্রথা নহে; ব্যক্তি বিশেষ তাহার প্রবর্তক নহে, তাহা স্বাভাবিক, আবশুক ও অবশুদ্ধানা: সে. প্রথা বে কারণ পরম্পরা অবলম্বন করিয়া উদ্ভূত হইয়াছিল সে কারণ পরম্পরার বিলোপ হউলে, উহাও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল—কোশ

ব্যক্তি-বিশেষের হকুমে সে প্রথা জন্মার নাই, কাহারওহকুমে মরে নাই। কিন্তু আমরা খৃষ্টিয়ান জগতে যে দাসত্ত প্রথার কথা ইতিহাসে পাঠ করিয়া থাকি, তাহা মকুষ্য সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত সম্পর্কশৃত্ত, তাহার জল্প বাজিবিশেষে দারা এবং সে-প্রথা প্রকৃতই অতি নৃশংস ও কুর; রাজার ছকুমে তাহার উত্তবৈ ও রাজার ছকুমে তাহার বিলোপ।

ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়া দ্বীপপুঞ্জে ইক্ষুক্তে বে স্থানার বর্বর জাতিকে নিরোগ করা হইত তাহারা অলস ও তুর্বল। আফ্রিকার কাঞ্চ্ আদিম নিবাসারা বলচ্চ ও পরিপ্রমা। Bishop Las Casas নামক চনৈক পাদ্রীর মন্তিক্ষে গবেশ করিল এই বলিষ্ঠ ও প্রমশীল নক্ষপ্রকৃতি কাক্ষুগণকে ইক্ষুর চাবে লাগাইলে ফুবিধা হইতে পারে। পান্তার বৃদ্ধিতে পরিচালিত ইউরোপীয় রাজগণ পাদ্রীর সংক্ষের সমর্থন করিয়া হকুম প্রচার করিলেন; নৃশংসভাবে সহস্র কাঞ্চ্ নরনারীকে বলপুর্বেক বা প্রলোভনে মৃদ্ধ করিয়া দেশচাত করিয়া, বহু পশুর্বক বা প্রলোভনে মৃদ্ধ করিয়া ও তল্লিকটণ্ডী দ্বাপপুঞ্জে আকের চাষ করিছে চালান করা করা করা ইল—এ দাসবাবদার রাজার ভকুমে আরম্ভ ইইয়াভিল এবং Wilberforce এবং Father Gregoryর চেটায় খৃষ্টিয়ান জগতের করণা ও কর্ত্ববাবৃদ্ধি উর্ভ ইইলে, রাজার ভকুমে সে বাবসায় রহিত ইইল।

কিন্তু আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, অর্থাৎ আজ হইতে প্রায় তুইশত বৎসর পূর্বে আফি ক। হইতে ইট্রোপ ও আমেরিকার কাফি-দাসের পণ্যস্তোত, পূর্ণ মাত্রায় বহিয়া চলিয়াছে গৃষ্টিয়ান ব্যবসাধীবর্গ যথন প্রাচ্য দেখে বাণিজা করিতে আসিলেন তাঁহারা ভারতবর্ষে দাস প্রথার প্রচলন দেখিলেন। ভারতবর্ষেও তাঁগারা কাফি দাসের আমলানি করিলেন। তখন দেশের রাজা মুসলমান—মুসলমান দাস্থ প্রথাকে চিরদিন পোষণ করিয়া আসিয়াছেন। ফুডরাং আগন্তক থ**ষ্টিয়ান বণিকসকলকে দাস**ব্যবসায় চালাইবার জন্ম ইতন্তত করিতে ছইল না। তাঁহারা নিঃসঙ্কোচে রাজামুস্ত পথ বহিয়া চলিতে লাগিলেন। কাফ্ খোছ। মৃদলমান অন্তঃপুরের পরিরক্ষক ছিল। কাফি দাসদাসী গষ্টিয়ান আগস্তুকগণের গুড়ে, পাচকের কাজ করিত, নাপিতের কাজ করিত, ধানদামার কাজ করিত, মেম নাছেবনের নেপধ্যের সহায়তা করিত, নজীত আলোপ করিয়া প্রভুর মনোরপ্লন করিত। আফি্কাবাসা দরিয়া, ভারতবর্ধের অনেক প্রদেশের লোকও দবিজ, সেই দরিজ ভারতবাদীকে খুঁজিখা বাছির করিতে দাদীকরণপট্ অভ্যাপতগণের বিলম্ব হয় নাই। তাঁহাবা আফি কার স্থায় চট্টগ্রাম হুইতে মাক্রাজ পুর্যান্ত বঙ্গোপদাপরের তীরভূমি হুইতে প্রভূত ক্রীতদাস সংগ্রহ করিরা দেশ দেশস্তিরে লইরা গিয়াছিলেন। আফি কার ভার ভারতবর্ষেও দক্ষর মত দাসবাধসায় চালাইরা ছিলেন। তাহার গোটাকতক নিশ্ৰ্মন যাহ। খুঁজিয়া পাইরাচি নিয়ে দিলাম।

মরিশাস্ ও ব্রব এই ছুইটা ছীপ মন্থ্য-বাসোপ্যোগী করিয়া কৃষিকার্য্যাদির ছারা সমৃদ্ধ করিবার মানসে করাসি ইন্ত ইন্তিরা কোশপানী চেন্তিত হন। জনাদিকাল হইতে বন্ধিত বনানি ধ্বংস করিয়া কৃষিক্ষেত্র বিস্তারের অক্ত এবং বন কাটিয়া নগর নির্মাণ করিবার অক্ত এখনে কাতদাসের প্ররোজন হয়; এবং সে ক্রীতদাসের পাল ভারতবর্ষ হইতে সংগ্রহ করিয়া কোশপানী বাহাত্র উক্ত ধীপদ্বরে প্রেরণ করেন। প্রথমে চন্দননগরের উপর ক্রীতদাস সংগ্রহের ভার পড়ে; কত যে বাঙ্গালী ও বিহারা দরিজ বাক্তি জাহাজ বোঝাই হইয়া সমৃত্রপারে বুরবঁর বনে ও মরিশাসের উৎকট উত্তাপে ইচলীলা সাজ্ব করে ভাহা এখন নির্পক্ষ করিন।

১৭২৯ সালের মধাভাগে পাওচারী হইতে ত্কুম আনে যে চল্দননগর হইতে ক্রীতদাস কিনিয়া আর পাঠ।ইতে হইবে না, মাল্রাজ উপকলবর্ত্তী প্রদেশে চুর্ভিক হইয়াছে সেধানে বাংলা অপেকা সন্তা দবে ক্রীতদাস পাওয়া যাইতেছে। তুই বৎসর পরে সে প্রাদেশে ১জনা হয় তখন ভক্ম আসে সেপানে দর চড়া অতএব আবার চন্দ্ননগর ভাততে জীতদাস পাঠান হউক। ১৭৩৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসে চন্দ্রনগর চইতে পণ্ডিচাবীতে সংবাদ যায় যে পাটনার নবাব (আলিবাদী থা) কোন এক হিন্দু রাজাকে (সন্তব্ডঃ বিহারের কোন জামদার বা বঞ্লারা নামক দফাগণকে) যুদ্ধে পরাভত করিয়া ১২ হটটে ১৫ হাজার বলীকে ক্রীভদাস করিয়। বিক্রয় করিভেছেন। চন্দ্রনগর হইতে ডপ্লেক্স এই সংবাদ প্রেরণ করিয়াই সঙ্গে সঙ্গে পাটনার ফরাসী কৃষ্টিয়াল Groisellecক ছকুম দিলেন ৩০০ ক্রীতদাস ক্রয় কর। পণ্ডিচারী হইতে সংবাদ আসিল—"যদিও বুরুব দ্বীপে প্রতি বৎসর ২০ জন মাত্র পাঠাইবার গুরুম আছে— মরিশাস খাঁপে ৩০০ ক্রীতদাস পাঠাইলে কাজে আসিবে, এবং যেতেত মনে হয় মাল সন্তায় পাওয়া যাইবে, প্রত্যেক জাহাজে কছু কিছু করিয়া ৩০০ শতুই পাঠাইয়া দেওয়া 5百百 1"

La Bourdonnais তথন মারশাস ঘাপের শাসনকর্তা, তাগার

টপর কোম্পানির স্থকুম ছিল তিনি আনখ্যক মত ভারতব্য গ্রুতি
জীতদাস আমদানি করিতে পারিবেন। ১৭৫১ সালে বুরবর শাসনসজ্ব হুইতে আবেদন আসে ৬০ জন জাতদাস ও জীতদাসী, ব্যাজম
১৫ হুইতে ৩০, পাঠান ইউক—পাওচারী হুইতে চম্দননগ্রের উপর সে
ব্যবেদন রক্ষা করিবার ভার পড়ে।

দানীকরণের প্রক্রিয়া পুরাতন কাগজ পত্র হইতে যওদুর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি নিয়ে প্রদান করিলাম।

কোন এক ধনী দাস ব্যবসায় করিবেন তিনি সংগ্রাহক নিযুক্ত বারয়া প্রামে গ্রামে প্রেরণ করিলেন। কুলির আড়কাঠির জ্ঞায় ীহারা ছলে বলে কৌশলে অথবা অতি সহতে দীনহীনগণের সন্তান

সকুল ক্রের করিয়া দাসদাসীর আডতে হালির করিল। খণদানে অশক্ত হুইলে উত্তমর্গকে দাসত খীকার করিতে হয় আদিমকালের স্থার এ নিরম মুসলমান থুগেও বর্তমান ছিল ৷ সুভরাং দরিডকে ঋণজালে জড়িত করিয়া পুত্রকন্তা বিক্রয় করিতে বাধ্য করা দাসী-করণের অতি সহজ উপায় ছিল আমরা শিশুগণকে যে ছেলেধরার ভর দেখাই দাসসংগ্রাহকগণ সেই ছেলেধরা, ইয়োরোপীয় বণিকগণের প্রত্যেক আড়ডায় চন্দননগরে, হুগলিতে, চুট্চড়ার, শ্রীরামপুরে ও কলিকাভায় দাসের আড়েছ ছিল, দাসের হাট বসিত। প্রনার নৌকার বোঝাট দিল যেমন আজকাল বাবসায়ী হাটে বেসাত লইরা আসে, ভৎকালে দাসবাবসায়ী দাসদাসী বোঝাই দিয়া ভাগীরখী বক্ষ বহিন্না দানের হাটে জীবন্ত বেসাত লইযা যাইতেছে, এ দৃশ্য একেবাং ই অভিন ছিল না। মুকুষাসমাজে প্রথম কুড্দাস রুমণী, দাসের হাটে রমণীব আদরই সুধিক ছিল। যে সংস'রে দশটা গোলাম ভাছার मध्या नदकन हो ও এक्कन পुरुष। (य कार्य (मध्यालक (मध्य खार्यका মেহার অধিক আদর করে দান অপেকা দানীর আদর সেই কারণেই অধিক ছিল ৷ মেৰী মেষ-শাবক প্ৰস্থ করিয়া প্রভুর ধনবৃদ্ধি করে. দাসাও দাসশিশু প্রসা করিয়া প্রভুর ধনবুদ্ধি কারত। অনেকে দাসীর পাল পুষিত, দাসবাবসাযের স্থবিধার জন্ম। Cattle-breeding এর স্থার Slave-breeding একটা লাভের ব্যবসায় ছিল। দাসদাসীর মূল্য ন্ত্রী-পুরুষ অনুসারে বয়:ক্রম অনুসারে ও অক্সাক্ত গুণাগুণ অনুসারে অল বা অধিক হটত। নামমাত্র মূল্য হটতে তথনকার শত মুদ্র। প্রাপ্ত মল্যের পরিচয় পাইয়াছি । ইংরাজ কোম্পানীয় ছকুমে ডাকাতি অপরাধে অপরাধী হতভাগোর মৃত্যুর পর তাহার স্ত্রীপুত্রক**ন্তা দাসত্তের** শৃত্বল পাল্লে পরিয়া সরকাবী নিলামে বিক্রীত হইত। জেলের **খ**রচ বাঁচাইবার জনা আকশুক হইলে কয়েদীগণকে সুমাত্রাদ্বীপে নির্ব্বাসিত করা হইত অথবা দ'সরূপে বাজাবে বেচিয়া ফেলা' হইত। ফরাসী বা অক্যান্য কোম্পানীর আংদেশ যে অক্যবিধ ছিল তাহা মনে হয় না। কাৰণ রোমান ক্যাথলিক পাদরী এই জম্বন্ত আধুনিক দাসব্যবসায়ের প্রংপ্তক। ফরাসা কোম্পানি রোমান ক্যাথলিক কোম্পানি এবং এদেশে রোমান কাথেলিক পরিবার মধ্যেই অধিক সংখ্যক দাসদাসী পোষিত চইত। চিন্দু গৃহত্বের ঘরে ক্রাত দাসদাসীর নিদর্শন কোথাও পার্ট নাই। কুষাণ বা মজুর হিসাবে হিন্দুর খরেও হয়ত জ্রীতদাস ছিল কিন্তু গৃহসংসারের পরিচারিকা বা পরিচারক হিসাবে থাকা সম্ভব নহে। হিন্দুগণ অর্থের লোভে আগন্তক গৃষ্টিঘনগণের ও মুসলমানগণের দাসব্যবসায়ে সহায়তা করিতেক সন্দেহ নাই : স্বরং ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী দাসদাদী ক্রয় বিক্রয়ের শুক্ক আদায় করিতেন কিন্তু তাঁহার। নিজে যে দাসদাসী পুরিতেন তাহার পরিচয় পাই নাই.। মুসলমানগণ ক্রীত দাসদাসীর প্রতি অতিশয় সন্ধাবহার করিতেন। দাসবংশ রাজতক্তে বসিয়াছিল, দাসা পাটরাণী হইয়াছিল, ইংাই ভাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। দাসদাসাগণের প্রতি করণা প্রনর্গন করিলে পূণা আছে, ইহাই কোরাণের আদেশ। দাসী নাস্থিত প্রনর করিলে প্রভুর মৃজ্যুর পর সে স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত বিধি। স্বাধর্মালম্বীকে মুদলমান ক্রাত্রদাস করিতে পারিতেন না। ক্রীতদাস মুসলমানধর্ম গ্রহণ করিলে সে সামাল্ল ভূতা মধ্যে পরিগণিত হইত; এইজন্ত সুসলমান সমাজে নিগ্রো ধৃষ্টিয়ান বা হিন্দু ভিল্ল দাস থাকিতে পারিত না। দাস দাসীকে বাধীনতা দান করা মুসলমানের পক্ষে পুণা কর্ম। মৃত্যুগ্রায় শরন করিং। অনেক মুসলমান দাসদাসীকে মৃত্যি প্রদান করিতেন

মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত নীতির প্রভাব গুটিয়ানগণের উপর
কিন্নৎ পরিমাণে পড়িরাছিল বলিয়া মনে হয়। আমি অনেকগুলি
গুটানের পুরাতন উইল পেণিরাছি, প্রত্যেকধানতেই অসতঃ একজন
দাস বা দাসীকে মৃক্তি প্রদানের কথা আছে। ছই এক ছলে প্রভু
আপনার সমস্ত সম্পত্তি উইল করিয়া মৃক্ত দাসনানীদিগকে দিয়া
গিরাছেন। কিন্তু মুসলমান বেমন মুসলমানকে ক্রীডদাস করিছে
পারিত না, পুটিয়ানদিগের মধ্যে সে অধ্র্যাসুরাগ ছিল না! তাহারা
নাসগণকে গ্রান করিয়া শুদ্ধ করিয়া লইত বটে কিন্তু দাসভের কোন
ব্যতায় হইত না। প্রিয়ান সংসারে দাসগণ অনেক সময়ে অতি নৃশাস
ব্যবহার প্রাপ্ত হইত, অতি সামান্ত অপরাধের জন্ত বেরাঘাত সিচি
সাধারণ শান্তি ছিল, মাধ্যের শীতে উলক্ত করিয়া দাস বা দানার মত্তকে

উপর্যাপরি বহু কলসা ঠাওা জ্বল ঢালিয়া দেওয়া একটা আমোদজনক অক্রের। মধ্যে পরিগণিত ছিল।

দাস কর বা বিক্রন্ন করিকে হুইলে সরকারকে একটা মাণ্ডল দিতে হুইত। ইংরাল সরকার দাস-প্রতি ৪০০ চারি টাকা চারি আনা শুদ্ধ লুইতেন। ফরাসী সরকার দাসধংখানি লিবিবার কাগজের জক্ষ্য পাঁচ দিকা লুইতেন এবং দাসদাসীর মুলোর উপর শতকরা পাঁচ টাকা শুদ্ধ আবার কবিতেন: এই পাকাপাকি রক্ষের ব্যবস্থা একটা পাকাপাকি রক্ষের বাবসারের সাক্ষা বিতেতে । কিন্তু বাবস্থার মধ্যে একটা কাঁচা বাবহার থাকেই থাকে। আইন থাকিলে আহনের চক্ষে ধূলি দিকার উপায় উদ্ভূত হয়। আইন বহিত্তি উপায়ে—তথ্নকার লোকের চক্ষে গৃহত উপায়ে সর্থাৎ জোর করেয়া, চুরি করিয়া, সরকারকে বঞ্চিত করিয়া—দাসদাসী সংগ্রহ ও বিক্রয় এত অধিক মাত্রায় চিয়ো উঠিয়াছিল যে ১৭৮৯ সালে চন্দননগরের ভংকালীন গ্রহ্ম মান্তার মন্টিগ্নি নিল্লিত আজ্ঞা প্রচারিত করেন:—

"The Master Attendant of Chandernagore is directed to see that no native be embarked without an order signed by the Governor and all Captains of vessels trading to the port of Chandernagore are stirctly prohibited from receiving any natives or board" (Seton Karr—Selections from the Calcutta Cazette. 1865.)

াকন্ত আইননন্নত দানবাবসায় পূর্ববংক চলিতে থাকে। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাকে করাসী গবর্ণমেটের আদেশে উহা সম্পূর্ণভাবে রহিত হয়।

> শ্রীচাকচন্দ্রায়। প্রবর্ত্তক, ফা**ল্পন ১৩**২৮।

মাটির ডাক

শালবনের ঐ আঁচল ব্যেশে,
বেদিন হাওয়া উঠ্ত কেপে

কাপ্তন বেলার বিপুল ব্যাক্লভায়,
বেদিন দিকে দিগগুরে
লাগ্ত পুলক কি মস্তরে

কচি পাভার প্রথম কলকথায়,
সেদিন মনে হ'ত কেন
, ঐ ভাষারি বাণী যেন
সুকিয়ে আছে ক্লয়কুপ্রভায়ে:
ভাই অমনি নবীন রাগে
কিললফের সাড়া লাগে
শিউরে'-ওঠা আমার সারা গারে।

সাবাব গেছন আগিনেকে
নদীর ধারে ফসল ফেডে
স্থা-ওঠাব রাঙা-রঙীন বেলায়
নীল আকাশের,কুলে কুলে
সবুছ সাগর উঠাও চলে
কচি ধানের খামবেয়ালি থেলায়,
সেদিন আমার হাত মনে
ঐ সবুজের নিমন্ত্রণ
যেন আমার প্রাণের আছে দাবী;
ভাইত হিয়া ছুটে পালার
যেতে তারি যজ্ঞশালায়,

٥

কার কথা এই আকাশ বেয়ে' ফেলে খামার হাণয় হেয়ে, বলে দিনে, বলেগভীর রাতে, "যে জননার কোলের পরে জমোছলি মর্ত্তাখনে, প্রাণ ভরা তোর যাহার বেদনাতে, ভাহার বক্ষ হ'তে ভোরে কে এনেচে হরণ করে'. াখরে তোরে রাখে নানানু পাকে ' াধন-ছেঁড়া ভোর সে নাড়ী সইবে না এই ছাড়াছাড়ি, ফিরে ফিরে চাইবে আপন মাকে।" শুনে আমি ভাবি মনে, ভাঠ ব্যথা এই অকারণে, প্রাণের মাঝে ভাইত ঠেকে ফাঁকা, তাগ বাজে কার করণ হরে— "গে ছস্ দুরে, অনেক দুরে," কি যেন ভাই চোথের পরে চাকা। তাই এডাদন গকল থানে কিনের অভাব জাগে প্রাণে ভাল করে' পাইনি ভাহ' বুঝে; ফিয়েছি তাই নানামতে नानान् शाह, नानान् পথ হারানো কেবল খুঁজে খুঁজে।

আজকে ধবর পেলেম বাঁটি—
মা আমার এই গ্রামল মাটি,
অল্লে ভরা শোভার নিকেতন;
আল্লেছেদী মান্দরে তার
বেদী আছে প্রাণ-দেবতার,
ফুল দিয়ে তার নিত্য আরাধন।
এইখানে তার আঙ্কন মারে
প্রভাত রবির মন্ধা বাজে,
আলোর ধারার গানের ধারা নেশে,
এইখানে সে-পুনার কালে
মন্ধ্যারতির প্রদীপ জ্ঞালে
শাস্তমনে ক্লান্ড দিনের শেষে।

হেখা হ'তে গেলেম দুরে কোথা ষে ইট-কাঠের পুরে (वड़ा-(घड़ा विषय । नर्वात्रदन, ভৃত্তি বে নাই, কেবল নেশা, ঠেলাঠোল, नाই ত মেশা, वारक्वन। क्राय উপार्क्सन। যন্ত্র-জাভার পরাণ-কাদায়, ফিরি ধনের গোলক-ধারায়, শৃক্তভারে সাজাই নানা সাজে, পথ বেডে' যায় ঘূরে' ঘুরে', লকা কোথায় পালায় দুরে, কাজ ফলে না অবকাশের মাঝে। যাই ফিরে যাই মাটির বুকে, ষাই চলে' যাহ মুক্তি সুখে, टेंटिंत निक्ल मिहे एक्टल, मिहे हुटिं', আজ ধরণী আপন হাতে অন্ন দিলেন আমান্ন পাতে, ফল । দয়েচেন সা'জয়ে পত্রপুটে। আজকে মাঠের যাদে খাদে নি:খাসে মোর খবর আসে কোথায় আছে বিশ্বন্ধনের প্রাণ, ছয় ঋতু ধায় আকাশতলায়, তার সাথে আর আমার চলায় আজ হ'তে না রইল ব্যবধান। যে দৃতগুলি গগন পারের, অংমার ঘরের রুদ্ধ খারের বাইরে দিয়েহ ফিরে ফিরে যায়, আজ হয়েচে খোলাখুলি ভাগের সাথে কোলাকুলে, মাঠের শারে পথতক্রর ছায়। কি ভুল ভুলেছিলেম, আহ, সৰ চেয়ে ষা' নিকট, ভাহা স্বদুর হয়ে ছিল এডাদন, কাছেবে আল পেলেম কাছে চারদিকে এই যে ঘর আছে ভাব দিকে আছা ফরল উদাসীন। এরবাজনাথ ঠাকুর। শান্তিনিকেতন, চৈত্ৰ ১৩২৮।

পয়লা বোণেখ

(夕露)

বেলা প্রায় সাড়ে চারটের সময় থবব পেলুম যে, শচীন আজ পাঁচটাব ট্রেণে বাড়া আসছে।

শচীন আমাদের ছেলেবেলাকার বন্ধু, সম্প্রতি অনেক দেশ-বিদেশ ঘুবে আগ্রা থেকে সে বাড়ী আস্ছে। কত রকম ধবরই তার কাছে থেকে পাওয়া যাবে !•

ষ্টেশনে গিয়ে তাকে অভার্থনা করে নামিয়ে নেবাব খুব ইচ্ছে থাক্লেও, আফিস তো আর বেহাই দেবে না,— কাজেই মনের ইচ্ছে মনেই চেপে গেলুম।

ষ্টেশনে আর যাওয়া হ'ল না। অফিস-ফেরৎ বাড়াতেই গেলুম। স্ত্রী তথন উন্থন ধরাতেই মহাব্যস্ত,—একটু চা ক'রে দিতেই হয় তো বা তাঁর সন্ধ্যে উৎরে যাবে!

ছেলেটা থুব চেঁচাচ্ছিল। ছই ধনকে সেটাকে থানিয়ে দিলুম।

স্ত্রী চা এনে ঘরে দিয়ে গেল। একটুথানি যেন টেবিল ঘেঁসে দাঁড়িয়েও ছিল, কিন্তু অত নজর না কবে তাড়া গ্রাড়ি চা থেয়ে আমি শচানদেব বাড়ার উদ্দেশে বেরিয়ে পড়লুম।

গিয়ে দেখি যে, অগণিত বল্লেই চলে,—বন্ধ্-বান্ধবে শচানের ঘর ভরপুর, তবু শচানের মুখথানায় এতটুকু প্রাণের দাস্তি নেই কেন ?

ও লোকটা বড্ড স্ত্রৈণ ছিল কি না, তাই স্ত্রা-বিয়োগেব পর এখনো শাস্ত হতে পারেনি।

বছক্ষণ গ**র**-গুজবেব পর যথন আমি উঠলুম, রাত তথন প্রায় সাড়ে-এগারোটা। শচান সঙ্গে সঞ্চে পথ অবধি এগিয়ে এসেছিল।

এনেছিলুম অন্ধকারে, কিন্তু ফিবতি মুখে দেলি পূর্ব্বাকানে চাঁদ উঠ্ছে,—যা হোক জ্যোৎসার আলোয় যাওয়া যাবে ভেবে মনটা খুসি হয়ে উঠ্লো!

· আকাশে কোথাও মেঘের নাম-গন্ধ ছিল না, শুধু শেষ-বসস্তের হাওয়ায় অতি দুর থেকে ক্লারিয়োনেটের স্কর ভেদে আদ্ছিল। বােধ হয় কোনাে বিরহী যুবকের প্রাণের গান হবে! হঠাৎ শচান আমার্ব কাছে সরে এসে কেমন যেন অস্বভাবিক গাঢ় স্ববে বল্লে, "আছে। নরেশ, তুমি ভোমার স্তাকে ভালবাসাে ?"

কি অভুত প্ৰশ্ন দেখ !

একটু চুপ ক'রে ভাবলুম,—স্ত্রাকে ভালবাসি কি না ?
সেই যোল বছর বয়সে বিয়ে হবার পর এইতো বছরের
পর বছব একসঙ্গেই কাটাচ্ছি ধরতে গেলে, কিন্তু ভালবাসা-বাসির কোনো কথাই তো এ-যাবত মনে হয়নি!
কাজেই এ প্রশ্নের উত্তর মাত্র-এক-মিনিটেই দিয়ে উঠ্তে
পাবলুম না।

সেই প্রথম বিয়ে হবার পরে দিন-কতকের কথা
মনে করা চলে। — যথন স্ত্রার কাছে চিঠি লিখ তেস্ লবে
দিব্যি এক একথানি হাত-পা-ভাঙা কাব্য তৈরী ক'রে
ফেল এম — কিন্তু আরে বাম:! তাকে কি ভালবাসা
বলে গুলে সে তো নেশা

এই আজই তে। সারাদিনের মধ্যে আমি একটী বারও স্তার মুথের দিকে চেয়ে দেখিনি! চা দিয়ে গেল, দাঁড়িয়েও ছিল, হয়তো বা আমার কাছে কিছু আশাই করছিল, কিন্তু আমার তা ধেয়ালই হয়নি।

শচীন আমাব উত্তরের অপেক্ষা করছিল, তাকে বল্লুম, "স্ত্রীকে আর কে না ভালবাদে ৷ ভালবাদবারই তো জিনিষ !"

"উহু -- ও-রকম কথা হচ্ছে না তো <u>!</u>"

"তবে কি কথা ?"

"তুমি ব্রলে না। দেখ, এই জ্যোৎসা রাতে আগ্রায় থাকতে আমি প্রায় বোজই ভাজমহল দেখুতম, বড় স্থলর দেখাতো!"

বিপত্নীক শচীনের ভাঙা গলায় বড় কক্ষণ সূর বাজ ছিল।
আমি নির্কোধের মত বললুম, "শচীন, তুমি আবার বিয়ে
কর—"

"কি বললে ?"

ভারি লজ্জা পেয়ে আমি চুপ ক'রে রইলুম। এই বাত-দুপুরে আমি চলেছি আমার বাড়ীর দিকে, শচীন যে কি করতে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলেছে তার ঠিক নেই!

ছু-চারটে রাত-চরা মাতাণ আর রাত-চরা পশু-পাথী ছাড়া এত রাত্রে, কেউ কোথাও আর জেগে নেই।

খানিক দূবে এসে শচান আবাব বল্লে, "আছো, ্তামার স্ত্রী তোমায় ভালবাসে ?"

এবাবে আমি হাদ্লুম,—বল্লুম, "তা কি স্নানি।" "সত্যিই স্নানো না, না, বোঝো না ?"

"সত্যিই জানিনে—"

"জানে। না ? তুমি দেখছি একেবাবেই নিবেট— ভালবাসা বোঝা যায় না আবার।"

"অন্ত তঃ বোঝবার চেষ্টা তো কবিনি কোন দিন !"

"কবো। হয় তো বা কোন্দিন আমাবি মত সব গাবয়ে-টাবিয়ে ভিক্ষুক হয়ে দাড়াবে। এইবেলা যভটুকু গাবো সঞ্চয় ক'রে নিয়ো।"

"धव, यांन आमिने आर्श मरत यांने ?"

"সেও বড় সুখের কথা হয় না।"

একটা চৌমাথা এসে পড়লো। শচীন বাঁ দিকের নোড়ে চল্লো, আমাকে সোজাই থেতে হবে আমি বলনুম, "ও কি হে.— ওাদকে চললে যে ?"

"হাা,—আমি এখন গঙ্গাব ধাবে যাব।"

"হাওয়া থেতে—"

সে দ্রুত পায়ে অদুগ্র হয়ে গেল।

আমারও তথন যে-কথা কোনদিন মনে হয় না, সেট কথাট মনে হতে লাগলো, সে আমাব স্ত্রীর কথা।

বাস্তবিক কি আমার স্ত্রী আমাকে ভালবাসে ? আমি তা নত্য দেখি, তার মুখ-টিপে নি:শঙ্গে কলের পুতুলের মত কাজ যুগিরে চলা ! আমি বাড়া না থাকলে বোধ হয়

সে হাসে-টাসে, কিন্তু আমি বাড়ী ঢোকবা মাত্র, ধরা-বাঁধা ভীত সম্ভ্রুত ভাব !

নাঃ—সত্যি ওদিকেও একটু নজর রা**থা** দরকার দেখ্চি!

মাথার উপর স্তব্ধ ক্ষ্যোৎস্থা-সাগর মাতি**রে দিরে** পাপিয়া চীৎকার করতে করতে উড়ে গেল। কি **স্থন্ত** মিষ্টি এই করুণ মধুর স্থর।

বাড়া পৌছুলুম রাত ছপুরে। দোরে ধাকা দিয়ে বার কতক ঝাঁকাতে ঝাঁকাতে ছয়ার খুল্লো। ঠিকে চাকর বাড়ী চলে গেছে, ঘুম-চোধ রগ্ডাতে রগ্ডাতে স্তাই এগে হয়ার খুলে দিলে।

আমি আজ তাব দিকে একটু বিশেষ চোখে চেয়ে দেখলুম,—যদি তার চোখ ঘুমে জড়িয়ে না থাক্তো তা হলে আমার মুথ-পানে চেয়ে সে বেশ অবাক্ হতো।

গরম ভাতের থাল। সামনে ধরে দিয়ে সে **আভিন** উদ্কে তুধ গরম করতে বস্ব।

তাব সঙ্গে একটু কথা বলবার ইচ্ছেতেই আমি বললুম, "শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম।"

সে অক্সমনস্ক ছিল, আমার কথায় আশ্চর্য্য হয়ে মৃথ তুল্লে,—তার নির্বাক চোথ যেন বলতে চায় যে, আমি শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম, তাতে তার কি ? এই রাত বারোটা অবধি ভাত গরম রাথতে রায়া-ঘর আগলে পড়ে থাক্তে হয়েছে, এই তো!

কিন্তু তা নয় !

আমার কথা ভাল ক'রে তার কানেই যায়নি বোধ হয়, তাই সে মনে করলে যে, আমাদের দাম্পত্য দস্তর-মত আমি বুঝি তাকে ছেলের কথাই জিজ্ঞাসা করছি, তাই সেও দস্তর-মত জবাব দিলে, "হাা, থোকা খুমিয়ে পডেছে।"

বাদ, আমিও চুপ, --- সেও চুপ্!

আমাদের পরস্পারের সঙ্গে তো চাল, ভাল, তেল, ফুন কিংবা ছেলের কথা ছাড়া অন্ত কোনো বিষয় নিয়ে কোনো কথা কথনো হয় না! Z

ইদানীং বিপদ্ধীক শচীনের আডগায় রোজাই যাই, আর তার ভালবাসার বাতিকে আমারও মাথা বিগ্ড়ে যেতে বস্লো!

বলতে লজ্জা করা উচিত,—তবু সত্যি বল্তে কি.
আমার মনে আমার স্ত্রীর উপরই কি-রকম সন্দেহ জম্তে
লাগ্লো, সে বুঝি আমাকে ভাল বাসে না।

আপিসে থেটে আসি। কিন্তু রাগ-ঝাল, যত পৌরুষ সব তো চিরকাল স্ত্রীর উপর দিয়েই চালিয়ে আস্ছি, সেও আমাকে যত ভয় ক'রে চলেছে, ততই আমার পতি-গিবিব চাল বেড়ে গেছে।

এই সমস্ত বিবাহিত জীবন মনে ক'রে দেখতে গেলে, এমন একটী দিনও আমার মনে পড়ে না, যেদিন আমার স্ত্রী আমার মুখের কোনো কথার উত্তর দিয়েছে।

এখন ভাবছি কি,—ধে, যে এই এত দুর্বাক্য, এমন
সব ব্যবহার মামুষ শুধু চুপ ক'রে সফ্ট করে, জ্বাব
দিতে জানে না, সে আমাকে ভয় চয়তো খুবই করে, কিন্তু
ভাল বোধ হয় বাসে না!

স্ত্রীর সঙ্গে ভাব করতে চেষ্টা করলুম, কিন্তু সে হয়ে গিয়েছে কেমন যেন দূবের জিনিষ। তাকে মাবতে পাবি, বক্তে পাবি, কিন্তু তার সঙ্গে মিলতে পারিনে!

রবিবারের দিনে তুপুববেলাম যখন একটু ঘুমের যোগাড় করছি, তথন দেথ ছিলুম সমস্ত কাজকর্ম সেবে স্ত্রা বাড়াব ঝীয়ের সঙ্গে বদে দিব্যি গল করছে।

আমি আর দেদিন নিদ্রাকে আমল দিলুম না, জেণ্টেরইলুম। ছেলেটা চেঁচাচ্ছিল, পাছে আমার ঘুমের ব্যাঘাত হয় সেই ভয়ে স্ত্রী তাকে দরিয়ে নিতে এলে বললুম, "ছেলে নিয়ে কোথায় চল্লে ? বদো না গা একটু এইখানে।"

"এই**থা**নে ?"

নিরুৎসাহ হয়ে সে থাটের একধারে জড়োসড়ো হয়ে থানিককণ বসে রইল, খেন কাঠেব পুতুল! আমি পাশ-বালিশটা ফিরিয়ে পাশ ফিরে ওয়ে বলকুয়, "আমি ডাকলুম বলে তোমার বড়ত অস্থবিধে হচ্ছে নাকি ?"

"बञ्चित्रियः न।"

"তবে অমন আড়ষ্ট হয়ে রইলে যে !"

"কই, না।"

ত্মি আমাকে বড় ভয় কর, নয় ? শচীন বলছিল বে, তার স্ত্রী তাকে একটুও ভয় করতো না, খুব ভাল বাস্তো।"

ন্ত্রী তার চোথ তুলে আমার দিকে একটুথানি চেয়ে আবার পলক নামিয়ে ফেল্লে। স্লান ব্যথা-হত দৃষ্টি! তাতে অনেক দিনকার অনেক অমুযোগ জমা হয়ে আছে।

বসে থেকে থেকে পা গুটিয়ে সে গুয়ে পড়্লো। আমিও অনেকক্ষণ চুপ ক'বে থেকে তারপব স্লিগ্ধ স্ববে ডাক্লুম, "অমু—"

অন্নপূর্ণাকে অনেকাদন পরে এই নাম ধরে ডাকলুম।
তার বোধ হয় খুম এসেছিল, বিছাতের ঝাঁকানি লাগাব
মত চমকে চট্ ক'বে উঠে বসে সে বললে, "এঁগা,— কি
বলছো। ডাকছে। আমাকে ?"

"ডাক্ছি, — শোনো, এদিকে এসো।"

নির্বাক প্রতিমাব মত সে আমার কাছে এসে দাড়াল, আমি তাব তুই বাহু চেপে ধরতে গিয়ে দেখি, খুব গরম ! বললুম, "এ কি, তোমার জ্বর হয়েছে ?"

"কি জানি! জব বোধ হয় হয়নি।" "হয়েছে বৈকি! পুৰ গ্ৰম যে গা।"

মৃত কুঠিত স্ববে সে বললে, "ওগো,না,না,আংমা⊲ জবেহয়নি।"

আমি ব্যলুম, এই জ্বাটা স্ত্রী আমাব কাছে চেপে বেতে চার! কেন না স্তার রোগ হওয়া আমি মোটে পছন্দ করিনে,—হলে রাগ-ঝাল রুগীর উপরেই জাহির কবে থাকি,— তার ফলে আফ শারীরিক ষদ্ধণাও আমার কাছে প্রকাশ করবার মত সাহস তার নেই!

আমি বললুম, "কেন ঢাকতে চাও, বল দেখি ? তোমাৰ স্পষ্ট জন্ন হয়েছে—বুমতে পানচো না ? কট হচ্ছে না ?"

গড়লো : সেকেনে বর ছেড়ে পালিয়ে গেল !

আমি মুঢ়ের মত কড়িকাঠের দিকে চেয়ে চেয়ে

ভাবতে লাগ লুম, কি আশ্চর্যা! এই এত বছর আমরা
একতে ঘব-সংসার করছি, তবু আমরা পরস্পারে এত দুরে ?

বলতে পারিনে, শচানেব পাগ্লামি আমাব মাথাতেও কে ছাই-ভক্ষ ঢ্কিয়ে দিয়েছিল !

9

শচীনেব বাড়ী থেকে ফিরতে আমার বাত ন'টা হয়েছিল। যথন গড়ী ফিরলুম, তখন খুব বৃষ্টি আর সঙ্গে সঙ্গে বাতাসের ঝাপ্টায় গাছের। উচু মাথা মুইয়ে মুইয়ে যেন ধ্বংস-দেবতাব পায়ে করুণ মিনতি জানাচেছ। আকাশেব উত্তব-পশ্চিম কোণে তীক্ষ তরোয়ালের ফলার মত বিহাৎ ঝল্কে উঠ লো।

আব যদি ছ মিনিট বাড়া আসতে দেবী হতো, তো পথেই শিল আর ঝডে আমাকে থেঁতো ক'বে দিত!

উদ্ধৃষ্ঠিকে ছুট্তে ছুট্তে বাড়াব বাবান্দায় উঠে এসে ্যন দম নিয়ে বাঁচলুম।

রাবান্দার দাঁড়িয়েই প্রক্তিব উগ্রস্থনর রূপ-লালাব একটু নমুনা দেখছিলুম—কিন্ত থড়ের ঝট্কা সইতে না পেরে অবশেষে ঘবের মধ্যে চুকে পড়তেই হ'ল।

আমি তখন ববীক্তনাথেব পয়লা নম্বৰ গল্পটী মনে ক'বে ভাবছিলুম,—কে জানে যে আমাৰো এই অবহেলাব,—না, না, অবহেলায় তো ঠিক নয়, ওদান্তোৰ তলে কোন গিতাংশু মৌলি পৰিপুষ্ট হচ্ছে কি না ?

এই মেরেগুলো যে কি ভয়ানক সহ্-শক্তি নিয়ে জন্মার,

ভা ভাবলেও রাগ হয়! যখন শোকের ঘা থেয়ে বৃক
ভেঙে-চূবে গেছে, তথনো মুখেব অবিচল ভাব বজার
বেখে হকুম পালন করাকেও কি আব প্রেমের আত্মগতা
বলে স্থাকার কবে নেওয়া৽চলে!

তাচলে না,—তা এর আগে কেন যে বৃথিনি, তাই ভেবে আশ্চর্য্য হচ্ছি।

হোক্ শচান থেয়ালী লোক! তবু ভালো করে ভেবে দেব লে তার মৃত্তিগুলি যে সব নিতাস্তই অকাট্য, তা স্বাকার করতে হয়!

না,—আমার স্ত্রী.আমাকে ভালেবাসে না, এই ঠিক।
মনটা বিষিয়ে উঠ্লো। খরে চুকে দেখনুম, স্ত্রী চুপ

ক'রে গুরে আছে, টেবিলের কাছে পেতলের ঢাকা-দেওয়া আমার থাবার রয়েছে।

আমাকে ধাবারটা দেধিয়ে থেতে বলে স্ত্রী বেন আরামের নিশ্বাস ছেড়ে বাঁচ্লো!

আমি বলনুম, "জ্বর গায়ে আবার খাবার তৈরী করতে গেলে কেন ? কিছু আনিয়ে থেলেই তো চলতো।"

ন্ধার তরফ থেকে কোনো জ্ববাব পেলুম না। মনে কর্লুম, ওব তো কথা বলা না, ব্যাগার ঠেলা,- তা সে হর্জোগ আর কত পোহাবে ?

কি সক্ষনশে! এই সদ**র্প গৃ**হে ধাস ক'রে **কি না আমি** দিন-রাত কাটাই ?

সমন্ত শবীরে যেন বিষের দ**১ন স্থক হয়েছিল! স্থণায়,**বিতৃষ্ণায় বড়ে হৈড়ে পালাতে ইচ্ছে করছিল!

বে নিদ্রাব বহবেব আভাস দে**থে আমার দৈহিক** আকৃতিব সামপ্রস্থা বৃথারে বন্ধুমহলে 'মহিষ' আথাার অভিহিত হয়ে আসছিলুম, ইদানীং কিনা সেই দেবাও বিমুধ হয়ে দাঁড়িয়ে গেলেন!

বুঝি, এই মন-ভূমি তপ্ত দেখে তিনি **এখানে নামতে** ভয় পাচ্ছিদেন।

ঘুম আসছিল না বলে একথানা নভেল হাতে ক'রে, মাথার কাছে বাতি জালিয়ে আমি ভুয়ে পড়লুম। রাত আনেক হয়ে গিয়েছিল,—কাল-বৈশাখীর ঝড় ঝাপ্টার হয়ার-শব্দও আর তেমন বোঝা যাচ্ছিল না।

रुठा९, ९ कि ?

কপাটে কে যেন মৃত্ টোকা মারছে না ? তাই তো!
ঠিক,—ওই যে খুব চাপা গলায় কে যেন ডাক্ছে, "অফু—"

একবার, ছবার শুনলুম,—তৃতীয় বারে দেখলুম, স্ত্রী সেই জ্বর-গায়ে উঠে টল্তে টল্তে ছয়োর খুলে বেরিয়ে গেল।

কোথায় গেল, কে জানে ?

এমন হয়তো বা রোজই বায় ! আমার সারাদিনকার হাড়-ভাঙা পরিশ্রমের পর গভীর যুম,—সুমুলে তো কিছু টের পাইনে !

ছি, ছি! এই কি আমাণ উদার বিশ্বাসের প্রতিদান। হায় পাষাণী। সজ্যিই কি আমার অম্ব এত নীচ।

উঠ্বো উঠ্বো করছি, এমন সময়ে, ডান হাতের উপ্টো পিঠে মুধ মুছতে মুছতে স্ত্রী ফিরে এসে বিছানায় গুয়ে পড়ল। আমার দিকে তাকিয়ে দেখলেও না যে, আমি জেগে আছি, কি ঘুমিয়ে আছি!

আচ্ছা, ঠোঁট মুছতে মুছতে আসবার মানে কি ?

ওকে এত রাত্রে এসে কে ডাক্লে ? ভাবলুম, জিজ্ঞাসা

ক'রে দেখি, কি বলে ? কিন্তু স্ত্রীব কাছে মনের এই

সঙ্কীর্ণতার পরিচয় দিতে ভারা লজ্জা বোধ হল,—মুখ

কুটে কিছু বলভেও পারা গেল না!

কেবলি ভাবতে লাগলুম। এ কি অসম্ভব বাতিক এসে আমাকে পাগল করে তুল্ছে! এমন তাঁত্র সংশয়ের পীড়ায় কি মামুষ স্থির হয়ে থাকতে পাবে ?

রাতটা তো ধরতে গেলে অনিদ্রাতেই কেটে গেল। কেবলি ভাবতে লাগলুম, এব পরে কি করি? একবার ভাবলুম, রাত পোহাতেই তো অফিসে ছুটির দবধাস্ত করতে হবেই,—না হয় দিনকতক পশ্চিম-টশ্চিম খুরে এসে দেখি, বাতিক বোচে কি না ?

ভোরের দিকে যদি বা একটু তক্সা এসেছিল, তা বাইরে গয়লানীর ও ঘরে ছেলেব চাঁাচানিতে সেটুকুও টুটে গেল। বিছানা ছেড়ে উঠে পড়লুম।

_

প্রচুর বৌদ্র ও ভোরের তপ্ত আলো ঘরের রুদ্ধ জান্লার ফাঁক দিয়ে এসে কাজের ডাক্ জানিয়ে দিচেছ, তবু দেখি, স্ত্রী বিছানায় শুয়ে আছে!

আমি জানি, এমন তার স্বভাব নয়! কাছে গিয়ে দেখি, অব পুব বেশী-রকম বেড়ে গিয়েছে,—প্রায় অজ্ঞান বললেই হয়!

আমার ছুটী নেওয়াও হল না, কোন থানে বেরুনোও হ'ল না,—আমি স্ত্রার সেবায় একাস্কভাবে লেগে রইলুম! আর সে বে কি মনে, তা কেবল আমিই জানি,—আরে ছি, ছি, এও কি আমার কাজ? অবশ্র শ্যাগতা স্ত্রী কেলে, এ ক'দিন শচীনের আড্ডায় যে যাওয়া হয় নি, তার দক্ষণ মনটা অনেকথানি সহজ ছিল বটে, কিস্কু সেই ষে

মৌমাছির ছলের মত সেই খোঁচার জ্বালা, সে তো একেবারে ঘোচে না! এখনও তো প্রমাণ করতে পারি নি যে, আমার সেই ৰাতিক শুধুই বাতিক। আর তা যতক্ষণ না পারছি ততক্ষণ কি আর স্বস্তি আছে ?

প্রায় এক সপ্তাহের উপর কেটে গেলে পর স্ত্রীর জ্বর কমে তার জ্ঞান হ'ল। যাঁরা চিকিৎসা করছিলেন, তাঁরা বললেন, ছধ বালি ক'রে দেবে কে? ঝাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম যে, সে বার্লি তৈরী করতে জ্ঞানে কি না, সে যে-ভাবে মাথা নেড়ে গেল, তাতে তার মাথা-মুগু কিছুই বুঝতে পাবলুম না!

সন্ধ্যা বেলায় ব্যাণ্ডো কোম্পানির দোকানে গিয়েছিলুম একটা ওমুধের দবকারে, ফিরে আসতে দেরা হয়ে গিয়েছিল। এসে দেখি, কে একজন বিধবা ঘোমটা দিয়ে দাভিয়ে ঝিহুকে ক'বে আমার স্ত্রাকে ত্ধ-বালি খাইয়ে দিচ্ছেন। আমাকে দেখে চট্ ক'রে পাশের দরজা দিয়ে বেরিয়ে গেলেন!

আমি একটু অপ্রতিভ হয়ে ঘরে চুকে স্ত্রীকে বলসুম,

"বালিটা সব থেয়েছ তো !"

এই ক'দিন আমার একটু শাস্ত ভাব দেখেই হোক বা ষে কারণেই হোক, আমার স্ত্রার আর ভাত ভাবটা তত বেশা ছিল না, সে বল্লে, "থেয়েছি,—কিন্তু ও বালি থাইনি, আমার বালি এসেছিল,—"

"এসেছিল ?"

"হাা গো,—উনি এনেছিলেন। ঝা বে বিক্রী বালি কবে, খাওয়া যায় না। সেই প্রথম দিন বা বালি পেয়েছিলুম, সেই, তার পর এই আজে খেলুম।"

"প্ৰথম দিন মানে ?"

"সেই যে রাত-ছপুরে দিদি এসে আমাকে ডাক্লেন, আমি বালি থেয়ে মুখ মুছতে মুছতে ঘরে ছক্লুম, তুমি তো কেগেই ছিলে তথন ? তোমার খাবারও তো উনিই তৈরা ক'রে দিয়ে গিয়েছিলেন,—উনি তো আর তোমার সামনে বেরুবেন না,—বউ মানুষ।"

হতবুদ্ধিভাবে জিজ্ঞাসা করলুম, "উনি কে 📍"

"এই যে পাশের বাড়ীর বড়় বউ। **জামাকে** ব^{ন্ত} ভালোবাসেন।" "8 !"

অনেক দিন পরে এই বাত্রে খুব গভার ঘুম ঘুমিয়ে নিলুম,—বুকের বোঝা যেন নেমে গেল! কি ভূল! আমি যেন পাগল হতেই বসেছিলুম!

পালিশ-করা রং আর স্থুল দেহপানির বছর দেখে বন্ধ্ব বান্ধবেরা দয়া ক'বে যে সব স্থনাম দিয়ে থাকেন, এখন দেখি, আমাব এই মাথাটিও সে-সব স্থনাম পাবাব অন্প্রযুক্ত নয়।

সকালে উঠে পূবেব জান্লা থুলছি, এমন সময়ে স্ত্রা প্রশ্ন করলে, "হাঁ৷ গা. দেগ তো আজ কি তাবিথ ? বাংলা তারিথ দেখো, ইংরিজা নয়,—" ক্যালেন্ডাবে চোপ রেথে বলনুম, "তাই তো! আজ যে বর্ষারম্ভ! আজ পয়লা বোশে।"

"হুঁ, আমিও তাই ভেবেছিলুম। বেরিয়ো না, একটু এদিকে সবে এসো, প্রণাম করবো যে!"

"প্রণাম করবে ?"

শীর্ণ মুখে ভোবের কাচি আলোব মত হাসি ফুটিয়ে তুলে স্ত্রা বললে, "বাঃ! আজ আমাদের বিয়ের তাবিখ, মনে নেই ?" বৈশাথের স্লিগ্ধ নবারুণেব কিরণ-মাল। আমাদের প্রণাম ও তার প্রতিদানকে অভিনন্দিত করে যেন জানিয়ে গেল— স্থ্রভাত! স্থপ্রভাত।

बीनौहाबवामा (मर्वा।

গাহ্বান

মুথের হ্যাসতে আন

ব্ৰেব বেননা সহ

চেকে কত রাখ্নো,

জোর কোবে মন বেঁধে

আড়ালে লুকিয়ে কেঁদে

কত কাল থাক্নো!

যেদিন বিদায় ানলে

মনে পড়ে, বলেছিলে

' 'গু-াদনেই আদ্নো',

তুমি কে ভুলিলে সই,

নেই মোব এক বই

ভাল' যাবে বাস্বো।

अन्दा जानिया गाय

পণকে হারাতে, হায়!

কি দিন্ই সে যাপ্ছে,

কে বুঝিবে সেই কথা

তোমার বিরহ-ব্যথা

কি প্রাণে । স চাপ্ছে।

াদবানিশি দেখে তবু

হু'জনার কাবো কভু

যেতো না যে তিয়ামা, •

ভূবনে কি ছিল মধু,

নয়নে কি প্রেম, বঁধু

মরমে দে কি আশা!

দবশ পবশ মাগি

আৰু আমি নিশি জাগি

অধর কি তিক্ত,

হে মোৰ আময়, তুমি

এস,' তারে চুমি চুমি

কর স্বধা-সিক্ত।

আজি দিকে দিকে প্ৰীতি

ভাব' ওঠে বনবাাথ

চম্পক-গন্ধে,

এস তুমি অন্থরাগে

নিখিল ভূবন জাগে

নব **গী**তি-ছ**ন্দে**।

এীগিরিজাকুমার বস্থ।

হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়*

১৯১৬ খুষ্টান্দের ৪ঠা ফেব্রেয়ারি তারিথে হিন্দু বিঘ-বিত্যালয়ের ভিত্তি-প্রস্তর সে-সময়কার বড়লাট লর্ড্ হার্ডি কর্তৃক প্রথম প্রোথিত হয়। সে-সময় উৎসবেরও আয়োজন হইয়াছিল এবং সেই উৎসব উপলক্ষে কাশ্মীর, যোধপুর. বিকানার, কিষণগড়, আলোয়ার, নাভা, দতিয়া, ঝালাওয়াড় এবং কাশীর মহারাজা; ইউনাইটেড-প্রভিন্স, বিহার এবং প্রস্থ ভূমি প্রায় ছয় লক্ষ টাকা মুল্যে ক্রন্থ করা হয়।

এই লান কাশা হইতে একটু দ্রে অবস্থিত। এই স্থানের
জলবায় অতি স্থানর। বিদ্যাজনের জন্ম আশ্রামের পক্ষে

যেরূপ নিজনতা প্রয়োজন এ স্থান তাহার সম্পূর্ণ উপবোগী।

এখানকার প্রাকৃতিক দৃশ্যও মনোহর। দিগন্তবিস্থৃত
আকাশের নিমে গঙ্গাতটাগুলান এই উন্মুক্ত উদার ক্ষেত্র



হিন্দু-বিশ্ববিত্যালয়ের কলেজ

উড়িয়া ও পাঞ্চাবের লেফ্টেন্সান্ট গভর্ণর; সার্ জে, সি, বস্থ, সার্ পি, সি, রায়, ডাজ্ঞার হেরাল্ড মান, ভারত-গভর্মেণ্টের তাৎকালিক শিক্ষাসচিব সার শস্করন্ নায়ার প্রভৃতি ভারতের স্থাগণ, বিভিন্ন প্রদেশবাসী রাজামহারাজগণ এবং অন্তান্ত প্রসিদ্ধ পুরুষ ও মহিলাবর্গ যোগদান করিয়াছিলেন। এই বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্মাণকরে হেই মাইল দীর্ঘ এবং এক মাইল

প্রাচান ঋষিগণের বেদধ্বনি-মুখরিত শাস্ত-শীতল আশ্রমের কথা মনে করাইয়া দেয়।

এই ভূমিপ্রাপ্তির পর বিশ্ববিত্যালয়সংক্রাপ্ত বিভিন্ন ভবনগুলির নক্সা প্রস্তুত হয় এবং ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের মে মাসে রাস্তা সকল নির্মাণ করিয়া বিশ্বাব্যালয়ের নির্মাণ কার্মা আরম্ভ হয়। বিগত মহাসমরের অসংখ্য বাধা-বিদ্ধ এবং

উপকরণাদির হর্ম্মূল্যতা ও অভাব নিবন্ধন নানা অস্কবিধা নত্ত্বেও প্রায় সাইতিশ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া বিশ্ববিত্যালয়-সম্পর্কিত যে প্রাসাদাবলী এ পর্যান্ত নিশ্মত হইয়াছে ाशामत नाम:-- वार्षेत् कल्बंब, किकिकाम त्वरदिवारी. কেমিকেল লেবরেটারা, পাওয়ার হাউন্, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ সম্পর্কীয় কয়েকটি ওয়ার্কশপ্, ছইটি হোষ্টেল (যাহাতে ৬২৪ জন ছাত্র থাকিতে পারে) এবং অধ্যাপকগণের অবাস্থতির জন্ম কতকগুলি ভবন। বর্ত্তমান সময়ে তৃতীয় গোষ্টেল নির্মিত হইতেছে। এই সকল হোষ্টেলে নয় শত ছাত্র **পাকিবার ম**ত বাবস্তা করা ১ইবে।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য

বিশ্ববিত্যালয়ের উদ্দেশ্য হইতেছে,—

(১) হিন্দুশাস্ত্র এবং সংস্কৃত ভাষার বিশেষরূপ অফুর্শালন। ইহাতে হিন্দুদিগের প্রাচীন শাস্ত্র এবং ভারতের



হিন্দু বিশ্ববিভাগয়েব ড্য়িং ক্লাস, ইঞ্জিনিয়াবিং কলেজ

প্রাচীন সভ্যতার আলোচনা হ**ইবে। এইরূপ আলোচনা**র ফলে হিন্দুজাতির **অশে**ষ প্রকার ক**ল্যা**ণ সাধিত হইবে।

(২) কলা ও বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখায় বিশেষ রূপে শিক্ষাদান এবং তবিষয়ক বিশদ আলোচনা।

- ে ৩) দেশীয় শিল্পশালার উন্নতি এবং দেশের মৌলিক সম্পত্তিকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ম বৈজ্ঞানিক, শাস্ত্রীয় এবং ব্যবহারিক শিক্ষা দানের প্রচেষ্টা।
- (8) ধর্ম ও নীতিকে শিক্ষার পূর্ণ অঞ্চ মনে রাখিয়া : তদমুসারে নব্যুবকগণের চরিত্র-গঠনে প্রোৎসাহন।

উপরিউক্ত উদ্দেগুগুলির সম্পুরণার্থ এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ধর্মতত্ত্ব এবং প্রাচ্যবিত্যাশিক্ষার জন্ত পৃথক্ পৃথক্ বিত্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রয়োগাত্মক এবং সিদ্ধান্তমূলক দ্বিবিধ কলা এবং বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ম হুইটি পৃথক বিস্থালয় স্থাপন করা হইয়াছে। পদার্থ-বিদ্যা, রসায়ন-শান্ত্র, উদ্ভিদ্-বিত্যা, প্রাণিবিদ্যা এবং থনিবিতা-সম্বন্ধী প্রয়োগশালা সকল পৃথক্ ভাবে স্থাপিত হইয়াছে। শিক্ষক প্রস্তুত করি**বার জ্**ন্ত ট্রেনিং ক**লে**জেরও প্রতিষ্ঠা হংয়াছে। এতদ্বাতীত **একটি** ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মেকানিকেল এবং ইলেক্ট্রিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং পরী**কার ডি**গ্রি

প্রদানের উপযোগী শিক্ষা দেওয়া ইতেছে। প্রয়োগশালা সকলে হন্ডস্টি,য়েশ কেমেণ্ড্রী, মাইনিং. মেট্রজা প্রভৃতি শ্বিকা-দানের ব্যবস্থা করা হইতেছে। ওঁষধ, বাণি**জ্য এবং** রুষি সম্বন্ধীয় কলেজ-স্থাপন এ**খনো** বিচারাধীন রহিয়াছে।

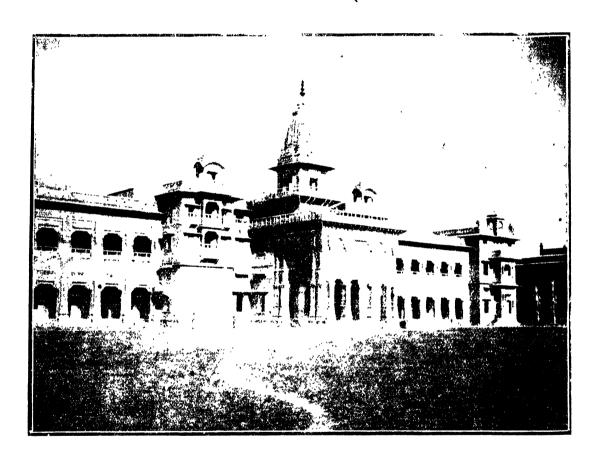
বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সংগঠন

'হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়' এই নামেট ইহার বৈশিষ্ট্য স্থচিত হইতেছে। হিন্দু ধন্মশান্ত এবং হিন্দু-ধন্ম-সম্বন্ধী শিক্ষা-দানের জন্ম এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ প্রকার ব্যবস্থা করা হইবে। হিন্দু ছাত্র-গণের পক্ষে ধর্ম-শিক্ষা অনিবার্য।

জৈন ও শিথ ছাত্রগণকে ধর্ম শিক্ষা প্রদানার্থ এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের জৈন ও শিথ সদস্তগণের সব্-কমিটি দ্বারা विस्थित वावश कता याहेरव। (५ कोर्हे, विश्वविश्वामासूत প্রধান সঞ্চালক কেবল হিন্দু মাত্রেই তাহার সভ্যশ্রেণীভূক্ত হইতে পারিবেন। হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে, ইহাতে হিন্দুজাতীয়ের উপরে তাহাদের বিশেষরূপ অধিকার রক্ষিত হইয়াছে। এই বিশ্ববিভালয়ের নিয়মানুসারে সকল শ্রেণীর এবং সর্কাধর্মাবলম্বা সকল জাতির স্ত্রী-পুরুষের এখানে প্রবেশাধিকার আছে। এই জন্য ছাত্রদের অবস্থা বিবেচনায় বিনা-বেতনে বা অর্দ্ধ-বেতনে পড়তে দেওয়া.

সার্ব্যদেশিক প্রতিষ্ঠান

এই বিশ্ববিভালয় এক সার্বাদেশিক প্রতিষ্ঠান। ভারত-বর্ষের গভর্ণর জেনারেল ইহার রেক্টর। মহীশুরাধি-পতি ইহার চ্যান্সেলার এবং গোয়ালিয়রের মহারাজ সিদ্ধিয়। প্রো-চ্যান্সেলার। এতয়্যতীত মহারাজ বরোদা, মহারাজ

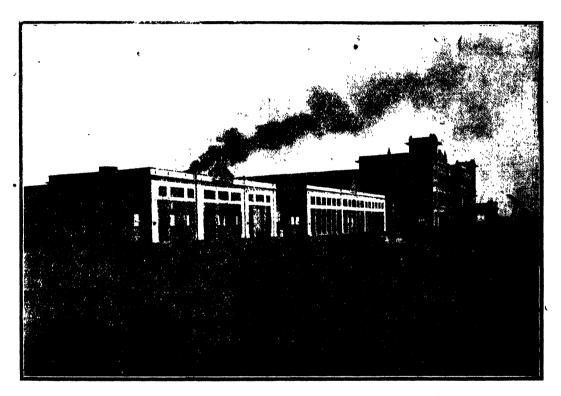


हिन्तू-विश्वविष्णां लाख कि किक्र्म् (नवद्रविश्वो

এবং মেরিট ও ফেলোশিপের সাধারণ রত্তিরও বাবস্থা কর। চইরাছে। এই বিশ্ববিজ্ঞালয়ে মুসলমান ছাত্রও শিক্ষালাভ কবিতেছে; কিন্তু তাঁচাদের সংখ্যা খুব অর। অ-ছিন্দু ছাত্রগণের পক্ষে ছিন্দু-ধর্মশাস্ত্র-সম্বন্ধী শিক্ষা অনিবার্য্য নহে। ধর্ম্মশাস্ত্র শিক্ষক বাতীত ভাতি-ধর্ম্মনির্মিশেষে অন্ত অধ্যাপক নিযুক্ত হইতেছেন।

কাশীর, মহারাণা উদরপুর, মহারাক্ত জরপুর, মহারাজ যোধপুর, মহারাজ বিকানীর, মহারাক্ত কিষণগড়, মহারাজ আলোরার, মহারাক্ত কোটা, মহারাক্ত ইন্দৌর, মহারাক্ত পাতিরালা মহারাক্ত নাভা, মহারাক্ত কাশী, মহারাক্ত দতিরা, মহারাক্ত রাওল, ডোঁগরপুর মহারাক্তা রাণা ঢোলপুর, মহারাক্ত কপূর্বতলা, •মহারাক্ত ঝালাওরাড় ও বোষাই, মাদ্রাব্দ, বঙ্গদেশ, পাঞ্জাব এবং বিহার ও উড়িব্যার গভণর এবং রুটিশ ভারতের উচ্চ রাজকর্মচারিগণ ইহার সংরক্ষক। ইউনাইটেড-প্রভিন্সের গভর্ণর ইহার পরিদর্শক। ভারতীয় রাজভগণের মুক্ত হত্তের উদার দান বাতীত এই বিশ্ব বিচ্ছালয়ে ভারত গভর্মেণ্ট হইতে এক লক্ষ্ণ টাকা; থাধপুর ও পাটিয়াল। রাজদরবাব হইতে চবিবশ হাজার টাকা; মহাশুর কাশ্মার বিকানার রাজদববার হইতে বারো

রাজ্যান্তর্গত বে-কোনো স্থল এই বিশ্ববিস্থালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দানের জন্ম ছাত্র প্রেরণ করিতে পারেন। বে- সকল ছাত্র বোষাই, মাদ্রাজ, কলিকাতা, এলাহাবাদ, পাঞ্জাব, পাটনা, ঢাকা, লক্ষ্ণে এবং আলিগড় বিশ্ববিষ্ণালয়ের মেট্র ক্লেশন পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়াছেন অথবা কোনো ভারতীয় রাজার স্থল-লিভিং-সার্টিফিকেট পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়া প্রশংসাপত্র পাইয়াছেন অথবা ইউরোপীয়ান স্থলের



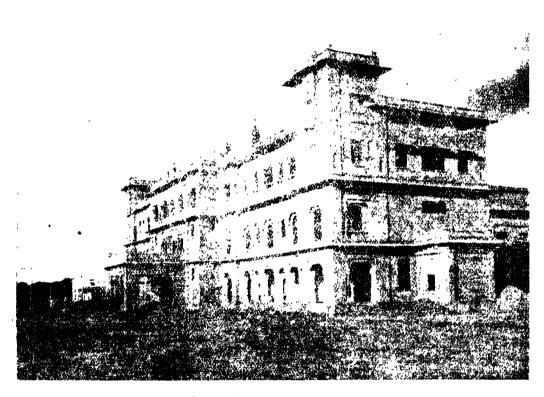
হিন্দ্-বিশ্বিতালয়ের ইঞ্নিয়ারিং কলেজ, ওয়ার্কশপ্ এবং পাওয়ার হাউদ্

গজার টাকা করিয়া বাষিক সাহায্য পাওয়া যাইতেছে।
ইতা বাতীত অন্ত ভারতীয় রাজন্তবর্গ ও ভারতের অন্যান্ত
পদেশবাসী দাতৃবর্গের প্রদন্ত চাঁদায় এই বিশ্ববিভালয়ের
নির্মাণ এবং পরিচালন কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। ইহার কোর্ট,
কাউন্সিল, দিনেট এবং ফ্যাকাল্টির সদস্ত এবং ইহার অধ্যাপক ভারতের সকল প্রদেশ হইতে নির্বাচন করা হইরাছে।
রুচিশ ভারতের কোনো প্রাক্তম্ব বা কোনো দেশীয় রাজার

শেষ পরীক্ষায় কিথা চীফ্দ্ কলেজের ভিপ্লোমা পরীক্ষার ভার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন—দেই সকল ছাত্রকে সিণ্ডিকেট এই বিশ্ববিভালয়ে ভর্ত্তি করিতে পারেন। এইরূপে বছ ছাত্র ভর্ত্তি হইতেছে।

বিশ্ববিত্যালয়ের ক্ষমতা ও তাহার অধিকার এই বিশ্ববিত্যালয় আপনার চ্যান্দেলার ও প্রো-চ্যান্দেলার মনোনীত করিতে পারেন। এই বিশ্ববিত্যালয় আপনার ভাইস্ চান্সেলার ও প্রো-ভাইস্ চান্সেলারও নির্বাচন করিতেছেন। কিন্তু শেষাক্ত এই পদের নির্বাচনের সময় পরিদর্শকের স্থীকৃতি প্রয়োজন। বিশ্ববিখালয় তাহার ভিন্ন ভিন্ন ডিগ্রি পরীক্ষার জন্ম পাঠাক্রম নির্দিষ্ট করিতেছেন; পরীক্ষকও নির্বাচিত হইতেছে। কোনো পরাক্ষার নির্দিষ্ট পাঠাক্রমের প্রত্যেক বিষয় বা বিষয়সমূহের জন্ম শিশুকেট নিয়মান্ত্রশারে ন্যুনপক্ষে বাহরের একজন ব্রাহক

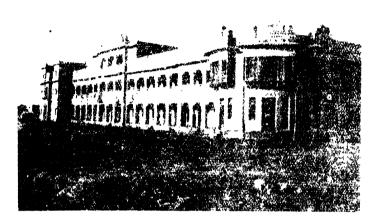
গভর্গর জেনারেল ইন্-কাউন্সিলের কোনো আইনসমর্থিত অঞ কোনো বিশ্ববিভালয়ের প্রনত ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সার্টিফিকেট এবং অন্ত বিশ্ববিভালয়-সম্বন্ধী পদবীর লগম গভর্মেণ্টের গ্রাহ্ হইবে। বিশ্ববিভালয়ের কোট এবং উহার গিনেট আপনার স্ত্রাচুট এবং বেগুলেশনের স্থাস্থান করিতে পারেন। কিন্তু এইরূপ হাসবৃদ্ধি করিবার পূদ্দে পরিদশকের স্বীকৃতি প্রযোজন এবং কোনো কোনো বিশ্বে শভর্ণর ভেনাবেলেরও



হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের পাওয়ার হাউস

নিযুক্ত করেন। বিশ্ববিভালয় এই চারি বর্ষে পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া ২৫০ জন ছাত্রকে বি, এ, ও বি, এস. সি এবং এম: এ, ও এম. এস, সি এবং লাইসেনসিয়েট্ অব্ টাঁচিং (L. T.) উপাধি প্রদান করিয়াছেন। বেনারস-হিন্দু-ইউনিভার্সিটী য়্যাক্টের ১৬ ধারা এই অধিকার দিয়াছে যে, এই বিশ্ববিভালয়ের প্রদন্ত কোনো ডিগ্রি, ডিপ্রোমা, সার্টিফিকেট অথবা শিক্ষা-বিষয়ক পদবী,

সম্মতি আবশুক। স্কৃতরাং ইহা বলা গাইতে পাবে যে, এই বিশ্ববিভালয় অপেকা রটিশ ভারতের সভা কোনে। বিশ্ববিভালয় অধিকতর স্বাভ্রেরে অধিকানী নকে এবং অভ কোনো ইউনিভাসিটা এত অধিক কার্যা কারবার অধিকারও প্রাপ্ত হয় নাই। বাত্তবিকই সন্তোষের বিশ্ব এই যে, কলিকাতা বিশ্ববিভালয় ক্ষিশনের স্বান্ত্রাপ্ত বেনারস-হিন্দু-ইউনিভাসিটার সুসংগঠন-কর্তাদের স্বারা প্রথমেই চচা স্তিরীকৃত হইয়াছিল। ইহারই আদশে পরে এখানে অত্য Teaching and Residential University ক্সপে াবধাবতালয়ের প্রস্থাব ও সংগঠন হয়।



বির্লা হোষ্টেল

তথার প্রবাত্ত হইয়াছে।

নিমাণে এ-পর্যাম্ভ প্রায় ৪২ লক্ষ টাকা বায় হইয়াছে। এই বিশ্ব-বিভালয়ের বার্ষিক আয় সাত লক্ষ টাকার অধিক i ইহার বার্ষিক ব্যয়ের কতকাংশ বর্ত্তমান সময়ে দান হইতে

> নিৰ্বাহিত হইতেছে। আধুনিক Residrntial and teaching ইউনিভাগিটীর সংগঠন অভান্ত ব্যয়সাধ্য ৷ এই বিশ্ববিত্যা-লৈয়ের গঠন-কার্যা আরম্ভ করিবার সময়েই ১৫ লক্ষ টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে হয়। এজন্য এককালান পঞ্চাশ দানের এবং বার্ষিক তি**ন লক্ষ টাকা** দানের আবশ্রকতা হইয়াছে। এইরূপ অৰ্থ সংগ্ৰহ হইলেই এই বিশ্ববিন্তালয় শিক্ষা-সংগঠন কাষাকে সমুরত করিতে স**মর্থ** হইবে। এই বিশ্ব-বিভালয়ের কলেজ সকলের মধ্যে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজই প্রধান। মেকানিকেল এবং ইলেকটি কেল

এই বিধবিতালয়, শিক্ষার্থিপণের চুর্চারন্ত্রসমন শিক্ষার ইঞ্জিনিয়াবিং পরীক্ষার ডিগ্রির জন্ম এখানে ছাত্র প্রস্তুত একটি অস্ন বালয়। মনে করেন ; এবং এই উল্লেখ্যে চরিত্র- ইইতেছে। লণ্ডন ইউনিভার্সি টার ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বি- এম, দিব আয় এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ইজিনিয়ারিং পরীক্ষায়

বিশ্ববিজ্ঞালয়ের আর্থিক ব্যবস্থা

এচ বিশ্ববিভালয়ের হিদাব প্রত্যেক ্য নকভেন্টেটে দারা প্রাক্ষিত ভয়্যা ্র ওয়া গোজেটে প্রকাশিত হয়। এই বর্গাবজারা এ-প্রান্ত প্রায় ৮০ আশা থ বিদ্যু সংগ্রহ করিয়াছেন। এই াকার মধ্যে পঞ্চাশ লক্ষ টাকা বশ্বভাগর সম্প্রীয় নিয়মানুসারে ভারী াঙারে জমা আছে। ইহাতে বিশ্ব-গ্রাণায়ের সামায়ক বায় ানকাহ 😕 প্রায় ১৩০০ একর ভূমি থরিদ ারতে এবং কলেজ, লেবরেটারী. ^{ভাষ্ট্রেল} ও অধ্যাপকগণের বাসভবন



মেকানিক্যাল লেবরেটারী ই'ঞ্জনিয়ারিং কলেজ

উপাধিধারিগণের গৌরব আছে। শুগুন ইউনিভার্সি টীর পাঠাক্রম অমুষারী শিক্ষাদানের জন্ম ছাত্র গৃহীত হইতেছে। এই ব্যবস্থায় তাহারা এদেশে তাহা অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ইউনিভার্সিটীর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। ক্রাসও খোলা হইতেচে—যাহাতে নানাপ্রকার শিল্ল-শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। প্রায় ২৫০ জন চাত্র এই ইঞ্জিনিয়ারিং ক**লেজে শিক্ষা** প্রাপ্ত হইতেছে। থনিবিত্যা প্রভতি শিক্ষার্থী ভগৰ্ড-শাস্ত্ৰ, গণের জনা একটি বিভাগ থোলা হইয়াছে। মাইনিং, ইঞ্জিনিয়ারিং সম্বন্ধে ডিগ্রি দিবার জন্ত শীঘুই পাঠাক্রমের বাবস্থা করা হইবে। যদি সাধারণের উপযুক্ত সাহাযা ও সহাত্মভৃতি পাওয়া যায় তাহা হইলে এই সংস্থা বিনা আয়াসে প্রথম শ্রেণীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে পরিণত হইতে পারিবে। এই সংস্থা ভারতের সকল প্রান্তত্ত ছাত্রগণের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে। এই অনুষ্ঠান দার। ভারতীয় ছাত্রগণের এক কঠিন অভাব পূর্ণ হইল। এজন্ম ইহা সকলের সাহায্য পাইবার উপযুক্ত।

কৃষি, বাণিকা, চিকিৎসা প্রভৃতি শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিবার জন্ম একটা ফণ্ডের আবশুকতা আছে। বিশ-বিদ্যালয়ের এক প্রথম শ্রেণীর লাইব্রেরী, এক ছাপাথানা, এক শিল্প ও অর্থ সম্বন্ধী মিউজিয়ম, প্রয়োগাত্মক রসায়ন শাল্রের ভিন্ন ভিন্ন শাথার শিক্ষাদানের জন্ম এক টেক্নিক্যাল ইনষ্টিটিউট, চাঁদমারী, সিনেট হল এবং শারীরিক ও সৈনিক শিক্ষার জন্ম বাায়ামশালা অন্তশালা ও ছিল শেড্ প্রস্তুত করিতে বছ অর্থের প্রয়োজন। একটি রাইজিং স্কুল শীঘ্রই খোলা হইবে। এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের যে সকল ছাত্র সৈনিকের কাজ-কর্ম চাহিবে সেই সকল ছাত্রকে তদ্বিষম্পক শিক্ষা দিবার প্রস্তাব এখনও বিবেচনাধীন রহিয়াছে। এই সকল ছাত্রকে এই বিষয়ে শিক্ষা এমন ভাবে দেওয়া হইবে যে, তাহারা সৈত্যবিভাগে রেগুলার আর্ম্মি অথবা টেরিটোরিয়েল ফোর্সে চাক্রী পাইতে পারে। ভারত গভর্মেন্ট, অফিসার-ট্রেনিং কোর গঠন সম্বন্ধে প্রস্তাবটি প্রথমেই অনুমোদন করিয়াছেন।

উপরে ধে-সব বিষয়ের আলোচনা করা হইরাছে তাহাতে দেখা যাইতেছে যে, হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় ভারতবর্ধের এক সার্ব্বদেশিক প্রতিষ্ঠান। ইহা হইতে জাতিবর্ণ-নির্ব্বিশেষে সকল স্ত্রী-পুরুষ শিক্ষা লাভ করিতে পারে। যাঁহাদের উপর এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভার অর্পিত হইরাছে তাঁহারা ইহাকে, রাষ্ট্রীয় শিক্ষাকেন্দ্র সংগঠন বিষয়ে প্রযন্ত্র কবিতেছেন। এই প্রতিষ্ঠান আমাদের দেশের নব-যুবকগণকে জ্ঞানের সর্ব্বোচ্চ শিক্ষা প্রদান করিবে। সেই সঙ্গে তাঁহারা প্রকৃত দেশভক্ত এবং জনস্বোপরায়ণ হইতে পারেন।

শ্রীনয়নচক্র মুখোপাধ্যায়।

স্বর্লিপি

দীপ নিবে গেছে মন নিশীথ সমারে ধীরে ধাঁরে এসে তৃমি থেয়ো না গো ফিবে। এ পথে যথন যাবে আঁধারে চিনিতে পাবে রক্ষনীগন্ধার গন্ধ ভরেচে মন্দিরে।

আমাবে পড়িবে মনে কথন সে লাগে।
প্রহবে প্রহরে আমি গান গেয়ে জাগি।
ভয় পাছে শেষ রাতে
বুম আসে আথিপাতে
ক্লান্ত কঠে মোর স্কুর মুরায় যদিরে।

শ্রীরবীক্রনাণ ঠাকুর।

II { পক্ষা -ধপা। পনা -গা সা I গা -মা। প্রধ্যা -মপা পমা I 511 -1 -1 -1 -1 I मी ে বে (5 (5 পক্ষা পকা -মগা -রগ) \ I মগা -রা । সা -া (গপা - थशा । পা FA বে

-না। जा-1 -1 I जाजा। जशा-1 মाI পা -না। না-1 -সୀ I ধা -সୀ। -र्गना-পा **০ রে • ০** এ দে তু ০ মি যে ০ 8 না নাI নধা-সা। স্নানা - আপা II গো ফি • ্রে ০ ০

II બાબા બનાનાના પ્રામાન માં માર્ગા બર્મા-મના; વધાના-માં પ્રમાના থে• ০য থন যা০ বে আঁ০ ধা • • -t--t--II નર્જા બના બાંગ-નાI ધના-બેના વબાન -II બા બા બધા-t-II મા ০০০ চি০ নি তে ০০ পা০০০ বে ০০০ র জ नौ ००० -াুমগা-শুমাI মরামা $_{1}$ মগা-শুনা-Iি গামা $_{1}$ পোনা -Iি স্মি-নর্মি। র্সেনি -IআরোIগন্ধ৽৽ভবেচেমন্দি৽৽ রে৽৽৽ ধপা -। মা া -। I পমা -।। গা -। া। "এসে ত্মি··· ··ফিরে, পুর্বের ভায় II ধী০০ রে ০০ ধী০০ রে ০০

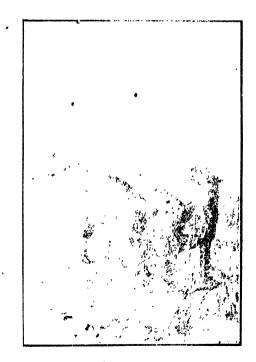
 Π সাস্গা গা-া গা Π গাগা। গান্ম Π রগা-রা। রপা-া- Π ম্পা-া। ব্লে পড়িবে ম ০ নে ক০ ০ ৩৭০ ০ ন সে ০ আ মাণ মা-গাগাI গণামা। গা-া পাI $^{\eta}$ মা গা। রগা-রা সন্I সা-া। -পা-া ফাাIলা ০ গি প্রাণ চেবে আ ০০ গি০ গা • পক্ষা-না।ধপা-া-।I ^পমা-গপা। পগা-া-II পা-। না-া নাI সাি-।। **স**ি জা ০০ গি ০০ ভয় পা ০ছে শেষ (F) 0 0 াসাঁ । সাঁ -না। নধা বা -নসাঁ f I স্নাবার বা না সাঁ স্না। নধা বা -নসাঁ f I স্না ধুম আন ০০০ ছে০ ০০ আঁথি ৽ তে भा ० ०० তে -। - । - । । । পা - স্থা স্থা - ধা । বিপা - ধণা । মা - গা গা । গা - । মা - । - মা - । স্থা । ৽৽৽৽ ক্লাণ্ড ক ন্ঠে৽ মোণর স্থ্র 9 गा-। - । - । ना I र्जा-नर्ग। 9 ब्रजी-। - । I र्जा-। I में । I में । मे ধী • রে • मि ०० (४००० थी ०० दत्र ०० া I এসে ভূমি ··· ফিরে: পূর্বের ভায় II II

श्रीमिरनक्षनाथ ठाकूत।

চয়ন

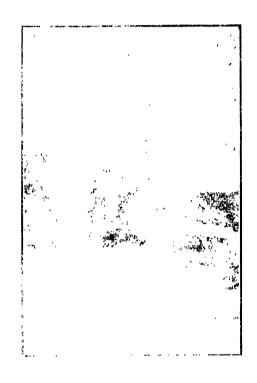
দেকা**লে**র জন্ত-জানোয়ার

সেকালের জানোয়াবদের যে-মুব বিকটাবার ছবি
মাঝে মাঝে আমাদের চোথে পড়ে, তা দেখে জানাদের
সন্দেহ হয়, এ সব জন্ত সতাই কোনকালে পুলবাতে ছিল,
না এ শুধু কল্পনার ছবি! কিন্ত জাব-তত্ত্বে যে-সব গভীব
আলোচনা আর গবেষণা চলেছে, তাতে এ সম্বন্ধে সন্দেহ
করবাব কোন কারণ নেই বলেই বৃন্ধচি। হিলোপটেমাস
প্রভৃতি বিকটাকার জন্তদের যে সব ছবি এখন কাগজে
বেরুছে, সেগুলো প্রকৃত জাবেব, কাল্পনক নয়।
ইথিয়োসেরসের নাম অনেক দেন থেকেই শোনা যাছে।
কারণ প্রাকৃতিক নির্বাচন সম্বন্ধে যাবা আলোচনা কবেছেন,
তাঁরা এই প্রাণীর শরীরের গঠন-প্রণালা নিদ্ধাবণ করবার
জন্তা বিশেষ প্রম বীকার করেছেন এবং সেই ভানের ফলে
আক্র ক'বৎসর হল, হিবাকডনের আক্রাতর একটা প্রকৃত
ছবি দেওয়া সন্তব হয়েছে। ব্রিটিশ মেউ:জ্বনের ডাক্তার



আদিম যুগের ঘোড়া

হেনবি উডভালত সৈ ডব্লিউ এণ্ড্রল, ও ডাক্তার রাম্যে আকুয়ান প্রস্থাত বিশেষজ্ঞদের স্থানিপুৰ গবেষণা ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধাততে অনুস্থাত আদম মুন্দ বেবজনে মানাটুক মান্ত্রেব চোথেব সাম্নে ধবতে পেপেছে। এখানে বে ছাব দেওগাতলো, সেগুলি ডাক্তাব তেনাব, আব, নাইপ, নাইপ, এফ, এল, এস, তার Evolution



० ७ व्यातमा ५ छ

ল্যাজেন গোরে এবা বুদ্ধ কবাছ। এদের ল্যাজেন ঝাপটার গ্রন্থ প্রাণের এদের কাছে। : গানো ভার ছিল। এদের কাছাকাছি সমুদ্রের ধারে মেকালের মামুষ কি করে বাস করত, ভাবনায় কথা!

of the Past নামক এন্থে প্রকাশ করেন। এই সম'ছবি বত গবেষকের ক্রমিক গবেষণার পুঞ্জাভূত ফল। এখন ভূ-গভ থেকে কন্ধালাদি সংগ্রহ করে উপযুক্ত স্থানি সেগুল বাধান ব্যবস্থার ফলে এটুকু বেশ বোঝা যায় নিকালের আর্সিগ্রহের মত ছিল

'নেত্ৰ' বলেন,—Cretaceous ও Eocene যুগের
বাব বী সময় দীর্ঘ আর তা রহস্তের কুয়াশায় আছের।
ালেয়ে যেমন হঠাৎ সমস্ত বাতি নিবিয়ে দেওয়াব
ুক্ষণ পরে আবার সেগুলি জ্বেলে দিলে প্ট-প্রিবস্তনের
া সাক্ষ্ রঙ্গমধ্যে নতুন অভিনেতা-দলেব আবিভাব দেখি,



্নাপ্তিনিয়ম -- উপ্তান্নিহান) ভান্ত এদের সংক্রন্ত ভাষণ ছিল। স্নান্তের ব্যক্ত নাটেরের ধানার মন্ত্রস্থাকে পিথে ফেলেশ। এদের একাব ভাল বাংশ এবং প্রাহের ক্তিপান্ড চিন্নিয় থানা।

এও মেন অনেকটা সেই বক্ষ। এই ন্বা হল অতি বামাঞ্চকৰ ঘটনায় প্ৰ কিন্তু স-সৰ ঘটনাৰ আহত হৈছে বিশাব ভাগ হয় নই ছাই কি হয়ন। তবে এ যুগেৰ ঘটনা কতকটা অনুসন্দ কৰা যেতে পালে। এ সময়ে পুৰু যুগেৰ হ পুৰু আৰু জাবিৰ ও অন্ত প্ৰাণীদেৱ বিলোপযাবন এবং জন্তবালী জবেৰ প্ৰাণান্ত ঘটনিভাল।
উন্তৰ্ভাজা ও মাংসভোজা ভিনোসয়ৰ এই একবাৰে
লুগ ভায় গেছে, এমন কে ইণ্ডয়ানাৰত্ব ব্যাৰ কলাৰ
মত লক্ষা বুড়ো আঙ্ল গাকা সত্তেও আৰু ষ্টেগোসৰস তাদেৱ



্ষেক (কেব উট এরা নিরাহ নিল , মাকুষ এনেক পিঠে ধাতাখাত ও **মোট বহার কাজ** সাবং

যশাস বিদেশ ভাষে লাগেল পাক্লেও এ তুই জানোয়ারই গেই আন্দান বিছেন পানিধান সঙ্গে লোপ পেয়েছিল।

তেন বিংওলন নিল্লাভিপ হতা সব প্রাণীৰ নত বছদিন
বৈচে পাক্লেও অবংশাস তাৰ ভাগেওে এই ছুদিশা ঘটে।
নোট কলা, পুলেন স্বাস্থা-বংশ কাল্যাপ্র অনুসরণ করতে
না পাবান দক্ল একেবারেই লোপ পেয়ে গেছে।
নিটানিধান নাম্পান্ত এমন কি উভ্জীয়মান স্বীস্থাপরাও
বেহাই পেলে না,—তারা সব চিরদিনের জন্ত পৃথিবার বুক
থেকে লোপ পেয়েছে।

স্তর্গণায়' যে সব জন্ত এখন আধিপত্য লাভ করেছে তাবা করেছে বিশেষত্বে ও দলেব সংখ্যায় সে যুগের আদিম প্রাণীকো চেয়ে অকেন বিষয়ে প্রেষ্ঠ কিল। সবংস্পদেব চেয়ে স্তর্গায়াদের প্রাণাল্য কেবল শাবাবিক বলের দ্বারাই সম্ভব হয়নি। কারণ আদিম স্তর্গণায়া জন্তবা যে রণ-কুশল বা মাংসাশা ছিল, সে রক্ম অনুমান করবার কোন কারণ



দিংওয়াণা জন্ত

বনমছিবের পূর্ব্বপুরুষ। খাসপ্রখানে এমনি ঝড় বইরে চলত বে সাম্নে কারো তিটানো দার হতো।

নেই। ভৌগোলিক ও আবহাওয়ার নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন এই প্রাধান্ত-পরিবর্ত্তনের অনেকটা সাহায্য করলেও স্তম্ভপান্নী জন্তদের অধিক উন্নত বৃদ্ধি আর নৈতিক বলট তাদের জন্ম-লাভের কারণ।

সেজভা যথন এই আদিম যুগেব অবসানে নব্যুগের আবির্ভাব হল, তথন আমরা যে কেবল নতুন প্রাণীই দেখি, তা নয়, তথন আমরা আধুনিক খুব-বিশিষ্ট প্রাণী, মাংসাশী ও চতুষ্পদ প্রাণীদের পূর্ব্ব-পুরুষদেরও দেখতে পাই। অবশ্র এদের মধ্যে তথনও শ্রেণী-বিভাগ তেমন সম্ভব না হলেও এদের মধ্যে ক্রমিক উন্নতির চিহ্ন বিভাষান! উত্তর আমেরিকায় আঙল ও অস্থিদন্ধি-যুক্ত এবং অঙ্গুলি-বিহীন প্রাণীর কন্ধাল পাওয়া গেছে। পতঙ্গভোজী জাবের অন্তিম্বের প্রমাণ ইউরোপে প্রচূর পাওয়া যায়। আদিম যুগের মাংসাশী ও লেমর জাতায় প্রাণীর কল্পাল এই ছই মহাদেশেই পাওয়া যায়। কিন্তু তাদের পুর্ব্বপুরুষদের কোন চিহ্নই এ ছুই দেশে নেই। সেজ্ঞ মনে হয় যে তারা অন্ত কোন দেশ থেকে এখানে এসেছিল। এসিয়া এবং আফ্রিকার স্থান-বিশেষ প্রাণীব্রগতে যথেষ্ট পরিবর্ত্তন সাধিত হয়েছিল। সেজভা বোধ হয়, যদি কথনও আদিম ন্তন্তপায়ী জন্তদের ধারাবাহিক বিবরণের হারানো স্ত্রগুলির উদ্ধার-সাধন হয়, তা হলে এই এসিয়া ও **আ**ফ্রিকার অপবীক্ষিত ভূমি-স্তর থেকেই তা হওয়া সম্ভব।

এ যুগ ষেমন অগ্রসর হতে লাগল, অস্থি-সন্ধি-যুক্ত প্রাণাপ্ত তেমনি নানা আকারে জন্মতে স্থক করলে। এদেব মধ্যে ফেনাডোকসই বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। এব চিচ্ছ ইউবোপ ও উত্তর আমেরিকা—এই তুই মহাদেশেই পাওয়া যায়। এ এক অতি কিন্তুত্তকিমাকার জন্তা। এব এক-দেহে বছবিধ প্রাণীর আক্কৃতি-গত সাদৃশ্য দেখা যায়। তবে কালক্রমে সেপ্তলি একটা প্রাণীতে একসঙ্গে আব পাওয়া যেত না। হরিণ, শূকর, টাপির, খোড়া, বানর প্রভৃতির সঙ্গে এর অনেকটা সাদৃশ্য ছিল, আবার ওদিকে মাংসাশা প্রাণীর মত এদের লেজও ছিল।

এই শ্রেণীর জন্তদের মধ্যে ষেমন কতকগুলি ছোট ছোট কুকুরের মত কুকুকায়, তেমনি আবার কতকগুলি টাপিরদের মত বেশ বড় আকারের। স্থমুখের পা দিয়ে তাদের আঁক্ড়ে ধরবার ক্ষমতা এবং এদের পায়ে নথমুক ধুর ছিল। দাঁতগুলো সর্ব্বগ্রাসী হলেও তাতে তেমন জাের ছিল না। তাদের মাথার ধুলি দেখেও বােধ



লেজওয়ালা বিকটাকার জম্ভ

স্থানবের মত ভীষণ শক্তি। যতক্ষণ না ইনি যুমে চোথ বুজতেন, ততক্ষণ এমনি ভীষণ ল্যাঞ্চ নাড়া দিতেন—যে সেকালের ভীষণ জানোলাররাও পালিলে প্রাণ বাঁচাত।

হয় যে তাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি খুব কমই ছিল। এ সমস্ত থেকে বোঝা যায় যে এই জন্তুরা মনেব আব দেহেব বলে বিশেষ বলবান না থাকার দক্ষণ এরা Eocene যুগ শেষ হবার আনেক আগেই তাদের-মত-অন্ত-সব জন্তুর সঙ্গে লোপ পেয়েছিল।

এদের প্রধান শক্র ছিল মাংসাশী জন্তরা। তারা সময়ের সঙ্গে সঙ্গে বেমন সংখ্যায় বাড়তে লাগল, তেমনি তারা ক্রমশঃ পাকা মাংস-খোর হয়ে উঠল। তাহলেও প্রকৃতি কিন্তু অপেক্ষাকৃত হর্মল প্রাণীদের একেবারে নিক্নপায় করেনি। সেজক্ত যথন এই জন্তরা বারবার নিস্হীত উৎপীড়িত হল, তথন তারা পালিয়ে নিজেদের প্রাণ বাঁচালে।

তারা থে জত গমনাগমন করতে পারত, সে বিষয়ে সন্দেহ থাকতে পারে না। কারণ তাদের শরীর হাল্কাছিল; এবং যদিও তারা আধুনিক ভালুকের মত অনেকটাপারের পাতার উপর ভর দিয়েই চলা-কেরা করতে পারত, তর্ তাদের শরীরের গঠন-প্রণালী থেকে বেশ বোঝা যায় যে তারা যথন দৌড়ত, তথন তারা নিজেদের শরীরকে অপেক্ষাকত জাত করে আঙুলের উপর ভর দিয়ে আধুনিক সিংহ প্রভৃতি জত-সমনশীল গুতুপায়ী জন্তদের মতই ক্ষত চলতে পারত।

আফ্রিকার মাটীর স্তরে সম্প্রতি যে সব বিষয় আবিষ্কৃত হয়েছে, তার দ্বারা প্রমাণ হয় যে পূর্ব্যুগের কোন কোন সরীস্পের মত কোন কোন স্তম্পায়ী জন্তও সামুদ্রিক নিবাস অবলম্বন করেছিল। এদের কতকগুলি—আদিম युर्गत निकृत्वाहेक, आधुनिक निकृत्वाहेक ও अन-रिश्वत्मत পূর্ব্পুরুষ। এই সমস্ত অগ্রদৃতেরা সম্ভবতঃ পূর্ব্বেকার জলাভূমির হাতিদের জ্ঞাত-কুটুম। তবে তারা নিশ্চয় অনেক আগেই তাদের আদিম বাসস্থান ত্যাগ করে গিয়েছিল। আজকালকার সিদ্ধু-ঘোটকদের সঙ্গে তাদের বিশেষ প্রভেদ এই যে তাদের পিছনের পা ছিল। কিন্তু এই প্রভেদে আশ্চর্য্য হ্বার কারণ নেই। সেকালের সিদ্ধুখোটকেরা ডাঙ্গাপথেও পাড়ি দিত বলে পিছনের পা তাদের পক্ষে অত্যাবগ্রক থাকায় পায়ের গড়ন এমন জোরালো হয়ে উঠেছিল – যে তাদের এই পা শীঘ্র ক্ষয় পায়নি। পর-যুগেও তাদের পিছুনের পা একেবারে লুপ্ত হয়নি। অক্তান্ত বে সব স্তমপায়া জন্ত জলে আশ্রয় নিমেছিল তাদের দাঁত আদিম মাংসাশী ব্রুত্তর মত ছিল; কন্ত ছিল তিমি মাছের মত। এ সমস্ত জন্তদের খাড় ছিল লম্বা আর তারা ক্রমশ: মাছের আকার ধারণ করছিল।



প্রাচীন যুগের গণ্ডার (arsinoitherium)
বক্ষা থাকলেও এ প্রাণীট নিরীহ ছিল। সামুবকে বহন করে তৃপ্ত থাকত এবং উদ্ভিদ আহার করে কুধা নিবৃত্ত করত।

তাদের হাত-পা সম্ভবতঃ মাছের ডানার পরিণত হরে ছিল।
তবে এদের কুদ্দুদের জারগার কান্কোর উৎপত্তির আশা
করা যার না, কারণ এদের মধ্যে এমন কোন স্থপ্ত কান্কোর
উপকরণ ছিল না, যা পরে অন্তভাবে কাজে লাগতে পারে!

এই সব জীবের পর এই যুগেই আরও অনেক প্রাণীর উদ্ভব হয়েছিল।

এই সমস্ত পুরাকালের তিমির আকার-বিশিষ্ট জন্তর।
বোধ হয় আধুনিক তিমি, জলশ্কর প্রভৃতি জন্তর পূর্বপুরুষ। তাদের সম্ভবতঃ আদিম জলহস্তীদের মত
ব্যবহারোপযোগী পিছনের পা ছিল। অবশ্য এখন ঐ
পায়ের চিক্ত এদের শরীরের বাহিরে দেখা না গেলেও
জীবস্ত তিমির শরীরে পায়ের চিক্ত আজ্ও পাওয়া যায়।

এই যুগ শেষ হবার অনেক পুর্বে এই সব ছ:সাহসিক ভীষণ স্বন্ধপায়ী জন্তরা অনেক দ্ব দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল, এমন কি তারা দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকার সমূদ্র পর্যান্ত অধিকার করেছিল। এখানে তাদের কেউ কেউ আরো প্রকাশ্ত ও প্রচণ্ড আকার ধারণ করেছিল।

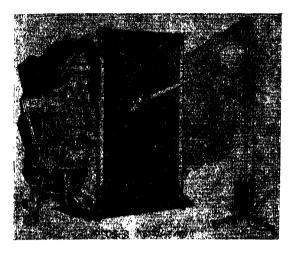
মাংসাশী কোন কোন সরীস্থপের উৎপাত বা লবণাক্ত জলে বাস করবার অধিক আগ্রহ অথবা ভৌগোলিক অবস্থার পরিবর্ত্তন,—এই নানা কারণের মধ্যে ঠিক কোন্টা যে এদের সমুদ্র-বাসে বাধ্য করেছিল, আজ বহু সহস্র বৎসব পরে তা নির্দ্ধারণ করা একরকম অসম্ভব।

ত্রীঅমরনাথ প্রামাণিক।

আঙুলের ডগায় চোথ

বাস্তবিক পক্ষে বদ্ধ-কাণা বা পূর্ণ-অন্ধ বলে কাকেও বলা যায় না। করাদী প্রফেদর Louis Farigoule বলেন, দৃষ্টিশীন হলেও অন্ধদের দর্শন-শক্তি লুপ্ত হয় না। আদিম মানব ও কুকুর প্রভৃতির তুলনায়, আধুনিক মান্ত্র্য তার প্রাণশক্তির সন্থাবহার যে খুব কমই করে, এ-কথা আমরা সকলেই জানি। মান্ত্র্যের গ্রাণশক্তি এখনো পশুর মতনই তীক্ষ্ণ আছে; কিন্তু আমরা নান। কারণে তার প্রোপার ব্যবহার না করার দর্শণ, তা পূর্ণ-বিকাশ লাভ কর্তে পারে না। এইভাবে বরাবর চল্লে হাজার দশেক বৎসর পরে মান্ত্র্যের আণশক্তি হয় প্রকেবারে নই হয়ে যাবে।

তেমন অবস্থায় আমাদের দেহের মধ্যে গন্ধ নেবার উপযোগী সমস্তবন্ত্র পূর্ণরূপে বজার থাক্লেও, আমর! আম



অন্ধের 'দৃষ্টি-শক্তি'

তা ব্যবহার কর্বতে, বা তার অন্তিষ্ণের কথা জান্তেও পার্ব না। আাদলে, যে-সব ইন্দ্রিয়ের অন্তিষ্ণ অজ্ঞাত নর, "আ্যানাটমি" কেবলমাত্র তাদের নিয়েই নাড়াচাড়া ক'রে থাকে। চার হাজার বৎসর আগে মান্ত্র যদি আগশক্তি হারিয়ে ফেল্ত, তাহ'লে আ্যানাটমিতে আজ mucous membraneএর চমৎকার বর্ণনা থাক্লেও, এটা ষে আগশক্তির সাহায্য করে, তার কোনই উল্লেখ থাক্ত না।

Paroptic Sense বা "ছায়াপটে"র (retina)
সঙ্গে সম্পর্ক-শৃত্য দর্শেনেক্রিয় সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা
যায়। মামুষ এখন এর অন্তিত্বের কথা জানে না, কাজেই
স্যানাটমিও একে খুঁজে দেখবার চেষ্টা করে নি।

প্রফেসর Farigoule মানুষের এই অজ্ঞাত দর্শনেক্রিয়কে আবিষ্কার করেছেন। তিনি বলেন, "মানুষকে আমি আবার এই নৃতন ইক্রিয় ব্যবহারে অভ্যন্ত ক'রে তুল্ব।" কিন্তু কি ভাবে কোন্ পদ্ধতিতে, সেটা এখনো তিনি প্রকাশ করেন নি।

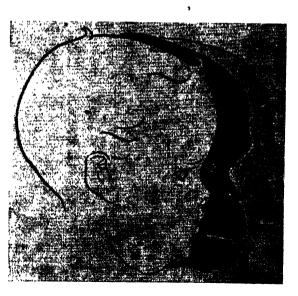
তিনি যদি নিজের কথা রাখেন, এবং তাঁর আবিষ্কার যদি সতা হয়, তবে ভবিষাতে অন্ধরা যে চোখ না থাক্লেও দেখতে পাবে, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

ইতিমধ্যেই প্রমাণিত হয়ে গেছে যে, প্রকৃতি নর-দেহের প্রত্যেক সায়কেই—বেগুলি হাড় বা অস্থাছ তম্ভর দ্বারা আর্ত নয়—এক-একটী আণুবীক্ষণিক চকু দান করেছেন।

Flatwormal যে ছকের মধ্য দিয়ে দেখতে পায়, বৈজ্ঞানিকরা তা জ্ঞানেন। তাদের ছক-চক্ষ্ আছে। ছকের অণুকোষ ইক্সিয়-অণুকোষের সাহায্য নিয়ে অনুভব কর্তেও দেখতে পারে। অতএব মামুষেরও নিশ্চয় এই শক্তি আছে। স্কৃতরাং ছক যেখানে সব-চেয়ে পাত্লা ও অনুভব- শক্তি-বিশিষ্ট—অর্থাৎ আঙুলের ডগায়, সেধানকার ছক-চক্ষ্ দিয়ে শিক্ষিত অন্ধরাও দেখতে পাবে না কেন? এব প্রমাণও পাওয়া গিয়েছে। বৈজ্ঞানিকরা স্কটাভেছ্ম অন্ধকার-পূর্ণ কক্ষে অন্ধদের বসিয়ে, তাদের হাতের উপরে বিশেষ একরকম আলোক-পাত করেছেন এবং অন্ধরাও সেই আলোক "দেখতে" পেয়েছে।

শিশু কার মত দেখ্তে

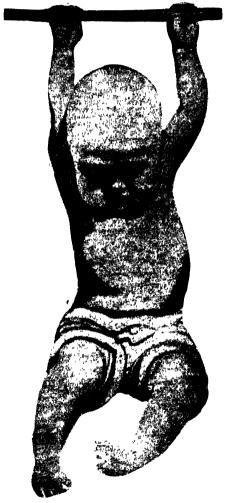
শিশু কার মত দেখতে হয় ? আপনারা সবাই বলবেন,
"বাপ বা মায়ের মত।" কিন্তু বৈজ্ঞানিকরা বলেন, শিশুরা
মা কি বাপ কিংবা মায়ের বা বাপের পরিবারের কারুর মত



শিশু, বানর ও পূর্ণবিশ্বস্থ মানুষের মুথের পার্য-দৃক্ত।
দেখুন, শিশুর মুথের সাদৃশ্র কার সঙ্গে বেশী।

দেখতে হয় না। আসলে শিশু দেখতে হয়, তার নিজের মত!

শিশুর নাককে নাকই বলা চলে না—তা একটা পিশুমাত্র। কিছুকাল পরে হয়ত এই পিশু থেকে পিতা বা



মাস-করেকের শিশু—সর্বাঙ্গে বানরের লক্ষণ
মাতার নাকের আদর্শ-মত একটা নির্দিষ্ট আকার লাভ
করে। চির-জীবন ধরেই মান্তবের নাকের এম্নি অদল-বদল
হ'তে থাকে।

বৈজ্ঞানিকের মতে, শিশু সত্যিই যদি কারুর মত দেখ তে হয়,—তবে সে বানরের মত! শিশুর মুখের লক্ষণ—



দক্ষিণ-দাগবের কিন্তুত্কিমাকার মৎস্থ

বিশেষতঃ তার চোয়াল—বানব ছাড়া আর কারুর মত নয়।
তার কপাল সাম্নের দেকে ঝুঁকে থাকে। তার নাক
চাপেটা। এগুলিও বানুবে লক্ষণ। পরিণত বয়সেই
মানুষের নাক ও কপাল এমন গঠন পায়, যাতে ক'রে মনে
হয়, তাব চোয়ালেব আকার কমে গিয়ে মানুষের মত
হয়েছে।

তিন লক্ষ বংসব আগে আদিম মানুষের চোরাল ছিল বেরিয়ে-পড়া এবং দাঁত ছিল প্রকাণ্ড। তথন তাকে দেখলেই বানরকে মনে পড়ত। কিন্তু যুগে যুগে ক্ষুদার তিব ফলে, তার মন্তিম্ব বৃহত্তর হয়ে উঠেছে, তার ললাট চিন্তাশীলেব মত হয়েছে এবং তার চোরাল সংকার্ণতর হয়ে পিছিয়ে পড়েছে।

মানুষের শৈশব থেকে যৌবন পর্যান্ত লক্ষ্য কর্লে, তার মুখেও সেই ক্রমিক পরিবর্ত্তনটা দেখা যায়—লক্ষ লক্ষ বৎসরের যে পরিবর্ত্তনে মানব-জাতি ব্র্তমান আকার লাভ করেছে।



পাতালে বসে ছবি-আকা

শিশুর মেরুদণ্ডের তলাটা টোল-খাওয়। কারণ এইথানে আগে ল্যাজ ছিল। বয়দ বাড়ার দঙ্গে এই টোল ক্রমে কমে, শেষে লুপ্ত হয়ে যায়। বানরের হাত লম্বা. পা ছোট। শিশুরও তাই। তাব হাত পায়ের চেয়ে লম্বা এবং অধিকতর পরিপুষ্ট। বানরের মত শিশুর মুঠার জোবও খুব। নবজাত শিশু একটা দণ্ড ধরে পনেরো থেকে ত্রিশ সেকেণ্ড পর্যান্ত শৃত্যে ঝুল্তে পারে। তিন সপ্তাহের শিশু এইভাবে ঝুল্তে পারে এক থেকে তুই মিনিট পর্যান্ত। মায়ুষ যে আগে রক্ষ-বিহারী ছিল, এটা তারই প্রনাণ। বানররা মায়ুষের মত আঙুল ছড়িয়ে সোজা কর্তে পারে না; শিশুও পারে না। শিশু বক্রজামু—এতে

গাছে চড়বার স্থবিধা হয়। প্রথম চল্বার সময়ে শিশুর পায়ের তলাটা ভাগো ক'রে মাটতে ছোঁয় না। তার পায়ের আঙ্ল থাকে মোড়া আর গোড়াল থাকে তোলা। পাছের ডালের উপরে চল্বার সময়ে বানরেরও পারের অবস্থা হয় এইরকম। উচ জারগার চড়্বার জন্তে শিশুর আগ্রহ অসীম। এম্নি আরো অনেক বিষয়ে বানরের সঙ্গে নর-শিশুর ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে।

পাতালের ছবি

মিঃ জার প্রিচার্ড চিক্র-জগতে এক বিশ্বর্যকর ন্তনত্বের সঞ্চার করেছেন। সংপ্রতি তিনি সাগর-গর্ভে প্রবেশ ক'রে পাতালপুরের স্বভাব-শোভাকে চিক্রপটে ফুটিয়ে তুলেছেন। এ-দিকে এর আগে আর, কোন চিক্রকরের ক্রনা এতদ্ব অগ্রসর হ'তে পারে নি।

মিঃ প্রিচার্ড বোল ফুট থেকে পঞ্চাশ ফুট পর্যান্ত গভীর জলের তলায় বসে কাজ করেছেন। তাঁর ছবিগুলি পুর পুরু তেল-রঙে আঁকা, কাজেই জল লেগে তা উঠে যায় নি।

মিঃ প্রিচার্ড ছেলেবেলা থেকে সম্দ্র-ভক্ত। বৌবনে
তিনি প্রায়ই পায়ে বালির থলে বেঁধে সমৃদ্র-গর্ভে নেমে বেতেন
— এটা ছিল তাঁর সথের থেলা। সেই সময়েই পাতাল-পুরের
বিচিত্র সৌন্দর্য্য তাঁর মৃগ্ধ দৃষ্টির সাম্নে প্রথম ধরা পড়ে।
তারপর টাহিটি-ধীপে ভ্রমণকালে তিনি ভুব্রীর পোবাক পরে
পাঁরবিট ফুট কলের তলায় অবতরণ করেন।

ডুবুরীর বেশে আগে তিনি নীচে নামেন। তারপর



দক্ষিণ-সাগর গর্ভের স্ক্রাগ্র পাহাড়

চিত্রাঙ্কনের উপযোগী স্থান নির্ব্বাচন করেন। জায়গাটি
পছল হ'লে উপরের নৌকা থেকে দড়ির সাহাযো তাঁকে
ছবি আঁক্বার মাল-মশলা নামিয়ে দেওয়া হয়। তাঁর
চিত্রপটে লিনসিড তেল মাধা থাকে ব'লে তাতেও জল বস্তে
পায় না। ঠাণ্ডায় আর জলের চাপের দরুণ মিঃ প্রিচার্ডকে
আধঘণ্টা ছবি আঁক্বার পরেই উপরে উঠে আস্তে হয়।
কথনো কথনো তিনি পট ও চিত্রশ্বানের উপকরণগুলিকে
জলের তলাতেই ফেলে আসেন। পরদিন আবার সেথানে
গিয়ে ছবি আঁকা হয়ে করেন। ডাঙার ছবি দেখে দেখে
লোকের চোথ প্রাস্ত হয়ে পড়েছে; স্ক্তরাং মিঃ প্রিচার্ডের
আঁকা পাতালের ছবিগুলি যে সকলেরই নয়ন-মনকে মোহিত
কর্তে পারবে, সে-কথা বলাই বাছলা।

প্রসাদ রায়।

প্রেমাঞ্জলি

[গত অক্টোত্ত সংখ্যা 'কলিকাতা বিভিউ' পত্ৰিকাৰ Love-Officings নামে প্ৰকাশিত গছ-কবিতাগুলিব মন্যে কয়েকটিব বাংলা পছাত্ৰবাদ নিম্নে প্ৰদত্ত হইল। বলা বাহুল্য, এগুলি ঠিক অনুবাদ নয়, ভাবাত্ৰবাদ বলা চলে, মূল গছ-কবিতাগুলি ফাৰ্সী কবিতার অনুবাদ]

নিশীথ স্থপনে তোমারেই হেরি,
দিবসে ভাবি গো তোমারি কথা;
বিজনে তোমার পথ চেয়ে থাকি,
খুজে ফিরি তোমা জ্বনতা থথা।
তবু তুমি প্রিয়, আছো চিরদিন
কাছে কাছে—নোর ছায়ারও চেয়ে,
নিশাসের চেয়ে অন্তরতর
অন্তর মোর রয়েছে ছেয়ে!

চুণী টুক্টুকে ঠোঁট সে ত' নয়,

ছিপ্ছিপে কটি—করবী-লতা—

যার লাগি জলে আশক-আগুন,

যার লাগি জাগে প্রেমার বাথা!

সে যে চিরদিন রহিবে গায়েব্—

চির-রহস্ত হইয়া রাজে,

তার পরিচয় বড় যে গোপন—

চোধ দিয়ে দেখা চোধের মাঝে!

সকল ভাবনা দ্র করি' দাও, বোলাও পেয়ালী রূপসী সাকা! জীবনের রোদ পড়ে' এল ওই মহা-নিশা সব দিবে গো ঢাকি!

ভাগ্যে আমার যাই হোক্ আর
থেমনি হোক্
তাহাতেই রাজী, নাই আহলাদ
• করি না শোক।

প্রেম বল আর অনাদরই বল

ত্মপ কি ছপ,

কিছুতেই মোর নাই উল্লাস,

দমে না বুক।

ঘটনা এ-সব—জলের উপরে

ঢেউএর পেলা।

আসে যায় যেন বায়্-চলাচল

সারাটি বেলা।

অধর রেপেছে যে কথা রুধিয়া

পরাণ-পণে,

নিলাজ নিদয় আঁথি বলে' দেয়

মনোমঞ্ধা ভরা আছে সেই গোপন মুধ, অতি অনুপম সেই সে গভার প্রেমের তুধ।

ভোরের বেলায় কহে বুল্ বুল্
গোলাপে মিনতি করি'—
চাঁদ ধুয়ে দেছে ও-মুখ তোমার,
জানি তাহা স্থন্দরি!
তাই বলে' দথি কবোনা দেমাক্—
তোমারি মতন হেদে
এই বনে গেছে কত ফুল-ঝরি'
ক্ষণিক বাসর-শেষে!

শ্ৰীমধুব্ৰত।

চল্তি কথা

মহাত্মা গান্ধির কারাদণ্ড—ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে হটো বড় বড় কাও হয়ে গেল। হুটির মধ্যে একটি আক্সিক ও অপ্রত্যাশিত, অপরটি প্রত্যাশিত হলেও আক্সিক। ভারত-সচিব যি: মটেগুর পদত্যাগের সঙ্গে সংক্রই মহাত্মা গান্ধির গ্রেপ্তার ও কারাছও। হুটো ব্যাপারের মধ্যে কোন প্রত্যক্ষ হোগ আছে কি না তা এখনও স্পষ্ট জানা যায়নি। অসহযোগ-আন্দোলন ফর হবার পর থেকেই সোকে তাঁর গ্রেপ্তার প্রতীক্ষা করাছল ভ আমলা-তন্ত্র এতাদন তাঁকে গ্রেপ্তার করেন নি! কেন বে করেন নি, সেটা একমাত্র তাঁরাই জানেন। মহাত্মার বিরুদ্ধে রাজদ্রোহের অভিযোগ আনা হরেছিল এবং বিচারে তাঁর প্রতি ছ-বছর বিনাশ্রমে কারা-দণ্ডের ব্যবস্থা হরেছে।

মিলন-ক্ষণে।

মহাস্থাকে এপ্তার করা ঠিক হয়েছে কিনা, তাঁর প্রতি বে-দণ্ডের ব্যবহা করা হলো তা স্থার-সঙ্গত কি না, আমরা সে আলোচনা করতে চাই না। দেশের ও দেশবাসীর দিক দিয়ে আমরা এই ব্যাপারটার আলোচনা করবো।

মধাস্থা গান্ধি আমাদের দেশের জনবিগ্রহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। রাজনাতির মধ্য দিয়ে তিনি দেশবাসীর অন্তরে সত্য, ধৃতি, ক্ষমা প্রচার করেছেন। তার জারনিষ্ঠা, তার সাহস এবং বিশ্বনানবের কল্যাপ-সাধনে তার অন্তুত চেষ্টা ও পরিশ্রম জগতের শ্রেষ্ঠ লোকদের পর্যান্ত উদ্ভিত করেছে। রাজনীতির নামে যুগ-যুগ ধরে যে অন্যার

চলে আসছে, তিনি তার বিরুদ্ধে অভিযান করেছেন। সাধারণে হয়ত মনে করতে পারে যে, ভায়তবর্ষের ঝাধীনতাই মহায়া গাজির চরম উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি কথার ও কাজে বার বার জগতের কাছে প্রমাণ করেছেন যে, ভায়তের ঝাধীনতাই তাঁর চরম উদ্দেশ্য নয়, তিনি পৃথিবীতে চির-ঝাধীনতা আনবার জন্য এই যুদ্ধ যোবণা করেছেন। মহায়া গাজি যথন দক্ষিণ আফ্রিকায় সেথানকার শক্তিশালী শাসনকর্তাদের অত্যচারের বিরুদ্ধে কাহিংস-যুদ্ধ ঘোষণা করেছিলেন, পৃথিবীর আর এক কোণ থেকে রাজর্ষি কাউণ্ট লিও টলইয় তথন তাঁকে জানিয়েছিলেন—"ট্রাজভালে আপনি যে কাজে অবতার্গ হয়েছেন, জগতের মধ্যে এই কাজই শ্রেষ্ঠ কাজ—সকল কাজের চেয়ে বড় কাজ। পৃথিবীর চায়দিকে এখন যে সব বড় বড় কাজ হচেছ, তার মধ্যে সব চেয়ে প্রয়োলনীয় কাজে আপনি হাত দিয়েছেন। আমার মনে হয় শুধু প্রীষ্টান জাতিসমূহ নয়, পৃথিবীর সকল জাতিই এই কাজে আপনার সঙ্গে যোগ না দিয়ে থাকতে পায়রে না।"

অর্ফোর্ড বিখৰিতালয়ের অধ্যাপক বিষপ্রেমিক মনীবা গিলবাট মারে হিবাট জনালে মহারা সবস্বে এই সমস্তা-প্রসঙ্গে বলেছেন—"ইন্দ্রিয়-ভোগ-স্থাপের লাল্য। যাঁর কিছুমাত্র নাই, পার্থিব অর্থ-সম্পদকে যিনি গ্রাহ্য করেন না, আজ্ব-হুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি যিনি সম্পূর্ণ উদাদান, প্রশংসা বা পার্থিব উন্নতি যিনি চান না, কেবল নিজে যা কর্ত্তর বলে বিখাস করেন শুগু তাই করবার
জন্ম যিনি বন্ধ-পরিকর—তেমন লোকের সজে সরকারী আমলাদের
একটুবুবো হ্রের চলা উচিত। এমন লোককে শক্র করলে বিশেষ
বিপদের আশস্থা আছে এবং তাঁর জন্ম ক্রেনাই অধীর হয়ে
বাকতে হয়; কারণ যিনি নিজের দেহকে তুচ্ছ মনে করেন, তার
দেহকে তোমরা জন্ম করতে পার, কিন্তু তার মন যে আদম্য, অপরাজের। সে তুচ্ছ দেহ কিনে ক্ষতি বৈ লাভ হয় না!"

মাজাজের লড বিশপ মহাস্থার সম্বন্ধে এক জারগার বলেছেন—
"পৃষ্টান হরে এ কথা আমার বলুতে হুঃল হচ্ছে বটে তবুও আমি
অকপট ভাবেই স্বীকার করছি বে, সত্যের সম্মান-রক্ষা ও অপরাধীদের
ক্ষমা করবার জন্য মিঃ গাছি যে রকম ধীরক্লাবে নির্বাতন সহ
করেছেন, তাতে আমি মনে করি যে তিনিই ঘীশুপ্টের প্রকৃত
প্রতিনিধি। বারা তাঁকে কারাগারে প্রেরণ করেছে অগচ পৃষ্টানের
নাম করছে—ভারা নর নে

এীমতী আনি বেসাণ্ট বলেন,—"আমি বেন প্রত্যক্ষ করছি পান্ধির মধ্যে সেই মৃত্যুঞ্জয় অবিনশ্বর আত্মা রয়েছে—যে নিজে নিৰ্ব্যাতন সঞ্ছ করে পরকে মুক্ত করে এবং নিজে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে অপরকে জীবন দান করে! এমন লোকই মানৰজাতির সমুদ্ধারকারী ও সহায়ক হয়ে থাকেন।" অসহবোগ আন্দোলন হাক করবার পর নিউইর্ক কমিউনিষ্ট সম্প্রদায়ের **রেভারেও জে-এইচ হোম্**স্ মহা**দ্ধা-সম্বদ্ধে** বলেছেন, "রোমা রোলা শ্রেষ্ঠ ভাবুক। তার ভাব-প্রণালী নিখুঁত, কিন্ত দে ভাব **অসুসারে কাজ করতে গেলে ভাঁর ত্রুটি-বিচ্যুতি**ং ধরা পড়ে। লেনিন বন্ধ-ভাত্মিক, কার্যাক্ষেত্রে ভিনি যোগ্যভা-অযোগ্যভার যাচাই করেন, **কিন্তু তার ভাব-প্রণালী নির্দে**য়েব নয়। আমরা এমন একজন সার্বভৌষিক লোক চাই, যাঁর মধ্যে ভাব ও কর্মের পরিপূর্ণ সামপ্রস্থ **মটেছে: ফরাসীর ভাবতত্ত্ব ও রুশের বস্তুতত্ত্ব বাঁর** মধ্যে সমানভাবে মিশেছে; বাঁতে উচ্চ ভাবের প্রেরণা আছেও যিনি তা হঠ ভাবে **কাজে পরিণত করতে পারেন। এমন লোক কি জগতে কেঁ**ট আছে। আমার বিধাদ, এমন লোক পৃথিবীতে বর্তমান আছেন। ভিনিই এখন পুথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ লোক; তার মত শ্রেষ্ঠ লোক পুথিবীতে আর কথনো জন্মগ্রহণ করেন নি। আমি বার কথা ৰলছি, তিনি মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধি। 🛊 🛊 আমি যথন রোঁলার ক্ৰা ভাবি তৰন আমার সেই টলষ্টরের ক্থা মনে পড়ে বার হথন লেনিনের কথা ভাবি তথন নেপেলিয়ানের কথা মনে পড়ে কিন্ত ষ্থন গান্ধির কথা ভাবি, তথন বীশু পটের কথা মনে হয়। তিনি

প্টের মত জীবন বাপন করেন, প্টের ন্যায় নির্ঘাতন সহ্য করেন, করু বীকার করেন এবং হয়তো একদিন খৃষ্টের মতই জীবন উৎসর্গ করবেন:

ভাব-জগতে বে জিনিব করনা ছিল, মহান্ধা গান্ধি তাকে নিজের জাবনে সত্য করেছেন। এমন মহাপুরুষ ছ'-বছর ভারতবাসার চোপের আড়ালে থাকবেন! যারা বলেন. তিনি দেশে আন্দোলন ফরু করার এখানে প্রতিদিনই হাঙ্গামা হচ্ছে, তারা হরত এ-কথা একবারও ভেবে দেখেন না যে দেশবাসার সজে তার প্রত্যক্ষ যোগ থাকার কলে কত হাঙ্গামা অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়েছে। অসহযোগ আন্দোলন মা ফরু করলে ভারতবাসা চুপচাপ বসে থাকতো, এ-কথা কেট বিশাস করেন কি? অন্ততঃ আমরা তা বিশাস করি না। ভারতবর্ষের এই প্রকৃত নেতাকে ছ-বছর দেশবাসীকে পথ নির্দেশ করতে দেওরা হবে না। আমাদের মনে হয় যে আমাদের চোবের সমুধ্ থেকে এমন আদর্শকে সরিয়ে ফেলার জগতেরো মহা-অনিষ্ট সাধিত হলো।

শাসন-যক্ত্র ক্ষেন করে সাধারণ লোকে---সাধারণের জন্ত। সাধারণের এতে উপকার হয়, এটা অম্বীকার করবার বো নেই: কিন্তু জনসাধারণের ভাবের ধারার সঙ্গে প্রতিভার চিন্তাধারার কখনও জ্বাপোৰ চল্তে পারে না। প্রতিভা তাঁর দূরদৃষ্টিতে **জ**গতে মহা-বিপ্লবের স্থচনা দেখে মামুষকে বাঁচাবার জল্প যে মত প্রচার করেন্ অথবা যে আন্দোলনের সৃষ্টি করেন, শাসন-চক্র ভার আপাত স্বৃষ্টিভে ভা দেশতে পার না, তাই সে বর্তমানের ধ্বংসের কল্পনায় ভল্নে অধীর হয়ে উঠে তাদের তৈরী শাসন-য**ন্তে**র চাপের মধ্যে তাঁকে **ফেলে দের।** যাও থুষ্টকেও রা**জজোহের অগ**রাধে এই শাসন যন্তের মধ্যে গলা বাড়িয়ে দিডে হয়েছিল, সেলপ্ত জগৎ শুদ্ধ আজও হায়-হায় করে ৷ তাঁকে হত্যা করে মামুব যে তার পশুতের পরিচর দিরেছিল, জগতে আজ এমন লোক নেট যে তা অস্বীকার করবে ৷ মহাত্মা গান্ধির এই কারাদণ্ডের জন্তও একদিন মা**কুৰ অফু**তাপ করবেই । তার মহামূল্য জীবনের এই যে **ছট। ব**ছর— এই ছ-বছরে তিনি জগৎকে হয় তো ছ-শো বছর এগিরে দিতে পারতেন! আজ যারা বর্তমানের ধ্বংসের ভয়ে অবশাভাবীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ খোষণা করেছেন, তারা হয় তো এখন দেটা বুকতে পারচেন না, হয়তো তারা তাঁদের জাবনেও ব্রুতে পারবেন না; কিন্ত ভবিষ্যন্থশীয়ের। এজ্য একদিন আপশোষ করবেই--- যাগুণ্টের জক্ত আজ বেমন সকলে আপণোয় করে। মহাত্মা গান্ধির কারাদভের কথা শুনে আমাদের বোঁলার কথা মনে পড়ছে। তিনি বলেছিলেন—নানা দেশের শাসন-চক্র যুগ-যুগ ধরে অনেক বড় লোককে হন্ডা করেছে এবং শেবে তামের মুতি-রক্ষার জন্ম মন্ত বড় স্মৃতি-শুল্ভ শাড়া করেছে।

শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।



্জেব্-উলিস। ভাষক অবনীজনাথ ঠাকুব অলিড চিত্ৰ হইছে।



৪৬শ বর্ষ, }

रिकार्ष, ५७१५

{ দ্বিতীয় সংখ্যা

বাগ্যন্ত্র ও তাহার ব্যবহার

ভুক্ত जुर कौर्ग करत मकरनहे; किंद পाकश्रनीर ভুক্তদ্রব্যের কি ভাবে কি পরিণতি হয়, তাহা সাধারণ লোকে জানে না। অল্লাদির পরিপাকের পর যথন কুধার উদ্রেক হয়, তথন শিশু ক্ষ্ধায় কাতর হইয়া 'কি থাব মা ?' বলিয়া মায়ের নিকট উপস্থিত হয়। কুধায় বুকাদিও কাতর হয় এবং উপযুক্ত আহার পাইলেই প্রফুল হয়। কিন্তু কি পশু-পক্ষা, কি বুক্ষ-লতা, কি মানবশিশু, কেহই পরিপাক-প্রণালীর সহিত পরিচিত নহে। অথচ এই পরিপাক-কাৰ্য্য এত সহজ্ব-সাধ্য ষে তাহার জ্বন্ত তাহাদিগকে কোন চেষ্টাই করিতে হয় না। বালকগণকে এই প্রাক্তিক পরিপাক-প্রক্রিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিলেও তাহারা সহজে দে উপদেশ **হাদয়ক্ষম করিতে পারে না**। বিনা চেষ্টায় যে কার্য্যে সফলতা লাভ করা যায়, তাহা শিখিবার চেষ্টা কেহ কবে না। ইাটিবার সময়ে শরীরের ভার-কেন্দ্র কেমন ক্রিয়া ঠিক রাখিতে হয়, তাহা কয়জন লোকে জ্বানে, কিন্তু হাঁটিতে সকলেই পারে। সম্ভরণ-কালে কি প্রাকৃতিক নিয়মে সম্ভরণকারীর শরীরের ছইমণ ভার জ্বলে ভাসমান হয়, সম্ভরণকারী কি তাহা জানে ?

মানব-শিশু তিন চারি বৎসর ক্রমাগত চেষ্টা ক্রিয়া ক্রা বলিতে শিধে এবং তাহার মাতৃভাষার বর্ণমালামুষায়ী

যাবতীয় অক্ষরের উচ্চারণে সমর্থ হয়। যথন কোন একটা বর্ণের উচ্চারণ করে. তথন অবশ্র সেই বর্ণ উচ্চারণ করিবার জন্ম শরীরাভ্যস্তবের যে-যে যন্ত্রের যেরূপ পরিচালনা আবশ্রক হয়, তাহা সে করে। কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, সে কোন্ কোন্ যন্ত্রের পরিচালনা,-ছারা কি ভাবে কোন শব্দের উচ্চারণ করিয়াছে, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিতে পারে না। কেবল ষে বালকেরাই এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না তাহা নছে। অনেক অশীতিশর বৃদ্ধও বিনা শিক্ষায় এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। আবার যখন আমরা ভাষা-তত্ত্বের সাক্ষ্য হইতে অবগত হই যে, মাত্র কয়েক শতাব্দী হইল, মানবন্ধাতির মধ্যে এই বিষ্ঠার অমুশীলন আরম্ভ হইয়াছে এবং এ-যাবৎ এ বিষয় **ল**ইয়া পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা কাটাকাটি চলিয়াছে, তথন আমাদের বিশ্বয়ের সীমা থাকে না। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে চিত্রাদির সাহায্যে আমাদের সাধারণ লোকের মধ্যে এই বিষয়ের আলোচনার স্থচনামাত্র করিব।

জীবন-ধারণের জক্ত আমরা অবিরত খাদ গ্রহণ করিয়া থাকি। খাদ-গ্রহণ কার্য্য সামাত্ত সময়ের জক্ত বন্ধ হইলেই আমাদিগের জীবলীলার অবসান হয়। আমাদের নাসারদ্ধের পথেই খাদ-বায়ু শরীর মধ্যে প্রবেশ করে। এ খাদবায়ু শরীরাভ্যন্তরে থাকিয়া যায় না, যে পথে প্রবেশ করে সেই পথেই নির্গত হইয়া যায়। আমাদের কথা বলিবার পক্ষে এই পরিত।ক্ত খাসবায়ুই একমাত্র উপকরণ। যদি জীবন-ধারণের জন্ম অনবরত খাস-গ্রহণ ও খাস-তায়গ আবশ্রক না হইত, তায়া হইলে আমাদের পক্ষে কথা বলা বা কোনও প্রকার শব্দ উচ্চারণ করা সম্ভব হইত না। শরীরাভ্যন্তর হইতে খাসবায়ুর নির্গম-কালে একটা ক্ষাণ শব্দ অবিরত উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু সে শব্দ এত ক্ষাণ যে সাধারণতঃ তায়া শ্রুতিগোচর হয় না। তবে গভার নিদ্রাকালে অনেকের নাসিকা-ধ্বনি বেশ স্কুম্পন্ট হইয়া উঠে। তথন তায়া সকলেই শুনিতে পান। আমাদের মুস্কুদ্র হইতে নির্গত খাসবায়ুর গতির নানাবিধ সংযমন দ্বারা নানাবিধ ধ্বনি উৎপন্ন হয়।

বাগ্যন্ত্রের প্রতিকৃতি

ফুসফুস হইতে বায়ু-নির্গমনের জন্ম একটা সন্ধার্ণ নলাক্ততি পথ আছে। ইহাকে বায়ুনলী বা trachea বলে। এই वायूननो अञ्चननो वा oesophagus aর পার্শ্বে দীর্ঘভাবে অবন্থিত।, বায়ুনলার উর্দ্ধভাগে কণ্ঠ-গৃহবর বা larynx ফুস্ফ্স্-নির্গত বায়ু বায়ুনলী দিয়া এই কণ্ঠ-অবস্থিত ! গহার বা larynxএ উপনীত হয়। সেখানে কণ্ঠ-পটহ বা vocal chords (glottis) নামে অতি সুন্ধ চৰ্ম আছে। এই কণ্ঠপটহ বা glottisরূপ কণ্ঠ-গৃহবরের দ্বার দিয়া বায়ু-নলী বাহিত বায়ু গল-গহৰঃ বা pharynxএ চাণিত হয়। এই গল-গহরর বা pharynx হইতে নাসিকা বা মুখপথে খাসবায় নির্গত হয়। নির্গনকালে এই পথের সহিত বায়র স্বাভাবিক সংঘর্ষবশতঃ যে শব্দ হয়, কোরে শ্বাস ত্যাগ করিলে সেই শব্দ প্রবল হয়। অর্থাৎ পথে যে' পরিমাণে বাধা প্রাপ্ত হইবে ঘংণ তত অধিক হইবে এবং শব্দও তত উচ্চ ও স্পাষ্ট হইবে। কণ্ঠ ও মুখ-গছবরে নানা স্থানের পেশী সঞালন ছারা এই নির্গত খাস-বায়ুর উপর নানাভাবে শক্তি প্রয়োগ করিলে খাসকার্যা ছারা বাক্য বা শব্দ উচ্চারণ হয়।

কণ্ঠগহরে বা larynx কতকগুলি স্ক্র শুত্র তম্ব-পূর্ণ বাদ্যবন্ধের বাক্সের স্থায় (cartilaginous box)। এই তন্ত্ব-সমূহের সঙ্কোচন ও সম্প্রসারণ দারা larynx বা কণ্ঠগহ্বরের আঞ্চতির নানারূপ পরিবর্ত্তন ইইয়া থাকে। অর্থাৎ
এই প্রক্রিয়া দারা কণ্ঠ গহ্বরকে দীর্ঘ, থর্মা, উচ্চ বা নিয়
করা যায়। বায়ুনলী হইতে কণ্ঠ-গহ্বরের দারস্করপ যে
ছুইটা কণ্ঠ-কটহ বা স্ক্রম পদ্দা (glottis or vocal chords)
আছে, তাহাদের মধ্যস্থিত গহ্বরের পরিমাণ অভ্যন্তর হইতে
বাহিরের দিক পর্যান্ত ১৯ ইইতে ২৫ মিল্লিমিটার অর্থাৎ প্রায়
৩-৪ ইঞ্চ হইতে এক ইঞ্চি। স্ত্রীলোকের কণ্ঠে এই গহ্বরের
দীর্ঘ্তা ১ ২ ইঞ্চি হইতে ৩-৪ ইঞ্চি।

কণ্ঠ-গহবরের উর্জভাগে একটি পত্রাকার আবরণ আছে।
ইহাকে epi-glottis বা জিহ্বামূল-পটহ বলে। সাধারণতঃ
এই জিহ্বামূল পটহ বা epi-glottis জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগের
নিমে দণ্ডায়মান থাকে। তাহাতে খাস-প্রখাস কার্য্যের জন্ত
কণ্ঠ-গহবরের উপরের দার মৃক্ত থাকে। কণ্ঠ গহবরের অন্ত
কোনও বস্ত প্রবেশের আশহা সঞ্জাত হইলে epi glottisটি
পড়িয়া যায় ও কণ্ঠ-গহবরের দার কর হয়। আহার্-কালে
ভূক্তদ্রবকে অয়নলী-পথে চালিত করিবার জন্ত epi-glottis
নিম্মুথী হইয়া থাকে।

কণ্ঠ গহবরের উপরে গল-গহরে বা pharynx। এই স্থানের পেশাসমূহ জিহবা, তালু, কণ্ঠাহবের প্রভৃতি পেশীসমূহের সহিত মিলিত ভাবে সঞ্চালিত হইয়া উচ্চারিত শক্ষের নানাবিধ বৈশিষ্ট্য সম্পাদন করে।

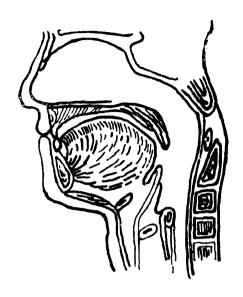
মুখ-গহবরের উপরিভাগকে (roof of the mouth)
ইংরাজী হিসাবে গৃইভাগে বিভক্ত করা হয়—কঠোর তালু
(hard palate) ও কোমল তালু (soft palate)।
কিন্তু আমাদের ভারতীয় উচ্চারণ হিসাবে ইহাকে মুদ্ধা বলা
যায়। মুখ-গহবরের উপরে সম্মুখের দিকে যে একখানি
কিকোণ দীর্ঘ অন্থি আছে ভাগার নাম মুদ্ধা বা hard
palate; এবং পশ্চাদ্ভাগে যে অভিনমনীয় পদ্দা
(flexible curtain) আছে, ভাহাকে উপজিহিবকা
(velum palate বা soft palate) বলে। এই
উপজিহিবকা বা velum পেশী-নির্মিত এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
বহু কোমল প্রকোঠে বিভক্ত (composed of muscular
and cellular tissue); ইহার পশ্চাদিকের ক্ষুদ্র

প্রাস্তভাগকে uvula বা আল্জিড বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় আল্জিভ জিহ্বামূলের দিকে ঝুলিয়া থাকে। উপ**জিহ্বিকা** বা velumএর এরূপ পেশী আছে যে তাহার সঞ্চালন দ্বারা ইহাকে সঙ্কুচিত বা সম্প্রসারিত করা যায়। ইহার পশ্চাৎভাগে তালুরদ্ধা nasal cavity আছে। উপজিহ্বিকার একটা কার্য্য হইতেছে এই তালুরদ্ধ বা নাসারন্ধের পথ রুদ্ধ বা মুক্ত করা। এই পথে বায়ু চালিত হউলে তাহা নাদা-পথে নির্গত হয় এবং উচ্চারণে অমুনাসিকতা সম্পাদন করে।

तमना वा जिञ्चारे वाग्यस्त्रत्र मध्या मर्क्य अधान উপानान বা অঙ্গ। অসংখ্য স্থানে ও অসংখ্য ভাবে জিহ্বার সঞ্চালন হইয়া থাকে। ইহার অবস্থান ও আকারের ভেদে উচ্চারিত শব্দের অসংখ্য পবিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। এইজন্ম সাধাবণ ভাষায় কেবলমাত জিহবারই নাম বাগিন্দ্রিয়।

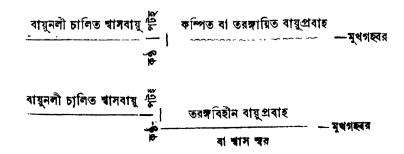
মূর্দ্ধার সম্পুথের দিকে দস্ত-মাড়ি ও দস্তপংক্তি এবং স্বীশেষে ওঠন্ন লইয়া সমগ্র বাগ্যস্ত্র : স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ যথন কোনও শব্দ উচ্চারণ না করে সেই অবস্থায় এই সমগ্র বাগ্যন্তের যেরূপ অবস্থান হয়, পার্খের চিত্রে তাহা প্রদর্শিত হইল !

নাদ (voice), উচ্চতা (pitch), বিস্তার (stress) এবং আকার (timbre) ভেদে স্বরের নানা রূপ। পূর্ব্বেই উক্ত হটয়াছে যে, খাস-গ্রহণ প্রক্রিয়ায় বায়ু-নির্পমের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাগ্যন্ত হইতে একপ্রকার অল্লাধিক ক্ষাণ শব্দ উৎপন্ন হয়। ইহাকে নাদ-বিহীন বা খাস-স্বব (noise) বলে। এই শ্বাস-স্বরের উৎপাদনে বাগ্যন্ত নিজ্ঞিয় অবস্থায় থাকে। ফুসফুস হইতে বায়ুনলী পথে কণ্ঠ-গহরে ও কণ্ঠ-পটহের মধ্য দিয়া যে বায়ু গল-গহ্বর ও মুখ-গহ্বর দিয়া



উচ্চারিত স্বর

নিৰ্গত হয়, তাহা কোন স্থানে কোনরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় না। সেইজ্ঞ ইহা দারা কোন নাদ উৎপন্ন হয় না। অনাদিত স্বরে বাক্যের উচ্চারণ হয় না ১ নাদ-স্বরের উচ্চারণের জ্বন্য কণ্ঠ গহবরে আগত বায়ু কণ্ঠ-পটহ ও কণ্ঠ-তম্ভ দারা বাধা প্রাপ্ত হয়। কণ্ঠ-গহববের উভয় পার্শ্বন্থ তদ্ধর সঙ্গোচন দারা সেথানকার বায়ু শক্তি প্রয়োগ দারা উ:জ উৎক্ষিপ্ত হয়। তখন এই উৎক্ষিপ্ত বায়ু-প্রবাহের কম্পন বা vibration আরম্ভ হয়। এই কম্পুন বা vibration দারা নাদ (voice) উৎপন্ন হয়। চিত্র দারা শ্বাস (noise) ও নাদের (voice) প্রভেদ এইভাবে দেখান যাইতে পারে:- *



বায়ু-প্রবাহের এই কম্পন দারাই নাদ বা হ্রর উৎপন্ন
হয় এবং এই কম্পন বা তরঙ্গের স্প্টির জন্ত কঠ-গহবরের
পেশী-সমূহের সঞ্চালন দারা শক্তি প্রয়োগ আবশ্রক হয়।
হতরাং বিনা চেষ্টায় নাদের স্প্টি হয় না। আবার এই
কম্পন সময়মাত্রিক বা isochronous, অর্থাৎ সময়ের
অর্পাত অরুসারে কম্পন-তরঙ্গের সংখ্যা নির্ণীত হইতে
পারে। এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, পণ্ডিতগণ
এই তরঙ্গের সংখ্যা গণনা করিয়াছেন। উন্নাদের মতে
উ-উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৪৫০, ও-উচ্চারণে
কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৯০০, অ-উচ্চারণে ১৮০০,
এ-উচ্চারণে ৩৬০০, এবং ই-উচ্চারণে ৭২০০। অর্থাৎ
উ-বর্ণে সর্বাপেক্ষা অল্ল এবং ই-বর্ণে সর্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক কম্পন আবশ্রক হয়। হয়, দার্য ও প্লুত স্বরের
উচ্চারণে কেবল সময়-মাত্রের প্রভেদ; স্বতরাং কম্পনেব
হারের ন্যানাধিক্য হইবে না।

স্বরের উচ্চতা, বিস্তার ও আকার

· কম্পন বা তর**ঞ্চে**র প্রকৃতি অমুসারে তিন প্রকারে স্বরের শ্রেণী-বিভাগ হইয়া থাকে। কম্পনের হার বা সংখ্যা অমুসারে স্ববের উচ্চতা (pitch) বা উদাতাদি স্থর নির্ণীত হয়; অর্থাং সে স্বরের উচ্চারণে বায়ু-প্রবাহের কম্পন-সংখ্যা কোনও নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক, সেই স্বর সর্বাপেক্ষা উচ্চ, এবং বাহার উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অল্প. সেই স্থর সর্বাপেক্ষা নিম্ন স্থর। স্থতরাং কেবলমাত্র চিন্তাশাক্তর সাহায্যে (theoretically) দেখিতে এই উচ্চতার হিদাবে স্বরের শ্রেণী হইবে অসংখ্য। কিন্তু এ প্রকার সক্ষ বিশ্লেষণ আমরা বাস্তব জগতে করিতেও পারি না, শ্রুতির সাহাধ্যে গ্রহণ করিতেও পারি না। আমাদের বর্ণমালার স্বরসমূহের মধ্যে ই-কার সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চস্বর এবং উ-কার সর্বানিয় স্বর। অভিন্ন অবস্থায় প্রবাহ-রেথার দীর্ঘতার ন্যুনাধিক্য অনুসারে কম্পন-সংখ্যার বিপরীত অমুণাতে নানাধিক্য হয়, অর্থাৎ কণ্ঠগহ্বরের ভদ্কর দীর্ঘতা এক ইঞ্চি হইলে তাহাতে তরঙ্গ বা কম্পন-সংখ্যা যত হইবে, তম্বর দার্যতা অর্দ্ধ ইঞ্চি হইলে কম্পন-সংখ্যা ভাহার দ্বিশুণ

হইবে। কারণ দীর্ঘরেথা অপেকা ক্ষুদ্ররেথা ক্রতগতিতে কাঁপে। এই কারণে পুরুষ অপেকা রমণীর্গণের উচ্চারণে স্বরের উচ্চতা স্বভাবতঃই অধিক। কারণ তাঁহাদের কণ্ঠতন্ত্রর দীর্ঘতা পুরুষের কণ্ঠতন্ত্রর দীর্ঘতা অপেকা অল্ল।

(২) আবার তরঙ্গ বা কম্পনের বিস্তার অন্থুসারে স্বরের বিভিন্নতা হয়। অর্থাৎ এক একটি তরক্ষের প্রশাস্ততার তারতম্য স্থরের বিস্তার বা amplitudeএর তারতম্য হয়। চিত্র দ্বারা স্বরের বিস্তার প্রদর্শিত হইতে পারে:—





স্ববের বিস্তার

সাধারণ ভাষার ইহাকে মোটা গলা বলা হয়। উচ্চ-ম্বরকে সেই প্রকার মিহি গলা বলা হয়। স্বরের বিস্তার অধিক হটলে সেই অমুপাতে উচ্চতা অল্প হয়। রমণী অপেক্ষা পুরুষের উচ্চারণে স্বরের বিস্তার অধিক।

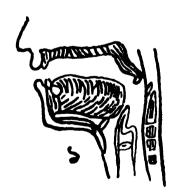
(৩) আবার তরঙ্গ-পংক্তির আরুতি-অনুসারেও স্বরের উচ্চারণের বিভিন্নতা হয়; অর্থাৎ সরলভাবে তরঙ্গ হইলে যেরূপ উচ্চারণ হইবে বক্রভাবে তরঙ্গ হইলে সেরূপ হইবে না। বাগিন্দ্রিয়ের গঠন বা আকার-অনুসারে এই প্রকার বায়ূপ্রবাহ পংক্তির বিভিন্নতা হয়। স্কুতরাং স্বরের আরুত ব্যক্তিগত উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য। চিক্রছারা দেখান যায়:—

স্বরের এই ত্রিবিধ প্রক্কৃতির প্রভেদ অমুসারে চিন্তার (theoretically) স্থর অসংখ্য হইতে পারে। যেমন উচ্চতার বিভিন্ন ক্রম হইতে অত্যুচ্চ, অনত্যুচ্চ, মধ্যোচ্চ, অনিয়, অনতিনিয়, অতি-নিয়, ৪৫০ ডিগ্রি উচ্চ, ৭৭০ ডিগ্রি উচ্চ ইত্যাদি স্থর অসংখ্য, এবং সেই বিস্তার ও আক্লৃতিরও অসংখ্য ভেদ। স্থতরাং এই তিন প্রকৃতি দইয়া স্থরের



বিভাগ ও প্রভেদ নির্দারণ একপ্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। অধ্যাপক স্থইট (sweet) জিহবার ত্রিবিধ উচ্চতা, তিনটা সঙ্কোচন স্থান, জিহবার দ্বিবিধ বিস্তার ও দ্বিবিধ বক্রতা লইয়া স্বরের ৩৬ প্রকার ভেদ করনা করিয়াছেন।

যদি কম্পিত বায়্প্রবাহ মুখগহবর দিয়া নির্গত করিয়া দেওরা যার, এবং বদি জিহবা স্বাভাবিক বিপ্রামের অবস্থার থাকে ও ওঠছর কেবলমাত্র খুলিয়া দেওয়া হয় (অর্থাৎ সঙ্কোচন, প্রসারণ বা অন্ত কোনও প্রকার পেশীসঞ্চালন না করা হয়), জার পশ্চাৎদিকে উপজিহবা উথিত হইয়া গলগহবরের পৃষ্ঠের দিকে ঈষৎ প্রসারিত হয়, তাহা হইলে বে স্বরের উচ্চারণ হয়, তাহার নাম অনির্দিষ্ট স্বর বা indeterminate vowel. আমাদের জ-বর্ণের উচ্চারণ এই



অ-বর্ণের উচ্চারণ

শুকার। কিন্তু ইউরোপীরগণ ইহার উচ্চারণ বক্র এ(১) বা আমাদের বালালা 'এক' শব্দের এ-কারের স্থার বলিরা

নির্দেশ করিয়াছেন'। বাগ্যন্তের এই অবস্থান হইতে অল আয়াসেই অন্ত পরগুলির উচ্চারণ করা যায়। নিলের চিত্র দেখুন।

বদি কণ্ঠগহবর উন্নাত করিয়া ওঠ ও মুখগহবরের কোণসমূহ সন্ধৃচিত করা হয় এবং জিহবার মধ্যভাগ তালুর নিকট
পর্যান্ত উঠাইয়া বায়প্রবাহের পথের দীর্ঘতা যতদূর সম্ভব
কমাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভালবা ই-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই স্বরের উচ্চতা সর্বাধিক বলিয়া ইহার উচ্চারণ
বাগ্-যদ্রের প্রায় যাবতীয় সংশই উন্নমিত হয়। নিয়ের
চিত্র দেখুন।



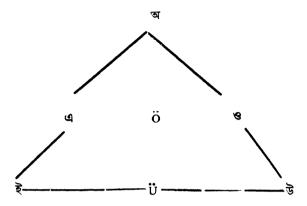
ই-বর্ণের উচ্চারণ

আবার কণ্ঠগহবর নিম্নগামী করিয়া ওঠছবের সঙ্কোচন ও সম্মুণের দিকে প্রসারণ দারা বায়-নির্গমের পথ বৃত্তাকার করিলে এবং উপজিহবার দিকে জিহবা উঠাইয়া বায়-প্রবাহের পথের দীর্ঘতা যতদ্র সম্ভব বাড়াইলে উ-বর্ণের উচ্চারণ হয়। এই উচ্চারণের উচ্চতা সর্ব্বাপেক্ষা নিম্ন বিদিয়া বায়্-প্রবাহ-পংক্তি সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘ। ইহার উচ্চারণ ওঠ-সাপেক্ষ বিদ্যা ওঠ সঙ্কোচন পূর্ব্বক বৃত্তাকার নির্গম-পথ করিয়া দাইতে হয়।

অ, ই, উ এই তিনটী অতি সরণ বর। এ-কার এবং ও-কারের উচ্চারণ ইহাদেরই মাঝামাঝি, অ-কারকে মধ্য বর ধরিয়া এই বর-সমূহের নিয়রণ চিত্র করিত হইরাছে :—

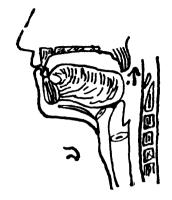


ন্ধর্মণ ভাষায় এ-কার ও ও-কাবের মাঝামাঝি একটা শ্বর আছে, ০; এবং ই-কার ও উ-কারের মাঝামাঝি একটা শ্বর আছে—।। এই তুইটাকেও সরল শ্বর ধরিয়া শ্বর সমূহের জন্ত একটা ত্রিভুজাক্বতি চিত্র অন্ধিত হয়:—



এই ত গেল অবিমিশ্র সরল মরের কথা। আবার প্রত্যেক মরেরই সামুনাসিক উচ্চারণ হইতে পারে; যেমন অঁ, ই, উ, ইত্যাদি। সকল ম্বরের উচ্চারণের জ্ঞা নাসারদ্ধের মধ্যে বায়ু-প্রবাহের কম্পন আবশ্রক। ইহাদের উচ্চারণকালে বাগ্যন্ত্রের অবস্থান ঐ সকল ম্বরের প্রত্যেকের জ্ঞা নির্দিষ্ট অবস্থানই হইবে। প্রভেদ এই হইবে যে, গলগহ্বরের উপরিভাগ হইতে উপজিহ্বা সরিয়া গিয়া নাসারদ্ধের হার মুক্ত করিয়া দিবে। তাহা হইলে বায়প্রবাহ নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্ম্পিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্ম্পিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্ম্পিত হইবে। কেবলমাত্র নাসারদ্ধে হইবে না। নাসাপথের মধ্যে বায়ু-প্রবাহের কম্পন আবশ্রক। নাসারদ্ধের বহির্ছার বন্ধ করিয়া দিলে স্বরসমূহ অধিকতর অমুনাসিক হইবে।

এ, ঐ, ও, ও, এই চারিটী সন্ধ্যক্ষর বা diphthong ।
একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান অবলম্বন করিয়াই যদি
বাগ্যস্ত্র অহ্য একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান সম্বরতার সহিত
অবলম্বন করে, তাহা হইলে সন্ধ্যক্ষর বা diphthongএর
উচ্চারণ হয়। কিন্তু এই উভয় স্বরের অবস্থান অবলম্বন
করিবার প্রক্রিয়ার মধ্যে ব্যবধান পড়িলে তাহারা পৃথক্
স্বর হইয়া যাইবে। আ-কার ও ই-কারের সদ্ধি বা বোগে



এ-কার হয় বটে, কিন্তু এ-কারে অ-কারও নাই, ই-কারও নাই; ইহা একটী স্বতম্ব স্বর।

ব্যঞ্জন ও অর্দ্ধব্যপ্তন

সংস্কৃত ভাষায় ঋ, ঝ়, ৯, ঃ নামে চারিটা স্বর ছিল; এবং অমুস্বারকেও অর্দ্ধ-স্বর অর্দ্ধ-ব্যঞ্জন বলা হইত। ইহাদের মধ্যে ঋ স্বর এখনও বঙ্গভাষায় আছে, যদিও প্রাক্কত ও পালিভাষায় ছিল না। অনেক অভিজ্ঞতার পর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ভাঁহাদেব বর্ণসমূহকে যে তাঁহারা স্বর ও ব্যঞ্জন এই ছুই শ্রেণীতে এতকাল ভাগ করিয়া আসিতেছেন. তাঁহাদের এতকালের সংজ্ঞায় ব্যঞ্জন স্বরের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হয় না। কিন্তু এতকাল পরে তাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের z, v,l,r, m, n অদ্ধব্যঞ্জন; অর্থাৎ ইহাদের স্বাধীন উচ্চারণ সম্ভবপর। তাহা হইলে সর্বাসনেত অৰ্দ্ধ-বাঞ্জন হইল z, v, w, y, l, r, m, n,—এই আটটী। আমাদের প্রাতিশাখ্যের মতে অদ্ধেশ্বর ছিল—ব. র. ল, ব এবং অনুসার। স্থতরাং ইহারা অধিক অর্দ্ধ-স্বর z ও noর আবিষ্কার করিয়াছেন। ইহাঁরা বলেন যে, ইংরাজী even শব্দে শেষের e না থাকিলেও উচ্চারণে বাধা হয় না। স্থৃতরাং তাঁহারা vowel ও consonant বলিয়া আর alphabetএম ভাগ করিবেন না; এখন তাঁহারা বলিবেন,sonants and consonants. এই প্রকার ভাগ হুইলে পুর্বোক্ত বর-সমূহ এবং এই আটটি অর্চয়

sonant (अंगीइ इरेंदि जद अविश्व राज्यन ममूरहे consonant थाकिरव । जरव sonant वर्षश्रीम नाम প্রাপ্ত বা voiced হইলেই sonant বা স্বরুবৎ বাধানভাবে উচ্চারণ-বিশিষ্ট হৃহবে; নতুবা ইহারাও ব্যক্ষন। আবোর ই এবং উ, এই হুই স্বরও তাড়াতাড়ি উচ্চারণের ফলে বাজনত প্রাপ্ত হইতে পারে। স্কুতরাং সর্কাদমত sonant বর্ণ হইল যাবতীয় স্বরবর্ণ এবং z, v, l, m, n, r, এবং ব্যঞ্জন বা consonant হইল যাবতীয় ব্যঞ্জন বা consonant এবং i এবং u. ইহাঁদের মতে আরও অনেক বাঞ্চনের স্বাধীন উচ্চারণ হইতে পারে, যথা s, f, th ('as in then)। দাধারণভাবে শ্রেণী বিভাগ করিলে ইহাদিগকে sonant বলা হয় না। তবে নাদ-প্রাথ voiced হুইলেই স্বর্জ বা থাধানভাবে উচ্চারিত হইবার শক্তি উৎপন্ন হয়, নতুবা হয় না। ধেমন lascar শব্দে l ও r তুইটাই ব্যঞ্জন বা consonant, কিন্তু miserable শব্দে ছুইটীই sonant বা यत्रधयो ।

ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ

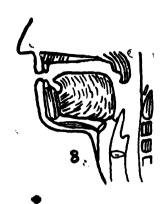
শাস নাদ বা ঘোষ অঘোষ ভেদে ব্যপ্তন দ্বিবিধ। অল্প্রপাণ ও মহাপ্রাণ ভেদে আবার ভাহারা দ্বিবিধ। উচ্চারণের স্থানভেদে ষ্ডুবিধ। বায়ু প্রবাহ-পথের অবরোধ, স্কীৰ্ণতা, উভয় পাৰ্যস্তা ও অনুনাদকতা ভেদে তাহারা চতুর্বিধ। খাস বা অঘোষ বর্ণের উচ্চারণে বায়ূপ্রবাহের কম্পন হয় না। নাদ বা পেশীসমূহের কঠোরতা সহ অধিকতর শক্তি প্রয়োগ আবশুক হয়। কণ্ঠগহ্বরের উর্নদেশে জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার সঙ্গোচ দারা শেই স্থানে উৎপন্ন বৰ্ণকে উপজ্বিহ্বা-স্থানীয় বা velar ^{বলে}। স্থারণ্য ভাষা q প্রভৃতি বর্ণ এই স্থানে উৎপন্ন। ইহাকেই উচ্চারণের প্রথম স্থান বলা যায়। মুদ্ধা বা hard palated উৎপন্ন বৰ্ণ-সমূহ কণ্ঠা বা palatal বৰ্ণ। আমাদের ক, খ, গ, ঘ, এই শ্রেণীর। মুদ্ধা ও দন্তমাড়ির মধ্যম্বলে আমাদের চ, জ, জ, ঝ উংপর। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দিগের মতে এগুলি consonantal diphthong বা ছই ছুই ^{ব্যঞ্জনের} একীভাব। উপরের দস্তমাড়িতে ট, ঠ,ড,চ উৎপন্ন। ইহারা আমাদের মৃদ্ধণ্য বর্ণ এবং ইউরোপীয় গণের alveolar dentals. উদ্ধ দস্তপংক্তিতে ত, থ, দ, ধ উৎপন্ন। ইহারা দস্তা বর্ণ dentals। ওষ্ঠ ছল্লে প, ফ, ব, ভ উৎপন্ন। ইহারা উষ্ঠা বর্ণ বা labial-।

উচ্চারণের স্থান আন্মুসারে বাঞ্জনগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করা যায়। যথা :—

(১) উপকঠা, উপজিহ্বা বা velar বর্ণ-সমূহ। অঘোষ q, qh, ঘোষ—g, gh ও ng। অরপ্রাণ । q, g, ng; মহাপ্রাণ qh, gh, এই সকল বর্ণের উচ্চারণে জিহ্বার প*চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার নিম্নভাগের মধ্যে সঙ্কীর্ণ বায়ু-প্রবাহ প্রস্তুত করিতে হয়। নিমে চিত্র প্রদন্ত হইল। ঘোষ বর্ণের জন্ম বায়ু-প্রবাহে কম্পন হয়। অঘোষ বর্ণে হয় না। আমুনাসিক বর্ণ ঘোষ বর্ণের অমুরূপ। প্রভেদ এই যে মুধ্বার ক্রম্ক করিবার পর নাসাবার উনুক্ত হয়। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশীসমূহ দূঢ়তা প্রাপ্ত হয়।



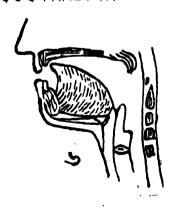
- (২) কঠ্য বা palatal বর্ণসমূহ। ক, খ, গ, খ, ৪। ইহাদের উচ্চারণে জিহ্নার পশ্চাদ্ভাগে ও উপজিহ্বার উর্জভাগে বা palateএর মধ্য দিয়া সন্ধার্ণ বায়-প্রবাহ-পথ প্রাশস্ত করিতে হয়। অঘোষ বর্ণে কম্পন নাই, ঘোষবর্ণে কম্পন আছে। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশী-সমূহের দৃঢ়তা হয়। অনুনাসিক বর্ণ ঘোষ-বর্ণের তুল্য, প্রভেদ এই বে মুধরোধের পর নাসাপথ মৃক্ত হয়।
- (৩) তালব্য বা dento-palatal বর্ণসমূহ। চ, ছ, অ, ঝ, ঞ,। ইহাদের উচ্চারণে জিহবাগ্র ও দক্তমাড়ির



উর্জভাগ দিয়া বায়ু নিঃদারিত হয়, কিন্তু জিহবাত্রের বিস্তার সঙ্গুচিত না হইয়া প্রদারিত হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

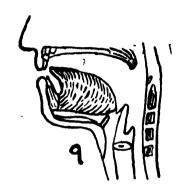


ইহাদিগকে consonantal diphthong বলিতে।চাহেন তাঁহাদের মতে ত ও শ মিলিয়া চ হয়।



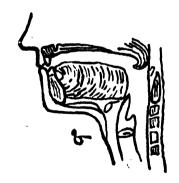
(8) मूर्कणा वा alveolar dental वर्णमूह। है,

- ঠ, ড, ঢ, ণ,। ইহাদের উচ্চারণে উর্দ্ধ দস্তপংক্তির মাড়ি ও কিহবাগ্রের উপর দিয়া বায়ু নির্গম হয়।
- (৫) দস্তা বা dental বর্ণসমূহ। ত, থ, দ, ধ, ন। ইহাদের উচ্চারণে বিস্তার প্রাপ্ত ও প্রসারিত জিলাগ্র সম্পূর্ণভাবে উদ্ধ দস্ত-পংক্তি ম্পর্শ করে, এবং ম্পর্শের পর জিল্বাগ্রের উপর দিয়া বায় নিঃসারিত হয়।



(৬) উষ্ঠ্য বা la bial বর্ণসমূহ। প, ফ, ব, ভ,
ম। ইহাদের উচ্চারণে প্রথমে ওঠছম সম্পূর্ণ রুদ্ধ হয় এবং
তাহার পরেই জিহবার উপর দিয়া চাশিত বায় মৃক্ত ওঠছয়ের

ইভিতর দিয়া নিঃ সারিত হয়।



(৭) র ও ল। ইহাদের উচ্চারণে জিহ্বাগ্রের
মধ্যস্থল রুত্ত হয় এবং ছই পার্শ দিরা বায়ু প্রবাহ নিজ্ঞান্ত
হয়। মুর্দ্ধণ্য বর্ণ-সমূহের উচ্চারণ স্থানে র ও দন্তা বর্ণের
উচ্চারণ স্থানে ল উচ্চারিত হয়। ড়, ক, এই ছই বর্ণের

উচ্চারণ বিস্তৃত জিহবার উপর দিয়া হই পার্ধের বায়্প্রবাহের দারা সঞ্চাত হয়; তবে এই প্রক্রিয়ার পেশীসমূহের
দৃঢ়তা সম্পাদন হয়। মহাপ্রাণ হ কারের উচ্চারণে কণ্ঠগহবরের পেশী-সমূহের দৃঢ়তা সম্পাদন পূর্বক সজোরে
বায় নির্গত হয়, কিন্তু গল-গহবরে বা মূথ-গহবরে কোথাও
বাধা প্রাপ্ত হয় না। উদ্ধিদন্ত ও জিহবার মধ্য দিয়া সজোরে
খাস (নাদ নহে) বায়ু নিঃসারিত করিলে দন্তা আকারের
উচ্চারণ হয়। দন্তমাড়ির নিকট জিহবা অবস্থিত হইলে

তালব্য শ ও তদুর্দ্ধ স্থানে য হয়। ইংরাজী f বর্ণের উচ্চারণে নিম্ন অধর উর্দ্ধ দস্ত-পংক্তিকে স্পর্শ করিয়া বিস্ফোটন-ক্রিয়ার ন্যায় সজোরে বায়ু নির্গত করে। z বর্ণের উচ্চারণ দস্তা স ও জ এর মাঝামাঝি; এবং z (as in measure) বর্ণের উচ্চারণ z ও তালবা শ এর মাঝামাঝি।

নানা দেশে নানারূপ বর্ণমালা আছে। আমরা বিস্তৃত আলোচনা হইতে বিরত হইলাম।

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়বিংশ পরিচেছদ

হিরণের উপদেশ

দেদিন কি একটা বিশেষ কাজে জলদকে কিরণদের বাড়ী হইতে সকাল সকাল বাসায় ফিরিতে হইল। তাহাব শাস্ত মূর্ত্তি জানলার বাহিরে যথন অদৃশ্য হইয়া গেল, তথন পৃষ্ঠে মৃত্র করম্পর্শে সচকিত হইয়া ফিরিয়া স্মিতকঠে কিরণ কহিল, "দিদি! আমি ভেবেছিলুম, কে ৪ এমন নিঃশব্দে এসেচ তুমি!"

"নিঃশব্দে ? না। আসাটা সম্পূর্ণ সশব্দেই হয়েছিল। তথন পূজারিণীর ধ্যান ভাঙ্গেনি তাই থা—। এতক্ষণ হচ্ছিল কি ? কোটসিপ ?" বলিয়া দিলে হিবপবালা সহাস্থে ভগিনীব মুথের পানে চাহিল। কিরণের মুথ এই আকম্মিক ফাঘাতে লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিল। সলজ্জ বিরক্ত মুথে সেকহিল, "ঘাও। ও সব কি । ও আমি ভালবাসিনা।"

হিরণ কহিল, "কি ভালবাসিদ্ না ? কোর্টসিপ্ করা ? না, সে কথা কারো বলা ?" হিরণের কঠে তেমনি প্রচ্ছন্ন বিদ্ধাপের স্থর।

কিল্ল মুথ ফিরাইয়া তীব্র স্বরে কহিল, "জলদবাবু ববিবারে এখানে আসেন। স্বাই ওঁর সঙ্গে কথা বলেন, আমিও বলি। বাবা, মা, দাদা, কেউ ত আমায় মানা কবেননি কখনো। বরং দাদাত প্রথম কথা বল্তে বলেন। তাতে দোষ হয় বলে জানিনা ত!"

হিরণ কহিল, "দাদা বাবার কাণ্ডই অম্নি! মা, খুড়ীমা ত সংসার সাম্লাতেই ব্যস্ত—ওদের রানা-ভাঁড়ার ছাড়া আর কোন দিকে চোধ খাছে কি ?"

"ওঁদের নেই,—তোমার ত আছে!" বলিয়া কিরণ বিষণ্ণ বিরক্ত মুখে ঘরের বাহির হইতে গিয়া বাধা পাইল। হিরণ তাহার আঁচল টানিয়া ফিরাইয়া কহিল, "রাগ কর্লি ভাই? সতাি বল্চি, তােকে কষ্ট দেব বলে আমি কিছু বলিনি। বড় বােনের বলা উচিত ভেবেই বলেচি,—তুই ত ব্দ্দিমতা, লেখাপড়াও শিখেছিদ, নিজেই বুঝে ছাখ্। এই যে জলদ বাব্র সঙ্গে এতটা ঘনিষ্ঠতা—না দেখ্লে রইতে-নারি-ভাব, একি ভাল প অত্যেরও ত চােথে পড়ে।"

"পড়্লেই বা,— কি করেচি আমি— যার জন্তে যা খুসী তাই বল্বে—?" অভিমানে কিরণের স্বর কদ্ধ হইয়া আসিল। বক্তব্যটুকু সে শেষ করিতে পারিল না।

হিরণ তাহার অনিচ্ছা না মানিয়া টানিয়া তাহাকে সোফার উপর পাশে বসাইল। বোনটির বেদনাহত মুখের পানে চাহিয়া তাহার স্নেহ-তরঙ্গ উপলাইতে চাহিলেও সে স্থির হইয়া রহিল। অপ্রিয় হইলেও চিকিৎসককে অনেক সময় রোগীর দেহে অস্ত্রোপচার করিতে হয়। কিন্তু সে নির্ভূরতা স্থধু রোগীর মঙ্গলের জ্বন্তই। আদ্ধ সে উপদেষ্টার যে পদ গ্রহণ করিয়াছে, ইহার দায়িত্ব তাহাকে পালন করিতেই হইবে! বিচলিত হইলে চলিবে কেন প হিরণ কহিল, "একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ব—ঠিক জ্বাব দিবি ?"

"কেন দেব না ?" বলিয়া কিবণ জানলাব বাহিরে একটা ফুলে-ফলে-ভরা নিম গাছেব প্রতি বিষয় দৃষ্টি নিবদ করিয়া রহিল।

হিরণ কহিল, "জলদবাবু যদি হঠাৎ বদ্লি হয়ে এখান থেকে চলে যান ? আর কথনও ওঁর সঙ্গে দেখা হবার আশা যদি না থাকে, তাহলে তুই কি করিস্ ?"

"আফিং থাই, কি কেরোসিনে পুড়ি—এম্নি কিছু করি বোধ হয়।" কিরণের কথায় ঝাঁজ থাকিলেও হিরণ বুঝিল, এইবার মনের ঠিক জায়গাটি সে স্পর্শ করিতে পারিয়াছে। সে কহিল,"না, অত বড় কিছু করিস্না। তবে হুঃখ যে পাস্ খুবই, তা নিশ্চয়। লুকিয়ে লুকিয়ে কাঁদিস্ও,—মনের ভেতরটা সব শৃত্য হয়ে যায়। সভিত্য কি না, ভেবে বলু দিকি ?"

কিরণ কহিল, "কেউ কোথাও গেলে কেঁদে আমি
চিরকালই থাকি। তথন যদি তা করি, আমার নিজের
কাছে তাতে একটুও আমি আশ্চর্য্য হব না। দেখ
দিদি, আমিও কদিন থেকে দেখ চি, তুমি আমার
সারাকণ কেবল চৌকি দিয়ে ফির্চ—কিন্তু কেন বল দেখি ?
আমার দোষ কিছু খুঁজে পেলে কি ? দাদার বন্ধ হন্, আমিও
উকে দাদার মত মনে করি। ওঁর সঙ্গে কথা কইলে দোষ
হয়, তা আমি জানিনা।"

হিরণ ক্ষুপ্তাবে কহিল, "কথা বলার দোষ কি থাকবে ? তুই রাগ করচিস্—আমি কিন্তু ঠিক এভাবে বলিনি কিরণ। সব জিনিবেরই একটা স্ক্র দিক আছে কি না। আমি বলছিলুম সেই মনের দিক থেকে, ব্যবহারের দিক থেকে নর। দাদার পথ চেরে যে চোথ-কাণ ভোর এমন

করে পথের উপর পড়ে থাকে না, তা তুইও জানিস। আর কোন্ শাড়ীধানিতে কেমন মানাবে, চুলগুলি কোন ছাঁদে কেমন করে বাঁধলে মুথথানির বাহার বেশী খুলবে, এ-সব গুরুতর সমস্তাও মনে দরকার হয় না। यिं वन, मानात भटन नयू. প্রিয় বন্ধুর মত, তাহলেই ঠিকৃ কথা বলা হয়। কিন্তু তোমার মত ছেলে মামুষের এমন বন্ধু থাকুলে লোকে নিন্দে জলদবাব একজন শিক্ষিত করবার স্থযোগ পায়। ভদ্রলোক। তার ছেলে আছে, স্ত্রা আছে। নিন্দের কারণ কিছু নেই অবশ্য। তবু জান ত, ও-জিনিবটা এম্নি মন্দ যে সাঁতা-হেন সতাঁকেও সেজন্তে থনে যেতে হয়েছিল। লোকের কথা তত গ্রাহ্ম কবি না-তবে আমি ত একালের আর সেকালের অনেক নভেলই পড়েচি। সথী ঢের থাকে। किन्छ मथा थाक्रा मूक्षिन रम्र। এकजन नामिकारक তিনজন নায়কে ভাল্বাস্তে পারে। গ্রন্থকার ত্বনকে সন্ন্যাসী বা বা-হয়-কিছু করে একজনের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে শেষ রক্ষা করে থাকেন। কিন্তু উল্টো হলেই নাবিপদ। এমন বিপনে অনেকেই পড়েচেন। এখনকার দিনে ভদ্ত-সংসারে হ চারটে বিয়ে অবশ্র কেউ করে না। তাছাড়া কতু পক্ষও আছেন। কিন্তু আম্রা যে দীতা-দাবিত্রীর জাত। হুধু দেহ নয় ত,-মনকেও যে আমাদের সুর্য্যের মত উজ্জ্বল নির্মাল রাখতে হবে। মনের আরসিধানা যদি আজে-বাজে, যা-তা এঁকে-জুকে আগে ভরিয়ে রাখি, তাহলে আসল ছবিই যে মনের সবধানটি ঘাত-প্ৰতিঘাতে পড়বে। হয়ত সংসারের কতবারই তুলনায় কত থুত-খুতুনি মনে উঠে তার সব শাস্তিটুকুও নষ্ট করে দেবে। হয়ত এমন কত—"

কিরণ শাস্ত মুখে উঠিয়া গাঁড়াইল, ধীরভাবে কহিল "তোমার বোধ হয় আমি কোন ক্ষতি করিনি ?"

হিরণ স্থিত মুথে কহিণ, "না, তা করনি। তুমি আমার ক্ষতি করলেও আমি তোমার ক্ষতি কথনো করতুম না। আমার স্বার্থে আঘাত লাগ্লে হয়ত তোমায় উপদেশ দেবার সথও আমার উবে ষেত। কিন্তু তথনও আমি তোমার ভভাকাজ্ফিণী বড়বোন্ই থাক্তুম। এর পরে ঠাঞা মাথার ভেবে দেখো কিরণ, অপাত্তে ভালবাসা দিতে বারণ করে খুব অস্তায় আমি করিনি।"

শ্বা খুদা, তাই কিন্তু বল্চ দিদি। কে চার ? বরে গেছে আমার।" বলিয়া ঝড়ের বেগে সহসা সে ঘর ছাড়িয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

হিরণের মনে হইল, ঝড়ের সহিত বৃষ্টিও বেন দেখা দিয়াছে! উপস্থিত সে নির্জ্জনে কাঁদিবার জগুই পলাইয়া গেল। যাক্। ঝড়ের উদ্দাম বাতাস হাহাকারই টানিয়া আনে! বৃষ্টির শীতল ধারা তাহাকে শাস্ত করে। মৃহ হাসিয়া টিপয়ের উপর হইতে সেলাইয়ের ঝাঁপিটিনামাইয়া সে মনে মনে বলিল, এ রোষ রবে না চিরদিন—বলিয়া ঝাঁপি খুলিয়া সেজ খুকার ফ্রক সেলাইয়ে পুনরায় মনঃ-সংযোগ করিল।

এই কাজটি প্রায় ঘণ্টা হুই পূর্বে সে আরম্ভ করিয়াছিল; এবং জলদের আবিভাবে ইহা উঠাইয়া রাখিয়া দেখান হইতে চলিয়া গিয়াছিল। তথন কিরণও এথানে উপস্থিত ছিল। তাহার ব্যগ্র দৃষ্টি ঘড়ি ও ঘরের আর্সিখানার পানে যতটা নিবিষ্ট হইতেছিল, তাহাতে দিদির তাঁতের কাপড়ের অসৌখান ফ্রকের প্রাত মনোযোগ দিবার মত স্থবিধাও তথন ছিল না। মাতুষ মাতেই নিজেকে বৃদ্ধিগান মনে করে। অল্প-বয়সীদের মধ্যে আবার এ রোগটা কিছু বেশা। তৃই বোনে পাশাপাশি বসিয়া প্রস্পরকে ফাঁকি দৈতে পারিয়াছে বলিয়া মনে করিতেছিল। হিরণ ভাবিতেছিল, কিরণের मनिएक एम धारेवात ठिक नथ-पर्भाग (पिश्वा महेगाए । কিরণ ভাবিতেছিল, আশ্চর্যা মামুষ দিদি ৷ তাই জলদ বাবুৰ সহিত মন খুলিয়া কথা কয় না। বরং কেন উনি নিভা আসেন, এমন অভিযোগও উহার কথার কথায় বিদ্রোহার ভাবে প্রকাশ পায়। দিদির মতে একা শরৎ বাবু ছাড়া জগতে আর আদর্শ মাহ্য নাই! পুথিবীতে মাহুষ ঐ একটিমাত্র ! কেমন করিয়া মাতুষ ভালবাসায় এমন এক-চকু ^{হইয়া} যায়, কে জ্বানে **৭ স্বামীকে ভক্তি করিতে হ**য়, কর, ভালবাসিতে হয় বাস, কে মানা করিতেছে ? তাই বলিয়া তাঁহার দোষ-গুণও দেখিতে পাইব না ? এ কি অন্ধ ভক্তি! এমনি করিয়া পূজা দিয়াই ত আমরা নিজেদের সন্মান

খেগুনাইয়া বিসিয়াছি। ধর, জ্বলদ বাবু—মামুষটির ত অনেক খুণ,—তাই বলিয়া কি তার সবই ভাল ভাবিতে হইবে নাকি!

করণ মনে মনে জলদ বাবুর দোষাত্মসন্ধান করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিল,—আপাততঃ কৈ, কিছুই ত স্মরণ হইতেছে না। শেষে সে সিদ্ধান্ত করিল, মন এখন চঞ্চল রহিয়াছে. তাই স্মরণ হইতেছে না. পরে ভাবিয়া দেখিলে নিশ্চয়ই কোন না কোন ক্রটি উঁহারও পাওয়া যাইবে ' কিরণের মনে হইল, জলদ বাবু আজ অযথা বিলম্ব করিতেছেন। কাছারি হইতে ফিরিয়াছেন, সেই পাঁচটার। এখন ছটা বাজিয়া তেরো মিনিট হইয়াছে। এখনও তাঁহার আদিবার নাম নাই! আশ্চর্য্য মামুষ! গল পাইলে তাঁর আর কিছুই মনে থাকে না! হয় ত কোথাও গল্পে জাময়া গিয়াছেন। আর কি সময়ের ছান্ আছে ? যাই হোক কিরণের প্রতীক্ষা বার্থ হয় নাই। অতঃপর সিঁড়িতে জুতার শব্দের সহিত জলদের হাসি ও কথার স্থর শুনিতে পাওয়া গেল। আর সে আওয়া**জটি** কিরণের কাণেই আগে আসিয়া পৌছিয়াছিল।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ

মেঘ ও রোদ্র

পর্যাদন নিয়মিত সময়ে যে-উচ্ছু সিত আনন্দ ও উৎসাহের জলদ তাহার তীর্থ-মন্দিরের অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিল-ফিরিবার সময় পথে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থাতেই ফিরিল। সহসা অত্যধিক আহত হইলে বা কোন প্রিয় বস্তু হারাইলে মানুষের মুখের ভাব যেমন হয়, জলদের মুখেও তেমনি বেদনা ও হতাশার রেথা ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সেখানে গিয়া সে শুনিয়া আসিয়াছে. কিরণ সেদিন সকালে তাহার মামার <u>ত্রিপুরায়</u> চলিয়া গিয়াছে। সঙ্গে কিরণের মাতামহ কিছু অস্থস্থ, তাই কিরণ তাঁহার সেবার জন্ম গিয়াছে। ত্রিপুরায় সে কখনো যায় নাই। সেখানে যাইবার শোভও তাহার মনে পূর্ব হইতে ছিল। এই সময় কি একটা মকৰ্দমা উপলক্ষে মামা আসিয়াছিলেন; হিরণ আসায় মার কাজের দোসর মিলিয়াছে, তাই সে এমন

ভুভ অবসর ত্যাগ করিতে রাজি হইল না। ভুনিয়া জলদ বিশ্বিত হইল। কাল সন্ধ্যা বেলায় সে এ বিষয়ের কোন আলোচনা শুনিয়া যায় নাই ত। একটা রাত্রির মধ্যেই সব স্থির হইয়া গেল ? না. অনাবশুক-বোধে এ বিষয়টা কিরণ ইচ্ছা করিয়াই তাহার কাছে কিছু বলে নাই! কিন্তু বলিলে ক্ষতি কি ছিল ? জ্বল ত তাহার মনের শুভ-ইচ্ছায় বাধা দিতে পারিত না। নাহয় সে কুগ্র হইত! সে ত আজও স্থইয়াছে এবং চিরদিনই হইবে। তাহাতে কাহার ক্ষতি প তবু জানা থাকিলে বিদায়-ক্ষণে বাড়াতে না হয় ষ্টেশনে গিয়াও ত একবার চোথের দেখা দেখিয়া আসিত। আর সেই মধুর দৃষ্টি—মোহন হাসিটুকুই ভবিষ্যৎ জীবনের সম্বলরূপে সে সঞ্চয় রাখিয়া দিত। সে যথন ফিরিয়া আসিবে, জলদ হয়ত তথন সরকারা কাজে বদলি হইয়া, কে জানে, কত দুরে চলিয়া যাইবে। হয়ত আর কথনও তাহাকে দেখিতেও পাইবে না। তাহাদের আনন্দময় বন্ধুত্বের এইখানেই হয়ত শেষ ! এ দেখা না হওয়াই যে ছিল ভাল। ষা এত ভঙ্গুর, এত অনির্দিষ্ট, তাহার জন্ম এ কি বার্থ ব্যথা। - জলদের মনে হইল, নিজেকে এমনভাবে জড়াইয়া সে ভাল করে নাই। সত্যই কি কিরণ তাহার বন্ধুত্ব আর চায় না ? সে কি ইচ্ছা করিয়াই তাহাকে ব্যথা দিয়া গিয়াছে ? তাহাদের এত দিনের তিলে-তিলে গড়া এমন যে ভালবাসার মন্দির,সে কি এমনি বিনা-বাতাসেই ভাপিয়া গেল ! সবটুকুই চপলা বালিকার খেয়াল ? মূলে তাহার কিছু নাই, কিছু ছিলও না ? সেই যে ব্যাকুল আগ্রহে পথ চাহিয়া থাকা —বে-চাহনিতে ভিন্ন পথের পথিক সে পথ হারাইয়া বিপথে

সেদিন জ্বলদ স্থির করিল, কিরণকে একথানা চিঠি লিখিয়া সে তাহার মনের কথা জানিয়া লাইবে। নীতীশের কাছে ঠিকানা জানিয়া আসিল। সেই সঙ্গে কিরণের পৌছানো সংখাদও গুনিয়া আসিল। চিঠি লিখিবার ইচ্ছা মনে উঠিলে সে খেন ইহার মধ্যেও একটুথানি উন্মাদনার আনন্দ অতি-গোপন অস্তরের তলে-তলে অমূভব করিল। এই একটিমাত্র উপায়ে তাহাদের বন্ধুত্বকে সে এখনও বাঁচাইয়া মাধিতে পারে। হারাইয়াও আবার তাহাকে কাছে

পাড়ি দিতে বসিয়াছিল, সেও তবে মিথা।

পাইবে। পূর্বে জলদ কোন দিন কিরণকে কোন চিঠি লেখে নাই। কিন্তু কিরণের হাতে লেখা ছোট-খাট চিঠি সে হই-চারিখানি পূর্বে পাইরাছে। তাহাদের চাকর মধু বাজার যাইবার সময় সে-চিঠি ডেপুটি বারর নিজের হাতে দিয়া গিয়াছে। চিঠিতে অবগ্র কথা বেনী কিছু থাকিত না, এবং যাহা থাকিত, তাহা বৈকালে দেখা হইলে বলা চলিত, তবু কিরণের মনের তাড়া বেনী থাকায় সে সময়ের অপেক্ষা রাখিত না। পত্রের বিষয় থাকিত এমনি—সেদিন জলদ যে বইথানি আনিবে বলিয়া গিয়াছিল, তাহা যেন ভূলিয়া না যায়! অথবা অমূল্যর মেদের ঠিকানা সে ভূলিয়া গিয়াছে, তাহা লিখিয়া দিতে হইবে,—এমনি অমুরোধ। অমূল্য পরীক্ষা দিতে কলিকাতায় গিয়াছে।—তবু সেই ছোট চিঠির টুক্রাগুলি জলদকে প্রীত করিত। সেগুলি যে লেখিকার কতথানি উদ্বেগ বহন করিয়া আনিয়াছে, তাহা সে কল্পনায় অমুভব করিত; করিয়া ভূপ্তির হাসি হাসিত।

কয়েক দিন ইতন্ততঃ করিয়া কাটাইয়া কিরণকে চিঠি লিখিয়া তাহার কৈফিয়ৎ লওয়াই সে স্থির করিল। टकन (म ठिलायां याद्येवात शृद्ध कलप्ति कानादेया (गन ना ? মধুব হাতে তু-লাইন লিখিয়া দিলেও ত জলদ যথা-সময়ে হাজির হইতে পারিত। কি অপরাধ সে করিয়াছিল যে এমন কঠিন শাস্তি তাহার জ্ঞা বাহাল হইল ? হয়ত জীবনে তাহাদের দেখা-শোনার এই শেষ। আর হয়ত ক্ষমত তাহাবা এ স্থযোগ পাইবে না। তবে বিদায়-কালের পাণেম বন্ধুত্বের এ দাবাটুকু পূরণ করিলে কিই বা তাহার ক্ষতি ছিল! হঠাৎ এক রাত্রের মধ্যে এমন কি অপরাধ সে করিল, যে জন্ম এই কঠিন দণ্ড! পত্রের সম্বোধনে কল্যাণীয়া ও শেষাংশে শুভার্থী লিখিয়া চিঠিখানা ডাকে ফেলিয়া উৎক্ষিত আগ্রহে দে তাহার উত্তরের পথ চাহিয়া রহিল। পোষ্টাপিসের ঠিকানায় চিঠির জবা^র দিবার কথা লিখিয়াছিল। বাড়ীতে চিট্ট আসিলে ^{যান} স্থনীতি তাহা কৌতৃহল-বশে খুলিয়া পড়ে! স্থনীতির নিকট গোপন করিবার এই ইচ্ছা তাহার মিজ-কার্য্যে তাহাকে লজ্জিত করিলেও নিরস্ত করিতে পারিল না।

মনকে সে বুঝাইল, এ কার্য্যের জন্ম স্থনীতিই স্থংশত

য়ী। কিরণকে সে ত তাহার বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিয়াছে. কিন্তু সে ত কিরণের কথা শুনিতে চায় না। কথনো মুখ ভার করে, কথনো ছুতা করিয়া উঠিয়া যায়। তাই জলদও আর সে र्जुनिक ना। এই यে ना विनिया कित्रन इंग्रीप हिनिया शिन, দে কথা সেই রাত্রেই সে স্থনীতির কাছে আগে জানাইয়া-ছিল; ভাবিয়াছিল, সেখানে সে সহাত্মভৃতি পাইবে। কিন্ত হায়রে, এ যে পাথরে তাহার জ্বল ঝরাইবার সাধ। স্থনীতি শুধু অনাসক্ত ভাবে জবাব দিয়াছিল, "আসবে অথন কিরে।" বাস্! সহাত্মভূতির চূড়ান্ত হইরা গেল। সে যেন কিছুই না। ছোট খোকার বা বড় খোকার কালার মত্ট সে যেন অনায়াসলভা নিতা ঘটনা। তারপর সাত দিনের ভিতর একবারও সে স্বামীর চিস্তার সংবাদ লইয়াছে কি ? কিছু না। কেনই বা লইবে ? সে ত কিরণকে ভালবাসিত না. ববং হিংসাই করিত। বুড়া বয়সে ভাহার সবই বাড়াবাড়ি। বুথা সন্দেহে পড়িয়া নিজেও ত্ৰ:খ পায়-- অন্তকেও দেয়। এ-সব কি? মেয়েগুলা মনে করে, মন্ত্র পড়িয়া বিবাহ করিয়া স্বামী তাহাদের কেনা হইয়া গিয়াছে। কাহারও সহিত কথা কহিলে বা হাসিলে—এতটুকু এদিক-ওদিক হইলে পুথিবী উণ্টাইয়া গেল ! কিরণের মত মেয়ের বন্ধুত্ব পাওয়া সে গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করে। মানুষ ত আর পাধী নয় যে সে ওধু।নজের খাঁচার মধ্যেই ব্সিয়া থাকিবে, বাহিরের সহিত কোন যোগ রাখিবে না! এখন ত সকল শিক্ষিত পরিবারের মেয়েরাই বন্ধু-বান্ধবের সহিত এমন মেলামেশা করিয়া থাকে, তাহাদের সংসারে ত এজন্ত এমন বিপ্লব বাধে না। তবে কিরণের সহিত ঘনিষ্ঠতা ক্রিয়া সেই বা স্তার কাছে অপরাধা হইবে কেন ?

কিছুদিন হইতে তাহার মনে একটা সংশয় জাগিয়াছে।
তবে কি সত্যই স্থনীতির সন্দেহের কোন ভিত্তি আছে?
কিরণকে সে তাহার বন্ধুত্বের পাওনা ছাড়া কি বেশী দিয়া
ফেলিয়াছে ?

^{ৰদি} দিয়াই থাকে, তাহাতে ক্ষতিই বা কি! সেত ^{কোনজ্প} নাতি-বিগহিত অন্তায় কাজ কিছু কৰে নাই। ^{বোগা} ব্যক্তিকেই ভালবাসিয়াছে। স্থা বলিয়া শ্ৰদ্ধা করিয়াছে। ইহা क এমনই অপরাধ! প্রতিদানে সেও কি সেথানে কিছু পাইয়াছিল ? হয়ত পাইয়াছিল!

জলদ ভাবিয়া দেখিল, বুঝি দেওয়ার চেয়ে পাওয়ার তালিকাই বড় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রত্যেক কথা. হাসি, ভঙ্গিমা – সমস্তই যেন জলদের চিত্ত-বিনোদের জন্মই স্বষ্ট ছিল। তাহাকে নিজের হাতে থাবার দিয়া, বাতাস দিয়া, গল্প করিয়া ও গল্প শুনিয়া সে যেন বিশ্বের আনন্দ উপভোগ করিত। অতার্কতে কতদিন দে তাহার এত কাছে আসিয়া ব্যিত—যে আপন ভোলা জলদকেও চ্কিতে একবার অন্তের দৃষ্টি-পর্য্যবেক্ষণে বাধ্য ইতে হইত। প্রতিদিন বিদায়-কালে, কোন দিন আসিবার সময়েও সেই ছুইটি যাত্-করা কালো চোথে কি মধুব দৃষ্টি ভরিয়াই দে তাহার পথের যাত্রা মধুময় করিয়া দিত। সে চোখেব ভাষা কি ভালবাসার চোখে কখনও গোপন থাকে ? যাতায়াতের পথটা ছিল অপেক্ষা-ক্ত নিৰ্জ্জন, তাই স্থবিধাও ছিল খুব। নহিলে ফিরিয়া তাকাইতে গিয়া কতবারই যে তাহাকে লোকের ধাকা সহিতে হইত, তাহার কি আর হিসাব ছিল! ইদানীং মা ও স্থনীতির উপদ্রবে প্রায়ই তাহার প্রতীক্ষা দীর্ঘতর হইয়া উঠিত। জলদের সময়ে যাওয়া ঘটিত না, তাহাতে সে কতই না কুন্ধ হইত। "আপনাকে বোজ বোজ আ**স্তে** বলে কেবল জ্বালাতন করি," "এখন আপনার গল্প কর্বার ত আর লোকের অভাব নেই, তাই আর আদতে ইচ্ছা হয় না !" "স্থনীতিদিদি বুঝি মানা করেন এখানে আস্তে ?" এমনি দব অভিমানের কথায় অভিমানিনী নিজ অমুকৃল উত্তর আদায় করিয়া তবে ছাড়িত। সে-মুথ বলিত, জলদকে সে অশ্রদ্ধা করে না। তাহার সঙ্গ তাহার অনাকাজ্জিত নয়। হয়ত.—হয়ত সে তাহাকে ভালও বাসিত।

এ চিন্তাটিকে জলদ প্রশ্রম দিতে সাহস করিল না। ইহার বৌক্তিকতাকে সমর্থন করিতে সে কুণ্ঠা অনুভব করিল। তুরু এ অসপষ্ট চিন্তায় কত স্থব! ইহাতে যে বিষ-মিশ্রিত সুরা ছিল। তাজা হইলেও তাহা লোভনীয়!

নীলকণ্ঠের মতই তাই সে হলাহল সে কণ্ঠমধ্যেই ভরিয়া রাখিল। কিরণ যথন কাছে ছিল, তথন তাহার আত্মান্থ-লন্ধানের প্রয়োজন ছিল না। সে তাহাকে দেখিতে ও

তাহার সহিত গল্প করিতে ভালবাসিত। পাওনা যখন প্রা-মাত্রায় পাইতেছিল, তখন মনে কোন ছন্দ ছিল না। এখন কিরণ সহসা চলিয়া যাওয়ায় নিজের মনের ভাব সে যেন অত্যন্ত সহসা অনুভব করিয়া বিশ্বিত হইল। বিশ্বিতই হইল, কিন্তু হুংখিত হইল না। লোভ যে কখন কোন ছিদ্ৰ-পথে মামুষের মনে প্রবেশ করে, তাহার গতি-নিরূপণের শক্তি যদি মামুষের থাকিত, তবে মামুষ মামুষ না হইয়া 'দেবতা হইতে পারিত। সংসারে নর-রূপী দেবতার অভাব ना थाकिरने भाषात्र मारूष मारूषरे ! खनारत निकनुष বন্ধুত্ব বন্ধুত্বের সীমা ছাড়াইয়া প্রালুব্ধ হইয়া উঠিতেছিল কি না, তাহা সে কোনদিনই যাচাই করিয়া দেখে নাই। সে চিরদিনই ভাব-প্রবণ। সংসারের ছোট ছোট দোষ-ত্রুটি দেখিয়া বা মানিয়া চলা কোনদিনই তাহার স্বভাব নয়। মানুষের জীবনের পথ যদি চিরদিনই স্থান থাকিত, প্রলোভন যদি মুর্ত্তি ধরিয়া দেখা না দিত, তবে তাহার জাবনে অনেক অস্থ-অশান্তিই জন্মিতে পারিত না!

সাধারণ মাছ্যের চেয়ে যাহাদের মধ্যে আবার একটু
অসাধরণত সংসারে তাহাদেরই জীবন-পথ আরও জটিল
হইতে দেখা বার। তাহার কারণও অসাধারণত। কেহ
বরে বসিরা বৃদ্ধের স্বপ্ন দেখিতে ভাত হয়, আবার কেহ
সাধ করিয়া তাহারই সম্মুখে দাঁড়াইতে চায়, এবং কখনো
চ্'একটা গোলাগুলির আস্বাদও হয়ত অমূভব করে।
মামুষে-মামুষে এই যে বিভিন্নতা ইহা তাহাদের নিজ নিজ
প্রক্রতি-অমুসারেই জন্মায়। তাই ফলাফলের জ্বন্ত মামুষ
নিজেই দায়া! যাহার জীবনের পথ বাধা বন্ধহান,
সরল ও অগম, আমরা তাহারই প্রতি সমবেদনা প্রকাশ
করি এবং অপর পক্ষে বারত্ব থাকিলেও তাহাকে
বৃদ্ধিমান বলিয়া প্রশংসা করিতে পারি না। অথচ এই
শ্রেণীর লোকের যে আকর্ষণী শক্তি থাকে, তাহাতে
আনিচ্ছাতেও আক্রষ্ট হইতে বাধ্য হই।

সরণ-চিত্ত জ্বলদের স্বচ্ছ মনে কোন দিনই কপটতা ছিল না।
সে শুধু ভাবের স্রোতে ভাসিরা চলিয়াছিল। নৃতন আকর্ষণের
আনন্দ তাহাকে তৃপ্ত করিলেও সময় সময় পীড়াও যে না
দিত, এমন নয়। মনে হইত, সে যেন তাহার অধিকারের

সীমা ছাড়াইয়া কোন্ সন্ধীর্ণ পথে যাইতেছে। স্থনীতির সহিত অনেক সময় কিরণকে লইয়া এই সব গোপনতা সৃষ্টি করিতে হওয়ার এই ভাবটা তাহার মনে জাগিতেছিল। কিন্তু কোন সাধারণ বিষরে চিন্তা করাও তাহার স্বভাব ছিল না। এ সব তর্ক মনে উঠিলেও সে তাহাকে বেশী একটা প্রশ্রম দিত না। বর্ত্তমানকে সে প্রাপৃরি দথল করিতেই ভালবাসিত। মান্থবের বিচার সে নিজেকে দিয়া করিত। যে-কার্য্যে তাহার মনে সংশন্ন না জন্মার, অভ্যেরই বা তাহাতে সংশন্ন জন্মিবে কেন ? তাই নিজের ব্যবহার সংশোধন না করিয়া অভ্যের প্রতিই সে ক্রন্ধ হইত।

আজ চুনিয়া চুনিয়া অতীত দিনের কথাই তাহার মনে পড়িতেছিল। কিরণকে হারাইয়া তাহার ভালবাসার নিদর্শন গুলি সে যেন স্পষ্ট করিয়াই দেখিতে পাইতেছিল। এমন একটি দিন যায় নাই. যেদিন কিরণ তাহাদের সাদ্ধা সভায় যোগ না দিয়াছে। ঘরে যত জায়গাই থাক, কিরণ কথনও তাহার একেবারে কাছটি না ঘেঁষিয়া বসিত না। সে এত কাছে, যে তাহার সুরভি-নি**খা**সের বাতাসটুকু জলদকে ম্পর্শ করিত। ছবি দেখিতে, বইয়ের পাতা উল্টাইতে কতবারই ভাছার কোনল করের মধুর স্পর্শ সে অমুভব করিয়াছে! ঠাকুর চলিয়া যাওয়ায় কোনদিন রাল্লাঘরে মার কোন কাজে আবদ্ধ থাকিলে সে যেন পিঞ্জরাবদ্ধ পাধীর মতই ছট্ফট করিত। ছুতা করিয়া কতবারই না ছুটিয়া আসিয়া একটু হাসিয়া, হুইটা যা-তা ব**কি**য়া আবার কাজে চ**লিয়া বা**ইত। তাহার উৎ**স্থক মন** যে জলদের এতটুকু কথার আওয়াজ, একট হাসির স্থর শুনিশেও ব্যন্ত হইত। সে না থাকিলে সে-বাড়ীর আর কোন আকর্ষণই থাকিত না। ঘরে অন্ত যাহার কিরণের ভাই-বোনেরা থাকিত, তমোনাশী এক চন্দ্রের অভাবে সেই শত তারা জলদের অন্ধকার মনে আলো দিতে পারিত না। সেদিন জগদের হাতের নৃতন আংটিটা তাহার হাত হইতে টানিয়া খুলিয়া কেমন অসক্ষোচে গে নিজের আঙুলে পরিয়া ফেলিল। আবার জলদের ফিরিবার সময় তেমনি অবলীলায় ভাহার হাতখানা টানিয়া লইয়া আংটিটা পরাইয়া দিয়াছিল। জলদ হাসিয়া বলিয়াছিল,

"কি করলে, জানো ? অঙ্কুরায়-বিনিময় !" সে তৎক্ষণাৎ জবাব দিয়াছিল, "বিনিময় নয়,—সাচ্ছিত-প্রত্যপণি। সাচ্ছিতও নয়, ডাকাতির মাল ফেরৎ দিলুম।" কথাটা সৈ অবলীলায় বলিলেও জলদের কথায় তাহার মুখখানা লজ্জায় রাজা হইয়া কি মনোহরই না দেখাইয়াছিল ! সে মুখের পানে চাহিয়া জলদও যেন ক্ষণেকের জন্ম আত্মবিশ্বত হইয়াছিল। সেদিনও সে তেমনি মধুর দৃষ্টি দিয়াই তাহাকে বিদায় দিয়াছিল, উপহাসে নয়। রাগ-ভরে পথে চলিতে চলিতে মতদ্র দৃষ্টি যায়, জলদ তাহার হাসিমাখা স্ক্রেশ-সজ্জিত মৃত্রিথানিই যে দেখিতে পাইয়াছিল।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের ব্যবহার মিলাইয়া সে কোন দামঞ্জ আনিতে পারিতেছিল না। কিরণ তাহার মামার বাড়ী গিয়াছে। কথাটা এমন কিছু আশ্চর্য্য বা অস্বাভাবিক নয়, তবু জলদের মনে হইতেছিল, এ যেন অত্যস্ত অস্তায় রূপে তাহাকেই আক্রমণ করা হইয়াছে। আজই সে তাহার কাছে এমন অনাবশুক পর হইয়া গেল ? হিরণ বলিয়াছে, "সে একরকম জেদ করেই চলে গেল। যা ধরুবে, তাত নড়বে না।" সে তবে ইচ্ছা করিয়াই গিয়াছে । কেহ বাধ্য করিয়া তাহাকে পাঠায় নাই ! "শীতটা দেখানেই থাকিবে" - গৃহিণী এমন মন্তব্যও প্রকাশ করিয়াছেন। এখন সবে এই কার্ত্তিকের স্থক শীত শেষের এখনও বহু বিশম। ভাছাড়া <mark>শীতের</mark> পর—আবার কোন নৃতন ঘরে চিরদিনের জ্য চলিয়া যাইবে কি না, সে কথাও ত কিছু বলা বায় না। জলদও এথানকার স্থায়ী মানুষ নয়। হয় ত এ জীবনে আর কথনও তাহাদের দেখা-সাক্ষাৎ ঘটিবে না। সে বার বার মনে মনে আবুত্তি করিবার চেষ্টা করিল, --^{যাহা} চির**স্তন, তাহা ঘটিরাই থাকে। ইহাতে ক্ষোভ ক**রিবার কিছু নাই। আর পাঁচ জনের মত সেও এথানে দর্শক,—

তাহার কার্য্যে চুপ করিয়া অন্তুমোদন করিতেই বাধ্য! তাহার স্বাধীনতার উপর জলদের কিসের দাবী! না বলিয়া চলিয়া যাওয়া সে ভাল বুঝিয়াছিল, তাই গিয়াছে—বেশ করিয়াছে।

কিন্তু তবু এই শেষের চিন্তাটিকে সে যেন কোন মতেই স্বীকার করিয়া লইতে পারিতেছিল না। এই কথাটাই বারবার মনে তোলাপাড়া করিয়া ইহার গুরুত্ব পাষাণ-ভারের মতই তাহার বকে চাপিয়া বদিতেছিল। হাশ্ত-কৌতুকময়ী লীলা-চঞ্চলা কিরণের মূর্ত্তি তাহার বর্ত্তমানের নিভূত চিস্তায় অবসর দিবার জন্তই যেন তাহাকে সম্পূর্ণ চলিতেছিল। শাশুডী চলিয়া এডাইয়া ्रेशन যাওয়ায় তাহার কাজও বাডিয়াছিল। তাই তাহার অনাসক্ষ দূরত্ব-ভাব জলদকে সংশয়ান্তিত করে নাই। সে মনে করিত, এখন আর কাজের জন্ম স্থনীতি তাহার কাছে বড় বেশী আসিবার সময় পায় না। ইহাতে সে কুল না হইয়া খুসীই হইয়াছিল। এখনকার মনের **অবস্থায় পত্নীর মনোরঞ্জনে**র অক্ষমতা দে পদে পদে অনুভব ক্রিতেছিল। ইচ্ছা করিয়া স্ত্রীকে কেন. কাহাকেও সে ব্যথা দিতে চাহে না। স্ত্রাকে সে ভালবাসে; তবে অবশ্র প্রাপ্ট্য ঘরের ঞ্চিনিষ জানিয়া, তাহার প্রতি সর্বাদা মনোযোগ দিবার প্রয়োজন বোধ করিত না। যাই কেন হউক না. যত ক্রটিই ঘটুক না, এখানে ত আর বাঁধন দিয়া ভাঙ্গন বাঁচাইতে হইবে না। সে যে নিজের বাঁধা ঘাটের শীতল বারি,— প্রয়োজন-কালে মিলিবেই। তাহাতে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব কিছুই নাই। তাহার সবটুকুই যে জানা, তাই তাহার রক্ষার জন্ম ভয়ও ছিল না। যাহা হল্ল'ভ, তাহাই স্থন্দর! সংসারের নিয়মই এই। (ক্রমশঃ)

श्रीहेनिता (मर्गे।

দাহিত্যের প্রাণ

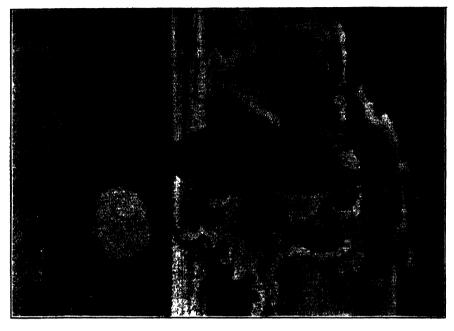
বাস্তব-পন্থা ও কল্ল-পন্থা

সাহিত্যের যেমন লক্ষ্য বস্তু তুইটি, কর্ম্ম ও স্বপ্ন, বাস্তব ও আদর্শ, তেমনি তার পন্থাও হুইটি-একটী বাস্তব-পন্থা, এবং অন্তটি কল্প-পন্থা। বাস্তব-পথের যারা পথিক, তাঁরা বাস্তব-জীবনে যেমন দুশুটি দেখেন, ঠিক তেমনিটি জাঁকিয়া শইতে চান, তাঁরা জাবনের কোন ব্যাপার ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া তাহাতে কল্পনার রং ফলাইয়া মন-গড়া কোন নৃতন চিত্র স্ষ্টি করিতে চান না। তাঁরা বিভিন্ন মানব-প্রকৃতি, বিভিন্ন মানব-সমাজ, আর ছোট-বড়, সত্য-অসত্য, স্থলর-কুৎসিত ষাহা কিছু, সবই এক-একটি করিয়া তাঁহাদের চিত্রে সন্নিবেশিত করেন। এই বাস্তব শিল্পীগণ মানব-জীবনের অতি কুদ্র কুদ্র ঘটনাগুলি পর্যান্ত যথায়থ সমাবেশ করিয়া যে সামাজিক চিত্র অন্ধিত করেন, তাহা ঠিক যেন আলোক-সাহায্যে তোলা আকার-চিত্র। এখানে চিত্রিতে ও চিত্রে, আসলে ও নকলে, দেখায় ও আঁকায় কোন অংশে প্রভেদ বা অমিল থাকে না। এক কথায় তাঁহাদের চিত্র মানব, সমাজ ও প্রকৃতির অধিকল নিখুত চিত্র—অনুলিণি মাত। এই বাস্তব-পহীরা বৈজ্ঞানিকের ভায় শুধুই সংঘটিত সত্যে বিশ্বাস করেন,—যাহা দেখিয়াছেন, তাহাতেই আবদ্ধ থাকেন। কল্পনার নব-স্ষ্টিতে তাঁহাদের আন্তা নাই, সম্ভাব্য সত্যে অর্থাৎ যাহা হইতে পারে, তাহাতে দৃষ্টিপাত করেন না। মন যে চকুর অপেকা বেনা দেখে, এ কথা তাঁরা স্বীকার করেন না।

মানুষ নৃতন দেশ খু জিয়া বাহির কবে, কিন্তু মানুষের করনা যে সেই নৃতন দেশকে নবরপে সাজাইয়া আরো নৃতন করিতে পারে, এ কথা তাহাবা মানেতে চান্ না। শেক্স্পীয়রের প্রস্পারো মন্ত্র-বলে শক্তিময়া প্রকৃতিকে জয় করিয়াছিলেন, ইহা বাস্তব-পদ্থীদের নিকট অলাক অনুত স্বপ্রই সত্যে পরিণত হইয়াছে, কারণ প্রকৃতি এখন বিজ্ঞানের কাছে নানাভাবে পরাস্ত ও বশীভূত। বিজ্ঞানের এই মন্ত্র-শক্তি

দৈব-শক্তি অপেক্ষাও প্রবল। প্রস্পারো সাহিত্য-শুক্রর অপূর্ব স্বপ্ন, বে-স্বপ্নে সত্যের বাঁজ গভার-ভাবে নিহিত ছিল। বাঙ্ব-পন্থারা কল্পনার এই ভবিষ্যদ্বাণীকে মিথ্যা প্রলাপ বলিয়া উপেক্ষা করেন। তবে যাহা শুধু প্রত্যক্ষ, পরিচিত ও পরিমিত ভাহাই গ্রহণ করিয়া নিপুণতার সহিত ভাহার বর্ণনা করিয়া ভাঁহারা আনন্দ পান।

কিন্তু কল্প-পন্থীরা অ-পরিচিত, অ-নির্দেশ্য ও অতি-প্রকৃতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে চান,—একঘেয়ে স্থুল বাস্তব জাবনের সামান্ত প্রদেশ অতিক্রম করিয়া অ-বাস্তব কল্লিত প্রদেশের মধ্যে নৃতন পথ কাটিয়া লইতে চান। সেই অ-জানা অ চেনা প্রদেশে কোন সীমার দাগ নাই; **সেখানে সবই অস্প**ষ্ট ও বিচিত্র—আলোক ষেন আঁধারে মেশা। এই অসাম অস্কৃত দেশ কল্প-পন্থাদের বিলাস-ক্ষেত্র, কল্পনার লীলাভূমি। এথানে সবই যেন আব্ছায়ার ভিতর দিয়া এক অনির্বাচনীয়তার উদ্রেক করে। এথানে দুখ্যপুঞ্জ একদিকে অস্পষ্ট হইলেও অন্তদিকে ভাব ও কল্লনার লাবণ্য-প্রভাগ বিচ্ছুরিত হইয়া ওঠে,—স্লান ছায়াও ষেন অফুরম্ভ জ্যোতি-প্রপাতে প্রদীপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু কল্লনার আৰোক নিশ্চণ গুত্র আলোক নহে, চঞ্চল, তরঙ্গায়িত ও বর্ণচ্ছটায় রঞ্জিত। এই আলোক দীপ্ত সূর্য্যের উগ্র গম্ভার ও স্বচ্ছ-নিম্মল আলোকের মত নহে, নানাবর্ণোজ্জন ইন্দ্র-ধমুর আলোকের মত। কল্পনার এই বিকম্পিত চিত্রিত আলোকে একটি চিত্র ধেন অসংখ্য চিত্রে ভাগিয়া পড়ে, কল্লনার এই প্রভা-বেষ্টনের মধ্যে একটি ভাব যেন অন্ত ভাবপুঞ্জকে সদল-বলে ডাকিয়া আনে—একটি ভাব ফেন অসংখ্য ভাবর্মিম বিকারণ করে! এখন তুলনাচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে, বাস্তব-পন্থাদের দৃষ্টি সবল ও সম্পাষ্ট, স্বভাব শাস্ত ও সংযত এবং ভাষা ও রচনা নিয়ন্ত্রিত ও অনলঙ্কত। কিন্তু কল্ল-পন্থীদের দৃষ্টি তীব্র, বক্র ও তক্রাচ্ছন, প্রকৃতি উচ্ছুখল ও উচ্ছু দিত, কলনায় উদ্ভাস্ত, এবং ভাবে বিভ্রাস্ত, আর তাঁহাদের ভাষা আভা^স ইঙ্গিতের ভাষা এবং বাণ্যুও অসম্বদ্ধ। এক কথায় বাস্ত^{ব-}



চৈতন্ত্যের শেষলীল। শীযুক্ত নদলাল বস্থ অহিত।



চৈতজ্যের বাল্যলীলা শীযুক্ত নম্বলাল বস্থ অহিত।

পদ্ধারা এই বাস্তব-**স্থগ**তের, আর ক**র-পদ্ধারা বেন মান**স-লোকের।

কল্প-পন্থা মামুষকে দেখে কল্পনা দিয়া, লৌকিক স্থূলদৃষ্টি দিয়া নহে! এই কল্পনা জীবনের কঠোর শুক্তভার
চাল্কা করিয়া দেয়, তার তুর্গম পথ সহজ ও স্থাম করিয়া
তোলে, মামুষকে অভ্যাসের দাসত্ব ইতৈ মুক্ত করিয়া ফেলে
এবং নির্দ্মম বাস্তব জগত হইতে দুরে সরাইয়া আনে। কিন্ত কল্পনা যেমন একদিকে বিষম অতি-ভীষণ নারস সভ্যের
পাদ-দেশ হইতে তফাৎ করিয়া দেয়, ঠিক তেমনি অন্তাদিকে
স্থানর ও রিগ্ধোজ্জ্বল সভ্যের বেদীতেও প্রতিষ্ঠিত করে।
ফলতঃ, সভ্যের স্থায়ম সপ্রেম মূর্ত্তি কল্পনারই সজ্যোগ্য,
বিদ্ধির বা বাস্তব-প্রিম্নতার নহে।

বাস্তব-তন্ত্ৰতা ও ক্ল-তন্ত্ৰতা ছুইটি শিল্প মাত্ৰ। এই গুইটি শিল্পের মধ্যে যে বিরোধ, তাহা কেবল মামুষের হুইটি ইচ্ছা বা চেষ্টার মধ্যে বিরোধ। একটি শুধু বিধি-ব্যবস্থা নিয়ম-শাসনকে অনুসরণ করিবার ইচ্ছা, আর অন্টি এই সৰ ব্যক্তিক্রম করিয়া স্বাধীন হইবার চেই।। কিন্তু একদিকে ধেমন এই ছুইটি প্রস্তাদের মধ্যে ব্যবধান বা সংঘর্ষ রহিয়াছে, অক্তদিকে তেমনি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধও রহিয়াছে। ক্ল্পনা বাস্তবের উপর না দাঁড়াইলে কিন্তা সত্তার দ্বারা শাসিত না হইলে আপনাকে হারাইয়া ফেলে; এমন কি, মাপনার মনোমত এমন ক্বাত্তিম চিত্র অঙ্কিত করিয়া বলে, যে সে চিত্র **প্রকৃ**তির **প্রকৃত চিত্রের কখনই অনুরূপ হইতে** পারে না। এই উদ্ধাম কল্পনাই কণ্টকাকীর্ণ কুস্থমকে নিদ্ধণ্টক মনে করে, শশিহীন নিশায় জ্যোৎস্পার নৃত্য দেখে। অর্থাৎ ইহা রূপের অজ্জ্জভার মুগ্ধ হইয়া সত্যকে বিদায় দিয়া আপনার আনন্দের বশে আপনি বিব্রত হইয়া পড়ে. এবং দেইদঙ্গে প্রকৃতির রূপ-কুঞ্জে বিভ্রাট ঘটায়। স্থাবার, বাস্তব-তন্ত্রতা যদি কল্পনার দিকে দ্বার রুদ্ধ করিয়া শুধুই বৃদ্ধির আশ্রম লইয়া আপনাতেই আবদ্ধ ও মগ্প থাকে, তাহা হইলে নি**শ্চরই সঙ্কার্ণ ও শীর্ণ হই**রা পড়ে। তা' ছাড়া ^{ইহা যদি} শুধুই বাস্তব-জীবন সোলাস্থলি ভাবে দেখিয়াই ^{কান্ত} হয়. এবং তার বেশী আর অগ্র**ণর হইতে সা**হস ^{না করে},তাহা হইলে ইহা বিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিয়া

বসে। কারণ, ইহা তথন ঠিক বিজ্ঞানের মতই বাস্তবের অস্তবে প্রবেশ না করিয়া তার বাহিরেই থাকিয়া বার।

কিন্ত শিল্প যথন বিজ্ঞানের লক্ষা ও পথ গ্রহণ করে. তথন তার অপমৃত্যু ঘটে। কারণ শিরের সত্যু ও বিজ্ঞানের সত্য এক জ্বিনিস নছে। শিল্প-গত সত্য সম্ভাব্য সত্য, আন বৈজ্ঞানিক সত্য সংঘটিত সত্য। একটি অমুভূতি-সাপেক, অণরটি বৃদ্ধি সাপেক; একটি হৃদয়ের উপজীব্য, অকটি মন্তিক্ষের উপভোগ্য। বিজ্ঞান দৈনন্দিন বাস্তব ঘটনাপুঞ্**কে** নাড়িয়া চাড়িয়া ছিন্ন-ভিন্ন করিয়াই পরিতৃপ্ত; স্থতরাং ইহার সত্য কেবল বাস্তবেধ সহিত মিল বা সামঞ্জু মাত্র। कि শিল্প-গত সত্য বাস্তবের সহিত যোগাযোগ নছে: বরং বাস্তব আমাদের মনে যে ভাব বা অনুভূতি জাগাইয়া ভোলে, তার সহিত যোগাযোগ বা নিল মাত্র। অর্থাৎ বাস্তব-জীবনের মধ্যে করনার দ্বারা প্রবেশ করিলে যে হর্ষ বা বিষাদ, আশা বা ভয়, বিশায় ও শ্রদ্ধা সজাগ হইয়া ওঠে, তাহাই উপলব্ধি করা শিল্পের সত্য ও প্রাণ। স্থতরাং বাস্তবের অস্তর এবং তার সৌন্দর্য্য, রহস্ত ও অর্থ যথার্থক্সপে ব্যক্ত করাই শিল্প-সত্যের প্রথম পরীক্ষা। মানব-জীবনের প্রধান প্রধান শক্তি-গুলি-অর্থাৎ প্রেরণা, প্রবৃত্তি গু আদর্শ, যাহা নর-নারী সকলের চরিত্রের অন্তরালে ক্রিয়া করে, তাহা বহন করাতেই শিল্পের ক্বতার্থতা। এই প্রভাব বা সত্যগুলি যুগ-যুগান্তবের উত্থান-পতনের মধ্যেও অপরি-বর্ত্তনীয় ও অটুট থাকে, তাই শিল্পও চির-নব ও অমর। প্রকৃতি ও মানবের অন্তরের সন্ধান করিতে পারে বলিয়াই শিল্প এত গভীর। বিজ্ঞান যেমন বাস্তবের বাছিরের আলোকে প্রতিফলিত, শিল্পও তেমনি তার অন্তরের সৌন্দর্য্য-তরঙ্গে তরঙ্গায়িত, বিভিন্ন রসের আবেশে স্থরলয়িত।

বৈজ্ঞানিক ও শিল্পা উভয়েরই চক্ষে প্রাকৃতি ও মানবের শীবন লইয়াই বাস্তব-জীবন। কল্পনা এই বাস্তব-জীবনের বাহির ও অস্তর দেখিয়া লইতে পারে, ইছার উদার রঙীন্ দৃষ্টিতে বাহির ও অস্তর, বাস্তব ও কল্পিত এবং নৈসর্গিক ও অনৈসর্গিক মিলিয়া-মিশিয়া এক হইয়া যায়, এক অভিনব বিশ্ব রচিত হয়, যে বিশ্বে নৈস্গিক অনৈস্গিক ৰলিয়া প্রতীয়মান হয়, কলিড়কে বাস্তব বশিয়া ল্লম হয়,

বাহির ও অস্তরের মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে না,—তাই করনা-প্রবৰ জনম বেশ অনুভব করিতে পারে যে. কত স্থানে কত ভাবে ইব্রিয় ও অতীক্রিয়, গোচর ও অগোচর, বাস্তব ও বিশ্বর, দৃষ্ট ও অদুগু **ছইয়া নবরূপে** নব-শব্ধিতে মানুষকে আহ্বান করে. মা**মুখের অন্ত**রের ভিতর অন্তরকে আন্দোলিত করে। এক দিকে নদ-নদীর ঐশ্বর্যা, বন-পর্বতের মহিমা, ঘনান্ধকারের গান্তীর্য্য, ও জ্বোৎমার প্রফুল দীপ্তি, আবার অক্সদিকে শিশুর সৌকুমার্য্য ও মাধুর্য্য, কুদ্রের সন্মান, मर्यामा. श्राहीत्नव कोणात्माक ७ वर्खमात्नव नव-उज्ज्वन প্রভা-এই সব আনন্দের উৎসগুলি ভাব-ময় হাদয়ের উপর অবিশ্রান্ত অফুরস্ত ভাবে বহিয়া চলিয়া যায়। আবার এই সব লইয়া তার অন্তরে যে স্বর্গের সৃষ্টি হয়, সে স্বর্গ শুধুই চির-স্থমর চিরালোকে বিশ্বিত বিমল স্বর্গ নহে, অনস্ত প্রেম ও অমৃতে প্লাবিত অলীক করনার বারা আবিষ্কৃত ও বিভাষিত — অতএব মামুষের হাতে-গড়া স্থখ-চু:থের স্বর্গ, সেই স্বর্গে পৌছিতে হইলে, বাস্তবকে বর্জন করিলে চলিবে না: বরং বাস্তব-জীবনের অতি সত্য কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া তার অন্তর্দেশে প্রবেশ কবিতে হইবে। বাহিরের শিশু দেখিয়া তার অস্তরে সঞ্চিত মাধুর্যোর সন্ধান লইতে হইবে—শিশুর হাসি দেখিয়া তার উৎস কোথায় তাহা খুঁজিয়া দেখিতে হইবে। অর্থাৎ বাস্তবের ভিতর করনার সাহাব্যে প্রবেশ করিয়া, সেই কঠিন নীরস বাস্তবের-ৰা সত্যের সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি উপলব্ধি করিতে হইবে।

এখন বেশ ব্রা যাইতে পারে যে, মানুষ অত্যধিক বাস্তব-প্রিরতার ফলে অতিশয় নিয়ম-পর হইয়া পড়ে, কিন্তু বে যতই মোহিনী কয়নার অনুরাগী হয়, ততই সে চিরাগত নিয়ম-অভ্যাসের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, এবং সমাজের সঙ্গে সজি ছাপন করিতে চায়না; কয়নায় প্রশুর ও উচ্ছুসিত হইয়া নিয়ম-পুঞ্জের আবর্জনা দ্রে নিক্ষেপ করিয়া স্থা হয়। সেই মানুষ তথন সমাজের মানুষ নহে, প্রকৃতির প্রিয় সন্তান—বেন শ্বভাবের শিশু স্বভাবে পালিত।" সেই সরল সহজ মানুষ ভধু নিয়ম-শাসনের ক্রীড়নক বা ফল মাত্র নহে; তায় অনেক উর্জে। স্মৃতরাং কয়-প্রিয়তা মানুষকে সহজ স্বাভাবিক মানবতার দিকে লইয়া যায়. কয়নার আবেশে সে স্বপ্ন দেখে, বাস্তব-প্রিয়তার বশে সে কর্ম করে। এই স্বপ্নের ঘোরে সে কঠোর কর্ম-জীবনের অতি-সত্য-গুলিকে বিশ্বত হইয়া শ্বেহ ও প্রেমের আদর্শ-সমূহকে ধরিতে পারে। ইহার ফলে, সে নিজেকে ছাড়িয়া নিজেকে ভূলিয়া অন্তকে আপনার স্থানে বসাইতে শিখে. অফ্রের ছঃখ-দৈন্ত নিজের ম্বথের বিনিময়ে গ্রহণ করিতে পারে, কল্পনার শীত-ম্পূর্ণ তার হৃদয়ে যে কম্পন তোলে, সে কম্পন জ্ঞানী কিয়া স্বার্থময় সাংসারিকের হাদয়ে ওঠে না, কেবল তরুণ যুবকের সরস মধুর হাদয়েই উঠিয়া থাকে; অতএব জ্ঞান-বৃদ্ধ কল্পনাকে হারাইয়া পরের তুঃধে অশ্রুপাত করায় যে স্থথ, সে স্থাপে বঞ্চিত হয়। সরল শিশু যে স্থাপায়, জ্ঞানী সরল-শিশু না হইলে. সে স্থুপায় না। স্কুতরাং কল্প-পন্থীরা কল্পনা-বীণার সাহায্যে অজ্ঞ আর্ত্ত হৃদন্ত্রের গান গাহিয়া স্থা হয়, এবং হু:খীর বেদন-রোদন স্থরের ভিতর আনিয়া সঙ্গীত-বাণীতে পরিণত করিয়া সকল হৃদয়কে নিবিড-গভীর ভাবে স্পর্শ করে। তার কল্লনাময় জদয়ে যেমন মধুর বেদনা, চক্ষে যেমন অঞ্, মনে তেমনি বিশ্বয় ও প্রাণয়। তার কাছে তঃখ-দীর্ণ মানব-জীবন বেমন স্লেহের বস্তু, চির-পরিচিতা প্রাচানা প্রক্লতিও তার ঠিক তেমনি স্লেহের বস্তু। প্রকৃতির সরসী-বক্ষে আন্দোলিত সলিল ও সরোজ, অফুরন্ত জ্যোৎসা-প্রবাহ, তার সান্ধ্য ও নিশান্ত সমার, তার ধুম্রগিরি-শ্রেণী ও বাষ্প যবনিকা, বালারুণ রক্ত-রাগ, রক্ত-রশ্মি-দিক স্থবৰ্ণ গোধুলি, প্ৰভাত-প্ৰদন্ন হাস্ত ও ব্ৰত্তী-বিতান সকণ্ট ষেন নৃতন ও অপূর্ব্ব হইয়া দাড়ায়। সকলেরই মুখে যেন প্রেম-বার্ত্তা—প্রেম সম্ভাষণ। এখন সংক্ষেপে বলিতে গেলে, বাস্তব জীবন ও প্রক্বতি সাহিত্যের ভিত্তি-ভূমি হইলেও সাহিত্যের রম্য ভবন স্পষ্ট করিতে করনাই একমাত্র সহায়। এই কল্পনার প্রভাবে সকল দেশের সকল সাহিত্যের মার্থ দিব্য চেতন লাভ করিয়া, নির্ম্ম আচার-অনাচারের শাসন-হুর্গ অতিক্রম করিতে, প্রক্লুভি ও মানব-জনরের দিকে সপ্রেম দৃষ্টিতে দেখিতে পরিপ্রাস্ত দীন-দরিদ্রকে সম্মান করিতে শিধিয়াছে। এক কথার, সেই সাহিত্য **জী**বিত, যার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইয়াছে কলনায়; সেই শিলী

হার অভিজ্ঞতা কল্পনায় দীপ্ত এবং যুবক ও রূদ্ধ সকলকেই তৃপ্ত করিতে সমর্থ।

করনা ও ক্লচি-ভেদে প্রকৃতি বিভিন্নভাবে বর্ণিত ও রূপাস্তরিত হয়। দর্শকের ভাবুকতা ও অনুভাবকতা যেমন বিচিত্র, প্রক্রতির রূপ ও লীলা-ভঙ্গী তেমনি বিচিত্র। স্থতরাং প্রকৃতি কথনও সরল-করুণ কল্যাণ-ছবি, আবার কথনও বা কঠিন-ক্ল-মূর্ত্তিময়ী; কথনও পূর্ণ-স্থির সৌন্দর্য্যভারে অবনমিতা, আবার কথনও মলিন-ধুদর-বদনা বিষণ্ণ-মুখী কুরুপা! কথনও রূপ-মদ-মোদিতা উচ্ছু খলা আবার কথনও ৰজ্জাকৃষ্টিতা শাসন-স্থবিহিতা। একদিকে বাস্তব-পন্থী প্রকৃতির নগ্ধ-ম্পষ্ট শোভা-সম্ভার সম্ভোগ করিয়া সরল শিশুর স্থায় সহজেই পরিতৃপ্ত, অন্তাদিকে কল্পস্থা এই বাহু প্রকৃতির অন্তরে পৌছিয়া তার অন্তরাত্মার গোপন সত্য ও রহস্তের অমুসন্ধান করিয়া আনন্দে পরিপ্লুত ও আত্ম-বিশ্বত। এই কল্পনা-প্রবণ কবি যথন অতি-সামান্ত নম্রমুখী পুষ্পিকার পার্ষে দাঁড়াইয়া অশ্রুপাত করিতে शांक, उथन (महे जान उ उ पान नाह, काराय । এहे অশ প্রণয়-তৃষ্ণার্ত্ত স্নেহ-সিক্ত হৃদয়ের অশ-ছৃদয়ের সহিত হাদয়ের মিলন-লাভের অঞা হাদয়ের সন্ধান পায়; বলিয়াই এত বেদনা-বিধুর হইয়া ওঠে, তাই কবি তার হৃদয়ের প্রতিদান-স্বরূপ পুলিকার হৃদয় পাইয়া এত উচ্চুদিত হইয়া ওঠে। তাই যাহা কুদ্র ও ভূচ্ছ, তাহাও তার কাছে আলোক—আণোকে মণ্ডিত হইয়াধরা দেয়। কুদ্র পুপোর নিভৃত আবাসে, কুদ্র বস্তুর নীরবতায় ও নিরাশ্রয়তায় তার হাদয় যত উন্মুক্ত ৬ অমুরক্ত হয়, অত্যুক্ত্রণ প্রভাময় বাহ্য-শোভায় তত ^{হর না।} প্রথর প্রদীপ্ত আলোক-মণ্ডলে তার কল্পনা আদৌ ক্রিয়া করে না, বরং বাধা পায়। স্থাান্তের আর্বক্তিম বর্ণ তার হাদরকে তত স্পর্শ করে না, ষত প্রসন্ন আকাশের ^{ঘন} স্নীশতা, অনস্ত বিলীনতা ও অবিশ্রাম নারবতা স্পর্শ ^{ক্রিতে} পারে, তার কাছে এই শূক্ত নীশাম্বর নিরালয় ^{'নিরাল}**খ আনন্দ-ধ্বনিতে পূর্য্যমান্।** তার সৃষ্টি এফ অপূর্ক নব-সৃষ্টি—বেন স্বর-সমন্বয়ের সৃষ্টি, বাহাতে ভর্ই ^{পিকের} সরল-আকুল সম্ভাষণের মাধুর্য্য নাই, কঠোর

কলোলের অন্তরে যে স্থললিত সঙ্গীত আছে, তাহাও রহিয়াছে। অতএব কবির দৃষ্টি ও সৃষ্টির মূলে তার প্রাণ ভাব ও অমুভূতি অনেকধানি কার্য্য করে।

এইরপে প্রকৃতির সঙ্গে যার হৃদয়ের ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ রহিয়াছে, তার কাছে প্রকৃতি অসীম শক্তি ও কল্যাশের আবাস-হৃল—প্রকৃতি তার শিক্ষয়িত্রী ও ধাত্রী। সে অতি সহজেই বিমল আনন্দ ও জ্ঞানের গোপন পথ দেখিতে গায়, তথন তার দৃষ্টি দিব্য-দৃষ্টি, তার দর্শন মানস-দর্শন। বিশ্ব তার কাছে এক অভিনব আলোকের আছোদন। তথন সকল নিগৃত রহস্য তার কাছে উদ্ভিন্ন, অজ্ঞাত সত্যও তার কাছে পরিব্যক্ত। সে যে আলোকের সন্ধান পায়, সে আলো কের স্থাময় অলোকিক রাজ্যের আলোক— বে আলোকে সত্য ও পবিত্রতা আছে, সে আলোকে কবির প্রাণের প্রতিষ্ঠা এবং উচ্ছাস ও উৎসর্গ আছে।

মোট কথা, সাহিত্য এক বিরাট গ্রন্থ। এই গ্রন্থ জটিল জীবন-গ্রন্থির দর্পণ, আসল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার নিদর্শন। ইহা মানব-হাদয়ের গভীর সত্য সরল বাণী, ক্লুত্রিম শুন্যগর্ভ প্রতিধ্বনি নহে। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সাহিত্য মানব জীবনের বিভিন্ন ভাব ও অবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত। আবার বে সাহিত্য জীবস্ত শিল্প, তাহা শিল্পীর ব্যক্তিম ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে ভাবন লাভ করিয়া থাকে। বাস্তব সাহিত্য জাবন-ব্যাপারকে সমগ্র-ভাবে না দেখিয়া তন্ন তন্ন করিবা বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চায়; কল্পনা অপেক্ষা বৃদ্ধিতেই বেশা জোর দিয়া বদে, মানব-জীবনের গভীর অর্থ অপেকা বাহিরের আকার-প্রকারের দিকে বেশী লক্ষ্য রাথে। ইহা বিধি বা নিয়ম ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না, কিংবা নতন ভাব বা আদর্শ জাগাইয়া তুলিতে পারে না,—ফলে, ক্রনায় যে সঞ্জীবতা ও স্বাতদ্রোর ভাব আনে, তাহা হারাইয়া বসে। বাস্তব-সাহিত্য এই কল্পনাকে হারাইয়া তার বে প্রধান দান, উচ্চাস—আগ্রহ এবং উচ্চভাব ও স্ক্র অমুভব সে সব হইতে বঞ্চিত হয়। মোটের উপর বাস্তব সাহিত্য জীবন-ব্যাপারের আলোচনা বা পাঠ হিসাবে আমাদের কাজে লাগিতে পারে, কিন্তু কলনার ক্রিয়ার অভাবে আমা-

দিগকে অমুপ্রাণিত ও উগ্লীত করিতে পারে না। আবার - অনেক সময় দেখা বায়, বাস্তব-সাহিত্যিকেরা মানব-সমাজের নিখঁত চিত্র অঙ্কন করিতে গিয়া অতি মুণ্য ও কুৎসিত আদর্শ আমাদের চোথের সামনে ধরিয়াছে। তার পর. জাতীয় সাহিত্যের ইতিহাস দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, সাহিত্য যথনি অত্যস্ত বন্ধিগত ও বাস্তব-প্রিয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথনি কল্প-প্রিয়তার ধারা কোথা হইতেে আসিয়া দিয়াছে। তথন সাহিত্য আর বাস্তব-সমাজ ও জীবনের অমুবাদ মাত্র নহে, বরং প্রতিবাদ হইয়া দাঁড়ায়। তথন সাহিত্য সামন্ত্রিক সামাজ্রিক আচার-অনাচারের বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং সামাজিকতার হাত হইতে মুক্তি লাভের প্রয়াস পায়। এই যে সাহিত্য বা সাহিত্যের ধারা, যাহা স্বাধীনত। লাভের প্রচেষ্টা মাত্র, ভাহা কল্প-সাহিত্য বা কল্প-পন্থা নামে অভিহিত। ইহার উপকরণ সহজ মানুষ ও প্রকৃতি হইতে সংগৃহীত হয়। অক্কৃত্রিমতা বা স্বাভাবিকতা ইহার বিশেষত্ব; কল্পনা ইহার প্রধান সহায়। বাস্তব-সাহিত্যের লক্ষ্য বস্তু যেমন বাস্তব জীবন বা কর্ম্ম, এই কল্প-সাহিত্যের লক্ষ্য বস্তু তেমনি আদর্শ দ্রীবন বা স্বপ্ন, যে স্বপ্নে জাবনের অতি-কঠের অতি-ভীষণ দিক বা সতাভাল বিশ্বত হওয়া যায়, প্রত্যক্ষ বর্তমান দুরে পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, অনিশ্চিত ভবিষ্যৎও আশায় রঞ্জিত হইয়া ওঠে এবং যৌবনের উচ্চভাব ও আদর্শ-সমূহ চিরস্তন

সতারূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অতএব উচ্চ আশা. আদর্শ প্রভৃতি যৌবনের স্বপ্নগুলি একেবারে অমূলক নহে, কিছা শুধুই মনোর্ম নছে, বরং বর্ত্তমান বাস্তব জীবন অপেক্ষাও সত্য। ইহারাই মানবের চিরস্থায়ী সম্পত্তি, যাহা তার কীর্ত্তিস্তভ-সমূহ ভাঙ্গিয়া পড়িলেও অটুট অকুগ্ন থাকে। স্থতরাং কল্প-সাহিত্যের মূল,—ব্যক্তির স্বাধীন অভিব্যক্তি ও ব্যক্তিগত প্রতিভার শক্তিতে নিহিত, সমষ্টির বা সমাজের অন্ধ অনুকৃতিতে নহে। প্রকৃত পক্ষে, বাস্তব-প্রিম্বতা ও কর্মপ্রিয়তা উভয়েরই মূল মানবের হানয়ে। উভয়ই হান্গত সহজ বৃত্তি হইতে প্রস্ত। এই উভয় শিল্পই মানব জীবন হইতে উদ্ভত হয় এবং তারই দ্বারা বর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় এবং শেষে তারই উপর ক্রিয়া করে। বাস্তব-পন্থার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-নিকট, অতি-পরিচিত ও অতি-সত্যকে যথাযথ-ভাবে ব্যক্ত করিয়া জন্মায়। কল্প-পন্থার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-দৃব, অ-পরিচিত ও অনির্দেশ্যকে লাভ করিয়া জনায়। সত্যকে নথ ও স্পষ্ট-ভাবে দেখিবার পিপাসায় বাস্তব-তন্ত্রতার উদ্ভব: এবং সত্যকে স্থন্দর ও রঞ্জিত করিবার ইচ্ছায় কল্প-ভন্মতার উদ্ভব। উভয়ের ক্ষেত্র স্থ্রশস্ত হইণেও সীমাও যথেষ্ট আছে। বাস্তব-তন্ত্রতায় যে শিল্প, তার সৌন্দর্য্য ক্রমা করিতে হইবে ভাবের বা কল্পনার বং দিয়া,—আর কল্পতন্ত্রতায় যে শিল, তার সংযম রক্ষা করিতে চইবে, সভ্যের বাঁধন দিয়া।

শ্রীজীবনকৃষ্ণ সরকার বিষ্ঠারত।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

(চিত্ৰ)

মিত্রপাড়া গ্রামথানি ছোট হইলেও বড়ই মনোরম। গ্রামে উল্লেখযোগ্য তেমন কিছু নাই, তথাপি মনোরম, কারণ গ্রামে প্রায় ২০০।২৫০ ঘর লোকের বাস, অথচ কাহারও সহিত কাহারও বিবাদ-বিসম্বাদ নাই। কেহ "দাদা", কেহ "থুড়া", কেহ "মামা" এইরূপ সম্পর্কে সকলেই সকলের আত্মীয়। পরের বাড়াকেও লোকে নিজের বাড়ীর মত ভাবে; সকলেই সকলের বাড়ী অবাধে যাতায়াত করে, কেহ কাহাকেও অবিশাস করে না। গ্রামের মধ্যে ধনাতা ব্যক্তি রামধন মিত্র; ইহার বাড়ী গ্রামের পশ্চিম পাড়ায়। ইনি অতি সদাশয় নম্র ভদ্র লোক, সকলকেই স্লেহ করেন, বড় বশিয়া তাঁহার কিছুমাত্র অহ্সার নাই। তাঁহার একটিমাত্র পুত্র, নাম লক্ষ্মীকান্ত মিত্র। ইনি পিতার আদর্শেই গঠিত। ইনি প্রামের যুবক-সম্প্রদারের নেতা; ইহার একটি ছোট-থাট রকমের সথের যাত্রার দল আছে। মধ্যে মধ্যে আমোদ-উৎসব অভিনয় হইয়া থাকে। প্রামের ব্রীলোকগণও পুরুষের মত সদানন্দ, উচ্চাকাজ্জা-রহিত, সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। মোটের উপর গ্রামথানি শান্তিময় আনন্দ-নিকেতন। কিন্তু ঈশ্বরের চক্ষে ইহা কেমন অসহ বোধ হইল, তাই যেন তিনি এই শান্তিনীড় নই করিবার ব্যবস্থা করিলেন। গ্রামে উপর্গুপরি হই বৎসর অজন্মা হইল, তাহাতে চাষা গরীব লোকদের বড়ই বিপদ বাধিল।

অবস্থাপন্ন লোকেরা অন্ধ মুল্যে কিছু জনি-জারগা সংগ্রহ করিরা লইলেন। রামধন মিত্রের তেজারতি কারবার ছিল, তিনি যথাসম্ভব সামঞ্জস্ত করিয়া লোকের দেনা শোধ করিতে লাগিলেন—দরা করিয়া অনেকেরই কিছু স্থদ ছাড়িয়া দিলেন; কাহারও সহিত কিন্তীবন্দী করিলেন। হই বৎসর অজনার ফলে লোক বিপন্ন হইল সত্যা, কিন্তু বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষে কোন ব্যাখাত হইল না; তাহার পর ফাল্কন মাস পড়িতে না পড়িতেই গ্রামে ভীষণ মৃর্ত্তিতে কলেরা দেখা দিল। সে কি ভীষণ কাগু! চারিদিকে কেবল রোগীর কাতর উক্তি, মুমুর্ব আর্তনাদ, মৃত্যুর হুলার।

যাহারা মরিল তাহারা নিশ্চন্ত হইল। যাহারা রহিল তাহারা ভয়ে মৃতপ্রায় হইয়া রহিল। অনেকেই গরু-বাছুর ছাড়িয়া দিয়া গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করিল। তেমন শান্তিময় গ্রামথানি বেন শ্মশানে পরিণত হইল। এই গ্রামথানিতে পূর্ব্বে প্রত্যহ রাত্রি বারোটা-একটা পর্ব্যন্ত লোকের বৈঠকথানায় গান-বাজনা যাত্রার আথড়া, তাশ-পাসা-দাবা ইত্যাদিতে কতই আমোদ-প্রমোদ হইত; কিন্তু এখন সন্ধ্যার পর আর কাহারও সাড়া-শব্দ নাই, একলা রাস্তায় বাহির হইতে ভয় হয়, বেন কি-এক বিভীষিকা সর্বাদায় রেরিয়া বেড়াইতেছে। যাহারা গ্রামে রহিল তাহারা মরণ নিশ্চয় করিয়া মৃত্যুর অপেক্ষায় বসিয়া রহিল। এইভাবে কাজন নাস কাটিয়া গেল—চৈত্র মাসে ছই-এক দিন বৃষ্টি হওয়ায় রোদ্রের প্রকোপ কর্ণজ্ঞিৎ মন্দ্রাভূত হইল, রোগের প্রকোপ অনেক কম পড়িল। কিন্তু লোকের শোকবছি ছিঞ্জ ভাবে

জ্বিতে লাগিল; সংসারের মধ্যে যে লোকগুলি স্ব্রাপেক্ষা দরকারী সেপ্তলি প্রায় সবই মারা পড়িয়াছে, বিধবা স্ত্রালোক খুব কমই মারা গিয়াছে। কোন সংসারের একমাত্র ভরসা পুরুষ, তিন-চারিটি পোষ্যকে অক্ল সাগরে ভাসাইরা মারা পড়িয়াছে। তেমন সাজানো নক্ষন বাগানখানি একমাসের মধ্যেই ভীষণ শ্বাশানে পরিণত হইল।

২

যাহার৷ রোগের সময় স্থানাস্তরে গিয়াছিল, তাহার৷ আবার ক্রমে সকলেই গ্রামে ফিরিয়া আসিল। প্রায় একশত জন লোকের মৃত্যু হইয়াছে, গ্রাম বড়ই ফাঁকা ফাঁকা, অনেক ঘরই লোকশৃন্ত। পূর্ব্বে চালে চালে বস্তি ছিল, এখন অনেক পোড়ো বাড়ী হইয়া গিয়াছে। আর কাহারও মনে সে আনন্দোচ্ছাদ নাই; পূর্ব্বেকার মত হাসি-ভরা মুখ আর কাহারও নাই: যাত্রার দলটিও ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—কারণ অভিনেতারা অনেকেই লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। যাই হোক, জীবস্ত মামুষ কখনও মরা মানুষের স্থৃতি বুকে ধরিয়া চিব্নকাল কাটাইতে পারে না। সংহার-কর্তার ভূকাবশিষ্ট যাহারা প্রাণে রহিল, তাহারা আবার নিজ নিজ কার্যো মনোনিবেশ করিল। লক্ষীকার বাবুর একটি বন্ধু ছিলেন ; তাঁহার নাম সদানন্দ মুখোপাখ্যার. ইনি কলেরায় মারা গিয়াছেন, সংসারে তাঁহার রুদ্ধা মাতা ভিন্ন আর কেহ নাই. বৃদ্ধা মাতা এখনও মৃত পুত্রের উদ্দেশ্তে প্রতাহ নিদ্দল চীৎকার করিয়া থাকেন। কিন্তু শো**রু কথ**নও চিরস্থায়ী হয় না, তাঁছার শোকও কমিয়া আসিল। এখন তাঁহার চিন্তা হইল, তাঁহার জীবনের অবশিষ্ট কর্টা দিন কাটিবে কেমন করিয়া ? কে তাঁহার ধরচ-পত্ত নির্ব্বাহ করিবে ? হায় সংসার! একমাত্র জীবনের অবশ্বন উপযুক্ত পুত্রকে বিসর্জ্জন দিয়াও বৃদ্ধা মাতাকে আবার সংসারের চিন্তায় ব্যস্ত থাকিতে হইল ! তিনি অনস্তোপার **इहेग्रा गक्कीकास्य वावृत निकार मव व्यवश्रा सामाहेत्वन।** লক্ষীকান্ত বাবুও শোকে বড়ই কাহিল হইয়া পড়িক্লছিলেন-সদানন্দের মাতার সাহায্য করিবার স্থবোগ পাইয়া ভিনি সুস্থতা অমূভব করিলেন। বৃদ্ধা লক্ষীকান্তকে সাঞ্জাসন্ধনে व्यामीर्काम कतिया निन्छ स्टेरनन ।

মৃতপ্রায় গ্রামখানি বর্ষার নব ধারায় আবার সজীব হুইয়া উঠিল। চাবীরা চাষ আরম্ভ করিল। কিন্তু গ্রামের যে ক্ষতি হুইল,—তাহা আর কিছুতেই শোধ হুইবার নয়। এবং কে বলিতে পারে, এই সঙ্গে গ্রামের চিব্র-মঙ্গলময়ী শাস্তি দেবীও যে প্রস্থান করিলেন না!

C

মিত্রপাড়া গ্রামে প্রত্যেক বৎসর চৈত্র মাসের শেষদিন দেবীর পূজা হইনা থাকে, তত্বপলকে সম্ভব-মত ধুম-ধামও হয়। পূর্বে যথন গ্রামে লোকসংখ্যা অধিক ছিল, তখন আমোদ-প্রমোদ কিছু অধিক পরিমাণে হইত, তিন দিন ধরিয়া অবিশ্রাস্তভাবে যাত্রা, গান, চপ ক্রমান্বরে হইতে থাকিত। গত বৎসর হইতে লোক-সংখ্যা কমিয়া যাওয়ার পর আর তত টাকা ওঠে না. সেই কারণে যাত্রা ও বারুদের আমোদ কতকটা কমিয়া আসিয়াছে। এ-বৎসর কি হইবে এই লইয়া একটা আলোচনা চলিতেছে। বুদ্ধ-সম্প্রদায় অনেক সিদ্ধান্তের পর স্থির ক্রিলেন,—গ্রামের বারোয়ারি উঠিয়া যাওয়াই গ্রামের অমঙ্গলের হেড় ৷ আর তত বারুদ পোড়ে না, মথুর-সাহা প্রভৃতি ভাল ভাল দলের যাত্রা হয় না, এই কারণেই দেবতার কোপ হইরাছে। ইহাতে লক্ষাকান্ত বাবু ও তাঁহার মতামুবর্তী আরও ছই-একটি যুবক এই মতের ঘোর বিরোধী হইয়। দাড়াইলেন। তাঁহারা বলিলেন,—আমাদের গ্রামের যে তুর্দশা हरेब्राह्, छाशास्त्र व्यामाएत व्यामाएत व्यामान-व्यामान कतिब्रा টাকা ধরচ করিবার সময় নয় ! বরং কলেরা প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধি হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম ইদারা কাটানো, রাস্তা-ঘাট পরিষার প্রভৃতি কার্য্য করা হোক্। এ-বুক্তি একেবারে নাকচ করিয়া দিলেন; তাঁহারা বলিলেন, **"তোমরা আল্ল-কালকা**র ছোকরা, কোন দেবতা-টেব্তা মান না ! কিসে কি হয় জান কি ? গ্রাম্য দেবীর পূজা উপলক্ষে বারোয়ারি হয়ে থাকে, তার বিরুদ্ধে অমন করে বলতে নেই, কিনে কি মঙ্গলামজল ঘটে,বলা যায় কি? - আর দেশ, বার বেদিন মৃত্যু আছে, সে সেদিন মরবেই, তা সে ইদারাই কাটাও, আর কলই বসাও! বরাত কথনও উল্টে দেওরা যার না। আর এক কথা, আমরা চিরদিন বারোরারি

করে এসেচি। আমরা যত দিন বাঁচি আমাদের বরাত দাও।
ঐ বারোয়ারির সময় ক-বংসর বারোয়ারির অধ্যক্ষতা না
করতে পেয়ে আমরা যে-কষ্টে দিন কাটিয়েছি, তা ভোমরা
কি ব্যবে ? ব্যবে ঐ পরাণ মণ্ডল, যে নিজে বারোয়ারির
অধ্যক্ষতা করেছে।

পশ্চিম পাডার নেতা জীবন সামস্ত উঠিল—"ওহে তোমরা যদি নিজেদৈর ছেলে-পুলে নিয়ে স্থথে-স্বচ্ছন্দে ঘর-কর্ণা করতে চাও, তবে গ্রাম্য দেবীর विकृत्क त्कान कथा काम ना, त्रिता मझनक्रनक हत्व ना। আমি আজ পচিশ বংসর নিজের হাতে পাণ্ডাগিরী করে এসেছি, সেই বারোয়ারি উঠে যাওয়া কি মর্মান্তিক, তা আমি বুঝাব, তোমরা তার কি বুঝাবে 🕫 কথা, বুদ্ধ সম্প্রদায়ের মতই বাহাল রহিল, **ठां मार्य कर्क इंडेल**। বারোয়ারি হওয়াই স্থির হইল। একদল বলিল, যাত্রা ছুই রাত্তি হইবে,---আর একদল বলিল, চপু ছুই রা৷ তা হইবে; তাহাতে সর্বসমেত তিনশত টাকা ব্যয় হইবে। তদমুসারে চাঁদা চারান হইল, প্রত্যেকের যথাসম্ভব বেশী বেশী ফেলিয়াও এক শত টাকার অভাব রহিল। তখন এ টাকা কোথা হইতে উঠিবে—তাহার মন্ত্রণা চলিতে লাগিল। অবশেষে জীবন সামস্ত প্রভৃতি পাণ্ডারা কি একটা মতলৰ করিয়া সোদনকার মত গ্রহে প্রস্থান কবিল।

٤

যাত্রা ও চপে খুব ধুম-ধামের উপর চারি রাত্রি কাটিয়া

কোন। ইহার সঙ্গে সঙ্গে তিনটি শো টাকা গ্রাম হইতে
বিনা-আপত্তিতে প্রস্থান করিল। আজ্ব সকলের মুথেই
অভিনীত বিষয়ের আলোচনা হইতেছে—"বিদৃষক কি
ভাবে আসরের মাঝে কদলা ভক্ষণ করিল, ক্ষেপাটী
কেমন স্থলর গান করিল"—এই সব সমালোচনা হইতেছে।
ইতিপুর্কেই সকলে গরু বেচিয়া, ধান বেচিয়া, কেহ গহনা
বাঁধা দিয়া বারোয়ারির চাঁদা মিটাইয়া দিয়াছে, কিন্তু পূর্ব্ব
পাড়ার পরেশ সাঁই লোকটি বড় বিপদে পজিয়াছে। স্
অত্যন্ত নিরীহ, গো-বেচারী লোক, আপনার সংসার লইয়াই
ব্যক্ত; কাহারও কোনও কথায় থাকে না, বেধানে ছই জন

লোক একটু চীৎকার করিবা কথা কয়, দেখানে দাঁড়ায় না, বারোয়ারি-তলায় তাহার ডাক পডিল। সে গিয়া শুনিল, প্রায় ছয়-সাত বৎসর পূর্বে তাহার এক বিধবা ভগ্নীর স্বভাব ধারাপ হওয়ায় গ্রাম হইতে প্রস্থান করে, উপস্থিত সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ভাহাকে একশত টাকা দিতে इहेरव. नजुवा त्म ममाखाधिकारत विकाठ इहेरव । अनिवा-মাত্র সে চারিদিক অক্ষকার দেখিতে লাগিল, ভাবিয়া কল পাইল না। আজ ছয়-সাত বৎসর নির্বিবাদে সমাজে চলিয়া আসিতেছে, হঠাৎ কোথা হইতে তাহার দে ভগ্নীর পাপ তাহাকে আজ এমনভাবে আক্রমণ কারল ? বারোয়ারি হইতে পরেশ সাঁইকে পাঁচ দিন সময় দেওয়া হইল—ছয় দিনের দিন হয় তাহাকে টাকা লইয়া উপস্থিত হইতে হটবে, নতুবা সর্বাসমক্ষে অপরাধ স্থাকার করিতে হইবে। পরেশ ভয়ে মৃতপ্রায় হইয়া বাড়ী চলিয়া গেল। এত টাকা সে পাইবে কোথায় ? সে যে নিতান্ত গরীব - দশটা টাকা জোগাড় করা তাহার পক্ষে কঠিন ব্যাপার. একশত টাকা সে পাইবে কোথায় গ

C

পরেশ সাঁই অনক্যোপায় হইয়া শক্ষীকান্ত বাবুর শরণাপন্ন श्रेन। नम्मीकास वाव उथनर विभाग भाष्ट्रांन। रेशांक কোন উপায়ে টাকা দেওয়া হইতে নিষ্কৃতি বারোমারির বিরুদ্ধে দাড়ান হয়, অথচ তাঁহার পিতা বারোয়ারির দিকে,—তিনি কি করিয়া পিতার বিরুদ্ধে দাঁড়াইবেন ? এদিকে কাহারও নেত্র-ক্লকে উপেক্ষা করা একাস্তই তাঁহার স্বভাব-বিরুদ্ধ। তিনি কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না, পরেশ সাঁইকে কোনও সান্থনার ক্থাই বলতে পারিলেন না। পরেশ দাঁইও তাঁহার পিতার ্বয়সী লোক, তাঁহার পায়ে ধরিয়া আকুলভাবে কাঁদিতেছে, এ দুখ তাঁহার কাছে বড়ই মর্ম-বিদারক। তিনি পরেশ শাঁইকে বলিলেন, "আমি দিন-কতক পরে আপনার যা-হয় একপ্রকার ব্যবস্থা কর্চি।" প্রেশ সাঁই বড়ই ভীত श्रेशाष्ट्र, त्म बात्र बात्र काँनिएक काँनिएक वनिएक नाशिन, ^{"বাবা}, ভূমি যা-হয় কর, নতুবা আমি মরে গেলাম।" ^{शहर} मेर कम्पन (पश्चिम नम्मोकास्तर क्रमम शनिमा श्रित. তিনি বলিলেন, "আপনাকে কাঁদতে হবে না। আমি যে কোন উপারে পারি মিটমাট করব, না পারি, শেষ আমি নিজেই আপনার একশত টাকা বারোয়ারিতে জমা দেব।" পরেশ সাঁই আশস্ত হইয়া প্রস্থান করিল, কিন্তু লক্ষ্মীকান্ত বাবু একেবারে চিন্তায় নিময় হইয়া পড়িলেন। করুল হৃদয়ের আবেগে তাহাকে ত অভয় দিলেন, এখন সকলদিক রক্ষা হয় কি করিয়া? লক্ষ্মীকান্ত বাবু সর্বশেষে স্থির করিলেন, পিতাকে এই সমস্ত বিষয় বলা যাক্, যদি তিনি মিট্-মাট্করিয়া দিতে পারেন।

সন্ধ্যার পর যথন রামধন মিত্র গড়গড়ার নলটি মুখে দিয়া সামান্ত আফিমের নেশায় নিজের মধ্যেই নিজে ডুবিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময় লক্ষ্মীকাস্ত বাবু পিতার চরণ-সমীপে উপস্থিত হইয়া ডাকিলেন, "বাবা—"

হঠাৎ পুত্রের আহ্বানে মিত্র-মহাশয়ের আফিমের নেশা একটু চটিয়া গেল, ইহাতে তিনি বড়ই বিরক্ত হইলেন, একটু বিরক্তির স্বরে কহিলেন, "কি, বল ?"

তথন লক্ষীকান্ত বাবু পরেশ সাঁইল্পের কথা বিবৃত করিলেন।

শুনিয়া নিজ-মহাশয় কহিলেন, "তুই একেবারে শেষ পর্যাস্ত নিজে টাকা দিতে স্বীকার করেছিস ?"

विकास विश्वताला कर्मी, करवि ।"

রামধন মিত্র একটু ভাবিয়া কহিলেন, "আমি নিজে বারোয়ারির একজন পাণ্ডা—এখন কি করিয়া পরেশকে বলি বে তুমি টাকা দিয়ো না ? অথচ পরেশের টাকাটা প্রকৃতই জবরদন্তি করিয়া আদায় করা হইতেছে। কি করি, জীবন সামস্ত লোকটা বড়ই জেনী, সে বা ধরে তা ছাড়ে না, অথচ চিরকার স্নেহ করি, কেমন চক্ষু-লজ্জায় উহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতেও পারিনা। আচ্ছা, এক কাজ করিতে পারিলে হয়, পরেশকে বলিবে, কাল যেন সে পঁচিশটি টাকা লইয়া উপস্থিত হয়, আমি সকলকে বলিয়া উহাতেই সামঞ্জস্ত করিয়া দিব"।

লক্ষ্মকান্ত বাব্ এ মামাংসার বেশী স্থা ইইতে পারিলেন না, তথাপি উপান্নান্তর না দেখিরা অগত্যা তাহাতে সার দিয়া প্রস্থান করিলেন। রামধন মিত্র কথা শেষ করিরাই পুনরার আফিনের মৌতাতে তন্মর হইরা গিরাছিলেন, হঠাৎ. হাত হইতে গড়গড়ার নলটি টক্ করিরা পড়িয়া যাওয়ার চমকিয়া উঠিয়া যেন কি বলিতে যাইতেছিলেন, চক্ষ্ চাহিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া একটি হাই তুলিয়া, পুনরায় নল স্থে দিয়া চক্ষ্ মুদ্রিত করিলেন।

পরেশ সাঁহিয়ের বাড়ী পূর্ব্ব-পাড়ায়। পূৰ্ব্ব-পাড়ায় অনেক লোকের বাস ছিল, কিন্তু পূর্ব্ব-পাড়া বিক্তা-বৃদ্ধি পয়সা সকল রকমেই পশ্চিম পাড়া অপেকা হর্মল। অনেকবার পূর্ব্ব-পাড়ার সহিত পশ্চিম-পাড়ার সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে, কিন্তু কোন বারই পূর্ব্ব-পাড়া পশ্চিম-পাড়াকে পারিয়া ওঠে নাই। পূর্ব্ব-পাড়ার পরেশ সাঁইরের একশত টাকা জরিমানা করার পূর্ব্ব-পাড়া-ওরালারা ভারী অপমান বোধ করিল। তাহারা একবার পশ্চিম-পাড়া-ওন্নালাদিগকে व्याप्त वहेवात क्या वह्न शतिकत हहेग्रा नाशिन। शूर्स-भाषा-ৰাসী সকলেই প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ হইল, তাহারা পরেশ সাঁইকে লইয়া চলিবে এবং পরেশকে জ্বরিমানার টাকা দিতে দিবে না। এই উপলক্ষে সংঘর্ষে যদি পূর্ব্ব-পাড়াওয়ালারা সর্ব্বস্বাস্ত হয়, তথাপি পিছপাও হইবে না। পরেশ সাঁই লক্ষ্মীকান্তর পরামর্শ-মত পঁচিশ টাকা দিতে স্বীকৃত হইয়াছিল, কিন্তু नकरनरे जाहारक निरम्ध कतिन, छोका मिर्छ रहेरव ना अवः ষেচ্চায় অপরাধী সাজিবারও কোন প্রয়োজন নাই। পরেশ সাঁই দেখিল, যদি তাহাকে টাকা না দিতে হয় অথচ তাহার পাড়ার সকলে তাহাকে লইয়া চলে, তবে মন্দ কি। আর দ্বিতীয়তঃ লোকটি বড়ই ভীতু, সে स्रुतीर्घ 5क्षिन বৎসরকাল পরেব শুনিরাই কাটাইয়া আসিয়াছে, আজও পরের কথা শুনিল। त्म ठीका शृंहहाहेश मिन ना अवर मायल के कांत्र कविन ना। ইহাতে পশ্চিম-পাড়ার সম্প্রদায় হইতে সে সমাজচ্যত হইল, কিন্তু তাহার নিজের পাড়াওয়ালারা তাহাকে সমাজে नहेन।

একটি পুন্ধরিণীর ছাঁাচ লইয়া পূর্ব্ব হইতেই পুর্ব্বপাড়ার সৃহিত পশ্চিম-পাড়ার কিছু গোলবোপ চলিয়া আসিতেছিল, তবে এতদিন সেটা অনেকথানি মিটমাটের উপরচলিতেছিল।
কিন্তু এ বংসর কি হইবে, তাই একটা মহা সমস্থার বিষয়

ইইরা উঠিল। পশ্চিম পাড়ার জীবন সামস্ত প্রভৃতি সকলে
এক জারগার সমবেত হইরা যুক্তি অাটিতেছে।

জীবন সামস্ত কহিল, "দেখ, তোমাদের কোন ভাবনা নেই, গরেশের টাকা যে-দিক দিয়ে হোক্ আদায় হবেই, আর ছ্যাচের জন্ত কেন ভাবছে, জল আমরা নেবই।"

হরি কহিল, "আর পূব-পাড়াদের যুক্তি গুনেছেন? ওরা পঁচিশ ত্রিশব্দন লাঠিয়াল ঠিক করে রেথেছে, আমরা পুকুরের পাড়ে গেলে আর আন্ত ফিরব না।"

লক্ষাকান্ত কহিলেন, "তা হবে না, আমার জীবন থাক্তে আমি এত বড় একটা অশান্তি হতে দেব না। বে কোন উপায়েই হোক, মিটমাট করাবোই করাবো।"

জীবন সামস্ত কহিল, "ও-যুক্তি ভাল নর। বা হ্বার একটা হয়ে যাওয়াই ভাল, ওদেরও বল-বৃদ্ধি বোঝা যায়।"

এমন সময় ত্থীরাম আসিয়া সংবাদ দিল, পূর্ব্ব-পাড়ারা লোকজন সঙ্গে লইয়া জল ছেঁচিতে গিয়াছে। শুনিবামাত্র সকলে মাঠেব দিকে দৌজিল। পুক্রিণীর পাড়ে অনেক লোক জমায়েত হইল। প্রথমে ভদ্রতার উপর সামান্ত বকাবিকি আরম্ভ হইল, ক্রমে মাত্রা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূর্ব্ব পাড়াব প্রতাপ মণ্ডল লোকটি বড়ই রাগা। পূর্ব্ব-পাড়ার মধ্যে তিনিই একটু অবস্থাপন্ন; বাড়াতে তিন-চারিটা ধানের মরাই আছে, তিনধানি লাঙ্গলের চাষ। ইনি পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা।

প্রতাপ মণ্ডল ক্রোধে অধীর হইরা চীৎকার করিরা উঠিল, "ওহে লক্ষীকান্ত, তোমাদের ভারী **অহ**ন্ধার হয়েছে। আচ্ছা, দেখা যাবে, তোমার বাবা কত প্রসা করেছে।"

রাণে লক্ষীকান্তর সর্বাশরীর অবলিতেছিল, তথাপি তিনি অধীর হইলেন না; যাহারা শত রাগের কারণ সম্বেও চেঁচামেচি করিয়া গোলযোগ করিতে ভালবাসে না, ইনি সেই প্রকৃতির লোক!

লক্ষীকান্ত ধীরভাবে বলিলেন, "মণ্ডল-মশাই. ^{ঘেটা} অনারাসে স্বল্লোবস্তর হতে পারে, কেন তার **লভে** শুধু শুধু মাথা ফাটাফাটি করা, মামলা-মকন্দমা করা ? তার চেয়ে এক কান্ধ করুন, এক পাড়ার লোক প্রথম তিন ঘন্টা জ্বল ছেঁচুক, তারপর আর এক পাড়ার লোক তিন ঘন্টা ছেঁচবে। এই উপায়ে চল্লে কারও কোন অনিষ্ট হবে না, অথচ সকলকারই জ্বল পাওয়া যাবে।"

অনেকেই সেই মতের পোষকতা করিল, অনেকে আবার কহিল, "তা হবে না, যা হবার আক্রই হয়ে যাক্।" ইহাতে একদিকে স্থবিধা হইল, অনর্থক দাঙ্গা-হাঙ্গামা করিয়া লোকের মাথা ফাটিল না, কেহ বিপন্ন হইল না। আবার অস্থবিধাও এই হইল, তুই দলই আক্ষালন করিয়া বাড়ী ফিরিল। তাহাতে লোকের আক্রোশ আরও রুদ্ধি পাইল, ভন্মচ্ছাদিত বহিত্র মত ধূমাইতে লাগিল।

Ъ

একে ত পল্লীগ্রামেব লোক দলাদলির গল্পে আমোদে উন্মন্ত হইয়া ওঠে, তার উপর পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা প্রতাপ মণ্ডল ও পশ্চিম-পাড়ার জীবন সামস্ত ছইজনেই ভয়ানক জববদন্ত। মামলা-মকদ্দমা ও জমাজমি-সম্বন্ধায় বিষয়-কর্ম্মে জীবনের অধিকাংশ সময় কাটাইয়াছে, ছইজনেই পূর্ণ উন্তমে দলাদলিতে মনোনিবেশ করিল। লক্ষ্মীকাস্ত বাবু মীমাংসার সনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহা নিম্ফুল হইল।

ইতিপুর্বে লক্ষ্মকান্ত বাবুর পিতার মৃত্যু হইরাছে। পিতার মৃত্যুর পব তিনি একমাত্র সমস্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইরাছেন। পিতার শ্রাদ্ধোপলকে তিনি লোকজন কিছুই গাওয়ান নাই, ভাবিষ্কাছিলেন, এ অবস্থায় কোনরূপ একটা সামাজিক ব্যাপার করিলে দলাদলি আরও পাকিয়া উঠিবে, মিটিলে তথন যা হয় ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু মিটমাটের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল না, উত্তরে তর বাড়িতেই লাগিল। বর্ত্তমান সময়ে তিনি প্রায় প্রামে থাকেন না; কলিকাতাতেই থাকেন। তিনি প্রামে না থাকায় দলাদলির বড়ই স্থবিধা হইয়াছে, কারণ তিনি ঐ সমস্তের বড়ই অন্তরায় হিলেন। দেখিতে দেখিতে আবার এ বৎসর বারোয়ারি পূজার সময় হইয়া আদিল। তুই পাড়াই উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। প্রতিদ্বনী পাড়াকে লক্ষ্য করিয়া নানারূপ কদর্য্য ভাষায় বিজ্ঞপের গান বাঁধা হইল; বারুদ প্রস্তুত হইল, আরও অনেক রকম আয়োজন হইতে লাগিল।

প্রথমে পশ্চম-পাড়াব দল পূর্ব-পাড়ার উ:দ শ্র গান
গাহিয়া দগড়, ঢাক, ঢোল, গুন্তি বাজনা সঙ্গে ৽ইয়া
নাচিয়া গেল। পরে পূর্ব-পাড়াও ঐ রীতি অমুসরণ
করিল। বারোয়ারি পূজা উপলক্ষে সকলেই মদে চূর
ইইয়াছে, কাহারও দিক্-বিদিক্ জ্ঞান নাই! ক্রমে ছই দল
একত্র সমবেত হইল, পরে কথা-কাটাকাটি হইতে লাগিল।
ভারপর বাঁধ-ভাঙা নদীর স্রোতের মত ছই দলই পরস্পরের
উপব ঝাঁপাইয়া পড়িল। প্রবল বেগে লাঠি চলিতে
লাগিল।

শ্রীতারাপদ মুখেপাধ্যায় ব্যাকরণতার্থ।

দেখা

দেথিবার বাসনা অপার,
তবু আমি মূরতি গড়িয়া,
তোমার অসীমধানি মুঠিতে ভরিয়া
লইব না কাছে,
দেখার আশার পাছে পাছে.

দেখার আশার পাছে পাছে,

বুগে বুগে জ্বনমে জনমে কাঁদিয়া ছুটিব বার বার

কুচ্ছ দিয়ে কভু মিটাব না, ভূমার এ আখাদ

আমার।

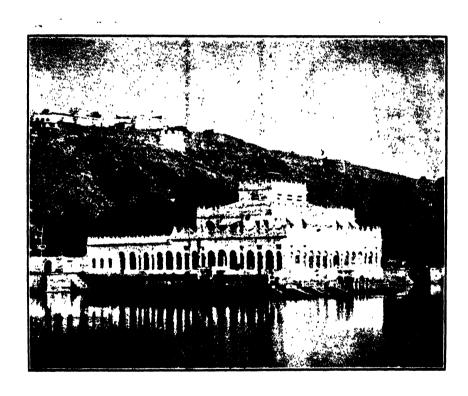
প্রেমে ভরা এ হাদয়-মন
বাদিয়া রাখিল মোরে, হায় আজীবন !
তবু আমি ভূলে,
এ প্রেম দেব না কভু তুলে,
কারে৷ হাতে, আর কারো গলে,
বাথা-দীপ্ত তপ্ত অশ্রুজনে,
জীয়াইয়া মরণে মবণে,

वीथित्रपता (नवी।

চারখারি

নামটা একটু উভট হইলেও দেশটি বেশ। চারথারি
মধ্য ভারতের বুন্দেলধন্দের অন্তর্গত একটা করদ রাজ্য।
নওগা হইতে ডাক্ গাড়ীতে চাপিয়া হরপালপুরে মাসিয়া
সেধান হইতে ট্রেণে চড়িয়া মাহোবায় পৌছিলাম।
মাহোবা এলাহাবাদ হইতে বেশী দ্রে নয়। মাহোবায়
শুনামিয়া গাড়ী পাইলাম। ১৫।১৬ মাইল গাড়ীতে করিয়া

অতিথিশালা। বন্দোবস্ত করিয়া এই প্রাসাদেই স্থান সংগ্রহ করিলাম। পোলিটিক্যাল এজেন্টের নামে পত্র ছিল—তিনি বেশ ভদ্রলোক। এই প্রাসাদেই তিনি আমাদেব পাকিবার ব্যবহা করিয়া দিলেন। প্রাসাদটি দেখিলে মনে হয়, বড় দিনে কলিকাতার নিউমার্কেট ইইতে কে যেন প্রকাণ্ড একথানি কেক আনিয়া



অতিথিশালা

:চারথারিতে টু আসিলাস। পথের দৃশু চমৎকার। পথের উ্রশেষে একটী হ্রদ (lake)। হ্রদের কোলে স্থন্দর প্রাসাদ, তুষারের মতই শুভ্র, স্থাদুয়।

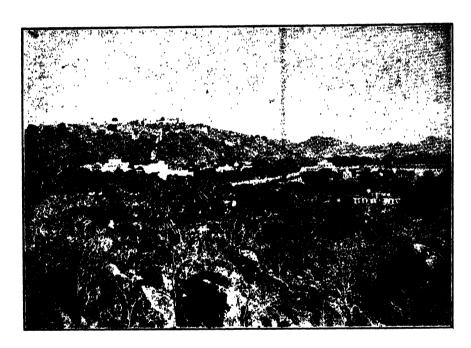
আমরা ভাবিলাম, ঐটিই রাজপ্রাসাদ। কিন্তু সে ভূল। শুনিলাম, এটি রুরোপীয়দের জত্ত নির্দিষ্ট গেষ্ট হাউস্, এখানে বসাইয়া র।থিয়াছে ! প্রাসাদের আসবাব-পত্ত থুব জম্কালো। রাজার আদরেই প্রাসাদে রহিলাম।

গুনিলাম এক যুরোপীয় ই**ঞ্জিনিয়রের তত্ত্বাবধানে** এই প্রাসাদ নির্মিত হইয়াছিল।

প্রথমেই এখানকার কেল্লা দেখিতে গেলাম। কেলাটি

দেখিলে ছর্ভেন্স বলিয়া মনে হয়। তান্তিয়া ভোপী
যথন চারপারি দথল করিতে আসে, তথন এই কেলা
হইতেই চারখারির নিপুণ ফৌজ সে আক্রমণ রোধ
করিয়াছিল; পরে পরাজয়ের সস্তাবনা দেখিয়া ভান্তিয়া
তোপীকে তিশ লক্ষ টাকা দিয়া খুসী-মনে বিদায় করা হয়।
সিপ'হী-বিদ্রোহের সময় এই কেলায় য়ৢরোপীয়েরা আসিয়া
আশ্রম লয়।

গোলাপের চাষ এখানে প্রচুর। গোলাপ-বাগানের সংখ্যা করা যায় না। একটিতে এমন স্থানর ফোরারা আছে — সেই ফোরারার থাকিয়া থাকিয়া জালের ধারা কেমন চপল নৃত্যে ঝরিয়া পড়িতেছে! দেখিলে মনে হয়, অন্তরালে কোনো পরী বসিয়া ফেন কলকাঠি নাড়িতেছে— আর তাহারি অদ্থা হাতের সোনার কাঠির স্পর্শে সাড়া পাইয়া ফটিকের মত স্বচ্চ জালের রাশি জাগিয়া অমনি



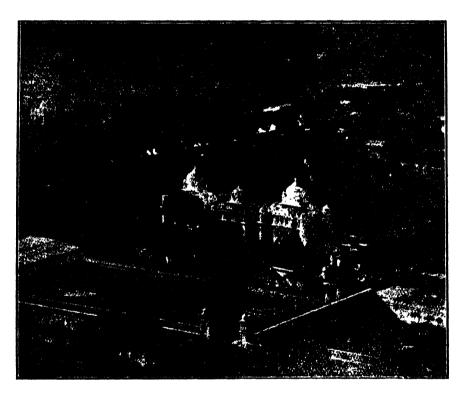
চাবথারিব কেলা

কেল্লার উপর চইতে সমস্ত সহরটিকে ঠিক ছবির মত দেখায়। পাহাড়ের মাথায় আকাশ আসিয়া ঠেকিয়াছে— পাহাড়ের গান্তে গান্তে গাছপালার ঝোপ—ধ্র্জটীর জটার মতই বিশৃগ্র্লা, গন্তীর।

চারথারিতে অসংখ্য বাগান আছে। মহারাণীর বাগানটি ত শোভায় সৌন্দর্য্যে অমুপম। দেখিলে কবি ক্যানদাদের কথা মূনে হয়—স্বর্গের একটা কোণ ছিড়িয়ানুকে বেন্তথানেনুস্থানিয়া রাথিয়া দিয়াছে! নৃত্য স্থক করিয়াছে! সন্ধায় পাহাড়ের পিছনে স্থ্য অন্ত যাইতেছিল,—তাহার রক্তিম বর্ণচ্ছিটায় বাগান যেন আবীরের রঙে মসগুল হইয়া হোলি থেলিতেছে!

এখানকার আর একটি দেখিবার জিনিষ—প্রাসাদ-তোরণ। প্রাচান পদ্ধতিতে রচিত হইলেও এটি কিন্তু হালের। ডালাদ্ নামে এক ইংরাজ ইঞ্জিনিয়ার দিল্লী ও আগ্রার জাদর্শে এই তোরণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। হঠাৎ দেখিলে দিল্লী ও আগ্রার কথাই মনে হয়। সেকাক্রার কথাই বেশী করিয়া মনে পড়ে। ছাঁচ একেবারে হুবছ সেকান্দ্রার।

তোরণের পর প্রকাপ্ত উঠান— উঠান হইতে মর্ম্মরের সোপান-শ্রেণী উঠিয় চলিয়াছে। সোপানের পরই দরবার-গৃহ। দরবারে ব্রিটিশ পার্লামেণ্টের হাউস অফ লর্ডস্ এবং হাউদ্ অফ কমন্সের প্রকাপ্ত ছবি ঝুলানো। পর্যালোচনাই প্রধান উদ্দেশ্য। একাই প্রায় তিনি বাছির হন্—সঙ্গে পাইক-বরকন্দাজেব দল ভ্রুবরের চোটে ব্যস্ত পথিককৈ ত্রস্ত ভীত করিয়া তাড়াইয়া দিবার অবসর পার না। আমরা যথন বেড়াইতে গিয়াছিলাম,—সে বছদিনের কথা—ভগন এথানকার মহারাজ ছিলেন, ছল্রপাল দেব।



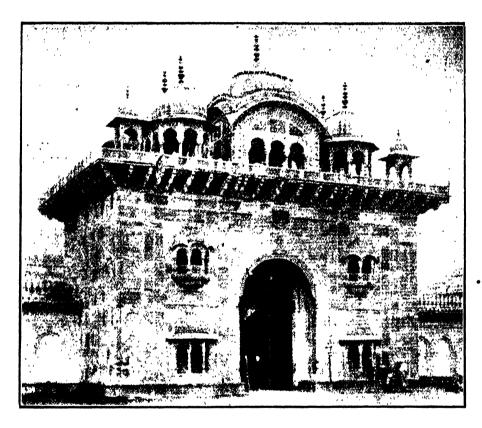
রাণী-বাগ

বংশ-ধারার গৌরধ মানিলেও এথানকার মহারাজ প্রজার সত্তও মানিয়া চলিতে চাহেন! দরবারে সকলেই মহারাজের কাছে বিচার-প্রার্থী হইয়া দাঁড়াইতে পারে—কোন বাধা নাই। গালপাট্টা-ওয়ালা ভারা ভুম্কি দিয়া কাহাকেও হঠাইয়া দিতে আসে না। মহারাজের ঘোড়ায় চড়ার খুব সধ। প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বের ঘোড়ায় চড়ার খুব সধ। প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বের ঘোড়ায় চড়ার পথে তিনি খুবিয়া বেড়ান্—প্রজাদের অবস্থা-

দেশের অবস্থা সমৃদ্ধ। পথে-ঘাটে পথিকদের হাসিভরা মুখগুলি দেশের যে প্রাণ আছে, তাহারই পরিচর
দেয়। শিক্ষার বন্দোবস্তও ভাল। মেয়ে-স্কুলে পনেরো
বছর বয়সের মেয়েরাও পড়াগুনা করিতেছে, দেখিলাম।
হিন্দুমুদলমানে বেশ প্রণয়; একসঙ্গে এক সুনেই সকলে
পড়িতেছে। সম্রাস্ত ঘরের মেয়েরা কনিষ্ঠ অস্থালিতে প্রকাণ্ড
একটা করিয়া রূপার আংটি পরে,—সে একটা লক্ষ্য করিবার

জিনিষ। এই আংটি ডান হাতেই তাহারা পরে। স্কুলে হিন্দী, উর্দ্দৃ পড়ানো হয়। বড় বড় মেয়েদের মধ্যে কেহ কেহ ইংরাজীও পড়িতেছে, দেখিলাম। ছেলেদের স্কুলে হিন্দী, উর্দ্দৃ, কারসী, ইংরাজী এই সব পড়ানো হয়—উচ্চ শিক্ষার প্রচলন স্বেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে।

চারথারিতে স্বতন্ত্র ডাকটিকিট চলে। এথানকার ডাকটিকিট আলাহিদা রকমের। সাদা কাগন্তের উপরে রবার
স্থান্সের মোহর—ইহাই এথানকাব ডাকটিকিট। দেশে
উকিল আছে—উকিলদের আট ইঞ্চি দোরাত একটা
লক্ষা করিবার জিনিষ।



প্রাসাদ-তোরণ

চারধারিতে টেক্নিক্যাল স্কুলও একটি আছে। এথানে সোনালি জারির কাজ খুব ভাল হয়। এথানকার শোনালি জারির আদর-খ্যাতিও খুব। তাছাড়া কার্পেটও ভাল তৈয়ার হয়। ছোট-বড় সকল ঘরেই কার্পেট পাতা দেখিলাম। আমাদের বাংলা দেশের মান্ত্রের মতই এথানে কার্পেটের রেওয়াজ। ছোট মুদির দোকানেও এক টুক্লা কার্পেট দেখা যায়।

বিদেশা লোক গিয়া মহারাজের দর্শন-প্রার্থী হইলে মহারাজ দর্শন দেন। আমাদের এ সোভাগ্য ঘটয়াছিল। মহারাজের স্বভাব নম। তিনি বেশ সদালাপী এবং নানা দেশের থবরও তিনি রাথেন। বাঙ্লা দেশের প্রতি মহারাজের শ্রন্ধা থুব। মহারাজ বলেন, মস্তিজের গুণে বাঙালী ভারতের বরপুত্র!

মোটের উপর চারথারি রাজ্যটি কুজ হইলেও স্থপরি-



কেলা হইতে সহরের দৃশ্র

চালিত এবং জল-হাওয়া ও দৃশ্য-বৈচিত্যে রমণীয়। বাংলা যাইবেন, তিনিই নেথানকাব অপরপ দৃশ্য দেখিয়া মুগ হইতে বেশী দুরেও নয়। যিনি একবার বেড়াইতে হইবেন।

শ্ৰীকনক সুৰোপাধ্যায়।

চোখের ভাষা

শুধু আঁথির স্থধাটুকু আঁথিতে দিয়ে যাও—

লহি তা আঁথি-থালে ভরিয়া,
গড়ায়ে যাক্ তাহা অঝোর ধারা-পাতে

পরাণে ক্লে ক্লে ছাপিয়া।

ত্যিত চারি আঁথি নিমেষে মেশামিশি,—

বাড়ায়ে শতবাহু ছুটয়া

তোমার প্রাণথানি আমার প্রাণে ধরে
আঁথির সামাটুকু টুটিরা।
গোপনে ক্ষণে দেখা,—আঁথিতে ঢেলে ভাষা
কি বল ছল-ছলি' বুঝি না,
কেবল চাওয়া-চাওয়ি বাড়ারে ছটি প্রেম—
অবোধ, তবু তারে ছাড়ি না।
শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুরু।

(গল্প)

•

রাত্তি তিনটা বাজিয়া গিয়াছিল। বর্ষাকালের গভীর রাত্তির আমাকাশে সজল মেবস্তূপ তারা-দলের ক্ষীণ ছাতি চাকিয়া দিয়াছিল।

ঋণ-মজ্জিত, ঠাট-বন্ধায়-রাথা জমিদার কালিদাস বাব্র একমাত্র পুত্ররত্ব বিনোদ তথন বেড়াইয়া বাড়ীতে ফিরিল।

পা টিপিয়া ঘরে ঢুকিয়াই পায়ের জুতাজোড়াটা ছুড়িয়া সে ঘরের এক কোণে ফেলিল। কিন্তু চট করিয়া হাতের কাছে চটি জুতা-জোড়াটাও পাওয়া গেল না।

হাত দিয়া মন্ত চোপত্টী ঘষিয়া বিনোদ তার ঘরের চারদিকে একবার বিশ্বিত চোপ বুলাইয়া লইল। ওদিককার আল্নার উপরকার কত্যুগ-সঞ্চিত ধূলা-বালির চাপ সরাইয়া তার চাটজুতা-জোড়াটীকে কে সাজাইয়া বাধিয়াছে। েকে রাধিল ?

জুতা পায়ে দিয়া টলিতে টলিতে বিছানার কাছে গিয়াসে আর এক দফা আশ্চর্য হইল ! তার বিছানাতে আজ এমন সমত্র হস্ত বুলাইয়া দিল কে ? বাড়াতে কি কোন নৃতন মানুষের আবিভাব হইয়াছে ?

ঘুমে তার চোথ জুড়িয়া আসিতেছিল। বিছানায়
ক্রইতেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। তার স্থপ্ত মুখে সেদিন বেশ
একটা প্রসন্ধ তুপ্তির চিত্র ফুটিয়া উঠিল।

পরের দিন ভোরের রবি কলিকাতার সোধ-তরঙ্গের মাণার উপর সাদা হইয়া দীপ্তাজ্জ্ল কিরণ বর্ষণ কারতেছিল। তেতলার ঘরের সাম্নে রেলিংম্বের উপর বাসয়া কয়েকটা পাতি-কাক খুব চেঁচামেচি স্থক্ষ করিয়াছিল।

ছাদের উপরকার টবে রজনাগন্ধার সাদা ফুলভরা শ্রা শীষ্টি নব প্রভাতের অমান-শুল্র রোদ্রে যেন বুক-ভরা প্রেমের অর্থ্য লইয়া নবোঢ়া নারীর মত নত মুধে দীড়াইয়াছিল।

একতলায় সে-পাড়ার বিখ্যাত গয়লানা তার চাঁচা গলায় হাঁকিতেছিল, "ওগো হধ নে বাও গো—"

বিনোদ ঘুম ভাঙ্গিরা উঠিরা পড়িল। ঘরের চারিদিকে আরও একবার আশ্চর্য্য চোথ বুলাইরা দেখিরা লইরা তারপর নিয়ম-মত স্নানাহার সারিতে নীচে নামিয়া গেল।

মা তথন তাঁর নিত্যকার নিম্নম-মত ভাঁড়ার ঘরের সাম্নের রোয়াকে তরকারির ঝুড়ি আর বাঁট পাতিয়া বসিয়া আছেন। ছেলের দিকে চোথ পড়িতেই ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "ওবে রামু, বিনোদকে তেলের বাটিটা চট্করে দেরে।" মায়ের ভার বড় ভয়,—পাছে বিনোদ তাঁর ভাঁড়ার ঘরে চুকিয়া সেথানকার শুচিতা নই করে।

চাকরের হাত হইতে তেলের বাটি লইয়া বিনোদ বলিল,
"আমি তোমার ভাঁড়ার ঘরে চুকতে যাচ্ছিনে।"

মা বিভৃষ্ণা-ভবা মুখ ফিরাইয়া লইলেন। বিনাদ মুখখানি ততোধিক বাঁকা করিয়া স্নান করিতে গেল। ত্ব-এক কথার শুনাইয়া গেল যে, ত্ব-চারিটা পাশ, করিলেই কিছু মানুষ চতুভূ জ হইয়া যায় না! তাই সে পাশ করে নাই বলিয়াই যে সকলে তাকে অগ্রাহু করিবে—

মায়ের তরফ হইতে কোন প্রত্যুত্তর আসিল না।
বড় বেশী দরকার না পড়িলে ছেলের সঙ্গে তিনি কথা
বলিতে চাহিতেন না।

একমাত্র ছেলে যথন অধংপাতের পথে নামিরাছিল,
সেই সময়েই বাপ-মা তাড়াতাড়ি করিরা একটা নিরীহ
বালিকার সঙ্গে তার বিবাহ দিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু
সে দশ-এগারো বৎসরেব বালিকা তার স্বামীকে আরুষ্ট
করিতে পারিল না, বরং আর-পাঁচজনে শিথাইয়া-পড়াইয়া
যাহা করাইতেন, তার ফলে স্বামীর বিরক্তি ও প্রহারের
যাতনায় অধার হইয়া সে শ্বশুর-বাড়ী হইতে পলাইবার
চেষ্টা করিত।

এম্নি একদিনকার নিদারুণ আঘাতে তার জীবন সংশয়াপর হইয়া পড়িয়াছিল। তার পিতামাতা তাকে নিজের বাড়ীতে লইয়া গিয়া স্পষ্ট বাক্যে গুনাইয়া দেন যে, আব তার মেয়ের স্বামীর ঘর করিয়া কাজ নাই।

অনেক কটে দেবারে সে বালিকা বাঁচিয়াছিল। সে প্রায় বছর-দশেকের কথা। এ কয় বছরে বিনোদের গুণের খ্যাতি আরও অনেকথানি বাড়িয়া উঠিয়াছে।

মর্মাহত মা-বাপ্ এই কুসস্তানের নাম করিতেও লজ্জায় মুখ লুকাইবার ঠাই পাইতেন না। কোন্ মুখে ছেলের বউ আনিবার নাম করিবেন!

কয়দিন হইতে বাড়ীর একজ্বন চাকর জ্বর হইয়া দেশে চলিয়া যাওয়ায় একমাত্র চাকর রামূর থাটুনি বড় বেশী হইতেছিল।

সে আসিয়া বলিল, "মা, ওই পাশের বাড়ীর বুড়ি-ঝী বলছিল যে, তাদের দেশের একজন ঝা বসে আছে, সে থাকৃতে চায়। রাথবেন তাকে ?"

গিন্নি নিশাস ফেলিয়া বলিলেন, "ঝী! কেন, চাকর পাওয়া গেল না ?"

"চাকর তো অনেক খুঁজচি মা, পাইনে বে! অন্ত সময় কত চাকর পাওয়া যায়, কিন্তু দরকারের সময় আর কাউকে খুঁজে পাওয়া যায় ন।।"

"তবে নিয়ে এদ ঝী,—দেখি, রাখা চলে কি না ?"
ও বাড়ীর বুড়ি-ঝীয়ের সঙ্গে এক হাত ঘোমটায় মুখ ঢাকিয়া
বে আসিল, সে প্রথর যৌবন-দীপ্তা এক তরুণী নারী।

দেখিরা গিল্লি চমকিয়া উঠিলেন। ইহাকে রাখিবেন তিনি কোনু সাহসে ?

কিন্তু তার আবেদন এত করুণ যে, তাকে তিনি বিদায় করিতে পারিলেন না। আহা, কোন্ ভদ্র-ঘরের বিপন্ন। মেয়েটা পথে পথে বেড়াইবে! দিন-কয়েক রাথিয়া পরে না-হয় অন্ত কোথাও পাঠ।ইয়া দিলেই চলিবে মনে করিয়া গিলি তথনকার মত তাকে রাথিলেন। এই মেয়েটার নাম উমা।

উমা এ-বাড়ীতে আসিয়া সকলের চেয়ে বেশী আলাপ করিয়া লইল কর্ত্তার চাকর, বালক ভোলার সঙ্গে। ভোলার নাকি দেশে উমার মত একজন দিদি আছে, ভোলা প্রায়ই উমার কাছে তার গল্প করিত। ર

সন্ধ্যার সময় আত্নিক সারিয়া গিন্নি বসিয়া মালা জপ করিতেছিলেন। উমা ঘরে ধুনা দিয়া বেড়াইতেছিল। হঠাৎ কি মনে করিয়া গিন্নির মালা জপা মাথায় উঠিয়া গেল। তিনি মালাগাছি মাথায় ঠেকাইয়া ব্যপ্রভাবে বলিলেন, "ও উমা, শোনো, শোনো—"

"কি মা ?"

"দেথ বাছা,তেতলার ঘরে তুমি ষেয়ো-টেয়ো না। ও-ঘরে যদিই বা কিছু করতে হয়, তা সে ভোলাই করবে, বৃঝ্লে ?"

উমা ঘাড় হেঁট করিয়া হাতের গন্গনে আঞ্চনভরা ধুমুচির দিকে চাহিল। তার ঠোটের কোণে একটু যেন স্ক্র হাসি ফুটিতে ফুটিতেই মিলাইয়া গেল। সে সেই ভাবেই মাথা নাডিয়া জানাইয়া গেল—আছা!

কিন্ত সে যে তথনি-তথনি তেতলার দর-ধানাতেই ধূপের স্থ্রভি ধোঁয়া ভরাইয়া দিয়া আসিয়াছিল, সে কথা আর বলিল না।

বিনোদ সিগারেটের টিনটা থুঁজিতে ঘরে চুকিয়া গর্জন করিয়া বলিল, "এই ভোলা—"

"আজে—"

শ্বামার ঘরে এমন করে ধোঁয়া ভরে দিয়ে গে:ল কি করতে !"

"আমি দিই নি বাবু—"

"কে দিলে তবে ?···আবার চুপ করে থাকে! বল্ শীগ্রির, কে দিয়েচে ?"

অক্টম্বরে ভোলা বলিল, "নতুন ঝী।"

"নতুন ঝা! আবার নতুন একজন ঝা হয়েচে বৃঝি?" ভোলা সে কথার জবাব দিল না। একটু চুপু করিয়া থাকিবাব পর অন্ত একটা কথা মনে পড়িল। সে বলিল, "কর্তা বাবুর ত্রুম, সদর দরজায় চাবি বন্ধ করা হবে। আপনি একটু সকাল-সকাল ফিরবেন।"

হঁ।—সকাল-সকাল ফিরবো!—স্থামি পেছন দিক্^{কার} পাঁচিল বেয়ে চুক্বো অথন।"

"পাঁচিল বেয়ে? কি সর্ব্বনাশ! পড়ে গেলে ^{যে} মারা যাবেন!" "বা, বাঁদর কোথাকার ! আমি কচি থোকা কিনা, তাই পাঁচিল থেকে পড়ে মরে যাবো !"

• "यमि वृष्टि ज्यारम ?"

"আদে আদবে—"

"ভিজে বাবেন বে! পাঁচিলে উঠবেন কি করে ?"

"সে ভাবনা তোকে ভাবতে হবে না,—রাঞ্চেল !
তুই যা, পালা। পাঁচিলে সেন আমি আর কথনো
উঠিনি!"

ভোলা যেন আপন-মনে বলিল, "রামু বলছিল যে পাঁচিলে সাপ থাকে, গোধ্রো সাপ !''

বিনোদ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল: "আরে, তুই আমায় ভূয় দেখাছিল, নাকি রে? বেশ মজা তো! সাপের ভন্ন করতে গেলে আর বাড়ী থেকে বেরুনো চলে না!"

তারপর গুন্ গুন্ করিয়া সে গান ধরিল---

"আমি সারা নিশি তোমা লাশিয়া

রব বিরহ-শয়নে জাগিয়া,

তুমি নিমেষের তরে প্রভাতে

এসে মুখপানে চেয়ে হাসিয়ো।"

গাহিতে গাহিতে বিনোদ বাহির হইয়া গেল।

ভোলা তেতলা হইতে নামিতেছিল ৷ দোতলার দালানে বিসন্না উমা স্থপুরি কাটিতেছিল, ভোলাকে দেখিয়া হাসিয়া বিলল—"ওপরে কি তর্কাতর্কি করছিলি ভোলা ?"

ভোলাও হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "সব শুনতে পাচ্ছিলে বৃঝি ?"

"পাচ্ছিলুম ব**ই** কি। হয়োর বন্ধ করার কথা কি ^{বেন} বলছিলি! কোন হয়োর বন্ধ করা হবে ?"

"সদর দোর। কর্তাবাবু ছকুম দিয়েছেন যে।"

"ও! আছো ভোলা, সে চাবি থাকে কার কাছে ?"

"আগে তো রামুর কাছেই থাক্তো। সে-ই ভোরে ক্তা ওঠবার আগে উঠে ধর ঝাঁট দিয়ে বই-টই সব গুছিয়ে ^{বেড়ে} ঠিক করে রাথে কি না!

"g j"

উমা আপন-মনে স্থপুরি কাটিয়া বাইতে লাগিল, আর

কিছু বলিল না। তার আনত মুখখানিতে কানের কাছে একটু গাঢ় রক্তের লালিনা ফুটরা উঠিল। বুকের ভিতরের গোপন মন্দিরে বীণার তারেও যেন একটি ঝহার খেলিরা গেল।

দালানের স্থমুথেই ফাগুন-পূর্ণিনার পূর্ণেন্দ্র সমান জ্যোৎসা নির্মেষ আকাশের গায়ে কিরণ-জাল মেলিরা ধরিরাছিল। দক্ষিণ হাওয়া যেন প্রাণের উপর মধুর স্পর্শ বুলাইয়া বাইতেছিল। উমা নিখাস ফেলিয়া একবার বসস্তের্ মধুমন্ত রাত্রির পানে চাহিয়া দেখিল। ব্যর্থ! ব্যর্থ! বুকের ফাছে আর-একখানি শক্তিপূর্ণ বুকের অভাবে সবই অপূর্ণ!

হানম-পদ্ম শতদলে বিকশিত,—কেবল দেবতার করুণার অভাবে সে অর্ঘ্য-ভার তার ঝরিয়া শুকাইয়া বাইবে !' পাষাণের দেবতা তার, সে কি প্রাণের আকর্ষণেও প্রিম্ন হইতে প্রিয়তম হইয়া উঠিবে না ? জীবনকে এমন করিয়া ব্যর্থ ছইতে দিতে কি মানুষে পারে ?

পুষ্পিত আম-গাছের **ডালে লুকাই**য়া কোকিল ঋতু-রাজের আহবান গাহিতেছিল।

গিন্নি এ-দিক ও-দিক চাহিয়া দেখিয়া ডাকিলেন— "উমা—"

"মা—"

"কোথায় তুমি,—নীচেয় কি ?"

"না মা, এই যে দালানে স্থপুরি কাটচি।"

"তা কাটো কাটো,—আমি বলি বুঝি স্থমুথের বারান্দায় আছ। তা দেখ উমা—"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া গলাটা একবার ঝাড়িয়া পরিষ্কার করিয়া লইয়া গিলি বলিলেন, "যদিও আমার পেটেরই শস্তুর, তবু না বল্লে ধর্মের কাছেও একটা জবাব আছে তো,—কুমিও পরের মেয়ে, না হয় প্রাণের দায়ে আমার কাছে এসেটো—তাই বলি, কোনরকমে কিছুতেই তুমিও ছোঁড়াটার স্বমুথে থেকো না। বুঝলে ত ?"

"আছোমা।"

"হাাঁ, তাই করো তাহলে। তুমি মেয়ে <mark>ভালো, তাহলেই</mark> আমি আমার কাছে সাহস করে তোমার রাণতে:পারি, তোমারও কেউ নেই বল্চো, আমার ঘরেও আর কেউ নেই—*

"আপনার ঘরে আর-কেউ নেই ?"

"তা ছাড়া আর কি বলবো, বল! আমার অদৃষ্টে বে থেকেও নেই, নইলে পেটের শক্ত নিয়ে এত হঃথ ভোগ করে মরি! আর সে পরের বাছা মার থেয়ে মুথে রক্ত উঠে মর্তে বসেছিল, তাকে আন্তে যাই কোন্ মুখে ?"

উমা স্থপুরি-কাটা শেষ কবিয়া সেগুলি টিনের কোটায় তুলিয়া রাধিল।

গিন্নির অতি-সতর্কতা দেখিয়। তার হাসি আসিতেছিল।
জীবন্ত হিংল্ল জন্তকেও বোধ হয় মানুষ এত ভয়
করে না।

9

রাত্রে দেদিন সত্য-সত্যই এমন বিজ্ঞী বৃষ্টি আরম্ভ হইল যে, সে ঘন অন্ধকারের মঝে বিনোদ চট করিয়া পাঁচিলে উঠিতে সাহস করিল না, কপাল ঠুকিয়া সদর ছারারে আসিয়াই ঘা দিল, ছয়ারও খুলিয়া গেল।

আশ্চধ্য হইরা বিনোদ এ-দিক ও-দিক তাকাইরা দেখিল, দরজা খুলিল কে ? কেহ তো কোণাও নাই ! কিন্তু তবু ষে একজন কেহ এখনি তালা খুলিয়াছে, তা ঠিক। এখনো কপাটের কড়ায় তালা ঝুলিতেছে! কিন্তু এত দয়া আজ কে করিল ?

উপরে উঠিবার সিঁ ড়ির মাঝামাঝি একটা পলতে-নামানো হারিকেন লঠন জ্বলিতেছিল। বিনোদ অন্ত দিন হোঁচট খাইতে খাইতে অন্ধকারেই উপরে ওঠে, সেদিন সিঁ ড়িতে আলো পাইশ্বা মনে মনে বলিল, "বুঝেচি, এ নিশ্চয়ই মায়ের নৃতন ঝায়ের কাজ। এর দেখচি শরীরে একটু দয়া-মমতাও আছে।"

ভাগ্যে তার বারুণী-ক্লপা-রক্তিম চোধের চাহনি সব দিকে পৌছিল না, তা হইলে উমার লজ্জা-রঞ্জিত মুথথানি ধরা পড়িতে দেরি হইত না,—বদিও সে যথাসাধ্য আত্মগোপন করিয়াই ছিল।

বিনোদ উপরে গিয়া দেখিল, তার ঘরখানির প্রত্যেক

জিনিষেই সেই একথানি সম্বন্ধ হাতের সেবা মাধানো। হাতের কাছেই যা-কিছু দরকারী সব সাজানো আছে। এমন কি জলের গ্লাসটী অবধি!

ঢক্ ঢক্ করিঃ। এক নিখাসে থানিকটা জল থাইয়া সে এই তৃপ্তিদায়িনীর উদ্দেশ্যে অনেকগুলি Thanks দিতে দিতে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। ভাবিল, সকালে এই ঝীটাকে ডাকাইয়া কিছু বধুশিশু দিতে হইবে!

পরের দিন বেলা নয়টা বাজিয়া গেল, তবু বাদ্ল। হাওয়ার সঙ্গে টিপি-টিপি রৃষ্টির আর বিরাম নাই। মেঘলা দিনের মত মেঘ-ভরা মুখখানা করিয়া বিনোদ বিছানায় গুইয়া ছিল।

ছাতা হাতে বরে চুকিয়া ভোলা টেবিলের উপর চা রাধিল। চা দেবিয়া বিনোদ উঠিয়া বিদিল। কাপ্টা টানিয়া গরম চায়ে চুমুক দিয়া আন্তে আন্তে ডাকিল, "ভোলা—"

"আজে।"

"মা কি করচে রে ?"

"ভাঁড়ার দিচ্ছেন, আর উমা দিদির সঙ্গে গল করচেন।"

"डेभा मिनि ?"

"হাঁ।, নতুন ঝা।"

"তাকে একবার ডেকে আন্তে পারি**স ভোলা, আ**মি তাকে বকশিশ করবো।"

"তা সে আসবে না তো! মা বারণ করে দিয়েছেন যে! আমি ডাক্তে গেলে সে চাক্রি ছেড়ে চলে যাবে।"

"ও বাবা! কেন?"

"তা কি জানি—"

"তবে থাক্, কান্ধ নেই বাপু—ভারি তো বৃড়া ঝী একটা, তার আবার থোসামোদ করে দর্শন পেতে হবে! নাই বা দিলুম বকশিশ্!"

বিনোদ মুখ ভার করিয়া অস্ত দিকে চাহিয়া রহিল। ভোলা বলিল, "কাল কোন্ পথ দিয়ে চুকেছিলেন দাদাবাব?" সদর তো তালাবন্ধ ছিল।"

"ছিল তো ছিল। মে পথ দিয়েই চুকে থাকি, চুকে^{চি} তো! বাইরে তো আর ড় থাকি নি।" বিনোদের থাকি চায়ের কাপ্ছাতে করিয়া ভোলা চলিয়া গেল।

সেদিন, তার পরের দিন, এমনি করিয়া প্রতিদিনই বিনোদ যত রাত্রেই বাড়া ক্ষিরিত, সদরের তালা খুলিয়া কে তাকে পথ করিয়া দিত। যার বিনিদ্র চোধ এই কাজ করিত, সে আড়ালেই থাকিত।

কচিৎ এক-আধ দিন একথানি কাচের চুড়ি-পরা ফরসা হাত ছায়ার মত বিনোদের চোথে পড়িতে পড়িতেই মিলাইয়া গিয়াছে, কিন্তু সে খোমটা-চাকা মুধ বিনোদ একদিনও দেখিবার স্কথোগ পায় নাই।

ওই এক পলকেই বিনোদ দেখিয়াছে যে, মৃণালের মত হাত যার, সে কোনো কালে বুজি ঝা নয়। ও হাত কোনো গৌরাঙ্গী তরুণীর।

মাঝে মাঝে নীচের তলা হইতে তেতলায় যাইবার পথে বিনোদ দেখিত, ভোলা যেন কার দঙ্গে খুব উৎসাহে গল করিতেছে, হাসিতেছে, কিন্তু বিনোদেব সাড়া পাইবামাত্র সে দার বন্ধ হইয়া যায়!

সে হাসিরা মনে মনে বলিত, "এ যে দেখ্চি আমার চেয়ে ভোলার ভাগ্যিও ভালো!"

একদিন একটু কান পাতিয়া সে গুনিল,ভোলা বলিতেছে, "জ্ঞানো উমা-দি, সেদিনে, সেই যে খুব বৃষ্টি নেমেছিল, সেইদিনে দাদাবাবু আমাকে বলেছিলেন, তোমাকে ডেকেদিতে—আর দাদাবাবু তোমাকে কি ভেবেছিলেন, জ্ঞানো ? ভেবে ছিলেন,—বৃজ্ ঝী!"

গলা নামাইয়া ভোলা আরও কি যেন বলিল, উৎরে কোন্ স্বৃর হইতে ভাসিয়া আদা গলার সাড়া পাওয়। গেল, "হাা, আমিও মার থেয়ে মরি আর কি!"

"না, তোমাকে মারতেন না,—মেজাজ সেদিন ভারি খুদি ছিল কি না!"

"তোর মুণ্ড ছিল।"

বিক্তে বকিতে বিনোদ নিজের ঘরে গেল। মনে মনে সে ভোলার উপর বড় চটিল। ছোঁড়াটা আহারা পাইরা মাথার উঠিরাছে! দাদাবাবুর গর হইতেছে, দাদাবাবু বেন একটা গরের জিনিব আর কি!

কিন্ত ভোলা সময়-অসময় অনেক উপকারে আসে বলিয়া তাকে ক্ষমা না করিলেও বিনোদের চলে না।

দিন পাঁচেক পরে একদিন মুখখানিতে বিশ্বের বিষাদ
মাখিয়া বিনোদ ঘরে পড়িয়া খুব ছট্ফট্ করিভেছিল, গোটা
দশেক টাকার তথনি বড় দরকার! না হইলে নয়, কিন্ত কোথায় পাওয়া বায়! ভোলাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া
জানিল, মা তথন কর্তার ঘরে আছেন, তাঁর হাতে-পায়ে ধরার
স্থযোগও নাই। বিনোদ কি যে করে ভাবিয়া পাইতেছিল না!

ভোলাই এক পাক বুরিয়া আসিয়া দশটা টাকা আনিল। বিনোদ বলিল, "তুই কোথায় পোল টাকা ?"

"উমা দিদি দিলে। মাকে কিছু বলবেন না থেন! মা গুন্লে উমাদিদিকে বকবেন।"

উমাদিদির টাকা! বিনোদের মনটা কেমন কুঞ্জিত ছইয়া গেল। এ যে ভারী কাপুরুষতার পরিচয় দিতে হয়।

বিনোদের স্থপ্ত পুরুষত্ব যেন অপরিমের গ্লানির বোঝা ঠেলিয়া মাথা তুলিতে চাহিল। নারীর কাছে গুর্বালতা,—
এ যে বড় লজ্জা!

কিন্তু তার গ্লানির বোঝা অনেক ছিল। তাই সে টাকাগুলি পকেটে পুরিয়া বাড়ী ছাড়িয়া গেলু।

অন্ত ঘরে উমা তথন একাস্ত মনে দেবতাকে প্রণাম করিতেছিল। কোন গোপন বেদনা বা হর্ষের পীড়নে, তার ফাত বক্ষ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। সে বোধ হয় তথন খুব বেশী শক্তির আধারের কাছে সাবিত্রীর মতই শক্তির প্রার্থনা জানাইতেছিল।

8

প্রায় ছয় মাস কাটিয়া গিয়াছে। এখনো বিনোদ্ধের
জন্ম রোজই গভীর রাত্রে সেই বিনিদ্র চোখ জাগিয়া থাকে।
এখনো টাকার দরকার পজিলেই ভোলার উদার মুক্ত হাত
টাকা বহিয়া আনে।

তবু একটা ইতর আকাজ্জা দিন দিন বিনোদকে মাতাইয়া তুলিতেছিল। সে সাহস করিয়া উমার সঙ্গে এতটুকু ঘনিষ্ঠতা করিতে পারিত না, পাছে উমা চাকরি ছাড়িয়া চলিয়া যায়!

সে চরিত্রহীন মাতাল। তার মূখের হুটা ভাল কথাতেও

হরতো উমা নিজেকে অপমানিতা মনে করিতে পারে। উমা হরতো তাকে ভর চুকরে, ত্বণা করে,—আর— আর।

হার, হার, যে ধন স্পর্ণের বাহিরে, তাহাকে পাইবার জ্ব্বা এমন করিয়া জাগে কেন ?

ছাতের উপর একরাশি ভিজা কাপড় শুকাইতে দেওর।
'হয়, রোক্সই সেগুলি উমা তোলে,— রোক্সই উমা তার
তেতেলার বর ঝাঁট দিতে বিছানা পাড়িতে আসে, কিন্তু
বিনোদ বাড়ী থাকেনা তাই দেখিতে পায় না।

সেদিন হঠাৎ বিনোদের বাংলা সাহিত্যের উপর অত্যস্ত টান পড়িয়া গেল। সে নিত্যকার বাহির-বাস ছাড়িয়া দিয়া বেশীর ভাগ সময় তেতলার ঘরেই কাটাইতে আরম্ভ করিল।

এখন সে সন্ধার সময় রোজই উমার কাপড় লইয়া

বাওয়া দেখিতে পাইত, তবে তার ঘর-ঝাঁট ইত্যাদি কাজ

ভোলার ঘারাই চলিত। উমা এক হাত ঘোমটা টানিয়া
কাপড়গুলা তুলিয়া লইয়া যাইত কিন্তু এতটুকু মুখ ফিরাইয়া
একটী চাহনিও বাজে খরচ করিয়া যাইত না।

বিনোদ্ধ মনে মনে ভাবিত, কি ক্লপণ! একদিন কি একটু অস্তনমস্কও হইতে নাই, তাও তো লোকে হয়!

কিন্তু সাবধানী উমা তা হইত না। তাই দিন দিন বিনোদের আগ্রহ বেন উত্তল হইয়া উঠিতেছিল! ক্রমে বাহিরের নেশা তার একেবারে স্থুচিতে বসিল।

তার মন বুঝিল, যে-মাহ্য রাত জাগিয়া তার ছ্যার খ্লিবার জন্ম বসিয়া থাকে, না চাহিতেই নিজের তু:খ-সঞ্চিত টাকা দিয়া সাহায্য করে, সে কি জ্ঞার মনে মনে একটুও অন্ত কিছু রাথে না ?

কিন্ত তাই যদি হয়, তবে সে এ-সব দিকেই বা এমন সাহায্য করিবে কেন ? যে দিন অর্থের অভাবে বিনোদ বাধ্য হইরা ঘরে থাকে, সেদিন না চাহিতে টাকা দিয়া তাকে ঘরের বাহির করিয়া দেয় কেন ?

বিনাদ ঠিক করিল, বুঝিতে হইবে, ওই লখা খোমটার ভলে কি আছে ? সে টেবিল হইতে রবীক্রনাথের একটা ক্ষবিতার বই টানিয়া লইল, প্রথমেই চোখে পড়িল,— "ভন্ন নাই ভোর, ভন্ন নাই ওরে, কিছু নাই ভোর ভাবনা দশ্দিন পবন মারে দিয়ে কাণ শুনেছে রে ভোর কামনা।"

ভোলা আসিয়া থবর দিয়া গেল, দেশ হইতে চিঠি আসিয়াছে, কাকাবাবুর ব্যারাম,—তাই কর্তা বাড়ী যাইতেছেন। বিনোদ বলিল, "মাও যাবেন ?"

"হাা,—কিন্তু তিনি আবার কালই আসবেন।" "মা কি করচেন এখন ?"

"তিনি—তিনি—" ভোলা খুব হাসিতে লাগিল। তার ঘাড় ধরিয়া খুব ঝাঁকানি দিয়া বিনোদ বনিল, "কেবল হাসি, বাঁদর কোথাকার! বললুম, মা কি করচে,

তার জ্বাব হলো কেবল হাসি! দেব এই ছাত থেকে টপ্ করে নীচে ফেলে, হাসি একেবারে বেরিয়ে যাবে!"

"ওরে বাব। তা হলে যে মরে যাব।"
'"সেই তো বেশ হবে। বলু, মা কি করছে ?"
"মা উমাদিদিকে সিঁত্র পরিয়ে দিচ্ছেন।"
"তাই নাকি ৪ বাসরে! ঝীয়ের আদর এত।"

সেই দিনই কর্ত্তা-গিন্নী ভোলাকে সঙ্গে করিয়া দেশে চলিয়া গেলেন। নিঃশঙ্ক বিনোদ কিন্তু বাড়ী ছাড়িয়া বেড়াইতে যাইবার কোনো আগ্রহই দেখাইল না।

সন্ধ্যার তথনো দেরী ছিল। ছাদের পশ্চিম দিকের আল্সের গান্তে পড়স্ত রোদ ঝক্মক্ করিতেছিল। থাঁচার ভিতরকার কুচো পাথীগুলি পালক দোলাইয়া লাফালাফি করিতেছিল। বিনোদ বেলাবেলি গিয়া বন্ধ-মহলে জানাইয়া আদিল, তার শরীর ভারী থারাপ, জর আসে বৃঝি।

সোনালি মেবের উপর অক্ত-রবির রাঙা আলোর ছটার অপরূপ আলোকের তরক থোলা দরজা জানালা দিরা বরে চুকিতেছিল। দেরাজের উপরে ফুলের ভোড়ার শিথিল-বুস্ত ফুলগুলি ঝরিয়া ঝরিয়া ঘরের মেঝের লুটাইতেছিল।

খানিকক্ষণ বই নাড়িয়া বিনোদ বাল্পনা টানিয়া বিদিন। পাপোবের উপরকার খুমস্ত বিলাতী কুকুরটা সে শব্দে আল্প্র ভালিয়া উঠিয়া বিদিল। • হঠাৎ এই সময়ে বিনোদের পিপাদিত আঁখির পরিতৃপ্তির ধন উমা একগাছি বাঁটা হাতে করিয়া হ্যাবের কাছে আদিয়া দাঁড়াইল। আৰু ভোলা নাই, তাই ঘর ঝাড়া হয় নাই। বিনোদের নিলাক্ষ চোখের দৃষ্টি অন্ত-রাগ-রজিম যৌবন লাবণ্য-মাথা উমার মুখের উপর পড়িয়াছিল। সে লজ্জা-রক্ত মুখ নামাইয়া হেঁট হইয়া বসিয়া ঘর ঝাঁট দিতে লাগিল। বিনোদ আসিয়া বলিল, "আৰু ঘোমটা নেই যে।"

উমা একটু কাঁপিল, কিন্তু কোন উত্তর না দিয়া ঘরের কুচো কাগজগুলি এক জারগায় জড়ো করিয়া তুলিতে লাগিল।

বিনোদ কিছুক্ত্ব দেখিতে দেখিতে হঠাৎ নামিয়া দাঁড়াইয়া ব্যগ্রভাবে বলিল, "এই,—তুমি মুখ ভোলো তো।"

উমার মুখ আরো নামিয়া পড়িল। বিনোদ বণিল, "তোলো মুখ। তাকাও আমার দিকে, আমি দেখি।"

"কেন ?"

"আমি দেখুবো। তাকাও।"

ভরে উমার মুধ বিবর্ণ হইরা গেল। চেটা করিরাও সে মুধ ভূলিতে পারিল না। বিনোদের গলাটা যেন কাঁপিতেছিল,— সে গভীর কঠে বলিল, "পারচো না চাইতে? আমার মুথের দিকে চেয়ে দেখ, আমি সত্যি সভাই বাদ-ভালুক নই, মুধ ভোলো একবার!" বিনোদ এবার উমার মুখের কাছে ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, "ভূমি ভো করুণা! নিশ্চয়ই করুণা!"

উমা ঝাঁটা ফেলিয়া দরজার দিকে পা বাড়াইতে গেল। পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া বিনোদ বলিল, "বল আগে, তুমি উমা নও, তুমি করণা—"

"কি হবে তা শুনে ? আমি উমা—"

"উমা! আবার তুমি উমা! গলা অত কাঁপচে কেন ? না, উমা নও। তুমি করণা। স্বীকার কর, আমি ঠিক চিনেচি কি না?"

"আমি চলে বাচ্ছি--"

"চলে যাবে ? তা বই কি। জানো,—কতদিন থেকে
আমাকে এই ঘরে বসিয়ে রাখচ ?"

"কে আপনাকে বেরুতে বারণ করে ?"

"আবার কে ? সেবারে কথায় বারণ করে ফল পার্ডান, তাই এবার দাসা সেজে নিজের ধনেরই ভিধিরী হয়ে—"

"ও কি বলছেন ছাই-ভন্ম!"

"আবার! বল তবে, আমার দিব্যি, বল, তুমি আমার স্ত্রী করুণা নও? তুমি উমা।"

স্বামীর দিব্য করিতে না পারিয়া সেধরা পড়িল,— স্বামীর বাছ-বন্ধন মাঝে উপেক্ষিতা স্ত্রী বছদিন পরে আজ বাধা পড়িয়া গেল।

ञ्जीनोहात्रवाना (मर्वी।

সমালোচনা

শুভা ।—— জীবুজ নরেশচক্র সেবগুর, এম, এ, ডি, এল্
প্রণীত। প্রকাশক শীরুধীরচক্র সরকার বি-এ, ৯০।২এ, ছারিসন
রোড, কলিকাতা। শাল্পপ্রচার প্রেসে মুক্তিত। মূল্য ছুই টাকা।
এথানি উপক্রাস। শুভা কেরাণীর মেরে,লেথাগড়া বেশ জানে; লক্ষীছাড়া
শামীর হাতে পড়িয়া প্রহার জ্বাধি থাইত—প্রহার থাইয়া মনটা পিধিয়া
গেলেও গৃহিণী-জাবনে সে জীবনের সার্থক্তার সন্ধান করিয়াছিল। কিন্তু

নানাধিকের নানা ঘটনাচক্রে তাহার সহারিত আদর্শ ছিল্ল-বিচ্ছিল্ল হইলা গেল। সাত বৎসরে সে দেখিল, আমা-দেবতাটি মাটার চেলার চেল্লেও অধম। অত্যাচারে জর্জারিত হইলা সে হাড়ে হাড়ে বুলিল,—ভার আদর্শ ভূলা, আশা কেবল ফাঁকি। ঘরের মধ্যে প্রহারে ও অভ্যাচারে ব্যথিত চিন্ত লইলা সে পথের পানে চাহিতে লাগিল,—হাজার-হাজার নর-মারী পথে চলিয়াছে, কাহারো মুখে উত্তেসের চিহুও নাই। সে

ভাবিল দেও কি অমনি পথে দাঁডাইতে পারিবে না? কিসের ভর? বাড়ীর সমূখে গলির অপর পারে এক প্রকাণ্ড বাড়ী ছিল, সেই ৰাড়ীর ভেতলার বর হইতে একটি যুবক গুভাকে দেখিত—গুভাও তাহাকে দেখিত। দেখিতে দেখিতে একদিন এক চুৰ্দম ইচ্ছা তাহাকে পাইয়া বসিল। ঘরে থাকিরাও ত শরীর বেচিয়া বাঁচিয়া থাকা-বাহিরেও তাই। ৰাহিরে তবু মুক্তি আছে, স্বাধীনতা আছে, জীবনের নহস্র পিপাদা মিটাইরা ভাছাকে তবু সার্থক করিতে পারিবে সে। তথন সেই সামনের বাডীর মুবককে অবলম্বন করিয়া শুভা একরাত্রে পথে বাহির হইল। পূৰে আসিয়া দেখে, মুবা নাই। সে তখন কম্পিত বুকে একথানা গাড়ী ভাড়া করিয়া একেবারে কমলা খিরেটারে গিয়া হাজির হইল, থিয়েটারের ম্যানেজার অতুল ৰাবুর সঙ্গে দেখা করিয়া থিয়েটারে অভিনেত্রীর জীবন এইণ করিল। থিয়েটারে তাহার বন্ধুত্ব হইল চাঁপার সঙ্গে; চাঁপাও একজন অভিনেত্রী-পতিতার গর্ভে তাহার জন্ম। মা তাহার বিবাহ দিরাছিল: কিন্ত স্বামী ভয়ানক পাপিঠ ও নাতাল—টাপার মা তাই ভাষাকে ভাড়াইরা মেরেকে থিয়েটারে দিয়াছিল। চাঁপা থিয়েটারে একজন অভিনেতার প্রেমে মুগ্ধ হইয়াছিল; কিন্তু কিছুকাল পরে যখন সে বুবিল, অভিনেতাটা অভ্যন্ত পণ্ড-চরিত্র, তথন তাহাকে বিদার দিয়া সে পুরুষবেদিশী হইল। তারপর গুভা দেই যুবাকে দেখিল। তাহার নাম নপেক্র। নগেক্র শুভাকে লইরা এক স্থিত বাডীতে পেল-এ ৰাড়ী শুভার জন্মই কিনিয়া সে সাঞ্জাইরাছে। নগেলার ন্ত্ৰী চপৰা নগেজ্ৰকে একান্ত প্ৰেমে একখানি পত্ৰ লিখিয়াছিল: সেই পত্রখানি নংক্রের হাত হইতে পড়িয়া যাওয়ায় গুভা সে চিঠি দেখে: পেৰিয়া তাছার আত্মগ্রানি হয়। আজ একজন নারীর গলায় সে ছুরি দিতেছে ? শুভা চিম্বাশীলা, লেখাপড়া কানে—সে ইহাতে বিচলিত হইল। এমন সময় নগেন্দ্র ভাই এটর্ণি সভ্যেন্দ্র খপর পাইয়া গুভাকে চাবুক মারিয়া বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিল। সংবাদ পাইয়া গুভার পরিচিতা ক্রভেন্টের মেন আসিয়া পুলিশ ডাকাইরা সভ্যেক্রতে থানার দেয়, এবং শুভার আর সন্ধান পাওয়া সেল না। শুভা ওণিকে টাপার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া এলবার্ট বিয়েটারে অভিনয় করিতে ঢুকিল এবং চাঁপার : স্বামীও সহসা একদিন আসিয়া চাঁপায় কাছে কৃত-অপরাধের জন্ম ক্ষমা চাহিন্না ভাহাকে লইন্না রেজুনে চলিন্না গেল। শুনিরা শুভা হুখী হইল। সে ক্রমে নাটক রচনা করিল—দে নাটকের হুখ্যাতিতে দেশ ভরির। গেল—এবং নগেল্ৰও ভাহার ভক্ত পূজারী হইরা থাকিবে বলিয়া **অমু**মতি চাহিয়া পত্র লিখিল। তথন শুভা তাহাতে 'না' বলিতে পারিল না। पुरे करन अध्यत्रक्रका हरेग। नरमालात्र जी क्रिक मःवाप मारेदा थिरतिहास চিঠি পাঠাইয়া শুভাকে গৃছে আনাইয়া স্বানীকে কিয়াইয়া দিবার জন্ম . ভিন্দা চাহিল। শুভা প্রতিশ্রুত হইয়া নগেলে, থিবেটার, কলিকাতা— সব ছাড়িয়া কার্শিরতে চলিয়া গেল। সেধানে গিয়া এক মৃতন নারীর সকে बाजाश इटेज--- (म ते। रेमजी बडीन, এक बाजाबी बायून अवांत्री।

পরিচয়ে জানা গেল-সে বাঙালী বাবুটি আর কেহই নয়, গুভার স্বামী निवात्रण । এक ची वर्डमान थाकात्र मिलीत मह्न निवाद्राणंत्र विवाह হুইতে পারে না-কাজেই মৈলীর ও নিবারণের করের কর ছঙা নিবারণের সহিত নিজের বিবাহের বাঁধন কাটিয়া কলিকাতার কিরিল্। সেখানে আসিয়া শুনিল, এল্বাট খিয়েটারে কর্ত্তা হরেশ বক্ষারোগে মৃত্যু-শ্ব্যার শায়িত। সুরেশের প্রতি গুভার শ্রদ্ধা ছিল ক্ষপরিসীম। মৃত্যু-শ্যায় হুরেশ ৰলিল, সে ওভাকে ভালবাসিরাছে চিরদিন— দে ভালবাস। সত্য ও নি:ম্বার্থ এবং শুভা মুরে**শের প্রার্থনামত ভাহা**র মুখের উপর বার বার চুখন করিল। এইখানেই উপস্তাসের শেষ। গ্রন্থকারের মনওত্তে অসাধারণ দখল এবং সমন্ত চরিত্রগুলিকেই রক্ত মাংদের জীব করিয়া তিনি গডিয়াছেন। কোন রক্ম Convention বা সংস্কারে শুভা ও চাঁপা, স্থরেশ ও নগেন্দ্রর চরিত্র আবন্ধ নয়। সমাজের মন্ত বড় কঠিন সমস্তাকে এমন জীবন্ত করিয়া তিনি সকলের সম্মুখে ধরিবাছেন যে অত্যন্ত সংস্কার-বন্ধ মনেও একটা প্রবল সহামুভূতি সাডা দিয়া ওঠে। তাঁপার চরিত্রান্ধনে ও চাঁপার স্বামীর চাঁপাকে আবার ঘরে ফিরাইয়া লইয়া যাওয়ার ব্যাপারে লেখক যেমন নির্ভীকভার পরিচয় দিয়াছেন, মনগুৰের স্থনিপুণ লীলায় ভেমনি এ ছটি চরিত্রকে লীলায়িত করিয়াছেন! শুভার intellectএর সঙ্গে জীবনকে সার্থক করিয়া 🕽 ভোলার যে কোঁক ইহা যেমন স্বাভাবিক, তেমনি **গাঁটা রক্ষের ইইরাছে**। সমাজে এখন নানা দিক হইতে নানা তর্জ আসিয়া লাগিতেছে, এখন আর সেই মাজাতার আমলের গোটা ছুই তিন আদর্শ ধরিরা চরিত্র অন্ধন চলিতেই পারে না—দে চেষ্টাও হাক্তকর বলিয়া মনে হয়। উপস্থানে আমরা জাবন্ত প্রাণবন্ত চরিত্র দেখিতে চাই—নিভানে খাঁটী মাফুষ দেখিতে চাই—বে-সৰ মাফুৰ পথে ঘাটে নিত্য বিচরণ করে, এবং হুখ-ছু:খ, আশা-নিরাশা, সংবম-ছুর্বালভ। ঐপক্তাসিকের কাজ। এ উপক্তাদে সেইরূপ সৰ জীবস্ত চরিত্রেরই দেখা পাইরাছি। শুভা idealistis চারত হলেও ভাতে প্রাণের ছিলোন আর স্পন্ন আছে। এ উপস্থাসধানি বাস্তব কলা-রচনার দিক হইতে চমংকার চিত্তগ্রাহী ছইরাছে। চরিত্রগুলি প্রাণে বেশ রেখাপাত করে—একবার পড়িংগে মন হইতে উবিয়া মুছিয়া যায় মা, এইটুকুই ইহার উল্লেখযোগ্য বিশেষড়। পভিতা নারীদের চরিত্র-চিত্রণে লেথকের সংব্যের বাঁধ কোণাও ভাঙ্গে নাই—ইহাও লেখকের প্রেফ ক্ম কুভিছের কথা নয়।

স্বাজ সাধনা।—বা রাষ্ট্র পরিচর। জীবুক বসন্তক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার অণীত। কলিকাতা সাধী প্রেসে মুক্তিত। অকাশক শ্রীসভ্যেক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার, গোন্দলপাড়া, চন্দননগর। মূল্য বারো আনা। রাজনীতি-সক্ষে এধানি পাঠ্যগ্রন্থের বতই উপবোগী। অধানত: বোরেক অন্ধত Elements of Political Science অবলবনে রচিত। তবুও লেবকৈর চিক্তালীকাতা অতি ছত্তে আক্লাসান

দেখিতে পাই। অবতরণিকার লেখক এই গ্রন্থের মূল সুত্রটুকু অভি সহজ ও সরলভাবে সংক্ষেপে বুঝাইরা দিরাছেন,—দেশ বলিতে যাহা ননে কর, ভাহাকে বাত্তবিক্ট যদি স্বরাজে পরিণ্ড করিতে চাও, ভাহা চইলে হাৰম হইতে বিৰেষ ও সন্ধীৰ্ণতা মুছিয়া কেলিয়া আল ৰাহাকে অস্প খ্য বলিয়া মুণা করিতেছ, তাহাকে কোলে তুলিয়া লও, আপনার ভাইরের মত সম্মান কর, আর ঘাহার খাভাবিক সাধুত্বে স্লিহান আছ এবং সেই নীচ ও অমূলক সন্দেহের বলে যাহাকে জগতের সকল সংস্পূৰ্ণ হইতে স্বাইয়া রাখিয়াছ, তাহাকে অজ্ঞতার অক্ষকার হইতে উদ্ধার কর এবং তাহার হিতাহিত তাহারই হাতে ছাড়িয়া দাও: व्यक्षिक्छ निष्कत्र पृष्टोष्ट्रत्र माशास्या मर्कामाराद्य निथाल-मश्रापात्री যে, সে কৰনও পর নহে, সে চিরকালই আপনার : তাহাকে আপনার ভাবিতে শিখাই আপনার কার্যা করিয়া লইয়া কার্যাক্রে নামাই যথার্থ সমুষ্যত। আবর এইরূপ মনুষ্যত্তির ধরাজ কখনও লভা নহে। এই স্বরাজ ৰা স্বরাট একটা কুত্রিম ব্যবস্থানাত্র নয়—ভাহা দেশবাদীর স্কুচরিত্রভার ও পরম্পর-নির্ভরতা-বৃত্তির একটা খাভাবিক ৰাহ্বিকাশ মাত্র। তারপর বিবের নানা দেশের ইতিহাদ হইতে রাষ্ট্র প্রকৃতির পরিচয় এমন সম্পূর্ণভাবে দিবার চেষ্টা আর কোন গ্রন্থে দেখি নাই। বোলটি পরিচেছদে রাষ্ট্রীর প্রকৃতি; রাষ্ট্রপ্রভুকে? রাজা না, প্রজা ? আন্তর ষ্ট্রীয় বিধান, রাষ্ট্রের শ্রেণীবিভাগ, ব্যবস্থাণক বিভাগ, শাসন বিভাগ প্রভৃতি রাষ্ট্রসম্বদ্ধীয় সকল কথারই লেখক অতি নিপুণ আলোচেনা ক^{রি}ররাছেন। বাঙালী মাত্রকেই আমরা এ গ্রন্থ পাঠ করিতে বলি।

ছায়াবাজি।—— শ্রীযুক্ত ২েমন্তকুমার সরকার প্রণিত।
কলিকাতা, ষেটকাফ প্রিণিটং ওয়ার্কসে মুক্তিত। প্রকাশক, প্রীঅরবিন্দ
মুবোপাধ্যার, কলেজ খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য আটি আনা।
মলক্ষণা, বাইন্ডা, ভিধারা, কেরাণীবাবু প্রভৃতি বারোটি ছোট গল্ল
এই এছে সংগৃহীত হইয়ছে। এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলিতে পারি
না; লেখকও তাছা বলেন না। সমাজের নানা চিন্তা, নানা সমস্তার
ক্ষেক্টা টুক্রা মাত্র লেখক ছোট ছোট প্লট, চিত্র ও নল্লার ভিতর
দিয়া ফুটাইয়া ভুলিয়াছেন। অনেকশুলি চিত্রে ছোট গল্পের মশলা
আছে। বইশানি পড়িয়া লেখকের ভাবুকভার পরিচর পাই।

স্বুজ কথা।— খ্রীষ্ক ফরেশচন্তা চক্রবর্তী প্রণীত। সাধনা প্রেন, চন্দননগর। প্রকাশক, প্রীরামেশ্বর দে, প্রবর্ত্তক পাব লিশিং বাউন, বোড়াই চণ্ডিতলা, চন্দননগর। মূল্য দেড় টাকা। এখানি বিচিত্র সন্দর্ভের সংগ্রহ। ভারতবর্ষ, বৈরাল্য সাধনে মুক্তি সে আমার নর অচলারতন, পঞ্ক, শক্তিমানের ধর্ম্ব, একটি প্রেমের গান, নারীর উক্তি, অবরোধের কথা, বীরবল, বিশ্ববিদ্যালরের কথা, ঘরে-বাইরে এবং নুতন ও পুরাতন—এই বারোটি সন্দর্ভ এই গ্রন্থে সমিবিষ্ট

হইরাছে। সন্দর্ভগুলি সমাজ ও সাহিত্যের নিপুণ আলোচনা। সেগুলি কবিছে মাঞ্চিত, ভাবুকভার রঞ্জিত। ভাষার লেখক ইল্লজালের সৃষ্টি করিয়াছেন,—বিচিত্র রঙে রঙীন ভাষা। তরুণ প্রাণের উৎসাহে পূর্ণ এই সন্দর্ভগুলি আশার রাগিণাতে কাঞ্চ্, প্রাণের স্পন্দনে লীলারিত। চিস্তা ও তাহার প্রকাশের ধারার লেখকের শক্তির পরিচয় পাই।

প্রাণীদের তাস্তরের কথা।— শীবুজ জ্ঞানেশ্রমাহন দাস
প্রণীত। কলিকাতা শীগোরাল প্রেদে মুদ্রত। প্রকাশক, শীক্ষনাথনাথ
মুখোপাখার, ে বাগবালার দ্বীট, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা।
জীব-জন্তদের অভূত শক্তির কয়েকটি সত্য কাহিনা লইরা এ-গ্রন্থ
রচিত। গেটি কাহিনা এ গ্রন্থে সয়িবিষ্ট হইরাছে। গলগুলি কাল্লিক
নয়, সত্য, এবং সেগুলি কোতৃহলোদ্বাপক—বিজ্ঞান ও মনত্তব্যের দিক
দিয়া এগুলির মূল্যও প্রচুর আছে। ইতর প্রাণীদেরও যে হাদর আছে,
মন আছে, আল্লা আছে—তাহা এই বইখানি পড়িলে বেশ বুঝা
বায়। গ্রন্থে কয়েকথানি ছবি দেওয়া হইয়াছে। বইঝানির ছাপা
কাগজ ও বাধাই অভূাবক্ট।

বোবাইয়াও ।— শীবুক বিজয়ক্ষ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা এলবিয়ন প্রেমে মুজিত। প্রকাশক বেকল পাবলিশিং হোম, নুর মহন্দ্রলেন নুর নুর নুর ক্রেম নুর ক্রেমি বাংলার ক্রেমি বাংলার বিশ্ব হংরাজা তর্জনার ছন্দ-প্রবাহ বাংলার রক্ষিত হইরাছে। ছন্দ্রপ্রবাহ বেশ সজাব হইরাছে—ইংরাজি অনুবার-ক্রিভার মতই সরল ও স্থাই। ছন্দেও লেখকের অধিকার আছে।

নিম্ন ও পতিত জাতি ৷—- শীবুক মধুসদন কাব্যব্যাকরণ-তার্থ প্রণীত। প্রকাশক, শীপ্রকুল্লচন্দ্র রার, দি নিউ ইভিয়া পাবলিশিং হাউস্কলিকাতা পিরিশ প্রিটিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা তুই আনা। নিমুও পতিত জাতি, নিমুত ও পাতিতোর অবৈধতা, নিয় ও পতিত জাতির প্রতি সামাজ্ঞিক নির্যাতন, বর্ণগত বৈষম্যের অনিষ্টকারিতা, এবং নিম ও পতিত জাতির উন্নয়ন—এই বয়টি প্রবন্ধ এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে। গ্ৰন্থগনিতে লেখক শাস্ত্ৰবচন তুলিয়া এবং সমাজের নিত্য-প্রত্যক্ষ শতসহস্র ছুটান্ত দিয়া পতিত জাতির নিমত্ব ও পাতিত্যের অবৈধতা প্রমাণ করিয়াছেন। উচ্ছাস থাকিলেও সেগুলি হেলার নছে---লেখক হানর দিয়া এ-বৈষম্য অফুডব করিয়া বেশ দপ্ত সতেজ ভঙ্গীতে সহজ-সরল যুক্তির ধারার বুঝাইয়াছেন, জাতির উন্নতি, জাতির প্রতিষ্ঠা ঘুণার বা অবজ্ঞায় নয়, জাতির প্রতিষ্ঠা অভেদ্য অবও জনমের প্রকৃত-বন্ধনে। কৃষ্ণ, বুদ্ধ, শহর, রামাসুদ্ধ, চৈতস্তু, नानक, ब्रामायाहन, ब्रामकुक ও विरवकानम-इरीएम्ब (अर्हक তাঁহাদের মাতুৰকে মাতুৰ বলিয়া খীকার করায়, মাতুৰ বলিয়া এছা

ও সন্মান করার,—অভেদ-জ্ঞাবে। জাতীয় উলোধনের দিনে ইহাই
আমাদের মন্ত্র—এ মন্ত্রের সাধনার অব্পৃত্যতা দূর করিতে হইবে,
ক্রিলাল-ভীল, চণ্ডাল, হাড়ি ডোম বলিয়। যে-সৰ মামুবকে শৃগাল-কুকুরের
ক্রিজ দূরে ভাড়াইরা রাবিরাহি, ভাই বলিয়। তাহাদের বুকে ভুলিতে
হইবে, তবেই মুক্তি---নহিলে ভেদ-জ্ঞানের বন্ধনে জড়াইয়। আমাদের
জাতিটাই একদিন ধ্বংস হইয়া যাইবে।

বসস্ত-উৎস্ব কাব্য।—প্রথম ও ছিতীর ভাগ। এবটি।

ক্রেশাক প্রভুবে শোভাকর, বি-এ, বি-ই, হরিপুর সারস্বত ভবন,
হরিপুর, নদীয়া কলিকাতা সংস্কৃত প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ঝাড়াই

টীকা মাত্র। গ্রন্থকারের নিবেদনে দেখিলাম, প্রস্থকারের নাম

ব্রেহিরিচয়ণ বন্দ্যোপাধ্যার'। গ্রন্থখানি কাব্যগ্রস্ক, আড়াইশত পৃষ্ঠার

ক্ষেক প্রকাণ্ড গ্রন্থ। গ্রন্থের অনেক বিশেষত্ব আছে। প্রথম,—

ক্ষেক বলিরাছেন, 'এই কাব্য যথেছে ছন্দে লিখিত—'। খিতীয়

ক্ষিপেক্ষ,—ভাষার ব্যবহারও ব্যেছ দেখিলাম। "এই শিমুলের মূলে

ক্ষিপি (she), নাই বে তার হিরতা কি ?"

"আচম্কা আসি আমার নাকের ডগার বসি মাছি কড রঞ্চ করে মিছামিছি—

কিসের তরে মাধা কোটে করজোড়ে কত না মিনতি করে— স্থানিনে কেন বে অভ্তার চালাকির শীলতাগিরি—"

ইহাকে কি বলিব ? ভাবে-অর্থে এই অপূর্কে চীজ এ কাব্য—? কা, আর কিছুঁ? এই ত প্রথম কর পৃষ্ঠার নমুনা—এমনি ছন্দেই ক্রনা চলিয়াছে অল্পত্র, পাভার-পাতার। আর অগ্রসর হওয়া আমানের সাধ্যে কুলাইল না ! এ প্রছও রচনার জিশ বংসর কাল পরে প্রকাশ করিতে সাধ হয়, জার ইহার দামও ধরা হইরাছে, নগদ জাড়াই টাকা! এ বই মাসুব কিনিয়া পড়িবে—আশ্চর্ব্য, কিমাশ্চর্য্যমতঃপরম্!

আর্য্যক্রান্টির আদি নিবাস।—তথা হইতে নানা বেশে গমন ও ভারতে প্রবেশ। প্রীযুক্ত শিবচক্ত শীল প্রাণীক। প্রকাশক, শীনিভাইটাদ শীল, চুট্ডা। কলিকাভা চেরি প্রেনে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা। ঐতিহাসিক পবেবণার দিক দিয়া এ পৃত্তিকাথানি বঙ্গ-সাহিত্যর প্রীযুদ্ধি করিয়াছে। শাস্ত্রায় বিবিধ প্রমাণ-প্ররোগে লেখক আর্যাজাতিয় আদি নিবাসের পরিচয় দিয়াছেল,—প্রাচীন ভূগোলের সহিত্য আর্থনিক ভূগোলের আলোচনান করিয়া নানা প্রদেশের আদিম ও আর্থনিক নাম-রহস্তও লেখক আবিদ্ধার করিয়াছেন। লেখকের আলোচনার পন্ধতি খুব সহল সরল ও সরস। এত-বড় বিবয়টকে আলোচনার বেশ কৌতুহলোক্ষীপক করিয়া ভূলিয়াছেন।

সুনীলা।— শীযুক স্থাকান্ত রার চৌধুরী প্রণীত।
শান্তি নিকেতন প্রেমে মুদ্রিত। প্রকাশক শীন্তরিপ্রসাদ সন্ধিক। দুব্য
বারো আনা। স্থনীলা, স্বরেশের মা, এবং হতভাব্যের স্থতি—এই
তিনটি ছোট গল্প এই প্রন্থে ছাপা হইরাছে। গল্প তিনটি বিশেবজ্ব বিজিত। স্থনীলা গলটিতে গল্পের মশলা কিছু ছিল—ভ্যমিবার উপক্রমও
করিতেছিল—কিন্তু শেবের দিকে প্রটিটি মাটী হইরা গিরাছে। 'স্বরেশের
মা'ও 'হতভাগের স্থতি' নিভান্তই অক্ষম রচনা।

শীসভাৰত শৰ্মা।

উष्ड़

তভকণে 'ষদেশ' ছেড়ে

এ দেশ-পানে এলে ধেয়ে

এত বড় কলকাতাটার

আগাগোড়া ফেল্লে ছেয়ে!
কোথাও তুমি বামুন ঠাকুর
কোথাও তুমি ঝাঁকা মুটে,
কোথাও চাকর, বেহারা কোথা
পাক্ষী কাঁধে চল ছুটে!
কে বলে রে 'উড়ে মেড়া' !

ক কি দিরে পরসা লোটো,
তীর্থে মোদের বানিরে ভেড়া!
তুমি রে ধে দিলে ধাব
গৃহলক্ষা পারেন না তা',
মুথ ধোব জল তুমিই দিলে
সব কাজে মোর অক্ষমতা।
তোমার হাতে এম্নি করে
এই বে মোদের ধরা দেওরা—
এ আর কিছু হোক্ বা না হোক্
অধীনতা থেচে নেওরা!

শ্রীগোপেক্সনাথ সরকার।



সভিমন্ত্য ও উত্তর। শ্রীয়ক্ত চাক্চক্র বায় অক্টিড

পরের ছেলে

(উপস্থাস)

এও কি পারিবার কথা! তাহার মাণিক—সে আর তাহার থাকিবে না ? অভ্যের হইরা অভ্যের নামে পরিচিত হইবে ?

মাণিক পাছে একদিন তাহার মৃতা মাতাকে ভূলিয়া যায়, এই আশবার বিনয় বে প্রতাহ তাহার মাতার গল্প করিয়া সেই মৃতার ফটো নিত্য তাহাকে দেখাইয়া থাকে! স্বর্গে বিসয়া মাণিকের মা কেমন করিয়া মাণিককে দেখে, ঘুমস্ত মাণিককে কেমন করিয়া সে আদের করিয়া বায়, এই সব গল্প করিয়া বে-শিশুকে সে নিদ্রা-লোভী করিয়া তুলে, সেই মাণিক জীবস্ত তাহাকে ভূলিবে? ভূলুক বা নাই ভূলুক (কেননা তাহার শাশুড়ী এ আশবা তাহার একেবারেই অম্লক, এ কথা সর্বানাই বলিয়া থাকেন) মাণিক যে পরের সস্তান হইয়া যাইবে, ইহাতে তো সন্দেহমাত্র নাই। আব সেই কাল্প কি না বিনয়কেই করিতে হইবে ? বিনয়কেই হাতে ভূলিয়া সেই ছেলেকে পরকে দান করিতে হইবে ? এও কি তার পারিবার কথা! সর্বায় বায়, যাক, ইহার চেয়ে পথের ভিশারী হইয়া থাকা, সেও ভাল।

কিন্তু সেই সর্কাশ্ব বাওরাটা তো গুরু মুণের কথা নয়।
তাহার যথার্থ মূর্ত্তি কিরূপ, তাহাও বিনয় দিনে দিনে দণ্ডে
দণ্ডে অন্তত্ত্ব করিতে লাগিল। এই গৃহ, অট্টালিকা, স্থ্য,
সম্পদ, মান, সম্ভ্রম, এই তাহার চিরাভ্যন্ত আয়েসী জীবন—
কিছুই আর তাহার থাকিবে না। এই বে তাহার অতিআদরের নেশার যন্ত্রধানি—ধাহা এখন অতি সমাদরে
বাক্সের মধ্যে মধ্মল শব্যার শারিত আছে—ওথানি
পর্যান্ত তাহার আর স্পর্শ করিবার অধিকার থাকিবে না!
মাত্ল তো এ দারুল সর্ভ্ত ব্যতীত তাহার আর কোন
বভ্র দাবী শ্বীকার করিয়া যান নাই। তবে! এখানকার
একটা ত্রের উপরও তাহার কোন অধিকার নাই। মামীর

পোষ্য-পুত্র লওরার পরে একেবারে ভিথারী-জীবনই তাহাকে বহন করিতে হইবে।

নিজের কথা নাহর ছাড়িরাই দিল,—কিন্তু মাণিক ? তাহাকেই বা সে পালন করিবে কি দিয়া ? শাভড়ী ঠাকুরাণী তো চোখোচোখি হইলেই "তোমার ছেলে নিয়ে যাও—তোমার ছেলেকে চিরদিন আমার পোষ্বার ক**থা** নেই! আমি এদেরই খাওয়াতে পারি না, তা কি করে এমন করে—" প্রভৃতি বাক্য-বাণ অবিশ্রাম বর্ষণ করিতে থাকেন, আর বিনয় পলাইতে পথ পায় না। কোন দিন মাণিককে একবার চোখের দেখা দেখিতে পার, কোন দিন তাহারও অবসর হয় না। ষেদিন দেখিতে পায়,সেদিনও দেখে, সেই নধর কোমল ফুটস্ত গোলাপের মত বালক क्मिन एक नीर्ग इहेग्रा याहेरजरह, ज्याक हिन्न बद्ध — क्मिन দিন বা সম্পূর্ণ অনাবৃত ধৃলি-ধৃসরিত অঙ্গ 🕨 বত্ন এবং উপযুক্ত থাজেরও যে তাহার অভাব হয়, তাহা বিলয় বেশ বুঝিতে পারিতেছে। শাগুড়ীর অবস্থা চিরদিনই দীন, ভবিষ্যতের আশায় এতদিন তিনি নিজের সম্ভানদের চেয়েও আদরে নাতিকে পালন করিতেছিলেন; কি🖏 এখন তাঁহার আর সে ক্ষমতা নাই! মাণিকের বাপ বে সন্তানকে এটুকুও দিতে পারিবে না, ইহা তিনি এখন সাহন্ধরে খোষণা করেন এবং বিনয়ও ভাহা নতশিরে মানিয়া শইতে বাধ্য হয়।

এক-একবার মনে হয়, নিজে বেদিকে ছ'চকু বায়, চলিয়া
বায়। বেথানে চকু-লজ্জা পাইতে হইবে না, এমন
অপরিচিত কোন স্থানে গিয়া ভিক্ষা করিয়া অথবা মজুরী
করিয়া খাটয়া খায়! কিন্তু মাণিক ? তাহাকে কাহার হাতে
ফেলিয়া ঘাইবে ? এই যে বাপের এই সর্ব্ধ-আপদ-হরা
মলল-কামী দৃষ্টি,—এ দৃষ্টি দিনাস্তে একবারও তাহার অকে
না পড়িলে মাণিক কি বাঁচিবে ? না, না,—তাহার মন বে

এ কথা বলে না। এই যে দিনের মধ্যে একবারও শত লাজনা সছিয়া সে মাণিককে বুকে টানিয়া লয়, বাপের এই বুকের স্পর্লে সন্তানেরও কি সর্ব্ব-অ্ভাব মোচন হয় না ? তাহার তো সব জালা জুড়ায়, তবে মাণিকেরই বা না হইবে কেন ?

কিছ তাহা যে হইতেছে না, ইহাও দে ক্রমে স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে। তবু অন্ধ মন বুঝিতে চায় না। দিনব্যাপী সমস্ত অভাবের ব্যথা মাণিক যে এখন বাপের গলা জড়াইয়। ধরিয়া চাপিতে থাকে। তাহার খেলনা নাই, ভাল কাপড়-জামা নাই, পাড়ার ছেলেদের মত সে সন্দেশ খাইতে পায়না, কোন দিন ছোট মামা তাহার कि काष्ट्रिया नहेबारह, हाउँ माना छाहारक विनियारह, "আমাদের বাড়ী থেকে চলে যা—"এ সমস্ত অমুযোগ এখন সে পিতার কর্ণে তপ্ত তৈলের মত ঢালিয়া দিতে থাকে। এখন সে নৃতন কথাও শিথিয়াছে,—"বাবা, আমাকে সেই বড় বাড়ীতে নিম্নে চল, সেই ধেখানে নতুন ঠাকুমা আছে। তিনি আমায় কত ভাল বাদেন—কত খেলনা দিয়েছিলেন— ভূমি কেন তার একটাও আন্তে দিলে না ? কেন আমায় চুরি করে এখানে নিয়ে এলে? আমার সেই রেল্থানা. সেই খোড়া, সেই বল, আর সেই বাশীটা ছোট মামাকে দেখান, আর ছোট মাসীও হাঁ করে চেয়ে থাকুবে। ষ্মামি কত থাবার থাব—এথানে তার একটাও নেই। আমি এথানে আর থাক্ব না—ভোমার কাছে আর সেই ঠাকুমার কাছে থাক্ব,—সেই বড় বাড়ীর ভাল ঘরে থাক্ব। তুমি সেথানে থাক আর ভাল-ভাল সন্দেশগুলো বুৰি একা-একা থাও ? তাই আমায় নিয়ে যাওনা ? না ? বারে! আমিও আজ তোমার সঙ্গে যাব।"

মাণিকের এ কথাগুলা যে তাহার দিদিমারই দিবারাত্রি শিক্ষার ফল, তাহাও বিনর বুঝিতেছিল—কিন্তু উপার
কি ? সস্তানকে রাথিতে তাহার তো আর অন্ত আশ্রয়
নাই ! আর শিশু যে দিবারাত্রি তাহার শিশু-স্থলভ এই
অভাবের বেদনা সম্থ করিতেছে, ইহাও তো সত্য ! কিন্তু
উপার কি রে—উপার কি ? তোকে চিরদিন এমনি কাঁদিতে
দেখিরাও কি সে তোকে স্থেথ রাথিবার জন্ত পরের

হাতে দিতে পারিবে ! এ তো প্রাণ ধরিরা সে পারিবে না ! কোনু বাপে তা পারিয়াছে ?

তবে তাহাকে নিজের কাছে লইয়া গিয়া রাপিলে হয়
বটে, কিন্তু তাহাও বে প্রাণ চায় না! মাণিককে কাছে
পাইলে মামীর লোলুপতা বে বাজিয়া বায়, তাহা বে বিনয়
প্রতাক্ষ করিয়াছে। মাতুলের মৃত্যুর পর যে কয়দিন
মাণিককে সে তাঁহার নিকটে দিয়া ছিল, তাহার ফল
ভাল হয় নাই। মাণিককে নিকটে পাইয়াই এত শীঘ
আবার তাঁহার সেই হীন সেহকুধা বাজিয়া উঠিয়াছে।
এই যে বিনয় মাণিককে আবার কাজিয়া আনিয়াছে, ইহাতে
তিনি বেয়প প্রলয়ভরী হইয়া উঠিয়াছেন, তাহার ধাকা
সর্বাদাই সে অয়ভব করিতেছে। আবার বদি কাছে পান্—ং
না, না, এ ভূল বিনয় আর কিছুতেই করিবে না। তিনি
পোষাপুত্র লইবেন বিলয়া সর্বাদা ঘোষণা করিলেও এখনো
তো লন্ নাই! আর লন্ বদি তো উপায়ই বা কি!

কিন্তু শীন্তই বিনম্ন মাজুলানীর নিকটে চৌধুরীদের লোকের আনা-গোনা দেখিতে পাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার বত হিতাথা বা অহিতাথা ছিল, তাহারা একবোগে বিনয়ের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া তাহার এই নির্ক্ দিতার জন্ম তাহারে তার স্বরে তিরস্কার আরম্ভ করিল। এ কি তাহার স্বার্থপর স্নেহ! পুত্রকে দিনাস্তে একমুষ্টি জন্ম দিবার বাহার ক্ষমতা নাই, কোন্ অধিকারে সেই পিতা পুত্রের এত বড় ক্ষতি করিতে পারে ? ইহার পরিবর্তে সে সন্তানকে কি দিতে পারিবে ?

হায়রে অভাগা পিতৃ-স্নেহ! জগতে তোমার কোন মূল্য নাই, যদি না তুমি অর্থের সঙ্গে সংযুক্ত হও! বিনয় স্তব্ধ হইয়া সকলের তিরস্কার শুনিয়া যাইতেছিল।

শাশুড়ী তো সেদিন ভরত্বর মূর্ত্তি ধরিয়া বিনরকে ছেলের কাছে বেঁবিতেই দিলেন না। বিনর ভরে ভরে তাহার একটি শ্রালককে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, মাণিকের আজও আবার জর হইয়াছে। মিছরী এবং লজজ্বন না পাওরার না থাইয়া কাঁদিয়া কাটিয়া সে পুমাইয়া পাড়িয়াছে। এখন বেন বিনর তাহার ঘুম না ভালায়। বিনর মান মূথে কিরিয়া গেল। আজকাঁল মাঝে মাঝেই সে ছেলের

কোন না কোন অহুথ লক্ষ্য করিতেছিল। অধত্নে অমনোযোগেই শিশুর স্বাস্থ্য যে এমন ধারাপ হইন্নাছে, তাহাও বিনয় বেশ বুঝিতেছিল।

ভাগ্য-দেবতাও এইবার যেন অত্যন্ত জেদের সহিত বিনরের সঙ্গে লাগিলেন। মাণিকের সেই জ্বর এবার ক্রমে গুরুতর মূর্ত্তি ধরিরা তাহাকে শয্যাগত করিল। মাতুল-দত্ত চেন ঘড়ি আংটী বোভাম প্রভৃতি বেচিরা কোনরূপে সন্তানের চিকিৎসা ও ঔষধ-পথ্য চালাইয়া তুই মাস পরে যেদিন বিনর পুত্রকে বি-জ্বর করিতে সমর্থ হইল, সেদিন সে কপর্দ্দক-শৃক্তা!

ডাক্টার আসিয়া বলিয়া গেলেন, "বিনয় বাবু, ছেলেকে বদি এইভাবে রাখেন, তাহলে কিন্তু ছেলেকে এখনো ফিরে পাবেন না! ভাল রকম চেপ্তের বন্দোবস্ত করুন! দার্ক্জিলিং কিম্বা শিমলের পাহাড়ের হাওয়ায় ছেলের মজ্জাথেকে এ অব্যক্ত দূর করতে হবে। উপযুক্ত পথ্য, নিয়মিত ওয়্ধ আর ভাল হাওয়া—এ না পেলে এ-ছেলের এখনো আশা নেই, স্কানবেন।"

পুত্রের কলাল-সার মৃত্তির দিকে চাহিরা চাছিয়া বিনর এইবার সহসা তাহার পাখে বসিয়া পড়িয়া ডাকিল, "মাণিক—"

আধিক্ষীণ পুত্র চকুমেলিয়া কেবল চাহিল মাত্র, উত্তর দিল না।

—"সেই বড় বাড়ীতে যাবে বাবা ? সেই যেখানে তোমার কত খেলনা,—কত খাবার—?"

সেই তুর্বাণ শিশুও সহসা একটু বেন নড়িয়া চড়িয়া চাঞ্চ্যা প্রকাশ করিয়া ক্ষীণ কঠে বলিল, "যাব।"

কিছুক্প থামিয়া দম লইয়া বিনয় বলিল, "আছে।, ভাল ३৬,—তাই যেয়ো এবার।"

বালক হাত তুলিয়া বলিল, "ভাল তো হরেছি—কবে নিয়ে যাবে 🕫

এই সময়ে বিনয়ের শাশুড়ী গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,
"ওর ওপর আমারও কিছু অধিকার আছে। তুমি এমন
করে ওকে কিছুতেই মারতে পাবে না, তা দেব না আমি।
জামি বেহানের কাছে খবর পাঠাছি, ছেলেকে নিয়ে যেতে।

বদি ওকে এখন কেউ বাঁচাতে পারে তো তিনিই পারবেন। আর বদি তুমি এবার অমত কর—"

ক্ষা শিশু তাহার ক্ষীণ হাত ছটি ত্লিয়া একটু বেন উত্তেজনা-ভরা স্থরে বলিল, "দিদিমা, আমি বাবার সঙ্গে আজ সেই আমাদের বড় বাড়ীতে যাব, জান ?" বলিতে বলিতে তুর্বল বালক যেন হাঁপাইয়া থামিয়া গেল। বিনয় অন্তে তাহার মুখে ঝিপুকে করিয়া একটু ছধ দিতে দিতে বলিল, "আর বেদানা নেই ?"

"কাল থেকেই তো ফ্রিয়েচে, জ্ঞাননা ?"
পুত্রকে একটু স্বস্থ করিয়া বিনয় উঠিয়া দাঁড়াইয়া
বলিল, "মামীর কাছে আমিই বাচিছ।"

ছয় মাস পরে পাহাড় হইতে বিনয় বেদিন তাহার
সেই বোগ-জার্ণ শিশুকে একটি অদ্ধন্দুট পাহাড়ে গোলাপের
মতই স্বাস্থা ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিয়া লইয়া দেশে ফিরিল,
তথন সকলে বিনরের দিকে চাহিয়া আশ্চর্যা হইয়া
বলিল, "এ কি!"

এমন কি তাহার মানীমারও মুধ হইতে বাহির হইল, "পাহাড়ে গিরে লোকে সেরে আসে, দেখি, এ বে বাপু ভূমি উল্টো শ্রী দেখালে, দেখচি। একেবারে পোড়া কাঠের মত শরীর হয়েছে বে। চেনবার জো নেই।"

বিনর মুধ ফিরাইরা সরিরা দাঁড়াইতেছিল, শাশুড়ী ঠাকুরাণীর একটা চাপা নিখাসের শব্দ পাশ হইতে কানে গিয়া সেথানে আর তাহাকে দাঁড়াইতে দিল না।

করেক দিন পরেই সকলে শুনিল, জমিদার ওনন্দকিশোর রাম্বের পত্নী রাজেশরা দেবী দক্তক গ্রহণ করিতেছেন। পুত্র দান করিতেছে তাঁহাদের ভাগিনের বিনয়কুমার চৌধুরী।

সকলে তথন একটা স্বস্তির নিশাস ফেলিয়া বলিল, "এ তো জানা কথা।"

আত্মীয়-সঞ্জনের মুখ-ভারে রাজেখনী দেবী ক্রমে যেন বিত্রত হইয়া পড়িতেছিলেন। সমুখে তাঁহার পূত্র-লাভের দিন নিকটবর্ত্তী হইয়া আসিতেছে, কোথায় তাহারি উল্লোগে তিনি এক মনে নিযুক্ত হইবেন, না, জনবরত

বিনয়ের সংবাদ দিয়া আত্মীয়েরা তাঁহাকে যেন সম্ভন্ত ক্রিয়া তুলিতেছিল। দার্জিলিং হইতে ফিরিয়া সেই যে সে শ্ব্যা লইয়াছে, আর তাহা হইতে উঠিতেই চায় না। জিজাসা করিলে বলে. অস্থ,—শরীর ভাগ নাই। অমুথ বে কি. ভাহা অন্তে না জানিলেও রাজেখরীর তা বুঝিতে বাকী নাই ! তিনি তাই বিনয়ের এ-ভাবকে লক্ষাের মধ্যে আনিতে না চাহিয়া বরং দস্তক-গ্রহণের দিনকে আরও নিকটতর করিতেই সচেপ্ট হইয়া উঠিতেছেন। এই আগত দিনের চিস্তাটা গিয়া পাছিলে বিনয় যে কথঞ্চিৎ প্রক্রতিস্থ হইয়া উঠিবে. এ বিষয়ে তে। তাঁহার মতদৈধ ছিল না। সংসারের অভিজ্ঞতার চল পাকাইরা এটুকু তিনি ভালরপেই স্থানিতেন বে শপড়বে পছবে বড় ভয়,প'ড়ে গেলে সকলি সয়।" নির্কোধ विमन यहि এ वार्शितरक निष्मत गर्यनान विषाहे मरन करत, ভাছা হইলে সে সর্বনাশ সংঘটিত হইয়া গেলে আর ভো ভাহার এতথানি তীব্রতা থাকিবে না। সমুখের আগত দিনকে সে এখন বেমন বিভীষিকার মত দেখিতেছে. সে দিন অতিবাহিত হইয়া গেলে তাহার অতীত স্থৃতি যে এতথানি দম্বণাদায়ক হইবে না. ইহা বাজেশ্বরী ভাল করিয়াই জানেন। তথন বিনয় নিশ্চিম্ভ নিশ্চেষ্ট ভাবে আবার এই সংসারেই হয়ত পূর্বের নত ক্রমে হাসিয়া খেলিয়া দিন কাটাইবে। দত্তক-দানের সর্ত্তে কর্ম্বা তাহাকে এ সংসারের কতক্টা মালিক ক্রিয়াই রাথিয়া গিয়াছেন. হয়ত ইহার পর সে রাজেখরীর সঙ্গে নিজের অধিকার-সর্ভেই কত গণ্ডগোল, কত বাক্বিতণ্ডা বাধাইয়া তুলিবে। রা**লেখ**রীর মত কর্ত্তার নাবালক পুত্রের এবং তাহার সম্পত্তির বিনয়ও যে একজন ট্রাষ্ট ছইয়া থাকিবে, ইহা ৰুজা তো স্বাক্ষরেই লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন। ইহাতে রাজেশ্বরীরও কোন আপত্তি নাই। পরে যাহাই ঘটক আপাতত: মাণিককে পাইলেই তাঁহার এখনকার মত শেষ পাওয়া হইয়া ষাইবে। সেই কুস্থম-পেলব দেহখানি বুকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মাথা-ভরা কালো চুলের ডুবাইয়া তাহার গোছার মধ্যে মুথ-নাক ভ্ৰাণ শইতে শইতে তিনি এ ধন যে এখন তাঁহারই নিজ্ञ.

এই কথা ভাবিতে পারিলেই কতার্থ হইয়া যান! বিনয়ের যে আর মাণিককে তাঁহার ক্রোড় ছইতে কাড়িয়া লইয়া যাইবার অধিকার থাকিবে না, বরং তাঁহারই ধনে বিনয় যে এখন উঞ্চুতি ভিথারী হইয়া থাকিবে. এই চিস্তাতেই তিনি অস্তবে পরম তৃপ্ত হইয়া উঠিতেছেন এবং সেই দিনটি যে কত দিনে নিকটতম হইয়া দাঁড়াইবে. এই আশায় দিন গণিতেছিলেন। কিন্তু বিনয় যে এ স্থধ-চিন্তাটকু হইতেও সময়ে সময়ে জাঁহাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিতেছে ! চিরকালই কি ভাহার এই সব বিষয়ে বাড়াবাডি চলিবে প সংসারে স্ত্রীই কি কাহারো মরে না. না. ছেলেকেও কেহ কথনো দত্তক দেয় নাই ? সেই ছেলের সম্পত্তিতেই যে কত লোক আধা মালিক হইয়া দিন কাটায়। সংসারের এ নীতি বিনয়ের আজ মনে না পড়িলেও সংসারের অন্তান্ত লোকগুলারও কি তাহা জানা নাই ? তাই তাহারা অনবরত বিনয় এমনি করিয়া আছে, বিনয় অমন করিতেছে, বিনয়ের এই হইল ইত্যাদি শব্দে তাঁহাকে জালাতন করিয়া তুলিতেছে। কেনরে বাপু, এত কেন। কত বড় বড় সর্বাশের পরও মানুষ দিন কতক বাদে আবার যা তাই-ই কি হইয়া দাঁড়ায় না ? এই বিনয়েরই, ইহার পরে, না হয় কিছু বেশী দিন পরেই, যা হইবার কথা, তা কি জগতের অহরহই ঘটিতেছে না ? তবে তাহাদের এত স্থাকামি কেন! তাহারা ধেন রাজেশ্বরীকে বলিতে চার, এমন পোষাপুত্র না-ই লইতে! যথার্থ যে বংশ-ধর, তাহাকে এমনি করিয়া প্রাণে মারিয়া তাহার সর্বান্ত ধন কাডিয়া লওয়া—এটা কি উচিত।

উচিত যদি নর্নই, তবে এ ব্যবস্থা শাস্তে আছে কেন!
সর্ব্ধ দেশে সর্ব্ধ কালে এমন নিরম চলিয়া আসিতেছেই
বা কিজন্ত ? ভগবান যাহাকে বঞ্চিত করিরাছেন,
সদর মান্ত্ব সদর জগৎ তাহারো জ্বন্ত একটা ব্যবস্থা
করিরাছে। মান্ত্বেরই দ্রার সে চিরকাল শৃত্ত বুকে
শৃত্ত জগতে থাকিবে না, তাহারো আপনার বলিয়া
জানিবার, বুকে-কোলে লইবার ধন জ্বগৎ তাহাকে
দান করিবে। ভগবানের তেরে দ্রালু এই মান্ত্ব, এই

জগৎ এমন ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াও কেন আজ তবে রাজেশ্বরীকে এত কথা শুনার! সংসার যদি এখন দত্তাপহারী হইতে চায়, রাজেশ্বরীও আর তাহার মুখের দিকে চাহিবে না, তাহার ধিকার গ্রাহ্য করিবে না। কেন তবে তাহারা মাত্মকে এমন ব্যবস্থা দান করিয়াছিল ? এখন অভ্য কথা কে শুনিবে।

কেছ তো রাজেশ্বরীকে বলিতে পারিতেছিল না যে. ওগো, সে ব্যবস্থা সৰ জ্বায়গাতেই জ্বগৎ চালায় নাই। যে অনিছুক, যাহার এ অবস্থায় সর্বনাশই হইয়া যাইবে, সেখানে এত রকমের জাল বিস্তার করিয়া এমন করিয়া তাহার ধন কাড়িয়া লইবার ব্যবস্থা মামুষ দেয় নাই। তুমি বিনয়ের দৈন্তের স্থাধাের কত আট-ঘাট বাঁধিয়া তাহাকে এই জালে ফেলিয়াছ, তাহা মনে কর। ভগবানও বৃঝি তোমার দলে.--নহিলে মাণিকের অমন ব্যারামই বা কেন চ্টবে। তা না হইলে আজ বিনয় কি মাণিককে পর করিতে রাজী হইত ? তুমি মাত্র নিজের লোভে, মাত্র মাণিককেই পাইবার ইচ্ছায় এই কাণ্ড বাধাও নাই কি
 বংশ ও নাম রক্ষা কিম্বা নিজের ছেলে ও বৌ সাজাইয়া একটা সংসার পাতিবার লোভে মাত্র তো এ কাজ কর নাই! তা যদি হইত তো চৌধুরীদের যাচিয়া-দেওয়া ছেলে কেন ত্যাগ করিলে ? আর সে সবও তো বিনয়কে कार्रे फिलिवांत काल तहना माछ। माणिक বড় হওরার পর - তাহার ননীর পুত্তির মত রূপই কি তোমায় এই পোষাপুত্র লওয়ার চেষ্টায় নৃতন করিয়া উত্তেজিত করিয়া ভোলে নাই ? সংসারকে দোষ দিয়ো না. তোমার অদম্য ভৃষ্ণাই এখানে একমাত্র অপরাধী। বিনয়ের এখনো বিবাহ করিবার আশা আছে, সম্ভান হইবার বয়স षाष्ट्र, जारे,--निश्रल এकमाख मखानरक य नान कतियात বা লইবার অধিকার কাহারো নাই। জোর করিয়া বা এমন বাধা করিয়া লইলে হয়ত সেই জ্বগৎ ঘাড় নাডিতে পারে। শাস্ত্রে হরতো এমন স্বার্থ-মন্ন কাপ্ত করিতে অমুমতি দেওরা হয় ^{নাই}। পোষ্যপুত্র লওরা অর্থে নিজের বৃতুক্ অন্তরকে মাত্র তৃপ্ত করা নয়, তাহার অহা উদ্দেশ্যও আছে।

কেহ না বলিলেও রাজেখরীর অন্তরেও যে এই কথা

গুলা উঠিতেছিল না, এমন নয়—কিছ তিনি সেগুলাকে সবলে ঠেলিয়া দিয়া মনকে জোর করিতেছিলেন, আমি তো জোর করিয়া কাড়িয়া লইতেছি না, বিনয় নিজে স্বীকার করিয়াছে। তবে লোকে আমার দোষী করিবে কেন! বিনয় সস্তানকে না দিলে তিনি যে পোষ্যপুত্ৰই লইতে পারিবেন না, এ কথা অন্ত কেহ না জানিলেও তাঁহার তো মনে আছে। স্বামীর চরণ স্পর্শ করিয়া তাঁহার সে শপথ. আত্তও অন্তরে তাহা ধ্বক ধ্বক করিয়া বাজিতেছে, তথাপি অমুপায়ে পড়িয়া সেই পুত্রেরই জীবন-রক্ষার জন্ম বিনয় যে একবার স্বীকার করিয়া ফেলিয়াছে, সে-স্বীকার বিনয়কে কিছতেই তিনি তো ফিরাইরা আর দিতে পারিবেন না। কত কাণ্ডের পর ভাগ্যের সহায়তাতেই এ স্লুযোগ তিনি পাইয়াছেন। আর কি ভাহা হস্তচ্যত করিতে পারেন! ইহাতে বে-ই যাহা বলুক, বিনয় যাহাই করুক, তাহা তিনি সহু করিতে প্রস্তুত, এবং তাঁহার বিশ্বাস, বিনয়ের এ ভাবও বেশীদিন স্থায়ী হইবে না। এ ছদিনের সংঘাত সম্ভ করিলে যদি তাঁহার চিরদিনের দৈক্ত ঘোচে, কেন তিনি তাহাতে পশ্চাৎপদ হইবেন।

পুরোহিতের ফর্দ-শ্রবণান্তে তাহার বিপুল সম্ভারের আভাষ
পাইরাও ষথন তিনি হাস্তমুথে কর্মচারীকে বেন সমস্ত
দ্রব্য পুরোহিত মহাশরের মনোমত হয় এইরপ আদেশ
দিতেছেন, এমন সময় একজন আজীয়া আসিয়া তাঁহাকে
জানাইল যে বিনয় কাল হইতে জলস্পর্শপুত করিতেছে না,
এবং এত হর্মল যে কথা কহিতে পর্যন্ত তাহার সামর্থ্যে
কুলাইতেছে না! শেষে কি একটা অত্যাহিত ঘটয়া
বসিবে ? ডাক্তার আনিয়াই না হয় দেখানো হউক!
বিনয়ের যদি গুরুতর ব্যারামই হয়, কিয়া কিছু একটা
'ভাল-মন্দ' কাগুই যদি সে ঘটাইয়া বসে, তাহা হইলে এই
আগত গুরুকার্য্য কিয়পে সম্পত্র হইবে, গৃহিণী তাহা কি
একবার ভাবিতেছেন না! এই বেলা বাহা হয় তিনি
কর্মন, অবহেলা করিলে হয়তো বিল্রাটই ঘটবে।

পাংশুমুখে রাজেখরী গৃহ-মধ্য হইতে বারান্দার আসিরা বসিলেন এবং একজনকৈ আদেশ দিলেন,—শীঘ্র গাড়ী সাজাইতে বল, আমি বেহানের নিকট যাইব। কে
একজন বলিল, বিনয়ের কাণ্ড লোকের মুধে শুনিয়া তিনি
নিজেই আজ আসিয়াছেন। এতক্ষণ তিনি জামাতাকে
নানাপ্রকারে যাহা প্রবোধ দিতেছিলেন, সে তাহা শুনিয়াই
আসিতেছে।

গৃহিণী ইঙ্গিতে বলিলেন, "তাঁকে আমার কাছে ডাক্।" রাজেখরী বেহানের হুই হাত জড়াইরা ধরিরা রুদ্ধ কঠে বলিলেন, "বেরান, বিনয় আমার ওপর 'হত্যে' দেবার উয়াপ করেছে, আমায় সে এমনি করে জব্দ কর্বে। তার যথন এতই আপন্তি, এতই প্রাণাস্ত পণ—মাণিককে আমায় দিতে তার এততেও যথন মন হচ্ছেনা, তথন থাক্, আমি আর চাই না। ছেলে তারই থাক্, যেমন আছে, তাই থাক্! কর্তা এইজ্ঞেই এত আপন্তি করেছিলেন, আমি না বুঝে—যাক্, আমি চাইনা। আমায় ভগ্রান যেমন রেখেছেন, তাই আমি—"

গৃহিণীর অঞ্চলদ কঠেব কথা সব শেষ না হইতেই মাণিকের দিদিমা সজোরে বাধা দিয়া উঠিলেন, "বেয়ান, বিনয়ের সঙ্গে ভূমিও ক্ষেপো না। কেন ভাব্চ, ছদিনে আবার ধেমন তেমনি হয়ে ধাবে। বিনয়কে এখনি বৃঝিয়ে খাইয়ে রেখে তবে আমি আস্ছি। সে দেখো আর অবুঝ-পনা করবে না, ভূমিও আর ভেবো না। ভভকার্য্য ঐ ভভদিনেই শেষ কর।"

গৃহিণী চোথ মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "কি বুঝুলে ?"

শ্বা ভগবানই আমাদের চোথে আঙ্কুল দিয়ে ব্ঝিরে দিরেছেন। স্বারই কপালে কি স্ব জিনিষ সন্থ! বিশেষ ছেলের মত ধন! মাণিককে কি আমরা জিরে পেতাম যদি বিনয় মনে মনে তথনি তাকে অন্যকে দান করে না দিত! আপনার না বাঁচ্লে আভুড়েই যে তাকে পরের করে দিতে হয়, তবে যে সে ছেলে বাঁচে। বিনয় তো সেই রোগা ছেলেকেই মনে মনে পরের ছেলে করে দিয়ে তবে বাঁচাতে পেরেছে, তাকি তার মনে নেই ? এখন আর তবে এ পাগলামো কেন! জোর করে এখন আপনার বলে রাখ্তে গেলে বদি ভগবান তানা রাখ্তে

দেন! তথন? এই সব বলতেই বিনয় চম্কে চম্কে উঠতে লাগ্লো, মেয়ে-মামুষের মত সাতবার বাট বাট করে উঠতে লাগলো। আমি তাতেও না ভূলে তাকে ভূলিয়ে থাইয়ে রেথে তবে আস্চি। ভূমিও এখন আর পাগলের সঙ্গে পাগলামি করো না। আর তো মাঝে তিনটে দিন মাত্র বাকি আছে—ভভকাজটা হয়ে গেলে বাঁচি।"

"তবে বেয়ান্ তুমি আর এ ক'দিন এখান থেকে যেয়ো না। বিনয় যদি আবার অবুঝ-পনা করে, কে তাকে আবার বুঝোবে! আমার তো তার সাম্নে যেতেও ভয় করে, আমায় দেখলেই সে চোধু বোজে।"

"আচ্ছা, আচ্ছা, তাই হবে বেয়ান্। আমার মা-হারা মাণিককে তার মায়ের কোলে তুলে দিয়ে মহীশার করে দিয়েই আমি বাড়ী ফিরে যাবো। তবে বেয়ান—"

"সে কি বেয়ান্, যাবে কি ! তুমি মাণিকের কাছে না থাক্লে তার মামাদের মাসীদের সঙ্গা না পেলে মাণিক কি ভাল থাক্বে ! দার্জ্জিলিং থেকে ফিরেই তো সে মামা-মামা মাসি-মাসি কর্ছে। তোমায় এখন এইখানেই থাক্তে হবে, তা জেনো। সামিও যেমন, তুমিও তেমনি তো।"

মাথা টেট করিয়া মাণিকের দিদিমা বলিলেন, "বিনয়ের কথা বল্ছি বেয়ান, মাণিক আমার রাজা হবে, কিন্তু ও হতভাগা যে বিয়ে-থাওয়া করলে না—"

"আমি তো কনে ঠিক্ করেই রেখেচি। আমার ভাইঝাঁ, দেখে আস্বে— ? এই কাছেই ! কেমন স্থন্দরী ! ডাগরও হরেচে। বিনয়ের তো কিছুরি অভাব হবে না, সবই তো ওরই হাতে থাক্বে। আলাদা হতে চায়, তাও তো কর্ত্তা সম্পত্তি দিয়ে গেছেন। বিনয়ের জ্বন্থে তিনি বে অনেকই ভেবেছিলেন।"

বিনয়ের শাশুড়ী তথাপি নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "তুমিও একটু একটু ভেবো বেয়ান। আর বেশী কি বল্ব! মাণিককে নিয়ে তুমি মনের আনন্দে দিন কাটাও, রাজ-মাতা হও, কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে রেখো।"

• (ক্রমশঃ)

बीनिक्रथमा (मर्वी।

স্বরলিপি

সারা নিশি ছিলেম শুরে
বিজন ভূঁরে
মেঠো ফুলের পাশাপাশি,
শুনেছিলেম তারাব বাঁশি।
যথন সকাল বেলা খুঁজে দেখি
সপ্রে-শোনা সে স্থর এ কি

মেঠো ফুলের চোধের জলে উঠে ভাসি।

এ স্থর আমি খুঁজেছিলেম রাজার ঘরে
শেষে ধরা দিল ধরার ধূলির পরে।

এ যে ঘাসের কোলে আলোর ভাষা

আকাল থেকে ভেসে-আসা,

এ যে মাটির কোলে মাণিক-খসা হাসিরাশি।

শ্রীরবীক্সনাণ ঠাকুর।

र्जा - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | 1

ना II मार्भा -। -। I म्ला -ना नन। -भा मछ्य রা I ম জ্ঞ নি fs সা (ল 73 -1 জ্ঞা-1 I সা-1-জ্ঞা। ^{জ্ঞ}রাজ্ঞা-1 I । - । - মা - পা I জরা -মা ভৱা । ર્જી fa न (३) ० • আ মার • (ম • -1 20 at -1 I મજીતા નાના નાના નામાં મિત્રાન માત્રા નજીતાના I र्द्धा র পা • শা লে সদা -1 -11 - 지প - 1 - 1 [আ মার **ે થ** ન নে ছি লে ম্ I 91 -1 -41 1 शा - t - qı I वशवा - ना - शा मञ्जाना । - भानाना ना II বা রা • র M . . મા-1 ^લજાા - ન બા- II ર્મા- | ત્રંગા - ન ર્મા- II . સાના ના ર્જાન ન মা মা II ল বে • লা ৽ খুঁ যথন স ৽ কা · (5) · (F) 0 lर्मा-स्कर्राख्या - । कार्बा-। । કહે । - । કહે । - વ્રોલ્ફ કો I કહે । স্থ প্লে · (41 না ০ সে সু র কি

ાંના I નાનાના જ્જાં માના I મળાના બાા -જીકા જાજાાના I

মে ০ ঠো

I ना-। पना। - । ना-। I नर्श-। - । - । - । - । पना-। भा। - । सा-। I भा-। - ।। চো বেরজ । শে ০০০ তি ঠে ভা সে ০০

ાર્મા-1- ગા I ગર્ના-1 જ્યા - ગાગના -1 I બા-1-1 - 1 - 1 ગા II ম্ব - র উ ০ ঠে ভা • সি ০ ০ ০ ০ সা

ં નાના II છહાંન છહાં। ન છહેલાંના I માં નાના નાનાના મેળાન બાા નળા નળા ০০ এ০ হ রুজা০ মি০০ ০০০ খুঁ০জে ০ছি

-। I পা -1 -1 -1 -1 न I न मा -1 पन। -1 पा -1 I र्मा -1 -1 । मा मा -छ। I छत्ता • লে॰॰ • ম্রা• জার ঘ ∙ রে • শেষে • ধ

-1 खडा। -1 র!-। I खडा-बाख्डा। बाख्डा-1 I खडमा-1 मख्डा। -1 ख्डक्षा-1 मा -1 -1। ॰ রা • नि • न • ধ • রাম্ ধূ • नि র্প • রে • •

ાબાબા-II બમા-ાં વર્ષા -ાં વા-II ર્ગા-^{1 મુ}ર્ચા -ાં ર્ગા-I ર્ગા-I ર્ગા-I এ যে • ঘা ০ সে র কো ০ লে ০ আ ০ লোর ০ ভা ০ ০ যা ০

-मामा अर्थाङ्का। -ार्जा-। । ङर्जा-; ङर्जा। -र्जाङर्जा-तां । ङर्जा-।-र्जा। विङर्जा-।-। • আমা কা শ্র • ডে ০ ভে • সে ০ আ • ০ সা • •

I -1 -1 -1 : ચાંર્ગ સાં I ત્ર બા-1 ચર્જા : -1 ચર્જા : -1 માં -1 સાં I ના ના -1 I• • এ বে • মা • টির্কো • লে • মা • পিক্

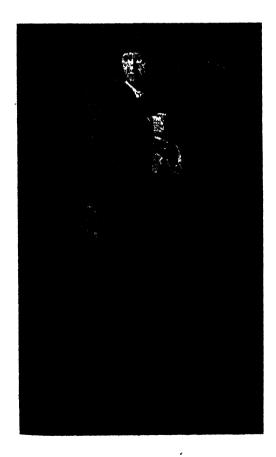
गणा-1-11 ला-1-11 ला-भाला। भाला-11 लर्गा-1-11 निर्मास II থ • • সা • ৹ । ০ সি • রা • শি • • • স।

শ্রীদিনেক্তনাথ ঠাকুর।

সেক্সপিয়র-উৎসব

কলিকাতার "প্রাচ্য-কলা-পরিষদে"র গৃহে সেদিন "শেক্সপিরর-উৎসবে"র অনুষ্ঠান হরে গেল। সেক্সপিরর এখন খালি বিলাতের মহাকবি নন, তিনি সারা নিখের মহাকবি;—এখন তিনি জাতিতে খালি ইংরেজ নন, তিনি সর্ক-জাতীয়;—তিনি খালি ইংলগুবাসীর মনের ছবি আঁকেন নি, তিনি নিখিল মানবের হৃদয়-বাতায়নের মধ্যে সতর্ক দৃষ্টিপাত করেছেন।

এই উৎসবেব ক্ষেত্র তাই আজ আর কেবল খেতবীপের



ভার হার্কাট টি কার্ডিনাল উপসির ভূমিকায়



ওফেলিয়ার ভূমকায় মিদ্ গার্ট উড ইলিয়ট

এক প্রান্তে আৰদ্ধ নয়; এই দিনে সারা পৃথিবা বেরণে
মহোৎসবের আয়োজন হয়—ফ্রান্সে, জার্মেনীতে, অদ্ধীয়ার,
ইতালীতে, ডেনমার্কে, নরওয়েতে—এমন-কি আমেরিকার
পর্যান্ত—সেক্সপিয়রের যুগে যে নব-আবিদ্ধৃত দেশের নাম
থ্ব কম লোকেই শুনেছে। স্তরাং এমন এক শ্বরণীর
দিনে প্রাচ্যের আধুনিক সাহিত্যের সর্বপ্রেচ পিঠস্থান
বল্পেশ কেনই বা সেক্সিপয়রের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনে
ক্রপশতা প্রকাশ করবে ?



মিস্ এলেন টেরি ও ভার হেন্রি আভিং

প্রতি বৎসরেই মহাকবির জন্মস্থান ষ্ট্রাটফোর্ডে বিপ্ল উৎসবের অফুষ্ঠান হয়। দেশ-বিদেশ থেকে হাজার হাজার সাহিত্য-রসিক নর-নারী এই উৎসব-ক্ষেত্রে গিয়ে যোগ দিয়ে থাকে এবং অমর মহাকবির উদ্দেশে অস্তরের ভক্তি-পূপ্পাঞ্জলি নিবেদন করে। সেক্সপিয়রের গ্রন্থাবলী থেকে নানারকম উপভোগের ব্যবস্থা হয়,—কেউ নাচেন, কেউ গায়েন, কেউ অভিনয় করেন, কেউ আবৃত্তি শোনান এবং কেউ বা সরস ভাষার তাঁর স্থবিচিত্র সৌন্দর্য্য-রসের পরিচয় দেন। বিশাতের পুরাতন ও নৃতন যে সকল অভিনেতা ও অভিনেত্রী গেলাপিয়রের নাটকে ভূমিকা নিয়ে বিখ্যাত হয়েছেন, রজনকের উপরে এই দিনে তাঁদেরও সাক্ষাৎ পাওরা বায়। এম্নি নানা ভাবের মধ্য দিয়ে উৎসব-ক্ষেত্রের সমারোহে, সকলেরই হৃদরের মাঝে বেন সেক্সপিররের অমর আত্মা নৃতন রসের আবেগে পরিপূর্ণ মহিমার জাগ্রত হয়ে ওঠে!

ষ্ট্রাটকোর্ডে সেক্সপিয়রের নাটকাদি অভিনয়ের ব্যক্ত "মেমারিয়াল থিয়েটার" নামে একটি রক্সালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। উৎসবের সময় সেখানে বিলাতের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা, গায়ক, বাদক, নর্ত্তক ও সাহিত্য-বিশেষজ্ঞগণ দর্শক ও শ্রোতার চিত্ত-বিনোদন ক'রে থাকেন। এখানে মিসেস কারমাইকেল ষ্টোপদ্ প্রাতন কাগজ-পত্র থেকে সেক্সপিয়র সম্বন্ধে অনেক নৃতন তথ্য আবিষ্কার ক'রে যে চিন্তাকর্ষক বক্তৃতা দিয়েছেন, আমরা তার কতক কতক তুলে দিলুম।

যোল শতাকীতে জেম্দ্ ও রিচার্ড বার্কেজ নামে ইংলণ্ডে



মি: ম্যাথেসন ল্যাঙ ও মিস হাটিন ব্রিটন (ম্যাক্বেথ নাটকে) •



"পঞ্চম হেনরি"র ভূমিকায় স্থার এফ, আর, বেনদন

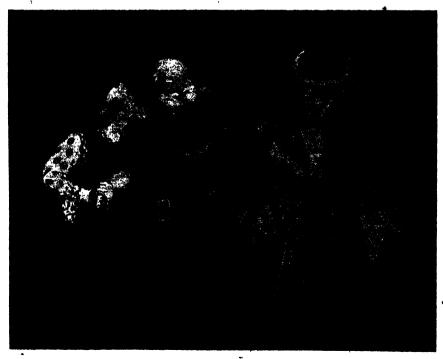


তজন লোক ছিলেন। জেম্স্ পিতা, রিচার্ড পুত্র। সেক্সপিয়বের প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে- এরা ত্জনে যে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন, তাতে আর কোনই সক্ষেহ নেই। কবির জাবন-কাহিনীতে পড়া যায়, তিনি একদল জ্রমণশীল অভিনেতার সঙ্গে স্বগ্রাম ত্যাগ করেন। স্বুব সম্ভব তিনি কেম্স্ বার্কেকেরই সহযাতী হন।

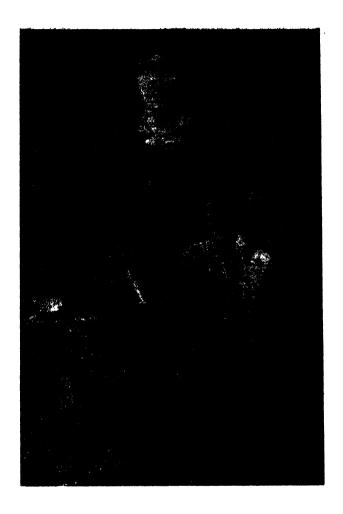
জেম্দ্ বার্কেজ একদল অভিনেতার নারক ছিলেন—
তারা "ঝাল অফ লিনেটারের দল" ব'লে বিখ্যাত। >৫৭৪



হামলেটের ভূমিকায় মিঃ ফব্স্রবাট্যন



"দি মেরি ওয়াইভ্স অক্ উইওসরে" ভার হার্টি ট্রি, এলেন টেরি ও মিসেস কে**ঙাল**



ছামলেটের ভূমিকায় শুর হেন্রি আর্ভিং

খুগান্দে তিনি তাঁর দলকে নিয়ে সারা ইংলতে অভিনয় ^{কর্বার} ক্ষমতা পান। সেক্সপিয়রের বয়স তথন বত্রিশ বংসর এবং তিনি তথন লগুনে থেকে হশের পথে অল্প-বিশুর পদার্পণও করেছেন।

১৫৭৬ খৃষ্টাব্দে বেশ্দ্ বার্কেজ লওন সহরে একটি ^{স্থানি} রঙ্গালর **স্থাপন করেন।** তার নাম "থিয়েটার"।

বাইশ বংসর পরেই নীতিবা**গীশদে**র **শত্রুতার ফলে** "থিয়েটার" উঠে যার,—এমন-কি রঙ্গালয়ের বাড়ীথানা পর্যান্ত ভূমিদাৎ করতে হয়। অভিনেতারা সহরের বাইরে গিয়ে "থিয়েটারে''র মাল-মশলা নিয়ে "গ্লোব থিয়েটার" নামে এক নৃতন রঙ্গালয় স্থাপন করেন।

এই সময়ে জেম্স্ বার্কেজ মারা গেছেম, কিন্তু তাঁর ^{এই িই} বিশাতের প্রথম স্থায়ী রঙ্গালয়। কিন্তু দে সময়ে পুত্র রিচার্ড তথন সে-যুগের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনেতা ব'লে নাম ^{বিলা}ঁী সমাজ রলালয়ের উপরে খড়গাইও ছিল। তাই কিনেছেন। মহাক্বির নাটক হাামলেটের ভূমিকার তিনিই



দি টেমিং অফ দি শ্রু নাটকে মি: ম্যাথেসন ল্যাং ও হাটন বিটন

প্রথম অভিনেতা। সেক্সপিরর হ্যামলেটের পিতার প্রেতাত্মার ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। রিচার্ড বার্বেজের দারা সেক্সপিররের আরো অনেক নাটকের প্রধান প্রধান ভূমিকা অভিনীত হয়েছিল। অভিনেতাদের ব্যক্তিগত বিশেষত্ব অনুসারেই সেক্সপিরর তথন নাটক রচনা করভেন ব'লে অনুমান হয়।

রিচার্ড বার্ষেক ও সেক্সপিরর যে পরস্পারের সঙ্গে আছেম বন্ধুমু-স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন, তাতেও আর সন্দেহ নেই। এ বন্ধুত্ব মহাকবির মৃত্যু পর্যান্ত আটুট ছিল।
কারণ সেক্সপিয়র মৃত্যুকালে যে উইল ক'রে বান তাতে
লেখা আছে, রিচার্ড বার্বেজ ও আরো ছুইজন
সঙ্গী-অভিনেতাকে যেন কুড়িটাকা দান করা হয়। এই
টাকায় তাঁরা আংটি কিনে স্থৃতিচিক্সরপে ধারণ করবেন!
রিচার্ড বার্বেজ যে ওথেলো আর কিং লিয়বের ভূমিকাও
গ্রহণ করেছিলেন, তারও প্রমাণ আছে।

সেক্সপিন্ধর-উৎসবে যৈ-সকল বিখ্যাত অভিনেতা ^ও



গুমিয়োর ভূমিকার মিঃ ছারি কেন

অভিনৈত্তী বোগ দিয়ে নানা ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন,
আমরা এখানে তাঁদের জন-করেকের ছবি দিলুম। এই সঙ্গে
বর্তমান যুগে বিলাতের সর্বশুষ্ঠে অভিনেতা পরলোকগত
আবি হেনরি আর্ডিং (১৮৩৮-১৯০৫) প্রভৃতিরও ছবি
দেওয়া গেল।

বীরত্ব-সূচক ভাস্ব্য্য

Antoine Bourdelle একজন করাসী ভাস্কর। এ কালের শিল্পী-সমাজে তাঁর অসাধারণ থাতি। অনেকের মতে, পরলোকগক ভাস্কর ওগস্ত রোদাঁর অভাব তাঁর দারা পূর্ণ হয়েছে।

ভাস্কর্যোর ইতিহাস আলোচনী করলে দেখা যাবে, প্রাচীন যুগের শিল্পীরা পাথরের পটের উপরে মান্থরের দেহ-সৌন্দর্যাকে ফুটিয়ে তোলবার জ্বস্তে যেমন প্রাণপণ চেষ্টা করতেন, একালের শিল্পীরা তা আর করতে চান না। রোদা ও মেষ্ট্রোভিক প্রভৃতি ভাস্কররা দেহকে অনেক স্থলে



মিঃ অস্বার আাস্ ওথেলোর ভূমিকায়

বিক্লত ক'বেও আন্ধার রহস্তকে প্রকাশ করতে চেটা পেরেছেন। Bourdelleও শেষোক্ত শ্রেণীর ভাস্কর। অনেকস্থলে দেহকে তিনি কেবল ততটুকু গ্রহণ করেছেন, যতটুকুতে তা ভাব-প্রাকাশের Symbol রূপে মাত্র ব্যবস্থত হ'তে পারে।

তাঁর ঠাকুরদাদা ছিুলেন চাষা আর বাপ করতেন কাঠের উপরে ধোদাই। এঁদের কাছ থেকে তিনি যে পরিপূর্ণ সবলতা ও মধুর সরলতার উত্তরাধিকারী হয়েছেন, তাঁর হাতের কাজে সর্বতি তা ফুটে উঠেছে।

Bourdelleএর রচনা-ভঙ্গি কথনো এক সীমার মধ্যে আড়েষ্ট হয়ে থাকে নি—জীবনের গতি-বৈচিত্র্যে ক্রমাগতই তা পরিবর্ত্তিত হয়ে এসেছে। প্রথম প্রথম তাঁর গড়া মূর্ত্তিগুলিতে গ্রাক আদর্শেব স্পষ্ট প্রভাব দেখা যেত। কিন্তু গাজকাল আলাসেব প্রাচীন গিজ্জা-গুলির গাত্তে-



ভাস্কর্যো রূপক



थुष्ट-कनमी

ক্ষোদিত গোথিক মূর্ত্তি-শিল্পের ছিকে তাঁর ঝোঁক জাগেই বেড়ে উঠুছে। তাঁর গড়া "খুই-জননী" দেখলে বোমা বায়, পঞ্চদশ শতাকীর ফরাসী ভাঙ্করদের প্রভাব তাঁর উপরে কতটা মাজার পড়েছে। তাঁর পোরান জফ আর্কও মধ্য-বুগের ভাঙ্কব্য-প্রভাবে গঠিত হয়েছে। একালের মধ্যে তাঁর সর্ব্যপ্রধান শিক্ষাপ্তর হচ্ছেন্
রোদা। কিন্ত প্রশাস্ত ভাবের অভিব্যক্তিতে ভিনি তাঁর
গুরুকেও পরাজিত করেছেন—এ হচ্ছে বিশেষজ্ঞ সমালোচকদের মত। Bourdelleএর নাম স্ব-চেরে বেশী বীরত্ব সূচক ভার্যো। এ বিভাগে এখন আর ভার



জোয়ান অফু আর্ক



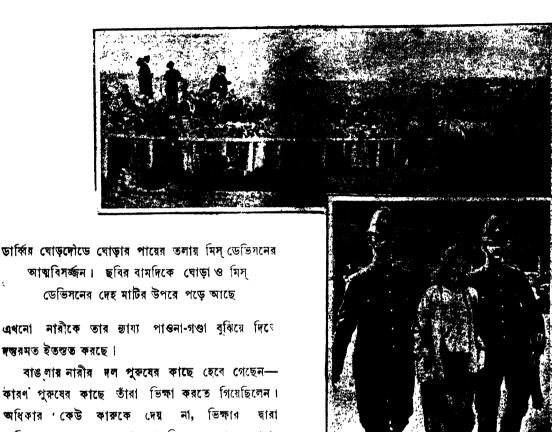
বীরত্বের প্রতিমূর্ত্তি

स्पो নেই। তাঁর ভাষণ্যকে পাথরের উপরে লিখিত আধুনিক 'ইলিয়ড' বল্লেও অত্যুক্তি হর না। দক্ষিণ আমেরিকার স্বাধানতা-বজ্ঞের অক্ততম প্রধান পুরোহিত জেনারেল আলভিগ্নারের আবক্ষ মূর্ব্ভিটিতে তিনি স্পষ্টরূপে প্রকাশ করেছেন যে, বারত্বেব অভিব্যক্তিতে তিনি কত-বড ওল্কান।

Bourdelleএর হাত এগনো শ্রান্ত হয়ে পড়ে নি। স্কুতরাং নব নব স্কৃষ্টির দারা তিনি যে এখনো পৃথিবীর শিল্প-ভাগুারের ঐশ্বর্যা নানাভাবে বর্দ্ধিত ক'রে তুল্বেন, তাতে আর কোনই সন্মেহ নেই।

नाती कि हांग

নারীক্ষের উপরে কে সোনার-কাটি ছুইয়ে দিয়েছে, বু তাই সারা ধরায় আব্দ তার ব্যাপ্তত আত্মার বিপুল সাড়। পাওরা বাচ্ছে। নারী আব্দ তার মহুবাছের লুগু শক্তি আবার ফিরিরে চায়,—প্রাচীন মিশরে, গ্রীসে ও রোমে যে শক্তি থেকে সে বঞ্চিত ছিল না। নারীক্ষের এই আন্দোলনের চেউ আব্দ সাত সমুদ্র তেরো নদী পেরিয়ে ভারতের ভটে এসেও আ্বাত করেছে। কিন্তু বৃদ্ধ ভারতর্ব



বাকিংহাম প্রাদাদে জোর ক'রে রাজার সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে এই অসম-সাহসিনী নারী বন্দী হয়েছেন

বিলাতের বিখ্যাত নারী লেডি রোণ্ডা এই প্রসঙ্গে বল্ছেনঃ—নারীরা কি চায়, তাই ভেবে পুরুষদের ভয় ১৯১৩ খুষ্টাব্দের "ডার্কি"তে "রাজার ঘোড়া' র পায়ের তশায় "পাবার কোন কারণ নেই! তারা বা চার, তা সহজ, সরল ও যুক্তিসঙ্গত। তাদের দৃষ্টি আকাশের চাঁদের দিকে দিকে নয়,—তা नव, शूकरवत चार्थन নিৰেদের স্বার্থরকা কর্তে উন্মূ**ণ। তাদের স্বার্থ এই ছ**ন্নটি विषया निवकः-

লক্ষরমত ইতন্তত করছে | বাঙ লাম নারীর দল পুরুষের কাছে হেবে গেছেন-কারণ পুরুষের কাছে তাঁরা ভিক্ষা করতে গিয়েছিলেন। অধিকার কেউ কারুকে দেয় অধিকার পাওয়াও যায় না, তা নিজের জোরে আদায় ক'বে নিতে হয়। প্রাচীন রোমের নারীরা ভোট পেয়ে-ছিলেন কিনের কোরে !- বাহুবলে ! একালে পাশ্চাত্য দেশেও নারীরা কেবলমাত্র আবেদন আর নিবেদনের পালা গেয়েই ভোটের অধিকার পান নি। নারীরা কি অপূর্ব স্বার্থত্যাগ করেছেন! কত নারী **रक्षम (थर्টिছেন, कछ नात्रो माञ्चिक हश्यरहन,** कछ नात्रो প্রাণ পর্যান্ত বিশিয়ে দিতে এগিয়ে গিয়েছেন! প্রতাচ্যের নারীরা দেখিয়েছেন, ভোটের অধিকার পাবার জন্মে তাঁরা না করতে পারেন এমন কাজই নেই। তাঁরা এই উলেখে भ'रजं প्राण निरम्राह्म, मण्डा श्राह्म श्राह्म शास्त्र भारत अतिरम ब्राह्मातक म्लाहे कथा छनित्र एत्वात कत्म तामधानाएन কোর ক'রে চুক্তে গিয়ে নির্যাতিত হয়েছেন, বড় বড়

প্রাসাদকে জ্বন্ত অগ্নির মুখে সমর্পন করেছেন।

- ২। পোষ্য নিম্নে বে-সব বিধবা অসহায় হয়ে পড়েছে, ভালের জন্তে পেবন বা বৃত্তির ব্যবস্থা।
- ৩। অভাগিনী অবিবাহিতা মাতা ও তার শিশু
 বাতে স্থবিচার পায়, সেইজয়ে তৎসম্পর্কীয় আইনের
 পরিবর্ত্তন। (এধানে কেবল হতভাগ্য মাতা ও তার শিশুর
 উপরেই বা কেন সামাজিক থড়গাঘাত পড়্বে, আর
 কেনই বা পিতা সমস্ত দায়িত্ব থেকে মুক্তি পাবে ?)
- ৪। শিশুদের অভিভাবকত্ব সম্বন্ধে বে আইন আছে,তার পরিবর্ত্তন।
- ৫। 'সিভিল সার্ভিদে' নারী ও পুরুষের সমান অধিকার।
- ৬। পুরুষ শিক্ষকের নত নারী শিক্ষরিতীরও সমান মাহিনা।

সম্মোহন ও অপরার

সংপ্রতি ম্যাঞ্চেষ্টারের আদালতে একটি নৃতন দৃষ্ঠ দেখা গিয়েছিল। একজন ডাক্তার আসামীকে সম্মোহন-বিষ্ণার বলে অভিভূত ক'রে, তাকে অপরাধ খীকার করাতে চেষ্টা পেরেছিলেন।

আর্ভিংএর ধারা অভিনীত The "Bells" ও ট্রি'র ধারা অভিনীত "Trilby" নামক বিধ্যাত নাটক-ছই-ধানিতে সম্মোহনের বিচিত্র শক্তির কথা উক্ত হয়েছে। তাছাড়া কত নাটক ও উপস্থাসেই সম্মোহনের সাহাব্যে চুরি ও হত্যা প্রভৃতি অপরাধের কাহিনী পড়া বার, তার মার সংখ্যা নেই।

কিন্ধ সন্মোহনের সাহাব্যে এ-সব ব্যাপার কি সত্যই সম্বৰ ? আলোচনা ক'রে দেখা বাক।

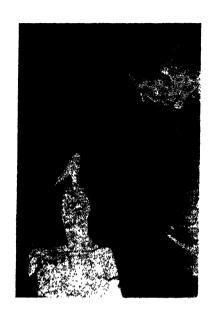
কাক্ষকে সম্মোহিত করতে হ'লে প্রথমে আমার করি। করিয় এই:—আমার প্রতি তার বিশ্বাস উৎপাদন করা। এখানে আমার ব্যক্তিত কাজ করবে। বিতীয়:—চারিদিক বা'ত নিয়ক ও একবেরে ভাবে পূর্ণ হয়, তার ব্যবস্থা



ট্রিল্বি'র সম্মোহন-দৃগ্য। সম্মোহনকারীর ভূমিকায় স্থার হার্বাট ট্রি

করা। তৃতীয়:—এমন অবস্থায় তাকে আমার সঙ্কেতের প্রভাবে দে অভিভূত হয়।

আমি আদেশ দিলুম, তুমি তোমার চোথ-ছুটিকে কপালে তুলে শিবনেত্র হয়ে থাকো। সে তাই কর্লে। এতে একটা আয়াসের ভাব আসে। মুহুর্ত্তকাল পরে, চোথকে দেইভাবেই রেখে চোথের পাতাছটিকে ধীরে ধীরে নামিয়ে মুদে ফেলবার জ্বন্থে তাকে হকুম দিলুম। এই সময়ে আমাকে ক্রমাগত বল্তে হবে, তার চোথ প্রাপ্ত ও পাতাছটি ভারাক্রাপ্ত হয়ে পড়েছে, তার অলপ্রতাল ভারি ও মাংসপেশী এলিয়ে পড়েছে প্রভৃতি। এ-সব হচ্ছে সাধারণ নিজার লক্ষণ। বলা বাহল্য, ঘুমের সময়ে চোথের পাতার তলায় চোথের অবস্থা হয় ঠিক পুর্কোজের প।



সম্মোখনের একটি সহজ্ব পদ্ধতি। চোধ কপালের দিকে ভূলে, চোধের পাতা ধীরে মূদে কেলতে হবে

তারপর কি ঘট্বে ? আমি যদি ঠিকভাবে কাল করতে পারি, তবে অপর ব্যক্তির "ওপটিক নার্ভ" প্রাপ্ত হওয়ার দরুণ সে অচিরেই ঘূমিয়ে পড়বে এবং তার চিস্তাশক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্তের মত হয়ে থাক্বে। আমার ছকুম ভিন্ন সে আর জাগতে পারবে না। আমি তার দৃষ্টি, শ্রবণ, আত্মণ ও স্পর্শ শক্তিকে দমন করতেও পরেব। আমি অনেক ব্যাপারে তাকে প্রতারিত করতে এবং আমার আদেশ-মত চালাতে পারব। আমার ইচ্ছামত সে কোন কথা ভূলে ষাবে বা শ্বরণ করবে। তার অচেতন মনের গতিকে আমি অহায়ী ভাবে রুদ্ধ ক'রে ফেলব। সে আমার কথার বিচার করবে না। চা'কে সে মদ ব'লে মেনে নেবে এবং চাপান ক'রেই মাতাল হয়ে পড়বে। আমার কথা-মত সে ব্যথা বা জোরাম পাবে। আমি যদি বলি ভার আঙ্গ ফুলেছে, তবে দেখতে দেখতে তা রাভা ও वाजनामायक वृद्ध छेर्द्र । जात भानिक देवित्वा इद्द এমনধারা যে, ত্রিশফুট দূর থেকেও টারক্ষ্টার টিক্ টিক্

ভন্তে পাবে এবং অনেক তফাৎ থেকেই কুনে কুনে হঃফ পড়তে পারবে। আমার সঙ্কেত হবে তার কাছে ঐটিও শক্তির মত।

সংহতের প্রভাব কত, একটি সত্য ঘটনার জার প্রমাণ পাওরা যাবে। একজন গোক পথ চল্তে চল্তে দেখলে, পায়ের তলা দিয়ে একটা সাপ চ'লে খাছে। ঠিক সেই সময়েই তার পায়ে একটা কাঁটা ফুটে কেল এবং থানিক পরেই সে মারা পড়। তার শবদেহে সপাঘাতে মৃত্যুর সব লক্ষণই বর্তমান ছিল বটে, কিছ ডাক্তারের পরীক্ষায় প্রকাশ পেলে, সাপ তাকে একেবারেই দংশন করে নি!

সন্মোহনে সঙ্কেতের তীব্রতা আরো বেড়ে ওঠে।
কিন্তু সে সময়ে বৃক্তিছারা চালিত সচেতন মন ঘুমিয়ে
থাক্লেও সংস্কার-চালিত অর্কচেতন মন কাল করতে
পারে। সেইল্লেস, তথন হত্যাকারীকে দোয় স্বীকার করতে
বল্লেও সে আমার হুকুম মান্তে চাইবে না। বারা
বন্ধ-মিথাবাদী, তারা নিজেদের সচেতন মনের অক্সাতসারেই, অভ্যাস বা সংস্কার অন্থসারে মিথ্যা ব'লে থাকে।
সন্মোহিত অবস্থাতেও তারা সত্য বলবে না। বিশেষ,
আত্মরক্ষার সংস্কার অপরাধীদের ভীবনের অক্সরতম প্রাদেশে
শিক্ত গেড়ে ব'লে যার। এই বে ভয়ের সংস্কার, এর
মহিমাতেই সন্মোহিত হ'লেও অপরাধীরা কথনোই দোষ
বীকার করবে না। এমন কেত্রে, কোন বিপদ্ধার্ক প্রশ্ন
করলে, সন্মোহিত অপরাধী হয় জেগে উঠনে, নয়তো এয়ন
প্রভীরভাবে নিজিত হয়ে পড়বে যে, কোন-রক্ম সক্ষেতেই
সেখানে ফল পাওয়া যাবে না।

আগেই বলেছি, সম্মোহিত অবস্থাতেও মামুখের অভ্যাস বা সংস্কার-মূলক অর্জ-সচেতন মন অসাড় হরে পড়েনা। দেখা গেছে, সম্মোহিত ব্যক্তিকে যথন বলা হয়, তার হাতের গাইপটি পাইপ নর, ছুরি,—তথম সেটা: কেনেনে নের (কারণ, এর মধ্যে কোন বিপদের ভর নেই)। কিন্তু সেই করিত ছুরিরও ছারা কার্যকে আহাত করতে বল্লে সে হকুম কথনোই পালিত হবে না। আবার, বলি বলা হর, তোমার হাতের পাইপটি পাইপ নর,—ভটি

ৌলাকে, ^৯ **ও**র স্থারা আমার হাত চুলুকে লাও,"—তবে ⁷ লৈ হাসিমুখেই কথানত কাজ করবে।

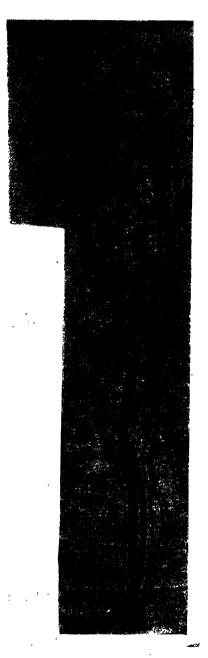
🧦 🖰 তবে সম্মোহিত অপরাধীর মনকে অপরাধ সম্বন্ধে ^ছিমামার মতের বারা অভিভূত করতে পারি বটে এবং ^{*}তার ফ**লে অ**পরাধীর প্রামান্তরে গোলে-হরিবোলে এমন ^{ং. আ}নেক গলদ বেরিয়ে পড়ে, যা তার পকে ভুভকর না হওরাই সম্ভব।

^{১০} আজকাল অপরাধ-থীকার করাবার ভবে সম্মোহন-শ্বিষ্ঠা ব্যবহারের চেষ্টা হচ্ছে, কিন্তু এ চেষ্টার বিশেষ-কিছু ^{িক্রকাভি} হবে না। কারণ, অপরাধীর বা যে কোন িশোকেরই ইচ্ছার বিকল্পে তাকে সম্মোহিত করা একরকম ^{ক্ষাসন্ত}ৰ বললেই হয়। বাধা পেলে সন্মোহনকারী কাক্ষকেই ৰুম পাড়াতে পারে না। আবার, শিশু, পাগণ বা নিরেট বোকাদেরও উপরে সম্মোহনের প্রভাব থাটে না। কারণ যার মন একটা নির্দিষ্ট কেন্তে একাগ্র হ'তে পারে না তাকে সম্মেহিত করা সম্ভব নয়। দর্শন-মাত্র যাকে তাকে খুসিমত সম্মোহিত করার কাহিনাকে রূপকথা ছাড়া আর কিছু বলা বার না।

দাঁত থাকু:ত দাঁতের মর্যাদা

পাতের প্রতি উচিতমত যত্ন করে খুব কম লোকেই। তাই পরীক্ষা করলে দেখা যাবে, শতকরা পঁচাত্তর জন **লোকের দাঁত ভিতরে ভিতরে খারাপ, অথ**চ তারা তা বানে না এবং জান্দেও সে কল্পে কিছুমাত্র চিন্তিত নয়। আজকাল বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে স্পষ্টরূপে প্রমাণিত হরেছে বে, বাল্যকাল থেকে দস্তকে বছু না করলে পরিণামে তা মারাত্মক হরে ওঠে! অনেকে নানান রকম পারীরিক वाधित कान रामित पूर्व भाव ना। भनीका कत्न প্রারই হরতো প্রকাশ পাবে বে, ক্ষুদ্র ব'লে বে দাঁতকে আমরা ভূচ্ছ করি, সেই দাতই এই-সব ব্যাধির মূল কারণ া

ু সামরা এখানে বে ছবিখানি দিলুম, তার সঙ্গে মিলিরে



দাতের ছবি

দীতের ভিতরের শাস নষ্ট হয়। সেই গর্ছে থাকে Streptococcus Viridans নামে জীবাণু। (B) মূলদেশ নীচের অংশটি পড়ুন।:—(A) দাঁভের গর্জ, এর জয়ে জীবাগুর দারা আক্রান্ত হয়েছে, তারা পরে লায়ুকে (C) আক্রমণ করেছে। এই স্নায়্র সাহাব্যে বিষ মস্তিক্ষের (D) মধ্যে সঞ্চারিত হয়ে যার। ফল, প্রথমে মানসিক অশান্তি, পরে উন্মান রোগ।

ক্ষীত মাড়ির মধ্যে আরো থাকে পুঁজ ও বাতব্যাধির জীবাণু। তারা ধমনীর (F) সাহায্যে শরীরের সর্বত্ত ব্যাপ্ত হয়। পুঁজ মৃত্তাছিকে (i) ক্ষম ক'রে দেয়, ফলে "ব্রাইট্স্ ডিজিজে"র উৎপত্তি। বাত শরীরের নানা সন্ধিত্তে (K) গিরে মান্তব্যেক পঞ্জ ক'রে দেয়।

কোন কোন দাঁতের গর্ত্ত (G) যক্ষা ও অগ্রাপ্ত সাংখাতিক রোগের জীবাণুর বাসা হয়ে দাঁড়ায়। জীবাণুর ক্রমে পাকস্থলীতে (H) ও অল্পে (J) কিংবা ফুসফুসের বা অক্ত-কোন শরীর-বজ্লের মধ্যে গিয়ে মান্ত্রকে একেবারে ক্ষের জ্বারে টেনে নিয়ে যায়।

অনেকে থারাপ দাঁত নিয়েও বে কাবু হয়ে পড়ে না, তার কারণ তাদের জীবনী-শক্তি তথনো প্রবল থাকার দরুণ, জীবাগুর বিষ ততটা জনিষ্ট করতে পারে না। কিছ একবার কোন গতিকে বা জ্ঞ-কোন জাক্মিক পীড়ার তারা কাবু হয়ে পড়লেই, জীবাগুরা বিপুল বিরুদ্দে তাদের আক্রমণ করবে। থারাপ দাঁত নিয়ে বেঁচে থাকার মানে সরু সভোর বাধা থোলা তরোরালের নীচে বলে থাকা। খুব ভালো দাঁতের মাজন দিয়ে প্রভাকেবার জাহারের— আগে নয়—পরে দাঁত মাজন জিচিত। (নিজ্ঞাভঙ্কের পর প্রভাতে একবার ক'রে তো দাঁত মাজতেই হবে।) দাঁত থারাপ হ'লে তথনি তা তুলিয়ে কেলা দরকার—নইলে একে একে জ্ঞ দাঁতগুলিও রোগাক্রান্ত হবে।

গাঁটকাটার চিঠি

আমার বিয়ের ঠিক হয়েছে আমার প্রিয়ার সঙ্গে. গোপন চিঠি ছ-একখানা চল্ছে লেখা রঙ্গে। মাসের পরে বিষের তারিথ গুনতেছি দিন নিত্য, এমন সময় প্রিয়ার লিপি করলে মোহিত চিত্ত। দিব্য রঙীন কাগজেতে এসেচে এক পছ. নমুনা ভার সবার কাছে করচি হাজির অগু। "ওগো তুমি হারিয়োনাক আমার প্রথম চিঠি, ছটি বুকের প্রথম বাঁধন, সত্য ক্লেনো ইটা। রইলো গাঁথা ইহার সাথে আকাজ্ঞা ও আশা. রইলো সথা মুখের চুমা, বুকের ভালবাসা।" পত্রখানি ক্রমাল মাঝে জড়িয়ে নিলাম হর্ষে আৰু কৈ আমার প্রাণের প্রাণে স্থার ধারা বর্ষে। महा महारे कथन भएए वोहिहिए इ हटक ক্রমাল সহ প্রেমের লিপি খুরছে জামার ককে। হাররে সাঁঝে পুলের ধারে গলাঘাটে নাবছি প্রতাপ এবং শৈবলিনীর সাঁতার-কাটা ভাবছি। পকেটে হাত পড়লো হঠাৎ, শৃক্ত সবই তত্ত্ৰ,— कां प्राप्त नाहे कां क्रमान, नाहे शानाशी भव।

দারণ বিধি বুঝতে নারি কেন এমন করলে অভিজ্ঞানের এমন লিপি আধেক পথে হর্লে! হেম-নরালের চঞ্ছতে ছিনিয়ে নিলে পদ্ম করলে হরণ প্রেয়ার লিপি খাম্ ঠিকানা শুরু। এই রূপেতে খেদ করিয়া গেলাম বাসায় রাজে অরুতাপের লক্ষ সুঠী বিধছে সারা গাতে।

স্মাপন ঘরে শুষ্রে মরি ছ্রার ক'রে রুছ
ভাকযোগেতে রুমাল চিঠি ফিরিয়ে দেছে সন্থ।
সঙ্গে তাহার সাজিয়ে লেখা একটুখানি পত্র
নিমে আমি দিছিছ তুলে তাহার করেক ছত্র।
"বন্ধু, ভোমার প্রেমের লিপি তোমার কাছেই দারি
ধক্সবাদের সহিত তাহা ফিরিয়ে দিলাম আমি।
নইক পাগল নইতো কবি ওর বেসাতি নাই,
ভোমার জিনিষ তোমার কাছে ফিরিয়ে দিলাম ভাই।
আমরা ভর্মু গাঁট কাটি তা স্বাই জানে ভাইরে,
গাঁটছড়া ত কাইতে নারি তাইরে নারে নাইরে।"

শীকুমুদ্রক্রন স্রিক্

মর্ত্তিনী ও তার রক্ষা-দেবতা

(Catulle Mendes-এর ফরাসী হইতে)

সে সমরে, এই দেশে, চৌদ্দবৎসর বরসের একটি মেরে ছিল। তার নাম মর্ত্তিনী। তার মৃত্যু আসর। সে হঠাৎ একটা রোগে আক্রান্ত হর। এখন তার বাঁচিবার আর কোন সন্তাবলা নাই। তার মা-বাপ গরীব পল্লীগ্রামবাসী। একটা কুল্র ক্ষেত-ভূমির মধ্যে একটা পুরাতন কুটার ছাড়া তাদের আর কিছুই ছিল না। তাদের খুবই কষ্টের অবহা। এই মুমুর্ মেরেটিকে তারা অত্যন্ত ভাল বাসিত। বিশেষত তার মা তো ভাবিরাই আকুল,—কেননা, তাদের কুটার হইতে গ্রাম বছদ্রে। মৃত্যুর পূর্বে, গ্রামের পুরোহিত আসিরা পৌছিবেন কিনা, খুবই সন্দেহ। মা অতি ধর্মিষ্ঠা; পাছে অন্তিমকালে, তাঁহার কল্লা পুরোহিতের নিকট স্বীর গুপ্তপাপ প্রকাশ করিয়া পাপ হইতে নিক্ষতি না পার, ইহাই তাঁহার একমাত চিক্তা।

এই সময়ে, পিতা-মাতার মতই স্থমিষ্ট শ্বরে কে-বেন এই কথা বলিয়া উঠিল:—

"এর জন্ম কিছুমাত্র ভেবো না।" কটে অভিভূত হইলেও
কন্তার জনক-জননী এই কথা শুনিয়া একেবারে বিমুগ্ধ
হইল।

সেই একই সময়ে উহারা দেখিতে পাইল, রোগাভুরার শব্যার পিছন হইতে, পক্ষবিশিষ্ট শুভ্রবর্ণ একটা অস্পষ্ট মূর্ব্ধি উত্থিত হইরাছে।

আবার সেই কণ্ঠস্বর শুনা গেণ :--

— "আমি মর্তিনীর রক্ষা-দেবতা; এবং আমার বিশ্বাস, কোন রক্ষা-দেবতা প্রোহিতের স্থান অনায়াসেই অধিকার করতে পারে, তাহাতে কোন ক্ষতি হর না। তোমরা ঐ কোণে বাও, এদিকে মুখ ফিরিও না। আমার নিকট ডোমাদের কল্পা তার ওপ্র পাপ প্রকাশ করবে। তোমার ক্লা নিশ্চরই নির্দোব, মুহুর্ত্তের মধ্যেই এ কাল শেষ হবে।"

কোন তরুণী একজন দেব-দৃতের কাছে পাপ স্বাকার করিতেছে ইহা ত প্রায় দেখা যার না। কিন্তু একসময়ে এই দেশে এইরপ এক কাশু ঘটিয়াছিল। মর্ত্তিনী আপনার ছোটখাটো দোষগুলা স্বীকার করিল। দেবদৃত তাহাকে মুক্তিদান করিয়া পক্ষসঞ্চালনপূর্বক আশীর্বাদ করিতে যাইতেছেন, এমন সময় তাহার মনে পড়িল, গতসপ্রাহে সে একটা গুরুতর অপরাধ করিয়াছে। তার প্রতিবাসী এক রমণী একটি স্থানর গোলাপী রংএর রেশমী গলাবন্দ তাহাকে দেখায়, সেই গলাবন্দ নিজের গলায় পরিবার লোভে সে উহা চুরি করিয়াছিল। হুইটা অপরাধ! এক, পুরুষের মন-ভূলাইবার বাসনা, আর এক, চৌর্যা। "আমি ঠিক্ বুরিতে পারিতেছি না, এই অপরাধের জন্ম তোমাকে ক্ষমা করা উচিত কিনা। সেই গলাবন্দটা কোথার গ্রী

- "वानिरमत्र नौरह। एनव।"
- —"এটা ভাকে ফিরিয়ে দিতে হবে।"
- "আমি অন্তরের সহিত রাজি আছি। কিছ
 আমি কি তা পারব ? আমি রোগে কাতর,—আমি
 পালত থেকেই নামতে পারি নে,—চলা ত দ্রের কথা।
 আর, আমার প্রতিবেশিনীর বাড়া ক্লেতের ও-ধারে।"

রক্ষা-দেবতা বলিলেন:---

— "তার দরুণ কোন বাধা হবে না। একটা ফল্দী করা যাক।

তোশার রোগটা আমাকে দেও, আমার স্বাস্থাটা তুমি নেও; তোমার বদশে আমিই তোমার রোগ-শ্যায় গুরে থাক্ব; তুমি ততক্ষণে সেই গলাবন্দটা ফিরিয়ে দিরে আস্তে পারবে। তোমার মা-বাপ কিছুই জান্তে পারবেন না। আমার ডানা-যোড়াটা বিছানার চাদরের নীচে লুকিয়ে রাথব।"

मर्खिनो विनन ;---

"বে আজে, আপনি যা বন্বেন তাই করব।"

— কিন্তু একটা বিষয়ে তোমার সাবধান হতে হবে,
পথে সমর নষ্ট কোরো না। ভেবে দেখ,— তোমার কেরবার
আগে, তোমার নির্দিষ্ট মৃত্যুকালের ভঙ্কা যদি বেজে ওঠে
তথন কি হবে। তাহলে তোমার বদলে আমাকেই মরতে
হবে। সেটা ত ভাল দেখুতে হবে না। কেননা, আমি
অমর।— "

ভার ভর নেই দেব ! আমি এ-রকম মুস্কিলে আপনাকে কগনই ফেলব না। কয়েক মিনিটের মধ্যেই আমি ফিরে আসব।"

দেবপুতের কুপার আপাতত স্বাস্থ্যলাভ করিয়া, মর্তিনী শ্বা হইতে নীচে নামিয়া পড়িল, এবং যাহাতে বাপ-মায়ের মনোবাগ আকুট না হয়, নীরবে তাড়াতাড়ি কাপড় পরিয়া বাহির হইল। উহার মা-বাপ ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, বালিদের উপর একটি মধুর পাঞ্বর্ণ মুখ লাস্ত রহিয়াছে, মাথায় শোনের মত কটা চুল। নিশ্চয়ই ইনি দেবপুত;—বিছানার চাদরের নীচে বোধ হয় নিজের জানা-বোড়া শুকাইয়া রাধিয়াছেন।

গাছ-পালার ভিতর দিয়া দৌড়িয়া, থানাথন্দ টপ্কাইয়া,
মার্ত্তনী যতদুর সম্ভব থুব তাড়াতাড়ি চলিল। যদিও এখন
ঘৌর অন্ধকার রাত্রি, তথাপি সেথানকার রাতা ভাল
চিনিত বলিয়া পথত্রম হইবার তাহার কোন আশকা ছিল
না। সে অচিয়াৎ তাহার প্রতিবেশিনার বাড়ীতে আসিয়া
পৌছিল, দরজায় ঘা না দিয়াই গৃহে প্রবেশ করিল,
এবং একটা সিন্দুকের ফাঁকের মধ্য দিয়া সেই গোলাপী
রঙ্কের গ্লাবন্দটা আত্তে আত্তে চুকাইয়া দিল।

সৌভাগ্যক্রমে, সে সমরে ঐ গৃহে কেইই ছিল
না।—সে গলাবলটা রাধিয়াই নিজ গৃহাভিমুখে ফিরিল।
সভ্য কথা বলিতে কি, ফিরিবার সময় সে একটু আন্তে
আন্তে চলিতেছিল। তবে কি তাহার রক্ষাদেবতার স্বাস্থ্য
রক্ষাদেবতাকে কিরিয়া দিতে সে ইতত্তত করিতেছিল?
না, তাহা নহে। মর্তিনীর পারলৌকিক সদ্গতির জন্তু,
ভিনি বাহা করিয়াছেন, তাহার জন্ত মর্তিনী তাহার প্রতি

ুবারু-পর নাই কুর্জ, এবং ভাহার প্রতিজ্ঞা পালন করিতে সে দুচুসভল ছিল। না, না, নিশ্চরই না-ভাহার বহলে দেবদুতকে দে কথনই মরিতে দিবে না। যে সে ক্রন্ত চলিতেছে না--জাহার কারণ, সে ক্রান্ত হইরা পড়িয়াছিল। এই সময়ে গাছে একটা কোকিল ডাকিতে-ছিল। বৃক্ষের শাখাগুলা চক্রমার রক্ত-কিরণে রঞ্জু হইরাছে, এই সমরে কোকিলের এই স্থমধুর কুত্ধবনিতে কে না মুগ্ধ হয় ? এই মধুর ধ্বনি সে একবার প্রাণ ভরিষ্ম ভনিয়া লইল-কেন না, এই শোনাই তাহার শেব শোনা। তাহার মনে হইল, কালও এই চক্র উদিত হইবে, এই ভারা গুলা আকাশে ফুটিয়া উঠিবে, কিছ সে আর দেখিতে পাইবে না। কি ভব্বানক!—ভাহার সেই শব্যার সেঁ চিরনিজার নিমগ্ন হইবে। এই কথা ভাবিরা তাহার মন विवार जाव्हत इरेग। किन्द अकर्षे शात है, जाहात मन इटें एक परे विवास मुद्र कतियां सिवा तम आवात क्रकारता চলিতে লাগিল এবং দেই আঁধারের মধ্যে ভাছাদের ক্ষেতের সেই পুরাতন কুটারটি দেখিতে পাইল। ঠিক এই সময়ে দূর হইতে একটা বেহালার বান্ত শুনা গেল। একটা ক্ষেত-বাড়ীর চালা-বরের ভিতর, গ্রামবাদীদের নৃত্য চলিতেছিল। সে সেইখানে থামিল; এবং বিচলিত চিত্ত ও বিমুগ্ধ হইয়া গুনিতে লাগিল। মনে করিল, - পুণই ত কাছে এই ক্ষেত্ত-বাড়াটা। এই নাচ্টা,—এই ছোট্ট নাচ্ট, শেষ হতে বেশীক্ষণ লাগুৰে না। কি**ন্ত** দেবদুত আমার রোগে এখন ক্ট পাচ্চেন—আমার জন্ত অপেকা করবেন, এখন বিলম্ব করাটা বড়ই খারাপ হচ্চে। কিন্তু আমার মৃত্যুকাল वज्हा निक्रवर्श्वी लाटक मत्न कत्रहा, इब्राङ्ग छन्छा नव ..

8

একটা নাচের পর, আর একটা নাচ,—আর একটা— আরও একটা; প্রত্যেক নাচের পূর্বেই মর্ত্তিনী মনে করিতেছে—"এই শেষ নাচ! তার পরেই আমি চলে গিরে মরণকে বরণ করব"। নাচের বাজনা আবার বাজিতে হার হইল; তাহা ছাড়িয়া চলিয়া বার বালিকার এরপ বল ছিল না। নিশ্চরই তাহার অমুতাপ হইভেছিল, কিন্তু তাহার অমুতাপও তহার সলে সলে নৃত্য করিতে

লাগিল। বাই হোক, যথন ঘড়িতে সধ্যরাত্রির ঘণ্টা বাজিল তখন সে খুব দৃঢ় করিয়া আপনার মন বাঁধিল। আর মুহূর্ত্তমাত্রও সেধানে থাকিবেনা। সে গিয়া ভাহার মৃত্য-শ্যার স্থান আৰার অধিকার করিবে। সে নৃত্যশালা. হইতে বাহির হইতেছে এমন সময় এক ঘূৰাপুক্ষ সন্মুখে আসিরা পড়িল। যুবাপুরুষটি এমন স্থন্দর যে ভাহার মত স্থলর মর্ত্তিনী স্বপ্নেও কর্থন দেখে নাই। এই যুবকটি চাষাও নহে, পার্ববর্তী কোন গ্রামের জমিদারও নহে. ইনি স্বয়ং রাজা, রাজা আজ রাত্রে মৃগয়া হইতে প্রত্যাগমন করিবার সময় পথ হারাইয়া,—পল্লীগ্রামবাদীরা কিরূপ আমোদ-প্রমোদ করে তাহা দেখিবার অভিপ্রায়ে অফুচরবর্গদহ এই ক্ষেত বাড়ীর সন্মুখে আদিয়া থামিয়াছেন। মর্জিনাকে দেখিয়া তিনি একেবারে বিমৃগ্ধ,—এই গোপ বালিকার মতো স্থন্দরী, তাঁর রাজ-অন্ত:পুরেও কথন रमर्चन नाहे। बाबाब मूच এक्टराद পाधुवर्ग ७ वानिकाब মুখ একেবারে লাল হইয়া উঠিল। উভয়ের প্রতি উভয়ের মন এরূপ আসক্ত হইল যে কাহারও মুধ দিয়া একটি কথা বাহির হইল না। একটু নিস্তব্বতার পর, রাজা আর ইতন্তত না করিয়া স্পষ্ট বলিলেন,—তাঁহার জনয় এই বালিকার হল্ডে তিনি চিরকালের মত সমর্পণ করিয়াছেন; এই মনমোহিনা গোপ-ললনা ব্যতীত তিনি আর কোন পদা গ্রহণ করিবেন না। রাজা আদেশ ক্রিলেন, একটা গাড়ী বালিকার নিকট লইয়া গিয়া. দেই গাড়াতে করিয়া তাহাকে **তাঁহার প্রা**দাদে বেন षाना रहा। शहा मर्खिनो मधुत ভাবে বিভোর হইয়া, কোন বাধা দিতে পারিল না---রাঞ্চ-প্রেবিত যানে অবাধে আরোহণ করিল। কিন্তু-এই সময়ে তাহার রক্ষা-দেবতা হয়ত মরণোবুৰ কিংবা মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে মনে করিরা ভাহার অন্তঃকরণ বিষাদে আছের হইল।

ষর্ত্তিনী রাণী হইল; তাহার বাসের জক্ত কত চমৎকার চনৎকার প্রাসাদ নির্দিষ্ট হইল; নিত্য উৎসবের আনন্দ, রাণীর গৌরব ও রূপদী বলিয়া খ্যাতি সে উপভোগ করিতে লাগিল। কিন্তু কঞ্কীদের ও রাজ-দূতদিগের চাটুৰাকা

তাহার মন হরণ করিতে পারিল না; সে বে-রেশনী জরির গালিচার উপর দিয়া চলিত, গোলাপ-ভূষিত, হীরকমণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান করিত —তাহাতেও তার মন ভূলিল না; কিন্তু রাজার প্রতি তাহার জনস্ত অমুরাগ ও তাহার প্রতি রাজার জলস্ত প্রেম—ইহা উপলব্ধি করিয়াই সে আত্মহারা হইয়াছিল: তাহাদের পরস্পরের মধ্যে যেরূপ ভালবাসা তাহার আর তুলনা নাই। এই বিপুল ব্দগতে উহারা মনে করিত, উহারা ছটি ছাড়া আর কেহ নাই। রাশ্বকার্য্য নির্বাহের ভাবনা তাদের খুব কমই ছিল; তারা পরস্পারের সহবাদে অবিরাম কাল্যাপন কর, ইহাই তাদের এক্সাত্র মনের বাসনা। এবং উহাদেব রাজস্বকালে যুদ্ধ-বিগ্রহ না থাকায় প্রস্পারকে ভালবাসা ছাড়া উহাদের আর কোন কাজ ছিল না। এ-তেন আনন্দের মধ্যে মর্ত্তিনা কি সেই দেবদুতের কথা একবারও মনে করিত, যিনি নিছক মৈত্রীর খাতিরে তাহার স্থান অধিকার করিয়াছেন !--একবারও না। এই স্থ-সাগরে নিমগ্ন হইয়া ঐক্সপ কোন কষ্ট অফুভব করিবার সে অবসরই পাইত না। অঙ্গীকার পালন করে নাই বলিয়া যদি কখনও তাহার অনুতাপ হইত, তথন সে এই বলিয়া আপনাকে আ**শ্বস্ত ক**ন্নিত যে,— লোকে ভাহার রোগটাকে যতথানি গুরুতর বলিয়া মনে করিয়াছিল, আসলে হয়ত ততটা নহে--আর বদি বা হইয়া থাকে দেবদূত তাহা আরাম করিয়া দিয়াছেন। তাছাড়া সেই দূর-মতীতের কথা—সেই অস্পষ্ট অভাতের কথা তাহাকে বড়-একটা চিম্ভাকুল করিতে পারিত না; কেননা সে প্রতিদিন রাত্রে তাহার রাজ-পতির স্বন্ধে মাথা রাখিয়া নিদ্রা যাইত। কিন্তু একদিন একটা ভয়ানক কাণ্ড উপস্থিত হইল। রাজা হঠাৎ কোথায় অন্তর্ধান করিলেন। আর তাঁহার দেখা পাওয়া গেল না। তাঁহার कि इरेग्राष्ट्र. (करहे कि हुरे कानिएं शांतिन ना।

यथन मर्खिनी এकना इहेन, यथन डाहात এই इपिना ঘটিল,--তখন হইতে সে দেবদুতের কথা মনে করিতে লাগিল। আহা, দেবদূত না-জানি তাহার জভ্ত কতদিন অপেক্ষা করিয়া ছিলেন। নিজে কট পাইলে পরের কট

বুঝা যায় না – পরের জ্বল্ল দরা হয় না। সে-ই সে অমর দেবদুতের মৃত্যুর কারণ মনে করিয়া আপনাকে যার-পর-नाइ ७९ नमा कतिए गाणिग। वहामिन इहेन, निम्ठब्रहे তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছেন। একদিন মর্তিনী পূর্ব্বের মতো দানদ্রিদ্রের বেশ পরিষা, মাঠের মধ্য দিয়া কুটীরের দিকে চলিল। তাহার দেই মৃত্যু-শ্যা আবার অধিকার করিবে বলিয়া সে-কি আশা করিতেছিল १--না; সে জানিত, সে যে-অপরাধ করিয়াছে তাহার কোন প্রতাকার নাই। কিন্তু সে মনে করিল, অনুতাপিনা তীর্থবাত্রিণীর স্থান—যে-শধ্যার শুইয়া দেবদূত মৃত্যুবন্ত্রণা ভোগ করিতে ছিলেন—সেই পুণাস্থানটি একবার দেখিয়া আসিবে। কিন্তু গর্-আবাদি পতিত-জমি কেতেঃ মধ্যে-সেই কুটীরটির এখন ভগাবশেষমাত্র রহিয়াছে। মর্জিনী প্রতিবাসী লোকদিগকে জিজ্ঞাদা করিয়া জানিল, ঐ ভগ্নগৃহের বাসিন্দারা, একটি আদরিণী মেয়ের মৃত্যুর পর, একেবারে দেশ ছাজিয়া চলিয়া গিয়াছে; কোন পথ দিয়া গিয়াছে তাহা উহারা বলিতে পারিল না। তবে একথা তারা জানে যে, পাহাড়ের ধারে যে শখান-ভূমি আছে সেই ক্ষুদ্র শ্বশানভূমিতেই মেয়েটিকে কবরস্থ করা হয়। অতএব, যে সময়ে তাহার মরিবার কথা, সেই সময়ে দেবদুতেরই যে মৃত্যু হইয়াছে এবং তাহার বদলে দেবদুতই যে কবরত্ব হইয়াছেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাহ। যাই হোক, এখন মর্ত্তিনী সেই দেবদুতের সমাধি-স্থানে গিয়া কবরের উপর বসিয়া প্রার্থনা করিবে স্থির করিল। সে শ্রশান-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া একটি নীচু ক্রশের সম্থাব নতজারু হুহল এবং পুষ্পিত উচ্চ তৃণপুঞ্জের মধ্যে 'মর্ক্তিনী' এই নামটি পাঠ করিল। ওঃ! তাহার হৃদয় শতধা বিদীর্ণ হইল।---"আমি কি অপরাধই করিয়াছি!" কোঁপাইতে কোঁপাইতে সে দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। তথন দে একটা কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইল; সে কণ্ঠস্বর এতই মধুর

বে তাহার শোকাবেগ সব্বেও সে বিমুগ্ধ হইরা ওনিতে লাগিল:---

— "হতাশ হয়ো না মর্ত্তিনী; তুমি বতটা মনে করচ, ততটা ধারাপ কিছুই হর নি।"

নেই একই সমরে, সে দেখিতে পাইল—ক্রশের পশ্চাৎ হইতে পক্ষযুক্ত, একটু-অম্পষ্ট, শুল্রমূর্ত্তি উথিত হইরাছে। আবার সে এই কথা শুনিতে পাইল:—

- আমি তোমার রক্ষা-দেবতা। দেখ সবই ভাল, কেননা তুমি নিজেই এখানে সশরীরে উপস্থিত। এখন শীজ এই পাথরের নীচে গিয়ে তুমি শরন কর;—আমি তোমার আস্থাকে বর্গে নিয়ে বাব এবং সেইখানেই তাকে বিবাহ করব।
- "আহা! তুমি আমার জন্ত কতই না কট পেয়েছ, আমার রক্ষা-দেবতা! আর এতদিন এই গোরের মধ্যে থেকে না জানি তোমার সময় কতই দ্বাপ্য হয়ে উঠেছিল!"
- —"দেশ, তুমি বে শীঘ্র ফিরে আস্বে সে বিষয়ে আমার খুবই সন্দেহ ছিল। এই জন্ম আমি প্রথম হইতেই তার প্রতিবিধান করেছিলাম। বালিসের উপর, বিছানার চাদরের নাচে একটা অলাক মুর্ত্তি দেখে তোমার পিতামাতা প্রতারিত হয়েছিলেন। আমি তৃণগুল্ম ডাল-পালার মধ্য দিয়ে তোমার পিছনে পিছনে গেলাম। এবং বে সময়ে পুশিত তৃণপুর্বের নাচে গোরের মধ্যে আমার নিদ্রা যাবার কথা…"
- ় "ও:! সেই সময়ে তুমি কোথায় ছিলে আমার রক্ষা-দেবতা!"
- "আমার হানর-রাণী, সেই সমরে আমি আমাদের রাজপ্রাসাদে ছিলাম। সেখানে তুমি আমাকে কি-ভালই বাস্তে, বর্গে গিয়েও তুমি আমাকে সেই রক্ষমই ভাল বাস্বে!"

শ্রীজ্যোতিরিস্তনাথ ঠাকুর।

महन न

পরীর পরিচয়

•

রাজপুত্রের বরস কুড়ি পার হরে বার, দেশ বিদেশ থেকে বিবাহের সম্বন্ধ আসে:

ষ্টক বল্লে, "ৰাজ্লাক রাজের মেরে রূপনী বটে, বেন শাদা গোলাপের পূজবৃষ্টি।"

बाक्रभुज मूथ कितिरत्र थाटक, कवाव करत्र ना ।

দূত এদে ৰল্লে, "গাঝার রাজের মেরের অকে অকে লাবণ্য কেটে পড়চে, যেন ডাকালতার ঝাঙ্রেল শুক্ত আর ধরে না।"

রাজপুত্র শিকারের ছলে বনে চলে চায়। দিন বাস, সপ্তাহ যায়, ফিরে আনে না।

দৃত এসে বল্লে, "কান্থোজের রাজকন্যাকে দেখে এলেম; ভোর বেলাকার দিগন্ত-রেগাটির মত ভার বাঁকা চোখের পল্লব, শিশিরে মিশ্ব, আলোতে উজ্জন।"

ৰালপুত ভৰ্ছরির কাব্য গড়তে লাগ্ল, পুঁথি থেকে চোৰ ভুল্লনা।

রালা বলে, "এর কারণ ? ডাক দেবি মন্ত্রীপুত্রকে।"

মন্ত্ৰীর পুত্র এল। রাজা বল্লে, "ভূমি ত আমার ছেলের মিডা, সভ্য করে বল, বিবাহে ভার মন নেই কেন ?"

মন্ত্ৰীর পূত্র বল্লে, "মহারাজ বথন থেকে তোমার ছেলে পরীস্থানের কাহিনী প্রনেচে সেই অবধি তার কামনা সে পরী বিরে করবে।"

3

রাজার হকুম হল পরীস্থান কোথার ধবর চাই।

ৰড় বড় পণ্ডিত ডাকা হল, বেখানে যত পুঁথি আছে তারা সব বুলে দেখ্লে। যাখা নেড়ে বল্লে, "পুঁথির কোনো পাতার পরীস্থানের কোনো ইসারা মেলে না।"

তথন রাজসভার সওলাগ্রদের ভাক পড়্ল। তারা বল্লে, সমুদ্র পার হরে কত বীপই যুরলেম,—এলা বীপে, মরীচ বীপে, লবললভার বেশে। আমরা গিরেচি মলল বীপে চলন আন্তে; মুগনাভির সন্ধানে গিরেচি কৈলাসে বেবদারবনে, কোধাও পরীস্থাবের কোনো টিকানা পাই নি।

রাজা বল্লে, "ডাক মন্ত্রীর পুত্রকে।"

মন্ত্ৰীর পুত্র এল। রাজা তাকে জিজাসা কর্লে, "পরীছানের কাহিনী রাজপুত্র কার কাছে গুনেচে !"

मजीत भूज बन्दन, "रमहे त चारह नवीन भाग्ना, वीमि हारड

বনে বনে ঘুরে বেড়াচ, শিকার কর্তে গিরে রাজপুত্র ভারি কাছে পরীয়ানের গল শোনে।"

রাজা বল্লে, "আচহা ডাক তাকে।"

নবীন পাগ্লা এক মুঠো বনের ফুল ভেট দিরে রাজার সাম্নে বাঁড়াল। রাজা ভাকে জিজ্ঞাসা কর্লে, "পরীহানের ধবর তুমি কোথার পেলে ?"

সে বল্লে, "সেখানে আমি ত সদাই বাওয়া আসা করি।" রাজা জিজ্ঞাসা কর্লে, "কোথায় সে জারগা ?"

পাগলা বল্লে, "তোমার স্বাজ্যের সীমানার চিত্রপিরি পাহাড়ের তলে, কাম্যক সরোবরের ধারে।"

রাজা জিজ্ঞাস। করলে, "সেইখানে পরী দেখা যার ?"

পাগলা বল্লে, "দেখা যায়, কিন্তু চেনা যায় না। তায়া ছল্লবেশে খাকে। কথনো কখনো যখন চলে যায় পরিচয় ছিয়ে <mark>যায়, আয়</mark> ধ্রবার পথ থাকে না।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্কে, "ডুমি তাদের চেন কি উপায়ে ?"

পাগ্লা বল্লে, "কথনো বা একটা হার শুনে, কথনো বা একটা আলো দেখে।"

রাজা বিরক্ত হরে বল্লে, "এর আগাগোড়া সমস্তই পাগ্লামি, এ'কে তাড়িয়ে লাও।"

٠

পাগুলার কথা রাজপুতের মনে গিরে বাজ্ল।

কান্তন মাসে তথন ভাবে ভাবে শালফুলে ঠেলাঠেলি, আর শিরীৰ ফুলে বনের প্রাপ্ত শিউরে উঠেচে। রাজপুত্র চিত্রগিরিতে একা চলে গেল।

সবাই জিজ্ঞাসা করলে, "কোথার বাচছ ?"

(क क्लाना ज्यांय क्लाना ।

গুহার ভিতর দিরে ধারণা ঝরে আসে, সেট গিছে মিলেচে
কাম্যক সরোবরে। প্রামের লোক তাকে বলে, 'ভিদাস ঝোরা।''
সেই বরণার তলায় একটি পোড়ো মন্দিরে রাজপুত্র
বাসা নিলে।

এক মাস কেটে গেল। গাছে গাছে বে কচি পাত। উঠেছিল তাদের রঙ মন হরে আনে, আর ঝরা ফুলে বনপথ ছেরে বার। এমন সময় একদিন ভোরের মথে রাজপুত্রের কানে একটি বাঁশির হুর এল। জেগে উঠেই রাজপুত্র বল্লে "আজ পাব দেখা।"

19

তথনি খোড়ার চড়ে কাম্যক সরোবরের তীর বেয়ে চল্ল, পৌছল কাম্যক সরোবরের ধারে। দেখে, সেধানে পাহাড়েদের এক মেরে পদ্মবনের ধারে বসে আছে। ঘড়ার তার জল ভরা, কিন্ত ঘাটের থেকে সে উঠে না। কালো মেরে কানের উপর কালো চুলে একটি শিরীব ফুল পরেচে, গোধ্লিতে যেন প্রথম তারা।

্রাজপুত্র বোড়া থেকে নেমে তাকে বল্লে, "তোমার ঐ কানের শিরীষ ফুলটি আমাকে দেবে ?"

বে হরিণী ভর জানে না এ বুঝি সেই হরিণী ? ঘাড় বেঁকিরে একবার সে রাজপুত্রের মুণের দিকে চেরে দেখলে। তথন তার কালো চোথের উপর একটা কিসের ছারা আরো ঘন কালো হয়ে নেমে এল—ঘুমের উপর ঘেন বর্গ, দিগস্তে বেন প্রথম শ্রাবণের স্কার।

মেরেটি কান থেকে ফুল থদিরে রাজপুত্রের হাতে দিরে বল্লে, "এই নাও।"

রাজপুত্র তাকে জিজনাস। কর্লে. ''তুমি কোন্পরী আমাকে সভ্য ক'রে বল।''

শুৰে একবার মুখে দেখা দিল বিস্ময়, তার পরেই আ্থিন মেবের আ্লাচম্কা বৃটির মত তার হাসির উপর হাসি, সে আ্লার ধাম্তে চার না।

রাজপুত্র মনে ভাব্লে, ''বগ্গ বুরি কল্ল—এই হাসির সুর বেন দেই বাঁশির সুরের সঙ্গে মেলে।''

রাজপুত্র বোড়ায় চড়ে ছই হাত বাড়িয়ে দিলে।বদ্লে, "এস।"

সে তার হাত ধরে খোড়ায় উঠে পড়ল, একট্ও ভাবল না। তার জলভরা ঘড়া ঘাটে রইল পড়ে।

শিরীবের ভাল থেকে কোকিল ডেকে উঠ্ল, কুছ কুছ কুছ। রাজপুত্র মেনেটিকে কানে কানে জিজ্ঞাসা করলে, "ভোমার নাম কি ?"

त्म रम्हल, "आभात्र नाम कालती।"

উদাস ঝোৱার বাবে হজনে গেল সেই পোড়ে। মন্দিরে। রাজপুত্র বল্লে, ''এবার ভোমার ছলবেশ ফেলে দাও।''

সে বৃদ্দে, ''আমরা বনের মেরে, আমরা ত ছল্লবেশ জানি নে।'' -রাজপুত্র বৃদ্দে, ''আমি বে ভোমার পরীর মূর্ত্তি দেখ্তে চাই।''

পরীর বুর্জি! আবার সেই হাসি, হাসির উপর হাসি। রাজপুত্র ভাবলে, "এর হাসির হার এই বারণার সঙ্গে মেলে, এ আমার এই ক্রণার পরী।" রাজার কানে ধবর গেল, রাজপুত্রের সক্ষে পদ্মীর বিয়ে হরেচে। রাজবাড়ি থেকে ঘোড়া এল, হাতি এল, চডুর্দ্দোলা এল।

काञ्जरो जिळांत्र। कत्रत्न এ तर (कन ?"

রাজপুত্র বল্লে, ''ভোমাকে রাজবাড়িতে বেতে হবে।''

তথন তার চোধ ছলছলিরে এল। মনে পড়ে গেল, তার যরের আঙিনায় শুকোবার জন্যে খাসের বীজ মেলে দিরে এসেছে; মনে পড়ল তার বাপ আর ভাই শিকারে চলে গিরেছিল, তাবের ফেরবার সময় হয়েচে; আর মনে পড়ল তার বিরেভে একদিন যৌতুক দেবে বলে তার মা গাছতলায় তাঁত পেতে কাপড় বুনচে, আর শুন শুন করে গান গাইচে।

সে বল্লে, "না, আমি যাব না।"

কিন্ত ঢাক ঢোল বেজে উঠল, বাজল বাঁশি, কাঁসি, দামামা,— ওর কথা শোনা গেল না।

চন্তুর্দোলা থেকে কাজরী যখন রাজবাড়িতে নামল, রাজমহিবী কপাল চাপ্ডে বল্লে, ''এ কেমনতর পরী ?''

রাজার মেরে বল্লে, "ছি, ছি, কি কজ্জা!"
মহিৰীর দাসী বল্লে, "পরীর বেশটাই বা কি রকম ?"

রাজপুত্র বল্লে, 'চুপ করু ভোমাদের খরে পরী ছল্মবেশে এসেচে।"

দিনের পর দিন যায়। রাজপুত্র জ্যোৎস্নারাত্রে বিছানার জেগে উঠে চেরে বেশে কাজরীর ছলবেশ একটু কোথাও খনে পড়েছে কিনা। দেখে যে কালো মেয়ের কালো চুল এলিরে গেচে, আর ভার দেহখানি যেন কালো পাখরে নিখুঁৎ করে খোলা একটি প্রতিমা। রাজপুত্র চুপ করে বসে ভাবে, "পরা কোখার জুকিরে রইল, শেব রাভে অক্কলারের আড়ালে উবার মত।"

রাজপুত্র বরের লোকের কাছে লড্জা পেলে। একদিন মনে একটুরাগও হল। কাজরী সকাল বেলার বিছানা ছেড়ে বখন উঠতে বার রাজপুত্র শক্ত করে' তার হাত চেপে ধরে বল্লে, "আজ ভোমাকে ছাড়ব না,—নিজরুণ প্রকাশ কর, আমি দেখি "

এমনি কথাই ওবে বনে যে হাসি কেসেছিল সে ছাসি আর বেরলনা। দেখতে দেখতে ছুই চোধ জলে ভেরে এলো।

রাজপুত্র বল্লে, "তুমি কি আমার চির্লিন কাঁকি দেবে ?" সে বল্লে, "মা, আর নর।"

রাজপুত বল্লে, "ভবে এইবার কাণ্ডিকী পুর্ণিমায় বেন স্বাই বেৰো"

পূর্ণিমার চাঁদ এখন মাঝ পগনে। রাজবাড়ির বছৰতে সাঝরাতের ব্রে জিমিকিমি তান লাগে।

রাজপুত্র বরসজ্জা পরে' হাতে বরণমাল। নিয়ে মহলে চুক্ল, পরী বৌরের সঙ্গে আজ হতে তার শুভদৃষ্টি।

শরনবরে বিছানার শাদ। আত্তরণ, তার উপক শাদ। কুন্দ ফুল রাশ করা; আর উপরে জান্লা বেয়ে জ্যোৎসা পড়েচে।

আর কাজরা ?

সে কোথাও নেই।

তিন প্রহরের বাঁশি বাজ্ল। চাঁদ পশ্চিমে হেলেচে। একে একে কুটুকে বর ভরে গেল।

गत्री कहे !

রাজপুত্র বল্লে, "চলে গিয়ে পরা আপন পরিচয় দিয়ে বায়, আর তথন তাকে পাওয়া বায় না।"

বঙ্গবাণী, বৈশাৰ ১৩২৯।

श्रीद्ववोक्षनाथ ठीकूद्र ।

কঃ পন্থা

কিছুদিন হতে বার সজেই দেখা হয় তিনিই জিজাস। করেন - ক: পছা।

একটা সোজাও সিধে পথ, আমরা যে চট্ করে দেবিয়ে দিতে পারি নে, তার কারণ ইতিপূর্বে বহু মহাজন বহু পথ দেবিয়েছেন, আর সে সব পথ যে অপথ, বহু বিজ্ঞ জন তাও আবার দেবিয়েছেন। ফলে আমরা প্রাপ্ত হয়েছি, "ন যথৌন তছোঁ" অবস্থা। এক্সেল পূর্বাচাধ্যগন-প্রদর্শিত গোটাকরেক পথের উল্লেখ করা যাক।

ষরাজের পথ কারও মতে বিস্তালয়ের ভিতর দিয়ে আবার কারও মতে তা দেবালয়ের ভিতরে দিয়ে। কেউ বলেন তা ছাপাখানার ভিতর দিয়ে, কেউ বলেন কারধানার ভিতর দিয়ে, কেউ আশা করেন যে তা কাউপিলের ভিতর দিয়ে, আযার কেউ বিখাস করেন তা জেলের ভিতর দিয়ে।

এ সব মতের বিরুদ্ধে বে সব তর্ক উঠেছে—সেগুলি একবার শারণ করা যাক।—(১) বিদ্যালয়ের বাঙলা ত গোলামখানা। দেখানে আমরা গোলাম না বনে মানুষ হব কি করে? তারপর গোলাম কি কখনো মরাট হতে পারে? এ কথা কে না লালে যে এক তাস খেলা ছাড়া, জীবনের জ্বপর কোন খেলাতেই পোলাম সাহেবের চাইতে বড় হতে পারে না। তারপর বাঁরা স্কুল-কলেজের বিপক্ষে নন, তাঁরাও খলেন যে, বৃদ্ধি জারভবর্ষের আপামর-সাধারণ প্রবেশিকা পরীক্ষা উতীর্ণ না হওয়া তক্, ভারভবাসী স্বরাজ্যে প্রবেশ কর্তে পারবে না,—তাহলে যাবচেন্দ্র ছিবাকর সে রাজ্যে প্রবেশ করা আমানের ভাগ্যে ঘট্বে না।—জতএর ও পথ হর জ্ব-পথ নর জ্বভ্ত-পথ।

(২) বেৰালয়ের পথ ত পুণাপথ। ও পথ ধরলে মাত্র বে

দেবতুল্য হয়ে ওঠে সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? তবে কথা হছে এই বে ভারতবর্ধের তেত্রিশ কোটি লোক বনি তেত্রিশ কোটি দেবতা হয়ে ওঠে, তাহলে স্বরাজ্য ত কোন্ ছাই. এ দেশ থর্গরাজ্য হয়ে উঠবে। মামুর দেবতা হয় বলেই ত তার পক্ষে স্বরাজ্য বিরাজ্য সাম্রাজ্য যা হোক একটা না একটা রাজ্য চাই। নইলে অরাজ্যতেই ত কাজ চলে বেত। এ ছাড়া আর একটা কথা আছে। আমরা যদি সব দেবালরের পথ ধরি ত, হিন্দুর পথ হবে মন্দিরের ভিতর দিয়ে আর মুসলমানের মস্জিদের। নিজ নিজ পথ ধরে আমরা চলব কাশীতে আর ওঁরা মকায়। তারপর মাঝপথে ছ-দলের নাথা ঠোকাঠুকিও হতে পারে। সত্য কথা এই বে এ পথ তথনই পুর্পথ, যথন তা হয় শুন্য পথ। কিন্তু স্বরাজ ত আসমানের নয়—জমিনের রাজ্য।

- (৩) ছাপাখানা থেকে বেরয় ত এক কাগজ। কাগজের স্বরাজ্য ত তাসের ঘর। ও জিনিব মামুধে তরের করে স্থ্র অবসর-বিনোধনের জন্য। ওটা কাজ নয়, থেলা। আমরা সাহিত্যে ও সংবাবে এ স্বরাজ্যের তাসের ঘর ত অনেক বানিয়েছি কিন্তু তাতে করে মাটির স্বরাজ্যের দিকে এগিয়েছি কি পিছিয়েছি বলা কঠিন। ইতিহাস, অর্থাৎ তা গড়ে তুলতে হয়,—কলমে নয় হাতে-কলমে।
- (৪) ছাপাখানার উপর বাঁদের ভরসা নেই তাঁরা দেখিয়ে দেন কারবানার পথ। আমরা ধনী না হলে স্বরাট হতে পারব না। ধনী হব কিসে?—উত্তর—হাতুড়ি পিটে। কারধানা হচ্ছে আসলে টাকশালে, তাই এদ সকলে মিলে, দেখানে চুকে লোহা পিটে দোনা তৈরি করি,—তারপর দেখানে থেকে বস্তা বস্তা মোহর মাধায় করে বেখানে আমব তারি নাম ব্রাজ। এর উত্তরে লোকে বলে টাকশাল হাতে না থাকলে, কারধানা চালানো যায় না। যার ধন নেই তাকে স্বপূপ্পেট-ভাতাতেই হাতুড়ি পিটতে হয়। স্তরাং কারধানার ডাক্টারখানার ভিতর দিয়ে আমরা টাকশালে নয় গাঁলপাতালে গিয়ে পৌছব।
- (৫) কাউন্সিলের ভিতর দিয়ে কি করে ম্বরাজ্যে যাওয়া বার তা বাঙলার নৃতন সাট ত একটি উপমা দিয়ে বৃঝিরে দিয়েছেন। তিনি বলেন এ পারে রয়েছে অধানতা আর সাত সমুদ্র তের নদীর পারে ম্বাধীনতা,—আর কাউন্সিল হচ্ছে এ উভয়ের মধ্যে সেতু, এই সেতু ধরেই আমরা ওপারে গিয়ে উঠব। বিরুদ্ধ-বাদীরা বলেন—কাউন্সিল Bridge বটে কিন্ত ও Ass's bridge অতএব ও সেতু আমরা পার হতে পারব না। আর যারা কাউন্সিলের পক্ষেও নন্বিপক্ষেও নন্তারা বলেন—ধে ও সেতু অবলম্বন কর্বার পূর্বে জানা দ্রকার সেতুটা কতথানি লম্বা আর তা টেকসই কি না। যা ম্বলপথ ভাবা গেছ্ল তা বদি জলপথ হয়ে দাঁড়ায় কাহলেই ত ডুবেছি। অথবা ম্বালের সেতু বদি মর্গের সিঁড়ের মত অফুরক্ত হয় তাহলে তা পার হবার অক্ত চাই অমন্ত জীবন।

(৬) জেলের পথটা যে বরাজের রেলের পথ এ বিবরে অনেকর মনে সন্দেহ আছে। ওখানে ঢোকা সহজ, বেরনই কঠিন, কারণ এর প্রথমটি আমাদের ইচ্ছাসাপেক, বিতীরটি নর। আসলেও পথটা হচ্ছে একটা চোরা গলি। কেট কেউ এ আপন্তিও ভোলেন যে, আমরা ত শাস্ত্রের সামনে সমাজের জেলখানাতেই বাস করছি, কেউ কেউ আবার বলেন যে, আমরা ত সংসার-গারলে যাবজ্ঞীবন মেরাণ খাটছি, স্বতরাং ওবান থেকে বেরবার যদি কোনও পথ থাকে সঃ এব পছা। এ সব হচ্ছে নৈতিক ও দার্শনিক আপন্তি, রাজনৈতিক নর, অতএব উপেক্ষণীর।

এই সৰ পণ্ডিতের বিচারের ফলে দাঁডাল এই বে, এ সব পণ্ডের কোনটা বে স্বরাজের একমাত্র পথ, এ কথা এখন আর কেউ বলতে পারে না। বলতে পারে না বলে যে ধরে নিতে হবে, যে কঃ পদ্ধার উত্তর "ন পদ্বা" অবশু তাও নর। সম্ভবতঃ উক্ত প্রশ্নের যথার্থ উত্তর হচ্ছে উপরোক্ত সব কটিই পথ। অস্ততঃ এ কথা জোর করে বলা যেতে পারে যে ও-কটি পথ বন্ধ করার নাম ন্তন পথ ধোলা নর।

এতকণে আসল কথার আসা বাক্। পৃথিবীতে এমন কোনও তৈরি পথ নেই যা ধরে চোধ বুলে সোলা ও চোঁচা স্বরাজে দিরে পৌছব। ও-হেন পথ স্থপু যে নেই তা নর, থাক্তেও পারে না। তৈরি পথ মানেই পরের হাতে গড়াপথ, স্বরাজের পথ কিন্তু গড়ে ভূলতে হবে আমাদের পারে-পারে অর্থাৎ আমাদের প্রভ্যেকই বুগপৎ পথিক ও পথকর্তা হতে হবে। এক কথার পথিক গড়ে উঠনে পথও আপনি গড়ে উঠনে।

বিজ্ঞলী, ৮ই বৈশাৰ ১৩২৯ সাল।

दोत्रदन ।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র

৫৪১ নং ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ, চিকাগো। ১৮৯৪।

ভারতের খবরের কাগজ ও তাদের সমালোচনা সহক্ষে বা লিগেছ, তা পড়্লাম। তারা যে এরকম লিগ্রে এ তাদের পক্ষে পুর বাভাবিক। প্রত্যেক দাস জাতির মূল পাপ হচ্ছে ঈর্যা। আবার এই ঈর্যা:-ছেব ও সহযোগিতার অভাবই এই দাসভকে চির ছারী করে রাথে। ভারতের বাইরে না এলে আমার এ মন্তব্যের মর্ম বৃষ্বে না। পাশ্চাত্য জাতির কার্যাসিদ্ধির রহস্ত হচ্ছে এই সহযোগিতা। শক্তি আর এর ভিত্তি হচ্ছে পরশারের প্রদি পরশারের বিবাস আর আদরপ্রকি পরশারের কার্য্যে অসুমোদন। আর জাতিটা বত হর্বল ও কাপ্রম হবে, ওতই তার ভিতর এই পাণটা শাষ্ট দেখা বাবে। বতই ক্টক্লিত হোক, মূলে ক্তকটা সত্য না থাক্লে কোন আগর অবেকে বাছালী জাতকে বে ভয়ানক

গালাপাল দিয়েছেন, তার কারণ কিছু কিছু বুঝাতে পারছি। এরা সর্ব্বাপেক্ষা কাপুক্ষর আর সেই কারণেই এতদুর ঈর্বাণরারণ ও পরনিক্ষা-প্রবেশ। বিদ্ধ হে ল্রান্ডঃ, এই দাসভাবাপার ক্ষান্ডের নিকট কিছু আশা করা উচিত নয়। ব্যাপারটা স্পইভাবে দেখালে কোন আশার কারণ থাকেনা বটে, তথাপি তোমাদের সকলের সাম্দে খুলেই বল্ছি—তোমরা কি এই মৃত জড়পিওটার ভিতর—বাদের ভিতর ভাল হবার আকাক্ষাটা পর্যান্ত নই হয়ে গেছে. যাদের ভ্রিব্যুৎ উন্নতির অন্ত একদম চেটা নাই, যারা তাদের হিতৈথাদের উপরই আক্রমণ কর্তে সম্বা প্রস্তুত—এক্সপ মড়ার ভিতর প্রাণসঞ্চার কর্তে পার প্রেমার কি এমন চিকিৎসক্রের আসন গ্রহণ করতে পার, যিনি একটা ছেলের গলার ঔবধ চেলে দেবার চেটা কচ্ছেন, এদিকে ছেলেটা ক্রনাগত পাছু ডে, লাখি মাছেছ এবং ওবধ ধাবনা বলে চেটিছে অন্তির করে ভ্রেছের করে ভ্রেছে প্র

..... এস আমাদের মধ্যে—প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিস্তা, পৌরোহিতা শক্তি এবং প্রবলের অত্যাচার-নিম্পিষ্ট ভারতের লক্ষ লক পদদলিতবের জক্ত প্রার্থনা করি। বড়লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্ম প্রচার করতে চাই না। আমি তত্ত্তিজীয়াম নই, দার্শনিকও নই, না, না—আমি সাধুও নই। আমি গরিব—গরিবদের আমি ভালবাসি। আমি এণেশে যাদের গরিব বলা হয় তাবের দেখছি---আমাদের দেশের পরিবদের তলনার এদের অবস্থা অনেক ভাল হলেও কত লোকদের হৃদয় এদের হাক্ত কাদ্ছে। কিন্তু ভারতের চিরপতিত বিশ কোটা নরনারীর জ্বন্ত কার জ্বন্য কাঁদ্ছে ? তারা অক্সকার থেকে আলোয় আস্তে পাচছে না—তারা শিক্ষা পাচছে না—কে বারে বারে যুরে ভাদের কাছে আলো নিয়ে বাবে ? এরাই তোমাদের ঈশর—এরাই ভোমাদের দেবতা হোক—আর এই ভোমাদের ইষ্ট হোক। তাদেরই আমি মহাস্মা বলি, যারা হৃদর থেকে গরিবদের জন্ত রক্তমোকণ হর ? তা না হলে সে হুরারা। তাদের কলাদের জন্য আমাদের সমব্বত ইচ্ছাশক্তি, সমবেত প্রার্থনা প্রযুক্ত হোক। বতদিন ভারতের কোটি কোট লোক দারিল্ল্য ও অজ্ঞানাক্ষকারে ডুবে রয়েছে, ততদিন তাদের পর্নার শিক্ষিত অপচ যারা তাদের দৈকে চেয়েও দেখছেনা, এরপ প্রভ্যেক ব্যক্তিকে আমি দেশজোহী বলে মনে করি। বতদিন ভারতের বিশকোটি লোক কুধার্ক্ত পশুর তুল্য থাক্বে, ভতদিন যে সব বড়লোক ভানের পিশে होका त्राक्षशांत्र करत्र क्षांकक्षमक करत्र (बर्फाएक व्यथह जाएका सन्। কিছু করছে না-আমি তাদের হতভাগাবিল। হে আতৃগণ! আমরা পরিব, আমরা নগণা, কিন্তু আমাদের মত পরিবরাই চিম্নকাল সেই পরমপুরুবের যাত্রবারণ হরে কাজ করেছে।

উट्यायन, देवमाय ५७२৯

विध्वकानमः ।

শিবাজীর নৌবহর

সাম্রাজ্য-রক্ষার জন্ত দেনাবলের ক্যার নৌবলও প্ররোজন। মারাঠা
সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা শিবছত্রপতি এই সত্যাটিও বিশেষভাবে উপলবি
করিরাছিলেন। কোঁকনের উপকূল ভাগ অধিকৃত হইবার পরই শিবালী
নৌশক্তি গঠনে উদ্বোগী হইরাছিলেন। এই কার্য্যে তাঁহার সহকারা
ছিলেন—পেশবা মোরো ত্রিম্বক পিল্লে। পর্ত্তগীত্র, ওলন্দাল ও
ইংরাল বণিকেরা আরবসাগরে কেবল বাণিজ্য-তরী ভাসাইয়াই ক্ষান্ত হন
নাই। সেকালে ভারতের পশ্চিম উপকূলে, আরব-সাগরের তীর্বেশে ও
পারক্ত উপসাগরের সন্নিহিত প্রদেশে জলদস্থার বিশেষ উপত্রব ছিল।
হতরাং পাশ্চাত্য বণিকেরা পুণ্য-সভার-সংরক্ষণের জন্ত বাণিজ্যপোতের
পাহারার রণতরীর বহর নিযুক্ত করিতেন। এই ভাবে ধারে ধারে
ভারতসমূত্রে পাশ্চাত্যশক্তি প্রতিতিত হইতেছিল। এতঘ্যতীত
ভাকুরার হাবনী সন্ধারেরাও শিবাজীর সমন্ন পর্যান্ত আপনাদের নৌশক্তি
অন্ধ রাখিরাছিলেন। এই সকল প্রবল প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্তই শিবাজী কোঁকন
বিজরের অব্যবহিত পরেই নৌবহর নির্মাণে মনোযোগী হইরাছিলেন।

ছত্ৰপতি শিৰান্ধীর নেতৃত্বে মারাঠা সাদী ও পদাতিকগৰ যে অতল সামরিক কীর্ত্তি অর্জন করিংছিল, তাঁচার নৌগৈনিকেরা সেরুপ ৰশোলাভ ক্রিভে পারে নাই। তাহার কারণ সাম্রিক কৌশল ভাছাদের উত্তরাধিকারক্ত্তে প্রাপ্ত খাভাবিক সম্পত্তি; নৌযুদ্ধের অভিজ্ঞতা তাছাদের মোটেই ছিল ন।। শিবাজী নিজে একবারের অধিক সামৃদ্রিক অভিযানে যোগবান করেন নাই। সভাসদ নৌবিভাগের ছুইজন অধিনারকের নাম উলেধ করিয়াছেন-প্রথম দরিয়া সারক জাভিতে মুসলমান, বিতীয় আরা নায়ক। ইনি জাভিতে ভা**ওারী বা ধীবর। ধুব সভ**ব শিবাজী ধীবর্দিগের সধা হইতেই विधिकारण नाविक निर्स्ताहन कत्रिशाहित्तन-कात्रण महात्राहु व्यविश्रोन দিপের মধ্যে ই**হারাই সমুদ্রগমনে অভ্যন্ত ও** নৌচালনার নিপুণ। বালবনে বিবালীর একটি প্রতিষ্ঠি আছে। এই মৃর্ত্তির মন্তকে কোলীজাতীয় ধীবয়দিগের সাধারণ শিরস্তাণ। সম্ভবতঃ শিৰাজীর নাবিকেরা সকলেই এইরূপ শিরন্তাণ পরিধান করিত। দরিয়া সারক ও আরোনারক ব্যতীত দৌলত খা নামক আরও একজন মুসলমান সেনাপতি শিবাজীর নৌবহরে উচ্চ পদ লাভ করিয়াচিলেন।

সভাসদের মতে শিবাজীর বহরে বিভিন্ন শ্রেণীর ৪০০ রণ্ডরী ছিল। তিনি শিবাজীর রণজরীর মধ্যে গলিবত ও গুরুবের সচ্চে তরাস্তা, তারু শিবার, মচেবা ও গগারের নাম করিয়াছেন। বলা বাহুগ্য, ইহাদের সকলগুলিকে রণ্ডরী আধ্যা দেওরা বার না। গলিবত ও গুরুব যুদ্ধকার্কো ব্যবহৃত হইজ; কিন্তু সভাসদের উল্লিখিত অক্তান্ত তরণীগুলিতে বোধ হর বাণিক্য ভিন্ন **অন্ত** প্ররোজন সাধিত হইত না।

সাহিত্য, ফাল্কন, ১৩২৯।

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ সেন।

মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্র

পারিবারিক জীবনের বাহিরে নারীরও কার্ত্তি আছে। রাজ্যশাসনে ও প্রজাপালনে, স্বদেশবাৎসন্য-প্রণোদিত আত্মোৎসর্গে ও শৌর্য্যে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন ও সুকুমার শিল্পে, ব্রহ্মজ্ঞানে ও ভগবস্তুক্তিতে কেবল বে পুরুষদেরই কৃতিত্ব ও খ্যাতি আছে তাহা নহে, মহিলারাও এই সকল বিবয়ে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। তথাপি, ইহা বলিলে অসত্য বলা হয় না, যে নারারা প্রধানতঃ তাঁহাদের পারিবারিক জাবন ছারাই বিচারিত কিন্তু তাঁহারা যাঁহাদের সহিত পারিবারিক স্থকে স্থক তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য সমাপন করিয়াও তাঁহারা মান্ব-সমাজের জনাও কিছু ক্রিতে পারেন। অনেক নারী তাহা করিয়াছেন। মুতরাং ইছা একটা অসুমান, মত, বা অভিলাষ মাত্র নহে: ইহা বাস্তব সভ্য। পরিবারের প্রতি কর্ত্তবা সমাধা করিয়া ভাহার পর জগতের সেবা করা নারীরও যে কর্ত্তব্য, তাহাতে সল্লেহ নাই। কারণ, পুরুষদের মত তাহারাও তাহাদের শিক্ষা, জ্ঞান, সভাতা ও আনন্দের জন্য পিতামাতা আত্মীয় বজন ভিন্ন জগতের নিকটেও সাক্ষাৎ ও পরোক্ষভাবে ঋণী: এবং এই ঋণ শোধ করা তাঁহাদেরও কর্ত্তব্য। তদ্ভিন্ন, ভগবান নারীদিগকেও আক্মা দিয়াছেন এবং নানা গুণ ও শক্তি দিয়াছৈন। স্বতরাং আস্থার উৎকর্ষ সাধন ও এই সকল গুণ ও শক্তির সম্বাবহার করা তাঁহাদেরও কর্ত্তব্য। পুরুষেরা যত রক্ষ কাজ করেন, মহিলাদের সেই সমস্তই করা উচিত, আমি তাহা মনে করি না। কিন্তু এই প্রবন্ধে দকল রক্ষম কালের পুড়ামুপুড়া আলোচনা না করিয়া আমি সাধারণভাবে क्विन हेराहे विमाल होरे, त्य, अनुवादक चानम, चयुशाया । । দিবার জন্য, মানবের ছঃধ-ছুর্গতি মোচনের অন্য পুরুষেরা যত রক্ষ কাজ করেন, মহিলারাও তাহা করিতে পারেন, এবং তাহা করা তাঁহালের উচিত।

অনেকে ভাবিতে পারেন, জগতে পুক্ষকদ্মী থাকিতে মহিলাদের উপর ডাক পড়ে কেন ? ইহার সোজা উত্তর এই যে, এই পৃথিবী একটি বৃহৎ পরিবারের গৃহস্থালী। ক্ষুদ্র গৃহস্থালীকে যেমন পুরুষ কর্ত্তা কেবল পুরুষ সহায়কদের সাহায়ে আনন্দানিকতন ও মঙ্গলমর করিয়া ভূলিভে পারেন না, নারীর হৃদয় ও নারীর শক্তির সাহায় লইবার প্রয়োজন হয়, ডেমনই জগতের ইতিহাসের আধুনিক কাল প্র্যান্ত অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে যে, পুরুষ একা জগৎকে গুচিতা, স্বাহ্যা, স্থানক ও সৌন্ধর্যে পূর্ণ করিতে পারে নাই, নারীর ক্ষম্ম ও নারীর শভিকে

জগতের ক্ষুত্তম ক্ষেত্রে যেমন ব্যাপকতন ক্ষেত্রেও তেমনি মাতৃত্ব করিতে হইবে। অনেক দেশে প্রধানতঃ নারীদের সমবেত চেপ্রায় উষধার্থ ভিন্ন ফরার উৎপাদন, বিক্রয় ও ব্যবহার নিবারিত হইরাছে, তাহাতে পুরুষ নারী শিশু সকলের কল্যাণ হইয়াছে; সৈনিকদের স্বাস্থ্যের জন্য তাহাদের চরিত্র-জংশ; স্কতরাং কতকগুলি অভাগিনী নারীর সর্ব্বনাশ একান্ত আবশুক, এই ধারণা ও তদকুরূপ নারকার ব্যবহু! শ্রীমতী ক্ষোসেফিন্ বাট্লার প্রমুথ মহিলাদের প্রমুজ উল্লালত হইয়াছে: যুদ্ধক্ষেত্রে সৈনিকেরা থেউচছ্ খালতার অভান্ত হরু তাহার ফলে সভাদেশ সকলে যে-সব করাল ব্যাধির প্রান্তর্ভাব হইয়াতে, যুদ্ধের উচ্ছেদেই যে তাহার একমাত্র প্রকৃষ্ঠ প্রতীকার, এই বিশাসও মাতৃজাতীয়ানের সমবেত চেপ্রায় বন্ধমাত্র প্রকৃষ্ঠ প্রতীকার, এই বিশাসও মাতৃজাতীয়ানের সমবেত চেপ্রায় বন্ধমাত্র প্রকৃষ্ট ক্ষান্ত প্রদেশ প্রান্ত্রীয় প্রধিকার প্রাথ্য মহিলাদের চেপ্রায় শিশু-কল্যাণ প্রচেষ্টা আরন্ধ হইয়াতে, এবং বিনা ব্যয়ে স্কৃতিকাগার এবং প্রস্তুতিদের সেবা-শুক্রমা ও থাজ্যের ব্যবহু। ইইয়াতে; শিশুনের ও বালকবালিকাদের যথেষ্ট সংগ্যক ক্রীড়াক্ষেত্রের ব্যবহু।ও শ্রেক দেশে মাতৃজাতীয়াদের চেন্ত্রীয় হইয়াতে।

नगुष्ठात्रज्, देवनाथ ১०२२।

🕮 রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

দৃষ্টি ও স্থাষ্ট

অর্জুনের লক্ষ্যভেদ, বিশ্বা দশর্থের শক্ষ্ডেদ এমনি নানা রক্ষ্য ভেদবিদ্যার কৌশল শিক্রে পাথী থেকে আরম্ভ করে শিকারী মামুবে যথন লাভ করলো দেখলাম তপন দেই জীব অথবা মামুব নিজের চোখ কান হাত পা ইত্যাদিকে অহাভাবিক রক্ষ্যে অসাধারণ শক্তিমান করে তুল্লে এই কথাই বল্ডে হর আমাদের। ছেলেকে অক্ষর চেনাতে শেখালে, বই পড়তে শেখালে তবে সে আত্তে আতে চেনথে দেখতে পার—কি লেখা আছে, বুবতে পারে পড়াগুলো, এবং ক্রুমে নিজেই রচনা করার শক্তি পার একদিন হয়ত বা। বে মামুব কেবল অক্ষর পরিচয় করে চল্লো, আর যে অক্ষর গুলোর মধ্যে মানে দেখতে লাগল, আবার যে রচনার নির্মাণ কৌশল ও রঙ্গ পরিস্থ ধরতে লাগলো এদের তিন জ্বনের দেখা-শোনার মধ্যে অনেক্ষানি করে পার্থক্য যে আছে তা কে না বলবে। ছবি ক্ষিতা হার-সার প্রভৃতি অনেক সন্যে যে আমানের কাছে হেঁগানির মতো ঠেকে তা তুই দলের মধ্যে এই পর্য ও প্রশের পার্থক্য বশত্তেই হয়।

জেগে দেখার দৃষ্টি ধানে দেখার দৃষ্টির সক্ষে মিলতে তো পারে নাবতক্ষণ নাধ্যমশক্তি লাভ করাই নিজেকে।

মোটামুটি দৃষ্টি, তীক্ষদৃষ্টি, অন্তছুষ্টি, ধিব্যদৃষ্টি এর মধ্যে মোটামুটি ক্লমের কার্য্যকরী দর্শন স্পর্শন অবণ ইত্যাদি সমত্ত জীবেরই বাকে,

তার উপরে উঠতে হলেই শিকা ও অভ্যাদ দিরে চকুকর্ণের সাধারণ (पथी-(णानात मध्य) अपन वपन किंडू ना किंडू चंडीएउँ इत। কুল-পাওবে মিলে একশো পাঁচ ভাই, জোণাচার্য্য বথন তাদের আন্দাজের পরীক্ষা নিলেন তথন দেখা গেল একশো চার ভাইরের তবু চোৰই আছে,—দৃষ্টি আছে কেংল একমাত্র অর্জুনের! ক্রৌপ**দীর স্বয়স্তরের** বিন লক্ষ্যভেদের সময় অর্জ্জনের এই দৃষ্টি-রহ**ন্তের হিসেব আ**রো পরিকাররূপে পরীকা হয়েছিল। পৃথিবীর ধুমুর্দ্ধর একত হল স্বয়স্বরে—কুপ কর্ণ নানা বীর কিন্তু লক্ষ্যভেদের বেলার কারো চোথ ্জাপদার রূপের প্রভা দেখলে, কারো দৃষ্টি নিজের গলায় মণিহারের ১মক্ লক্ষ্য করলে, কিন্তু লক্ষ্যভেদের আদল দাম**নী দেটা জলের** তলায় ঘূৰ্ণ্যমান স্থদৰ্শন চক্ৰেয় প্ৰতিবিশ্বের আড়ালে একটি বিক্ষুর আকারে প্রকাশ পাচিছল। সেটার বিষয়ে এ**কেবারে**ই **রাজারা** অক রইলেন, একা অর্জ্জুনের দৃষ্টি সেটা লক্ষ্য করলে ও বিশিলে। ঘড়ি বেমন শুধু ঘণ্ট। প্ৰহর শুণে **শুণে আমাদের জানিরে দেওলা** ছাড়। আর কিছুই করতে পারে না, গ্রীম্মের দিন কি শীভের, অথবা দিন ছুই প্রছর কি রাত ছুই প্রছর, এটা জানাবার সাধাই হল না যেমৰ ঘড়ির—যতক্ষণ না ঘড়ির মধ্যে কোন একটা বিপর্বার শক্তি স্**ঞা**র করে দেওয়া হচ্ছে, তেমনি এই চোধের দুষ্টির মধ্যে একটু আদল-বদল না ঘটাতে পারলৈ চোধ আমাদের ওঠা-বদা চলা-কেরা এমনি কতকগুলো নিৰ্দিষ্ট কাজের সহায় হয়ে যান্ত্ৰিকভাবে ধবরদারি করতেই নিযুক্ত থাকে ! খড়ির কাঁটার সঞে নিমেষে নিমেৰে চোথ (एडेज़ित अं ाप शूल वाहरति। कें कि नित्त एएव निरुक्त कात त्नांके দিচ্ছে মামুষকে—এ হল ডঃ হল, এ গেল সে পেল, এটা দেখা বাচ্ছে, প্রটার থবর এখনো আসে নি! নিত্য নৈমি**ত্তিক কাজে**র অনেকথানি এই রকম মোটামূটি যান্ত্রিক রকমের দৃষ্টি দিরেই চোধ আমাদের সম্পন্ন করে যাচ্ছে, এছাড়া অবেকথানি কাল একেবারে চোপে ন। দেৰে হাত পা ও গায়ের পরশ এবং পরৰ দিয়ে এবং চোবের একটু আর দব ইন্সিরের পরবের **অনেক্থানি মিলিরে** করে চলেছি আমরা। জুতোপরার জামা পরার, চোখের পরশের চেয়ে গায়ের পরশ বেশী সাহায্য করে কোন্টা আমার জুতো ৰা জামা চিনিয়ে নিতে: মাসুবের নিত্য জীবন-বাজার মধ্যে নিবিট্টভাবে রয়ে-বদে বেখা এত অভাভাবিক আর বিরল যে কাবের মধ্যে হঠাৎ থম্কে দাঁড়ানো, নয়নভরে কিছু দেখে নেওয়া, স্থির হয়ে কিছু উপভোগ করার সময় পার না ব**রেই হর সা**ড়ে **প্রেরো আ**না কোকের দর্শন স্পর্শন এবণ ইত্যাদি, এটা অত্যন্ত অভুত কিন্ত অভ্যস্ত সভ্য ঘটনা। চোণে দেশলেম বাইরের পদার্থ ভার রূপ রং ইত্যাৰি, পাঁচ আজুলে পরণ করে দেখলেম দে**গুলো; তনে দেখলে**ম বাইরের প্ররাধ্বর, এই ভাবে অগতের বস্ত ও ঘটনার বৃদ্ধিটা

বেড়ে চল্লো মামুৰ থেকে ইতর জীব তাবতেরই। মুখ চোধ কান হুণ্ড প। সৰ দিয়ে জীব যেন পড়ে চল্লো বিশ্ববিস্তালয়ে এসে বিজ্ঞাসাগরের বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ---বড় গাছ, লাল ফুল, ছোট পাতা, কিমা জল পড়ে, হাত নাড়ে, থেলা করে, অথবা নুতন ঘটী, পুরাণ বাটী, কাল পাথর, সাদা কাপড়—শুধু চোথের পড়া। কিম্বা যেমন মেম ডাকে, অধবা কাক ডাকিতেছে, বাঁশী বাজিতেছে, বেড়াস কাঁদিতেছে, মা বকিতেছে – শুধু শোনার পড়া অথবা যেমন – শীতল জাল, তপ্ত ছুধ, নরম গদি. শক্ত লোহ।—শুধু পরণ করার পাঠ। এমন কল সব আজ কাল তৈরী হয়েছে যা চোপ যেমন করে দেখে ঠিক তেমনি কবেই দেশে ও ধরে নেয় সৃষ্টির সামগ্রী চট্ করে নিমেষ ফেলতে! এতে করে মনে হয় এই সমস্ত কল মিলিয়ে একটা কলের পুতুল যদি কোন দিন ছবি মূর্তি গান ইত্যাদি নানা *জিনি*বের সমালোচনা করতে এসে উপস্থিত হয় আম**াদে**র মধ্যে তবে খুবই অজুত হবে দেঘটনা কিন্তু আরো অজুত হবে কলের পুতুলের ছবি মুর্ক্তি গান কবিত। ইত্যাদির সমালোচনা। বস্তুতস্ত্রত। সেই কলের পুতুলে এত অমভাত্ত রকমে থাকবে যে ছবি যদি প্রতিচ্ছবি, মুর্জি যদি প্রতিমুর্জি, গান যদি হরবোলার বুলি না হয় তো দে তপনি তার নিন্দা ও কঠিন সমালোচনা করে বসবে, কবিতা কল্পনা এ সবকে দে বলৰে পাগলামি এবং ঠিক এপন দাধারণ মাকুষ আমরা যেমন শিল্পালার সঙ্গীতশালায় বা অভিনয় কেতে ব্যবহার করি, অর্থাৎ বাস্তবের মঙ্গে শিল্পকার্যা যতটা মেলে ভতটা ভাব বাহবা দিই, একটু বাস্তবিকতার ভান্তি উৎপাদনের ব্যাঘাত হলে বলে বাস দূর ছাই, কলের পুতুলটিও ঠিক দেই বাবহারই করবে। সাকুষের দেখা শোনা **ভোঁয়া সমস্তই কাজ ও বস্ত এবং বাস্তবিকতার দঙ্গে লিপ্ত হয়ে** রইলো. নিথুঁত করে চিনে নিতে পারলে, অভাস্তভাবে ধরতে পারলে বাইদের এটা দেটা, এ ও তা, এমন তেমন ইত্যাদি ৰম্ভ ও ঘটনা এই যে ভয়ান একে বল। যেতে পারে বস্ত-বুদ্ধি বা বাডব-বুদ্ধি কিন্ত কিছুতেই একে বলা চলে ন। বস্তুর র্যবোধ শিল্পবোধ সৌন্দর্য্য বোধ অথবা অর্থবোধ! বস্তু-জগতের সঙ্গে পরিচয় বুদ্ধিব দিক দিয়ে ঘ**টিয়ে দর্শন স্প**র্শন এলবণ **মাসু**গকে খুব দক্ষতা, চাতুযা, বুদ্ধিব পরিচ্ছন্নতা নিয়ে পাকা মাধুৰ কাজের মাঝুৰ করে দেয় এটা ধেনন সভিত্তাবার ভাধু এহ গুণগুলি নিয়েই মাসুষ গুণী কবি ও শিল্পী হয়ন। এটাও তেমনি সভিয়। হয়ের কান হলেই যে মানুষ গান রচনা করতে পারে তা নয়, জহরৎ চিনলেই যে নবাই চমৎকার অলকার রচনা করতে পারে অথবা ভাল রদক্রা গড়ে চল্লেট সে ষে স্থান্তর রসের রসিক হয়ে ওঠে তাও নয়। বহিব টির রাস্তা ঘট নিয়ম কামুন সমস্তই যেমন অবলর মহলের সজে স্বভন্ত ভেমনি বুদ্ধির প্রেরণা আরে রসবতা বিকাশের পথ সম্পূর্ণ আলাদা। অন্দরে অথবা

বৈঠকধানার গানের ও নাচের মজলিদে প্রবেশ করতে হলে আফিসের চোগা চাপকান ছেড়ে যেমন উপস্থিত হতে হয় কাল্পের দৃষ্টি কাজের কথা মায় কাজকে পর্যান্ত কড়া পাহারায় বাইরে আটকে, তেমনি রসবোধের রাজতে চোকবার কালে নিত্যকার দর্শন স্পর্শন এ চেবর অনেকথানি পরিবর্ত্তন করে চলে মানুষ-এটা কেবল মা<mark>নু</mark>ষেই পারে ইতর জাব পারে না। নিত্য কাজের ব্যাপার সরিয়ে একটা জিনিবে গিয়ে মাকুবের দর্শন স্পর্শন শ্রবণ নিবিষ্ট হল নিবিড্ভাবে যথন তথনই মন পডল জিনিধে এবং মনে ধরা না ধরার কথা তথনই উঠলো। চোধ কান সমস্তকে কেবলি--পাতা পড়ে, জল নড়ে, ইত্যাদি কাজের পড়া থেকে ছুটি দিয়ে স্টিব জেনিযের ও ঘটনার দিকে ছেড়ে **দেও**য়া গেল এতে মা**কুষে**র পরণ ও পরণ করার এ**কটা** কৌতুহল দেখা কাজের জগতের বাবাবাধি নিয়মে দেখা শোনা করতে অপটু থাকে শিশুকালে দৰ মানুধ স্বভাৰতঃই, বাপ মাকে ভারা কাজে খাটার নিজের ইন্দ্রিয়ওলোর চেয়ে, কাজেই সামাস্ত সামান্য জিনিষকেও ৰড় মালুষের চেযে বেণা কৌতৃহলের সঙ্গে শিশুর। দেখবার শোনবার অবদর পায়, মন তাদের আকুষ্ঠ হয় বস্তর উপর ঘটনার দিকে অনেকগানি এবং মন তাদের থেলেও অনেক**খানি অনেক** জিনিধের সঙ্গে অনেকক্ষণ ধরে অগাধ কৌতৃহলে। শিশুকালের এই কোতৃহল দৃষ্টির কিছু কিছু রেশ্মানুষের বয়সকালেও নানা জিনিষ ও ঘটনার সঙ্গে জড়িযে আড়ে নেখা যার—চক্রোদর স্থর্য্যাদর শুক্তার। কোটাফুল মেঘের ঘটা বিহাৎ, কি**ম্বা এক •টুক্রো হীরে** অভুত গড়নের চেলা, অথবা বিচিত্র গড়নের অলক্ষার কি কিছু অথবা অভূত একটা সমূদের ঝিকুক ইত্যাদি নানা টুকিটাকি নিয়ে খুব বংদেও মাকুষ অনেক সময়ে নাডাচাডা করছে কৌতুহলের বশে

কাজের জগতে চলাচল করতে করতে এই অত্যপ্ত কাজের প্রকোলা এত শক্ত হয়ে আমাদের চোবে দেখা শুনে দেখা ছুঁয়ে দেখার উপরে বংস ঘায় যে মনে হয় চিরাদন এই ভাবে দেখে বলাই বৃষ্ঝে দব মামুরেরই কাজ কিন্তু অত্যন্ত ছেলে মামুর খায়া ভারা আমাদের এই ধারণা উপেট দিয়ে যায়, কবিয়া উপেট দিয়ে যায় শিলায়া উপেট দিয়ে যায় আয় ঠিক দেই নামুবগুলিকেই আমরা বালক পাগল নির্ক্ত দিয়ে যায় আয় ঠিক দেই নামুবগুলিকেই আমরা বালক পাগল নির্ক্ত দিয়ে বলে উভ্রে দিয়ে নিজেনে বৃদ্ধিমন্তার দাবি সপ্রমাণ করে চলি। কিন্তু সৌল্ম্যা ভরা, রুদে ভরা, রুণে ভরা, রুণ্ড করা এই স্কৃত্তির মাঝে মালুয় কেবল বৃদ্ধিমন্তার সন্থা নিয়ে বর্বের থাকবে, নয়ন ভরে কিছু দেখে নিতে চাইনে না, প্রাণ ভরে মন নিয়ে কিছু শুনে থেতে চাইবে না পরশ করে পুল্কি হতে চাইবে না, ম মুয়্মুমন্ত বিশ্বের রুদ, এ ঘান মানুষকে মন দিয়া স্কৃত্তি করলেন ভার হচেছ কথন হতে পারে না। এবং এই কথাই সপ্রমাণ করতে প্রথমেই

এল কাল ভোলা কাল ভোলানে৷ শিশু ধুব কালের জগতে অকুরস্ত কৌতৃহল অকারণ হাসি কালা ইত্যাদি নিয়ে। সেই শিশু, কাজে কর্মেদিন রাভ ভরা মাঞু:দর ঘরের মধ্যে **এদে তার কৌতুক কৌ**তৃহল যারা জাগালো-মাটির চেলা, কাঠের টুকরো-ভাদের নিমে নিরিবিলি আপনার খেলা-ঘর বাঁধলে—কলনা পক্ষিরাজের অতি অপূর্ব আন্তানা, দেখানে কাজ হয়ে গেল একেবারে খেলা, খেলাই হয়ে উঠলো মত কাজ। শিশুকালের হারানো ১মৎকারি কাচ অনেক ক'ষ্ট খুঁজে थू**ँ एक मिहे** हि बात करत मान मिर्स काइकत रहत्व रहशा, खर रहशा ছু যে দেখার উপরে যেমনি বেশ করে এ টে দিলে মাসুষ, অমনি ফর্গ মর্ত্ত পাতাল আবার তার কাছে তরণ হয়ে দেখা দিলে, কৌতুকে কৌতৃহলে, ভরে উঠলো স্টির নামগ্রী। যে স্ব ইন্দ্রির কেবলি হিনেবের কাজে পাহারার কাজে লেগে ছিলো তারা হয়ে উঠলো কৌতুহলপরায়ণ अवः मक्कानी । माना मिर्द्ध त्रकरम वृक्षित्र हांव करत्र हमाउन्डे हार्ट्य राम শুনে দেখা ছুঁরে দেখা বন্ধ রইলোনা, চঞ্চল দৃষ্টি এ-ফুলে ও-ফুলে উড়ে পড়তে লাগলো বটে, কিন্ত চঠাৎ দৃষ্টির চঞ্চলতার মধ্যে এক একটা সম্আর ফাক পডতে লাগলো, প্রজাপতি ধেন হঠাৎ ডানা তুণানা ছির করে আলোর পরশ ফুলের পাণডির রং এবং ফুলেরা ভিতরকার কথা ধরবার চেটা করতে থাকলে।। দর্শন স্পর্শন শ্রবণের যান্ত্রিকতা কতকটা দূর হয়ে তাদের মধ্যে আম্বরিকতা একট্ বেন বিকশিত হল। যে সব শরীর্যন্তের কাজই ছিল বুদ্ধির সঙ্গে যুক্ত হরে বাহিরের প্রেরণায় চট্পট্ সাডা দেওয়া নির্বিচারে, অন্তরের সঙ্গে মাতুৰ যেমান তাদের মুক্ত করে দিলে অমনি ভিতরকার প্রেরণায় তারা ধীরে হুল্লে একটুথানি ষঙ্গের নকে একটু কৌতূহল নিয়ে যেন আজীয়তা পাতাতে চল্লো বাহিংরর এটা ওটা সেটার সঙ্গে, একটু দরদ পৌছল দেখা শোনা ছোঁয়ার মধ্যে! এ একটা মন্ত ওলটপালট ঘটলো, হাত পা চকু কর্ণের কাজের স্বাভাবিক ও যান্ত্রিক ধারার---উজ্ঞান টান ধরলো যমুনায়। এই যে কৌতুহল-প্রবণতা, দরদ দিয়ে সব **জিনিব দেখার অভ্যাস, কাজের দেখার প্রায় বিণারীত উপায়ে স্থান্তির** জিনিষকে খালিক্সন করে পর্ধ করা, ছেলেবেলাকার হারিরে যাওয়া ধেলাঘরের কাজ-ভোলা দৃষ্টি একে ফিরে পাওয়া দরকার কিনা, এ নিলে মামুৰে মামুৰে মতভেদ দেখা বাল কিন্ত একদিনও মামুৰ একটিবার সেই ছেলেবেলার দেখা শোনা খেলা ধূলোর মধ্যে ফিরে रिष्ठ हैक्हा कदाराना अयन घटना मासूर विद्रात ।

স্থ করে নানা সৌধিন জিনিধের সাজস্জার দিকে অথবা বিচিত্রা এই বিষ প্রকৃতির শোভা সৌন্দর্য্যের দিকে চাওয়া হল বিলাসীর চাওয়া, বেতাল পাঁচিশের ভোজনবিলাসী শ্যাবিলাসী এরা সাতপুরু গদির তলার একগাছি চুল, রাজভোগ চালে শ্বগন্ধ অতি সহজেই ধরতে পারতো, কিন্তু বিলাসীর দেখা প্রকাপ রক্ষ স্থার্থ নিয়ে দেখা, অত্যধিক মাত্রার কাজের দেখা এ দৃষ্টি ভার্কের দৃষ্টি কিখা কাজ-ভোলা শিশুর সরল দৃষ্টি একেবারেই নর, অভিমাত্রার বস্তুগত দৃষ্টিই এটা! বিলাসীর দৃষ্টি বার্থের সঙ্গে নিবিড্ভাবে অভ্যিত দৃষ্টিই এটা! বিলাসীর দৃষ্টি বার্থের সঙ্গে নিবিড্ভাবে অভ্যিত কিছিল বাস্ত্রির যথার্থ শোভা সৌন্দর্য্য ও রসের বিবরে মানুষটাকে বাস্ত্রিকই অজ্ব করে রাথে অনেকথানি, আর ভার্কের দৃষ্টি কাজভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি সৃষ্টির অপরূপ রহস্তের থুব গভীর দিকটার নিয়ে চলে মানুষ্যক।

শিশু যথন একটা কিছু ঘটনা বৰ্ণনা করে তথন তার মুথ চোধ হাত পা সমগ্রই যেন ঘটনাটাকে মুন্তি দিয়ে বাইরে হাজির করবার জন্মে আকুলি ব্যাকুলি করছে দেখা যার, বড় হয়ে যারা আপনাদের দৃষ্টি শ্রবণ স্পর্ণনের উপরে অভাস্ত কাষের চশমা এটি দিয়েছে তাদের বোঝাই মুন্দিল হয় শিশুকাল অনাস্টি কি দেখছে, কিবা দেখাতে চাচেচ, কি শুনছে কিবা শোনাচেছ! শিশুর হৃদয় যে ভাবে গিয়ে স্পর্ণ এবং পরণ কয়ে নেয় বিখচরাচরকে একমাত্র ভাবুক মামুব্রই সেই ভাবে বিশ্বের হৃদয়ে আপনার হৃদয় লাগিয়ে দেখতে পারেন, শুনতে পারেন এবং অবোলা শিশু যেটা বলে বেভে পারলে না সেইটেই বলে বায় ভাবুক কবিতায় ছবিতে,—রেধায় ছন্দে লেখায় ছন্দে হরের ছন্দে অবোলা শিশুর বোল, হারানো দিনগুলির ছবি। অফুরস্ক আনন্দ আরে থেলা দিয়ে ভরা শিশুকালের দিনরাত-শুলোর জক্ষে সব মামুবেরই মনে যে একটা বেদনা আছে সেই বেদনা ভরা রাজতে ক্রিয়ে নিয়ে চলেন মামুবের মনকে থেকে থেকে কবি এবং ভাবুক বীয়া শিশুর মতো তর্ষণ চোথ ফিরে পেয়েছেন।

ক্রেকামো দিয়ে শিশুর আবোল তাবোল আধ-ভালা কতকগুলো বুলি সংগ্রহ করে, অথবা শিশুর হাতের অপরিপক ভালাচোরা টানটোন আঁচড় পোঁচড় চুরি করে বদে বদে কেবলি শিশু কবিতা শিশু-ছবি লিখে চল্লেই মামুষ কবি শিল্পী ভাবুক বলাতে পারে নিজেকে এবং কাজগুলোও তার মন ভোলানো হয় এডুল যারা করে চলে তারা হয়তে। নিজেকে ভোলাতে পারে কিন্তু শিশুকেও ভোলায় না শিশুর বাপ মাকেও নয়। ছেলে ভূলানে। ছড়া একেবারেই ছেলেমান্বি নয়, তরুণ দৃষ্টিতে দেখা শোনার ছবি ও ছাপ সেগুলি—

ও পারেতে কাল রং, বৃষ্টি পড়ে ঝম্ ঝম্ এ পারেতে লঙ্কা গাছ রাঙ্গা টুক্ টুক্ করে গুণবতী ভাই আমার মন কেমন করে।

অজান। কবির গান ছেলেমান্ধি মোটেই নর এতে ছেলে বুড়ো সবার মন ভূলিরে নের। আমাবের খুব জান। কবি এই ভুরেই স্বর মিলিয়ে বাঁধলেন,এরি মত সরল স্বন্ধর ভাষার ও ছলো আপিনার কথা:—

> ওই বে রাতের ভারা জানিস্ কি'মা কারা ?

সারাটি-খন ঘুম না জানে চেয়ে খাকে মাটির পানে

যেন কেমন ধারা। আমার বেমন নেইক ডানা, আকাশেতে উড়তে মানা.

মনটা কেমন করে

ভেমনি ওদের পা নেই বলে পারে না যে আসতে চলে

এই পৃথিবীর পরে।

আমাদের ভক্ষণ-চোথের নয়নতারা একদিন আকাশের তারার দিকে চেয়ে দে সব কথা ভেবেছিল কিন্তু যে ভাবনা বাক্ত করতে পারেনি আমাদের শিশুকাল, এতকাল পরে সেই ভাবনা ফুটে উঠলো কবির ভাবার।

বঙ্গবাণী, বৈশাপ ১৩২৯।

এীঅবনান্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রথম চিঠি

>

বধুর সক্ষেতার অংথম মিলন, আমার তার পরেই সে এই অংথম এসেচে প্রবাসে।

চলে যথন আবাদে তথন বধুর পুকিরে কালাটি বরের আবানার মধ্যে ছিরে চকিতে ওর চোধে পড়ল। মন বল্লে "ফিরি, ছটো কথা বলে আসি।" কিন্তু সেটুকু সময় ছিল না।

সে দুরে আনৃচে বলে একজনের ছটি চোল বেয়ে জল পড়ে তার জীবনে এমন সে আর কখনো দেখেনি।

পথে চলবার সমর তার কাছ পড়স্ত রোদ্দুরে এই পৃথিবী প্রেমের ব্যথার জরা হরে দেখা দিল। সেই অসীম ব্যথার ভাণ্ডারে তার মত একটি মালুবেরও নিমন্ত্রণ আছে সেই কথা মনে করে, বিশ্মরে ভার বুক জরে উঠল।

বেণানে সে কাজ করতে এদেচে দে পাহাড়। সেথানে দেবদাকর ছারা বেরে বাঁকা পথ নীরব মিনতির মত পাহাড়কে জড়িরে ধরে, আর ছোট ছোট ঝরণা কা'কে যেন আড়ালে আড়ালে খুঁজে বেড়ার, কুকিয়ে চুরিয়ে।

আরমার মধ্যে যে ছবিটি দেখে এসেছিল আজ প্রকৃতির মধ্যে প্রবাসী সেই ছবিটিরই আভাস দেখে, নববধুর গোপন ব্যাকুলতার ছবি।

় আজ দেশ থেকে ভার দ্রীর প্রথম চিঠি এল। লিখেচে, "ভূমি ক:ব ফিরে আগ্বে ? এসো এসো, শীজ এসো। ভোমার দুটি পারে পডি।"

এই আদা যাওয়ার সংসাবে তারও চলে বাওয়া ভারও ফিরে আদার যে এত দাম ছিল একখা কে জান্ত? সেই ছটি আতুর চোখের চাউনির সামনে সে নিজেকে দাঁড় কার্থে দেখ্লে, আর তার মন বিশ্বয়ে ভবে উঠল।

ভোর বেলায় উঠে' চিঠিখানে নিয়ে দেবছাঞ্জর ছায়ায় সেই বাঁকা পথে সে বেডাতে বেরল। চিঠির পরশ তার হাতে লাগে, জার কানে যেন সে শুন্তে পায়, "ভোমাকে না দেখতে পেয়ে আমার জগতের সমস্ত আকাশ কায়ায় ভেনে গেল।"

মনে মনে ভাব্তে লাগ্ল, "এত কারার মূলা কি আমার মধ্যে আহাছে?"

এমন সময় ক্ষা উঠ্ল। পুকলিকের নীল পালড়ের শিধরে দেবলাকর শিশির-ভেলা পালর কালরের ভিতর দি**রে আ**ললো **বিল্**মিল্ করে উঠল।

হঠাৎ চারিট বিদোশনা থেযে হুই কুকুর সক্ষে নিয়ে রাস্তার বাঁকের দূবে তার নামনে এসে পড়ল। কি জানি কি ছিল তার মূবে, কিম্বা তার সাজে, কিম্বা তার চাল চলনে।—বড় মেয়ে ছটি কৌজুকে মূব একটু খানি বাঁকিয়ে চলে গেল। ছোট মেয়ে ছটি হাসি চাপবার চেষ্টা করলে, চাপ্তে পারলে না; ছুজনে ছুজনকে ঠেলাঠেল করে থিল বিল করে হেসে ছুটে গেল।

কঠিন কৌতুকের হাসিতে করণাগুলিরও স্থাফরের গেল। তারা হাততালি দিছে উঠ্ল। থাবাসী মাথা ইেট করে চলে আর ভাবে— "আমার দেখার মূল্য কি এই হাসি!"

দেদিন রাস্তায় চলা তার আর হল না। বাদায় ফিরে গেল; একলা ঘরে বদে চিটিখানি খুলে পড়লে, "তুমি কবে ফিরে আস্বে? এদো এদো, শীঅ এদো, ভোমার হুটি পায়ে পড়ি।"

শান্তিনিকেতন্ বৈশাধ ১৩২৯। শ্রীর

শ্ৰীরবীস্থনাথ ঠাকুর।

ইংরাজি কাব্য-সাহিত্যে ভারতের কথা

বঙ্গদেশে যথন একথানিও নাটক বাঞ্চালা ভাষার রচিত হর
নাই, বঙ্গীর রজ্মকে ঐতিহাসিক নাট্য-কাব্যের অভিনর বথন
কোনও বাঙ্গালী কবি কল্পনা করেন নাই, এমন কি দিল্লা ও আগ্রার
মসনদের ইতিহাস পর্যান্ত বে সমরে কোনও বাঞ্জালী জেখক
লিপিবছ করিবার চেটা করেন নাই, সে সমরে ইংরাজী রঙ্গমঞে
ভারতের শাসন-কর্তাদের কাধ্যাবলী ইংরাজ ক্রভিনেত্ ধারা

অ হনাত হইরাছল, এ কথা স্থান কণিলে বিশ্বিত হইতে হয়।
ভাইডেনের "ঔরসজেব" নামক নাট্য-কাব্য ১৬৭০ প্রষ্টাকে
লঙনের প্রোব (Globe) রঙ্গালের স্বর্গপ্রথম অভিনীত হয়।
বার্ণিয়ারের ভ্রমণ সুন্তান্তে (Bernier's Travels) লিখিত ঘটনাবলী
স্ববলম্বনে এই নাটক রহিত হইথাছিল। নাট্রোল্লিখিত ব্যাকপণের
মধ্যে সেইজেগ্র প্রায় সকলেই পাঠকের পরিচিত। সাজাহান,
ঔরসজেব, নোবাদ, প্রস্থান, আগ্রার শাসনকর্তা অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবাবা, আক্রান, আগ্রার শাসনকর্তা অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবাবা, আক্রান, আগ্রার শাসনকর্তা অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবাবা, আক্রান, আফ্রার শাসনকর্তা অরিমন্ত, দিয়ানাত,
প্রস্থানিকারের গিয় ক্রাতদানা জায়দা ও উল্লামোরা
আর্ভিত কুশীলবগণের মধ্যে উল্লেজন নাটকের নামক ও ইল্লামোরা
নাবিকারণে রঙ্গমঞ্চে আবিন্তু ১ হুরাছেল। নাবিকার নামটি
কাব্য রচিত। ইল্লামোবা (Indianora) কালীরের বন্দী
রাণী। সালাহান, ঔরঙ্গজেব, মোরাদ ও অরিমন্ত তাহাকে মন
শ্রণ অর্পণ করিয়ান্ড। ইল্লামোরা কিন্তু কেবল উরঙ্গজেবকে
হুল্বের দেবতা করিবান।

নাটকের প্রথমাধ্যে গামর, দেখিতে পাই যে, ইন্দামোরার রূপে মুদ্ধ ঔরঞ্জের সমাতের আজাঃ বিক্লন্ধে বন্দীকে কারামুক্ত কারলে আরিমন্তের সাহিত্তাহার ধন্দ যুদ্ধ হইলার উপক্রম হয়। ইন্দানোরা যুবরাজ ঔক্ষজেব ও আরেমধের মাঝে পড়িয়া সে যাত্রা রস্তপাত বন্ধ কারলেন। বিভাষাক্ষেব স্ট্রনতে আমরা দেখিতে পাট যে, আরমন্ত ইন্দানোরাকে হান্যের হামধুর বার্তা জ্ঞাপন কার.১৫১ন। সমাট সাগাহান গলগালে অবস্থান কার্যা তাঁহাদের প্রণায় সম্ভাষণ আবণে এেবি অধার হৃহয়া রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করিলেন। ইন্দামোরে সমাটকে বলিলেন্যে, আরমন্ত সমাটের প্রতিনিধি সরূপ তাঁথাকে প্রেমের গাথা শুনাইতেছিলেন। সম্রাট ইথাতে শাস্ত হহলেন বটে, কিন্তু তিনি ইন্দামোরাকে বাললেন যে, তিনি উরস্জেনকে ভালবাসিতে পারিবেন না। এমন সময়ে সম্রাজ্ঞী মুৰমহাল দেখানে আদিতেছেন শুল্লা হলামোরাকে ভাড়াভাডি দুগাংটের অণ্রালে সরাইয়া দেওয়া হইল। ফুরমহাল সম্রাটকে অনেকগুল শক্ত কথা শুলাইয়া দিলেন। সাজাধান কুদ্ধ হইয়া উাংকে গ্রেপ্তার করিবার ত্রুম দিলেন। প্রপ্রাঞ্চ তৎক্ষণাৎ রঙ্গনকে প্রবেশ করিলেন ও মাতার মৃক্তির জন্ম সমাটকে অফুরোধ ক'রলেন। সুবনহাল মুক্ত হইলে বিভায়াফ শেষ হইল। তৃতীয়াকে টেডেডি ঘনালয়া আন্সিল। মোগল রাজজে, বিশেষত: সালাহানের সময়ে রাজনৈতিক ষ্ট্যন্ত্রের কথা স্মরণ করিয়া কবি মোরাদ ও উর্ল্লজেবের মধ্যে ঈর্ষাার যে ব্যবধান সৃষ্টি করিয়াছেন ভাহা কাবক লতে নহে। উভয়েই ভারতের রাজ-মুকুট পাইবার উচ্চাশা ছালরে পোষণ করিতেছিলেন। ইন্দামোরা জানিতেন যে, বুদ্ধ

সাজাখান বদি মোরাদকে সিংহাসনে বসাইয়া দেন তাহা হইলে ঔঃসভেবের সমূহ বিপদ। রাজ-প্রাসাদের বক্ষাভ্যস্তরে ইন্দামোরার স্থিত নোরাদের স্ত্রী মেলিসেন্দার কথাবার্ত্তা শুনিলে মেঘনাদ বধ কাব্যের সীতা ও সরমার চিত্র মনে পড়ে। ভাইডেন ইন্দামোরা ও মেলিসেন্দার মধ্যে স্থীত পাণাইয়াছেন। সংৰাদ আসিল যে, **উরঙ্গ**জেব সম্রাট কর্তৃক অপেমানিত ও মোরাদ সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলিয়া খোষিত হইয়াছেন। তৃতীয়াকে সাজাহান, ভরঙ্গজেব, মোরাদ ও মুরমহালের কথোপকথন শুনিলে তাঁহাদের চরিত্র সম্বন্ধে সুস্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। সাজাহানের তখনকার মনের ভাব এই যে, উরক্জেবকে রাজ্য হইতে সরাইয়া দিলে ইন্দামোরার হৃদয় তিনি অধিকার করিয়া লইতে পারেন। সমাট জনাস্থিকে ঔরঙ্গজেবকে বলিলেন যে যদি তিনি ইন্দামোরার প্রণয়কে উপেক্ষা করেন ভাগ। হইলে মোরাদের পরিবর্দ্তে তাঁহাকেই ভিনি র!জিসংখাসনে বদাইবেন। ঔরঙ্গজের সমাটের এই **প্র**স্তাবে সম্মত হইলেন না। ইন্দামোরা ব্যতীত অপর সকলে স্থানাভরে প্রস্থান কারলে মোরাদ বলিলেন যে ঔরঙ্গজেবকে ২ত্যা করিতেই হইবে এই কথা শুনিয়া ইন্দামোর৷ মোরাদকে ঔরঙ্গজেবের জীবনের জন্ম কাতর কঠে অ**মু**রোধ করিলেন। শেষে মোরাদের দৃঢ়তা দেখিয়া ঔরঙ্গজেবকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ইন্দামোরা মোরাদকে তাঁহার হৃদয়েয় গুপ্ত-প্রেমের কথা ইক্সিতে জানাইলেন। মোরাদের পাৰাণ ক্ৰম প্ৰেমের ফালে পাড়য়। গলিয়া গেল। ঔ**রঙ্গজে** ব তথনকার মত রক্ষা পাই**লে**ন। চতুৰ্থাক্ষ এই ঐতিহাসিক নাটকের রক্তাক্ত ট্ৰে:জৰ ঘটনা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। ওরঙ্গজেব मन्मञ করিয়াছেন যে, ইন্দামোরা मरन मरन মোরাদকে ভালবাদেন। অরিমস্ত আসিরা সংবাদ मिरमन. যে, মোরাদ দৈক্যগণ লইয়া রাজধানী বলপূর্বক দখল করিতে আ!সতেছেন : সাজাহান ও ঔরঙ্গজেবের মধ্যে এইবার বুঝি প্রীতির আশা হইল। পঞ্মাঙ্কে আমরা দেখিতে পাই যে. মোরাদ ও ঔরক্ষজেবের দৈক্ষগণের মধ্যে যে যুদ্ধাগ্নি জ্বালিহা-ছিল, ক্রমে তাহাছর্গ হইতে রাজ্ঞাসাদের মধ্যে প্রবেশ করিল। মোরাদ আসিয়া সংবাদ দিলেন, যে, তাঁহার নৈক্সপুণ তুর্গ জর করিয়াছে। প্রাদাদের অভাস্তরে যুগন দৈক্তগণের কোলাহল পৌছিল ও তৎসঞ্চে মুরমহাল দেখা দিলেন তখন ইন্দামোরা রক্ষক হইতে প্রস্থান করিলেন। মুরমহাল ঔরক্ষজেবের শত্রু ও মোরাদের পক্ষপাতী ছিলেন। ঔরঙ্গজেব শুনিয়া সুরমহাল উবিগ্না হ**ই**লেন। সাজাহান বিজ্ঞোহী মোরাদের আচরণে ব্যথিত হংয়াছিলেন। সম্রাট সেই কারণে মুরমহালের উপর বিরক্ত হইলেন। মুরমহাল, বারংবার বলিতেছেন যে,

প্রক্লেবকে ধৃত করা চাই নহিলে কখন সে অকন্মাৎ আক্রমণ মোরাদ আহত হইয়া অন্ত:পুরে অ:নাত ইন্দামোর। তাঁহার অবস্থা দেখিয়া শোক প্রকাশ করিতে লাগিলেন। মুম্ব মোরাদকে কক্ষান্তরে লইয়া যাওয়া ছইলে ইন্দামোরা তাহাকে অনুসরণ করিলেন : পরক্ষণেই বিজয়ী ঔরঙ্গজেব প্রবেশ कविरमन । তিনি ইন্দামোরাকে মোরাদের প্রতি আসক্ত মনে করিয়৷ তাঁহাকে উপেক্ষা করাতে हेन्स (घारा মৰ্ম্মান্তিক কট্ট পাইতে लाशिटलन । মুরমহাল বোধ হয় বিষপান কবিয়াছেন। তিনি উন্মাদিনীর স্থার সেপায় আসিয়া অসংলগ্ৰ কহিতে লাগিলেন। ইহার পর অন্ত্যেন্তি ক্রয়ার মোরাদের লইয়া মুভদেহ জন্ম যাওয়া হইতেছে। মেলিদেকা মৃত পতির অনুগমন করিতেছেন সাজাহান ঔরক্ত**ভেবকে রাজাভা**র ও তৎসকে ইন্দামোরার পাণি অর্পণ করিয়া রাজনৈতিক জগত হইতে সরিয়া পড়িলেন।

ড়াইডেন মোরাদের পত্না মেলিসেন্দাকে হিন্দু স্ত্রীর স্থায় মৃতপতির সহগমন করিতে দেখিয়াছেন। এই ব্যাপারটি হুইতে বেশ বুঝা যায় যে, ইংরাজ কবি তথনও হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে প্রচলিত বিশেষ বিশেষ সামাজিক পদ্ধতি সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন বার্ণিরারের অমণ-বুজান্ত হইতে ডাইডেন বে নাটক রচনা করিয়াছেন. তাহাতে চরিত্র-চিত্রণ শিল্প কিন্তু কবির তৃলিকার সাহায্যে উৎকর্যতা লাভ করিয়াছে সন্দেহ নাই। মেলিসেন্দার চরিত্র স্বল্পে ডাইডেন নিজে লিখিয়াছেন.—"I have made my Melisenda, in opposition to Nur-Mahal, a woman passionately loving of her husband, patient of injuries and contempt and constant in her kindness to the last and in that perhaps, I may have erred, because it is not a virtue much in use. Those Indian wives are loving fools and may do well to keep themselves in their own country, or at least, to keep company with the Arria's and Portia's of old Rome."

व्यक्तिना, देवभाव, २७२२। व्यक्तिमान मात्र।

কাগজের কথা

অতি প্রাচীনকালে নরগণ স্মরণীয় কার্য্যকলাপ স্মরণ রাখিবার অন্ত বৃক্ষাদিরোপণ বা প্রস্তার স্তপাদি প্রস্তাত করিয়া রাখিত অথবা শেই সমন্ত ঘটনাবলী জনশ্রুতিতে এবং লোকমুখে প্রচারিত হইত। প্রাগৈতিহাসিক মুগের সহবরবাসী নরগণ পাধর কঠিবা হাড়ের উপর মনোভাৰ প্রকাশের কোন সক্ষেত্ত থেগিত করিয়া গিরাছেন কিনা তাহার প্রমাণ পাওরা যায় না। সভ্যতার প্রথম বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে মিশরে চিত্রলিপি (Picture-writing) আবিক্ত হইরা রক্ষিতব্য বিষয় সকল প্রস্তরে বা কাটে থোদিত হইতে আরম্ভ হইরাছিল। পিগমিডের গাত্রে থোনিত অক্ষর মালাই ইহার প্রচৌনতম নিদর্শন। সারিয়ার উপকুলবর্তী ফিনিসিয়ায় অধিবাসীদের বর্ণমালা মিশরের অমুকরণে আবিক্ষৃত হইরাছে বলিয়া প্রস্তুত্তবিদপণের ধারণা। Code of Hammurabi হামুরবির নিয়মাবলী, ৪০০০ হাজার বংসর প্রবি এক প্রকার কৃষ্ণ প্রস্তুরের উপর বোদিত হুহুরাছিল।

বে মূপে বেদের মন্ত্র সংহিতার আকারে সক্ষলিত হইরাছল, সে সময়েও অক্ষর ছিল; তবে সে ঠিক কোন্ সময়ে তাহা নিশ্চিত হয় নাই। থুব সন্তব পৃথপুর্ব ৩০০০ হাজার বৎসর পূর্বে। এদেশে পাথরে খোদাই লিপি মৌর্যুদের সময় হইতেই পাওয়া যায়। ইহার পূর্বের পাথর রক্ষিত না হওয়ার বলা হঃসাধ্য যে কবে ভারতীয় লিপির সৃষ্টি হইয়াতে।

অক্ষরমালা পাধরে ধোদাই করা অপেকা মাটিতে অন্ধিত করা সহজ: সেই কারণে কাঁচা ইটের উপর অক্ষর লিথিয়া রেছি ত্বাইয়া লপ্তরা হইত। ব্যাবিলেন রাজকনারে পাণি প্রার্থনা করিরা ক্যারাও (pharaos) বংশীয় জনৈক রাজা যে মৃত্তিকা কলক-লিপি পাঠাইয়াছিলেন তাহা বিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে। ইহাই সর্ক্রাপেক্ষা প্রাচীন প্রেমালিপির নিনর্শন। খ্রীষ্টপূর্বে প্রার ১০০০ সালে উক্ত লিপি লেথা হইয়াছিল, মনে হয়। ইহাও জানা গিয়াছে যে, রাজকর আদায়কারীরা থচ্চরের পিঠে বোঝাই করিয়া 'থোলাকুচি' (Potsherd) লইয়া যাইত এবং শলাকাবারা উহার উপর আঁচড়াইরা রিসদ দিয়া আসিত। প্রাচীন কালদীয় (Chaldean) জ্যোভির্বিদ্পণ তাহাদের গবেষণার কলাকল এই প্রকার ইপ্তকের উপর উৎকীর্ণ করিয়া রাধিয়াছিলেন। প্রাচীনকালে সীসার পাত ও পিতলের পাত পিটিয়া পাতলা করিয়া লেখারূপে ব্যবহৃত হইত এবং উহার উপর দল্লাদিও লিখিত হইত। হাতীর দাঁতের পাতও এই ভাবে ব্যবহৃত হইত। প্রাচীন রোমে এই সকল প্রথা বিশেষ প্রচলিত ছিল।

কাঠের তস্তার উপর থড়ি গোলা দিয়া লিখিবার পদ্ধতি এখনও
মূদীর দোকানে দেখা যায়। ইহারা হিসাব টুকিয়া রাখিবার কল্প
কাঠের উপর মোমের মিশ্রিত এক প্রকার প্রলেপ দিয়া রাখে এখং
উহার উপর পেরেক দিয়া আঁচড়াইয়া হিসাব লিখে। প্রাকালে
প্রীকভাষায় অনেক পুতুক কাঠের উপর খোণিত হইয়াছিল। সোলোনের
(Solon) আইন এইয়পে খোদিত ছিল। লিখিত কাঠ ফলকগুলি
এ ক্রে বাঁধিয়া রাখিলে একখানা পুঁথি বা (Codex) বলিয়া গণ্য হইত।
নাগরী অক্রের বয়স খুব অল; বড় লোর খুই পরবর্তী ববম
শতকে। প্রার সেই সমরেই প্রাচীন অক্র হইতে বাধালা অক্রের

ৰুৱা। প্ৰাচীন ভারতের যে লিপি এখন প্রান্ত রক্ষিত আছে, তাহ। খুষ্ট পূর্ব্য চতুর্ব শতাকীর।

সভ্যতার প্রথম অবস্থার অনেক জাতিই বৃক্ষপত্র লেখারূপে ব্যবহার করিত। মিশরে সর্ব্ধ প্রথমে তালপত্রের ব্যবহার আরম্ভ হর বলিরা পুরাতত্ববিদগণের ধারণা। বৃক্ষবন্ধলেও লেখারূপে ব্যবহাত কইত। পশুচর্দ্ম, এমন কি সর্পচর্দ্মের উপরও লোকে লিখিতে ছাড়ে নাই। কথিত আছে যে, টলেমিয়াস ফিলাডেলফিয়ানের সময়ে মিশরের কোন পুত্তকারে হোমারের মহাকার্য "ইনিরাড" ও "অডেসির" এক সংকরণ কর্ণাক্ষরে সর্পচর্দ্মের উপর লিখিত ছিল। যেখানে পশুচর্দ্মের উপর লিখন কার্য চলিত, সেধানে ছালল ও ভেড়ার চামড়াই বহুল পরিমাণে ব্যবহৃত হুইত। এখনও ছলিলাদি লিখিবার জন্ম পাচমেন্টের ব্যবহার আছে। প্রাচীন ইছলাদের আইন, মেবচর্দ্মের উপর লিখিত হুইরাছিল। আধুনিক কাগজ স্টি হুইবার পূর্ব্বে বৃক্ষণত্র ও বৃক্ষবন্ধলেরই অধিক প্রচলন ছিল। ব্যবহারে স্থাধা থাকাতে উহাদের আদর ছিল। অন্যক্রের বিবয় সকলেই অবগত আছেন। গাছের আভ্যন্তরীণ ছাল ব্যবহার করিতে করিতে কাগজ আবিক্ষারের পথ ক্রমণ্ড প্রসম হইয়া আসিল।

ঐতিহাসিকগণের মতে মিশর দেশের "পেপিরস" (Papyrus) নামক তৃণের মৌলিক গুণ আবিষ্কৃত হওয়ায় কাগল শিরের প্রথম স্ত্রপাত হয়। কোন সময়ে আবিকার হয়, তাহা ঠিক বলা বায় না। কিন্তু প্লিনি (Pliny) তাহার পুতকে নিউমার (Numa) লিখিত বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। নিউমা ৬৭০ খৃষ্ট পূর্ব্ব শত।ক্টার লোক। হতরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রায় ৩০০০ বৎসর পূর্বের 'পেপিরাস্' ভূণ কাগলাকারে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। এই ভূপের মূলদেশ হইতে প্রস্তুত কাগজই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। ইহা শরের প্রার নীল নদের জলা জমিতে লম্মে। প্রার ৮।১০ কিট দীর্ঘ হয়, কোন কোন গাছ আবিও বড হয়। ইহার পাতা কতকটা **আমাদের কাউগাছের** পাতার ধরণের। ওলের গাছের মত সরল হুইরা উঠে এবং ওলের পাভার মত ছতাকার ধারণ করে। পোড়ার আংশের ছাল অতি পাতলা ও মোচার থোলার মত। এই খোলা ভুলি টেবিলের উপর রাধিয়া তীক্ষ অন্ত্র প্ররোগে পুলিয়া লটরা আড় ভাবে জুড়িয়া গেলেই সেকালের 'পেপিরি' এন্তত হইল। যে গাছের পোড়া বছটা মোটা, 'পেরিরি' কাগল ভতটা চওড়া হইভ। এক এক তা 'পেপিরি' ভৈয়ার হইলে হয় হাতীর দাঁত নর পালিল করা পাণর ঘসিরা উহা মহুণ করা হইত। এাকেরা অভি পাতলা 'পেপিরিকে' "হেরেটিকা" বলিত। ইহার উপরে মিলরের ধর্মবাজকপণ ধর্ম কথা লিখিয়া বিক্রয় করিত। বিজেশী বণিকের নিকট পাতলা সাগজ বিক্রম করা নিবেধ থাকিলেও ছেরেটিকা বিক্রম

নিবেধ ছিল না। রোমস্ফাট অগন্তাসের সময় রোমকেরা মিশর হইতে হেরেটকা ক্রম করিয়া, এক প্রকার রাসায়নিক প্রক্রিংার উহার উপরকার **বেথা ধুইর। ফেলিত। এই একারে থৌত** কা<mark>পজ রোমক</mark> বণিকেরা 'অগন্তাস্' মার্ক। কাগদ নাম দিয়া বিক্রন্ন করিত। তাহার পর রোমে নানা প্রকার "পেপিরি" প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। প্লিনি বলিয়াছেন যে সাধারণের এমন একটা ধারণা ছিল যে, নীলনদের জ্বলে আঠাবৎ এমন কোন পদার্থ আছে যাহার গুণে সহজে দে प्रांच (भिभित्र अञ्चड इडेड এवर मश्रामहे हानश्राम **क्**षिमा वाहेड। আসল কথা, পেপিরি ছাল ভিজাইলে উহা হইতে এমন এক প্রকার রদ বাহির হইভ যাহাতে আঠার কান্স করিত এবং শুকাইলেই দেখা যাইত যে ছাল গুলি জুড়িয়া গিয়াছে। আঠার জল দিখাও অনেক সময় ছাল জোড়া হইত। রোমকেরা পেপিরাস ছারা অনেক একার কাগজ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিরাছিল। এই সকল কাগজের ভিন্ন ভিন্ন নাম দেওখা হইয়াছিল যথা—Charta hieratica, Charta Emporetica. Charta Saitica । ১৭৫७ शृहोत्य 'লিরাকুলিরম্' ধ্বংসাবশেষ খুঁড়িয়া বাহির ছইলে। কমবেশী ১৮০০ চোক্লাকারে গুটান (rolls) কাগজ পাওয়া গিয়াছিল। পেপিরাস হইতে মিশর দেশে চাটাই, দডাদডি এমন কি পোষাক-পরিচ্ছদ প্রস্তুত হইত: কিন্তু ইহা লিখনের উপকরণরূপে ব্যবহৃত হওরায় অতীতের ইতিহাস জানিবার সহায়তা হইয়াছে।

वह भरवर्गात करन किंक हरेत्राह्म य होरनतारे व्यवस्य व्यवस्थान (Cellulose) পদার্থ হইতে কাগজ অস্তুত করিয়াছে। প্রথমে ইহারা বাঁশের ভিতরকার ছালের উপর শলাকা দিয়া আঁচড়াইয়া লিখিত। পরে বাঁলের ছাল, তুলা, রেশম এবং **অক্টান্ত গাছে**র ছাল, মাছধরা জালের ছিল্লাংশ ও শন, একতা সিদ্ধ করিয়া মণ্ড (pulp) প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করে। চীনেরা অতি প্রাচীনকালে যে সমত যন্ত্রাদি আবিদ্ধার করিয়াছিল তাহারই উন্নতি সাধন করিয়া ইউরোপে নানাবিধ কাগক প্রস্তুত হইতেছে। "হনরেচীন" এ কথার ं সার্থকতা, কাগল উৎপত্তির ইতিহাস আলোচনা করিলেই বুঝা বায়; আবার এসিয়াও ইউরোপের লোকের বিজ্ঞান চর্চার পদ্ধতিতে কড প্রভেদ তাহাও ইহা হারা বুঝা হাইতেছে। ভারতে কোন সময়ে হাতে-গড়া কাগজ বানান আরম্ভ হয় তাহার সঠিক বিবরণ সংগ্রহ করিবার উপার নাই। তবে খুষ্ট জন্মের ৩০০ বংসর পূর্বে এদেশে একপ্রকার "তুলা-চাপড়ান" জিনিবের উপর যে ব্যবসারীরা হিসাব লিখিত তাহার কথা পাঞ্জাব-বিষয়ী একিছিগের বিবরণে পাওয়া যায়। এই "कूना চাপড়ান" बिनिय এবং "कूनिए" कार्शक এकरे बिनिय किना, তাহা ৰলা বার না।

পথহারা

2

আলকে আমি কত দুরে
বে গিরে ছিলেম চলে,
বত জুমি ভাবতে পারো
তার চেরে সে অনেক আরো,
শেষ করতে পারব না তা'
তোমায় বলে বলে'।

ર

অনেক দুর দে আরো দুর দে
আবো অনেক দুর।
মার খানেতে কত যে বেড,
কত যে বাঁশ কত যে কেত
ছাড়িয়ে ওদের ঠাকুর-ব ড়ী
ছাড়িয়ে ভাগিমপুর।

9

পেরিয়ে পেলাম যেতে বেতে

নাত কুণী সব প্রাম ।
ধানের গোলা গুন্ব কত

ফোন্দার গোলার মত,
সেধানে যে মোড়ল কা'রা
ফানিনা ভার নাম ।

8

একে একে মাঠ পেরপুম
কত মাঠের পরে !
ভার পরে উ:, বলি মা শোদ্দ
সামনে এল প্রকাণ্ড বদ
ভিতরে তার চুকতে গেলে
গা ছম্ ছম্ করে !

æ

জাম তলাতে বৃদ্ধি ছিল,
বলুলে "ধ্বরদার।"
আমি বল্লেম বারণ গুনে
"ছ-পণ কড়ি এই নে গুনে।"
বতক্ষণ সে গুন্তে থাকে
হরে গেলাম পার।

কিছুরি শেষ নেই কোথাও
আকাশ পাতাল জুড়ি।
যতই চলি যতই চলি
বেড়েই চলে বনের গলি,
কালো মুখোস্ পরা আঁধার
সাজে জুজু বুড়ি।

ৰেজুর গাছের মাধায় বসে

পেখ চে কা'রা ঝুঁকি।

কা'রা যে সব ঝোপের পাশে

একটু খানি মূচ কে হাসে
বেঁটে বেঁটে মামুষওলো

কেবল মারে উঁকি।

ь

আমায় যেন চোধ টিপ্চে
বুড় গাছের গুড়ি।
লম্বা লম্বা কা'দের পা যে
ঝুলছে ডালের মাকো মাঝে
মনে হচ্ছে পিঠে আমার
কে দিল হস্হতি।

.

ফিস্ ফিনেরে কইচে কথা
দেখতে না পাই কে সে।
অক্ষকারে ছুন্দাড়িয়ে
কে সে কারে যায় তাড়িয়ে
কি জানি কি গা চেটে বায়
হঠাৎ কাছে এসে।

١.

ফুরার না পথ ভাবচি আমি
ফিরুব কেমন করে'
সাম্নে বেধি কিসের ছায়া,—
ডেকে বলি "শেরাল ভারা,
মারের পীরের পথ ভোরা কেউ
ধেথিয়ে দেনা মোরে।"

১১ করন। কিছুই, চুপ্টি করে' কেবল মাধা নাড়ে। ভারতী

নিলিমামা কোথা থেকে
হঠাৎ কথন্ এল ডেকে,
কে জানে, মা. হালুম করে
পড়ল যে কার যাডে।

52

বল্ দেখি তুই, কেমন করে ফিরে পেলেম মাকে ?

কেউ জানে না কেমন করে,'—
কানে কানে বল্ব তোরে ?—
যেম্নি ম্বপন ভেঙে গেল
সিঙ্গিমামার ডাকে।

(खारमी, देवमाच, ১७२२।

শীরবীজ্রনাথ ঠাকুর।

গান

ও মঞ্জরী ও মঞ্জরী
আমের মঞ্জরী
আজ ক্ষর ভোমার উদাস হরে
পড়চে কি ঝরি ?
আমার গান যে ভোমার গজে মিশে
দিশে দিশে

াকরে। করে কেরে গুঞ্জার।
পূণিমা চাঁল ভোমার শাবার শাবার
ভোমার গন্ধ সাথে আপেন আলো মাবার,

(ঐ) দখিণ ৰাতাস গন্ধে পাগল

ভাঙল আগল যিরে যিনে ফিনে সঞ্চরি॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯

শীরবীশ্রনাথ ঠাকুর।

তোষার হয়ের ধারা বারে বেথার

ভারি পারে

দেৰে কি গো বাসা আমায়

এक्षि धारत्र।

আমি শুন্ব ধ্বনি কাৰে, আমি ভরব ধ্বনি প্রাৰে.

দেই ধ্বনিতে চি**ন্ত**ৰীণার

ভার বাধিব বারে বারে॥

আমার নীরব বেলা সেই ভোমারি

হুরে হুরে

ফুলের ভিতর মধুর মত

উঠ্বে পুরে।

আমার দিন ফুরাবে যবে যথন রাত্রি আঁধার হবে,

হৃদয়ে মোর গানের ভারা

উঠ বে ফুটে সারে সারে॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাথ ১৩২৯

श्रीक्रनाथ ठाकूत।

মাটির গান

ফিরে চল্মাটির টানে;

যে মাটি আঁচল পেতে চেয়ে আছে

মুখের পানে।

যার বুক ফেটে এই প্রাণ উঠেচে,

হাসিতে যার ফুল ফুটেচে রে,

ডাক দিল যে গানে গানে।

দিক হতে ঐ দিগন্তরে

কোল রয়েছে পাতা,

জন্মমরণ ওরি হাতের.

অলপ হতোর গাঁপা।

७त ज्ञान-शमा क्रामत्र बाता

সাগর পানে আত্মহারা রে.

প্রাণের বাণী বয়ে আনে।

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯।

श्रीविधानाथ ठीकूत्र।







শীযুক্ত নন্দলাল বস্থ অধিত।



শেষ স্থর

ক্লান্ত বাঁশির শেষ রাগিণী
বাজে শেষের রাতে।
উক্নো ফুলের মালা এখন
দাও তুলে মোর হাতে।
ফুরখানি ঐ নিয়ে কাণে
পাল তুলে দিই পারের পানে,
চৈত্র রাতের মলিন মালা
রইবে আমার সাথে।

পথিক আমি এসেছিলেম
তোমাব বকুলতলে,
পথ আমারে ডাক দিয়েচে
এপন যাব চলে।
ঝরা যুঁথীর পাতায় চেকে
আমার বেদন গেলেন রেখে,
কোন্ ফাগুনে মিল্বে সে যে
তোমার বেদনাতে॥
শ্রীরবীক্সমাথ ঠাকুর।

কেউ নয়

(जाभानी (ना-नाष्ट्रा)

পার। কর্তা; ছই চাকর—তারোও বিরো।

দৃষ্ঠ । জাপানী কামরা দেয়ালের গারে কুল্বিডে একধান।

দামীছবি; বেঝের উপর গালার কাজ করা ফুদ্গ বাক্স রেশমী ফুডো

দিয়ে বীধা; একধারে বড় একটা পেরালা।

কর্ত্তা। ওরে ! তোরা আছিস ওথানে ? ছই চাকর। (পাশ থেকে) এই যে এখানে, কর্ত্তা! কর্ত্তা। আরে এদিকে আয়না শীগ্গির!

[থেমন বলা, অমনি তুজনেই পড়ি-কি-মরি-ভাবে ছুটতে ছুটতে এ ওর ঘাড়ে পড়তে-পড়তে এসে হাজির]

কর্ত্তা। ওঃ, এই যে তোরা এসেছিস! কিন্তু এ রকম ঘোড়দৌড়ের ঘোড়ার মতন দৌড়ে আসার কোন দরকার ছিল নাত। স্বত তাড়া-ছড়ো কেন ?

ছুই চাকর। আনজে, আমাণনি যে বল্লেন, শীগ্গির আয়!

কর্ত্তা। আচ্ছা, শোন্! আমাকে একবার বাড়ি ছেড়ে ঐ পাহাড়ের ওধারে যেতে হবে বিশেষ কাজে,—তাই তোদের ডেকেচি। বুঝলি ?

চাকর। আজে, বুঝেচি। কর্ত্তা। কি করে বুঝলি ? চাকর। আজে, তানা হলে ডাকচেন কেন ? যথনই আপনার বিশেষ কাজে কোথাও যাবার দরকার হয়, তথনই তো আমাদের একজনকে ডাকেন। না রে গিরো, তাই নয় ?

গিরো। হাঁা, তাই তো। বরাবরই তো উনি আমাকেট সঙ্গে নেন। চলুন কর্ত্তা, যাই।

কর্ত্তা। না, না, এবার তোদের কাউকে সঙ্গে যেতে হবে না।

গিরো। সে কি কর্তা, এবার আমাদের ত্রনকেই একলা রেখে যাবেন!

কর্তা। হাাঁ, ভোরা এই বাড়ী পাহারা দিবি—হজনে মিলে।

ছই চাকর। যে-আজ্ঞে।
কর্তা। শোন্, আরো কথা আছে।
ছই চাকর। যে আজে, ছছুর!
[কর্তা উঠে সেই গালার বাক্সটীর কাছে গেলেন]
কর্তা। ওরে—
ছই চাকর। আজে, এই যে আমরা এখানে—
কর্তা। (বিশেষ গন্তীরভাবে) এই বাক্সটীর মধ্যে

'কেউ নম্ন' আছে—ভাল করে এইটাকে পাহার। দিস্।

তারো। তাই না কি! তাহলে আমাদের ছলনের বাজীতে থেকে পাহারা দেবার তো দরকার নেই।

কর্তা। কেন?

তারো। আজে, ঐ বে বল্লেন, বাকার মধ্যে একজন আছেন। তাহলে আমাদের একজন থাকলেই হুজুন হবে।

কর্ত্তা। না, না, না, আমার কথা ভোরা বৃঝতে পারিস নি। বাক্সর মধ্যে বা আছে তার নাম কেউ নর ভৌষণ রকমের বিষ,—এমন কি, ওর বাতাস গায়ে লাগলে লোক মরে যায়।

তারো। হনুর, আমার একটা কথা আছে।

क्छा। वन, भौग् शित वरन रक्त।

তারো। কর্ত্তা এমন ভীষণ রকম বিষ বাড়ীতে রাথেন কেন ?

কর্ত্তা। সে পণরে তোর দরকার কি ? আমার দরকার আছে, তাই রেপেচি।

ভারো। আচ্চা, তাহলে আর কিছু বলবো না।

কর্তা। তবে আমি চলুম। শীগ্গিরই ফিরে আগব— ভুই চাকর। আমরাও আপনার আশায় থাকবো—

[কর্ত্তা চলে গেলেন।]

তারো। যাক, চলে গেছেন।

গিরো। চলে গেছেন!

তারো। (আলস্ভের ভাব দেখিয়ে)এইবার একটু আরাম করা যাক।

গিরো। (সেই ভাবে) যা বল্লি ভাই!

তারো। কর্ত্তার হলো কি ? কথনো এই মাণিক-ব্লোড়কে এক-ব্লোট হতে দেন না—হর তুই কর্ত্তার সঙ্গে বাস্, আমি বাড়ীতে থাকি, নর আমি বাই, তুই থাকিস। আৰু আমরা ছ'লনেই একসলে ! বাড়ীতে ! বাঃ, কি মঞা !

গিরো। ঠিক বলেছিন্ ভাই! দেখ্, আমার বোধ হয় পাহাড়ের ওধারে নিশ্চর কোন স্ক্রমী আছে---

তারো। ওরে, আমরা এমনি আরামে বসে কথা করে তোফা সময় কাটাবো।

গিরো। যা তোর ইচ্ছে—

তারো। 'কেউ নম্ব'-কে কখনো দেখেছিস ?

গিরো। না, আমি তো দেখিনি-

তারো। আমিও না---

গিরো। আমি ভাবচি, সেটা দেখতে কি রকম ?

তারো। নিশ্চয়, সেট। ঠিক দানবের মত দেখতে আর তারই মতই বোধ হয় ভাষণ, ভয়ঙ্কর !

গিরো। বোধ হয় তার তুটো শিং আছে —

তারো। কি বাজে বকছিস! কর্তা তো নেই, চল না, আমরা দেখি ব্যাপারখানা কি ?

গিরো। কিন্তু না দেখাই ভাল—এ জিনিষ দেখতে গিয়ে শেষ নিজেদেরই কি বিপদ ঘটাব।

তারো। সেটা ভাৰবার কথা বটে, কিন্তু দেখবার এ-রকম স্থবিধে আর হবে না ভাই,—ভারি দেখবার ইচ্ছে হচ্ছে।

গিরো। আমারো তাই। কিন্তু তার বাতাস গান্ধে লাগলে যদি মরে যাই—তাহলে কোন্ সাহসে দেশতে চাই ?

তারো। কিন্তু দেখবার একটা উপায় আছে---

গিরো। ফি ? কি ? বল্ তো—

তারো। কেন, পাখা দিয়ে বাতাসটাকে আমাদের দিক থেকে সরিয়ে দিয়ে তার পিছন থেকে ত দেখতে পারি।

গিরো। না, আমার মনে লাগছে না।

তারো। আরে, ভন্ন কিসের ? চলে আর-

शिरता। जाष्टा, मिथाई शक।

[ছব্দনে বাক্সটার ওপর ঝুঁকে রইলো এবং তারো তার স্তাগুলি খুলতে লাগলো]

তারো। বাতাস করতে স্থক কর্—

গিরো। এই যে আরম্ভ করেচি।

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর্— •

গিরো। আমি তো আরম্ভ করেছি—

তারো। (ভন্নেতে পড়ে গিন্নে) ওরে—

গিরো। (দূঁরে সরে পালিরে গিয়ে) কিরে, কি ছলো ?

তারো। আমি তো সতো পুলেচি। তুই এবার বা, গিরে চাকনি পুলে ফেল—

গিরো। আছা, বাতাস কর --

তারো। করচি---

গিরো। বাতাস কর্—

তারো। করচি--

গিরো। বাভাস কর্, বাভাস কর্---

তারো। বাতাস তো করচি---

গিরো। ওরে, ও-ও-ও -

তারো। কিরে, কি হলোরে ?

গিরো। ঢাকনি থুলে ফেল—

তারো। আচ্ছা, এবার আমি যাই, দেখি, ভেতরে কি

আছে। সাবধানে বাতাস কর্—

গিরো। আচ্ছা, বাতাদ আমি করবো।

তারো। বাতাস কর—

গিরো। বাতাস করচি---

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর্—

গিরো। করচি।

তারো। বাতাস কর।

গিরো। বাতাস করচি রে, বাতাস করচি।

তারো। ও-ও-ও-রে---

গিরো। কি ! কিছু দেখতে পেরেছিন ? কি দেখলি ?

তারো। হাঁা, আমি দেখেচি, আমি দেখেচি--

গিরো। কি রকম দেখতে রে १

তারো। ঠিক কি রকম, তা জানিনা। সাদা সাদা গোল গোল—দেশলে মনে হয়, যেন থেতে থুব ভালো।

গিরো। তোর মাথা ধারাপ হলো নাকি! বলিস্ কিরে! বিষ্থাবি কি!

তারো। না রে, আমি গাগল হইনি। এখনো নর, না হরতো আমাকে বীই করেছে। বিজ্ঞার কাছে এগিরে গেল বিক্রার বেরে দিখবার ইচ্ছে হছে—

গিরো। না, সে কাভ আমি করতে দেবো না-

তারো। আমাকে ধরে রাধ্--

গিরো। একলা তোকে ধরে বেশ রাখতে পারি---

তারো। না, আমি বাব, আমার ছেড়ে দে, ছেড়ে দে, বাধা দিস্নে—

গিরো। না, কখনই না,—কোনমতেই না—

তারো। (গুণ-গুণ স্থরে) কপালে বা থাকে, হবে, আমি ভো চন্তম।

গিরো। হায়, হায়, ঐ চল্ল বে ! ঐ থেতে আরম্ভ করেছে ! বদি খাওয়া না হয়, তাহলেই ভাল—(তারো ঠোটের শব্দ করছে এবং গিরো মুখ ঢাকা দিরে দাঁড়িয়ে সে শব্দ ভানে ভূল ভাবলে) হায়, হায়, হায়, মারা গেল, ছোঁড়া নির্যাৎ মরেছে রে ! মরেই গেছে ! হায়, হায়, হয়, ওরে, ওরে, ও তারো. কি হলো রে ৽ তুই বেঁচে আহিস, না, মরে গেছিস ৽

তারো। (খাওয়ার শব্দ করতে করতে) কে কথা কইছে ?

গিরো। আমি গিরো। তুই আছিল কেমন ?

ভারো। কিরে, কি! গিরো?

গিরো। হাঁা, হাঁা—আমি—

তারো। হা, হা, হা, হা, এ বে চিনি রে !

গিরো। চিনি! চিনি! বলিস কি?

তারো। ইারে ইা, চিনি। খেরে দেখু না। এই নে-

গিরো। আচ্চা, দে, দেখি। (নিয়ে বেঁটো; বেয়ে)

সভাই ভ রে। এ চিনিই বে বটে।

তারো। ঠিক বলেছিস, এ তো চিনি কেবল।

তুই চাকর (হাসতে লাগ্ল) হা, হা, হা, হো, হো-

তারো। থেতে ভারি স্থন্দর। এ যে না থেরে থাকতে পারচি না—

গিরো। তোর কি হলো রে ? আমার একটু দে। গুজনে সমান ভাগ করে খাই—

[তারো বান্ধের ঢাকনিতে থানিকটা দির্বে গিরোকে দিলে—তারা প্রাণ ভরে পেট পুরে থেতে আরম্ভ করলে]

তারো। আমি সব খেয়ে কেলেছি—

গিরে। আমারও সব শেষ হরে সেঁটে---

তারো। একটা জিনিষ মনে পড়ছে,—বেশ ভাল সেটা—

গিরো। মনে আবার কি পড়লো**?** কি তোর ভালো জিনিষ?

তারো। মনিব চিনিটা লুকিয়ে রেখে আমাদের বলছিল, ওটা বিষ! কিন্তু আমরা তো সব খেরে ফেলেচি। আমি যে খেরেচি, এ কথা বোধ হয় ভূলো যাবো। আর মনিব বাড়ী এলে তাঁকে ব্যাপারটী সব থুলে বলবো—

গিরো। কিন্তু বিপদে আমরা ছ্বন্ধনেই পড়বো — আর সেই জান্তই তো যথন তুই শেতে চাইলি, তথন আমি তোকে বাধা দিলুন। কিন্তু তুই তো প্রথমে স্থতো খুন্লি আর আগেই থেতে আরম্ভ করলি। মনিব ফিরে এলে অমিও তাঁকে ব্যাপারটী সব খুলে বলবো।

তারো। ওরে না, না, আমি ঠাটা করছিলুম-

গিরো। ঠাটা নাকি । এই তোর ঠাটা ।

তারো। সত্যি বলচি, ঠাট্টা—

शिर्वा। किन्न आमत्रा कि वन्त्वा, वन् मिकि ?

তারো। আছে। মনে কর্, তুই গিয়ে যদি ঐ ছবিধানা একেবারে ছি ড়ে ফেনিস—

গিরো। এমনতর একথানি ছবি কেমন করে আমি ছিঁড়বা?

তারো। ছবিথানা যদি তুই ছিঁড়ে ফেলিস্, তাহলে আমরা তুজনেই এ দায় থেকে রেহাই পাই—

গিরো। আচ্ছা—(সে ছবিথানিকে ছিঁড়ে হু-টুকরো করলে)

তারো। আর একটা ভালো কথা আমার মনে পডছে--

গিরো। আবার কি কথা তোর মনে হলো?

ভারো। 'কেউ নয়' তো ছিল কেবল চিনি— আর সে
সব পেরে ফেলার জন্তে সহজেই পার পেতে পারি, কিন্তু
ঐ ছবিধানা ওন্তাদ সোকির আঁকা, কাওয়ান্নের ছবি—
ওধানা মনিবের বেজায় আদরের জিনিষ কিন্তু ছবিধানা
ছিঁড়লি তুই – মনিব যেই ফিরে আসনে, অম্নি সব ব্যাপার
ভাঁকে বলতেই হবে যে—

গিরো। সে তো ভাল কথা। তুই বল্লি আমার ছিঁড়ে ফেলতে, চিনি থাওয়ার দোষ থেকে পার পাব বলে, কিছু আমার তো মনে থাকবে না বে সত্যি আমিই ছিঁড়েচি! মনিব এলে আগেই আমি তাকে সব বলবো—

তারো। আমি ঠাট্টা করছিলুম রে—

গিরো। আবার ঠাট্টা! কিন্তু এ-সব করার জন্তে মনিবকে বলব কি ?

তারো। আছে।, মনে কর্যদি তুই গিরে ঐ বাটিটা ভেকে ফেলিস্—

গিরো। ও, ভুই চাস্ আমি গিয়ে ভাঙ্গি,—তাই নাকি ?

তারো। না, না, তা নয়, তুই একলা কেন, আমিও তোকে সাহায্য করবো—

গিরো। ও: তুই আমায় সাহায্য করবি ভাঙ্গবার জ্ঞান্তে
— তাই না কি ?

তারো। নিশ্চয়। সভিয় বলচি, আছো, লে, আয়---

গিরো। চ'—

তারো। তুই ত হলে রাজী ?

গিরো। খুব রাজী---

ছই চাকর। (বাটাটী উচু করে তুলে দোলাতে দোলাতে) এক, ছই, তিন—(সেটা ফেনে দিলে)

তারো। যাক—

গিরো। থালাস !

হুই চাকর। (হাস্য) হা, হা, হো, হো—

তারো: একেবারে হাজার টুকরো হয়ে গেছে।

গিরো। সত্যিই ত, হাজার টুকরো হয়ে গেলো যে রে! কিন্তু এবার আমাদের কি হবে? এর জক্তে কি মনিব রেয়াৎ করবে?

তারো। মনিব বাড়ীতে এলেই ডুই কাঁদতে স্বুক করবি।

গিরো। কেন? তাহলে কি হবে ?

তারো। আরে সে-সবের জন্যে তোকে ভারতে হবে না, সে আমি সব বন্ধোবন্ত করে দেবো—

গিরো। আচ্ছা, ভাই।

তারো। এখানে বসে মনিবের জন্যে অপেক্ষা কর্—
কর্ত্তা। (বাইরে থেকে) এই আমি ফিরে এসেচি।
আমার চাকর ঘূটী নিশ্চর আমার জন্যে কত ভাবছে। ওরে,
এই আমি এসেছি রে, [ভিতরে এলো]—এই যে আমি।

তারো। (আন্তে আন্তে) কাঁদতে স্থক কর্, কাঁদ্তে থাকু!

গিরো। (চুপি চুপি) আছো, তাই—(হজনেট কাঁদতে স্থক করণে)

কর্তা। কি রে, কি হলো ? তোরা কাদছিল কেন ? তারো। গিরো, বলুনা, গিরো—

গিরো। তুই বল ভাই তারো—

কর্তা। দেখ, খালি গোলেমালে সময় নট করে! আরে, একজন না হয় বল্, কি হয়েছে—

তারো। হছ্ব, আমি সব কথা হবহ খুলে বলচি।
বে কাজটা দিয়ে গেছলেন, সেটা একটা বড় ভয়ানক
কাজ। বাড়ী পাহারা দেওয়া—বাবাঃ! আমি অনেক চেটা
করলুম, যাতে ঘুমিয়ে না পড়ি। ঘুমের জন্যে আমরা চুলতে
মুক্ত করলুম কি না, সেই জন্যে ভাবলুম, একটু কুন্তি
লড়ি বরং, তাহলে ঘুমটা ছেড়ে যাবে। কুন্তি লড়তে আরম্ভ
করলুম, গিরো এক জন খুব ভাল কুন্তি বাজ কি না, তা সে
আমার হাতের কবজী না ধরে জােরে তার কাঁধের ওপর ছুড়ে
দিলে। নিজেকে বাঁচাবার জন্যে আমি তাই ছবিখানিকে—

কর্ত্তা। এঁয় হায়, হায়—ছবিখানি আমার ছি ডে্চো!
গিরো। আজে, তাবো আমাকে পায়ের দিকে না ধরে
এমন ঘুরিয়ে দিলে যে আমি এক্কেবারে ঐ বাটীটার ওপরে
গিয়ে পড়লুম– দেখুন, বাটীটা একেবারে হাজার টুকরো
হয়ে গেছে।

কর্তা। এঁয়া, বাটীটাও ভেঙ্গেছো। ওরে পানী, হতভাগ!—এর দাম যে তোদের জীবন ভোর খাটালেও শোধ হবে না।

তারো। হজুর, তা আমরা আগে পেকেই বুঝতে পেরেছি। তোমার বড় আদরের সব জিনিষ আমরা নষ্ট করেছি। আমরা জানি হুজুর, যে এর বদলে সালা, আমাদের মরণ, নিশ্চত। সেইজন্যেই আমরা সেই বিষ থেয়েছি হুজুর, একেবারে বাল্ল থালি করে থেয়েছি, সব বিষটুকু, কিছু রাথিনি। না রে গিরো, সব বিষটুকু আমরা খাইনি ?

ছই চাকর। আমরা সব থেয়ে ফেলেছি, ছজুর।
কিন্তু সে বিষের কাজ এখনও তো কুরু হলো না। তারই
জন্য আমরা বসে আছি—কখন মৃত্যু হবে—কখন মরব।

কর্ত্তা। এঁয়া, করেছিদ্ কি বেটারা। সর্বনাশ করেছিদ্! হায়, হায়, হায়, হায়, হায়—!

ষবনিকা

স্বোধ চটোপাধ্যার।

পল্লীসংস্কার সমস্থা

পল্লীর হিতসাধন করবার মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে যারা
ইঙ্গল-কলেজ ছেড়ে গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে পড়েছিলেন,
তাঁরা অনেকে বিফল-মনোরথ হ'য়ে ফিরে এসেছেন।
বারা এখনও কর্মক্ষেত্রে আছেন, তাঁদের কারো কারো
মুখে নিরুৎসাহের কথাই শুনি। এঁরা সবাই বলেন, রাষ্ট্রীয়
সাহায্য ভিন্ন এত কঠিন সমস্থার সমাধান হতেই পারে না—
বেখানে তা' পাওয়া যাবে না, সেখানে অস্তত জমিদার ও
ধনীদের সাহা্য্য পাওয়া চাই; কিন্তু তাঁরা ত পল্লীসংস্কারের
কালে এখনও বড় হেঁবেন নি!

এদিকে জাতীয় মহাসভা রাজনৈতিক আন্দোলন ও হরতালের ব্যয় সঙ্গুলন করতে গিয়ে প্রায় সমস্ত কাঠখড় পুড়িয়ে পল্লীসংস্কারের কাজে কর্মাদের হাতে কিছু দিতে পারলেন না। অর্থাভাব ও লোকাভাব এই হু'য়ের মাঝখানে পড়ে একদল অদেশ-সেবক পল্লীতে গিয়ে কেবল ছু:এই পেলেন, কোনো কাজের পড়ন করা হলোনা।

যাই হোক্, এই অক্কতকার্যাতাকে ক্ষতি ব'লে স্বীকার করা বার না। এম্নি ক'রেই আমাদের দৃষ্টি সমস্তার আসল মৃর্ডি দেখ্তে পাবে; আমরা বৃশ্বতে পারব ক্ষ- জীবনপ্রবাহে গতি সঞ্চার করার ব্রত সহজ্ঞসাধা নয়। দীর্ঘকালের আবর্জনা পুঞ্জীকৃত হ'য়ে উঠেছে সমাজের স্তবে স্তবে; এখানে জীবনী-শক্তির প্রকাশ নেই, তাই যা-কিছু গড়তে যাওয়া যায়, বারস্থার ভেঙে পড়ে।

কিন্ত যেখানেই বছপ্রাচীন সভ্যতার ভিৎ দেইথানেই জীবতার লক্ষণ দেখা দেয়। নানা অভ্যাস দেখানে সংক্ষার হয়ে দাঁড়ায়, আর কর্মক্ষেত্র বহু সংস্কারের জালে জড়িয়ে পড়ে। এই প্রসঙ্গে চানদেশের কথা মনে পড়েছ; সেথানেও দেখুছি প্রাচীনের সঙ্গে নবীনের জ্বারা অনুষ্ঠান ও ব্যবস্থা গড়ে তোলা সে-দেশেও ছর্মহ হয়ে উঠ্ল। তবু কেন ঠিক্ বল্তে পারিনে, চীনের রক্তমাংসে প্রাণভিত্তর অভাব হয়নি। তাই এরা দেখুতে দেখুতে আবর্জনা সরিয়ে দিতে পারল, সমাজকে প্নর্জীবিত করে তুল্লে, আর সঙ্গে সঙ্গের বার্ষায় বিপ্লব এনে দিলে। চীনের বর্ত্তমান ইতিহাসে আমাদের শেখ্বার অনেক বিষয় আছে, এইজন্ম এইখানে চীনের নব-জাগরণের সম্বন্ধে কিছু বল্ব।

শ্বরোপের ছোঁয়া লাগ্তেই চীন মনে করেছিল ওদের মতন দৈল্লামন্ত সংগ্রহ করে' পুষ্তে পারলেই চীন রকা পাবে। কিছ এ উপায় খাট্ট না দেখে দে তার শাসম-ৰাবলার উলোটপালোট করবার মতলব করলে। क्तत' ट्लोक, धक्ठा तिशावनिक मां कत्रात वरते, किन्द এ-পর্ব্যস্ত তার কোনো পাকা বন্দোবস্ত হয়নি। কল-কারধানা স্থাপন করে' চীন দেখলে, এ'তে এক ভূত ছাড়াতে গিয়ে দেশটাকে আর এক ভূতে পেরে বসতে চার। এম্নি করে' বাইরের উপকরণ সংগ্রহ বারা চীন মাথা ভূলে দাড়াতে গিয়ে ব্ধাতে পারলে তার মেঞ্চদওটার দিকে बृष्टि দেওর। হার নি। বা'র অভাব হলে নতুন ভাবে নতুন ছাঁচে শাসন্যন্ত্ৰ ও সমাঞ্চকে টেলে গড়ে তোলা যায় না অন্তরাত্মার সেই উদ্বোধন চীনের বাকি ছিল। এতএব होत्नत भरोन मंध्यमात्र धंहै मिटक मृष्टि मिटनन; छाता বেশ লেন, চীনের ভাষীর পরিবর্তীন দরকার, দেখালেন वह जीर्ग मः कार्यत्र वर्षिम (शर्रक मार्ड्यत्क मुक्ति मिर्टे मा

পারলে শিক্ষার স্থবিস্তার হবে না; দেব্লেন, সর্বাঙ্গীন (universal) শিক্ষা প্রচলন না হ'লে দেশের লোককে নব্যুগের বার্ত্তার দীক্ষিত করা সম্ভবপর নয়।

আজ চানের নবঃ সম্প্রদায়ের একদল এই দিকেই স্ম্পূর্ণ মন দিয়েছেন। ভাষা-সংস্থারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের ভিতর দিয়ে এঁরা বর্ত্তমান যুগের নানা চিস্তার স্রোত দেশের মধ্যে প্রবাহিত করে দিচ্ছেন। পশ্চিমের সাহিতা, বিজ্ঞান ও দার্শনিক তত্ত সমস্তই চীনভাষার সাহাযো দেশের ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করলে। এর ফলে চীনে যথার্থ বাধীনতার স্পৃহা জেগে উঠেছে ও সামাজিক নানা ব্যাধির প্রতিকারে**র জ**ন্ম বছ চেষ্টা দেখা দিয়েছে। নব্যসম্প্রদায়ের কথা বলতে গিয়ে একজন অধ্যাপক বলছেন যে তরুণ চীনেদের একদল মনে করেন. "China could not be changed without a Social transformation based upon a transformation of ideas. The political revolution was a failure, because it was external, formal, torching the mechanism of social action, but not affecting conceptions of life, which really control society." ভাৰাৰ্থ —নবভাব প্রণোদিত হ'য়ে প্রচলিত সামাজিক বার্বস্থার ষা' কিছু পরিবর্ত্তন ঘটবে, তার সাহায্য ভিন্ন চীন তার कोर्ग (थानम वन्नारक भावत्य ना । ब्राह्मितिकिक आत्मानैन ত বার্থ হ'ল; কেননা তা'তে সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার বহিরক্ষটার কেবলমাত্র ধাকা লাগে; সমাজের কেল্রে ·তা' পৌছর না; যে জাবনীশক্তি সমাজের সকল কর্ম্ম-চেষ্টার উৎস সেধানে নবচেতনার ম্পন্দন না পৌছলেঁ রাষ্ট্রীয় বিপ্লব সফল হ'তে পারে না।

চীনে এঁরা কোমর বেঁধে লেগেছেন জাতীর জীবনের ভিৎ গড়ে তোল্বার জন্তে, স্বাধীনতা লাভ করবার আগে এঁরা জাতির প্রাণকে জীবস্ত করে তুল্তে চেঁটা করেচেন। লেখক বল্ছেন—"The teachers and writers who are guiding the movement lose no opportunity to teach that the regeneration of China must come by other means, that no foundamental political reform is now possible in China, and that, when it comes, it will come as natural fruit of intellectual changes worked out in social, non-political ways"—ভাবার্থ যাদের নেত্ৰতে সামাজিক আন্দোলন এই দেশে বিস্তার লাভ করছে তাঁরা অবিশ্রাম এই কথাই প্রচার করছেন বে, চানের অভাতান কেবলমাত্র রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার পরিবর্তনের দ্বারা সম্ভব হবেনা; তা ছাড়া দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় শাসন-পদ্ধতির বিশেষ কোনো আমূল সংস্কার হতেই পারে না। চীনের নব-অভ্যুত্থান যথন আস্বে, আস্বে চিস্তাশক্তির বিকাশে দেশবাসীর নিগুঢ়তম অস্তরাত্মাকে জ্ঞান ও ভাব-সম্পদে উদ্দ্দ ক'রে। এ-কাজ করতে হবে রাজনৈতিক আন্দোলনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ না রেখে। আমি জানি আঞ্জাল অনেকেই এই মতের সঙ্গে সায় দেবেন না। কিন্তু পল্লীসংস্কারের কাজে হাত দিতে গিয়ে একে একে य-সব তুরহ সামাজিক সমস্তা দেখা দেয়, তাতে মনে হয় চানের এই নবাসম্প্রদায়ের কর্মপর্কতিটি শেষ। আগে চাই মারুষ,---মারুষ না হ'লে রাষ্ট্রারব্যবস্থার সংস্কার করে' কি হবে গ স্ববাজের প্রথম ভিত্তি হচেচ দেশের শিক্ষাব্যবস্থায়, আর প্রথম ধাপ হচেচ কৃষি ও শিল্পের উন্নতি সাধনে। তরুণ-চীনেরাও এই কথা বলেন. Democracy must be realised in education and in industry before it can be realised politically."

শিক্ষা-সংস্কার করতে গিয়ে চীন দেখুলে যে প্রচলিত ধর্মানত ও অন্ধ-সংস্কার পথ রোধ করে' দাঁভায়। নবাসম্প্রদায় বল্লেন, ষেমন করেই হোক এ অচলায়তন ভাঙ্গতেই হবে।

"It has now to be worked out in adaptation to new conditions even if it involves the overthrow of Confucian forms of belief and conduct."—অর্থাৎ কন্মূসিয়ান বিশাস ও রাতিনীতি यिम निर्मृत कता ७ व्यासायन रस, खनू छारे कता छ रात, চীনকে বর্ত্তমান কালের সলে যোগ রাধ্বার জন্তে।"

আৰকাণ ভন্তে পাওয়া যায় 'বরাল' সাধনার অর্থ হচ্চে প্রাচীনের মধ্যে আশ্রন্ন নিম্নে বস্তমান কালের সর্বাপ্রকার উৎপাত উপদ্রব থেকে নিজেদের আত্মরকা করা। সনতিন আচার-বিচার, কর্মপদ্ধতি, জীবনযাত্রার ধারা এই সমস্তই নাকি আমাদের আত্মরক্ষার পথ।

কিন্তু পুরাতন খোলদের মাঝে আশ্রয় নিয়ে আমাদের মৃত্তি ত মিলবেই না, বরং পণ আরো তম্যাচ্ছর হ'রে উঠবে। এই সহজ্ঞ হিসাবটা মনে রাখা দরকার ধে সমস্ত পুথিবার দঙ্গে আমাদের যোগ স্থাপন হরেছে; সমস্ত পুথিবার চলার সঞ্চে আমাদের পা ফেলে চলতে হবে। মধ্যযুগেৰ ব্যবস্থা যতই ভালো হউক, বর্ত্তমান যুগে তা' অনেকটা বাতিল হ'য়ে গেছে – যদি তার কিছু বাবহারে লাগে তাও ঘষে মেজে সংস্কার করে তবে কাজে লাগতে হবে।

যারা পল্লীসংস্থার করতে গিয়েছিলেন তারা সমাজের ঘরে বাইরে সঞ্চিত আবর্জনা সরিয়ে ফেলবার শক্তি ও ধৈর্য্য অর্জন করেননি, তাই তাদের হঠে আসতে হ'ল। গ্রামে কি দেখতে পাই ? যেন সকল কাজকর্ম চলচে খুমপাড়া-वात मरहा। वाधानिव्रम, भारत्वत भारत, व्याठात विठादतत কঠোর অমুশাসন, এই-সব গ্রামবাসার ভাল লাগে---এ'র আশ্রমে তারা নিজেদের নিরাপদ মনে ক'রে খুসি থাকে।

যিনি পল্লাসংস্থারের কাজে ব্রতা হবেন, তাকে এই বাধ, এই খোলস ভাঙ্গতে হবে। কাজ কঠিন, কিন্তু বদি এ অসম্ভণ হয়, তবে স্বরাজন্ত অসম্ভব।

আপনারা বিজ্ঞাসা করবেন, কি-উপায়ে এই সংস্থারের কাজে হাত দেওয়া যেতে পারে। প্রথমেই মনে রাখা দরকার, যারা কন্মী তাদের সংঘবদ্ধ হয়ে থাকা চাই ও তাদের জানা চাই কোনো জোড়া-তালির ব্যবস্থা বারা সমস্তার সমাধা হবেনা। कच्चीरात मध्य मिहे मक्कि हारे, यात উপর ভর করে' এরা হৃঃখের ও অপমানের মধ্যে ঝাঁপ দিতে পারে।

निक्तापत निका ७ मोका এই काब्बत अध्यावी इरन তারপর প্রথম কাল হবে, গ্রামের তরুণ সম্প্রদায়কে হাত করা। তাদের দিয়ে গ্রামের চলাফেরার রান্তার স্থব্যবস্থা করা সর্বাপেক্ষা দরকার। এ-কাজে ডিপ্টিক্ট বোর্ডের সাহাযা পাওয়া হয়ত অসম্ভব হবেনা। রাস্তাঘাটের ব্যবস্থা হ'লে তারপব একটি কেন্দ্রস্থাপন করা—যাকে বলা যেতে পারে community centre. কেন্দ্রটি নির্বাচনের সময় দেশা দরকার, পল্লার সকলের পক্ষে এখানে যাতায়াত করবার স্থবিধা আছে কিনা। এমন একটি কেন্দ্র স্থাপিত হ'লে বিষ্যালয়, ঔষধ-পথ্যাদির ব্যবস্থা, ক্লবি ও কুটিরজার্ড শিরের উর্লিসাধনের উপায় উদ্ভাবন, একে একে এই-সব আয়োজন করা দরকার হবে। কোন্ আদর্শে এই কেন্দ্র (community centre) গড়া প্রয়োজন এবং তার সঙ্গে সঙ্গে অগু ব্যবস্থাগুলির পত্তন কিন্তাবে করতে হবে, বারাস্তরে সে বিষয় আলোচনা করব।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

জীবন-দেবতা

তুমি ভাবছো মনে যে স্থূলে আজ করলে পূজা
চিরটা দিন তাতেই পূজা চলবে ?

যজ্ঞ হতাশনের শিখা এ ইন্ধনে এমনি উজল জ্বলবে ?

জাগ্রত আজ দেবতা তোমাব যে নস্তরে

কালো কি তা থেলবে ?

পরাণ-পাথী স্বরগ পানে হাজার বরণ

, ডানা কি কাল মেলবে ?

নম্ম গো কভু নম গো

সকল বাধা সকল কথা সকল প্রাণ

যে তারে আজ উঠল বেজে

কাজ যে তাহা নীরব হয়েই রম্নগো।

জানিনা সে কোন পুরাতন কিসের টানে
প্রতিক্ষণে আপনারে নৃত্রন করে গড়ে
স্ঞান-স্রোতের বিপুল ধারা কোন্ আনন্দে ছুটে গিয়ে
নিমের হতে নিষেধ পরে পড়ে।
কাল কি শুধু শৃক্ত ফাঁকা আকাশ সম
গতি-বিহীন বিপুল অবকাশ ?
যা কিছু হয় সব কিছুরে শুছিয়ে নিয়ে গেঁথে রাধার
মানব মনের কয়নারি পাশ ?
দিনের পরে দিন বে কাটে সে কেবল কি
মহামায়ার ভেজিবাজী ইক্সজালের বেশা ?

মহাস্ত্রন শীলার তারে মহাকাল কি

শুদ্ধ অটল বেলা ?

নরগো তাহা নরগো—

অসীম প্রাণের গতির বেগে নিতামুখের

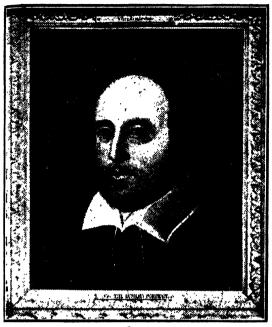
স্তর্ন-শীলার বক্ষে আপন বরগো।

কাণ যে ছিল পরম সত্যা, আহবানে যার
তোমার নিধিল জীবন মরণ
দেহে প্রাণে উঠত বেজে সাড়া
আব্রুকে সে নর আর কিছু নর
স্থৃতির মোহন মায়ায় গড়া ছায়ার পুতৃল ছাড়া।
তুমিও আর সে তুমি নও,দেবতা সাধক প্রেমিক প্রিয়
স্থৃষ্টি-স্রোতে রইল পড়ে পিছে;
নামটা শুধু আসছে বেরে আসল ভেবে
মোহের বশে মমতাতে চাপছো বুকে মিছে।
নিতান্তন প্রাণের লীলায় নৃত্তন তোমার
দেবতা নৃত্তন নৃত্তন পূজা নৃত্তন মন্ত্রন উপহার;
অন্তবিহান স্থি যাহার দেবতা যদি তেমনি না হর
কোথায় তৃপ্তি অসাম স্থ বা কোথায়,
কোথায় অসীম সার্থকতা তার।

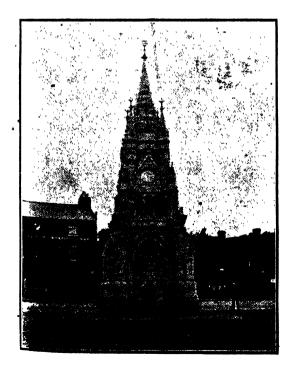
শ্রীছাজেঞ্জনারায়ণ বাগটী।

সেক্**স্পা**য়র-স্মৃতি-উৎসব

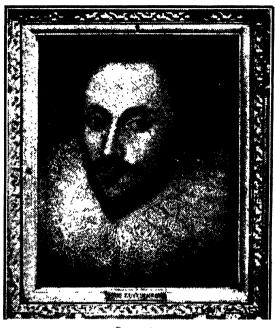
গত এলিল মাসে কলিকাভার 'দেক্দ্শীব্র এনোসিজেশ্ব অক্ ইভিরা' বিষক্বি দেক্দ্শীরতের স্বতি-উৎদ্ধ স্মারোচ্ছ সম্পন্ন করিঃ।-



সেক্সপীয়ৰ



•ব্লাটকোর্ড-অন-আন্তন—শ্বতি-নিঝ'র

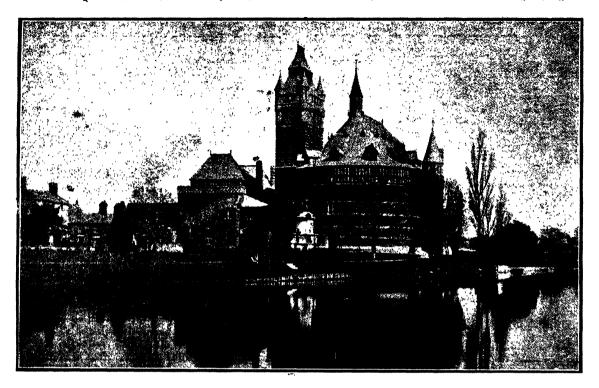


সেক্স্পীয়র—ত্রিশ বং র বয়সে



ষ্ট্রাটফোর্ড-জন-আন্তন লর্ড রোনালড গাওরার-প্রতিষ্ঠিত মন্তমেৰ্ক

ছেন। কবির পূলা উাহার কাব্যের আলোচনার, ভাঁহার কথার আলোচনার। এই উৎসব-উপলক্ষে 'Looker-on' প্রিকা এত্রিল

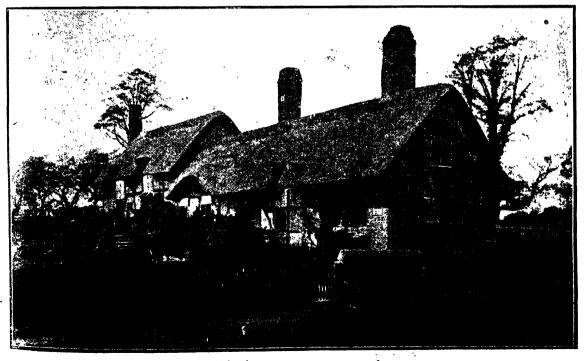


ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন---মেমোরিয়াল থিয়েটার





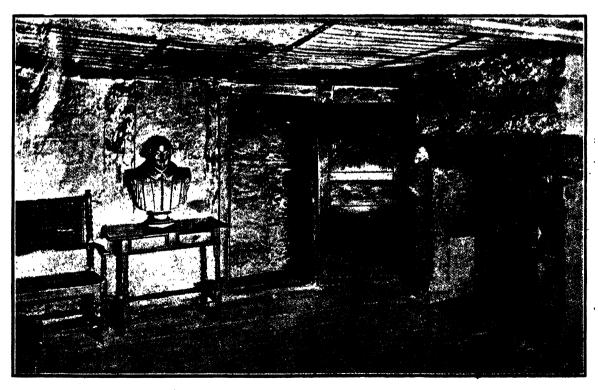
ষ্ট্র।টফোর্ড-অন-আন্তন, হোলি ট্রনিটি গির্জ্জাঘর,—কবির সমাধি-মন্দির



ইটিকোর্ড-অব-আ গন, আন হাথাওরের গৃহ; কবির প্রিয়া-ভবন



द्वाठेटकार्ड-व्यन-व्याखन, कवित्र शृह



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন, এই ঘরে কবি জন্মগ্রহণ করেন Looker-onএর পরিচালস্গণের সৌ**লভে ভারতীতে ছাপা হইল।**

ছবি ও স্থর

বেলা তথন পড়ে আসছে। ছধারে মার্ম্ব-ভোর মেহেদির বেড়া—তারি মাঝ দিয়ে সরু রান্তা 'সোলা গিয়ে মাঠে পড়েছে। সাম্নেই একথানা তেঁতুল আর শাল আর মন্ত্রা গাছের সবুল-ঢাকা কোল্-বন্তি, পড়ের ঘর, নিবিড় ছায়া আর স্থাান্তের আবির দিয়ে রচা একটি রূপকথা! কিন্তু মন টান্লো আজ তেপান্তর মাঠের পারে খোলায় আর আলোয় আর বাতাসে খেরা কত কালের ভেঙে-পভা থোলার ঘরে। হুটো মাঠ পেরিয়ে সেথানে এসে সন্ধ্যা হলো, তথন জগরাথ-পুরের পাহাড়ের ওপারে স্থ্য ডুবছে। ঘরপানার মধ্যে স্থন্দান্ অন্ধকার। সেই অন্ধকারের মাঝে কয়েকটা হারিয়ে-যাওয়া জান্লার ফাঁক, তারি मधा निरम वाहरति एनथा याटक् — त्मानात भए कि कानि দিয়ে লেখা ছ-তিন খানা ছবি—কালো চৌকাঠের ফর্মা বাধা একটু একটু ছবির আভাস! চলাচলের পথ ভাঙা ঘরকে যেন পাশ-কাটিয়ে বেঁকে চলে গেছে— গ্রাম ঘূরে পাহাড়ের দিকে। থোলার ঘরে আসবার পথ কতক হারিয়ে গেছে ধূলোয় আর চোর-কাঁটায়, কতক এথানে-ওথানে - একটুকরো পাছে শুক্নো জেগে বাগানের মাঝে ছটো বিলিতি ফুলের শুকনো ডালের

ছার। থোরে। ওধারের ছবিতে ধৃ-ধৃ মাঠ, দূরে দূবে গ্রাম আর সবুদ্ধ ক্ষেতের সরুপাড়, এধারে আবার শুকনো নদীর উচু পাড় আর ধোয়াই, তারি ধারে রাঙা মাটির সরু রাক্তা-একরাশ কালো পাথরের স্তৃপে গিয়ে লুকিয়েছে। সে ধারে ঘন নীল বরিয়াতু পাহড়ে, উত্তরের হাওয়ায় একঝাড় বাঁশ সেখানে গুলুছে। ভাঙা ঘরের দাওয়ায় এক-একথানি পুরোনো ইটের কালো ছান্না-গুলোকে ঠেলতে-ঠেলতে সন্ধার আলো আন্তে-আন্তে চলে গেল। নীল পাহাড়ের শিয়রে চমৎকার ঠাণ্ডা নীলের উপরে 🛰 কটি তারা দেখা দিলে, ভারি নাচে লাল একটি পুটুদ ফুল ভাঙা ঘরের জানলা দিয়ে ভিতরে উকি দিলে, আকাশের সিঁহর-আলোয় সিঁথি রঙিয়ে দিয়ে গেছে! নীল অন্ধকার ধনিয়ে এসেছে, তারি মধ্যে থেকে হটি হরে শুনতে পাঞ্ছি— কচি পলায় একদল কারা বলছে—'টিপ্টিপ্' আর-একদল তারা ক্রমাগত বলে চলেছে--থির অথির। আকাশের তারা আব ভাঙা বাগানের ফুলকে বিরে রাত্রির শেষ পর্য্যস্ত থে:লা বাতাস এই ছুই স্থারের ওঠা-পড়ার ঝঙ্কামে শ্রীত্মবনীক্সনাথ ঠাকুর। শুনছি!

চল্তি কথা

প্রাদেশিক কনকারেকের অধিবেশন হয়ে গেছে। চট্টগ্রাম কনকারেকের অধবেশন হয়ে গেছে। চট্টগ্রাম কনকারেকের অসহযোগী-নন্ এমন অনেক নেতাঞ্বরোগ দিয়েছিলেন, কিন্তু তাঁদের কোনো প্রস্তাবই সেধানে গ্রাহ্ণ হয় নি। এবার্কার কনকারেকের সব চেয়ে ৽ড় কণা থেটা, সেটা হছে — চট্টগ্রামের অভ্যর্থনা-সমিতি একজন বাঙালী মহিলাকে সভানেত্রীক্ষের আসনে আহ্বান করেছিলেন এবং তাঁরই নেত্রীক্ষের আসনে অহুষ্ঠান সম্পন্ন হয়েছিল।—তার্কণাের লক্ষাই এই।

গৃহ-সংসালের কাফ ছাড়া বাঙালীর মেয়ে যে ঘ**ে**র বাইরে **এলে পুরুষের** সঙ্গে একতে জাতির কল্যাণকর কোনো কাজে যোগ দিতে পারেন, এবং পারলেও সেটা উচিত কি না—দেশের হুর্ভাগ্যবশতঃ সে সম্বন্ধে এখনও অনেকে সন্দেহ পোয়ণ করেন। কিন্তু অসহযোগীরা দেশের নারাদের তাঁদের সঙ্গে যোগ দিতে আহ্বান করায় দেশের ভবিষ্যতে তার চেয়ে চের বড় সোভাগ্য স্টিত হয়েছে। যুগ যুগ ধরে নারাজাতিকে অবহেলা করে আমরা যে নারীন্তের অপমান করেছি, নারীর প্রাণ্য মর্য্যাদা থেকে তাঁকে বঞ্চিত রেথে আমরা যে পৌরুষের অপমান করেছি, নারীকে অজ্ঞানের অল্পনার ফেলে রেথে আমরা যে মুখ্যুত্বের অপমান করেছি, মনুষ্যুত্বের অপমানের সঙ্গে সঙ্গোলার বিষয় যে স্বামন

যোগারা আজ সেই মূল কথাটাই ধরতে পেরেছেন ও তার
প্রতিকারের জন্ম বদ্ধ-পরিকর হয়েছেন।—তর্মণের ধর্মই এই।
বাঁরা বলেন যে, বিপক্ষ দলের অস্কবিধা ও নিজেদের
দলের স্মবিধার জন্মই অসহযোগীরা নারীকে রাজনীতির বন্ধর
পথে টেনে আন্তে চায়, তাঁরা একথা হয়তো একেবারে ভেবে
দেখেন না যে, শুধু একটা দলের স্মবিধার জন্ম নিজের মা,
বোন, স্ত্রী, কন্মাকে বিপদের সন্মুখে এমন ভাবে ঠেলে দেওয়া
যায় না—বিশেষ, দলের স্মবিধা হলে যেখানে ব্যক্তিগত
স্মবিধা হবার কোনো আশাই নাই! এর মধ্যে দেশ, জাতি ও
জগতের যে কি মহৎ মঙ্গলের বাঁজ নিহিত রয়েছে, সাম্প্রদায়িকতার অক্ষকারে সেটা তাঁরা দেখতে না পেয়ে নারীকে
মর্যাদা দেখাতে গিয়ে নারীজের অপমানই করে বসেন।

আৰু আমরা যে কেবলমাত্র রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা পাবার জন্তই উন্মূপ হয়েছি, এমন কথা বল্লে সন্ত্যের সম্মান রাখা হবে না। অন্ততঃ তাহলে এই জাতীয় যজ্ঞের হোতা যিনি তাঁর প্রতি স্থবিচার করা হয় না। সবার আগে আমাদের জ্বাতিকে মনুষাত্ব অর্জন করতে হবে। এই মনুষাত্ব লাভ করতে হলে মুব্রে বাইরে নারীর সাহায্য আমাদের একান্ত প্রয়োজন।

আমাদের দেশেব নারীর মুথ দিয়েই একদিন প্রকাশ হয়েছিল—মৃত্যোমাহমৃতং গময়। তারপর যুগ যুগ ধরে দেশেব নারীর অন্তবতল থেকে সেই একই ভাষা নানাভাবে নানারপে প্রকাশ পেয়েছে। বিস্তু দেশের মৃত্যু-বধির প্রকাশ কারা কোনো সাড়া দেয় নি। কথনো বা কোন যুগে তৃ-একজন মহাপ্রক্ষের প্রাণ নারীর অন্তরের এই বেদনায় সাড়া দিয়েছে, কিন্তু আমরা নিজেই মৃত বলে, অমৃতের সন্ধান আমরা নিজেই জানি না বলে ধর্মনীতির দোহাই দিয়ে ধর্মের কঠরোধ করেছি।

রাক্ষনের মায়াদণ্ডের ম্পর্শে বছদিন অচেতন থাকার পর দেবতার সোনার কাঠি আমাদের দেহে নবজীবনের সাড়া জাগিয়ে তুলেছে। তরুণ বাংলা উচ্চ, নীচ, নর, নারী স্কলকেই তার ধর্মে আহ্বান করেছে, কর্মে আহ্বান করেছে। তাই আজ সে নারণকে ডেকে এনে জাতীর সভার অধিষ্ঠাতীর আগনে বসিয়েছে—জয় তরুশের জয়।

অস্পুশ্যতা নিবারণ-কংগ্রেদে, কন-

ফারেন্সে সন্তা-সমিতিতে সর্ব্বেই অস্ত্যক কাতিকে উন্নত করবার ও অস্থাতা দূর করবার প্রতাব চলেছে। সেদিনকার
চট্টগ্রামের কনফারেন্সেও এই প্রান্তাব গ্রহণ করা হয়েছে।
সর্ব্বেই শুনতে পাই বে, অস্থাতা নিবারণ করতে না পারলে
আমাদের পক্ষে স্বরাক্ষ লাভ অসম্ভব হবে। স্বরাজ্যের
জন্ত বারা সমাজের এতদিনের একটা সংস্কারকে ফেলে দিতে
উন্নত হয়েছেন, তাঁদের দেশভক্তিকে প্রণাম করি। কিছ
সল্পে সল্পে একথাও বার বার মনে পড়ছে বে অস্থাতা
নিবারণকে উদ্দেশ্য বিদ্ধির একটা উপায় হরপ মনে করে
আমরা এর মহত্বকে অনেক পরিমাণে ক্ষুর্র করে ফেল্ছি।

দেশকে ভালবাসার অর্থ দেশের মানুষকে ভালবাসা।

য়ানুষের প্রতি মানুষের বে ধর্ম—অম্পৃশুতা প্রথা মেনে সে
ধর্ম পালন করা চলে না। অম্পৃশুতা নিবারণকে রাজ্ঞ
মৈতিক মোক্ষলাভের উপায়-স্বরূপ অবলম্বন করলে উদ্দেশু

সিদ্ধির পর উপায়টার কথা মনে থাকবে বলে তো বিশ্বাস

হয় না, অস্ততঃ ইতিহাস থেকে এর স্বপক্ষে কোন সম্ভোষজনক স্বাক্ষ্য পাই না।

ষে জিনিষ বিরাট এবং মহৎ তাকে সেই ভাবেই দেশতে হবে; তা না হলে তার মহন্তও আমাদের চোথে ছোট হয়ে ধরা দেবে। মহ্যাত্মকে আমরা ছোট করে দেখেছি বলেই মাহ্য আমাদের কাছে ছোট হোয়ে গিয়েছে; তাই না মাহ্যায়র কাছে— আমাদের কাছে অস্পৃত্মতা সম্ভব হয়েছে! ধর্মাকে ছোট করে দেখেছি বলে ধর্মের অহুষ্ঠানটাই আমাদের চোথে বড় হয়ে উঠেছে, বিশ-নিয়্তাকে ছোট করে দেখেছি বলে মাহ্যায়র ছাতে তৈরী মন্দিরের মধ্যে বন্ধ করতে সাহস কয়েছি।

হিন্দু-মুসলমান-পার্শী-ক্রীশ্চানের মিলনকেও আমাদের এই দিক দিয়েই বিচার করতে হবে। বে ধর্ম্ম মান্ত্রকে ভালবাসতে বলে, সে ধর্মের সঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ নাই। আমি হিন্দু কিলা আমি মুসলমান শুধু,—সেইজক্তই যে আমার ধর্ম ভাল, তা নর - আমার ধর্ম মান্ত্রকে ভালবাসতে শিকা দের, সেইজক্তই আমি হিন্দু কিংবা মুসলমান। এই মিলনকেও বদি আমরা হরাজ্য-লাজ্রের উপার-শ্বরূপ ব্যবহার করি, তাহলে বর্ত্তমানে করাজ্য লাভ হরতো সক্তব হতে

পারে; মিলনটা চিরস্থায়া হবে কি না সে বিষয়ে নি:সন্দেহ
হাত পারা যায় না। আর নিলন যদি চিরস্থায়া না হয় তাহলে
বরাজ্য কথনো স্থায়া হবে না। বরাজ্য লাভের আকাজ্জার
সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অস্তরে মহুষ্যুত্বের বোধও জাগিয়ে তুলতে
হবে। এই মহুষ্যুত্বের বোধ যদি আমাদের অস্তরে প্রথল হয়ে
ওঠে—ব্রুগতের কোন পাশবিক শক্তিই তাহলে আমাদের
বেধে রাথতে পারবে না। এই মহুষ্যুত্বের কোরেই আমরা
পৃথিবীর হৃদয় জয় করবো। কবির ব্রপ্ন সেদিন আর
কল্পনা বলে ভ্রম হবে না, বিশাল এই ধ্রণীর মাঝপানে
পাড়িয়ে ছ-হাত বাড়িয়ে আমরা লোর গলায় বলতে পারবো—
এ পৃথিবী আমার, কারণ এর প্রত্যেক মানুষই আমার
প্রিয়, কারণ মানুষকে আমরা ভালবাসি।

আলোবারের হিন্দু—মাণাবারের মোপলারা বিটেশ-বিজ্ঞাহী হয়ে অনেক হিন্দু দেব-দেবার মন্দির ভেঙ্গে ফেলেছে ও সেই সঙ্গে অনেক হিন্দুকে মুসলমান করে নিয়েছে। পৃথিবার সমস্ত সভ্য জাতিদের মধ্যে এই হিন্দুই বোধ হয় একমাত্র জাতি—যাকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রাণের ভয় দেখিয়ে অথবা কোনো কৌশলে বিশেষ একটা অষ্ঠান করিয়ে নিতে পারলেই সে ধর্মচ্চাত হয়।

ভারতবর্ষের নেতৃস্থানীয় জনকয়েক লোক এই-সব ভাঙা মন্দির সংস্কারের জ্বন্থ অর্থ সংগ্রাহ করছেন। তাঁরা আমাদের কাছেও কিছু সাহায্য চেয়ে পাঠিয়েছেন। এরা আরও জানিয়েছেন যে, যে-সব হিন্দুকে জোর কবে মুসলমান করা হয়েছে, তারা আবার যাতে হিন্দু হতে পারে, সে সম্বন্ধে শ্রীশঙ্করাচার্য্য ডাক্তার কুর্তুকোটির পরামর্শ চাওয়া হয়েছিল। তিনি হিন্দু ধর্মশাস্ত্র থেকে নজীর খুঁজে বলেছেন যে, এইসব মুসলমান প্রায়শ্চিত্ত করে আবার হিন্দু হতে পারে। এই গায়শ্চিত্ত করবার জন্ম অনেক অর্থের প্রয়োজন, তাই সাধারণের কাছে সাহায্য চাওয়া হয়েছে।

যাঁরা এই মহৎ কাজে হাত দিরেছেন তাঁদের প্রথমেই এই কথাটা নিশ্চর মনে হয়েছে যে, জোর কোরে যাদের মুসলমান করা হয়েছে তাদের মধ্যে যদি কেউ আবার হতে ভার তবে তাতে কোনো বাধা থাকা উচিত, নয়। বিশেষ ভারা কেউ সধ করে স্বেচ্ছার মুসলমানধর্ম গ্রহণ করতে যায় নি ! এর মধ্যে শাস্ত্রের কচ্কচি কিংবা প্রায়শ্চিত্রের ভড়ংকে টেনে এনে ব্যাপারটি এমন জটিল করে তোলবার প্রয়োজনই বা কি ? শাস্ত্রে যদি এদের আবার হিন্দু হও গার পক্ষে কোনো বিধান অথবা ব্যবস্থা না থাকতো তা হলে তাদের সম্বন্ধে কি কবা হতোঁ? আমাদের বিশাস যে খুজে দেখলে শাস্ত্রের মধ্যে এই বিধানের বিক্রম্বন্ধ পাওয়া যাবে।

যে পত্র সাহায্য চাওয়া হরেছে, তাতে লেখা আছে বে, এই সব মুসলমানদের নানা অনুষ্ঠান করে বিশুদ্ধ (purificatory cere: o ies) হতে হবে। এঁরা বলতে চান যে মুসলমান হয়ে তারা অবিশুদ্ধ হয়ে গিয়েছে! মালাথারের মোপ্লারা এদের জার করে মুসলমান করে হিন্দুছের প্রতি যে বিরাগ দেগিয়েছে, এই "বিশুদ্ধতার" কথা তুলে এঁরাও মুসলমানছের প্রতিও তার চেয়ে বিরাগ কিছু কম দেখান-নি। আসল গগুগোল এইখানেই।

সাধারণ হিন্দু হিন্দুছেব চেয়ে নিজের প্রাণকে অনেক বেনী ভালবাসে। এর প্রমাণ আত্ম বে শুধু মালাবারেই পাওয়া গেল, তা নয় যতবাব এর পরীক্ষা হয়েছে, ততবারই এ কথা প্রমাণিত হয়েছে। ধর্মকে যদি তাবা সব চেয়ে বড় করে দেখতো তা হলে আছকের এ সমস্যা উঠতেই পাবতো না। তাদের প্রাণ-সংশয় ঘটেছিল—তারা মুসলমান হয়ে প্রাণটাকে বাচিয়েছে! আবার যদি তাদের জীবনে এই রকম সমস্যা উপস্থিত হয়—এই ভাবেই তারা আবার তার সমাধান করবে। এতকাল ধরে ভারতের সমস্ত প্রদেশের হিন্দুরাই এই পত্বা অনুসরণ করেছে।

ছ-লাইন কল্মা পড়লে অথবা প্রাণের ভয় দেখিয়ে কেউ তা পড়িয়ে নিলে যে-ধর্ম যায়, সে-ধর্ম রাখার সার্থকতা কোথায় ? আমাদের বিশাস যে, মালাবারবাসা এই ছঃয় নরনারী হিন্দুই আছে। কুগ্রহবশতঃ তাদের যে-পরীক্ষায় পড়তে হয়েছিল, অন্ত কোন প্রদেশের হিন্দুবা সে রকম পরীক্ষায় পড়লে তারাও ঠিক এম্নিভাবেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করতো। এরা যথন হিন্দুছের গঙী পেরিয়ে যায় নি তথন মালাবারবাসীদের জন্তই বা এ প্রায়ন্চিত্তের ব্যবস্থা কেন ? তারা ইচছা করলে কোনোরকম প্রায়ন্চিত্তের অমুষ্ঠান না

করেই যাতে আবার হিন্দু হতে পারে, সেই রকম বাবস্থাই হওয়া উচিত।

সাহিত্য সমিলেশ—ছ-বছর পরে গত বৈশাধ
মাসে এবার মেদিনাপুৰে বুলায় সাহিত্য সন্মিলন হয়ে
গিয়েছে। সভাপতি হয়েছিলেন শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চোধুরী
এম-এ, বি-এল, শ্রীকঠ, ভক্তিভ্ষণ। যতীন বাবুর ছে
এতগুলি উপাধি আছে, আমরা তা জানতুম না। যতীন
বাবুর অভিভাষণ-পুত্তিকা ডাকে আমাদের কাছে পাঠানো
হয়েছে। এই পুত্তিকাথানির মলাটে তাঁর নামের পিছনকার
বেতাবগুলি আটা আছে। বোঝা গেল যতীন বাবু শুধু
বিশ্বান নন্, বিভাভিমানীও বটে।

ষাট বছর আগেকার বাংলা ভাষায় ষাট পৃষ্ঠাবাণী এই অভিছাষণ পড়লে সাহিত্য ও বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে ষতীন বাবুর জ্ঞান যে কি অপরিসীম, তা স্পষ্ট বুঝতে পারা যায়।

সভাপতি মশায় বিশ্বাস করেন যে, এমন একদিন আসবে বথন আমাদের দেশে মাতৃভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে। বাংলা দেশে বাঙালার ছেলেকে একদিন যে বাংলা, ভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে এবং তাই দেওয়া উচিত, এ-সম্বন্ধে যতীন বাবু কবে কোথায় ইংরেজী ভাষায় কি লিখেছিলেন, অভিভাষণের মধ্যে সেটুকুও তুলে দেওয়া হয়েছে। বোঝা গেল যে, যতীন বাবু ইংরেজী ভাষাতেও লিখতে পারেন। দেশীয় বিশ্বার প্রতি এই দেশের বিশ্ব-বিশ্বালয়ে কি প্রকার যত্ন নেওয়া হতো সে সম্বন্ধে লর্ড রোলাল্ডশে কি বলেছেন তা যদি কেউ জানতে চান— অভিভাষণের মধ্যে তাও পাওয়া যাবে।

যতীনবাবু তার অভিভাষণের মধ্যে অনেক কথ।ই বলেছেন, তার মধ্যে সার সত্য কণা যেটুকু, সেটুকু আমরা

পাঠক-পাঠিকাদের উপহার দিছি। আশা করি তাঁরা উপভোগ করবেন,—"আজ আমি আপনাদের সমূৰে সভাপতিরূপে দণ্ডারমান হইরাছি। এই প্রকার বিষয়গুলীর সভাপতিত্ব-রূপ গুরুভার গ্রহণ করিবার শক্তি আমার নাই। আমার এই কথাটা আপনারা মামুলা বিনর ও দৈশু বলিরা উড়াইয়া দিবেন না। • • • • কবিকুলচ্ডামণি ডাক্তার শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর যে আসনে বিদয়া—ইত্যাদি ইণ্ডাদি—সেই আসনে বিদয়া আমি আপনাদের যোগ্য কোনও নৃতন কথা শুনাইতে পারি সে আম্পর্মান নাই।"

সাহিত্য শাখা—সাহিত্য শাধার সভাপতি হয়েছিলেন প্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার। ললিত বাবুব অভিভাষণ-পৃত্তিকাও আমরা ডাকে পেয়েছি। চৌত্রিশ পৃষ্ঠাব্যাপী এই অভিভাষণের মধ্যে জ্বীবিত ও মৃত বহু সাহিত্য-সেবীর নাম, বহু পৃত্তকের তালিকা, সেক্ষপীয়র ও মেকলের বুক্নি এবং অনেক ইংরেজ শব্দ—মোটের উপর সাহিত্যের কথা ছাড়া আর প্রায় সমস্ত কথাই এতে পাওয়া যাবে। সাহিত্যকে ললিত বাবু কি চোধে দেখেন, তাঁর অভিভাষণ থেকে এইটুকু তুল্লেই তা বোঝা যাবে— পল্লী-সংস্কার, কুটির-লিল্ল প্রচলন, রুষক ও শিল্পীদিগের মধ্যে প্রাথমিক-শিক্ষা বিস্তার ইত্যাদি প্রচারকার্য্য (propaganda work) কাব্য নাটকের ভিতর দিয়া স্ক্রারন্ত্রণ সম্পন্ন হইতে পারে। প্র

যতীন বাবু ও ললিত বাবু তৃক্ষনেই বলেছেন যে, স্থার আন্ততোষ মুখেপাধ্যায় খুব ভাল লোক এবং এখানকার বিশ্ব-বিভালয়ে সমস্ত শিক্ষাই দেশীয় ভাষায় দেওয়া উচিত। বলা বাহুলা, হুটিই খাঁট কথা—কিন্ত হুটোর একটাও সাহিত্যের কথা নয়।

গ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

চিলের ডাক

শাস্ত তুপুর, কাস্ত নীলে মেথের ছুটোছুটি, বোদের ক্ষণে লুকিয়ে যাওয়া আবার ওঠা ফুটি', একটি ছটি ডাক্ছে কাকে নিকট স্থানুর হতে, চিলের ধ্বনি উঠ্ছে কেঁপে তীব্র সরু স্রোতে— তুপুরবেলার দগ্ধ বৃকে এ কোন্ ব্যথা জাগে
তপ্ত দিশির বেদন যেন কার করুণা মাগে!
মেঘের দোলা রোদকে দোলায়, নীল রয়েছে চেয়ে,
চিলের ধ্বনি অবোধ ব্যথায় বৃক্টা ফেলে ছেয়ে!
শ্রীপারীমোহন সেনগুৱা।



ন্বজাতান শিসুক অবনীশ্ৰনাথ ঠাকুর অধিতে চিত্র হইতে



৪৬শ বর্ষ }

আষাঢ়, ১৩২৯

{ তৃতীয় সংখ্যা

নারা কেন দেবী

আমরা স্বাই শুনেছি এবং তা নানা ছন্দে ও ভণিতায় কেতাবে-সন্দর্ভে লিখে থাকি, যে ভারতে নাবীত্বে আদর্শ খুব বড়। খুব বড় ও জাকালো বটে, কিন্তু স্বরূপতঃ সে चामर्ग है। य कि, जा' वफ़ এक है। कि छ जानिता! मतन মনে তা' অবশ্য স্থাকার করতে লজ্জা করে, কিন্তু না করে আর উপায় নেই। ভারতের নারীত্বেরই আদর্শ শুধু নয়, ভারতের পুরুষ-নাগার গোটা জাবনের আদর্শ অবধি এই হাজার বছর ধরে ক্রমশঃ ঘোলাটে, ধোঁধাটে হয়ে এসেছে। এ জাতি এই অজ্ঞানেব পাপেই আজ মৃত্যু-দেবতার দারস্থা এমনতর আত্মবিষ্ঠ জাতির না ম'রে যে উপায় নেই। ভারত বল, চান বল, জাপান বল. ফরাসী-कार्यान वल, कृत-मार्किन (मान्नल-माक् याहे वल, नव দেশের ও জাতির এক-একটি আত্মা—অন্তর-দেবতা True soul আছে; দেউলে সেই দেবতা জাগ্ৰত থাকলেই তার জ্ঞানের ইঙ্গিতে, শক্তির প্রেরণায়, সন্তার আনন্দে, সেই সেই জাতি দিস্কু হয়। ফরাসী যা' গড়ে আর যেমন ভঙ্গাতে গড়ে, রুস তা' গড়ে না, জার্মাণ যে জাবন-শিল্পের পদরা তুনিয়ার বাজারে এনে নামায়, মার্কিনের ডালিতে ঠিক তেমনটি খুঁজে পাবে না। এই জাতি-আত্মা বা দেশের অন্তর-পুরুষ অনিদেশ্য হ'লেও সত্য ও তাঁর স্ফানের মাঝে তিনি অমোঘ মৌলিকতায় দেদীপ্য-মান। এই অন্তর-পুরুষটিকে জাগিয়ে রাখা, জাতির

প্রাণ ও দেহ মন্দিরে এই শিব-চেতনার নিত্য প্রা বাহাল বাধায় উপরই জাতির জাবন নির্ভর করে। এই চেতন ভাব-ঘনকে ভ্লালেই ভগবানের নিয়মে ভার শার উঠে যায়, সে জাতি তিল তিল ক'বে মরে।

(मই-ই-ই মোগল-পাঠানের তুর্ক-স**ও**য়ারী যুগ থেকে এই গোরাক্সী মোটর-গাইকেক্সী যুগ অবধি একটা হাজার বছর ধবে অল্লে অল্লে ভারতের জাবন-সত্য হারিরে যাচ্ছে,—বাহিরের আক্রমণ ও বিজেতাব বল সেই মরণের বাহ্য লক্ষণ মাত্র। যে পরিমাণে আমর। ভূলেচি বিশ্ব-বিধাতার জগতে ভারতেব স্থান ও ভাবতের দেবার ম্পর্শ-মণি, সেই পরিমাণে ভুগু এদেশের নারী, নয় পুরুষও মরে এসেছে। মরতে মরতে ক্রমশঃ আমরা গিয়ে দাঁড়িয়েছি সাজ্যোর পুরুষে ও আমাদের অস্ত:পুরের শক্তিরাপিণীরা গিয়ে দাঁড়িয়েছেন সাঙ্খ্যের প্রকৃতিতে। সাঙ্খ্যের পুরুষ খোড়া--হাঁটতে পারে না, ঠুটো-কাজ করতে অসমর্থ, আর সাজ্যের প্রকৃতি কাণা-দেখতে পায় না। সেই থঞ্জ পুরুষ প্রাকৃতির কাঁধে চড়ে প্রাকৃতির পায়ে চ**লে ও** তার হাতে কাজ করে, আর অন্ধ প্রকৃতি পুরুষের চক্ষে দেখে। এ ক্ষেত্রেও ভাই, আমরা যে ঠুঁটো আর ওঁরা যে অন্ধ তা' একটু প্রথ করলেট বোঝা যায়। ওঁদের কেউ বা কুবঙ্গ-নয়না, কেউ বা পদ্মাপলাশাক্ষী, কেট বা পটল-চেরা-আঁগি, তা' হোক—তবু ঐ আকর্ণ- বিশ্রাস্ত অপালেকণসিদ্ধ চুলুচুলু বিলোল চোখে দৃষ্টি নেই, আছে নরনবাণ! ওঁরা জীবনে পথ দেখতে পান না, जन्मदतत्र (शांताए जेंदान वावज्जीवन साव दम्खा चाह्र, **কাজেই পথ** চলবার বালাইও নেই। তাই সেদিন **"বিজ্ঞলী"র স্তম্ভে ৮কমলাকান্ড শর্মা ভূতলোক থেকে** লিখেছেন, "কর্ম্মে প্রেরণার পুরুষ ঠুটো ও খোঁড়া আর জ্ঞানে চেতনায় প্রকৃতি অন্ধ। তাই পুরুষ চলেন অন্পরেরই আশে-পাশে, তাও আবার প্রকৃতির কাঁধে চড়ে; প্রক্রতি আজীবন কাঁধে ক'রে বয়ে বেড়ায় এই খোঁড়া হাব ভা অকর্মার ধাড়ী পতি-পরম-গুরুটিকে। কিন্তু মায়ের আমার হ'টি হরিণ-চোধে এতদিন আঙ্ল পুরে দিয়ে ঐ খাড়ে চড়া পুরুষই আপন বাহনটিকে কাণা করে রেখেছে, পাছে সে নিজে দেখে-ভনে নিজের স্থপথ বেছে চলে। এখন মা-ঠাকরুণ তাই চলেন খোঁড়ার ইঙ্গিতে—তারই চন্দ্র দৃষ্টি ধার ক'রে ক'রে, চুঁটোর ফরমাস থাটতেই তার দশ হক্ত কাতর।" নিজের চলা তাঁর ফুরিয়ে গেছে পরের গরজে চলাই যা' একটু বাকি আছে।

> "বাহুতে তুমি গো শক্তি হৃদরে তুমি গো ভক্তি তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।"

কি তদ্বকে লক্ষ্য ক'রে কবি এ কথা বলতে পেরেছেন

তা' আজ হিন্দুনামধারা ক'জন মাতুষ বোঝে ? নারী শুধু মা नम्, ७५ जो नम्, नामी ७५ नामी नम्, तम् नम्, त्मरे व्यावहास्त्र বিছামারী রূপ। ভগবান এখন আমাদের কবিতার একটা মুখরোচক বিষয়, নাম ধ'রে বিনিয়ে বিনিয়ে প্রার্থনা করবার ফাঁকা আওয়াল, তাই নারীকে আত্মশক্তি বলাও তথৈবচ, প্রবন্ধের বা বক্তৃতার মসলা মাত্র। শক্তিও আমরা চিনি না, শক্তিমানকেও ভূলেছি। কয়েক শ বছরের পরাধীন-তার বশে সব সত্য আমাদের ফাকা উপমাও বুলিতে গিয়ে ঠেকেছে। ভগবান যে আছেন, অমোঘ সত্যে বিশ্বকে কৃক্ষিগত ক'রে শক্তির লীলায় জগদ্বিগ্রহ হয়ে আছেন, তাঁকে যে দেখা যায়, পাওয়া যায়, জীবনকে যে উর্দ্ধৃল ক'রে সেই ভাষর সত্যে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তা' মাতুষ ভূলেছে। শক্তিকে চিনিনা বলে নারী তাই গুটিয়ে এসে ইক্সিয়-সেবার পুতৃল হয়ে গেছে, বাংলার নারী তাই এত শ' বছর ধ'রে না কামিনী, আর না স্নেহ-কাতরা জননী। সে নব নব স্প্রের উৎস নয়, সে পুরুষকে দেবত্ব দেবার তপ:রূপিণী হোমশিখা নয়, সে মানবের সন্তার বৈকুঠে ও মর্ত্ত্যে সোনার সেতু নয়,—সে যৌবনের রাঙা চেলিপরা কনে বৌ, প্রোঢ়ের ঝগড়া করবার আর সস্তান-প্রসবের গৃহিণী এবং বার্দ্ধক্যের কাশী ও মালা অপার সঙ্গী। এই নারী বেদ-রচ্য়িত্রী ঠিক কেমনটি হয়, এই অসি হাতে দেশ-রক্ষায় রণচ্ঞী সাজলে কেমন ক'রে পায়ের তলার ধরিত্রী কাঁপে, এই নারী তপস্থার দেবাস্থর-যুদ্ধে সাধকের শক্তি হয়ে জীব ও ভগবানের মাঝে কি করে যোগ স্থাপন করে, তথন তার সে তপস্থিনী উমার শাস্ত নিমগ্ন অকামশুদ লাবণী কেমন দেখায়, তা' এই দেশের অমৃতের অধিকারী আর্যাপুত্ররা ভূলে গেছে। আবার সেই শ্বৃতি জাগাও, সেই শক্তির তন্ত্র উদ্ধার কর, তবে নারী জাগবে, তবে মানবী দেবী ভগবতী হবে। ভারতের নারীছেরও আদর্শ আকাশ-জোড়া তুষার-ধবল কৈলাস-চূড়ার মত জিনিস, তার মাথা থেকে যে ভোগবতী গলা নেমে আসে, সেই পতিত-পাবনীই হ'লো মা, – মা নারীত্বের অবও মহিমার नवरूकू नम्र, खो ७ नवरूकू नम्र।

श्रीवातीककूमात रवाव।

ভালো অপরাধ

প্রাদদ্ধ ফরাদা কবি Francois Coppe-র ফরাদী হইতে

জুন মাসের কোন এক সন্ধ্যাকালে — সেই বছৰ শাস্ত সন্ধ্যা, যে সময়ে মনে হয় যেন, রাত্রি আর আসিবেই না, যে সময়ে ঈষং-নীলাভ আকাশ দিয়া চটুল চটক-পক্ষীরা ক্রমাপত বাভায়াত করে—সেই সময় "বাবা-ভল্কান", গ্রামের তামাকের দোকান্দার, দোকানের দরজার কাছে একটা কাঠের বেঞ্চির উপর বিস্থা আরামে পাইপ-ফুকিতেছিল।

সে পাইপের ধুমপান করিতেছিল বলিলে, আমার কথার ভাব ঠিক বুঝা ঘাইবে না—আমার বলা উচিত ছিল, পাইপ মহাশয় তাহাকে ধুমপান করাইতেছিলেন। কেননা, ভল্কান ও তাহার পাইপ ছজনে একত্র মিলিয়া মিশিয়া কাজ চালাইত বটে, কিন্তু উভয়ের মধ্যে পাইপ-ই ছিল, কর্ত্তা। পাইপের ধুম-জালে সর্ব্ধদাই আচ্ছয় থাকিত বলিয়া গ্রামের লোকেরা উহাকে বাবা-ভল্কান (আয়দেব) বলিয়া ডাকিত।

বাবা-ভল্কান ছিল নিজ পাইপের একাস্ত অমুগত পদানত দাদ। প্রেমিকের মত দে পাইপের কত সেবা-বছুই করিত। হাতের আন্তিনের উন্টা পীঠ দিয়া তাহাকে মৃছিত, মৃছিয়া আবার তাহাতে আগুন ধরাইত; - লোহার তার দিয়া নলের ভিতরটা কতবার সাফ্ করিত; এবং যথন পাইপটা তার মুখে থাকিত না, তথন বুকের কাছে জামার ভিতরকার পকেটে একটা কোষের মধ্যে বন্ধ করিয়া অতি সম্বর্গনে রাথিয়া দিত। আমাদের আপনা-আপনির মধ্যে বলিতে কি—আমার বিশ্বাস, সে মনে করিত, তাহার পাইপের প্রাণ আছে—মন আছে, ইচ্ছা আছে। পাইপে তামাক ভরিয়া, দেশলাই জালাইবার আগে, আগুন ধরাইবার যেন অমুমতি চাহিতেছে এই ভাবে স্নেহ ও সম্বনের সহিত পাইপের প্রতি একবার সে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিত। নিশ্চয় পাইপটাও কোন প্রকার দৃষ্টিগোচর ইন্ধিত করিয়া অমুমতি দিত, অবশ্র থী ইন্ধিত কেবল

সেই-ই বুঝিত। পাইপের প্রথম টানেই ভাল মাছুবটির মুখে একটা আনন্দ ও কুভজ্ঞতার ভাব ফুটিয়া উঠিত; তাহার মুখের ভাবে মনে হইত ঘেন সে পাইপ-মহাশয়ের অসীম অনুগ্রহবশতই ধুমপান করিবার অনুমতি পাইয়াছে।

দশ বৎসর হইল, এই ভাবুক ধ্নপায়ী, একটা তামাকের দোকান চালাইবার জন্ম এই গ্রামে আসিরা আড়া করিয়াছে। তামাক-দোকানের মালিক, একজন মেজিষ্ট্রেটের বিধবা পত্নী—তিনি পারী-নগরে বাস করিতেন। দোকানের অল্প আরে, নিয়-কর্মচারীর স্বল্প বেতনে বাবা-ভল্কান (আসল নাম পিয়ের-মাসেঁ।) বেশ স্থাপে জাবন বাপন করিত; তাহার প্রচুর অবসর ছিল এবং সেই অবসর-মুহুর্ভগুলা সে পাইপের সেবাতেই উৎসর্ম করিত। যাহারা তাহার এই ক্ষুদ্র দোকানে তামাক কিনিতে কিংবা বিয়ার-স্থরায় একটু গলা ভিজাইতে আসিত তাহারা এই সরল-হাদয় রাড়-আক্কৃতি প্রাতন সৈনিকের বন্ধু ইইয়া পড়িত।

ক্বৰক-যুবক যাহারা যুদ্ধ-কাহিনী গুনিবার জন্ম আকুল—
তাহাদের নিকট, বে-সব যুদ্ধে সে লিগু ছিল, সেই বড়
বড় যুদ্ধের বর্ণনা করিত। এবং সেই গল্পপ্রিয় লোকেরা
তাহাকে একটু ভক্তিশ্রদ্ধাও করিত;—কারণ, সে তাহার
দোকানে মাতালদিগকে প্রশ্রের দিত না! যথন তাহার
ধদ্দেররা একটু অতিরিক্ত মাত্রার বিয়ার পান করিত, তথনি
সে তাহাদিগকে বলিত:—"ভাই-সব! আজকের মন্ত
যথেষ্ট হয়েছে; যাও, শুতে যাও"!

এই মধুর জুনমাসের সান্নাহেল, বাবা-ভল্কান, দোকানগৃহের দরজার সামনে বসিন্না যথন পাইপ ফুঁকিভেছিল,
তথন গ্রামের রাস্তার মোড়ে, গ্রামের পাত্রি আবে-পুলিরেকে
দেখিতে পাইল। পাত্রি-মহাশন্ন, পাত্রির পরিছেদে
সজ্জিত হইরা, তাঁহার দৈনিক অভ্যাস-অনুসারে, চারি

পয়সার নম্ম ক্রয় করিতে আসিতেছিলেন: অনেক দিন হইতে এই প্রবাণ ধুমপায়ী ও এই চির-মভাস্ত নস্ত-সেবী এই উভয়ের মধ্যে একটা মগতা জানায়াছিল। কেননা, হজনেই সরল-হাদয় খাঁটি, লোক ৷ আজিকার সায়াত্রে পাদ্রিমহাশয়, সম্ভ-ভরা নশুদানা হইতে এক টিপু নশু গ্রহণ করিয়া, মুক্ত বায়ু দেবন ও একটু খোদ্-গল্প করিবার জন্ত বাবা-ভল্কানের পাশাপাশি বেঞ্চির উপর আসিয়া ব্দিলেন। **কিন্তু তামাকু-**বিক্রেতা মৌন হুইয়া রহিল। বাবা-ভল্কানের ক্ববি-সম্বন্ধে ঔৎস্থক্য আছে জানিয়া, এই বৎসর চেরি-ফল পুর সন্তা হইয়াছে, ছোলাব ফদল খুর প্রচুর হইয়াছে-ইত্যাদি কথা পাড়িয়া পাদ্রিমংশেয় কথাবান্তা স্থক করিয়া দিলেন। প্রবাণ সৈনিক কথার উত্তরে শুধু হাঁ, না, বলিয়াই ক্ষান্ত হটল, এবং ইঠাৎ তাহার মুথ অন্ধকার হইয়া উঠিল; পাদ্রির সারিধ্যে আসিয়া হয়ত তাহার অস্তবের অন্ত:ন্তল হইতে বছকালের কোন একটা স্থপ্ত উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠিয়াছিল।

় সে তাহার মুথ হইতে পাইপটা অপসারিত করিয়া এক মিনিট কাল, যেন কি একটা চাহিতেছে এই ভাবে পাইপের পানে চাহিয়া রহিল, এবং সম্ভবত পাইপের নিকট হইতে মৌন অমুমোদন লাভ করিয়া, সহসা পাদ্রির দিকে মুখ ফিরাইল। সে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল:—

"পাদ্রিমহাশয়! গিজার কোন ভজন-পৃক্ষনেই আপনি আমাকে দেখিতে পান না। আপনি ইচ্ছাও করেন না, যে আমি সেখানে উপস্থিত হই। তা আপনার বিবেচনাই ঠিক্। কারণ, আপনি জানেন, বাড়িতে আমি একা, কেনা-বেচার সময়-কালে আমি ত বিক্রী বন্ধ করতে পারি নে অ্যাসলে কিন্তু আমার ভিতরে একটু ধর্মজ্ঞান আছে। যে দিন আমার একটা ভারা ব্যামো হবে, যথন মনে হবে এইবার ভব-নদী পার হবার সময় এসেছে, তথন,— নিশ্চিম্ভ থাকুন—আপনাকে নিশ্চয়ই ডেকে পাঠাব, আপনি আমার জীবনের সমস্ত হিসেব নেবেন—হিসেব নিকেশ করে আমাকে আপনি স্থানি করে দেবেন—এই কথা ঠিক ক্রকা শ্রামি এমন কিছু করিনি যা অমার্জনীয়। আমার

কথায় আপনার সন্দেহ হতেই পারে—তাতে কিছু
আশ্চর্যা নেই ·· তবে কি না, আমার জীবনের একটা
কাজের জন্ত আমার সর্বাদাই ভাবনা হয়, যখনই সে কথা
আমার অরণে আসে, তখন মনে হয় আপনার সঙ্গে
দেখা করি, আর সমস্ত কথা আপনাকে খুলে বলি !" বাবাভল্কান যেরূপ গুরুগন্তার ভাবে তাহার শেষ কথাগুলি
বলিয়াছিল, তাহাতে বিশ্বিত হইয়া পাদ্রি উত্তর করিলেন:—

— " এ ত সহজেই হতে পারে। আমি প্রতি শনিবারেই ৫টা হইতে ৬টা পর্যান্ত, পাপ-স্বীকারের কামরায় • "

কিন্ত পাত্রিক থার বাধা দিরা **তামাকু-**বিক্রেতা বলিল:—

"তবে, ব্যাপারটা তেমন সহজ্ঞ নয়,—একটু জটিল ধরণের...এক এক সময় আমি ভাবি যে কাজটা আমি করেছি সেটা ভাল কাজ, না খারাপ কাজ •• শুনুন পাদ্রিনশায়! আপনাদের যে পেশা, দেই পেশার দরুণই আপনারা গুপুকথার এক রকম গুপুভাগুর...যদি সেই কথাটা আপনাকে বলি,—থোলাখুলি ভাবে বলি—একটা স্থানামর্শ পাবার জন্মে একজন বন্ধু যেমন বন্ধুকে বলে দেইরূপ ভাবে যদি বলি—সে কথাটা বোধ হয় বাইরে যাবে না—যাবে কি ?"

পাদ্রি বলিলেন:-

— "নিশ্চয়ই না—পাপ-স্বীকার কাম্বার বাইরে, কথা-বার্ত্তার সময় কি-রকম সাবধান হতে হয়, কি রকম বাক্সংযম করতে হয় তা আমার বিলক্ষণ জানা আছে—তোমার কথাটা আমাকে বিশ্বাস করে বল্লে যদি তাতে তোমার সাম্বনা হয়…"

—"বেশ বেশ, তা হ'লেই হ'ল"—ভল্কান বিশরা উঠিল:—"আপনার বড় অনুগ্রহ—আপনি আমার একটা মস্ত উপকার করলেন…"

তাহার পর, কঠস্বর একটু নামাইয়া আনিয়া এইরপ বলতে লাগিল:—

শপাত্রি-মশার, বৃত্তাস্তটা বড়ই ভরানক ···কিন্তু তা হোক্, আমার বিশ্বাসটা আবার ফিরে এসেচে—আমার বেন মনে হচ্চে, আপনি একটু ক্ষমার দৃষ্টিতে আমার,বিচার করবেন···

"অবশেষে আমাকে ক্রমাগত অমুনর করার—তার ছেলেদের সম্বন্ধে আমার দরার উদ্রেক করার-পাদ্রিমশার শুনে আপনার আতম্ব হবে নাত ? - সে বা ইচ্ছা করেছিল, সে কান্ধটা আমি করব বলে স্থির করলাম... আমি তার কথা রাখুলাম ! হাঁ, অন্তিম বিদায় নেবার সময়, তাকে আমার বুকে খুব চেপে ধরলাম, তার মুধ চুম্বন করলাম,—তারপর— তারপর—তার উন্মুক্ত বক্ষে ছোরাটা বসিরে দিয়ে আমি প্লায়ন কর্লাম ... সোন-নদীর জলে আমার সেই ব্রক্ত-মাৰা ছোরা, হাত-বড়ি ও মাণি-ব্যাগ নিকেপ করলাম-তারপর ঘরে ফিরে এসে, সমস্ত রাত কাঁদলাম । ...পাসকাল ধা-ধা ঘট্টবে বলে মনে করেছিল, ঠিক তাই ঘটল। পুলিসের লোকেরা মনে করলে, টাকার লোভে একজন দস্থ্য তাকে হত্যা করেছে;—কোম্পানী জীবন-বিমার প্রিমিয়মটা দিলে-পাস্কাল-গৃহিণীর একটা অন্নসংস্থান হল.— ছেলেদের মাতুষ করে' তোলবার সামর্থ্য হল।

কেবল, আমি থে-কাঞ্জ করেছি তারপর তাদের দর্শন করা আমার পক্ষে বিষম শান্তি বলে মনে হতে লাগুল · · · না! যাকে আমি বিধবা করলাম, যার আর কিছতেই সান্ত্রনা নাই—তাকে কি করে দেখব। কি করে দেখ ব সেই অনাথ শিশুগুলিকে—আমি আগবামাত্র যারা আমার কাঁধে লাফিয়ে উঠত—আর এই হাত দিয়েই তাদের এখন আদর করতে হবে যে-হাতে তাদের পিতাকে আমি হত্যা করেছি—৷...না ! তা কিছুতেই পারব না ।…

দেই স**ময়েই একজন লোক এই** তামাকের দোকানের তত্বাবধান করবার প্রস্তাব করলে; পারী ত্যাগ করে তাদের থেকে দুরে থাক্বার জ্ঞা, ঐ প্রস্তাবে আমি তথনি রাজি হলাম। এখন শুধু মধ্যে মধ্যে তাদের আমি পত্র লিখি। এখন আর তাদের তেমন গুঃখের অবস্থা নয়। আর ^{ষাই} হোক্ অন্ততঃ আমার কাজটা নিতান্ত বার্থ হয়নি।

সে যাই হোকৃ ৷ রাত্রে যখন ঘুম হ'ত না, অনেক শমর তাদের কথাই ভাবতাম, আর ভয়ানক বিষয় হয়ে পড়তাম। তখন অনেক সময় মনে হয়েছে, পাড়িমশায়, দৌড়ে আপনার কাছে গিরে আমার সব কথা খুলে

বলি। একত্ত অন্ত সময়ে আবার, বধন আমি ভাল ক'রে বিবেচনা ক'রে দেখতাম, তখন মনে হ'ত স্থামার লেফ টেনেন্টের ঐ অনুরোধটা কথনই আমি অগ্রাহ্ন করতে পারতাম না. আমি তার বন্ধুর মতই কাল করেছি, তথন আমার মন আবার বেশ শাস্ত হ'ত ... এখন আপনি মন খুলে স্পষ্ট বলুন, এ সব শুনে আপনার কি-মনে হয়।"

পাদ্রি আবে-পুলিয়ে বাবা-ভল্কানের কথাগুলা গভীর আবেগ সহকারে শুনিয়াছিলেন। তিনি কয়েক মিনিট ন্তৰ হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, তারপর নশু-দানীটা খুলিয়া—বেন তাহা হইতে উত্তরটা উদ্ধার করিবেন, এই ভাবে তাহার ভিতর তাঁহার বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ও তর্জ্জনী ভুবাইর্ দিলেন। অবশেষে মন স্থিব করিয়া, খুব এক বড় **টিপু** নস্য নাশারক্ষে টানিয়া শইলেন। তাহার পর এবীর্থ সৈনিকটিকে বলিলেন:-

"দে**থ** ভায়া, যদি অনুতাপ-ক**কে** গিয়া **গুপ্ত-পাপের** বিচার করিতে বসিতাম, তাহলে আমার প্রথমেই আমাদের শাস্ত্রের কথাটা মনে পড়িত:--"কথনই নরহত্যা করিবে না"; তথন তোমার ক্বত-কর্ম্মের জন্ম "অমুতাপ কর" এই ব্যবস্থা দিতে আমি বাধা হইতাম ক্ষেত্ত এ-ক্ষেত্ৰ আমি প্রীত হইয়া তোমাকে আমার হাত বাড়াইয়া দিতেছি । —"তুমি অতি সদাশয় লোক"।

এই কথা বলিয়াই পাদ্রি প্রস্থান করিলেন। পাদ্রির কথায় বাবা-ভল্কান খুব খুদী হইল, কিন্তু তবু একটু সন্দেহ ছিল। আকাশে এখন শুধু তারার আলোক: ভদ্কান একাকী—নিকটে জন-প্রাণী নাই। পাইপ্টা হাতের আঙ্লের মধ্যে একপাশে ঢলিয়া পড়িয়াছে।

ভশকান অনেকক্ষণ পাইপের দিকে দেখিতে লাগিল। দেখিল নিরপরাধ লোকের পাইপের বেরূপ মুখের ভাব হয় তাহার সেইরূপ হইরাছে; ভাহা নিরীক্ষণ করিয়া হঠাৎ তাহার চিত্ত শাস্ত হইল। পাইপের নিকট ধুমপানের অনুমতি চাহিল—শ্যা আশ্রয় করিবার পূর্ব্বে এই তার শেষ ধুমপান।

গ্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

ত্বই লাইন

পুর্ণি হাওরা খ্লোর ধবলা উড়িরে চলো, বড়ের মুখে ভাকনো পাতা গা ভাসিরে বেরিরে গেল, স্থলের পাপড়ি পাধীর পালক বাতাসের পথ ধ'রে, উড়ে চল্লো—এই হ'ল এক রকমের চলা। আর রেলগাড়ি চলো, স্কুড়ি-গাড়ি চলো নৌকা চল্লো—হই-ছই লাইন, ছইলারি স্টুগাত্ বা উচু-নীচু ছই গাড়ের মাঝ দিয়ে বাঁধা চালে—এ হ'ল আর-একরকম চলা। লাইন-বাঁধা গতি, আর লাইন-ছাড়া গতি—এই ছই গতি। ছবিই বল, কবিতাই বল, বজ্বতাই বল, বাঁধা দপ্তরে ঘেটা লেখা সে দপ্তরীর টানা কলের মধ্যে থেকেই যায়; নিজেও সে যেমন ডাইনে বাঁরে এঁকে-বেঁকেও ছই লাইনকে ছেডে চলতে অক্ষম, ভেমনি শ্লোতার ও দর্শকের মনকে বাঁধন খুলে মুক্তি দিতেও অপারগ। অবশ্র লাইন-ভাঙা ছবি কবিতাই ভাাদি, লাইন-ছাড়া রেলগাড়ি জ্বল-ছাড়া নৌকো

তিলে-চাকা ছেকড়া গাড়ির মতো—ছয়ছাড়া—ছড়ানো
জিনিষের সমষ্টি বই আর কিছু নয়। এর চেরে ঢের
কাজের বলতে হবে বাঁধা দম্ভরে লেখা বলা কওরা ও চলা।
কিন্তু লাইনের চাপ সে বড় বিষম চাপ, তাকে মানলে
সব লেখা সব বলা কওরা চলা বিশ্রী রকম একবেয়ে
আর সোজা ও একটানা হয়ে পড়ে। যে লাইনে
আপনার কাজ কঠিনভাবে বদ্ধ রাখে, মনের প্রসার
সে নিজেও পায়না, দেয়ও না অভ্যকে নিজের কাজের
মধ্যে দিয়ে। লাইনকে ছাড়াবো না অথচ লাইন ছাড়িয়ে
যাব, এই হ'ল আর্টিষ্টের চলার ধারা। রেল সে লাইন
ধ'রেই চলবে; কিন্তু উড়ে চলবে পদে-পদে ছই লাইনের
বাঁধন স্বীকার এবং অস্বীকার ক'রে—এই হ'ল সব আর্টের
মূল কথা।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সিদ্ধাচল

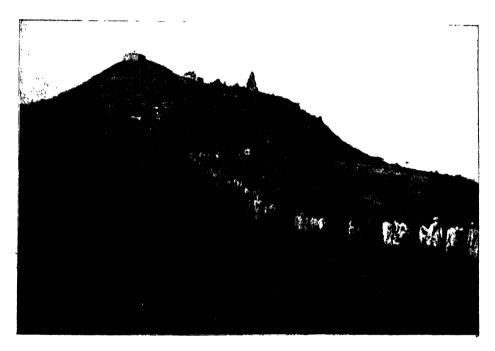
ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে জৈনদের অনেকগুলি তীর্থ ঐ সকল তীর্থের মন্দিরসমূহ সকলেরই দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করে। জৈন তীর্থক্ষেত্রগুলির অন্তর্গত পলিটানার কাঠিয়াবাডের সর্ব্বাপেকা প্রসিদ্ধ। ইহার প্রাক্ততিক অবস্থান ও জন-दैविष्ठिका हेशास्त्र রমণীয় আরও বাযুর তৃলিরাছে। মুসলমানের কাছে মঞ্চা মদিনা বেমন, হিন্দুর তীর্থ বেমন কেলার, বজিনাথ-এ স্থানসমূহ ভক্তেরা দেখিবেই. জৈনগণও ঠিক সেই দৃষ্টিতেই পলিটানার সিদ্ধাচনকে দেখিয়া থাকেন। শক্তি ও অর্থ থাকিলে একবার এই পুণাভূমিতে আসিয়া জীবনে অন্তত: ইহার মন্দির ও তীর্থক্ষেত্রসমূহ দর্শন করা জৈনগণ মহাপুণ্য বলিয়া মনে করেন। কেবলমাত্র এথানে মাসিলেই তাঁহাদের কর্তব্য শেষ হয় না। रेजन-

গণের বিখাদ, এই পুণাভূমিতে মন্দির নির্মাণ করাও 'ঠাহাদের অবশ্র-কর্ত্তব্য। এইরূপ বিখাদের ফলে প্রায় প্রতিবর্ধেই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাস্তম্ভিত বহু সম্লাম্ভ ও ধর্মপ্রাণ জৈন এই পুণাভূমিতে আদিয়া মন্দির নির্মাণ করাইতেছেন। এই কারণেই এই পর্ব্বতশিশ্বরের উপরে যেন মন্দিরের গ্রাম বদিরা গিয়াছে।

সিদ্ধাচলের একুশটি নাম আছে। তাহার মধ্যে একটি নাম, শক্রপ্তর। এইখানেই জৈনগণের সর্ব্বপ্রথম তীর্থন্ধর ভগবান্ আদিনাথের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। এই পবিত্র পার্ব্বত্য-প্রদিনা আসল সহর হইতে প্রায় এক মাইল অন্তরে অবস্থিত। প্রতি বৎসর চৈত্র-প্রণিমার সমর এখানে মেলা হয়। সেই সময়ে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বছ জৈন নর-নারী ও অপরু স্ত্রীপুরুষ-বালকবালিকা এই স্থানে সমাগত হইনা মন্দির সকল দর্শন করেন।

সিদ্ধাচলের বে ছই শৃলে মন্দিরের গ্রাম বসিয়া গিয়াছে তাহাদের মধ্যস্থলে পূর্ব্ব এক অতি ভীষণ থড় (স্থগভীর নিয়ভূমি) ছিল। কিন্তু কোন সন্ত্রান্ত জৈন তীর্থবাত্রী মন্দির-দর্শনার্থী যাত্রীদের ক্লেশ অনুভব করিয়া তাহা ভরাট করিয়া দিয়াছেন। এই কার্য্যনির্ব্বাহের জন্ত বে কত অর্থ ব্যল্পিত হইয়াছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। ফলে, এখন আর যাত্রীদের উভয় শিথবন্ত মন্দির দর্শন করিবার জন্ত সেরপ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়

উপত্যকা এক বিপুলকায় সীমান্ত-প্রাচীরে বেষ্টিত। এই আবেষ্টনের মধ্যে পৃথক্ পৃথক্ নির্মিত নয়টি আশ্রম আছে। ঐ আশ্রমগুলিও ঐরপ স্থান্ট প্রাচীরে পরিবেষ্টিত ও স্থারক্ষিত। প্রত্যেক আশ্রমে প্রবেশ করিবার জন্য কারুকার্য্যসম্পন্ন এক-একটি সিংহল্বার নির্মিত হইয়াছে। এই সকল আশ্রমের মধ্যে জৈনগণের প্রতিষ্টিত প্রাচীন ও নৃতন সমস্ত মন্দির বিভ্যমান। ছোট-বড় মন্দিরের সংখ্যা ৮৩৯। ইহার মধ্যে শতাধিক বড় বড় মন্দির



সিদ্ধাচলের শিখর

না। সিদ্ধাচলের এই উভয় শৃঙ্কের উপর যে সকল বিপুলায়তন আশ্রম নির্মিত হইরাছে, তাহা স্থ-উচ্চ রাজ্ঞ-প্রানাদের সহিত প্রতিদ্বস্থিত। করিতে পারে। ঐ আশ্রম-গুলি যেন এক একটি ক্ষুদ্র ছুর্গ। সমুদ্রতল হইতে ৭৮৭৭ কুট উচ্চ পর্বতিচুড়ার উপর তাহাদের নির্জ্জন অবস্থান যেমন স্থানর এবং পঞ্জীর, তেমনি ইহা মনোমুগ্ধকর ও শান্তিপ্রদ। ইহার প্রত্যেক শিথর লম্বে ও চওড়ায় প্রায় ৩৫০ গজ। এই সকল শিথর ও তাহাদের সন্নিকটস্থ

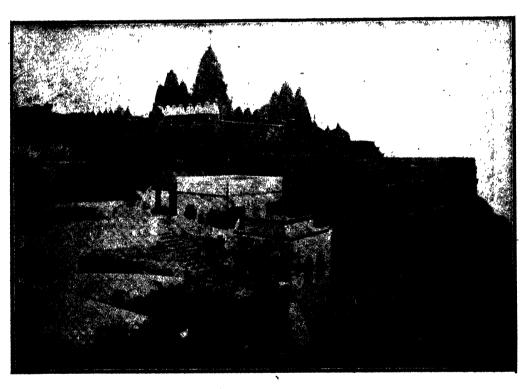
রহিয়াছে। এই সকল মন্দির-মধ্যস্থ দেবমুর্ব্তির সংখ্যা ১১,৪৭৪। ইহা ভিন্ন জৈন অর্হৎ (জৈন সন্ন্যাসী) গণের ৮৯৬১ টি পদচিফ আছে।

সিন্ধাচলে উঠিবার পথ প্রস্তর-মণ্ডিত। মধ্যে মধ্যে প্রয়োজনামুসারে প্রস্তর-সোপানও নির্দ্ধিত হইরাছে। বাত্রিগণের যাত্রা-পথের মধ্যে মধ্যে অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র বিশ্রামাগার এবং ফুপ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বে-স্কল মহাপ্রাণ ব্যক্তি এই সকল বিশ্রাম-ভবন নির্দ্ধাণ করিয়া

দিয়াছেন অথবা : চূণ খনন করাইরাছেন—সেই সকল পূণ্য-চরিত ব্যক্তিগণের নাম সেই সেই স্থানে লিখিত আছে।
এই যাত্রা-পাথের মধ্যে একজারগায় অত্যস্ত উচ্চ এক চড়াই
আছে। যাত্রীর্বা যখন সেই স্থানে উপস্থিত হন, তখন
সেখানকার লোকে এই শ্লোক বলিয়া থাকে:—

'হিল্লাজ নো হাদো, কদে হাথ মুকী চাধো।' অর্থাৎ হিল্লাজের চড়াই ইহা স্কুর্গন বড়। কোমর প্রে হাত বেথে ভাই ইহার উপর চড়॥ উক্ত সাধুর কাতর আহ্বানে ভগবতী অদিকা তথার আবিভূতি হইরা রাক্ষদকে বিনাশ করেন। উক্ত রাক্ষ্য মৃত্যুকালে দেবী অদ্বিকার নিকট প্রার্থনা করে, হে দেবী অদ্বিকে! আমার মৃত্যুর পর তুমি যেন কোন তীর্থের পথে আমার নামে অধিষ্ঠিতা থাক। এই জয় দেবী অদ্বিকা হিঙ্গলের প্রার্থনামুসারে হিঙ্গলাজ নাম ধারণ করিয়া সিদ্ধাচলের পথে আসিয়া অধিষ্ঠিতা হন।

এই স্থান পার হইলেই হতুমানজীর মঞ্জির।



সিদ্ধাচলের উপরিস্থ এক আশ্রমের দৃশ্য

এই চড়াইরের উপরে ভগবতী হিঙ্গলাজ নাতার মন্দির দেখিতে পাওরা বায়। প্রাসিদ্ধি আছে বে, প্রাচীনকালে করাচীর সন্নিকটয় এক বনে হিঙ্গল নামক এক রাক্ষস বাস করিত। ঐ হার্দান্ত রাক্ষস প্রায় সমস্ত বাতীকে বিনাশ করিয়া ভক্ষণ করিত। একবার ঐ রাক্ষস এক সাধুকে আক্রমণ করিরাছিল। সাধু প্রাণভরে ভীত ইইয়া দানব-দশনী অধিকা মাতার আরাধনা করেন। সেখান হইতে ছইটি পথ গিয়াছে। একটি পথ দক্ষিণ পার্ষ
দিয়া সিদ্ধাচনের উত্তর শিখরে গিয়াছে; আর-একটি বাম
দিকে উপত্যকার মধ্য দিয়া দক্ষিণ শিখরে উপস্থিত
হইরাছে। দক্ষিণ পার্যের রাস্তা দিয়া বাইতে একটু
দ্রেই এক মুসলমান পীরের আস্তানা পাওরা বার।
অলারশের নামে ইহার পুজা হর। প্রসিদ্ধি আছে বে,
সাহাবুদ্ধীন ঘোরীর রাজস্কালে মুসলমানগণ সিদ্ধাচলের

মোট কথাটা হচ্চে এই:—একটা প্রতারণার কাজে আমি সহকারী ছিলাম, আর একজনকে থুন করেছিলাম করেছিলাম আমি ভালই করেছিলাম শুরুন আমার কথাটা।"

পাদ্রি চম্কিয়া উঠিয়া, একেবারে বেঞ্চির শেষ প্রান্তে পিছাইরা গেলেন। কিন্তু বাবা-ভল্কান তাহাতে ভ্রাক্ষেপ করিল না। সে তাহার পাইপটা থালি করিয়া আবার সম্বত্নে তামাক ভরিয়া লইল, একটুও বাস্ত না হইয়া পাইপে আগুন ধ্রাইল, এবং ঈষৎ নাল আকাশের দিকে চাহিয়া কি একটা কথা ভাবিতে লাগিল। তথ্বন আকাশে চটুল চটকদিগের আর গতিবিধি নাই—ছই চারিটা তারা ছুটিয়া উঠিয়াছে। করেক মুহূর্ত্ত চিস্তায় এইরূপ বিভোর থাকিয়া বাবা-ভলকান শাস্তভাবে আবার তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল:—

"প্রথমেই এই কথাটা আপনাকে বলা দরকার যে আমি
১৮৬৮র কাছাকাছি এক সময়ে, যুদ্ধেব পূর্বেই সৈন্তপ্রেণীতে
ভর্ত্তি হয়েছিলাম। প্রথমে চৌদ্দ বৎসর ধরিয়া সৈনিকের
কাজে ছিলাম। তাহার পর আবার সৈনিকপ্রেণীতে ভর্ত্তি
হইলাম, 'বোনস্'-মুজা পাইলাম। আমার সার্জ্জেন্ট-পদ
ছিল, আর চিরকালই এই সার্জ্জেন্ট-পদেই থাকিবাব কথা।
আমি বানান করিতে পর্যন্ত জানিতাম না। আমার
পদের উন্নতি কত্তদূর পর্যন্ত হইবে তাহা একরকম পূর্বে
হইতেই ছির হইয়া গিয়াছিল। আর একবার ছুটি, তাহাব
পর পেন্শন ও মেডেল পুরস্কার। এই রকম ভাবে সমন্তই
নিয়মমত চলিয়াছিল। সেকেলে সৈন্তের মধ্যে আমার মত
আবর্জ্জনা ও অবোগ্য লোক অনেকই ছিল।

একটি যুবক সদ্বংশজাত — কিন্তু সামরিক বিশ্বালয়ে শিক্ষা করিবার মত তার অর্থ-সামর্থা নাই,—দৈনিক হইবার বাসনায় সে আমার রেজিমেণ্টে ভর্ত্তি হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবল । তাহার ইচ্ছা, একেবারে নিম্নপদস্থ সামান্ত সৈনিক হইতে, সে ক্রমশঃ ধাপে ধাপে উচ্চপদে আরোহণ করে। গোড়াতেই বাপ্লা-ঝোপ্লা ভূষিত পরিচ্ছদেধারী উচ্চপদস্থ সেনা-নায়ক হইবার তাহার দ্বরাকাজ্কা ছিল না। এই নবাগত ব্যক্তিকে দেখিবানাত্র আমার ভাল লাগিল। যুবকটির স্থক্যর কর্মা-রং,

লাল্চে রংএর গোঁফ —চোধের দৃষ্টিতে যেন সাহসের আগুন জ্বলিতেছে —অপচ সকলের সঞ্চে তাহার ব্যবহার খুব ভদ্র। কিন্তু তাহার মধ্যে কি-জানি কেমন একটা গান্তার্য্য আছে যাহা দেখিয়া দর্শক এই কথা বলিতে বাধ্য হয়:-"তুমি একদিন সন্দার হবে"। আমি তার শিক্ষক হইয়া, আমিই প্রথমে তাহার হাতে বন্দুক দিলাম; এবং "বাম" "ডাইনে" এইরপ কাওয়াজেব বুলি বলিয়া তাহাকে চলা-ফেরা করাইতে लाशिलाम। वाः। (होक्किन्त्र मध्यहे (नश्चि, निकाय म আমাকে ছাড়াইয়া গিয়াছে। তার সামরিক বংশে জন্ম ও শিক্ষা তার শোণিতের মধ্যেই বর্ত্তমান। লুই পাস্কাল্কে (ঐ তার নাম) আমার ভাল লাগিল। প্রথম শিক্ষার নিরক্তির **কি**রূপে লাঘব করা যায় সেই বিষয়ে তাহাকে কতকগুলা ভাল প্রামর্শ দিলাম। ছঃমাসের মধ্যেই তাহাব "নায়ক" পদ ২ইল, শাঘ্রই তাহার পরিচ্ছেদ সোনার জবিতে বিভূষিত হইল। আমাদের প্রস্পারের मत्था बज्ज इटेन। यनि अ शास्त्र हिमाद अभकक हिन ना, কিন্তু আমি বেশ জানিতাম, সে সকল রকমেই আমা অপেক। শ্রেষ্ঠ। কিন্তু সে এমনি ছানয়বান লোক ছে সেটা আমাকে অমুভব করিতে দিত না, প্রবীন সৈনিক বলিয়া আমার প্রতি সন্মান দেখাইত, তাহার সৈঞ্চদেকর ভর্ত্তি হওয়া অবধি আমি সময়ে সময়ে তাহার বে সব ছোট-খাটো উপকার করিয়াছি সে তাহা সর্বাদাই শ্বরণ করিত। আহা, ছোক্রাটি বড়ই ভাল !...আবার দেখুন, সে অনাধ দরিদ্র ছিল, একটা শিক্ষাবৃত্তি লাভ করিয়া কলেজে লেখা-পড়া শিথিয়াছিল এবং এক বৃদ্ধ আত্মায়ের নিকট হইতে ধর্চা হিসাবে প্রতিমাসে ১০ টাকা মাত্র পাইত। তাহাতে किছू आंत्रिया यात्र न!। रेमछम्लात मस्या रम रवण किंहेकाहे পোষাক পরিয়া থাকিত। এক পরসাও তাহার ধার ছিল না, বরং তাহার নিজ দলের কোন দৈনিক দারে পড়িলে হুই এক টাকা সাহায্যও করিত। বলিব কি, সে একটি রত্ন ছিল...আমার মত অকর্মণ্য অক্ষম বুড়া, এমন গুণের বন্ধু পাইয়া সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত তাহাকে জাল না বাসিয়া কি থাকিতে পারে...তাহার পর একদিন, তাহার নৈভাদলস্থ আর এক সার্জ্জনের সহিত **দশ-মুদ্দে সে তাহাকে**

বেশ একটা অসির খোঁচা দিয়াছিল... আমি পাসকালকে জিজ্ঞাসা করিলাম, কেন, সে কি করিয়াছিল ? সে আমাকে উত্তর করিল:—"বিশেষ কিছু না— একটা বোকামির কাজ।" কিন্তু তার প্রদিনই জানিতে পারিলাম, আমি কাওয়াজের ছকুম দেবার সময় R অক্রটা যে রকম ঘোরালো রকমে রেশ দিয়া উচ্চারণ করি, তাই লইয়া সে ঠাটা করায় পাস্কাল সেই সৈনিককে ছন্ত্যুদ্ধে আহ্বান করে। পাদ্রিমশায়, সে যদি আমাকে একটু ইঙ্গিতে জানাইত, তাছলে আমি তার জন্ম আমার প্রাণ দিতে কৃষ্টিত ছইতাম না।

শতাহার পর যথন জন্মাণদিগের সহিত যুদ্ধ ঘোষিত इहेन, विमन्दर्भ आभारतत तलहे अथम भक्कत मनुशीन हहेन। তথনই আমি পাস্কালের বন্দুকগুলির অগ্নি-পরীক্ষা দেখিলাম। ওঃ, চমৎকার, কি প্রশান্ত নির্ভীকতা। জ্র-যুপলের মাঝথানটা একটুও কোঁচকায় নাই। পরিপক প্রবীন দৈনিকের মত অবিচলিত: কাওয়াজ-শিক্ষাভূমিতে দাঁড়াইয়া বন্দুক চালাইবার নিপুণতা প্রদর্শন করিতেছে এতিকুল অবস্থাতেই মানুষের প্রকৃত বোগ্যতা বুঝা যায়। বুদ্ধে হারিয়া পশ্চাৎ-যাহার সময় आमारतत कूल-मनम् रेमिनरकता छ्रहे वाह উर्छानन कतिया বন্দুক চালাইতে বিরত হয় নাই, পাস্কাল-অক্লান্ত অদম্য পাসকাল-সেধানে থাকিয়া নিজের দৃষ্টান্তের দারা সকলকে উৎদাহিত করিতেছিল। আমি পূর্ব্বেই আঁচিয়াছিলাম, ও একজন পাকাপোক্ত বাদা-দলের সেপাই....মালোতে যথন ভশ্বাবশিষ্ট সৈম্ভকে একত্র আনিয়া পুনর্গঠিত করিবার চেষ্টা ছইতেছিল, তথন উহাকেই সেনানায়ক করা হইল—ইহা ঠিক ভার বিচারই হইয়াছিল...আর তাহার সহিত "তুই-তুকারি" না করিয়া, তাহাকে "আমার লেফ্টেনেণ্ট" ৰ্লিয়া যে সন্মোধন করিতে হইত ইহাতে আমি পুব থুসী হইলাম ! · কিছুদিন পরে, সেদার যুদ্ধে আমরা আবার নিম্পেষিত হইলাম। কিন্তু আমাদের দল্টা এপান হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পারীতে আবার প্রবেশ করিল—সেধানে বেশী ফরাসী দৈন্ত ছিল না, আশপাশের ছোটথাটো সকল युद्ध आमात्मत मनाक मन्यु प्रतिवा त्म अत्रा रहे छ।

मान्त्रिनोटल लामात উक्टाहर्म এक हो श्वामित्र नाजिन: প্রুসিয়ানদের কর্তৃকি আমি ধৃত হইলাম। নিভীক বন্ধু পাদ্কাল—দেও ছইটা আঘাতে আহত হট্য়াছিল—আমাকে কোলে করিয়া গোলাগুলি বর্ষণের মধ্য দিয়া পরিচর্য্যা-শকটে না লইয়া যাইত তাহা হইলে... ব্যাপারটা আপনি ত বুঝিতেই পারিতেছেন ? এই লোকটিকে আমি কতই ভক্তিশ্রনা করিতাম. ভালবাসিতাম...শত্রুহক্তে সমস্ত দৈত্ত নিরস্ত হইয়া আ। আসমর্পণ করিবার পর ষধন আমি শুধু একটা ছড়ি হতে লইয়া চলিতেছিলাম, পাদকাল ভাল্-দে গ্রামে আমাকে দেখিতে আসিল;—দেখিলাম লেফ্টেনেণ্ট প্রস্কারের ভূষায় বিভূষিত ! তাহার পোষাকে ছইটা জরির ফিতা, একটা ক্রস্—তথন বালকের মত কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার কোলের উপর আমি ঝাঁপাইয়া পড়িলাম। বয়স ২৫ বৎসর মাত্র। ইহারই মধ্যে কর্ণেল হইয়াছে, জেনারেল হইয়াছে। না জানি আর কি হট্যাছে...হ:খ এই যে, আর আমরা হজনে একত্র থাকিতে পাইৰ না; এই নৃতন পদ প্ৰাপ্তির পর উহাকে বোৰ্দোতে পাঠান হইতেছে, আমি—যে সৈত্তদলে ছিলাম, সেই দৈক্তদলেই রাহয়া গেলাম। আর তিন বৎসর পরে আমার निर्फिष्ठे इपि পाইव।

কিন্ত লেক্টেনেন্ট পাসকাল তাহার পুরাতন সমরসাথীকে ভূলিবে সে সেরপ লোকই ছিল না। প্রতি

হই মাস অপ্তর আমি তাহার নিকট হইতে চিঠি পাইতাম।
তাহার ছোটখাটো দরকারী জিনিস পাঠাইবার জন্ত সে
আমাকে লিখিত। বড় বড় কাঁচা অক্ষরে যথাসাধ্য আমি
তার উত্তর দিতাম।

কিছুকাল কাটিয়া গেল। এই দেখুন এখন আমি মুক্ত। আমি যে পেন্শ্যনের টাকা পাইতাম, তাহাতে কিছু অকুলান হওরার আমি এক কাঠের গোলার রক্ষকের কাজ লইলাম...একদিন অপরাত্নে, পুরানো লোহালকড় গুছাইয়া রাখিতেছি, এমন সময় শুনিতে পাইলাম, কে যেন আমার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। ফিরিয়া দেখি, আমার দেক্টেনেন্ট, ভদ্র গৃহত্বের পরিচ্ছদে, আমার সক্ষুথে দেখায়মান।

"আগেকার মতই বিনয়-নদ্র। আমরা কোলাকুলি করিলাম। পাস্কাল আমাকে জিজ্ঞাসা করিল,—আমি ভাল আছি কি না, নিজের অবস্থায় সম্ভষ্ট আছি কি না। তারপর যথন তাহাকে আমি বলিলাম—"লেফ্টেনেণ্ট, এই সর্কপ্রথমে তোমাকে আমি ঘোরো কাপড়ে দেখিলাম।" সে উত্তর করিল;—"ভাই, এ কাপড় ছাড়া আর কোন কাপড়ে ভূমি আমাকে আর কখনো দেখতে পাবে না।"

— "সে কি ? এ কথার অর্থ কি ?"...

— "আর আমি দৈনিক নই ও কাজে আমি ইস্তফা দিয়াছি।"

"আমার রক্ত চন্চন্ করিয়া মাথায় উঠিল। এমন ভাল रिमनिक, ध्यमन स्वन्तत्र देमनिक ! रिमनिक्त काक धरकवारत ছেড়ে দেওয়া — আপনার নিশ্চিত উন্নতির পথ-জীবন-ব্যাপী জাকালো পদ-গৌরবের সোপান-প্রম্পরা বিসর্জ্জন করা-এ কি-পাগ্লামি! নিশ্চয়ই এর কোন বিশেষ-ছেত আছে। যাই হোক্, এটা একটা মর্ম্মঘাতী ব্যাপার সন্দেহ নাই। ভাঙ্গা-চুরা জিনিসে ভরা এই গুলাম-বরে আমার পাশে দাঁড়াইয়া পাদকাল তার সমস্ত বুতান্ত আমাকে বলিল ...এক রমণী !...আমার তথান অনুমান করা উচিত ছিল... একজন স্ত্রীলোকের দরুণ সে কাজ ছেডে দিয়েছিল। টুল্জের ছর্গ-রক্ষী সৈত্তের নায়ক পদে যথন সে টুলুজে ছিল তথন আমার লেফ টেক্সাণ্ট এক পাঠশালার অধ্যাপক-ক্সার **প্রে**মে উন্মন্ত হইয়া পড়ে। দেখানে অধ্যাপকের সহিত সে এক গৃহেই বাস করিত। কিন্তু দেখুন, বিবাহ করিতে হইলে নিয়ম-মত দেড় হাজার টাকার যৌতুক সামগ্রী পাত্রাকে দেওয়া আবশ্রক, কিন্তু সেই যৌতুক দিবার মত অর্থ-সামর্থ্য না-ছিল ঐ দরিদ্র যুবকের, না-ছিল তার ভাবা খণ্ডরের। তার পূর্বেই ঝোঁকের মাথায় পাসকাল তাহার कारक रेखका निमाहिन। त्रीलाशाक्रास, रेनिनरकत अनक ভ্ৰণাদিতে ভূষিত থাকায়, সে পারীতে এক কুঠীওয়ালার ^{দফ্}তরে বেশ একটা কা**ল** পাইল। সে খোলাখুলিভাবে আমাকে বলিল, সৈনিকের কারু যাওয়ায় সে আদৌ হু:খিত ^{নহে,} তার পত্নী-রত্বটিকে পাইয়া সে স্বর্গস্থুপ অমুভব করিতেছে ভার শীঘই সে একটি সম্ভানের মুখ দর্শন করিবে।

তাহার পর আগামী রবিবারে একটা গৃহের পঞ্চম তলার,
—তাহাদের প্রেমের নীড়টিতে তাহাদের সহিত আহার
করিতে আমাকে অন্ধরোধ করিল।

"আমি দৈনিকের পোষাকে দেখানে গিয়া উপস্থিত হইলাম। এবং পাসকাল-গৃহিণীকে দেখিবামাত্র, আমি আমার লেফ্টেনেণ্টের এই পাগ্লামিটাকে একটু ক্ষমার চক্ষে দেখিলাম। নিছক তক্ষণী, तः कर्ता, সৌমা বদন, নাল চোথ হটিতে যেন করুণা উছলিয়া পড়িতেছে— এ-হেন রমণীর প্রেম তার মাথা যে ঘুরিয়া ঘাইবে তাহাতে আশ্চৰ্য্য কি ! প্যাসকাল যে তাকে খুবই ভাল বাসে তা বেশ বুঝা গেল ৷ মধ্যাহ্ল-ভোজনের আয়োজনও কি পরিপাটী ! এই বাড়ির এই কচি গিল্লি-ঠাক্রুণটি পুরাতন বন্ধুর মত আমার সহিত ব্যবহার করিলেন। পাসকাল তাহার পুরাতন সহ-দৈনিকের কথা নিশ্চয়ই অনেকবার তার নব বধুব নিকট বলিয়াছে মনে করিয়া আমার হৃদয় আনন্দে উৎফুল হইল। প্যাস্কালের স্বাস্থ্যপান-কালে আনন্দে মাত্রাটা একটু বেশী হইয়া পড়ায়—বাড়ী স্থার ফিরিবার সময় এফটু দিগুলুম হইতে লাগিল। আমি গুনগুন করিয়া গান গায়িতে গায়িতে চলিলাম। কিন্তু স্থবার মাত্রা একটু বেশা হইলেও, সমস্ত পথটা এই নব-দম্পতার কথাই ভাবিয়াছি, উহাদের শুভ কামনা করিয়াছি, উহার। স্থা হোক বলিয়া কতই আশীর্কাদ করিয়াছি।

"পাসকাল শীঘ্রই ব্যাঙ্কের কাজে দক্ষ হইরা উঠিল।
এমন স্থচারুরণে কার্যানির্বাহ করিতে লাগিল যে, তাহার
পৃষ্ঠণোষক ব্যাঙ্কের কর্ত্তা ছই বৎসরের পরেই ভাহাকে
আপনার সংশীদার করিয়া লইলেন। আবার সে প্রতিদিন
এক্স্চেঞ্জে গিয়া টাকার থেলায় বিস্তর টাকা লাভ করিতে
লাগিল। যেমন বাহিরে তেমনি ঘরেতেও সৌভাগ্য-লক্ষীর
আবির্ভাব হইল। তিন বংসরের মধ্যে তিনটি সম্ভান।
ছটি ছেলে, একটি মেয়ে। ছেলেগুলি কি স্কলর! প্রক্কত
প্রেমিকেরই সন্তান বটে! প্রতিমাসের রবিবারে—একেবারে
স্থিরনির্দিষ্ট—আমি উহাদের ওখানে গিয়া উহাদের সহিত
মধ্যায়্র-ভোজন করিতাম। সৌভাগ্যের মন্ততার উহাদের
স্করের একটুও পরিবর্ত্তন হয় নাই। সামাঞ্চ গরীব

বন্ধকে দেখিরা স্থামী স্ত্রী কেইট লজ্জিত ইটত না। আর এখন উহারা গৃহের পঞ্চম তুলার বাদ করে না। প্রথম তুলার একটা মহল লট্রা বাদ করে। একজ্ঞন স্করেশা খানদামা খাবার দমর পেলেট্ বদ্লাট্রা দের। আমি দামাভ্য গরীব লোক, পাদ্কালের বাড়াতে আমি কি আদর-যত্নই পাটরাছিলাম। পাদকাল বেশ একটু আবেগ-ভবে আমার করমদ্দন করিত, স্থালবা পাদকাল গৃহিণী হাদি-মুখে আমার দহিত কথা কহিতেন, ছেলেগুলি আদিয়া আমাকে চুখন করিত। বলুন দেখি পাজিমশারে, এ রক্ষের ধনী লোক কি সচবাচর দেখা যায় ?

"১৮৮০ সালের শাতকাল পর্যন্ত সব বেশ ভালোয়ভালোয় চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালোয় চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালা গাড়া করিয়া বেড়াইতেছে, তথন মনে মনে ভাবিভাম, পাসকাল সৈনিকের কাজ ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিয়াছে। ডিসেম্বর মাসের প্রথম রবিবারে, পাসকালকে
দেখিলাম বেন একটু বিমনস্ক ও চিস্তিও এবং মধ্যে-মধ্যে,—
একটা ভাবনা হইলে পূর্বের যেরূপ অভ্যাস ছিল —তাহার
দৌর্ঘ লাল্চে গোঁপের প্রান্তভাগটা দাতের মধ্যে পূরেয়া
চিবাইতেছে। আমি ওখান থেকে প্রস্থান করিয়া মনে
ভাবিতে লাগিলাম, না জানি ওব কি হয়েছে। পাসকাল
যখন তার স্ত্রীর পানে চাহিত তথন তার চোথছটি যেন
প্রথম-প্রেমের সেই "পূর্বেরাগের" মধুর রসে ভারয়া উঠিত
ভাজকর্দ্যে কোন বিপ্রায় ঘটিয়াছে কি ৄ০০তবে কি না,
রূপচাঁদ বঙ্ই পাজি জিনিস; ওর ঠিক্-ঠিকানা কিছুই নেই।

"আমার ঐ বাত্রে ভাল ঘুম হ'ল না। বিশ্ন, প্রকৃত বকুছের ভালবাস। ব্যারোমেটবের বিষয় নয় ভালবাস। ব্যারোমেটবের বিষয় নয় ভালবাস। সমস্ত দিনটা আমার মন ব্যাকুল ছিল যেন কি একটা তুর্ঘটনা ঘটুবে তারই পুকাভাস পাইলাম...

শরাত্রি দশটার কাছাকাছি, শুইতে যাইবার পূর্ন্বে আমার লঠনটা আলাইলাম এবং প্রতিদিনের মতই কাঠের গোলায় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। তথন হাওয়াটা বড়ই ভিজে ভিজে। আকাশে একটও তারা নাই। হঠাৎ লোহার গরাদে ঠন্ঠন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল। আমি বিশ্বিত হইলাম। এত রাত্রে কেনা

জানি আসিল! আমি গরাদের দ্বার থুলিরা দিলাম, এবং আমার লগনের আলোতে আমার লেফ্টেনেন্টকে চিনিতে পারিলাম। পালোর-বস্তের গাত্রাবরণে মুড়িস্থড়ি দিরা আসিয়াছিল। বুঝিলাম, একটা কোন শুরুতর ব্যাপার আছে। তাব মুথ পাঞ্বর্ণ, জর মাঝথানে কুঞ্চিত বলি-রেখা। কোন গৌবচক্রিকা না করিয়া প্রথমেই আমাকে বলিল;

- —"মাদোঁ, তোমাকে আমার দরকার—তুমি আমার সঙ্গে আসিতে পার কি ?···এখনি ?···"
 - —আমি ইতস্তত না করিয়া উত্তর করিলাম:-
 - —"নিশ্চয়ই পাবি।"
- —"বল দেখি ভাই, কাঠের গোলা ছেড়ে এখন আসতে পার কি ? তুই ঘণ্টা পরে আবার এখানে ফিরে আস্বে— কেউ যেন দেখতে না পায়, কেউ যেন কোনরকম সন্দেহ না করে।"
- "তা খুব সহজেই হতে পারে। আমি আজ রাত্রে এখানে একা · এ অঞ্চলটা এখন জনশৃত্ত, রাস্তায় একটা বেড়ালও নেই।" লেফটেনেণ্ট শুক্তঠে বলিলঃ—
- "তবে চল। এই লগুনটা নিবিয়ে দেও। এই গরাদেটা বন্ধ কর, চাবিটা ভোমাব পকেটে রেখে দেও… এখন, আমাব সঙ্গে চল।"

আমি তার কথা-মতই সব করিলাম। যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইলাম। তাব পর গোলা হইতে বাহির হইলাম। পাস্কাল এত ক্রন্ত চলিতেছিল যে তার পাশাপাশি চলা আমার পক্ষে কপ্টকর হইল। আমাদের মধ্যে কথা নাই। হন্ হন্ করিয়া চলিয়াছি। এক একবার তার মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিলাম—তার গোপের আগাটা মুখের ভিতর গুজিয়া চিবাইতেছে। আমি মনে করিলাম, একবাব জিজ্ঞানা করি, আমরা কোথায় যাইতেছি। কিছু জিজ্ঞান। কবিতে সাহস হইল না। অনেক দূর চলিয়া গিয়া তারপর আমাকে বলিল:—

- "তুমি শ্রাস্ত হও নি ত <u>?</u> শ্বাত্রাশ্রমের" মরদান পর্যান্ত এই ভাবে চল্তে হবে— দৈইপানেই আমাদের কাজ।"
 - —"যতদুর তোমার ইচ্ছা চল—আমার আপত্তি নেই।"

শ্বা! এই পথ-চলাটা আমি কথনই ভূল্ব না! এক তৃই ... এক চুই ... এক চুই ... এক চুই ... এক চুই ... এক চা ভারপর আরও কতকগুলা ঘাট—কালো নদীর বুকে গ্যাসের আলোকছেটার প্রতিবিদ্ধ পড়েছে .. ঘরের বাহিরে জনপ্রাণী নাই ... এখানে ওখানে ছই-একটা ভাড়াটে গাড়ী ... ছই-একজন পথ-চল্তি লোক ব্যক্তসমন্ত হইরা চলিয়াছে ... তাহার পর কখন কখন—একটা আম্নিবস্-গাড়ী গদাই-লম্বরি চালে ঘুমন্ত ভাবে চলিয়াছে—না হ লিছু তে দলের মুখে কি-কথা শুনিব। আমার বুক ধড়াস ধড়াস করিতেছে।

"অবশেষে সেই আতুরাশ্রমের ময়দানে স্থামরা আসিয়া পড়িলাম। একেবারেই জনশৃস্থা। একটা দূরস্থ ঘড়িতে পোনে-এগারোটা বাজিল শুনিতে পাইলাম। পাশেই একটা উপবন। পাস্কাল একটা গাছের তলায় আসিয়া থামিল। সেখানকার গাছগুলা পত্রহান; তবু গাছে গাছে অন্ধকার হইয়া রহিয়াছে। একটা বেঞ্চে ঠোকর লাগিল। পাসকাল, শ্রাস্ত-ক্লাস্ত হইয়া সেই বেঞ্চের উপর বসিয়া পড়িল এবং ভীতি-ক্লাড়ত কঠে আমাকে বলিল:—

—"বোদো ভাই।"

আমি তার পাশে বসিলাম। তথন সে দৃঢ়-মুষ্টিতে আমার হাতটা ধরিল— তার হাতের মুঠো ভয়ানক গরম বলিয়ামনে হইল। তথন সে আমাকে বলিল:—

- —"তুমি ভাই **আ**মাকে ভালবাসো –না ?"
- —"এও কি আবার জিজ্ঞাসা করতে হয় ? —"

 —"তুমি আমার জন্তে একটা গুরুতর কাজ করবে বলে
 ভোমার কাছে আমি দাবী করচি।"
 - —"এ ভ বন্ধুছের দাবী—কর্তেই ত পার।"
- "আচ্ছা, তবে শোনো ভাই···আমার সর্বনাশ হয়েছে ৷ · · · "
- "পাত্তি-মহাশন্ন, বল্ব কি, এই কথাটা শেলের
 মত আমার বুকে বাজলো।"
- হ'া, সর্ব্বনাশ হরেছে! আমি এখন একেবারে নিক্ষপার!"
- —"কেন আমি সেই দরিত্র সেনানারকের পদেই রহিলাম না ? মাসের শেবে, আমার পকেটে তথন ২০ টাকাও

ধাৰিত না-ৰিম্ব আমি তবু তাতেই বাড়ী ভাড়া, থাইখরচ, ধোপা দর্জির বেভন—সব **थत्र**हरे मिरत এসেছি।...বাই হোক্, "বা বটেছে তা বটেছে"...ভেবে দেখ, আমার সেই অংশীদার ক্রিবেলমান, একটা পাকা জুরাচোর, সে আমার স্বাক্ষরের অপব্যবহার করেছে---অতি ক্রছতা রাশি রাশি মিথাা কথা বলে আমারও নাম কলন্ধিত করেছে—এই সব মিথ্যা প্রতারণার ফলে, একমাস কি ছই মাসের মধ্যেই একটা মহাসন্ধট উপস্থিত হবে,—ফেল হতে রাখতে না পেরে আমরা ছ-জনেই অবমানিত হব।... আমি আসলে অপরাধী ছিলাম না--আমি ওধু ছর্মল-চিত্ত ও অন্ধ ছিলাম। কাগজ-পত্তে যথন আমার নাম দিয়েছি, তখন অবশ্ৰ আমি দারী...এখন অনেক টাকা কম্তি পড়েছে...কিন্তু সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত থাক! তোমার লেফ্টেনাণ্ট পাওনাদারদের দেউলে হবার ছলে ফাঁকি দেবে না।...আৰু রাত্তে, ক্রিবেলমানের কাছে বধনি আমাদের এই ভয়ানক অবস্থার কথা শুনিলাম, তথনি বাড়ী ফিরে গিয়ে আমার রিভন্ভারে গুলি ভরিলান।"

পাসকালের এই কথা শুনিরা আমি বিশ্বর ও হুংখে অভিতৃত হইরা পড়িলাম ৷ আমি বলিরা উঠিলাম :—

—"তুমি আত্মহত্যা কর্বে নাকি **?**"

পাদকাল উত্তর করিল:— লামাকে গেরেফতার কর্বে, আমাকে অপরাধী বলে দাব্যন্ত কর্বে, আমার সামরিক সম্মান-ভূষণ ওলে। আমার কাছ থেকে ছিনিরে নেবে— এইটিই কি ভূমি তবে বেনী ভাল বলে মনে কর ?...

দেখুন পাত্রিমশার, আমার লেক্টেনাণ্টকে আমি ভাইরের মত ভালবাসিতান। কিন্তু আগে মান, তারপর অন্ত কিছু। যখন ব্যাপারটা এই রক্ম দাঁড়িরেছে, তখন ওতে অন্থমোদন করা ছাড়া অর্থাৎ মৌন অন্থমোদন করা ছাড়া আর আমার কোন উপায় রইল না।

তথন পাস্কাল বলিল:---

—"তবে, এটা ত ঠিক হয়ে গেল। এখন—তোমাকে এখনি যা কর্তে বল্ব, তা যদি তুমি না কর, তাহলে আমি বাড়ী ফিরে যাব—বাড়ী গিয়ে আমার ডানদিকের রগে বেশুকের গুলি নার্বার সমর আমার ভর্ম এই মর্মান্তিক যাতনা হবে যে, আমি আমার স্ত্রী-পুত্রদের জন্ম একটি পরসাও রেখে যেতে পারলেম না—তাহাদিগকে তৃ:খ-সাগরে ভাসিয়ে দিয়ে গেলেম। ভাই মাসেঁ।, তুমি ইচ্ছা কর্লে, এই যাতনা থেকে আমাকে অব্যাহতি দিতে পার।"

এই কথা শুনিয়া আমার মনে হইল পাসকালের মাথা খারাপ হইয়াছে, তাই আমি সহজ ভাবে বলিলাম:—

—"দে আবার কি ?"

কিন্ত একটা কল্পনা আমার লেফটেনেণ্টের মনকে তথন অধিকার করিয়াছিল—সে ভরানক কল্পনাটা যে কি—তাহা আপনাকে বলিতেছি শুমুন।

পাসকংল আমার আরে৷ নিকটে আসিয়া মৃত্ররে বলিতে লাগিল:—

— "কয়েক বৎসর হইতে, তুমি ত ভাই জানই—
সে আমার হাতে অনেক টাকা দিয়েছে। আমি
কিছুই সঞ্চয় ক'রে রাখিনি। আমি মনে ভেবেছিলুম,
এইরূপ সচ্ছণতা বৃঝি চিরকালই থাক্বে; এখনো হাতে
অনেক সময় আছে।

তারপর—যাদের আমি ভালবাসতাম, তাদিগকে স্থথ স্থবিধা ও ভোগ-বিলাদের সামগ্রীতে সর্বাদা বৈষ্টন করে রাথতে আমার কি-ভালই লাগ্ত! তবু আমি পূর্ব হতেই একটু সতর্ক হরেছিলাম। আমার স্ত্রীর নামে একটা জীবন-বিমার বন্দোবস্ত করেছিলাম…আমি যদি মরি—আর সেটা বদি আভাবিক মৃত্যু হয়,—(কেননা, এ অবস্থার আত্মহত্যা ধর্তব্যের মধ্যেই নয়)—তাহলে ওরা আমাকে একলক টাকা দিতে বাধ্য হবে…এখন আমি যা বল্চি, কথাগুলো মনোযোগ দিয়ে শুনে যাও…এই লও একটা ছুরি…আমি আমার হাত-

খড়ি ও মাণি-ব্যাগুটা তোনাকে দিচ্চি...ঐ ছুরিটা আমার বুকে বসিরে দেবে - এক ঘারেই আমাকে - হত্যা করা চাই - তারপর আমার কাপড়-চোপড় গুলো পুল্বে, ফেন টাকা আছে কিনা জানবার জন্ত ঐ কাপড়গুলা তুমি হাতড়িরেছিলে অার ঐ ছুরিটা নিরে, শীঘ নীচে নেমে তোমার কাঠের গোলায় ফিরে যাবে ..দেখো, যেন ছুরিটা নিয়ে যেতে ভূলোনা .. কাল ওরা এখানে একটা খুনের नाम् (मध्द्रक् भारत-- उथन (काम्भानी कोवन-विमान টাকাটা দেবে, আমার প্রিবার এক মুটো অল্ল থেলে वैष्ठत्व !... आमि त्वम आन्हि, आमि त्वम्भानीत्व वेकाहिह, কিন্তু কোম্পানীর ধনের অভাব নেই। তাছাড়া এটা হচ্চে আমার নিজের ধর্মবৃদ্ধির কথা---এ-বিষয়ে ভগবানের সঙ্গে আমার বোঝা-পড়া - এর কৈফিয়ং আমি ভগবানকে দেব-- যদি কোন করুণাময় ভগবান থাকেন...ভোমার কাছে ভুধু আমার এই প্রার্থনা,—তুমি তোমার বন্ধুব—তোমার সহ-দৈনিকের এই অন্তিমকালের শেষ-উপকারটুকু করবে... এখন আমার কথাটা বুঝালে ত ভাই 🕍

"হাঁ, বুঝেছি।" কিন্তু আমার শরীরের সমস্ত রক্ত যেন ব্দল হয়ে গেল। আমার নিব্দের হাতে হত্যা করব ? আমার লেফ্টেনেণ্টকে ৷ আমার একমাত্র বন্ধুকে ৷ না, না ! ... এরপ প্রবৃত্তি আমার কথনই হবে না ! ... কিন্ত পাস্কাল আমার হাতটি ধরে অনুনয় করতে লাগল, আমার কাঁধের উপর টদ্ টদ্ করে তার চোধের জ্বল পড়তে লাগল, ছোট ছেলেটির মত আমাকে কত আদর আবদার করতে লাগল। তভাগ্য মনে মনে বুঝেছিল, অবশেষে তার কথায় আমি সমতি দেব, তাই সে তার জ্রীকে পূর্ব হতেই বলিয়া রেখেছিল যে, সে ঘূর্ণি-রোগে কষ্ট পাচে; রাত্রে থাওয়া-দাওয়ার পর সে দীর্ঘ পথ ধরে খুব থানিকটা বেড়িয়ে আস্বে · · অন্ধকার রাত্রে এক নি:সঙ্গ পৃথিককে আক্রমণ করে' হত্যা করা কিছুই অসম্ভব নয়…সেই জন-শুক্ত স্থানে সেই বেঞ্চের উপর আমি বদে; আর পাস্কাল কোঁপাতে, ফোঁপাতে, তাকে হত্যা করতে আমাকে বার বার অন্তরোধ করচে—এ দুখ্য,—এ কথা,—আমি কলিন্-कारण जूनव ना ।…

পৰিজ্ঞতা নত করিবার উপক্রম করিয়াছিল। ঐ সময়ে ভগবান আদিনাথ কুল্প হইয়া আক্রমণকারী মুসলমানসেনাপতিকে ক্রোধানলৈ ভত্মীভূত করিয়া কেলেন। সেই সময় হইতে তাঁহার পূলা চলিয়া আসিতেছে। এই স্থান অভিক্রম করিলেই সিদ্ধাচন-দিখনে উপস্থিত হওয়া বায়। এই স্থানই যত ধর্মবিশ্বাসা কৈনের ভক্তি অশ্রুসিক পুণাভূমি সিদ্ধাচল সর্ব্ধপ্রেষ্ঠ তাঁই স্থান কাল্যুক্ত মৃত্তিমান জৈন-ধর্ম।

কাল্যুক্ত

করিরা চতুর্দিকে আপনাদের তৃষিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তথন তাঁহারা তথাকার প্রাস্থৃতিক শোডা নিরীক্ষণ করিয়া কত বে পুশকিত হন, তাহা বর্ণনা করা অসম্ভব।

দিকাচলের প্রধান সিংহধারের ভিতর প্রবেশ করিজন সর্বপ্রথমে ভগবান আদিনাথের প্রাচীন মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাই এই তীর্থক্ষেত্রের প্রধান মন্দির। দিকাচলের প্রসিদ্ধ রথবাত্রা-উৎসব এই মন্দরের সম্পুর্বছ বিস্তার প্রান্তরে সমাহিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধ অথবা হর্মন



রথযাত্রা

বধন জৈন-তীর্থ-যাত্রিগণ এই পার্ক্ত্য মন্দির-বহল
নগরের তোরণ-হারে প্রবেশ করেন, তথন তাঁহাদেব
মন্তঃকরণ উক্ত স্থানের বিশ্বর-মিশ্রিত বৈচিত্র্যে পূর্ণ হইরা
বার। তথাকার নির্জ্জন শান্তি ও সৌন্দর্যের প্রভাবে
সংসারতপ্ত প্রাণিগণের হানর-কমল উৎফুল হইরা বার। শত
েসর ধরিরা কত ধর্মপ্রণাণ জৈন মহামূভবের ভক্তি-অশ্রু-পবিত্র
ত পবিত্র স্থাভি-বিজ্ঞাভিত এই পুণাভূমি দর্শন করিরা
ীর্থবাত্তিগণের হানর বিশ্বর-বিমুগ্ধ হইরা বার। বধন
নর্শকগণ তথাকার সীমান্ত-প্রাচীরের উপর আরোহণ

বা অনবসর যাত্রিগণের সিদ্ধাচল-তীর্থদর্শন এইখানেই
সমাপ্ত হয়। কিন্তু বে-সকল যাত্রী স্কৃষ্ণ সবল, অথবা
বাহাদের সমস্ত মন্দির-দর্শনের সমন্ধাভাব হইবে না,
তাঁহাদের তীর্থ-দর্শন এইখান হইতেই আরম্ভ হয়। তাঁহারা
সিদ্ধাচলের উপরিস্থিত আশ্রেমের প্রধান প্রধান মন্দির
ও মূর্ত্তি সকল দর্শন করেন। এই তীর্থস্থানে বে-সকল
মন্দির আছে, তত্মধ্যে আদিনাথ, কুমারপাল, বিমলা
লাহ ও চৌমুখনামক মন্দির সবিশেষ উল্লেখবোক্ষঃ
চৌমুখনামক মন্দির এত বিশাল ও উচ্চ বে, ভাই



কৈন ভিক্ষুণীগণ '

প্রার ২৫ মাইল দূর হইতে পরিদৃষ্ট হয়। প্রবাদ আছে যে, মহারাজ বিক্রমাদিত্যের সময়ে এই মন্দির নির্মিত ছয়। কিন্তু বর্ত্তমান মন্দির ১৬১৯ সংবতে মোগল-সম্রাট্ জাহালীরের শাসন-কালে আহমদাবাদের প্রসিদ্ধ ধনী শিবসোমলী নির্মাণ করিয়াছেন। এই মন্দিরে ভগবান্ জাদিনাথের চতুর্মুখ বিশাল মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই জাল্প এই মন্দিরের নাম চৌমুখ মন্দির। এই মৃর্ত্তি দশ ফুট উচ্চ। এত-বড় মূর্ত্তি এখানকার অন্য মন্দিরে নাই। এই মৃত্তির-মগরের অধিকাংশ মন্দির যদিও আধুনিক এবং

ভাহার व्यत्मक श्रुविहे একাদশ শতাকীর পরে নির্ম্মিত, তথাপি ভাস্কর-শিলে ও সৌন্দর্য্যে কোনটিই ছীন এই পবিত্র ভূমিতে নহে। ভারতীয় আধুনিক কালের ভাস্কর্য্যের নিদর্শন জৈন ধনি-গণের লক্ষ লক্ষ মুদ্রার বিনি-ময়ে স্থায়িরূপে এই সকল মন্দির-গাত্রে অন্ধিত রহিয়াছে।

তীর্থস্থানে সিদ্ধাচলের খেতাম্বর সম্প্রদায়-ভূক্ত জৈন-গণের প্রাধান্ত (एथा यात्र। সেজগু এইস্থানে এই খেতাম্বর ভিক্বণী-সম্প্রদায়ভুক্ত জিন গণের দর্শন-লাভও ঘটিয়া থাকে। তাঁহারা এই তীর্থে পবিত্রতা-রূপিণী দেবীমূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়-মান হইয়া থাকেন। ভিক্ষণীগণের মধ্যে অধিকাংশ ভিক্ষণীই বিধবা জৈনমহিলা। দিগম্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত কৈনগণের মন্দির এখানে প্রতিষ্ঠিত আছে। তাহাতে শাস্তিনাথ তীর্থন্ধরের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। ইহা ব্যতীত

একটি শিব মন্দিরও এখানে দেখিতে পাওরা বার। এই তীর্থক্ষেত্রের পূজারী শৈব ধর্মাবলধী। স্থতরাং তাঁহার উপাসনার জন্ম এখানে শিবমন্দির স্থাপিত হইরাছে। এই প্রকারে সিদ্ধাচলের শাস্তি-রাজ্য নানাধর্মসম্প্রদারভূক্ত নর-নারীগণের প্রাণারাম সার্বজনিক তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইরাছে। *

ত্রীনর্নচক্ত মুখোপাধ্যার।

^{*} मत्रच्छी। अधिम-->>२२।

তুই দিক

(গর)

ভোর হইতেই ঘরের দ্বার থুলিয়া নীলিমা বাঙ্লার বাহিরে বারান্দার আদিয়া দাঁড়াইল। পুবদিকে তথন তরুণ উষার আলোর এমন একটা গোলাপা আভা ফুটিয়া উঠিয়াছে যে সে রঙের ছটা দেখিয়া নীলিমা মুগ্ধ হইয়া গেল। নির্মাল নীল স্বন্ধ আকাশ! চিরকাল কলিকাভায় বাস করিয়া এমন আকাশেব কল্পনাও সে কোনদিন করিতে পারে নাই। মুগ্ধ বিশ্বয়ে নীলিমা ডাকিল, ঠাকুরপো, ওভাই, শীগ্রিব এসো এখানে দেখে যাও, দেখে যাও।

সে-আহ্বানে সভেবো-আঠারো বৎসর বয়সের একটি ছেলে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। চোথে তাহাব তথনো বুনের ঘোর জড়ানো। বেচারা সবেসাত্র ঘুম ভাঙ্গিয়া চোথ চাহিবার চেষ্টা করিতেছিল। বৌদ, না জানি, কি মজার জিনিষই দেখিতে ডাকিতেছে, ভাবিয়া তাঁর আগ্রহে সেবাহিরে বৌদির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, বলিল,—কি ভাই বৌদি দি

নীলিমার মন মুগ্ধ বিশ্বরে তথনো টলমল করিতেছিল। সে কহিল,—কেমন পরিশ্বার আকাশ দেখেচ। আর ঐ পূব দিক থেকে ফিকে গোলাপী রঙের কি স্থন্দর আভা ফুটে বেরিরেছে, স্থাখো!

এই দেখিতে ডাকা ! বিনয়ের মনটা মুষ্ডাইরা গেল। তাচ্ছিল্যের স্বরে সে বলিল. – এই ! আমি বলি, বৌদি, না জানি, বাঘ দেখেচে, না, ভালুক দেখেচে ! ও ত স্বিয় উঠচে, তারি আলে!!

নীলিমা বলিল,—তা নয় গো মশাই ! এমন স্মাকাশ, এমন আলো তোমার পটলভাপা খ্রীটে কথনো চল্ফে দেখেচ কোন দিন ?

বিনর হাসিরা বলিল,—তুমি দেখনি, দেখ। একে ছেলেনাম্ব তার আজন্ম কলকাতার ধোঁরার বাস করচ। আমরা পাড়াগেঁরে লোক—সাত-আট বৎসর পাড়াগাঁরে কাটিরেওচি, আমরা ও আলো চের দেখেচি।

नौनिमा वनिन,—धः, कि आमात माठकत मुक्किव-

মশাই এলেন। বন্ধদের গাছ-পাথর নেই, উনি চের দেখেচেন।

—দেখেচিই ত। জানো না ত বৌলি, ছেলেবেলায় দেশে বাগানে-বাগানে কত আম কুড়িয়ে জাম কুড়িয়ে বেড়িয়েচি! ভোর না হতেই দল বেঁধে সব বেরুতুম—আকাশ এমনি ফিকে লাল্চে রঙে ভবে থাক্ত—! আর শীতকালে ঘাসের উপর শিশির পড়ে ছোট ছোট হীরের কুচির মত কি যে সে জল্ জল্ করত! সত্যি, কি চমৎকারই দেখতে লাগত! তার পর তোমাদের পালায় পড়ে কলকান্তাই হলুম, আব চোথের সামনে থেকে সর্জ্ব গাছপালা, ফর্সা আকাশ সব উবে গেল। এথানে সকালে মণিং-ওয়াকে বেরুলুম বদি ত ময়লা-গাড়ীর হটর হটর, নয় কক্ষড় করে উড়ের দল রাস্তায় জল দিয়ে কাদায় কাদা করেঁদিছে! রামচক্স—কলকাতাতেও আবার মান্বে থাকে!

নীলিমা বলিল,—তোমাব দাদা ত কলকাতা ছাড়তে বল্লে প্রমাদ গণেন! এই যে আজ তিন বছর ধরে তাঁকে কত সাধছি, কলকাতা ছেড়ে বাইরে এক পা বেরুতে পারলেন কি!

বিনয় বলিল, — কি করে বেরুবে বল, বৌদি ? রূপেয়ার মোছে জগতের সব রূপ যে ঢাকা পড়ে যায়।

नोनिमा वनिन,—ছाই রূপেরা!

বিনয় হাসিয়া বলিল,—ছাই বলো না। দাদার এই রূপেয়ার জোরেই ত তুমি আজ এখানে এই নীল নির্মাণ নভোমগুল আর উধার রক্তিম আভা দেখতে পেয়েচ।

এ কথায় নীলিমা একবাবটি চুপ করিল। অনেক কথাই অমনি ভাহার মনে পড়িল। টাকার কথার ইঙ্গিতেই ভাহার গারে কেমন হল ফোটে!

সে গরীব কেরাণীর মেরে। কলিকাতার জীর্ণ অট্টালিকার সঁ্যাৎসৈতে ঘরের মন্যেই তাহার বালিকা-কাল নিরাড়ম্বরে কাটিয়াছিল। ভগবান অর্থ দেন নাই,— কিন্তু একটা ঐশ্বর্য দিয়াছিলেন, সে রূপ। নীলিমার রূপের

খ্যাতি ঐ সাংসেতে ঘর ছাড়াইয়া লোকের মুখে-মুখে এমন বছদুর অবধি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল যে সেই খ্যাতির জোরে অনেক মেয়েকে হাবাইয়া এ-বাড়াব বৌষ্কের আসনটুকু প্রম আদরে সে দখল করিতে পারিয়াছিল। শশুরবাড়াতে এই कारभव शोवरवंटे या हिविन शोवविनी हहेबा चाहि। তাহাকে যে দে। খত, সেই বলিত, হাঁ, রূপদী বটে। গরিব বাপ তাহাকে একথানিও অল্ফার দিতে পারে নাই। এখন ভাহার সিন্দুক-ভবা অলফাবের রাশি - সে সবই খণ্ডরের দেওয়া, স্বামার দেওয়া। স্বামা বিজয় তাহার এ রূপে প্রথমটা কেমন বিভোব হইয়া ছিল। এই রূপের পূজারী হুইয়া হুই-হুইবাব সে এগ্জামিন ফেল করিয়া বসে। তারপর কোথা হুইতে কি যে হুইল, নীলিমাকে সরাইয়া রাধিয়া একদিন সে বই লইয়া এমন মাতা মাতিল যে তাহার নেশা সে আর ছাড়িকে পারিল না! এখন সে এটর্ণিগিরি ক্রিতেছে -- দিবারাত্রি মক্কেল আর আইন-পত্রের কেতাব **ৰইয়া**ই বাস্ত থাকে। রূপদা পড়ী এই তরুণ যৌবনে রূপের পশরা লইয়া এক কোণে দাঁডাইয়া থাকে—কোনদিন সে রূপ হয় ত বিজয়ের চোখে পড়ে, আবাব কোনদিন তা পড়েও না!

আগে তাহার একটা আবদার মুখের কণায় ধনিতে না ধনিতে বিজয় আমনি তাহা মিটাইবাব পথ পাইত না। আর এখন ? সহত্র আবদাব স্থামাব উদাসীতোব ঘা পাইয়া লাকণ বেদনায় ঝরিয়া মাবতেছে, স্থামা তাহাতে দিবা আটল! পরসা যেখানে নাই, স্থামার মন সেদিকে ঘেঁষ দিতেও জানে না! এই যে তিন বৎসর ধরিয়া নীলিমা নিত্য স্থামীকে কত সাধিয়াছে,—ওগো, এবারে পুজােয় চল না একবার বাইরে কোথাও বেড়িয়ে আনিতে চায় না! হাসিয়া বলে,—পাগল! বিদেশে গেলে রোজগার একেবারে বন্ধ যাবে। হাওয়া থাবার সময় কোথা, বল ? কাজ-কর্ম সেরে বুড়ো বন্ধসে যথন অথকা হয়ে পড়ব, তথন হাওয়া থেতে যাব। এখন টাকা রোজগারের সময়—!

টাকা! টাকা! এত টাকায় কাজ কি! ভগবান অভাব ত কিছু দেন নাই—তবুও টাকার এত গোলামি কেন! এই কথাটা নীলিমার মনে সর্বদাই যেন ঝড়ের স্থুরে গর্জন করিতে থাকে ! এমন ত নয়, বে, ছইদিন একটু বিশ্রাম শুইলে বাড়ীতে সকলে না খাইয়া মরিবে !

দেবার পূজার ষষ্ঠীর দিন ঠিক সন্ধাবেলার সোনালি জারির বোনা খুব দামা একথানা বেনারসী শাড়ী আনিরা বিজন্ধ নীলিমার হাতে দিয়া বলিল,—পাঁচ হাজার টাকার কাজ করা গেল, নীলিমা, ভোমার ভাগ্যে। এই শাড়ী ভাই ভোমার নজব দিচ্ছি। স্থল্বর মানুষ, এ শাড়ীতে ভোমার খাদা মানাবে— বেন হেম-জড়িভা দামিনী!

এ কথার নালিমাব তুই চোধ ফাটিয়া জ্বল বাহির হইবার উপজ্রেম করিয়াছিল। এ সাজ কাহার জ্বস্তুই বা করিব ? তুমি কি দেখিবে ? আমি যদি তোমার রূপসা ভার্য্যা না হইরা রূপেয়া-ওয়ালা মাড়োয়ারী মক্কেল হইতাম, তবেই আমার আদর হইত তোমার কাছে! আবার ঠাট্টা করিয়া কবিছ হইতেছে, হেম-জড়িতা দামিনা। এটুকুও প্রথম মিলনের দেই কাব্য-চর্চ্চারই শ্বতি—কি নিষ্ঠুর শ্বতি!

নীলিমাকে গন্তার নিক্ষত্তর দেখিয়া বিজয় বলিল,— কি, কথা নেই বে! এ নজরে তুটা নও, ক্ষটা প্রিয়তমা ?

ঝড়ের একটা ঝাপটাব মতই নালিমা বলিয়। উঠিল, — না।

বিজয় বালল,—বেশ, কি চাও, বল ? তোমার ভাগ্যেই যথন এ টাকা পেয়েচি, তথন যাতে তোমার তৃপ্তি হয়—! জানো না, লোকে বলে, স্ত্রীভাগ্যে ধন্!

নালিমা বলিল—ছাই ভাগ্যি! এর চেয়ে একটা জিনিষদাও দিকি, যা বলি,—

विकास विभाग,-- कि जिनित ?

নালিমা বলিল—পশ্চিমে চল না গো একবার, লক্ষ্মীট, তোমার ছই পায়ে পড়ি। রেলগাড়ী চড়ে একবার চারধার দেখে নি—জগৎ-সংসারে কোথায় কি আছে! লোকের মুখে কত গরই ভনি—কবে শেষ মরে বাব, তথন তোমার আপশোষ হবে, তা কিন্তু বলে রাথচি!

এ কথায় বিজয় শুধু ছোট একটু নীরস জবাব দিয়াছিল। সে বলিয়াছিল,—পাগল! কার সঙ্গে যাবে ?

- —কেন, তোমার সঙ্গে।
- -- जा इत्र ना, नीन। जामात वाजता इत्र ना। अवादन

পঞ্চাশ রকমের কাজ। বাবসার এই উঠতি-মূথে গর-হাজির থাকলে কোথায় শেষে তলিয়ে যাব!

আবার দেই টাকা! আঃ!

নীলিমা আর সে কথা তোলে নাই। তাই এবার দেবব বিনরের সঙ্গে পরামর্শ আঁটিয়া সে শেষে নাছোড়বলা চইরা পড়িরাছিল.—বিনরও বারনা লইরাছিল। কাজেই বিজয় বাধ্য হইরা তাহাদের ছইজনকে মিহিজানে পাঠাইরাছে। মিহিজানে এক মাড়োয়ারী মজেলের বাড়া আছে ষ্টেশনের কাছে,—কুঞ্জ-কুটীর। একমাস এখানে গাকিয়া নির্বিবাদে হাওয়া খাইরা লও। বিজয় কথা দিয়াছে, তাহাদের ফিরিবাব সময় একটা রাত্রি এখানে আসিয়া সে বাস কবিয়া যাইবে।

ર

বেলোয়ে ষ্টেশন, ট্রেশ, সন্ধাব সেই ঝাপ্সা আলোআঁধারের মধ্য দিয়া বাত্রা,—এ-সব নালিমাব বেন স্বপ্রেব
মত মনে হুইয়াছিল। গাড়াতে চড়িয়া সেই যে সে
জানলাটির ধারে বিসিয়া বাহিরের পানে তাকাইয়া ছিল—
তেমনি একাসনে বসিয়াই সে নরাবর মিহিজামে
আসিয়াছে। রিজার্ভ-কামরায় দেবর কত তামাসা করিয়াছে,
চোঝে অবিরল কয়লার গুড়া লাগিয়া চোথ কর্কর্
করিয়াছে, ছুই চোথ রগড়াইয়া জল বাহির করিয়া তব্ও
সে ঐ জানলার ধারটিতে বসিয়া বাহিরের দিকেই চাহিয়াছিল! একটু নড়ে নাই!

তারপর বাঙলায় আদিয়া যখন পৌছিল, তখন রাত্রির অরুকারে চারিধার ভরিয়া গিয়াছে। কিছুই দেখা হয় নাই। গুধু ষ্টেশনের প্লাটফর্ম্মে মাঝে মাঝে ঐ বড় আলোগুলা, আর পথে চলস্ত পথিকের হাতে টিম্টিমে গোটাক এক ল্যাম্প জোনাকির মত সরিয়া সরিয়া চলিতেছে—সবটা আগাগোড়া ঘেন স্বপ্লের মত্! রাত্রে বিছানায় গুইয়া ভাল করিয়া সে ঘুমাইতে গারে নাই—কেবলি ভাবিয়াছে, কথন সকাল হইবে, দিনের আলোয় পশ্চিমের পথ-ঘাট গাছ-পালা কেমন, তাহা সে চক্ষে দেখিবে!

তাই ভোর হইবামাত্র সে অন্থির চিত্তে বাহিরে বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। দাঁড়াইয়া চারিধারেব বে দৃশ্য চোঝে পড়িল, ভাহাতে সে একেবারে বিভোর হইয়া উঠিল। বাঙলাখানিও চমৎকার। সাম্নে মন্ত বাগান, লাল-নাল নানা রঙের ফুল ফুটিয়া বাগান আলো করিয়া রাখিয়াছে। এই মুক্ত কাননে ফুলের রাশি,—জাবনের কি হিল্লোলই না বি৽য়া চালয়াডে! ইহার কাছে কলিকাভার বাড়ার টবের গাছের সেই ফুলগুলা, সে যেন চাঁদের কাছে হারিকেনের আলোর মতই,—তেমনি স্লান, তেমনি নিজীব!

নালিমা বালল,—চল না ভাই ঠাকুরপো, একটু বেড়িরে আসি।

বিনয় বলিল,—যাব। ধাঁ কবে আমায় এক পেয়ালা চা আগে থাওয়াও দিকি, আব কালকের সে কলকাতার বাসি লুচিও কিছু পড়ে আছে, না ? দাও তো, থেয়ে নি। তুমিও কিছু থাও। তার পব এসো, টক্কর দিয়ে বেড়াতে বেকই, – কে কত হাঁটতে পাবে, দেখা যাবে।

বিজয় মুথ-চোথ ধুইতে চালয়া গেল, নালিমাও অধীয় আগ্রহে ষ্টোভ জালিয়া চায়েব জল গ্রম করিতে ব্লিল।

তার পর চা থাওয়া হইলে ছইজনে বেড়াইতে বাছির হইল। সরল পথ। ছইধারে বাগান, কুটার—ঐথার্যের কোন আড়ম্বর নাই। প্রকৃতির কোলে নয়ন-মনের ভৃত্তিকর এমন রাশি রাশি ছবি ছড়ানো রহিয়াছে! দূরে মাঝে মাঝে ধুম্র পাহাড়। পাহাড়ের কোলে স্থাের রক্ত ছটা! পলা ছাড়াইয়া পথের ছইধারে বিস্তার্ণ প্রান্তর। কোণাও খাদ। খাদে লতাগুল্ম,—কি বিচিত্র তাদের আকার আর বর্ণ! ছইজনে গল করিতে করিতে অনেক দূর বেড়াইয়া আসিল।

বাড়া আসিয়া নীলিমা বলিশ,—বিকেলে আবার বাব ভাই, কেমন ?

বিনয় বলিল,—ধাপে ধাপে ওঠো বোদি। একদিনে অত দৌড় সহা করতে পারবে না।

नौनिमा वनिन,-- श्रुव शांतव। वाकि-

—বাজি ! বলিয়া বিনয় একটু থামিল, পরে গস্তীর কঠে বলিল,—বেশ, বাজি বাজিই। গুণে আমায় পঞ্চাশ খানি লুচি ভেজে খাওয়াবে, আর গরমা-গরম কাটলেট।

নীলিমা হাসিয়া বলিল,—এই ! আছো।

. .

সেদিন বেড়াইতে গিয়া পথে একটা চমৎকার বাগান চোথে পড়িল। কলিকাতার চাটাজ্জি কোম্পানির নার্শাবি। নানা বঙের ফুলের বাহার, পাতার বাহার গাভ পোলা ফটকেব মধ্য দিয়া চোথে পড়িতেছিল। ওধারে লতায় পাতায় ঢাকা হট-হাউস। তুইজনেবই ইচ্ছা হইতেছিল, একবার ভিতরে গিয়া বেশ করিয়া বাগানগানা দেখিয়া আসে।

নালিমা বলিল.—কেউ নেই প াজজ্ঞাস। কর না ভাই ঠাকুরপো, বাগানটা দেখতে দেয় কি না।

বিনয় বলিল,—হাা, দেখতে দেবে না আবার!
এখানে ত এই সব গোঁয়ো লোক, আমবা কলকাতা থেকে
এসেচি, বাগান দেখতে চাইছি শুনলে মাথায় করে
দেখাবে'খন।

--তবে চল না।

— এসো। বলিয়া বিনয় আগাইয়া গিয়া বাগানে চুকিল।
মূবে দক্ত করিয়া সে চুকিল বটে, কিন্তু ফটকের মধ্যে পা
দিতেই গা ছম্ছম্ করিয়া উঠিল। যদি অপমান করিয়া
ভাজাইয়া দেয়। যদি পুলিশ ভাকে—!

আবার ভাবিল,—না, হাজার হোক্, বৌদি একজন
মহিলা সঙ্গে আছে, মহিলা বাগান দেখিতে চলিয়াছে,
মহিলার অপমান করিবে কি !

ছুইজনে বাগানের মধ্যে খানিকটা আসিতেই এক মালীর সঙ্গে দেখা হটল। মালাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া বিনয় পরিচয় লইল, বাগানে কে থাকে।

মালা বলিল, চাটার্জি বাবুদের এক আত্মায় বাগান তদারক কবেন। তিনিই ম্যানেজার। তা ম্যানেজার বাব এখন কলিকাতায় গিয়াছেন। তার বাড়ীর মেয়েরা বাগানের মধ্যে ঐ ছোট বাঙ্লাটায় থাকেন।

নালিমা বলিল,—মেয়েরা আছেন ?

মালী বলিল,---আছেন।

নীলিমা বিনয়ের দিকে চাহিয়া বলিল,—গিয়ে আলাপ করলে হয় না প

বিনয় বলিল,—না। কি রকম লোক, কে জানে! নালিমা বলিল,—দোষ কি! খেয়ে ত আর ফেল্বে না। বিনয় বৌদির পানে চাহিল, - মুথে কিছু বলিল না। ভাবিল, কাহার রাড়ী, কি রকম লোক, কেই বা জানে! সেখানে কাহার বাড়ীর মধ্যে বৌদিকে সে পাঠাইয়া দিবে! না, তা হয় না।

যাইতেও হইল না। বিনয় যথন এমনি ভাবিতেছে, তথন ভিতৰ দিক হইতে বিনয়ের বয়সী একটী ছেলে সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে বলিল,—আপনারা কি চান ?

মালী বলিল, --বাববা বাগান দেখতে এসেছেন।

ছেলেটি নীলিমার পানে একবার চাহিল, লজ্জার নীলিমার মুথ অমনি রাঙা হইরা উঠিল। শাড়ীথানা তার পার্শী মেয়েদেব ধরণে পরা ছিল, চট্ কবিয়া মুথে ঘোমটাও টানিতে পারিল না, তারপর পাও থালি নয়, পায়েছিল দিল্লীর জরিদার নাগবা! এ বেশে ঘোমটা টানাও নেহাং অশোভন দেখায় । ঘোমটা দেওয়ায় অভ্যন্ত হাত ঘোমটা টানিবার জন্ম অধীর উদ্যত হইয়া উঠিলেও সে ঘোমটা টানিতে পারিল না। লজ্জায় জড়োসড়ো হইয়া নেহাং অপ্রতিভভাবে অন্থ দিকে চাহিয়া রহিল।

ছেলেটি বলিল,---আস্থন না, বাগান দেখবেন।

তারপর বিনয় ও নালিমাকে লইয়া সে বাগান দেখাইয়া দিল। বাগান দেখা হইলে বলিল,—আমাদের বাড়ীতে যাবেন ? ওখানে আমার মা আছেন, দিদি আছেন—আমবা ঐথানেই থাকি।

বিনয় চোথের ইঙ্গিত করিল, নীলিমা তাহার অর্থ বৃঝিল। সে বিনয়ের দিকে চাহিয়া মৃত্ন স্বরে বলিল,—না, আজ থাক। দেরী হয়ে পেছে বড্ড।

তার পর বিনয়ের সঙ্গে ছেলেটির আলাপ হইল।
এখানে কোথায় থাকে, কলিকাতার কোথায় বাড়ী, বিনয়
কি করে ? ছেলেটি নিজের পরিচয়ও দিল—মাথার অস্ত্র্থ
করিয়াছিল বলিয়া ডাক্তারের কথায় লেখা-পড়া ছাড়িয়া
দিয়াছে, এখানে এখন নার্শারির কাজ শিথিতেছে—প্রতাহ
কলিকাতায়, এলাহাবাদে ও দিল্লীতে প্রচুর ক্ল চালান দেয়।
ছেলেটি নাম বলিল, স্থার। বিনয় ও নীলিমা চলিয়া
যাইতে চাহিলে স্থার চকিতে হট হাউসে চুকিয়া নানা

বকম অর্কিডের ফুল আনিয়া নীলিমার পানে চাহিল, কহিল—একে বলে পারিজাত। আপনি এই ফুলের থ্ব সুখ্যাতি করছিলেন না ? এই নিন্

লজ্জার নীলিমা মুথ আর তুলিতে পারিল না। বাঙালীর ঘরের অন্সরে বন্দী বৌ,—কলিকাতার আকাশের স্থা বাহার মুখ দেখিতে পার না— এখানে একজন অপরিচিতের হাত হইতে সে ফুল লইবে! সে ভারী অপ্রতিক্ত হইল। সংধীবও একটু অপ্রতিভ হইল। সে বিনয়কে বলিল,—আপনি নিন্।

বেচারার আতিথো বৌদির এই ব্যবহার তাহার চোখে নেহাৎ যেন তাচ্ছিলোর মত ঠেকিল। বিনয় একটু কুষ্টিতও হুটল। সে বলিল,—নাওনা বৌদি, ফুল। উনি দিচ্ছেন।

নালিমা সলজ্জভাবে তথন ফুলটি গ্রহণ করিল।

ফটক অবধি আসিয়। স্থার তাহাদেব আগাইয়া দিল। তাবপর বিজয় ও নীলিমা গমনোগত হইলে স্থার বলিল,— একদিন যাবে। আপনাদেব বাড়া। কোন্কুটীবে আপনাবা থাকেন, বললেন ? কুঞ্জকুটীরে, না ?

বিনয় বলিল, — হাঁ। বেশ ত, যাবেন। নেহাৎ এখানে একলাটি আছি আমরা। গেলে ভাবী খুদী হব।

8

পরদিন ভোরে উঠিয়া বেড়াইবার জন্ম সজ্জিত বেশে নাঁলিমা বাহিরে আাসিয়া বাঙলার বাগানে ফুল তুলিতেছিল, —িনিয়ের এখনো সাজ্জ হয় নাই—েসে আসিলেই তুইজনে বেড়াইতে যায়। এমন সময় হঠাৎ ফটকে কাহার সাড়া পাওয়া গেল। ও কে আসে, না ৽ হাঁ। ও যে কালিকার সেই স্থার।

স্থীর আসিয়া একেবারে নীলিমার সমুথে দাঁড়াইল,—
তাহার হাতে ছিল হাঁসের মত এক বিচিত্র ফুল। নালিমা
লজ্জার জ্বড়োসড়ো হইয়া পড়িল—নড়িতে পারে না,
অওচ মুথে কিছু বলিয়া অতিথির মর্য্যাদা রাখিবে,
তাহাও পারে না। সে ভারী বিব্রত হইয়া পড়িল। বাঙলার
দিকে চাহিল, বিনয়ের উপর রাগ হইল,—দেথ দেখি,
এধনো সে এত দেরী করিতেছে। আসুক না বাপু!

স্থীর কিন্তু নীলিমার এ অপ্রতিভ ভাব লক্ষ্য করিল

না। ফুলটি দেখাইয়া সে বলিল,—এই নিন্। এটিও পারিজাত ফুল। কেমন চমৎকাব বাহার দেখেছেন।

নীলিমা কিন্তু ফুলটি লইতে গিরা অতাস্ত কুটিত হংরা পড়িল সে ভাবিল নিশ্চর এ ছেলেটি মনে করিরাছে, তাহারা ব্রাহ্ম — কিন্তা ব্রাহ্মদের মতই স্বাধীন মহিলা, তাই এমন অসঙ্কোচে নীলিমাব সঙ্গে আলাপ করিতেছে। কিন্তু সে ত ভানেনা

ফুল লইয়া কিছু যে বলা দরকার, ভাহা সে ব্ঝিতেছিল, কিছু কি বলিবে! কেমন করিয়াই বা বলিবে? বুক হর্ হুর্ করিতেছে, -- গলায় স্থরও বাহির হইতে চায় না! এ যে ভাবী বিপদে পড়িল সে!

এমন সময় ভগবান রক্ষা করিলেন। বিনয় হঠাৎ আসিয়া সুধীবকে অভ্যথনা কারল। সুধীর বিনয়ের দিকে অগ্রাসব হটয়। বলিল,—বেড়াতে বেরুচ্ছেন না কি ? চলুন না, পাহাড়ে চড়বেন।

বিনয় বলিল,— পাহাড় ! এখানে **স্থাবার পাহাড়** কোথায় ? ঐ উচু-উচু চিপিগুলো !

স্থীব বলিল,—না, পাহাড় বৈকি।

বিনয় বণিল, — চলুন, যাব। এসো বৌদি, পাছাড়ে চডবেত।

নীলিমার পা তথন এমন ভারী হইরা উঠিল বে নড়িবার শক্তি একেবারে লোপ পাইল। বিনয় তাড়া দিল,—এসো। তারপরে ফুলটা দেখিয়া বলিল,—ও, এটা রয়েচে! আচ্ছা, দাও। আমি ফুলদানীতে রেখে আসি। বাঃ, চমৎকার ফুল ত! বলিয়া বিনয় ঘরের মধ্যে ফুলটা রাখিতে পেল। ফুধার তথন নীলিমার পানে চাহিয়া মৃহ কঠে বলিল,—কালকের ফুলের চেয়ে আরো ভালো ফুল এটা। তাতে থালি রঙের বাহার। এর গন্ধ আছে। গন্ধটুকু ভারী চমৎকার।

নালিমা এ কথার কোন জবাব দিতে পারিল না। জবাব দিবার চেষ্টায় মুখ তুলিতেই সুধীরের সঙ্গে চোখাচোখি হইরা গেল— লজ্জায় চোখের পাতা অমনি কাঁপিয়া মুদিয়া পড়িল।

বিনয় আসিয়া বলিল,—ভারী সুত্রর ফুল কিন্তু।

আপনাদের নার্শারিটি চমৎকাব। দেখে আমাবো ফুলের চাষ করবার ইচছা হচেছ। একটু-আধটু শিথিয়ে দেবেন ?

তিনজনে তথন বেড়াইতে চলিল। বেড়াইয়া নালিমার তেমন আরাম হইল না। স্থাবেব সালিধা পদে পদে কেমন বেড়া রচিয়া ধরিতেছিল। স্থাব ও বিনয় ওইজনে কত কথা কছিয়া চলিয়াছে—দে কথায় তাহাকে যোগ দিতে বলারও ইকিত ছিল প্রচুর, তবু কথা বাহির হইতেছিল না। অতি সংক্রেপে একটা হাঁ কি না বলিয়াই সে যেন ইাফ ফেলিতেছিল। বিনয়ের উপব রাগ হইতেছিল—দেশ দেখি তার আকেল। হইজনে কেমন বেড়াইতে যাইতাম, কোথা হইতে ইহাকে আবাব সাথা করিয়া সঙ্গেলইল।

æ

স্থারের উপর এ কিন্ত-ভাব শীঘ্রই কাটিয়া গেল। সে এমন গাবে-পড়া ছেলে যে ভাহাকে এডাইয়া যাইবার জো কি ! বেড়ানোর সময় ও ছপুব বেলায় সে ত হাজিব থাকিতই --তা ছাড়া দমকা হাওয়ার মত এমনি অতর্কিতে যথন-তথন বাড়ীতে আসিয়া উদয় হইত যে নালিমা সক্ষকণ কেমন তটপ্ত থাকিত। এত আদা-যাওয়া করিলেও নিজের সলজ্জ কুন্তিত ভাবটকে সে কাটাইতে পারে নাই। কণন নালিমা হয়ত মোহন-ভোগ তৈরী করিতেছে-মাথায় কাপড় নাই, ভিজা চলগুলি পিঠ বহিয়া ঝরাইনা দিয়াছে, এমন সময় বৌদি বলিয়া কুৰীর হৃষ্ করিয়া আসিয়া হাজির ৷ আবার ভুধুই কি হাজির হওয়া! সামনে বসিয়া এমনি রাজ্যের গল্প জুড়িয়া **मिण रव, आ**त कि इतरे एँ न तिल्ला ना! नीलिया यक्ति कारकत ছল করিয়া অন্ত বরে উঠিয়া গেল, সেও অমনি পাছু পাছু চলিল। বিনয় যদি কোনদিন বাড়াতে না থাকিল ত তাহাতে কিছুই আসিয়া বাইত না। সেদিন তাহার গল্পের উৎসাহ যেন আরো বাড়িয়া উঠিত। প্রতিদিন সকালে সে ফুল লইয়া আসিত,—কোনদিন গোলাপের প্রকাপ্ত তোড়া, কোনদিন ৰা নানা রঙের সিজ্ন ক্লাওয়ার, কোনদিন বা কোন মনোহর অর্কিডের ফুল। নীলিমা ফুল ভালবাসে। ফুল পাইয়া তাহার চিত্ত স্থারের দিকে ক্রমেই একটু একটু করিয়া আরুষ্ট **চইডেছিল। আবার ওধু**ই কি সে ফুল লইয়া আসিত।

তার উৎপাত্ত ছিল বিলক্ষণ! একদিন ছই কাঁধে ছই কাঠ-বিড়ালা লইয়াই হাজির। নীলিমার পারে সেদিন একটা কাঠ-বিড়ালাই ছাড়িয়া দিল। নীলিমা ভাবী রাগ করিয়াছিল — হাজাব হোক্, অত বড় ছেলে, কি বলিয়া একজন অপর-মহিলার সঙ্গে এমন রক্ষ করিতে সে সাহস পায়! নীলিমার মুখ-চোখের ভাব দেখিয়া স্থারপ্ত বৃঝিয়াছিল, কাজটা অভার হইরাছে। তাহাব চোখ অমনি অনুতাপেব ক্ষ্ম বেদনায় ছলছলিয়া আসিয়াছিল। কি একটা অভিলা তুলিয়া নীলিমা অক্সত্র চলিয়া গেল — আর স্থার কেমন হতভত্তের মত মৌন বিসয়া রহিল। তাহার সে বিষয় মুখ আর অম্বত্ত স্কান ভাব নীলিমার প্রাণেপ্ত কাঁটার বাথার মতই বাজিয়াছিল। তাই সে-ই আবার ফল ছাড়াইয়া হাতের তৈয়ারী জেলি থাইতে দিয়া স্থারের মনের সে-ভাব মুছিয়া দেয়!

সেদিন বিনয় হঠাৎ মহা-উৎসাহের স্থরে বলিয়া উঠিশ—বৌদি, জ্ঞান না হ, কি গ্রাপ্ত ডিস্কাভারি আমি করেচি! স্থার বাব কবি। তাঁব এই থা হাথানি আমি চুরি করেচি। পড়বে ?

স্থার নিতান্ত অপরাধীর মত হাত বাড়াইয়া কুটিত স্বরে বালি,—না, না, ছি, ও সব ছেলেমান্সা আর বৌদিকে দেবেন না। সত্যি—। লজ্জায় সে এতটক হইয়া গেল।

নালিমা বলিগ,—না, না, দিয়ো না ভাই ঠাকুরপো। ছেলেমানুষে ছেলেমান্সা করেছ, তা দেখতে দোষ কি, ভনি ? বিশেষ বৌদি বলে ডাকো ষধন, আমি হলুম, বৌদি—

নালিমা বাংলা বইয়ের পোকা। গল্প উপস্থাসের চেয়ে কবিতাই দে বেণী পড়িতে ভালবাদে। নিজেও ছই-একবার কবিতা লিখিবার চেষ্টা করিয়াছিল—সে বছদিনের কথা। কিন্তু সে কাব্য-রচনায় বিনয়ের উৎসাহ আর উল্লাস এমনি ভাষণ চাৎকারে ফুটিয়া বাহির হই চ যে ঠাটার ভয়ে কবিতার চর্চা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে হইয়াছিল।

বিনয়ের হাত হইতে তাড়াতাড়ি থাতাথানা লইরা নীলিমা বলিল—তুমি লেথো পছা ৭ এ থাতার সবগুলো তোমার লেথা ? কথাটা বলিয়া স্থারের পানে চাহিতেই সে দেখিল, কি করুণ অসহায়তা স্থারের চোথের দৃষ্টিতে মাথানো! যেন অতি-গোপন প্রাণের কথাটুকুকে তার পবিত্র আবরণ তাঙ্গিয়া লোক-চক্ষে কে ধরিয়া দিয়াছে, আর সেধানকার তাছল্য-অপমানের ভয়ে বেচারা দায়া হইয়া উঠিয়াছে! তেমনি হম্ডানো মুষ্ডানো মুর্তি! দেখিয়া নীলিমার মন গলিয়া গেল। সে বলিল,—আমি দেখতে পারি কি ভাই?

এই সম্বেহ মিষ্ট প্রশ্নে স্ক্ধীরের সমস্ত ভয়েব উপর যেন কার প্রসাদ হস্তের পরণ লাগিল। আনন্দ-দীপ্ত নেত্রে সে বলিল—আপনি পড়বেন ? বেশ ত, পড়ুন। কিন্তু ঠাট্টা কববেন না।

বিনয় বলিল,—ওং , ঘুণা লজ্জা ভয়, তিন থাকতে নয়। কবি হতে গেলে এ-তিনটে ত ছাড়তেই হয়, তাছাড়া পৃষ্ঠ-চম্ম আর চকু-চর্ম আঞ্জ-কাল রীতিমত কড়া করা দবকার। যে রকম সমালোচকের দৌরাক্ষা!

নীলিমা বলিল—ভয় নেই ভাই, আমি এ থাতা লুকিয়ে পড়ব, আর কাকেও দেখাব না।

বিনয় বলিল,—বা, কি স্বার্থপর! যে ডিদ্কাভাব করলে, কলম্বদ—সে দেখতে পাবে না ?

নীশিমা হাসিয়া বলিল,— না। কাঠথোট্টা লোকদের কবিতার পড়বার অধিকার নেই।

—আচছা, দেখা যাবে। বলিয়া বিনয় জলখাবারে মন:সংযোগ করিল।

নীলিমার মন অধীর হইরা উঠিল। আঁচলের তলার পাধীর মতই থাতাধানা যেন ঘুমাইরা পড়িরা আছে! বিনর স্থার থাইতে বসিরাছিল,—কথন্ থাওরা শেষ হর! অমনি আঁচলের ঢাকা খুলিয়া এই অচিন পাধীটিকে বাহির করিবে! পাধা তথন কি বিচিত্র স্থারেই না জানি গান স্থক করিয়া দিবে।

একটু ফাঁক পাইতেই সে থাতা খুলিল। কবিতা পড়িয়া অবাক হইয়া গেল। লেখা বেশ—ভারা মিঠে ভাব! প্রথম কবিতা,—ফুলের রাণী। স্থধার লিখিয়াছে,—ফুলগুলা আর কিছুই নয়, তরুণীর রূপের বিচিত্র বিকাশ শুধু। মুখের হাসি, নয়নের দিঠি, যৌবনের হিলোল, অধ্রের গোলাপী রঙ—
ইহারাই মিলিয়া ফুল হইয়া ফুটিয়াছে! কেহ দিয়াছে কোমল

দল, কেহ দিয়াছে গন্ধ, কেহ দিয়াছে রূপশোভা, আবার কেহ বা দিয়াছে ছন্দ ! বেশ লিখিয়াছে, বাঃ! তার পর আবো কতকগুলা কবিতা পড়িয়া নীলিমা বুঝিল, এ কবিতার উৎস একজ্বন কেহ নিশ্চয়ই আছে! কবিতাগুলি আগা-গোড়াই যেন এক রূপসা তরুণীকে কেন্দ্র করিয়া নানা স্থবে উচ্ছ্,সিত হইয়া উঠিয়াছে! নালিমা ভাবিল, নিশ্চয় স্থবাবের বিবাহ হইয়াছে, নহিলে এ-সব ভাব সে কোথা হইতে পাইবে।

৬

প্রবাদন বেড়াইতে গিয়া বিনয় মাতিয়া উঠিল, এক বুনো থরগোস লইয়া। থোলা মাঠে একটা ধরগোস দেখিয়া তাহাব পিছনে এমনি তাড়া করিয়া সে ছুট দিল যে কাহারো নিষেধ গ্রাহ্ম করিল না। বিনয় যথন বহুদুরে চলিয়া গিয়াছে, তাহাকে ফিরাইতে না পারিয়া স্থবীর আসিয়া তথন নালিমার কাছে বসিল। নালিমা একটা পাথরের উপর নালমার কাছে বসিল। নালিমা একটা সে সঙ্গে আনিয়াছিল। অন্তগামী স্থোর রক্তরাগে এই তরুলীব মুখে কি অপুকা শ্রীই যে ফুটিয়াছিল—! দেখিয়া স্থবার একবারে উদ্ভান্ত বিভোর হইয়া উঠিল। অপুকার রূপ। স্থবারের মনে হইল, এই রূপ হইতে যেন এক স্থমধুর পুলাস্থরভি উঠিয়া মাথার উপরকার নালাকাশকে অবধি নেশায় বুঁদ করিয়া দেয়ছে!

স্থার ডাকিল,—বৌদ—

নীলিমা থাতাথানা বন্ধ করিয়া বলিল,—তোমার লেখা বেশ ত! আমার ভারী ভাল লাগচে। স্থার কোন জবাব দিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, তাহার কবিতা লেখা সার্থক হইয়াছে। সে চুপ করিয়া রহিল। নীলিমা বলিল,—একটা কথা ঠিক বলবে ভাই ৪

ञ्चधोत विनन-कि ?

—তোমার বিয়ে হয়ে গেছে, না ?

একটা ঢোক গিলিয়া স্থার বলিল,—না। তারপর একটু হাসিয়া বলিল,—কেন ও কথা বলচেন, বসুন ত ?

নালিমা হাসিরা বলিল – পড়ে মনে হ**ভিছল। বিয়ে** হয়নি ? সতিয় ? —না। আমি কি মিছে কথা বল্ছি ?

—তা যদি না হয়ে থাকে ত লভ্হয়েছে নি চর, না ?
ঠিক কথা বদ দিকি ভাই—

সুধারকে অপ্রতিভ ও নিরুত্তর দেখিরা নীলিমা আবার বলিল,—কেমন, ঠিক ধরেচি কি না! আক্রকালকার ছেলে ত—ঐ যে মুথ নাচু করলে! না হলে এ সব কবিতা কি মালুষ লিখতে পারে কথনো!

নীলিমার মৃগ্ধ চিত্তের সাম্নে নিজের জাবনের অতাতের একটা পৃষ্ঠা জল-জল করিয়া ফুটিয়া উঠিল। একটা সত্যকার কিছু না থাকিলে কি প্রাণে ভাব আসে! সেই বে সামীর প্রণয় নিবিজ্জাবে যথন সে লাভ করিয়াছিল, স্বপ্লের মধ্য দিয়াই যথন তাহাব দিনরাত্রিগুলা কাটিত, তথন কি বিচিত্র ভাবেই না তাহার মনও পূর্ণ থাকিত! চানের আলো, দখিশ হাওয়া, ফুলের গন্ধ, এ সমস্তই যেন স্বামীর আদরের শত সহস্র রূপ ধরিয়া স্বামীর সোহাগের বিচিত্র পরশ লইয়া ধরা দিত! সেই কথাটা ভাবিতে ভাবিতে তাহার মন ক্রমে বিষাদে আচহর হইল। হায় রে, এই ত সবে তাহার উনিশ বৎসর মাত্র বয়স। এই বয়সেই স্বামীর সে প্রণরের উচ্ছাস চলিয়া গিয়াছে! প্রেম বিদিয়া জিনিষ্টারো আর কৈ দেখাও সে পায় না! এখন শুধু সংসায় আর কাজ! হায় বিধি!

হঠাৎ স্থধীর একটা নিখাস ফেলিল। নীলিমার স্থপ্ন স্থমনি সে নিখাসে ভালিয়া গেল। সে বলিল,—কাউকে ভাল বেসেচ, না ? বল না, তোমাদের বাড়ীতে বলব না। বল—

স্থীর ডাকিল-বৌদি-

কথাটা আর বলা হইল না। ওদিকে বিনম্ন হাঁফাইতে ইাঁফাইতে আদিরা মাটীর উপর বদিরা পড়িল। বলিল—কি, তোমাদের কাব্য-চর্চো হচ্ছে না কি! বেড়ে জুটেচ হু'জনে! বলিরা হাঁফাইতে হাঁফাইতেই বলিল,— এমন ছুট্ করিয়েছে ধরগোসটা! আ:—

নালিমা বলিল, খরগোনের সঙ্গে বাজি রেখে কথামালার কচ্ছপও জিতেছিল, আর তুমি সে কৃর্ম অবতারেরও পরে দাঁড়ালে তাহলে,—এঁচা ? বিনয় বলিল, -- কি আর করা যায়, বল ?

স্থার হঠাৎ বলিল, — আচ্ছা, আর একদিন বলবো'ধন বৌদি, সব। আপনি যথন শুন্তেই চাচ্ছেন—

विनम्न विनन, -- कि ?

নীলিমা তাড়াতাড়ি বলিল,—ও ওর কবিতার কথা হচ্ছে। তারপর বিনয়কে কহিল,—শীকার হলো না তাহলে ?

—না। বলিয়া বিনয় একটা বিশ্ৰী মুখভঙ্গী করিয়া मांगिट्ट एटेब्रा পिएन এवर जिनक्रतारे हुमहाभ बहिन। বিনয় ভাবিতেছিল, কলিকাতার বাহিরেই যা-কিছু জীবনটাকে উপভোগ করা যায় ! স্বাধীনতার মুক্ত হিল্লোল, --কোণাও এতটুকু বাধা নাই, বন্ধ নাই-এই যে ধরগোসটার পিছনে দে ছুটিয়াছিল, নেহাং শিশুর মতই ! এটা কি কলিকাতায় করিতে পারিত! স্থারের প্রাণে বাঞ্চিতেছিল, বিচিত্র ঝঙ্কারে কত সে স্থর ! রূপ, রূপ, গুনিয়া রূপের নেশায় পাগল হইয়া আছে! এই রূপই মামুষকে য'-একটু শান্তি দিতে পারে। এত বড় পৃথিবীটা, রূপ না থাকিলে, রৌদ্রুতপ্ত শুষ মাঠের মতই খাঁ খাঁ করিত। नोणिया ऋधीरतत খুলিয়া কবিত। পড়িতে লাগিল। स्र शोत এক জায়গায় লিথিয়াছে, —আকাশ ঘনঘোর মেঘে ভর।। তরুণী প্রিয়া আজ ঘন-রুষ্ণ চিক্কণ কেশের রাশি ঝরাইয়া দিয়াছে। কালো কাদখিনী আকাশ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। প্রিয়া কি অভিমানে বসিয়াছে ? ঐ মেঘ ডাকিল—ও কি প্রিয়ার অশ্রুক্তর চাপা কণ্ঠস্বর। ঐ চপলার চমক-ও কি প্রিয়ার হাসি গো! এমনি অনর্গণ সে লিখিয়া গিয়াছে। কোনটা ভাবের সহিত থাপ থাইয়াছে, আবার কোথাও বা নেহাৎ অর্থহান কতকগুলা শব্দ উদাসীর প্রলাপের মতই গাঁথিয়া গিয়াছে। শেষে প্রিয়াকে এক জায়গায় সে नौल, नछ-नोलवत्री विलग्न व्यास्तान कतिया । সেটুকু পড়িয়া নীলিমা কেমন চমকিয়া উঠিল। সন্ধিভাবে একবার স্থারের পানে চাহিল। স্থার তথন চোথে কেমন এক দৃষ্টি শইয়া তাগরি পানে চাহিয়া আছে! সে দৃষ্টি कितारेन।

9

পর্যদিন স্কালে বেড়াইরা আসিরা নীলিমা বিজ্ঞরের পত্র পাইল। বিজ্ঞ লিখিরাছে, বড়দি আসিরাছে। মেরের অস্ত্র্থ, ডাক্ডার দেখাইবার জন্তা। এ সময় সে ও বিনয় বাড়ী আসিলে ভালো হয়।

স্বামার নিঃসঙ্গতার কথা তথন নীলিমার মনে পড়িল। আহা, একা সারাদিন থাটিয়া-খুটিয়া ঘরে আসিয়া বসিলে কেই বা তাহাকে সেথানে থাবারটুকু গুছাইয়া ধরিয়া দেয়! কেই বা অফিসে যাইবার সময় পাণের ডিপাটি হাতের কাছে আগাইয়া দেয়, পোষাক-পবিচ্ছদ ঠিক ঝাড়া হইল কি না, দেখে! ঘাড়ের কাছে হয়ভ ধ্লা জমিয়া আছে, সেই ধ্লা লইয়াই অফিসে চলিয়া যায় —কমালথানা ময়লা হইয়া গায়াছে, ঠিক সময়ে সেটা বদলাইয়া দেওয়া হয় না। সে ত বিজ্পয়ক জানে, —কি-য়কম তার এলোমেলো টিলা স্বভাব—কোনদিকে দৃষ্টি নাই, শুধু টাকার পিছনে উন্মাদের মতই ছুটিয়াছে!

বিনয়কে ডাকিয়া সেই রাত্রেই সে কলিকাতায় ফিরিবার ঠিক করিল। সন্ধ্যার পর টেগ। ভোরে গিয়া পৌছিবে। বড়ঠাকুরবি আসিয়াছে, মেয়ে অমলার অস্থ। কি অস্থ, কে জানে!

স্থার আসিয়া সেদিন ছপুরবেশাতেও নিত্যকার মত অতিথি হইল। নালিমা তথন জিনিষ-পত্র গুছাইতে বাস্ত।

স্থীর বলিল,—আজ আপনারা সতাই তাহলে চল্লেন, বৌদি ?

সংক্ষেপে—হাঁ ভাই—বলিয়া সে আবার বারাঘরের দিকে চলিয়া গেল। গিয়া ঠাকুরকে বলিল, —ওবেলাব জ্ঞে পুচিগুলো ভেজে তরকারা করে কতক বাইরে রাখবে, আর টিকিনবাক্সে কিছু ভরে দেবে ঠাকুবপোর জ্ঞান্ত। ট্রেণে সে খাবে, যদি খিদে পায়।

স্থার একটু ক্ষু ইইল। কাল যে কথাটা গুনিবার জন্ম নালিমা অতথানি আগ্রহ দেখাইল, তাহার কথা আজ মনেও নাই! সে যে অনেক ভাবিয়া একটা হেঁরালি-ভরা জবাবও ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল! যাক্!সে বিনয়ের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিল। তাহার প্রস্কুর মনে বিবাদের মেঘ দেখা দিরাছিল। কেমন হাসি-গরে দিন কাটিতেছিল, জীবনে একটা পুলকের চাঞ্চল্য দেখা দিরাছিল, সে সব শেষ হইয়া গেল! কাল হইতে দিনের আলো নিবিয়া যাইবে, আবার সেই একাস্ত নির্জীব অতীতের দিনই ফিরিয়া আসিবে। মালীদের পিছনে ঘুরিয়া কাজের তদ্বিব করা, নিত্য সেই ফুল চালান্ দেওয়ার হাঙ্গামা—নিতাস্ত একঘেরে, নিতাস্ত নীরস কাজা।

সন্ধার পব নীলিম। ও বিনয় টেলে গিয়া চড়িয়াছে, অমনি স্থারও কোথা হইতে ঝুড়ি-ভরা ফুলের রাশ আনিয়া টেণেব কামবায় ন লিমার কোলের উপর ঢালিয়া দিল। গল্পে বর্ণে টেণেব কামবায় যেন নন্দনের শোভা ফুটিল। ব্যস্ত হইয়া ফুলগুলা কোল হইতে স্বাইতে গিয়া একটা গোলাপেব কাঁট: নালিমার হাতে ফুটিল। উ:—বলিয়া হাসিয়া নীলিমা হাত তুলিল।

স্থাব বলিল — কাট। কুট্ল বুঝি ! ঐ ত দোষ, এমন স্থানর ফুল ! কাটাব বা বাদ যায় না ! এই দেখুন বৌদি, নিজের হাতে ফুল তুলেচি কি না, কাটায় বিংধ আঙুল-গুলোর কি দশা হয়েচে, দেখুন ।

স্থার হাত দেখাইল। নীলিমা দেখিল, আঙ্লের আগাগুলা তাহার কত্তিকত হইরা গিরাছে। আহা— বলিয়া নীলিমা তাহাব পানে চাহিল, এমন সময় টেলের ঘণ্টা পড়িল। নীলিমা বলিল,—কালকেব কথা মনে আছে ত ? কলকাতায় গেলে আমাদের ওখানে যেয়ো। বাড়ার নম্বর মনে আছে ?

—আছে। বলিয়া স্থপাব স্থিবদৃষ্টিতে চাহিয়া র**হিল।** বিনয় জিনিষ-পত্র গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। কতক বাঙ্গেব উপর ঠাসিয়া দিল, কতক বেঞ্চের নাচে **গুঁজিল।**

নালিমা বলিল,—বাসনের থলেটা চাকরদের কামরার দিলে, না, গার্ডের ব্রেকে ?

—দে সব ব্রেকে দিয়েচি।

তাবপর স্থারের হাত ধরিয়া সজোরে সেক্ছাও করিয়া বিনয় বলিল,—তাহলে নিশ্চয় যাবেন। মনে থাকে বেন, কথা দিয়েছেন। —নিশ্চর বাব – বলিরা স্থার একটু সরিরা দীড়াইল।
আলো-আধাবের মধা দিয়া টেল চলিতে স্থক করিল—
ধীবে ধাবে প্লাটফর্ম ছাড়াইল। নালিমা জানলা দিয়া ঝু কিয়া
দেখিতে লাগিল, ঐ যে মাটার পুতলের মত স্থার দাড়াইয়া
আছে! ওলিকে স্থাবের চোঝের সামনে হইতে আলো,
আলো, সব আলো নিবিয়া গেল। টেল যেন তাহার হাড়পাঁজরাগুলাকে মড় মড় শকে ভাজিয়া গুড়াইয়া চলিয়া
গেল।

তারপর তিন-চাব মাস কাটিয়া গৈছে। স্থাবের কথা,
মিহিলামের কথা নীলিমার মনে অস্পষ্ট ঝাপ্সা হইয়া
আাসিয়াছে। হঠাৎ একদিন সন্ধার সময় বিচিত্র
বর্ণের বিচিত্র রংয়ের একরাশ ফুল লইয়া বিনয় আসিয়া
নীলিমাকে ডাকিল —বৌদি—

নীলিমা তথন ঠাকুর-ঘরে ঠাকুরের বৈকালি সাঞ্জা-ইতেছিল। চোথ না তুলিয়াই সে বলিল,—িকি ভাই ঠাকুরপো ?

. বিনয় বলিল,--এই দেখ, কি এনেচি।

নীলিমা ফিরিয়া হাসিয়া বলিল,—কি, ফুল ? মিউনিসিপাল মার্কেটে গেছলে বুঝি ? কেন এত পয়সা থরচ করে বাবুগিরি করা, বল দিকি ? এত ফুল নিয়ে কি করব আমা ? এ ফুলে ঠাকুর-পূজোও হবে না।

বিনয় হতাশার অভিনয় করিয়া বলিল,—এইজ্নগ্রেই বলে, নারী চির-অক্কতজ্ঞ। কিনে আন্বো কেন ? এ ফুল দেখেও . চিন্তে পারছ না ? এ যে সেই মিহিজামের নার্শারির ফুল।

মিহিজানের ফুল! নীলিমা অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল।

- —হাঁ। স্থার বাবু এসেচেন এ ফুল নিয়ে। প্রায় দেড় ঘণ্ট। আমার সঙ্গে বাইরের খবে বসে তিনি কথা কইচেন। এইবার চলে যাবেন।
 - —জলখাবার দিয়েচ ?
 - —না।
 - —লাও গে।

- —তুমি দেখা করবে না, একবার তার সঙ্গে ?
- —পাগল! বলিয়া নালিমা কেমন অবচ্ছলভাবে উঠিয়া দাড়াইল।—আমি দেখা করব কি! বৌ-মাঞ্ব—

বিনয় জ্বলিয়া গেল। সে বলিল,—েন-মামুৰ, তা কি হয়েচে ? মিহিজামে তাকে নিয়ে একসঙ্গে বেড়ানো, বসা-দাঁড়ানো, গল্ল করা,— হাজার হোক্, একটু আলাপ-পরিচয় আছে ত। আর এখানে একেবারে পদার বিবি বন্লে! কেন. কথা কইতে দোষ কি, শুনি ?

লাজ্জত কুপ্তিতভাবে নীলেমা বলিল,—সে হল বিদেশ, তাই পথে-ঘাটে বেড়িয়ে বেড়াতুন। এথানে বৌ-মান্থ্ৰ— কোন সম্পৰ্ক নেই, তার সঙ্গে অম্নি দেখা করব ? তা হয় না ভাই ! লোকে বলবে কি ?

বিনয় রাগিয়া ফিরিবার উপক্রম করিল। ফুলগুলা ভূলিয়া লইয়াই সে যাইতে উদ্ভত হইল।

নীলিমা বলিল,—জলখাবার আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি, চা তৈরী করেও পাঠাচিছ। তাকে বসাও গৈ একটু।

বেশ একটু ঝাঝালো স্থরেই বিনয় বলিল-,—থাক্, আর অত দরদে কাজ নেই। একটু সন্দেশ কি এক পেরালা চায়ের কাঙাল হয়ে সে তোমার দোরে আসে নি। বলিয়া বিনয় ফুলগুলা লইয়া চলিয়া গেল।

নালিমা অপ্রতিভ স্তম্ভিতের মত দাঁড়াইয়া রহিল। তারপর ধারে ধারে আসিয়া বারান্দার চিকের পিছনে দাঁড়াইল। সেধান হইতে বিনয়ের ঘর দেখা যায়। ঐ যে বিনয় আর স্থার। স্থার উঠিয়া যাইতেছে।

পনেরো মিনিট পরে বিজয় আসিয়া ডাকিল,—নীল— নীলিমা আসিয়া বলিল,—কি ?

বিজয় বলিল,—ও ছেলেটার সঙ্গে দেখা করলে না বে!

নীলিমা কোন কথা বলিতে পারিল না। তাহার চোথের সাম্নে জাগিরা উঠিল, স্থারের সেই উলাস দৃষ্টি, — কেমন বাাধের ক্ষ্ধা যেন তাহাতে জড়ানো থাকিত! আর সেই কবিতা,— স্থার কাহাকে ভালবাসিয়া সেই সব কবিতা লিখিয়াছে! ক্ষুদ্র একটা সন্দেহ সেইদিন হইতেই নালিমার বুকে বিধিয়াছিল। তারপর সেই কথা,—কুলের সলে খাঁটা থাকে! এ-সব কি কথা—এ কথার মানে ?

বিজয় হাসেয়া বলিল,—ওব সঙ্গে কথা কইছিলুম। ছেলেটি ভালো। তুমি ফুল ভালবাস বলে কোথা থেকে তোমার জ্বস্তে এই ফুলের রাশ বয়ে এনেচে, দেখ দিকি। একটু মাথা-পাগলা আর কি! ভোমায় রূপ দেখে লভে পড়েচে— নয় কি? বলিয়া সে হো-সো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

এ সন্দেহ যে নীলিমার মনেও কাঁটার মত বিধিয়া ছিল! কি ম্পার্কা! সে তাহাকে ছোট ভাইটির সভই মনে করিত যে—বিনয়কে যে-চোথে দেখে, ঠিক সেই চোথেই দেখিত ত! আব সে কি না—কি লজ্জা! আর আজ স্বামীও ঐ কথা বলিতেছে! কথাটা কাঁটার মতই তাহার বৃকে বিধিল। সে অঞ্চ-রুদ্ধ স্বরে বলিল,—ছি, ও কি বল্চ! ও রকম ঠাটা কবে কথনো!

বিজয় সমেহে নীলিমাকে তুলিয়া বুকের কাছে টানিয়া হাসিয়া বলিল,—তুমি পাগল হলে! এই কথায় কাঁদ্চ! নীলেমীব তুই চোথে জল ঝারয়া পড়িল। বিজয় হাসিয়া বলিল,—আমি ত জানি, তোমার ও মনের দোব কি রকম শক্ত আগড়ে বাধা, সেধানে মহা-পবাক্রান্ত রাজপুত্রেরও প্রবেশাধিকাব নেই!

কাঁদিয়া নালিমা বলিল, — না, লা, ও কথা তুমি অমন কবে বলোনা গো। নালিমা বিজয়েব বুকে মুথ গুজিল। সে ফোঁপাইতে লাগিল।

বিজয় নালিমার পিঠের উপব হাত রাথিয়া ব**লিল,—** কথা কওয়ায় কোন দোষ ছিল না, নালি। **এটা নিষ্ঠুরতা** হলো না কি ? বেচারী মুখ্থানি চূণ করে চলে গেল।

একটা ঝক্কার দিয়া নালিমা বলিল—যাক্সে!
নীলিমাব সেই তাচ্ছিলোব ফ্ৎকাবে বিষেব আবেশা
ক্ষণেকের জন্ত স্নান হটয়া গেল না কি ?—কে জানে!
শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

কথা-পাখী

মাতুষ যে-সব কথা বলে

•তারাই পাখী কি ?

সকল-সমন্ন ভারাই কি দেয় ভান ?

আমার ত তাই হচ্ছে মনে,--

ভেবেও দেখিচি,—

60610 611410,

কথার মাঝেই শুন্চি পাখার গান। কা'র বা সতেজ কণ্ঠ মিঠি

- -

চুম্কুড়িতে মার্চে শিটি,

আবার

স্ব-

শিষ ভূলে কেউ

দের প্রাণে ঢেউ,—

স্কৃত্রে দে' যার কান।

পিঞ্জরে কেউ কপচে' পড়ে

শেখানো-বুলি;

কোন্টি ওড়ে উদার আকাশ-মাঝ;

উধাও চাতক গাইচে ভালো;

টেচায় পেচকগুলি:

বনে চীকুরি দেয় শীক্বে এবং বাজ।

কোথাও কোকিল কুছ-গানে

नकत्निति निक्रे चारन,---

স্থি।

মধুর স্থরে

স্থপন-পুরে

টান্চ যেমন প্রাণ !

শ্রীচঞাচরণ মিত্র।

ত্রয়ী

• (মাতা জায়া ও কতা)

মেয়েরা যে তাহাদেব খণ্ডরবাড়ী (অর্থাৎ স্বামাগৃহ) গিয়া কপ্ত পাইবে, ইহা আমাদের দেশে স্বতঃসিদ্ধরূপে মানিয়া লওয়া হইয়াছে। যথন তাহারা সেথানে গিয়া অপনাদের নবীন জীবন আরম্ভ কবে, তথন সকলে তাহাই য়েন সম্পূর্ণ স্থাভাবিক ও ঠিক বলিয়া মনে তাহার বিপরীত হটতে দেখিলে সকলে স্থা হন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা যেন একটা অভাবনায় সৌভাগ্য ও আশ্চর্য্য ব্যাপার বলিয়াই ধরা হয়। সেখানে তাহারা খোমটার জড়সড় হইয়া সকলা আত্তিত অপরাধীব মত থাকে, এমন কি তাহাদের পিতামাতারাও আপনাদিগকে সেইভাবে দেখিয়। থাকেন। ইহাতে মেয়ের জন্মই যে একটা অপরাধ বলিয়া মনে করা হয়, তাহাই চোণে পড়িয়া যায়। তবে অনেকেই অবগ্র চিস্তা করিয়া কিছু করেন না, উত্তরাধিকার-স্ত্তে যে সকল সংস্কার পাইয়া থাকেন, তাহা দারা চালিত হইয়াই দিন কাটাইয়া দেন। এ দিকে আবার মেয়ের ছ:থে ইহারাট দয়া প্রকাশ ও আপনার ক্ষেত্রে ১ইলে হাহাকারও করিয়া থাকেন। শাস্ত্রেও পুত্রকে "স্বকা তহুঃ" বলিয়া মেয়ের বেলায় ছহিতা - "ক্রুপণম্ পরম্" মাত্র বলা হইয়াছে। কিন্তু হুহিতার ঐ কুপণাবস্থা দূর করিতে গেলে সকলেই খড়গাহস্ত হইয়া উঠিবেন। হহাতে আমাদের দেশে বাপ-মান্তেরা মেয়েদের বিবাহের পরেও সর্বাদা যেরূপ সাহায্য ও স্নেহ প্রকাশ করেন, তাহার সহিত যুরোপীয়দের তুলনা করিয়া অনেকে যে আমাদের মেয়ের প্রতি ভালবাদার আধিক্যের কথা বলেন, তাহার মূল ধরা পড়ে। সমাজ **"কুপণম্ পরম্" করিয়া** রাথিয়াছেন বলিয়াই বাপ-মায়ের চির্দিনই তাহাদের টানিতে হয়। স্বামীর গৃহে তাহার অবস্থাটাও ইহাতে ভালরূপে ধরা পড়ে। वामी-ज्ञोत मचकर ज्ञो-श्रक्षयत अधान ममान मन्भर्क; সেই ক্ষেত্রে যদি সাম্য প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে সম্বন্ধে ভায়-বিচারের ত কোন অর্থই থাকে

না। মেরেদের বিষয়ে কিছু বলিতে গেলেই আমাদের দেশে মাতার সম্মানের কথা সগোরবে জাহির করিয়া মুখবন্ধ করিবার চেষ্টা হয়, কিন্তু তাহাতে প্রকৃত সত্য ঢাকা পড়িবার নহে। মাতা পুত্রের সম্বন্ধ সমান নহে, সেথানে পুত্র ত তাঁহাকে মানিয়া চলিবেই, তাহাতে অত ঘটা করিয়া দেখাইবার কিছু নাই। কিন্তু স্ত্রীর প্রতি শ্রদ্ধা, সমান দাবী ও অধিকার দিতেই প্রকৃতপক্ষে স্ত্রী-পুরুষের সাম্য শ্বীকার করিতে হয়, স্কৃতরাং তাহা ঢাপা দিয়া মাতার সম্মানের কোন মুলা নাই।

তার পব ভাল করিয়া দেখিতে গেলে তাহার মধ্যেও অনেক গলদ সহজেই বাহির হ্ইয়া পড়ে। প্রথমতঃ মাতার গৌরব, তিনি পুরুষের জন্মদান করেন বলিয়া—এই একটা ক্ষেত্রে পুরুষকে নারীর ঠেকিতে হইয়াছে—যাহা সে কিছুতেই কাডিয়া লইতে পারে না। কাজেই ইহার কিছু সম্মান তাহাকে সংস্কার-বশেই দিতে হয়। জন্মদান ব্যতাত শৈশবে মাতার কাছে বছদিনের একাস্ত অসহায় অবস্থার শ্বতিও এক কালে লোপ পাইবার নহে। কিন্তু ইহাকেও কি যতটা-সম্ভব সন্ধার্ণ ও বিকৃত করিয়া রাখা হয় নাই ? মাতার সম্মান প্রধানতঃ স্ত্রার সম্বন্ধের হীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত। সম্মানের নামে স্ত্রীর প্রতি যে নিগ্রহ প্রচলিত ছিল এবং অধিকাংশ স্থলেই এখনও আছে, তাহাকে ঐ নাম দিতেই কুণ্ঠা জন্মে। মাতা সঙ্গীৰ্ণহাদয় ও অশিক্ষিত হইলে বধুর প্রতি তাঁহার একপ্রকার ঈর্ধা থাকে, তাহাতে আমাদের সমাজে তাহাকে ধেরূপ অসহায় করিয়া তাঁহার চরণেই সমর্পণ করা হয়, অধিকাংশ মাতাই মাথা ঠিক রাখিতে পারেন না। যে যত কট্ট সহু করে, সেই ধে অনেক হুলেই তত অত্যাচারী হইয়া উঠে, ইহা**ও জানা কথা। স্থ**তরাং আপনার বধৃজীবনের হু:ধের শোধ তিনি স্বভাবত:ই পুত্রবধ্র

উপর দিয়া মিটাইয়া থাকেন! বাস্তবিক আমাদের দেশের বধ্র (অর্থাৎ স্তার) বেরপ নিরূপায় অরস্থা, তাহাতে তাহার উপর অত্যাচারের প্রলোভন সম্বরণ করা কঠিন। তাহার উপর অধিকাংশ মাতারই তাহার প্রতিভিতরের ঈর্ষার ভাব ভিন্ন প্রকৃত ভালবাসা থাকে না। বধ্র প্রতি যা-কিছু সম্ভাব, তাহা ছেলের জন্ত মাত্র। কিন্তু জামাইয়ের ক্লেত্রে মেয়ের শুভাশুভ তাহার উপরই নির্ভর করে বলিয়া মণ্ডর-শাশুড়ীর তাহার সম্বন্ধে যে প্রকৃত হিত-কামনা থাকে, বধ্ একাস্ত স্থলভ সামগ্রা বলিয়া তাহা চইতে পায় না।

একটা প্রথা আছে, ছেলে বিবাহ কবিতে যাওয়ার সময় ছেলেকে বলিতে হয়, "মা, তোমার জ্বন্ত দাসা আনিতে যাইতেছি।" ইহাতে অনেকে আমাদের মাতৃভক্তির প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়া গদগদ হইয়া পড়েন। বাস্তবিক মানুষের মনের সকল রকম ছর্বলভার খোরাক যোগাইয়া, এমন কি সদ্ব তির স্থােগ লইয়াও "divide and rule" নাতিতে আমাদের সামাজিক প্রথাগুলি মেয়েদের দমন করিবার পক্ষে এতটা যে কার্য্যকরা হইয়াছে, তাহার কৌশল দেখিলে অবাক হইতে হয় বটে ৷ প্রথমে মাতাকে সম্ভষ্ট করিয়া তাহার সাহায্যেই স্তার দমন, তার পর স্তা বয়স্কা হইলে আবার বিবাধ করিবার ইচ্ছা হইলে তাহাকে সহধন্মিণীর সম্মানের প্রলোভন দেখাইয়া ব্যাপারটিকে সহজ্ব করা.— স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী শোকে অধীর হইয়া যথন প্রাণ পর্য্যস্ত कृष्ट छान करतन, उथन (महे ष्यवमरत मठौनारह यथार्थ हे তাঁহার প্রাণ লইবার আয়োজন, তাহার অভাবে চিরজীবনেব মত জাবস্ত শবদেহ ধারণের ব্যবস্থা -- সব তাতেই বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের পরাকান্তা দেখান হটয়াছে সন্দেহ নাই।

এদিকে যে কথায়-কথায় মাতার সম্মানের নজার দেখান হয় প্রকৃতপক্ষে তাহা কত দূর সত্য ? স্ত্রীর সম্মান না থাকিলে মাতার সম্মান হইতেই পারে না। কারণ স্ত্রী না হইরা কেহু মা হইতে পারেন না। স্ত্রী বথন সম্ভানের জননী হইতে থাকেন, তথন তাহাদের উপর তাঁহার কতচুকু থাত থাকে ? প্রথমতঃ তাহাকে তথনও বালিকা এবং অশিক্ষিতা রাধার তাঁহার কর্তব্যের দায়িত্ব-গ্রহণের মত

অবস্থাই থাকে না, তার পর তথনও তিনি বধু থাকায় मञ्जानत्त्र वावन-भावन, भिक्ना-मौका किছूहें निक हेम्हामङ করিতে পারেন না। বাড়ীতে মার ঐরপ অবস্থা দেথিয়া ছেলে-মেয়েরাও অনেক সময়েই তাঁহাকে সন্মান করিতে শেখে না। এমন কি, অনেক স্থলে "মা"র মত সম্মানের ডাক বধুর প্রতি প্রয়োগ করাও অনেক শাশুড়ী ভিতরে ভিতরে সহিতে পারেন না, ও কৌশলে শিশুদের নিজ-মাতাকে "বউ" বলিতে শেখান হয়। স্বাস্তবিক স্ত্রীর मन्त्रान ना थाकित्न कान्धात जाशाक "खा" विनन्न प्रमन এবং কোন্থানে বা তাহাকে "মা" বলিয়া সন্মান করিতে হটবে, তাহাব সামারেখা টানা সহজ নহে। যদি কাহারও বুদ্ধ বয়স পর্যাম্ব সধবা থাকার সোভাগ্য ঘটে, ভাহা হইলে ত তিনি চিরজাবনই "স্ত্রী" থাকিয়া থাকিবেন, মাতৃত্বের চুল ভ সম্মান-লাভ তাঁহার কথন ঘটবার স্থযোগ হইবে ? ঐ সমল্পে উপযুক্ত পুত্রের সংসারে গিয়া কথন কথন তাঁহার তাহা লাভ ঘটিতে পারে বটে, কিন্তু স্বামীকে ছাড়িন্না তিনি তাহা করিতে পারেন না, স্বামীরও জীবিকা-নির্মাহের সংস্থান থাকিলে সহজে তিনি গলগ্রহ হইতে চাহিবেন না, ও তাহা যে কোন পক্ষেই স্থথকর হইবে না, সে কথা বলাই বাছল্য।

এই প্রসঙ্গে একটা কথা মনে প্রভিন্ন । যত ভাল জিনিষ্ট হউক অন্তায়ভাবে বাড়াইয়া তুলিলে তাহার গৌরব নাই হয়। গুরুজনের প্রতি ভক্তির যে রকম দাবী আমাদের সমাজে গড়িয়া তোলা হইয়াছে, তাহাতে আজকালকার লোকের ব্যক্তিত্বও মহুবাছের দাবী বজায় রাধিয়া তাহা মেটানো সম্ভব নহে। কাজেই এখনকার লোকে একটু স্থবিধা পাইলেই তাহা হইতে পলায়নের চেষ্টা করে। তাহাতে তাহারা গুরুজনের প্রতি ভক্তিমান নহে বলিয়া গালি দেওয়া হয়, কিছ প্রকৃত কারণ কেহ তলাইয়া দেখিবার চেষ্টা করেন না। বাস্তবিক "আমনোবন্ধান: পরম্" সকল বিষয়ে "কর্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম" করিতে করিতে সংখ্যামর্জ হইয়া সত্যের সম্মুখীন হইতে আমাদের যে অসামর্থ্য ঘটিয়াছে, তাহার পরিমাণ দেখিয়া হতাশ হইতে হয়। প্রেই যে জ্রীর ব্যয়ে মাতার সন্ধানের কথা বলা হইয়াছে,

ভাহা দেখিলেই সকলে বুঝিতে পারেবেন, ঐ ব্যবস্থা ও সংস্কার থাকিতে স্ত্রা ও সন্তানদের প্রতি কর্ত্তব্য বাঁহারা করিতে চাহেন, তাঁহাদের কেন মাতার সাহত থাকা সম্ভব নছে। মার স্হিত থাকার ব্যবস্থাই যথন এত কঠিন, তুগন পিতার সম্বন্ধে তাহার দাবী যে আরও কি বিষম গুরুত্ব, তাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। বাস্তবিক গুরুজনের প্রাত ভক্তি সম্বন্ধে এইরূপ অসম, মধাযুগোটত ব্যবস্থা থাকিতে তাঁহাদের যাহা পাওয়া উচিত, তাঁহাবা যে তাহাও হারাহবেন ইছা আশ্চর্যা নহে। পুত্র যতদিন মা, বাপের ছেলে থাকিয়া খনিষ্ঠরূপে তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধ থাকিবে, ও যথন তাঁহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও উপদেশ তাহার অবশ্র-প্রয়োজনীয়, তথন তাঁহার। অন্তের (পিতার পিতা-মাতার) অধীন থাকিয়া তাছাদের প্রতি ঐ সকল কর্ত্তব্য ঠিকমত করিতে অশক্ত ছইবেন। আর সে যথন নিজে সামী ও পিতা হলবে, তথন তাছার সে সকল কর্ত্তব্যে বাধা জন্মাইয়া তাঁহাবা পিতৃমাতৃ-**ভক্তির দাবী করিবেন. ইহা কেমন কার্যা চলিতে** পারে, বোঝা কঠিন। মার অধিকারের সময় ঠাকুরমার **দাবী-এবং স্তার অ**ধিকারের সময় মার দাবা-এরপ অস্বাভাবিক ব্যবস্থা আজকালকার দিনে হাস্তকর মাত। তবে পুত্র উপযুক্ত হইয়া স্বামী ও পিতার কর্তব্য পালন করিলেই যে তাহার আপন পিতামাতাকে অবহেলা ও ু**ৰ্কী**হাদের বুদ্ধবন্ধনে সাহায্য করিতে পরা**ল্যুথ** হইতে হইবে ্ল**ুএমন নছে। যাহা যথ।র্থ ভাল জিনিষ,— সু**তরাং করণীয়, আদর্শের পরিবর্ত্তনেই তাহার কর্ত্তব্যতা যাইতে পারে না। আমাদের দেশে পুত্রের অন্ত কর্তব্যের বাধা জন্মাইয়া পিতা-মাতার অক্সায় বাধ্যতার দাবীর বিরুদ্ধেই বলা হইতেছে মাত্র। তবে পিতামাতার কর্ত্তব্যই পৃথিবীতে সর্বাপেকা স্বার্থত্যাগের দাবী করে, তাঁহারা স্বভাবত:ই পুত্রের নিকট হইতে কোনরূপ প্রতিদানের আশা না রাথিয়াই আপনাদের কর্ত্তব্য করিয়া যাইবেন। তাঁহাদের ইহা মনে রাখা উচিত, পুত্র ও পত্রবধুর সংসারে অতিথি-ভাবে মধ্যে মধ্যে গিয়া আমোদ, আহলাদ ব্যতীত নিতাস্ত নিক্লপায় না হইলে বরাবর না থাকাই ভাল। পিতার **অভাবে মারও ঐ বিষয়ে স্বাধীনতা থাকা** উচিত।

তিনিও আপনি স্বতম্ভ থাকিয়া এক এক সময়ে এক-একটী ছেলে মেয়ে ও নাতি নাতানদের আপনার কাছে লইয়া গিয়া আনোদ আহলাদ করিবেন ও সময়ে সময়ে এক একটা ছেলে মেয়ের কাছে গিয়া কিছদিন করিয়া আলিবেন : এই বিষয়ে ভাহার "স্বাভন্তা ও স্বাধীনতা রাশিতে মার অনেক অধিক সন্মান লাভ ঘটিবে. অথচ তাহাতে কাহাবও ভাষসঙ্গত **আত্মপ্রসারে বাধা** জান্মবে না। এই বিষয়ে পিতার সম্পত্তি তাঁহার মৃত্যুর পর পুত্রেব হাতে না গিয়া মাতার-: হাতে প্রকৃতপকে এই তাঁহার সন্মানলাভ পারে। পিতা কিছু রাথিয়া যাইতে না পারিলে বা তাহা পর্য্যাপ্ত না হউলে পুত্রদেরও সকলে মিলিয়া সাহায্য করিয়া মার এই স্বাতস্ত্রা ও সন্মান বজায় রাথিবার চেষ্ট। করা কর্ত্তব্য। এখনকার মাতৃভক্তি এইদিকে পবিচালিত হওয়া উচিত। তাহাতে মাতা ও স্ত্রা উভয়েরই যথার্থ দক্ষান-লাভের স্থযোগ ঘটিবে। মেয়ের বিবাছও তাহা হইলে এতটা বিভীষিকা ও ছ:খময় হইবে না৷ ক্রীত্র যন্ত্রণা-লাঘবের সহিত মেয়ের বিবাহের পরের হঃখঞ্জ ক্মিয়া ছহিতা কেবল "ক্লপণ্ম প্রম্" হইয়া থাকিবেন না। মাতার অত্যাচার নিবারিত হইলেই যে স্ত্রী**র সকল** ছঃথ দূব হটবে, এমন নহে। তবে স্ত্রী ধেমন আপন পিতামাতা, আত্মায়স্ত্রকন ত্যাগ করিয়া আসেন, স্বামীরও যে তাঁহার জন্ম (অন্ততঃ কতকটা) তাহা করিয়া তাঁহাকে নৃতন গৃহের কর্ত্রীত্ব দান করা কর্ত্তবা, সেই প্রথম সর্ত্তমাত্র ইহা দারা পালিত হইতে পারে।

ছহিতাও কেবল সামীর গৃহে কষ্ট ও অস্তার ব্যবহারের জন্তই যে "ক্রপণম্ পরম্" হইরা থাকেন, তাহা নহে। তাঁহাকেও উপরে যেমন ভালবাসার আতিশব্য দেখান হয়, এদিকে উত্তাধিকার-কেত্রে তেমনি সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিরা সামীর গৃহে তাঁহার লাহ্ণনার পথও সহজ্ব করিয়া রাখা হইয়াছে! তাহার প্রতিকার না হইলেও তাঁহার ছর্দশা ঘটিবার নহে। এই সকল কথা বলিতে গেলে অনেকে বলিয়া থাকেন, তবে আমাদের দেশে কিক্সা ও স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা অক্ত দেশ্ অপেকা কম?

ইহার উত্তরে বিশিতে হয়, ব্যক্তিগতভাবে অবশ্য তাহা
নহে। কিন্তু সংহত পুরুষ-মনের মেয়েদের, সম্বন্ধে যে
সকল ঈর্ষা ও সঙ্কার্গতামূলক অন্তায় বিধি-ব্যবস্থা সকল
দেশেই কম-বলা দোথতে পাওয়া যায়, আমাদের দেশে
তাহার কঠোরতাও ষেমন উগ্র, আবার তাহার সহিত ধর্ম্মের
আবরণ যুক্ত হইয়া তাহা তেমনি শিক্ড গাড়িয়া বসিয়াছে।
ইহাতে আমাদের দেশের মেয়েদের সাধারণ অবস্থা
বাহিরের কতকগুলি চাক্চিক্য সত্ত্বেও পাশ্চাত্য দেশ
অপেকা অনেকাংশেই হানতর করিয়া রাথিয়াছে, সন্দেহ
নাই। তাঁহারা বহুকাল হইতে যে সকল অধিকার
বিনাপ্রশ্লেই উপভোগ করিয়া আসিতেছেন, আমাদের
সেপ্তালির জন্মও কাঁছনি গাহিতে হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ
সর্ব্বাত্রে পর্দ্ধার নাম করা যাইতে পারে।

ইহার সহিত এ কণাও বলা উচিত, পাশ্চাতা দেশেব সকল বিধি-বাবস্থা—বিশেষতঃ সাধারণ মানুষের মন যথন আমাদের অপেকা সর্বাংশেই উৎক্লপ্ত বা উন্নতত্তর নহে, তথন আমাদের দেশের অনেক ইংরাজী-শিক্ষিত ও ইংরাজী-

ভাবাপর লোকের মধ্যে যে মেয়েদের সম্ব:স্ক কতকণ্ডলি বিলাতী কুসংস্কাৰ নৃতন কৰিয়া দেখা দিতেছে, ভাহাও নিতাস্তই ছঃথের বিষয়। মেয়েদের দৈহিক সৌন্দর্গাকেই সর্বাপেকা বড করিয়া দেশ ও তাঁহাদেব একপ্রকার পুতুল করিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি তাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য। বিশাতী কোন ভাব আমাদেব দেশে পেঁ চিতে অন্ততঃ পঁচিশ বৎসর লাগে. স্মতবাং আমাদের শিক্ষিতেরা এখন বিলাতের ভিক্টোবিয়া যুগেব অনুকরণ করিতেছেন। কিন্তু আঞ্চকাল মেয়েরা কতকগুলি সত্য অধিকাব লাভ করায় দেখানে (मरश्रामत मच:क गांधातन श्रुक्य-मर्गत रथ मकन नाइछा আববণমুক্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাও অবশ্র **C*1a** অংশেই অনু কবণ-যোগ্য নহে। যুবোপীর আনর্শে কিছু কবিতে হইলে বেশেষ সাবধানতা ও যদ্ধের সহিত স দেশের শ্রেষ্ঠ নর-নারাদের পূর্ব ও আধুনিক অভিমত সকল ভালরূপে বিচাৰ করিয়া দেখিতে इटेर्द ।

বঙ্গনারী।

প্রত্যাবর্ত্তন

অফাবিংশ পরিচেছদ ভুগ ভাঙ্গা

নিংশক পথিক চলিতে চলিতে সহসা পথ হারাইয়া একটা প্ৰকাশ্ত আসিয়া পডিলে থাদের ধারে বেমন ভন্ন-ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিন্না দেখে, জলদও তেমনি ভাবে স্থনীতির কাছে কিরণের লেখা চিঠিখানির পানে চাহিয়া রহিল। এই চিঠিখানির জন্ম বে দে সপ্তাহ-কাল কাতর আগ্রহে কম্পিত বক্ষে পণ চাহিয়াবসিয়াছিল— সে কথা এখন আবার যেন তাহার মনেই ছহিল না। ^{এই ত সেই} প্রার্থিত উত্তর। সেই পরিচিত হাতেব স্কুটাদের অক্রপ্তলি! তবু অধিকারী-ভেদে এ যেন অমিয় সাগরে ^{সিনান} করিতে স্কল্ট গরল ভেল! কিরণ তাহার সভিবোগের নাই— তাহাকে

দে আবার উত্তব দিয়াছে স্থনাতিকে। বামাল-শুদ্ধ আসামী বিদি ধরা পাড়রা বার, তাহাব অবস্থাও বাধ হয় এমনি শোচনীয় হইয়া উঠে। স্থনাতি খোলা চিঠিখানা প্রসারিত অবস্থাতেই টেবিলের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিয়াছিল, "তোমার কিরণের চিঠি।"

চৌথ মেলিলেই চিঠিখানি দেখা যায়। জলদ প্রথম দৃষ্টিপাতেই দেখতে পাইল, সন্ধোধনে পূজনীয়া স্থনী ত দিদি লেখা। চিঠিখানি কিরণের হাতেবই লেখা বটে। জলদ ষে কিবণকে চিঠি লিখিয়াছিল, তাহা স্থনাত তবে জানিয়াছে? আজ আর এ জানায় যে সে ক্রক্ষেপও করে না—দেকথা কিন্তু মনে করিতে পারিল না। বরং একটা কুঞ্জিত অপরাধের ভাবেই তাহার মুখ মান হইয়া গেল। জাের করিরা মুখে একট্ট হাসি আনিয়া মনের অপ্রতিভ ভাবটাকে লাের

করিরা তাড়াইরা দিবার জন্মই বেন সে বলিল, "তুমি বে কিরণের চিঠি পেরেচ, দেব চি বাঃ!" কথাটা সে সাধারণ-ভাবেই বলিতে গেল, কিন্তু উচ্চারণে কণ্ঠন্বর বেন্দ্রা বাজিল।

স্নাতি একটি কথাও না বলিয়া নি:শব্দে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। সে জানিত, স্বামার হাতে এইমাত সে বাহা দিয়া আসিল, তাহাতে আর বাহাই থাক, আনন্দ বা সাস্থনা ছিল না। নিজের ছংখে ব্যথিত চইলেও স্বামার ছংখও যে সে সহিতে পারিত না। এমন ছর্কাল মন লইয়াই সে জানিয়াছিল।

চিঠিখানায় বেশী কথা কিছু লেশা ছিল না। কিরণ লিখিরাছে, "জলদ বাবুর পত্রে বুঝিলাম, উঁহাকে নাজানাইয়া এখানে আসা আমার অস্তায় হইয়াছে। তাঁহার নিকট অন্থমতি লওয়া যে আমার কর্তুব্যের অঙ্গ ছিল, তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই। আপনার স্বামীকে বলিবেন, তিনি যেন ক্ষমা করেন। দাদামহাশয় বেশ ভালই আছেন। তাঁহার 'শিনকট পড়াগুনার খুব স্থযোগ পাইতেছি। জারগাটিও ভারী স্থার আমার ইচ্ছা, অনেক দিনই এখানে থাকি।" উপসংহারে কাহারও কুশল যাজ্ঞা করিয়া পত্রের একটা উত্তরও সে প্রার্থনা করে নাই। "প্রণতা কিরণ" বালয়া নাম সহি করিয়াছে।

চিঠিথানা স্থনীতির নামে, তবু এ কাহাকে লেখা, দৃষ্টি-মাত্রেই জ্ঞান তাহা বুঝিল। সম্পূর্ণ বাছল্য-বজ্জিত উত্তর। ইহাকে রুঢ় বলা চলিতে পারে---কিন্ত মিথ্যার অপবাদ দেওয়া যায় না। জলদের ব্যথিত অস্তর বলিতে চাহিতেছিল. এমন অপ্রিয় সত্য না বলিয়া একটু মিথ্যা বলিলেই বা ক্ষতি কি হইত ? এতদিন ত এই মিথা। খেণাতেই তাহারা ভূলিয়াছিল। क्रनात्त्र त्व त्मथात्न किछूरे भाग्यात्र वा চाहियात्र हिन ना. সে কথা সেও ত কোনদিন কোন ব্যবহারে তাহাকে ৰুঝিতে দের নাই। কর্ত্তবাজ্ঞান যদি তাহার এতই প্রথর, তবে তাহা ছদিন আগে পরোগ করিলেও ত চলিত। তা হইলে সেও তাহার কর্ত্তব্যে ক্রটি ঘটতে দিয়া চিরদিনের শান্তি-স্থ হারাইরা বসিত না। অভিমান

তাহাকে পীড়িত করিয়া তুলিলেও, তাহার বিচার-বৃদ্ধি বলিতেছিল, কিরণ ভালই করিয়াছে। এই তাহার উচিত প্রাপ্য। সতাই সে তাহার অধিকারের বাহিরে পা বাডাইয়াছিল। কিরণের উপর তাহার লোকতঃ ধর্মতঃ কোন দাবাই ত ছিল না। তবে এমন প্রবদর্মণে সে কেন তাহাকে ভালবাসিতে গিয়াছিল **? সুধু বন্ধু** হ সতাই কি তাই--- গুতাহার ত বন্ধু-বান্ধবের অভাব নাই। কৈ, এমন আকর্ষণ ত সে কাহারো উপর কোনদিন অমুভব করে নাই। তবে এ কি ! রূপের মোহ ? এ কথা মনে করিতে সে নিজের কাছেও যেন লজ্জিত হইল। সে স্বাধ্বা স্ত্রীর স্বামী-সন্তানের পিতা। নিজেও কখনো চরিত্রে কোন তুর্বলভা পোষণ করে নাই। কিরণের সহিত বন্ধুত্ব যে ক্রমে তাহাকে মোহাবিষ্ট করিতেছিল, তাহা ব্যাতি পারে নাই। পারিলে হয়ত কথনই সে এ ব্যবহারে অগ্রসর হইত না। সে স্থির করিল, যে ভুল করিয়াছে, তাহা পুরুষেব মতই এবার সংশোধন করিবে। যে অগ্নি নিভাইতেই হইবে, তাহাতে ইন্ধন যোগাইবার প্রয়োজন কি। কিরণেব সকল সংস্রব সব চিম্বা ত্যাগ করিয়াই তাহার প্রতি অস্তায় ব্যবহারের প্রায়শ্চিত করিতে দে আজ উত্তত হইল।

জলদ ভাবিয়া দেখিল, কিরণের প্রতি অজ্ঞাতে সে অতাস্ত অন্তায় করিয়াছে। তাহার কুমারী-হৃদয়ে না বুঝিয়া সে হয় ত অফুরাগের বীজ বপন করিয়া বসিয়াছে । অত্যন্ত অকল্বাৎ জাগ্রত মনের এ লজ্জাকর সমস্থার মীমাংসা করিতে তাহার সাহস হইল না। তবে এটুকু সে বুঝিল যে কিরণের সহসা এমন নৃতন ব্যবহারের নিশ্চর কোন অর্থ আছে। হয়ত অমনি একটা কিছু আভাবে গুনিয়া বা বৃঝিয়া সে তাহার ভবিষ্যৎ নির্ণয় ক্রিয়া লইয়াছে। তাহাদের সম্বন্ধে হয়ত এমন কোন কথা উঠিয়াছিল, যাহ। ২ঠা উচিত ছিল না। কিরণকে এমন কঠোরতার মধ্যে ফেলিবার উপলক্ষ্য হওয়ায় সে নিজেকে হুর্ভাগ্য বলিয়াই মনে করিল। কিন্তু 'অমুশোচনা ছাড়া অতাতের জন্ম কিছুই আর তাহার করিবার নাই! षिতীয়বার পত্র লিখিবার কথা সে মনেও ঠাই দিল না।

সে বুঝিয়াছে, কিরণ তাহার সহিত সকল সম্বন্ধই ত্যাগ করিয়াছে।

সারাদিন এই একই চিস্তায় জলদের মনটা বিব্রত রহিল। কথনো কিরণের তাচ্ছিল্য-অমুভবে বেদনা, কথনো বা নিজের চিত্তের তুর্বলতায় ক্রোধ জন্মিতেছিল। অথচ এ কথা আলো-চনাকরিবার উপায় ছিল না। একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, স্থনীতিকে সে তাহার মনের সব কথা খুলিয়া বলে; বলিয়া মনের এ পাষাণ-ভার লঘু করিয়া লয়। সে কমাময়া, এখনি তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। কিন্তু সে ক্ষমা করিতে পারিলেও জলদ তাহা চাহিবে কেমন করিয়া ? কেমন করিয়া সে তাহাকে বলিবে, কিরণের রূপে মঞ্জিয়া তাগকে আমি ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছিলাম গো। এখন ভূল বুঝিয়াছি, অতঃপর এমন ভূল আর করিব না। এ কথা তাহার মনের কথা হইলেও যাহাকে জানাইবে জলদের নিজের মুখে এ কথা শুনিলে সে কি শিহরিয়া উঠিবে না ? সে কি মনে করিবে না, ধরা পড়িয়া গিয়াছি,—সে এখন হাতের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে, তাই এ সন্ধির প্রস্তাব ? ছি । কাল ত এ ধর্ম-বৃদ্ধি দেখা দেয় নাই। তবে ? দে ভাবিল, কার্য্যের দ্বারাই সে তাহার পাপের প্রায়²চন্ত করিবে।

প্রতিদিন যদি কাহাকেও কোন নির্দিষ্ট স্থানে নিয়মিত দেখা যায়, তাহা হইলে তাহাকে নিত্য দেখাটাই আমাদের অভ্যাসে দাঁডায়। দৈবাৎ কোনদিন যদি ঐ মানুষটিকে দেখিতে না পাই, কোন বিশেষ কারণ না থাকিলেও দৃষ্টি অঞ্চাতসারে যেন সেই নিত্যদৃষ্ট স্থানটিতেই ঘুরিয়া বেড়ায়। অভ্যাস মনে মনে কেবলি যেন তাহাকে খুজিতে থাকে। কেন সে আসিল না ? না জানি, তাহার কি হইল! এমনি একটা অকারণ বাকুলতা মনের মাঝে ঘুরিতে থাকে। জলদের মনে হয়ত এমনি একটা অভ্যাসের ভাব জানিয়া গিয়াছিল, বাহার অক্টা বাত্রাতা রহিয়া রহিয়া কিরণের সংবাদ লইবার আশায় সে বাড়াথানার পানে তাহাকে কিরাইরা দিত। কিন্তু মনের সে আমাবদার সে রক্ষা করিত না। জানিয়া ভূলের পথে বে সে আয়ে চলিবে না, ইহা নিশ্চিত। ক্রমে

অনভাবে কিরণের চিন্তা তাহার মনে অস্পপ্ত হইরা আসিল।
দিনান্তে হরত সব দিন আর মনেও পড়িত না। এখন
সে ক্লাবে অনেকের সহিত পরিচিত হইরাছে। কেহ কেহতাহার বন্ধুও হইরাছে। অতাতকে সে অরদিনের মধ্যেই
অনেকথানি অস্পৃষ্ট করিয়া আনিতে পারিল।

এমন সময়ে সে অরুণের একথানি চিঠি পাইল। পত্তে অরুণ প্রফুল্লদার সংবাদ জানিতে চাহিরাছে। সে নিজে তাহার কোন সংবাদই পার না, জলদ যদি জানে, তবে যেন আবলম্বে জানার। চিঠিখানা পড়িয়া জলদ মনে মনে লজ্জিত হইল। এথানে আসিরা অভিনব বন্ধু-লাভে সে যে তাহার বছদিনের বন্ধুদের ভালয়াছিল, সে কথা সে মনের কাছেও অস্বীকার কারতে পারিল না। রমণী-রূপ-মোহের এই বিচিত্রতার সে বিশ্বিত গইল। উত্তরে সে অরুণকে জানাইল, প্রফুল্লর সংবাদ সেও কিছু জানেনা। অরুণ তাহার সংবাদ পাইলে যেন তাহাকে জানার।

দকল অবস্থাতেই সম্ভট থাকা জলদের স্বভাব। ছঃখ
বিষাদকে গভীরভাবে সে কথনও গ্রহণ করিতে পারিত না।
কিরণের আনন্দময়া মূর্ত্তিতে আঞ্চট হইয়াই সে মুশ্র
হইয়াছিল। হতাশ প্রেমিকের অফুকরণে ছঃখকে বিষাদের
ভাবে বুকে পুষিয়া লালন করা তাহার স্বভাবে সম্ভব
হইল না। আত্মজ্ঞানীর ভায় নিজের দিককার ক্রটি আবিদার
কারয়া মনকে ধিকার দিয়া সে কিরণের চিস্তা হইতে ভাহাকে
নিবৃত্ত করিল।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ

হিমানী-দাল্লিধ্যে

আলোকনাথের অ্যাচিত প্রস্তাবে মুক্তা ঠাকুরাণীর
মনে মনে পূর্ণ দল্পতি থাকিলেও মুথে স্পষ্ট একটা উত্তর
তিনি দিতে পারেন নাই। নেয়ের মাকে না জানাইয়া
তিনি ত আর এত বড় একটা দায়িছের ভার ছাড়ে দইতে
পারেন না। ইহাই তাঁহার উত্তর।

তা স্পষ্ট করিয়া মুখে তিনি যাই বলুন, বাড়ীর লোকেরা সকলেই জানিয়া ছিল, এ বিবাহ হইবেই। এ সময় প্রামুল্ল বাড়ী আসার আলোচনা একটু মন্দা পড়িরাছিল মাত্র। ইাক-ভাক থামিয়া কানাকানি চলিতেছিল। উপযুক্ত পৌত্রের বিবাহ না দিয়া, বধু-বর্তমানে ছেলের দিতীয় বিবাহের উদ্যোগ-আয়োজন গৃহণাব মনেও যেন একটু বিসদৃশ ঠেকিতেছিল, তা ছাড়া নাতির মতি-গতির থবরও তাঁহার কিছু জানা ছিল। লোকে যাহাকে বলিবে ভায়, উহার চোখে তাহাই হইবে অভায়! লোকে যদি চলে সোজা রাস্তা দিয়াত সে ইাটিবে উন্টা পণে—এমনি সে অবাক-করা ছেলে। তাই গৃহিণীর কড়া হুকুমে নৃতন আলোচনা আর মুখে মুখে তেমন ফিরিতে পারিতেছিল না।

ইহাতে হিমু একটু আশস্ত হইলেও, অন্ত পাঁচজনের অস্থান্তির সাঁমা ছিল না। স্বরং আলোকনাথও এ অস্থান্তির হাত এড়াইতে পারে নাই। যে-ভ্রাতৃপুত্রকে ভূলাইরা হইদিন কাছে রাখিতে পারিলে তাহার আনন্দের সাঁমা থাকিত না, সেই এখন যেন তাহার স্থথের পথে কণ্টক হইরাছে! হিমানীর তল্লাসে বিতলেব কক্ষে দৈবাৎ আসিয়া পড়ারছলে একবার ঘুরিয়া যাওয়াও আর চলে না। তাহার জন্ত কোন ন্তন উপহার পাঠাইবার উত্যোগ করিতে আর সাহস হয় না। তবু সে সোনাব অঙ্গে সোনা কেমন মানায় দেখিবার ইচ্ছায় যে ন্তন চুড়ি জ্যোড়াটি কলিকাতা ইহাতে অনেক মৃশ্যে ক্রয় হইয়া আগ্রাহাছে, সেগুলি নিজে হাতে কবিয়া তাহার হাতে দিবাব সাধটুকুও আপাততঃ

মেয়েটাও আবার এমন বেয়াড়া যে বিবাহের কথা হওয়া পর্যান্ত সাম্নেত আর আসেই না, বরং ডুমুর কুলের স্থায় একেবারেই অদৃশু হইয়া থাকে! সেদিন-বুক-ভরা সাধ লইয়া নিজের হাতে তোলা ফুলের রাশি উপহার দিয়া যে প্রতিদান পাওয়া গিয়াছে, তাহা কোন প্রেমিকের চিত্তেই আনন্দ দিতে পারে না।

আলোকনাথ ভাবিয়া পায় না বে, ও মনে করে কি?
তাহার সহিত বিবাহে যে উহার চতুর্দ্দশ পুরুষ রুহার্থ হইবে,
এ কি ও বোঝে না ? এ হই বোকা! রুপের গর্কে মনে করে,
বোধ হয় কোন যুবরাজই বা উহয়ে সঙ্গে মালা বদন করিতে
চাহিবে! তা গর্ক করিবার রূপ বটে! সে কথা আলোকনাথ
অসীকার করে না। তবে কিনা সংসারটা ভিন্ন ক্রিতে

তৈয়ারী। স্বধু রূপের ত এখানে আদর**্নাই।** স**জে** চাই রূপচাদ। নহিলে এমন রূপের ডালি মেরেরও আবার বিবাহ হয় না ? আর বিবাহ হইবেই বা কেমন করিয়া ? বিধাতা যে নির্জ্জনে গড়া তাঁহার এই মানস-প্রতিমাকে ভাগ্যবান আলোকনাথের জ্ঞাই সৃষ্টি করিয়াছেন! নহিলে এই কয়দিনের দেখা-শুনাতেই এমন করিয়া সে তাহার সমস্ত মন জুড়িয়া বসিবে কেন ? আর এ অতর্কিত দেখা-শুনার সংযোগও কি সেই অদুগু মিশন-কর্ত্তারই ইঙ্গিত নম্ম নহিলে কোথায় কোন্ অঞ্চানা কুটীরে দরিত্র-গৃহে এ মহামূল্য মণি খনিগর্ভে লুকায়িত রত্নের মত লুকানো থা**কি**ত. আগোকনাথ জানিতে বার্ত্তাও তাহার পারিত না।

মুক্তা ঠাকুরাণী বলেন, মেয়েটি অত্যস্ত আদরে একটু বেয়াড়া হইয়া গিয়াছে। হউক. ভালবাসার বশীকরণ-মন্ত্র উহার আলোকনাথ **५ इंग्लिश क्रिक क्रिक** তাহার বিলক্ষণ আছে। এখন ভালয় কর্মটি সম্পন্ন হইয়া গেলেই হয়। অনেক সময় প্রাফ্র কোথায়, সে কি করিতেছে, এ খবরও সে লয়। মেয়েটার চাঁদ-পানা মুখ দেখিয়া ছেলে না আবার ভূলিয়া যায়! হায়রে, স্বার্থপর স্লেহ মামুষের মনকে সঙ্কীর্ণ করে।

কার্য্যের অভাবে হিমুকেও এখন অনেক সময় তাহার নির্দিষ্ট শয়ন কক্ষটিতেই চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে হয়। সে যখন এ বাড়ীতে আসে, পড়িবার জন্ম সে একখানি "সদালাপ, তৃতীয় ভাগ" সপে আনিয়াছিল। বইখানি অরুণ দিয়াছিল। সে বইখানিও সে লাইত্রেরী-ঘরে কেলিয়া আসিয়াছে। পাছে প্রক্লের সঙ্গে দেখা হইয়া য়ায়, এই ভয়ে সেথানি আর আনা হয় না।

সকালবেলা খোলা জানলা দিয়া রোদ আসিয়া হিমুর
মুখে মাথায় পড়িয়া ছিল। জানলার ধারে বসিরা হিমু
বাহিরের দিকে চাহিয়াছিল। বাহিরে অদুরে খিড়কীর
পুকুর। দাসীরা কেহ বাসন মাজিতে, কেহ কাপড় কাচিতে,
কেহ বা চাউল ও লাক ধুইতে আসিয়াছে। হাতে কাল ও
সেই সলে সলে মুখে গর্মাও চলিতেছিল। কেহ মনিবের,

কেহ রাধুনীর, কেহ বা অপর চাকরাণীর নিন্দা করিয়া সকালবেলাকার সভাটিকে বেশ সরস করিয়া ভূলিয়াছিল। তীরস্থিত সন্ধিনা গাছের পাতা অনবরত ঝরিয়া পড়িয়া জলের তিনভাগ আচ্ছর করিয়া ফোলয়াছে। এখন বাতাস ভিন্ন মুপে বহিতেছিল, তাই এপাবের জলটুকু বেশ স্বচ্ছ দেখাইতেছিল। তীরে ঘাসের বিছানায় কুগুলী পাকাইয়া শুইয়া একটা কুকুর মাঝে মাঝে জ্রিহ্বা লেহন কবিয়া আলস্ত জ্ঞাপন করিতেছিল। গলায় দড়ি বাঁধা বাছুর তুইটী ছাড়া পাইয়া কথনো লাফাইয়া কথনো ঘাদ পাইয়া আপন-মনে পেলিয়া বেড়াইতেছিল। পুকুর-পাড়ের আমড়া গাছ ছইটা মুকুলের মধুর গন্ধে দিক পূর্ণ করিতে ছিল। হিমু বিষয়া এই-সব দেখিতেছিল। হঠাৎ ঘবের বাহিবে জুতার শব্দ এবং সঙ্গে সঙ্গে মাতুষেব ছায়া পড়ায় সে ঘাড় ফিরাইয়া যাহা দেখিল, তাহাতে বিস্মিত হইল। এ কি প্রফুল্ল ! প্রফল্ল আসিয়া দরজার কাছে দাঁড়াইয়াছিল। তাহার হাতে হাতে সদালাপ বইথানি। বইখানি দিবার ছলেই প্রফুল তবে তাহার সহিত যাচিয়া কথা কহিতে আসিয়াছে !

কন্ত হিম্ এখন ঠেকিয়া শিধিয়াছে। সে প্রফুলয়র সম্বন্ধে কিছু জ্বানিলেও এ-বাড়ীর লোকদের আর কাহারো সঙ্গে কথা কহিবে না। তাই মুখ ফিরাইয়া সে আবার তাহার অনভিপ্রেত দুখ্যাবলীতেই ক্লান্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

প্রক্রে ঘরে ছুকিয়া বিনা ভূমিকায় একেবারেই কহিল,
"ভূমি হিমানী ? অরুণের বোন ? ঝাল্লায় তোমার বাড়া ?"

অরুণের নাম শুনিয়া হিমু কিন্তু তাহার ওদাসীত বজার রাধিতে পারিল না। তাহার সহসা মনে হইল, এই প্রফুল্ল বাব্ই অরুণদার সেই প্রফুল্লদা নন্ ত ? নিশ্চরই তাই! আনন্দ ও কৌতুক-পূর্ণ চোথের দৃষ্টি ফিরাইয়া সে কেবল ঘাড় হেলাইয়া এক কথায় তাহার সব কথার উত্তর দিল. "হাা।"

প্রকৃত্তর মৃথ মৃত্তে স্লান হইয়া গেল। সে কহিল, "এই বইথানার অরুণের নাম দেখে আমারও তাই মনে হয়েছিল। অরুণ জানে, এ সব কথা ? এতে তার মত আছে ?"

অঙ্গণের কোন্ বিষয় জানার কথা প্রস্তুল জিজ্ঞাসা

করিতেছে বৃথিতে না পাবিয়া হিমু বিশিষ্ঠভাবে চাহিয়া রহিল। প্রাকুল একটু হাসিয়া কহিল, "অরুণ আমার প্রাকুলদাদা বলে। আমার তুমি তাব মতই বিশ্বাস করতে পাব।"

প্রফুল হয়ত মনে করিয়াছিল, হিমু তাঁহার প্রশ্নে সন্দিশ্ধ হইয়া উত্তব দিতে অনিচ্ছুক। হিমু কাহল, "আমি আপনাব কথা অনেক শুনোছ। অরুণনা আপনাকে ধুব ভালবাসে।"

প্রফুল একটু ইতন্তত: কবিয়া বলিল, "কাকার সঙ্গে এই বিয়েয় তোমার মত আছে ?"

হিমু জানিত, নিজেব বিবাহেব সম্বন্ধে কোন কথা, কওয়া মেয়েদেব পক্ষে অপবাধ। লোকে তাহাতে নিল জ্ঞাবলে। তাছাড়া এই কয়দিনেব ঘটনাবলী তাহার মনেও একটুখানে সংসাব জ্ঞান আনেয়া দিরাছিল। কিন্তু সে ভাবিয়া দেখিল, প্রফল্ল বাব অরুণদাব বন্ধু। ইনি এ বাড়ীর লোক হইলেও ইহাকে বিশ্বাস কারতে আপত্তি নাই। সে ইহার অনেক হথ্যাতি গুনিয়াছে, লজ্জা করিবে কি না—িছিয়া প্রস্তু হইয়া ইতন্তত করিতেছে দেখিয়া প্রফ্ল পুনরায় কহিল, "যা বল্বাব থাকে, আমায় তুমি অসক্ষোচেই বল্তে পার। অরুণের মত আমায় তুমি তোমাব বড় ভাই বলেই মনে করো।"

এমন ঢালা ভুকুম পাইবার পর লজ্জার কার**ণ আরু** হিমুর মনে কি **থা**কিতে পাবে ? সে মুক্তির আ**নকে** উৎসাহিত হইগা কহিল, "আমায় আপনি বাঢ়া পাঠিয়ে দিন। আমি ওঁকে কথনোই বিশ্বে করব না।"

"কর্বে না কেন ? উনি খুব বড় মারুষ ত ! খুব স্থে রাধ্বেন, ঢেব গহনা কাপড় ধেলনা দেবেন।"

প্রফুল্লব কণ্ঠস্বরে তাহার মনেব ভাব বুঝা গেল না। হিমু কহিল, "উনি হেমলতাদিব স্থামা। আমি বড় মাহুষ হতে চাই না।"

সে যে কেন আলোকনাথকে বিবাহ করিতে চার না, এই অব্ল কথাতেই তাহা এমন স্পষ্ট প্রকাশ হইল যে, প্রাকৃত্ব মনে মনে মেয়েটির প্রতি একটুথানি করুণ ক্বতজ্ঞতা অফুতব না করিয়া থাকিতে পারিল না। এখার্যার লোভে মুগ্ধ হইয়া সে তাহার দিদি-আখ্যায়িতা নারীর প্রতি অস্তারাচরণ করিতে চাহে না, ইহা মনে হওরায় প্রফুল খুসী হইয়া কহিল, "তাহলে এ বিয়ে বন্ধ হওয়ায় তোমার অমত নেই ?"

হিমু হাসিয়া মুখ ফিরাইয়া কহিল, "একটুও না।"

এইবার সতাই তাহার লজ্জা করিতেছিল। মাগো, কেবল কেবল নিজের বিরেব কথা কি বলা যার?

ক্রিকুক্পণেই যে সে বাড়ীর বাহির হইয়াই যুগী ধোপানীর

মুখ দেখিয়াছিল। দিদিমা অপ্রসন্ন মুখে তথনই

ছুগা নাম স্মরণ করিয়া ছিলেন। সে কিন্তু তাহা করে

নাই। সে অরুণের কাছে শুনিয়াছিল, ও সব মানুষের

কুসংস্কার! এইবার দেখা হইলে সে তাহাকে বেশ করিয়া

বৃত্তাইয়া দিবে বে লেখা-পড়া শিথিলেই শাস্ত্র শেখা হয় না!

দিদিমার মত শাস্ত্রজ্ঞান হইতে তাহার এখনও বিশ বৎসর

বিশ্ব আছে।

প্রকৃত্ম কহিল, "আমি কাকাকে আগে ব্ঝিয়ে বলি, তিনি বদি মত বদল করেন, ভালই। না হলে"—বলিয়া সে ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। হিমু পরবর্ত্তী উপায়টা কথা শুনিবার জন্ম উৎস্কুক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

প্রাক্স কহিল, "না হলে তোমার এখান থেকে চলে বাওয়া দরকার। কিন্তু কি করে তা হয়, তাই আমি ভাব্চি। কাকা হয়ত যেতে দেবেন না।"

হিমু সিংহিনীর ভার মাথা হেলাইরা ক্রুদ্ধ কঠে কহিল, করি সাধ্যি আমায় জোর করে রাখে ? রাধুক দিকি! আমি ঠিক্ চলে যাব।"

প্রকৃত্ত হাসিয়া কহিল, "সাধ্য অনেকেরই আছে! আবদ্ধা, তুমি যদি দিদিমার সঙ্গে মেলা দেও তে যাও, আর সেধান থেকে অরুণ তোমায় বাড়ী নিয়ে যায়,— দিদিমা কি ভাহলে ভারী রাগ্ কর্বেন ?"

क्यू-कहिन, "कि करत रि जान्र शान्र शान्र ?"

প্রাহ্র কহিল, "আমি তাকে ধবর দেব। ব্যাপার জন্লে সে নিশ্চর আস্বে। আছো, অরুণ কি তোমার জ্বোপন ভাই ?"

্হিমু কিছুক্প নীরবে থাকিয়া একটু ইতন্তত করিয়া ক্ষানিছাতেই স্কান্তে আতে কহিল, "না, নার পেটের নয়, আপনও নয়। ও কে, তা ও নিজেই জানে না।
কে একজন বড়লোক ওকে জল থেকে তুলে এনে মায়্ষ
করেছিল। হঠাৎ সে বড়লোক মারা গেলে ও দিদিমার
কাছে থাক্ল। আপন না হলেও অরুণদা এখন
আমাদেরই।

এ সব কথা প্রফুল পূর্বে হইতেই জানিত, তবু হিমুর মুখে শুনিতে চাহিল। কি জানি পর বলিয়াই অক্লণের কাছে নি**জে**র বাড়ীর কথা তেমন ক রিয়া বলিত না। অরুণেরই ঐশ্বর্যো রাজভোগে থাকিয়া তাহাকে বঞ্চিত করিয়া আসিতেছে. এই ভাবের প্রেরণাতেই সে অরুণের নিকট নিজেকে অপরাধী বশিয়া মনে করিত। আশা ছিল, স্থদূর ভবিষ্যতে দে তাহাদের এই অন্তায় আচরণের প্রায়শ্চিত্তও একদি**ন** করিবে। কিন্তু এখন ভাগ্যলিপি তাহার বদল হইয়া গিয়াছে। কাকা যথন বিবাহের সথে মাতিয়াছেন, তথন ইহাকে না পান, অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিবেন, নিশ্চয়। এ সংসারের নিকট তাহার আর কোন মুল্যই নাই। সে এখানে এখন অনাবশ্রক ভার মাত্র। তাহাতে ক্ষতি অবশ্র তাহার কিছুই নাই। কেবল এই শ্যাশায়িকী পুড়িমার মরণ পর্যান্তই তাহার এথানকার বাঁধন। তারপব সে সম্পূর্ণ স্বাধীন। হাঁ, আরও এক জায়গায় কিছু কর্ত্তব্য তাহার আছে বটে। সে তাহার মা। যে মাকে দে কোনদিনই বোঝে নাই,—এবং তিনিও তাহাকে বৃথিতে চাহেন নাই। হয়ত ক্রটিটা তাহার তরফেই অধিক হইয়া থাকিবে। নহিলে, কুপুত্র হইলেও কুমাতা ত কথনো হন না। হতভাগ্য সে-ই তবে সে অমৃল্য মাতৃ স্লেহে চিরবঞ্চিত রহিয়া গেল কেন ?

অতি শৈশবে কাকা যথন তাহাকে মাতৃক্রোড়চাত করিয়া লইয়া আসে, তথন অবশু এই আশা
করিয়াই আনিয়াছিল যে সস্তান-বাৎসল্য সকল
অভিমানের উপরে জয় লাভ কবিবে। কিন্তু সেটা কাকা
ভূল করিয়াছিল। মা সস্তান ছাড়িলেন—তবু সংক্রম
ছাড়িলেন না। তারপর অস্কৃত ভাগা:পরিবর্ত্তনে আলোকনাথ
যথন রাজ-ঐশ্বর্যার অধিকারী হইল, তথনও প্রস্কুরর

মাকে সে ভূলিয়া যায় নাই! ববং সেবার প্রফুল্লই নারেব ও দাসদাসী সঙ্গে করিয়া তাঁহাকে আনিতে গিয়াছিল। তথনও মা আসিলেন না। দিদিমা তখন মরিয়া গিয়াছেন। মামা রাজদ্রোহ-অপরাধে অনমুভূত নির্য্যাতনে মরণাধিক শোচনীয় অবস্থায় জেলখানা হইতে মুক্তি পাইয়া বাড়ী আসিয়াছেন। নিয়াঙ্গ তাঁহার পক্ষাঘাত-গ্রন্তের ন্যায় অসাড হইয়া গিয়াছিল। মা সেই অর্দ্ধয়ত ভাইয়েব সেবাতেই শরীর-মন উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। তাই ছেলের ডাক্ তাঁহার কানে পৌছাইল না। প্রফুল্ল মাম।কে বাড়ী লইয়া গিয়া ভাল রকম চিকিৎসা করাইতে চাহিল। মা তাহা অস্বীকার করিলেন। যদি সমানে সমানে কুটম্বিতা হইত—তবে ইহা অনান্নাদে চলিতে পাবিত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাহা সম্ভব নয়। তাঁহার জীবনাত ভাইকে তিনি ধনী আত্মীয়ের উপহাসেব লক্ষ্য হইতে দিতে পারেন না। নায়েব অনেক বুঝাইল। প্রফুল বাগ করিল, চোথেব क्रन क्रिनिन, फरन किन्छ कि छूटे इटेन ना। रागत अखिमारन প্রফুল্ল মনে করিল, মা তাহাকে কোনদিনই ভাল বাদেন নাই। তইদিন কাছে থাকিয়া যাইবার অমুরোধও সে তাই উপেক্ষা কবিয়া চলিয়া আসিয়াছিল।

ইহার পর সে তাহার জাবনের গতি পরি বর্ত্তিত করিয়া লইল। লেখাপড়ার প্রবল অন্তরাগ থাকায় পূর্বেও সে তাহা করিত। এখন ইহাকেই সে তাহার জাবনের উদ্দেশ্য করিয়া লইল। সময় সময় বিপরের ডাকও তাহার কালে পৌছিত—। সে নিজে তৃঃখা, তাই তৃঃখার প্রতি তাহার সমবেদনা জন্মিত। সান-কাল-অবস্থা সব ভূলিয়া সে তাই দশেব কাজ নিজেকে সঁপিয়া দিত। এ লইয়া আলোকনাথের সহিত কতদিন মনাস্তর হইয়াছে, হেমলতা কায়াকাটি করিয়াছে, ঠাকুয়া নিজ মৃত-মুখ দর্শনের ভয় দেখাইয়া দিব্য দিয়াছে, তবু তাহাকে কেহ কোনদিন ফিবাইতে পারে নাই। আজও তাহার বিবেক যখন বলিল, হিমুকে বিবাহ করা কাকার অস্তায়, তখন সারা অস্তঃকরণ দিয়াই সে তাহার মনের যুক্তির অন্তুমাদন করিল। বিশেষতঃ এই হিমু, এ তাহার বন্ধুর আন্ত্রীয়। তাহার অক্তাতেই

এ বিবাহ ঘটিতেছে। এ বিবাহ কথনোট সে ঘটিতে দিবে না।

প্রফুল্ল ত্তিব কবিল, মালতা দেশাব সভিত সাক্ষাৎ করিয়া সে তাঁহাকে এ সংকল্প হইতে নিবৃত্ত করিবে। মেলের বিলে হয় না, এ আবার একটা কথা নাকি ? মাতুষ এখন মনুষ্যত্বেব দিক হইতে সাড়া দিতে শিথিয়াছে। দেশের জন্ম লোকে হাসি মুখে কত মহৎ তুঃখ বরণ করিয়া वहेरलह, এও छ त्महे **(म**र्भवहे **कांक, मा**रवबहे **(मवा)** গবীবের অপরূপ রূপমী কন্তাকে বিনা-পণে গ্রহণ করিয়া কুতার্থ কবা, এ কি এমনই ভয়ঙ্কব স্বার্থত্যাগের বিষয় নাকি । বিবাহের জন্ম ভাবনা নাই। সে ভার প্রফুল লইবে। এখন উহাদের মতি পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে হয়। **খু**ড়ীমাব স্থান-তাও আবাব হিমুকে দিয়া দ্**ৰদ** কবাইতে, সে কিছুতেই দিবে না। ইহাতে কাকা ক্ষষ্ট হন, হইবেন। কর্ত্তব্য-পালনে সে ত কথনও ভন্ন পান্ন নাই---আজও পাইবে না। কাকাব বিরুদ্ধাচরণ করা অবশ্র তাহার অফুচিত। তাই সে স্থির কবিল, প্রথমে তাঁহাকে ও সংকল্প হুইতে নিবুত্ত করিবার সে চেষ্টা করিবে। উচিত কথা ত তিনিও কাহারও মুখে শুনিতে পান না। বত সব স্তাবকের দল। প্রাকৃত্মর অনুরোধে অন্ততঃ কাকিমাব বাঁচিয়া থাকা পর্যান্ত ত কথাটা রাখিতে পারিবেন।

ত্রিংশ পরিচেছদ

থুড়া-**ভা**ইপো

তুপুর বেলার ঘুম ভাঙ্গিয়া সদব ও অন্দরের মাঝথানে একথানা অ্সজ্জিত ঘরে থাটের বিছানায় তাকিয়ায় অর্জ্ব হেলান দিয়া শুইয়া আলোকনাথ রূপার গড়গড়ায় তামাক টানিতেছিল। ঘুম ছাড়িয়া গেলেও তন্দ্রার ঘোর তথনও ভাল করিয়া কাটে নাই। অর্জমুদিত চোথের কাছে ছিমুর পুল্পিত-যৌবন দেহ ও ঢল-ঢল মুথথানিই ভাসিতেছিল। এখন নিভ্ত অবসরে সেই মুথথানির ধ্যান করাই আলোকনাথের কাজ হইয়াছিল। সেই রূপাধিকারিণী কবে বে তাহার পার্খ-সজিনী হইয়া পরমানক্ষ দান করিবে, কয়নায় তাহাই অত্থাবন করা তাহার এখন প্রধান স্থের মধ্যে

দাঁড়াইয়াছে। পায়ের শব্দ করিয়া প্রক্লে আসিয়া ঘরে চুকিলে আলোকনাথের আনন্দ-স্থপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল। বিছানায় যথেষ্ট স্থান থাকিলেও সে ঘরের কোণ হইতে একগানা চৌকি টানিয়া আনিয়া কাকার কাছে বসিল। এ ব্যবহার নৃত্ন। আলোকনাথ লক্ষ্য করিলেও কথা কহিল না।

ছুইন্ধনের মনেই মেঘ জ্বমিয়াছিল। কথা কহিবার মত কিছুই খুঁজিয়া না পাইয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়াই কাটিয়া গোল। প্রফুল্লর বলিবার কথা এত অধিক ছিল যে তাহার চাপে স্ত্র সে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। আলোকনাথেব বলার কথা কিছুই ছিল না। যা ছিল – সেত সেই প্রথম সাক্ষাতে কুশল প্রশ্নেই ফুরাইয়া গিয়াছে। নৃতন কথা আর কি আছে ? ইা, একটা ছিল, - "কবে যাচচ ?" এই প্রশ্নটাই এখন প্রধান। আপদ বিদায় হইলেই বাঁচা যায়!

ইতন্তত-ভাবটা কাটাইয়া প্রফুল্লই প্রথমে কথা কহিল। সে বলিল, "কাকিমার জ্বর ত দেখ্চি আর বন্ধই হর না। আফুসঙ্গিক উপদ্রব সমস্তই 'ত .ররেচে। বরং গতবারে যা দেখে গেছি, তার চেয়ে বেড়েচে। এখন উঠে বস্তে-টস্তেও পারেন না।''

আলোকনাথ মুখের ন্ল না সরাইয়া অনাগ্রহভাবে ক্হিল, "ভূঁ।"

"কিছ তার জ্বন্থে কোন ব্যবস্থাই ত হয়নি। কবিরাজী ওবুধ উনি আর থাচেনে না। কবিরাজ মশায় বল্লেন, হাত-টাতও দেখান না। উপকার নাহে অনেক দিন ভূগ্লে রোগী অসহিষ্ণু হয়ে ওঠে, তা বলে বাড়ীর লোক হাল-ছাড়া হলে ত চলে না। আমার মনে হয়, একবার ক্লকাতার নিয়ে গিয়ে ওঁকে ভাল করে দেখানো উচিত।"

"উচিত, তা কর না বাপু। কেউ ত বারণ করে রাখেনি, আমার ও-সবের ভেতর জড়িও না তথু। বারোমাস রোগ আর রোগ—কেপিরে তুলেচে যেন! ছদিন সরে গেলেও ইাফ ছেড়ে বাঁচা যায়।" বলিরা আলোকনাথ গড়গড়ার নলটা ফেলিয়া দিরা অপ্রসন্ন মুখে ডাকিল, "রেধো—এই বেটা রেধো।"

"আডে যাই।" বলিয়া বাবুর খাস-খানসামা

রাধানাথ সজ্জিত কলিকায় ফুঁদিতে দিতে বরে চুকিয়া কলিকা বদ্লাইয়া দিয়া চলিয়া গেলে আলোকনাথ পুনরায় গড়গড়ার নল মুখে তুলিয়া অক্তমনস্কভাবে টানিতে লাগিল।

প্রফুল বিপদে পড়িল। খুড়িমার সম্বন্ধে কর্দ্তব্যের
মীমাণসা ত হইরাই গেল। কিন্তু এ মীমাণসার পরিণাম তাঁহার
রোগোপনোদনের ভেষজ হইবে কি না, কে জানে! হয়ত
এই স্থযোগে গৃহকলীর শৃত্ত স্থান পূর্ব হইরা এই
বিদায়ই গৃহলক্ষীর চিরবিদায়ের আয়েজনে দাঁড়াইবে।
বিজয়ার পূর্বেই বিসর্জ্জনের পালা সাল হইবে। আর
ঘটনার উপলক্ষ হইবে সে নিজে! না, এ ব্যবস্থায় সে
এখন আর সম্মতি দিতে পারে না। সে শান্তভাবে কহিল,
"এখনই ত ওঁকে নিয়ে যেতে পারা যাচেচ না। তার আগে
একবার কোন বড় ডাক্ডারকে আনিয়ে ব্যবস্থা নিতে
হবে। যাতে যাবার কট সহা করতে পারেন, তাই আগে
করা চাই। হরিশ আজই যাক্, ডাক্ডার সায়্যালের কাছে।
তিনি বাঁকে বলবেন, তাঁকেই নিয়ে আস্বে।"

আলোকনাথের লগাট ও জ্রমুগ কুঞ্চিত হইরা উঠিল।
মনে হইল, এ আবার এক গ্রহ স্কুটিল। যে মরিতে বসিরাছে,
তাহাকে শাস্তিতে মরিতে দাও,—তা না—কলিকাতা
হইতে ডাক্তার আনাও! পরসার শ্রাদ্ধ করাও! তার
পর সতাই যদি বাঁচিরা ওঠে, তথন ? তাহার ঝঞ্চি
সামলাও। কেন রে বাপু, তোর এত মাথা ব্যথা কেন ?

আলোকনাথের মনে পড়িল না যে অভাগিনী রুপ্পার
নিকট একদিন তাহারাও কত পাইরাছে! মা ছাড়া প্রস্কুর
অরুত্রিম মাতৃ-স্নেহই সেখানে পাইরাছে,—সে অফুপাতে
কি-ই বা সে দিয়াছে বা করিয়াছে! আর সে নিজে!
কিছুই কি পাল্ল নাই হঃধের দিনের সঙ্গিনী,—সেবা-যত্ন, প্রাণ্টাল ভালবাসা দিয়াসে কি আলোকনাথকেও
দেবতার মত পূজা করে নাই রোগে পড়িয়া
এখনও সে কি তাহারই হুখ-যাছেন্সা-বিধান-করে মনোযোগী
হইয়া নাই হু তরুল জীবনে বসস্তের নববল্লরীর মত
বেষ্টন করিয়া একদিন যে মুঞ্জরিত লভাটি হুগদ্ধে সৌন্দর্য্যে
তাহাকে প্লকিত পরিতৃপ্ত করিয়াছিল, আজ সে শীত-শীর্ণ
মরণাতুর, তব তার মধুর শ্বভিটুকুও কি আর মনে

স্থান দেওরা চলে না ? জীর্ণ লভা এখনও যে সেই দাবা বাধিরাই বাঁচিরা আছে! এ আশ্রর হইতে চ্যুক্ত হইলে সে আর বাঁচিবে কি লইরা ? এ প্রশ্ন আলোকনাথের মনে উঠিল না! বৃঝি, এমন অবস্থায় কাহারও তা ওঠে না।

আলোকনাথ বিরক্ত স্বরে কহিল, "অনর্থক কের কতক গুলো পরসা জলে ফেলা বৈ ত নর। সে সব চেটাও ত গোড়ার গোড়ার চের করা গেছে। আর কেন বাপু ? এখন ওর পরকালে কিছু স্থবিধে হয়, এমন কিছু করাতে হয়ত কাররে দাও। আস্চে জন্মে আর এমন করে না ভূগে মরে!" কথাগুলি রঢ়! তবু শেষের দিকটায় যেন একটু সেহের উচ্ছােসে আর্ভ হইরা বাহির হইল।

কাকার কথার প্রফুল ক্ষুক্ত হইলেও আত্মসম্বরণ করিয়া কহিল, "সে সব বা করতে হয়, আপনারা করাবেন। আমি এথনই হরিশকে চুণী ডাক্তারের কাছে পাঠাচিচ। তাছাড়া আর একটা কথা আমার বলবার আছে।"

আলোকনাথ অসহিষ্ণুভাবে কহিল, "যা বল্বার থাকে, চটপট বলে ফেল। কেনই যে বলা, তা তুমিও জান। কর্তা ত দেখুচি তুমি। তোমার ইচ্ছাতেই যথন কাঞ্জ, তথন অমুমতি চেয়ে অনর্থক আমার অপমান না কর্লেই ভাল হয় না ? দেওয়ানকে জিজ্ঞাসা করো, ডাক্ডার বলেচে, ও রোগ সার্বার নয়।"

প্রকৃত্ত উঠিয়া আলোকনাথ পায়ের ধ্লা নাথার দিয়া অহততা বাবে কহিল, "আনায় নাপ্কফন, কাকা। আনি বড় অবাধ্য। কিন্তু এটায় আনায় অহুমতি দিন, আপনি নৈলে আমি শান্তি পাচিচ না। সত্যি আমারই ত ক্রটি। আমি ত এতদিন তেমন করে মন দিই নি—সেবা করিনি—কিছুই না। আপনার তরফ থেকে অনেক হতে পারে। আমার ত কিছুই হয় নি।"

আলোকনাথ কথা কহিল না, তামক্টসেবনে মনোধোগী হইল। প্রফুল্লর কথার তাহার

মনের মধ্যে হয়ত ক্ষণিক একটা হুর্বলতা আসিয়াছিল।
একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, তাহাকে কাছে টানিয়া হুইটা
মিষ্ট কথা বলে, কিন্তু কিছুই বলা হইল না। মনে পড়িল,
উচার আরও একটা দাবী মকুত এবং এখনই তাহা শুনিতে

হইবে। আর সে দাবাটা থুব সম্ভব তাহার স্থ-স্বাচ্ছন্দা বিধানের জ্বন্ত চিন্তার ফল নয়। উহারই স্বার্থরক্ষার অর্থাল। এই কথাট। মনে উঠিবামাত্র বার্থপর আলোকনাথের মনের ক্ষণিক তুর্বলতাটুকু দূর হইয়া গেল। মনে হইল, সংসারে স্বার্থপর কে নয় ? এই যে উচ্চ-শিক্ষিত প্রফুল। দেশবন্ধ প্রফুল! পরোপকারী স্বার্থত্যাগী প্রফুল! বাহার তাহাকেও মুগ্ধ প্রশংদা-বাণী সাধারণের মত একাদন পুলকিত কারয়াছে। সেও কি অপর ক্রিয়াছে, সাধারণের মত স্বার্থ রক্ষায় ব্যাকুল নয়! এই যে খুড়ীর জ্ঞা এত উদ্বেগ, এত ঐকান্তিক যত্ন, এ-সব এতাদন ছিল কোথায়। ছেলে দেশোদ্ধার কার্যা প্রামে প্রামে তাঁভ हिन। চালাইয়া প্রচার-কার্য্যে ব্যস্ত ব্সাহয়া চরকা তাই ঘরের থবর লইবার তাহার অবসর হয় নাই! স্বাকার করি, রোগের বাড়াবাাড় থবরটা সে পুর্বে জানিত না। কিন্ত জানিতেই বা মানা করিয়াছিল কে ? জিজ্ঞাসা করিতে পারিত না কি ? দেশের থবর রাখিতে পার, আর ঘরের ধবর রাখিতে পার না, বাপু ? ও-সব চালাকি। এবার স্বার্থে ঘা শাগিতে চলিয়াছে। তাই মরা গাছে জল ঢালিবার এত আয়োজন হইতেছে। যাহাকে যমে লইবে, তাহাকে কে মানুষ বাঁচাহতে পারে ? পাগল ! আলোকনাথও মানুষ। প্রফুলর ভায়ে হাদয় কিনিষ্টা তাহারও বর্তমান। তাহার ত আর বাপ-পিতামহের क्रुप्राप्त (म् नय्र। উপাৰ্জ্জনের কড়ি নয় যে 'যথ' দিবার ব্যবস্থা করিবে। পর্স। খরচ করিতেও দেও জানে। জমাদার-গৃহিণীর চিকিৎসা সেবা ाक**डू**बरे **जग**ि অবগ্য- প্রাপ্য এথানে হয় নাই। বরাতে তাহার **হথভো**গ নাই, লোকে তাংার করিবে কি ? কে তাহাকে মরণে সাধিয়াছিল ? হাতে পড়িয়াছিল বলিয়া ত্ব ভাগ্যবানের মরণ-শ্যাটাও রাণীর মত ঘটিয়াছে। তবে চোথ রাগাইতে আদ, কিদের জন্ম বাপু! আসল কথা ঐ রক্ষা-কবচ গলায় ঝুলাইয়া আত্মরক্ষা করা। সে আর হয় না গো—শ্মশান-যাত্রীর পথ তাকাইয়া সে তাহার বাকী জীবনটা আর বার্থ হইতে দিবে না। স্বামীর চিতাম পুড়িয়া মরিবার ব্যবস্থা পূর্বকালে ছিল বটে—কিন্তু স্তার চিতায় স্থামার পুড়িবার ব্যবস্থা কোন কালের কোন শাস্ত্রই দেয় নাই!

খুড়ার চিন্তাচ্ছন মুথের পানে চাহিয়া প্রাফুল দিতীয় আবেদন নিবেদন করিতে ইতন্তত করিতে লাগিল। অথচ সেটাই যে উপস্থিত প্রয়োজন। বিলম্ব করিলেও চিলিনে না। কিছুক্ষণের নিস্তর্কার পর বিধা কাটাইয়া সে কহিল, "আমি শুন্ছিলুম, আপনি আবার—আবার বিয়ে করনেন। এ কি সতাঃ ?"

আলোকনাথ বারকতক জোরে জোরে তামাকের ধোঁয়৷ টানিয়৷ তাহা ছাড়িয়৷ দিয়৷ অন্ত দিকে চাহিয়৷ দ্রুত উচ্চারণে কহিল, "দত্য হলে বোধ হয় অন্তুত কাণ্ড কিছু হবে না! আমার ছেলে নেই, মা যথন ধরেচেন, তথন তাঁর উপরও আমার একটা কর্ত্তব্য আছেত ?"

প্রফুল কুরভাবে কহিল, "কাকামার শরীরের এই অবস্থার উপর এটা থুব সাংঘাতিক আঘাত হবে না কি ?"

আলোকনাথ উদাসীনভাবে কহিল, "বল্তে পারি না। মেয়েদের হিংসে শুনেচি, খুব। হতেও পারে।"

প্রফুল্ল কহিল, "আমার কিছুদিন যত্ন-চিকিৎসার ভার নিয়ে দেখতে দিন। যদি না সারে, তথন—।" তথন যে কি হইতে পারে, প্রফুল্ল তাহা কতক লজ্জার কতক ক্ষোভে ঠোটের বাহির করিতে পারিল না।

আলোকনাথ কুদ্ধ কুর দৃষ্টিতে প্রাতৃপুলের বিষাদ-মণ্ডিত
মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "ডাক্তার বলেচে, এ রোগ
কর্মনই সার্বে না। হতে পারে, তু'বছর পরে যাবে,—হতে
পারে, তু দিনেও তা ঘটুতে পারে। হঠাৎ হার্ট ফেল করেও
বেতে পারে। এখনও কি বল্বে, ঐ মৃত্যুকে আঁক্ডে আমায়
চিরদিন বসে থাক্তে হবে ? আমাব দক্টা দেখ্চ কি ?"
প্রাক্তর্ম জানিত, খুড়িমা শ্যা লইবার পর—না কাকা,
ক্রান্ত্রে, কেহই তাহারা তাঁহাকে আঁকড়িয়া বিসয়া নাই।
এবং তাঁহার অভাবে কাকার কোন স্থ, কোন আমাদপ্রমোদ্ত এ প্রয়ন্ত বন্ধ হয় নাই। বরং রুয়া কর্ত্রীর
ক্রীছ না কুরাইতেই এ ঘটনাটি এখন অবাধ আনন্দলাভের
প্রযোগেই দাঁড়াইয়াছিল। তবু সম্বন্ধের গুরুজ্ব মনে
রাথিয়া সেনম্র কঠে কহিল, "তাহলে ও-সব হালাম বন্ধ

রাথাই ভাল নয় কি ? যদি ত্বছয়টা—আমরা ত'দিনেই ডেকে আনি ?" উদ্বেগে ও আশকায় তাহার কপ্তস্বর কাঁপিতেছিল। এই মাত্র ঐ পাষাণ পুরুষের কঠোচ্চারিত যে নিচুব মন্তব্য ডাব্রুলরের বাণী-রূপে সে প্রাপ্ত হইল, তাহার কঠোরতা সে তথন সারা মনে-প্রাণে অমুভব করিতেছিল। ইহার পরেও মান্ত্র্য যে এমন করিয়া কাহারও সম্বন্ধে অবিচার করিতে পারে, এ যেন সে ধারণাই করিতে পারিতেছিল না। তাহার তরুণ হালয় সেই একমাত্র পরম্বেহশালিনা, অসাধারণ ধৈর্যায়য়ী নারীর চরম ত্র্গতির করনাত্রও শিহারয়া উঠিতেছিল। সে পুনরায় কহিল, শনা, না, এ আমি কথনই হতে দেব না। তিনি বেঁচে থাক্তে তাঁর জায়গায় আর কেউ এসে বস্তে পাবে না। কিছুতেই না।"

আলোকনাথের মুথে কুর হাসি ফুটিয়া উঠিল। ক্রোধকম্পিত ববে সে কহিল, "কেন বল দেখি? এত জোর
থাটাবার সত্যি অধিকার তোমার কি কিছু আছে এথানে?
স্বার্থে ঘা পড়্চে বলে জ্ঞান হারিও না। তুমি ষেমনই হও,
আমি উচিত-কর্ত্তবাই করব। ভবিয়তে জ্মাদার হতে না
পাও—ভাতের ব্যবস্থা তোমার থাক্বে—ভন্ন নেই। হিংগেতে
তুমি বে মেরেদেরও ছাড়ালে, দেখ চি।"

প্রফুল উদ্বেগ-বর্জিত শাস্ত মুথে কহিল, "না কাকা, জমিদারি হারাবার ভয় আমি একটুও করিনা। কারণ আপনার ক্রপায় দরকার হলেই টাকা হাতে আসায় ও ভাবনাটা শিথতেও পারি:ন। আজ যথন মনে করিয়ে দিলেন, আর আপনার মনেও যথন এটা উঠেচে, তথন আপনার জমিদারা, সম্পত্তি, অর্থ, যা-কিছু—আমি যদি তার কণামাত্রও কথনো গ্রহণ করি, তবে যেন মাতৃঘাতার দেশদোহার মহাপাতকে পাতকা হই! এর বাড়া বড় শপথ আমি আর কিছু জানি না।"

আলোকনাথ এক সময় প্রাদ্রনকে ষণার্থই ভাল বাসিয়াছিল। ঐশর্থের পরিত রুচি-পরিবর্ত্তনে থুড়া-ভাইপোয় বছর কয়েক হইতেই থিটিমিটি, মতভেদ প্রায়ই উপস্থিত হইত। তবু স্তার উপর তাহার যে বিশ্বেষর ভাব জন্মিয়াছিল, প্রস্কুল্লর উপর তেমন কোন বিশ্বেষ- ভাব তাহার ছিল না। ব প্রাণরের রঙিন চিন্তার বাধা-স্বরূপ সে বথন আসিরা দাঁড়াইল, তথন মনে করিরাছিল—অর্থের প্রলোভনে তাহাকে ভুলালো চলিবে। ধর্মতঃ উহার প্রাণ্য কিছুই নাই! ছেলেও শিক্ষিত! অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা সে অবশুই মানিরা লইবে। সত্যই ত, তাহার ফুলুকে সে কিছু আর অর-কষ্ট দিতে পারিবে না।

ত্ব-একথানা ছোট-খাট তালুক বরং লিখিয়া দিলেই চলিবে। ইহাতে পাকা খেলোয়াড়ের মত বোড়ের চালও চালা হটবে। চাই কি. ভবিষাতে তাহার নাবালক পুত্রদের বিষয়-সম্পত্তি ওই দেখিতে শুনিতে পারিবেই। ছোঁড়া আর যাই হউক মিথ্যা বা চুরি উহার দ্বারা কথনো সম্ভব হইবে না। এটুকু চরিত্রাভিজ্ঞতা ক্রিয়াছে। তবিষাতের জন্ম এইরূপ একটা মানসিক দলিল লিখিয়া বাখিয়া আলোকনাথ প্রফল্লর সম্বন্ধে একরূপ নিশ্চিন্তই হইয়াছিল। কিন্তু আৰু অতর্কিত ভাবে প্রফুল্লর মুথে এই অনাবশ্রক গর্বিত ত্যাগের মন্ত্র তাহার ধৈৰ্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিয়া বুকে যেন একটা প্রচণ্ড আঘাতের শরীরটাকেও দিয়া আমূল নাডা ঐ গর্বিত, অবাধ্য ছর্বিনীত যুবা এই মাত্র যে কঠিন শপথ গ্রহণ করিয়া দর্বভাগী হইল, তাহাকে কিছুতে কোনমতেই যে আমার কেছ তাহার গস্তব্য পথ হইতে ফিরাইতে পারিবে. সে সম্ভাবনা মোটেই নাই।

আলোকনাথ ইহা ভালই জানে। বাঘকে পিঞ্জরে করু করিয়া ভাহার সম্প্র প্রচুর আমিষ থাছা রাখিয়া যদি তাহা স্পর্শ করিতে না দেওয়া হয়, তাহাতে সে যেমন ভীষণ হইয়া ওঠে—আলোকনাথও ক্রোধে নিরুপায় ফেলিয়া তেমনি ভীষণ হইয়া উঠিল। তাহার মূথে তংনও তেমনি ক্রুর হাসি: চোথে তথনও তেমনি ক্রুর হাসি: চোথে তথনও তেমনি ক্রার তীব্র জালা! কণ্ঠস্বরে সে জালা ঢালিয়া দিয়া সে কহিল, "ভুমি মন্ত লোক, বিষয়ের লোভ ভুমি করনা! তবে সভ্যটা কি, বল্বে কি ? আমার চোথের দিকে চেয়ে সভ্য বল্বার সাহস যদি থাকে,—তোমার মনের কথা ?"

প্রক্রের দৃষ্টি ক্ষণেকের জন্ম বিপর ও বিমুদ্রে মত দেখাইল। ুখুড়িমার স্বার্থ ফলা ছাড়া আর কি অভিযোগ

তাহার আছে বা থাকিতে পারে ? হাঁ, আছে বই কি, এখনই সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন। সেই বে একটি নিরপরাধিনী রক্ষক-হীনা বালিকাকে সে আখাস দিরা আসিরাছে, তাহার কথা সে ত ভূলিরা বসিয়া আছে! এই বে কাকার সহিত অপ্রিয় আলোচনা, ইহার মূলে সেই — কি না ? তাহাকে রক্ষা করিবার জ্ঞাই না সে কাকার আশ্রয় চাহিতে আসিয়াছিল! হিমানার অনিন্দিত মূর্ত্তিখানি মনে পড়ায় প্রকুল্লর মূথে একটা কোমল মাধুর্য্যের ভাব ফুটিয়া উঠিল। শুধু মরণ-প্রার্থিনীর জ্ঞাই নয় — জীবন-মাধুর্য্যে পরিপূর্ণাঙ্গী তর্কণীব জ্ঞাও সে আজ বিচার-প্রার্থী! এইমাত্র ভবিষাৎ জীবন-যাত্রাব বে পাথেয় সে স্বেছরায় ভ্যার করিল, তাহাতে স্বধু বিসর্জনের বাত্য নয়—আগমনীর স্বরও তাহার অজ্ঞাতে বাজিয়াছে! আজ সে রিক্ষ ক্রমানাই, ধঞা হইয়াছে!

প্রফুলর মুথে যে মেঘ ও রৌজের ক্রত নর্ত্তন-লীলা ঘটিয়া গেল, তাহা চতুর আলোকনাথের হিংসা-কুটিব দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। তাহার মনে হইল, এইবার ঠিছ রাস্তা দে ধরিতে পারিলাছে। আঁতে ঘা লাগিয়াছে, তাই বাছাধন একেবারে অবোল হইয়া গিয়ছে। মুথে ভ আর সে থই ফুটিতেছে না! আলোকনাথ ক্রোধ-কল্পিড় কঠে কহিল, "কৈ, জবাব দাও! ভারী যে সত্য কথার শুমর কর! আজ সত্য বল দেখি, পরোপকার পরম ধর্মটা ছেড়ে দিয়ে বাকী যেটুকু নিছাঁক সত্য তাই বলত বাপু।"

কাকার অতর্কিত অভ্ত প্রশ্নে প্রফ্ল প্রথমটা কেমন
বেন উদ্ভাস্ত থেই-হারা হইরা কেলিয়াছিল। কিছ
আবার তাহারই চোধের ঈর্বা-বিজ্ঞাপ-ভরা কুটিল জুর দৃষ্টি,
গ্লেমপূর্ণ কণ্ঠসরে আত্মন্থ হইয়া নিজের উত্তর সে সহজেই
খুঁজিয়া পাইল। নিজ অচঞ্চল চোধের দৃষ্টি আলোক্ষান্ত্রের
চোধের উগর স্থির রাথিয়া, মৃত্ অকম্পিত কঠে সে ক্রিল,
"আপনি বাকে বিয়ে কর্তে চেয়েছিলেন, তিনি আবার
নমস্তা। আমার বন্ধুর বোন তিনি, তবু আমি বন্তি হির্
আমার মা! আর সেই জন্তেই অক্লণের অমতে তার বির
হবে না। অক্লণের বিষয় আম্রা ভোগ কচিচ, কিছ তার
বেশী অস্তায় আর ঘটতে দেওয়া হতে পারে না।"

আলোকনাথের ক্রন্ধ ঈর্বা-কাতর দৃষ্টি সহসা লজ্জিত নত হইয়া পড়িল। বিমায় তাহার মনের সীমা ছাড়াইয়া উঠিতে ছিল। মনে হইল, মানুষ কথনো এত উদার, এমন ত্যাগী হইতে পারে ? এমন অপ্যরীতেও মুগ্ধ না হইয়া বিচার ক্ষরিয়া চলিতে শেখে ? ইহাকেই না তাহারা কোলে পিঠে করিয়া মাসুষ করিয়াছে ? তবে ইহার কিছুই জানিতে পারে নাই কেন ? মানুষ এই জন্তই ঘরের ঠাকুর ফেলিয়া তীর্থ-পর্যাটনে বাহির হয় রে ! ফুলু-যে সৈট ছেলে বেলার সেই ফুলুই আছে, তাহারই চোখে হিংদার আগুন জ্বলিয়া ছিল, বলিয়া তাহার সত্য মূর্ত্তি কোথায় অন্তর্হিত इटेब्राहिल। किन्ह अथन अहे मक्रें मुदूर्ख दम जरत कतिरत कि ? हिला य मर्भ कतिया मकल তাতেই किं जिया याहेत्, আর সে সেই অপমানের বোঝা অবনত মাথায় তুলিয়া শইবে, এও কিছু উচিত বা সম্ভব নয় ৷ চিস্তিত ভাবে আলোকনাথ মুথ ফিরাইয়া জানালার বাহিরে চাহিল। দুরে সাদা চূণকাম-করা কাছারি-বাড়ীর ছাদের আলিসার উপর তুইটা সাদা পায়রা পরস্পবের গা ঘেঁষিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছিল'। তাহারই অনতিদুরে করেকটি কালো পাররা যেন সাদা-কালোর পার্থক্য রাখিয়া চুপ চাপ বসিয়াছিল। মুখ না ফিরাইয়া উদাসীন অনাগ্রহের ভাবে সে কহিল, "সেই চেষ্টাই করে দেখ তবে।"

প্রফুল আসন ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল, "না, সে ভার আপনার উপরই রইল। আপনিই তাকে মুক্তি দেবেন। সে আমার বন্ধুব বোন, আপনার অতিথি। আমার এখান-কার সব কাজই ফুরিয়ে গেছে।" বলিয়া সে অর্দ্ধ নত-ভাবে আলগোছে আলোকনাথকে একটা প্রণাম করিয়া ধীরে ধাবে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

আলোকনাথের গড়গড়ার নল অনেকক্ষণ হস্তচ্যত হইয়াছিল—এবং কলিকার আগুনও নিভিন্ন গিয়াছিল। এইবার অবকাশ পাইয়াই কলিকার অবস্থা প্রীক্ষাস্তে অবসন্ধ-ভাবে তাকিয়ার উপর হেলিয়া পাড়য়া বিরক্তির স্পরে সে ডাকিল, "রেধো, এই বেটা রেধো—"

"আত্তে কর্তা, যাই।" বলিয়া উত্তরের সঙ্গে সঙ্গেই রাধাচরণ নিঃশব্দে আসিয়া ঘরে চুকিল। (ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবী।

বিনি তারের স্থর

পণ্ডিত 'এমার্সন্' বলেছিলেন যে ভগবান জগতে যথন কোন প্রতিভাশালী লোককে পাঠান, ত॰ন জগতের লোকের একটু সাবধানে থাকা দরকার। কারণ সে রক্ষ লোকের হঠাৎ পৃথিবীতে এসে জন্মাবার কি উদ্দেশ্য, সেটা সব সময় ঠিক বোঝা যায় না। বিশ্ব-জগতের বিধি-ব্যবস্থার যথনই একটা কিছু ওলোট-পালোট হতে দেখা যায়, তথনই আমরা দেখতে পাই যে তার মূলে কোন এক অসাধারণ প্রতিভাকায় করছে। জগতের ইতিহাসে বার-বার এ সত্য প্রমাণিত হয়ে গেছে। কথনও বা দীপ্ত আগ্রি-শিথার মত সহসা প্রজ্জালিত হয়ে উঠে কোন কোন অসাধারণ প্রতিভাসম্পার ব্যক্তি অক্সাৎ ধরণীর প্রচালিত ধারার একটা বিষম অদল-বদল করে দিয়েছেন,

কথনও বা তাঁরা আবার তুঁষের আগুনের মতো ধিক্ ধিক্ করে জলে ধীরে ধীরে দীর্ঘকাল ধরে জগতের এক মহা পরিবর্ত্তন সাধন করেছেন! কি ধর্মনীতি-ক্ষেত্রে, কি রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কি সমাজ-সংস্কারে, কি দর্শন-বিজ্ঞান বা রসায়ণ-তত্ত্বে, আমরা এর ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেখ্তে পাই।

ইটালির বোলোগ্না প্রাদেশের সরিকটে যেদিন শিশু
মার্কনী জন্ম গ্রহণ করেছিল, সেদিন কেউ স্বপ্নেও ভাবেনি
যে এই অপোগও বালকই একদিন জগতে এমন একটা
কিছু আবিদ্ধার করবে, যার চেয়ে আশুর্ঘ্য ব্যাপার কেউ
কোনদিন কর্মনাও করতে পারেনি! সমস্ত বিশ্ব-মানব আজ
বিশ্বরে অবাক হয়ে দেখ্ছে—এ কোন্-যাত্মত্তে সে আজ

শুন্তের এক অদৃশ্র মহা-শক্তিকে করতলগত করে অদ্ভূত অলৌকিক ব্যাপার সংসাধন কর্ছে !

১৮৮৭ খৃঃ অব্দে হেন্রী হার্টঙ্গ (Heinrich Hertz)
নামে একজন স্বর্মাণ বৈজ্ঞানিক সর্বপ্রথম তাড়িত
শক্তির কতকগুলি আশ্চর্য্য গুণ আবিষ্কার করেন। তারের
ভিতর দিয়ে প্রবাহিত না হয়েও তাড়িত শক্তি যে দূরস্থ কোন পদার্থের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে,
এ তগ্য তথনকার বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে কারো কারো জানা
থাকলেও এ বিষয় নিয়ে কেউ সে সময় তেমন মাথা খামান



বিমান-যানে বে-তার গুছ

এই উড়ো জাহাজধানির মধ্যে বেতার আলে:কের সরঞ্জাম ধাটানে। রয়েছে, এর সাহায়ে আকালে অনেক দূর উড়ে গেলেও বধন ইচেছ নীচের লোকের সঙ্গে কথা বলা চলবে।

নি! তড়িংবহ তারের নিকটে থাক্লে নাবিকের দিগ্দর্শন

বজ্রের কাঁটা কেন যে অকারণ থানিকটা ঘুরে গিয়ে এক
ভারগায় ছির হরে দাঁড়াতো, এ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করেও

কউ তথন এর একটা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হবার

্ট্টা করেন নি। হেন্রী হার্টজ স্বার আগে তড়িতের

এই শক্তিটাকে কাষে লাগাবার চেষ্টা করেছিলেন। তিনি প্রথমে তড়িৎ-কুলিঙ্গ-নির্গমন-কারী একটি ষত্র উদ্ভাবন করেন, তারপর সেই যন্ত্র থেকে থানিকটা দুরে,--একটা তার গোল করে বেঁকিয়ে সেই কুগুলী মত-করা তারের শেষের क्टों मून केवर कांक दात्थ सूनिया निया तिथान स তাঁর যন্ত্র থেকে যতবার তড়িৎ-ফুলিক নির্মত হয়, ততবারই দূরেত সেই গোলাকার তারটির অসম্বন্ধ মুথের ফাঁকেও একটুথানি ফুলিঙ্গ ঠিক্রে ওঠে ৷ এ ছাড়া আরো ক তক গুলি পরীক্ষা দ্বাবা তিনি দেখিয়েছিলেন যে বিনা-তাবেও তড়িৎ-প্রবাহ শুগ্রের উপর চলা-চল করতে পারে, আর এটাও তিনি প্রমাণ করেছিলেন যে বায়ুর চেয়েও স্বচ্ছ একটা কোন-ক্লিছুব স্ৰোত নিয়ত শুগ্ত মার্গে তরঙ্গ হিল্লোলের মত প্রবাহিত হচ্চে। কিন্তু সেটা যে কি পদার্থ, তা তিনি ঠিক নির্দেশ করতে পারেন নি। তাঁর মৃত্যুর পর অপব বৈজ্ঞানিকেরা সেটাকে 'ঈথর' বলে নির্দেশ করেছেন।

হেন্রী হার্টজের উদ্ভাবিত যন্ত্র হতে বিনির্গত তড়িৎক্ষুলিঙ্গ দ্রের সেই তাবের কুগুলার বিযুক্ত মুখে ঠিক্রে
প্রঠার কারণ আর কিছুই নয়—ওই ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমন-জানিত
একটা তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি হয়ে শৃত্যের উপর প্রবাহিত
হতো এবং সেই টেউ গিয়ে পূর্ব্বোক্ত তারের মুথে আট্কে
আবার একটি ছোট ক্ষুলিঙ্গ হয়ে ঠিক্রে উঠ্তো! এই
যে তড়িৎ-তরঙ্গ, এব গতি ঠিক আলোক-স্রোত্র মতই
ক্রত, প্রতি সেকেপ্তে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল হিসাবে
ভ্রমণ করতে পারে!

হুর্ভাগ্যক্রমে অল্ল দিনের মধ্যেই হার্টজের মৃত্যু হয়।
তিনি যে মামুষকে কি এক মহাসম্পদের সন্ধান দিয়ে
গেছেন, এ কথা তিনি নিজে জেনে যেতে পারেন নি। ঐ বে
তাঁর তড়িৎ ফুলিঙ্গ-জনিত বিহ্যুৎ-তরঙ্গ শৃষ্ণের ভিতর
দিয়ে প্রবাহিত হয়ে যাওয়ার সংবাদ—ঐ থেকেই সর্ব্ব প্রথম বে-তার-বার্ত্তার জন্ম হয়, কিন্তু তিনি এ কথাটা কোন দিনই মনে কর্নতে পারেন নি—বে তাঁর এই
আবিষ্ণারে নিখিল মানবের কি বিরাট কল্যাণ সাধিত
হবে। বিহ্যুৎ-তরঙ্গ কিসের উপর দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছে এইটে স্থির কর্মার জন্তেই তিনি এমন ব্যস্ত ছিলেন বে তাঁর পরীক্ষার্গারে এ ঘর থেকে ও ঘরে ছুটে গিয়ে বে তড়িৎপ্রবাহ সাড়া দিয়ে আসছে, সে বে দেশ থেকে দেশাস্তরেও
ছুটে বেতে পারে, এ তন্থটি তাঁর মাথায় একবারও প্রবেশ
করবার সময় পায়নি! অথচ তথন স্থানুর ইটালির
লেগহর্ণ সহরের এক স্কুলের এক বালক ছাত্রের মাথায় সে



সমুদ্রকুলের বে-ভার-ঘাটি

মার্কনী বলেন,—বেদিন প্রথম আমাদের ক্লাদের বিজ্ঞানশিক্ষক. এসে হার্টজের আবিষ্ণত তড়িৎ তরল প্রবাহের
ব্যাপারটা আমাদের ব্ঝিয়ে দিয়ে গেলেন, সেইদিনই তৎক্ষণাৎ
এইটে আমার মাধার এসে চুকেছিল যে এ যদি সত্য হয়,
তবে ঘরে বসে আমি সকল দেশের সাড়া পাবনা কেন ?

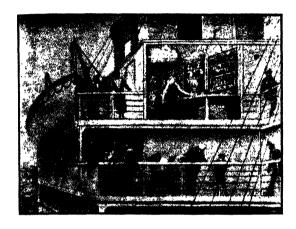
১৮৯৫ সালে তিনি এই বিষয় নিয়ে আলোচনা ও পরীকা ক্ষুক্ষ করেন। তাঁর আলোচনা ওধু বিজ্ঞানের পরীকা-গারে আবন্ধ ছিল না—ভিনি তামার তার আর বন্ধ-পাতি নিম্নে বাইরে মাঠের উপর চলে এসেছিলেন,—সেধানে বড়

বড় খোঁটা পুঁতে, তারই মাথায় তার লট্কে ছোট বড় নানা আকারের ধাতু-নির্মিত যরের বাক্স এঁটে ক্রমাগত চেষ্টা করছিলেন, কি ক'রে তড়িৎ-প্রবাহকে দূর হতে আরও দূরে পাঠানো বায়। ১৮৯৬ খুঃঅফ্টে তিনি এ বিষয়ে অনেকটা ক্রতকার্য্য হয়ে তাঁর যন্ত্রপাতি নিয়ে ইংলঙে আন্দেন। তার পরের বৎসরেই ইংলঙে একটি বে-তার-বার্ত্তা ও সঙ্কেত-বহ কোম্পানি (Wireless and Telegraph

Signal Co Ld) স্থাপিত হয়। মার্কনীর নেতৃ:ত্ব এই কোম্পানিই জগতে সর্ব্ব প্রথম বে-তার-বার্দ্তা-প্রেরণের তাডিত-বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে উদ্ধাবিত বিচাৎ-প্রবাহের এক অন্তত শক্তিকে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে মামুষের অসাধারণ কাবে লাগিয়ে তিনি জগতের সভ্যতাকে অনেকথ।নি উচ্চতর পৃথিবীর पिरम्राष्ट्रन । স্তরে তুলে বিজ্ঞানের ইতিহাসে আক भंडाकोठी हित्रश्वत्वीय हस्य शिन-कार्व ১৯০১ সালেই মার্কনীর বে-ভার-বার্দ্ধাবহ যন্ত্র সর্ব্ব প্রথম অতলাম্ভ মহাসাগরের ওপারের সংবাদ এনে সংবাদটি কর্ণবাল দিতে পেরেছিল। নি উফা উওল্যাতে পাঠানো থেকে নির্বিদ্রে সে সংবাদ হয়েছিল। নিউফাউগুলাণ্ডে পৌছে সেধান থেকে

আবার কর্ণবালে চক্ষের নিমেষে তার উত্তর এনে দিয়ে ছিল। এ থবর যথন চারিদিকে রাষ্ট্র হল, তথন এক বিপুল বিশ্বরে বিশ্বর লোক চমৎকৃত হয়ে উঠ্ল!— কেউ কেউ ও কথা বিশ্বাসই করতে পারলে না! য়জের মত ঘাড় নেড়ে বললেন, এর ভেতর নিশ্চরই কোন লোচ্চ্ রি আছে! কিছ তক্ষণের দল এগিয়ে এনে নিজেরা হাতে-কলমে সব দেখে-ভানে এমন জোর গলার এর প্রশংসা করতে লাগ্ল বে অবিশ্বাসীদের ক্ষাণ কঠ তাদের সমবেত জর-ধ্বনিতে একেবারে চাপা পড়ে থেল! সমন্ত পৃথিবী

ভূড়ে মার্কনীর নামে ধতা ধতা রব উঠ্তে লাগল! মাত্রের বৃদ্ধি আজি আবার প্রকৃতির একটা মস্ত বড় বাধাকে অতিক্রম ক'রে দেশ-কাল-জয়ী হয়ে গেল, এট গর্কে মাত্রুষ সেদিন নিজেকে গৌরবান্তি বোধ ক'রে পরম আত্র-প্রসাদ লাভ করলে!



জাহাতে সংবাদ-গ্রহণ

জাহাজের বে-তার-ঘরে রাত্তে যেমন যেমন সংবাদ এসে পৌঁছছে বে-তার যন্ত্রীরা অসমনি তৎক্ষণাৎ দেটা জ'হাজের ছাপাধানা বিভাগে পাঠিয়ে দিছেে।

এইত গেল বে-তার-বার্ত্তার একুশ বছর আগেকার কথা !
১৯০১ সালের পর থেকে প্রতিবংসরই নৃত্ন নৃত্ন দিক
দিয়ে এই বে-তারের নব নব উরতি সংসাধিত হয়েছে এবং
তার প্রত্যেকটাই অস্কৃত ও বিশ্বয়কর ! অবশু এ কথা
ভূললে চলবে না যে বে-তারের অগ্রনী মার্কনা বটে, কিন্তু
আন্ধ এই বে-তার-বিজ্ঞান যে রকম উরত অবস্থায় উঠে
দিড়িয়েছে, সেটা কেবল ঐ একজ্বনের চেটায় হয়নি, অনেক
দেশের অনেক বৈজ্ঞানিকের অনেক দিনের সাধনা ও
েন্টার ফলে এমনটি হতে পেরেছে। মার্কনী-প্রবর্তিত
ংগা ছাড়া বে-তার বার্ত্তা প্রেরণ ও গ্রহণের আন্ধ আরও
েনক রকম উপায়ও উদ্ভাবিত হয়েছে। মার্কনীর
শ্রমা হচ্ছে, শৃল্পে প্রবাহিত তড়িৎ-তরক্ষ ধরবার জন্য নদী
সম্ত্রক্লে একটা কোনও ফাকা জায়গায় খুব দার্ঘ
তক্ষণি খুঁটি পুঁতে তার মাথার উপর তারের জাল

বুনে রাখা। ঐ তারের প্রত্যেকটি বে তার-বার্ত্তা প্রহণ-ষম্বের
সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। ঐ অদ্ভূত যন্ত্রটির সাহার্য্যে বিদ্যাৎতরঙ্গে প্রবাহিত হয়ে আসা সংবাদণ্ড ল শব্দে রূপাস্তরিত
টুহর এবং শিক্ষিত যন্ত্রী সেই শব্দগুলির প্রকৃত অর্থ
নিরূপণ করে দেন। ঐ গগন-চুদী খোঁটাগুলোর উপরে
বাঁধা তারের জাল যেন অদৃগ্র বাহ্ বিস্তার ক'রে হাজার
হাজার মাইল দ্রে অবস্থিত দেশের সঙ্গেও আমাদের একটা
গোপন সংযোগ স্থাপন করে দাঁড়িয়ে আছে, পরস্পারকে
পরস্পারের সংবাদ আদান-প্রদানে অক্লান্তর্ভাবে দিবারাত্রি
সাহায্য করছে।



চাপাথানায়

জাহাজের ভিতর ছাপাখানায় রাত্রে সংবাদপত্র ছাপা হচ্ছে।

একবার চোথের পাতা ফেল্তে বতটুকু সমন্ন লাগে, তার চেম্নেও শীগ্ গির বে-তার-বার্ত্তা লগুন থেকে নিউইরর্কে গিরে পৌছতে পারে। আমেরিকার কোন একটা কিছু বিশেষ ঘটনা ঘট্লে এক ঘণ্টার মধ্যে সে ধ্বরটা বিলাতের সংবাদ-পত্তে ছাপা হরে যেতে পারে। বিলাতের কোন থাতনামা উচ্চপদস্থ ব্যক্তি বদি আক মারা



চামের টেবিল সকালবেল। জাহাজের যাত্রীরা জাহাজের ভিতর চায়ের টেবিলে ২দে জাহাজে ছাপা খবরের কাগত পড়ছে।

যান, তাহলে দেই মুহুর্ট্টেই এক সেকেণ্ডের চেয়েও কম সময়ের মধ্যে পৃথিবীর যে যে সহরে বে-তারের ঘাঁটি (wire-less station) আছে, সেইখানেই সে খবর গিয়ে পৌছবে!

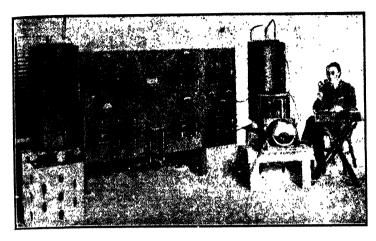
তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি করবার অন্য উপায় পরে উদ্ভাবিত হওয়া সংস্বেও হার্টজ যে ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমনকারী যন্ত্র উদ্ভাবন করেছিলেন, তার কতকগুলো বিশেষ গুণ থাকায় এখনও অনেক দেশে সেই প্রথার অনুসরণেই বে-তার-বার্দ্তার কায় চলছে, তবে হার্টজের নির্মিত যন্ত্রের অনেক অদল-বদল ক'রে নির্মেত হয়েছে; কারণ এখন আর সেটা এ শ্বর থেকে ও ঘরে পাঠানোর মত জন্ম দ্বের মধ্যে সীমাবদ্ধ নেই,—এখন একটা বে-তার
ঘাঁটি থেকে পাঠানো তড়িত-তরঙ্গ যাতে ১২০০০ মাইল
দ্ব পর্যান্ত প্রবাহিত হয়ে যেতে পারে, সেই রকম বাবস্থা
হয়েছে, কাযে-কাযেই হার্টজের যস্ত্রের শক্তি অপেকা কত
সহত্র গুণ বেশী জোরের ক্লিঙ্গ স্প্রের শক্তি অপেকা কত
সহত্র গুণ বেশী জোরের ক্লিঙ্গ স্থান্ত করতে পারবেন।
বোধ হয় বৃদ্ধিনান বাক্তি মাত্রেই অমুমান করতে পারবেন।
সেই জনা আগেকার যন্ত্রটিও তদমুপাতে একটু বিরাট
গোছের ক'রে নির্মাণ করতে হয়েছে। তাই আব্দ,—
যে অপ্ট্রেলিয়ায় সমুদ্র জাহাজে পৌছতে পাঁচ সপ্তাহ
লোগে যায়,—উড়ো জাহাজে গেলেও তিন চার হপ্তার
আগে যাওয়া যায় না—এমন কি তারের থবরও যেধানে
সোজা গিয়ে পৌছবার উপায় নেই,—অনেকে বুরে দেরীতে
গিয়ে পৌছয়—সেখানে এই বে-তার-বার্তা আজ্ব চক্রের
নিমেযে গিয়ে হাজির হচ্ছে!

জাহাজে চড়ে যাদের প্রায়ই এক দেশ থেকে অন্ত দেশে যেতে হয়, দীর্ঘকাল সহরের মূথ দেখতে না পেয়ে সমূত্র-বক্ষে জাহাজের থোলের মধ্যেই আট্কে থেকে তাদের প্রাণ অতিষ্ঠ হয়ে ওঠে। চারিদিকে ক্রমাগত জ্বল দেখ্তে দেখ্তে তাদের মন অবসর হয়ে যায়, আর দেশের



পথ-হারা পোত্ত

: কুয়াসা-ঢাকা় মেঘলা ় দিনের অক্ষকারে জাহাজ পথ চিন্তে না পার্লে আপ-পাশের বে-ভার ঘাঁটি ভার পথ নির্দ্ধেশে যে ভাকে কভদুর সাহায্য করে, এই ছবিধানি শেখলেই সেটা বুরুতে পারা খাবে।



বে-তার-আলাপ বড় ঘাঁট

এই বিরাট বে-ভার আলাপের যন্ত্র সাহায্যে হাজার হাজার মাইল দ্রের মাকুষের সঙ্গেও কথ। কওয়া চলে।

বা বহিন্দর্গতের কোন খবর জান্তে না পেরে তাবা অত্যন্ত হাঁফিয়ে ওঠে, কিন্তু বে-তার-বার্তা উদ্ভাবিত হওয়ার প্র থকে তাদের কষ্টের অনেক লাঘ্র হয়েছে ! তারা এখন প্রতিদিন জাহাজে বসেই দেশের হাত-নাগাত সব থবর পেয়ে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্ছে ! জাহাজের নাবিকেরাও তাদের বিপদে বে তাবে অপ্রত্যাশিত সাহায্য পাড়ে-কুয়াসাঞ্ছ সমুদ্রের মাঝথানে দিঙ্-নির্ণয় করতে না পার্লে এই বে-তার বার্দ্রা ভাদের পথ নির্দেশ করে দিচ্ছে! এই বে-তার বার্তার কল্যাণে এখন আর তারা সাগবের বুকে অসহায় অব্ধায় ভেসে বেড়ায় না, প্রতিদিনই তারা দূরের নিকটের—অগ্রবর্তী বা পশ্চাদগামী - যে জাহাজের সঙ্গে আপে পাশে যত বন্ধরের সঙ্গে এমন কি আকাশ-পথে উড়ে-যাওয়া বিমান যানের সঙ্গেও একটা ঘনিষ্ঠ যোগ রেখে চলছে !

কর্ণবাল প্রেদেশের পোল্ধু অঞ্চলে মার্কণীব যে বে-তারইটি আছে, প্রতিদিন রাত্রে সেথান থেকে সমস্ত দিনের
যা কিছু ধবর সেগুলি জড় ক'রে জাহাজের উদেশে
পাঠানো হয়; সমুদ্রের উপর থেকে জাহাজের বে-তার
যথানা সেই সংবাদগুলি ধ'রে লিখে নিয়ে তথনি
জাহাজের ছাপাধানা বিভাগে পাঠিয়ে দেয়। সেথানে

সমস্ত রাত ধ'রে থববের কাগন্ধ ছাপার কাজ চলে, ভোর বেলা জাহাজের আবোহীরা সকলেই ঠিক বাড়ীর অভ্যাদের মতই চায়ের পেরালার সলে সঙ্গে তাঁদেব নিত্য-নৈমিত্তিক, থবরের কাগল্প পড়ার স্থবিধাটুকুও ভোগ করতে পান।

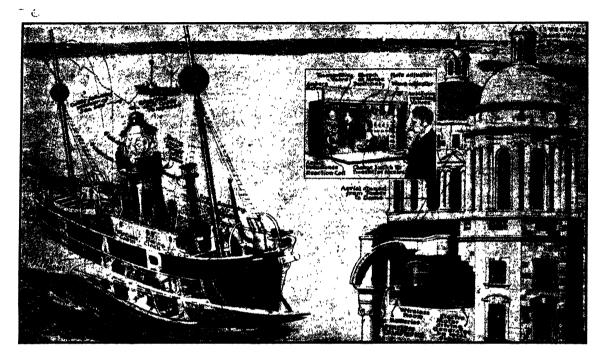
আমবা অনেকেই জানি যে জালাজের কর্ণধার নাবিকেরা স্থা ও নফত্তের সমাবেশ লক্ষ্য ক'রে জাহাজের গতি নির্ণয় করে, কিছ আনেক সময় এমন ঘন কুয়াশা-ঢাকা নির্বিচ্ছিল ইমেঘ্লা দিন আসে যে স্থা বা তারকার চিক্ছমাত্র দেখুতে

পাওয়া যায় না ! ঐ সময় অধিকাংশ জাহাজের দিক্ শ্রম হয়, প্রায়ই তারা বিপথে পড়ে, না হয়ত চড়ায় বা চোরা-পাহাড়ে ঠেকে হলমগ্র হয় ! কিন্তু আজকাল বে-তার-বার্তার কল্যাণে তাদের আর সে রকম বিপদে কথনো পড়তে হয় না,—কারণ যথনই দরকাব হয়, তথনই তারা



নৌ-বিহার 'বে-তার'

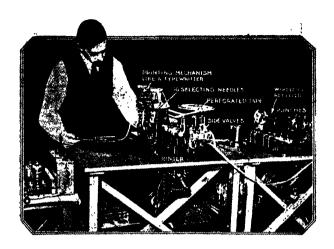
সহরের রক্তমঞ্চ গান হচ্ছে, কিন্তু পানটা বেডারে বাইরেও পাঠানো হবে গুনে এরা চুই বন্ধু সেধানে না চুকে সহরের বাইরে নদীর ওপর বেড়াতে বেড়াতে বে-তার-যোগে সেই গান গুনছে। ভিজে স্বতো বীধা একথানা ঘুড়ি উড়িয়ে দিয়ে এরা বেতার বিচাধ-প্রবাহ আকর্ষণের ব্যবস্থা ক'রে নিরেছে।



ূজা≥†জে 'বে-ভার' ৰশায় আপিন থেকে জাহাজের কাপ্তেনের সঙ্গে বেভার আলাপে একটা প্রেয়োজনায় কথা হচেছে, ফাহায় হয়ত তথন বনার ছেড়ে অনেক মাইল দূরে চলে গেছে



মোটর গাড়ীতে 'বে-তার' ইনি একজন বড় ডাক্টার। নিজের মোটর গাড়ীতেই বে-তার-বার্তার সরঞ্জাম লাগিরে নিয়েছেন; বাড়ীতে কোন ডাক এলো কি না. সেটা তিনি গাড়ীতে বসেই জান্তে পারেন।



বেঁতার লিপিযন্ত্র

বে কোন সাক্ষেতিক ভাষাতেই বেতারবার্ত্তা আত্মক না এই নব-উদ্ভাবিত বে-তার কিপিয়ন্তে আপনা-আপনিই সেটা ছাপা হয়ে যাবে। বে-তার যন্ত্রীকে আর সেক্স পরিশ্রম করতে হবে না।

কাছাকাছি কোন একটা বেতার ঘাঁটিতে জিজ্ঞাসা ক'রে পাঠায়, যে নিরক্ষ বুত্তের উত্তর দক্ষিণ বা পূর্বর পশ্চিমে কভটা দূরে তারা রয়েছে। সেই ঘাঁটির যে বেতার যন্ত্রী—দে তার যন্ত্রের সাহায্যে সহজেই বুঝাতে পারে যে কোন দিক থেকে আর কত মাইল তফাৎ থেকে এই প্রশ্ন ভেদে আস্ছে, তথন সে একথানি সমুদ্রের নক্সা দেখে অনায়াসে জাহাজের প্রকৃত অবস্থান निर्फिम क'रत (नग्र। বেতার-বার্তার সাহায্যে জাহাঞ পরিচালন করা এত সহজ হয়ে গেছে, যে এখন চোধ বুজিয়ে অন্ধকাবের মধ্যেও জাহাজ এসে যে কোন ছোট অল্প-পরিসর বন্দরে ৰেটিতে ভিড়তে ঢ়কে পারে ।

বেতার-বার্তার নানা অন্তুত শক্তি করায়ন্ত করে

নান্ত্র যতটা বিশ্বিত ও আনন্দিত হয়েছিল, তার

েচরে চের বেশী খুসি হ'ল যথন সে ঐ বেতার-বার্তা
থেকে ক্রনে বেতার-আলাপ (wireless telephone)

করবার সন্ধানটাও পেলে! বাড়ী ছেড়ে হাজার

হাজার মাইল দূরে চলে এলেও এখন আর বাড়ী

থেকে একেবারে বিচ্ছিন্ন হতে হয় না.—বেখানেই বাওনা কেন, বেতার তোমার পরিবারের সঙ্গে বোগ রকা করবে। স্ত্রী বা পুত্র-কন্তার সঙ্গে খেদিন যথন ইচ্ছা বেতার-আলাপে তুমি কথাবার্তা কইতে পারবে। প্রচলিত তারের আলাপে (∙ordinary telephone) যত না কথাবার্তার স্থবিধা, বেডার আলাপে তার চেয়ে চের বেভারে কথা বেশ স্পষ্ট শোনা হয়েছে, কার্ণ যায় এবং গলার স্থরও বেশ পরিষ্কার বোঝা বার। বেতার আলাপে আমরা এখন লগুন থেকে রোম, থেকে প্যারির **লোকে**র **সকে** কিন্বা বালিন অনায়াসে কথা কইতে পারি: ঘরে বসে আমরা উড়ো জাহাজে অব্ধিত কোন আকাশ-বিহারী অনুত্র বন্ধর সঙ্গে অথবা দ্বদেশগামী কোন রেশ্যাতী বা জাতাজের আরোহী আত্মীরের সলৈ অনারার্টিস কথা কঁইতে পারি। কিন্তু এ ব্যাপারটা এইনজ

অনেকের কাছে আরব্য উপস্থাদের গরের চেরেও গাঁলাবুরি বলে মনে হয়। তারা হাতে-কলমে কোন জিনিস না দেখিবলৈ বিশাস করতে চার না। আমাদের দেশ এ-সব শুনেই বিশাস করে নের বটে, কিন্তু এর জন্মে পশ্চিমকে বাহুবা দিতে চার না। আমরা নাক সিট্কে বলি, ও আর এমন কি ওরা বিশেষ একটা নতুন কার্ত্তি করেছে! ও-সব ভারতবর্ষে এককালে চের হয়েছিল! সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টান্ত দেখাতেও ছাড়িনে।

বেতার আলাপের যন্ত্রে যে কাঁচের বৈহ্যতিক বাজিগুলি আঁটা থাকে, দেইগুলিই আলাদীনের আশ্চর্যা প্রদীপের মতো কোন্ মারা-দৈত্যের প্রভাবে শত শত যোজন তফাতের হুই আদর্শন-ব্যাকুল বিচ্ছেদ-কাতর অস্তরের মূহুর্প্তে যোগ সাধন ক'রে তাদের পরম্পরের মধুর আলাপের স্থযোগ ক'রে দিয়ে জগৎকে আজ বিশ্বিত আনন্দিত ও চরিতার্থ কর্ছে! এই অঘটন-সংঘটন-কারা বৈহ্যতিক বাজিগুলোর কাঁচের ফাকুষ সাধারণ তাড়িত-দীপের তুলনায় আকারে একটু বড় বটে, কিন্তু দেখ্তে একই রকম। কেবল প্রভেদের মধ্যে এগুলোর ভিতরে তারের জ্বাল বোনা থাকে

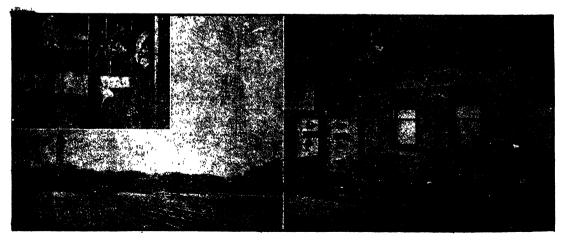


জলে স্থলে বে-তার

ভাজার লী ভি, করেই সমুদ্রে একথানি যুদ্ধ-জাহাজের নৌসেনাদের কাছে একটা বক্তৃতা করেন। ঠিক ঐ সমরে নিউইরর্কের টাইমস ক্ষোনারেও হাজার হাজার লোক সমবেড হয়ে বেতার যোগে তাঁর ঐ বক্তা শুনেছিল। যুদ্ধ জাহাজ থেকে ভাজার ফরেটের বক্তৃতা বেতার বার্ত্তা প্রবাহে ভেসিয়েএনে টাইমস স্বোগারের শ্রোভাদের শোনাবার জন্য সেধানে প্রথম একটি তারের বড় জাল খাটাতে হয়েছিল ভারপর একজন বেতার যন্ত্রী একটা প্রকাশ্ত শিঙের ভেতর দিয়ে ভাজারের বক্তৃতা শ্রোভাদের কর্ণগোচর করে দিয়েছিল।

আর এক এক টুক্রো ধাতৃ-নির্দ্ধিত পাত সংযুক্ত থাকে।
ঐ তারের জাল আর ধাতৃর পাতটুকু আঁটা থাকায়—ঘরের
বিজ্ঞানী বাতি আজ শুধু আলো দিয়েই ক্ষান্ত নয়—
আলোর সঙ্গে আলাপের স্থবিধাও ক'রে দিয়েছে! কারণ
এই বাতির ভিতর দিয়েই প্রবল তাড়িত তরঙ্গ প্রবাহিত
হয়ে শব্দকে দূরে বহন ক'বে নিয়ে যায়। এই বাতির
সাহাযে। বেতারে এনন জোব সাঙ্কেতিক শব্দ ধ্বনিত
ক্রা সন্তব যে একটা প্রকাণ্ড হলের ভিতরের সমন্ত লোক

সে আওয়াজটা স্পষ্ট শুন্তে পাবে। তারের জাল ও ধাতুর
পাত সংযোগে বিজ্ঞলী-বাতির কাঁচের ফালুষের এই
আশ্চর্য্য রূপান্তর মানুষের আর এক অন্তৃত কীর্ত্তি!
বিশেষ ক'রে এগুলোর বেতার-বার্ত্তা গ্রহণের শক্তি এত
বেশী-—যে এখন আর শৃত্তে প্রবাহিত বিহাৎ-তরঙ্গ
ধববার জন্ত মার্কনী সাহেবের সেই আকাশ-ছোঁগ
থোঁটা আর লম্বা লম্বা তারের ফাঁদ পেতে রাধবার
দরকার হচ্ছে না। কেবল খানিকটা তার গোল



রেল ওয়ে ষ্টেশনের বেতার ঘাটি

রেলগাড়ীতে বেতার

ক'রে শুটরে কুণ্ডলী পাকিরে একটা কাঠের কাঠামোর রুলিয়ে রাপলেই শৃত্তে তরলায়িত বেতার ঝার্তা প্রবাহকে প্রই বাতি-সংযুক্ত বেতার আলাপের যন্ত্র চুম্বকের মত আকর্ষণ ক'রে আনে। ঐ বিজ্ঞলী বাতি হাটা বেতার-বার্ত্তাগ্রাহী আস্বাবের সঙ্গে কাঠের ফ্রেমে জড়ানো থানিকটা তার সঙ্গে নিম্নে যদি মোটর গাড়ী ক'রে বেড়াতে যাওয়া হয়, তাহলে পথে যেতে যেতেই এমন কি সহরের বাইরে চলে গেলেও সহরের সব থবর রাথতে পারা যায়। লগুন বা নিউইয়র্কের বড় বড় ডাক্রার, চারিদিক থেকে অনবরত বাদের ডাক্ আসে, তাঁরা অনেকেই নিজেদের মোটব গাড়ীতে এই বেতার যন্ত্র এঁটে নিয়েছেন, প্রতিবার বাড়ী ফিবে আর তাঁদের ডাকের সন্ধান নিতে হয় না, পথে গাড়ীতে বসেই পরের ডাকের থবব পান।

বেতারের আর একটা কাব হচ্ছে, জাহাজের কর্ণবারদের নিভূল সময় নিৰ্দেশ ক'বে দেওয়া। সমুদ্ৰ-পথে জাহাজ পরিচালন-কালে নাবিকদের সময়ের অতি স্ক্রতম অংশটুকুও সঠিক জানবার একান্ত দরকার হয়। তাই জাহাজের ঘড়ির একেবারে পল, অমুপল, বিপল পর্যান্তও কাঁটায় কাঁটায় নিভূল মিল হওয়া চাই, সেই জ্বন্তে চতুর্দ্দিকের বন্দর স্লিকটস্থ বেতার ঘাঁটি থেকে দিনে হু'তিনবার ক'রে জাহাজের উদ্দেশে নিভুল সময়-নিদ্দেশক সঙ্কেত পাঠানো হয়। প্রতোক প্রাদিদ্ধ মান-মঞ্জিরের সময়-নিরূপণ যন্ত্রেব সঙ্গে বৈতার-বার্ত্তা-প্রেরক যন্ত্রের এমন ভাবে সংযোগ স্থাপন ক'রে রাখা হয়—যে ঘড়ির কাঁটা কোন নির্দিষ্ট ঘণ্টার উপর এসে দাঁড়ালেই আপনা হ'তে বেতার-বার্তা যজেব কাজ হুরু হ'য়ে যায় এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে একটি 'বিন্দু' এসে জাহাজের বেতার যন্ত্রীর ঘরে ঠিক সময়টি জানিরে দের। 'বিন্দু' ও 'বেথার' সমষ্টিই হচ্ছে বেতার বার্ত্তার গোড়াকার সাঙ্কেতিক ভাষা। এখন আরও অন্তান্ত নানাপ্রকার সাঙ্কেতিক ভাষা এমন কি বেতারের বর্ণমালা পর্যান্ত প্রচলিত হয়েছে! নব-উদ্ভাবিত বেতারবার্তা যন্ত্রে यद्वीत्र थात्राक्त नारे, करन जानिर मःवान धर्ग छ ^{বিপিবদ্ধ} করিয়া দিতেছে। অবশ্র এ কথা বলা বোধ হয় বাহল্য মাত্র বে বেতার-আলাপে এই বিন্দু ও রেখা

সন্ধলিত বা অক্ত কোন প্রকার সাঙ্কেতিক
বাবহারের কোন প্রয়োজন হয় না, কারণ 'বেতার
আলাপে' মানুষ যে যার নিজের ভাষাতেই কথাবার্ত্তা
কাইতে পাবে। জাহাজে দিনে তু'তিনবার ক'রে বর্ষন
বেতারে ঐ সমন্ত জ্ঞাপক 'বিন্দু' সঙ্কেতটি আসে, তথন
প্রতিবারই 'টুক্' ক'রে একটি মৃত্ শন্ধ হয়, জাহাজের
কৌতুহলা যাত্রারা অনেকেই মনোযোগী হ'য়ে কান
পেতে রেথে সে শন্ধটা স্পান্ত প্রন্তে পার। সঠিক
সময়ের এই সঙ্কেত পাবামাত্র স্কানি জাহাজের



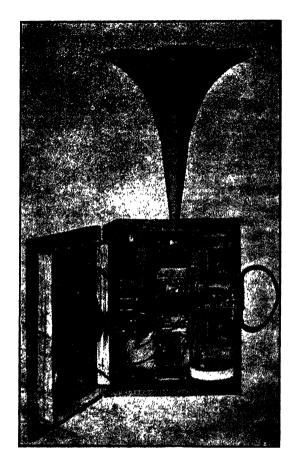
বেতার ঘড়ি
এই বেতার-পরিচালিত ঘড়িটতে সিকি সেকেও সময়ও
কথনও ভুল হয় না ।

'ক্রনোমিটার' ঘড়িট সঙ্গে সঙ্গে মিলিরে ঠিক ক'রে নেওয়া হয়। অনেক সময় জল, ঝড়, দম্কা বাতাস, ঘ্ণী হাওয়া প্রভৃতি প্রাক্তিক অবস্থা-বিপর্যরের সংবাদও বেতার যন্ত্রবোগে জাহাজে পাঠানো হয়—বাডে জাহাজের কর্ণধারেরা পূর্বাক্তেই সেটা জান্তে পেরে জাহাজঝানাকে বাঁচিয়ে সেগুলো এড়িয়ে চল্তে পারেন।

বেতার-বার্ত্তার ব্যাপারটা ধারা ঠিক বুঝ্তে চান,
এটা তাঁদের সর্কান মনে রাখ্তে হবে বে বেতার তরক
হাওয়ার উপর ভেসে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত
হয় না, হাওয়ার চেয়েও পাতলা একটা তার,—বাকে
বৈজ্ঞানিকেরা 'ঈথর' নামে অভিহিত করেন, সেই
'ঈথরের' উপরই তরকায়িত হ'য়ে বেতার-বার্তা চক্ষের
নিমেষে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত হ'মে বার।

হাপ্লয়ার ক্ষত্তিত্ব আমরা ইন্দ্রিয়ের ত্বারা অমুক্তব করতে পারি, কিন্তু সমস্ভ ইন্দ্রিয় দিয়েও মাতুষ ঈথরের অভিত অন্ত্রভ্রব করতে পারে না। বৈজ্ঞানিকেরা বহু চেষ্টায় ক্লের্ল এইটুকু মাত্র জানতে পেরেছেন যে ওটা হাওয়ার চেমেও হালকা কিভি কছে ও ক্ষত্ৰত একটা প্ৰাৰ্থ এবং ষ্ট্রেটা রমফ বিশ-ব্রহ্মাও জুড়ে ওতঃপ্রোতো ভাবে বিরাজ কর্ছে। স্বাধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা অনেকেই 'ঈথরের' प्रक्रिय नचरक निमहान हरस्टहन। छाता वरणन, जेशस्त्रते মজো কোন পদার্থ শৃত্যে আছে কি না তার কোন প্রমাণ পাওয়া যাচে না। প্রাচীন বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু এখনও তাঁহাদের সঙ্গে তর্ক ক'রে বলেন—যে যথন অলোকতরঞ্চ শুগ্রে বায়ুতরঙ্গ, ও বৈচাতিক তরঙ্গ প্রভৃতি প্রবাহিত হতে দেখ চি-তখন কি ক'রে 'ঈথরের' অতিম অস্বীকার কর্বা! তরঙ্গ ত' আর শুন্তে উথিত হতে পারে না! সমস্ত শূন্ত পূর্ণ করে - এমন কিছু অদুখ্য অনমূভূত পদাৰ্থ আছে — ষেটাকে অবলম্বন ক'রেই স্ব তরঙ্গ-হিল্লোল প্রথাহিত হচ্ছে, স্বতএব ঘতদিন না স্থনিশ্চিত ঠিক হচ্ছে যে সেটা কি, ততদিন আমরা ওটাকে 'ঈথর' নামেই অভিহিত কর্বো।

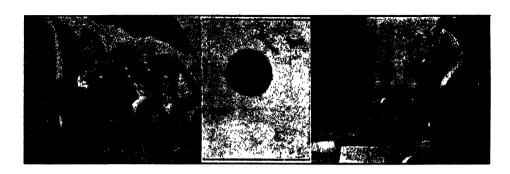
পূর্বেই বণেছি আলোক-তরঙ্গ ও প্ৰবাহ প্ৰতি সেকেণ্ডে একলক ছিয়াশী হাজার ভ্রমণ করে। উপরোক্ত তরক ছাড়া অস্তান্ত ভারক্ত **ঈপরের উপর প্র**বাহিত হতে দেখা যায় এবং ব্ররঞ্জিই স্কুইরূপ ভীষণ বেগে ছোটে। আলোড় ও क्रिकाशक थे स्वेष्ट्रत তরঙ্গ-প্রস্ত। এগানে প্রেপ্ টেঠতে পারে—মে কোন কোন তরকের ফলে আলোক, কোন কোন তরক্ষের ফলে উদ্ভাপ, আবার ক্রেন কোন তরকের ফলে তাড়িৎ-প্রবাহ স্বষ্ট হয় <u>কেন ? বৈজ্ঞানিকেরা ববেন যে তরক্ষের হ্রস্বতা ও</u> क्रिक्सिक अपूर्णाट्ये वह खट्या पृष्टे रहा। द्वाह्याखी-वाशे বিদ্ধাৎ-তর্ম ব্যার শক্তি-কাহ্যায়ী ৪০০ কুট থেকে আরম্ভ করে >৫ মাইল পর্যান্ত দীর্ঘ করা যেতে পারে। ক্লাহাজের রেজার-রাজা-পোরক যা থেকে প্রায়ই ২০০০ ফুট লছা ্ভুরুল নিংহত হর কিন্তু নদী বা সমুদ্র কুলের বৃদ্ধ বড়



বেতার শ্রবণ-যন্ত্র

এই যজের সাহায্যে যরে বনে ১০।২ • মাইল দুর থেকেও গান বাজনা বস্তভা—বা কথাবার্তা শোনা যার।

বেতার ঘাঁটি থেকে ১০।১২ মাইল পর্যান্ত দার্ঘ তরক্ষপ্ত
উথিত হচ্ছে! ঈথরের যে তরঙ্গ থেকে উত্তাপের স্পৃষ্টি হর,
সেগুলি এত ছোট ছোট যে তার পরিমাপ সাধারণ
অব্বের ধারা নির্দেশ করা অসন্তব। তরঙ্গপ্রাহা বেতার
যন্ত্রেও এপ্তলি ধরা যায় না। আলোকবাহা তরঙ্গ আবার
উত্তাপবাহা তরঙ্গ অপেক্ষাও ক্ষুদ্রতর, স্বতরাং তার পরিমাণ
বোঝানো আরও কঠিন। উহা এক ইঞ্চিরও নাকি
কত লক্ষ-কোটাতম ভাগের চেয়েও কম! ঈশরের জৈরি
এই মাহুবের চোথ ছটি ছাড়া আল পর্যান্ত এমন কোন মন্ত্র উত্তাবিত হর নি—যার ধারা এই ক্ষুদ্রতম অলোক-তরজ্পন্তা



বেতারে বিবাহ

একজোড়া থামথেয়ালী বর-কনে বেলুনে চড়ে বিয়ে করছে। কিন্তু পুরোধিত ঠাকুর বুড়োমাসুব, বেলুনে চড়তে রাজি হন নি; তিনি তাঁর গির্জেয় বসে বেতারে মন্ত্র পড়ছেন, আর বর-কনে আকালে উড়তে উড়তে বেতারে দেই মন্ত্র গুলে পরন্ধারের সজে পরিধীত হচ্ছে।

ধরা যেতে পারে ! বেভার-বার্তা-বাহী তরকের একটা প্রধান रेनिमंद्री इटाइट এই यে कान तकरमत किছू वाधा এक আটকাতে পারে না! কিন্তু আলোক ও উত্তাপের ত্রক্ষকে সহজেই বাধা দিয়ে আটকানো যায়। বেতার-বার্তা বাহা তরঙ্গ, পর্বত, বুক্ষরাজি, বড় বড় অট্টালিকা, বাধাই ভেদ ক'রে প্রবাহিত হতে পারে । স্থবিধাটুকু থাকার এই ব্রজ্ঞ আমরা ঘরের ভিতর বদেও বেতার-বার্তা শ্রবণ পারি। **ক**রতে কোন কোন সৌখান লোক নিজের পকেটের মধে।ই ছোট ছোট বেতার-বার্দ্তা-গ্রাহা আস্বাব নিয়ে পথে বেরিয়ে তাঁরা হাতের ছড়িতে থানিকটা কুণ্ডলী লটুকে সেটাকে শুন্তে প্রবাহিত বেতার-বার্তার তরক আকর্ষণ করে নেবার খোঁটা-স্বরূপ ব্যবহার করেন। তাঁদের মাথায় (म छन्ना (थाना <u>ছাতার গামে তার জড়িয়ে আর হাতের সেই হাত</u> ব্যাগের মধ্যে বেভার-বার্তা-গ্রাহী যন্ত্রটি ঝুলিয়ে নিয়ে বেশ পথে বেড়াতে বেড়াতেই বেডার-বার্তার **স্থবোপ** উপভোগ করেন।

এমন দিন আস্ছে, যখন বড় বড় জাহাজ মাল আর

আরোহা নিয়ে সমুদ্র ছেড়ে কেবল আকাশ-পথেই
বায়ুতরঙ্গের উপর যাতায়াত করবে। সঙ্গে সঙ্গে বেতার
বার্তার কল্যাণে বোধ হর পোষ্ট অন্ধিস ও টেলিগ্রাফ অন্ধিস
গুলি সব উঠে যাবে, কারণ বে গোক—বতদুরেই থাকুক
না কেন, তাকে পত্র লেখবার বা 'তার' করবার আর
প্রেরাজন হবে না। যখন ইচ্ছা, বেতার আলাপে তার
সঙ্গে বেখান থেকে খুসি কথা কওরা চল্বে। ভবিষতে
বেতার-বার্তা থেকে মান্তব্যের আরও ক্ত রক্তরের রে ক্তে কি
স্থবিধা হতে পারে ভা' বলে শ্লের ক্রন্তে পারা রার না।
প্রতিবৎসরই আমরা বিনি ভারের ন্তন ন্তন স্থরের পরিচর
পোরে বিশ্বরে আনন্দে অভিভূত হয়ে প্রড় ছি! বৈজ্ঞানিকেরা
আশা ক'রছেন ক্রমে এই বেকার-বার্তা-প্রবাহ্রের রার্রাব্রেই
পৃথিবীর সমস্ত কাষ-কর্মা নির্কিল্পে পরিচালিত হবে!

श्रीनुदबक्क दुस्य ।

টবের গাছ

বঁন্দী আমি বারেন্দাতে টবের চারাগাছ,
খাঁচার পোষা মরনা-পাখী, চৌবাচ্চার মাছ,
উল্লেল রবি-চক্র-করে
নাই নীলাকাশ মাথার 'পরে
পাইনে হাওরা পাইনে শিশির পাইনে আলোর আঁচ!

মারের বুকের স্তম্পরসের অধিকারী নই
মাতৃহারা শিশুর মত দাইরেব কোলে রই!
বোতল-ভরা তুধের মত,
ঝারির বারি পাই যা' যত
ভাতে আপন মারের তুধের তৃষ্ণা মিটে কই ?

আহা, বদি ঐ মাটীতে নীল আকাশের তলে একটুথানি জারগা পেতাম তরুলতার দলে, আহলাদে তার অসীম আশার আলো-হাওরার ভালোবাসার ক্রমক্ষনিরে বেড়ে বেতাম, শোভন কুলে ফলে।

আহা, বদি ঐ কাননে একটু পেতাম ঠাই,

ঘনপ্রামল হর্ষে যথা ত্লতে সকল ভাই,

শাধার শাধার গলাগলি,

যনের কথা বলাবলি
কতই হতো, ভাবতে গেলে প্লকে চম্কাই!

বনের পাধী শাধার বসি গাইত কত গান, কুলার রচি করত মুধর আমার শ্রামন প্রাণ, হয়ত কোনো লতা মোরে

অড়াইত বাহুর ডোরে,

বিতান রচি করত তাতে মৌচাকো-নির্মাণ।

জানি আমি করকাঘাত, গ্রীম্মদাহ, ঝড়, প্রাবণধারা সহু করা কঠিন, জানি, বড়। জানি আমি ঝড়ের দাপে ভাঙে শাধা, পরাণ কাঁপে, তবু সকল হথেও স্বাধীন জীবন প্রিয়তর।

ছিঁ ড়ত পাতা ভাঙত শাথা; নিশ্বাসে প্রাথাসে
দপ্দপিয়ে ছুট্ত শোণিত আনন্দ-উচ্ছাসে।
ভেঙে চুরে দ্বিগুণ জোরে
অটুট জীবন উঠত গড়ে'
সকল ক্ষতি ভুবিয়ে দিতাম প্রচণ্ড উল্লাসে।

স্থপ্ন সবি—ও-সব কথা বলে' কি আর হবে ?
বামন-জীবন বইতে হবে গণ্ডী-খেরা টবে।
বাধা পেরে শিকর বথা
কিরে এসে জানার ব্যথা,
জানি না এ টবের জীবন শেষ হবে বা কবে!

তবু আমার হাসতে হবে, নেইক পরিত্রাণ, উৎসবেতে করতে হবে আনন্দেরি ভাগ। বুকের ক্ষধির নিঙ্জে হেসে, স্থুল ফুটাতে হবে শেষে, সব দণ্ডের চেরে ইহাই কাতর করে প্রাণ!

ভুল ভাঙা

(গল্প)

ঠিক আমার পাশটিতে এসে সে দাঁ জিয়েছিল, — সেদিন তাকে চিন্তে পারিনি। আমি তথন কোন্ স্বপ্নের মোহমর সাগরে আপনাকে ডুবিুরে রেপেছিলাম। আমাকে ধরা-ছোঁয়া তথন বান্তব জগতের কারো পক্ষেই সম্ভব ছিল না। ছেলেবেলা থেকে উপস্থাসের কল্পনা-জগতের সোনার কাঠি আমায় বে-স্থপন-পথের পথিক করেছিল, ভেবেছিলাম, সেই স্বপনই বুঝি সত্য, আর এই বাস্তব জগৎ, এই মাটির জগৎ —এ ব্ঝি মিথাা! আমি সেই স্থপনের ঘোরেই খুঁজে বেড়াতাম আমার মনের মামুধকে। ভাবতাম, উপন্যাসেরই মত এক জ্যোৎসা-পুলকিত বামিনীতে উপন্যাসেরই এক বাজপুত্র এসে বুঝি আমার হাত ধরে দাঁড়াবে! আর তার মোহন কণ্ঠের মোহন স্বর বেক্সে উঠ্বে—ওগো, ভোমায় আমি ভালবাসি! চারধারে কোকিলের কুছস্বর রণিত হয়ে উঠ্বে, মলয়ের মৃত্রাস আমার এলোচুলের ७ व्ह नित्र ८ थना कत्रत्व, व्याकात्मत मधुष्ट मधुषाता ঢেলে দেৰে, আর সবার মাঝে আমার মন-প্রাণ পরিপূণ হয়ে থাক্বে, আমার হালয়-জগতের রাজপুত্রের মোহন কণ্ঠস্বরের ধ্বনিতে-প্রতিধ্বনিতে ৷ ওগো, তোমায় আমি ভালবাসি !

মনে মনে ভাবতাম, যাকে ভালবাস্ব তাকে চোথের
এক-পলকেই চিনে কেলতে পারব। উপন্যাসের নায়িকার
মত আমারও বুকে সেই স্থর ফির্ত—আমি জানিনা,
আমার রাজপুত্রের কি রঙ্! আমি জানিনা সে মোটরকারে চেপে আস্বে, কি ট্রামের ভিড়ে দাঁড়িয়ে
আস্বে! আমি জানি না, সে দানের পাত্র নিয়ে আস্বে,
কি ভিক্ষার পাত্র নিয়ে এসে আমার দরজায় দাঁড়াবে!
কিন্তু আমি জানি, সে আস্বে—এবং সেই আশার স্থরে
বাধা আমার জীবন-বীপার তার, তা'র সেই আসার দিনে
বেজে উঠ্বেই উঠ্বে!…

এমনি করে কল্পনার রথ আমার কত দ্র-শৃত বেলেই

ছুটত, মাটির বাস্তব স্বর্গ ছেড়ে দুর শ্ন্যের ১ কর্না- বর্গের দিকে । · · ·

তাই যেদিন সে তার নির্মাণ শুক্র প্রাণের পবিত্র কামনা নিয়ে এসে দাঁড়াণ আমার পাশে,—বল্লে, 'এস, আমাদের হু'জনের জীবন-তার এক স্থরে বেঁধে নিয়ে আমাদের জীবন-বাত্রা সার্থক করে তুলি'—তথন তার দিকে চাইবার অবসর আমার হয়নি। তার আগ্রহ, তার ক্ষেহ, তার প্রেম আমার প্রাণকে তার পায়ে সর্মান্থ সঁপে দিতে অধীর ক'রে তুলেছে। মনকে চোখ রাজিরে বলেছি —ও ভূল! ও স্নেহ ভূল, ও প্রেম ভূল, নিজেকে বিসর্জন কর্মার এ আগ্রহ ভূল! আর এই ভূলের মোহে আজ যদি ওর কথায় কাণ দাও, তাহলে যখন চিরকালের রাজপুত্র এসে ঘারে আঘাত করবে—ওগো প্রতীক্ষমানা, কি রেখেচ আমার জন্যে সাজিয়ে,—কি বলবে তাকে? ভূল করে জীবন-ভরা ব্যর্থতাকে কুড়িয়ে নিয়েছ?

কথার মোহে তাই তাকে আঘাত করে এসেছি, চিরদিন। সে তার প্রেমের ডালি এনে ধরেছে আমার সামনে—আমি প্রত্যাখ্যান করেচি সদর্পে! আর কি আত্মপ্রসাদ অমুভব করেচি, সেই প্রত্যাখ্যানের গর্বে। হাররে গর্বা। বুক ফুলিরে বলে বেড়িরেচি—বুক আমার প্রতীক্ষার ক্তের রক্তের রাঙা।

সে ছিল আমার আত্মত্যাগীর সর্বস্ব-ত্যাগের গর্ব।

আঘাতের পর আঘাত পেয়ে তার স্নেহপ্রবণ প্রাণ মৃচড়ে পড়েছিল। প্রতিদানের আশা ব্যর্থ হয়ে হয়ে তার স্থান্তকে ব্যথাতুর করে তুলেছিল। বড় অসম্ভ যথন হয়েছে তার এই ব্যর্থতার ব্যথা—তথন সে চলে গিয়েছে! যাবার সময় বলে গিয়েছে মুথ ফুটে—বেশী কিছু ত চাইনি তোমার কাছে! কিছু সেই অতি-অয়ও তোমার কাছে পেলাম না, আমার সকল দানের বিনিমরে!...

ভার যাবার সময়ের সেই করণ হার আমি ভন্তে পাছিছ দিবস-রজনী অবিছেদে। সে যে আমার কতথানি পূর্ণ করেছিল, তা আমি আজ ব্যুতে পাছিছ তারভাবে, যথন তার সে পূর্ণতা আজ অভাবের রিক্ততার ভরে উঠেচে! আমার বৃক্ত যে না-বলা ব্যথায় কেনে কেনে উঠ্চে। আমার বৃকের রাজা, কেনন করে জানাব তোমার, কি উল আমি করেছিলান । কেনন করে জানাব ।

ওগো, তুমি ত পুরুষ! তুমি ত শক্তিশালী! জোর করে কেন আমার আমার করনার কাঁকি, শৃক্তা বুঝিরে দিলে না? তোমার যাবার আগে আঘাত দিরে কেন বুঝিয়ে দিয়ে গেলেনা যে তুমি না হ'লে আমার এক-মুহুর্ত্ত চলে না, সে যতই না কেন কথার বড়াই করি!

- औरमामनाथ माहा।

আলোচনা

🌜 নারীর কথা

দান বেশ একটু আলোচনা চলিতেছে। ইহা অতি শুভ লক্ষণ।

কৈ বে দ্রী-শিক্ষার দিকে লোকে দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, ইলার করিয়াছেন, এ মত এখন যতই ক্ষুদ্রসীমায় কবিছ ইউক না কেন, ইহাকে কেহই প্রতিহত করিতে পারিবেন না। তরক যত প্রবিশ্ব ইউক না কেন, ইহাকে কেহই প্রতিহত করিতে পারিবেন না। তরক যত প্রবিশ্ব ইউক, যত বেগণালী ইউক, সম্প্রতিলছ ভূমি যথন উচ্চ ইইতে আরম্ভ করে, শতবার তাহা তর্মণালাতে ভূমিয়া যাক, অলম্রোতে ভাজিয়া যাক, দে ক্রমে উরত হইতে উন্নততর হইবেই; তেমনি যে সত্য এতকাল ধরিয়া মাত্রের অস্তরে আগলরক হইরাছে, এখন তাহা অতি ক্রীণ শিশু ইইলেও পরে যে বলিষ্ঠ মুবকে পরিণত হইবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

ন্ত্রী-শিক্ষার বছ অন্তরার আছে। অনেক বিজ্ঞ এবং বিচক্ষণও ইছার বিরোধী। ইছা যে কতথানি গ্রংখ ও পরিত্রপের বিষর, তাহা বীলারা শেষ করা যার মা। কিন্তু নারীদেরও যথন ইহার বিরোধী দেখি, জখন আন্দর্যকাই। অবক্র, ইহাও সত্য যে, যথন আমেরিকা হুটতে কালছ-এখা বিলোপের চেন্তা হুইরাছিল, তখন সর্কপ্রথমে দানেরাই তাহার বিরুদ্ধে মত দিরাছিল। যে জাতি স্মরণাতীত কাল হুইতে দাসজের বল্লীশালার আবদ্ধ রহিরাছে, সহসা শিক্ষা বা স্বাধীনতার কথা ওনিলে তাহারা যে চমকিত হুইবে, ইহা বিচিত্র নয়। আপ্রাধিপকে স্বধীন ও অশিক্ষিত্রপে দেখিবার অভ্যাস যাহাদের ক্রাণাত হুইরাছে, পুরুষ-সেবার বাহারা আপ্রাদের জীবনের সার্থকতা ভূমিলছে, ডাহারা বাধীনতাব। শিক্ষা পাইতে কি চাহিতেই পারে না।

"ভারতবর্ধে" একজন লেখিকা বলিয়াছেন বে, "পুরুষ ভোঁষার দেইকে আবদ্ধ রাখিয়াছিল, কিন্তু চিন্তার খাধীনতা কি হারাইতে বলিয়াছিল।" কি অভুত কথা। ইহাও কি বলিয়া দিতে হইবে বে, দেহ বাহার বন্দী—অর্থাৎ কাজে ও বাক্যে বে অজ্ঞের অধীন, তাহার মনও খাধীন থাকেতে পারে না; ক্রমে ক্রমে দেশের সহিত মনও বিজ্ঞোর অধীনতা খীকার করিবেই।

শীমতী অমুরপা দেবী পৌবের ভারতবর্ষে যাহা লিখিরাছেন, দে যে কতথানি অভুত কথা, একটু আলোচনা করিলেই তাহা বুঝা বাইবে। একজন নারী বলিতেছেন, "যাহার এরূপ একথানা বাড়ী নাই, গ্রীকে যে এরূপ মথে রাখিতে পারে না, তাহার গলার মালা দেওরা অপেকানিপ্রের গলার দড়ি বেওরা ভাল।" কে এ কথা বিখাদ করিবে যে,—শিক্ষিতা কেন, অশিক্ষিতাও এরূপ কথা মুখে উচ্চারণ করিতে পারে না? নারী কি পুরুষ সকলেই স্থ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকেন। পরের বিভ পেথিয়া চিত্তে যদি ইথা-ছংগই বোধ হয়, ভবে তিনি তাহা চাপিরাই থাকেন, দশজনের নিকট মুথে প্রকাশ করিয়া হাজ্যালাদ হন না। মুখ্রা স্থালোক হইলে বাড়াতে যামীর নিকট বাল আড়িয়া থাকেন। যিনি এ কথা বলিয়াছিলেন, তিনি শিক্ষিতাই ইউন বা অশিক্ষিতাই ইউন, তিনি যে অভিশ্ব নির্বোধ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিংবা ভাহার মন্তিক্ষ প্রকৃতিস্থ ছিল কিনা, তাহাতে বিবেচ্য।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? জ্ঞান লাভ করা। সেকালের নারী অভিধি-আফ্রিচ-বৎসলা বা ব্রত-চারিণী ও নিষ্ঠাবতী হইতে পারেন, কিন্ত উাহাদের জ্ঞান কতথানি ছিল, তাহা একবার চিন্তা করা দরকার। ভূচ্যাদি না রাখিলা গৃহকর্ম চালাইতে পারিলেই বা ব্রত-উপবাস করিয়া অনাহারে থাকিলেই কি মলুব্যন্তের বিকাশ হইরা থাকে! ব্রতের সার্থকতা কি ? ইহাতে মানসিক কোনু উন্নতি লাভ হর। খাহা হিসাবে ইহার বত উপকারিতাই হউক বা, কেন, ইহাতে জ্ঞান বা ধর্মের কি সাহাব্য হর ? বদি ওকজ্ঞলে বলা বার বে, বাহালাভই বা নক্ষ কি? তবে বলি, তাহাই বদি উদ্দেশ্য হর, তবে সোলাহজি বাহা-হিসাবে করিলেই হর। ধর্মের তক্ষা লাগাইবার চেটা কেন ? সন্তানের জন্ম বুক্ চিরিয়া রক্ষ বা কালীর নিকট পাঁঠা বলি কেওয়ায় মাতৃলেহের পরাক্ষার্ছা হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহাতেও জ্ঞান বা ধর্মের কোন নিম্পন্ন পাওয়া বার কি ? এ সকল অক্ষতার ভিত্তি কোথার ? অনিকাই মাতুলকে অক্ষারে ডুবাইয়া রাধিয়াছে।

শিক্ষার উদ্দেশ্য, মনুষ্যুদ্ধের বিকাশ। নারীগণ কেবল শিক্ষার জ্ঞভাবেই এরপ অক্ষকারে ডুবিয়া আছেন। যদি নারীকে স্থশিক্ষিত করা যার, তবে বিনা-চেষ্টার উছাদের মজ্জাগত কুদংস্কার দূর হয়। জনেকে এই ভর করিয়া থাকেন যে, শিক্ষা বা স্বাধীনতা পাইলে নারী থেছোচারিণী হইবে। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, খ্রীষ্টান-ব্রাক্ষ-সমাজ্ঞের স্বাধীনা নারী ও সর্ববসাধারণ পুরুষ, এই উভয়ের মধ্যে কে খেছোচারী? কাহার ঘারা স্বাধীনতার অপব্যবহার হয়? পার্শী মহারাষ্ট্রীয় প্রভৃতি স্বাধীন নারীগণ কি খেছোচারিণী, না, চরিত্রহীনা? গাহারা কি গৃহকর্মে উদাসীন, না, স্বামী-পুত্রের সেবা করেন না? স্বাধীনতার লীলাভূমি ইয়েরোপ বা আমেরিকার ন্ত্রী-সমাজ কি উচ্ছু খাল, না, তাহাদের নৈতিক জীবন হীন? ছই-একজনকে দেখিরা বিচার হইতে পারে না। সকল জিনিবেরই ভাল মন্দ্র আছে।

তবে স্ত্রী-ষাধীনতার কথা এখন উঠিতে পারে না। কারণ বাঙালী পুরুষই পরাধীন। যথন তাঁছারা আত্মরক্ষায় সক্ষম হইবেন. যথন বিদেশীর নিকট লাঞ্নার ভয় থাকিবে না, ব্থন তাঁহারা নারীকে উপযুক্তরূপে গঠন করিতে পারিবেন, তথন যেন নারীকে তথাকথিত স্বাধীনতা প্রদান করেন। বধন অবাধ স্ত্রী-স্বাধীনতা অচলিত হইবে (সে স্বন্ধুর ভবিষ্যৎ কি কল্পনাতেই থাকিবে ?), তথন পুক্ষ দেখিবেন যে, স্বাধীনতার হারা নারীর গৌরব কুণ্ণ না হইয়া বছগুণ বৰ্দ্ধিত হইশ্বাছে। পুরুষগণ ষদি নারীকে সম্ভ্রম করিতে শিখেন, তবে নারীর বিপশ হইবে কেন? পুরুষ নারীর প্রতি বেরূপ ঘুই চকু বিজ্ঞারিত করিয়া চাহিয়া থাকেন, তাহাতে বোধ হয় যে তাঁহারা ক**থনও স্ত্রীলোক দেখেন নাই! তাঁহাদের অসম্ভ্রম-কলুবিত** ^{দৃষ্টি}র স**ন্মুৰে সকল নারী**ই সঙ্কুচিত হুইয়া পড়েন। **পুরুষ বে**ন একবার চিন্তা করিয়। দেখেন যে, নারীকে স্বাধীনতা দিয়া সম্মান ^{রক।} করিতে **হইলে ভাঁহাদেরই শিক্ষা** এবং সভ্যতার **প্র**য়োজন। ^{প্রথমে} আপনাদের নিকট ছইতে রক্ষা করিয়া পরে বেন বিদেশীর হস্ত ^{হইতে} নারীকে **ভাহারা রক্ষা করিতে যান। যাহা সর্বানা দেখা যা**য় না, ^{ভাহার} প্রতি মানুবের অধিক লোভ আনে। অনারাস-লব্ধ বস্তুর আকর্ষণ

কমিরা বার। খ্রী-বাধীনভার প্রচলন হইলে পুক্ষের চকুর পিপাসাও বধেষ্ট কমিরা বাইবে, আশা করা বার।

ত্রী-খাধীনতার কথার চমকিত হইরা বাঁহারা বলেন বে, স্থীবাধীনতার তাঁহাদের সতীত কুর হইবে, তাঁহাদিগকে আর কি
বলিব ? বে-বন্ধর বিশুদ্ধতার বিবরে সন্দেহ আছে, বাহা পরীক্ষার
অন্তর্ত্তার্প হইবে, পুরুবের নিকট সে-বন্ধর মূল্য কি ? পুরুব কি
নারীর সতীত্বকে এতই ভক্ষুর মনে করেন বে, গোপনে তাহা সুকাইরা
রাণা প্রয়োজন ? নারী কি সতীত্বের মর্ব্যাদা কিছুই বোবেন না
বে, সেজগু পুরুবের থবরদারীর প্রয়োজন ? মহাজ্ঞানী বিবেকানন্দ
বামী বলিরাছেন বে, "গতীত ভারতনারীর মজ্ঞাগত। ক্ষরৎ
মাত্র তাহা জানাইরা দিয়া জগতের মধ্যে স্বাধীনভাবে
নারীকে বিচরণ করিতে দিয়া দেশ, কেহই তাহাকে টলাইতে
পারিবে না।"

পুরুবেরই পবিত্রতা ও সাধুতা শিক্ষার প্রয়োলন। তাঁহারা সং হইলে
নারীর কোন ভর নাই। এ বিবরে পৌষের জ্বারতবর্বে প্রীযুক্ত দিলীপ
কুমার রায় বাহা নিশিরাছেন, তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সমীচীন কথা
আর থাকিতে পারে না। পুরুষ যতনিন পর্যান্ত সাধু ও সংব্যা হইতে না
পারেন, ততদিন নারীর সতীত বিষয়ে দাবী করিতে তাঁহার কিছুমাত্র
অধিকার নাই।

নারীজের বিকাশ পদ্মীতে ও মাতৃতে সত্য, কিন্ত নারী কেবল পদ্মী বা মাতাই নহেন। নারী ভূলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহারাও মামুব, স্থতরাং তাঁহাদের মনুযাজের বিকাশ যাহাতে হয়, সেই চেটাই করা উচিত। শিক্ষার ঘারা জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে ক্রমে বর্দ্ধিত করিলে নমুযাজের বিকাশ না হইয়া যায় না। মনুযাজ বিকশিত করিবার অধিকার মামুব মাত্রেরই আছে। আর মনুযাজ বিকশিত হইলে যে নারীছ ও মাতৃত কুল হইবে, তাহা নয়। কারণ নারী-হাণয়ের বাভাবিক গতি কিছুতেই ফল হইবার নহে।

তারপর বৈধব্যজীবনের কথা। হিন্দু পুরুষ বিধবার বিবাহ
অপেক্ষা ব্রহ্মচর্য্যই অধিক সঙ্গত মনে করেন। কিন্তু নারীকে কি
তাহারা ব্রহ্মচর্য্যর উপযুক্ত কোন শিক্ষা দিয়া থাকেন? ব্রহ্মচর্য্য
করিবার জক্ত যে জ্ঞান, মানসিক যে শক্তির প্রয়োজন, নারীর মধ্যে
তাহা আছে কি? পতির মৃত্যুর পর কি জক্ত তাহারা বৈধব্য
জীবন যাপন করেন, কঠোর ব্রহ্মচর্য্য করেন, তাহাও অনেকে
জানেন না। বাঁহারা বিধবার ব্রহ্মচর্য্যর পক্ষপাতী, তাঁহাদের উচিত,
প্রলোক বিষয়ে নারীকে এরপ শিক্ষা দেওয়া যে, যাহাতে নারী
প্রলোকের প্রতি আহাবতী হইরা সেই মৃত পতির প্রতীক্ষার সন্তই চিড্তে
জীবন অতিবাহিত করিতে পারেন। প্রলোকের প্রতি কেবল অন্ধবিধাস
গতাকুগতিকভার আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া জ্ঞান দারা আপনালের অন্তরে

পরলোকের সত্য অনুভব করিতে পারিলে বৈধব্যের কটকে কেহই আর
কট্ট বলিরা মনে করিবেন না।

পরলোক বিষয়ে সাধারণ নারীগণের যে কিরূপ অভিজ্ঞতা তাহ। **मिथा बांधेक।** मछा विश्व । এकाँगे नात्री क वापत्र अकाँगे नात्री अहे ৰলিয়া সাজ্বনা পদিতেছেন, "দেখ, কেঁদে কি করবে ? যার জভে কাদভো, সে কি একবার ভোমার কথা মনে করছে ? সে ১োমার ৰায়। কাটিয়ে চলে গেছে, তোমাকে দেখুতে পাছেন।" যদি ইহাই সভা হয়, তবে তো বিধবার ব্রহ্মচর্য্যের কোন কারণ বা কোন প্রয়োজন নাই। তবে কোন যুক্তিতে বিধবাকে ব্রহ্মচর্য্য করিতে বলা হর ? যে সকল মনীযি পরলোক লইয়া আলোচন। করেন, উাহারা কেহট এ কথা বলেন না যে, মুতের আত্মা একেবারে আমাদের ছাডিরা চলিয়া যায়, বা আমাদিগকে দেখিতে পার না। ভীহার। বলেন যে, দেহ-মুক্ত আত্মাও আমাদেরই স্থায় প্রিয়জন হইতে বিচ্ছিত্র হইরা অতিশয় দুংখ পায় কিছুকাল প্রিয়জনের সঙ্গে সজে থাকে এবং মৃত্যুর সময় তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়। হিন্দুপাস্ত্রও এ-কথা বলেন এবং এইজস্মই বিধবা ব্রহ্মচর্যা **ক্রিয়া থাকেন। ব্রহ্ম**চর্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ্যই এই বে, ইহলোকে সেই একজনেরই থাকির। প্রলোকে পুনরায় তাঁহার সভিত মিলিত हहेव ।

একবার একটি পারলোকিক বৈঠকে একটির পর একটি করিয়া আনেকগুলি নারীর আহ্মা মিডিয়নের দারা আনীত হইয়াছিলেন। উাহাদের সূকলেরই জীবিত ফামা পত্নীর মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ করিয়াছেল। নারীর আহ্মারা বলেন যে, সামীর পুনরায় বিশাহের আছে তাহারা অভিশ্য তুঃব অনুভব করিয়াছেল। ইহা দেখিয়া একলন বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতিনা মহিলা বলিরা উঠেন যে, "তবে তো বিধবারও বিবাহ হওরা উচিত নয়।"

আমাদের প্লাগছতি যে-ভাবে চলিতেছে, তাহাতে পূজার সংস্কৃত মন্তের আর্থ শতকরা নিরানকাই লনই বুবেন না। কি বলিতেছে, কি করিতেছে, সে সম্বন্ধ কিছুমাত্র জ্ঞান নাণ, গুধু কলের পূর্জালকার জ্ঞার পূজা করিয়া যাইতেছে। বিধবার ব্রহ্মচবাও সেই দশার দাঁড়াইরাছে। সে বাহা করিতেছে, পূর্বভনের অমুসরণ করিয়া, অন্ধভাবে চোথ বুঁলিয়া,—জ্ঞান বারা বুঝিয়া নচে। কিন্তু এরূপ গতামুগতিকতার কোন মূল্য নাই। বিশ্ববাগণকে এ-ভাবে বাধা না করিয়া যদি বিজ্ঞাশিক্ষার বারা ভাহাদের মনে জ্ঞানের আলো আলোইয়া দেওয়া হয়, তবে ভাহারা বারা ও শাক্ষভাবে প্রিয়েজনের খ্যানে অনামাসে ব্রহ্মচব্য ত পালন করিছে পারেন। ব্রহ্মচর্য্য করিতে হইলে এইজাবেই করা উচিত। বিশ্বাকে আনাইয়া দেওয়া উচিত যে, কি জ্ঞা ভাহারা ব্রহ্মচর্য্য করিতেছেন। কার্যের সভা উচ্চেত যে, কি জ্ঞা ভাহারা ব্রহ্মচর্য্য করিতেছেন। কার্যের সভা উদ্দেশ্য বুঝিয়া যে কার্য্য করি আছেন। ব্যাহার ব্যা

তাহাতে উৎসাহ বর্দ্ধিত হয়, অধাতায় আছেয় করিয়া বা ভয় দেখাইয়া কার্য্যে, প্রবৃত্ত করা অপেকা বে জল্প করি করিতে হইতেছে, জাহা বলিয়া দেওয়াই ভাল।

শ্ৰীমতী উষাপ্ৰভা দেন।

বিবাহ, বংশরুদ্ধি ও দারিদ্রা

বিংাচ বংশবৃদ্ধি ও দারিদ্রা এই তিনের মধ্যে সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ভারতবাসী অক্যান্ত জাতির তলনায় চুর্বল ও ক্ষীণজীবী। পুষ্টিকর খাল্যের অভাবে, ফুর্ত্তির অভাবে ও ছশ্চিষ্টায় এ জাতির জাবনীশক্তি দিন দিন হ্রাস পাইতেছে। কিসে দারিক্রা দুরীভূত হইবে এ বিষয়ে বর্ত্তমানে অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনোযোগ আকৃষ্ট হইরাছে। দেশে ব্যবসা-বাণিজ্ঞার বিস্তার সাধন ও বিদেশে খাত্য-সামগ্রীর অবংধ রপ্রানি বন্ধ দারা ও অক্সাক্ত উপায়ে জাতীর দারিদ্রোর অনেক পরিমাণে প্রতিকার হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহার ফল স্থায়ী হইবে না, যদি নি:সম্বল বিবাহ ও অকাল-মাতত্ব চলিতে থাকে। এ বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতা ও উদাসীক্ষের ফলে আমাদের পারিবারিক অশান্তি, দারিদ্রা স্বাস্থ্যহানতা ও অকালমুত্যু দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক ছলেই দেখা যায়, বর ও কক্সা উভয় পক্ষই কেবলমাত্র পদ-পর্যাদা ও ধনের মোহে আকুষ্ট হইয়া বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করেন, এবং সে অবিবেচনার ফলও তাঁহারা অচিরেই হাতে হাতে পাইয়া থাকেন। শিক্ষার সার্থকতা কি. যদি তাহা মামুষকে স্থবিবেচক ও চরিত্রবান করিয়ানা ভোলে ? ফ্রোধের বনীভূত হইয়া অপরের সামায় অশান্তির কারণ ঘটাইলে সমাজে আইনাসুযায়ী দত্তের বাবস্থা আছে, কিন্তু কেহ যদি রিপুর উত্তেজনায় সন্তান-উৎপাদনের নামে স্ত্রী বা সন্তানের প্রাণ-নাশের কারণ হয়, বা ভবিষাৎ বংশকে ক্ষীণভীবী, বংশগত-রোগাক্রান্ত, তুর্বল ও দরিস্ত করে, তবে সমাজ কি সে পাপে উদাসীন থাকিবে ? এণটা সামান্ত চাকরীর জন্য কত না যোগ্যতার নিদর্শন উপস্থিত করিতে হয়। কিন্তু পিতৃত্বে ও মাতৃত্বে কি কোন যোগাতার প্রয়োজন নাই? কোন দায়িত্ব নাই? স্বার্থপরতা ও দায়িত-বোধহীনতা দাম্পভ্যজীবনের পরমশক্র। প্রাচীনকালে, এক সময়ে হয়ত জন-সংখ্যা-বৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এখন "জীব দিরাছেন বিনি, আহার দিবেন তিনি" দরিত্রদেশে এই দায়িত্বহীন, ভ্রাপ্ত ধারণার বশবর্তা হইয়া আমরা সমাজে কত না অনিষ্ট সাধন করিতেছি ৷ পণ্ডিত প্ৰবন্ধ John Stuart Mill বলিভেছেন—"Little improvement can be expected in morality until the producing of large families is regarded with the same feeling as drunkenness or any other physical excess."

স্ত্রীর বাছ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়। আধিক অবস্থামুবারী বংশবৃদ্ধি কিরুপে

সম্ভব হইতে পারে, শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে এ বিবরের বিশুরিত আলোচনা বাঞ্নীর। পাশ্চাত্য দেশের শিক্ষিত সমাজে এ বিবরে নির্দোষ বৈজ্ঞানিক উপাব দারা প্রভূত মঙ্গল সাধিত ইইতেছে। কেহ কেহ মনে করেন, জন-সংখ্যার দারাই জাতি জনবলে শক্তি-সম্পন্ন হইরা উঠিবে, কিন্ত তুংধের বিষয় তাঁহারা ভূলিয়। যান যে, অনাহারকিই, রুগ্ন, চুর্বল ও হানচরিত্র জনসমন্তি দায়া কোন জাতিই কণনো শ্রীমান্ বা শক্তিমান্ হইয়া উঠিতে পারে না, বরং তাহার বিপরীত ফলই অবভান্তাবী।

মহান্তা গান্ধি, Tolstoy, Plato, Malthus, Darwin, Aristotle, Mill, Huxley, Annie Besant ও Herbert Spencer প্রভৃতি মনাবিগণ সমাজের কল্যাণের ক্রন্য অবাধ বংশ-বৃদ্ধির ও অবোগ্যের বিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন। বাস্তবকে লজ্জা করিলে ঠকিতে হয়। বারবল বলিয়াছেন, "আমার মতে যা সত্য তা গোপন করা হ্নীতি নয় এবং তা প্রকাশ করাও হুনীতি নয়"।

शैरयारत्रणहता कडीहावा ।

পরের ছেলে

ষষ্ঠ পরিচেছদ

মহাসমারোহে স্বর্গীয় নন্দকিশোর রায়ের দত্তক-গ্রহণ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল। অনেকে নিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, "যাক্, যা হবার তা তো হয়ে গেল, এখন ভালই হোক আর মন্দই হোক!"

দেবী মহা-ধৃমধামে তাঁহার মান[্]সক মানতের যা-কিছু পূজা, সব একে একে শোধ করিতে গ্রামের যেখানে যে দেবতাটি আছেন. তাঁহাদের প্রত্যেকের নিকটে এক এক দিন এক একটা পর্ব আসিরা উপস্থিত হইতে লাগিল। গ্রামের ভদ্ৰ-শৃদ্ৰ তো প্রায় মাসাবধিকাল বাড়াতে (কহ হাঁড়ি চড়াইল বাজনার শব্দে আর লোকের না। ধরিয়া কল-কলানি ব্লবে গ্রামথানি কিছুকাল মুথর **रहेशाहे त्रहिल।**

বলিদানের কাল দীর্ঘতর হইলে বধ্য জাবের বে-রকম অবস্থা চলে, বিনয় ঠিক সেই অন্তভবের মধ্যে পড়িয়াছিল।
এ বিষয়ে অবশু রাজেশ্বরীর বেশী দোষ ছিল না। তিনি
বিনয়কে দিয়া যে-যে কাজ না করাইলে নয়, তাহাই শুধু
করাইলেন, তাহার বেশী একচুলও তাহাকে উৎপাত করেন
নাই। পুত্রকে দান করিয়া যজ্ঞ-সমাপনেরও অপেক্ষা না
করিয়া বিনয় যখন একেবারে শয়ন-কক্ষে গিয়া ছার বয়

করিয়া দিল, তথন তিনিই কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া কাহাকেও ভাহাকে বিরক্ত কবিতে দেন নাই। ভাহার পর মাণিক যথন বাপকে না দেখিয়া ক্রমে অধীর হইয়া উঠিতেছিল, তথন তাহাকেই বিনয়ের দ্বারদেশে করাইয়া দিয়াছিলেন। পুত্রের পুন:-পুন: ক**রুণ দা**ঞ্চ আহ্বানে যথন বিনয় দ্বার খুলিয়া বাহিরে জানিয়া ভাহাকে কোলে লইল, তখন ভাগিনেয়ের হাত ধরিয়া তাহাকে ভোজন-পাত্তের নিকটে বসাইতে গিয়া রাজেশ্বরীর চোথ হইতেও কয়েক ফোঁটা জঙ্গ ঝরিয়া পড়িয়াছিল। বিনয়ের মুখথানা এমনি মত দেখাইয়াছিল যে যে-কোন দর্শকই তাহার পানে চাহিয়া চোথের জল রোধ করিতে পারে নাই। তারপর সব পূজা-পর্বের বিনয়কে লইয়া করিতে তাঁহার ইচ্ছাও ছিল না। কিন্তু যে কিছতেই বাপের সঞ্ নহিলে কোথাও যাইতে বেশ-ভূষা বাগ্য-ভাও চায় না ! এত আদর আহলাদ খিরিয়াই চলিতেছে, েলাকজন স্ব যে তাহাকে সেই পাঁচ-ছয় বৎসরের শিশুরও বুঝিতে বাকি ছিল না ৷ কিন্তু ইহাতে সে যেন কেমন পশুর মতই সে ভডকাইয়া যাইতেছিল। বলিদানের বিশ্বিত ভাবে তাহার সেই কমল-পলাশের তুল্য নম্ম বিক্ষারিত করিয়া ব্যাপারগুলা দেখিতেছিল এবং মাঝে মাঝে পিতার দিকে প্রশ্ন-স্বচক দৃষ্টি ফিরাইরা বলিতেছিল,—বাবা ৷

পিতা তথন অন্ত দিকে মুখ ফিরাইতেছিল। বে সময় তাহাকে শইয়া বড় বেশী টানাটানি চলিতেছিল. সে সময়েও ∕সে এক-একবার তাহাদের হাত ছাড়াইয়া ছুটিরা পিতার বক্ষে আসিয়া লুকাইয়া পড়িতেছিল এবং তাহাকে লইয়া কেন যে সকলে এমন করিতেছে. সেজত প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিয়া পিতাকে বিত্রত অন্থির তুলিতেছিল। এথনো এই সব পূজা-পর্ব্বে পিতার সঙ্গ নহিলে সে কিছুতেই যায় না। কাজেই বিনয়কে রাজেশ্বরীর টানাটানি না করিয়া উপায়ও ছিল না—কিন্ধ সেজ্বন্ত তিনি মনে মনে বিব্ৰত্ই হুইতেছিলেন। ছেলে বেশীদিন বাপের এতথানি 'গ্রাওটো' হইয়া থাকিলে তাঁহাকে তো শীঘ্ৰই একটু শক্ত হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, তাঁহার হইবে নহিলে মাণিক না। বিনয় যদি ছেলের এই আবুদারের স্থযোগে তাহাকে এখন বেশী 'করিয়া কাছে টানিয়া লয়, তাহা হইলে যে আবার তাহাকে - আঘাত দেওয়াও অবশ্ৰম্ভাবী হইয়া দাঁড়াইবে। **ट्रिको बारक बंबी**त वर्फ हेक्डा नग्न। जात एव विनय्नदक কোন বিষয়ে কষ্ট দেওয়া হয়, ইহাও তাঁহার মন একেবারেই চাহে না। কিন্তু ছেলে যদি এমনি করিয়া বাপের কোলের মধ্যেই চুকিয়া থাকিতে চায়, তাহা হইলে হয় তো সেই উভয় পক্ষেরই অপ্রীতিকর ব্যাপারের পুনরভিনয় হইতে চলিবে। মাণিক তাঁহারই, মাত্র এইটুকু চিস্তা করিয়া তো তাঁহার মন ভরিবে ন!। ছেলে যদি তাঁহার অমুগ্ত না হয়, তাহাকে বুকে করিয়া যদি তাঁহার বুক না ভরে, তবে ত এ সবই বুথা! ইহার চিস্তামাত্র রাজেশ্বরী সহ করিতে পারিতেছিলেন না-মন তাঁহাকে দিনকতক ধৈর্য্য ধরিতে উপদেশ দিলেও তাঁহার মুখ অন্ধকার হইরা উঠিতেছিল। তিনি তো নাত্র বংশ-রক্ষার অভ্য কিছা নাম-লোপের জভা মাণিককে এমন যুদ্ধ পণ করিয়া গ্রহণ করেন নাই! তাঁহার কুধা যে অক্তরূপ, তাঁহার অভাব যে তাঁহার নিজের কাছে-পিওলোপ প্রভৃতি চিস্তার চেয়ে তা' অনেকথানি বড়। তাই তাঁহার হুইদিনের

প্রসন্ন মূথে প্রশন্ত ললাটে আবার চিন্তার মেদ ধীরে ধীরে ছান্না ফেলিতেছিল।

কিন্তু করেক দিন পরেই তিনি নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলেন। বিনয় তাঁহার আশকার দিক দিয়াও হাঁটিল না। সে নিজের সর্বস্থ দান করিয়া উঞ্চুবৃত্তির মত আর হাত পাতিয়া দ্বারে বদিল না, বা একটু-আধটু যাহা পায়, তাহাই কুড়াইয়া ফিরিল না। রাজার মত দান করিয়া সে দিক হইতে নিজেকে একেবারে টানিয়া সে অস্ত দিকে মুথ ফিরাটল। মাণিক অনেক সময়ে কাঁদিয়াও তাহাকে কাছে পাইত না। বিনয়ের চিরকালের নেশার বস্তু সেই বেহালা থানা—এই পোষ্যপুত্রের হাঙ্গামা উঠার পর হইতে এতদিন সে যাহা আর স্পর্শপ্ত করে নাই—সেইখানা টানিয়া লইয়া তাহার ধুলা ঝাড়িয়া বিনয় এখন দিনরাত তাহারি কান মোচ্ডাইতেছে আর মাঝে মাঝে ছড়ি চালাইয়া তাহাতে স্থর বাঁধিতেছে। যদিও এখনো সে তেমন করিয়া বেহালাখানাকে সঞ্চীতের ভাষায় মুধর করিয়া তোলে নাই, তথাপি সে যে অনেকটা প্রকৃতিম্ব হইয়াছে, রাজেশ্বরী তাহা বৃঝিতেছিলেন। এ তো জানা কথা এবং ইহা যে বছদিন পূর্ব্ব হইতেই তিনি জানিতেন! সেটা সর্বাসমক্ষে আরও পরিক্ষুট করিবার জন্ম তাঁহার সেই বয়খা স্থন্দরী ভ্রাতৃপুত্রীটিকে তাহার পিতা-মাতার সহিত আর চলিয়া যাইতে দেন নাই। এবং বিনয়ের সহিত যে তাহার বিবাহ দিবেন, এ কথাও এখন সর্ব্বসমক্ষে প্রচার করিতে কুন্ঠিত হইলেন না। এ কথা বিনয়েরও কানে উঠুক এবং সকলে এ কথার আলোচনা করিয়া তাহাকে এ বিষয়ে প্রস্তুত করিয়া তুলুক, কিম্বা বিনয় মেয়েটকে দেপিয়া ক্রমে বিবাহে ইচ্ছুক হইয়া উঠুক, এ চেষ্টাও তাঁহার মনে ছিল। আর দিন কতক পরে বিনয় যে বিবাহে আপত্তি করিবে না, কিম্বা যদিই চকু-লজ্জার দায়ে একটু-আধটু করে, তাঁহাকে অভিভাবকের পদ শইয়া এবং মাতুশানীর উপযুক্ত স্নেহের সঙ্গে একটু জোর প্রকাশ করিয়াই না হয় সে কার্য্যটা সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকেও বুঝিবে যে এই পোষ্য-পুত্র লওয়ার ব্যাপারে তাহাদের বিনরের জন্ম অতথানি হা-হতাশে কেবল আহাম্মকি ভিন্ন আর কিছু প্রকাশ পায় নাই। বিনয়ের বিষয়ে আপাতত: নিশ্চিম্ভ হইয়া রা**জেখ**রী

তবে মাণিকের দিকে মনকে সম্পূর্ণ নিয়োজিত করিতে পারিলেন। এতদিন তাহাকে পাইরাও ঐ সব ভাবনায় তাঁহার স্বস্তি ছিল না।

সন্ধ্যাবেলায় ছধ ও থাবার থাওয়াইয়া তাঁহার থাস দাসী যথন মাণিককে খুম পাড়াইবার চেটা করিতেছিল এবং মাণিক বাবার কাছে ঘুমাইবে বলিয়া বায়না ধরিয়াছিল, তথন রাজেশ্বরী তাহার শ্যায় গিয়া বসিয়া দাসীকে বলিলেন, "তুই যা, আমি ঘুম পাড়াচ্ছি।"

মৃক্তির আশার উৎকুল হইরা রোহিণী দাসী সরিরা বসিতে বসিতে বলিল, "তুমি কি পারবে মা ? যে আব্দেরে ছেলে!"

"তা হোক্,-- তুই ওঠ্।"

"দাদাবার যে কোথায় বেরিয়েছেন, রতনাকে দিয়ে বামাকে দিয়ে এত খোঁজ করাফু সেই থেকে,—তা তাঁর দেখাই পেলে না তারা! ছেলে যখন কিছুতে ঘুমোয় না, তথন কেন বাপু এ সময়ে বেড়াতে যাওয়া—?"

গৃহিণী ধমক দিয়া বলিলেন, "তা বলে সে একটু বেড়াবে ্ না ? চিরদিন কি তাকেই ছেলে ঘুম পাড়িয়ে দিয়ে খেতে হবে ! কেন ?"

গৃহিণীর চিরদিনের আদরের দাসী রোহিণী তাঁহার এ ধমকে দমিল না, বলিল, "এখন যতদিন না বশ মানে, ততদিন তো দেক্। ছেলে যার বলে দিদিমায়ের কাছেই ঘুমোর না, তার—"

"তুই বক্-বক্ থামা দিকি, মাথার কাছ থেকে! ঘুমোও তো বাবা মাণিক—বাবা ব্রন্ধকিশোর, ঘুমোও তো আমার কোলে।"

"না ব্ৰহ্ণকিশো না, বাবা আস্বে।"

"তোমার বিনয়-বাবা যে বেড়াতে গিয়েছে ধন, তুমি ঘুমোও লক্ষী ছেলে।"

"বিনয়-বাবা না—আমার বাবা। আমি ঘুমোব না।" বালক ক্রেক্সন জুড়িল।

শ্লাখো দেখি, খুমে চোধ্ চাইতে পারছে না, তব্ জেদ্ ছাড়বে না! আমি বে তোমার মা হই ব্রজ্কিশোর, আমার কথা শুন্বে না !" "মা না—তুমি ঠাকুমা আর সেই দিনিমা! আমি
দিনিমার কাছে যাব। মাসির কাছে যাব—ছোট মামার
কাছে যাব—"

বোহিণী বিরক্তি-পূর্ণ স্বরে বলিল, "এখন কটা কেদ্ সাম্লাবে, সাম্লাও! ছি খোকা, তুমি সাম্লের কথা শুনছ না ?"

"কই মা?" নিদ্রা-জ্বজিমা-ভরা চক্ষু পূর্ণ বিক্ষারিত করিয়া বালক দেওয়ালের দিকে চাহিল। "সেই দিদিমার ঘরে কাঁচের ছবির মধ্যে মা বসে আছে, আর আমি মুমূলে মা স্বগ্গ থেকে চুমু থেতে আসে। এ ঘরে মা নেই—এ ঘর ভাল না, বিচ্ছিরী।"

"এই তো আপন-মা, এই তো তোমার বর। এই সব বাড়ী, আর এর যত বর, যত জিনিষ-পত্তর---সব তোমার, জানো ব্রজবাবু ?"

বালক আবার চীৎকার করিয়া প্রতিবাদ করিল, "ব্রজবাবু না— মাণিক।"

"ব্রদ্ধ বাবৃই তো ভাল নাম তোমার, থোকন! মাণিক নাম তো পুরোনো হয়ে গেছে, এখন তাই নতুন নাম হয়েছে। জান খোকাবাবু, ঐ যে আন্তাবলে যত যোড়া, যত গাড়ী, যত লোক-জন চাকর-বাকর আছে, সব তোমার।"

বালক আবার চকু বিক্ষারিত করিয়া খেন আনন্দের
সহিত বলিল, "আর সেই কালো ঘোড়া? সেটা বাবার।
বাবা সেটায় চড়ে কেমন বেড়াতে যায়। আর সেই ছোট
কালো ঘোড়া — যেটা বাবার টমটমে জ্বোতা থাকে—?"

শিসে সব তোমার থোকাবার, সব তোমার। এই তোমার মা, আর ঐ বে দেওয়ালে কাঁচের মধ্যে মন্ত ছবি, ঐ তোমার বাবার। তুমি বখন বড় হবে, তখন দেখ্বে, সব তোমার। তুমিই—"

"আমার বাবা ভাল বাবা, কাঁচের বাবা নয়। আমি বাবার কাছে যাব—"

বালক এবার এমন ক্রন্সন জুড়িল বে রাজেশ্বরী বাধ্য হইয়া শেষে বিনয়ের সন্ধানে লোক পাঠাইলেন। সেবারে সে লোক বিনয়কে সঙ্গে করিয়াই ফিরিল। বহুকটে বছ সান্তনায় পুত্রকে ঘুম পাড়াইয়া বিনয় ধীরে ধীবে ভাহাকে মৃত নন্দকিশোর রায়ের পালক্ষে রাজেশ্বরী দেবীব পার্শ্বে শোয়াইয়া দিয়া চোরের স্থায় সেঘর ত্যাগ করিল।

"বাবা—" বেহালার কান মোচড়াইয়। মোচড়াইয়া তাহাকে ছই-তিন বার জখন করিয়া এবং পুন:-পুন: সারাইয়া লইয়া এবার বিনয় যখন সেটিকে সয়জে তাহার কাঠ-কফিনের মধ্যে পুরিয়া মনে মনে তাহার চির সমাধির ব্যবস্থা করিতেছিল, তখন সহসা কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া মাণিক একেবারে হাহার কোলের মধ্যে চুকিয়া পড়িয়া মুখ লুকাইয়া ডাকিল, "বাবা—"

বিনয় তড়িতাহতের মত প্রথমটা স্তব্ধ হইয়া গেল। তাহার মনে হইল, মাণিক ঠিক যেন কাহার হাত ছিনাইয়া পলাইয়া আসিয়াছে! কে সে? রাজেশবী দেবা স্বয়ং কি ? মাণিকের সঙ্গে সজে এখনি ঘরের মধ্যে তিনি আসিয়া পড়িবেন! তিনি যদি মাণিকের এই আশ্রয়-গ্রহণ দেখিয়া অসন্তই হন্? তিনি যদি ভাবেন, বিনয় তাহার ছেলেকে পর করিয়া রাখিবারই চেষ্টায় আছে? বিনয় স্তব্ধ হইয়া য়হিল, তারপর খানিকক্ষণ কাটিয়া গেলেও যথন কেহ আসিল না, দেখিল, তথন একটা স্থদীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া পুত্রের দিকে চাছিল।

পিতা কথা কহিতেছে না দেথিয়া বালক এইবার মুখ
তুলিল এবং একটু অবাক্ হইয়া যেন ফ্যাল ফ্যাল
চক্ষে পিতার পানে চাহিয়া রহিল। তাহার শিশু-চক্ষেপ্ত
সে যেন এই ক্য়দিনে পিতার ভাবান্তর ধরিয়া ফেলিয়াছে।
কি চেহারায়, কি ভাবে, এ যেন মাণিকের সে বাবা
নয়! সন্দেহাকুল ভাত চক্ষে ধারে ধারে পিতার বক্ষ
স্পর্শ করিয়া বালক আবার মুত্ততে ডাকিল, "বাবা—"

পুজের চোথের এই ভীত সঙ্কুচিত বিহবল দৃষ্টি মুহুর্কে বিনয়কে অসংযত করিয়া তুলিল। সহসা তুই হল্তে পুত্রকে বুকের মধ্যে তুলিয়া লইয়া পাগলের মত চাপিতে চাপিতে অসংযত নিশাসে ক্লম কঠে সে ডাকিল, "মাণিক—আমার মাণিক—।"

সে বে আজ কত দিন মাণিককে এমন করিয়া

একা এমনভাবে পায় নাই। উন্মাদের মত মাণিকের মৃথে চুম্বন করিতে করিতে তাহার অঙ্কের ড্রাণ নাসিকা পথে অস্তরের মধ্যে প্রেরণ করিতে করিতে বিনয় আবার ডাকিল, "আমার মাণিক—আমার যাত্,—াক বল্ছ বাবা ?"

চিরাভান্ত আদরে মাণিকের দল্পেই ক্রমে থেন কমিয়া আদিল। তবুও থেন একটু বিধার সহিত সে প্রশ্ন করিল, "বাবা—"

এই ডাক্ এমন করিয়া বিনয় বেন কত কাল শোনে নাই! পুত্রের মুখে মুখ দিয়া বিনয় উত্তর দিল, "কেন বাবা?"

‴আমার মা অংগ্গের মা, ছবির মা—না, এই ঠাকুমামা ?″

হাবে ভাগ্য! বিনয়ের মুগ দিয়াই ইহার উত্তর বাহির হইবে! পাছে মাণিক তাহার মাকে ভুলিয়া যায় বলিয়া সেনা রাজেয়রী দেবার স্নেহ-পাশ হইতেও এ কয়দিন ছেলেকে দুরে সরাইয়া রাথিয়াছিল। মৃতা জ্বননার ছবি দেখাইয়া বালকের মাতার স্মৃতি চির-জাগরুক করিয়া রাথিতে চাহিত! তাই কি ভাগ্যের এই পরিহাস! বিদার্ণ হ্বদয়ে বিনয় বলিল, "ঠাকুমা নন্, ইনিও মা, ছবির মাও মা।"

"ছবির মা কি আর স্বগ্ণে নেই ? স্বগ্গে ছবির বাবা আছে ? বাবা, ছবিব বাবা কেন ? সে বাবা ভালো নয়- - আমি তাকে বাবা বল্ব না।"

বেন কোন্ দূরতর স্থান হইতে বিনয় উত্তর দিল, "বল্বে বৈকি বাবা, তিনিও যে তোমার বাবা।"

"আর তুমি ?"

"আমি! মাণিক—মাণিক—" উর্দ্ধরে যেন অচেতনেব মধ্যে চাৎকার করিয়া বেনয় পুত্রকে আবার বুকে চাপিয়া ধরিল। মাণিক নিজ মনে বলিয়া যাইতে লাগিল,— "বাবার নাম তো বিনয়—বিনয়ভূষণ চৌধুরী। আমার নাম মাণিকলাল চৌধুরী—নয় বাবাঃ?"

মুঢ়ের মত বিনয় বলিল, "ইয়া।"

"ভবে কেন সবাই বলে, বাবার নাম নন্দিশোর বায়?

তবে কেন সৰাই বলে, ঐ ছবির বাবা আমার বাবা ? ও বাবা আমি নেব না—ও বাবা ভাল নয়, বিচ্ছিরি। আমার বাবা তো তুমি—নর বাবা ?"

উত্তর কি রে—ইহার উত্তর কি! এবং এ উত্তর বিনয়কেই দিতে হইবে! হাঁ, হইবে,—নহিলে আর স্বর্গত স্নেহময় মাতুলের সমস্ত ঋণ বিনয় কি দিয়াই বা আর পরিশোধ করিবে? তাহার পরীক্ষার ইহাও একটী অঙ্গ!

বিনয় ধীরে ধীরে বলিল, "হাঁ৷ মাণিক, উনিও তোমার বাবা।"

"উনিও বাবা, তুমিও বাবা ?" হুটো বাবা ?"

"না—উনিই তোমার বাবা।"

"তবে তুমি, বাবা ?"

"আমি!—আমি!" একটা অব্যক্ত আর্ত্তনাদ করিয়া বিনয় গৃহের মেঝেয় লুটাইয়া পড়িল। "আমি আর তোর বাপ নই, মাণিক—ঐ তোর বাপ, ঐ তোর মা—আমি কেউ নই।"

"এ কি ছেলেমান্ধী কর্চো, বিনয়! এতটুকু ছেলে, তাকে মুখে ভোগা দিয়ে থামিয়ে দেবে, তা না, তার কথাতে এমনি কাণ্ড কর্ছ ? একে লোকে কি বলে ? স্বই বাড়াবাডি!"

কণ্ঠস্বরে মাতুলানীর আগমনের আভাষ পাইয়া বিনয়
আর্জস্বরে চেঁচাইয়া বলিল, "মামীমা তোমার পায়ে পড়ি—
ওকে আমার কাছে আস্তে দিয়ো না। হয় ওকে নিয়ে
তুমি কোথাও চলে যাও - নয় ত বল, আমিই সরি।
এতদিন যেতাম, কেবল —"

"কি ষে বল বাছা ছেলেমান্ষের মত! এখনো একবার একবার ষখন তোমার কাছে আসার ঝোঁক ধরে, তথন কেউ কি ঠেকাতে পারে! অন্ত জায়গায় নিয়ে গেলে যদি আবার হেদিয়ে অস্থ করে, তথন কি হবে, বল ত ? এট তো এখনো এক বছর হয়নি, মরে বেঁচে উঠেচে! আবার যদি তেমনি ব্যায়রাম হয় ?"

মুহুর্ত্তে বিনয় সঙ্কৃচিত হইয়া ধীরে ধীরে অশ্রু মুছিয়া উঠিয়া বসিল। রাজেশ্বরী দেবী তথন বলিলেন, "কিশোর, যাও তো বাবা, আধ গে, কেমন তোমার নতুন পোবাক এসেছে! কেমন থেলনা, কত বড় বল, কেমন ছোট-ছোট বেল, ইষ্টিমার— যাও তো ধন! কিশোর বড় লক্ষী ছেলে — যাও তো।"

থেলনা পোষাকের নামে উৎফুল্লভাবে গমনশীল বালক

যাড় বাঁকাইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "কিশোর না—

আমার নাম মাণিক—নয় বাবা ? আমার বাবা ছবির
বাবা নয়—এই আমার ভাল বাবা।"

কৃষ্ঠিত অবনত শিরেও বিনয় অহুভব করিল, সে কি উত্তর দেয়, তাহা শুনিবার জন্ম রাজেখনী দেবী উন্মুখভাবে দাপ্ত চক্ষে তাহার পানে চাহিয়া আছেন। যথন তিনি ছিলেন না, তখন সে মাণিককে যা বলিয়া উত্তর দিয়াছে, এখন সে কথার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন, কিন্তু হায়, এখনই কেন তাহা এত চ্রহ লাগিতেছে ! বৃঝি, প্রাণ ফাটিয়া যায় ! তবু যন্ত্রের মত ধারে ধীরে সে উচ্চারণ কারল, "কিশোর ভোলানাম, আর নন্দকিশোর রায়ই তোমার বাবা, মাণিক। তাঁরই ছেলে তুমি—এরই ছেলে তুমি।"

মাণিক আর প্রশ্ন করিল না, নিঃশব্দে স্তব্ধভাবে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীবে সে চলিয়া যায় দেখিয়া রাজেশ্বরী তথন আদর করিয়া তাহার মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন, "তোমার হুটো বাবা,—বুঝ্লে কিশোর ? আর হুটো নাম—কেমন?"

"হুটো বাবা ভাল নয়।" গন্তীর মুখে এই কথা বলিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির মত ধীর গমনে মাণিক চলিয়া গেল। বিনয় স্তক্ক কাঠপুত্তলির মত কেবল চাহিয়া দেখিল মাত্র, আদর করিয়া বালকের মনোভলের বেদনা দূর করিয়া দিবারও তাহার ক্ষমতা হুইল না। সে অধিকার তাহার কোথায়!

সপ্তম পরিচ্ছেদ

"বিনয়— মেয়েটি কেমন রে ? স্থলরী নয় ?"

বিনয় সচকিতে মুখ তুলিয়া দেখিল, একটি স্থসজ্জিতা স্কানী কিশোনী তাহার সমুখে জ্বলথাবানের থালা রাধিয়া চলিয়া যাইতেছে। অপরিচিতা তরুণীকে এত নিকটে দেখিয়া অপ্রতিভ্তাবে বিনয় মাথা নামাইল। মাতুলানী পুনর্কার প্রশ্ন করিলেন, "কি রে, আমার ভাইঝীটি কি স্থানর নয় ? উত্তর দিচ্ছিদ্নে যে ?"

"এটি কি তোমার ভাইঝী, মামিমা ?"

"তাও এক-বাড়ীতে থেকে এতদিন জানিস্না ? আছা ছেলে তো ়.∕বল্না, কেমন দেখ্লি ?"

"ভালই। এটি কি এইখানেই এখন আছে ?"

"ওমা তাও দেখিদ্নি ? বেশ বাহোক্! খুব লোককে
আমানি মত জিজ্ঞাসা কর্তে এসেছি!"

"কিসের মত, মামিমা ? মেয়েটি স্থলর কি না ?"

"হাাঁ গো হাাঁ। শোনো, এইবার স্পষ্ট কথা বলি — মেয়ে বিরের মুগ্যি হয়ে উঠেছে। তাই আমার দাদা আমার ধরেছেন, মেরেটি তোমায় সম্প্রদান করবেন।"

"আমার সম্প্রদান কর্বেন।" অত্যাগ্র বিদার বিনর উত্তেজিত হইরা উঠিল। "আমার কন্তা সম্প্রদান? কি আছে আমার ? পথের তিথিরীকে তোমার দাদা কন্তা সম্প্রদান করতে চেরে বস্লেন যে, হঠাৎ?"

রাজেখনী দেবা ঈষৎ আহত হইয়া একটু খেন ক্ষোড-বিদ্ধ খনে বলিলেন, "তুমি নিজেকে ভিথিনি বলে জানলেও লোকে তো তা জানে না। লোকে জানে, কর্তার ভাগ্নে, ছেলের মত।"

তীব্রস্থরে বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "সে ছিলাম যথন তিনি বেঁচে ছিলেন। এখন তাঁতে আমাতে সম্বন্ধ কি ? তাঁর ছেলের পূর্ব-পিতা, এই তো সম্বন্ধ ? ভিথিরী নাহলে কি কেউ ছেলে বেচে ? ছেলেকে থেতে দেবার যার ক্ষমতা নেই—" বলিতে বলিতে ক্ষম্বরে বিনয় থামিল।

রাজেশ্বরী দেবী গৃঢ় অভিমানে গঞ্জীর মুথে বলিলেন, "আচ্ছা, তাইই যদি হয়—ছেলে দেবার জন্ত তোমার মামা তোমার বিষয়ও তো দিয়ে গিয়েছেন। কিশোরের সংসারেও তুমি সর্কময় কর্তা হয়ে থাক্তে পার, আর ইচ্ছা করতো - "

"ইচ্ছা করি তো মাণিককে বেচা টাকা দিয়ে আবার আমি নিজের বাবুগিরি চালাই, বিয়ে করি, স্ত্রী-পুত্র নিম্নে সংসার করি ৷ না ?"

বিনরের দীপ্ত চকুর সমুথে একটু নতশির হইয়া বাজেখনী বলিলেন, "এ কি জগতে কেউ করে না ?" "না—না—কেউ করে না। তুমি যা করলে এ কেউ করে না। এমন করে একটিমাত্র সর্বাহকে কেউ কেড়ে নেয় না। যাক্, তা নিয়েছ—ভিধিরির ছেলেকে রাজা করেছ, বেশ করেছ, কিন্তু সে ভিধিরিকে নিয়ে আবার কেন তোমার এই থেলা, এ বিজ্ঞাপ । এ মতলবেই বুঝি এখন ঘন আমায় কাছে ডেকে থাওয়াও । কথা কও । আমি বলি, বুঝি, আমার ওপর একটু দয়া হয়েছে তোমার । কপাল দেখে বুঝি এতদিন পরে একটু মায়া এসেছে । তা না—এই মতলব । ভাইঝী গছাবার চেষ্টা । বটে । তা

রাজেশরী দেবী বিনয়ের উন্মন্ত ভঙ্গীতে শব্ধিত হইরা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, রুদ্ধ স্বরে বলিলেন. "তুমি এমনি অক্কতজ্ঞ চিরকালই—এ জেনেশুনেও এ অপমান কপালে ছিল বলেই আমার এ মতি ঘটেছিল। তোমায় থিতৃ কর্বার জভ্যে তোমার ভাবনায় তোমার শাশুড়ী কেঁদে মরে —নিজেও হাভাতের মত চির-জন্ম বেড়াতে, তাই দেখে—"

জোড় হাত করিয়া বিনয় সবিনয়ে বলিল, "তোমার সাত দোহাই মামিমা, আমায় তুমি সেই অফ্বতজ্ঞ বলেই জেনে রাঝা। এত ভাবনা আমার জন্তে আর ভেবো না,—তোমার দোহাই। যদি ছেলেটাকে আমায় দিনাস্তেও একবার দেথ তে দিতে চাও, তাকে এইটুকু কাছেও থাক্তে দিতে চাও, তাহলে আয় তোমায় স্কর্লয়ী ভাইঝা বোনঝা এনে আমায় দেথাতে এসো না! আর নয় ত বল—আমার পথ আমি বেছে নিই। ছেলে এখন তো আয় আমায় জন্তে হেছবে না। সে এখন দিব্যি নিজের সব চিন্তে শিখেছে—বাধ্য হয়েছে, আর আমার না থাক্লেও তোমার কোন ক্ষতি নেই—বরং গেলেই বালাই দূর হয়! বল, আমি কি কয়ব ?"

রাজেশ্বরী কিছুক্ষণ নিঃশব্দে থাকিয়া শেষে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "আচ্চা বাপু—আমার ঘাট হয়েছে, আমি মেনে নিলাম। আর তোমায় কখনো যদি কিছু বলি—"

বিনয়েরই শুভাকাজ্জার জ্বন্থ বিনয় তাঁহাকে যেরপ অপমান করিল, তাহাতে তাঁহার অন্তর ক্ষণে ক্ষণে বিদ্রোহী হইয়া বিনয়কে বলিতে চাহিতেছিল—আছো, তুমি যাহা



্নীনগ্ৰুৱ গৃহত্যাগ শ্ৰীৰৈলেন্দ্ৰত দুল্লাগ

ইচ্ছা করিতে পার — যাইতে চাও, যাও।" বিনয়ের তেজ ভাঙ্গিবার, দর্প চূর্ণ করিবার এ অন্ত তাঁহার হাতেই ছিল,— কেননা তাঁহার ধ্রুব বিশাস ছিল, ঐ অকর্মণ্য বিনয় কি নিজের জীবিকার সংস্থান করিতে পারিবে ? না। নিজের দর্প বজ্ঞার রাধিবার জন্ম তিনি কিন্তু এমন কথা একবারও জিহ্বাত্রে আসিতে দিলেন না। স্বামীর ইচ্ছা, স্বামীর আদেশ তাঁহার যে অক্ষরে অক্ষরে মনে ছিল। মাণিককে দত্তক না দিলে আজ বিনয়েরই যে সর্বরি, আর এই পুত্র- দানের জন্মও যে দে এই সম্পত্তিব, বহু অর্থেব অধিকাবা ! রাগ করিয়া যদি সে তাহা নাও লয়, তথাপি বাজেখবাকে তো সে কথা মনে রাখিতে হইবে ! চলে তাহার পুত্র কাড়িয়া লইয়া আবার তাহাকেই তাড়াইয়া দেওয়া ! না— না - বিনয় হাজার অপমান কবিলেও শুভুজখবা তাহা পারিবেন না ।

> ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবা।

সঙ্কলন

সিদ্ধি

۲

স্বর্গের অধিকারে মাতৃষ বাধা পাবে না এই ভার পণ। তাই কটিন সন্ধানে আমর হবার মন্ত্র সে শিখে নিয়েচে। এখন একলা বনের মধ্যে সেই মন্ত্র সে সাধনা করে।

বনের খারে ছিল এক কাঠকুডনি মেয়ে। সে মাঝে মাঝে আঁচলে করে ভার জনো ফল নিয়ে আসে, আর পাতার পাতে খানে বরণার জল।

ক্রমে তপস্তা এত কঠোর হল যে, ফল দে আর ছোঁর না, পাখতে এদে ঠুক্রে ধেয়ে যায়।

আরে। কিছু দিন গেল। তখন ঝরণার জল পাতার পাতেই শুকিয়ে যায়, মুখে ওঠেনা।

কাঠকুড়নি মেয়ে বলে, "এখন আমি কর্ব কি ? আমার দেবা যে বুধা হতে চলুল।"

ভারণর থেকে ফুল তুলে সে তপদ্বার পায়ের কাছে রেথে যায়, গুপ্রা জান্তেও পারে না।

মধ্যাহে রোদ যথন প্রথর ইয় সে আমাপন অ'াচলটি তুলে' ধরে' গোয়া করে' দাঁড়িয়ে থাকে। কিন্তু তপদার কাছে রোদও যা ছায়াও তা।

কৃষ্ণপক্ষের রাতে অক্ষকার বধন ঘন হয় কাঠকুড়নি সেধানে জেগে বিসে ধাকে । তাপসের কোন ভরের কারণ নেই ভবুসে পাহারা দেয়।

এক দিন এমন ছিল যখন এই কাঠকুড়নির সজে দেখা হ'লে নবীন তপৰী স্নেহ করে জিজাদা কর্ত, "কেমন আছে !" কাঠকুডনি বল্ড, "আমার ভালট কি আর মনদহ কি ! কিজ ভোমাকে দেখবার লোক কি কেউ নেই ৷ ভোমার মা ! ভোমার বোন !"

সে বঙ্গত, "আছে সবাই, কিন্তু আমাকে দেখে হবে কি • তারা কি আবার চিরদিন বাঁচিয়ে রাধতে পারবে •"

কাঠকুড়নি বল্ড, "প্ৰাণ থাকে না বলেই ত প্ৰাণের জন্ম এত দরদ।"

তাপদ ব**ল্ত, ''আমি** খুঁজি চিরদিন বাঁচবার পথ। মা**মুখকে** আমে আমের করব।''

এই বলে' সে কত কি বলে যে চ, ভার নিজের সঞ্চে নিজের কথা, সে কথার মানে বুঝাবে কে ?

কঠিকুড়নি বুঝাত না, কিন্তু আকাশে নব মেথের ডাকে মর্রীর বেমন হয় তেমনি ভার মন ব্যাকুল হয়ে উঠত।

তার পরে আরো কিছুদিন বায়। তপথা মৌন হয়ে এল, মেয়েকে কোনো কথা বলে না।

তার পরে আবরা কিছু দিন যায়। তপন্থার চোপ বুজে এল, মেরেটির দিকে চেয়ে দেবে না।

মেয়ের মনে হল সে আবার ঐ তাপদের মাঝঝানে যেন তপ্রতার লক্ষ্যোজন ক্রোশের দ্রজ। হাজার হাজার বছরেও এতটা বিজ্ঞেদ পার হরে একটুথানি কাছে আস্বার আশানেই।

তা নাই বা রইল আশা। তবু ওর কালা আদে, মনে মনে বলে, দিনে একবার বদি বলেন, কেমন আছে, তাহলে সেই কথাটুকুতে দিন কেটে যার, একবেলা যদি একটু ফল আর জল গ্রহণ করেন তাহলে অল্লজন ওর নিজের মূখে রোচে। এদিকে ইঞলোকে থবর পৌচল, মামুষ মণ্ডাকে লক্ষ্য করে' ২প পেতে চার—এত বড ম্পর্কা!

ইক্স প্রকাশ্যে রাগ দেখাশেন, গোপনে ভন্ন পেলেন। বল্লেন, "থৈতা অর্থ জায় করতে চেয়েছিল বাছবলে, তার সঙ্গে লড়াই চলেছিল, মায়ুং পঅর্থ নিতে চায় ছঃখের বলে, ভার কাছে কি হার মানতে হবে ?"

মেনকাকে মহেন্দ্র বল্লেন, "যাও তপস্থা ভঙ্গ করগে।"

মেনকা বল্লেন, "হররাজ, অর্গের অল্পে মস্ত্রের মাজুযকে বদি পরাত করেন তবে তাতেও অর্গের পরাভব। মানবের মরণবাণ কিমানবীর হাচেনেই !"

ইন্দ্র বল্লেন, "দে ক**থা** সভ্য।"

কাস্ক্রন মাদে দক্ষিণ হাওয়ার দোলা লাগ্তেই মর্মারিত মাধবীলতা প্রকৃত্প হরে ওঠে। তেমনি ঐ কাঠকুড়নির উপরে একদিন নন্দন বনের হাওয়া এসে লাগ্ল। আর তার দেহ মন একটা কোন্ উৎফুক মাধুর্য্যের উল্লেখে উল্লেখে ব্যাখিত হয়ে উঠ্ল। তার মনের ভাবনাগুলি চাক-ছাড়া মৌমাডির মত উড়তে লাগল, কোথা তারা মধুগল্প পেরেচে।

ঠিক সেই সময়ে সাধনার একটা পালা শেষ হ'ল। এইবার তাকে বেতে হবে নির্জন গিরিগুহায়। তাই সে চোধ মেলল।

সামনে দেখে, সেই কাঠকুড়নি মেরেটি খোঁপার পরেচে একটি অংশাকের মঞ্জরী, আর তার গায়ের কাপডগানি কুস্তু ফুলে র করা। যেন তাকে চেনা যার এখচ চেনা যার না। যেন সে এমন জানা স্থর, বার পদগুলি মনে পড়চে না। যেন দে এমন একটি ছবি যা কেবল ব্রেখার টানা ছিল—চিত্রকর কোন্ খেয়লে কখন এক সময়ে তাতে বং লাগিরেচে।

ভাপস আসন ছেড়ে উঠল। বল্লে, 'আমি দুর দেশে যাব।"

কাঠকুড়নি জিজাস। কর্লে, "কেন প্রভু _?"

তপন্ধী বল্লে, ''ভপস্ত। সম্পূর্ণ করবার জক্ত।''

কাঠকুড়নি হাত জোড করে বল্লে, "দর্শনের পুণ্য হতে আমাকে কেন ৰঞ্চিত করবে ?"

ডপৰী আবার আসনে ৰদণ, অনেকক্ষণ ভাবল, আরু কিছু ৰল্লনা।

তার অস্থেরাধ বেমনি রাখা হল অমনি মেয়েটির বুকের একধার থেকে আর একধারে বারে বারে যেন বজ্লফুচি বি ধ্তে লাগ্ল।

সে ভাব লে, ''আমি অতি সামাক্ত, তবু আমার কথার কেন বাধা বট্বে ?'' সে রাতে পাতার বিছানায় একলা জেগে বসে তার নিজেকে নিজের ভয় কঃতে লাগল।

তার পরদিন সকালে সেফল এনে দীড়াল, তাপস হাত পেতে নিলো। পাতার পাতে জল এনে দিতেই তাপস জল পান করলো। কথে তার মন ভরে উঠুল।

কিন্তু তার পরেই নদীর ধারে শিরীষ গাছের ছায়ায় তার চোখের জল আমার খামতে চায় না! কি ভাব্লে কি জানি!

পরদিন সকালে কাঠকুড়নি তাপসকে প্রণাম করে বল্লে, "প্রভু, আশীর্কাদ চাই।"

তপন্ধী জিজ্ঞানা করলে, "কেন ?"
মেনেটি বল্লে, "আমি বছদুর দেশে বাব।"
তপন্ধী বল্লে, যাও, "তোমার সাধনা সিদ্ধ হোক্।"

একদিন তপস্থা পূর্ণ হল।
ইন্দ্র এসে বল্গেন, "বর্গের অধিকার তুমি লাভ করেচ।"
তপৰী বল্লে, "তা হলে আর মর্গে প্রয়োজন নেই।"
ইন্দ্র জিজ্ঞাসা করলেন, "কি চাও ?"
তপন্থী বল্লে, "এই বনের কাঠকুড়নিকে।"
সবুজ পত্র.

মাথ ও ফাজ্তন, ১৩২৮।

ঐরবীক্রনাথ ঠাকুর।

পুনরার্ত্তি

.

সেদিন যুদ্ধের থবর ভালো ছিল না। রাজা বিমর্থ হয়ে বাগানে বেড়াতে গেলেন।

দেখতে পেলেন প্রাচীরের কাছে পাছতলায় বনে' থেলা কর্চে একটি ছোট ছেলে, আর একটি ছোট মেরে।

রাজা তালের জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তোমরা কি থেল্চ ?" তারা বল্লে, "আমালের আঞ্চকের থেলা রাম-সীতার বনবাস।" রাজা সেখানে বসে' গেলেন।

ছেলেটি বল্লে, "এই আমাদের দণ্ডক বন, এখানে কুটার বাঁধ্চি।"

সে একরাশ ভাঙা ডালগালা খড় যাস জুটরে এনেচে, ভারি ব্যস্ত। আর মেয়েটি শাকপাতা নিয়ে খেঁলার হাঁড়িতে বিনা আগুনে রাঁধ্চে; রাম খাবেন, তারি আয়োজনে সীডার একবঞ্চ সমর বেই। রালা বল্লেন, "আর ত সব বেখ্চি, কিন্ত রাক্ষস কোথার ।" ছেলেটিকে মান্তে হল তাদের দণ্ডকবনে কিছু কিছু ক্রটি আছে। রালা বল্লেন, "আছো, আমি হব রাক্ষস।"

ছেলেটি তাঁকে ভালো করে' দেখ্লে। তার পরে বল্লে, "তোমাকে কিন্তু হেরে যেতে হবে।"

রাজা বল্লেন, "আমি খুব ভালো হার্তে পারি: পরীক্ষা করে' দেখা''

সেদিন রাক্ষসবধ এতই স্নচাক্ষরণে হতে লাগ্ল যে, ছেলেটি কিছুতে রাজাকে ছুটি দিতে চাম না। সেদিন এক বেলাতে তাকে দশ-বারোটা রাক্ষসের মরণ একলা মর্তে হল। মর্তে মর্তে তিনি ইাপিয়ে উঠ্লেম।

ত্রেত। যুগে পঞ্চবটীতে যেমন পাধী ডেকেছিল সেদিন সেধানে
টিক্ তেমনি করেই ডাক্তে লাগ্ল। ত্রেতাযুগে সবুদ্ধ পাতার
পর্দার পদ্দার প্রভাত-আলো যেমন কোমল ঠাটে আপন হার বেঁধে
নিয়েছিল আজও ঠিক্ সেই হারই বাঁধ্লো।

রাজ্ঞার মন থেকে ভার নেমে গেল। মন্ত্রাকে ডেকে ভিনি জিজ্ঞান। করলেন, "ছেলে মেরে ছটি কার ?"

মন্ত্ৰী বল্লে, "মেংটি আমারই, নাম ক্ষচিরা। ছেলের নাম কৌশিক, ওর বাপ গরীব ব্রাহ্মণ, দেবপুলা করে' দিন চলে।"

রাজা বল্লেন, "যথন সময় হবে, এই ছেলেটির সঙ্গে ঐ মেরের বিবাহ হয় এই আমার ইজহা।"

গুনে মন্ত্রী উত্তর দিতে সাহস কর্লে না, মাধা হেঁট করে, রুইল।

দেশে সব-চেয়ে যিনি বড় পণ্ডিত, রাজা তাঁর কাছে কৌশিককে পাড়তে পাঠালেন। বত উচ্চ বংশের ছাত্র তাঁর কাছে পড়ে। আর পড়ে ক্লচিয়া

কৌশিক যেদিন তার পাঠশালার এল সেদিন অধ্যাপকের মন অসম হল না। অক্ত সকলেও লজ্জা পেলে। কিন্তু রাজার ইচ্ছা। সকলের চেরে সঙ্কট ক্লচিরার। কেন না, ছেলেরা কানাকানি করে। লক্ডায় তার মুখ লাল হয়, রাগে তার চোধ দিয়ে জল পড়ে।

কৌশিক যদি কৰনো তাকে পুঁথি এগিয়ে দেয়, সে পুঁথি ঠেলে কেনে। যদি ভাকে পাঠের কথা বলে, সে উত্তর করে না।

ক্লচির প্রতি অধ্যাপকের ক্লেহের সীমা ছিল না। কৌশিককে সক্ষ বিবরে সে এগিরে বাবে এই ছিল তার প্রতিজ্ঞা, ক্লচিরও দেই ছিল প্র।

মনে হল সেটা ধুব সহজেই ঘট্ৰে, কারণ, কৌশিক পড়ে বটে ^{কিন্তু} একমনে নর। ভার সাঁভার কাট্ভে মন, তার বনে বনে বেড়াতে বন, সে গান করে, সে বল্ল বালায়। অধ্যাপক তাকে ভৎ সনা করে' বলেন, ''বিদ্ধার তোষার অসুরাগ নেই কেন ?"

দে বলে, ''আমার অনুরাগ শুধু বিভার নর, আরও নানা জিনিষে।"

এমনি করে' কিছুকাল ধার।

রাজা অধ্যাপককে ডেকে জিজ্ঞানা কর্লেন, "তোমার চত্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে •ূ''

व्यथाशक वन्तिन, "क्रिति।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন, "আর কৌশিক ?"

অধ্যাপক বল্লেন, "সে যে কিছুই শিংগচে এমন বোধ হয় না।"

রাজা বল্লেন, "আমি কৌশিকের সঙ্গে রুচির বিবাহ **ইচছ।** করি।"

অধ্যাপক একটু হাস্কেন, বল্লেন, "এ বেন গোধ্লির সঙ্গে উবার বিবাহের প্রস্থাব।"

রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন, "ভোমার কন্তার সঙ্গে কৌশিকের বিবাহে বিলম্ব উচিত হয় নাঃ"

মন্ত্ৰী বল্লে, "মহারাজ, আমার কল্পা এ বিবাহে অনিচ্চুক।" রাজা বল্লেন, "স্ত্রীলোকের মনের ইচছা কি মুখের কথার বোঝা বার!"

মত্রী বল্লে, "তার চোথের জলও যে সাক্ষ্য দিচেচ।" রাজা বল্লেন, ''নে কি মনে করে, কৌশিক তার অযোগা ?'' মত্রী বল্লে ''হাঁ, সেই কথাই বটে।"

রাজা বল্লেন, "ঝামার সাম্নে তু-জনের বিভার প্রীক্ষা হোক। কৌশিকের জর হলে এই বিবাহ সম্পন্ন হবে।"

পরদিন মন্ত্রী রাজাকে এসে বল্লে, "এই পণে আমার কভার মত আছে:"

বিচার-সভা প্রস্তুত। রাজা সিংহাসনে বদে' কৌশিক তাঁর সিংহাসনতলে। স্বয়ং অধ্যাপক ক্ষতিকে সঙ্গে করে উপস্থিত হলেন। আসন ছেড্টে উঠে তাঁকে প্রণাম ও ক্ষতিকে নমস্কার কর্লো। কৌশিক ক্ষতি দৃক্পাতও কর্লোনা।

কোনো দিন পাঠশালার রীতিপালনের অক্টেও কৌশিক ক্লচির সক্ষে তর্ক করেনি। অন্ত ছাত্রেরাও অবজা করে তাকে তর্কের অবকাশ দেরনি। তাই আজ বধন তার যুক্তির মূথে তীক্ষ বিক্রপ তীরের কলার আলোর মত বিক্ষিক্ করে উঠল তথ্য শুক্ত বিশিক্ত ছলেন, এবং বিরক্ত হলেন। ক্ষতির কপালে থাম দেখা দিল, সে বুদ্ধি স্থির রাখ্তে পার্লে না। কৌশিক তাকে পরাভবের শেষ কিনারায় নিয়ে গিয়ে তবে ছেড়ে দিলে।

ক্রোধে অধ্যাপকের বাক্রোধ হল, আরে রুচির চোধ দিয়ে ধারাবেরেজ্বল পড়ুতে লাগল।

রাজা মন্ত্রাকে বল্লেন, "এখন বিবাহের দিন ছির কর।"

কৌশিক আসন ছেড্ডেউঠে জোড় হাতে রাজাকে বল্লে, "ক্ষম। কর্বেন, এ বিবাহ আমি কর্ব নং।"

রাজা বিশ্মিত হয়ে বল্লেন, "জয়লক পুরস্কার আহেশ কর্বে না ?" কৌশিক বল্লে, "জয় আমারই থাক্, পুরস্কার অভেন্স হোক্।"

অন্যাপক বল্লেন, "মহারাজ, আর এক ৰছর সময় দিন; ভার পরে শেষ পরীক্ষা।"

(महे कथाने जित हम।

কৌশিক পাঠশালা ত্যাগ করে' গেল। কোনোদিন সকালে ভাকে বনের ছায়ায় কোনোদিন সক্ষায় ভাকে পাহাড়ের চূড়ায় উপর দেখা বায়।

এদিকে ক্লচির শিক্ষায় অধ্যাপক সমন্ত মন দিলেন। কিন্তু ক্ল^{চি}র সমন্ত মন কোথার ?

অধ্যাপক বিরক্ত হয়ে বল্লেন, "এখনো যদি সভর্ক না হও। তবে দিডীয় বায় ভোষাকে লক্ষা পেতে হবে।"

বিতীয়বার লংজা পাবার জন্মেই যেন সে তপস্থা কর্তে লাগ্ল, অপর্ণার তপস্থা যেমন অনশনের, ফুচির তপস্থা তেমনি অনধ্যায়ের। বড়ম্মনির পুঁধি তার বন্ধই রইল, এমন কি, কাব্যের পুঁথিও ফ্রেবাৎ থোলাহয়।

অধ্যাপক রাগ করে' বল্লেন, "কপিল-কণাদের নামে শপথ করে' বল্চি আর কথনো প্রালোক ছাত্র নেব না। বেদ-বেদাস্তের পার পোরছি, প্রাঞ্চিত্র মন বুঝ্তে পার্লেম না।"

একদা মন্ত্রী এনে রাজাকে বল্লে, "ভবদত্তর বাড়ি থেকে কন্যার সম্বন্ধ এনেচে। কুলে শীলে ধনে নানে তারা অবিতীর। মহারাজের সম্মতি চাই।"

त्राक्षां क्षिष्ठांमा कत्र्राजन. "कना कि वरण ?"

মন্ত্রী বল্লে, "মেয়েদের মনের ইচছা কি মুথের কথার বোকা যায় ?" রাজা জিজ্ঞানা করলেন, "তার চোথের জল আলে কি রকম সাক্ষ্যদিচেচ ?"

মন্ত্রী চুপ করে' রইল।

রাঞ্চা তাঁর বাগানে এসে বস্লেন। মন্ত্রাকে বল্লেন, "ভোমার মেরেকে আমার কাছে পাঠিয়ে দাও।" ক্লচিরা এসে রাজাকে প্রণাম করে **দাঁড়াল**।

রাজা বল্লেন. "বংসে, সেই গামের বনবাদের ধেলা মনে আছে ?"

রুচিরা শ্মিতমুখে মাধা নীচু করে' দাঁড়িয়ে রইল।

রাজা বল্লেন, "আজ সেই রামের বনবাস থেলা আর একবার দেখুতে আমার বড় সাধ।"

क्रिता भूरथेत এक शारण चाँठल हिर्म हुश करत्र त्रहेल ।

রাজা বল্লেন, "বনও আগছে, রামও আছে, কিন্ত শুন্চি বংসে, এবার সাতার অভাব ঘটেচে। তুমি মনে করুলেই সে অভাব পুর্ব হয়।"

ক্ষচিরা কোনো কথানা বলে' রাজার পারের কাছে নত হয়ে প্রণাম করলে।

রাজা বল্লেন, "কৈন্ত, বংসে, এৰার আমি রাক্ষস সাজ্তে পার্ব না।"

রুচিরা স্লিগ্ধ চক্ষে রাজার মূথের বিকে চেমে রইল। রাজা বল্লেন, "এবার রাক্ষম সাজ্বে তোমাদের অধ্যাপক।" প্রবাসী, জাৈষ্ঠ ১৩২৯। শ্রীরবীক্ষনাথ ঠাকুর।

লেখা

মাঝে মাঝেই শুন্তে পাই লোকে জিজাদা করে-"লিখে কার কি উপকার করা হয় ?" থেকে থেকে এ প্রশ্ন নিজের মনেও উদয় হয়। বিশেষতঃ যে মুগে অসংখ্য লোক লেখে ও নিত্য লেখে, সে মুগে এই রাশি রাশি ছাপা কাগজের যে বিশেষ কিছু মূল্য আছে সে কথা বিশ্বাস করা কঠিন। এ পৃথিবীতে সামুব বছদিন মোটে লেখেই নি, এবং অক্ষর আবিষ্ঠারের পরেও বহুদিন, অতি অল্ল লিখেছে। আমার মনে হয়, পৃথিবার অভীত সাহিত্য যে classics অর্থাৎ অষ্ল্য হয়ে উঠেছে, তার একমাত্র কারণ অতীতে বই লিথ্বার রেয়াজ ছিল না। যদি প্রাচীন গ্রীসে ছাপাথানা থাক্ত ত "ইলিয়াড" অমূল্য রত্ন হয়ে উঠ্ত না। কালিদাসকে যদি দৈনিক পত্তের এডিটারি কর্তে হত, ভাহলে তিনি "মেঘদুত" রচনা কর্তে পার্তেন না একথা বোধ হয় সকলেই স্বীকার কর্বেন! স্বামাকে জনৈক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বলেছিলেন যে একালে আমরা যাদের এডিটার বলি—সেকালে লোক তাদের পুরাণকার বল্ত। কথাটা শুনে প্রথম আমার একটু চমক্ লাগে। মনে হল পণ্ডিতমশার ঠিক বলেছেন। এডিটার ও পুরাণকার উভয়েরই উদ্দেশ্য এক, লোক শিক্ষা দেওরা, আর উপায়ও ত এক, রূপক্থাকে স্বরূপ কথা বলে চালিয়ে দেওরা। পরে ভেবে দেখ্লুম এই ছুই দলের ভিতর একট। মত এভেদ আছে। পুরাণকাররা লিব্তেন অতি অল আর এডিটাররা কেগেন অতি বেশী। এ যুগের একদিনের সংবাদপত্র, সেকালের অষ্টাদশ পুরাণের চাইতে বেশী কাগজ জোডে। ফলে, পুরাণ আমরা আঞ্চও পড়ি কিন্তু কাল্কের খবরের কাগজ আজ কেউ পড়ে না। লেখার এই অপর্ব্যাপ্ত আমদানী দেখে King Solomon এর সেই পুরোণো কথা মনে পড়ে যায়—"Of making many books there is no end and too much study is weariness to the flesh-" অণ্চ Solomonএর সময় শুধু বই ছিল, থবরের কাগজ ছিল না, তা থাক্লে বোধ হয় তিনি "পত্ৰা**নল" ক**র্তেন। লেখা জিনিষটে অনৰ্থক হলেও ত টি'কে আছে, শুধু তাই নয়, আমেভাৰ রকম বেড়েও চলেছে। যে হিসেব থেকে তিনি দেশার প্রতি বিতৃষ্ণ হয়েছিলেন, সে হিদেব থেকে ভাধু লেখা কেন, মামুধের সকল কাজই অনর্থক হয়ে পড়ে। অনস্ত কালের দিক থেকে দেখালে মানুষের সকল কথা সকল চেষ্টা ধুলো হরে যায়। তখন বল্তে হয়, vanity of vanities, all is vanity; ভাষাত্তরে, জণৎ মিখা। অথবা "ছনিয়া ফানা হার।"

ছনিরার দিক থেকে নয়, নিজের দিক থেকে দেখ্ছি যে আমি বত বেশী লিখ্ছি, লেখার উপর তত আমার বিতৃষ্ণা জ্লাচেচ। কলম ধর্লেট আমরা আহার সহজ মামুষ থাকি নে, ডখন যে কথা আমাদের মূবে টপ্করে আনদে, সে কথা আমরাচট্করে বল্তে পারি নে। **মুখের কথার চাইতে কলমের কথার** পরমায়ু কিঞিৎ বেশী। লেথকবের কথার এই স্থায়িত মুলেই তাঁদের মনে একটা বিশেষ দারিজ্জান জন্মার। ফলে, তাঁরা তাঁদের কথা প্রথমত সাজিয়ে গুছিরে বল্তে চান তারণর সে কথার সত্যতা সম্বন্ধে নানারূপ যুক্তিতকের অবভারণা করেন ৷ লেখক মাত্রেরই বিখাস যে তাঁরা লোকসমাজের ষেচ্ছাদেবক-শিক্ষক অভএব তাঁদের কলমের মুখ দিয়ে এমন কথা বেরনো উচিত যার আর মার নেই। এই সমর কথা বল্বার লোভেই তারাতাদের মনকে জড়কর্তে বাধ্যহন, কেন না এ বিখে একমাত্র জড়-পদার্থ ই মৃত্যুর অধীন নয়। মনের জ্যান্ত ভাবকে চিরকাল বাঁচিয়ে রাধিবার একমাত্র উপায় যে, জন্মাতে না জন্মাতে দেটিকে মারা, এ⁵ विश्वामहे हरू **कामारमंद्र मकल रल**थांद्र श्रीको वरनम । এই मङाहो ^{ষ্ণ্ন} মনে পড়ে, এবং আমার তা নিতাই মনে পড়ে, তথন কলম ধরবার প্রবৃত্তি আর থাকে না। সাহিত্যের বাণী যে জক্তের রায় নয়, পণ্ডিতের বিচার নয়, পুরোহিতের মস্ত্র নয়, প্রভুর আদেশ নয়, গুরুর ^{উপদেশ} নয়, বক্তার বত্তা নয়, এডিটারের আপ্রবাক্ নয়-এই া প্রাট ক্ষরক্ষ কর্তে না, পার্লে লেখকের আর মুভি নেই। আর পাকা কথা বল্তে গেলেই আমাদের কথা উপরোক্ত বাক্যাবলীর এক কোঠায় না এক কোঠায় পড়ে যাবে। সম্ভবত তা' একসঙ্গে ঐসব কোঠায় পড়ে যাবে, অতএব না লেখাই শ্রেয়ঃ।

त्वज्ञान, देकार्क, २०२२। . वीत्रवन ।

মুখন্থ-বিন্তা

আমরা এ দেশে যে সব মুখন্থবিত্যারিষ্ট মাসুব দেখতে পাই, বারা আচার্য্য হবার জন্তে কিথা একটা বড় চাকরী পাবার জন্তে ৪০ বংসর বরস প্রায় নান। রকম প্রীক্ষা আর প্রতিযোগিতা করে' আসছে— তারা বথন অতীব্দিত স্থানে উপন্থিত হয়, তথন তাদের নতুন কিছু করবার আর শক্তি থাকে না। পড়া যুবে ঘুবে তাদের মনটা একেবারেই মরে গেছে—জগতের, সে রকম লোকের নিকট থেকে কিছু আশা করাই বুখা।

আমাদের দেশের লোকে বিশ্ববিদ্যালয়ের তকমা দিয়েই একমাত্র শিক্ষার বহরটা মাপে। তাই তারা শিক্ষা-পদ্ধতির আবার ভালমন্দ্র কি তা বুঝতে পারে না। কিন্তু হুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি পেলেই ত শিক্ষার প্রমাণ হ'ল না—জীবনে সে শিক্ষা কি কল প্রসব করে সেইটা দেখেই তবে শিক্ষার ভাল মন্দ্র বিচার করা যেতে পারে। জীবনের সংস্কারের ও চরিত্রের উপারই নির্ভর করে। এই বিশিষ্ট সংস্কার হৃষ্টি করবার জল্পে বিশিষ্ট-শিক্ষা পদ্ধতি শ্বকার। এই শিক্ষা-পদ্ধতির ভালমন্দর উপার তাই সত্যই জীবনের ভাল মন্দ্র নির্ভর করচে করচে—কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতি যাই হ'ক উপাধি পাবার সময় তাতে কিছু এনে বায় না, এবং দেইজ্বন্তে কি উপাধি পেলুম তাতে জীবনেরও কিছু উন্ধতি অবনতি নির্ভর করে না।

পরীক্ষায় পাশ করতে কতদিন দরকার হর?—অর্থাৎ কতদিন পাঠগুলি মনে থাকলে শিক্ষাগারে বেশ ভাল করে' উত্তর দেওরা যায়?—ছই পাঁচ দিন, দশ দিনের বেশী ত নয়। এই অল সময় পড়াটা আয়ত করে' রাথবার জত্যে স্বৃতি অর্থাৎ মুখন্ত বিজ্ঞেটাই যথেই—আর এই উপায়টা সহজ। তা ছাড়া শিক্ষা শেষে কেমম চরিত্র, সামর্থ্য বা জ্ঞান হ'ল সেগুলো পরীক্ষা করবার আমাদের দেশে যথন কোন ধারাই নেই তথন সেই চরিত্র, সামর্থ্য বা উপলব্ধি পাঝার বে কিছু আবশ্যক আছে তা আমাদের দেশের গোকে বৃত্ততে পারেনা।

ইংরাজরা সম্প্রতি একটা মলার ঘটনার তেতর দিরে এই পরীক্ষা প্রতিযোগিতার গোড়ার কি গলদ রয়েছে তা বুকতে পেরেছে। তারা বুঝেছে পাশ করার সঙ্গে চরিত্রের কোন সম্বন্ধই নেই। কিছুদিন পূর্বের সিভিল সারভিস অধিকার পাবার জল্মে ভারতের কাসঅওলারা এমন চীৎকার আরম্ভ করলে বে কর্ভূপক্ষকে এইঅস্ত একটা পরীকা প্রতি-

বোগিভার স্টে করতে বাধ্য হতে হ'ল ে সেই প্রতিষোগিভার বে উত্তীর্ণ ছ'ত সেই সাম্রাজ্যের মধ্যে একটা বড় রকমের শাসন-ভার পেত। এখন শেষে হল কি যে বাঙ্গালী বাবুরা—তাদের স্মৃতিশক্তি এমন ক্রধার— তারা মুখত করেই সব ইউরোপীগদের পিছনে ঠেলে পরীক্ষার প্রধান স্থান অধিকার ব্রুরতে লাগল। কিন্ত শেষে তাদের কর্মের মধ্যে যথন সভতা, ৰিচারশক্তি অথবা শাসন-সামর্থ্যের নাম-গন্ধ পাওয়া গেল না---ঘণন দেখা পেল, এই রক্ষম লোকের হাতে দেশের শাসন-ভার পাকলে ভারত শীঘ্রই গোলমালের লীল'-নিকেতন হয়ে পাড়াবে, তথন ইংরাজদের অনেক ঘোরফের করে তবে এই বাঙ্গালী বাবুদের হাত থেকে সাম্রাজ্যটাকে উদ্ধার করে', তাদের মৌবিকতঃ দেশের সকল শাসন-ভার গ্রহণ করবার অধিকার থাকলেও কার্য্যতঃ তাদের শাসন **কর্ম থেকে দূরে রাণতে হ'ল।** ইংরাজ উপনিবেশ সমূহের (ইংরাজ) সৌভাপ্যের একমাত্র কারণ ভাদের শাসনপদ্ধতি--একথা যে ইংরাজ <mark>উপনিবেশ দেখেছে</mark> সে কিছুতেই না বলবে না। এটা খুব ঠিক কথা ৰে বই পড়ে মানুষের দেই গুণগুলো জন্মায় না বাতে করে' বড় শাসন-কণ্ডা হওয়া যায়—যাতে করে' রাজ্যচালন-সামর্থ। ফুটে ওঠে, অব্যর্থ বিচার শক্তি হয়, পুস্তক কথনই সেই সব মাসুবের জন্ম নেয় **ৰা বারা ঠিক ভাবে লক্ষ্য কোটা যাতু্যকে চালাতে** পারে—যারা **একটা বিপদসমূল অভি**যানকৈ হৃদম্পন্ন করতে পারে।

পরীক্ষা-প্রতিযোগিতা থেকে কথনও মামুরের চরিত্রটা ব্রুতে পারা যার না। এমন কি বৃদ্ধি-শক্তিরও এখানে মাপ পাওরা শক্ত। এখানে কেবল মাপ পাওরা যার স্মৃতি-শক্তির। তাই ফার্মাণরা, বছদিন থেকে, পরীক্ষার ফল দেখে কোন কর্মাণারীরই নিরোগ করে না—শিক্ষক নিরোগও নর। তারা ব্যক্তিগত কর্ম্ম, স্মৃতি, আবিদ্ধার, ব্যক্তিগত জীবন ইতিহাস দেখেই ভবিষ্যৎ কর্মাচারী নির্বাচন করে। এই উপারেই এখানকার শিক্ষকবাহিনীটা জগতের মধ্যে প্রথম স্থান আধিকার করেছে। আর আমাদের শিক্ষকতা সেই যেখানে সেইখানেই পড়ে আছে।

'শিক্ষামনগুদ্ধ', প্ৰবৰ্ত্তক, বৈশাধ ১৩২৯।

অমুবাদক--- শ্রীহারাধন বক্সী।

সাদীর গার্হস্থা-জীবন

সালীয় শৈশৰ-কাল ক্ষেত্ম ক্রোড়ে অতিবাহিত হইরাছিল, কিন্তু শিভামাতার অকাল মৃত্যু উাহার বাল্যকালের সমস্ত কথ অপহরণ করিয়াছিল। তিনি একটি গললে বিলাপ করিয়া লিখিয়াছেন, বদি অনাথ বালক হুংথে চোথের জল কেলে, তবে কে তাহাকে সাজ্বনা করিবে? বদি সে বালক অশান্ত হুইরা উঠে, তবে কে ভাহার সে পেরাল সহা করিবে ? তোমরা অনাথ বালকের ছঃখ ছুর করিবার জন্ম বছ করিও; কারণ অনাথের ক্রন্সনে সর্বশক্তিমান প্রমেখরের সিংহাসন কম্পিত হইয়া উঠে। এক সমরে আমি পিতার বৃকে মাথা রাখিতে পারিতাম, সে সমর আমার মন্তক মুক্ট-শোভিত রাজার মন্তকের ক্রায় উন্নত ছিল। একটি সামান্ত মন্দিকা আমাকে দংশন করিলে সমগ্র পরিবার ভীত হইত, কিন্তু এখন শত্রু আমাকে বন্দী করিলেও উদ্ধার করিবার জন্ত বন্ধু কেহু নাই।

উাহার ক্লব্যে মাতার স্মৃতিও অতি উজ্জ্বল ছিল, তিনি গোলেন্ডার একটি গজলে লিধিরাছিলেন, একদিন বালস্থলন্ড চাপল্যবশতঃ আদি মাকে তিরক্ষার করিরাছিলাম, মা আমার, জামার কট্বাক্যে ব্যথিত চইরা গৃহকোণে বসিরা চোপের জল ফেলিতেছিলেন, আর বলিতেছিলেন, তুমি শৈণবকালের কথা ভূলিরা পিরাছে, তাই আমাকে কট্ বাক্য বলিতেছ। একজন বৃদ্ধা তাঁহার পুত্রকে ব্যান্তের মত শক্তিশালী এবং হন্তীর মত অজেয় দেখিয়া ঠিক বলিরাছিলেন, তোমার কি সেই শৈশবকালের কথা মনে পড়ে, যে সময় অসহায় শিশু তুমি, আমার বৃক্কে মাথা গুলিয়া থাকিতে ? এখন আমি বৃদ্ধা হইরাছি, আর তুমি সিংহের মত বীর হইরা উঠিয়াছে, আমাকে বর্করোচিত ক্রোধ-সংকারে আক্রমণ করা কর্ত্বিয় নহে।

শেখ সাদীর তুইবার বিবাহ হইরাছিল। কিন্ত তিনি দাম্পত্য জীবনে স্থা হইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রথম পত্নীর বিবরণ আমরা গোলেন্তান হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

আমি দামস্কাস নগরে বাস করিতেছিলাম, তথাকার বন্ধুদের ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া পবিত্র তীর্থ জেক্লজিলাম গমন করি এবং সেণানে निर्क्जनवरन वाम कविष्ठ थाकि । इंशांत्र भन्न खाइएएन इएछ बम्मी इरें। তাহারা আমাকে কভিপয় ইহুদিসহ ট্রিপলিভে মুভিক। খনন কার্য্যে নিবৃক্ত করে। এই সময় আলি:পার একজন সামন্তের সহিত আমার দেখা হয়। পুর্বের ভাঁহার সহিত আমার পরিচয় ছিল। ভিনি আমাকে জিজ্ঞানা করেন, এ কি। কিরুপে তোমার এ দশা **হইল** ? আমি উত্তর করি, কি বলিব ? আমি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া বনে, পর্বতে আশ্রর গ্রহণ করিয়াছিলাম, পরমেশ্বরই আমার ভরসা, আর কোন ভরদা নাই। আমি পণ্ডভুল্য লোকের সহিত একত বাস করিতে বাধ্য হইরাছি, আমার কি দশা হইবে, তাহা আপনি ভাবিরা দেখুন। অবরিচিত লোকের স*কে* উল্পান ভ্রমণ অপেকা সহচয়ের সহিত শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া বাস ফুণকর। আনার দুর্দদশা দেখিয়া তিনি ছঃথিত হন এবং দশ দিনার দিরা **ক্যাহ্নের হাত হইতে আ**সাকে মুক্ত করেন। তারপর আমাকে গৃহে লইয়া বান এবং একণত দিনার বৌতুক-সহ তাঁহার কঞ্চার সহিত আমার বিবাহ দেন। আবি শীর্মই এই সম্পাকে কলহ-পদায়ণা এবং ছুদ্ধ বলিয়া বুৰিতে পারিলাম,

চাহার ক্রম অভাব এবং দূবিত বাক্য ক্রমশঃ প্রকাশ পাইল, ডাহাতে আমার সমস্ত গার্হস্থা স্থুখ বিনষ্ট ছইর। গেল। শান্তি-প্রিয় লোকের क्लाइ-कांत्रिणी भाष्त्री रेश्टलाटकरें नत्रकत्र स्रष्टि करते, दर अस्त्रा । হুর্দান্ত গৃহ-বাসিনীর হত্ত হইতে আমাণিগকে রক্ষা কর, সাবধান কর। ষন্ত্রণা, নরক অথবা অগ্নি হইতে আমাদিগকে পরিত্রণে কর। একদিন এই রমণী বথার্থ ভাবে তিরস্কার করিতে করিতে আমাকে বলিল, আমার পিতা কি তোমাকে ফ্যাক্ষদের হস্ত হইতে দশ দিনার জরিমানা দিয়া মৃক্ত করেন নাই ? আমি উত্তর করিলাম, তুমি সত্য বালয়াছ, তিনি আমাকে দশ দিনার ধারা বন্দীর শৃঙাল হইতে মুক্ত করিয়া ভোমার নিকট একশত দিনারের জম্ম দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমি গুনিয়াছি যে, একবার একজন এছাভাজন এবং শক্তিশালী ব্যক্তি বাড্রের কবল হইতে একটি মেথ-শাবন্ধকে উদ্ধার করিয়া ছল। কিন্তু जात्रभन्न मार्चे ब्राजिट्ड निष्क्रदे छोहात्र भनात्र हूदि बम'हेश नियाहिल। ইহার পর মেধ-শাবকের আত্মা তাহাকে তিরস্কার করিয়া বলে, ডুমি আমাকে ব্যাছের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলে। কিন্তু এখন দেখিতেছি বে, ভুমি নিজেই আমার দহিত বাাছের মত বাবহার করিয়াছ।

শেশসাদী তাঁহার দ্বিতীয়। পক্ষা সম্বন্ধে স্বীয় কাব্যে কোন উল্লেখ করেন নাই, কিন্তু তাঁহার কবিতাবলার স্থানে স্থানে স্থা জাত সম্বন্ধে ব্যেরপ বিরূপতা প্রকাশ পাইয়াছে. তাহাতে অনুমান করা যায় যে এই পত্নীও তাঁহাকে স্বৰী করিতে পারে নাই।

শেখসাদা পত্নী লাভ ধ-রিয়া হথী হংতে পারেন নাই। বন্ধু লইয়াও তাঁহার অনৃষ্টে অহথ ঘটিয়াছে।

চতুর্দিকের তুর্পাবহার এবং অপ্রীতির মধ্যে একণার সাদীর অদৃষ্টে বিহাছটোর মত ক্থ-লাভ ঘটিয়াছিল, ।ত ন পুত্র-মুখ সন্দর্শন করিয়া সুখী হইরাছিলেন। কিন্তু আনন্দের আম্পদ পুত্রও অকালে ইহলোক হইতে চলিয়া গিয়াছিল।

এই সময় হইতে সাদী ককিরের মত দেশে দেশে অমণ করিয়া অথবা দরবেশের মত নির্জ্ঞন স্থানে বাস করিয়া জীবন অতিবাহিত করেন। এই ভাবে তাঁহার স্থণীর্ঘ জীবনের তুই-তৃতীব্বাংশ অতিবাহিত ইইয়াছিল। সাদী সরল প্রাণে লিখিয়৷ গিয়াছেন, আমার তুরদৃষ্ট নীরবে সফ করিতেছি, একদা আমি অর্থাভাবে পাছক। কয় করিতে অসমর্থ ইইয়াছিলাম, নয় পদে বেড়াইতেছিলাম, এরপ সময়ে একজন থপ্পকে দেখিয়া জ্ঞানলাভ করিলাম, পরমেশ্বরকে তাঁহার কুপার জ্ঞ ধ্যাবাদ দিয়াছিলাম।

বঙ্গায়, মুসলমান সাহিত্য পতিকা,

শীরাম প্রাণ গুপ্ত।

देवणांथ, ५०२०।

বাঙ্জার একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিষ্কার

অল্পনি হইল প্রারিদের জাতীর পুত্কাগার (Biblio-theque Nationale) একথানি অবিতীয় প্রকাত হত্তলিপি পাইরাছে, যাহাতে ১৬০৮ হইতে ১৬২৪ পর্যন্ত বাঙ্গলার বিস্তৃত সম্পূর্ণ ও অমূল্য সমসামর্থিক ইতিহাস লিপিবছ ইইয়াছে। বইথানির নাম "বহারিতান-ই ঘাইনী"। মিজি। সংন্ (বা সহিন্) আলাউদ্দান, ইস্ফালানী ইহার রচ্মিতা। জহাঙ্গীর তাহাকে শিতাব খাঁ৷ উপাধি দেন; মুসলমান জগতে প্রায় প্রত্যেক কবি ও গ্রন্থকারই একটা ছল্লনাম (তাবাল্ল, মুসলমান জগতে প্রায় প্রত্যেক কবি ও গ্রন্থকারই একটা ছল্লনাম (তাবাল্ল, মুসলমান জগতে প্রায় প্রত্যেক কবি ও গ্রন্থকারই একটা ছল্লনাম (তাবাল্ল, মুসলমান আলি সম্রাটের একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন এবং ইছ্তমাম খাঁ উপাধি পান। মিজা সহন্ ভারতবর্ধে জন্মগ্রহণ করেন, কিন্তু পারসীক জাতীয় "ইস্ফাহানী" বলিয়। গর্কা ক্রিভেন। গ্রন্থের প্রায় অর্জেক হিজা সহনের বহুদেশে যুদ্ধের বিবরণে পূর্ণ, স্থতরাং ইহাকে "শিতাব খাঁর আত্মকাহিনা" নাম দিলে মন্য হয় না।

বহারিন্তান চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। নমগ্র গ্রাছে ৬৫৬ পৃষ্ঠা, প্রতি পৃষ্ঠার ২১ পংক্তি। প্রথমভাগে ২৮২ পৃষ্ঠা, ইহাতে ইস্লাম খাঁর ফ্রাদারীর অর্থাৎ ১৬০৮ হইতে ১৬১৪ পর্যান্ত বাঙ্গলার বিবরণ। বিভায়ভাগে কাসিম খাঁর ফ্রাদারীর ইতিহাস (১২০ পৃষ্ঠা।) তৃতীয়ভাগে ইবাহিম খাঁর বঙ্গ শাসন এবং যুবরাজ শাহজহানের সঙ্গে যুদ্ধে মৃত্যু বর্ণিত ১ইয়াছে (১৮০ পৃষ্ঠা)। চতুর্বভাগে বিজ্ঞোহী শাহজহান কর্তৃক বঙ্গ আধ্বার এবং তাঁহার প্রাজিত হইয়া প্রত্যাগমন নিবদ্ধ আছে (৬৪ পৃষ্ঠা)।

বঙ্গের জনিদারগণের এবং কুচবিহার কুচহাজো (অর্থাৎ **কামরূপ)** আসাম এবং ত্রিপুরার রাজগণের অতি বিস্তৃত ও নূতন বি**বরণে** এই গ্রন্থ অমুল্য করিয়াছে।

প্রভাতা, বৈশাখ, ১৩২৯।

अवष्ट्रनाथ मत्रकात

দৃষ্টি ও স্বষ্টি

ভাবুক বার। সচনাচর যাত্রিক দৃষ্টি বাঁদের নর **তাঁদেরই পক্ষে** সহজ্ঞ হয় শিশুদের মতো হাদর দিরে আক্ষায়ভাবে বিশ্বচরাচরের সক্ষেপ্রিচয় করে নিয়ে বিশ্বের গোপন কথা বলা।

কাবের দৃষ্টি মাসুবের স্বার্থের সঙ্গে স্থান্থির কিনেবক জড়িয়ে দেখে, আর ভাবুকের দৃষ্টি অনেকটা নিংসার্থ ভাবে স্ট্রার সামিত্রী স্পর্শ করে। কাষের মাসুষ দেখে কেমিসটা পর্দা কি ব্যাপ অথবা জাহাজের পাল প্রস্তুতের বেশ উপযুক্ত, কিন্তু ভাবুক অমন মজবুত কাপড়টা একটা ছবি দিয়ে ভরে দেবারই ঠিক উপযোগী ঠাউরে নের। সাদা পাধর, কাবের দৃষ্টি বলে সেটা পুড়িরে চুণ করে কেল, ভাবুক দৃষ্ট বলে দেটাতে মুর্ত্তি বানিয়ে নেওয়াই ঠিক।
নির্মম সার্থদৃষ্ট কাবের চোথ নিয়েই সাধারণ মানুব নিজের মুঠোয়
কুট্র ফুলগুলোর গলা চেপে ধরে বলির পাঁঠার মতো দেগুলোক
বাগানের বৃক থেকে ছিঁড়ে নিয়ে পুজার ঘরের দিকে চলে, আর
ভাবুক যে দৃষ্টি,নিয়ে কুলের দিকে চায় তাতে স্বার্থের ভার এত অল
যে প্রসাপতি কি মৌমাছির পাওলা ডানার অতান্ত লঘু এতি
কৌমল পরশও তার কাছে হার মানে। অতি মাতায় সাধারণ
অতান্ত কাবের দৃষ্টি সেটা ফুলের গুছুকে পরকালের পথ পরিষ্কারের
বাঁটা বলেই দেগছে, ছেলেবেলার কৌতুহল দৃষ্টি যেটা রাজা ফুলের
দিকে দুরু দৃষ্টি নিয়ে ভাকাতের মতো বাগান থেকে বাগানের
শোভাকে পুটে নিয়ে ভোকাতের মতো বাগান থেকে বাগানের
শোভাকে পুটে নিয়ে থেলতে চাচেছ, কিম্বা বিলাদের দৃষ্টি যেটা
কুলন্তনোর বুকে ফুট বিধি বিধি ফুলের ফুলেশ্যা রচনা করে
তার উপরে লুঠন বিলুঠন করে ফুলের শোভা মলিন করে দিয়ে যাচেছ
এদের চেয়ে ভাবুকের দৃষ্টি কতগানি নি:পার্থ নির্মাল অগচ আলচ্যারকম
ঘনিইভাবে ফুলকে দেগলে, ভাবুকের লেগতেই ধরা রয়েছে—

চল চলরে ভঁবরা ক্রন পাস

তেরা কঁবল গাবৈ অতি উদাস।

খোজ করত বহ বার বার

তন বন ফুলো) ভার ভার ॥ কবীর কবি কালিদাস এই দৃষ্টি দিয়েই ছমন্ত রাজাকে দেখালেন শকুতুলার রূপ— অনাজাতং পুস্পাং কিসলয়মলুনং করক্টো…মধুনবমনাকাদিতরসম্!

কিন্ত রাজার বিদ্বকের ইন্দ্রিগণরায়ণ দৃষ্টি অত্যপ্ত মোটা পেটের মতনই মোটা ছিল কাবেই হাজার কাঙে শকুগুলার বর্ণন শুনে সে পিণ্ডি থেজুর আর ভেঁতুলের উবমা রাজাকে শোনাতে বনে গেল। রাজাবিদ্যককে ধমকে বলেন—

অনবাপ্ত চকু: ফলোহসি, যেন জয়া দ্রন্তীব্যানাং পরং ন দৃষ্টমু॥

দিন রাতের মধ্যে যে সব ঘটনা হঠাৎ ঘটে কিথা আক্ষ্মিক ভাবে উপস্থিত হয় প্রতিদিনের বাঁধা চালের মধ্যে সেপ্তলোকে মাসুব খুব কাবে বাস্ত থাকলেও অস্ততঃ এক পলের জন্তেও মন দিয়ে না দেখে থাকতে পারে না। পাড়ার যে ছেলেটা প্রতিদিন বাড় র সামনে দিয়ে ইক্ষুলে যায় তাকে ত্রএকদিনেই চিনে নিয়ে চোপ ছেলেটার দিকে কেরা থেকে ক্ষান্থ থাকে, কিন্তু সেই ছেলেটা হঠাৎ বাঁশি বাজিয়ে বর সেকে ছরোর গোড়া দিয়ে শোভা-যাত্রা করে যথন চলে তথম নয়ন মন শ্রবণ সলাই দৌড়ে দেখতে চলে, আর সেই দেখাটাই মনের মধ্যে লুকোনো রস জাগিয়ে দেয় হঠাৎ। তাং রাঘবং ছুইভিরাপিবস্তো, নার্গোনজগ্ম বিব্লান্তরাণি তথাপি শেবেন্দ্রিয় বৃত্তিরাসাং সর্বাজ্বনা চক্ষুরৈর প্রবিষ্টা। বিশ্ব জগৎ একটা নিত্য উৎসবের মধ্যে দিয়ে নতুন নতুন রলের সমস্তাম নিয়ে ভাবুকের

কাছে বেখা দেয় এবং দেই দেখা ধরা থাকে ভাবুকের রেধার টানে, লেখার টাদে, বর্ণে ও বর্ণনে, কাষেই বলা চলে বৃদ্ধির নাকে চড়ানে। চলতি চশমার ঠিক উপ্টে। এবং তার চেয়ে চের শক্তিমান চশম। হল মনের সঙ্গে যুক্ত ভাবের চশম। থানি।

সক্ষ্যা ক গ্রনিন ধরে ধার সক্ষে দেখা শোনা হয়ে আসছে তাকে
এমন করে দেখা কজন দেখলে । নিত্য সক্ষ্যার হাওয়াটা গড়ের
মাঠে গিয়ে থেয়ে এমে এবং পুজো বাড়িতে গিয়ে শাঁধঘটা ভানে এমে
আময়া পুঁথিগত তিমক্ষ্যার মত্র গুলোর চেয়ে একটুও অধিক দেখতে
ভানতে পেলেম না কিন্ত কবীর ভিলি ছছতের সমস্ত সক্ষ্যার প্রাণটি
এক মুহুর্তে টেনে আনলেন আমাদের দিকে—

সাঁঝা পড়ে দিন বীতরে চকরী দীন্হারোয়। চল চকরা বাদেশকো জঁহারৈন ন হোয়।

এ কোন্ অগমা দেশের থবর এসে পৌছল: রাত্রির পরপারে যুগল তারায় রাজত্বে যাবার সকরণ ডাক, ভারু-পাথার গলার হার ধরে এ কোন চিরমিলনের বাণী অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে এসে পৌছল — বারা দেখেও দেখতে না শুনেও শুনতে না ধরেও ধরতে পারতে না তাদের কাতে।

অ।ভনিবেশ করে বস্তুতে ঘটনাতে নিবিষ্ট গ্রার শিক্ষাও সাধনায় আপনার কার্য্যকরী ইন্দ্রিথ শ'ক্ত সকলকে নতুনভরো শক্তিমান করে তুল্লেন যে মৃহুর্ব্তে ভাবুক -- দৌন্দয়ে। অর্থে সম্পদে সৃষ্টির জিনিষ . ভরে উঠলো, জগৎ এক অপরূপ বেশে সেজে দাঁড়ালো মাসুষের মনের গুয়ারে, বারমংল ছেডে অভ্যাগত এল যেন অন্দরের ভিতর ভালবাসার রাজজে। রদের স্বাদ অনুভব করলে মা<mark>কুর</mark> যেটা সে কিছুতে পেতে পারতো না যদি সে ইন্দ্রিয় সমস্তকে কেবলি প্রহরী ও মন্ত্রার কাঞ্জ দিয়ে বনিয়ে র।খতে। বুদ্ধির কোঠার দেউড়িতে: এই নতুন শিক্ষা নতুন সাধনা যথন মাকুষের ইন্দ্রিয়গুলো লাভ করলে, ভখন মাতুষের কঠ তথু বলা কওয়া হাঁক ডাক করেই বসে রইলো ৰ। সে গে:য়ে উঠলো, হাতের আঙ্গুলগুলো নান। জিনি**য স্পর্ল** করে নরম গ্রম কঠিন কি মৃতু ইত্যাদির প্রধ করেই ক্ষাপ্ত হল না, তাগা সংযত হয়ে তুলি বাটালি ফুঁচ হাতুড়ি এমনি নানা জিনিবকে চালাতে শিথে নিলে, বীণ। যন্ত্রের উপরে হুর ধরতে লাগলো হা**ত, আঙ্গু**লের আগা শুধু লোহার তারকে তার মাত্র ক্লেনেই ক্ষান্ত হল না, স্থরের ভার পেয়ে যস্ত্রের পর্দ্ধায় পর্দ্ধায় বিচরণ করতে থাকলো আঙ্গ লের পরণ গুন্ গুন ফরে ফুলের উপরে এঁমরের মতো, কোলের বীণার সজে ধেন প্রেম করে চল্লে। হাত কান গুনতে লাগলে। প্রেমিকের মতো কোলের বীণার প্রেমালাপ। সরু হ'চের, সোনার হতোর, রংএ ভরা ভূলির সন্ধীব হন্দ ধরে তালে তালে চনো আল্লা, হাভুড়ি বাটালির ওঠা-পড়ার সঙ্গে সঙ্গে তাওব নৃত্য করতে শিক্ষা নিলে শিল্পার হাত কাবের ভিড় থেকে মান্ত্বের চোথ হাত সেই সঙ্গে মনও হুটা পেরে ধেলাধার ও ডানা মেলাধার অবসর পেরে গেল।

সমত ইঞ্ছিয় দিলে স্টির দিকে এই অভিনিবিট দৃটি এইটুকুই ভারুক্মের সাধনার চরম হল তা তো নচ, স্টের বাইরে যা তাকেও ধরবার জভে ভাবুক আরো এক নতুন নেত্র ব্রেল—চোধের দৃটি যেখানে চলে না দূরবীক্ষণের দূরদৃটিরও অগম্য যে স্থান মাসুব আর এক নতুন দৃটির সাধনার বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা নিয়ে বিষরাজ্যের পরপারেও সন্ধানে বেরিরে গেল—সেই রাজতে বেখানে স্টির অবগুঠনে নিজেকে আবৃত করে অটা রয়েছেন গোপনে।

"বধাদর্শে তথা অমি: বথা প্রাণরিব তথা গন্ধর্ম-লোকে ছায়াতপরোরিব ব্রহ্মালেকে।"

এই ব্রহ্মলোক বেখানে ছায়া-তপে সমন্ত প্রকাশ পাছে, গদ্ধন্ধলোক বেখানে রূপ ও হার উতরে জলের উপরে বেন তর্রান্ত হচ্ছে, এবং আত্মার মধ্যে বেখানে নিখিলের সমন্তই দর্পণের মতো প্রতিবিধিত দেখা বাছে সমন্তই দিব্যু দৃষ্টিতে পরশ ও পরথ করে নিজে মাত্মর। দর্শকের ও আোতার জারগার বসে মাত্মব দেখবার মতো করে দেখলে, শোনবার মত করে শুনে নিজে। দেখা শোনা পরশ করার চরম হরে গেল তার পর এল দেখানার পালা! মাত্মব এবারে আর এক নতুন অভ্যুত্ত প্রনিয়ন্ত্রিত অভ্যুত্তপূর্বে দৃষ্টি সাধন করে গুলী শিল্পী হরে বসলো! এই দৃষ্টি বলে আপনার কল্পনালোকের মনোরাজ্যের গোপনতা থেকে মাত্মুব নতুন নতুন স্টে বার করে আনতে লাগলো যে এতদিন দর্শক ছিল সে হল প্রদর্শক, দ্রান্তা হয়ে বসলো থিতীয় প্রস্তী। অরূপকে রূপ দিয়ে অফলরকে ফলের করে অবোলাকে হার দিরে, ছবিকে প্রাণ, রংহীনকে রং দিয়ে চল্লো মাত্মব—

"প্রমের করুণ কোমলতা

ক্টিল তা'

সৌন্দর্য্যের পুষ্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাণে।"

रक्ष वानी, टेकार्क ১०२२।

শ্ৰীঅবনীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

নবৰ্বৰ্ষ

আর আমাদের নববর্ধের উৎসবের দিন। যিনি চিরন্টান তিনি এইতারালোকিত মহারথে, মৃত্যুর মধ্য দিরে চির-জীবনের পথে সংসারকে নিয়ত বহন করে নিয়ে চলেছেন। আরু আমরা সেই অমৃতব্যুপের আনীর্বাদ অন্তরে গ্রহণ করে জাবনকে মৃত্যঞ্জাবনায়সে অভিষ্কু করব। আমরা আরু বাইরের.জগতের দিকে চেয়ে নৃতনের উৎসবকে

দেশতে পাছিছ। প্রকৃতিতে পুন: পুন: নুডনের আবর্তন হচেছ।

পৃথিবী যেখান থেকে প্রবিদ্ধ চারিদিকে প্রদাকণ প্রক্ল করেছিল আঞা
বৎসরাত্তে সেখান থেকেই আবার তার বাত্রার আরম্ভ হল। এই
আবর্তনের মধ্যে বিচ্ছেদ নেই। যে সব কুল গত বৈশাথে কুটেছিল
আজা আবার সেই টাপা-বেল-জুই, নুহন গুডুতে নব আনন্দের সরসভার
আবিভূতি হল। তাদের ক্লান্তি নেই, অবসাদ হরু না, ভারা বিনষ্ট
হয় নি; তারা মহাপ্রাণের হাদরের মধ্যে সঞ্চিত হিলা, ভাই আবার
ফরে এল। তাই আজা আসরা দেখতে পাচ্ছি বিখের লগাটে জরার
বলীরেখা নেই—আজা চারিদিকে শুনতে পাচ্ছি নুত্নের জয়ধ্বনি।

কিন্তু সামুবের জীবনে নবীন চার অর্থ আরে। গভীর। পুনরাবৃদ্ধির मर्थाञ् जात्र कीवन-लोलात्र श्रीत्रहत्र सन्न । जामत्रा वाहरतन्त्र विरय टिटा प्रति गाटित याचा जात अकाम वक्टी पूर्वजात वटम किटक्ट, তাই সে ক্ৰমাগত একই ফুলকে জান দিচ্ছে ফোটাচ্ছে, একই কলকে ফলাচেছ। এর চেয়ে বেশী ভার কাছে দাবী নেই। কিন্তু **সামুবের** আণপুরুষের বিত্রাম নেই, সে তার গস্তব্যে এসে পৌছম্বনি। সে বে অর্থা সাজিয়ে দেবতাকে পুজা করবে তার আ**রোজন এবনও বাকী** আছে, তার উপকরণ এখনও সংগ্রহ হয়নি, তার রচনা এখনো অসমাপ্ত। যদি তার আত্মগ্রহাশ কোনে। একটা কুড সীবার এসে পূর্ণ হতে পারত, তবে অকৃতিতে আঞ্চকার গাছপালার উৎসবের মতই তার উৎসব এমনি জন্মর হতে পারত—তার ফুলের সালি ভার ফলের ডালি এমনি সহলে ভরে উঠ্ত। সেবলত, "আমার উল্ভোগ সারা হয়ে পেছে-এখন থেকে শতান্দার পর শতান্দী একই চক্ৰপথে বিনা চিম্বার পুন: পুন: আবর্ত্তনে প্রবৃত্ত থাকৰ।" বিশ্ব আমাদের অন্তর যে ভাতে সায় দেয় না, আমরা ত কিছুভেই বলভে পারি না একটা জারগার এনে ঠেকে গেরেছি। আমাদের মন বলে, "জীবন বীণার সব ভার এখনো চড়ানো হয়নি, সব করে এ**খনো সাধা** হল না। আমাকে যে দেওয়াল উৎসব করতে হবে: একটা একটা বাভিত্তে ভ আমার কুণাবে না; पिरक पिरक महरन মহলে যে আমাকে অধাকার দূর করতে হবে।" তাই আমরা ষে নবীনভার সাধনা করৰ দেত পুনরাবৃত্তির ছারা নয়, সে অসীমেন্ত্র আবরণ উপ্যাটনের হারা। ভাইত আমাদের উল্ফোগের আর বিরাম নেই। মানবের অন্তরে যে তপস্তার হোমাগ্রি আলেছে তাতে নিরভই আছতি দিতে হবে, বেদনা দাহনের শাস্তি নেই। তাই **আমাদে**র নবৰ্ষের উৎসৰ হচ্ছে তপস্থার হোমহতাশনে নৃতন আহতি দান।

তবে আঞ্জ বর্ষারভের দিনের প্রভাতে এই যে শান্তি এই যে সৌন্দর্ব্য, প্রকৃতির কর্মের অভ্যন্তরের এই যে গভীর বিশ্বাম এর সঙ্গে আমাদের বোগ কোথায় ? আছে যোগ। চারিদিকের প্রকৃতিতে আমর। পূর্বভার যে রস পার্তিচ এর থেকে সরল ভাষার আমরা অসীবের একটা পরিচয় পাই। সেটি যদি না পেকুম তাহতে আমাদের চিন্ত পরিপৃশ্ভিরে সাধনায় আছা লাভ করতে পারত না। তারপুরার চারটি তারে চারটি মূল হার বাধা সারা চয়েচে সেই মূল
হার করটি কানের কালে বার বাব ফিরে ফিরে আসেচে। সেই
আছেই গানে আমালের নতুন নতুন যে তান লাগাতে হবে সেই
ভানগুলি মূল হরের বাধন পেকে বিক্লিপ্ত হয়ে যার না। আমালের
চারিদিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হার রা। আমালের
হারিদিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হার হারেচে, যে
হারের কেবলি প্রভাতে সন্ধ্যায় ঋতুতে ঝতুতে আবৃত্তি হচ্ছে, সেইশুলি আমালের সাধনাকে আনন্দ-লোকের পথ নির্দেশ করে আমালের
জীবন সলীতকে উচ্ছে খালত। থেকে নিরত্ব করে।

বা সহজে পেরেচি এই আমার সমস্য সম্পদ নর, ত্যাগের দারা তপস্তার ঘারা আমাদের সম্পদকে নিতাই নৃতন করে আবিদার করতে হবে। প্রভাত স্থাের আলোক-অভিঘাত আমাদের ঘারে এসে পৌচেচে, তার বালী এই:—হে যাত্রী, এখানে নিজা নর অবসাদের অভ্তানর, গমাছান এখনো বহু দূরে। কঠিন পথে চলতে হবে। স্থামল বহুজরার অঞ্চলে যে মর্জালোকের তপথীরা তাদের আসন পেতেছে তালের কাছে নববর্বের এই বার্জা এসেচে—উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবাধত কুরস্ত ধারা নিশিতা হুরতাংগ হুর্গং পথস্তৎ কব্যাে বদন্তি:

মাকুৰ কি এই বাণী শুনতে পায়নি। সে যে ইতিহাদের আরম্ভ থেকেই এই বার্তাকে মেনে নিয়েছে, তাহ সে বেঁচে গেছে। সে বিলেছে—"আমি থামব না, কুখা তৃষ্ণাকে মানব না, রোগ তৃঃথের মূল উচ্ছিন্ন করব, অজ্ঞানের অক্ষকার দূর করে নব নব জ্ঞান লাভ করব। সদৃর কক্ষ যোজন দূনে যে গ্রংনক্ষত্রে আলোর সংশোদন হচ্ছে তাদের নাড়ীর পরিচয় পাব,—যা প্রয়োজন, যা অপ্রয়োজন, সমস্ত বস্তুকেই জেনে নেব। মাকুষ হাই যাত্রা করেছে, তার নিজা নেই, আরাম নেই, সে জ্ঞানের, কর্মের, বিজের তপ্তথা করে চলেছে।

শিব্যের প্রশ্নের উত্তরে একদিন ভারতের ব্রহ্মবাদী গুরু বলেছিলেন, "আরু ব্রহ্ম।" অর্থাৎ এই অরুমর স্থুল বস্তুদ্ধতেও অসীমের
প্রকাশ আছে। যারা অরুমর জগতে অসীমের সাধনা করতে প্রবৃত্ত
ছরেচে তারা কেবলই বস্তর বাধাকে অভিক্রম করে কবে শক্তি
সম্পদের অসীমতার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেচে। অরুজগতের অসীমের
তাপসদের কাছে অরুজগতের ঐশ্ব্যাভাগুরে তার নতুন নতুন মহল
কেবলি উদ্বাটিত করে দিচে। হারা বলেনি আমাদের শক্তি
সীমাবদ্ধ করতে হবে। তারা কোন বিহুকে কপালের লিখন বলে
ভাষার করে নেয়নি। তাদের ললাটে যে অনুমুর্তি কথা মেনে তার
রয়েছে, কোথাও তাদের অধিকারের শেষ নেই, এই কথা মেনে তার
কোনো দারিদ্রাহক কোনো রোগ-ভাগতে চরম বলে, বিধি-নির্দিষ্ট বলে
গ্রহণ করে নি । স্যালেরিয়া প্রভৃতি আধিব্যাধিকে ভাগ্যাভাবের দেহাই

দিয়ে শিরোধার্যা করে নিলে তাতে মনুষাপতে অধীকার করা হল। কারণ বিধাতা যে মানুষকে বলেছেন, 'তুমি এত মৃত্যুদণ্ডকে সহজ মেনে নেবে না, ডোমাকে সকল অভাবের উপর জয়ী হতে হবে।'

ভাঠ আছ পশ্চিম মহাদেশে মামুষ কেবলমাত্র রোগের চিকিৎসার কথা ভাবচে না, সে রোগের গোড়া ঘেঁঘে কোপ লাগাতে চেরেচে। ভারা শুধু বড়ি পাঁচনের কথা ভাবে নি ঢারা বল্চে রোগের যেখানে উৎপত্তি সেইপানে গিয়ে ভাদের আক্রমণ করব। দুরজের ব্যবধানকে তারা সীমা পিঞ্লরবন্ধ ভীবের অবশুষীকার্য্য বলে গ্রহণ করে নি। একদা মামুষ নিজের ছই থানি পা নিয়ে পুথিবীতে এমেছিল—কিন্তু ভার মনের ভিতরে মন্ত্রতি আছে গে, আনং ব্রহ্ম, সেই জক্তই আক্তু কর্ত্র মত কেবল মাত্র বিধিদন্ত নিজের পারের উপরেই সে ভর করে গাড়াল না। গক্ষকে হাতিকে ঘোড়াকে উঠকে নিজের বাহন করে নিজের পদস্থি করে চল্ল। ভাতেও থাম্ল না, বাম্পকে তড়িৎকে লাগাম দিয়ে বাধল—স্বলে জল-তলে আকাশে কোথাও সে অসাধ্যকে স্বকার করলে না, অম্বছগতে অসীমকে নিরপ্তর লাভ করতে লাগ্ল।

কিন্তু অপরদিকে আমাদের একথা মনে হতে পারে যে মানুষ তো নানা তপজার হারা আন্নজগতের ঐথব্যকে লাভ করতে থাক্ল কিন্তু তাতে হল কি ? এর ফলে কি ধনা নির্ধনকে কট দিছে না, শন্তিমান্ ছুর্কালকে আঘাত করছে না ? পৃথিবী কি কলকারখানায় কণ্টকিত কলুবিত হয়ে উঠিচে না, যত্র কি মানুষের লোভের বাহন লোধের বাহন হয়ে মানুষকে দেশে দেশে দলিত করচে না ? তা তো করচে। তার কাবণ, অনুই লক্ষ এই বখাটা তো সম্পূর্ণ সতা নয়। শিষোর প্রপ্রোয় শেষ উত্তর্লীকেও আমাদের জানতে হবে—
নে হছে, আনন্দই লক্ষ। সেই আনন্দ পোকের লক্ষকে সাধনা করতে হলে তারো ত কোগাও সামা মানলে চলবে না। এই সাধনার বাধা বে আমাদের রিপু। সেই রিপুর সঙ্গের রক্ষা নিম্পাতিকরে তাকে অল্পল্প ঠেকিযে রাথাই ত আমাদের তপ্তা নয়,—তার স্বব্ধেও অসাধ্য সাধন করতে হবে—তাকে সমূলে বিনাশ করা যায় এই শন্ধা মনে রাগতে হবে—তাকে সমূলে বিনাশ করা যায় এই শন্ধা মনে রাগতে হবে—সেই শ্রন্ধার অসীমতাকে মেনে নিয়ে ফলের অসীমতাকে পাবার সাধনা করতে হবে।

আনন্দ রক্ষের গাধনা কি অন্তর্ক্ষের সাধনাকে অ-স্বীকার করে
তবেই সন্তবপর হয়? সচ্চার একাদককে বাদ দিলেই কি সভ্যোর
অক্সদিককে লাভ করা যায়? অন্তলাকের ব্রহ্ম এই উভয়কে এক্জ
করে জানলে তবেই কি মামুষ পারপূর্ণ সভাকে লাভ করে না?
এবং সভারে এই পরিপূর্ণতা ছাড়া আর কিছুতেই কি বাঁচাতে পারে?
ভারতবর্ষ অনভকে আনন্দ লোবেই উপলব্ধি করতে চেয়েচে, তাতে
অল্পলোকে তার পরাভব ঘটেচে, সে আন্ধ রোগে ছঃখে দারিদ্রো
অপমানে মরতে বসেছে। গুরোপ অনন্ত অন্তলাকে সাধন করতে

প্রবৃত্ত,—জলে স্থলে আকাশে ভার অধিকার বিশৃত হচ্ছে—বিশের
শক্তিরূপকে প্রতিদিনই সে বিরাটতর করে জানতে পাবচে। এমন
কিছু আকর্ষা নম্ন যে একদিন আমর। খবরের কাগজ খুলেই জানতে
পারব যে পশ্চিমের মনীবাদের সাধনার ফলে পরমাণুর মধ্যে যে বন্দিনা
শক্তি ছিল সে কারামুক্ত হয়ে মানুষের তপস্থার সহচরী হল। কিন্তু
বস্তুবিশ্বকে জয় করবার সক্ষে সামুষের তপস্থার সহচরী হল। কিন্তু
বস্তুবিশ্বকে জয় করবার সক্ষে সদ্ধে মানুষের অন্তর্ত্তর হলে তো ঘূচল
না. শান্তি লাভ তো হল না। আধিভৌতিক জগতে বাইরের বাধাকে
অপসারিত করে মানুষ যেমন বস্তু-বাধা থেকে মৃত্তিস্থ অনুভব
করছে, তেমনি আধ্যাত্মিক জগতে অন্তরের বাধাকে দুর করে দিয়ে
রক্ষের আনন্দর্রপ উপলব্ধি করতে হবে, তবেই ত সকল মান্সিক অশান্তির
ও অবসানের অবসান হতে পারবে। আমাদেব ত্রন্তর ব্যথ্যি প্রতের
পারণ দিন আস্বরে যে দিন বাহিরে অরের ভাতার ও অধ্রে আনন্দের
ভাতার মৃক্ত হয়ে, প্রক্ষের বাহ্য অন্তর ছই স্ক্রপকে পূর্ণ করে দেখাবে।

সমন্ত মানবের যজ্ঞকে আমর। যদি আজ একক্ষেত্রে দেখি তা হলে জানতে পারব যে, এই এক যজের বিশেষ বিশেষ অংশের নির্বাচ দার বিশেষ ভাবে এক এক জাতির উপর রুগেচে। সেই অংশগুলিকে যজ্ঞপ আমরা মিলিত করে না দেখতে পারি তত্ত্বল তার সম্পূর্ণতা গামাদের আঘাত করে। কিন্তু যুখন ভাদের আমরা সজ্ঞানে মিলিয়ে দেখি তখন আমাদের অগৌরব দুরে যায়। আনন্দই ব্রন্ধ এই মন্ত্রই যদি ভারতের সাধন মন্ত্র সত্তাহলে পৃথিবীতে এই অসুভরদের পরিবেশ ভার কি ভারতবর্ষকে নিজে হবে না। আলোক শিপার পরিচের এই, যে তার দীপ্তি তার প্রদাপকে চাভিয়ে চলে যায়, তেমনি অমুভের পরিচয় এই যে, সে তার আপন আধারের মধ্যে কিছুতেই বন্ধ হয়ে থাকতে পারে না। ভারতবর্ষ অমুভের অধিকার্রা এই গর্কোক্তি যদি সত্য হয় তবে এই অধিকারকে সমন্ত মানুদের অধিকার করে তোলবার চেটাতেই সেই গর্কা সার্থিক হবে।

বৃদ্ধদেব যথন ওপস্থার ক্লান্ত, তথন স্থান্তা পারসার প্রস্তুত করে তার ক্লান্তি দূর করেছিলেন। আজ পশ্চিমের তাপসদের আত্মার ক্লান্ত দূর করেছিলেন। আজ পশ্চিমের তাপসদের আত্মার ক্লান্ত মেটাবার অর কি আমরা সংগ্রহ করেছি? তাদের তপস্থাও যে আমাদের তপস্থা। পশ্চিমের সাধনাকে আমার বলে থীকার করব না—একথা বলবার মত মমুবাজের এত বড অবমাননা আর নেই। আমাদের দিক থেকে তাকে পূর্ণ করে তুলতে হবে এই কথাই আমাদের বলবার কথা। পশ্চিম তার অর্ব্রন্সের সাধনার অভাবনীর শক্তির অধিকারী হরে উঠ্চে—আমরা আনন্য ব্রন্ধের সাধনার বিভাগুর্কাক ক্রি, রিপুর বাধাগুলিকে যদি মূল ঘেনে উচ্ছেদ করতে পারি তাহলে অধ্যাত্মলোকে মানুষের জন্মে যে পরমান্তর্ব্ব্ সম্পদের উদ্লাটন হতে পারে কোনো খানেট তার সীমা নেই। কেন না ব্রন্ধের শ্বান্থাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়া চা—

জ্ঞান, বল ও ফ্রিয়ার স্বাভাবিকতাই হচ্ছে অনস্ত স্বরূপের ধর্ম—বাছ প্রকৃতিতে বেমন অনত্তের সাধনায় এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান ক'রে বাহির করা হচ্চে, আমাদের অস্তর প্রকৃতিতেও তেমনি রক্ষের সাধনায় এই জ্ঞান, শাক্ত ও কর্মের স্বাভাবিক উৎসকে মন্ধান করে পাওয়া যায়। রিপুর আক্র্মণে ও আবরণেই এই ধাভাবিকতাকে নই করে, তথন আমাদের কর্ম্ম ভয় ক্রোধ নোভের উত্তেজনাতেই কৃত হয়, স্থতরাং সেই কর্মের বায়া আময়া প্রকৃকে প্রকাশ করি না—সেই কর্মের মধ্যে চিরলাসভ্যের মানি—সেই কর্মা বিভূতিই আনাদের আন্দেশের মধ্যে নিয়ে যায় না। যতই না নিয়ে যায় ভঙ্গই বিরোধ বিবেষ অশাক্তা। তাই উপনিবৎ বলেচেম, "তেন তাক্তেন ভুঞ্জীযাঃ—মাগৃধঃ কন্তাথিজনম্বু'," আনন্দ বদি ভোগ করেতে চাও তবে ভাগে কর লোভ কোরো না।

হে ভারতব্যের তপন্ধা, এছরতে পাবিত্র কর, অমৃত্যন্ত্রে দীক্ষিত হও।
"ভূমিন প্রথং" এই সভাকে গ্রহণ করে। সেই ভূমা সকল দেশকে গ্রহণ করে সকল দেশকে গ্রভিক্রম বর্গো সকল মানুবের ইভিহাসকে অধিকার করে বিবাজ করেন। "বিটিচাত চাজে বিশ্বমাদে"—ভিনি বিশের আদি অত্তে পরিব্যাপ্ত, 'সনো বুদ্ধা শুভয়া সংখুনজ্ব"— ভিনি শুভবুদ্ধারা আমাদের সকলকে সকলেব যজে যোগ্যুক্ত কঞ্জন।

শান্তিনিকে গ্ৰ, জৈচি, ১৩২৯।

শীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

গান

প্রথর ওপন তাপে আকাশ তৃষায় কাঁপে

বায় করে হাহাকার।

দার্থ পথের শেষে ডাকি মান্দরে এদে,

থোলো, থোলো, থোলো **ঘার**।

বাহির হয়েছি কবে কার আহ্বান রবে, এখনি মলিন হবে

প্রভাতের ফুল-হার।

(भारमा, त्यारमा, त्यारमा यात्र।

বুকে বাজে আশাহানা

ক্ষীণ-মন্ত্রর বাণা,

জানিনা কে স্বাছে কিনা,

সাড়া ত না পাই তার। আজি সারাদিন ধরে'

প্রাণে হর ওঠে ভরে',

একেলা কেমন করে',

বহিব **গানের ভার !** থোলো, **খোলো, খোলো ঘার**।

শীরবীজনাথ ঠাকুর।

(अब्रमी, टेब्गुर्ह, २७२२ ।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

লক্ষাকান্ত বাবু কলিকাতার বাসায় একটি প্রকোঠে বিসিয়া একথানি সংবাদ-পত্রের পৃষ্ঠায় মনোনিবেশ করিয়া পল্পী-সংস্কার বিষয়ক একটি প্রবন্ধ পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার মনে একটুও স্থুখ নাই—এবার বারোয়ারি পূজায় তিনি প্রামে আসেন নাই। পূর্বে বারোয়ারি পূজায় তিনি প্রামে কালের অভিনয় হটত। অভিনয় যতই খারাপ হোক, কি প্রাণ-ভরা আমোদট তিনি উপভোগ করিতেন! গ্রাম ছাড়িয়া স্বর্গে বাস কবিতেও তাঁহার প্রাণ ছট-ফট করিত! যে গ্রামের শান্তিময় ছায়ায় স্বর্গায় স্থুখ অমুভব করিতেন, আজ সেই গ্রামকে তিনি শক্রপুরীর মত উপেক্ষা করিয়া ছাড়িয়া চলিয়া আয়িছেন। বাল্যকাল হইতে কত ঘটনাই তাঁহার স্থাতিপথে উদিত হইতে লাগিল।

না জানি, কোন্ রাক্ষণীর অভিশাপে গ্রামের অবস্থা এমন শোচনীয় হইয়াছে ! আবার ভাবিলেন, ইহাতে দেবতার দোষ দেওয়া মিথ্যা ! মামুষ নিজেই নিজের বিপদকে নিমন্ত্র করিয়া জানে, শেষে দেবতার ঘাড়ে তাহা চাপাইয়া বরাতের দোহাই দিয়া নিশ্চিস্ত হয় । সংবাদ পত্রে মনোনিবেশ হইতেছিল না, তথাপি জোর করিয়া মনঃ সংযোগের চেট্টা করিতেছিলেন এমন সময় পিয়ন আসিয়া একধানি পত্র দিয়া গেল । পত্রে লেখা ছিল—

শ্রীশ্রীহরি

শরণম্

মিত্রপাড়া

নমস্বারপূর্বক নিবেদন---

বাব, বারোয়ারি পুজা উপলক্ষে গ্রামে ভরানক মারা মারি হইয়া গিয়াছে। তাহাতে ছই-তিন জন লোকের হাত পা ভালিয়া গিয়াছে, তিন-চার জন জ্বম হইয়া পড়িয়া আছে, কেহ প্রাণে মারা যায় নাই। আপনি সম্বর আসিবেন। ছাতি

অধীন শ্ৰীহরকালী হোষ।

হরকালী ঘোষ লক্ষ্মীকান্ত বাবুর কর্মচারী। লক্ষ্মী কান্ত পত্র পাইয়া বড়ই উদ্বিশ্ন ইংলেন। সেইদিনই রাত্তের ট্রেনে দেশে রপ্তনা হইলেন। বাড়ী আসিয়া ব্যাপার শুনিয়া বড়ই মর্মাহত হইলেন। সকলকে বলিলেন, "আপনারা দলাদলি করিয়া শুধু শুধু বিপদকে আহ্বান করেন কেন? মিটমাট করিয়া ফেলুন।"

জাবন সামস্ত বলিল, "ওরা আমাদের জৈক করিবার চেষ্টা পাইবে, আর আমরা মিটাইতে বাইব ? এ হইতে পারে না। ধবর শুনেছ কি ? ওরা নালিশ করেছে, তোমাকে আর আমাকে আসামী করেছে— পরেশ সাঁই আদালতে গিয়ে সাক্ষা দেবে যে তুমি লাঠী দিয়ে একজনকার নাথা ফাটিয়ে দিয়েছ।"

শুনিয়া লক্ষাকান্ত অবাক হইয়া গেলেন। বে-পরেশকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি পিতার অমতে এক শত টাকা নিজে দিতে স্বাকার করিয়াছেন, তার এই কাজ ? সেই পরেশ তাঁহারই বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত হইয়াছে? ক্রোধে তাঁহার সর্ব্বশরার কম্পিত হইতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন, পরেশকে গিয়া একবার বলিবেন।

١.

সন্ধাবেলা লক্ষ্মকান্ত বাবু ধীরে ধীরে পরেশ সাঁইরের প্রাঙ্গণে গিয়া উপস্থিত হইলেন। উঠান হইতে দেখিলেন, তাহার ঘরের মেঝের একটি প্রদাপ মিট মিট করিয়া জ্বলিতেছে। উঠানে অল্প অন্ধকার হইয়াছে। তুলসী তলাতেও একটি প্রদাপ অতি মৃত্ভাবে কিরণ দিতেছে। উঠানে জুতার শব্দ শুনিয়া মনোরমা ঘর হইতে বলিল, "কে গা?"

এই মনোরমার একটু পরিচর দেওরা আবশুক মনে করি।
মনোরমা পরেশের কন্তা। বয়স ১৭।১৮ বৎসর হইবে। পরেশ
সাঁই ও রামধন মিত্র পরস্পরকে হাস্ত-পরিহাস করিতেন
এবং "বেয়াই" বলিয়া ডাকিতেন। একদিন পরেশ
কি একটা উদ্দেশ্য চাপিয়া রাখিয়া রামধন মিত্রকে বলিয়াছিল,
"ভাই, তুমি কেন জার আমাকে বেয়াই বলিয়া লক্জা

দাও—তোমরা জমীদার লোক, আমরা দান-হঃখী দরিদ্র। যা হবার নয়, তার আর নাম করিয়া কেন আমাকে লজ্জিত কর ?"

রামধন মিত্র বলিয়াছিলেন, "কেন, এটা কি একেবারেই অসম্ভব, তোমরা আমাদেরই স্বজাতি। ঘর ভাল, কেবল পর্যা নাই বলিয়া হইবে না? আছো, আমি স্বীকার করিতেছি, যদি বিধাতার ইচ্ছায় সেই কাজই হয়, তবে আমি লক্ষাকান্তর বিবাহে এক প্রসাও লইব না।

মনোরমাও এ সংবাদ জানিত এবং মনে মনে একটি করনার রাজা সে গড়িয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু পরেশ সাই লোকটির চিরদিনই পরের কথা শুনিয়া চল। অভ্যাস। এ দিকে পরেশের এক আত্মায় নানারূপ প্রলোভন দেখাইয়া তাঁহার এক অপগণ্ড পুত্রকে পার করিয়া লইল। মনোরমা খণ্ডরবাড়ী গিয়া যত অধিক পরিমাণে জালা-ষম্ভণা ভোগ করিত, ঠিক সেই পরিমাণেই লক্ষ্মীকান্তর উপর তাহার রাগ হইত। এ রাগের কারণ কি, লক্ষাকান্ত কোন অংশে দোষা, তাহা সে খুঁ জিয়া পাইত না, তথাপি লক্ষাকান্তর উপর হাড়ে হাড়ে সে চটিয়া গিয়াছিল। বিবাহের অন্ত্রদিন পরেই মনোরমা বিধবা হুইল এবং নিশ্চিস্ত হুইয়া পিতালয়ে আসিয়া রহিল-। সেই অবধি মনোরমা লক্ষ্মকান্ত বা রামধন মিত্রের সমূধে বাহির इरेज ना। मनत्क पृष्ठ कितवात हिष्टी कितबाहर, मनत्क व्यादाध দিরাছে. উহারা গ্রামের সাধারণ লোক মাত্র, উহাদিগকে লজ্জা করিবার কি ভাছে ? কিন্তু কাজে কিছুই হয় নাই, তাহাকে দেখিলেই লুকাইতে দে বাধ্য হইয়াছে। আজি চিনিতে না পারিয়া বলিল, "কে গা ?" অন্ধকারে ভাল চেনা যাইতে ছিল না. সেজ্জু ঘর হইতে প্রদীপটি আনিয়া যেমন দাওয়ার আসিয়া লক্ষ্য করিল—বলিতে যাইতেছিল, "বাবা বাড়া নাই"—হঠাৎ প্রদীপটি ছুড়িয়া দে ঘরে গিয়া লুকাইল। विश्वीकां कि इक्करनेत अग्र निस्क हरेग्रा नाष्ट्राचे तहित्वन, পবে আন্তে আন্তে দাওয়ায় গিয়া উঠিলেন। ইত্যবসরে একথানি আসন দাওয়ার উপর আসিয়া পডিল। লক্ষ্মী-কান্ত বাব "থাক, থাক, আর আসনে কান্ত নেই - আসনে বলিতে বলিতে নিজেই আসন্ধানি · কাজ নেই—" বিছাইয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন এবং বলিতে লাগিলেন.

"দেখ মনোরমা, তোমার বাবার আকেল দেখিয়া অবাক্ হইরা গিয়াছি। আমি তোমাদের কোনও অপকারই করি নাই, বরং যথাসাধ্য ভালই করিয়া আসিয়াছি। আমি আগাগোড়া শান্তি-স্থাপনের চেষ্টা করিলাম, শেষে তার প্রতিষ্কল এই হইল! এইটেই বড় হঃখের বিষয়।" লক্ষ্মীকান্ত কণকাল নিস্তব্ধ রহিলেন, ভাবিলেন, কোন উত্তর পাইব, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও কথার এক বর্ণও শোনে নাই। সে লক্ষ্মীকান্ত আসিবামাত্রই তাঁহাকে আসনখানি ফেলিয়া দিয়া ঘরের মেঝেয় পড়িয়া কাদিতে আরম্ভ করিয়াছিল। লক্ষ্মীকান্ত কণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া কোন উত্তর না পাইয়া বলিলেন, "মনোরমা, তবে আমি আসি।" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। লক্ষ্মীকান্ত চলিয়া যাওয়ার পর মনোরমা নিজেকে খ্ব থানিক ভর্ৎসনা করিলে। এ ত্র্বলতা তার কোথা হইতে আসিল ?

>>

জীবন সামস্ত লোকটি ভারি মামলা-বাজ। এমন ভাবে মকর্দমার তর্ত্বর করিল যে নিজেদের কোন শান্তি হওয়ার বদলে পূর্ব্ব পাড়ার পরাণ মগুলের পঞ্চাশ টাকা জরিমানা হইয়া গেল এবং আরও হই-তিন জনেরও কিছু দণ্ড হইল। পরেশ সাঁই সাক্ষ্য দিতে গিরা বেশ স্থবিধা জনক জবাব দিতে না পারায় সক্ষীকান্ত বাবু বেকস্থ্র মৃতিকলাভ করিলনে।

আব্দ পশ্চিম পাড়ার লোকদের ভারি আমোদ। তাহার
সর্বস্বাস্থ হইরা মকদমার ফল হাতে হাতে পাইরাছে। আব্দ
রাত্রে একটি বৈঠক বসিরাছে। ভাহাতে অনেক রকম কথা
বার্ত্তা হইতেছে। জীবন সামস্ত বলিরা উঠিল, "ওহে তোমবা ভর থাছিলে,—দেখলে ? হাইকোর্ট বল—ছোট আমালত বল—সবেরই আইন আমার পেটে পোরা আছে।"

সকলে বলিল—"তা ঠিক। এবার তুমি না থাকলে আর আমাদের বাঁচোরা ছিল না। পরাণ মণ্ডল বে-রকম সাক্ষী সাবুদ সাজিরেছিল, আমাদের ভারি ভর হরেছিল।"

অনেককণ নানাক্লপ জালাপের পর সভা ভঙ্গ করিয়া বে বার বাড়ী চলিয়া গেল। হঠাৎ রাত্তি তিন চারিটার সময়

আগুন আগুন চীৎকারে সারাগ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল. প্রবল বেগে অগ্নিদেব জীবন সামন্তর ঘরপানিকে আক্রমণ করিবাব জগ্য উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে ! ভীষণ চীৎকারে গ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। দলে দলে লোক আগুন নিভাইবার জন্ম ছুটিল। কিন্তু কার সাধা, সে আগুনের কাছে যায়। দশ বারো জন যুবক খরের দরজা ভাঙ্গিলা ফেলিল এবং ঘরেব ভিত্র হইতে জীবন সামস্ক, তাহাব পত্নী ও তিন বৎসর বয়স্ক একটি বালিকাকে টানিয়া বাহির করিল। তিনটি প্রাণীই অজ্ঞান, শরীরের অধিকাংশ স্থানট দগ্ধ হটয়া গিয়াছে জন কয়েক ভাহাদের সেবা-শুশ্রুষায় নিয়ক্ত হটল বাকী কয়েক জন অদম্য উৎসাহে আগুনের সহিত যুদ্ধ কবিতে লাগিল। নীচে হইতে অনবরত জল তুলিয়া চালেব উপব ঢালা হইতে শাগিল। এই সকল ব্যাপাবে তিন-চাব ঘণ্ট। অতিবাহিত **হইল ক্রমে কাক কোকিল ডাকিতে স্থ**রু করিল ভোর হইল। সেই ঘরখানিকে ভত্মসাৎ করিয়া অগ্নি রণে ভঙ্গ দিলেন। সকলে প্রাপ্ত দেহে কালি মাথিয়া যে যার ঘরে প্রস্থান করিল।

> ?

তার চেয়ে তোমরা যদি স্বাই সেই পল্লীর সংস্কার করিয়া সেইখানে কাষ কবিতে পারিতে সেইটায় বেশী বারত্ব হুইত। ভয়ে প্লাইয়া আদিয়া পৌরুষের কাজ কর নাই। যাহারা পাড়য়া আছে, তাহাদের কথা একবার ভাবেয়া দেখ দেখে।"

লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, "আমি তোমায় আর বেণা বলিতে হইবে না। যাহারা পড়িয়া আছে, তাহাদের জন্ম আহা কবিবার কিছুই নাই। পল্লাগ্রাম এমন সাংঘাতিক জায়গা যে, আমার সাধ্য নয় তার বর্ণনা করি। লোকে কেন পল্লাগ্রাম ছাড়িয়া সহবে আসিয়া বাস কবে, এখন আমি তাহা বেশ বুঝিয়াছি; পল্লাগ্রাম এমন হু-হু করিয়া অধঃপাতের দিকে অগ্রস্ব হইতেছে যে কাব সাধ্য গ∫তবোধ করে। আর যে-কয়টি লোক প্রামে আছে—প্রত্যেকেই প্রত্যেকের হিংদায় অন্ধ। আ'ম অনেকণাৰ শান্তি-স্তাপনের চেষ্টা করিয়া'ছ. কিন্তু আমাদেব গ্রামে সে ব্যবস্থা করিতে পারি নাই। নোটের উপর আমার এখন ধারণা হইয়াছে, পল্লাগ্রাম ভদ্রলোকের বাসের উপযোগী নয়, তা তুমি যাই বল! আমি এখানে বেশ আছি। এখানে কাহারও সহিত কাহারও আত্মায়তা নাই, বিনাদও নাই। এ সম্পর্ক-শূতা হইয়া বেশ আছি। আর বীবত্বের কথা যাহা বলিলে, তাহার উত্তর এই, আমার বিশ্বাস যে এমন বীর এখনও কেহ জন্মায় নাই যে পল্লীগ্রামের গণ্ডমুর্থ গুলিকে স্থাশিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারে।"

স্বৰেশ কহিল, "উপস্থিত তুমি তোমাদের গ্রাম্য বিবাদ লইয়া ধাকা পাইয়াছ— তাই ও কথা ব লতেছ। বাস্তবিক পল্লীগ্রাম কিন্তু বড় রমণীয় স্থান। তার শোভা—"

লক্ষ্মকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, তবে শুনবে—দিগন্তে অন্ত-গমনোন্থ সুর্যোর রক্তিমাভা শ্রেণীবদ্ধ বৃক্ষরাজিব উপর নিপতিত হটয়া, আহা, কি অপূর্ব্ব চিত্রকলাব সমাবেশ করে! দ্রাগত রাধাল বালকদের সঙ্গীত-ধ্বনি মর্ম্মে প্রবেশ করিয়া ন্তৃপীকৃত শান্তির আস্বাদ জানাইয়া দেয়! এই রকম কত শুনবে গল্লীগ্রামের শোভার কথা? ও-সব বাজে কথা বাদ দাও। ও সুব ত সংসারের কোন

কাজে লাগবে না। ও সব কেবল বইয়ের কলেবর-বৃদ্ধিব নদালা মাত্র। আদত জিনিষ লোকের ব্যবহার—তাই যদি থাবাপ- হলো, তবে আর পল্লাগ্রাম ভাল কিনে? আগে আমারও কতক ও-রকম কবিছের থেয়াল ছিল বটে, কিন্তু সংসারে হাড় ভাজা-ভাজা হয়ে গেছে! এখন রুমেছি, যারা সগরে বসে পল্লার বর্ণনা লেখে, তারাই পল্লাব সব লেখে ভাল। একবার বর্ষাকালে গিয়ে পল্লাগ্রামের কাদা, ম্যালেরিয়া এবং লোকের তর্দশা স্বচক্ষে দেখতে পার, তবে বোঝ আদত ব্যাপার।"

স্থানেশ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "যাক্ ভূমি ত থুব থানিক লেকচার দিলে— আমাবও যেন কেমন মাগা গুলিয়ে গেল! আচ্ছা, একটু ভেবে দেখবো।"

এ বংসর চৈত্র মাস আরম্ভ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই গ্রামে কলেরা দেখা দিল—আবার হত্যার অভিনয় চলিতে লাগিল। প্রথম প্রথম বোগার তদ্বিব ও মৃতের সৎকার চলিতে লাগিল। ক্রমে যথন ভ-ছ শব্দে রোগেব প্রকোপ বাড়িয়া উঠিল, তখন আর মৃতের সৎকার হয় না! কে কাহাকে দেখে? সকলেই নিজেকে লইয়া ব্যন্ত। ঘবে উঠানে পুকুবে যে বেখানে বোগাক্রাস্ত হইল, সে সেইখানেই ম রল। গ্রামেব লোক ভয়ে অস্থিব হইল, অনেকে গ্রাম ছাড়িয়া প্রায়ন করিল। যাহাদের পৈত্রিক ভিটার উপর অগাধ মায়া, তাহারা বিনা আপত্তিতে মরিতে লাগিল—গ্রামথানি একেবারে ছয়ছাড়া হইয়া গেল।

লক্ষাকান্ত বাবু শুনিলেন, পরেশ সাঁই রোগাক্রান্ত হুট্রাছে; মনোরমা একলা পিতাকে লইরা বড়ই বিপর। শুনিরা তাঁহার প্রাণে বড়ই ব্যথা লাগিল। মনোরমার উপর বাগও হুইল। একবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান শোর হুইল। একবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান শোর হুইল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু পরেশ সাঁইরের বাটাতে উপস্থিত হুইলেন, গিরা দেখিলেন, মনোরমা একলা রোগীর বিছানার শাশে বিষয়া কাঁদিতেছে। পরেশ মৃত্যু-যন্ত্রণায় ছুট্ফট কারতেছে। লক্ষ্মীকান্তবাবু হুঠাৎ গিরা মনোরমার স্থি দেখিরা চুট্টিলেন; পরে কহিলেন, শমনোরমা, তুমি আমার এন বার ধ্বর দিতে পার নি ? তাতে কি কিছু অপমান হতো ?

মনোরমা আজ আর লজ্জা কবিতে পারিল না মাটীর দিকে চাইণা ধীরে ধীরে কহিল, "আপনাব ত একবার থোজ লওয়া উচিত ছিল।"

লক্ষাকান্ত বোগার নাড়ী পরীক্ষা করিয়া, দেখিলেন, আমবজা বড় ভাল নয়। ক্রেমে অবজ্ঞা মনা হইতে মন্দতর হটতে লাগিল। লক্ষীকান্ত ধাবু চুট-এক জন লোক ডাকেবার জন্ম গেলেন এবং কিছুক্ষ**ণ পবে হুই** জন লোক সঙ্গে করিয়া ফিরিলেন। বাটাতে প্রবেশ করিবামাত্র মলোবনা লক্ষাকান্ত বাবর আছাডিয়া পড়িয়া কাদিতে লাগেল। লক্ষাকান্ত বাব মনোরমাকে ধারে ধারে তুলিয়া বসাইলেন; এবং ঘর হইতে প্রেশ সাইকে বাহির করিবার জন্ত ঘরে প্রবেশ করিলেন। বৃদ্ধের শরীবে তথন প্রাণ নাই। সেই লোক **ছুইটার উপ**ৰ মৃতের <mark>সংকাবের ভার</mark> দিয়া মনোরমাকে লইয়া তান নিজ বাটীতে ফিরিলেন। মনোরমা ভাবিধার আর সময় পাইল না- মন্ত্রমুগ্রের মত লক্ষাকান্ত বাবুর সহিত ভাহাব বাটীতে গমন করিল।

>8

লক্ষাকান্ত বাবু প্রাণপন চেষ্টা করিয়াও তাঁহার পুত্র নিশিকান্তকে বাঁচাইতে পাবিলেন না। তারপর বহুতে পুত্রের সংকার নিজেই সম্পন্ন করিয়া আসিলেন। আসিয়া পজাকে বলিলেন, "আর কেন সংসার করা? যথেষ্ট হয়েছে। চল, এইবার চজনে যে কয়িদন বাঁচি কাশীতে বিশ্বনাথেব চয়লে মনের জ্বালা জানিয়ে নিশ্চিন্ত ইইলে। আর আমার যেন সব বিষ বোধ হচছে। এক মুহুর্ত্তও এ পাপ পুরীতে থাকতে মন সরছে না।"

লক্ষাকান্ত বাবুর পত্নীও অতি আগ্রহের সহিতে ঘাইতে বীকৃত হইলেন। মনোরমা সাঞা নয়নে কহিল, "আমায় কার কাছে বাথিয়া যাইতেছেন ?" লক্ষ্মীকান্ত বাবু কহিলেন, "তোমায় লইয়া যাইতে পারি, কিন্তু তাতে—" লক্ষ্মাকান্ত বাবুর পত্নী বাধা দিয়া বলিলেন, "মনোরমাকে নিয়ে যেতেই হবে। ওকে ছেড়ে আমি থাকতে পাবব না।" অগত্যা মনোরমার যাওয়াও স্থির হইল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু হরকালী ঘোষকে গাড়া প্রস্তুত করিতে

বিশিয়া বাক্স হইতে একথানি এক শত টাকার নোট বাহির করিয়া লইয়া গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। ক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া গৃহ-দেবতাকে প্রণাম করিলেন।

ক্ষন্মভূমির নিকট চিন্ন-বিদার দাইবার সমর তাঁহার চকু কাভারাকুল হইর। জাসিল। বাড়ীর পাশের আম গাছটি মাথা আন্দোণিত করিরা খেন তাঁহাকে বাইতে নিবেধ করিতে লাগিল। প্রামের প্রত্যেক বস্তুটির সহিত তাঁহার চিন্ত জড়িত,— এককালে বিচ্ছির করিতে বড়ই নেগ পাইলেন। হরকালীর উপর সমন্ত বিষয়ের ভার দিয়া তিনটি প্রাণী কাঁদিতে কাঁদিতে ক্ষন্মভূমির নিকট বিদার দাইরা কাশী যাত্রা করিলেন। মাঠ দিরা গাড়ী বাইবার সমন্ত বতদ্র দেখা বার, প্রামের দিকে চাহিরা চাহিরা দেখিতে লাগিলেন। বথন আর দেখা বার না তথন

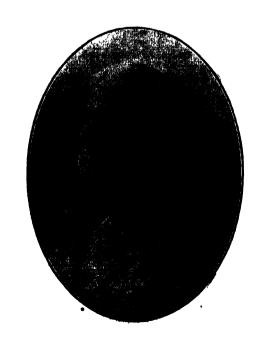
একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।
গাড়ী প্রাম ছাড়িয়া কিছুন্ব আসার পর একটি লোক
উদ্ধাসে ছুটিয়া আসিয়া গাড়ীর নিকটবন্তী হইল এবং
হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আপনি পরেশ সাঁইরের
অরিমানার দরুণ একশত টাকা দিরা আসিলেন— সকলে
বলিল, ও টাকা লগুয়া হইবে না দ্রুতাই আমাকে দিরা ক্ষেরৎ
পাঠাইরা দিলেন।" লক্ষ্মকান্ত বাবু অপ্তমনক ছিলেন,
হঠাৎ লোকটির কথা কানে যাওয়ায় বডই বিরক্ত
হইয়া রুক্ষর্বরে কহিলেন, "না নেয় ফেলে দিতে বলগে,
যাও।" লোকটি আর কিছু বলিতে সাহস করিল না—গাড়ীও
অনুস্তা হইরা গেল।

শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায়।

পঞ্চ ঋষি

রবীন্দ্রনাথ

বিশব্দরী, ভাবুক, কবি,
চক্ষে আঁকা অর্গ-ছবি;
জগংপুত্তা বঙ্গবাণী,
আজ মক্ষতে বহাও পানি!







৪৬শ বর্ষ }

প্রাবণ, ১৩২৯

চতুর্থ সংখ্যা

সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

বর্ষার নবীন মেঘ এল ধরণীর পূর্বহারে,
বাজাইল বজ্রভেরী। হে কবি, দিবে না সাড়া তা'রে
তোমার নবীন ছলে ? আজিকার কাজরা গাণার
ঝুলনের দোলা লাগে ডালে ডালে পাতার পাতার;
বর্ষে বর্ষে এ দোলায় দিত তাল তোমার যে বাণা
বিহাৎ-নাচন গানে, নে আজি ললাটে কর হানি'
বিধবার বেশে কেন নিঃশলে লুটায় ধূলিপরে ?
আখিনে উৎসব-সাজে শরৎ স্থলর শুভ করে
শেফালির সাজি নিয়ে দেখা দিবে তোমার অঙ্গনে;
প্রতি বর্ষে দিত সে যে শুক্ররাতে জ্যোৎসার চন্দনে
ভালে তব বরণের টাকা; কবি, আজ হ'তে সে কি
বারে বারে আসি' তব শৃত্যকক্ষে, তোমারে না দেখি'
উদ্দেশে ঝরায়ে যাবে শিশির-সিঞ্চিত পুষ্পগুলি
নীরব-সঙ্গীত তব ঘারে ?

জানি তুমি প্রাণ খুলি'

এ স্বন্দরী ধরণীরে ভালবেসেছিলে। তাই তারে
সাজায়েছ দিনে দিনে নিত্য নব সঙ্গাতের হারে।
অস্তায় অসত্য যত, যত কিছু অত্যাচাব পাপ
কুটিল কুৎসিত ক্রুর, তার পরে তব অভিশাপ

বর্ষিয়াছে ক্ষিপ্রবেগে অর্জনের অগ্নিবাণ সম, তুমি সত্যবীর, তুমি স্থকঠোর, নিশ্মল, নিশ্মম, করুণ কোমল। তুমি বঙ্গ-ভারতার তন্ত্রী-পরে একটি অপুর্ব্ধ ভন্ত এসেছিলে পরাবার তরে। সে তন্ত্র হয়েছে বাঁধা; আজ হতে বাণীর উৎসবে তোমার আপন হুর কখনো ধ্বনিবে মক্রব্রে. কথনো মঞ্ল গুজরণে। বঙ্গের অঙ্গনতলে বর্ষা-বসম্ভের নৃত্যে বর্ষে বর্ষে উল্লাস উপলে; দেখা ভূমি এঁকে গেলে বর্ণে বর্ণে বিচিত্র রেখায় আলিম্পন; কোবিলেব কুছরবে, শিথীর কেকার দিয়ে গেলে তোমার সঙ্গাত; কাননের পল্লবে কুস্থমে রেখে গেলে আনন্দের হিলোল তোমার। বঙ্গভূমে যে তরুণ যাত্রিদল রুদ্ধদার-রাত্রি অবসানে নিঃশঙ্কে বাহির হবে নব জীবনের অভিযানে নব নব সঙ্কটের পথে পথে, তাহাদের লাগি' অন্ধকার নিশীথিনী তুমি, কবি, কাটাইলে জাগি' জয়মাল্য বিরচিয়া, রেখে গেলে গানের পাথেয় বঙ্গিতেজে পূর্ণ করি'; অনাগত গুগের সাথেও ছন্দে ছন্দে নানাসূত্রে বেঁধে গেলে বন্ধুত্বেব ডোর, গ্রন্থি দিলে চিনায় বন্ধনে, চে তরুণ বন্ধু মোর, সতে৷র পূজারি !

আলো যারা জন্ম নাই তব দেশে,
দেখে নাই যাহারা তোমারে, তুমি তাদের উদ্দেশে
দেখার অতাত রূপে আপনারে করে' পেলে দান
দূরকালে। কিন্তু যারা পেরেছিল প্রত্যক্ষ তোনার
অফুক্রণ, তারা বা হারাল তার সন্ধান কোথার,
কোথার সান্ধনা ? বন্ধ-মিলনের দিনে বারস্বার
উৎসব-রসের পাত্র পূর্ণ তুমি করেছ আমার
প্রাণে তব, গানে তব, প্রেমে তব, সৌজন্তে, শ্রদার,
আনন্দের দানে ও গ্রহণে। স্থা, আজ হ'তে, হার,
জানি মনে, ক্ষণে ক্ষণে চমকি উঠিবে মোর হিয়া
তুমি আস নাই বলে', অক্সাৎ রহিয়া রহিয়া
ক্রকণ স্মৃতির ছায়া মান করি' দিবে সভাতলে
আলাপ আলোক হান্ত প্রদ্রু গভীর অঞ্চললে।

আজিকে একেলা বসি' শোকের প্রাদোষ-জন্ধকারে,
মৃত্যু-তরঙ্গিশীবার্ম-মুথরিত ভাঙনের ধারে
ভোমারে শুধাই,—আজি বাধা কি গো ঘুচিল চোখের,
স্থানর কি ধরা দিল জনিন্দিত নন্দন-লোকের
আলোকে সম্মুখে তব, উদয়-শৈলের তলে আজি
নবস্থ্যবন্দনায় কোথায় ভরিলে তব সাজি
নব ছন্দে, মৃতন আনন্দগানে ? সোগানের স্থর
লাগিছে আমার কানে অক্রসাথে মিলিত মধুর
প্রভাত-আলোকে আজি; আছে তাহে সমাপ্তির ব্যথা,
আছে তাহে নবতন আরন্ধের মঙ্গল-বারতা;
আছে তাহে তৈরবীতে বিদারের বিষণ্ণ মৃদ্ধনা,
আছে ভৈরবের স্থরে মিলনের আসন্ন অর্চনা।

যে থেয়ার কর্ণধার তোমারে নিয়েছে সিকুপারে
আবাঢ়ের সজল ছায়ায়, তার সাথে বারে বারে
হয়েছে আমার চেনা; কতবার তারি সারি-গানে
নিশান্তের নিলা ভেঙে বাথায় বেজেছে মোর প্রাণে
অজানা পথের ডাক, স্থ্যাস্তপারের স্বর্ণরেণ।
ইঙ্গিত করেছে মোরে। পুন আজ তার সাথে:দেখা

মেঘে ভরা বৃষ্টিঝরা দিনে। সেই মোরে দিল আনি,
ঝরে'-পড়া কদছের কেশর-স্থান্ধি লিপিথানি
তব শেষ বিদায়ের। নিয়ে যাব ইহার উত্তর
নিজ হাতে কবে আমি, ওই ধেয়াপরে করি' ভর,
না জানি যে কোন্ শান্ত শিউলি-ঝরার গুক্লরাতে;
দক্ষিণের দোলা-লাগা পাখী-জাগা বদস্ত-প্রভাতে,
নব মল্লিকার কোন্ আমন্ত্রণ-দিনে; শ্রাবণের
ঝিল্লিমক্র-সঘন সন্ধ্যায়; মুথরিত প্লাবনের
আশান্ত নিশীথ রাত্রে; হেমন্তের দিনান্ত বেলায়
কুহেলি-গুঠনতলে?

ধরণীতে প্রাণের খেলায় সংসারের যাত্রাপথে এসেছি তোমার বছ আগে, স্থাপে তাৰেছি আপন মনে; তুমি অমুরাগে এসেছিলে আমার পশ্চাতে, ঝাঁশিথানি লয়ে হাতে, মুক্ত মনে দীপ্ত তেজে, ভারতীর বরমাণ্য মাণে। আজ তুমি গেলে আগে; ধরিত্রীর রাত্তি আর দিন তোমা হতে গেল খসি', সর্ব্ব আবরণ করি' লীন চিরস্তন হ'লে তুমি, মর্ত্তা কবি, মুহুর্তের মাঝে। গেলে সেই বিশ্বচিত্তলোকে, যেথা স্থগম্ভীর বাজে অনস্তের বীণা, যার শব্দহীন সঙ্গীতধারায় ছুটেছে রূপের বন্থা গ্রহে স্থর্ব্যে তারায় তারায়। **দেপা তুমি অগ্রন্ধ আমার** ; যদি কভু দেখা হয়, পাৰ তবে সেথা তব কোনু অপরূপ পরিচয় কোন ছন্দে, কোন রূপে ? যেমনি অপূর্ব হোক নাকে।, তবু আশা করি যেন মনের একটি কোণে রাখো ধরণীর ধূলির স্থরণ, লাজে ভয়ে তুথে স্থা বিজ্ঞতি,—আশা করি, মর্ব্যজ্ঞনে ছিল তব মুখে যে বিনম্র স্নিগ্ধ হাস্তা, যে স্বচ্ছ সতেজ সরলতা, সহজ সত্যের প্রভা, বিরল সংযত শাস্ত কথা, তাই দিয়ে আরবার পাই যেন তব অভ্যর্থনা অমর্ত্তালোকের দারে,—বার্থ নাহি হোক এ কামনা। শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।



সভ্যেন্দ্রাথ দত্ত

সত্যেন্দ্ৰ

স্থৃতি সে মনের,—আপনার;—অন্তের নম্ন, অন্তের জন্মেও নয়! মনের গোপন-কোণে ঘরের স্কৃতি, পরের স্কৃতি, আনন্দের স্মৃতি, হঃধের স্মৃতি বেদনার সোনার কৌটোতে ধরা থাকে, লুকোনো থাকে – যতনের সব রতন-মাণিক; কোটো বাইরে থোলেনা কেউ! হারানো-কবি সত্যপরায়ণ সত্য-চেতা সত্যেক্সের অকাল-মৃত্যু ভাঙা ফুলদানির টুকরোটুকুর মতো ভিতরে বিধৈ রইলো ;—থেকে থেকে সে খেদনা দেবে ; আর তার স্থৃতি – এই ক'দিনের এতটুকু স্থৃতি—ঘুমের পুরে রাজকন্তার মতো ঘুমিয়ে রইলো, —অপেক্ষা কোরে রইলো গুণীর হাতের সোনার পরশ। তাকে সবার সামনে আনবে! জাগিয়ে তোলার মন্ত্র কেউ জানো? প্রেমে প্রেমিক —তারি ক্ষমতায় কুলায় স্মৃতিকে জাগানো; — আমারও নয়, তোমারও নয়। তাই বলি গোপন জিনিষ বুকের জিনিয—দে আড়ালেই থাক। প্রতীকা করুক প্রেমিকের স্পর্শ যা নিশ্চর আসবে, ষড়ঋতুর ছন্দ ধরে আলো কোরে, বাতাস কেটে, কাটাবনের ফুলে সেজে, সবুজ স্থরে বাঁশি বাজিয়ে। মনের কোটরে কুলুপ-দেওয়া থাক্ না তার স্বৃতি ! ত্বরা কিসের তাকে বাইরে আনতে ? সতা-প্রেমিকের জন্যে অপেক্ষা করে থাক—সে আসছে গোপন ষা, তাকে ব্যক্ত করতে। ঘুমস্তকে জাগ্রতের মধ্যে নতুন কোরে বরণ করে নিজে। সে যে এসে যায়নি তাই কি বলতে পারি ? ক্ষণিক বিরহের অঞ্জলের বৃষ্টিবিন্দু সে যে মিলিয়ে দিয়ে যায়নি সত্য-মিলনের আনন্দ-নির্বরের বিপুল ধারায় এরি মধ্যে—ভাই বা কে বলবে!

সত্য-কৰি ছড়িরে দিয়ে গেলেন তাঁর মনের ফুলের সমস্ত ফসল পৃথিবীর বুক জুড়ে; বইয়ে দিয়ে গেলেন ছন্দের ধারা শত-শত শরতের মধ্যে দিয়ে—যার ভরপুর জোয়ার চলবে মন থেকে মনে, এক সকাল থেকে আর এক সকালে, এদেছে যারা তাদের দিকে, আসবে বারা তাদের দিকে, আসেওনি যারা তাদের জন্মে! সেই সত্য-কবি--সে কি সামান্ত কাব যে তার শ্বতি এত ছোট হবে যে আ**লকের** বিরহের রাত্রে আমানের মানস-কমল সমস্ত পাপড়ি যজে বন্ধ কোরে তাকে লুকিন্নে রাখতে পারবে না, কালকের প্রভাতের প্রথম যে, শ্রেষ্ঠ যে, সত্য যে, প্রেমিক যে, জালো যে, জীবন যে, আনন্দ যে, তার জন্ম ! এপারের বন্ধু, সে তো ওপারেরও বন্ধু—ছন্দসহচর। তাকে যে দেখতে পাচ্ছি কবিতার সঙ্গে অভিনন্ধপে! তার স্মত গোপনে রাথ, ধরে দিয়ো একদিন তারি পায়ে যে সভা-প্রেমিক সত্য-কবি ও সত্যাশ্রম; যার পরিচ্য় সভেত্রেই আমাদের দিয়ে গেলেন নিজের সমস্ত জীবনকে তার দিকে প্রণত কোরে। মন দৃঢ় **কর—সত্য**-দেবতাকে নতি দেবার জ্ঞে দৃঢ় কর; সত্যের স্মৃতি ধরে রাথ কমলদলের নিশাল বেষ্টনে, অপেকা কর তারি জন্ম দিন যাকে প্রণতি দিয়েছে, রাত যাকে প্রণতি দিয়েছে, আমাদের কবি যাকে প্রণতি দিতে চলে গিয়েছে ব'লে—

"—কার কাছে তুই অমন ক'রে নোয়ালি মাথা!

—নয় দে গুরু, নয় দে পিতা, নয় দে তো মাতা!

নয় দে রাজা, নয় দে প্রভু,

লিখিজয়া নয় দে কভু,

পরাজয়ের ধ্লায় ও যে তার আসন পাতা!

নয় দে বদেশ, সমাজ দে নয় নয় রে,

নয় দে বজু, নয় সে ভীষণ ভয় রে,

নয় দে হাঁগ, নয় দে আকাশ,

নয় দে গোপন, নয় দে প্রকাশ,

সত্য-স্থপন ব্যক্ত-গোপন তার মাঝে গাঁথা!"

শ্রীঅবনীক্রনাধ ঠাকুয়।

কবিবন্ধু সত্যেন্দ্রনাথ

ওগো ছন্দের থেয়ারি, তোমার

এ আবার কোন্ অশেষ অপার ছন্দ !
পশ্চিমাকাশে রবি ভুবে' যায়,
অন্ধ কারায় ধরণী হারায়
এই ত সময়—এরি মাঝে থেয়া বন্দ !
কবিদল ভব কাবেরে শ্রারে
অঞ্জনেত্রে চাহে ফিরে'—কিরে
সন্ধা-আঁধারে মনে লাগে মহাধন্দ ;
পারের সময় অপারগ কার' ছন্দে করিলে বন্দ !

ন্তন তানের তানসেন, ভূমি,
শ্বচ্চন্দের তুমি যে ছন্দরাজ ;
মৌন নিরাশা করিবারে দূর
কল দীপকে ধণেছিলে স্থর—
দহিয়া তোমারে হ'ল তা বন্দ আজ !
সে স্থর-স্থরতি হিয়ার পাতায়
জাগরণ হানি' তাতার মাতায়
গীতনিক্ঞে ভূমি যে গন্ধরাজ ;
সকল ছন্দে হারাইল তব মুরণ-ছন্দ আজ !

কোন্নন্দনে চলিলে, ব্ৰু,

ছন্দস্বের চিরতরে কাটি' বন্ধন পূ
ফুলের ফসল ছাড়ি' এ ধরার
বিন্দিছ আজ কোন্ অমরার
পারিজাত আর মন্দার হরিচন্দন পূ
বান্ধবদল এ পারের তীরে
হের সবে আজি তিতি আখিনীরে
পাঠায় ভোমারে অভিমানে ভরা ক্রন্দন !
ছন্দস্থরের সঙ্গে স্বারি নিমেষে কাটিলে বন্ধন !
বঙ্গজননী, যারে তুমি, কবি,

সদাব্দাগ্রত বচনে মনে ও কর্মো.

সবার অধিক করিয়াছ সেবা
প্রাণের ও অধিক ছিল তব যে বা—
একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্মে;
সেও আজি, হের. বিয়োগ-অধীর —
আবাঢ়েব মে্বে বরে আঁতিনীর,
তাগারো মমতা কাটিলে কঠিন মর্ম্মে—
বঙ্গজননী একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্মে!

তবে তাই হোক - যাও তুমি, কবি,
সরস্বতীর চরণকমল কুঞ্জে;

চির-কুছকেকা বিরাজে যেথায়,
তীর্থের রেণু বহে মলম্বায়
কবিদল যেথা গুণ গুণ গাহে গুণ যে!
মায়ের মুথের প্রসন্ন হাসি
যেথা নিশেদিন আচে পরকাশি';
ভক্তেরা সেই চিরস্কধাধারা ভুঞ্জে--সমর-সমান লভ যশোমান বাণার চরণকুঞ্জে।

बीय छो करमारन वांशही।

সত্যে ক্র-স্মর্

ছ'পুরে বাজিল একি আলো-শেষ পূরবী।
গেল কবি বেণুবীণা নীরবি'।
ক্ষাপাইয়ে দহিণায় আর না ঝরিবে হায়
স্থরে স্থরে অমরার-স্থরভি।
অকালের কুয়াসায় ম্রছিয়া কেঁদে চায়
ফাগুনের ছলালী সে মাধবী;
পারিজাত উপবনে চুপি চুপি তার সনে
ফ্রাল কি শেষ কথা, হে কবি।

হাহা করে' ওঠে হাওয়া আষাঢ়ের ভাষাতে, ডাকে দেয়া সব-শেষ নিশাতে, তব শিথানের 'পরে দেবীর নৃপুর ঝরে, পিইলে প্রসাদী স্থধা, ভ্ষাতে। আজি, অত্শ-পরশে কোন্ স্থগোপন পাথারে
আথাল-পাথাল নীল বিথারে,
লুকানো মুকুতা পাঁতি মুকুটে লইতে গাঁথি'
ডুব দিলে হে ডুবারি দাঁতারে।

জ্বলে গো যুগের ধুনা চিতানলে রাঙিয়া
নিমেষের শেষ ভূল ভাঙিয়া,—
কত মঠ চুর্মার, অভিযোগ নাহি তার !
চলে যায় হাহাকার হানিয়া,
চলে যায় যে যাবার, কাঁদি মোরা অনিবার
জীবনের বিষায়ত ছানিয়া।

ষায় কি রে ধরে' রাখা, যায় ভূরি ছি ড়িয়া,—
উড়ো পাখী আসে না কি ফিরিয়া ?

এ কি সখা সবি ফাঁকি ! প্রীতি রেশ থাকে না কি ?

মিছে মরি ডাকাডাকি কারয়া।
এখনো যে কত গীত, বাকি আছে হে স্কুছং,
আরতির মণিদীপ ধরিয়া।

কবি-লোকে আগমনী, বাজে বাঁশী সাদরে,
কাঁদে চিত স্মৃতি-ঝরা বাদরে;
কৈ ক্ষতি করুণ স্থর সারাপ্রাণ পরিপূর,
স্ফুরিল না বাণীরূপে অধরে।
অমর মাধুরা লুটি' তুমি যে উঠেছ ফুটি'
মেল' আঁথি জাগরণ-সায়রে।

কত কুত কত কেকা মুখরিত খেলাতে,
স্থপনের অপরূপ বেলাতে,
বিস' ভ্রাতঃ নিরালায় মনে মনে হজনার
মিলিয়াছি কত আলো ছায়াতে;
কত আশা, নাহি তুল, কোটা কুঁড়ি, ঝরা ফুল,
গোঁথে গেছ অতীত সে উষাতে।
ছিলে তুমি মধুব্রত, দিলে দিলু ভোলায়ে,
লুকোচুরি খেলে গেলে পলায়ে,

গুজ রাটি গর্বার হার-বাহারের তার রঙে রঙ্গে দেছ হিয়া গলায়ে।

হের হয় ভাঁটা হ্রক, আঁ।ধরার দরিরা
প্রভাতা ছটায় গেল ভরিয়া.

হেথা অমা-ব্যনিকা ক্যালেকোন্ নাগরিকা
আকাশের সীমা যায় সরিয়া।
পরাল বিজয় টাকা থিব মেক-দামিনা;
পাড়ে দিলে ছায়াপথ-গাঙিনী।
মরতে অমিয়া যাহা, জিনিয়াভ তুমি তাহা,—
নব চোণে পোহাইল যামিনা।

প্রণমিয়া গরায়পা জননীর চরণে,
দাঁড়াইয়া দেউলের তোরণে,
বাজালে মিলন-শাঁগ, দিকে দিকে দিলে ডাক,
বাজে বাণ্ সমাধির গহনে।
যাও থার, প্রিয়তম ভবনে।

ত্রীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধার।

সত্য

ত্মি যাবে, স্বপ্নের অতাত,
তব্ও স্থপনে এসে বলে গেলে মোরে
তথনও গ্রাধার চারিভিত,
উষার আলোক উকি দের নাই ভোরে!
সতা গেল—কোন্ সত্য, আহা কেন যাবে?
কাঁদিয়া চোথের জলে উঠিলাম জাগি;
বাথায় ভরিল বুক, কাহার অভাবে?
এ মোর মায়ের মন, কাঁদে কার লাগি?

উঠিয়া খুলিমু বাতায়ন,
কাঞ্চন-শৃঙ্গের শিরে কনক আভাস,
চেয়ে দেখে মানস-নয়ন,
মানসের সরোবরে কমল উদ্ভাস।

অবোরে ঝরিছে ঝোরা, ঝাউ হুয়ে পড়ে, তুষারের শিশিরের নিশাসের ভারে, গোলাপ উঠিছে ফুটি চোথে জল ভরে'! পাথী যেন কোঁদে কারে, ডাকে বারে বারে!

সব যায়, সত্য শুধু পাকে, স্থ হোক, তঃখ হোক শুধু তারি জোরে, মামুষ যে প্রাণে করে রাখে, শ্বতির আঞ্চনটুকু বুকের পাঁজোরে!

সেই শ্বৃতি নিয়ে আজ যাই ফিরে ফিরে, তোমার শ্বরণ-ভরা গুটিকত দিনে, তোমার সে স্বর-ভাষ প্রাণে আসে ফিরে, আরো কিছু এনো দেয় শুধু ঘুঃথ বিনে!

সত্য বটে, স্বর্গ নর ধরা,

স্থানিরে ভোমরাই স্বর্গ করো তারে,

সাপনি বে স্বর্গ দের ধরা,

মুধ্বের কথার আর, পরাপের তারে!

তোমা তরে নর শুধু ত্থ,
চাহিনা শুধুই যশ, অমর অক্ষর,
তোমার দে সত্য সবটুক্
বেঁচে থাক্, চায় প্রাণ এই বরাভয় !
শ্রীপ্রেয়খনা দেবী।

সত্যেন্দ্ৰ-বিয়োগে

'শরং-আলোর সোনার হরিণ' ছুট্ল না ত' গগন-পারে—
কে ভুলালো তোমায় কবি, অমানিশার অন্ধকারে ?
পারের পারিজাতের স্থপন ছাইল নয়ন-ছইথানিতে,
সারাভ্রন পেরিয়ে গেলে কোন্ অচেনার হাতছানিতে ?
হঠাৎ বৃদ্ধি পড়্ল চোধে মেবের কোলে মরাল-সারি—
মানস-সরোবরের পথে চল্লে উড়ে' সলে তারি ?

হার কবি হার, ফুলের ফসল কুরার নি বে !—দিন ফুরালো !
শিউলি-বকুল স্বগুলি ওই হাত হ'থানি কই কুড়ালো !
মনের বনের যে-সব কুঁড়ি ফুট্ল না আর গানের বোঁটার,
দ্র-বাগানের হার হানার গন্ধ হ'রে হাওয়ার লোটার !
আঁধার-রাতের হার হানা ! —হাস্বে না আর জ্যোৎস্বারাতে !
মরণ-সাপের গরল-নিশাস জড়ার যেন কেরার পাতে !

বঙ্গবাণীর প্রাণের তলাল !—বুক-জুড়ানো কোলের ছেলে !
মায়ের জাঁচল-বাঁধা প্রদাদ সবটুকু সে তুমিই পেলে।
ঘুমপাড়ানি গানের ছড়া শিখলে তুমি ঘুম না সিয়ে—
বাংলা-বুলির বুল্বুলি গো —হাজার হুরে হুর মিলিয়ে!
মায়ের মাথার সিঁথির পাটি, মায়ের হাতের পৈঁছা-খাড়ু
অবাক হ'য়ে দেখলে চেয়ে. ভর্লে হাতে মিঠাই নাড়ু!

তাপদ তুমি! তপের বলে আন্লে দকল বিম্ন নাশি' ছন্দ-ভাগীরথীর ধারা—উঠ্ল জীয়ে ভত্মরাশি।
মৌন-মৃত যাদের বাণী সংস্কৃতের পাতালপুরে—
জয়জয়ন্তী গাইল তারা নৃতন করে' ভোমার স্থরে!
শক্ষ-দাগর যেথায় ছিল, মিলিয়ে দিলে দেই মোহানায়
য়ুম্তি সাথে পাগ্লা-ঝোরা, দর্যু সাথে শোশ-বম্নায়!

আন্লে ভরে' ভাষার ঘটে সকল জাতির তীর্থ-সলিল,
ভূবন-জোড়া ভাবের হাটে পৌছে দিলে দাবীর দলিল !
তোমার মুথে বেণুর আওয়াজ সোনার বীণার হার মানালো !
'কুছ-কেকা'য় ফুল-ফাগুয়ায় চম্কে ওঠে বিজ্লী-আলো !
'অল্ল-আবীর' অঞ্জলিতে রঞ্জিলে যে চরণ তৃমি—
শোভার তাহার ধন্ম হ'ল 'গঙ্গাজ্বদি বঙ্গভূমি' !

পুরাতনের বিপুলপুরী—ভিতর-অঁথার দেব-দেউলে,
মণিকোঠার ছ্রার ঠেলে ধর্ণে স্মরণ-দীপটি তুলে !

যুগান্তরের ববনিকার পুকার বে সব যুগ-সারখি—
তোমার কবি-চিত্রশালার নিত্য তাদের ধূপ-আরতি !
কোন্ সে-কালের রাজবধ্রা চুলগুলি দের 'ধূপের ধে ারার'—
তাদের বসন-ভূষণ-চ্টার উচ্চশিরও কুবের মোরার!

বাদল-দিনের ত্ই-পহরে আকাশ-বেরা মেবের তলে,
ভন্ছি তোমার কাজ্রা-গাথা—মন্ আধারে মাণিক জলে !
কাল্লান্থরে প্রাণের বেদন মধুর করে' তুল্ছে কারা ?
কাজল-নরন সজল তাদের, কঠে স্থের স্বর-ফোল্লারা !
বাদল-বাল্লে ত্লিল্লে দোলা, লুটিল্লৈ বেণী পিঠের 'পরে,
তোমার দেলা গানের ধ্যা বছর-বছর এম্নি ধরে !

গৌড়্সারং বাজবে না আর ? গান-গা ওয়া কি থাম্ল তবে !
তকা তিথির গান-দশনী অর্জরাতেই আধার হবে !
সেই কথা কি জান্তে তুমি ?—প্রছর-শেষের মরণ-ছায়া
ঘনিয়ে আসে, দেখলে চেয়ে ?—তাই সে এমন করুণ মায়া
ফুটয়ে দিলে চাঁদের মুখে, সবার-সেরা গর্বা-গানে —
প্রাণের নিস্ত্-নিদ্-রাগিণী গাইলে চেয়ে তারার পানে !

ছাতিম-গাছের তলায়-তলায়, পঞ্চমুখী-জবার বনে,
পাপ্ডি কে আর গুণ্বে কবি, মন্দ-মধুর গুঞ্জরণে ?
টিয়ার-পালক-সবৃদ্ধ ক্ষেতে উড়্বে যথন শালিক কিঙা,
ভাদর-ভরা গাঙের কুলে ভিড়্বে মকরাঙ্গী ডিঙা—
মা বে তোমার নামটি ধরে' যুগো-যুগেই কির্বে ডেকে ।
—গানের মাঝেই মিল্বে সাড়া ভাগীরগার হু'পার থেকে।

কৰি সত্যেক্ত

শ্রীমোহিতশাল মজুমদার।

অসত্য যত বহিল পড়িরা সত্য সে গেল চ'লে
বীরের মতন মরণটারে হু-চরণের তলে দ'লে।
যে ভোরের তারা অরুণ রবির উদয়-তোরণ-দোরে—
ঘোষল বিজয়-কিরণ-শৃত্য-আরাব প্রথম ভোরে,—
রবির ললাট চুষিল যার প্রথম রশ্মি-টাকা
বাদলের বারে নিভে গেল হায় দীপ্ত তাহারি শিথা!
মধ্য গগনে স্তব্ধ নিশীপ, বিশ্ব চেতন-হারা,
নিবিড় তিমির, আকাশ ভাঙিয়া ঝরিছে আকুল-ধারা,
গ্রহ শশী তারা কেউ জেগে নাই, নিবে গেছে সব বাতি
হাঁক দিয়া কেরে ঝড়-তুকানের উতরোল মাতামাতি,

হেন ছদিনে বেদনা-শিধার বিজ্ঞলা-প্রদাপ জেলে
কাহারে খুঁজিতে কে তুমি নিশীথ-গনন-আঙনে এলে ?
বারে বারে তব দাপ নিবে যায়, জালো তুমি বারে বারে,
কাঁদন তোনার দে যেন বিশ্বপাতারে চারক মারে।
কি ধন খুঁজিছ ? কে তুমি স্থনাল মেঘ-অবগুট্টিতা ?
তুমি কি গো দেই সবুজ-শিবার কবির দাপায়িতা ?
কি নেবে গো আর ? ঐ নিয়ে যাও চিতার হুমুঠো ছাই,
ডাক দিয়োনাক, শুন্ত এ ঘর, নাই গো সে আর নাই!
ডাক দিয়োনাক, মুভিতা মাতা ধুলায় পড়িয়া আছে,
কাঁদি যুমায়েছে কবির কাস্তা জাগিয়া উঠিবে পাছে!

ডাক দিয়োনাক, শৃত্ত এ বর, নাই গো সে আর নাই, গঙ্গা-সলিলে ভাসিয়া গিয়াছে তাহার চিতার ছাই! আসিলে তড়িৎ-তাঞ্জামে কে গো নভতলে তুমি সতা ? সত্য-কবির সত্য-জননী ছন্দ-সরস্বতা ? ঝলসিয়া গেছে হচোথ মা তার তোরে নিশিদিন ডাকি, বিদায়ের দিনে কণ্ঠের তার গানটি গিয়াছে রাখি' সাত কোটি এই ভয়কণ্ঠ; অবশেষে অভিমানী ভর ছপুরেই থেলা ফেলে গেল কাঁদায়ে নিখিল প্রাণী। ডাকিছ কাহারে আকাল-পানে ও-ব্যাক্ল ছহাত তুলে ? কোল মিলেছে মা শ্মশান-চিতার ঐ ভাগারখা-ক্লে!

ভোরের তারা এ ভাবিয়া পথিক গুধার সাঁঝের তারায়,
কা'ল যে আছিল মধ্য-গগনে আজি সে কোথার হারায় ?
সাঁঝের তারা সে দিগস্তরের কোলে স্লান চোথে চায়,
অন্ত-তোয়ণ-পার সে দেখার কিরণের ইসারায়।
মেঘ-তাঞ্লাম কার চলে আর যায় কেঁদে যায় দেয়া,
পরপার-পারাপারে বাঁধা কার কেতকাপাতার পেয়া ?
হুতাশিয়া কেরে পুরবার বায়ু হরিৎ হুতির দেশে
জদ্দাপরার কনক-কেশর কদম্বন-শেষে।
প্রশাপ প্রশাপ প্রলাপ কবি সে আসিবেনা শার কিরে,
ক্রেন্দন শুধু কাঁদিয়া ফিরিবে গঙ্গার তীরে তীরে।

'তুলির লিখন' শেগা যে এখনো অরুণ রক্ত-রাগে
ফুল হাসিছে 'ফুলের ফসল' গ্রামার সব্জা-রাগে,
আজিও 'তীর্থ-রেণু ও সলিলে' 'মণি-মজুবা' ভরা,
'বেণু বীণা' আর 'কুছ-কেকা' রবে আজো শিহরার ধরা,
জালায়া উঠিল 'অলু-আবিরী' কাগুরার 'হোম-শিখা,'
বাজ্ বাসরে টিট্কিরি দিয়ে হাসেল 'হদান্তকা,'—
এত সব যার প্রাণ-উৎসব সেই আজ গুধু নাই,
সত্য-প্রাণ দে রহিল অমর, মায়া যেটা হ'ল ছাই!
ভুল যাহা ছিল েডঙে গেল মহা-শুন্তো মিলাল কাকা,
স্প্রন-দিনের সত্য যে, সে-ই ব্য়ে গেল চির-আঁকা!

উন্নত-শির কাল-জন্না মহাকাল হন্নে যোড়-পাণি
স্বন্ধে বিজন্ধ-পতাক। তাহারি ফিরিবে আদেশ মানি।
আপনারে সে যে ব্যাপিয়া রেখেছে আপন স্কষ্টি-মাঝে,
খেন্নালী বিধির ডাক এলো তাই চলে গেল আন-কাজে।
ওগো যুগে-যুগে কবি, ও মরণে মরেনি তোমার প্রাণ,
কবির কঠে প্রকাশ সতা-স্থলর ভগবান!
ধরান্ন যে বাণী ধরা নাহি দিল, যে গান রহিল বাকা
আবার আদিবে পূর্ণ করিতে সত্য সে নহে ফাঁকি।
সব বুঝি ওগো, হারা-ভাতু মোরা তবু ভাবি শুরু ভাবি
হন্নত যা গেল চিরকাল তরে হারান্ন তাহার দাবা।

তাই ভাবি আজ যে গ্রামার শিষ্, থঞ্জন-নর্ত্তন থেমে গেল, তাহা মাতাইবে পুনঃ কোন্ নন্দন-বন!
চোথে জল আসে হে কবি-পাবক, হেন অসময়ে গেলে বখন এ দেশে তোমারি মতন দরকার শত ছেলে।
আষাঢ়-রবির তেজোপ্রদাপ্ত তুমি ধ্মকেতু-জালা,
শিরে মণি-হার, কপ্তে ত্রিশরা ফণী-মনসার মালা,
তড়িৎ-চাবুক করে ধরি তুমি আসিলে হে নিভাক,
মরণ-শয়নে চমকি চাহিল বাঙালী নিনিমিথ।
বাশীতে তোমার বিষাণ্ মন্দ্র রণরণি ৩ঠে, জয়
মামুধের জয়, বিশ্বে দেবতা দৈত্য সে বড় নয়।

করনি বরণ দাদত্ব তুমি আত্ম-অসম্মান,
নায়ারনি মাণা চির-জাগ্রত ধ্রুব তব ভগবান,
সত্য তোমার পর-পদানত হয়নিক কভু তাই
বল-দুপার দণ্ড তোমায় স্পশিতে পারে নাই!
যশ লাভা এই অন্ধ ভণ্ড সজান ভীক্ত-দলে
তুমিই একাকী দামা-চুলুভি বাজালে গভার রোলে।
মেকার বাজারে আমরণ তুমি রয়ে গেলে কবি থাঁটী।
মাটার এ দেহ মাটা হ'ল, তব সত্য হ'ল না মাটা।
আবাত না থেলে জাগে না যে-দেশ, ছিলে সে দেশের চালক,
বাণীর আসরে তুমি একা ছিলে তুর্য্য-বাদক বালক।

কে দিবে আঘাত ? কে জাগাবে দেশ ? কই সে সত্য-প্রাণ ?
আপনারে হেলা করি' করি মোরা ভগবানে অপমান !
বাঁনী ও বিষাণ নিয়ে গেছ, আছে ছেঁড়া ঢোল ভাঙা কাঁসি,
লোক-দেখানো এ আঁথির সলিলে লুকানো রয়েছে হাসি!
যশের মানের ছিলে না কাঙাল, শেখনি খাতির-দারী,
উচ্চকে তৃমি তুচ্ছ করনি, হওনি রাজার ঘারী।
অত্যাচারকে বলনিক দয়া, বলেছ অত্যাচার,
গড় করনিক নিগড়ের পায়, ভয়েতে মাননি হার।
অচল অটল অগ্নি গর্ভ আয়েয়-গিরি তুমি
উরিয়া ধন্য করেছিলে এই ভীকর জন্মভূমি।

হে মহা-মৌনী, মরণেও তৃমি মৌন মাধুরী পিয়া
নিয়েছ বিদায়, যাওনি মৌদের ছণ-করা গীতি নিয়া।
তোমার প্রয়াণে উঠিলনা কবি দেশে কল-কলোল,
ফুলর, শুধু জুড়িয়া বদিলে মাতা সারদার কোল!
ফুরের বাদল-মানল বাজিল, বিজলি উঠিল মাতি;
দেব-কুমারীবা হানিল রুষ্টি-প্রস্থন সারাটি রা-তি।
কেহ নাই জাগি' অর্গল-দেওয়া সকল কুটীর দ্বারে,
পুত্র হারার ক্রন্দন শুধু খুঁজিয়া ফিরিছে কারে!
নিশীথ শ্মশানে অভাগিনী এক শ্বেত-বাস-পরিহিতা,
ভাবিছে তাহারি সিঁদূর মুছিয়া কে জ্বালাল ঐ চিতা!
ভগবান! তুমি চাহিতে পার কি ঐ ফুটা নারী পানে!
জানিনা তোমায় বাঁচাবে কে যদি ওরা অভিশাপ হানে!
কাজী নজকল ইসলাম।

সত্যেন্দ্ৰ-প্ৰয়াণ

তরুণ-ততু উষা অরুণ-মঞ্চা পরশে দবে এসে অঙ্গ, তথন চ্ম্বনে নয়নে ঘুম্ বোনে মিলন স্থনিবিড় সঙ্গ ! कमन नीन-नीद्य त्मनिष्ठ जांशि धीद्य, विश्व छक्रनिद्य छद्ध, সজল সমীরণ তুলিছে শিহরণ, প্রার্ট জাগরণ কুঞ্জে---মাদল বাজে মেঘে বাদল চঞ্চল বর্ষা অঞ্চল মুক্ত, সরসী বিহবদ কোমল ধরাতদ খ্রামল-তৃণ-দল-ভুক্ত কানন কুন্তল আকুল করি বহে পবন শাতবারি-সিক্ত, সঙ্গল নাল-আথি ঝরিছে থাকি থাকি কাজল বেখা সম্পুক্ত ! মরাল ভরা জলে ভাগিছে কুতৃহলে ললিত গ্রীবা করি উচ্চ; দাহরী দূরে ডাকে, নাচিছে নীপ-শাথে ময়র মেলি মণি-পুচ্ছ; কমল কেতকীর সঞ্জল ফুলরেণু, মিলনাকুল বেণু-রন্ধ, তপন জ্যোতিহীন গোপন সাবাদিন, গগনে ঘন-মেঘ-মক্র: দামিনী বাতায়নে হাসিছে ক্ষণে ক্ষণে চকিতে চমকিয়া বিশ্ব. সভয়ে ফিরে চায় শৃত্য আঙিনায় তরুণী বিরহিণী নিঃ ব ! রেচন জলদের সেচন ক'রে বারি উশীর-মুরভিত ক্ষেত্রে; নারবে বনবীথি শ্বরিছে কার শ্বতি দাঁডায়ে অবনত নেত্রে: मुक्त (वनी कूरन वीनां हि न'सि जूरन मूक्ष कवि भाग्न रञ्जाज, সকল তারে তার তুলিয়া ঝন্ধার নিশিল মিলনের শ্রোত্র! দহদা আদি কোন রুদ্র ত্রিলোচন করাল শূলপাণি ঝঞ্চা করিল অঙ্কিত ভাল-ত্রিপুগুকে কাল-কলঙ্কিত-পঞ্জা !

তরুণ কবি গেছে বিদায় ল'য়ে আজ— না হ'তে যৌবন ছিল,
উজল মণিহার গিল্লাছে ফেলি তার অমর-প্রেম-স্মৃতি-চিন্ন;
বেণু ও বীণা যার বেজেছে বার বার কত না কবিতার ছত্রে,
এঁকেছে অবনার মোহন তসবীর তুলির লেখা শতপত্রে;
ভুলারে গেছে সবে কুন্থ ও কেকারবে ফুলের ফদলে সে নিতা,
ভীনের ধূপ জালি অগুরু সৌরভে ভরিন্না গেছে শত চিত্ত;
জালারে হোম-শিখা দিল্লাছে রাজ-টীকা তীর্থ-সাললে যে ভক্ত,
সংদেশ-গাথা যার শুনিলে প্রতিবার শিল্পরে শিহরিত রক্ত;
ভাহিনী কথা গান কবিতা অকুরাণ—নাট্য-অবদান হাস্ত,—
গাবন রস রাগে জীবনে সদা জাগে, ভারতী মাগে যার দাস্ত,
কল্প-কলা-বিদ্ কলাপে অবহিত — বাঙালী ধনী যার গর্মের
ভ্রমিল্লা দেশে দেশে তীর্থরেণু যে সে কুড়ায়ে, বিলারেছে সর্মের ;

ভাষা ও ভাবে যার স্বর্গ-প্রবমার অসীম অমুপম ঋদ্ধি ছন্দ-যাত্রকর শব্দ-স্থর-ধর স্থতান লয়ে যার সিদ্ধি, রচিতে রস-কলি-খচিত পদাবলা যে ছিল স্থনিপুণ যন্ত্রী, ত্রিদীব সংগীতে ক'রেছে ঝঙ্কত রঙ্গ-মন্নার তন্ত্রি অভ্ৰ-আবীরে যে থেলেচে হোলি-থেলা হসম্ভিকা স্থী সঙ্গে প্রাবণ হিন্দোলে আবেশে ছিল ড'লে উদাস প্রেম-বাস-বল্পে, প্রতিভা আপনার অট্ট ছেল যার পরশি রাব-রথ-চক্র অমৃত-কণা ভূলি গ্রল-ফণা ভূলি—করোন শির কভু বক্র: হেরিলে অবিচার শাসিত বার বাব বিরূপ নব কবিবৃদ্ধ বাঙ্গ কশাভারে ওমতি দানিবারে ধ্রে —ছিল যার যত্ত্ব: ধূপের ধোঁয়া যার দেবার কেশভার করেছে স্পুচিকণ স্লিগ্ধ, টুটিতে বন্ধন অটুট যার মন—ভিশ না কভু সন্দিগ্ধ. महान मानत्वत्र - (य ছिल श्राज्यक, ठात्रन-वोत्रगन-कोर्डि. শ্রদা-চন্দনে স্ততি ও বন্দনে ভাগীর পূজা যার বৃত্তি-বিগত-গৌরব কার্ত্তি অতাতের কহিয়া পতিতের কর্ণে বোষিল যার শ্লোক স্বজাতি সব লোক, অলীক ভেদাভেদ্বর্থে— মানব-সেবা দার, অচলা মতি যার মাতৃচরণার্বিন্দে উদার মহামনা অমিত গুণপনা শক্র নাহি যারে নিন্দে, শাস্ত দৃঢ়মতি শিষ্ট স্থা অতি স্ক্ৰন কৃতি স্কৃচবিত্ৰ, সাহসী সংযত জগত-হিত্রত সূত্ত প্রিয়ভাষী মিত্র। গিয়াছে চলি আজ কঠিন-গুরু-বাজ হানিয়া অসময়ে বক্ষে. অসহ বেদনায় কাতর কোটা প্রাণ উত্তল আঁথিধারা চক্ষে: জনম-তুঃখীদের যে মণি-মঞ্জুবা—দিয়াছে উপহার কাব্যে— আঁকড়ি তাই বুকে বিশ্ব মান মুখে নীর্ম দিন তারা যাপবে।

চলিয় গেল কবি কেলিয়া ছলাভ না হ'তে সঙ্গীত পূণ ;
সজল আবিতারা বাণী যে বীণাহারা গলার গজমতি চুণ !
মুদিত শতদল, অলস অঞ্চল, নৃপুর-নিরূপ শুর,
নীরব এস্রাজ, থেমেছে পাধোয়াজ, মুরলা মুক ভূলি শব্দ ;
সত্যপথচারী ফিরিল গৃহে তারি সতা ছিল যার দৌত্য, —
অ্বাসে দিক্ ভরি পড়িল ফুল ঝরি মধুপে দিয়ে তার মৌত্ব !
মরণ-মেঘরথে চলিল প্রিয়-পণে বিরহী অলকার যক্ষ,
ভূলিয়া ছ'দিনের স্থপন-লোকমেলা আমোদ-হাসি-থেলা-স্থা !

শীনরেক্ত দেব ।

সত্যেন্দ্ৰনাথ

অকস্মাৎ শুনিলাম, তুমি বিধে নাই,
কাঁদিয়া উঠিল হিয়া হাহাকারে ভরি দিয়া
সত্যেক্ত চলিয়া গেছে অসময়ে হায়,

ভারতীর বীণাধ্বনি, থামিয়া গেল অমনি, ছন্দের স্থব্গ হার ছিঁড়ে গেল তায়! মিলেব মিলনতার, বাজিবেন৷ পুনর্বার, পুললিত ঐক্যতানে নানা ভঙ্গিমায়!

ছন্দে চির নবীনতা ভাবে নিত্য সঞ্জীবতা বিবিধ বরণ চিত্র, বিবিধ ভাষায়। বাণীর সেবক ছিল, মা তারে ডাকিয়া নিল, আপনার কবি-কুঞ্জে, "ফুলের ফদলে" পূর্ণ দেখা, স্থবাসিত, বর্ণ-গন্ধে আমোদিত ঝরে নাহি যায় সেথা, সে কুস্মদলে, প্রস্ফুটিত বারোমাদ, বসপ্রের বদবাদ আজীবন কবি কঠে সঙ্গীত উচ্ছাসে রাগ রাগিণীর মেলা, কুন্তু কেকা সারা বেলা. গায় গীত, চীন-ধুপে আর্রাত প্রকাশে। কত রত্ব আহরণ, বিশ্বে কত বিতরণ করে গেছে মুক্ত, করে রাখেনি সঞ্চয়; সে সব রতন-মণি, একে একে নাম গণি পরিচয় কিবা দিব খ্যাত স্ক্রিয় ! ধীরণাস্ত মিতভাষী, সরল শৈশব হাসি, উজল করিয়া ছিল প্রফুল আনন, মুছিয়া যাবেনা স্মৃতি, ঝরিবে নয়নে নিতি অকাল বিয়োগ ব্যথা তোমার কারণ ! পুত্ৰ-হারা জননার, কে মুছাবে আঁথিনীর হৃদয়ে শোকের বহি অনন্ত দাহন।

এ প্রসন্নমন্ত্রী দেবী।

সত্যে ক-্ প্ৰ

(মন্দাক্রান্তা ছন্দে)

বাংলার সত্যেন অকালে গেল আজ,রইলো স্থান তার অপূর্ণ!
অঞ্জ তর্পণ চলেছে বাঙালী ঃ, বক্ষ-পঞ্জর বিচূর্ণ!

নিষ্ঠুর সংবাদ ছেরেছে সারা দেশ, হার কি আফশোষ অশান্তি ! বুঝতাম কয়জন কি ছিল সে মোদের !

হায় রে হায় হায় কি ভ্রান্তি!

অন্তর কাৎরায়, পাব কি খুঁজে আর নব্য বঙ্গের এ-রত্ন ! স্ত্যিই দেশ ময় জীবনে ক্বিরাই পায় না সম্মান সে' যত্ন! প্রাণ্বান্ দেশ প্রাণ সে ছিল স্থমহান্ কীর্ত্তিমান্ মা'র স্থপুত্র ! ছন্দের সমাট বাঙালী-যশোমান হায় রে যায় আজ অমুত্র ! বন্ধুর গৌরব করেছি এতদিন, রইছি হর্দম প্রসন্ন । প্রেম তার পুষ্তাম হৃদয়ে অনিবার, আজকে প্রাণ মন বিষণ্ণ ছন্দের ওস্তাদ ছিল সে আমাদের, রাস্তা বাৎলায় অনস্ত ! কিশ্বং বুঝবার ক্ষমতা ছিল কই ় কই সে হিশ্বং শ্রীমন্ত ় শব্যের ঝন্ধার ছিল কি স্থমধুর, ভাব কি স্থন্দর স্থপষ্ট ! টল্টল্ নিশ্মল ভাষা কি বেগবান্, কুঁচ্কে হয় নাই আড়ষ্ট ! সত্যের জন্ধ-গান করেছে ছনিয়ায়, চিত্ত নির্ভন্ন, কি শৌর্যা ! 'তুল্-তুল টুক্-টুক' ভাষাতে ছিল ফের্ বজ্র-গর্জ্জন অধৈর্য্য ! শব্বের ভাণ্ডার ছিল যে অফুরান্, হায় কি অদ্ভুত কবিত্ব ! দেখতাম নির্বাক্ কবিতা-পিরামিড্, কাব্য-লক্ষীর ক্তিত্ব ! আরবির ফার্দির ফরাদী কবিতার করলো মৌ-পান আকঠ ! স্থরতাল মন্থন করেছে একেলাই, বঙ্গে সে-ই এক জ্রীকণ্ঠ ! সজ্জন বন্দন পেয়েছে খুবি তার, শাস্তা ভণ্ডের প্রচণ্ড ! বাম্নাই হর্দম দাপটে হু নিয়ার, কাঁপতো নির্মম পাষও! মান্ষের একটুক্ গুণে সে শতমুথ, দিল্ যে থুব তার প্রশস্ত ! চণ্ডাল ব্রাহ্মণ পেয়েছে একাসন, রইতো দান্তিক হুরন্ত। হয় নাই বাংলায় এ হেন কবি আর, ধন্ত সার্থক তপস্তা ৷ ফুর্মৎ পায় কই ? বুঝালো তবু সব বর্তমান-যুগ-সমস্তা ! বিহবল চঞ্চল হতো সে কি-আশায় উঠ্লে মুক্তির প্রসঙ্গ! জিঞ্জার্মঞ্জার কে চাহে ? তোলে তাই"গান্ধান্সার" জয়-তরঙ্গ ! হুশ্মন দোন্তের সে ছিল থাঁটি এক বন্ধু স্থলর-চরিত !---"চরকার গান" গায়,"আরতি" করে তার, মঞ্ গুঞ্জন বিচিত্ত ! "গর্বার গান" তার সে-কিরে মজাদার !

• "ছ'ল-ছিলোল" অতুন্য। ফিট্ফাট্ আঁট্সঁ াট্ "কিশোরী" সদা মোর করলো যৌবন প্রফুল ! কাব্যের-সম্রাট্-মনীষা-মধুকর বিশ্ব-বাংলার বরেণা ! তার সব নিঝ র্-কবিতা-মাধুরীর সঞ্জীবন্-প্রেম,স্মরেণা ! আত্মার "ইজ্জৎ" বাড়ালো হয়ে সে-ই আত্মনির্ভর নিশক ! " রাম্রা"ই একসাথ করেছি "চিঠি" পেশ, ঘুচবে নিশ্যর কলক !

দেই এক "অক্ষর", তাঁহারি নাতি এই বঙ্গগোরব প্রদীপ্ত!
বৃক্তর্ বিশ্বাস, নেটেনি আশা তার, ছাড়লো শেষ শ্বাস অতৃপ্ত!
এই এক আফ্শোষ, অকালে গেল হার শক্তিধর্ সেই অদম্য!
তার কাছ ঘেঁসবার ক্ষমতা আছে কার ?

সেই তো যুগ যুগপ্রণমা!

ভরপূর মজ্লিস্—সহসা ছিঁড়ে আজ একটা এস্রাজ নি-শব্দ ! আস্মান গুল্জার—কোথা সে ছিল মেঘ ?

একটা চাঁদ আজ কি জ্ঞ্দ!

অর্ণব-গর্জন নিশীথে হোলো আজ একটা নিশ্চুপ নিতান্ত! চুল্বুল্ বুল্বুল্ আলাপে সমাকুল, একটা 'লিপ্তে'ই প্রাণান্ত!

এদিন পর আজ হোলো রে ধৃলিসাৎ একটা তাজ'মল,কি কষ্ট ! বাজনায় মশগুল ছিঁড়েছে পাধোয়াজ, একটা সঙ্গত্ বিনষ্ট ! বিশ্বের বিশ্বয় প্রতিভা-হিমালয় একটা চ্রমার প্রকাণ্ড ! হায় হায় সব শেষ ! থেমেছে ধারাপাত একটা নাগ্রার ;

কি কাণ্ড!

শ্ৰীযতান্ত্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য।

পরলোকে সত্যেক্ত

বীণাপাণি দেছে বহুর টীকা ভালে, স্ববালা দেছে গলায় কমলমালা;— পূজা-উপচার বহিয়া সোনার থালে দাঁড়ায়েছে তারা স্বর্গ-ভূবন আলা!

পথে পথে শত মেঘের তোরণ থাড়া,
দিকে দিকে ছোটে তড়িৎ-আতসবাজি,
মৃত্যুত্ত আসে এরাবতের সাড়া,
নারদের বীণা তার সাথে উঠে বাজি!

'মর্ক্তোর কবি স্বর্গের কবি আজি !'— শৃত্য মুথর 'সভ্যের' জয়-রবে ! নিমে ধরণী মলিন বসনে সাজি; ধূলায় ধূদৰ কাঁদিছে আৰ্ত্তরবে! বাংলার বাথা বা জল কবির বুকে -মনে পড়ে কত খপ্ন লইয়া খেলা— ছঃপের ছায়া করে প' গুর মুধে — মনে পড়ে' গেল রথঘাত্রার মৈশা ! করিশ কবির আরাত তপন তারা, চন্দ্র পরাল জোানা মুকুট শিরে, গগন প্রবন ভারে হেরে দিশাহারা. কমল ফুটিল সঞ্চ সরসানীরে ! করি' জোডকর বিধাতার পানে চাহি' কবি কছে— তার বাষ্পা-আকুল স্বর্ব-'এত সমাদরে কিছু প্রয়োজন নাহি ভালবাদো যাদ দাও মোরে এক বর--বাংলার বুকে মানুষ হয়েছি আমি, বুক ভরা মোর তাহার গ্রামণ স্নেহে, তাহারি স্বপ্ন নেহারি দিবদ-যামি, वत मां अञ्चित्र यारे (मरे (ग्रंट !

স্ম র েণ

স্থরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

এই সেদিনে দেখে এলুম দিব্যি তোমার সস্থ স্বল,
আন্ধকে হঠাৎ শুনি, তুমি নাই!
পরপারের ডাক এসেছে—পাইনি কো তার একটু আভাষ,
মনে মনে সন্দেহ হয় তাই—
আবার যদি যাই কোনো দিন কর্মশ্রান্ত সন্ধ্যে বেলা
ভারতী'র সেই উপর-তলার ঘরে,
হয় তো তোমার দেখতে পাব, যেমনটি ঠিক্ ছিলে তেমন
হাসচো হাসি, কইচ মৃত্যুরে!

বক্চে 'বুড়ো' এটা-সেটা, কেমেক্স সে পুরুফ নিরে,
মণিলালের উড়চে ধোঁয়া মুখে,
সোরীক্র থাচ্ছে হাওয়া, তক্তপোষের উপর আমি
শুনচি কথা উপুড় হয়ে ঝুঁকে,
ভাবচি মনে কেমন করে এরা এমন লেখে ভালো
বিশেষতঃ ঐ মানুষ্টি - যার
ম্যাজিক-কলম টেকা দিলে একেবারে স্বার উপর,
ফুটিয়ে ফুলের ফসল চমৎকার।

সত্যি ওগো সত্যি ভূমি ভেকি-বাজি লাগিয়ে দিলে,
শব্দ নিয়ে থেলে ছিনিমিনি,
কী বিচিত্ত হুরে ছন্দে নাচিয়ে দিলে বাংলা ভাষায়।
তোমার কাছে রইল চির ঋণী।
দেশ-বিদেশের কবির লেখা বাংলা হুরে ছন্দে ভরে
করলে হাজির বঙ্গবাণীর দ্বারে,
পুশ্ধ মোরা অবাক তোমার অনুবাদের কারদা দেখে,

কেউ পারেনা ঘেদতে তোমার ধারে !
সত্যি ওগো সত্যি তুমি 'স্থরের ফুলের ফুলঝুরিতে'
মাতিয়ে দিলে বাংলা দেশের হাওয়া,
ঝুটো-মেকির চির-শক্র সবৃক্ষ প্রাণের অবুঝ কবি
তোমার মত আর কি যাবে পাওয়া ?
স্থৃতির শাসন মন্ত্র বচন মানলে নাক তোমার বাঁশী,
শুনিয়ে দিলে মুক্ত হাওয়ার গান,
শুনিয়ে দিলে সেই সে বাণী মানুষ যাতে বাঁধন ছি ড়ে

প্রপো কবি তোমার লেখা লাগ্তো আমার বড়ই মিঠে,
মাসিক কাগজ প্রকাশ হলেই তাই,
সম্ভ-কোটা ফুলের মত তোমার টাটকা লেখা কোনো
কী আগ্রহে খুঁজতুম, যদি পাই!
বুথা এখন সে কল্পনা—খানিক খেজেই ভাঙলো বাঁশী।
এমন হবে হঠাৎ কে তা জানে!
এখন তুমি কোন্ ঠিকানার বুঝতে নারি, তাকিয়ে আছি
আকুল জোখে চেয়ে আকাশ-পানে।

শ্রীকিরণখন চট্টোপাধ্যার।

পান্ন ফিরে তার হারিয়ে-যাওয়া প্রাণ

শত্যেন্দ্ৰ-শ্বৃতি

দেশের কি মণি গেল

সাপ্তাহিকে, দৈনিকে, পাক্সিকে
লিখি তাহাঁ, সত্য তার

সম্থিতে ডাকুক্ সাক্ষীকে।
দশের কি নিধি গেল

বলুক্ তা' দশেরি বাণীতে
আমি তাহা জানিনাক'
আমি তাহা চাহিনা জানিতে।

কোন্ লুপ্ত গৌববের
স্থপ্ত কথা জাগাইয়া বৃকে
সে কূটালো যশোশনী
মসীলিপ্ত বাঙালী ব মুখে,—
যার খুসা, স্পর্দ্ধাভবে
সে তাহার দিক্ পরিচয়,
আমি জানি, এ যে তার
কোন গর্মা, কোন খ্যাতি নয়।

কোন্ ছন্দে কি কাহিনী
আছে লেখা কি কি গ্রন্থে তার
তাহারি তালিকা গড়ি'
যে চাহে সে করুক্ প্রচার,—
সে দলিল ছন্ম-নামে
কোন্ মূর্থে তীব্র কশাঘাতে
যে বোঝে বুঝুক্ তাহা
আসে যায় কিবা মোর তা'তে ?

জানিনা যে কোন্দিনে
সে করিল কোন্ ইসিকতা,
জানিনা সে কোন্ কণে
সে কহিল হাসিয়া কি কথা,—

ঘোষিল যে কার কাছে

''ইহা মানি, উহা মানিনাক"

আজো আমি লেশ তার

জানিনাক', ওগো, জানিনাক'।

আমি জানি সে ভরিল

রন্ধে রন্ধে ভাব-বাশরীর

উন্নাদিনী প্রেম-গীতি

চির তন্ত্রী-কাব্য-কিশোরীর।

আমি জানি সে ধরিল

হিল্লোলিত স্থর কপর্দের

চঞ্চল স্তবকে ভার

মুক্ত ধারা নিতা আনন্দের।

আম জানি প্রশিয়া

অন্তরাগে তারি সে চরণ 🗼

বহি গেশ বুকে বুকে

রস গঙ্গা বেদনা-হরণ।

আ:ম জানি ভাহারি দে

সঞ্জীবনী ভাষা চক্রমার

চন্দোময় আকর্ষণে

উথলিল কবিতা-পাথার।

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

নারীর সৌন্দর্য্য ও আদর্শ

নারী কেবল তাঁহাদের মনে কবিত্ব ও সদ্ভাব জাগাইবেন. অনেক মনস্বী পুরুষ ইহাই চান। বঙ্কিমচক্র যেন কোথায় বলিয়াছেন যে, "মেয়েদের আপনারা কবিতা লেখা অপেক্ষা পুরুষদিগকে তাহাতে অনুপ্রাণিত করাই তাহাদেব কাজ।" মেয়েদের সম্বন্ধে এইরূপ একদেশদূর্ণী অর্দ্ধ-সূত্য মানুষের সমস্ত সত্য ও ভাবরাজ্য এমনি অধিকার করিয়া আছে যে সে-বিষয়ে আলোচনা করা সহজ নয়। বিশেষতঃ কোনটা ছাডিয়া ্য কোনটীর কথা বলা ঘাইবে, তাহা বাছিতে গেলেও হতাশ হইতে হয়।

ভালবাসাই কবিতার প্রধান প্রেরণা বলিয়া নব-না ী উভয়েই উ**ভয়ের অন্তনিহিত কবিত্ব-শক্তি জা**গাইয়া তুলিতে পারেন। **পুরুষে**রা শিক্ষার স্থযোগ পাওয়ায় তাগাকে ভাষায় বেশী গাঁথিতে পারিয়াছেন, মেয়েদের তাহা না থাকার তাঁহাদের কবিত্বের ভাব ভালবাসার মধ্য দিয়া জাবনে প্রধানত: প্রকাশ পাইয়াছে। এইজন্ত নাবার ভাবনই অধিকতর সম্ভাব ও কবিত্বপূর্ণ (artistic) হওয়ায় ^{তাহাদেরও} কবি**দ্বের ভাব বেশী জাগা**ইতে পারিয়াছে।

এদিকে পুক্ষেব ভালবাদাব অসম্পূর্বতা, চাঞ্চল্য এবং জীবন্যাত্রা মোটা ও প্রকৃত কবিত্ববার্জ্জত হওয়ায় নারী সত্যের বাজ্যে তাঁগোদের ভালবাসা ও গুণের **দারা আরুষ্ট** থাকিবাব স্থযোগ অল্লগ পাইয়াছেন—গুণ থাকিলেও ভালবাসাশৃত্য হইলে তাহা মনে যথার্থ সাড়া দিতে পারে না। কাজেই প্রথম ভালবাদার উচ্ছাদের সময় একবার তাহা তাহার প্রাণ স্পর্শ করিতে পরিলেই সত্যদৃষ্টি বন্ধ কবিয়া কল্পনার সাহায্যেই তাহা তিনি জীবনে জাগাইয়া বাথিবার প্রয়াদ পাইয়াছেন। সমাজেও তাঁহার **আর কোন** গতি না রাধায় এবং ভালবাদা-বাতীত আত্ম প্রদারের আর কোন ক্ষেত্র না থাকাতেও তাঁহাকে ইহা করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। ইহাতে নারীর সম্ভাব ও ভালবাসা লা**ভের** সহিত আপনাদের তাহাব যোগ্যতাব কোন সম্বন্ধ না থাকায়, তাহা স্থলভ হওয়ার সঙ্গে দক্ষে নারীর সম্বন্ধে তাঁহাদের দাবী কঠোরতর হইতে থাকে। পুরুষেরা নারীর মধ্যে তাঁহাদের মানস-প্রতিমাকে যতই পাইতে লাগিলেন, তজই করনার রঙে রঙাইয়া এমন আদর্শের সৃষ্টি করিতে থাকিলেন

ষে কোন মর্ত্তা মানবের পক্ষে তাহা হওয়া সম্ভব নয়, — হ ইলেও তাহাকে মাত্ম্ব-হিসাবে বিশেষ মহৎ ও উচ্চ সৃষ্টি বলা যাইত কিনা সন্দেহ। নাবা যতই তাঁহাদের কল্পনা ও মনের মত হওয়াব চেষ্টা পাইয়াছে, ততই তাঁহাদেরও তাহাতে মন ভরে নাই। ভাঁহাবা কেবলই আদর্শ সৃষ্টি কবিতে গিয়াছেন, সত্য-জগতেব সহিত মিলাইয়া ভালবাসার সাহায়ে তাহার কভকাংশ আপনার মনের মধা হইতে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা মাত্র কবেন নাই। তাই তাঁহাদের ভালবাসাও যেমন বিশুদ্ধ ও পুৰ্ণত্ব হইতে পাৱে নাই. তাঁহাদের নারীর আদর্শটীও যতই মনোহর হটক, তেমনি প্রকৃত মামুষের পক্ষে পর্য্যাপ্ত সম্পূর্ণ ও সতা হয় নাই। তাঁহাদের নাবীব বর্ণনাগুলি অধিকাংশই কল্পনার রঙীন জাল মাত্র। তাহাতে নারাকে বাড়ানো হইয়াছে, না খাটো করা হইয়াছে, সন্দেহ। মামুষকে পবীর মত চক্ষে না দেখিয়া ভালবাসাকেই সমস্ত পার্থিব দাবী মিটাইয়াও স্বর্গলোকমুখী করিয়া রাখিতে পারাতেই প্রক্তুত ভালবাসার বিশেষ। মেরেরা এই বিষয়ে পুরুষদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ ক্রিয়াছে। তাহাবা ভালবাসার পাত্রের ছোট বড় যত দোষ থাক্, তাহা দেখিতেও তাগতে কট পাইলেও ভালবাসাকে শুকাইতে, বা কলুষিত হইতে দেয় না। এই ভালবাসার প্রস্রবণ তাহাদের আপনার ব্রদয়রাজ্যে.— ভালবাসার পাত্রের উপর তাহা একাস্ত নির্ভর করিয়া চলে না। স্থতরাং ইহাই প্রকৃত অশ্রীরী মানস-প্রতিমা। নতবা বাহিরের একটী রক্ত-মাংসের জীবকে "পরী" করনা করিতে থাকিলে, সহজেই তাহার ডানা না থাকাটাও একটা মন্ত অপরাধে পরিগণিত হইয়া পড়ে। সত্যের সহিত যোগ না থাকিলে কিছুই পরিপূর্ণ ও যথার্থ হুইতে পারে না। পুরুষের ক্ষেত্রে ভালবাসার স্বাভাবিক বিনয় ও ত্যাগবৰ্জিত এবং জীবনের সহিত সম্পর্ক-শৃত্যু, কেবল অপরের ক্ষেত্রে কল্পনার রঙিন আদর্শ সৃষ্টি যেমন সত্য হইতে না পারিষা তাঁহাদেরও তৃপ্তি দিতে পারে নাই, নারীর আদর্শ-সৃষ্টিও বাহিরের সত্যজগতে প্রতিষ্ঠা না পাইয়া ভালবাসার সাহায্যে চোথ বুজিয়া কেবল অন্তর হুইতে গড়িয়া তুলিতে হওয়ায় মিণ্যা ও গৌরব-বিহীন হইয়াছে।

কেবল অন্তকে অনুপ্রাণিত করা মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়,—পর্য্যাপ্পও নয় ৷ একজনকৈ **স**দ্ভাবের প্রেরণা দিতে হইলেও আপনাব জীবনে তাহা লাভ করা দরকার। নর-নাবী উভয়েই নিজ-জীবনে তাহা আয়ত্ত করিতে প্রয়াস পাইলে উভয়েরই মধ্যে প্রেম ও সম্ভাবের সঞ্চার করিতে পাবেন। নতুবা চক্ষু, কর্ণ, হস্তপদাদিবিশিষ্ট, সহস্রপ্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি, প্রবৃত্তি, আশা, আকাজ্জাপূর্ণ জ্ঞাব হটয়া একজন কেবল সম্ভাব ও পবিত্রতার মডেল হট্যা স্থিরভাবে বেদীর উপর দাঁড়াইয়া অন্তের মনকে "অফুপ্রাণিত" কবিতে থাকিবেন ও অপরে তাহার sketch করিয়া লইয়া আপনাব কাজে মন দিবেন—ইহা কি করিয়া সম্ভব হইতে পাবে, বোঝা কঠিন। এরপ বেদীপ্রতিষ্ঠ মুর্ত্তি যে ছুইদিনেই পুতৃলে পরিণত হইয়া "অমুপ্রেরণাব" অযোগ্য হইয়া পড়িবে. ইহা ত প্রত্যক্ষ।

তাঁহাদের আব একটি প্রিয় আদর্শ, কুল, — যাহার সহিত নারীর হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার ভুলনা আমাদের মন এতই অধিকার করিয়া আছে—তাহার বিষয়ও দেখিতে গেলে কি বলিতে হয় ?—কুল আমাদেব কবিস্বশক্তি উরোধিত করে, সন্দেহ নাই, কিন্তু পূপজীবনেরও তাহাই মাত্র উদ্দেশ্য বলিতে বোধ করি কাহারও সাহস হইবে না। তাহাকেও ছিঁড়েয়া তুলিয়া আপনার নিজস্ব করিতে গেলে সহজেই শুকাইয়া যায়। বাগানে তাহাকে কুটাইতে গেলে আমাদের পক্ষ হইতেও অনেক পরিশ্রম যত্ন আবশ্রক হয়; তবুও যে সে নিতান্তই কেবল আমাদের জন্মই ফুটিয়া থাকে, এমন ত বোধ হয় না। তাহা অপেক্যা মাটি, জল, উন্তাপ, আলো, বাতাস, চন্দ্র, স্থর্যের প্রতিই তাহার পক্ষপাতিত্ব যেন বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং নারীকে কুলের সহিত তুলনা করিতে গেলেও গোল আছে।

ফুলের কথা হইতে নারীর সৌন্দর্য্যের কথা মনে আসিল। নর-নারী উভয়েরই সৌন্দর্য্য আছে। নারীব হয়ত বা সময়ে সময়ে তাহা কিছু বেশী পরিমাণেই থাকিতে দেখা যায়। ইহার বাজনীয়তা ও মূল্য কেহই অস্বীকার করে না। কিন্তু এখানেও যাহা একান্তই ভগবানের দান মাত্র, নর-নারী কাহারও আপনার চেষ্টার উপর নির্ভর করে

না;—নারীর ক্ষেত্রে তাহার আদর্শও এমনি কঠিন,—যাহা
সভাজগতে নর-নারী কাহারও স্থলত নহে। ইহা লাভ করা
্যমন তাঁহার ক্ষমতার অতীত, তেমনি ইহারই মূল্য সংসারের
নাজারে সর্ব্বাপেকা বেশী। নারীর কপালে সকল স্থথ
সোভাগ্যই কেবল অদৃষ্টমাত্র করিয়া রাখা হইয়াছে। তাহার
উপর তাহার আপনার কোনই হাত নাই। এদিকে
প্রুবের আপনার সৌন্ধর্যের যতই অভাব থাকুক,—নারীর
পক্ষে পরা নহিলে কাহারই মন তুই হয় না। স্থতরাং
ভগবান এ বিষয়ে নারীর প্রতি অনেক পরিমাণে
কুপাদৃষ্টি দিয়াও পুক্ষষের স্বার্থান্ধতার সহিত পারিয়া উঠেন
নাই।

তার পর তাঁহার যৌবনের দাবা।—পুরুষের আপনার যতই অভাব থাক, নারীর পক্ষে তাহার অভাবও যেন অনার্জ্জনীয়। বাস্তবিক নারীকে আপনার সমধর্মী মানুষ বলিয়া না দেখিয়া পুরুষ যে-ভাবেই তাঁহাকে দেখিতে, পাইতে ও গড়িতে গিয়াছে, দেখানেই নারাকেও যেমন অন্তার ষম্রণা দিয়াছে, আপনিও তেমনি বিভৃষিত হইগাছে। নারীকে যথার্থভাবে পাইতে হইলে তাঁহাকে মানুষ হইবাব অবাধ স্থযোগ ও অধিকার দেওয়া যেমন আবশ্রক,---ভালবাসায় তাঁহার কাছে বিনয়, সৌজ্ঞ, সহিষ্ণুতার সহিত দিতে ও শিখিতে হইবে। কবিতা-নিঝরিব নৃতন প্রোত ইহাতে খুলিয়া যাইবে। তথন কেহই শুধু কাহাকেও "অনুপ্রাণিত" করিবার জ্বন্ত বিশেষ ব্যবস্থায় প্রস্তুত না হইয়াও প**রম্প**রের সম্ভাবে প্রেরণার কারণ হইতে পারিবেন।

অবশ্য কবিতায় নারীর সম্বন্ধে উচ্চশ্রেণীর ভালবাস। যে কথনও প্রকাশিত হয় নাই এমন নহে। তাহাতে তাহার ছায়া ত পড়িবেই। নারীর সম্বন্ধে বিশুদ্ধ ও উন্নততর ভাবগুলিও সম্ভবতঃ তাহা হইতেই ক্রন্মে মানুষের মনে প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু সেই কবিতার মান্দর,—যেখানে নারীর অথও প্রতিষ্ঠা বলিয়া কথিত হয়,—
তাহার মধ্যেও যে কত বিক্তৃতি ও কত অপদেবতা স্থান পাইয়াছে, তাহাই এখানে দেখাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ মন্দির ষতই পবিত্র হউক, তাহা স্বাস্থ্যকর নহে।

এমন কি বিশ্বপৃথিবার উদার রাজপথ হইতে তাহা "পবিত্র" কি না, সে বিষয়েও লোকেব মনে সন্দেহ জাগিয়াছে।

অনেকে বলেন, নারী অত সহজ হইয়া পড়িলে সমস্ত কবিতা ও স্ক্রেতব ভাবগুলি নই হইবে। ইহাবা কবিতাব প্রাক্তব তাৎপর্যা ব্রিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। বেড়ান্দেওয়া ঘেবা জায়গায় কবিতার চাষ কবিলে তাহাতে সৌধীন ফুল ফুটিতে পাবে বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে উদার বিশ্বেব তাজা সোল্বর্যা প্রকাশ পাওয়া অসম্ভব। নারা অপার রহশুজাল বিস্তাব করিয়া Amiel এর কথায় "তাহাদের বুজিও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট" না কবিলেই যে কবিতা বিকাশেব বাধা হয়,—তাহা কি শ্রেণীব কবিতা ?—কাবণ উচ্চতর কবিতায় বুজিব বিশেষ স্পষ্টতা, ঔজ্জ্বলা ও ধারেব আবশ্রক।—Amiel আবার ঐ বুজিও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট করাব জন্মই নারাকে গালি দিয়াছেন।—নারীর নিস্তার কিছুতেই নাই।

তার পর বলিতে হয়, মান্ত্যের মনের ধোবাক যোগাইতে গৃহসজা ও ফুলবাগানেবও আবশ্রক হা আছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু হাহ বলিয়া কি নিধিল জগতের মুক্তবার বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে পুদেবমন্দির সম্বন্ধেও তাহ,— বিশের রাজপথ সন্মুখে প্রসাবিত থাকিলেই ভাহার "পবিত্রতা" থাকিতে পারে, নতুবা তাহার বন্ধ বায়ু বিষাক্ত হইয়া উঠিবে যে।

মেয়েদের সম্বন্ধে আদর্শের বিষয় দেখিতে গেলেও দেখা যার, পৃথিবার পাপ-তাপ যাঁহার অজ্ঞাত, এমন নির্দোষ ক্ষণ ও পুতুলের মত নারা,— যাঁহারা স্থামা যতই অপাত্র হউক, তথাপি তাহাকে দেবতা জ্ঞান করেন, --তাঁহার কথা ভিন্ন অস্তা চিন্তা জানেন না,—গৃহকর্মা ভিন্ন আরাকছু করেন না, --ইহাই পুরুষের নারা সম্বন্ধে একমাত্র সাধারণ আদর্শ; এবং তিনি কেবল এইরূপ পত্নাই কামনা করয়া আসিতেছেন। কিন্তু ইহা তাহার কি দারুণ আয়াভিমান ও স্বার্থপরতার পরিচয়।

যাহা হউক, এ আদর্শটীর বিষয় দেখিতে গেলেও বলিতে হয়, পৃথিবা যদি ফুলের বাগান হইত, তাহা হইলে ঐক্লপ

ফুলের মত প্রাণী লইয়া চলিতে পারিত।—কিন্তু তাহা যে নয়, সে কথা বোধ কবি বলিবার অপেক্ষা কবে না। ঐ সকল "ফুলের মত" প্রাণীদেব প্রতি তাঁহারা যে সভাই "ফুলেব মত" ব্যবহার কারয়া থাকেন, -তাহাও কি জাঁহাদের ফুলেব মত,প্রাণেব উপযুক্ত ? আর প্রকৃতিকে ফুলের মত করা मारुखः कलका नाशामुख इङ्ग्लि किर्मक स्नोन्नर्या তাহার সহিত তুলিত হইবার সৌভাগ্য কাহারও আপনার হাতে নাই। কিন্তু ভাহাব অভাবে ঐ সকল "কুলের মত" প্রাণীর দশা কি হইবে ? তথনও তাঁহারা তাহাকে ঠিক ঐ চক্ষে দেখিয়া থাকেন কি? বাস্তবিক কুলের সহিত नौना-कद्मना आमारतत मामायक जुलि य उठाई पिक ना,-ফুলের দিক হইতেও (বিশেষতঃ ভাগ যদি সকল প্রকাব অমুভৃতিপূর্ণ মানুষ হয়) যে কল্পনার আব একদিক থাকিয়া যায়, হহাই যে মুস্কিল। তাব প্র পথিবী যদি উৎকৃষ্টতর স্থানও হইত, তাহা হইলেও ঐসকল পুষ্পকর প্রাণীরা কেবল অলঙ্কার মাত্রই হুইতে পরিতেন। কৈন্ত অল্কার যতই বাজনীয় হউক, মানুষের সহিত তুলনীয় হইতে পারে না; এবং প্রকৃত মানুষের মত সকল ই জিয়ের স্ঞাগ, তাক্ষ অমুভূতির সহিত স্তাদৃষ্টি, স্তাজ্ঞান দারা জগতের সকল পদার্থে বিধাতার অভিপ্রায় ব্যিয়া চলা ভাহার পক্ষে কথনও সম্ভব হইতে পারে না।

এ বিষয়ে আরো ভাল করিয়া দেখিতে গেলেও ধরা পড়ে যে ঐ "পাবত ফুল"গুলিকে লইয়া তাহারা ঘবকরাও ভালরূপে করিতে পারেন না। কাবণ তাঁহাদেব যতই সদিছে। থাক, কোন কাজই স্থানির্বাহ করা তাঁহাদের পক্ষে একরূপ অসম্ভব। Dickens-এব ডোবার চিত্র এখানে মনে আসিতেছে। স্কতবাং তাহাদেব প্রথম আদর্শের সহিত শেষেবটীর মিল হয় না।

সেইজন্ম ঐ আদর্শ ভাষাদের বৃদ্ধি-গোরবশ্ন্ত, স্বাথপর একদেশদশী কল্পনাকে মুগ্ধ কার্যনেও অবশেষে ভৃপ্তিদান ক্রিতে পারে নাই। তথন ক্রমেই উহা প্রায়নার ক্ষেত্রে

আবদ্ধ রাথিয়া স্ত্রীর জ্বল্প দৈনিক জীবন-সংগ্রাম চালাইবার উপযোগী কঠিনতর উপাদানে গড়া নারীর প্রয়োজন হুগয়াছে। পবে আবার ঐ কুল ও গৃহদাসীতেও মনের জগতে সাহচর্যোর কোন সাহায্যই না হওয়ায় আর-একশ্রেণীর গীতবাস্থাদি ললিতকলা-নিপুল বিলাসবস্তুর সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। এইরপে নাবীকে আপন করতলগত রাথিবার প্রবল বাদনায় তাঁহাকে তাঁহার স্বভাবত: যে প্রয়োজন, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা না কবিয়া নরীর প্রকৃত স্বব্ধপে তাঁহাকে সমগ্র হইয়া উঠিতে না দিয়া, নারীকে খণ্ড খণ্ড করিয়া যাহাই করিতে গিয়াছেন,—তাহাতে নারীর নারীত্ব ও মরুষ্যত্ব যেমন অপমানিত ও লাঞ্চনাহত হইরাছে. পুরুষেবও তেমনি অমৃতের পবিবর্ত্তে হলাহলই জুটিয়াছে। নারা ত তাঁহার করতলগত গোলাম মাত্র হইবার বস্তু নহে: --তাঁহাকে যতই বাঁধিতে যাইবেন, ততই (তাহার যত যন্ত্রণাই হউক) আপনাকেও বঞ্চিত হইতে হইবে। তুজনেই যে চুজনের জ্বন্ত এবং তাহা ভিন্ন প্রতাকেই আবার আপনাব মধ্যে সম্পূর্ণ, ইহা এখন বুঝিবার আানয়াছে। নাবার সম্বন্ধে আদর্শ এবং দাবাও এই বুঝিয়া পবিবক্তন কারতে হইবে। তবেই পুরুষ প্রকৃত নারার দশন লাভ কবিতে পারিবেন, এবং আপনিও উল্লভির অভিব্যক্তির পথে অগ্রদর হইয়া তাঁহার উপযোগী হইতে পারিবেন। নতুবা নদীকে বেড়া দিয়া পুষ্করিণীর সৃষ্টি করিতে গেলে তাহা দূষিত হইয়া পড়িবেই।

পবিশেষে বলিতে হয়, উল্লিখিত ডোরা বা ঐ আদর্শেব অন্ত নানা প্রকৃতির যে-সব নারীর কথায় সমাজ, সাহিতা শিল্প-কলা ভরিয়া আছে, তাঁহারা আমাদের ভালবাসা ও সহায়ভূতির যোগা, সন্দেহ নাই। মান্ত্যেব বিচিত্র প্রকৃতির মধ্যে তাঁহারা যে এককালে লোপ পাইবেন, এমনও মনে হয় না। কিন্তু উহাকেই নারাব একমাত্র বা শ্রেষ্ঠতম আদর্শ বলিয়া বাঁধিয়া দেওয়া হাস্তকর এবং নিষ্ঠুবতা।

বঙ্গনারী।



প্র**লো**কের বন্ধু অজিতকুমাব, সতাশচন্দ্র, সত্যে<u>জ</u>নাথ

প্রত্যাবর্ত্তন

একত্রিংশ পরিচেছদ গ্রাহ-ধুক্তি

সূৰ্যা এই ধানিক আগে অস্ত গিয়াছে। এ**খ**নও তার রাঙা আলো খানিকটা নীল আকাশের গায়ে দ্বস্থিত অধিদাহের মান আলোক-শিথার মত ছড়াইয়া ছিল। নীম ও নারিকেল গাছের শাখার ফাঁকে ফাঁকে পাতার আড়াল এড়াইয়া তাহার রঙেব থেলা দেখা যাইতেছিল। ছাদে দাঁড়াইয়া হিমু উদাস কথনও বা সেই পাতার অহুজ্জ্ব মনমোহন আলোর দিকে কখনও তাহার বিপরীত দিকের ধূসর আকাশে চাহিয়া তহ্থানা উভ্তীয়মান ঘুড়ির লড়াই দেখিতেছিল। (मर्लंत कथा, मात कथा, रचनात माथीरमत कथा, तफ़ तफ़ তেঁতল গাছের ছায়ায় ঢাকা সরল গতি অপরিসর পল্লীপথ, বাথাল বালকদের মাঠে মাঠে গোচারণ, সন্ধ্যায় তাহাদেব ঘবে ফেরা হইতে থলি-কাঁধে ডাক্-হরকরার ঝম্ঝম্ শব্দে ছুটিয়া চলাব শব্দটি অবধি তার মনেব নধ্যে ভিড় কবিয়া আসিয়া দাঁড়াইতেছিল। সেথানকার অসংস্কৃত অপরিসর পথ, অধিকাংশ মাটির বাড়ী, জঙ্গলাকীর্ণ স্থান সবই আজে তাহার চোখে নৃতন রঙে ফুটিতে-সকালে সন্ধ্যায় এখানেও গাছে গাছে পাখী পাখীশালায় ডাকে। বরং আলোকনাথের বঙেব, কত রকমই না পাথীর ডাক শুনা যায়,--তবু সেথানকার তেঁতুল গাছের ডালে বসিয়া ভোরের পাথী যেমন মধুর স্থারে ডাকিয়া প্রতিদিন তাহার ঘুন ভাঙ্গাইত, সালিক, টুন্টুনি, চড়ুই যেমন গান করিয়া তাহার মন ভুলাইত, এখানকার এই এত পাথাব কঠে তেমন স্থর কোথায় ? হিমুর মনে হইতেছিল, সে যদি দৈববলে পাথী হইয়া এখনি উদ্বিয়া গিয়া তাহাদের উঠানের ^{সেই} আমড়া গাছটির উপর বসিতে পারিত! সেধানে ^{·ব্}সিয়া **সে তাহার মাকে** দেখিতে পাইত! মা আজ ^{সেধানে} একা। ক্ষেহ মার দঙ্গী নাই। নিজের জন্ম নিয়মিত

রায়া-ধাওয়াও করেন কি না, কে জানে! আছো, মা
এখন কি করিতেছেন । চুপ করিয়া রোয়াকে বিয়য়
তাহারই মত ঐ আকাশটার দিকেই চাহিয়া আছেন কি ।
মা এখন নিশ্চয় তাহারই কথা ভাবিতেছেন। মা ত
জানেন না, কোথায় কোন শক্রপুরীতে তিনি তাঁহায়
আদরেব হিমুকে পাঠাইয়া দিয়াছেন । এখান হইতে
সে কি আব কখনো বাহির হইতে পারিবে । বলাইয়ের
মান মুখে যে কথা সে এই কতক্ষণ পুরের শুনিয়াছে, তার
পন যে সে আর কোন ভবসাই পাইতেছে না। তাহায়
দশা যেন এখন বাম-বারণের মধ্যবর্ত্তী মারীচের মতই হইয়া
পাড়য়াছে । কাল যিনি ভাই বিলয়া বদ্ধু বলিয়া তাহাকে
রক্ষা কবিতে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আজ তিনিও
আবার শক্র হইয়া দাড়াইলেন ।

घण्टा थान्क शृत्वं वलाहे स्त्रत मा निनिमात **अङ्खा** জানাইয়া যথন তাহাকে নীচের ঘরে চুল বাঁধিবার 🐠 আসিল. তাহার নির্দিষ্ট ত্রথন শে ককেট বসিয়াছিল। দাগা আহলাদ করি**রা বলিয়াছিল,** "চল দিদিমণি, চুল বাঁধবে চল। কর্ত্তা-মা তোমার পরবার জন্তে কেমন থাসা ফুল-চিক্নণী গড়িয়ে আনিয়েচেন, দেখবে চল। এক একটি নক্ষন্তবেব ভেতর এক **একটি রাঙা** চুনি। রক্তর মতন উক্টকে রাঙ্গা! থাসা **পালিশ** করেচে বাবু। তাও বাল, ব**ল্লে বল্বে হয়ত বাড়ানো** কথা—তা বাবু, বলাইয়েব মা কিন্তু কক্ষনো বাজে কথা জানে না, এ কলম্ব তাকে কেউ কথন দিতে পারবে না—বৌ-ঠাকুরুণের আমাদের কত ফুল, কাটা, প্রজাপতি, তবেগে, বাগান-টাগান মাথার দাজই বা কত রকম! তাহ'লে কি হবে, বল ? মুণ্ডু-মালিনার কেশ ত আর নেই! এ চুলে কেবল জড়িয়ে রাঙা টুক্টুকে **একটি** একটি এলো খোঁপা গোলাপ ফুল গুঁজে দিলেই কত বাহার দেখার! সোনা দিয়ে একে সাজাতেও হয় না।" বলিয়া দাসী মুগ্ রেশম-চিক্রণ ঘন-কুঞ্চিত কেশ-পাশের হিমুর চোথে

দিকে চাহিয়া রসিকতার হাসি হাসিল। বুদ্ধিমতী বলাইয়েব মা একসঙ্গে হুই দিক রাখিতেছিল। হুইদিন পরে ইনিই যথন মনিব হুইবেন, তথন এখন
হুইতে ইহাকে খুনী রাখিতে পারিলে ভবিষাতে সেটা কাজে
লাগিতে পারে। মেয়েটা একবগ্গা হুইলেও সরল
খুব। সংসাবের বুদ্ধি এতটুকু নাই। তাছাড়া
সেও ত আর এমন কিছু মিছা কথা বলিতেছে না।

হিমুর চুলগুলি এতক্ষণ খোলাই ছিল। দাসীর কথায় সে বাস্তভাবে সেগুলি খুব উচু কবিয়া মাথাব মাঝখানে ক্ষিপ্রহস্তে তাল পাকাইয়া জড়াইয়া লইল, লইয়া উদাসীনভাবে কহিল, "দিদিমাকে বলগে, আমার চুল ভিজে, বাঁধব না।"

দাসী বিশ্বয় প্রেকাশ করিয়া কহিল, "ওমা, সে কি
গো? ভিজে, তবে জড়ালে কেন আবার ? এস মা,
আমি কুরিয়ে দি। হাওয়া পেলে এপনি শুকিয়ে
বাবে'খন। চুল বড় স্থা প্রাণা, দিদিমণি,—এদের
বন্ধ না করলে আবার থাকেও না।" বলিয়া কাছে
আসিয়া হিমুর মাথায় হাত দিতে গেলে হিমু সবেগে
মাথা সরাইয়া লইয়া অপ্রসন্ন কণ্ঠে কহিল, "আমাব
মাথায় হাত দিয়ো না।"

বলাইয়ের মা কহিল, "তবে পশ্চিমের বারান্দায় চল। সেথানে এপনও পড়স্ত বোদ একটু আছে। একবার মেলে দিলেই শুকিয়ে যাবে। চল, দিকি।"

হিমু কহিল, "পড়স্ত রোদে আমার মাথা ধর্বে। তুমি বলগে বাও, চুল ভিজে, বাঁধবে না। তোমার এত সাত-সতেরোয় দরকার কি ?"

তাহার অপ্রসন্ধ মুখের পানে চাহিন্না দাসী একটু কোভের হাসি হাসিন্না কহিল, "বুঝেছি দিদিমণি, বর তোমার মনে ধরে নি। তাই সবেতেই তোমার গোসা! তা কি কর্বে ভাই, বল,—সবই কি আর পছন্দ-মতন হয় ?"

হিমু মুথ ফিরাইয়া একটা রুদ্ধ জানালার বদ্ধ ধড়ধড়ির দিকে চাহিয়া ছিল—তেমনই রহিল, একটিও কথা কহিল না। তাহাকে নীরব দেখিয়া বলাইয়ের মা সাহ**দ পাই**য়া সহামুভূতির **স্থরে কহিল, "আম**রাও সব তাই বলাবলি করি. যে বিয়েট কর্ত্তা বাবুর সঙ্গে না হয়ে দাদাবাবুর সজে হলেই থাসা মানাত! আৰু বৌ-ঠাকুরুণও শ্যা ছেড়ে বরণ-ডালা বৌ-বেটা ঘরে তুল্ত। তাত আর হবার নয়। ইয়া গা দিদিমণি, দাদাবাবুকে তোমরে মনে ধরেচে, বুঝি গ কাল যে দেথলুম, দাদাবাবু একথানা বই হাতে কবে ঘরে চুকল। দাদাবাব ত তোমায় দেখে কিন্তু ও পিত্যেশ ছেড়ে দাও, কর্ত্তাবাব্ব থাস থানসামা রেধো সকাল বেলায় রালাঘরে টিকে ধরাতে দিয়ে বামুন ঠাকুরুণের কাছে চুপিচুপি বলছিল কি, জান

এই কথা নিয়ে দাদাবাধুর সঙ্গে কর্ত্তাবাধুব নাকি বিকেল বেলায় একটা কুলুক্ষেত্তর হয়ে গেছে। দাদাবাবু তোমায় বে কর্ত্তে চেয়েছিল বলে কর্তাবাব তাঁকে বাড়া থেকে দূর হয়ে যেতে বলেচে। চিরকাল অভিমানী। সে কি এমন মর্মান্তিক কথা কথনো সইতে পারে, না, সয়েচে ? সেই রাতেই বাড়ী ছেডে তিনি চলে গেছে। দাদাবাবর চাকর বিনোদ সকাল বেলা ঘরে গিয়ে দেখে, না, সেখানে যার যা জিনিষ-পত্তব সব অমনি পড়ে আছে। বাক্স, বিছানা, মণিব্যাগ ঘড়িটি প্যাস্ত পড়ে, কেবল দাদাবাবুই নেই। শৃত্তি শয়ে পর্শ পর্যান্ত করে নি। ভয়ে সব চুপ চুপ করে রয়েচে। কর্ত্তাবাবু নাকি সব শুনেছে—কর্ত্তাবাবুকে চিঠি লিথে রেথে গেছে কি না—তাই গুম হয়ে আছে। যেন কেউ খোঁজ না করে। করলেও দেখা পাবে না, এই কথা বলে গেছে। কর্ত্তাবাব চিঠি পড়ে কারো সাথে কণাট কয় নি। আগেকার দিন থাকলে এ⁵ নিয়ে বাডীতে কি কাণ্ডই না বাধত। বৌ-ঠাকুরুণ মাথা খুঁড়ত, মুচ্ছো বেত। মা-ঠাক্রণ চীৎকার করত আজ সব চুপ-চাপ। হায়রে, আঁতের টান যে আলাদ জিনিষ! আমরা যে দাসী-চাকর, শুনে আমরাই পুকিং কেঁদে মরি। ছেলে বলে' ছেলে কি ! ছেলের মতন ছেলে তাই বলি দিদিমণি, যা পাচচ, তাই খুসী হয়ে নাও, ভাই। রাগ-ছ:খ করে কেবল কষ্ট পাওয়া আর দেওয়া বইত নয়!"

হিমু মুধ ফিরাইয় সহসা তর্জনের স্থরে কহিল, "তুমি াবে কি না বল্তে পার ? না যাও, বল, আমিই যাচিচ।"
বালয়া সে সবেগে ঘরের বাহির হইয়া গেল। যাইবার সময়
ৄর্নিল, দাসী বলিতেছে, "তোমাদের ভালর তরেই বলি,
দাদমিশি। নৈলে বলাইয়ের মা কারো পিত্যেশ রেথে কথা
কয় না। ছেলে মামুষ বোঝনা ত কিছুই। এই বিয়েটা
চুকে গেলে আবার ঘরের ছেলে ঘরে ফেরে, তা আমাদেব
ভাতেই স্থধ।"

ঘরের বাহিরে আসিয়া ছাদের সিঁতি তোথে পড়ায় চিমু নির্জ্জনতার আশায় বরাবর সিঁতি তাঙ্গিয়া ছাদে উঠিল। সেথানে তুই চোথে জল ভবিয়া সে আকাশের পানে শৃত্য দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। গভার অভিমানে তাঙার বৃক্থানা মাঝে মাঝে কেবলই কুলিয়া উঠিতেভিল। মা তাঙাকে কোথায় পাঠাইয়াছেন ? ঘেথানে মান্ত্যের মন লইয়া মান্ত্য কেবল শীকার খেলা খেলে। ওগো, তোমবা ১৯মুকে ছাড়য়া দাও। সে বনেব পাখা, বনেব কোলে উড়য়া য়াক্। অন্ধকার কুঁড়ে ঘরে মার বুকে মুথ রাথিয়া সে পরম হথে দিন কাটাইবে। চাহে না সে তোমার এই রাজ্ব-প্রাসাদের আলো, এ আনন্দও চাহে না ত— মিল রত্ম মুক্তার মালা, তাও সে চায় না।

হিমুর জল-ভরা চোধের উপর অরুণের মুথ ভাসিয়া উঠিল।
এ বিপদে সেই তাহার একমাত্র আশা ও ভরসা। কিন্তু
সেত এত তত্ত্ব কিছুই জানেনা। কেহ জানে না, হিমু আজ
শক্র-পুরীতে বন্দিনা হইয়া আছে। প্রফুল্লদা আশা দিয়া
ছিলেন, আশাস দিয়াছেন। সে যে একাস্ত মনে তাহারই
পথ চাহিয়াছিল! ভাগ্য-দোষে তিনিও বিরূপ হইলেন!
ছি, এমন মতিভ্রম তাঁহার কেন ঘটিল! হিমু যে
তাহাকে বড় ভাইয়ের মতই মনে করিয়া বিশাস করিয়াছিল।
সে মুখে, সে চোথের দৃষ্টিতে হিমু যে অরুণের দৃষ্টিই দেখিয়াছিল।
তবে তিনিই বা এমন পাগলের কাণ্ড করিলেন
কেন! বাড়ী ছাড়িয়া কোথায় চলিয়া গেলেন? হিমু
গল্লে পড়িয়াছে, এমনই করিয়া কত বড় লোকের ছেলে,
কত বাজ্ব-পুত্র গৃহত্যাগ করিয়া গিয়া কত বিপদে পড়িয়া
ছিল। কত লাজ্বনা সহ্য করিয়া দস্যু-হস্তে বন্দী হইয়া

পাতাল-পুরীতে বন্ধ থাকিয়াছে। কে জানে, প্রক্লান অদৃষ্টে আবার তেমন হর্ঘটনা লেখা আছে কি না। হিমুর চিন্তার ধারা একভাবে বহিতেছিল না। বালিকাব চিন্তা কথনো এক বিষয়ে বন্ধ থাকিতেও পারে না! সে মার কথা, অরুণের কথা সত্যদয়ালের ছয়মাসের থোকাটির কথাই ভাবিতেছিল, এবং ভাবনার সহিত কথন তাহার চোথেব দৃষ্টি আকাশেব বঙ্কের ও ঘুড়ির রেশে বন্ধ হইয়া গিয়া সব চিন্তাই তাম্পষ্ট হইয়া মনের হঃখও হাল্কা হইয়া আসিয়াছিল, ভাহা সে জানিতে পারে নাই।

সহসা সিভিব মাথায় শিকল নড়া ও পায়ের শব্দে হিমু সচকিতে চাহিয়া যাহা দেখিল, তাহাতে ভীত হইল। যে আগিল, সে আলোকনাথ। প্রায় আট দশদিন হিমু এই দৃষ্টি এড়াইয়া নিজেকে লুকাইয়া কাটাই-এমন ভাসময়ে এথানে যে ? য়াছে। ভাজ ইনি আবাৰ জ্বালাতন কৰিতে আসিয়াছেন! হিমু भिष ना । আলোকনাথকে অশ্ৰদ্ধাই (স এখন করিত, তাই তাহার সঙ্গ এড়াইয়া চলিত। পুরুরের নিকট এমন নির্জ্জন অবসর ভরুণী রূপদীর পক্ষে ভয়ের কারণও হইতে পাবে, সে অভিজ্ঞতা তাহার জনায় নাই। দেখিয়াও যেন দেখিতে পায় নাই, এমনই অনাগ্রহ উদাস দৃষ্টিতে হিমু আকাশের পটেই দৃষ্টি নিবদ রাখিল। আলোকনাথের মুথ আজ বিষয়। হিমুকে দেৰিয়া তাহার মান ওঠে একট নিগ্ন হাসির রেখা ফুটল। কাছে আসিয়া সে কছিল, "অনেক দিনের পর তোমার দেখা পেলুম। আর তো বাগানে যাওনা। তুমি কি আমার এখন সজ্জা কর, হিমু ? এমন ভাবে লুকিয়ে থাক কেন ?"

হিমু তেমনি ভাবে রহিল, জবাব দিল না। আলোকনাথ কহিল, "ভাল লাগেনা ভোমার—আমার সঙ্গ ? কিন্তু আমি যে ভোমায় ভালবেসে সর্বস্বাস্ত হয়ে গেছি, হিমু, আমার যে আর উপায় নেই।"

হিমু অবাক হইয়া আলোকনাথের গানে চাহিয়া কহিল, "সর্বস্বাস্ত হয়ে গেছেন ? মকর্দ্দমায় হেরে গেছেন, বুঝি ? ও: না, না, আমারই ভুল হয়েচে। আপনার ভাইপো চলে গেছেন, তাই বল্চেন, বুঝি ?" আলোকনাথের কঠে আন্তবিক্তার এমন একটা ব্যথিত স্থব বাজিয়াছিল, বাছাতে স্বভাব-কোমলা হিমু মনে অত্যন্ত ব্যথা পাইল। আনেকগুলি নাটক-নভেলের কাহিনী তাহার জানা থাকিলেও, স্বাভাবিক অজ্ঞ স্বভাবের বর্ণে সে বুঝিল না যে, ইহা প্রণারীর প্রণায়-নিবেদন! তাহার মনে হইল, হাহাকে উপলক্ষ করিয়া পুড়া-ভাইপোয় এই যে চিরবিচ্ছেদ ঘটয়া গেছে, এজন্ত ধর্মতঃ সেও ত কতক দায়ী! অনাবিল ল্রাভ্রেহে মৃত্যুর্রাপিনা হইয়াছল, হিমু কে তাহাকে মার্জনা করিতে পারে ? না, কখনই না। সে হুর্ভাগিনা ভাগ্য-নিয়োজিতা। তবু হিমু একাদন তাহাব কঠিন বিচারই করিয়াছিল।

হিমুর অত্যধিক সারলো ও অনভিজ্ঞতার লজ্জিত হইরা আলোকনাথ কহিল, "হাা, তাই। সে চিবকালই আমার এমনি করে ছংখ দিয়ে আসচে। সে বা হোক, সে এখন বড় হয়েচে, লেখা-পড়া শিথেচে, তার আশা আমি ছেড়েই দিয়েচি। তুমি বৃদ্ধিমতা, সবই ত বৃষ্তে পারচ—সেই জনোই, এই তার অবাধ্যতার শিক্ষা দিতেই আমার আবো দরকার তাকে জব্দ কবে দেওয়া। দেশ্চ ত, আমার ক্রা ত মরারই সামিল। সংসারে সব থেকেও ভগবান্ আমায় সব দিয়েও যেমন ছংখা করেচেন, রাস্তার একটা মুটে-মজুরও তার চেয়ে স্থা! ব্রাচ ত সবই! তুমি শিক্ষিতা, বৃদ্ধিমতী, তোমায় ত বেশী বৃশতে হর না।"

ছিমু আজ নিজেকে বুদ্ধিনতা বলিয়া বাধবার উল্লিখিতা হইতে শুনিয়া একটুথানি খুসি হইতে গিয়াও পাবিল না। বৃদ্ধির প্রশংসা তাহার একমাত্র অরুণ ছাড়া আর কেহ কোন দিন করিয়াছে বলিয়া মনেও পড়ে না। অরুণও বেটুকু প্রশংসা করে, সেও যেন তাহার নিকট কাজ আদায় করিয়া লইবার ফলীর মত। কেবল শীঘ্র মুখন্থ করার শক্তিমন্তা বা পাঠে অত্যন্ত মনোযোগিনী এমনি সব কথায়। তাহার কতটুকু সত্য আর কতটুকু তৃষ্টামি, সে বিষয়ে হিমুব মনে যথেষ্ট সন্দেহ আছে। তবু অরুণের মুক্ত প্রশংসার বাণী এমনি মধুর যে বিদ্রোহ করিতেও ইঙ্হা

হয় না। অবিখাদী পূজকের পূজোপহারের মত সে তাহা অবলীলাক্রমেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

আলোকনাথ যে কিসে তাহার বৃদ্ধির পরিচয় পাইল,
সে চিস্তা তাহাব মনে না আসিলেও নিজের বিবেচনার
সংবাদ অন্তের মুখে শুনিতে বেশ লাগিয়াছিল, তবু সেই
সঙ্গে জড়িত বাকা কথাগুলির স্পষ্ট অর্থ কিছু না বৃথিলেও
সে কেমন মনে মনে অস্বাচ্ছল্য অমুভব করিতে লাগিল।
আকাশের রঙান বর্ণ ক্রমে মলিন হইয়া একথানা পাংশু
বর্ণের চাদবের মত দেখাইতেছিল। বাগানের বড় বড় গাছের
মাথায় কাটারির মত সরু চাদ মান বর্ণে উদিত হইতেছিল,
অন্ধকার অল্লে ছায়া বিস্তার করিতেই দ্রে ঠাকুর
বাড়ীতে সন্ধ্যারতির আগমন-স্চক কাঁশর-ঘণ্টার শব্দ উথিত
হইল। হিমু একটা দার্ঘবাস ফেলিয়া কহিল, শ্আপনি বড়
লোক। দয়া করে আমায় মার কাছে পাঠিয়ে দিন।
আমি আব একদিনও এথানে থাক্তে পারচি না।"

তাহার চোথের জল ও কণ্ঠের কাতরতা মুহুর্ত্তে আলোক নাথকে দ্রবীভূত করিয়া তুলিল । হিমুকে সে যথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। তাহার অনেকথানি রূপের মোছ হইলেও, কয়দিন হিমুব সঙ্গ লাভে, তাহার বাল-স্থলভ সরল আনন্দনম সভাবেব পরিচয়ে একটা স্লেহের ভাবও জয়য়য়ছিল। সে কোমল কণ্ঠে কহিল, "কেন পাচ্চনা হিমু? স্থধু মার জভে ?' তা যদি হয়, বল, মাকে আমি নিজে গিয়ে নিয়ে আস্ব। পায়ে ধরে হোক, যেমন করে হোক, তাঁকে আমি এখানে নিয়ে আসব। আর কেনই বা তিনি সেখানে একা থাক্বেন ? তোমার বাড়ী, তাঁর মেয়ের বাড়ী, এ কি তাঁরই বাড়া নয় ?"

"আমাব বাড়ী ? না,—না গো।" হিমু ভরার্ত্ব বাকুল স্বরে সহসা চীৎকার করিয়া উঠিল। "আমার এখনি মার কাছে পাঠিয়ে দিন, নৈলে এই ছাদ থেকে আমি লাফিয়ে পড়্ব। মা এলেও আমি বাঁচব না, কিছুতেই না।" সে হই হাতে মুখ ঢাকিয়া হাঁকাইতে লাগিল। কাঁদিবার চেষ্টা করিলেও দারুণ ভয়ে কারা বাহির হইল না।

আলোকনার্থ অনেকক্ষণ স্থির দৃষ্টিতে তাহার দিকে

চাহিয়া থাকিয়া থীরে ধারে তাহার কাছে আাসয়া অত্যস্ত করুণ হতাশপূর্ণ স্বরে কহিল, "আমি বুঝতে পাচিচ। তুমি আমায় কথনও কোন কালেও ভাল বাস্তে পারবে না। তাই আমার দেওয়া উপহার ময়লার গাদায় ফেলে দাও আমার দেওয়া কাপড়-গহনা বাবহার কর না। শুনচিলুম, অস্থপের ছুতো করে পাচচ না সবদিন! তোমার জাবন বার্থ করে দিয়ে শুধু নিজের স্থপ, —থাক্, তার ত সবই ফুবিয়ে গোচে, এ লোভও না হয় আমি ত্যাগ করলুম! জোব করে' বিয়ে করলে ত সত্যিকার তোমায় আমি পাবনা। ভয় নেই, স্বছেন্দে তুমি তোমার মার কাছে ফিরে যেয়ো। আমার বাড়ী এসে যে ছঃপ পেয়ে গেলে, পাবো ত, কপনো তা ভূলে যেয়ো।"

হিমু মুথের হাত সরাইয়া অঞ্জেক গাঢ়স্ববে কহিল, "আপনার দলা আমি ভূলে বাব না। সম্বক্তে আপনি আমার দাদা হন্। আপনাকে ববাববই আমি ভাল বাস্ব।"

আলোকনাথ এইমাত্র না বলিয়াছিল, সে ব্রিয়াছে চিমু তাহাকে কথনো ভালবাসিতে পারিবে না ? মানুষ ষতক্ষণ চায়, ততক্ষণই প্রাপ্যের ছল্ল ভতা! যেই সে ত্যাগের মন্ত্র উচ্চারণ করিল, অমনি হল্ল ভ স্থলভ হইয়া দেখা দিল। তাই প্রকৃত শান্তি বুঝি বৈরাগ্যেই মিলে!

অবাচিতভাবে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত হিমুব ভালবাসার প্রতিশ্রুতি-লাভেও আলোকনাথকে কিন্তু একটুও খুনী হইতে দেখা গেল না। সে আর একটি কথাও না বলিয়া যেমন নিঃশব্দে আসিয়াছিল, তেমনি নিঃশব্দে সন্ধ্যার ছায়ান্ধকার-ঢাকা সি ড়ির পথে নীচে নামিয়া গেল। পরাজ্ময়! আজ বিশ্ব জুড়িয়া শুধু তাহার পরা-জন্মের বার্ত্তাই বহিতেছিল। এক্ষেত্রে জন্মী হইয়াও, তাই সে জ্বগতের কাছে পরাজিতই রহিয়া গেল। জগতে সে আজ একা! তাহার কেহ নাই! সেও কাহারও নয়।

দ্বাত্রিংশ পরিচেছদ

ঝড়ের পর

একগাছা মৃড়া ঝাঁট। দিয়া বাড়ীর বাগানের অনেক দিনের

সাঞ্চত ধুলি জ্ঞাল ঝাটাইয়া হিমু একত্র জমা করিতেছিল;
মধ্যে মধ্যে অদূরবর্তিনা মায়েব সহিত কথাও কহিতেছিল।
মালতা ছোট একটি চেঁচাড়ার চুপ্ডি হাতে নোটে শাকের
ক্ষেতে ঘুবিয়া ঘুরিয়া শাক ভুলিতেছিলেন, এবং "অনস্ত
বাখিল নাম অন্ত না পাইয়া, ক্ষণ্ণ নাম বাবে গুর্গ ধানেতে
জানিয়া," ইত্যাদি নাম-সঙ্কীর্তন কবিতেছিলেন। এমন
সময় স্থানাস্তে মুক্তা ঠাকুরাণীকে সেই দিকে আসিতে দেখিয়া
হিমু কথা বন্ধ বাখিয়া ছিগুল মনোযোগে ছই হাতে ঝাঁটা
গাছটা সাপ্টিয়া ধবিয়া কাজ হ্রক করিয়া দিল। দেখিয়া মা
আরাত্ত বন্ধ কবিয়া বিরক্ত কণ্ঠে কহিলেন, "ধুলো
উড়িয়ে চারাদক অন্ধকার করে দিলি যে,—দেশ্ত চুলগুলোর
কি দশা হলো।"

মুক্তা ঠাকুরাণা কাছে আলিয়া নিজ দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ কবতল উল্টারলে আধমোড়া ভাবে রাধিয়া, কিছুক্ষণ বৃদ্ধিন ঠানে দাড়াইয়া হিমুব দিকে চাহিয়া, তাহার ধূলিধুসারত মুভি দেখিতে দেখিতে শ্লেষেব স্ববে কহিলেন, "যাকে যা মানায়! হারে-মুক্তোয় রাজরাণা সেজে সোনার পাটে বস্বার যুগ্যি মেয়ে ত ভোমার নয়, রাণু! ওর তা ক্ষচ্বে কেন ?"

হিমু ঝাঁটা সমেত ডান হাতথানা মাথার উপর **খুরাইরা** ধরিরা হাসিরা কহিল, "বল ত দিদিমা। স্তিয়, এ মানাচেচ না ? থোসামুদে কথা বল্লে শুন্ব না কিছা।"

দিনিদা মুখ ভার করিয়া বিজ্ঞপব্যঞ্জক স্বরে কহিলেন, "থোসামুদে কথা মুক্ত বাম্নীব চোদপুরুষে কথনো শেথেনি। মানিয়েচ ? হাঁারে রাণু, কর্তা যে আমাদের পাঠিয়ে দিলে নিজে হতে, তার মানেটা কি বল্ ত ? তারপর একটা খোঁজ না, খবর না, সেই হতে ত দেখি, সবই চুপ্চাপ্। ঝায়েরা সব চুপি চুপি বলাবলি কচ্ছিল,—ভাইপো নাকি হিমিকে বিয়ে করতে চেয়েছিল, তাতে কর্তা রাগ করে তাকে বাড়ী ছেড়ে চলে যেতে বলে, এ সব কথা ত বলেইচি আগে। তা আমিও বলি, ভাইপোটিই বা কেমন, বাছা ? খুড়ো বিয়ে করতে চাইচে,—কুড়ো না, হাব্ডা না, ধনের অধিবধি নেই—বেটা হয়নি,—আহা! বেটার সাধ কারই বা না হয়, বল ? তা চাছে বে কয়তে,

কর্দক না। ছধেব স্থাদ কি থোলে মেটে ! তোরই কি ঐ মেয়ে নৈলে আর বে জুট্ত না ? কথার বলে, বাপ্ খুড়ো! এ ত সত্যি বাপের কাব্ধ করেল, - ওমা, তিনটে পাশ দিয়ে চারটে পাশের পড়া ছেলে, তোর এই কাগু! তাহলে ছোট লোকের ঘবে কি না কর্বে, বল্ দেখি ? বৌ ছুঁড়ের অত রাগ-গোঁদা নেই,—বল্লে, বাবুর সাধ হয়েছে, ছেলে হবে, করুন না বিয়ে, মাসিমা! আমি ভাবি কেবল ফুলুব জ্বেত্ত — মারুষ করেচি।"

মানতী মুধ তুলিয়া মৃহস্বরে কহিলেন, "কি জানি
মামী! রোজই ত মনে করি কোন থবব পাব,
অস্ততঃ প্রস্কুল্প একদিন আসবেন। তা ত এলেন
না, অরুণের এত বন্ধু, শুনি। ওঁর দয়াব কথা অনেকদিন
অনেক শুনেচি। নিজে না পেয়েও গবীবকে কেতে
দেন। কট করে থেকে, সেই পয়সায় কত গবাবের ছেলের
পড়ার থরচ দেন, অরুণ ত এই সব বল্তে অজ্ঞান হত!
অরুণের বই-টই সবই ত উনি দেন, নাহলে ওর অত
পড়া চুকে ধেত!

প্রক্রের প্রতি মুক্তাঠাকুরাণী মনে মনে অপ্রসরই ছিলেন। মাঝে পড়িয়া দেই ত তাঁহার পাকা ঘুঁটি কাঁটিয়া দিল। গরীবের মেয়ে বড় ঘরে পড়িত,—দোনানাম অঙ্গ মুড়িয়া থাকিত। ছই হাতে দান-ধ্যান ব্রত তীর্থ কত কি সব করিত। পাঁচজনকে অর দিয়া, পাঁচের পুজ্য হইয়া থাকতেই ত সংসারের হুথ! নহিলে হুথ কিসের! ঠাকুরাণী বক্রমুথে ঠোঁট টিপিয়া কহিলেন, "যা বল আর যা কও, আমি বাছা হক্ কথা কব। ঐ কাঁচা বয়েদ ছাড়া আর কোন পিত্যেশ তোমার ওর কাছে নেই। বড় ঘরের ছেলে, ছঃখু-কট্ট করে যে থেটে থাবে, তাও কিছু পার্বে না। কর্ত্তাও যথন জেদ ধরেচে, তথন তা বজার রাখ্তে বিয়ে কর্বেই। ছেলের সঙ্গে কি আর কাড়াকাড়ি কর্বে? তাই একে দিলে স্রিয়ে। মাঝে থেকে পড়ল তাঁরই শুড়ে বালি।"

মালতী বিষয়ভাবে কহিলেন, "আমার ত সেধানেও কোন আশা ছিল না, মামী। আমি ভাবি, আমাদের জন্মে ওঁদের একট। ঘরোরা বিবাদ হোল,—দেই **জন্মেই আমা**র তঃথ হয়।"

"সে হংখ তোমার অক্সাগ, বাছা! কি যে তুমি ভেবে বেখেচ মনে, তা তুমিই জান। আমার পরামর্শ নাও ত বলি, এখনই কর্তাকে চিটি লিখে গলার কাটা উলোও। তুমি কি মনে কচ্চ, ওর চেয়ে ভাল ঘর তুমি আর পাবে কোথাও ?" বলিয়া তিনি ভাগিনেয়ার বিষণ্ণ নত মুখের পানে বিরক্তিভাগ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

মালতা নত মুথে শাকের ডগাগুলি পুঁটিয়া তুলিতে ছিলেন, নিক্তরেই বহিলেন। তাঁহার পল্লবে-ঢাকা ছাট ব্যথিত চোথের নত দৃষ্টি জলে ভরিয়া ঝাপসা হইয়া গেলেও তাহা মাতুলানীর দৃষ্টিতে পড়িল না; এবং তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সতপদেশের ফল ফলিতেছে কি না, তাহাও ঠিক্ বোঝা গেল না।

হিমুব ঝাট দেওয়া শেষ হইয়া গিয়াছিল। ঝাটা গাছটি যথাস্থানে রাখিয়। ফিরিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণীর শেষ কথাগুলি তাহার কানে গেল। সে হাসিয়া কহিল, "দিদিমা, বুড়ো হলে মানুষ ভারী পেটুক হয়, না ? পরের বাড়ীর ফীর সন্দেশ ভারী মিষ্টি লাগে ?"

মুধরা হিমুর যথেচ্ছ আচরণ একেই ত দিদিমার প্রীতিপ্রাদ ছিল না। তাহার উপর এখন তিনি তাহার প্রতিমনে মনে যথেষ্ট ক্রুদ্ধ হইয়াই আছেন। সে-ই ত তাহার মাকে বাধ্য করিয়া বিবাহে সম্মতি দিতে দেয় নাই। বুড়া বব বিলয়া মেয়ের আবার মনে ধরে নাই! মেয়ে কি খুকি? বুড়া ছাড়া কে আবার ও বুড়া হাতা দজ্জাল মেয়েকে বিবাহ করিবে! হিমুব ব্যক্ষোক্তি তাই অলিতে ঘুতাহুতি মিশাইল। ক্রুদ্ধ কঠে ঠাকুরাণী কহিলেন, "হাা, ক্ষীর সন্দেশের লোভেই মর্চি আমি। দেখিনি ত কখনো চোখে! আর সেই পাত্রীই তুই বটিস্! থুব্ড়ো কলাগাছ, বিকুবি কি দিয়ে, তাই বলত আগে আমায়, শুনি ?"

হিমু হাসিমুথে ক গ্লি, "গুন্বে দি দিমা ? আমার পরামর্শ বদি নাও ত আমি বল্চি,— যোমাং জয়তি সংগ্রামে বে। মেদপং ব্যপোহতি, বোমে প্রতিবলে। লোকে, স মে ভর্তা ভবিষ্যতি। তাহলে কৈউ আর সাহস করে এগুবেও না।" দিদিমা এবার অসহ কোধে হিমুকে ছাড়িয়া মালতীর
নত মুখের পানে চাহিয়া কহিলেন, "যত নষ্টের গোড়া ঐ
অরুণে! এত বড় দিন্তি দজ্জাল মেয়েকে কেউ কধনো
লেখা-পড়া শেখার ? মেয়ে আমার ইংরিজিতে অরুণের
সঙ্গে কথা কর! অত বড় বেটা ছেলে, সেই যেন চোরটিব
মত মুখ রাঙা করে সরে পালার। দে না গো রাণু, পণ্ডিতনি
মেয়েকে একটা টোল খুলে দে না, সমস্কৃত পড়াবে, গ্রায়
শাস্তর শেখাবে। টের পড়ায়ো জুট্বে অখন।"

মালতী এবার মুগ তুলিয়া তিবস্কাবপূর্ণ কুদ্ধ কঠে ডাকিলেন,"হিমু—"

"নামা, দিদিমা সত্যি রাগ করেনি! করেচ দিদিমা? ভারী ত মানুষ আমি, আমার উপর আবাব রাগ করা! আমার ষদি দূর করে দাও, তুমিই বা ছাই ফেল্বে কিসে, বল ত?" বলিয়া মাও দিদিমাব 'ঘতায় মন্তব্য শুনিবার আশা নারাথিয়াই সে, "ঐ যা দিদিমা পুরুত মশায়ের ছাগল তোমার তুল্সী গাছটি মুড়োল"—বলিয়া উদ্ধর্মাসে বাঙীর দিকে দৌড়াইল।

"বলি, আজ কি শুধু শাকসেজ থেয়েই থাক্তে হবে নাকি? কেতটা যে উজাড় কলি, বাছা! সবই কি তোদের বাড়াবাড়ি! এমন ধারা কথনো দেখিনে, বাবা!" বলিয়া মুক্তাঠাকুরাণী অন্থপস্থিত হুটা হিমুব অপরাধেব দশু-বিধানে অক্ষমতার ক্রোধের ঝাল একটুখানি তাহার মায়ের উপর ঝাড়িয়া লইয়া গৃহাভিমুখিনী হইলে মালতীও নিঃশক্ষে তাহার পশ্চাদমুসরণ করিলেন।

মেরের জন্ম মামীর কাছে মাঝে মাঝে এমন ছই-চারিটা ঞাতিকটু মন্তব্য তাঁহাকে প্রায়ই শুনিতে হয়। ইহাতে তাঁহার ছ:ধ হইত না। তিনি জানিতেন, মামা তাঁহাকে ভালবাদেন। অবিনীতা নাতনীকে পারিয়া উঠেন না বলিয়াই উজ্বো ধই গোবিন্দায় নমোব মত এগুলা পরোকে তাঁহারই উদ্দেশে ছুড়িয়া মারা। তা হউক তাঁহার কিছুতেই আসিয়া যায় না। কিল্প হিমু বড় অবাধ্য হইয়া উঠিতেছে। অত অবাধ্যপনা তাহার পরে সহিবে কেন ? অথচ বারণ করিয়া ফল হয় না। দে কেবল হাসিয়া জড়াইয়া ধরে, শতবার মাপ্ চায়, দিদিমার পায়ের ধূলা লয়।

আবার পর মূহুর্ত্তে তদপেক্ষা কঠিন অপরাধই করিয়া বসে।
ইহাকে শাসন করিতেও যে হাত ওঠে না। অবুঝ
ত্রস্তকে শাসন করিবার লোকের অভাব ত কথনো হয় না;
সে ত চিরদিনের জান্তই পড়িয়া আছে। ক্ষমা করিবার
লোকেরই না সংসারে অভাব! অভাগিনী মা, এমন মেয়েকে
ত কিছুই মনেব মত বব দিতে পারিলেন না। তথু শাসন
দিয়াই কি তাহাকে বিদায় দিবেন
ত তবে বাকা দিনগুলা
তাঁহাব কিসেব স্থাতি বহিয়া কাটিতে পারিবে
?

তুপুর বেলার বালা-থাওয়া চুকাইয়া দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া মালতী চুপ করিয়া শুই**য়াছিলেন। কাছে বসিয়া** হিমু তাহাব চৰকা লইয়া স্থতা কাটিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী অদূরে কম্বলেব মাসনে বসিয়া, চোথের উপর টিনের ফ্রেমে বাঁধা চণমাধানি আঁটিয়া কাশীখণ্ড পাঠ করিতেছিলেন, ও মধ্যে মধ্যে মালতীকে তাহার বিশদ ব্যাখ্যা বুঝাইরা দিতে ছিলেন। শুনিতে শুনিতে হিমু কহিল, "দিদিমা, একবার কাশী চলনা গা! কাশা হেন স্থান, তাও জন্মে কথনো দেখনুম না। পূজব সময় কন্শেসন টিকিট"—হিমুর সহিত দিদিমার কলহ ও সন্ধির কোন বিশেষ পদ্ধতি নির্দিষ্ট ছিল না. কাৰণ ভাহা দিনেৰ মধ্যে দশ বাৰই হইত। স্কা**ল বেলা**র ঝগড়া কথন মিটিয়া গিয়া এখন সন্ধির কাল চলিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী বইয়েব উপর ১ইতে চোপ তুলিয়া হিমুর দিকে চাহিয়। कहिलान, "िक छिकिए, वल्ला १ आधा छाड़ा, बुबि १ তা যাবি রাণু? তুইও ত দেখিসনি কথনো। চ'না, বাবা বিশ্বনাথের মাথায় একটু জল দিয়ে তীর্থের রজে একবার গডাগডি দিয়ে আসি।"

প্রশ্নটা যত সহজ, উত্তর তত সহজ ছিল না।
একেই ত তাঁহাবা মা ও মেয়ে ব সিয়া বিসয়া বিধবার প্রাঞ্জি
ভাঙ্গিয়া থাইতেছেন। তাহার উপর এই যে প্রাকাণ্ড পর্কাতভার, আসল কস্তা দায়—এ দায় উদ্ধারের সামর্থাও ত তাঁহার
নিজের নাই। সেও যে উহারই কলণার উপর
নির্ভর। ইহার উপর আবার তার্থের সন্ ? আধা ভাড়া
হউক, তবু সেও ত বড় কম নয়,—তাঁহারা তিনজন,—
সেথেও একজন চাই। ভার্থের পথে বাহির হইলেই কত
রক্ষম থরচ আছে। এই সব ভাবিরাই অনাগ্রহভাবে

মালতা কহিলেন, "তাথ স্থানে বেরুলেই বিস্তর থরচ। খামকা কাজ কি মামী ?"

মামীর মন এতক্ষণ যতটা অগ্রসর না হইয়াছিল, ভাগিনেয়ার আপত্তিব কথায় বিবক্তিতে কানানাথেব প্রতি ভক্তিতে মনটি আবো দিগুণ আরুষ্ট হইয়া পড়িল। তিনি কহিলেন, "ধরচ ত শো'র পেটে খেলেও আছে, বোগে ধরলেও আছে, সবেতেই আছে। তা বলে মামুষ কি পরকালের কাজও কববে না ? হিমি কুঁছলে হোক, ঝগ্ডাটে হোক, স্থায়্য কথাও বলে। ই্যালা হেমি, অরুণ কবে আস্বে লা ? ছুটির কি এখনও দেবা আছে নাকি ? সেথো একজন চাই ত। আবার সে ছাড়া আব কাকেই বা ভরসা করি বিদেশ বিভুয়ে ? যতই হোক, ঘরের ছেলের মতন আছে, মায়াও বসেচে—"

হিমু ইতি-পূর্ব্বে পাঁজি দেখিয়া ইংরাজা তারিখ মিলাইয়া আদলের আসিবার দিনটি স্থিব করিয়াই রাখিয়াছিল। মধ্যে কতগুলি দিন এবং রাত্তি এখনও বর্ত্তমান, তাহার হিসাবও তাহার কণ্ঠস্থ ছিল। তবু দিদিমাকে রাগাইবার অভ্যাস-বশে কহিল, "দিদিমার যে আব তব সইচে না! থাম, এখন ছুটির কোথায় কি ? তাছাড়া সে যদি তোমার কাশী বৃন্দাবন করতে যেতে না চায় ? জোর ত নেই বাবু পরের উপর!"

দিদিমা মালতার দিক হইতে মুথ কিরাইয়া মৃত্র কণ্ঠে বোঁচা দিয়া কহিলেন, "না ভাই, জোর আর আমার কিসের? আমার সঙ্গে কাশী বৃন্দাবন ষেতে সে না চাইতেই পারে—কিন্তু যার সঙ্গে চাইবে, যার জোর চন্বে, মেও ত সঙ্গে থাক্বে।"

বৃদ্ধিমতী মুক্তা ঠাকুরাণী কিন্তু এ ক্ষেত্রে একটু হিসাবে ভূল করিলেন! আলোকনাথকে হিমুর বিবাহে অসম্মতির কারণ তিনি মনে করিয়াছিলেন, হিমুর অরুণের প্রতি অস্থ্রাগ-বশতঃ। সেটা তাঁহার ভ্রম! হিমু অরুণকে ভালবাসিত, সত্য! কিন্তু সে ভালবাসা তাহার কামনা-কড়িত নয়। সে তাহার মাকে ভালবাসিত, অরুণকে ভালবাসিত। সে ভালবাসা আত্মীয়ের নিকট দাবীর ন্যায় অভ্যাসের মধ্যেই দাঁড়াইয়াছিল। ভাল না বাসিয়া সে অবশ্রু

থাকিতে পারিত না। সে জানিত, সে বাহাকে ভালবাসে, সেও তাহাকে ভালবাসে। কিন্তু তাহার অক্স কোন অর্থ সে কথনো কল্পনাও করে নাই। তাই দিদিমার শ্লেষপূর্ণ বাক্য ব্যর্থ হইরাই ফিরিয়া গেল, তাহাকে স্পর্শ করিতে পানিল না।

ত্রয়ত্রিংশ পরিচেছদ

অরুণের ভবিষ্যৎ

সেবার বি, এ প্রাক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল, অরুণ ফার্ট ক্লাশ অনার পাশ হইলেও বৃত্তি পায় নাই। প্রাক্ষার কৃত-কার্য্য তার যে আনন্দ তাহা সলে সঙ্গেই ফুরাইল। তারপর ভবিষাৎ ভাবিয়া অরুণ যেন কৃল খু জিয়া পাইতেছিল না। এম্-এর গৌরৰ বহন করিবার জ্ঞাত যে বিপুল বায়-সাপেক্ষ পুস্তকাবলীর প্রয়োজন, তাহা অরুণের ভায় গরীব ছাত্রের পক্ষে সংগ্রহ করা একেবারেই সম্ভব নয়। পাশ হইলে ষাট টাকা মাহিনার চাক্রিও একটা হয় ত হাতে জুটবে না।

ঝাল্দায় থাকিতেও এ-দব চিস্তা অরুণের মনে উঠিত। মুখে দে এ বিষয়ে কোন আলোচনাই করিত না। কারণ ্সে জানিত, এই দয়ালু পবিবারের সামর্থ্য অল্প। তাহার উপর একটা প্রকাণ্ড ব্যয়ের তালিকা তাঁহাদের সন্মুথে উপস্থিত। মালতা একদিন নিজে হইতে মুখ ফুটিয়া এ বিষয়ে অরুণকে তাহা বলিয়াছিলেন। তাহারই সাহায্য চাহিয়াছিলেন, বলিয়াছিলেন, যদি কোন খ-খ্রেণীর ছাত্র গ্রীবের মেয়েটিকে দয়া করিয়া গ্রহণ করিয়া অনাথার জাতি-মান রক্ষা করে,—দে বিষয়ে একটু চেষ্টা দেখিতেও বলিয়া-ছিলেন। অরুণ জানিত, প্রফুল্লর সঙ্গে তাহার বিবাহ বাধে ন। প্রথমেই তাই যোগ্যতা বিচার করিতে গিয়া প্রাফুল্লর নামই তাহার মনে পড়িল। কিন্তু সে চিন্তাকে সে উদয়েই চাপিয়া ফেলিল। हिमू-शेन ঝালদা, এ ষেন কল্পনা করা যায় না। হিমু চলিয়া গেলে এ সংসারের সব দেনা-পাওনাই যে তাহার চুকিয়া যাইবে। তথন শুধু কলেজের রসহীন বইগুলা কি এই একদেয়ে জীবনকে বাঁচাইয়া রাখিতে পারিবে ? অরুণ ভাবিদ, মা মনে করেন,

হিমু বড় হইরা গিয়াছে। কোথায় সে বড় হইয়াছে ? এখনও অনেক দিন তাহার বিবাহ না দিলে চলিতে পারে। তা পারে যথন, তথন এত তাড়াতাড়িই বা কি ? হইবে, অধন। ভাছা**ড়া প্রকুলকে নিজে হইতে** সে ত কোন কথাই বলিতে পারিবে না। তাহার বাড়ীর ঠিকানাও সে জানে না-স্থবিধা-মত ধথন তাহার কোন আত্মীয়ের গহিত দেখা হইবে, ত**খ**ন এ কথা ভূলিবে। অরুণ মালতী দেবীকে আখাদ দিয়া বলিল, হিমুর জন্ম ভাবনা কি ৪ সে যথাকালে যোগ্যপাত্র নিশ্চয়ই আনিয়া দিবে। মালতা আরামের নিশাস ফেলিয়া কিছুদিনের জন্ম নিশ্চিস্ত হুইলেন। कि छ इटे वरमादत मार्था अक्न यथन त्यांना खानव দর্শন দেওয়াইতে পারিল না, তখন অগত্যা তিনি নিজের হাতেই সে সমস্থার ভার গ্রহণ করিলেন। সে কথা পূর্বেই জানাইয়াছি। আপাততঃ আমবা অতীতের অমুসরণেই প্রবৃত্ত রহিলাম।

কলিকাতায় আসিয়া প্রথমেই অরণ প্রফুরর সংবাদ লইল। শুনিল, সে দেশে নাই, খুলনায় গিয়াছে। রুশে আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, দেখিয়া অরুণ হতাশ হইয়া পড়িল।

প্রকুল খুলনা, বরিশাল ঘুরিয়া ফিরিয়া আদিল।
অফণকে নিফ্ল্যম ভাবে ঘরে শুইয়া থাকিতে দেখিয়া কহিল,
"ব্যাপার কি ? ভর্তি হও নি যে?"

সক্রণ ইতস্তত করিয়া কহিল, "মনে কচিচ, আর পড়ব না। যদি একটা কাজ-কর্ম জুটিয়ে নিতে পারি, তাবি চেষ্টা কচিচ। পড়া ত যা-হোক এক রকম হল।"

প্রকুল হাসিয়া কহিল, "বিদ্যা-সমুদ্রের তল দেখতে পেয়েচ, তাহলে ? আর না হলেও চলবে ? না হে না, ও-সব বাজে কথা রেথে কালই ভর্ত্তি হয়ে পড়। ডাব্তুলার-খানায় শুনে এলুম, কাল নাকি সর্ব্ব-সিদ্ধিযোগ! তারপর আবার আশ্লেষা মধা, এড়াবি ক' ঘা ? কালই ভর্ত্তি হও, আর একদিনও দেরী নয়।"

অরুণ স্লান হাসিয়া কহিল, "তাতে আমার দাম আর কত বাড়বে, প্রফুল দা ? এটা গ্রীবের পক্ষেও ঠিক সক্ষত কি ?" অরুণ যে এবার স্কলারশীপ পায় নাই, আর তার অবস্থাও কত অসচ্ছল, প্রকুল তাহা জানিত। সে তাই লচ্ছিত মুখে "ওঃ" বলিয়া ঘরটা একবার প্রদক্ষিণ করিয়া অরুণের খুব কাছে আসিয়া মৃত্ত্বরে কহিল, "অরুণ, তুমি আমায় দাদা বল, আচ্ছা, এটা শুধু ভদ্রতার পাতানো সম্বন্ধ, না, এর মধ্যে সত্যিও কিছু আছে ?"

প্রফুল্লব বক্তব্য ব্ঝিয়া আনন্দেও **অভিমানে অরুণের** ছই চোথে জল ছলছল কবিয়া উঠিল। সে কুঠা-মলিন মুথে কহিল, "তুমি ত সবই জান প্রাফুল দা।"

"জানি ভাই। জানি বলেই বলচি। **এই পর্নার** ভাবনাটা, পরীক্ষা পাশ না হওয়া পর্যা**ন্ত তুমি আমার** উপবই ছেড়ে বেখে দাও না।"

অরুণ অপবাধার ভাবে জড়িত কঠে কহিল, "কিছ তৃমি ত আমায় কথনো তোমার সংসারের কোন কথা জানাও নি। তোমার কাকা তোমায় অনেক দেন, বল, কিছ সে কি—" বলিয়া অরুণ চপ করিল।

প্রফুল্ল কহিল, "ত্-জনের পক্ষে তা পর্য্যাপ্ত নর, এই ত বলচ! না, অরুণ। কাকা ইচ্ছে কলে, অনেক ছাত্রকেই পড়াতে পাবেন। তাছাড়া আমার কাজে তিনি কখনো কৈফিয়ৎ চান না। কিন্তু আমার মনে হচেচ, তুমি মন স্থিব কর্ত্তে পাব নি। বেশ, ভাইয়ের আদর না নাও, ধারই নিয়ো।"

অরণ হাসিয়া কহিল, "শুধ**ব কিসে? নবডকা** যে। তুমি কি মনে কর, পাশ করলেই তার দাম আমি তুলতে পার্ব?

"করি বই কি! আর কোন ওজোর করো না! তোমার ঋণে আমার মাথা পা পর্যান্ত বে বাধা, ভাই—কিছু আমায় কর্ত্তে দাও, তোমার জনো।"

প্রফুল্লব কথার ভাবার্গ যদিও হেঁয়ালিপূর্ণ, তবু অকণ তাহা বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টামাত্র করিল না।

অরুণের মনে পড়িল, সেবার নিউমোনিয়া রোগে কাতর হুইয়া প্রফুল যথন ছুটিতে বাড়ী গেল না বা থবর পাঠাইতেও দিল না, তথন তাহার বুজির নিন্দা করিয়া মেশের সকল ছাত্রই বাড়ী চলিয়া গেল। গেল না কেবল অকণ। শারাদিন ও রাত অক্লান্ত বছ ও সেবায় সে তাহার প্রাক্রদাকে স্থন্থ করিয়া তুলিয়াছিল। ভাল হইয়া প্রকুল কিছ একবারও সে কথার উল্লেখ করিয়া অরুণকে ধনাবাদ দেয় নাই। আত্মায়ের জন্য আত্মায়ের যা কর্ত্তব্য, এ ফেন ডেমনই কর্ত্তব্য-পালনের ব্যাপার। অরুণ ইহাতে খুদীই হইয়াছিল। প্রকুল যদি পরের মত তাহার কাছে ভদ্রতার ক্রেটি স্মীকার বা ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিত, তবে তাহার ক্রজার আর স্থান থাকিত না। বরং কেহ পরে এ কথার আর উল্লেখ করিলে লজ্জায় তাহার মুথ কান বাঙা হইয়াই উরিয়াছে। তবু আনিচ্ছাতেও দেই ঘটনা স্মরণ করিয়া অরুনের মনে হইল, এ বোধ করি দেই খাণেরই কথা। প্রকুলর কঠে যে ব্যথার স্থরটুকু ধ্বনিত হট্য়া অরুণের মনে বাজিল, তাহাতে বাদ-প্রতিবাদ করা চলে না। অরুণ প্রক্রের প্রস্তাবে সন্মতি দিল।

অপরাকে প্রিয়নাথ বাবুর বাড়ী পড়াইতে গেলে এ-কথা সে-কথার পর তিনি নিজ হটতেই কহিলেন, **শ্বলারশিপটা না পেয়ে এবার** ত একটু অস্থবিধা হলো ভাহতে। পরীক্ষার সময় যা মাথার যন্ত্রণা গেল, তাতে ত ফার্ষ্ট ক্লাসই আমি আশা করতে পারিনি। বড় খুসা হয়েচি! কিন্তু দেখ হে, আমি একটু গোলে পড়ে গেছি। দিদিমণিটা ত শীঘই পবের বাড়া চলে যাচে। তথন থোকার দিন কাটবে কি কবে ? আমাদেরও বড় कांका ঠেক্বে। তুমি বাবু বাসাটি ছেড়ে দিয়ে এবার এথানে এসে থাক। ঘরও মেলা থালি রয়েচে। কোন অস্থবিধা হবে না তোমার। কোন ওঞ্জোর আমি গুন্ব না বাপু। এ উপকারটি তোমান্ত্র কর্তেই হবে।" প্রিয়নাথ বাবুর কণ্ঠস্বর স্নেছ ও সহৃদয়তা-পূর্ণ। অরুণ বুঝিল, প্রয়োজন কার; তাই তাহার ম্বেহপ্রয়াসী চিত্ত, সহজেই গলিয়া গেল। অ্যাচিত করুণা, সে বিধাতারই দান! নহিলে প্রব্যোজন-কালে এমন স্নেহ্ময় হাদয়ের স্পর্শ, অযোগ্য সে কোন ওণেই বা বার বার লাভ করে !

প্রিক্ষনাথ বাবুও তাহাকে এম্ এ পড়িবার পরামর্শ দিলেন। একটা প্রোফেসরি অস্ততঃ পাওয়া সম্ভব হইবে। স্মাইন পড়িয়া উকীলদের যা অবস্থা। ঘরে স্বচ্ছলতা থাকিলেও ঝক্মারির ব্যবসায় না করাই ভাল। ছিপ কেলিয়া অটুট্ ধৈর্য্যে বসিয়া থাকিতে পারিলে হয়ত সন্ধ্যা বেলায় কট কাতলা পড়িতে পারে! কিন্তু সে অটুট্ ধৈর্য্য — যাহাকে তথনই সংসার চিন্তা করিতে হইবে, তাহার জন্য নয়।

মাষ্টার মহা শয় বাড়ীতেই থাকিবেন শুনিয়া প্রহায় ও বরুণা থুসা হইয়া তাঁহার জন্য নির্দিষ্ট কক্ষের সজ্জা-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইল।

অরুণ জানিত না, ছুটির সমন্ত্র বরুণার বিবাহের দিন ছিব হইয়া গিয়াছে। ২২শে প্রাবণ তাহার শুভ-বিবাহের দিন। পাত্র বন্দনার জমিদারের ছেলে সত্যব্রত। সত্যব্রতর সম্বন্ধে অরুণ বেশী কিছু জানিত না। বেটুকু জানিত, তাহাতে তাহাকে আত্মন্তরী, রূপ ও ধনগর্মিত যুবা বলিয়াই তাহার ধারণা ছিল। ইন্টার-মিডিয়েট ফেল করিয়া সে কলেজ ছাড়িয়া দেশে চলিয়া গিয়াছিল। তার পর এ কয় বৎসরের মধ্যে তাহার কোন সংবাদই আর সে পায় নাই। লম্বও নাই। এমন শিক্ষিতা বৃদ্ধিমতী মেয়েটির স্বামী-নির্বাচন উপযুক্ত রূপ হয় নাই বিশ্বাস হওয়ায় অরুণ এ সংবাদে মন খুলিয়া তেমন আন্তরিক আননদ জানাইতে পারিল না।

বরুণার সহিত দেখা হইলে সে তাহাকে প্রণাম করিয়া নত মুথে একটুথানি লজ্জা-বিক্ষড়িত মিষ্ট হাসি হাসিল। এই কয় দিনের ব্যবধানে সে যেন অনেকথানি বাড়িয়া উঠিয়াছে। আনন্দের কাগুন-রাগ তাহার দেহে মনে ইহার মধ্যেই যেন রাজা আলো ছড়াইয়া দিয়াছে। হাসিতে, ভিলমায়, কথায় তাহারই ঝল-মলে কিরণ ঠিকরাইয়া পড়িতেছিল। হাতে গড়া স্নেহ-পাত্রীটির জ্ম্ম মনে মনে সে একটু উদ্বিগ্রও ইল। সে তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া মনে মনে কহিল,—তোমার করনার স্বর্গ যেন মিথ্যা না হয়! ভগবান তোমার ভবিষ্যৎ স্থময় আনন্দময় কর্মন! বরুণার লজ্জা-জড়িত মৃত্ব হাসিটুকু তাহার মিষ্ট লাগিলে সঙ্গে সঙ্গে ব্যথাও দিল। কৈশোবের স্থধ-নিকেতন ছাড়িয়া এবার যে অজ্ঞানা স্থানে সে সত্যের সংগ্রামে চলিয়াছে, সেথানে জয়ী ইইতে পারিবে কিনা, কে জানে ? অমনি মধুর হাসিটি ভবিষ্যতেও তাহার থাকে যেন, ভগবান!

অরুণের মনে হইল, এবার ফিরিয়া গিয়া হয়ত দেখিবে, হুমুও এমনই করিয়া তাহার কাছ হইতে দুরে চলিয়া গিয়াছে।

ভাগ্য-নির্ণয় হইয়া গেলে সে নিশ্চিস্ত মনে পড়া আবস্ত করিয়া দিল। প্রাফুল প্রথমটা এ ব্যবস্থায় বাধা দিয়াছিল। কিন্তু যথন গুনিল, প্রাচ্ময়র ভত্তাবধান ও প্রিয়নাথ বাব্ব লোক-দঙ্গ-ম্পৃহা গুধু ছলের কথা, আদলে এ বাবয়া অঙ্গণেবই জ্বা ভথন সেও আর আপত্তি করিল না। গৃহস্ত-ঘরে বিশেষ এমন সহাদয় পরিবারে থাকায় অরুণেব শরীরের পক্ষেও উপকার হইবার সম্ভাবনা মনে কবিয়াই সে আরও মত দিল। মাহুবের ভালবাসা পাওরা মাহুবের কাছে যে কত মুল্যবান, তা সে বেশ জানে।

এই সময় জ্ঞলদ ডেপুটির পদ পাইয়া চট্টগ্রামে গেল।
বন্ধব উন্নতিতে অরুণ আন্তরিক আনন্দ জ্ঞানাইয়া ভাহাকে
ট্রেনে তুলিয়া দিয়া আসিল। বিদেশে হার্দিনে সে জ্ঞলদের
কাছে অ্যাচিত অনেক সাহায্যই পাইয়াছে। আজ্ঞ ভাহার
একজন প্রকৃত বন্ধু দূবে চলিয়া গেল। কে জানে, আবার
কবে ভাহার সঙ্গে দেখা হইবে!

बिरेन्मिता (मर्वी।

ধর্মকথা

কোন হিন্দুকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধ্যা কি, সে বলিবে বেদ উপনিষৎ গীতা ইত্যাদি শাস্ত্র। কোন মুদলমানকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধর্ম্ম কি, সে বলিবে কোরাণ হদিজ ইত্যাদি। তেমনই খুষ্টানকে তাহার ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে বাইবেল দেখাইয়া দিবে! কিস্তু প্রাচীন কালের খানকয়েক পুঁথি এবং তদামুসঙ্গিক আচরণ বাস্তবিকই বর্জমান যুগের বিভিন্ন সম্প্রাদারের ধর্ম্ম কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট হেতু আছে। অবশ্র হিন্দুকে যে শাস্ত্র বিশ্বাস করিতে হয়, আর মুসলমান খুষ্টানকে যে তাহাদের কোরাণ বাইবেল মানিয়া চলিতে হয়, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। তব্ও প্রশ্ন ওঠে—এই মানিয়া চলাটাই বর্ত্তমান মানুষের ধ্যা কি না।

ধর্ম বলিতে আমরা যাহাই বুঝি না কেন, আমাদের মানিতেই হইবে যে, ধর্ম জিনিষটা প্রাচীনতম যুগ হইতে চলিয়া আদিলেও অশোক প্রভৃতি বড় বড় রাজ্ঞা-মহারাজার সামাজ্যের মত নিবিয়া যায় নাই। ধর্ম তাহার প্রাণ লইয়া বেশ টিকিয়া আছে। সহজ কথায় ধর্মটা একটা living অর্থাৎ জীবন্ধ বস্তু। কিন্তু আমরা জ্ঞানি, জীবন মাত্রই পরিবর্ত্তনশীল—জীবিত যে, সে চলিবেই—হয় সে

উন্নতির দিকে ছুটিবে, নয় সে অবনতির দিকে গড়াইরা পড়িবে—এক যায়গায় কথনও সে স্থিব হইরা দাড়াইরা থাকিবে না।

ইহা হইতে সহজেই অমুনেয়, বর্ত্তমান যুগধর্ম কেবলমাত্র অতাতের ধর্মগ্রন্থ, আচার-অমুষ্ঠানের দারা ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় না। তবে ইহা সত্য যে, ঐ সকল জিনিষ ধর্মের ইতিহাসের (History of Religion) পক্ষে অভ্যক্ত মুলাবান।

আরও একটা কথা পূর্বেই উল্লেখ করা ভাল: বর্ত্তমান মানব-ধর্ম যে প্রাচীন শাস্ত্রের ধর্ম নয়, তাহা হইতে ইহা কথনও বুঝা উচিত নয় যে, প্রাচীনকে পরিত্যাগ করিয়া বঝিতে বর্ত্তমানকে স্ম্যুক পারা বার। বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ এমন অচ্ছেল্মভাবে বিজ্ঞান্তি যে একটীকে বাদ দিয়া অপরটা বুঝিবার উপায় নাই। বর্ত্তমানের গায় অতীতের যথেষ্ট ছাপ লাগানো থাকে। অতীত ও ভবিষ্যৎ আছে বলিয়াই বর্ত্তমান। তেমনই আবার বর্ত্তমান আছে বলিয়াই ভূত ও ভবিষাৎ। স্থতরাং আমার বলার উদ্দেশ্য ইহা নয় যে প্রাচীন শারের ধার আমরা একেবারেই ধারি না। কিন্ত এই সঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, প্রাচীনকে নির্ভন্ন করিয়া বর্ত্তমান জাপিয়া উঠিলেও বর্ত্তমান আর প্রাচীন এক নয়। উহাদের মধ্যে যথেষ্ট তারতম্য আছে। এবং এই তারতম্য যেথানে, সেইখানের বর্ত্তমানের প্রাণ এবং বিশিষ্টতা।

বাঁহার। ধর্মের কথায় প্রাচান শাস্ত্রকে দেখাইয়া দেন, তাঁহারা ধর্মের এই প্রাণ ও বিশিষ্টতাব যথেষ্ট জবমাননা করেন। এবং মানুষের ক্রম-বিবর্ত্তন ও মানব-মনের নব নব স্বষ্টি-কৌশল শক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া গতানুগতিকতাব বা অনুকবণ-প্রিয়তাব প্রশ্রদ্ধ দিয়া বসেন।

এই প্রসক্তে প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রকে মানিয়া চলিলেই ধর্মকে মানা হয় কিনা, অথবা শাস্ত্রবিহিত কমা ও আচার-অনুষ্ঠান পালন করিলেই ঈশ্বরকে মান্ত করা এবং শাস্ত্রকারকে মান্ত করা হয় কিনা ? পূজা-অচ্চনা কর কেন ? ইহার উত্তরে কেহ যদি বলেন, শাস্ত্রেব আদেশ, তবে তাঁহার ধর্মপালন করা হয় কিনা তাহা পশ্তবিকই বিবেচনার বিষয়।

মহাত্মা গান্ধি-প্রচারিত অসহযোগ নীতি দেশের অনেক লোক মানিয়া লইয়াছে, কিন্তু কয়জন তাঁহার মত জীবন যাপন করিতেছেন ? শঙ্কর কাণ্টের দর্শনও অনেকে মানিয়া চলেন, কিন্তু তাঁহাদের মত জীবন কয়জন ুতি যাপন করেন ? দর্শনাচার্য্য ষ্টিফেন সাহেবের অধিকাংশ ছাত্রই তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভক্তি করেন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মত অবিবাহিত থাকিয়া একনিষ্ঠ ভাবে বান্দেবীর উপাসনা করিয়া জীবন কাটাইতেছেন ? স্থতরাং স্বীকার করিতেই হইবে, শাস্ত্র মানিয়া চলিলেই শাস্ত্রকারকে সম্পূর্ণভাবে মানা হয় না, শাস্ত্রকেই মানা হয়।

ঠিক তেমনই শাস্ত্র মানিলে শাস্ত্রবর্ণিত ভগবানকেও মানা হয় না। শাস্ত্রকেই মানা হয়।

বাঁহারা শাস্ত্রের জন্মই পূজা-অর্চনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা শাস্ত্রকে ভগবানের উপর প্রতিষ্ঠা কবিয়া থাকেন। তাঁহাদের পূজা-অর্চনার মূল্য অবশু অতি অল্প। ভগবানকে মুধ্যভাবে উপাসনা করাই গ্রন্থত পক্ষে ধর্মা, সুভরাং যে সকল আচার-অন্থঠানে ভগবানকে গৌণভাবে দেখা হয়, সে সকল প্রক্কৃত্র, ধর্মানুমোদিত হইতে পারে না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, শাস্ত্রের গণ্ডী অভিক্রম করিতে না পারিলে ধর্মের ছারে আসিয়া পৌছানো যায় না।

কথাটা আরও একটু বিশদভাবে ব্রিতে চেষ্টা করা যাক। শঙ্কর বলিয়া গিয়াছেন, ব্রক্তই একমাত্র সভা, জগৎটা একবারেই মিণ্যা বা মায়া। এই তত্ত্বটা যদি শুধু শুনিয়া অর্থাৎ না ব্রিয়া এবং কায়মনোপ্রাণে বিশ্বাস না করিয়া কেবলমাত্র শঙ্করের মত পণ্ডিত ব্যক্তি বলিয়া গিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করি, তবে আমার শঙ্করের কথাটাই মানা হয়। স্বতরাং শাস্তানিহিত তত্ত্ব যদি শাস্তের দোহাইএর জন্ম বীকাব করিয়া লওয়া হয়, তবে শাস্তকেই মানা হয়, কিছ শাস্ত্র-নিহিত তত্ত্বকে মানা হয় না। স্বতরাং দেখা যাইতেছে শাস্ত্র মানিয়া ধান্মিক হওয়ার এবং শাস্ত্রের আদেশের জন্ম কথার আরাধনা কবার মূল্য নিতান্ত অল্প।

কিন্তু তাই বলিয়া যে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া বিপরীত পথে চলিতে ইইবে,তাহা নহে। আমিষে-সত্য মানিয়া লইব, যে-ভাবে ঈশ্বর আরাধনা করিব এবং যে অর্চ্চনা অনুষ্ঠান করিব তাহা শাস্ত্রের বিধানের সহিত মিলিয়া যাইতে পারে। শাস্ত্র হইতে জ্ঞান আহরণ করিয়া আমার পণ ঠিক করিয়া লইতে পারি। আপত্তি ইইবে কেবল সেইখানে, যেখানে সত্যের দোহাই পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দিয়া জারাধনা অর্চ্চনায় লাগিয়া যাইব অথবা যথন সত্যেব যায়গায় শাস্ত্রকে বসাইব। শাস্ত্র ঘদি সত্যকে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে তবে সে সত্যকে মাথায় তুলিয়া লইলে আত্মা কিন্তা ধর্মের কোন গ্লানি ইইবে না বরং উন্নতি ও বিকাশই ইইবে। কিন্তু সে সত্যু যদি শাস্ত্রের জন্মই মানিয়া লওয়া হয়, তবে জ্ঞানিয়া উঠিবে জ্ঞানের পরিবর্ত্তে দাস-মনোভাব বা Slave-mentality.

এখন একবার মানব-ধর্ম্মের প্রকৃতি বুঝিবার চেটা করা যাক। ধর্ম বলিতে যাহা ধারণ করে তাহাই বুঝা যায়। এ অর্থে মানব-ধর্ম মানব-প্রকৃতি হইয়া পড়ে। সাধারণতঃ এ ছার্থে ধর্ম ব্যবহৃত হয় না। বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম বা religion বলিতে ক্রম্মার-জার্মপ্রাণতা এবং

তদামুসদিক পূজা-অর্চনা ও আচার-অমুষ্ঠান বুঝা হয়। এই ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা জ্ঞানসাপেক্ষ না হইলে পরিক্ষ্ট ও কার্য্যকরী হয় না এবং টি কিয়া থাকিতেও পারে না। স্নতরাং, ধর্ম বলিলে এখন আমরা (ক) ঈশ্বর-জ্ঞান (খ) ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা ও (গ) পূজা-অর্চনা ইত্যাদি বুঝি।

সকলেই জানেন, মানব-মনের তিনটী প্রধান শক্তি বা দিক আছে। যথা: -- চিস্তার বা জ্ঞানের দিক (Thinking) ভাবের বা ভক্তির দিক (Feeling), কর্ম্মের দিক (Willing)। মানব-মনের এই তিনটা দিকই ধর্ম্মের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। সেই ধর্মই ভাল ও উন্নত যে ধর্ম এই তিনটী সতোর উপর প্রতিষ্ঠিত এবং যাহার সাহাযো এই তিনটী দিকই বিশেষভাবে বিকশিত ও কার্যাকরী হইয়া উঠে। এই স্থত্তে বলিয়া রাখা ভাল যে, গীতায় মানব-ধর্মকে এই তিনটা দিক হইতেই দেখা হইয়াছে। গীতায় জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কন্মযোগের কথা সকলেই অবগত আছেন। বড় বড় পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন. এই তিনটীর অমুশীলন এবং সামঞ্জন্তই ধর্ম। কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত, তর্ক-শাস্ত্রের মূল নীতি ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে প্রযুজ্য কি না। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক জীব ও বস্তুর মধ্যে যে বিরোধ চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে একের ধ্বংস ও অপরের অভ্যুত্থান অনিবার্য্য। তবলকে সেবা-শুশ্রায়ার দ্বারা জীবন-স্রোতে রক্ষা না করিয়া অধিকাংশ স্থলে তৎপরতার সহিত বিনষ্ট কবা হইতেছে। অনেক সময় আবার হর্কলকে কার্য্যোপযোগী আপনার অভাষ্ট সিদ্ধ দেখিয়া তাহাকে দিয়। সবল করাইয়া লইতেছে। আবার অমুকূল অবস্থায় পড়িয়া ছবল সবল হইয়া পড়িতেছে, আর প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া সবলের গর্ব চূর্ণ হইয়া যাইতেছে। যে কুদ্রকায় বলহীন মামুষ এককালে অতিকায় জানোয়ারের গুহা-গহ্বরে বুক্ষের অন্তরালে থাকিয়া কোন মতে আপনাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছিল, সেই আব্দ ক্ষীব-রাক্ষ্যের অধিনায়ক এবং তাহারই ভয়ে ভীষণতম জ্ববৰ্গ বনে-জ্বলে লুকাইয়া থাকিয়া কোনও করিতেছে । হয়ত আবার

আসিবে, যেদিন গরিলাদের বৃদ্ধি আর এখনকার
মত রহিবে না। সেদিন পৃথিবা জুড়িয়া যে সমরানল
প্রজ্ঞালত হইবে, সে যুদ্ধে মামুষ তাহার ভীষণতম অস্ত্র-শস্ত্র
ব্যবহার করিতে অবকাশ পাইবে কিনা সন্দেহ। যবনদৈল্ল-সন্মুদ্ধে অর্জ্জুনের গাণ্ডীব যেমন বার্থ ও অকর্মণা
হইয়াছিল, তেমনই হয়ত ক্ষিপ্রাগতি গরিলার সন্মুদ্ধে
মানুষের অস্ত্র-শস্ত্রও বার্থ হইবে। জীব-জগতের এই
প্রালম্বনীলা দেখিয়া কেহ কি সাহস করিয়া বলিতে
পারেন, সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতির সহিত মানুষের সামঞ্জ্ঞা
বর্ত্তমান আছে ?

মানুষের জীবন-পটেও এই ছবিই প্রতিফলিত দেখিতে পাই। কথনও দেখি, জ্ঞানের আতিশয্যে ভক্তি ও কর্ম পশ্চাতে পড়িয়া রহে, আবার ক্থনও ভক্তি এত বাড়িয়া উঠে যে, জ্ঞান ও কন্ম একেবারেই চাপা পড়িয়া যায়। আবার এমনও দেখা যায় যে, কর্ম করিতে করিতে মান্ত্র এতই মাতোরারা হইয়া পড়ে বে. জ্ঞান ও ভক্তির দিকে তাহার দৃষ্টিই থোলে না। কদাচিৎ একই মন্তুষ্যে এই তিনটী দিকই সমভাবে বিকশিত হইয়া জীবন-তরণী বহিয়া চলে। তাই বলিতেছিলাম যে, তর্ক-শান্ত্রের সামঞ্জন্ম বা Synthesis জীবন কিখা মানব মন সম্বন্ধে তেমন থাটে না। জীবন্ত মাতুৰ জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তির একটাকে বাদ দিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পাুরে না। কিন্তু তাই বলিয়া যে তিনটীই সমভাবে বিভ্যমান থাকে, কিম্বা তিন্টীর মধ্যে সামঞ্জভ বিরাজ করে, তাহা নয়। স্থতরাং তিনের অসমতা বা অসামঞ্জ যে অধর্ম, তাহা বলা অভায়।

এই স্থাতী অবলম্বন করিয়া এখন কতকশুলি ধর্মা সম্বন্ধীয় সমস্যার বিচার করিয়া দেখা যাক।

বাঁহারা বৃদ্ধ এবং শাস্ত্রজ্ঞ, তাঁহারা সচরাচর বলিরা থাকেন, আজকালকার দিনে বেদ ও শাস্ত্র-পাঠ ত দূরের কথা, দেব-দ্বিজে ভক্তি পর্যান্ত্রও ছোকরা বাবুরা করেন না। ইহার উত্তরে বলা আবশ্রক, বর্ত্তমান যুগে অনেক দ্বিজ্ঞ আছেন বাঁহারা সত্যকে অবলম্বন করিরা জীবন যাত্রা নির্কাহ করেন না। শত্যকে হারাইরা বদি

তাঁছারা উন্নতি-শীল মানব-মনের ভক্তি হারাইয়া থাকেন. সেজত তাঁহারাই দায়ী, ছোকরারা নন। প্রাচীন যে সকল দেব-দেবী সাধারণত: অর্চিত হয়, সে অর্চনার অধিকার অনেক ব্যক্তিরই নাই। বিচারালয়ে উকিল বাারিষ্টারের দারা বিচারপ্রার্থীর কার্য্যদিদ্ধি হইতে পারে, কিছ ধর্ম-রাজ্যে প্রতিনিধির দ্বারা যে কোন উপকার হুইতে পারে, সে বিষয়ে বর্ত্তমান যুগ বিশ্বাস হারাইয়াছে। আরও অধিকাংশ দেবদেবীর সহিত এমন কথা অকথা ইভিহাস যুক্ত করা হইয়াছে যে, তাহার ফলে ছোকরা বাবুদের মনে ভয় জাগিয়া উঠিলেও ভক্তির উদ্রেক হয় না। স্থতরাং দেবদেবীর প্রতি ভক্তি না করার জন্ম চোকরাদিগকে ধর্মে পতিত ভাবা ঠিক বিজ্ঞতার কারণ নয়।

বেদ ও শাস্ত্রে যে যথেষ্ট সত্য নিহিত আছে, তাহা
অন্ধ্র-বিজ্ঞ ছোকরা বাবুরা সকলেই জানেন। কিন্তু
তাঁহারা ইহাও জানেন যে, সত্য কেবল যে বেদ ও শাস্ত্রেই
আছে, তাহা নহে। বিশ্বক্রমাণ্ডে বিধাতার যে কীর্ত্তি
উদ্ভাসিত রহিয়াছে, তাহাতেও যথেষ্ট সত্য আছে। মানবমনের মধ্যেও সত্য নিহিত আছে। স্থতরাং সত্যকে
আবিদার করিতে যদি কেহ বেদ বা শাস্ত্র না ঘাঁটেন,
তবে সেজাল্ল তাঁহাকে ধর্মে পতিত বা দোষী সাব্যস্ত
করা নিতান্ত অসকত। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, বেদ ও
শাস্ত্র না মানিয়া তাহা বা না পাঠ করিয়া, দেব-ছিজে ভক্তি
না করিয়াও বে মামুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে না, তাহা
নয়।

থাছ-অথাত লইয়াও বৃদ্ধ ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ হো দ্বা বাব্দের সম্বন্ধে নানা কথা কহিয়া থাকেন। অবশ্র বীকার করিতেই হইবে, মনের উপর থাত্যের প্রভাব বথেই; পরিভৃত্তির সহিত আহার করিলে সকলের মনই বেশ শাস্ত থাকে। কিন্তু ইহাও সকলে জানেন, ভিন্নকুচিহি লোক:। শাস্ত্রের লিখিত স্বচ্ছন্দ বনজাত শাক-সজ্জাতে যদি ছোকরা বাবুরা পরিভৃত্ত না হন, তবে তাঁহার কি না থাইয়া কিমা বায়ু সেবন করিয়া দিন কাটাইবেন? থাত সমুক্তে বিচার করিতে আরও একটা কথা মনে রাধিতে হটবে। এক কালে এবং এক দেশে বাহা খাছ বিলয়া বিবেচিত হয়, তাহা অনেক সময় অফ্ত কালে এবং অফ্ত স্থানে অথাত বলিয়া বিবেচিত হইতে দেখা বায়। মৎস্থ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের স্থাতের মধ্যে একটী। এই মৎস্থই আবার পশ্চিম অঞ্চলের ব্রাহ্মণের নিকট অ-খাছা। বৈদিক মুগের থাত এখন আর হিন্দুর নিকট খাছা বলিয়া বিবেচিত হয় না।

আমরা আহার করি কেন.—সে কথাটাও এই সঙ্গে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। এক কথায় শরীর-পোষণের নিমিত্ত সকলে আহার করিয়া থাকে। স্বতরাং যাহা ছারা শরীর সম্যকরূপ পরিপুষ্ট করা সম্ভবপর, তাহাই স্থাভ। কিন্তু মনে করুন, এমন একটী আহাৰ্য্য আছে, যাহাতে শরীর-পোষণোপযোগী যথেষ্ট বস্তু বর্ত্তমান, কিন্তু ভাহাতে আমার রুচি একেবারেই নাই। এ ক্ষেত্রে আমার পক্ষে এ বস্তুটা বর্জনীয়; কারণ পরিতৃপ্তির সহিত আহার না করিলে সাধারণতঃ উপকারের স্থলে অপকারই হয়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরিপোষণোপযোগী পরিতৃপ্তিকর পাত্তই পাতা। কিন্তু অনেক সময় এই হুইটী গুণ থাক। সত্ত্বেও খাষ্ঠ পরিবর্জনীয়। কারণ পাকস্থলী অনেক সময় এইরূপ থাভ হজন করিতে সমর্থ হয় না। থাত্য-অথাত্য বিচার করিতে গিয়া দেখা উচিত, পাকস্থলী **ধাগুটী সহজে হজম করিতে সমর্থ** হয় কি না। হজম না করিতে পারিলে কোন থাতাই উপকার করে না, বরং প্রভৃত অকল্যাণ সাধন করে। এই সঙ্গে আরও দেখা আবশ্রক, এই স্থপাচ্য পরিতৃপ্তিকর পরিপোষণোপযোগী পাত সংগ্রহ করিবার শক্তি আমার আছে কিনা। হাতে পয়সা না থাকিলে যে বী-চধ খাইতে পারা যায় না. তাহা ভারতবাদী হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছে। আমার পক্ষে সেই খাগুই স্থাদ্য, যাহা আমি সংগ্রহ করিতে পারি এবং যাহা স্থপাচ্য, তুপ্তিজনক ও পরি-এইরূপ খাদ্য পোষশোপষোগী। না ধাইয়া কিছু খাইলে শরীর-ধর্মকে অবহেলা করা হইবে, নিশ্চয়। কিন্তু তাই বলিয়া যে বলিতে হইবে, অধান্য থাইলেই অধার্ম্মিক হয়,—তাহা কথনও সুসঙ্গত নর। কারণ ধর্ম

হইতেছে মানস-রাজ্যের ব্যাপার, আর থান্য ইইতেছে
বস্তু-রাজ্যের ব্যাপার। অথান্য থাইরাও যদি আমার
মনে ঈশ্বর-অণুপ্রাণতা জাগিয়া উঠে এবং আমি
আমার কর্ত্তব্যকর্মসমূহ কারমনোবাক্যে সম্পাদন করিয়া
যাই, তাহা হইলে আমি যে ধার্মিকগণের একজন হইব,
সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা অসঙ্গত। স্থতরাং অথান্য
থাইরাও মানুষ ধার্মিক হইতে পারে। আধুনিক ছোকরা
বাবুরা অথান্য থান বলিয়াই যে তাঁহারা ধর্মরাজ্যের বাহিরে,
এ কথা বলা থাটে না।

বিলাস ও বেশভূষা সম্বন্ধেও এইরূপ কথাই প্রযুজ্য।

মোট কথা, আধুনিক যুগ বিশ্বাস করে না যে, ধার্ম্মিক হওয়ার জভ সংসার-বিরাগী বা মায়া-মমতা-শৃভ হওয়া আবশুক। আধুনিক চরিত্র আলোচনা করিলে বেশ বঝিতে পারা যাম যে, খাইয়া পরিয়া সংসার-ধর্ম করিয়া মানুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে। নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করার নামই এখন ধর্ম হইয়া পড়িয়াছে। উকিল যে. দে যদি তাহার কর্ত্তব্য কার্যাটী সাধুভাবে নিষ্পন্ন করে. শিক্ষক যে সে যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া যায়, পিতা যদি তাহার সস্তানের প্রতি কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত না হন; ক্বৰক যে, সে যদি সাধ্যমত যোগ্যতার সহিত চাষ বাদ করে তবেই তাহার ধর্ম বন্ধায় থাকে। এই ধর্মের নামই সনাতন মানব-ধর্ম। অবস্থা-অমুগারে মারুষ এক এক কেন্দ্রে আসিয়া উপস্থিত হয়। নিজে করিয়াও অনেক সময় মামুষ কোন কেন্দ্ৰ অবলম্বন করিয়া ফেলে। এই সকল কেন্দ্রে তাহার শশুৰে কৰ্ত্তব্য নানা মূৰ্ত্তিতে দেখা দেয়।

এই কর্ত্তব্য সম্পাদনই মানুষের মনুষ্যত্ব ও ধর্ম।
এই কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত হইলেই মানুষ অধার্মিক হইরা
পড়ে। এই কেন্দ্রস্থিত কর্ত্তব্য পালন করার নাম মানবধর্ম। এই ধর্মই সনাতন। এই সঙ্গে যদি ঈশ্বরঅণুপ্রাণতা ঈশ্বর-জ্ঞান থাকে, তবে সোনার সোহাগা
হইরা গাঁছার।

স্বতরাং এক কথার বলিতে গেলে বর্ত্তমান যুগধর্ম শুসমুশী বা কর্ত্তবামুশী।

কেহ হয়ত বলিবেন, না লইলাম ভগবানের নাম. না করিলাম তাঁহার পূঞা-অর্চনা, করিলাম ভুধু কতকণ্ডলি কাজ আর কাজ, তবুও আমার ধর্ম করা হইল ৷ তবে পশুরাও ত পরম ধান্মিক, কারণ ভাহারা ভ বেজায় কেজো। এই যুক্তি যে স্থায়সঙ্গত নয়, তাহা 'কর্ত্তব্য' এই কথাটা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। কর্ত্তব্য বোধ না হইলে কর্ত্তব্য করা হয় না। এই কার্য্যটী আমার করা উদিত, এই বিবেচনার বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করার নাম কর্ত্তব্য পালন করা। এই বিবেচনা বা কর্ত্তব্য বোধ না থাকিলে শুধু কার্য্যই সম্পন্ন হয়, কর্ত্তব্য সম্পন্ন হয় না। পশুদের এই কর্ত্তব্য-বোধ নাই। তাই তাহাবা কাজ করিয়া যায়, কর্ত্তব্য করে না। ভাল মন্দ বিচার-ক্ষম ব্যক্তির পক্ষেই কর্তব্য করা সম্ভবপর। যেখানে ভাল মন্দ বিচারের ক্ষমতা নাই, সেথানে কর্ত্তব্যও नार, धर्मा । नारे।

ভগবান আমাদিগকে মামুষ করিয়া কর্তব্য স্থির করিয়া দিয়াছেন। এচ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করাই তাঁহার পূজা-অর্চনা। তাঁহার নাম চবিবশ ঘণ্টা ধরিয়া অপিয়া, সারা দিন-রাত্রি তাঁহার পূজা-অর্চনায় ব্যস্ত থাকিলে যে ভগবান সম্ভষ্ট হইবেন, তাহাতে বিশ্বাস হয় না। পিতা যদি সম্ভানকে পড়িতে বলেন, আর সম্ভান যদি না পড়িয়া শুধু বাবা-বাবা বলিয়া ডাকিতে থাকে, তাহার যে পুরস্কারের পরিবর্ণ্ডে ভিরস্কারই তবে সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। হইবে. সেইরূপ ভগবানের নামে করিলে তিনি যে বিশেষ সম্কট হইবেন, তাহা ত বোধ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া বে ভগবানের নাম লওয়া অস্ত্রত, এ কথা আমরা একে-বারেই বলি না। আমি তাঁহার নিকট আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতে পারি। আমাকে হস্পর, হস্থ, হুখী 📽 স্থপথগামী করিবার জন্ম তাঁহাকে আমি অস্তরের সহিত অমুরোধ করিতে পারি। সংসার-যুদ্ধে যথন ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পাড়, অশান্তি ও ছঃখের চাপে যথন পিষ্ঠ হুইছে থাকি, তথন যে বুকের ভিতর হইতে ভগৰানের নামটা বাহির করা হয়, সে কেবল প্রকারাস্তরে বলা বে, সাংসারিক

অশান্তি ও হুংথের নিকট আমি যে নিতান্ত অসহায়, তাহা নহে। আমার পশ্চাতে ভগবান আছেন। তাঁহার সাহায্যে আমি এই সকল অশান্তি ও হুংথ অতিক্রম করিতে পারিব। তাঁহার শক্তিতে বলীয়ান হইয়া তাঁহার পতাকা আমি ধহন করিতে সমর্থ হইব।

পরিশেষে আর একটা কথা বলিয়া বক্তব্য শেষ করিব। পূর্বে অর্থাৎ মধ্যযুগে ধর্ম দেবনন্দিবে বা গির্জ্জা-ঘরে বা সজ্যে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। বর্ত্তমান সমল্লে ধর্ম সমাজের বা মারুষের চতুর্দ্ধিকে ছাইয়া পড়িয়াছে এবং সেইজ্বন্ত ধর্মের এখন নানাদিক বা নানা মৃত্তি হটয়া পড়িয়াছে। কবি, গায়ক, সাহিত্যিক, য়য়ক

ইত্যাদিতে ধর্ম অনেকটা এক হইলেও উহাদের ধর্মে
নানাপ্রকার বিভিন্নতা আসিয়া পড়িয়াছে। সীমার
সঙ্গ লাভ করিয়া অসীম আজ নানারূপে বিরাজিত।
এ রূপকে অখ্বীকার করিয়া ধর্মের প্রাচীন রূপের ছাপ
দেশেব ও দশের গায়ে লাগাইয়া দিলেও তাহা টি কিবে
না। সামাভ বাদ্লাতেই তাহা ধুইয়া পরিছার হইয়া
যাইবে, আর সেই স্থানে জাগিয়া উঠিবে বর্ত্তমান
যগ-ধন্ম।

শ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত।

পোড়ো বাড়ী

স্থ্যকি থারে ইট বার হয়ে পড়েছে, জানলার কাঠের গরাদে পচে ভেকে গিয়েছে, সদর দরজাটাও পড়ি-পড়ি অবস্থায় হেলে রয়েছে। বাড়ীর থানিকটা অংশ ভেকে স্তৃপাকার হয়ে পড়ে আছে।

এই ভাঙ্গা বাড়ীটায় থাকত এক বিধবা মা আর তার
দশ বছর বয়সের একটি ছেলে।

বিধবা মা থবরের কাগজের ঠোঙা তৈরি কবে, কাটা কাপড়ের জামা দেলাই করে, কার্পেটের উপর ছবি ভূলে তাদের মায়ের-পোয়ের খাবার থরচটা আর ছেলের ভূলের মাইনেটা কোন রকমে যোগাড় করত।

ছেলেটির পড়াশুনায় বেশ মন ছিল। সকালবেলা
ঠিক দশটার সময় বই হাতে নিয়ে সে কুলে বেত,
আবার ঠিক চারটের সময় ফিরে আসত। মা তার
সারাদিনটা পয়সা রোজগারের চেষ্টায় গতব খাটিয়ে, সাড়ে
তিনটে থেকে ছেলের পথ চেয়ে জানলার ধারে
দাড়িয়ে থাকত। ছেলে ফিরলেই তার গা মুছিয়ে,
খাবার খাইয়ে মা আবার নিজের কাজে মন দিত,
ছেলেও থেলতে বেত।

কলকাতার সন্ধ্যার ধেঁায়াটে অন্ধকারে ছেলেটি প্রদীপ জ্বালিয়ে পড়তে বসত। রাত হলে পড়া সেরে থেয়ে-দেয়ে, মার সঙ্গে গল্প করতে করতে ছেলে ঘুমিয়ে পড়ত।

এম্নি ভাবে তাদের মায়ের-পোয়ের দিন চলছিল। সেবার কলকাতায় ইনফ্লুমেঞ্জার এপিডেমিক একটা প্রবল বাত্যার শক্তিতে এসে অনেকের জাবন-হর্ম্মা ভেঙ্গে দিয়ে চলে গেল। বিধবা মান্তের ভাঙ্গা জীবন-কুটীরের একমাত্র ঠেকো সেই ছেলেটি রোগের চাপে ভেঙ্গে পড়ল। শোকের এত বড় একটা প্রচণ্ড আঘাতে মা আর স্থির থাকতে পারলে না। স্বামীর মৃত্যুর বছাঘাতে তার জীবনের আধঝানা খদে পড়েছিল, তা যে সে পাখরের মত সহা করেছিল, সে-এই একটুথানি ছেলের মুধ চেয়েই! আজ এই স্নেহের খু^{*}টী ভে**লে** পড়ায় মা হয়ে উঠল। সে বাড়ী-ঘর বেচে, **সহ**রের কোলাহলের পাশ থেকে নিজেকে মুক্ত করে, একদিন প্রকৃতির অসীম কোলে লক্ষ ছেলেকে পুত্র-শোকাতুরা মা তার প্রাণের অজ্জন্ম স্নেহধারা বিলোতে বেরিয়ে পড়ল।

সেই ভাঙা বাড়ী থারা কিনলেন, তারা অনেক মিস্ত্রী লাগিরে অনেক টাকা থরচ করে সে বাড়ার ভোল ফিরিয়ে ক্রেল্লেন। ভালা একতলা বাড়ী তিনতলা হয়ে উঠল। অন্থি-সার ইট-বার-করা বাড়ী গর গায়ে চূল স্থর্কির মাংস লাগল। তার উপর রং পড়ল। বাড়ীতে ইলেকটি ক আলো-পাথার বন্দোবন্ত হল। গাড়ীব সাম্নে গাড়ী-মোটরের আবিভাব হল।

বাড়ীর বৈঠকথানার হাসির সোর বোল গল্পের হউগোল আর সঙ্গীতের ফোয়ার। ছুটল। আগে যে-বাড়ীতে কেউ যেত না,—এখন সে বৈঠক-খানা পাড়ার অনেকের নিত্য-গন্তব্য-স্থল হয়ে উঠল। গৃহক্ত্তাও সকলের সঙ্গে আলাপ জমিয়ে তুল্লেন।

অথের প্রসাদে বাড়ার বাছ্ এ বেড়ে গেল, দশব্দনের
মনও আকর্ষণ করলে বটে, কিন্তু দীপ্ত-প্রী এই প্রাসাদ
হত্ত্রী সেই ভাঙা বাড়ীর করণ মাধ্যাটুকু কিছুতেই
আর ফিরে পেলে না!

শ্রীভূপতি চৌধুরী।

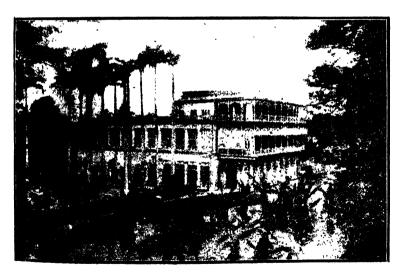
কলিকাতা বিজ্ঞান-ভবন

প্রসিদ্ধ ধনী-ব্যারিষ্টার মহাপ্রাণ ৺তারকনাথ পালিত মহাশন্ধ—টি, পালিত নামে যিনি সাধারণের কাছে পরিচিত,—তাঁহার আজীবন-সঞ্চিত প্রভূত ধনরাশি (প্রায় পনেরো শক্ষ টাকা) ও সেই সঙ্গে কলিকাতার

এ দেশেব দারিদ্রা দূব করিতে ও হঃখ বুচাইতে হইলে যে বাঙালীকে বিজ্ঞান-লক্ষীব অর্চনা করিতে হইবে, তাহা তিনি বৃথিয়া ছিলেন। তাই রসায়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষাব যাহাতে স্থবাবস্থা হয়, সেজস্ম তিনি নিজের

বিষ্ণয় নগদ বাস-ভবন পার্শি-কলিকাতা ভাতা বাগানের বারো বিঘা জমিও বিখ-বিভালয়কে দান করিয়া গিয়াছেন। তারকনাথের मुकु সালে টাকার স্থদ তাঁহার প্রদত্ত হুইতে অধ্যাপকদের বেতন দেওয়া পার্শি-বাগানে বিজ্ঞান-इटेरन ख নিৰ্মিত হইবে—ইহাই প্রীক্ষাগার তাঁহার দান পত্রের বাবস্থা। পার্শিবাগানে সাকুলার রোডের **উপর প্রকাণ্ড** প্রাক্ষারার অনেকেই দেখিয়াছেন। দানপত্রে হিনি আরো ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন যে এত**দেশীয় শিক্ষকগণের** এতদেশীয় ভারা

দিগকে শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে। তারকনাথের পর দানবার ভরাসবিহারী ঘোষ মহাশয়ও এই বিজ্ঞান-শিক্ষার স্বাসীন পরিপূর্ণতার জ্বল্য প্রায় পনেরো লক্ষ টাকা



বিজ্ঞান-ভবন 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞে

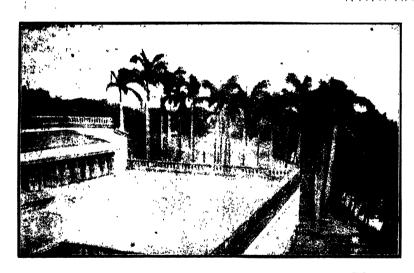
নিকটে বালিগঞ্জে অবস্থিত তাঁহার প্রকাণ্ড বাস-ভবন শা জমি-পুছরিণী, সমস্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইয়াও দান করিয়া গিয়াছেন, বিজ্ঞান-লন্ধীর পুজার্চনার জ্ঞা।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাতে দিয়া যান। এই তুই দান-বীর তাঁহাদের এ সকল কার্য্যে পরিণত ক রিবার ভার দিয়া যান কলিকাতা বিশ্ব-বিজা-লয়ের অ্মিত-তেজা ভাইদ-চাম্দেলর বাঙলার বরপুত্র স্তার আগুতোষের হাতে। এ-কার্যো স্থর আগুতোষের নি:বার্থ উৎসাহ ও উদামের আর সীমা ছিল না. - তাই এট অলকালের মধোই বিজ্ঞান-ভবন প্রতিষ্ঠিত হইয়া শিক্ষার চ্যৎকার ব্যবস্থা হইয়াছে।

এই বিজ্ঞান-ভবন হইতে ছাল্লেবা বি, এস, সি অনার; এম, এস, সি



উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব লাবরেটরি 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌক্সে



বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞাে

'ও ডি, 'এস, সি পরাক্ষাব জ্বন্ত প্রস্তুত হইতে পারেন। তাঁহালের এ বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্ত যে ব্যবস্থা হইরাছে, এ দেশে তেমন ব্যবস্থা আর কোথাও ছিল না! অবস্থা এখানে ছাত্রদের প্রাথমিক শিক্ষার কোন ব্যবস্থা নাই—কৌলিক গাবেষণার সকল ব্যবস্থাই আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রেকান উপাধি না পাইরা থাকিলেও কোন ছাত্রের

যদি বিজ্ঞানে বিশেষ পারদর্শিতা জন্মির। থাকে, তবে তাঁহার শিক্ষার জন্ত এথানকার দার উন্মুক্ত।

তাল-থর্জ্জর-বন-শোভিত পালিত মহাশয়ের বিস্তীর্ণ বাস-ভবনের শোভা অনুপম। এই বাস-ভবনেই এখন ক্বতবিদ্য ও স্থযোগ্য অধ্যাপকগণের ছাত্র যে বিক্ষানের দিক লইয়া আলোচনায় নানা নিযুক্ত আছেন, তাহা দেখিলে মুগ্ধ হইতে হয়। প্রাক্ততির মৃক্ত উদার বুকে বিদিলে বুক খেন দশহাত বাড়িয়া ওঠে, সঞ্জিত 🎛 ক্ষাধারের মনের কোণে व्यावर्कता निरमत्व कावुश्च ब्रह्मेश सात्र,

কেমন উদারতার হাওয়া বহিতে থাকে। এথানে দৃশ্য ও সজ্জায় এমনি আয়োজনই হটয়াছে।

পূর্ণিমা রাত্রে চাঁদের জ্যোৎপার পরিপ্লুত এই গৃহে । প্রকাণ্ড ছাদ বিজ্ঞান-পূজারীর প্রাণে কল্পনার কি রঙীর ছবিই না ফুটাইরা ধরে, ধ্যানে কি ক্ষণ্ডভাবেই না চিত্তকে নিবিষ্ট করিরা তোলে ! সহরের বুকে ট্রান-পার্ডা

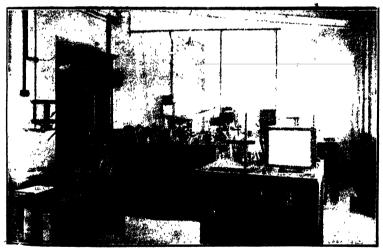
মার লোকের কোলাহলের াঝথানে. বরে ান স্থগভীর অভিনিবেশের অবসর ায় না, চিত্তও প্ৰাস্ত ক্ষুদ্ধ হট্যা পড়ে — এখানে সে বালাই নাই। চারিধার াঁকা, সবুজ গাছপালায় ভরা কুঞ্জ দানন, গৃহে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ঘর-না আছে দেখানে লোকের হটুরোল, না আছে গাড়ীর ঘড়ঘড়ানি ৷ প্রকৃতির কোলে নিৰ্জ্জন শাস্ত আশ্ৰম। বাণী-প্রভার এই ত যোগ্য মন্দির।

ঘরে-ঘরে যন্ত্রপাতি, পরীক্ষার জন্ম নানা কল, নানা আসবাব--- এ যেন এক মায়াপুরীর বিচিত্ৰ কক্ষ ঐক্ত-



অধ্যাপনা-গৃহ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞা

জালিক বিচিত্ৰ রহস্তে। ব্লৈপুল আভাষ লইয়া দাঁড়াইয়া আছে।



ব্যবচ্ছেদ-গ্ৰহ উত্তিদ-দেহ খুব স্ক্র করিয়া কাটিয়া পরীক্ষা হয়। 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞ

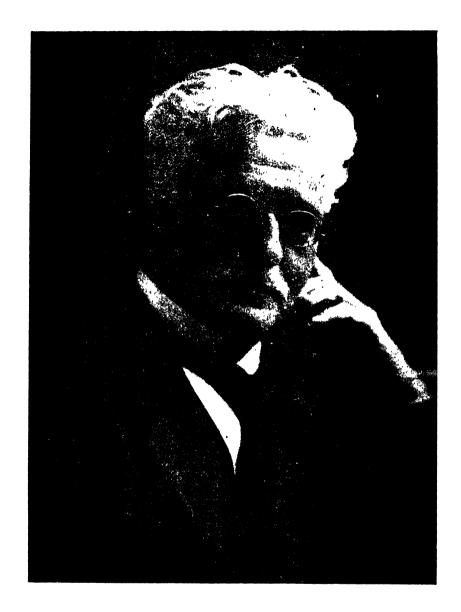
উদ্ভিদতত্ত্ব, পদার্থ-তত্ত্ব অক্ত কাজ পাইয়াছেন। শারীরতন্ত্র. আধুনিকত্তম সকল ইহানেরই আর্থাকন আছে। বাহার যে তত্ত্ব শিথিবার

ইচ্ছা.[সে**ট**তাহাই শিখিতে পারিবে। অধ্যাপকগণ একটি কক্ষে অধ্যাপনা করেন—তারপর নানা তত্ত্বের প্রীক্ষার

জন্ম বিভিন্ন ককে লাবরেটরি প্রভৃতির বিচিত্র ব্যবস্থা আছে।

বাড়ীথানি ত্রিত্**ল। দোতলায় শারীর**-তত্ত্ব প্রাণতত্ত্ব শিক্ষার লাবরেটরি। প্রোণিতস্ত শিক্ষার এই দোতলায়। এক তলায় মাঝখানে অধ্যাপনা-গৃহ--তার পুর্বদিকে বারো-কেমিকাল লাবরেটরি। দেখানে নানা গ্যাসের স্**ষ্টি হইতেছে। বিচিত্র গন্ধ** উঠিয়া একতলাটিকে ভরপুর রাশিষাছে। পশ্চিমে মাইকলোজিকাল লাব্রেট্রি-আচার্য্য ক্রলের সাধনা-মন্দির। উল্লেখ বিদ্যায় বিচক্ষণ প্রোকেসর বন্ধ এ কার্যো তাঁহার প্রেধান সহকারী ছিলেন। এখন তিনি বৃথি মিউ**ভিয়**মে

এই গ্রহের বিচিত্র বিভাগের বিচিত্র সাল-সর্জাম সংগ্রহ করেন, আচার্য্য ক্রল। এখনো বিস্তী**র্ণ সমিতে** 'নানা



আচাৰ্য্য ক্ৰেল 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞা

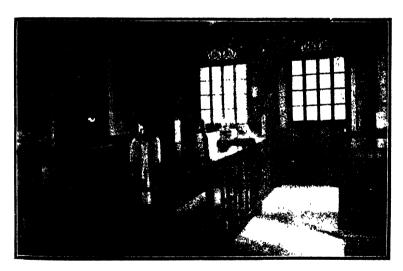
একটি ছোট-খাট সংস্করণ করিয়া প্রযোজনাত্মধায়ী গড়িয়া তিনিই বুঝিবেন। অথচ এই অ**র কালের মধ্যে** ি ভোলা হইতেছে। এই বিচিত্র উভানের রচনা এখনো আয়োজনই না • সারা হইয়া গিয়াছে ! আচার্ব্য ক্রুলেব

গাছ-গাছড়া বসাইলা এটিকে বোটানিক্যাল উভানের গড়া ইছিইতে পারে, তোহা, যিনিইএখানে আসিবেন, শেষ হর মাই । এবে কভ দীর্ঘকালের সাধনার ফলে নিষ্ঠা ও অধাবসায় এবং তাঁহার সহকারীবর্ষের অদ্যা ভৎসাহেই ইহা সম্ভব হইয়াছে। গার আগুতোবের উল্লমণ্ড ইহাতে বড় অ**র নর**!

মাইকলজি লাবরেটরির কর্কো আচার্যা ক্রন ও তাঁহার সহকারী বিশ্বাস বঙ্গদেশের গ্রীযক্ত কালীপদ filter-beds গবেষণা সম্বল্ করিতেছেন। বাঙলার ঝিল পুকুর পথ -- উহারই সম্বন্ধে atai আবিষার চলিতেছে,—কোণাকার জমি কেমন, সে জমিব বিশেষত্ব কি। সে তথা আবিষ্কারে আচার্যা সহকারিতা করিতেছেন শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র দত্ত। এ তথ্য আবিষ্কার করিয়া জল যাহাতে বিশুদ্ধ হয়, তাহানই উপায়



্রেণী-বিভাগ্ধলাবরেটার 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞে



উদ্ভিদ কি করিয়া স্থ্যরশ্ম গ্রহণ করে, বাহিরের জলবায়ু উদ্ভিদ-দেহে কিরপ ক্রিয়া করে, এই লাবরেটরিতে তাহার পরীক্ষা চলে। 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজত্যে

াঁহারা নির্দেশ করিবেন। ডাক্তার আগরকার ও এত অল্প এাফেসর গাঙ্গুলী এ কার্য্যে তাঁহাদের সহকারী —দেখিয়া ইষ্যাছেন। যাইবেন।

সম্পূৰ্ণ ভাবে এখনো বিজ্ঞান-ভবন আগাগোডা গঠিত চলিতেছে। গডার কাজ উন্থান-রচনায় স্বহস্তে লাগিয়াছেন, আচার্য্য ত্রুল ও তাঁহারা ছাত্র ঐীযুক্ত প্রাধুর কুমার বস্তু। সহতে ইহাঁরা লাজন ধবিয়া জ্ঞমি চ্যিতেছেন। কয়েকজন নির্দেশ-মত তাঁহাদের মাত্র মালী সঙ্গে কাজ করিতেছে।

বাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়কে বিবের থোঁচার
জর্জনিত করিতেছেন, তাঁহারা চোথ
মেলিয়া একবার যদি সত্য-দৃষ্টিতে
চাহিয়া দেখেন ত দেখিবেন, শ্বর্গীর
পালিত মহাশয়ের স্থমধুর করনার রূপ
দিবার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয় কি
ঐকান্তিক যত্ন করিতেছে, ও তাঁহার
ফলে আংশিকভাবে এই বিজ্ঞান-ভবন

সময়ের মধ্যে কতথানি গড়িয়া উঠিয়াছে তাঁহারাও বিশ্বয়ে প্লকে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাদের চিত্ত রিষের বিষ ভূশিয়া শ্রহায়



উদ্ভিদের ক্রমবিকাশ পরীক্ষা লাবরেটরি
'কলিকাতা_বিভিউ'র\'ব্রসৌক্তে

ভরিয়া উঠিবে। এ কার্ব্যে বদি সমগ্র দেশবাসীর সহায়স্কৃতি আসিরা মিলিভ হয়, হাহা হইলে এই বিচিত্র গুবল; ওধু বাঙলার কেন, ভারতের এক অপূর্ব্ব সাধনা-মন্দির হইয়া দাঁড়াইবে! এ ভবন য দি সহায়স্কৃতির অভাবে নই হয়, ভাহা হইলে সেই সজে বাঙালীর সকল আশাও চিরদিনের জন্ম বিলুপ্ত হইবে। এ কথা আমরা ভবিষাৎবাণী বলিয়া হচিত করিতে পারি। ভগবান কক্ষন,সে হর্দিন না আহক। এ ভবন যেন সারা দেশের মর্মন্থল ভেদ করিয়া বাঙালীর জ্ঞান ও কর্মের মন্দির হইয়া কৃটিয়া ওঠে! শ্রীকনক মুঝোপাধ্যায়।

অবলার বল

ৰাতের ব্যথার পাছটো কুলে কলাগাছ হ'লেও, বিরিঞ্চি সেদিন তাঁর আপিসে কামাই দিলেন না। তাঁর হুতীর কারবার।

আপিদে গিয়েই দেখলেন, একটি মোটাসোটা স্ত্রী-লোক তাঁর জন্তে অপেক্ষা করছে। তার মাথায় ঘোমটা, গারে এই দারুণ গরমেও একথানা পুরানো আলোয়ান জড়ানো। বয়সেও প্রাচীনা। সাধারণত একশ্রেণীর গরিব গৃহত্ব দেখা বায়—বারা ভদ্রলোকের মেয়ে হ'লেও প্রসায় অভাবে সকলের সাম্নে বেরুতে বাধ্য হয়, এই জীলোকটিও কে সেই শ্রেণীর, দেখলেই তা স্পষ্ট বোঝা

বিরি**খি** একটু আশ্চর্ণ্য হরে বললেন, "আমার কাছে ভোগার কি দরকার গা ?"

বৃদ্ধী তথনি ভালো হয়ে বসে, মাথার ঘোনটা একটু-বানি তুলে দিয়ে বল্লে, "আমাকে রকে কর বাবা! আমাদের কর্ত্তা আল পাঁচনাস অহ্পথে ভূগচে—আপিস থেকে ভাকে বিনি লোবে ছাউছে দিয়েচে বাবা। আমি

তার পাওনা মাইনা চাইতে পেলুম,— কিন্তু মাইনেও না—উণ্টে আট-আটটা পুরো পেলুম नित्य । আমি বললুম---'কেন ?' ভাৰা আপিদে নাকি কার কার এও কি হ'তে পারে ? তুমিই বল বাবা, এও কি হ'তে পারে ? আমি জানলুম না গুনলুম না-কর্তার সাধ্যি কি বে ধার করে ! এখন তুর্মি এর একটা বিহিত কর। আমি গরিব নাচার অবলা, আমার দিকে কেউ চোৰ তুলে চায় না, স্বাই আমান্ধ সলে ৰগড়া করে—কারুর মুথে ছটো মিষ্টি কথাও শুনতে পাই না—" বলতে বলতে বুড়ীর চোধ ছল্ছলিয়ে জলে ভ'রে এল।

বিরিঞ্চি ব্যস্ত হরে বললেন, "শোনো, শোলো! তোনার কথা আমি কিছুই ব্যুতে পাছচি না। তোমার স্বামী কি এই আপিসে চাকরি করে ?"

বুড়ী বল্লে, "কর্মা ব্লেল-আদিসে কভি করত।"

বিরিঞ্চি একটা আখাদের নিখার্স কেলে বল্লের, উটি

বল! ভাহ'লে আমি কি আর করব বল, তুমি ভূল জারগার এসেচ!"

ৰুজী বললে, "সে কি বাবা, এর মধ্যে আমি যে আরো পাঁচ জারগার গিরেছিলুম, কিন্তু মুখপোড়ারা স্বাই আমাকে ভাড়িরে দিলে! এখন ভূমিও পারে ঠেললে আমি আর কার মুখ চাইব বাবা ?"

বিরিশি বগলেন, "আমাকে দিয়ে তোমার তো কোনই উপকার হবে না! তোমার স্বামী বেথানে চাকরি করত, সেধানে যাও।"

বৃদ্ধী কর্মণখনে বনলে, "আমি বাবা আর কারুকে জানিনা— ভূমিই বে গরিবের মা-বাপ! ভাখো, আমি মিছে কথা বল্চি না, কর্ত্তার সত্যিই অন্তথ করেচে— এই ভাখো ভাজারের চিঠি!"

বিরিঞ্জি বুলজেন, "তোমার কথায় আমি বিখাস করচি। কিন্তু বেল আপিসে আমার কোনই হাত নেই। তোমার স্বামীকেই বরং জিজ্ঞানা ক'রে ছাথো গে যাও।"

বৃদ্ধী বন্ধে, "অ-আমার ছার-কপাল, সে মিকো কিছু জানলে আৰু কি আমার এমন হাড়ির হাল হোতো! তাকে কিছু জিজেন করতে গেলেই দে ব'লে ওঠে—'যাও, যাও, তুমি মেয়েমান্ত্র এ-সব ব্যাপার তুমি ব্যবে কি ?'—আমি কিছু বৃঝি না, বটে! তবে এত-বড় সংসার চালাচেচ কে, ভনি ?"

বিরিঞ্চি অধীরভাবে বোঝাতে লাগলেন, রেল-আপিস আর হুণ্ডীর কারবারের মধ্যে কডটা আকাশ-পাতাল তফাও !
বুড়ী মনোবোগ দিয়ে সব শুন্লে। তারপর বল্লে,
"হুঁ,—আমি সব বুঝেচি। কিন্তু তোমার কথা তারা
নিশ্চরই শুনবে। তাদের বল কর্তার মাইনের আটটা টাঞা
ফিরিয়ে দিতে!"

বিরিঞ্চি দীর্ঘধাস কেলে প্রাস্ত স্বরে বল্লেন, "কি আশ্চর্য্য, শালা বিশ্বাস কেলে কথাই ঘুরচে ? রেলাপিসে আমার কথা ধাটবে কেন ? তোমার কথার কথা তে গেলে ভারা যে আমাকে পাগল ব'লে ভারবে!"

ৰ্ছী হাপুন চোধে কোঁদতে কাঁদতে বললে, "তবে কি শ্নার আট-আটটা টাকা জোজুরি ক'রে ঠকিয়ে নেবে ? আমি প্রবাব নাচার অবলা, আমার পানে কেউ মুখ তুলে তাকায় না—কি-ক'রে আমার দিন চলবে বাবা ?"

একে বাতের ব্যথার বিরিক্ষির পা কট্কট্ করছিল।
তার উপরে এইবার তাঁর মাথাটাও দপ্দপ্ আর বুক্
ঢিপ্টিপ্ কর্তে লাগ্ল। তিনি আর একবার তাকে
প্রাণপণে বোঝাতে চেটা পেলেন—কিন্ত ব্থা চেটা! শেষটা
হাল ছেড়ে দিয়ে তিনি চেঁচিয়ে ডাকণেন, "নবীন, ওছে
নবীন! তুমি এদিকে এদ তো! এই স্ত্রালোকটিকে তুমি কর
কথা ব্রিয়ে দাও—আমি আর সমন্ত্র করতে পার্চি
না!" এই ব'লে তিনি নিজের ধরে গিয়ে চুকুলেন।… …

ষণ্টাথানেক পরে কতকগুলো কাগজপত্তে সই ক'লে তিনি ভন্লেন, পাশের ধরে বসে নবীন তথনো সেই কুলীকে হরেক-রকমে আসল কথাটা বোঝাবার ব্যর্থচেষ্টা করছে। শেষটা নবীনেরও থৈগ্যের ঝুলি থালি হরে গেল। কিন্দুসরকারকে নিজের কাজে নিযুক্ত ক'রে নবীনও ক'কে ব'কে গলা ভকিয়ে সেথান থেকে স'রে পড়ল।

বিরিঞ্চি নিজের মনে মনে বল্লেন, "আমন্তব-রকমের নির্বোধ স্ত্রীলোক! আমার মাথা তো খুরিয়ে দিখেচেই, আজ দেপচি, আমার সব লোককেই বুড়ী কেপিরে দেবে! ওঃ আমার বুকের ত্পত্পুনি যে আবার বেড়ে উঠল।"

আধ্বণ্টা পরে তিনি আবাব নবীনকে ভাক্লেন। নবীন এলে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কিছে, ব্যাপার কি ?"

নবীন বললে, "স্থার, আমাদের সাধ্যি কি বে, ও বৃড়ীকে বোঝাই! আমরা বলি এককথা, আর ও বলে এক কথা!"

পাশের ঘর থেকে আবার বুড়ীর গলা শোন। গেল।

বিরিঞ্চি চেয়ারের উপরে এলিয়ে গড়ে বল্লেন, "ওঃ, ওর গলার আওয়াজও আর আমার সহু হচ্চে না! আমার বাতের বাথা আর বুকের অহুথ আবার বেড়ে উঠ্চে। তাইতো, কি করি, কিসে এ আপদ বিদেয় হয়।"

নবীন বললে, "দংবারান ডেকে ওকে আপিন থেকে বের ক'রে দেব নাকি ?" বিরিঞ্চি সভয়ে ব'লে উঠলেন, "না,—না—থবর্দার! তাহ'লে বুড়ী বেজায় গোলমাল বাধিয়ে দেবে! এ বাড়ীতে আরো তিনটে আপিস আছে, তারা ভাববে আমরা স্ত্রীলোকের ওপরে অভ্যাচার করচি! তার চেয়ে বুড়ীকে কোনরকমে বুঝিয়ে-স্থঝিয়ে ভালোয় ভালোয় এথান থেকে সরিয়ে দাও!"

খানিক পদ্ধে শোনা গেল, বিল-সরকার হতাশ ভাবে বলছে, "তোমাকে বোঝানো ভগবানেরও সাধ্যি নয়, উ:—ব'কে ব'কে আমার গলা কাঠ হয়ে গেল!"

বিরিঞ্চি নিজের মনে বললেন, "অসম্ভব-রকম নাছোড়-বান্দা জীলোক! আমার বাতের ব্যথা আর বৃকের তুপ্তুপুনি ক্রমেই বেড়ে উঠচে যে!"

নবীন তথন আর রাগ সাম্লাতে না পেরে বুড়ীকে গিয়ে বললে, "দ্যাথো, তুমি এই বেলা মানে মানে সরে পড়, আমাদের আর পাগল কোরো না বল্চি!"

বৃড়ী আহত খারে বললে, "চুপ, মুখ সাম্লে কথা কও।"
নবীন অধীর খারে বললে, "বৃড়ী, ভালো চাও ভো এখান
থেকে বিদায় হও।"

বুড়ী ফোঁদ ক'রে ব'লে উঠ্ল, "কী! যত বড়
মুধ নয় তত বড় কথা! আমাকে গরিব নাচার অবলা
পেয়ে অপমান করা! জানিস, কর্তা জান্তে পারলে তোকে
আার আন্ত রাধ্বে না! বোস তো, আমার বোনপো
প্লিসের জমাদার, আমি এখুনি গিয়ে তাকে ডেকে
আন্চি!" বুড়ীর শব ক্রেমেই চড়তে লাগল।

পাশের ঘর থেকে ব্যস্ত হয়ে বিরিঞ্চি আবার দেবিয়ে এলেন। ছইহাতে চেপে বুকের ছপ্ডপুনি বস্থী করতে করতে তিনি বল্লেন, "কি, কি, কি হয়েটে, এত হটুগোল কেন?"

বুড়ী উত্তেজিত ভাবে বললে, "তাখো বাবা, তাখো! এই… • এই লোকটা বলে কিনা বুড়ী… … বিদায় হ,… এত অপমান আমি কখনো সইব না, আমার বোনপো পুলিসের জমাদার!"

বিরিঞ্জি মিনতির স্থারে বল্লেন, "বাছা, তুমি অত চেঁচিও না! বে তোমাকে অপমান করেচে, আমি তাকে শান্তি দেব অথন। ভূমি আন্তে আন্তে বাড়ী বাও, আৰু আমার শরীর বড় ধারাপ।

বুড়ী বললে, "তাইলে আমার কর্তার চাকরির কি হবে ? আর আমার আটটা টাকা ?"

বুড়া ফের গোড়া থেকে স্থক করে দেখে বিরিঞ্চি হাঁপাতে হাঁপাতে বললেন, "তোমাকে তো আমি বলেচিই, বেল-আপিদের ওপরে আমার কোনই হাত নেই!"

বুড়া বললে, "বাবা, সত্যি বলচি আমার কর্ত্তার বড় অস্তথ করেচে, এই স্থাথো ডাক্তাবের চিঠি!"

বিরিঞ্চি থানিকক্ষণ বোবার মত চুপ ক'রে রইলেন। তারপর বল্লেন, "তোমার স্বামীর মাইনে থেকে আটটাকা কেটে নিয়েচে তো ?"

বুড়া বল্লে. "হাঁা বাবা, অন্তায়টা ভাখো একবার !"

বিরিঞ্চি নিজের পকেটে হাত দিয়ে বল্লেন, "এই নাও আটটা টাকা। এখন বাড়ী যাও।"

একগাল হেসে, তাড়াতাড়ি হাত বাড়িয়ে টাকা আটটা নিয়ে বুড়া বল্লে, "বেঁচে থাকো বাবা, বেঁচে থাকো! তাহ'লে আমার কর্ত্তার চাকরির জন্মেও তুমি তো রেল-আপিসের সায়েবকে ব'লে দেবে ?"

·····'ওঃ, আমার বুকের অস্থ্য ভারি বেড়ে উঠল—
আমি বাড়া চল্লুম, হা ভগবান—''বল্তে বলতে বিরিঞ্চি
তথনি আপিস থেফে বাইরে বেরিয়ে গেলেন।

প্রদিন যথাসময়ে আপিসে এসে বিরিঞ্চি দেখলেন,
বুড়ী ঠিক সেইখানেই, কালকের মতই ঘোমটা টেনে,
একখানা প্রানো আলোয়ান গায়ে চড়িয়ে তাঁর অপেক্ষায়
বিসে আছে!

বিরিঞ্চির চোথের সাম্নে সারা পৃথিবীটা ধেঁায়ার মত ঝাপ্সা হয়ে গেল।

বৃড়ী কিছু বলবার আগেই একটা ঢে কৈ গিলে তিনি বল্লেন, "তোমার স্বামীকে আমার আপিসে আসতে বোলো। এইখানেই সে চাকরি করবে।" •

এহেমেক্সকুমার রায়।

^{*} বিদেশী গলের ছারা **অভুসরণে**

মারাঠা ইতিহাসের শিক্ষা

বাঙ্গালা দেশে মারাঠা ইতিহাসের প্রতি বিশেষ অমুরাগ দেখা যায় না, কারণ অনেক বাঙ্গালী ছাত্র ও অধ্যাপকের মতেই মারাঠা ইতিহান মৃদ্ধ-বিগ্রহের নারস তালিকা মাত্র। শিবাজীর অভ্যুত্থানের সময় হইতে দ্বিতীয় বান্ধী রাওয়ের পতনের কাল পর্যান্ত মাবাঠা জাতি কেবল যুদ্ধই করিয়াছে। তাহাদের অত্যাচাবে ভারতের অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিগণ ত উতাক্ত হইয়াছেই, মহারাষ্ট্রের পল্লাবাদাগণও শান্তিতে থাকিবার স্থযোগ পায় নাই। कार्य वाहित्रत युक्त ना थाकित्न मार्थाठी मुक्तीत्वत्रा भरतम्भात्वत স্হিত গৃহবিবাদে ব্যাপ্ত হুইতেন। কেবল বিবাদ-বিসম্বাদ ও যুদ্ধ-বিগ্রহের কাহিনা কাহারও ভাল লাগিবার কথা নহে। কৈন্ত যুদ্ধ মাত্রের বর্ণনাই নাবস নতে--যদি সেই অশান্তির ভীষণ কাহিনীব অন্তবালে যে কারণ-প্রম্পরা লুকান্বিত থাকে তাহা চিত্তাকর্ষক হয়। ফরাসী বিপ্লবের সময় অসংখ্য নরহত্যা হইয়াছিল, বিপ্লববাদীরা সাম্য ও স্বাধীনতার নামে বহু অবিচাব অত্যাচাব করিয়াছিলেন, যুরোপের বছ দেশে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল। তথাপি ফ্রাসা বিপ্লবের ইতিহাস কেচ যুদ্ধবিগ্রহ ও নব-হতাার তালিকা বলিয়া উপেক্ষা করেন না, কারণ এই নরহত্যা, অবিচার ও অত্যাচারের পশ্চাতে বাষ্টির সহিত সমষ্টির সম্পর্কের মামাংসা হইতেছিল, প্রজার প্রতি রাজার দায়িত্ব নির্দ্ধারিত হইতেছিল, রাষ্ট্রের অধিকার ও তৎসঙ্গে বাষ্ট্রের অঙ্গ ও অংশ মানবের অধিকার স্থিরীক্বত হইতেছিল। ব্ছকাল হইতে বহু মনীষির চিত্তে বে সকল সমস্থার উদয় গ্রহাছিল ফরাসীবিপ্লবে অস্ততঃ কিছুকালের জ্বন্ত সেই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল: স্বতরাং ফরাসা বিপ্লবের ইতিহাস কেবল যুদ্ধ-বিগ্রহের তালিকা মাত্র নহে, পরস্পর-বিরোধী ভাব, অধিকার ও দায়িত্বে ঘুন্দের ইতিহাদে,স্কুতরাং সকলেরই অবশ্রপাঠা ;

আপাত: দৃষ্টিতে মারাঠা ইতিহাসের বিষয়ীভূত অসংখ্য যু**ছ-বিগ্রহের মূলে এরূপ ছন্তের সন্ধান পাও**য়া যায় না, স্বতরাং মধ্যযুগের হিন্দুজাতির শেষ সাম্রাজ্য স্থাপনের প্রচেষ্টা আধুনিক হিন্দু বাঙ্গালীব মনোযোগ আকর্ষণ করিতে। পারে নাই।

ভাবিয়া দেখিলে কিন্তু মারাঠা ইতিহাসেও পরস্পরবিরোধী ভাবেব সংঘাত দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ
বাতীত কার্য্য যথন হয় না, বাজ্যেব ও রাজার, জাতির ও
জাতীয় শক্তির উত্থান-পতন, আবির্ভাব ও তিবোধান যথন
কেবল সামবিক শক্তিব অভাব বা পশুবলেব অভাবে হইতে
পাবে না, তথন মাবাঠা ইতিহাসের অসংখ্য যুদ্ধ-বিগ্রহের
পশ্চাতেও এমন প্রভাবের বা প্রভাব স্মষ্টির অন্তিত্ব ছিল,
যাহার নিরাকরণ বা সময়য় কবিতে না পারাতেই আজ্ঞ
শিবাজীব মহাবাষ্ট্র লাল হইয়া গিয়াছে। এই প্রভাব বা
সমষ্টির বিরোধের ইতিহাস আধুনিক বাঙ্গালীর নিকট
উপেক্ষার বিষয় হইতে পাবে না।

মাবাসা জাতি চিরকালই স্বাতস্থাপ্রিয়। এই স্বাতস্তাপ্রিয়তা অত্যন্ত উৎকট চইলেও অবস্থা-বিশেষে হয়ত স্বাধীনতা-প্রিয়তায় পরিণত হটতে পাবিত কিন্তু তাহ। হয় নাই. এবং তাহাব কারণও আবাকছুই নহে — মাবাঠা 'বতন'দারের উৎকট 'বতন'-প্রিয়তা। আববা 'বতন' শব্দের অর্থ বাড়ী, কিন্তু মাবাঠা ভাষায় উত্তবাধিকার-স্থার প্রাপ্ত কমিজমা. চাকরা বা ঐক্লপ যে-কোন অধিকাৰকেই বতন বলা হয়। কোন মাবাঠাই কোন কাবণে আপনাৰ বতন হারাইতে সম্মত হইত না। তাগদের নিকট বতনের স্থান দেশের অপেক্ষাও উচ্চে। যথন মুসলমানেরা প্রথমে দক্ষিণাত্যে আপনাদের প্রাধান্ত স্থাপন কবেন, তথনও মারাঠাবা বিনা যুদ্ধে বশুতা স্বাকার কবে নাই: যাদৰ-বংশের পতন হটলেও মহাবাষ্ট্রের পার্কাত্য প্রদেশে বহু মাবাঠা বতনদার নিজ নিজ বতনের জ্বতা মুদলমান নরপতিব বিপুল বাহিনার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়াছেন। এই সকল হুর্দ্ধ পার্ববিত্য क्रिमात्रक वर्ग व्यानिए एमकार्लय मुमलगान नत्रश्री उ-গণকে কিরূপ ক্লেশ স্বাকার কবিতে হইয়াছিল, তাহার বিৰ্রণ মুসলমান ঐতিহাদিক ফেবিস্তার গ্রন্থে আছে। ञ्चतरमर्घ मात्राठावा यथन मृत्रमारनत श्वाका

করিলেন, তথনও মুসলমান নরণতিগণ তাঁহাদের বতনে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসা হন নাই। তাঁহারা নামে মাত্র সম্রাটের সামস্ত, কিন্তু নিজ নিজ জামদাবার মধ্যে তাঁহারা স্বাধীন। এই বতন-প্রিয়তা বেমন তাহাদিগকে মুসলমান রাজাদিগের আক্রমণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবাব সাহস্থাপানরও অস্তরায় হইয়াছিল। কথাটা আবও একটু পরিকার করিয়া বলা যাক।

অনেক সময়েই দেখা যাইত যে একই বতনের অনেক দাবীদার আছে, আর বতনের দাবা সহজে বা শীঘ্র মিটিত না। মনে করুন, পুনার লোহারকী বতনের প্রকৃত মালিক ছর্ভিক্ষের তাড়নায় দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেল। সে বা তাহার পুত্র বা পৌত্র পৈত্রিক বাসভূমিতে ফিরিয়াও **আসিলনা বা পৈত্রিক বতনের দাবী করিল না। প্রপোত্রের** মনে পড়িল লোহারকী বতনটার প্রকৃত উত্তরাধিকারী সে; সে পুনায় ফিরিয়া আসিল। ইতিমধ্যে অন্ত শোহার শহরের সমস্ত কাজ একচেটিয়া ক্রিয়া বসিয়াছে। তিন পুরুষ অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং সে মনে করিতেছে যে সেই খাঁটি বতনদার। অতএব একপ্রস্থ ফৌজদারী ও দেওয়ানা আরম্ভ হইয়া গেল, যাহা হুই দাবীদারের একজন একবারে নির্বংশ না হটলে মিটিবার নতে। লোহারকী বভনের বিবাদ জাতীয় ঐক্যের অন্তরায় না হইতে পারে, কিন্তু দেশমুখী বা তদ্রপ কোন জাম-দারী অধিকার লইয়া বিবাদ হইলেই ত মুস্কিলের কথা। **कान नावीना**त्रहे भरुष्क निष्कत नावी छाष्ट्रिय ना। পুরুষাযুক্তমে হত্যা ও বিচার চলিতে থাকিবে। একপক্ষ হয়ত কোন উচ্চপদস্থ রাজপুরুষকে হাত করিয়া জমিদারি দ্ধণ করিয়া বসিবে; রাজাব ভয়েও কিন্তু অন্ত পক্ষ নিজের দাবী ত্যাগ করিবেনা। তাহারা রাজার প্রতিপক্ষের আশ্রয় লইবে এবং তাহার সাহায্যে নিজেদের দাবী সাব্যস্ত করিবার প্রয়াস পাইবে। এই কারণেই বহিঃশক্রর আক্রমণের সময় একদল যেমন দেশের তদানীস্তন অধিকারীর পতাকা-মূলে সমবেত হইত, তেমনি আর একদল যাইত স্মাক্রমণকারীর সাহাধ্য করিতে। মহারাষ্ট্রে শিবাজীর

অভ্যথানের পূর্ব্বে ও পরে এইরূপ গৃহবিবাদ নিত্য-নৈমিন্তিক ঘটনার মধ্যে, দাঁড়াইরাছিল। ইহার ফল কিরূপ ভীষণ হইত তাহা দেশমুধদিগের বংশ-কাহিনী পাঠ করিলেই বোঝা যায়। নিম্নে জেধে ও থেপেড়েদিগের বংশাকুক্রমিক বিবাদের ইতিহাস দেওয়া গেল। একটি বতনের অধিকার লইয়া এই চুই বংশেব শক্ততা আরম্ভ হয়।

ক্রেরো ছই ভাই। এক ভাই বতনের **ক**রমান লইয়া রাজধানী হইতে বাড়ী ফিরিবার পথে প্রতিষ্কা দাবীদার থেপেড়ে কর্ত্তক নিহত হন। অপর ভ্রাতা বাঞ্চী এই আকন্দ্রিক বিপদপাতে সমুদ্র-তীরে পলাইয়া গেলেন : কিন্তু তিনি নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। জ্যেষ্ঠের হত্যার প্রতিশোধ শইবার জ্বন্ত তিনি পৈত্রিক সম্পত্তির কিয়দংশ বায় করিয়া তরবারি-চালনায় স্থদক্ষ ১২জন লোক নিযুক্ত করিলেন এবং আরও কিছ লোক সংগ্রহ করিয়া উপযুক্ত হুযোগের প্রতীক্ষায় রহিলেন। এই স্থযোগ মিলিল খেপেড়ের বিবাহ-কালে। বিবাহের অব্যবহিত পরেই বাজী জ্বেধে ও তাহার অফুচরেরা থেপেডে ও তাহার সঙ্গীগণকে হতা। করে। বংশধর কাহ্লোজী এমন প্রবল প্রতাপশালী উঠেন যে তিনি আদিলশাহী স্থলতানের ক্ষমতাও অগ্রাহ করেন। তাঁহাব সাত পুত্র। সর্বাকনিষ্ঠ নাইণাজি স্থলতানের পক্ষে যোগ দিয়াছিলেন। জ্বোষ্ঠ ভ্রাতার। সেই রাগে কনিষ্ঠকে হত্যা করে। নাইকাঞ্চার বিধবা অনস্বা স্বামীর মৃত্যুর প্রতিশোধ লইবার জন্ম হইজন ভাস্থরের হত্যা করে। স্বামীর **অ**পর ভ্রাতারা ইহার প্রতিশোধ লয় ভ্রাতৃ**জায়া**র প্রাণ লইয়া। অনসবার শিশু পুত্রকেও তাহারা মারিয়া ফেলিত কিন্তু তাহার ধাত্রী তাহাকে লইয়া শিবাজীর স্থপ্রসিদ্ধ সেনাপতি বাজী পসলকারের আশ্রয় গ্রহণ করে। বড় হইয়া নাইকাজীর পুত্র কান্টোজী বানদল দেশমুখের সহিত কলহে প্রবৃত্ত হয়। এই কলহেব মীমাংসা হয় কাহ্নোজী জেধে শিবাজীর সেনাদলে প্রবেশ করিবার পর। থেপেড়েদিগের **শক্তি অনেকটা ক**মিয়া আসিলেও তাহারা একেবারে নির্বিষ হয় নাই। জেধে শিবাজীর অনুচর, অতএব শিবাজীর ও তৎসঙ্গে জেধে^ব সর্বনাশ করিবার জন্ম খেপেড়ের বংশের তৎকালীন

প্রতিনিধি আক্ষক থাঁর সহিত যোগদান করিয়াছিল।
এইরপ সেকালের যে কোন জমিদার-বংশের ইতিহাস
আলোচনা করিলেই দেখা যাইবে যে, তাঁহারা সর্বাদাই যুদ্ধবিপ্রহে মন্ত থাকিতেন, আর এই সকল স্থানীর্ঘ কলহ হইত
বতনের স্বভাধিকার সাব্যস্ত করিবার জন্ম, ক্লারণ বতন ছিল
ভাহাদের প্রাণাপেকা প্রিয়। এই বতনপ্রিয়তাই তাহাদিগকে স্বাভন্ত্য-প্রিয় করিয়াছিল, ইহাই তাহাদের
স্কানকোর কারণ।

যদি এই বতনামুরাগ জনিত স্বাতস্ত্রাপ্রিয়তার কোন প্রতিষেধক শিবাজী আবিষ্কার করিতে না পারিতেন, তবে খণ্ড ছিল্ল বিক্ষিপ্ত মহারাষ্ট্রকে এক 'ধর্ম্মরাজ্ঞা-পাশে' বন্ধন করিবার কল্পনা নিতাস্তই অলীক স্বপ্ন বলিয়া বিবেচিত হুইত। শিবাজী এই বতনামুরাপিতা ও স্বাতস্ত্রা-প্রিয়তাব অনিষ্টকারিতা বুঝিয়াছিলেন, তাই তিনি স্থিব করিয়াছিলেন ্য, তাঁহার রাজ্যে আর কাহাকেও কোন চাকরীর পুরস্কার স্বরূপ জ্বারগীর দেওয়া হইবে না। সরকাবী কোন চাকরীতে কাহার**ও পু**রুষামুক্রমিক দাবী থাকিবে না। এমন কি অনেক দেশমুখ ও দেশপাণ্ডেকে তিনি জমিদারী চালনার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিলেন এবং তৎসক্ষে মহারাষ্ট্রের আপামর সাধারণের প্রাণে একটা জাতীয় ভাবের উন্মেষ করিবার চেষ্টা পাইলেন। শিবাকী মারাঠা জাতির জানরে যে জাতায় ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন তাহা সর্বাংশে পশ্চিম হইতে আমদানী Natio: alityর বা National ideas এর অফরপ নতে। তিনি চাহিতেছিলেন দক্ষিণ ভারতে মারাঠার প্রাধান্ত। এক বিরাট হিন্দু শাম্রাজ্যের চিন্তা মুখল সাম্রাজ্যের সেই সর্বোচ্চ সমৃদ্ধির দিনে তাঁহার চিত্তে উদিত হইয়াছিল কি না বলা কঠিন। খীযুত বিশ্বনাথ কাশিনাথ রাজবাডে তাঁহার মারাঠা ইতি-হাসের উপাদান নামক গ্রন্থের পঞ্চদশ খণ্ডে ২৭২ পৃষ্ঠার দাদান্ধী নরস প্রভুর নিকট লিখিত শিবান্ধীব একথানি পত্র মুদ্রিত করিয়াছেন। ঐ পত্রে হিন্দবী স্বরাজ্যের কথার উল্লেখ আছে। অধ্যাপক সরকার ঐ পত্তের প্রামাণিকতা ^{স্থ্যে} সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। শিরাজীর সর্বপ্রথম চরিত-কার ক্লকাজী অনস্ত সভীসদৈর গ্রন্থে মারাঠা পাদশাহ

ও মারাঠা পাদশাহীব কথাই আছে, হিন্দু পাদশাহীর কথা नारे। किन्तु श्रम शामभाशे (श्रभवा यूराव कथा, श्रथम वानी-ता अत्यत को तत्न व व्यानर्भ। भिताकोत अक अ वस तामनात्मत বচনায় মুসলমান-বিদ্বেষেব পরিচয় পাওয়া যায়। শিবাজীর বাছবলৈ নিরুপদ্রবে স্নান-সন্ধ্যা কবিবার স্থবিধার কথা আছে, কিন্তু তাঁহাবও বোধ হয় লক্ষ্য ছিল-মারাঠা প্রতিষ্ঠার দিকে। শিবাজীর মৃত্যুর পরে তিনি শান্তাজীকে 'লখিয়াছিলেন – মারাঠা চিতকী মেঢ় বাজ, মহাবাষ্ট্ৰ ধৰ্ম বাঢ়ৰাবা--- দকল মারাঠাদিগকে একত্রিত করিও, মহারাষ্ট্র ধর্ম্মের প্রাসাব সাধন করিও। এখানেও তিনি মারাঠা এবং মহাবাষ্ট্র ধর্ম্মেবই কথা বলিতেছেন, সমগ্র হিন্দু জাতিব কথা বলেন নাই! সভাসদে মুদলমান-বিদ্বেষ্ট্রের প্রিচয় নাই। শ্বাজাও মুদলমান ধশ্বেব **ৰে**ষ্টা ছিলেন না। স্থতবাং Hindu **Nati**on **এর** কথা তিনি বা তাঁহার গুক রামদাস কথনও ভাবেন নাই। তাঁহারা ভাবিতেন মাবাঠা Nationএর কথা। এখন কিন্তু মাবাঠা Nation, Hinduas Nation মতই পরিহাসের বিষয়। কিন্তু অষ্টাদশ শতাব্দাতে ও উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম কয়েক দশকে পাশ্চাত্য লেখক মারাঠা Nation, শিখ Nation, Robilla Nation প্রভৃতি বাক্যের ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। এথনকার মত তাঁহাদের ধুগে Nationals ideaটা পরিষ্কার ভাবে উপলব্ধি নাই। শিবাজীও যে ভাবেব উদ্বোধন ক্রিয়াছিলেন, ভাষা এখনকার জাতীয় ভাবেব অপেক্ষা অনেক সঙ্কীর্ণ। কিছ অন্ততঃ তাঁহাব জীবিতকালে এই নব উৰুদ্ধ জাতীয় ভাবে বছ মারাঠা বীর অমুপ্রাণিত হট্যাছিল, নহিলে তাহারা শিবাজীর নেতৃত্বে নারাঠা সাম্রাজ্য স্থাপনের **জন্ত অমন** করিয়া প্রাণপাত করিতে পারিত না।

মারাঠা ইতিহাসে বরাবর এই ছই পরস্পর-বিরোধী প্রভাবের ঘাত-প্রতিঘাত চলিয়া আসিয়াছে। জাতীয় প্রক্য ও অনৈক্য জনক এই ছইটি প্রভাবের দক্ষের কথা মনে রাখিলেই মারাঠা সামাজ্যের স্থিতি, বিস্তৃতি ও বিলোপের তত্ত্ব সম্যক রূপে বোঝা যায়। শিবাজী কর্তৃক উদ্বৃদ্ধ জাতীয় ভাব মারাঠাদিগের চরিজ্ঞাত স্থাতন্ত্র-প্রিয়তা

দর করিতে পাবে নাই, আরু বতনাত্রাগও শিবাজীর সময় হইতে তাহাদের জাতীয় ভাব একেবাবে বিলুপ্ত করে নাই। ফলে শান্তিব সময় মহাবাষ্ট্ৰ গৃহ-বিবাদে ছিল্ল-ভিল্ল ১ইয়াছে. আৰ জাতীয় বিপদের দিনে ছোট বড় প্ৰায় সকলেই জাতীয় সম্মান অকুপ্ল বাথিবার নিমিত্ত ভগবা ঝেণ্ডার মূলে সমবেত হ**ইয়াছে।** শেবাজাব জীবেডকালে <mark>তাঁ</mark>হার প্রতি **বৈ**র্বি ভাবের বশবরী হুইয়া থেপেডে ও মোরেগ্রণ আফজল ও ক্ষুসিংহের সহিত যোগ দিয়াছিল। এমন কি ভাহাব একদা বিশ্বস্ত পাৰ্শ্বচৰ অমিতবল্শালী শান্তাজ্ঞী কাৰজাও সামাত কাবণে সায়েস্তা খাঁব সহিত মিলিত হইতে ইত্সতঃ কবে নাই। আবাব তানাজী মালকুচব বাজী প্রভু বাজী পদলকর প্রভৃতি যেরূপে প্রভৃব কার্যো আত্মোৎসর্গ কবিয়াছে, তাহাতে মুহুর্ত্তের জ্বন্ত মনে হয় না যে, তাহারা কেবল হান-স্বার্থবিদ্ধিব দ্বারা পরিচালিত হইত। শান্তাজীব রাজত্ব কালেও বোধ হয় তাঁহার মন্তিগণ বাজ্যেব বিপদ ভাল কবিয়া বুঝিতে পাবে নাই, তাই শান্তাজীর সময় অল্লাজী দত্ত ও মোরোপস্ত পিঞ্বলেব প্রতিযোগিতা হইয়াছিল। আশ্চর্যোব বিষয়, এই চুট জনেই শিবাজীর অধানে সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছে। শান্তাজীর মৃত্যুব পবে মারাঠা-দামাজা নিতান্ত একে একে সমস্ত গিরি-চুর্গট মুখলের হস্তে পতিত হটল। বাজধানী বায়গড়ও এট তুভাগা হটতে রক্ষা পাইল না। শিশু শাভ তাহার মাতা ও কয়েকজন পিতামহীর সহিত মুঘল হস্তে বন্দী হইল। জাতির সেদিন বড়ই সঙ্কটেব দিন। সেই ছদিনে কেবল স্বার্থবৃদ্ধি দ্বারা পবিচালিত হুচলে কিছুতেই মারাঠা সামাজ্যের অন্তিত্ব থাকিত না। কিন্তু এই সময় মাবাঠা জাতি যে দেশাত্মবোধের পরিচয় দিয়াছে, ভাহা বাস্তবিক্ট বিশ্বয়-জনক। শান্তাজীর পত্নী য়েম্ব বাই স্বয়ং রাজারামকে মারাঠা সেনার নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে অমুবোধ করিলেন। রাজারাম জন্মভূমি হ্ইতে বিতাড়িত হইয়া দূর কর্ণাটকের ও জিত্তিত তুর্গে আশ্রয় শইলেন। রাজা বন্দী, রাজপ্রতিনিধি পলাতক, রাজ্য শত্রু-অধিকৃত, আর সে শত্রুও নগণ্য নহে, মারাঠা জাতির ধ্বংস-সাধনে বন্ধপরিকব বহু-সমধ-বিজয়া সমাট ওরংজীব স্বয়ং রণক্ষেত্রে অবতার্ণ হইয়াছেন।

किन्द (मिनि ७ श्रह्मान निवाको वाको यानव ७ शासाको ঘোড়পারে প্রভৃতি স্বদেশপ্রেমিক যোদ্ধা অকুতোভরে মুঘলেব প্রতিক্লতা করিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে ·উরংক্সীব হতাশ হইয়া দক্ষিণে ভ**গ্ন হাদনে প্রাণত্যা**গ করিলেন। দক্ষিণের বিরাট অভিযান, এত উচ্ছোগ, এত আয়োজন, এত অর্থবায় একেবারেই বার্থ হইল। মারাঠা-দিগেব নেতা রাজারাম নিজেব দেশে ফিরিলেন, মারাঠা জাতি ও শিশুদামাজা নিরাপদ হইল, আর অমনি সেই স্থপ্ত অনৈক্যের প্রভাব মারাঠাদিগের মধ্যে আবার জাগিয়া উঠিল,—আবার তাহাদের মধ্যে গৃহ-কলহের স্ত্রপাত হুইল। জাতীয় চর্দ্ধিনে যে চুই বীরের নেডুছে মারাঠা সেনা মুঘলের সহিত যুদ্ধে বিজয়লাভ করিয়াছিল, ভাঁহারাই পরস্পরের প্রতিকৃশতাচরণ কবিতে লাগিলেন ! যাদবের সহিত শাস্তাজী ঘোড়পারের দ্বন্দ্ব আরম্ভ হইল। সেই কলহে শাস্তাজী প্রাণ দিলেন, আর তাঁহার বংশধরেরা স্বদেশের মায়া পরিত্যাগ করিয়া মুঘল-অধিকারে চলিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তনের পরও কিন্ত গেলেন। শান্তব অনেক মারাঠা অতুল প্রভুভক্তির পরিচয় দিয়াছেন। গোবিলরাও চিট্নীসের নাম সমধিক ইহাদের মধ্যে উল্লেখ-যোগা। চিটনীসের বহু আত্মীয় কর্ত্ব নিরপরাধে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল। কিন্তু গোবিন্দ বল্লাল দেশের নিমিত্ত সে হইয়াছিলেন। শাহু সাতারার সিংহাসনে **স্থ**প্রতিষ্ঠিত পরেই কি স্ক তাঁহার দক্ষিণ धनाकी यामरवत्र পুত্র চক্রদেন যাদ্ব মুখলের নিজাম উলমূলক প্রায়ই মারাঠা-যোগদান করেন। দিগের গৃহকলহের স্বযোগে নিজের স্ববিধা করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেন। এইরূপে সম্পদের সময়ে কলছ ও বিপদের সময় ঐক্যই মারাঠা ইতিহাসের মূলস্ত্তে পরিণত হইয়াছিল। মারাঠা জাতির পতনের অব্যবহিত পূর্ব্বেও কাদ্দালার রণক্ষেত্রে সিদ্ধিয়া, হোলকার, গাইকবার,ভোঁসলে, পটবর্দ্ধন, ফডকে বিঞ্রকর রাষ্ট্রিয়া প্রভৃতি ছোট বড়, বান্ধণ অবান্ধণ, নৃতন পুরাতন সকল সন্ধারই পেশবাৰ প্রাধান্ত রক্ষা করিতে নিজামের বিরাট বাহিনীর বিক্লচে

সমবেত হইয়াছিল। কিন্তু তার পরেই আবার গৃহ-বিবাদের কুৎসিত কোলাহল। নানা ফড়নবীুসের সহিত সিন্ধিয়ার শক্ততা, সিন্ধিয়ার ও নানার সহিত পটবদ্ধনেব প্রতিষোগিতা, দৌলতরাও সিদ্ধিয়ার সহিত যশোবস্ত বাও হোলকারের কলহ, সেই কলহের ফলে দ্বিতায়, বাজাবাওএব পুনা হইতে প্লায়ন ও ইংবেজেব সহিত স্থি স্থাপন। এই সন্ধি স্থাপনের ফলেই কিন্তু আবাব মারাঠা সদ্দার্গদেগের ল**ন্ত কলহ আশ্চর্যাভাবে আ**ত অল্ল সময়েব মধোই মটিয়া গেল। হোলকাব, সিন্ধিয়া ও ভোঁসলে সকলেই ব্রিলেন যে, অদুরদর্শী পেশবার কার্যোব কলে তাগারা দকলেই স্বাধীনতা হারাইতে বসিয়াছেন, মাবাঠা-সামাজোব অন্তিমকাল উপস্থিত হইতে আব াবলম্ব নাই: প্রতবাং তাহারা পুর্ব বৈর বিশ্বত হইয়া ইংরেজেব সাহত যুদ্ধ কবিবাব সঙ্কল্ল করিলেন। ইংবেজ ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ বলেন যে, এই সময় যশোবস্ত হোলকাব নেবপেক্ষ গাকিয়া তাহার প্রতিদ্বন্ধী সিন্ধিয়াকে সন্ধনাশের মুখে ঠোলয়। hিয়াছিলেন। কিন্তু হোলকাবের প্রম্মিত পিঞাবী সন্দার আমীর খাঁ স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, সেরূপ গুর্বভিস্ত্তির সিন্ধিয়া যথন আর্য্যাবর্ত্তে ও হোলকারের ছিল না। দাক্ষিণাত্যে ইংরেজ হস্তে প্রাক্ষিত, তথ্মও গোলকাবেন ममवारबाक्त मभाश्च हम्न नार्ड, जार्ड जिनि । मिक्सिया वाने निर्माव াদনে তাঁহাকে সাহায্য করিতে পাবেন নাই। যদি মারাঠা-সাম্রাজ্যের প্রতি উাহার মমতা না থাকিত, তবে সিন্ধিয়া **ও ভোঁসলা**র পরাজ্ঞারে পরে একাকী ইংরেজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণার তঃসাহস যশোবস্ত করিতেন না, কারণ শক্ত মিত্র সকলেই একবাক্যে তাঁহাব বিষয়-ব্রাদ্ধর প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। দ্বিতীয় মারাঠা যুদ্ধে ইংবেজের ২ত্তে মারাঠা স্পার্দিগের স্মিলিত বাহ্নীর পরাজয় কেন হইল; ভাহার আলোচন। করিবার স্থান এ নহে। এখানে কেবল এইটুকু মনে রাখিলেই চলিবে যে, বহিঃশক্র নিজামের পরাজ্ঞায়ের পরেই গৃহকলহে প্রবৃত্ত শারাঠা রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আর একটি প্রবল শক্রর শাবিভাবের সঙ্গে সংক্ষে হোলকর, সিরিয়া ও ভৌসলা পূক্ববৈর বিশ্বত হইয়া জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষায় উচ্ছোগা

হইয়াছিলেন। সত্য বটে, দক্ষিণ মহাবাষ্ট্রেব করেকটি নগণা রাজণ সদ্দার এই সময়ে ইংরেক্ষের সহায়তা করিয়াছিল। কিন্তু তাহা সাধাবণ নিয়মেব নগণা বাতিক্রম বলিয়া উপেক্ষা করিলে অন্যায় হইবে না। মোটেব উপব মারাঠা বাজ্যের উত্থান-পতনেব ইতিহাস আলোচনা করিলে প্রোক্ত প্রস্পাব-াববোধী প্রজাবদ্বয়ের ঘাত-প্রতিঘাতের দৃষ্টান্ত সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

সামবিক দৌকাল্য মারাঠ:-সম্রাজ্যের পতনের কারণ নহে, কাবণ আত সল্ল দিন পুর্বেও তাহাবা নিজামের নিকট হইতে অদ্ধেক বাজা কাড়িয়া লইয়াছল। জাতিভেদ, জাতি-বিবোধও তাহাব কাবণ নহে, কারণ জাতিভেদ ও জাতি-বিবোধ ত মহাবাষ্ট্রে াশবাজীর অভ্যুত্থানের সমন্ত্র হুইতেই বিদ্যমান এবং তাহা স**ত্ত্বেও** মারাঠা <mark>সাম্রাক্ষ্যের</mark> বুদ্ধি ও প্রদাব বাতাত হাস বা সংস্কোচ হয় নাই। মাবাসাদিগেব পতনেব আসল কারণ জাতীয় ভাবের সহিত প্রাচীন স্বাত্তা-প্রিয়তার বিবোধ। এই দশ্বে যদি জাতীর ভাবেব জয় হইত, তাহা হইলে মারাঠা দাম্রাজ্যের অভ শাঘ্র বিলোপ হইত না। শিবাজী মারাঠাব জাতীয় চরিত্র হুইতে অনৈক্যেব ভাব ও স্বাভ**ন্ত্রাপ্রির**ভা **দূর করিতে** প্রয়াস পাইয়াছিলেন। কিন্তু এক জাবনে এত বড় পরিবর্ত্তন সংঘটন কব। বায় না। তাঁহাব পুত্র পাস্তাকী বাসনাসক্ত ছিলেন, তিনে এ বিষয়ে মনোযোগ দিবার অবসর পান নাই, প্রয়োজনও বোধ করেন স্বাতন্ত্র্যাপ্র মূল কারণ ছিল, জ্মিদারী ও জায়গার। সামরিক জারগার **ি**শবাজী প্রথা একেবারে রহিত করিয়াছিলেন। কাববার সকল বাজারাম অবস্থা-বৈগুণ্যে এই সামারক জায়গীর-প্রথারই প্রসার সাধন কবিতে বাধ্য হন। তিনি যথন মহারাষ্ট্র হইতে পলাভক. তথনও অনেক মারাঠা সন্দার তাঁহার হইয়া যুদ্ধ করিয়াছে. বিনিময়ে তাহারা বিজিত প্রদেশ জায়গার স্বরূপ চাহিয়া লইয়াছে, কারণ নিয়মিত বেতন দিবার মত অর্থ অথবা ক্ষমতা রাজাবামের ছিল না। এইভাবে ঐক্যের প্রতিকৃষ জায়গারগুলি লোপ না পাইরা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পেশবা আমলেও এই নিয়মই চলিতে লাগিল।

মৃৎস্থাদি, বড় বড় সেনাপতি সকলেই জায়গীর পাইতে লাগিলেন, স্কতরাং স্বাতস্ত্রাপ্রিয়তা দূর না হইয়া বেশ দৃঢ় ভাবে স্থায়ী হইল ও মাবাঠা-সাম্রাজ্যে গুলকলহ উৎপাদন কবিতে লাগিল। ইহাতে আরও একটা বড় রকমের বিল্ল হইল। যুদ্ধ-বিগ্রহে বাস্ত পেশাবাবা বাজশক্তি স্পৃদ্ভাবে জাতীয় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কবিতে পরিলেন না, স্কৃতরাং মারাঠা-সাম্রাজ্যে সামবিক জায়গীর প্রথার feudalism বিষময় প্রভাব বাড়িয়াই চলিল। এই অবস্থায় মারাঠা-সাম্রাজ্য যে দেড় শতাকীকাল স্থায়ী হইয়াছিল, ইহাই বিশ্বয়ের বিষয়। জাতীয় বিপদের দিনে মারাঠাগণ যদি সামরিক ও জাতীয় ভাবের দ্বাবা অম্প্রপ্রাণিত না হইত, তাহা হইলে বহু পূর্বেই স্বাধীন জাতি হিসাবে তাহাদের অন্তিত্ব লোপ পাইত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আজ আবাব 'থপ্ত ছিন্ন বিক্ষিপ্ত ভারত' একরাজ্যপাশে বাধা পৃড়িরছে। আজ আবার জাতীর ভাবের
উন্মেষ হইরাছে এবং সেইসঙ্গে জাতীর চরিত্রের বহু দৌর্বল্যপ্ত
বাহিব হইরা পড়িতেছে। এপন মারাঠা ইতিহাসের
শিক্ষা ভুলিলে চলিবে না। কি কারণে ভারতবর্বে শেষ
হিন্দু সামাজ্যের পতন হইল, তাহা ভাবিয়া দেখিতে হইবে।
ভাবিয়া দেখিতে হইবে, সেই সকল কারণ এখনও বর্ত্তমান
কি না ? ভাবিয়া দেখিতে হইবে, তাহার প্রতিকার কি ?
নতুবা আইন-মন্ধ্রলিসে বক্ত্রুতা করিয়া বাঙ্গালী পৃথিবীর
মধ্যে নিজেব হাবানো স্থান ফিরিয়া পাইবে না। এইজ্যুই
ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশের ইতিহাস আলোচনা করা
বাঙ্গালী পিতা ও বাঙ্গালা পুত্রেব আজ বিশেষ করিয়াই
আবশ্যক।

শ্রীস্থরেক্সনাথ সেন।

নারীর প্রতি অবিচার

নারীর প্রতি প্রথেব যে অবিচার, যে অবছেলা, বে অসম্ভব স্থাণ, তার কি কোন প্রতিকাব নেই? প্রকৃষ জানেন, প্রতিকার তাঁদেরই হাতে. তাই যে-নারীজাতি তাঁদের সেবায় অকৃষ্টিতা, যে নারী জাতি স্থাধ-ছঃখে একনিষ্ঠ হয়ে তাঁদের জন্ম সর্বাহ্য সমর্পন করতে পারে, সেই নারীজাতিকে তাঁরা খেলার প্রত্য মনে কবেন, খার্থের বন্ধ-শ্বরূপ বিবেচনা করেন, তাদেব প্রতি যথেক্ত ব্যবহাব করেন।

তাঁরা ভূলে যান যে, এই নারীজ্ঞাতিকেও ভগবান গড়েছেন, তাদের দেহও রক্ত-মাংসে তৈরি, তাদেরও হুদর আছে, প্রাণ আছে, ভাল মন্দ বোঝবার ক্ষমতা আছে, স্থ-ছঃখ অমুভব করবার সামর্থ্য আছে। তাঁদের একবারও মনে হয় না যে স্নেহ প্রেম ভালবাসা দিয়ে ছিরে রেখে, তাঁদের সকল বিপদে বৃক পেতে দিয়ে বারা ভাঁদের পারে যাতে কুশাস্কুর না বেঁধে দিন-রাত এই

নারীর প্রতি পুরুষেব যে অবিচার, যে অবহেলা, চেষ্টা করচে—তাদের প্রতি কি অবিচার, কি অত্যাচার, অসম্ভব রুণা, তার কি কোন প্রতিকাব নেই ? কি হুর্ব্যবহারই না তাঁরা করচেন।

তাবা তো বেশী কিছু চার না—তাদের স্থাষা প্রাপাটুকু দাবী কবে মাত্র। তাদের কি তাও পাবার অধিকার নেই? নারীজাতি কি পশুরও অধম যে পুরুষ তাঁদের পালিত কুকুর-বিড়ালকেও আদের করেন, অথচ নারীকে কঠোর শাসনে অযথা নিম্পেষিত করবেন? মিষ্ট কথায় মিষ্ট ব্যবহারে কি পুরুষদেরই একচেটে দখল?

আজকাল অনেক ঘরেই দেখতে পাওয়া যায় যে, কথার কথার স্থামী স্ত্রীকে ত্যাগ করেন। 'দোষ তাব থাক্ বা না থাক্, তাঁর ইচ্ছা তাকে নিয়ে তিনি মর করবেন না,—ব্যস্—মেরে-ধরে তাকে বাড়ী থেকে বার ক'রে দিলেন, তাঁর গৃহয়ার তার জভ্যে চিরক্লম্ক হয়ে গেল। এব উপর কারো কৈছু বল্বার বা করবার ক্ষমতা নেই, কারণ তিনি স্থামী, প্রভু, তিনি যা করবেন তাই হবে।

এই রকমে কত শত নারী-জ্ঞীবন বে ব্যর্থ হয়ে যাচ্ছে, তার ঠিক নেই। দেবতা সাক্ষ্য করে, অগ্নি সাক্ষ্য করে, মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে বিবাহ, সহধর্মিণী ব'লে গ্রহণ,—এ কি মিথ্যা, এ কি কুপটতা, এ কি ছেলেখেলা ? না, এ জীর্ণ বস্ত্র-পরিত্যাগ বে, ত্যাগ করলেই হলো ? এর কোনই প্রতিকার নেই,—কারণ নারী পরাধানা, চুর্বরণ, আর তিনি পুরুষ, স্বামী এবং স্বল।

ষামী অত্যাচারীই হোন্, আর হশ্চরি এই হোন্, তাঁর পদাঘাত ও প্রহার স্ত্রীকে হাসিম্থে সহু করতেই হবে। মুখখানি বিরস করবার অধিকাব পর্যান্ত তাব নেই; কারণ স্বামী দেবতা। অত্যাচারী মাতাল স্বামীব হাতে নিপীভিতা সর্বরূপগুণসম্পন্না একজন সাধবী নারীকেও একদিন বিচলিতা হয়ে তার সঙ্গিনীর কাছে বল্তে ওনেছি, ভাই, আমি নিজ্ঞের জন্তে তাবিনা, কিন্তু ছেলেনেরে, মুখ চেয়ে মনে হয় য়ে, দ্র ছাই, স্বামীব জন্ন আর গ্রহণ করবো না, ভিক্ষে কবে জাবন-যাত্রা নির্বাহ করবো।" কত কটে, কত ব্যথায় যে এ কথা তার মুখ দিয়ে বেরিয়েছিল, তা তার অন্তর্গামীই শুধু জানেন। এমন ধৈর্যাশীলা যে নারী, তাকেও যে তার অটল ধ্র্যা ও সহু করবার শক্তি থেকে টলাতে পাবে, তাব যোগা বিশেষণ কি, তা জানি না।

বয়দ ৬০ বছরই হোক্ আর ৮০ বছবই হোক্, ত্ত্বী মরতে না মরতেই পুক্ষের বিবাহ খুবই সগত। কিন্তু মেরেদের স্বামী গোলে দশ বছর ব্যস হলেও তার বিবাহ নিষদ্ধ। কারণ পুক্ষ পুক্ষ, আর মেয়ে মেয়ে।

পুরুষ অতি-বড় পাপ-কার্য্য করলেও দোষ নেই, আর মেরেমামুষ একটু জান্লার খড়খড়ি তুলেছে, কি অমনি তার নারীধর্ম্মে আঘাত লাগ্লো, অমনি তার পাহারা বসলো, অম্নি সে নজরে বন্ধী হলো!

এই যে এতথানি মুণা, অবহেলা, অপমান সত্ত্বেও কোন প্রাতবাদ না করে মেয়েয়া মুথ বুক্তে পড়ে আছে, সে কেবল তারা এই বাংলা দেশের মেয়ে বলে, সে কেবল তারা শিক্ষিতা হয়নি বলে, সে কেবল তাদের কণ্ঠ রোধ করে বাধা হয়েছে বলে। শিক্ষিতা মেয়েয়া আক্ষকাল বিবাহে নারাক্স কেন ? যারা নিরবচ্ছির তুর্ব্যবহারে মাথা ঠিক্ রাথতে পারেনা, তাবা আত্মহত্যা ক'রে আলা নিবারণ করে কেন ? এ কি পুরুষের অত্যাচারের জন্তে নর ? এর জন্তে কি পুরুষ দায়ী নন ?

আজকাল পুরুষরা চান শিক্ষিতা স্ত্রী, কিন্ত সৈ কতটুকু শিক্ষিতা ? যতটুকু শিক্ষিতা হলে তাঁদের স্বার্থে হাত না পড়ে, ব্যস, এই পর্যাস্ত—এর বেশী নয়।

তারপব সভা-সমিতিতে উচু গলায় বলেন, "না জাগিলে সব ভাবত-ললনা, এ ভাবত আব জাগে না জাগে না।" ভারত ললনা তো জাগতে চায়, কি ও তাদের জাগতে দিচ্ছেন না যে তারাই —তাদেব জাগাবার কোন চেষ্টাই বে তাদেব নই।

গাড়ীতে কোথাও যেতে হবে, হকুম হলো, "দরজা জান্লা বন্ধ কব, কেউ দেওঁতে পাবে।" পেলেই বা দেওঁতে, আমরা কি এমনি যে, কেউ একটিবার দেওঁলেই ক্ষমে যাবো ? গলদবর্দ্ম হয়ে হাঁপিয়ে মরে যাও, তাও শীকার, তবু জান্লা বন্ধ কবে রাগতেই হবে।

আজকাল অনেকেই মেয়েদের অববোধে রাখেন না সভা, কেউ কেউ জান্লা খোলারও পক্ষপাতী, কিছ তাহলেই বা কি হবে ? আমরা রাস্তায় বেরুলেই রাস্তার কোন কোন পুরুষ এমন ভাবে আমাদের দিকে চেয়ে দেখেন যে, মনে হয়, আমরা যেন কোন নতুন রকমের জীব ! এর কারণ আর কিছুই নয়, আমাদের বাইরে বেরুনোটা তাঁদের কাছে খুবই একটা অন্তত ব্যাপার। অথচ পুরাকালে এত কঠোব অবরোধ ছিল না। উৎসবের সময় সহস্ৰ সহস্ৰ প্রকাদের সাম্নে রাজার দঙ্গে রাণীও আদ্তেন। মেয়েরা পুরুষদের সঙ্গে আলোচনা আর তর্ক-বিতর্কও করতো, প্রমাণ আছে। আমাদের দেশের প্রথা আমাদের দেশের লোকের কাছেই আজ বেমানান ঠেক্চে !

মেয়েদের কোথাও যাবার কথা হলেই পুরুষর। বলেন, ওরা ঝী-চাকর সঙ্গে করে কি কথনো যেতে পারে ? অথচ নিজেরাও তাদের সঙ্গে করে নিয়ে যেতে চাননা, কেন না "পথে নারী বিবর্জিতা"। মেয়েদের যাতারাত সম্বন্ধে এত গোলই বলি তাঁদের বাধে, তো দিন্না মেরেদেরই নিজেদের সে ব্যবস্থা করতে, দেখা যাক্, তাবা হুর্জল কি লবল। ক্ষমতা আছে কি না পর্থ কবে না দেপে, নারীদের তুজ্ জ্ঞান কবা কি যুক্তি-সঙ্গত ? মেরের। অপদার্থ, এ কথা শুনে শুনে কান পচে গেল; তারা অপদার্থই হোক্ আর যাই হোক্, বিনা-প্রমাণে তারা একথা কথনই মাথা পেতে নেবেনা।

আজকাল অনেকেই বাড়ার মেয়েদের নিয়ে গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে যান। তাঁদেব মুখেব চুক্ট দেওয়া থেকে গায়ের পোষাক পর্যান্ত এবং চাল-চলন সবট সাহেবা ধাঁজেরও হয়, কিন্তু সাহেবদেব আগমনে মেয়েদেব যে কোথায় লুকোবেন, তা তাঁবা নিজেবাই ভেবে পাননা। সাহেবদের মত সথটি আছে যোলআনা, কিন্তু তাদের মত কুদয়ের বল নেই একপাইও। সাহেবদের মত বুলি আছে মুখে, কিন্তু তাদের নত নারীজাতির প্রতি সম্মানেব ভাব নেই কারো বুকে।

নিজেরা শিক্ষিত বলে গর্ব করেন, 'নাবার শিক্ষা' সম্বন্ধে বড় বড় বজুতা দেন, কিন্তু সে সবই অসাব আকালন। বাঙালী হিন্দুর ঘবে প্রায়ই দেণ্ডে পাওয়া যার, বিবাহ করে বধুকে আন্তে না আন্তেই অনেকে বলেন, "তোমরা মুর্থ! তোমাদের বাপ মা তোমাদের কিছু শেখাননি, মেয়েগুলোকে একেবারে মাটি কবেচেন" ইত্যাদি। সাধারণতঃ হিন্দুঘবের মেয়েরা বিয়ে হবার পর যথন খণ্ডরবাড়ী আসে, তথন তাদের বারো থেকে পনেরো বছর, এই তো থাকে বয়স। এই বয়সের মেয়েদের তো পুরুষেবা মনের মত শিক্ষা দিয়ে তাঁদের যোগা কবে গড়ে ভুল্তে পারেন। তা যদি না পারেন তো সে দোষ নারীর, না, তাঁদেরই ?

শুধু বাণিকা-বিত্যালয়ে পাঠিয়ে দিয়ে হথানা বই পড়িয়ে, ছটো গান শিখিয়ে মেয়েদের নিয়ে এলেন, আর এই পর্যান্ত হয়েই শিক্ষার শেষ হলো। অথচ স্থাশিকিতা না হবার অপরাধটার জন্তে পীড়ন চলনে মেয়েদেরই উপর।
কেন ? তারা কি শিখ্তে চায় না, তারা কি স্বেচ্ছায়
ক্রানলাভের পথ রুদ্ধ করে ? পুরুষরা তাদের বড় করে

তুলুন, তাদের উন্নত করে তুলুন, তাদের সভা-সমিতি করতে দিন, সভা-সমিতিতে তাদের বেতে-আসতে দিন, তাদের স্থ-তঃথ স্থবিধা-অস্থবিধা জানাবার স্বাধীনতা দিন, তবেই না বৃষ্বো যে তাঁরা মেয়েদের বথার্থই শিক্ষিতা করতে চান।

এখন এত ব্যায়াম, ফুটবল, টেনিস, হকি, ব্যাডমিণ্টন প্রভৃতি থেলা সত্ত্বেও ছেলে-পুলেদের অস্থ্ লেগেই আছে, আর আগেই বা কপাটি থেলে, সাঁতার দিয়ে নৌকো বেয়ে তাদের শরীর ভাল থাকতো কেন ? পুরুষরা বলেন, এর কাবণ হচ্চে এই যে মায়েরা রুল্ম, মায়েরা শরীরেব যত্ন করে না, মায়েরা হর্কল। কিন্তু সে কার দোমে ? পুরুষেব অস্থাথব জন্মেই নারীর শারীরিক অবনতি নয় কে তারাই কি ঘরে ঘরে রোগকে বরণ করে আনেন না ?

যদি স্ত্রী কোন বিষয়ে স্থপরামর্শ দিতে যান তো তা একেবারেই অগ্রাহ্য, কেননা "স্ত্রা-বৃদ্ধি প্রলয়ন্ধরী"! যদি লাভ্-বিরোধ বা জ্ঞাতি-বিরোধ হয়, তার ক্ষপ্তেও দায়ী নারী, কারণ তারা স্বার্থপর। কিন্তু দোষ নারীদের নয়, দোষ প্রুষ্থেরই। কি শিক্ষার স্পদ্ধা তাদের, তারা যদি নারীকে বৃর্বিয়ে না দিতে পারেন—কোন্ কাজ ভাল, আর কোন্ কাজ মন্দ? নারীর সাধ্য কি যে স্বামীর লাতা-ভগ্নী আত্রীয়-স্বজনের প্রতি কঠোর আচরণ করে, যদি স্বামী তাকে তাতে না প্রপ্রয় দেন।

ছেলেদের মাতৃভক্তি আর বাপেদের পদ্বীপ্রেম শুধু বিবাহ-ব্যাপারে খুব প্রবল হয়ে ওঠে, দেখা যার। ছেলে বলেন, "মা টাকা নিতে চাইচেন, আমি কি কর্বো!" বাপ বলেন, "ওঁরা বলছিলেন, এত ভরির কমে হবে না।" হায়রে,এরাই আবার স্ত্রীদের স্থাশিকিতা করতে চান্! নিজেরা এম-এ বি এ পাশ করেও পুরুষেরা এই পণ নেওয়া ত্যাগ করতে পারচেন না, তবে বিশ্বার প্রভাবে মন কি উরভ হলো? এই যে বিবাহ, এই যে পবিত্র বন্ধন, এ তো কৌতুক নয়। বিবাহের সময় টাকা দেবার ভাব্নায় কভা জন্মাবামাত্রই পিতা-মাতা আতক্ষে শিউরে ওঠেন, এমন কি তাদের বেলায় শভাধন্নিও নিষেধ, এটা কভাব



তৃত্বস্তু ও শকুতৃলা শ্রীয়ক্ত চাকচন্দ্র রায় অক্ষিত চিত্র হইতে

দারণ হর্ভাগ্য নয় কি ? ঘরে ঘরে আইবুড়ো মেয়ে ভাগর হয়ে অর্থাভাবে পাত্রস্থ হতে পারচেনা, তার জয়ে তারা কত লাঞ্চনা-গঞ্জনা সহ্য করচে, নিতাস্ত অসহ্য হলে আত্মহত্যাও করচে। তবু এম এ বি-এদের বিভার পাধর-চাপা বুকে একটু বাজচেনা!

আমরা দয়ার প্রার্থনা করচি না-ভায়ত ধর্মত

মন্থব্যত্বের দিক দিরে আমাদেব যা প্রাপা, তারই দাবী করচি। নারা যদি তাদের উন্নতির পথে পুরুষের সাহায্য ও সহামুভূতি পায় তো সে কি আনন্দের বিষয় নয় ? পুরুষেরা যদি তা দেন তো ভালই, না ংলে নারীকে অতঃপর তাজোর করে আদায় করতে হবে।

শ্ৰীভ্ৰমাণলতা বন্ধ।

অলকা

হিমাচলে অরুণোদয়।

উত্তরে ও পূর্বাদিকে তুষারকিরীটা শৃঙ্গশ্রেণী সুর্যোদ্যের প্রথম আলোকে দেখা যাইতেছে। প্রভাত-সুর্যোর কিরপে কোথাও জ্বলিতেছে, কোথাও কোমল রক্তিম আভা,কোথাও হিমানীশিথরে রবিরশ্মি প্রতিহত হইতেছে। অতি শীতল মৃত্ব পবন, চারিদিকে নানাবর্ণের শিশির-সিক্ত প্রক্ষাটত কুম্ম, বিবিধ বিচিত্র জাতীয় পক্ষার প্রভাত কৃজন। নির্জ্জন-তাব শাস্তি সর্বব্যাপী।

স্থান সম্পূর্ণ নির্জ্জন নহে। সগুন্নাতা, আলুলায়িতকুন্তলা তরুণী কুন্থম চয়ন করিতেছিল। পরিধানে গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র, লোমশ চর্ম্মে অঙ্গ আছোদিত। নত মুথে ফুল্ল পুষ্প আহরণ করিতেছিল, কথন বা মন্তক উত্তোলন করিয়া স্থোদয়ের শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিল। সে মুথ, সেরপ, আয়ত লোচনের উজ্জ্বল চঞ্চল দৃষ্টি সে স্থানেরই উপযোগী। নিসর্পের সৌন্দর্য্য চারিদিকে, সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যবর্ত্তিনী সেই রমণী। পর্বত ও আকাশ ও প্রভাতের চিত্রপটে চিত্রিত সেই মোহিনী মুর্ত্তি।

পুষ্পাচয়ন সমাপ্ত হইলে রমণী স্বচ্ছন, লঘু পদক্ষেপে পর্কতের সন্ধীর্ণ কঠিন পথে ফিরিয়া চলিল। কিছুদূর গমন করিয়া পর্কতের অস্তরালে বৃক্ষতলে একটা কুটীর দৃষ্ট হটল। কুটীর-ছারে ঋষিতৃল্য জ্ঞটাশ্মশ্র-মণ্ডিত প্রাচীন পুরুষ দাঁড়াইয়াছিলেন, তাঁহার পশ্চাতে এক বৃদ্ধা রমণী।

উভয়ে রমণাকে স্থাত্র স্থাধ্য ক্রিলেন। প্রশ্ন ক্রিলেন "অলকা, এইবার তোমায় দেশে ক্রিয়া যাইতে হইবে।"

ঈষৎ জ কুঞ্চিত করিয়া অলকা কহিল, "কেন ?"
বৃদ্ধা অগ্রসর হইয়া তরুণীর স্কন্ধে হস্ত রক্ষা ক্রিয়া
কহিলেন, "তোমার এখানে এক বৎসর থাকিবার কথা, সে
কাল পূর্ণ হইয়াছে।" গাঁহার মূখে হাসি, চক্ষে অশ্রুবিন্ধু।

আহরিত কুসুম অলকা ব্যায়দীর অঞ্জলে দিল। বৃদ্ধা কহিলেন, "ভিতরে এস।"

তিনজনেই কুটারে প্রবেশ করিলেন।

অজনালা রাজ্য পর্কার ইইতে দশদিনের পথ। অলকা সেই রাজ্যের রাজা বিক্রমের একমাত্র কল্পা। এক বংসর পুর্বে অলকার কোন কঠিন রোগের স্ত্রপাত হয়, তাহাতে চিকিৎসকেরা তাহাকে দার্ঘকাল পর্কতে যাইয়া বাস করিতে আদেশ করেন। রাজা লোকজন সঙ্গে দিয়া ক্সাকে তাহার এক হুর্গে পাঠাইয়া দিতে প্রস্তুত হইলেন, মধ্য হুইতে অলকা একটা নিজের প্রস্তাব উপস্থিত করিল। জ্ঞাতিসম্বন্ধে রাজার এক ভ্রাতা স্থচেত বৃদ্ধ বয়সে দেশ ছাড়িয়া সন্ত্রাক পাহাড়ে কোন নির্জ্জন স্থানে বাস করিতেন। সকল সম্পদ ত্যাগ করিয়া তাঁহারা অতি সামান্ত ভাবে থাকিতেন, তবে একেবারে দারিদ্যান্ত গ্রহণ করেন নাই।

অলকা তাঁহার নাম করিয়া কহিল, "আমি স্থচেত জ্যাঠার কাছে গিয়া থাকিব।"

ক্সার কথা শুনিয়া মহিবী স্থপ্রিয়া গালে হাত দিলেন। বলিলেন, "সে কি কথা। তাঁহার। ত সংসার ছাড়িয়া ফকারের মত থাকেন।"

অলকা বলিল, "সেই ত ভাল। আজ রাজা, কাল ফকীর। কিছুদিন বা বাজ-সম্পদ, কিছুদিন বা ফকীরের ভিক্ষা-পাত্র।"

"বালাই, অমন কথা বলিতে নাই! তোমাব কিদের ছঃখ!"

রাজা এতক্ষণ হাস্তমুপে কন্সার বাক্চাত্যা শুনিতে-ছিলেন। এখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচ্ছা, তোমাব কথাটা কি শুনি ?"

অলকা বাপের দিকে হাত ঘুরাইয়া বলিল, "কথাটা ধুব সোজা। তাঁদের কাছে গিয়ে তাঁরা যেমন আছেন সেই রকম থাকিব, আর অস্থ-বিস্থা সব সারিয়া যাইবে।"

রাজা বলিলেন, "ভাল, তাঁহাদের কুটারেব কাছে তোমার জন্ম একথানি ছোট বাড়ী তৈয়ার করাইয়া দিব, তুমি দাস-দাসাঁ লইয়া থাকিবে।"

কন্তা ঘাড় নাড়িল, "উছ, সে সব কিছুই হইবে না। আমি তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহাদের মত থাকিব। দাসদাসী কিছু চাই না।"

রাজকন্তার জিদ বজায় রহিল। সেকালে রাজপরিবারেও বিশেষ বিলাসিতা ছিল না। অলকাকে রাজা স্বয়ং সঙ্গে লইয়া গিয়া পর্বতে স্কুচেতের কুটীরে রাথিয়া আুসিলেন। মধ্যে মধ্যে রাজধানী হইতে লোক আসিয়া সংবাদ লইয়া যাইত, অলকা নিরাময় হইয়াছেন ও দিন দিন তাঁহার শরীর স্কুস্থ সবল হইতেছে। সংবাদ পাইয়া রাজারাণী নিশ্চিস্ত থাকিতেন।

ು

স্থাচেত ও তাঁখার পদ্ধী কমলা কুটীরের বাহিরে দুরে বড় একটা বাইতেন না। ছইজনেই প্রাচান; স্থাচত ধর্ম-চিস্তায় নিরত থাকিতেন, কমলা ক্ষুদ্র সংসারের কাজে ব্যস্ত থাকিতেন, অবশিষ্ট সময় আহ্নিক-জ্বপে কাটাইতেন। পর্ব ত কুটীবে আসিয়া অলকা প্রথমেই রাজকন্তাব বেশ ত্যাগ করিল। কেহ তাহাকে নিষেধ করিবরে ছিল না, কেহ তাহাকে শাসন করিত না। সে অবাধে বেখানে সেথানে ভ্রমণ করিত, অল্লনিনেই পর্বত আরোহণে ও অবতরণে অভ্যন্ত হইরা উঠিল। পর্বতের নির্মাণ শাতণ বায়্-সেবনে, নিরামিষ আহার ও ফলমূল ভোজনে, ঝরণাব স্থমিষ্ট জল পানে সে সত্ত্বর নীয়ে রূপ আরও ফুটিয়া উঠিল। সঙ্গে তাহার অতুলনীয় রূপ আরও ফুটিয়া উঠিল। ছিল রাজকন্তা, সঙ্গোচে রাজপরিবার-শাসনে অবনতমুখী, ধীরগামিনী, পর্বতের মুক্ত আকাশে, মুক্ত বাতাসে, তুষাবের শুভ্র উজ্জ্বল আলোকে, পর্বতের বন্ধুব স্থানে গমনাগমনে তেজাজ্জ্বল উন্নতমুখা অভ্রান্ত ক্ষিপ্রচারিণী হইয়া উঠিল। রাজকন্তা গিরিকন্তা হইল।

কুটীবের নিকটে লোকাশর ছিল না। অনেক দ্রে পর্বতের আরও উচ্চস্থানে গুহার মধ্যে কয়েকজন সন্মাসিনী বাস করিতেন। ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন অলকা সেই স্থানে গিয়া উপস্থিত। সেই অবধি অলকা প্রায় সেথানে যাতায়াত করিত। সন্মাসিনীরা তাহাকে অত্যস্ত সমাদর করিতেন।

কি শান্তির আবাস-স্থান সেই! শুহাশুলি প্রতের ক্রোড়ে তরুশাখায় নীড়ের মত রহিয়াছে বাহিরে প্রতেজাত বৃহৎ মহীরুহরাজি, তাহার তলে শ্রান্তিহরা ছায়া, ফুলে ফুলে চারিদিক নয়ন-লোভন বর্ণে বর্ণে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। আকাশের প্রান্তে প্রান্তে নীহারধবলিত তুক্ত তুক্ত পর্বেত্ছা, বেন জটাধারী সন্ন্যাসীর স্থায় ধ্যান-নিময়। পশুপক্ষী একেবারে ভীতিশ্সু, শুহাঘারে আসিয়৷ সন্ন্যাসিনীদিগের হন্ত হইতে আহার লইয়া বায়, কুরঙ্গিণী নিকটে আসিয়া মুখের দিকে চাহিয়া থাকে, মেঘ গর্জন করিলে ময়ুয় সম্মুখে আসিয়া নৃত্য করে। অলকা য়য় হইয়া সব দেখিত।

রাজগৃহে, নগরীতে অলকা এমন বিশুদ্ধ-স্বভাব ব্রহ্মচারিণী দেখে নাই। যে চপলতা, প্রগল্ভতা ঘরে ঘরে দেখা ষায়, এই রমণীদিগের মধ্যে তাহার লেশমাত্র নাই। সহজ স্থানর সরল স্বভাব, সর্বাদা ধর্মাচিস্তা। যে সংসার ত্যাগ করিয়াছেন ইইারা সেই সংসারের একটি কথাও কহিতেন না। অনেক সময় তাঁহাদের নিকটে বসিয়া অলকা তাঁহাদের উপদেশ শ্রবণ করিত। পূর্ব-জাবনের অথবা সংসারের কোন কথা তাঁহারা কহিতেন না, অলকার গৃহ—রাজগৃহস্বন্ধেও কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিতেন না। ইহাবা কে, কোথা হইতে আসিয়াছেন, কেন ইহারা সংসাব ত্যাগ কবিয়া এই তুর্গম গিরিগুহায় বাস কবিতেছেন দু সকলে ত প্রাচীনা নহেন, কয়েকজনের বয়স অপেক্ষাক্তত অর, ইহারা কিসে বিরক্ত হইয়া সংসাব ত্যাগ করিলেন ০ এইরপ নানাবিধ প্রশ্ন অলকার মনে হইত, কিন্তু মুখে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিত না। সয়াসিনীদিগের মুখেব দেকে চাহিলেই কৌতূহল প্রয়ং নির্ত্ত হইত। যে মুখে এমন শক্তি, যে চক্ষের দৃষ্টি এমন স্নিশ্ধ-স্বল, সে বমণীকে তাহাব সংসারেব পূর্ব সম্বন্ধ বিষয়ে কি কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতেও নাই।

8

এইরপে কয়েক মাস গেল। অলকা ইচ্ছামত কুটারে থাকে, ইচ্ছামত ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, কেহ তাহাকে কিছু বলে না। অনেক সময় সে একা, কিন্তু কোন অভাব মনে হইত না। এখানে মাতুষ নাই, কিশোরা বা যুবতীব চপল তবল হাশ্রর নাই, লোকালয়ের কল-কোলাহল নাই। আছে প্রকৃতির অভ্লনীয় দৌন্দর্য্য, গান্তীর্য্য, বিশাল অপ্রমেয় রহন্ত। শব্দশূত ভাষায় প্রকৃতি অলকাকে কি বলিত, কেমন সঙ্কেত করিত, তাহা অলকা ভাল ব্রিতে পারিত না, কিন্তু সেই মোহের আকর্ষণী-শক্তি সর্বাদা তাহাকে চঞ্চল ্তুলিত। এমন প্র্যোদয় ও স্থ্যান্ত ত আর কোথাও হয় না, চারিদিকে এমন নির্মাল পবিত্রতার সমাবেশ ত আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এখানে নিদর্গের একছত রাজ্য, মাতুষের কিছুমাত্র আধিপত্য নাই। এই যে দিগ্দিগস্তব্যাপী নিস্তর্ক তা, ইহা ত মৃক নছে। পত্ত-পল্লবের মর্মারে, বিহক্ষের কাকলীতে চতুদ্দিক মুধ্বিত হইতেছে। চারিদিক হইতে নির্জ্জনতা বেন অঙ্গুলি সঙ্কেতে আহ্বান করিতেছে। সেই সঙ্কেত নির্দেশে অলকা সর্বত্তে ভ্রমণ করিত।

একদিন অপরাত্নে অলকা পর্বতের কোন অপরিচিত পথে গমন কবিতেছিল। যত অগ্রসর হইতে লাগিল, পথ ততই বন্ধুব ও কঠিন হইতে লাগিল। খন তরুশ্রেণী অরণোর মত হইয়া উঠিতেছিল। এক স্থানে পথ বাঁকিয়া আব একদিকে উঠিয়াছে, সেই স্থানে কতকটা সমভূমি। চাবিদিক বিটপী-বছল বলিয়া অন্ধকার।

বিশ্রাম কবিশাব জন্ম অলকা একটু দাঁড়াইল। সহসা দেখিল সন্মুখে পর্বতেব সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া একটা বৃহৎ গোলাকার পদার্থ বেগে গড়াইয়া আসিতেচে। দেখিতে দেখিতে যেখানে অলকা দাঁড়াইয়াছিল সে স্থান হইতে বিংশ হস্ত মাত্র দ্বে আসিয়া পড়িল। পড়িয়াই উঠিয়া দাডাইল। অলকা সত্রাসে দেখিল একটা বৃহৎ কৃষ্ণকায় ভল্লক।

পদতে বে কোনরাপ আশক্ষা আছে, অথবা কোন হিংপ্র জন্ত আছে, অলকা তাহার কিছু জানিত না, তাহাকে কেহ কিছুই বলেও নাই। অলকা বেধানে আসিয়াছিল সে স্থান কুটীব হইতে অনেক দূরে, সে যে একাকিনা এতদূব গমন করিবে, স্থচেত কিছা তাঁহার পত্নী তাহা মনে কবেন নাই। প্রকৃত পক্ষে, তাঁহারাও বড় একটা কোন সংবাদ বাধিতেন না, কারণ ষে স্থলে তাঁহাবা বাস করিতেন, সেদিকে কোন স্থাপদ আসিত না।

চাবিদিকে শাস্তি মৃতিমতা, চাবিদিকে অপূর্ব শোভা, কুত্রাপি হিংসাদ্বেষর লেশ নাত আচন্দিতে, মুহূর্ত্ত মধ্যে ভল্লকের ভাম আকারে মৃত্যু আসিয়া অলকার সন্মুথে দণ্ডায়মান হইল! মৃত্যুশ্স স্থান কোথায়? কালে অকালে, স্থানে অস্থানে, মৃত্যু নানারূপে সর্ব্বে বিচরণ করে।

অলক। স্পন্দহীন হইয়া দাঁড়াইল। পতনেব বেগে ভরুকের নিশাস কিছু দ্রুত ব'হতেছিল, ক্ষুদ্র, কুর চক্ষু দিয়া ইতস্ততঃ দেখিতেছিল। অল্লকণেই অলকাকে দেখিতে পাইয়া কিয়ৎকাল তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। ভাহার পর নিশ্চিস্ত গতিতে, কিছুমাত্র ত্বা না করিয়া তাহার অভিমুখে অগ্রসর হইল।

ভীতি-বিহবল চক্ষে অলকা চাবিদিকে চাহিয়া দেখিল। কোথায় পলায়ন করিবে? নিশ্চেট হুইয়া মরিবে? প্রাণ-ভয়ে অলকা বেগে পলায়ন কবিল। সমূথে অরণ্য, তাহাতে প্রবেশ করিল। ভল্লুকও তাহার পশ্চাতে ধাবমান হুইল। অলকা পর্কতপথে অভ্যন্ত ও ক্ষিপ্রগতি, তাহাতে প্রাণেব আশু আশক্ষা,কিন্ত হিংল্র পশুর নিকট হুইতে পলায়ন কবিয়া রক্ষা পাইবার আশা কোথায়?

কিছুদূর পলায়ন করিয়া অলকা দেখিল, সন্মুথে পাদপশূন্ত স্থান আরও দেখিল, সন্মুথে একজন সশস্ত্র যুবা পুরুষ আসিতেছে। তথন অলকাব বাক্যফ্রুর্তিব শক্তি নাই। অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ করিয়া পশ্চাতে দেখাইয়া দিল।

এমন সময় ভল্প ও বনের বাহিব হইল। যুবাকের পার্শ্বে একটা প্রস্তারের স্তৃপ ছিল। খালকাকে কহিল, "তুমি উহার জান্তরালে দাঁড়াও।" এই বলিয়া বেগে লক্ষ্য দিয়া ভল্পকের সন্মুখীন হইল।

যুবকের হস্তে বর্ণা, কটিতে রুপাণ। তাহাকে সবেগে আগমন করিতে দেথিয়া ভল্লক থমকিয়া দাঁড়াইল। প্রস্তব-স্তুপের অস্তরাল হইতে অলকা রুদ্ধনিশ্বাসে দেখিতে লাগিল।

ভল্লুকের সন্মুথ হইতে যুব। চকিতের স্থায় তাহার পার্থে গেল। পার্ম্বে গিয়াই সবলে বর্ণা ভল্লুকের বক্ষে বিদ্ধ করিল। বাছতে এমন অসীম বল যে বর্শাফলক আমূল বিদ্ধ হইয়া গেল। রক্ত বমন করিতে করিতে ঝক্ষ ধরাতলে পতিত ইইয়া দেহত্যাগ করিল।

•

ভল্লক মবিল দেখিয়া অলকাব ভাতি অপনীত হইল। সে সাহস কবিয়া মৃত ভল্লকের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল। যুবক ও অলকা পরম্পারের দিকে চাহিয়া দেখিল।

যুবকের বশ্বস পঞ্চবিংশ বৎসব হইবে। আন্নতন দীর্ঘ, বর্ণ গৌর, বিক্ষারিত উজ্জ্বল চক্ষু, দৃষ্টি তীক্ষ্ণ ও সরল। আক্কৃতি বীরের স্থায়, কাস্তি মনোহর। তাহার দিকে চাহিয়া অলকা চক্ষু নত করিল।

যুবক জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কে ?"

অলকা কহিল, "আমি ক্ষত্রিয়ক্তা, পর্বতে কুটারে । আত্মার্দিগের সহিত বাস করি। অল্ল দিন হইল এখানে আসিয়াছি। আজ আপনি আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন।"

যুবক কহিল, "সে কথায় কাজ নাই। এদিকে সময়ে সময়ে ভল্লুকাদি আসিয়া থাকে। চল, তোমাকে গৃহে রাথিয়া আসি।"

অলকা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কে ?" "আমিও ক্ষতিয়। এই পর্বতেই বাস করি।"

চইজনে কুটীরের অভিমুণে চলিল। পথে যুবক অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল, অলকা সংক্ষেপে উত্তর দিতে লাগিল, অধিক কথা কহিতে তাহার সঙ্কোচ বোধ হইতে লাগিল, আঅ-পরিচয় দিল না।

অনেক দূর গিয়া কুটীর দেখা গেল। অলকা দাঁড়াইয়া কহিল, "কুটীর পর্যান্ত আপনার আদিবার আবশ্রক নাই। কুটীরে বৃদ্ধ আত্মীয়েরা আছেন, আজিকার ঘটনা শুনিলে তাঁহারা ভয় পাইবেন, ইয়ত কুটীরের বাহিরে যাইতে আমাকে নিষেধ কবিবেন।"

যুবক কহিল, "সেই কথা ভাল, তাঁহাদিগকে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। আমার সঙ্গে যে সাক্ষাৎ হইয়াছিল তাহাও উল্লেখ করিবার আবশ্রক নাই।"

মন্তক নত করিয়া অলকা সম্মতি জানাইল। তাহার পর চলিয়া গেল। ছই একবার পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিল, যুবক অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতেছে। সহসা অলকাব ললাট ও কপোল লোহিত বর্ণ হইয়া উঠিল। সে আব ফিরিয়া চাহিল না।

কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া অলকা স্থচেত ও কমলাকে সে দিনকার বিপত্তির সম্বন্ধে কিছু বলিল না। সে সকল কথা কেন যে গোপন করিল নিজেই বুঝিতে পারিল না। সে কখন কিছু লুকাইত না, আজ যেন তাহার মুখ আপনা আপনি বন্ধ হইয়া গেল। কে যেন তাহার কালে কালে বলিল, হৃদয়ের নিভ্ত কক্ষে এই সকল কথা গোপনে সঞ্জ্য করিয়া রাখ, কাহারও সাক্ষাতে হৃদয়ের হার উদ্ঘাটন করিও না।

সেইদিন হইতে জলকার জীবনে নৃতন ভাবের সঞ্চ

হইল। সায়ংকালে যথন পর্বতে ভ্রমণ করিতে যাইত তথন কোনও স্থানে না কোনও স্থানে যুবকের সুহিত সাক্ষাৎ হইত। উভয়ের একজনও সাক্ষাতেব কোন স্থান নির্দেশ করিত না, যেন ছইজনেই নি্কুদিট ভাবে ইতস্তত: ভ্রমণ করিতেছে, এমন সময় দেখা হইত। প্রথম প্রথম সপ্তাহে ছই তিনবার, পরে নিতা সাক্ষাৎ হইত। স্পচেত ও তাঁথাব পত্নী ইহার কিছুই জানিতেন না।

যুবকের নাম প্রতীপ, তাহার পিতা দিলীপ পর্বত অঞ্চলে সঙ্গতিপন্ন জমিদার। প্রতীপ ব্যায়াম ও অন্তর্কুশলা, মৃগয়াসক্ত, মৃগয়ায় বছ হিংস্র জন্ত সংহাব কবিয়াছিল, নহিলে ওক্কপ অবলীশাক্রমে ভল্লুককে বধ করিতে পাবিত না। অলকাকে দেখিয়া অবধি তাহাবও ভাবান্তর উপস্থিত হইল।

ইতিপূর্বে অলকার চক্ষে ও হৃদয়ে পর্বতের নিজ্জন গ ও
শান্তি স্বাদা জাগরক রহিত। প্রেম আসিয়া ভাগার চক্ষ্
নৃতন রাগে রঞ্জিত করিল, হৃদয়তয়া অঞ্চতপূর্ব বাগিণাতে
বঙ্কুত হইয়া উঠিল। তথন আর আঅগোপনের উপায়
রহিল না।

পর্বতশিথরে মেঘ সংলগ্ধ হইয়া বহিয়াছে, শিগরের অস্তরালে স্থ্য অস্ত যাইতেছে। সেই আসন্ন সন্ধাকালে দেবদারু-ক্রুমতলে এই প্রণন্ধাযুগল পরস্পরের প্রেমে প্রতিশ্রুত হইল। অলকা যে রাজকন্তা ও প্রতীপ সাধারণ ভূমাধিকারীর প্রু, সে কথা সে সমন্ন তাহারা বিশ্বত হইল। উভয়েব হৃদয় উভয়ের প্রতি আরুই, পরস্পরের মুথ দেখিয়া উভয়ে আর সব ভূলিয়া গিয়াছিল, ভবিষাতের কথা এক তিলের ক্রাত তাহাদের শারণ হইল না। মুহুর্ত্তের স্থে অনম্ভ-ন্থথ প্রতীয়মান হইল।

এইরূপ নিত্য দেখা হয়, নিতা উভয়ের আনন্দ পরিবর্দ্ধিত হয়, এমন সময় অলকা স্কচেতের মুখে শুনিল, তাহার গৃহে ফিরিবার সময় আগতপ্রায়। সে স্বয়ং দিনগণনা ভূলিয়া গিয়াছিল।

পর দিবস যথন সাক্ষাৎ হইল, তখন অলকার মুথ মলিন, চিস্তাময়। দেখিরাই প্রতীপ জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইরাছে ?" অলকা বলিল। প্রতাপ আনার জিজ্ঞাসা করিল, "তোমাকে কবে লইয়া যাইবে ?"

"বোধ হয় ছুই চারি দিনেব মধে।"

কিয়ংকাল প্রতীপ মৌন ইইয় রহিল। অবশেষে বাগ্রভাবে অলকার হস্ত ধাবল করিয়া কহিল, "তুমি কেন যাইবে ? তুমি আমার সঙ্গে চল, গৃহে লইয়া গিয়া ভোমাকে বিবাহ করে। জাভিতে আমি ভোমার সমতুলা, আমাদের বিবাহে কোন বিল্ল নাই।"

অলকা বলেল, "পেত-মাতাব **অজ্ঞাতে, গোপনে** তোমাকে কেমন কবিয়া বিবাহ কারব ?"

"তবে কি করিবে ?"

"তাঁহাদেগকে সকল কথা স্পষ্ট করিয়া বলৈব। যদি তাঁহাবা সন্মত না হয়েন তাহা হইলে পরের কথা। আমার গ্রুদয় আমাব নিজেব, স্বেচ্ছাপূর্বক তাহা তোমাকে দিয়াছি। আনি বালিকা নহি, শাস্ত্রমতে তোমাকে পতিছে বরণ করিতে পাবি। কিন্তু আব এক কথা। তুমি ত তোমার পিতানাতাকে আমাকে বিবাহ করিবাব কোন কথা বল নাই। তাঁহাদিপকে জিজ্ঞাসা কবিয়া তাঁহাদের অভিমত আমাকে জানাইও।

"তাঁহারা কি আপত্তি করিবেন ?"

"কোন আপত্তি না করিতে পারেন। তথাপি **তাঁহা-**দিগকে জিজ্ঞাসা কবা তোমার কর্ত্তব্য।"

পর দিবস অলক: দেখিল, প্রতাপের মুখ মান, চিস্তাযুক্ত। জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইয়াছে ?"

"পিতাব মূথে যে কথা গুনিলাম, তাহা কথনও আমার মনে হয় নাই। কি করিব, কিছু স্থির করিতে গারিতেছি না।"
"তিনি কি বলিয়াছেন ?"

"তিনি বলিলেন ষে তোমার পিতা বলিবেন আর সকলেই বলিবে যে তুমি রাজকন্তা বলিয়া অর্থলোভে তোমাকে ভুলাইয় আমি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছি। আরও বলিলেন যে আমার জন্ম হইবার পূর্বেকে কোনও কারণে তোমার পিতা আমার পিতার উপর অতাস্ত অসহট্ট হইয়াছিলেন, এজন্ত আমাদিগের বিবাহে তিনি কদাপি সন্মত হইবেন না।"

অলকা কহিল, "যিনি যাহাই মনে কঞ্চন ভোমাকে

আমাতে অর্থের কোন কথাই নাই, আমবা গজনে কুটারে থাকিলেও স্থাথ থাকিব। অপর কথার আমি কিছু জানি না, তোমার পিতাও তোমাকে কিছু বলেন নাই। পিতৃগৃহে গিয়া হয়ত জানিতে পারিব।

বিদায়-কালে অলঙা কহিল, "কাল সন্ধ্যাব সময় তুমি এইস্থানে আসিও। কাল আমাকে গৃহে লইয়া যাইবাৰ জন্ত লোক আসিবার কথা আছে।"

পরদিবস রাজধানী হইতে অলকাকে লইতে লোক আাসিল। রাজার একজন প্রধান কর্মচারী, সঙ্গে লোকজন, রাজকতার নিজেব অশ্ব ও কয়েকজন অশ্বারোগ্র সৈনা। একরাত্রি তাঁবতে বাস করিয়া দ্বিতায় দিবস প্রত্যুয়ে বাজ-কনাকে লইয়া যাইবে।

সে দিন সন্ধ্যার সময় প্রতীপ ও অলকায় অনেক কথাবার্তা হইল। সে সকল কথা প্রকাশ করিবাব নহে। বিদায়ের সময় ছইজনে হাত ধ্বাধ্বি করিয়া অনেকক্ষণ দাঁড়াইরা রহিল। অলকার চক্ষু অঞ্চতে পূর্ণ হইয়া আংসল।

প্রভাতে স্থচেত ও কমলার চরণ বন্দনা করিয়া অলকা পিতৃগতের অভিমূথে যাত্রা করিল।

গৃহে ফিরিলে অলকাকে দেথিয়া ও তাহার স্বাস্থ্যের উন্ধৃতি লক্ষ্য করিয়া সকলেই আনন্দিত হইলেন। রানী স্থপ্রিয়া মনে করিয়াছিলেন, দাস-দাসী ও উপযুক্ত আহারাদিব অভাবে অলকার অস্থ্যবিধা ও ক্লেশ হইয়া থাকিবে, কিন্তু তাহার কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না, বরং দেখিলেন, এক বৎসর কৃটারবাসিনী হইয়া কন্যার সর্বাঙ্গান কুশল হইয়াছে। তবে পূর্ব্বের অপেক্ষা অলকা কিছু গন্তার হইয়াছে, পূর্ব্বের মত সেক্ষণ সর্বাদা হাস্তমুখী, তেমন বাক্পটুতা নাই।

মাতার অপেকা বয়স্থারা অধিক দেখিতে পায়। তাহারা দেখিল, অলকা পূর্বের অপেকা শুধু গন্তীর হয় নাই, তাহার স্বভাবে বিশেষ পরিবর্তন হইয়াছে। পূর্বের সে চঞ্চলতা, কারণে-অকারণে সকল সময় হাসি, সকলকে ঠাট্রা-বিজ্ঞাপ সম্পূর্ণ তিরোহিত হইয়াছে। পরস্পরে তাহারা বলাবলি করিত, অলকা যেন কেমন হইয়া গিয়াছে। অধিক কথাবার্ত্তা কছে না, সর্বাদাই ধেন অন্যমনস্ক, যে কথানও একা

থাকিতে ভাল বাংসত না, এখন যেন সতত বিরলে থাকিতে চয়ে।

নগীদেন মধো অস্থালিকা অলকার অত্যস্ত প্রিয়। সে একাস্তে অলকাকে জিজ্ঞাসা কুরিল, "তুমি এমন কেন হইয়া গিয়াছ ? পাহাড়ে গিয়া কি হইয়াছিল ?"

অলকা উত্তব কবিল, "কি আবার হইবে ? সেখানে একা থাকিতাম, একা বেড়াইতাম, সেই কাবণে বোধ হয় আগেব চেয়ে এখন একা থাকিতে ভাল লাগে।"

অম্বালিকা বলিল, "সৰ সময় কি একা থাকিতে ?"

"কুটাৰ হইতে জ্যাঠা মহাশয় ও জেঠিমা বড় একটা বাহিব হন না, সেইজ্ঞ আমি একা যাইকাম।"

"আব কাহাবও সহিত দেখা হয় নাই ?"

অন্ধ স্বাহণ সংক্ষাচেৰ ভাবে অলক। অম্বালিকার প্রতি কটাক্ষপাত করিল। কহিল, "পাহাড় ত আর মক্ষভূমি নয়, কত লোককে দেখিয় থাকিব।"

অলকাব কটাক্ষ, তাহার সঙ্কোচ অম্বালিকা লক্ষ্য করিয়া-ছিল। "না, তাহাই বালতেছিলাম," বলিয়া সে ক্ষান্ত হইল; আর কোন কথা হইল না।

Ъ

কয়েকদিন পরে রাজ্বাটীতে মহলে-মহলে আন্দোলন উপন্তিত। বাজকভার বিবাহ হইবে।

পর্বতে বাস-কালীন অলকার বিবাহের কথাবার্দ্তা হইরা থাকিবে। এমন অবস্থায় যেমন সচরাচর ঘটিয়া থাকে তাহাই হইল। নিজের বিবাহের কথা অলকা সকলেব পরে শুনিল। শুনিয়া নিজের প্রকোষ্ঠে বিসয়া অনেকক্ষণ ভাবিল। তাহার পর অম্বালিকাকে ডাকিয়া কোথায় বিবাহের কথা হইতেছে জিজ্ঞাসা করিল।

অজনালার কিছু দূরে চম্পা নামক রাজ্য। চম্পার রাজ-কুমার চিত্রাঙ্গদের সহিত অলকার বিবাহ হইবে।

অলকা মাতার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মা, আমার বিবাহের কথা এ কি শুনিতেছি ?"

রাণী নিরীহ ভাল মামুষ। কহিলেন, "কেন মা, এ ত ভাল কথা। বেশু স্থপাত্র, আর ভোমারও বিবাহের বয়স হইয়াছে।" "তাই **জিজ্ঞা**দা করিতেছি। আমার কত বয়দ হ^ইল °

মাতা কিছু বিমিত হইয়া ক্যার মুখের দিকে চাহিলেন, বাললেন, "তোমার বয়স বাইশ তেইশ বংসব হইবে।"

"তবে ত আমি আর ছেলেশামুষ নই। আমি এ বিবাহ করিব না," বলিয়া অলকা উঠিয়া গেল।

রানী স্থপ্রিয়া অবাক্। কিন্তংকাল পবে বাজা অস্তঃপুবে আসিলে একটু ইতস্ততঃ করিয়া অলকা বাহা বলিয়াছিল স্বামীকে তাহা শুনাইলেন।

কথাটা প্রাণমে রাজা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। কহিলেন,
"পাহাড়ে গিয়া একা থাকিয়া অলকাব চিত্ত-চাঞ্চন্য হইয়া
থাকিবে। তাহাকে তুমি একটু বুঝাইয়া বলিলেন হইবে।
আর তাহাকে বলিয়াই বা আবশুক কি ? ক্যার বিবাহেব
সময় কে আবার তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া থাকে ?"

অবসর-মতে রাণী কস্তাকে বুঝাইবাব চেষ্টা কবিলেন।
সে কিছুতেই বুঝিল না। অগতা৷ রাণী রাজাকে জানাইলেন
ক্রোধে অধীর হইয়া রাজা অলকাকে ডাকাইয়া পঠোইলেন।
সে আসিলে চকু রক্তবর্ণ করিয়া জিজ্ঞাসা কারলেন, "তোনার
এত স্পর্দ্ধা! তুমে নাকি বিবাহ কাবতে অসাকার
করিয়াছ ?"

"আপনাদের মনোনীত পাত্রকো ববাহ কাবতে আনি অধীকার করিয়াছে।" অলকার কণা ধার কিন্তু মুথ ও কণ্ঠস্বর অত্যন্ত দৃঢ়।

রাজা আরও রাগিয়া উঠিলেন, "পাত্রকৈ আমরা মনোনীত করিব না ত কে কবিবে ?"

"আমি বালিকা নহি। পতিকে মনোনয়ন করিবার অধিকার আমার আছে।"

রাজ্ঞার ক্রেনাধ বিশ্বয়ে পবিণত হটল। অলকার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "তুমি কাহাকেও মনোনয়ন করিয়াছ ?"

"করিয়াছি।"

"কে, জানিতে পারি ?"

"আপনি পিতা, গুরু, আপনাকে বলা আমার অবশ্র কর্ত্তব্য।" অলকা প্রতীপের নাম ও পরিচয় জানাইল। তথন রাজা ক্রোধে জ্ঞানশৃত্য হইলেন। গার্জন করিয়া কাহলেন, "স্বহন্তে তোমাকে বধ কাবৰ অথবা বাৰজ্জীবন তোমাকে কাবারুদ্ধ করিব, কিন্তু এ বিবাহ কথনও হইবে না।"

অলক। পূর্ববং ধাব কঠে কহিল, "আপনি আমার প্রাণদণ্ড করুন।কংবা আমি আত্মহত্যা করিব, কিন্তু জীবন থাকিতে আব কাহাকেও।ববাহ কাবব না।" এই বলিয়া অলকা আপনার কংক্ষ প্রবেশ কাবরা অর্থল রুদ্ধ করিল।

রাণী রোদন কারতে লাগিলেন।

>

বিবাহেব আয়োজন হইতে লাগেল। অলকাকে রাজা অথবা রাণা ভাব কিছু বালতেন না। অলকা অস্থালকার সাহত গোপনে প্রামশ কারতে লাগেল, গোপনে তুই চ রি-থানি পত্র পাঠাইল, গোপনে পত্রের উত্তর আসিল। প্রতীপ সমস্ত সংবাদ অবগত হইল।

রাণা দে। থলেন অলকা বিবাহে আব কোন আপত্তি করে না, মাতাব আদেশ-মত কার্যা করে, সকলের সঙ্গে হাসেরা বাক্যালাপ করে। বাণা হাই হইয়া রাজাকে এ কথা জানাইলেন, বুঝাইয়া বলিলেন যে অলকা পিতৃসমক্ষেয়াহা ব লয়াছিল, সে কথা ভুলিয়া যাওয়া উচিত।

বাজাবাললেন, "উড়ম কথা। বিবাহ হ**ইলে অলকা** সব ভুলিয়া যাইবে।"

বিবাহের এক সপ্তাহ পূব্দে অলকা মাতার নিকট তাগীবথীতে সান কবিবার অনুমতি চাহেল। রাজধানী হটতে ভাগীরথাতিন ক্রোশ দূবে। রাণা আহলাদ করিয়া কহিলেন, "বেশ ত, আাম তোমাকে সঙ্গে করিয়া সানে লইয়া যাইব।"

অলক। নাতাকে মিনতি কবিয়া কহিল, কোনরূপ আড়ম্বর বা অ্যানোহা দৈনিক কিংবা প্রহরার প্রয়োজন
নাই, দাস-দাসারা সঙ্গে থাকিলেই হলবে। রাণী স্বাক্ষ্তা
হইলেন।

দাসদাসী-বেষ্টিত শিবিকা প্রাতঃকালে ভাগীরথী-তীরে উপনীত হইল। অনতিদ্বে এক ব্যক্তি একটী সজ্জিত অখের বল্গা ধরিয়া দাড়াইয়াছিল। অলকা শিবিকা হইতে অবতরণ করিয়া বেগে দোড়িয়া গিয়া পলকের মধ্যে অর্থপৃঠে আরোচণ করিয়া অর্থবারীর হাত হইতে কশা গ্রহণ করিয়া অর্থেব পৃঠে আঘাত করিয়া বায়ুবেগে অদৃশু হইল। অর্থবারীও প্লায়ন করিশ।

ভিতবের কথা দাস-দাসীবা কিছুই জানে না, অবাক্ হইয়া চাহিয়া ব হল। কেবল রাণী বুঝিতে পারিলেন যে অলকা পলায়ন করিল: চাৎকাব করিয়া দাস-দাসাকে কহিলেন, "রাজক্তা পলায়ন কবিয়াছে ধরু ধব।"

কে ধরিবে ? অশ্বারোগী কেও নাই, রাজকল্যা অশ্বপৃষ্ঠে অতি-বেগে অথ চালনা কবিয়া পলায়ন কবিয়াছেন। ভাতি বিহ্বলা রাণী, সম্ভ্রন্ত দাস-দাসা নগরে ফিরিতে সৈনিকেবা অশ্বারোহণ করিয়া অলকাব অনুসন্ধানে বাহির গুইতে প্রায় একপ্রহর অতীত হইল।

প্রায় এক যোজন পথ গমন করিয়া অলকা দেখিল, অখখ-বৃক্ষতলে অখাবোহণে প্রতীপ তাহার অপেকা করিতেছে। সংক্ষিপ্ত সম্ভাষণ করিয়া, অখেব মুথ ফিরাইয়া প্রতীপ ধাবমান হইল। অখপুঠে অলকা তাহাব পার্ধ্বর্তিনী হইল।

পর্বতে যাইতে পথে প্রতীপের মাতৃলালয়। অলকাকে প্রতীপ সেইস্থানে লইয়া গেল। সেই বাত্রে তাগাদেব বিবাহ হটয়া গেল।

١.

অশকার কোন সন্ধান না পাইয়া দৈনিকেরা করেক দিবস পরে ফিরিয়া আসিল। তথন অলকার সন্ধানেব জ্ঞারাজা শুপ্তার নিযুক্ত করিলেন। তাহার। চাবিদিকে অয়েবণ করিতে লাগিল।

অবশেষে একজন ফিবিয়া আদিয়া সংবাদ দিল, অলকা ও প্রতীপ পর্বতেব অতি তুর্গম ত্রাবোচ স্থানে বাস করিতেছেন। পঞ্চাশজন বলিষ্ঠ সশস্ত্র পর্বতবাদী ভাঁছাদের রক্ষণে নিযুক্ত আছে।

প্রতীপের পিতা দিলাপের নিকট বালা বিক্রম দূত পাঠাইলেন। দূত গিয়া দিলাপকে কহিল, আপনাব পুত্র অর্থলোভে রাজকভাকে গোপনে হরণ কবিয়া আনিয়াছেন। রাজার আদেশ, আপনি রাজকভাকে অবিলম্বে রাজধানীতে পাঠাইয়া দেন, নহিলে তিনি সদৈতে আসিয়া আপনার জমি ছারথার করিবেন ও আপনার পিত্রাসন ভূমিসাং করিবেন।

দিলাপ কহিলেন, "আমার পুত্রের বিবাহের কথা আমি কিছু জানি না, সে কোথায় আছে তাহাও অবগত নহি। তাহাব পর রাজাব ইছো। পুর্বের কথা তাঁহাকে অবণ করিতে বলিও। তাহা হইলে অকারণ তিনি আমাকে ভয় প্রদর্শন করিতেন না।"

পূর্ব কথা এই। প্রথম যৌবনে একবার রাজা বিক্রম ও দিলাপের বিবাদ হইয়াছিল। তাহাতে ধৃদ্ধ মুদ্ধে বিক্রম পবাস্ত হইয়াছিলেন। দেহ কারণে দিলীপের প্রতি জাতক্রোধ হইয়াছিলেন।

দৃত উত্তব লট্য়া আদিলে রাজা বিক্রম দৈশ্য-সজ্জার আদেশ কারলেন। রয়ং সেনাপতি হইয়া দিশীপকে আক্রমণ করিবেন এবং অলকাও প্রতীপকে বন্দী করিয়া আনিবেন।

অন্নগংখ্যক সৈতা লইয়া প্রথমে বিক্রম প্রতীপের ছগ্ম নিবাস-স্থানে যাত্রা করিলেন। যে চর সে স্থান দেবিয়া আদিয়াছিল, সে পথ দেখাইয়া দিল।

যেখানে পদ্ধতেব পথ অতাস্ত কঠিন ও সন্ধীর্ণ, সেই
ত্থানে প্রতাপেব অনুচব ও দৈন্তগণ বৃহৎ প্রস্তর থণ্ডসমূহ
ও তরুশাখা দিয়া পথ বোধ করিয়াছিল। বিক্রমেব আদেশে
তাঁহাব সৈন্তেরা পথ পারস্কার করিতে আরক্ত করিল।
প্রাচাবেব পশ্চাৎ হইতে প্রতাপের সৈন্যেরা প্রস্তরণণ্ড ও
অন্যান্য অস্ত দ্বারা তাহাদিগকে আক্রমণ করিল।

সেই সময় প্রাচাবে উঠিয়া প্রতীপ উচ্চকণ্ঠে কহিলেন, "সাবধান, বাজাকে কেহ আগোত করিও না, তাহা হইলে তাহাকে আগে স্বহস্তে বধ করিব।"

প্রতাপকে দেখিতে পাইয়া রাজা বিক্রম হস্তধৃত বশা তাহাব প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। প্রতাপের পার্থে তক্ষ-শাথায় বর্শা বিদ্ধা হইল। প্রতীপ কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বর্শা মুক্ত করিয়া রাজার চরণতলে নিক্ষেপ করিল। সহাস্থে কহিল, "মহারাজ, দ্বিতীয় বার লক্ষ্য করুন, আমি দাঁড়াইয়া আছি।"•

ক্রোধে ও লজ্জার রাজার মুথ আরক্ত হইরা উঠিল, কিন্তু তিনি দ্বিতীয় বার বর্ণা নিক্ষেপ করিলেন না।

প্রতার পশুসমূহের ঘোর পতন শব্দে, সৈন্যদিগের কোলাহলে রাজা বিক্রমের অ্থা উচ্চ্ আল হইয়া উঠিল। বাজা সাধ্যমত অথকে সংযত করিতে লাগিলেন, সহসা কুক্ষশাথায় পদ জড়িত হইয়া অথা পতিত হইল। রাজা অব্ধের নীচে পড়িলেন।

তৎক্ষণাৎ যুদ্ধ ক্ষান্ত হইল। সৈনোরা হখকে সরাইয়া রাজাকে মুক্ত করিল। প্রকাপ প্রাচীর লভ্যন করিয়া রাজার নিকট আসিল, ভূতল হইতে রাজাকে উদ্ভোলন করিবার চেষ্টা করাতে রাজা যন্ত্রণাব্যঞ্জক মুখভঙ্গী করিলেন, কিন্তু কথা কহিতে পারিলেন না।

রাজা উত্থানশক্তি-রহিত দেখিরা প্রতীপ করেকটা বৃক্ষের শাথা কাটিতে আদেশ করিল, স্বহস্তে করেকটা সরল শাথা কাটিয়া সেগুলিকে নিষ্পত্র করিল। শাথাগুলি সাজাইয়া, বাঁধিয়া শ্যাক্তি করিল। তাহার উপর অশ্ব পৃষ্টের কম্বল, দৈনিকদিগের অঙ্গবস্ত্র ও তাহার উপর নিজের অঙ্গবস্ত্র বিছাইয়া কোমল শ্যা রচনা করিল। তুই একজন লোকের সাহায্যে অবত্যস্ত সাবধানে ধাবে ধাঁরে রাজাকে তাহার উপর শ্যন করাইল।

রাজা বিক্রমের বাক্শক্তি রহিত, কিন্তু প্রতীপ যাহা করিতেছিল লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলেন। প্রতীপ যথন বৃক্ষ-শাখা রচিত শ্যা সহিত রাজাকে উঠাইবার উদ্যোগ করিতেছে, তথন তিনি চক্ষের পলকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেলেন। প্রতীপ বৃঝিতে পারিয়া কহিল, "অলকাকে ফ্রাদ পাঠাইয়াছি। তাহার আসাসিতে বিশন্ধ হইবেন।"

বাজার চক্ষের পলক পড়িল। চক্ষে যাতনা অথবা বোষের চিহ্ন ছিল না।

আর কয়েক ব্যক্তির সাহায্যে প্রতীপ স্বয়ং রাজ্ঞাকে বহন করিতে লাগিল। সাবধানে, ধীরে ধীরে তাঁহাকে পর্বতের নীচে নামাইল। পর্বতের তলে গ্রামের জ্মিদারের শিবিকা ছিল। রাজ্ঞাকে রাজ্ধানীতে লইয়া

ৰাইবার জ্বন্ত শিবিকা আনীত হইল। তাঁহাকে উঠাইরা শিবিকায় শয়ন করান হইতেছে এমন সময় অলকা অখারোহণে আগমন করিল। অবতরণ করিয়া পিতার চরণ-যুগল ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। ক্লাকে দেশিয়া রাজার চক্ষ হইতে অঞ্চ বহিতে লাগিল।

রাজধানীতে উপনীত হইতে রাজা অত্য**স্ত তুর্বল হইরা** পড়িলেন। প্রাসাদেব অভ্যস্তরে লইরা গিরা তাঁহাকে পালক্ষে সকলে শয়ন করাইল। অলকা ও প্রতীপ রাণীর চরণ বন্দনা করিল। তাহাদিগকে দেখিরা, রাজাকে দেখিরা রাণী মুক্তকণ্ঠে রোদন কবিয়া উঠিলেন। রাজ্যত্ত ক্রন্দনের রোল উঠিল।

' কবিরাজ আসিয়া রাজাকে দেখিলেন। আনেককণ পরীক্ষা করিয়া গৃহের বাহিরে আসিলেন। তাঁহার মুখ মান, রাজপরিবারবর্গকে কহিলেন, "মেরুদতেও আঘাত লাগিয়াছে, জীবনের আশা নাই।"

রাণী, অলকা ও প্রতীপ সমন্ত রাত্রি রাজার শব্যার পার্শ্বে বিসিয়া রহিলেন। রাজার চক্ষু কথন নিমীলিত কথন উন্মীলিত, কথন আর্জা। শরীরে বন্ধণার কোনও লক্ষণ নাই, নিশ্বাস ধীরে ধাবে বহিতেছে। দক্ষিণ হস্ত রাণীর দক্ষিণ হস্ত মধ্যে হাস্ত।

প্রভাত হইল। রাজাব কটাক্ষ ই**লিতে প্রতীপ শার ও** বাতায়ন মুক্ত করিল।

স্থ্যোদয় হইল। প্রভাত স্থ্যের নবীন কোমল
রিশিতে গৃহ আলোকিত হইল। চক্ষের পলকে রাজা
আবার ইন্সিত করিলেন। অলকা ও প্রতীপ তাঁহার হস্ত
গ্রহণ করিয়া আপন মস্তকে রক্ষা করিল। তাহার পর
তাঁহার চরণধূলি গ্রহণ করিল। রাণীও স্বামীর পাদপন্মরেণ্
মস্তকে লইলেন। তাঁহার দিকে চাহিয়া রাজা চক্ষ্
মৃত্তিত করিলেন। ধীরে ধীরে, বিনা যন্ত্রণায় তাঁহার
প্রাণ-বায়ু মৃক্ত হইল।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

আলোচনা

শিক্ষা এবং মাতা ও পত্নীর আদর্শ

কিছুদিন তইল একটা বাললা মাসিক পত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল বে Annie Besant বলিরাছেন যে মেরেদের "girl graduates" হইয়া "learned profession এ" যাওয়া অপেকা মা ও ত্রীর আফর্শ শিক্ষা করাই তিনি উচিত মনে করেন। এই রকম সব করা বলিতে পারিলে বড়ই লোকপ্রিয় হওয়া যায়। সেইজন্ম যাঁহারা নিজেরা শিক্ষিতা, তাঁহারাও ইহা বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারেল লা। বিশেষতঃ তাঁহারা এমনই ত লোকের অপ্রির, স্তরাং এইরূপ সব কথা বলিয়া লোকের একটু চমক্ লাগাইবারও চেটা পাইয়া থাকেন।

ভাল মা ও স্ত্রী হওয়াযে মেয়েদের উচিত, সে বিষয়ে কাহারো সম্ভেছ নাই কিন্তু ভাষা হইলেই কি কাৰারও "graduate" হওৱা বা "learned professionএ" যাওয়া অভাগ হইবে ? সকল মেয়ের পক্ষে ঠিক এক আদর্শ কথনই খাটিতে পারে না. কারণ সকলের শক্তি, সামর্থ্য, ইচ্ছা, প্রকৃতি ও প্রয়োলন এক ভিনি নিজের কথাই ভাবিয়া দেখিতে পারেন। রক্ষ নভে। শিক্ষার কোন হুযোগ না পাইয়া তাঁহাকে যদি কেবলমাত্র ঘর-সংসার লইয়া এতদিন থাকিতে হইড, ভাগা হইলে তিনি কি করিতে পারিতেন ৭-- তাঁহার প্রতিভা সমন্তই নই হইত নাকি ? আর ঘর-সংসার-বন্ধ মেরেদের জন্মই যে অনেক সময় নারীর পক্ষে "learned profession এ" যাওয়া দরকার। যেমন মেয়েদের শিক্ষার জন্ম উচ্চ-শিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীর চিকিৎদা ও ধাত্রীবিদ্যায় দক্ষ ডাস্তার ও धाळीत এवः स्मारताम्त्र भद्रामर्भ मियात स्वय खाहरन मक नातीत প্রার্থন। রাষ্ট্রীর ব্যবস্থার তাঁহাদের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম ও তাঁহাদের সম্বাদ্ধে অবিচারের জন্ম রাজনীতিতে দক্ষ নারীদের ব্যবস্থাপক সভার সভা ও বিচারক ইত্যাদি হওয়াও আবশুক। আরও **অনেক বিৰয়েরই উল্লেখ** করা যাইতে পারে। তার পর অনেকের **ক্ষেত্র জানার্জনের স্পৃহাই** হয়ত থাকিতে পারে,—তাহাও ত পাপ ৰলা ৰাইভে পারেনা। ভেমনি অনেকের নানারূপ কলাবিদ্যাতেও **জমুরাগ থাকিতে পারে।** তার উপর যেরূপ দিন-কাল পডিতেছে, **তাহাতে মেরেদের অবস্থার প্রকৃত** উন্নতির **জন্ত**ও তাঁহাদের **অর্থোপার্জন আবগুক হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু তাহা করিতে** ছইলেই যে তাঁহাদের বী বা রাধুনীর কাজ ব্যতীত আর কিছ कतिएक नारे, धमन क्यान कथा नारे। উপাৰ্চ্ছন করিতে হইলে শক্তি, প্ৰবৃত্তিও ফ্ৰিৰা অনুসাৰে বে ব**ড উচ্চ কাভে**র উপবৃক্ত হইতে পালে, নে **ৰুৱ্ত চেটা ক্**রাই উচিত **হইবে, সংক্ষ্** নাই।

আর graduate ইইলেই বা তাহাদের ভাল মা ও ত্রী ইইবার পক্ষে বাধা কি ? ছুইটাকে বতরভাবে দেখিবার কোন বর্ধ নাই। পুৰবেরা "graduate" ইইলে বা "learned profession এ" গেলে বাদি তাহাদের মুঙ্গি ভাইলে বা "হার অবশুভাবিতা সনে করার কারণ হার অবশুভাবিতা সনে করার কারণ কি ? ভাল তে ইইলেও বে শিক্ষার একেট পুর্বতর হাতাহা তিনিও তিবে সেই শিক্ষা আর একট পুর্বতর ইইলাছ কে বা

বান্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে কিছু বৃণিতে গেলেট কেইট উল্লানের উচ্চ শিক্ষার উপর একবার আক্রমণ না ক্রিয়া থাকিতে পারেন ना । ইছাতে (যরপ লোক প্রিয় मश्रक হওয়া যায় এমন আর কিছুতেই নয়। কিন্তু এই "girl graduate" হওয়া ও learned professionএ বাওয়া কি এছেই সহজ বে মেরেছের কোন মতে আটুকাইয়া না রাখিলেই অস্ত্রি সকলে তাই হইরা ব্দিবে? পুরুষদের বে এদিকে এত প্রবিধা দেওয়া ও ভাহার অবস্থ এত চেষ্টা করা হয় এবং নিন্দা ও ঠাট্টা-বিজ্ঞপের পরিবর্তে অর্থ, সম্মান, প্রতিপত্তি সকলই তাঁহার। ইহার হারা 'পাইয়া থাকেন, তবুও তাহাদের বেশীর ভাগ লোকে 年 "graduate" হইয়া "learned profession 4" যাইতে পারিতেছেন ? ইহাতে মেরেদের বুদ্ধি, প্রতিভা, শতিকে খুবই বাড়াইয়া ভোলা হইতেছে সন্দেহ নাই। আমাদের সে বিবরে কিন্তু অভটা প্রভায় নাই। আমাংশের বিশাস, এখনকার অবস্থার কথা দৃল্লে থাডুক, সৰ विवरत स्टायांग, स्विथा भाहेरका अधिकारन स्मायहे "graduate" হইতে বা learned profession এ ধাইতে পারিবেন না। হতরাং তাহার জয় কাহারও নিজার ব্যাঘাত হওয়ার বোন কারণ দেখি না। তাহার পর "মা ও স্ত্রী হওয়ার" সহিত যে ইহার কোন অহি-নকুল সম্বন্ধ নাই. আর ঐ সকল "মা ও স্ত্রীদের' সাহাষ্য এবং রক্ষার জক্তও যে অনেকৈর উহা হওয়: আবিশ্ৰক, ভাহা আগেই বলা হইয়াছে।

তার পর আবার আর একটা ম্লার বিবয় দেখিতে পাওরা বার। প্রথমেই মেরেদের উচ্চশিক্ষার নিকা ও ঠাটু! বিজ্ঞাপে, তাহার ভূম্বি কাঁদিয়া ঐ সকল উপদেষ্টারা ভাবার নেরেদের শিক্ষার উচিত্যের কথাও বলিতে বসেন! কিন্তু ঐ "শিক্ষা" পথার্থটী বে কি, তাহা এত আলোচনা পঢ়িয়াও এ পর্বান্ত বোধসায় ছইল না। তাহা বনি এতই আলচ্চ্যা কৌশন হর বে, মেরেরা কোনরূপ ক্ষুল, কলেজ বা পুত্তকারির কোন বালাই না রাখিয়াই "আন্বর্শ শিক্ষিতা" হইতে পারেন, তাহা হইলে ছেলেদের উপর তাহার প্রয়োগেরও ত বিশেষ প্রয়োচন দেখা বাইতেছে। কারণ ভাহারা এত পরিশ্রম, কর্ম-বায় ইত্যাদি করিয়াও ত সকলেই "আন্বর্শ শিক্ষিত" হইতে পারিতেছেন না। আর তাহা যদি কেবল মেবেদের 'পুরুষ না হইয়া আদর্শ মা ও ত্রী"

হইবার কল হর, ডাহা হইবেও জিজাসা করিতে হর, উাহারা মেরেদের সকলকেই ''আদর্শ মা ও ন্ত্রা'' এছত করিতে পারিবেদ ত ? ও তাহা হইবার প্রবেগ, প্রবিধা দিতে পারিবেদ ত ? তার পর উাহারা যত সহজে মেরেদের পুরুব হওরার সম্ভাবনা বোবণা করেন, তাহাও আশাগ্রদ বলিতে হইবে। তবে তুঃবের বিষয়, কোন বইরের ঠিক কর পাতা পড়িলে তাঁহারা ঐ উচ্চ পদবী লাভ করিবেন, তাহা এ পর্যান্ত কেই ঠিক মত নির্দেশ করিছে পারেন নাই।

यक्षमात्री।

म्यादन् । ह्ना

ম্নিদ্রের কথা।——শীবুক গুরুদাস সরকার, এম, এ, বি সি এস প্রনীত। কলিকাতা, বাটারওয়ার্থ এও কোং (ইওিয়া) লিমিটেড কর্ক প্রকাশিত। মূল্য আঠারে। টাকা। ছরশতেরও অধিক পৃষ্ঠার সম্পূৰ্ এই সুবৃহৎ গ্ৰন্থৰানি বঙ্গাহিত্যে সম্পূৰ-স্বরূপ। গ্রন্থথানি তিৰ খণ্ডে বিষ্ঠক । প্ৰথম ৰণ্ডে আছে, পুরীর কথা, বিতীয়ে কোনা-রকের কথা, ভূতীয় থতে ভূবনেশবের কথা। ইহার বছ দলভি চিত্র-সংমত ভারতীতে এথমে বাহির হইলাছিল। এই দীর্ঘ গ্রন্থের 'চাবি' পাওয়া যায় ভাৰশিকী শ্ৰীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত ভূমিকাটিতে। ভূমিকাটি সন্নিণিষ্ট হইয়াছে। অধনী-দ্ৰনাথ विवाहार का निर्देश का का का का विवाह क প্রোপুরি বুরতে গেলে গুলু ইতিহাস ও প্রজুতক্তের দিক দিয়ে দেখতে গেলে তে। চলতে পারে না; শিরকার্য্য হিসাবেও সেগুলি কি সংবাদ দিচ্ছে সেটা জানা দরকার হবে পড়েছে। আগেকার কারিগর 🕏 रनत्र हिन्दामृद्धि निरम् यूप-यूत्र बरत्र नैं। फि्रम तरम्रह, এवनकात দশক আমাদের চিন্তা তার সামনে দাঁড়োল:—এই ছই চিন্তার আলাপে যে কথাটি বেরিয়ে এলো, দেটি হলো শিরের: আর र्मान्मदात्र काक्नकार्यात्र मिटकत्र कथा एत एका वा त्महरहिष्टे मन्मित्रश्रद्धात গাসল কথা, ভাই বা কে ছাবে ৷ ইতিংাস, পুরাতব, প্রত্তব এ সংবর সজে আহারু মনে হর, মজিরগুলির গৌণ সবক, আর আছেড মুব্য **সম্ম্ম কারিগরের গড়া জিনিব সাত্তেরই হল ভাবের আর** इ गत मरण, अहे अब अहे पूरे किक निराहे विमातकित्व वांबवांत ে । বতই আগলা করব, ভতই আগনা আগাদের দেশকে টিক িন নেকার ক্সরিধা পাবো। এই প্রস্থ-রচমার দেধকের বিপুল এচর পরিচয় भारे । এইসব

বিচিত্র-গঠন মন্দিরই ভারতের অভীত সভাভার মূর্ত্তিখান সিদর্শন। ভরদাস বাবু পুরী কোনারক ও ভুবনেশ্রের মন্দির বিগ্রহাণির সম্বন্ধে বহু-যুগ-সঞ্চিত বিবিধ পুরাণশাল্পে বর্ণিত তথ্য এবং প্রাণ ও পাশ্চাত্য বিশেষজ্ঞগণের নানা মত সংগ্রহ করিয়া সেগুলির ফুলিপুল আলোচনা করিয়। যে সকল তত্ত্ব বাহির করিয়াছেন, ভাহ। অমুদ্যা—প্ৰত্নতন্ত্ৰের দিক দিয়াত বটেই,—ভাছাড়া ভারতের প্রাচীন ই তিহাসের বহু উপাদানও তিনি সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। এই মন্দির-বিগ্রহাদির প্রসঙ্গে ভারতীয় অক্তান্ত মন্দির ও দেব-দেবীর মৃতিঃ, তুগনামূলক আলোচনায় লেগকের ঐতিহাসিক গবেষণার প্রিচয় পাইরা আমর। মুগ্দ হইয়াছি। রথ্যাত্রা, পুৰ্যাত্রা, শ্ৰীমুর্জি, নরেন্দ্র সরোবর, গুণ্ডিচা পুছ, কোনারকে বৌদ্ধ প্রভাব, বে-কালের স্থাপত্য-এ-সব ঐতিহাসিক তথ্যের এমন পুলা আলেচনা যে মূলে প্ৰাক্তৰ্বিবয়ক বলি ছালেও ইছায় ঐতিহাসিক আলোচনার ধারাটুকু চমৎকার কৌতৃহলোম্পাণক হইয়াছে। প্রস্থে মন্দির ও দেবদেবী প্রস্তৃতির ১৩৭ বালি ছবি দেওরা চইরাছে. প্রত্যেক ছবিখানি বিষয়গুলিকে সম্পর ফুটাইয়া তুলিয়াছে। এক কথায় বহিথানির রচনা এমন সরল ও হৃদর-প্রাহী যে পড়িবার সময় মনে হয়, পুরী কোনারকে ও ভূবনেখরের পরে খাটে মন্দিরে যেন আমনা নিপুণ গাইডের হাত ধরিয়া বেড়াইয়া চোধে সব প্রত্যক্ষ করিতেছি, কানে ভার অতীত গৌরবের বিচিত্র কাহিনী শুনিতেছি। এ প্রয়ের আহর হইলে বুঝিৰ, বাঙালী সভাই দেশকে জানিতে চাফ, বুঝিতে চার। वहिशामित हाना कानम वै।शार्ट हिन-ममस्टर समात । स्टार मिन्नि বেশে আঠারো টাকা ধরচ করিয়া বচি কিনিয়া পঞ্জিবার ক্ষমতা অতি অর লোকেরই আছে। প্রকাশককে **আহালের অন্ত**রোধ,—

ৰিতীয় সংস্করণে এছের মূল্য যেন কিছু কমাইয়া দেওয়া হয়। দশটাকাদাম করিলে অনেকে কিনিতে পারেন।

চরিত্র। — শ্রীমৃত্ত শরৎকুমার রায় প্রণীত। প্রকাশক ইতিয়ান প্রেম লিমিটেড, এলাহাবাদ। কলিকাতা, ইউনিয়ন প্রেমে মুম্মিড। মূল্য দশ আনা। কিরপভাবে শিক্ষা দিলে মমুমাড় পূর্ণ বিকশিত হইতে পারে, তাহা বুঝিয়া দেশ-বিবেশ্যর বহু চরিয়বান ব্যক্তির জীবনের কৌতুহলোদ্দীপক বিবিধ আখ্যান লেখক এই প্রস্কেলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে চারভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে চারভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, আন্ধচেষ্টা ও আ্মানংমম: গুরুভজি; মরসেবা; ও সচ্চরিত্র। কাহিনীগুলি মন্ব্রাডের মহিমায় উজ্জল। প্রত্তের ভাবা সরল ও বিশুদ্ধ, ভাষায় বেশ তেল আছে, প্রাণ আছে। এ প্রস্থ প্রত্যেক বিদ্যালয়ে পাঠাতালিকাভুক্ত হইলে শিক্ষার সঙ্গে ছেলেরা আনন্দও লাভ করিবে প্রচুর।

कीवटनत ख्रम ।---- श्रीपुक क्लाइनाथ वत्नाभाषात्र अनीछ । **বরাহনগর হইতে গ্রন্থ**কার কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা, আরো মোলোপেনে মুজিত। মূল্য ছল আনা। লেথক 'নিবেদনে' বলিয়াছেন,---"মমুধা অনেক সময়ে ভ্ৰমে পতিত হয় এবং তল্লিবন্ধন অশেষ ক্লেশ ভোগ করে।—সেই ভ্রমের কারণ কি, তাহার সংশোধনের কোন উপায় আছে কিনা—" তাই তিনি 'চিন্তা বালকদের জক্ত লিখিয়াছেন। অন্ধ কুসংস্কারসমূহ দূর করিয়া শীবনকে সভ্যের হৃদ্ ভিত্তির উপর খাড়া করাতেই জীবনের বিকাশ —এক ক্থার ইহাই এ গ্রন্থের প্রতিপাদা। তাহা করিতে হইলে শরীরের স্বাস্থ্যের দিকে কি-ভাবে নজর রাখিতে হইবে, আজ্ম-নির্ভরতা কি করিয়া শি**থিতে** হইবে,—এমনি নানা বিষয়ে অনেক প্রয়োজনীয় কথারই লেধক আলোচনা করিয়াছেন। ক্রোধ প্রভৃতি দমন করা, শুরুজনে ভক্তি করা, সংক্ষু নির্ব্বাচন কর। প্রভৃতির দিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, তবেই মনুষ্যত্ব বিকশিত হইবে। বহিখানির লেথা ভালো,—ভাষা বেশ সরল ও সহজ। উচ্ছাসের মায়া কাটাইয়া যুক্তির উপরই লেথকের ঝোঁক,--রচনার উদ্দেশ্য সাধু। এছধানি পাঠ করিয়া আমরা তৃত্তি লাভ করিয়াছি। এ **গ্রন্থানি ছেলেদের পাঠ্য**তালিকাভূক্ত হওয়া উচিত।

স্থান্ত্য ।— শ্রীমতী ফথলতা রাও প্রনীত। প্রকাণক ইউ, রায় এও সন্স্, গড়পার রোড কলিকাতা। ইউ রায় এও সন্স্ কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য ছয় আনা। এই চোট বইখানি চোট-চোট চেলে-মেরেকের জক্ত লেখা। আইছারকার মূল নিয়ম,—শরীরের যত্ত্ব, ভোরে ওঠার উপকারিতা, সানের উপকারিতা, পরিছার পরিচছর খাকার প্রয়োজনীরতা, চুল রাখা, নথ রাখা, খাওয়া-দাওয়া, খেলা-শ্রা, বিশ্রাম, ঘরের বাতাস— এমনি নব দৈনন্দিক জীবনের

নিত্য প্রয়োগনীয় ব্যাপারগুলি সহজ কথোপকথনচ্ছলে এমন সরল থকার করিয়া লেখিকা বুঝাইয়াছেন, যে এ বইখানি পড়িয়া আমরা বিশের প্রীতিজাভ করিয়াছি। বাঙলা ভাবার এমন বহি পুর্বে পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় ন!। স্কুলে মোটা 'বাছাতত্ব' পড়াইয়া বিশেষ কল পাওয়া যায় লা—কারণ দে স্কুলের পড়ার বই—মুগুরের মতই ভারী ঠেকে। এ বইখানি রূপকথার বইয়ের মত হাল্কা, ছেলেয়া আদর করিয়া পড়িবে; আর এ বইয়ের উপদেশের ভলীটুকুও এমনি মধুর যে ছেলেয়া অবলীলাক্রমে ভাহা গ্রহণ করিবে। প্রত্যেক বাড়ীর অভিভাবক প্রত্যেক ছেলেমেয়ের হাতে এই বই একথানি করিয়া দিন—নাওয়া-থাওয়া বা পরিকার থাকার জল্ভ ছেলেমেয়েয়ের যে তাহা হইলে আর বকিতে হইবে না, এ কথা আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি। আমরা দেখিয়াছি, ছেলেয়া গরের বই ফেলিয়া এ বহির আদের করিতেছে, ও থুব ছোট ভাই-বোনদের উপদেশ ছিভেছে। বইথানি সচিতা। ছবিগুলিতে ছেলেরা শিকার সঙ্গে মঞাও বেশ পাইবে।

খাদ্য-কথা। — এযুক নরেন্দ্রনাথ বহু প্রণীত। থাস্থা-সমাচার কার্যালয় হইতে প্রকাশত। ইণডার্ড ডাগ প্রেসে মৃদ্রিত। মূল্য আট আনা। এ গ্রন্থে থাত-সম্বন্ধে আমাদের ভ্রান্ত ধারণা দ্ব করিয়া থাতের প্রগেরনায়তা ও বিভিন্ন উপাদান এবং থাতের পরিপাক-প্রণালী ব্রাইয়া অভিজ্ঞ গ্রন্থকার থাত্যসমূহের ওণাগুণ ও মাত্রা-নিরূপণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। বহি-খানি লেথকের হিশ বৎসরের অভিজ্ঞতার ফলে লিখিত — ফুডরাং শাগুকারের মতই গ্রন্থকারের মত অম্বানি নিরেদ্রে গ্রহণ করিতে পারি। অস্তার্শতারোগে মৃতপ্রায় এই ধ্বংসোল্যুথ বাঙালী জাতিকে এ গ্রন্থ বিশেশ করিয়া পড়িতে বলি, পড়িয়া এইভাবে চলিতে বলি, — রোগজীর্ণ বাঙালী তাহা হইলে রোগের হাত এড়াইয়া বাঁচিবে। এ গ্রন্থের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তার সীমা নাই। দেশের এই ছিনিনে এ গ্রন্থ প্রচার করিয়া লেখক স্থলাতি-প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন। গৃহ-পঞ্জিকার মত এ গ্রন্থ বাঙালীর ঘরে ঘরে বিরাজ করক।

জুনিয়ার দেন। শীমতা হেমগতা দেবী প্রশীত।
বীরভুম, শান্তিনিকেতন প্রেসে শীজগদানক রায় কর্তৃক মুদ্রিত ও
প্রকাশিত। মূল্য পাঁচিসিকা। এথানি ছোট প্রের বই। বোঝা
বওরা, ফকিরের ফাঁক, দশের দোসর, পথের মুদুর, কাপালিকের
কপাল, সাঁঝের পাড়ি, ও ছনিয়ার দেনা এই করটি ছোট গল্প এই প্রস্থে
সংগৃহীত হইরাছে। ছোট গল্পের আটের দিক দিয়া স্ক্রে বিচার করিতে
হইলে এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলা বায় না। লেখিকাও ভালা বলেন
নাই। প্রকাশক মহাশ্র নিবেদনে বলিয়াছেন, এগুলি শির্স প্রদা গল্প এগলকে বলা বায় এবং গল্পিলিকে বলাই। তবে গল্পালিকে

একটু বিশেষজ আছে।—গলগুলি পাঠকের চিত্তে ছোট ছোট নানা ছবি কুটাইরা তোলে, চিস্তারও থোরাক জোগার। বেখিকার ভাষা মঠা,—উচ্ছাস কোথাও নাই। বইথানি মনোরম।

ঝাডের দোলা। কোর আট্স ক্লাব কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা চেরি প্রেসে মুক্তিত। মূল্য বারো আনা। এখানি গলের বই। চারটি পর আছে। তবে গলগুলি চারগন বিভিন্ন লেখক-লেখিকার লেখা ১ পাপল--- শ্রীমতী জনীতি দেবী। ২ মাধুরী---ঐযুক্ত গোকুলচক্ত নাগ। ৩ ঐপতি—- শীযুক্ত মণীক্রলাল বহু এবং ৪ জয়মালা—-শ্রীযুক্ত দীনেশ্চরণ দাস। আমাদের সব চেয়ে ভালো লাগিরাছে, এপিতি ও জয়মালা গল ছটি। 'এয়মালার' বাঙালী প্রীর ideo-realistic মৃতিটুকু ফুল্ম ফুটিমাছে, সে মৃতি করণ। সংসারে থামী-স্ত্রী পরম্পরে পরম্পরকে ভাল বাসিয়া হথের সংসার গড়িয়াছে, সে ফুথে বিধা নাই, বিরোধ নাই-তবু তাহারি মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া যে অতৃপ্তির হুর প্রাণে বাজে, লেখক তাহা বেশ ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, এই গল্পটিতে। শ্রীপতির মধ্যে আগাগোড়া যে কৌতুকের হুর বাজিয়াছে, দেটুকু বেশ উপভোগ্য। পাগল ও মাধুরী গলভুটিকে তাই বলিয়। মন্দ বলিতেছি না। পাগল গলে প্লট নাই—কতকগুলি suggestions এর মধ্য দিরা চমৎকার pathos লেখিকা জাগাইরা তুলিয়াছেন। এ যেন রেখা দিরা ছবি আঁকা। মাধুরী একটু tedious-একখেযে ত্রী পড়িরাছে; গলের থেইও মাঝে মাঝে হারাইয়া যায়। যাই ে ক, বইখানি উপভোগ্য হইয়াছে।

পুরাণ তত্ত্ব। (প্রথম ৭০) খ্রীমদ্ ব্রহ্মানন্দ ভারতী কর্তৃক আবশুক। কালীধাম, ত্রিশূল মূজাবত্তে খ্রীথ্রীশচন্দ্র শর্মা। কর্তৃক মুজিত ও প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ আনা। এই বইধানিতে অস্টাদশ পুরাণের ব্যাখ্যা ও সমালোচনা করা হইরাছে। কথোপকখনচছলে সমালোচনা ধ্রিত। সমালোচনা টুকু হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের যে ককাল ইকার করা যায়, সেটুকুর মূল্য আছে—তবে অবাস্তর কথাও অনেক আছে; সেটুকু বিতীর সংশ্বরণে ছাঁটিয়া বাদ দিলে পাঠকের পক্ষে হিবধা হয়।

রহমনখাঁর তুর্গোৎসব। খ্রীযুক্ত হরেশ চক্রবর্তী প্রণীত।
কলিকাতা, এমারেক্ত প্রিন্টিং ওরার্কদে খ্রীবিহারীলাল নাথ কর্তৃক
ফুলিত। প্রকাশক, খ্রীজ্ঞানদাচরণ দাস। মূল্য দেড়টাকা। এখানি
কোট গল্পের বই। রহমনবাঁর মুর্গোৎসব, হুদে আসলে, কীর্ত্তনীয়া, জন্নকূট,
ফুলি, এক যাত্রায় পৃথক কল্ ও শান্তিজল—এই সাত্রটি গল্প প্রস্থে
সার্থবিষ্ট হইরাছে। গল্পগুলির প্লটে বৈচিত্র্য আছে। লেখকের ভাষা
ফুলি কর,—তবে মাঝে মাঝে কাঁচা হাতের পরিচম বেশী লেখক
েই জারগায় লিখিরাছেল, "উপেক্ত নরেক্ত হইতে তুই বৎসরের বড়,"—
শাহার প্রতি পদ অতি সজ্ঞোচে অতি ভরে ভরে অপ্রসর হইতেছিল।"

"অরণ বেন বন্দিত্ব দশা প্রাপ্ত ছইল।" এই ভাষার দোণে এক এক জারগার গল্পের গতিও যেন নদীর চরে নৌকার মত আট্কাইয়া গিরাছে। ছোট গল্পের লেপককে ভাষার সাধনা ভাল করিয়া করিতে হয়। ভাষার উপর ছোট গল্পের কৃতিত্ব অনে কথানি নির্ভির করে। লেপক নবীন,— ভাই তাংগাকে এ কথা বলিকাম। ভাষা শুধরাইয়া লাইতে পারিলে এই লেখকের ছোট গল্প একদিন জ্বামিতে পারে—বহিশানি পাড়িয়া এমন আশা হয়।

শ্রীগোরাক্স। (নাটক)। শ্রীযুক্ত মতিলাল দে প্রশীত। প্রকাশক, শ্রীভগবতীকুমার দে, কলিকাভা। বাণা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য দেড়টাকা। এ নাটকগানি কভক পদ্যেও কভক গিরিশবাব্র ছল্পে রচিত হইয়াছে। বাহিখানিতে নাটকত্ব বড় কম,—এক এক জারগার এক এক জনের মুখে প্রকাও বক্তৃতা চাপানে। হইছাছে। ভাষা ভালো। শ্রীগোরাকের জীবন-কাহিনীটুকু স্প্রাণভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এইটুকুই যা এ প্রস্তের স্বপক্ষে বলাবার। গানগুলিতে কোন বিশেষত্ব নাই। গিরিশচন্দ্রের 'চৈত্রভা লীলা' ও 'নিমাই সন্ন্যানে'র ছায়া বভজলে প্রিয়াছে।

বৈষ্ণুৰ ক্ৰিতা। খ্যাতনামা বৈষ্ণুৰ ক্ৰিদের প্ৰদংগ্ৰহ।

শীঘুক্ত তপনমোহন চট্টোপাধাায় কৰ্ত্বক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। প্ৰকাশক
শীহেমেন্দ্ৰনাথ দন্ত, কলিকাতা। বেঙ্গল প্ৰিন্টিং ওয়ার্কমে শীবিনোদ্ধ্ বিহারী পাল হারা মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এই গ্রন্থে চণ্ডীদাস,
জ্ঞানদাস, বিভাপতি ও গোবিন্দদাসের বাছা বাছা পদাবলী সংগৃহীক
হইয়াছে। টীকা নাই; তবে চক্রহ ও অপ্রচলিত শব্দের অর্থ ফুটনোটে দেওয়া হইয়াছে। বৈষ্ণুৰ ক্ৰিতার যাঁহারা ভক্ত, ভাহাদের
কাছে এই স্ভৃত্য বহিপানির যথেষ্ট আদের হইবে। গ্রন্থের আরভ্রে বৈষ্ণুৰ ক্ৰিতা স্বদ্ধে আলোচনাটুকু চম্বুকার হইয়াছে। বছিধানির
ছাপা কাগল, অব্যব ফ্ল্রন।

ব্যথার দান। শ্রীযুক্ত কাজী নজরুল ইস্লাম প্রশীত। প্রকাশক, মোসলেম পাবলিলিং হাউস, কলিকাতা। মেটকাফ প্রেমে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এখনি ছোট গল্পের বহি। বাধার দান, হেনা, ঘুমের ঘোরে, অত্প্র কামনা, বাদল বরিষণে ও রাজবন্দীর চিঠি—এই সাতটি গল্প এথছে সংগৃহীত হইমাছে। গল্পগুলিতে বৈচিত্র্য আছে, স্বস্থলিই রোমাল; ভাহাতে ব্যথার হুবই আগাগোড়া বাজিয়াছে। কাবুল, বেল্চিস্তান, সাহারার ক্যাম্প, এমনি নানা বিচিত্র জারগার বিচিত্র দুখ্যনাধ্রীতে ও দেখানকার আব-হাওলায় গল্পগুলি ভারী মিঠা মুল্গল ইইয়া উঠিয়াছে। ভবে গল্পগুলি কবিছের অভুগ্র উচ্ছাসে মাঝে মাঝে এমনি ফ্যানাইয়া উঠিয়াছে যে ভাহা এক্যের হইমা রসভ্লপ্ত করিলছে। ভাবার মুল্লাদোক্ত মাঝে যাবে ভাছে। নহিলে গল্পগুলি মুল্লাদোক্ত মাঝে সাবে ভাছে। নহিলে গল্পগুলি মুল্ল লয়।

ৰীসভাত্ৰত শৰ্মা।

নৃত্যকলার বিকাশ

পৃথিবার সকল দেশে সকল জাতিব মধ্যে বছ প্রাচীন কাল হুইতেই নাচেব প্রচলন আছে—তা দে দস্তবমত স্থপতা · করিয়া আসিতেছে। মনের কোন একটি বিশেষভাবকে ব্যাতি হৌক, আর নেহাৎ বন্য অসভা জাতিই হৌক।



বসস্তের গান নাচ

সারা অঞ্চে নিমেয়ে যেন একটা কোলাহল পড়িয়া গেল! এই কোলাহল নানা রকমের -কখনো মৃত্, কখনো ভীষণ! যে নাচে কোলাহল মৃত্, সে নাচ উচ্চাঙ্গের। কবি বলিয়াছেন 'নৃত্য সে যে, অঙ্গে অঙ্গে ছন্দের বিকাশ !'

এই নৃত্যে প্রাণ-সঞ্চারের চেষ্টা মাতুষ চিরকাল ধরিয় রূপ দেওয়াই নাচের স্থা হওয়া দ্বকার। যেমন আনন্দ্ সাঁওতালী নাচ দেখিয়া সঞ্জাবচক ব'লয়াছিলেন, রমণীদেব . বিষাদ! নুতো এই রূপ ফুটলেই ভাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠ হয়। নৃত্যে এই যে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, ইহা কাল্চার-সাপেক যে-নৃত্যে আমরা প্রীণের সন্ধান পাই, তাহাকেই ললিতকলাব অস্তভুক্তি বলিয়া আদর করি। স্থর-সভা উর্বাণী, মেনকা, রম্ভার নৃত্য-কৌশলের কল্পনা মানব চিত্তে নৃত্য-কুধাবই পরিচায়ক। ভারতে **অজ্ঞা গু**হায় নৃত্যভঙ্গীর কত-শত ছবিই আমরা দেখিতে পাই। অঞ আলে হুরের হিলোল, গতির মনোরম ছন্দ এই ছবির সৃষ্টি



ক্স নট ও নটী মাইকেল মর্ডকিন ও আনা পাব্**লোভ**া



সমাধি-যাত্রা নাচ

ভাতে প্রাণ-সঞ্চার করিয়াছে। চিত্রগুলিতে নৃত্য হেন
সাব হইয়া উঠিয়ছে। আমাদের দেশে পরাধীনতার
ফা অস্তান্ত ললিত-কলার চর্চন যেমন কমিয়াছে, নাচের
কদবও তেমনি নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। গুজরাটের
স্বিবা নৃত্য, কোল-ভীলের নাচ, ময়ুরভঞ্জের নাচ,—এ-সবও
ব্যা নির্জীব হইয়া পড়িতেছে। নাচের সমঝদার নাই,

তা নাচিবে কে ? সেকালে বৈঠকে, মঞ্চলিসে বাই-নাচের যে প্রচলন ছিল, তাও উঠিয়া যাইতে বসিয়াছে ! নাচ এখন রঙ্গমঞ্চে যথেচ্ছ লক্ষ্টে-ঝন্পে আজ্ব-প্রকাশ করিতেছে ! এত-বড় ললিত কলাব চর্চা দেশ ইইতে উঠিয়া যাইতেছে, ইহা কম পরিতাপের বিষয় নয়।

অপচ যুরোপে আজ্বণান নাচ কলা-হিদাবে নিত্য নৃত্ন
অপরপ ভঙ্গাতে প্রকাশ পাইতেছে। ভারতীয় আদেশে,
ভারতীয় ছাঁচে যে নৃত্য-প্রণার প্রবর্তন হইতেছে, তাহা
সমস্ত বিশ্বাদীকে মৃথ্য করিতেছে,—অত্যক্ত গঞ্জার
প্রকৃতির দার্শনিককে অব্ধি পুল্কিত ক্ৰিভেছে!
এ নৃত্য-প্রধার প্রবর্তকের মধ্যে স্ক্রাগ্রে মিদ মড আলানের
নাম উল্লেখযোগ্য। যুরোপের বল্ নাচ, টাগো



সালোম নাচ (সম্রাট হিরভের সামনে)



সালোম নাচ

নাচ আমাদের দেশের অনেকেব চোথে ভাল ঠেকে না।
তাহার যে বিশিষ্ট সৌন্দগ্য আছে, যুবোগ-বাসাই তাহার
সমঝদার। কিন্তু মড আলান প্রাচান যে-সকল ভাব নাচে
সঙ্গীব করিয়া তুলিতেছেন, তাহার রমণীয়তা আর বৈচিত্র্যে
সকলেরই প্রাণেই সৌন্দর্য্যের বেথাপাত করিবে। চিত্তের
কোন বিশেষ ভাবকে রূপ দেওরাই মড আলানের নাচের
প্রধান লক্ষ্য। নৃত্যুকলার ইহাই চরম বিকাশ! মড
আলানের সালোম্নাচ এমন অপুক্র যে এই নৃত্যু-মাধুগ্য
দেখাইবার জ্বন্থ তিনি দিখিজ্যে বাহির হইয়াছিলেন—
ভাঁহার এ নৃত্যু-কৌশল দেখাইয়া তিনি বিশ্বযাপী কীর্ত্তি

অজ্জন করিয়াছেন। ফুলের রূপ, ছবির রূপ, গানের রূপ, আলোর রূপ, স্থরের রূপ, হাওয়ার রূপ—এ সমস্তই বিচিত্র কৌশলে নৃত্যের ভঙ্গীতে এমন মনোহর করিয়া তিনি ফুটাইয়া তুলিতে পারেন যে তাঁহার নাচ দেখিয়া দর্শক সবিদ্ধরে ভাবে, এ কি দেখিলাম! 'বসপ্তের গান' মেণ্ডেলসনের একটি বিখ্যাত গান। পরিপূর্ণ যৌবনের মাধুর্য্যে হিল্লোলে পেলবতায় ও আনন্দের স্থরে রচনাটি অপূর্ব্ব স্কলর, সেই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যই মড আলান তাঁহার বসস্তের গান নাচে তেমনি স্কুমার ভঙ্গীতে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। গতির ভঙ্গীতে অঞ্জের দোহল হিল্লোলে যৌবন যেন তাহার পরিপূর্ণ তার্জণ্যে তাঁহার নৃত্য-লীলায় জাগিয়া উঠিয়াছে!

এ নাচে অঙ্গে আন্ধের বেমন হিল্লোল ছুটিয়াছে, তেমনি আবার বিষাদের করুণ হার জাগিয়াছে, মড আলানের 'সমাধি যাত্রা' নাচে!

কিন্তু সব-চেয়ে প্রাণম্পশী নাচ, তাঁহার সালোম নৃত্য।



ক্লিওপেট্রা নাচ



স্পেনের নর্ত্তকী ভালেন্দিয়া

শ্বরণ করিয়া সালোম শিহরিয়া উঠিল, তরন তার মুখে-চোথে সারা অবরবে কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন আদিল, অক্সঙ্গলী বেন মছর হইয়া পড়িল! শরীর ও মনের দিক দিয়া এনাচে ললিত কলার চরম বিকাশ ঘটিয়াছে!

এ নাচের প্রভাব মুরোপ ও আমেরিকাকে একেবারে পাইরা বসিরাছে। মড ফালানের অমুকরণ করিরা শত শত নর্ত্তকী আজ সালোম নাচেব বিচিত্র বিকাশ দেখাইতে অগ্রসর হইরাছেন। মড আলানের পর মাদাম ওদিৎ ভালেরির নাচ উল্লেখযোগা। মাদাম ভালেরি বলেন, গানের মত নাচেব বিকাশও হবের লালায়। তাঁহার ক্লিও-পেট্রা নাচ জগতে প্রচ্ব খ্যাতি লাভ করিরাছে। এনাচে তাঁহার প্রতিভার অগ্রভার বিষ্ণাশ হইরাছে।

এ নাচে ক্লিওপেট্রাব জাবন একেবারে মূর্জি ধরিয়া
ফুটিয়া উঠিয়াছে ৷ অংকর চপল হিল্লোলে গভিন্ন লালিত
ভঙ্গীতে মণি-মাণিক্যের উজ্জল্যে ক্লিওপেট্রার ক্ল্প-ছঃধ,
আশা-নিরাশা, দন্ত, ঐগর্যা, ফোভ, উর্বা এমন প্রাভিক্ষালিত
হইয়াছে যে এ নাচ দেখিতে দেখিতে আমরা সেই মিশন্ত-মণি

বিশ্বসভার এ নেতা
ইন্দ্রজালের মতই সকলকে
বিশ্বিত করিয়া দিয়াছে!
গাহার মৌলিকভার ও
বিকাশের বিচিত্র লাগিত
ভঙ্গীতে, আকারে ইলিতে
এ নাচের আর তুলনা
নাট!

সালোম নাচের বিকাবোধারাও ভারা বিচিত্র।
কামে সম্রাট হিরডের
সালনে আপন-ভোলা
ি াস-নৃত্য। তারপরে
কাজতে নাচিতে যথন
ভাবত হত্যার কথা



রোশেনারার ভারতীয় "স্বর্ণ-শদ্য-নৃত্য"



ক্লিওপেটা মূর্তিতে সাদাম্ ভালেরি

ক্লিওপেট্রাকে যেন চোথের সামনে জীবস্ত দেখিতে পাই !

ফুলের মধ্য হইতে বিষাক্ত সর্প ফণা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে—
সেই সর্পকে মুঠিতে চাপিয়া ধরিয়া মাদাম ভংলেরি যে
ক্লিওপেট্রাকে নাচে জাগাইয়া তুলিয়াছেন, ভাহাতে
ক্লিওপেট্রার শেষ জীবনের ভীষণ নৈরাশ্র ও অন্তর্দাহ ভাহার
চরম বেদনা লইয়া দেখা দিয়াতে।

এ সাপটিও আবার থেলার সাপ নয়, আন্ত জীবন্ত সাপ!

প্রাচীন ভারত ও মিশরের দিকেই এথনু য়ুরোপীয় নর্জকীদের ঝোঁক বেশী। এই ছুই দেশের অস্তরের বিশেষ বিশেষ ভাব নাচে ফুটাইয়া তু'লতেই তাঁহাদের সমধিক আগ্রহ। মিদ্ রুথ সেণ্ট ডেনিস্ ভারতীয় নর্জকীর নৃত্যের নানা ছাঁদ তাঁহাব নাচে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার বন-নৃত্যে ভারতীয় যোগীর অর্চনার একটি বিশেষ ভঙ্গীকে তিনি রূপ দিয়াছেন। ভারতীয় নাচের প্রাণ গতির স্থরে, গতির ভঙ্গীতে, অবয়বে ছবি ফুটানোয়। মিদ্ সেণ্ট ডেনিদ্ তাহাতে বিশেষ ক্কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ভারতীয় নর্তকী সাজ্জিয়া ভারতের বহু নৃপতির আসরে তিনি যে নাচ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিয়া কাহারো মনে এতটুকু সন্দেহ জাগে নাই যে তিনি একজন যুরোপীয় মহিলা!

আর একজন যুরোপীয় মহিলা নাচে অপরূপ ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার নাম মিদ্ মঙ্গনান। পাথা, ফুল, ইহাদের রূপ দেওয়াই তাঁহার নাচের লক্ষ্য। তাঁহাব প্রজাপতি নৃত্য ললিতকলার অপুর্বে বিকাশে উজ্জ্ব।

প্রজাপতির জন্মে ভাবটুকু যেমন মিষ্ট, তাহাব



বন নৃত্য



নৰ্তকী আনা পাৰ্লোভা



रेश्त्राको त्रमानस्य नाह



পাৰ্গী নৰ্ত্তকী ওহানিয়ান



প্রজাপতির জন্ম

প্রকাশও তেমনি মধুর । এ যেন জ্ঞাবস্ত কাব্য । প্রভাতের প্রথম রেটি-কিরণে প্রজাপতির জন্ম হইল। তাহার তরণ লঘু গতি, তাহার ফিপ্র উদাস ভাব, তাহার বর্ণ-বৈচিত্র্য এ নাচের মুখপাতে কি স্থলর ফুটিয়াছে। তারপর পাখা মেলিয়া প্রজাপতি উড়িতে চাহিল, নাচেও অমনিরঙ বাহার ফুটিল। প্রজাপতির হাল্কা জীবনের, হাল্কা ভঙ্গীটুকু মিস মঙ্কমানের নাচে কি দীপ্ত জাবস্ত হাষায় মধুব ছল্ফে লীলায়িত হইয়া উঠিয়াছে।

তা ছাড়া রোশেনারা, স্পেনের তালেন্সিরা, রুশ নর্ত্তকী কারাসান্তিনা, আনা পাবলোতা, পার্সী নর্ত্তকী ওহানিয়ান— ইহারাও নাচে অনেক নৃতন তাব নৃতন ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। সে-সব নাচে কালচারের পরিচয়ও প্রচয় পাওয়াবায়।

ক্ষশিরার নাচের রেওরাজ পুরামাতার বর্ত্তমান। মুটে

মজুর, চাযীব দলও দেখানে সারাদিন হাড়ভাঙ্গা খাটুনি
খাটিয়া সন্ধ্যার পর নাচিয়া মনকৈ হাল্কা করিয়া লয়।
দেকালের গ্রীক নাচের অনেক ভঙ্গী আজকাল রুশ নাচে
দেখা যায়। নাচে ইংরাজের খ্যাতি নাই। তাদের নাচ
অত্যন্ত ক্রত্রিম—ধাপুড়-ধুপুড় গোছের। এক এক সময়
পালোয়ানী কসরৎ ব্লিয়াও মনে হর। ইংরাজ এখন রুশ
নাচের নকল করিতেছে।

যুরোপে নাচ শিখাইবার জন্ম নৃত্য বি**ছালয় আছে**।
আট হিসাবে সেধানে নাচের শিক্ষা দান হয়। তাছাড়া
বে-সব নর্ত্তক-মর্ত্তকীর প্রতিভা আছে, তাঁহারা নাচে নানা
রস, নানারূপ ফুটাইয়া নাচকে সজীব, মুখর করিয়া
ভোলেন।

প্র'চীন গ্রীদের নাচের নকলে য়ুরোপে দিনকতক 'রেন্বে'ও 'সার্পেনটাইন' নাচেব ভারী ধুম পড়িয়াছিল —



প্ৰজাপতি নৃত্য

ন নাচে পোষাকের বহর ছুল খুব বর রক্ষের। 'সাপেনিটাইন নাচে, না যার, এক নটার পোষাক ছিল ক মাইল দীর্ঘ। এখন 'সাপেনি-নাইন' নাজের রেওয়াজ এক রকম নিট্রা গিয়াছে।

্র-সব দেখিয়া মনে হয়, নাচটা
উড়াইয়া দিবার জিনিষ নয়। গান
গাওয়া, ছবি আঁকা, এ-সবের মত
নাচও ললিত-কলার অক। এ
অঙ্গটিকে পকাঘাতগ্রস্ত পক্সর মত
উপেক্ষার মধ্যে ফেলিয়া রাখিলে
ললিত কলার সর্বাক্ষীন বিকাশ
হইতেই পারে না—এ কথা মনে
বাথিয়া আমাদের উচিত, এখন
নাচের দিকে মন দেওয়া। রক্ষমঞ্চের বিকট লক্ষ্-মঞ্চেল নৃত্য-কলার



ক্ষ নট ও নটা আওল্ফ্্নাম্ ও কাবাসাহিনা (একটি রূপক্ণার মৃত্যাভিনয়)

প্রাণ হাঁকাইরা উঠিয়াছে—গলা টিপিয়া নৃত্য-কলাকে আমরা দেখানে হত্যা করিতেছি ! এই উচ্চাক্টের কলা যাহার-তাহার হাতে খোঁচা খাইয়া মরে যদি, তাহা হইলে সে পাপ আমাদের বড় অল্ল হইবে না ! নাচের আদের বাড়ুক, মজলিসে বৈঠকে সমঝদার আসিয়া বস্থন, বারব্নিভার লাশুময়

নির্জীব পদ তাড়নার পেষণ হইতে তবেই নৃত্যকণার উদ্ধার সম্ভব হুইবে। নহিলে এমন স্থানর লালিত-কলা যদি চর্চ্চার অভাবে, আদিবের অভাবে উঠিয়া যায়, তবে আর আপুশোষের সীমা থাকিবে না।

প্রীকুমুদিনীমোহন নিয়োগী।

নিস্তারিণীর রাজনীতি

ইয়া দাদাবাৰ, ভাল আছে ত ? বউদিদি. কত দিন
পাৰ আবার দেশে এবেঁ! তোমাদের এই ফুটফুটে
েলেগলেগুলি বে দেখে, সেই তু-দশু দাঁড়িয়ে থাকে। তা
েচ থাকুক, বেঁচে থাকুক, ছেরজীবি হয়ে সব বেঁচে
পাক্ক।

ভা দাদাবাৰ, ভোমরা ত কত দেশ দেখলে, কত ^{১ স্বায়} কেড়ালে, তুমি কত রোজ্গার কর্লে, লোকের মুখে ভোমাব নাম গুন্লে কত আহলাদ হয়! ভেলেবেশা তোমায় কোলে পিঠে কোরে মানুষ কোরেচি, এখন তুমি বড়লোক হয়েচ, তবু তোমাদের প্রাণো ঝি বলে যথন দেশে এস, তখন আমাকে ডাকিয়ে পাঠিয়ে কত যত্ন আইতি কর।

দেখ, দাদাবাবু, তোমরা ত সব থবর রাখ, তুমি কত লেখাপড়া শিখেচ, কোন দেশে কি হচেচ, সব আন।

আমরা মুধ্যু স্থ্যু মামুষ, কিছু জানি নে, কিছু বৃষ্তেও পারিনে। দেশে যে কি হয়েচে, দেথ লৈ ভন্লে আকেল গুড়ম হয়। এই দেখ নাপুলিদের ধর্-পাকড়। পুলিদে চোর-ছাঁচড়, খুনী-ডাকাত ধরে, এই ত জানি। এ আবার কি নতুন কাণ্ড! এই যে সভা বলে, সে ত চিরকাল হয়, গোলদীঘিতে ত ছেলেবা জড় হয়ে বরাবর বক্তিমে করে। তা এখন তাদের পুলিসেধরে কেন, আব মেজেটর সাহেব তাদের জেলেই বাদেয়কেন ? তারা চোর নয়, গাঁট-কাটা নয়, দিনে-তুপুরে ডাকাতিও করে না। ও মা, তাই কি ধরা বলে ধরা! একটা পাহাবওয়ালা, পাঁচশো জন লোক ধরে নিয়ে যাচেট। কে কাকে ধরে! লাঠি হাতে একজন পাহারাওয়ালা, তার পিঠ চাপ্ডাতে চাপ্ডাতে হাসতে হাসতে কাতারে কাতারে লোক ছুটেছে। পথের লোক বলে, आমাদেরও ধরে নিয়ে চল। এ কি জেলে যাওয়া না শঙ্করার মেঠাই-মণ্ডা থেতে ছোটা গ **জেলে যেতে** কোথায় ভয়ে সারা হবে, না, গান গাইতে গাইতে মাঝ-রান্তা দিয়ে চলেচে ? যেন বারোয়ারির দল। কিছু বুঝতে পারিনে দাদাবাব, কিছু বুঝতে পারিনে।

আর স্বাই বলে মহাত্মা গাঁধির জয়। পথে ঘাটে रंपशास यां करन अहे जक तान। हैं। मामावातू, মহাত্মা গাঁধিকে তুমি দেখেচ ? একবার তিনি এই গোলদীঘিতে এসেছিলেন। আমি মাধববাবুর বাজার থেকে ছানা কিনে নিয়ে আস্চি, আর সব চেঁচাচেচ, মহাত্মা গাঁধির জন্ন। আমি ভাবলুম, ষাই, একবার দেখে যাই। বাপরে, যে ভিড়, কার সাধ্যি তার ভেতর ঠেলে যায়। আমার দেখা হ'ল না। পাণী কিনা, মহাত্মা দর্শন হবে কেন? আচ্ছা, দাদাবাবু, তোমাকে একটা কথা জিজাসা করি। ভনেচি সেকালে নাকি মুনি-ঋষিবা মহাত্মা হতেন। এই क निकारन ७ कि महाचा रहा १ ना हरन है वा एम एक. লোক মহাত্মা গাঁধি বল্বে কেন ? তিনি নাকি ঠিক দেৰতার মতন ? তাই যদি হবে তা হলে সরকার উাকে জেলে দিলে কেন ? যে পাপ করে ছফর্ম করে, সেই জেলে বার। বরাবর লোকে এই তজানে। যে মহাত্মা হয়. দেবতা হয়, তাকেও কি জেলে দিতে হয়? তোমরা

আইন জান, তোমরা বল্তে পার। ইাা গা, এ কোন দেশী আইর যে মহাত্মা দেবতাকে আর চোর-ডাকাতকে এক জেলে পোরে? সত্যি যুগে নাকি বাদ-ছাগলে এক ঘাটে জল থেত, তাই বৃঝি কলিকালে মহাত্মাকে আর চোরকে এক জেলে দিতে হয়। তা এ কলির বিচার, এতে আর সরকারের দোষ কি? যার রাজ্যে বাস করি তার কি নিন্দে কোরতে আছে? জলে বাস কোরে কি কুমারের সঙ্গে কোঁদল কর্লে একদণ্ড চলে?

দাদাবাবু, আমি এলোমেলো আবল্ তাবল্ কত কি বল্চি তাতে তুমি ব্যাজার হচ্চ না ত ? এই দেখ, রামচদ্র দেবতা ছিলেন, বাপের কথায় তিনি বনে গেলেন। আছো, সে সময় যদি অধোধ্যায় অন্ত রাজা থাক্ত তাহলে কি রামচন্দ্র জেলে থেতেন ? কেন্টো ত সাক্ষাৎ ভগবান, তা কংস ত তাঁকে মেরে ফেল্তে বসেছিল, তাঁর বাপ মাকে হাতে পায়ে শেকল দিয়ে জেলে পুরে রেখেছিল। তবে দেবতায় আর চোর-ডাকাতে তফাৎ কি হ'ল ? কিছু বুঝতে পারিনে, দাদাবাবু, কিছু বুঝতে পারিনে।

শুধু কি মহাত্মা গাঁধি ? ভবানীপুরের কৌসিলী সি আর দাস আর পইরাগের উকীল পণ্ডিত মতিনাল নেহেক কি কোরলেন। কে কবে এমনতর কাগু শুনেচে। ভবানাপুরে কতবার তত্ত্ব নিয়ে গিয়েচি, সি আর দাসের বাড়ী দেখেচি, তাঁকে বাড়ী থেকে হাওয়া-গাড়ী কোরে যেতে দেখে:ছ। এমন রোজগার নাকি কথনো কেউ করে নি। মানুষে টাকাব জ্বন্তে হাহাকার করে, কত কুকর্ম করে, আর উনি অত টাকার আয় পায়ে ঠেলে ফেলে **मित्नन!** ज्यु यमि माधु-मन्नामो देवतानी इत्य चत व्यक् বেরিয়ে যেতেন, তাহলেও না হয় লোকে বুঝত যে, উনি উদাসীন হয়ে, সংসারের মায়া কাটিয়ে চলে গেলেন। কেন, পাকপাড়ার নাণাবাবু ত অমন ঐশিজি ছেড়ে গোবদ্ধন গুহায় গিয়েছিলেন। কিন্তু সি আর দাস ত বোষ্টম্ হন নি, বনেও যান নি। তাঁকেও জেলে দিয়েটে। ভধু কি তাঁকে ? এক বই ছেলে নয়, সেও জেলে গিয়েছিল! সীতা-সাবিত্রীর মত তাঁর পরিবার বাসন্তী দেবী, তাঁকেও ত পুলিসে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, তবে তাঁর জেল হয় নি।

ा नानावाव, अँता कि कारतिছिलन ? उहे कि वरन, দ্রদেশী নাদেশের কাজ কর্ছিলেন ? তা কোর্লে কি াত-বড় রোজগার ছাড়তে হয়, না জেলে যেতে হয় গ এই দেখ দাদাবাবু, আগে ত সব মন্ত মন্ত লোক দেশের ৰাত্ত কত সভা কত বজিমে কোরতেন,. কেউ উকীল, কেট কোঁসিলী, কেউ খবরের কাগজ লেখেন, কিন্তু গারা ত কেউ রো**জ**গার ছেড়ে দেন নি. কেউ জেলে যান নি! তাঁদের কেমন বাড়ী-ঘর, কত টাকা-কড়ি, গাডী-বোড়া, হাওয়া-গাড়ী। তবে এখন এমন কেন হ'ল ? দাবাবার, এর আগের বারে যথন দেশে এসেছিলে, তথন বউদিদির মুখে গল ভনেছিলুম যে, তুমি পণ্ডিত মতিনালের বাড়ী থানা থেয়েছিলে, তাঁার সঙ্গে তোমার ভাব আছে। তাঁর মত বড়মানুষী নাকি রাজা-রাজডাও কথনো করে নি। তাঁরও এক ছেলে, সে নাকি বিলেতে থুব সাহেব হয়েছিল। তারপর কিনা সব সাহেবিয়ানা গেল, বাপে-বেটায় জেলে গেল! পণ্ডিত মতিনালকে দেখলে লোকে তার পায়ের ধূলো নেয়। পেরাগে যারা কল্লবাদ কোরতে যেত তাদের মুখে শুনেচি, পণ্ডিত মতিনালের নাকি একটা পাড়া জুড়ে বাড়া, কত রকম ্য বড়-মানুষী তার সামে নাই। দেখে শুনে মনে হয় যুগ উল্টেচে, তা নইলে কি কথনো এমন হয় ? আমবা ত কিছু বুঝতে পারিনে, তাই তোমায় জিজেদ কোর্চি।

এই य चामभीत इरे- हरे शए एक धो कि मामावाव १ দেশ কি **আবার নিজে**র ছাড়া পরের হয় ন। কি ? রাজা ^{যদি} অভা দেশের হয়, তা সেও ত দেশটাকে মাথায় কোরে कुल निष्म (यर्ज পात ना। निष्कत प्राप्त किनिय थाउ, িজের দেশের কাণড়পর, তাও কি আবার ঢাক বাজিয়ে দ্ৰাইকে বলতে হয় না কি ? সব দেশে কি তাই কবে নাং ছেলেবেলা দিদিমার কাছে শুন্তাম, গরিব বড় মানুষ ^১≉েই দিশী কাপড় পর্ত, তা মোটা হোক আর ভাল েক। আবার তাই হ'লে দোষ কি ? বিলিতী কাপড় *া বলে কি স্বাই কেনে ? তা হলে বিলেতে আমাদের িশী কাপড় কেনে না কেন ? কেনা-বেচা, খাওয়া-পরা ^সূ তাতে ত আর নীর মুখ দেখা হওয়া চাই। কেমন, দাদা

এ দেশেই বা বিলেতের কাপড় পরবে কেন 💡

খাওয়াও সেই রকম। যে দেশে যেমন খাওয়া, সে দেশের লোক সেই রকম খাবে. এই ত জানি। সাহেবেরা যা খায় তা তাদের ভাল, আমবা যা খাই আমাদের তাই বেশ। তবে বাবু-ভেইয়ারা বিলাতে তুচার বছর থেকে দেশে ফিবে এসে সাহেব সাজে কেন, আর সাহেবি খানা খায় কেন ? ওই যে বামুনদের ছেলে তিনটে পাস কোরে বিলেতে গিয়েছিল, দে ত বিলেতে মোটে তিন বছর ছিল, ভার পর ফিরে এদে একেবারে সাহেব, সাহেবের **মত খাওয়া**-পরা, সাহেবের মত চলা-ফেরা, সব সাহেবী রকম। আর সাহেব যারা তিরিশ বছব এ দেশে থাকে তারা ত বাঙালা হয়ে যায় না, বাঙালার মত ধৃতি-চাদর পরে না, মাছেব ঝোল ভাত থায় না। সাহেব সাজ্লে কি পউক্ষটা বাড়ে ৪ আর সত্যি স্থাতা যে সাহেব নয়, সে কি কথনো সাহেব হতে পাবে ? আবার এই যে বিলেত না গিয়েই সাহেব সাজে, এ কি-বকম দাদা বাবৃ ভুমি ত অনেক টাকা বোজগাব কৰ, তুমি ত সাহেব সাজ লা ? আমা যাদেব বাড়ী কাজ কবি, তাদেব পাশেব বাড়ীতে একঘর ভাড়াটে এদে কিছু দিন ছিল, একেবারে মস্ত সাহেব অথচ বিলেত কথনো চফেও দে<mark>খে নি। বাড়াতে চাক</mark>র নেট খানসামা আছে, ঝি নেই আয়। আছে। বাপ-পিতোমো ভূঁয়ে আদন পেতে খেত, এখন এরা টেবিল না হলে থেতে পাবে না। ঘাগবা-পরা একরত্তি একটা মেয়ে চাকরকে ডাকত, খানসামা, মেম-সাহেব বোলাতা হায়। মেম-সাহেব ত মেম-সাহেব, একেবারে খ্রাওড়া গাছের পেত্নী। হাাঁ গা বউ দিদি. তোমায় যদি কেউ মেম-সাহেব বলে, তা হলে কি তোমার ভাল লাগে ? এমনতর অনাছিটি ত কোণাও দেশি নি ৷ একদিকে মহাত্মা গাঁধি, সি আর দাস আর পণ্ডিত মতিনালকে দেখ, আব এক দিকে এই সাহেব-মেম দেখ। রাম চাটুর্ব্যের ছেলে হরি চাটুর্ব্যে কি না সাহেব! বাপ ধৃতি পরে ছাতি মাথায় দিয়ে ঠুক্ ঠুক্ কোরে আপিসে যেত, বাড়ীতে গামছা কি ঠ্যাঙে-ওঠা কাপড় পরে থাক্ত, আর ছেলে হাট-কোট প'রে, পা

ফাঁক কোরে দাঁড়িয়ে চুকট ফুঁক্চে! বলে কার গুঞ্চিতে কে জন্মায়! একি দহি্য-বংশে পেলাদ, না মনিষ্যি-বংশে বাঁদর ?

তোমরা হয়ত বশ্বে, তোদের বাসন-মাজ। থর-নিকোনো কাল, তোনের অত সাত-সতেরোর থোঁজে দরকার কি ? তা সাতা দাদাবার, কিন্তু এংন আর সে কাল নেই, সে কাল নেই। ঝি চাকর মুটে-মজুরের মেজাগ দেখচ ত ? পান থেকে চুণ্টি খন্বার ঝো নেই, ভূমি ছাড়া ভূই বল্লেই চকু হুটী যেন জবা ছুল! আজকাল যে সময় পড়েচে, দাদাবার, স্বাইকে সব কথা ভাৰতে হয়। এ যেন দেখতে দেখতে যুগ উপেট যাচেচ, দেশে এমন কোটালে বান ভেকেচে, যে সব খেন ভাগিয়ে নিয়ে বাছে। এখন মা কালীর ইচেছ।

এনগেদ্রনাথ গুপ্ত।

बार्ग, ५७२३

সঙ্গলন

বঙ্গীয় নাট্য-কলা

বঙ্গার নাট্য কলার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে ধারাবাহিক ইতিহাস অন্তাণি পাওয়া বার নাই। প্রাচীন বৈক্ষণ গ্রন্থপাঠে অবগত হওয়া বার শ্রীচৈতক্সদের পার্যবর্গের সহিত ক্ষণীলা অভিনয় করিতেন। আপামর জনসাধারণ সমক্ষে ব্যবন এ সকল অভিনীত হইত তগন দে সম্পায় বক্ষ ভাবায় ২ওয়াই সন্তন। তথন বাজালা ভাষা নিতায় ক্ষীণ ছিল এবং তৎকালীন অভিনীত নাটকাদির নমুনা পাওয়া ফ্রন্ডান। তবে প্রাচীন পদাবলী হইতে আভনয়োপ্যেগ্নী রচনার বিশেষ আভাব পাওয়া যায়। সন্তবতঃ উক্ত প্রকারের রচনা আধুনিক গীতেনাটোর অন্তভ্তুক্ত।

খুষ্ঠীয় যোড়েশ শতাকীর শেষভাগ হইতে বাঙ্গলা ভাষায় নাটকাদি রচিত হইতে আরম্ভ হয়। তবে ইহার মধ্যে অধিকাংশই সংস্কৃত নাটকাদির অন্ধুবনে ছইলেও অলক্ষার শাস্তান্ধুবারে রচিত নহে। জন্মধ্যে লোচন দাসের "জগন্নাথ বল্লভ," যহনক্ষন দাসের "নিদক্ষ মাধ্য" ৰা "রাধাক্ষজীলা কদ্য" এবং প্রেম দাসের "টেডজ—চন্দ্রেদর ক্ষিন্ত্রী" বিশেষ ইল্লেখযোগ্য। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্যাখ্যাসহ পরার ছন্দে লিখিত মুক্তের অন্ধুবাদ মাত্র। খুতীয় অষ্টাদেশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে বাঙ্গাল। দেশের বিভিন্ন ছানে নাটকাদির অভিনয় বিশেষ জ্বাবে মমাতৃত হইতে থাকে। এ সমুদার গীতিনাট্যের অন্থগত এবং দৃশ্যপটাদির সাহায্য ব্যতিরেকে অভিনীত হইত। নবছীপ নিবাসী কৃষ্ণক্ষল গোখামী শিশ্য মাগ্রহ ও যজ্বসহকারে প্রথমে স্বার্থীপে "নিমাই সন্ন্যাস" ও পরে সমণ্য পূর্ববিক্তে "ধ্রম্বিলাস"

"রাই উন্মাদিনী" "বিচিত্র বিলাস" "ভারত-মিলন," "হ্ববল সংবাৰ," ''নন্দ হরণ'' প্রভৃতি গীতাভিনয় প্রকাশ করিয়া সাতিশর খ্যাতি লাভ করেন। কৃষ্ণকমল প্রকাশিত স্বপ্রবিলাস, রাই উন্মাদিনী ও বিচিত্র বিলাপ এই ভিনথানি গ্রন্থের অবলম্বনে ডাক্তার নিশিকান্ত চট্টোপাধাায় "The popular dramas of Bengal নামক পুত্তক প্ৰকাশ করেন ও জর্মন, রুশ প্রস্তৃতি বেশেও প্রচার করেন। এতৎ-প্রসঙ্গে বিঞ্পুর, বীরভূম, নদীয়া, যশোহর ঢাকার জমীদারপণের আন্তরিক চেষ্টা ও সহামুভূতি বিশেষ প্রশংসার যোগ্য। ভারাবের উৎসাহে তৎকালীন নাট্যসম্প্রদায় (যাত্রা পার্টি) গীতাভিনয় খারা জনসাধারণের মনোরঞ্জনচ্ছলে নৈতিক শিক্ষাদানে সমর্থ হইয়াছিল। পরে প্রতীয় উনবিংশ শতাকী হইতে প্রকৃত প্রস্তাবে বালালা ভাষায় নাটকাদি রচিত ও প্রকাশিত হইতে থাকে। ১৮২০ থঃ অবেদ কলিরাজার যাত্রা এবং ১৮৩১ থু: অব্দে বিভাত্তলর নামক নাটক বাগবাজার নিবাসী ন্থানচন্দ্র বহর রক্ষালয়ে প্রথম অভিনাত হর। কেই কেই বলেন, বিজ্ঞাক্ষরের পূর্বে জেমারেল এদেম্ব্রি (ক্ষটিস চাচ্চ) বিজ্ঞালয়ের গণিত অধ্যাপক তারা**চাঁদ সিক্দার ইংরাজী নাটকে**র আদর্শমত "ভদ্রার্জ্ন" নাটক রচনা করেন। ১৮৪**৯ খুঃ অনে প**ণ্ডিত রামগতি তর্করত্নের দংস্কু**ড-নাটকের আন্দর্শ মত 'মহানাটক'' একা**শিত হয়: ২৮৫২ থুঃ অব্দে নলদমর্ম্বী তৎপরে যোগেন্ত ওপ্ত ক্ড্ক "কীর্ত্তিবিলান" নীলমণি পাল কর্ত্তক "রত্বাবলী," ভর্করত্মের ''বিঅমকল,'' ১৮০৪ থুঃ রামানারায়ণ তর্করত্নের কুলীন-কুল-সর্ক্রি **જુ**દન્ન সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিতগর্ণের সাহা গ नारक काली धनद्र निःह विक्रमरमार्क्तनी বেলী-সংহার

প্রকাশ করেন। অনতিকাল পরে সিমলা ছাতু বাবুর বাড়াতে মালবিকালিমিত্র এবং পাথুরিরাঘাটা ঠাকুর-বাড়ীতে বিভাস্কলর ছিতীর বার অভিনীত হয়। ১৮৫৭ থু: অব্দে কবিবর ঈবরচন্দ্র প্রত্যাপ্রকাশ নামক নাটক প্রকাশ করেন। ইহার পর হইতে ইংরাজী নাটকের অকুকরণে বাজালা ভাষার বহুতর নাটক প্রকাশ তর্মধা তথ্য করেল। তথ্য করিবলাস উল্লেখযোগ্য। উহা মহাকবি Shakespereএর Merchant of Venice এর অকুবাদ। অভংগর ১৮৪৭ থু: অব্দে মাইকেল মধুস্দন দত্ত শশ্মিষ্ঠা নাটক প্রকাশ করেন এবং পর পর অক্যান্ত নাটকগুলি প্রকাশিত হয়। এই সময় ভ্রানাপুর নিবাসী উমেশন্র মিত্র বিধবা বিবাহ ও সীতার বনবাস নাটক রচনা করেন। তৎপরে ১৮৬৭ থু: অব্দে রামনারায়ণের নব নাটক প্রভৃতি এবং মনোমেহেন বহুর রামাভিষেক প্রভৃতি নাটকাবলী প্রকাশিত ও অভিনীত হইতে থাকে।

__

সেবা ও সাধনা, বৈশাপ, ১৩২৯ :

শ্ৰীয়তীক্ৰমোহন দে।

ঘাস

(গান)

কথন্ বাদল-ছোঁওরা লেগে মাঠে মাঠে চাকে মাটি সবুজ মেঘে মেঘে।

ঐ থানের খন খোরে ধরণীতল ২ল শীতল

চিকণ অভায় ভরে

ওরা হঠাৎ-গাওয়া গানের মত এল প্রাণের মেছে॥

ওরা যে এই প্রাণের রণে

মঙ্গ-জরের সেনা।

ওদের সাথে আমার প্রাণের

প্রথম যুগের চেনা।

ভাই এমন গভার করে

আমার আঁথি নিল ডাকি

ওদের খেলা ঘরে।

ওদের . দোল্ দেখে আজ প্রাণে আমার দোলা ওঠে জেগে॥

প্ৰবাদী, আবাঢ় ১৩২৯।

এীরবীজনাথ ঠাকুর।

বগা-প্রাতে

(গান)

আজি ব্যা-রাভের শেষে

সজল মেথের কোমল কালোর

অরণ-অলো মেশে।

বেণু-বনের মাথায় মাথায় রং লেগেছে পাতার পাতায়, রঙের ধারায় হলয় হারায়

কোণা যে যায় ভেদে।

এট খাদের ঝোলামলি.

গ্রাব সাথে মোর প্রাণের কাঁপন এক ভালে যায় মিলি।

মাটির প্রেমে আলোর রাগে, রক্তে আমার পুলক লাগে,

> বনের সাথে মন যে মাতে, ওঠে অাকুল হেসে॥

প্রবাদী, আঘাচ ১৩२৯।

এরবীজনাথ ঠাকুর।

আর্য্য ও শ্লেচ্ছ

সংস্কৃত সাহিত্যের বিভিন্ন তরে বিপুল মানব-সমাজের মোটাম্টি ছুইটি বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়; তরাধ্যে একশ্রেণীর নাম আর্য্য, অপর শ্রেণীর নাম আর্য্য, অপর শ্রেণীর নাম আর্য্য, অপর শ্রেণীর নাম আর্য্য, উভয় শ্রেণীর ভাষাগত পার্থক্যই আতি প্রচান মুগে ইহাদের বিভাজক অসাধারণ ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হুইয়াছিল। পংশ্লাপর মহাভাষ্য-ধৃত বেদের রাজাণাংশের প্রতি লক্ষ্য করিলে বুরিনে পারা যায় যে, চিজ্ঞগণ অপভাষা প্রয়োগ করিলে সেকালে ক্লেছে নামে সভিহ্ত হুইতেন, কারণ অপশক্তাবীর নামই য়েছে।

ক্ষমিপ্রবর বৌধায়নের মতে অবৈধ্রণে গোমাংস**ভোজা সংস্কৃত-**বিকক্ষভাষণশীল বেদবিহিত যাবভীয় শৌচাচারবিহীন মানবগণ **স্লেক্ট্নামে** অভি:৮ত হইয়াছে।

প্রদিদ্ধ কোষকার অমর্নিংহের মতে একগোণী চন্ডালই মেচ্ছ শব্দের অর্থ। তিনি প্রথমতঃ চন্ডাল, প্লব, নাতঙ্গ, দিবাকীর্ত্তি, জনক্ষম, নিষাদ, খপচ, অন্তেবাসী, চন্ডাল, ও পুরুষ – চন্ডালের এই দশটে নাম একগোকে নিবন্ধ করিয়া পরবর্তী শ্লোকে কিরাত, শবর ও পুলিন্দ এই তিন শ্রেমিতে বিভক্ত মেচ্ছলাতিকে চন্ডালের অবস্তের ভেদ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কিন্ত মহর্দি দেবল স্লেচ্ছকে চণ্ডাল হইতে সংগ্ররণে নির্দেশ করিয়াছেন, বথা—"লাসীকৃতো বলান্মেটছেন্চাণ্ডালাগৈদেল দ্বাভিঃ"। মার্ডপ্রবর রম্বানন ভট্টাচার্য্য মহাশারও চণ্ডাল এবং স্লেচ্ছের পার্থক্য বীকার করিয়া ভূল্যতা বিবেচনা করিয়াছেন; বাজ্ঞবন্ধাদীপকলিকার মতেও "আত্তা" শব্দের অর্থপ্রদর্শনপ্রদঙ্গে চণ্ডাল প্র্যায় খপচ ও ক্লেচ্ছ ভূল্যধর্মাক্রান্ত অথচ ভিন্ন বলিয়া বিবেচিত হট্যাছে। অন্তে অর্থাৎ আর্য্যপল্লীর বাহিরে বাহারা বাস করে, যেমন ফ্লেচ্ছ যবন বপচ প্রভৃতি, যাহাদের অপেকা ক্রম কাতি আর নাই।

ছেমান্ত্রি-ধৃত পৈঠীনদী বচনেও চণ্ডাল এবং শ্লেচ্ছের পার্থক্য বিবেচিত্ত **হটনাতে**।

মংস্থপুরাণের মতে মৃত বেণ রাজার দেছ আরুণ কর্তৃক মণিত ছইলে ভাহার বাম ভাগ হইতে স্লেচ্ছ জাতির উৎপত্তি হইয়াচিল। পরস্কু সেই ক্লেচ্ছগণ অঞ্জনের মত কৃষ্ণবর্ণ হইয়াচিল।

কিন্তু স্তসংহিতা পাঠে জানা যায় যে বৈশু চইতে ব্রাহ্মণীগর্ভে জাত সভান "কত্" নামে অভিহিত হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মণীতে ভথভাবে বৈশু হইতে উৎপন্ন সন্তানের নাম হইয়াছে "শ্লেড্"।

মতুসংহিতায় ক্রিয়ালোপনিবন্ধন এবং ব্রাক্ষণের অনুর্শনিনিবন্ধন পুঞ্ **উডু, জ্রাবিড়, কাম্বোজ, যবন**, শক, পারদ, অপহ্নব, চীন, কিরাত, **দরদ ও থদা প্রভৃতি দে**শজাত ক্ষত্রিয়দিগের বুষলত অর্থাৎ শুদ্রত্ব **জিমিয়াছে বলিয়া যোষণা করা** হইয়:ছে। ইহার পরেই আবার বলা **হইয়াছে বে, ত্রাস্তা ক্**তিয় বৈশ্য ও শূদ্র ইহাদের মধ্যে যে সকল মানৰ ক্ৰিয়ালোপাদি-দোষে চাতুৰ্বণ্যের বাফ্ভাব অর্থাৎ লেচ্ছভাব শ্রাপ্ত হয়, তাহারা ফ্লেচ্ছভাযামুক্ত হউক আর আগ্রাভাষাযুক্তই 🕆 **হউক** উ**হাদিগকে দহাজা**তি বলিয়া মনে করিতে হ**ইবে**। ভবেই দেখা যাইতেছে যে ত্রাহ্মণাদি জাতি হইতেও পুরাকালে **অনেকে ফ্লেচ্ছদলে প্রবিষ্ট হই**য়াছে। প্রায়শ্চিত্ততত্ত্বপুত হরিবংশের বচনা-ৰলীপাঠে জাৰা বায় যে, বশিষ্ঠের আদেশাসুসারে সগর রাজা **ক্তকণ্ডলি অভ্যাচারী ক্ষত্রিয়ের আর্থা-জনোচিত বেশের অগ্রথা, করিয়া** <mark>উহাদিপকে সর্ববধর্মবহিষ্কৃত করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে ইহাদের শ্লেচ্ছত্ব</mark> বিখোবিত হইয়াছে 'ভে সর্ব্ব পরিত্যাগাৎ মেচ্ছত্বং यय: ।" **অর্থ—তাহারা সকল ধর্ম**পরিত্যাগ করিয়া (মুক্তত্ব প্রাপ্ত হইরাছিল। প্রদর্শিত প্রমাণাবলীর সাহায্যে ফ্লেচ্ছদিগের নানাপ্রকার **উত্তৰ প্ৰতিপন্ন হয়।** উৎপত্তির বৈচিত্ৰ্যা**নিবন্ধন**ই ইহাদের বৰ্ণগত **পার্থক্য ঘটরাছে, ইহা বেশ বুরিতে** পারা যায়। কৃঞ্চরায় কাফ্রি. সাঁওডাল প্রভৃতিকে বেণদেহপ্রস্ত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। ইরুরোপীয়গণ সম্ভবতঃ সগরবিধবত্ত ক্রতিয়ের বংশধর। হেমাজিনিবম্বপুত কুর্মপুরাণের বচনপাঠে শুক্লবর্ণ ফ্লেচ্ছের পরিচয় পাওরা বায়। উহাতে কেবল শুক্রশব্দই মেচ্ছ অর্থে পঠিত হইয়াছে।

মহাভারত পাঠে জানা যার, কলিসদেশবাসী চিত্রাক্সর রাজার রাজপুর নামক নগরে রাজকস্থার অয়ম্বরসভার বিভিন্নদেশবাসী বহু রাজার সমাগম ইইয়াছিল। ইহাতে দক্ষিণদিকবাসী এবং প্রাচ্য ও উদীচাদেশবাসী ন্রেচ্ছ এবং আর্থ্য বহু রাজার বর্ণনা দেখা যায়। ইহাঁরা সকলেই শুদ্ধ জাসুন্দপ্রত অর্থাৎ বিশুদ্ধ গৌরবর্ণ এবং ভাশবরদেহ বলিরা বর্ণিত হইরাছেন।

কিন্তু মহাভারতেই মৃত বেণরাছার দক্ষিণ উক্তমন্থনসভূত পুরুবকে বিদ্যাপর্কতিবাদী এবং অন্যান্য পর্কতিবনবাদা শত-সহস্র মেছেছর আাদি-পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এই আদি-পুরুষ থককিবায়, পোড়া খুঁটির মত কৃষ্ণবর্গ, রক্তচকু এবং কৃষ্ণ কেশ বলিয়া বর্ণিঃ হইয়াছে। ইচাকে ঋষিগণ "নিষীদ" এই কথা ব্লিয়াছিলেন; সতএব ইহার বংশধরগণ নিষাদ নামে অভিহিত হইরাছে। ইহারা অভান্ত ক্রব-স্থভাব।

তামার একটি নাম ''য়েচছমুখ"। এই নামটির যৌকিকার্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে বেশ বুরিতে পারা যায় যে ইংার বর্ণ য়েচছের মুখের মত; ফ্তরাং ইংা হইতে তামাটে বর্ণের য়েচছঙাতির অভিছে অজুমিত হয়। ব্রহ্মদেশবাসী প্রভৃতিই এই শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া মনে হয়। অত্তর্ব ইহাও বুঝা যায় যে, কৃষ্ণ শুক্ল তাম প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণার য়েচেছর সহিত্ই আ্যান্ধান্তর প্রিচয়াছল।

ধরাধানে যথন হইতে আয়াজাতির অভিজ্যের পরিচয় পাওয়া যায়, তথন হইতেই ংহাদেরও মান্তত্বের প্রনাণ দেখা যায়। এমন কি. মান্ধাতার সময়েই ইহাদের ধর্মকর্ম সম্বন্ধেও একটা চিন্তা হইয়াছিল। মান্ধাতা হলুকে লিজ্ঞানা কার্র্যাহিলেন যে, যবন, কিরাত, গান্ধার, চান, শবর, বর্কার, শক, তুষার, কক্ষ, পহলব, অন্ধু, মন্ত্র, পৌতু, প্রালন্দ, রমঠ, ও কাথোজ প্রভৃতি প্রক্ষক্তপ্রস্ত বৈগ্র শ্রু প্রভৃতি দেশবাসী মানবগণ কি প্রকার ধর্মের আচরণ করিবে? আমার মত নৃপতিগণই বা এই সকল দহাজাবিকে কি ভাবে দেশ মধ্যে হাপন করিবে?

প্রশ্নের উত্তরে ইক্র বলিয়াছেন যে, সমস্ত দম্যুগণই মাতা পিতা গুরু আচার্য্য আশ্রমবাদী এবং ভূপতিদিগের দেবা করিবে। বৈদিক ধর্মের অমুষ্ঠানও তাহাদের কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে।

মাধাতার ও ইক্রের প্রশ্নপ্রতিবচনের অর্থ ছইতে তদানীস্তন চীন
শক প্রভৃতি দক্ষা ব্যবহার-জাবী শ্লেচ্ছদিগের ধর্মবিষয়ে সম্প্রত
অবস্থারই পরিচয় পাওয়া বায়। পরস্ত ইহারা বৃত্তির অপকর্ধনিবন্ধন এবং অনেক বিষয়ে সদাচারের ব্যত্যয়-নিবন্ধনে আর্যাসমাজ
হইতে স্বতন্ত্র বলিয়। বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে বেশ
বৃব্বিতে পারা বায় বে, মাধাতার সময়ের চীন শক প্রভৃতি শ্লেচ্ছ
এবং বৌধায়ন-প্রাক্ত স্ব্বাচারবিহীন অসভ্য বর্বর শ্লেচ্ছ, এক্স্প্রোর

ানৰ নহে। কারণ, প্রাচ্যোদীতা দ্রেন্ডদিগের মধ্যে সভ্যন্তব্য স্থতনাং
বাজা ছিল, এবং সেই রাজগণ আধামহিলার ষ্যংবর-সভায় কন্যার্থী ভিতরেই হ

ইয়া অন্যানা রাজার সহিত উপস্থিত হইত; পুর্বোক্ত চিএাপদ মানুষ
বাজকন্যার স্বঃবের বৃত্তান্ত হইতেই এই বিষয়ের সম্পন্ত প্রমাণ তাহার বে
পাওয়া যায়। আঘা নরপতিদিগের অন্যান্ত প্রাভূমিক কায়েও থাকিয়াই য
বিভিন্নদেশীয় শ্লেচ্ছরাজগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আসিতেন, বাল্মীকির তরবোধি
বামারণও এই বিষয়ে সাক্ষ্যপ্রদান করিতেছে। রামচন্ত্রের
রাজ্যাভিষ্কে স্থির হইলে প্রাচ্য উদীচা প্রভাচা এবং দাফিশাত্য,
শ্লেচ্ছ ও আর্য্য রাজগণ এবং বন্পক্তিবাদী রাজগণ উপবিষ্ট ইইমা
দশরবের উপাসনা করিয়াছিলেন।

মান্ধাতার পরা বাকো ঘবন চীন শক প্রভৃতি দেশবাসীর নায় গান্ধার এবং মন্তদেশবাসীও দহাজাবী শ্লেচ্ছ বাল্যা বিবেচিত হইয়াছে; মথচ গান্ধার এবং মন্তবাসীদালের সহিত কুরবংশায় আবিষ্কারে থান্দারকেও কোন বাধা ছিল না। মন্তরাভূহিতা মাদী পাণ্ডরাজার ভাষ্যাকপে পরিণত হইয়াছিলেন। কর্ণারিশ্ব মন্তরাজ শলোর সংহন কর্ণের বিবাদ উপপ্রিচ হইলে কর্ণের মুখ হইতে মন্তদেশের অনেক প্রকার কুর্বিভাচারের কথা বহিগ্র হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে মন্তদেশের নারীগণ অভ্যন্ত ব্যাভিচার-হত, অভ্যন্ত কর্ম অর্থাৎ পাশকর্ম ও অহলার প্রাক্তি ইহাদের সহিত শক্তা এবং মিত্রতা কিছুই করিবে না। অশিষ্ট মন্তদেশবাদিগণ সন্ত্রমংস্তভান্ধী অর্থাৎ শুদ্দ মংস্তের চূর্ণভোন্তী, ইহারা গোমাংসের সহিত মন্য পান করিয়া মাতাল হইয়া অসংবন্ধ প্রলাপ ও গান করে এবং পরম্পর বামপ্রলাপ করিয়া থাকে। স্তরাং ভাহাদের মধ্যে ধর্ম কি প্রকারে থাকিবে।

কর্ণের বাক্যবাণে আহত ইইরাও শল্য স্বকীয় জন্মভূমি মন্ত্রেশের বিশুদ্ধিব্যাপনের প্রয়ামী হইলেন না, কেবল নিজের বংশের বিশুদ্ধি ও সদাচারের উল্লেখপূর্বকে স্বকীয় ধর্মপুরারণভানিবন্ধন স্পদ্ধা ক্রিয়াছেন।

প্রদর্শিত বৃদ্ধান্ত ইংতে ইং।ই প্রতিভাত ২য় যে, মন্ত্র প্রভৃতি নিন্দিত দেশে অষ্টাচার লোকের আধিক্য ছিল, এবং সদাচার যাজ্ঞিক প্রভৃতির অল্পতা ছিল। অষ্টাচার ব্রাহ্মণ ক্ষত্রেয় প্রভৃতি উচ্চবর্ণের মানবগণও অক্যান্ত বিশুদ্ধ দেশবাসিগণ কর্ত্ত্বক অবজ্ঞাত এবং স্লেচ্ছ বলিয়া পারভাবিত হইতেন। পরমার্থতঃ ইংইারা গারে। কাফ্রি সাও তাল প্রভৃতি অসভ্য বর্কার বা সর্ক্রধর্মারহিত ছিলেন না। অধিকসংখ্যক অধিবাসীর আচারগত অনার্য্যতা নিবন্ধন তত্ত্ত্য বিশুদ্ধাচারগণও মেটামৃটী প্রষ্টাচার স্লেচ্ছ বলিয়াই অবজ্ঞাত হইয়াছেন। অঞ্চান্ত্র দিন্দিত দেশের পক্ষেও এইয়পই বৃন্ধিতে হইবে। বিশেষতঃ অতি শ্রাকালে পুষ্টধর্মী বা ইস্লাম ধর্ম প্রশৃত্তির আবির্ভাব হয় নাই।

হত রাং অংঘা-শ্লেক্ছ সকলকেই উচ্চাৰচভাবে **হিন্দুর গণ্ডার** ভিতরেহ থাকিতে হয়।

মানুৰ যত ই অনাচার পাণাসক্ত ২উক না কেন, **আ**হাঁ শাস্তামুসারে তাহার কোন না কোন স্তরে থাকিবার স্থান এবং ধর্ম-কর্মের অধিকার থাকিয়াই যায়।

ভত্তবোধিনী পত্রিকা, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯। শ্রীগেরীশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ।

গান

মনের মধ্যে নিরবধি
শিক্তা-গড়ার ক্রেখানা।
একটা বাধন কাটে যদি
বেড়ে ওঠে চারধানা।
কেমন করে ন:স্বে বোঝা,
আপদ তোমার নয় ত সোজা

ভয়ের ভাষণ ভারধানা॥ রাতের ফাঁধার ঘোচে বটে

বাতির আ**লো বেই আলো।** মৃত্রুতিত যে আঁধার ঘটে রাতের চে**রে থোর কালো**।

ঝড ডুফানে চেট্ধের মারে তব্ তরী বাঁচতে পারে সবার বড় মার যে তোমার

ছিদ্রটার ঐ মার**থানা**।

পর ত আছে লাবে লাবে,

কে ভাড়াবে নিঃশেষে গ

ঘরের মধ্যে পর যে থাকে

পর করে দের বিশে সে।

কারাগারের গারা গেলে ভখনি কি মুক্তি মেলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে

চেপে আছ **দারধানা** ৷

শৃক্ত ঝুলির নিয়ে দাবী

রাগ করে' রো**স্ কা'র পরে ?** দি**তে** জানিস্ ভবেই পাবি, পাবিনে ত ধার **ক**রে' ৷ লোভে কোডে উঠিদ্ মাতি' ফল পেনে চাদ্ রাভারাতি আপন মুঠোয় করলে ফুটো

আপন থাঁড়ার ধারখানা॥

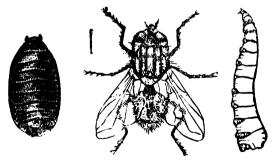
नहां, आयोह ५०००।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মাছিব কথা

মাছি প্রধানত: চুইভাগে বিভক্ত—(১) বন-মন্ধিকা ও ২) গৃহ-মন্ধিকা। আফিকার "জী-জ্বী" মাছি, (Tse-Tse Fly), কাচ-মাছি মৌমাছি প্রভৃতি এই বন-মন্ধিকার অন্তর্গত; এরা কদাচ গৃহত্তের নিকটে আসে। এদের গুলু দিয়ে মানব শরীরে বিষ প্রবেশ করাবার, মশার মত রক্ত শোবণ কর্বার ও কাম্ডাবার বেশ ক্ষমতা আছে। মৌমাছি ও কাক্-মাছি বা কাচ-মাছিদের দেহের শক্তি অসাধারণ—শোনা যার। একবার একজন কীট-শক্তি-অমুসন্ধিৎস্থ সাহেব একটা কাচ-মাছিকে (Blow Fly) দিয়ে একশ সত্তর প্রেণ ওজনের একখানা খোলাঘরের ছোট মালগাড়ী টানিমেছিলেন; আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে মাছিটির নিজ্ঞের ওজন ছিল মাত্র এক প্রেণ !

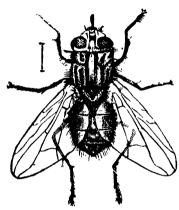
আফ্রিকা মহাদেশে Sleeping Sickness বা "ঘুমপাড়ানো রোগ"
নামক এক প্রকার ব্যাধি দেবা যায়; এর বিশেবত হচ্ছে,—এতে
রোগীর কোন কর্ম্ম করার উদ্ভান বা জাগ্রত থাকার শক্তি একেবারে
লোপ পার—কেবলই নিডাতুর হ'য়ে পডে; তারপর রোগী কিছুকাল
নিজাবস্থার থাক্তে থাক্তে হঠাৎ একদিন মহানিজার কোলে চ'লে
পড়ে। উপরিউক্ত জী-জী মাছির দংশন ঘারা এই রোগ উৎপন্ন হয়।



গৃহ মক্ষিকা, ভাহার ডিম ও মুককীটাবস্থা

সাধারণতঃ আমরা গৃহেব মধ্যে ও চতুঃপাথে যে সকল মাছি দেবি ও বালের মধুর "ভন্ভন্" ধ্বনি শুনি তারাই গৃহ-মাক্ষকা-পর্য্যায়ভূক। এরা কাম্ডাতে বা হল বিদ্ধ কঃতে পারে না, কেবল মালুবের গারে অগ্রীতিকর ভাবে স্ভ্স্ড্ট দেয় এবং বড় জোর ছুপাচটা মারাক্ষক রোগের জীবাণু সংবহন করে।

সাধারণ গৃহ-মাতির গাত্র-বর্ণ হলুদ রঙের—তার উপর কালো কালে। ডোরা কাটা, কৃতকটা জিরাফের গারের মত। মাধাটি একটা চ্যাপটা সর্বের মত—মাঝে একটা তিকোণকোর কালো দাগ, মুধের দিকটা ঈবৎ ছুঁচালো—রঙ মেটে লাল্। এদের আকার অভান্ত মাছির তুলনায় অপেকাকুত ছোট। এই শ্রেণীর আর এক প্রকার মাছি আছে—যাদের চলিত কথার "গুরুরে মাছি"(Stomoxys Calcitrans) বলা যায়, তারা দেখতে প্রায় সাধারণ মক্ষিকারই মত; কিন্তু এখা মামুখকে দংশন কর্তে জানে। এই গোন্তীর আর এক দল মাছি (Sepsis Violecea) আছে—ভাদের পশ্চাৎভাগ অনেকটা বোলভার



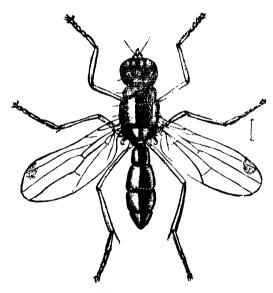
আন্তাবলের মাছি

মত, মাথাটি গোলাকার ও পক্ষপুট অপেক্ষাকৃত ছোট। এই ছুইটি জাতি ঘোডার আন্তাবল, গোরালঘর প্রভৃতি ছানে আপনাদের বংশ বৃদ্ধি করে। আর এক রকম মাছি, Cluster Fly। এরা হেমন্তকালে মাঝে মাঝে এদে দলে দলে গৃহ পূর্ণ করে। সাধারণ গৃহ-মক্ষিকার চেয়ে এরা আকারে কিছু বড়, পেটের দিকটা ক্রম-করা চক্চকে কালো ভাবি জ্তোর মত দেখালা সারাগাত্রে অতি ফল্ম হল্দে রভের লোম ছড়ানো। আহার্যাবস্তার ভোগ দখল নিয়ে ক্লান্টার মাছিদের লক্ষে তৃহ-মাছিদের প্রারই তুমুল লাঠিবাজী চ'লে থাকে; পেযে ক্লান্টার-কুলই জয়ী হ'য়ে থাসদখল ক'য়ে বসে। কিন্তু মুখ তাদের বেশী দিন সফ হয় না; হঠাৎ একদিন এক অজ্ঞাত মহামারী (Funguous disease) এদের বন্তির মধ্যে এদে যতু-বংশ-ধ্বংস লালা অভিনয় কর্তে মুক্র করে।

আর এক জাতীয় মাছি আছে, এদের গারের রঙ স্বচ্ছ নীল কিব।
সবুজ। পাশ্চাত্য পতক-তত্ত্ব-বিদ্গণ এর এক দেড়-গন্ধী নাম
রেবেছেন—Calliphora Erythrocephela; বাঙলা ভাষায়
এর নাম "অয়ড়াল্ড মৃক্ষিকা" বা-"নীলমণি মাছি" রাখা যেতে পারে।
এয়া সাধারণতঃ গৃহত্বের পুরীষ বা কীট-পতকাদির গালিত শব হ'তে

উংপদ্ধ হয় । এই জাতীয় মাছির আবার প্রকার-ভেদ আছে। এরা প্রান্থের শেবে ও বর্ধার প্রথমে প্রায়শঃ প্রচুর পরিমাণে আত্মপ্রধাশ করে এবং পাকা আম-কাঠাল প্রভৃতির প্রতি ছুশ্চেন্তর্ভ্জনে প্রথান্ত্রই দরে পড়ে। বোল্তার সঙ্গে সজি স্থাপন ক'রে অনেক সময় এরা ময়রার মিষ্টাল্লের ভাগও প্রহণ কড়ে; আবার কথনও বা ক্যাইয়ের লোকানে গিয়ে মাংসের উপর একাধিপতা করে।

নালমণি জাতীয় আর এক ধরণের মাছি (Drosophila ampelophila) আছে। এরা সাধারণতঃ অর্দ্ধ পাক আমের মধ্যে পরস্কৃতের মত ডিম পেড়েরেশে চলে যায়। আমের আভ্যন্তরিক উত্তাপে ডিম ফুটে লম্বাকার ছানা হয়। ভারপর আমের শাস থেয়ে ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হ'য়ে বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে ছানাগুলি মাছির আকার ধারণ করে। তারপর আমের ভিতর দিয়ে সিঁধ কেটে বাহিরের আলোয় বেরিয়ে আসে।

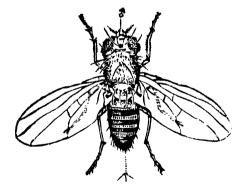


The Dung Fly

সাধারণত: প্রীম্ম-প্রধান দেশে ও নাতিনীতোঞ্চ মণ্ডলে মাছি বছ
পরিমাণে জন্মগ্রহণ করে। নীত-প্রধান দেশে বা গ্রীম্মসকুল দেশে
ভরা শীতের সময় এরা আদৌ বাঁচ্তে পারে না। কাট-পতলতথ্বিদ্রা বলেন—অধিকাংশ মাছি সাপের মত শীতটুকু গৃহের
ফাটলে, পড়ের গাদার নীচে, বা অন্ত কোন আবর্জনাময় নিভ্ত হানে
অভ্ত ও ঘুমস্ত অবস্থায় কাটিয়ে দেয়। তথন এরা ডিম পাড়ে না,
বা এদের কোন সন্তান সন্তাননা হয় না। আমেরিকার যুক্তপ্রদেশে
শীতকালে একটা বড় লোহার জাল বেষ্টিত বাঁচার মধ্যে কতকগুলি
মৌনাছি ধ'রে রাধা হ'রেছিল; দেখা গেল—যে বৈদ্যাতিক

প্রক্রিয়ার খাঁচাটি সকলে। তাপযুক্ত রাধায় অধকাংশ মক্ষিকাই ৫০ নিন পর্যন্ত জীবিত আছে, তারপর ক্রমশং মর্চে হার কর্ল। দেশাগুরের সংগৃহীত সুক্ষলতাদি সজীব রাখান ছাত যে একপ্রকার কাচ-মত্তিত প্রকোঠ (Green house) থাকে, তার মধ্যে একথার কতকগুল মৌমাছিকে আবদ্ধ করে রেপে দেখা গোল যে, তারা ঠিক প্রীম্মকালের মত পরিপুর্ব উন্তানের সক্ষে আপনাপন কার্য্য সাধন কচ্ছে, সমস্ত শীতকালটা তালের মাধার-উপর দিবে চ'লে গোল—তা তারা জান্তেও পারলে না। আমেরিকার মিজিকা-চক্ক-বিশারদ বিশপ, ডাত্ ও পার্ম্যান সাহেবরা (Messrs Bishop, Dove and Parman) জির করেছেন যে মাছিরা শীতের চার-পাঁত মাস কাল ডিম, কিডাও গুটি অবস্থাতেই যাপন করে, প্রাব্রের (Natural full size) অবস্থায় এরা শীতের প্রকোপ কলাত সহা করতে পারে না।

Musca Domestica বা সাধারণ গৃহ-মাক্ষকা সচরাচর খোড়া, গরু, শ্কর, মুরগা ও মাকুশের বিপ্লার উপর ডিম পাড়ে; ভা'ছাড়া অফাক্স প্রাণীর মান, রঞ্জনাগারের পরিস্তান্ত শাক-পাতা বা তর্কারীর পোসা, পলিত প্রাণী-দেহ ও উদ্ভিনাদিতেও এরা ডিম পাড়তে অন হাস্ত নয়। এক একটি স্থা-মাছি এক একবারে ১১০টি পর্যান্ত ডিম পাড়েও একদিনে ২ বার থেকে ৪ বার পর্যান্ত প্রস্বাব কর্তে পারে। স্ত্রীমাছিদের অক্তঃসন্থাবস্থার কাল তিন হ'তে পাঁচ দিন পর্যান্ত, ভারপর প্রস্বাব বেদনা উপন্তিত হ'লে এরা কতকগুলি সম্বর্মা প্রস্তৃতি অক্তানে এনে ডিম পাড়ে। ডিমগুলি ফুট্তে ২৪ ঘটা থেকে ৮ ঘটা পর্যান্ত সময় লাগে। উপায়ুক্ত শৈতাতিপ পেলে এরা ৮ ঘটার



The Fruit Fly

মধ্যেই ফুটে পড়ে। কিডাবা কীটের রূপ (maggots) নিয়ে এরা ডিম থেকে বহির্গত হয়; তখন দেখতে এদের কতকটা খেতবংশ্র ধোট ছোট চালের পোকার মত দেখায়। ২।০ দিন কীটের অবস্থায় নানারূপ ময়লা থেয়ে নিজেদের দেহ পুষ্ট করে নিয়ে, শেবে গুটিপোকায় অবস্থায় (Pupation period) পরিপত হ'তে আরম্ভ করে। তথন

এদের দেহের উপারভাগ সর্কচিত ও অংশেকাকৃত শক্ত হ'তে থাকে. পায়ের রঙ খেত হ'তে বাদামীতে পরিবর্তিত হয়, তথন এদের চ'লে হেঁটে বেডাবার ক্ষমতা প্রায় রহিত হ'লে বায়: এই সময় মক্ষিকা শাবকদের মৃমন্ত অবল। বলা যেতে পারে। এইরূপ গুটির অবস্থায় এরা তিন থেকে দশ দিন পর্যান্ত থেকে, শেষে নির্দ্ধোক-নিমুক্তি হয়ে, বিশ্বের আলোয বেরিয়ে চোথ মেলে চায়। পোলস পরিত্যাপ করার অব্যবহিত পরেই যে এরা উডতে পারে—তা' নয়: কিছুক্ষণের অভ্য পক্ষ-বিস্থার করে এরা পায়ে ঠেটে বেডাতে থাকে। তার পর আলো ও বাতাস লেগে পাণা রীভিমত শক্ত হ'লে উড্তে আরম্ভ করে। তার পর পুরুষ-শাবক-মাচি ৩৪ দিন যেতে না যেতেই গর্ভ সঞার কত্তে সমর্থ হয় : হতরাং মাসে এইবার করে মাছিদের বংশবৃদ্ধি হয়। হাউরার্ড সাহেব দ্বির কবেছেন - একটি মাছি থেকে ৪০ দিনে এক কোটি দুই লক্ষ বংশধর জন্মগ্রহণ করতে পারে এবং এই বংশধরগুলিকে একতা ক'রে যদি দাঁড়ীপাল্লায় চডান যায়, তা'হলে তাদের ওজন হয় প্রায় দশ মণ।

৩৮৬

অভিবন্ধন কাঁচের (Magnifying glass) সাহায্যে দেশলৈ স্পষ্ট বোঝা যায় যে মাছির সর্কা গাত্রে--বিশেষতঃ শুঁড ও পা ছয়টিতে ক্ষুত্র কুন্ত লোম সংযুক্ত আছে। রোগবীজাণু পূর্ণ মল-মুত্রাদিতে উপবেশন করলে স্বভাবত:ই ওদের নিম্ন-গাত্রে ও শুঁডে রোগ বীজাণু-গুলি ফুলের পরাগের মত সংলগ্ন হয়ে যায়। তার পর যথন পুহত্বের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর উড়ে বদে, তথন ঐ রোগ বীজাণগুলি খাতা ও পানীয়ের মধ্যে ঝ'রে পড়ে এবং বে ব্যক্তি ঐ সকল জব্য গ্রহণ করে, তার শরীরে বীজাণুগুলি সঞ্চালিত হ'য়ে নানা-ক্লপ ব্যাধির সৃষ্টি করে। অন্নবহা নাড়ীর মধ্যেই (Alimentary canal) রোগবীজাণুগুলি (Bacteria) উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায় ও অধিক দিন জীবিত থাকে: হুতরাং নাছির বমন ও বিষ্ঠার মধ্য **দিয়ে রোগবীজাণুগুলি নিঃসন্দেহে সঞ্চারিত ও সংক্রামিত হ'তে পারে।** মাছি যত বেশী আহার করে ততবেশী মলত্যাগ করে: একবার আহারের পর এক ঘণ্টার মধ্যে এদেরও চার বার মলত্যাগ করতে দেখা বায়। তার উপর মাছি মাঝে মাঝে উন্ন মধ্য হ'তে এক প্রকার লালা (Vomit spots) উল্লীরণ করে: এরূপ করার উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়-কোনরূপ শক্ত আহার্যাকে লালা হারা ক্সব করে, পরে শুড় দিয়ে লালামিশ্রিত নরম থাস্তাটিকে শোষণ करता এक है माहित कार्या कि हुक्क नित्रीक न कत्र वहे प्रथा यारव বে, কোন কটিন পদার্থের উপর হল্টি ছাপন ক'রে, মাছি ঐরূপ জ্ঞাবৎ পদার্থ বসন কচ্ছে এবং পরে আবার তা আপন উদরে শোষণ ক'রে নিচ্ছে। পাদ্য দ্রব্যগুলি কেবলমাত্র কুম্র ছিদ্রবিশিষ্ট ঢাকা ৰা কালের ঢাক্না দিয়ে চেকে রাখলেও মাছির রোগ-বীজাণু



মাছির শুটি অবস্থা (স্বাভাবিক আকার)

প্রচারের হাত হ'তে অব্যাহতি নেই: কারণ চাকনার উপর ব'সে যদি মাছি মলত্যাগ করে, তাহ'লে জাল বাছিলের ফাঁক দিয়ে তা পাত্য দ্রব্যের মধ্যে প'ডে সেগুলি দৃষিত কর্তে পারে।

रयशान खञ्चात्रो ভाবে কृति-মজুরর। बन्धि গড়ে বা यूक्तराजी रेमना-সামস্তদের শিবির পড়ে, সে সকল স্থানে মল-মূত্রাদি পরিত্যাগের মুশুমালা বা পরিষারের সুবাবস্থা প্রায়ই ঘটে ওঠে না; স্বতরাং মাছিদের পক্ষে এই সকল দীর্ঘ সঞ্চিত মল-মৃত্র থেকে ব্যাধি-বীজ মাসুবের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর চালান করার রীতিমত স্থবিধা হয়। কলে, অধিকাংশ ক্ষেত্র তামের মধ্যে সালিপাতিক বা টাইফয়েড্ অনের (Typhoid) মহরম উপস্থিত ২য়। এই রোগের বীজাণু (Bacillus Typhosis) রোগীর রক্ত, মুত্রস্থালী ও অন্ত্রমধ্যে অবস্থান করে, এবং মল-মূত্রের সহিত্ই রোগীর দেহ মধ্য হ'তে বাহিরে এসে থাকে; এমন কি রোগী রোগমূক্ত হ'লেও বছদিন পর্যান্ত তার মল-মুত্রের মধ্যে টাইফয়েড্বীজাবু বিভাষান থাকে।

এইরূপ উপায়ে মাছিরা ওলাউঠা, বক্তাতিসার, শিশুদের গ্রীম্মকালীন্ উদরামর এভতি পাকস্থালী-প্রদেশজনিত রোগের বীজ সংক্রামণ করে। তা'ছাড়া, যক্সা, চকুরোগ, গো-কোটক (Anthrax), বসন্ত, এমন কি কুষ্ঠ-ব্যাধি পৰ্যান্ত গৃহ-মাছির "পদপল্লবমুদারম্" আশ্রর ক'রে স্থান হ'তে স্থানাম্ভরে সংবাহ্নিত হয়।

ৰাছ্য সমাচার জ্যৈষ্ঠ, ১৩২১।

ঐ।মৃপেক্রকুমার বর্ম।

পঁচিশে বৈশাথ

রাতি হ'ল ভোর। আজি মোর জন্মের স্মরণপূর্ণ ধাণী,

প্রভাতের রৌদ্রে লেখা লিপিখানি

হাতে করে' আনি, ছারে আসি দিল ডাক

नैं। हर्म देवनाथ।

দিগন্তে আরক্ত রবি ;

অরণ্যের মান ছায়া বাজে যেন বিষয় ভৈরবী।

শাল তাল শিরীষের মিলিড মর্মারে

বনান্তের ধ্যানভঙ্গ করে।

রক্তপথ শুক্ষ মাঠে,

যেন তিলকের রেখা সন্ত্রাদীর উদার ললাটে।

এই দিন বৎসরে বৎসরে

নানা বেশে আনে ধরনার পরে, --

আনতাম আমের বনে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া দিয়ে, তরুণ তালের গুচেত নাড়া দিয়ে,

মধ্যদিনে অকস্মাৎ গুদপত্রে তাড়া দিয়ে,

क्षटना वा जापनात्त्र काड़ा नित्र

কাল-বৈশাখীর মন্ত মেখে

বঞ্চান বেগে।

আর দে একান্তে আদে

মোর পাশে

পীত উত্তরীয় তলে লয়ে মোর প্রাণ-দেবতার

স্বহন্তে সজ্জিত উপহার

নীলকান্ত আকাশের থালা,

তারি পথে ভুবনের উচ্ছলিত হুধার পেয়ালা।

এই দিন এল আজ প্রাতে

যে অনস্ত সমুদের শহা নিয়ে হাতে,

তাহার নির্ঘোষ বাজে

चन चन त्यांत वत्काशात्वा।

জন্ম মরণের

मिश्या ठङ्कादाथ। कौरानद्य मिराइहिल रचत्र,

म जांकि मिलाला।

শুভ্ৰ আলো

কালের বাশরী হ'তে উচ্ছুদি যেন রে

শুক্ত দিল ভরে'।

আলোকের স্বদাম দঙ্গীতে

চিত্ত মোর ঝঙ্কারিছে স্লুরে হরে রণিত ভন্তহৈ।

উদয় দিক্সাপ্ত তলে নেমে এদে

শান্ত হেনে

এই দিন বলে আজি মোর কানে,

'অয়ান নৃত্ন হয়ে অসংখ্যের মাঝধানে

একদিন তুমি এসেছি:গ

এ নিপিলে

নৰ মল্লিকার গজে,

मश्रर्भन-भन्नद्वत्र भारत-शिक्षान-द्वान हत्न,

ভামলের বুকে

निनित्मर नौलियात नयन-मञ्जूल।

দেই যে নুত্ৰ ডুমি,

ভোমারে ললাট চুমি'

এসেচি জাগাতে

বৈশাথের উদ্দীপ্ত প্রস্তাতে।

হে নুঙন,

দেখা দিক্ আরবার জন্মের প্রথম শুভক্ষণ।

আচ্ছন্ন করেছে তারে আজি

শিৰ্ণ নিমেষের যত ধূলিকীৰ্ণ জাণ পত্ৰরাজি।

মনে রেখো, হে নবান,

তোমার প্রথম জন্মদিন

কয়হান ;—

যেমন প্রথম জন্ম নিক্রের প্রতি পলে পলে;

তরক্ষে তরজে সিন্ধু যেমন উচ্চে

প্ৰতিক্ষণে

প্রথম জাবনে।

হে নুতন,

ংাক্**তৰ জাগরণ**

ভন্ম হতে দীপ্ত হতাশন !

হে ৰুত্ৰ ,

ভোমার প্রকাশ হোক্ কুজঝটিকা করি উপঘাটন

সুধ্যের মতন !

বসজের জরধবলা ধরি,

भूना भारत किमनव गृहार्ल खतना त्वत छिति'---

সেই মত, হে নৃতন, রিজতার বক্ষ তেদি আপেনারে করে উল্লোচন । ব্যক্ত হোক্ দীবনের জয়, ব্যক্ত হোকু, তোমা মাঝে অনস্তের অরুভে বিলয়।"

> উদয়-দিগজে ই ক্ল শৃষ্ বাজে। মোৰ চিত্ত নামে চিন্ন-নুখনেয়ে দিল ভাক পঁচিশে বৈশাৰ।

দৰুজপত্ৰ, চৈত্ৰ বৈশাখ্য ১ ০২৮,২৯

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচীন জীব-বলি প্রথা

পশুৰলি প্ৰথা শুধু বাঙ্গালায় কিমা ভারতবর্ষে নয়, অতি প্রাচীন কাল হইতে পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংলতে ডিভন্সিয়ের যে মাসেব প্রথম ভাগে জলভেবভার উদ্দেশ্যে মেব-ৰলির একটি উৎসব হইত। বলির পর পশুটির এক টকরা মাংসের জন্ম জনসাধারণের মধ্যে কাডাকাডি পড়িয়া যাইত, কারণ তাহাদের এই বিখাস ছিল যে উহার এক খণ্ড মাংস খাইতে পারিলে সম্বংসরে তাহাদের কোন অমঙ্গল হইবে নাঃ বুরিয়ট নামক মঙ্গোলীয় এক জাতি সায়বেরিয়ার বৈকাল হদের নিকট বাস করে। তাহারা এখনও কোন ব্যক্তির মৃতদেহ সংকার বা মৃত্তিকার প্রোথিত করিবার সময় তাহার প্রিয় অংগীকে বলি দেয়। এতহাতীত ভাহাদের বাৎসরিক অখ-মেধ প্রথা আছে। দেবতা অধ্যয়িত পবিত্র পাহাড়ে বলির অখটিকে লইয়া যাওয়া হয় এবং তাহার পাদচতুষ্টন্ন বন্ধন করত: ভূতলে ফেলিলে পুরোহিত পেট চিরিয়া তাহাকে ৰধ করেন। ইহার মাংস রক্ষন বরিয়া তাহার কতকটা যক্ষাগ্রিতে নিক্ষেপ করা হয় এবং তৎসঙ্গে সোমরদের স্থায় এক প্রকার মাদক দ্রবাও ঐ অগ্নিতে ঢালিয়া দেওয়া হয়। বলির কতকাংশ আকাশ-দেবতাদের উদ্দেশ্যে শৃন্যে নিকেপ করা হয় এবং পুরোহিত পশুটির অন্থিদকল যজাগিতে প্রদান করেন। তথন সকলে অবশিষ্ট মাংস দেবতাদিগের প্রসাদরূপে ভক্ষণ করে এবং এইরূপ মন্ত উচ্চারণ করিতে থাকে—'আমানের গ্রাম নমৃদ্ধিশালী হউক, বছ সপ্তান-সন্ততি হউক, অসংখ্য গো-অংখ প্রস্থিতে দেশ পরিপূর্ণ হউক, বেশে প্রচুর পরিমানে শক্ত উৎপন্ন হউক'' ইত্যাদি। যজাবশেষ যাহাতে কুকুর প্রভৃতি কোন অস্পুত্র পণ্ড ভক্ষণ না করে, তজক্ত অগ্নিতে পুড়াইয়া ফেলা হয়।

বর্ধাঞ্চুর অক্তে এক্দের একটি উৎসব হইত। এই সময় করেকটাবেত অখ সুর্যাদেবতার অর্থ্য স্বরূপ সমুদ্রে ভাষাইয়া দেওরা হইও। ঐীক্দের বিষাস ছিল যে এইরপ পৃঞ্চার দেবতা সন্তুট্ট হইরা প্রচুর শস্ত উৎপাদন করিবেন। Spartanগণাও, ব্রিয়টের মত, গিরি-শিবরে অখনেধ করিরা দেবতার তুটি সাধন করিতেন। রোমকগণও শরৎ কর্তুতে Mars দেবতার নিকট একটা ক্ষেত্ত অখবলিনান করিতেন। ইংবার মুক্তক রাজপুরোহিতের ভবনে আন্মরকরত: সুসজ্জিও করিয়া রাখা হইত। দেবালয়ের কুমারীগণ ইহার রতের সহিত গো-শাববেন বরফ নিজ্ঞিত করিয়া পশুপালকগণকে প্রদান করিতেন এবং তাহারা পশুর বংশ বৃদ্ধির জন্য ইহা গ্রহণ করিত। ইরাণদের ইতিহাসেও গো, অখ প্রভৃতি পশু-বলির উল্লেখ আছে।

মঙ্গোলীয় বুরিয়টদের মত শক্রণও কৃষিদেবতার উদ্দেশ্যে এবং মৃত্যাক্তির আজার হথ ও শান্তি বিধানার্থ অব বলিদান করিতেন। ইউরোপ ও দক্ষিণ আমেরিকায় বছু জাতি বৃক্ষ-দেবতার পূজায় পশুকে বৃক্ষে বন্ধন করতঃ তাক্ষ অস্ত্রের দারা ইহার বধ্যাধন করিত।

ত্রাহ্মণ্যুগে আর্যানের মধ্যেও পশুবলি প্রথা প্রচলিত ছিল, শতপথ ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে, দেবতাগণ পূর্বের যথাক্রমে মাত্ব, অখ, বৃষ, মেব, ও ছাগ বলি দিতেন ঐ ব্রাহ্মণগ্রন্থে আরও দেখিতে পাই যে পূর্বের অগ্নিবেদি নির্মাণের সময় বেদি দৃঢ় করিবার জনা ইহা মকুষ্য মন্তব্দর উপর নির্মিত হুইবার রীতি ছিল। ভিতি দৃঢ় করিবার মানসে ইহার নিমে মকুষ্য মন্তক রাখিরা তত্নপরি প্রামাদ, দ্রুগ বা সেতু নির্মিত হুইবার বছ দৃষ্টান্ত ইতিহাসে দৃষ্ট হয়। কথিত আছে যে রোমসহরে Capitol এর নিমে মকুষ্য মন্তক পাওয়া গিয়াছিল। একসময় নরবলি শ্রেষ্ঠ বলি বলিয়া পরিগণিত হুইলেও, ক্রমে এই নিষ্ঠুর প্রথা ভারত মিশর, ও অন্যান্য প্রাচীন দেশ হুইতে ভিরোহিত হয়। রোমান সেনেট পুষ্ট পূর্বে ৭৫ অবদ জ্বাইন করিয়া নরবলি প্রথা উঠাইয়া দেয়।

প্রভাতী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯।

শ্রীহেমচন্দ্র রায় চৌধুরী।

ঝৰ্ণা

ঝণা ৷ ঝণা ৷ হৃন্দরী ঝণা ৷
তর্গিত চন্দ্রিকা ! চন্দ্রম বর্ণা ৷
অঞ্চল সিঞ্চিত গৈরিকে স্বর্ণে
গিরি-মল্লিকা দোলে কুস্তলে কর্ণে
তমু ভ্রি' যৌবন তাপদী অপণা ৷
ক্রিণা !

পাৰাপের কেখবারা! ত্বাবের বিন্দু!
ভাকে ভোরে চিত লোল উত্তরোল সিকু।
নেঘ হানে জুইকুনী বৃষ্টি ও অজে
চুমা চুম্কীর হারে টাল খেরে রজে
থুলা ভরা ভার ধরা ভোর লাগি ধর্ণা!

এন ভ্ৰার দেশে এস কলহাত্তে সিরি-হরী-বিহারিণী হরিণীর লাজে ধ্নরের উবরের কর ছুমি অস্ত স্থামলিয়া ও পরশে কর গো শ্রীমস্ত ভরা ঘট এন নিরে ভরনার ভর্ণা; শৈলের পৈঠার এস তমুগাত্তী !
পাহাড়ের বুক চেরা এস প্রেমনাত্তী!
পারার অঞ্চলি দিতে দিতে আর গো,
হরিচরণ-চ্যুত গদার প্রায় গো,
বর্গের হথা আনো মর্ক্তো, হুপর্না !
মঞ্ল ও হাসির বেলোরারি আওরাজে
ওলো চঞ্চলা ! তোর পথ হ'ল হাওরা বে !
মোভিরা মোভির কু"ড়ি মূরছে ও অলকে
মেপলাত, মরি মতি, রামধতু ঝলকে !
তুমি বর্গের স্থী বিত্যুৎপূর্বা ।
বর্গা !

योवना, व्यावाह ১७२२।

শ্ৰীসভোক্তৰাথ দত্ত।

পরের ছেলে

অফ্রম পরিচেছদ

সর্ব-সন্তাপ হারী সর্ব-ক্ষতি-সংশোধক, সর্ব-ক্ষতেব পর্ম-ভেষল কাল, তাহাকে শত শত কোটা কোটা প্রণাম ! বিনয় একেবারে বাহ্যজ্ঞানশূত হইয়াই বেহালা বাজাইতে ছিল। সন্মুথে যে মাতৃলানী অধীর ভাবে কি-একটা কথা বলিতে আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছেন, তাহা সে টেরও পায় নাই। স্থরের ইক্সজাল তথন তাহার চারি দিকে এমনি মায়ালোকের সৃষ্টি করিয়াছিল ছায়ানটের অপূর্বে রাগিণী অপূর্বে মৃচ্ছনার ঝল্পারে বাদকের এবং শ্রোতার মনে স্থাধের কিন্ধা হঃখের অথবা এই উভয়ের মিশ্রনে যেন এক রহস্থ-লোকেরই আভাষ বিস্তার করিতে ছিল। বাণিণীটা কাঁদিতে চায় কিমা হাসিতে চায়— অধবা স্থাের ছাথের দকল ভার কোন স্থাতীত ছাথাতীত বস্তুর মধ্যে মিশাইয়া দিয়া সে ওধু ভাষা-হান স্থরের মধ্যে নিম্ম হইয়াই যাইতে চায় তাহা যেন বুঝা যাইতেছিল না। ওশু চারিদিকে একটা ব্যথা-ভরা রাগিণীর কুছেলিকা আর তার মাঝে মাঝে বালা হরণের আবির্ভাবের অম্পষ্ট

আভাষ হইই সমানভাবে ধেলিয়া যাইতেছিল। রাজেখরী দেবী কয়েকটা রুপ্ত অভিযোগের ভাষা মুধে কবিয়া আনিয়া সহসা বিনয়ের বেহালার স্থরের আখাতেই যেন বাকাহীন হইয়া দাঁভাইয়া গিয়াছিলেন।

অন্ত গ হইতে সঞ্চারী, সঞ্চারী হইতে আন্ডোগে নামিয়া হবের শেষ মূর্চ্চনা আন্থায়ীতে যাইয়া মিলিতে চাহিতেছে, এমন সময় বিনয়ের দৃষ্টি সন্মুখে পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে ঝন্ ঝন্ শব্দে বেহালার তিনটা তার ছিঁ ড়িয়া সঙ্গীতের দেবী সহসা আর্দ্তনাদ করিয়া উঠিলেন। তাব পরেই চারি দিক নিস্তর্বা। বিনয়েব হস্ত এবং মন ই ক্রয় সব বেন একসঙ্গে অচল হইয়া গেল। কিন্তু প্রবাহিত স্থান- ভালের আক্মিন্দ অধ্যাতে বায়ুত্রক্ষেও বেন একটা অশব্দ আর্দ্তনাদ উঠিল, "এ কি হল—এ কি হল।" সঙ্গে সঙ্গে রাজেশ্রী দেবীর কণ্ঠও ধ্বনিত হইল—"কি করলি বিনয় প্রামাল কেন প্ কি হলো।"

উত্তর নাই। হং-রাগম্ব আরক্ত মুখে পাংশু বর্ণের আন্তা ছড়াইয়া পাড়রাছে। অতর্কিত আঘাতে বুকের সমন্ত শিনা-উপশিরার সঙ্গে অন্তঃহলও ধ্বক্ ধ্বক্ করিয়া তাহাদের বিষম স্পল্দনকে দর্শকের সন্মুথে এমন করিয়া ধরাইয়া দিতেছে যে বিনয় বিব্রত হইয়া বেছালা ফেলিয়া একেবারে উঠিয়া দাঁড়াইল।

060

রাজেশ্রী দেবীও তথন নিজের আঘাত সামলাইয়া লইয়া বলিলেন, "যেয়ো না, তোমার সঙ্গে কিছু কথা আছে।"

আবার কথা আছে ? মাব কি কথা থাকিতে পারে, এবং নাজানি সেই বাকি ? শক্কিত মুখে বিনয় মাতুলানীর পানে চাহিল।

"বসো, দাঁজিয়ে থাক্লে চলবে না, থানিককণ সময় লাগ্ৰে।"

"বল।" দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়াই শঙ্কা-অবক্লব্ধ কঠে বিনয় উত্তর দিল।

"বল্ছিলাম এই যে,—একে আমি মেরে মামুষ, তাতে বুড়ো হতে চল্লাম, চিওদিনই কি সংসারের সব আমার দেখতে হবে ? তাহলে লোকে ছেলেপিলের কামনা করে কেন ? এ কি অভার নয় ?"

বিনয় একটু আশস্ত হইয়া মৃহকণ্ঠে বলিল, "তা তোমার সংসার, ভূমি না দেখালে কে দেখাবে ?"

"আমার সংসার । আমি কি মর্বার সময় সঙ্গে কবে বেঁধে নিয়ে যাব । কিসেব সংসাব আমাব । কিশোরেব সংসার কিশোব ভোগ করুক—আমাব কি।"

বিনয় এইবার একটু হাসিয়া বলিল, "তাতো বটেই, তা আমায় কেন বল্ছ ? আমি কি কর্ব ?"

মাতুলানী ঝন্ধার দিয়া উঠিলেন, শতবে কাকে বলব বল তো ? কর্তা কি আছেন যে ছেলেব সব দিক দেখ্বেন! তৃমিও যদি কিশোরের ভাল-মন্দয় না থাক্বে, তাহ'লে,—তাহ'লে তার দশা কি হবে, বল ত ?"

"কি করতে হবে, বল।"

"দেওয়ান গোমন্তা দব আমার এদে জ্বালাতন কর্বে, এটার কি কর্ব—ওখানে কি কর্তে হবে, এটা না হলেই নর। একটু জপ কর্তে বসেছি, তখনো এই খেঁচ্কানি! ফ্যালো হাতের জপ, তাদের মন্তব্য শোনো—তাদের দক্ষে তক্কাতকি চালাও,—কেনরে বাপু, কিশোরের কি কেউ নেই ? তুমি থাক্তে আমার এই সব নাকাল — এতে কি মানুষেণ, মেজাজ ভাল থাকে ?"

"তুমি যে আজ নতুন কথা বল্ছ মামী! আমি কবে কোন্কালে বিষয়-আশুয় চালাবার মত বুদ্ধি ধরি, বা এই সব দেখে গাকি যে আজ দেখ্ব ?"

"এতদিন না দেখেছ, নাই দেখেছ, সে আলাদা কথা, ভাই বলে চিএদিনই কি খোকা থাক্বে ? কিশোবের সম্পতি তুমি আমি যদি না দেখ্ব, তাহলে কে দেখ্বে, বলতো ? পাঁচ ভূতে লুটে খাবে তবে ?"

"তুমি বেঁচে থাক্তে ভূতের বাবার সাধ্যি কি মামা বে তোমার কিশোরের সম্পত্তিতে আঙ্গুল ছোঁগান ? আমার কথা আজ ত নতুন নয়, সে তুমিও জানো আমিও জানি। এ-সব বাজে কথা রেখে এখন আসল কণাটা কি, তাই বল ?"

"আদল আর নকল কি বাপু—সবই আমার আদল, জেনো। আমার আব এত ঝকি সইছে না।"

"তাহলে আমি যেতে পারি ? আর কোন কথা নেইত ?"

"গিয়েই বা তুমি কোন্ লাটগিরিতে বস্বে ? বেহালা সাধ্তে বস্বে ত ? তার আগে আমার আরও গোটা কতক কথা আছে, শোনো।"

"তাই বল **না,** বাপের হুপুত্_রর হয়ে কে না শোনে, ভাঝো।"

"কিশোর বাটের আট বছরের ছেলে হলো, এখনো যে লেখা-পড়ার দিক্ দিয়ে ছেনে না, তাও কি লক্ষ্য কর্তে নেই তোমার ?"

"কেন, মাষ্টার তো আছে <u>!</u>"

"তবেই আর কি ! মাষ্টার যথন আছে, তথন লেখা-পড়া হতেই হবে,—তা ছেলে দিনাস্তে একবার তার কাছে ঘেঁষুক আর নাই ঘেঁষুক।"

"কিশোর কি পড়তে যায় না ?"

"কোথার! সমস্ত দিন যত অনাছিষ্টির থেলা, সঙ্গে একপাল ছোঁড়া-ছুঁড়ি ফুটেছে। কখনো পুকুরে ইষ্টিমার ভাসানো হচেচ, কখনো স্পিরিট জেলে রেল চালানো

হচ্ছে, আর ছাতে উঠে বেলুন উঠোনোর তো কামাই নেই! কোন্দিন কাপড়ে-চোপড়ে আগুনই লাগবে — না, ছাত থেকে পড়্বে, কি জলেই ডুব্বে, তা জানি না। মাষ্টাকের কাছে দিনাস্তে একবারও যায় কি না সন্দেহ।"

"কেন, তুমি বক্তে পার না ?"

"আনার কথা কেয়ার করে বৃঝি! বক্তে গেলে সেখান থেকে এমন ছুট দেবে ধে থাবার সময়ে সাত্বাড়া গুঁজিয়ে সকলকে হায়রাণ ক'বে তুল্বে। কি হুঠু যে হয়েছে, তা যদি দ্যাখো! তাই তো বল্ছি যে তুমিও যদি এমন ক'রে গা ভাসিয়ে থাক্বে, তাহলে ছেলেটার কি কভি হবে আলেরের, তা কি বৃঝ্চ নাং এই বেলা তাকে শাসিত কর্তে ধর।"

"মাষ্টারকে বলে দিলেও তো পারো যে পড়তে না গেলে শাসন করে কিখা নিয়মিত ঘণ্টা ধ'রে আটকে রাখে, কি—"

"সে সব আমি পারবনা বাপু। পরের ওপর আমি অমন করে ছেলে শাসন কর্বার ভার দিতে পারব না। সে কি ভালর জন্তে বতটুকু দরকার, তার ওজন রাখতে পার্বে ? হয়ত খুব বেশী মার্বে—কি থিদের সময় কি তেষ্টার সময়েও ছেড়ে দেবে না, খুব বেশীক্ষণ ধরে রেখে ছেলেকে হাপ্সে দেবে ! পরকে দিয়ে কি ও-সব হয় ?"

বিনয় নিঃশব্দে মাটীর দিকে চাহিয়া রহিল। মনের
মধ্যে অনেকগুলা কথা তাহার গুমরাইয়া ফিরিতে লাগিল,
কিন্তু মুথে তাহাদের আনিয়া মাতুলানীর সহিত আবার এক
দফা কলহে তাহার প্রবৃত্তি হইল না। মনও তো তাহার
বক্তব্যগুলা পরিপাক করিতে পারিতেছিল না। জলের উপর
তৈলের ভায় তাহা মনের উপরে ভাসিয়াই বেড়াইতে
লাগিল। পর ? কে পয়, কে আপন ? কোন্ অধিকারে
সে ছেলেকে শাসন করিতে বাইবে ? সে তো এখন আর
তাহার মাণিক নয়, সে যে কিশোর। পরের ছেলের উপর
তাহার এই শাসন হইদিন পরে যদি এই মাতুলানীরই
অপছল্দ হয়। আজ তিনি শাসন করিতে বলিতেছেন বলিয়া
নিজের ধারণা-মত শাসন করিতে গেলে কাল যদি ইনি
চোধ রাঙাইয়া বলেন, শ্রামার ছেলে শাসন করিবার ভূমি

কে । তথন বিনয়ের বলিবার কি থাকিবে । আর কিশোর বলি বিনয়ের শাসন না মানে । এতো খুবই সম্ভব, যথন রাজেশারী দেবীকে মানেনা, তথন বিনয়কেই বা মানিবে কেন । বরং না মানারই অধিক সম্ভাবনা। বিনয় কিশোরের কে । কেন সে তাহাকে ভয় বা শ্রদ্ধা করিবে । বরং ভয় না করিবার, শ্রদ্ধা না করিবারই ভো কথা।

সহসা দাঁড়াইয়া থাকিতে অশক্ত হইয়া বিনয় মাতৃলানীর সন্মুখের আসনের উপর বসিয়া পড়িল। এমন কাজ সে কথনো কবে না। তাই মাতৃলানীও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কি হল বিনয়? মাথা ঘুবছে নাকি ?"

ভাগিনেয়ের বিসিথা পড়িবাব ধরণে তাঁহাব এ সন্দেহও হটয়াছিল। মামীর নিজের কথাতেই বিনয় তাহার অপ্রতিভ ভাবটা ঢাকিয়া লইবার স্থাগে খুঁজিয়া পাটয়া মাথা নাড়িয়া অস্পইভাবে সায় দিল, "হুঁ।"

"মাথাব আর অপরাধ কি! ছধ ঘা কি ভালো থাবার তো ছোঁও না, দেশি! বেড়াতে বেরুনা, কি কিছু একটা করা, কিছু না, মাঝে মাঝে যা বেহালাটী নাড়ো চাড়ো, শুনতে পাই! এতে কি শরীর ভালো থাকে? যাক্, যা আমি বল্ছিলাম—ছেণের দিকে মন দাও বাপু এই বেলা,— নৈলে পরে ভঃথ পেতে হবে।"

"ও কি আমারই কথা গুনবে মামীমা ?"

"কি আশ্চষ্যি ! গুনি পুক্ষ মানুষ, বাপ, তোমায় ভন্ন
করবে না ? কথা শুনবে না ? আমি মেয়েমানুষ বলে আমার
মানে না । এই বয়সে ছেলেগুলো নাকি এই রকমই ছুই,
হয়, মিভির-গিলি বশ্ছিল । তার ষাটের চার-পাঁচটি
সোনার চাঁদ—ছেলে মানুষের সব জানেন । পুক্ষ মানুষ
ছাড়া ও-বয়সের ছেলেগুলো মেয়েদের একেবারে মানে না ।"

"তাহলে মাষ্টারকেও তো ভয় করতো।"

"কি বে বল তুমি বাপু, তোমার সলে আমি আর বকতে পারি না! মাষ্টার আর তুমি! একদিন তোমারই সম্পূর্ণ বশ ছিল, তোমাকে ছাড়া কাউকে জানতো না! আজও কি এটুকু তার জানা নেই যে তুমিও একজন তার বাপই!"

না, না ! এটুকু সে ভূলিয়া বাক্, ভূলিয়াই থাকুক ! এ কথা ভাহার মনে আর না থাকিলেই বে বিনয় বর্ত্তাইয়া বার ! একদিন সে বাপ ছিল বটে, কিন্তু আজ ? কোন্ লজ্জায় সে মাণিকের কাছে সে অধিকার লইতে যাইবে ? যে মাণিক তাহাকে ভিন্ন একদিন অক্ত কাহাকেও জানিত না, সে তো কিশোর নর। সে যে মাণিক, মাণিক। সে মাণিকের একটু অন্তিম্বও ফি এই জমীদারের তুলাল অগাধ সম্পত্তির ভাবী অধিকারী ব্রজকিশোরের মধ্যে থাকিবার কথা! না, না।

"দেপি, কিশোর কোথায় কোন্নত্ন ফলীর থেলা জুড়েছে। ডেকে দিছি তোমার কাছে, কান ধরে নিয়ে একটু পড়তে বসাও দিকি।"

গৃহিণী চলিয়া গেলেন—আর তৃই হাতে মুখ ঢাকিয়া বিনয় সেই আসনটার মধোই মাথা গুলিল।

নবম পরিক্ছেদ

শ্ৰীম্যুন ব্ৰহ্মকিশোর তথন ৰাড়ীই ছিলেন না। সঙ্গীদল শইরা নিকটস্থ একটা ফলের বাগানের মধ্যে নৃতন একটা ক্রীড়ার উদ্ভাবনে ব্যস্ত ছিলেন। একদিন পূর্বে খুব ঝড়-বৃষ্টি হইয়া একটা অনতিগভীর অনতিপ্রশস্ত নামালো জায়গায় থানিকটা জল দাঁড়াইয়া গিয়াছিল এবং একটা লিচু গাছের বড় ডাল ভালিয়া তাহার মধ্যে পড়িয়া শিশুদিগের পরম প্রলোভনের বিষয় হইয়াছিল। এইটুকু জল ভালিয়া গেলেই ডালটার মোটা গোড়ার উপর উঠিতে পারা যায়, তারপর সেধান হইতে ধীরে ধীরে সমস্ত জলটার উপরেই বিচরণ করিতে পারা যাইবে। নীচে ছোট্ট পুকুরের মত অনেকটা জল এবং তাহার মধ্যে অর্দ্ধ-নিমজ্জিত অর্দ্ধ-উন্নমিত ছোট-খাটো গাছের মত ডালটা, ভাহার মাথায় মাথায় বেড়াইয়া বেড়ানো, এ কি কম সাহসের কথা । এই অভিনব বীরত্ব-প্রকাশের প্রলোভন সেই चां हहेट नम् मण वर्मत वश्य वानकामत काहात्रहे ত্যাগ করিতে পারিবার কথা নয়।

উন্নর কাছে কাপড় তুলিরা হাত ধরাধরি করিরা অতি-সম্বর্গণে সকলে জলে নামিল। দলের মধ্যে তাহার বরোজ্যেষ্ঠ কেছ কেছ থাকিলেও সাহসে সর্ব্বাপেকা জ্যেষ্ঠ বলিরা খ্রীমান ব্রন্ধকিশোরই সকলের অঞ্চামী হইল। সেই ছোট ছোট পারের এক্টাটু জল হইতে বেশীক্ষণ লাগিল না। তথনো ডালের মোটা গুড়ির নাগাল মিলে নাই। সভরে কেহ কেহ কিরিবার প্রস্তাব করিলে কিলোরচক্র তাহাদের জরুতোভয়ে সাহদ দিতে দিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রায় এক উরু জলের মধ্যে গির্মা শেবে সকলে ডালের উপর চড়িতে পারিল। তথন আর ভরের নামও নাই, বীরবুন্দের আন্ফালন দেখে কে? শাখা-মুগের মত সেই পতিত অর্জমগ্র জলের উপর সকলে চারি হাতে-পারে বিচরণ করিতে লাগিল, কেহ-বা স্থবিধামত স্থানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রুর্জিতে চেঁচাইতে লাগিল— জ্যাথ, আমি কেমন মজার জারগা পেরেছি। কেমন রাজার মত বসে আছি, অথচ পারে জল ঠেক্ছে। তোরা কেউ এমন জারগা পাস্নি, দ্রো—দ্রো!"

"রাজার মত বৈ কি, বকের মত আর এই ছাখ, কে রাজার মত সকলের ওপর-ডালে বসে তোলের মজা দেখাচে ।"

সকলে চাহিয়া দেখিল, কিশোর, সভাই সকলের উপরে রাজার মত স্থাসীনভাবে বসিয়াছে। পর-মুহুর্ত্তে তাহার সজোরে ঝাঁকানি দেওয়ার বেগে সমস্ত জল কাঁপিয়া উঠিল। স্কে সলে বালকের দল চীৎকার করিল,—

"ও ভাই, না ভাই কিশোর—না ভাই! পড়ে যাব —পড়ে যাব।"

"তা গেলেই বা, কতটুকুই বা ক্ষল ? বড় ক্ষোর আমাদের এক বৃক, কি এক গলা—তাতে আর ডুবে মরবিনে কেউ। বরং একটু সাঁতার শিবে নেওয়া যাবে, ডাল ধরে। নাম্বি ভাই ?"

"না ভাই—না! গা-মাথা ভিজে যাবে—কাপড় ভিজুবে। বাবা মার্বেন—মা বক্বে—না, ভাই।"

"উ:—ভারী মা বাবা, তা বলে আমরা সাঁতার শিধ্ব না ? পুকুরে নাব্তে ভর লাগে, বেশী জল, - এতে বেশ মজা। ঐ তো ও-পাশে আমাদের বেনেপোকা ধর্বার চিপিটা। আকন্দ গাছগুলোর আজ আর একটাও পোকা নেই, বিষ্টির দারে সব পালিরেছে। এখানে আর কতই জল হবে,—চল্, নামি।"

"না ভাই, বাবা মার্বেন—মা মার্বে।"
"তবে থাক্ ভোরা—আমিই একা নাবছি।",
"তোর মা কিছু বল্বেন না ? টের পান্ যদি ?
পরম তাচ্ছিলোর সহিত কিশোর উত্তর দিল, "নাঃ।"
"তোকে আর কে কি বল্বে—তুই হলি জমীদার।
কিন্তু তোর মা বেন আপন-মা নয়, বাপ্ তো আপন বাপ,
তিনিও কিছু বলতে পারেন না তোকে ?"

আর এক সন্ধী উত্তর দিল, "নাপন বাপ আর কি করে হবেন, এখন তো কিশোর ন্ধনিদার নশায়ের ছেলে। বিনয় বাবুর ছেলে আর তো নয়। কি ক'রে তিনি আর বক্বেন—মার্বেন ?"

কিশোর শুদ্ধ হইরা একটু বসিরা থাকিতে থাকিতেই জনৈক বালকের চীৎকারে চমকিয়া উঠিল। "ঐ ভাব, তোর চাকর এসেছে তোকে খুঁজতে। চ ভাই, এই বেলা পালাই, চ'।"

দক্ষোভ গর্জ্জনের সহিত ক্ষুদ্র জ্বমীদার তাহাদের তাড়া দিয়া উঠিল, "চাকরকেও ভয় করতে হবে নাকি ?"

"তোর বেন ভর নেই, ও গিয়ে আমাদের বাবা-মাকে বলে দেয় যদি ?"

"হঁ:- ওর ভারী সাধাি!"

এমন সময়ে একটা টীৎকারে সকলে চমকিত হইয়া
দেখিল, সকলের নীচু ডালে ঠিক জ্বলের উপরে পা
টোয়াইয়া বে-ছেলেটি ঝেলা করিতেছিল, সে সভয়ে সেখান
হইতে 'সাপ' 'সাপ' বলিয়া চেঁচাইয়া পলাইবার চেষ্টা
করিতেছে। সকলেই বিষম আতত্ত্বে একসঙ্গে চীৎকার
করিয়া উঠিল এবং সজে সজেই প্রথম বালকটি ডাল হইতে
পা পিছলাইয়া জলে পডিয়া গেল।

ভরে আড়েষ্ট বালকের দল নিজের। যে-পথে ভালে উঠিয়া ছিল, সেইপথে বে আবার নামিবার চেষ্টা করিবে, তাহাও তাহাদের সাথ্যে আসিল না, কেবল দৃঢ়ভাবে ভাল ধবিয়া সকলে চেঁচাইভেই লাগিল। কিশোর শুধু দৃঢ় পদে ভাল হইতে জলে নামিবার চেষ্টা করিতে করিতে উভয়কে সাহিদ দিতে লাগিল, শুভর নেই নরেন, একট্থানি জল,—
ড্বাবনে —ভর নেই,—আরে একটা হেলে সাপ, ভর নেই।

কিশোরের সন্ধানে অদ্বে যে চাকর আসিতেছিল, ইতিমধ্যে সে ছুটিরা আসিয়া ব্যাল নামিরা পড়িরাছে এবং "বাবু আপনি এই বৃষ্টির ব্যাল নাম্বেন না—নাম্বেন না" বলিতে বলিতে ব্যাল পতিত বালকের দিকে অগ্রসর হইতেছিল, কিন্তু তাহার নিষেধ গ্রাহ্ণের মধ্যে না আনিরা কিশোর ভাল ধরিরা ব্যাল নামিরা তাহার এক-গলা জলের মধ্যে দাঁড়াইল। পতিত বালকটিও তথন হাবুড়ুব্ থাইরা ভাল ধরিরা উঠিরা দাঁড়াইয়াছে, তাহারও ব্যাল সেখানে প্রায় ঐ রক্মই। ইতিমধ্যে চাক্রটা তাহাদের কাছে আসিয়া পৌছিতেই কিশোর তাহাকে আদেশ করিল, "ওকে কোলে করে ভালার নিয়ে চল্।" ভূত্য ক্ষুদ্র মনিবটির ছুকুম তামিল করিতে করিতে বলিল, "আপনি ভালের ওপর উঠে দাঁড়ান বাবু, ব্যাল থাকবেন না। অক্সথ কর্বে। সাপটা ভাল ছেড়ে, ঐ দেখুন, ভালার দিকে চলে গেল, আমি এসে আপনাকে কোলে ক'রে নামিয়ে নিয়ে বাচিচ।"

কিশোর সে কথা কানে না তুলিয়া তাহার পশ্চাতে ডাঙ্গার দিকে অগ্রাগর হইতে হইতে বলিল, "তুই ওকে নামিয়ে দিয়ে এই সব ছেলেদের একে একে হাত ধরে ধরে নামিয়ে নিয়ে আয়।"

ভূত্য সভয়ে বলিল, "ততক্ষণ আপনি ভিজে গায়ে ভিজে জামা-কাপড়ে থাক্বেন ? গিলিমা যে—"

প্রভূ বিষম ধমক দিয়া উঠিল, "তোকে অত সন্ধারি করতে হবে না,—মা বল্ছি, আগে তাই কর্।"

কিশোর হইতে অপেক্ষাক্সত বয়েজ্যেন্ট বালকেরা কিশোরের দেখা-দেখি সাহস সঞ্চয় করিয়া একে একে ভাল হইতে নামিয়া জল পার হইবার চেটা করিতে লাগিল, এবং কিশোরের ভূত্যের সাহাযো অবিলম্বে সবগুলি ভালায় উঠিল। এইবার বাড়ী যাইবার পালা। সকলেই মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতেছে দেখিয়া কিশোর সদস্তে বলিল, "এত ভয়টা কিসের, শুনি? তোদের ভো মেরে কেল্বেই না, নাহয় একটু বকুনিই খাবি! আর কে বা তোদের বাড়ীতে বল্তে যাচেচ? আয়রের নরেন, ভুই আমার সলে আয়, তোর কাপড় শুকিয়ে দিইগে, তার পরে বাড়ী বাস।"

ান কিশোরও বাড়ী গিরা কিন্তু অনেক্থানি অস্বাচ্ছন্দোর মধ্যে পড়িল। নিজের সিক্ত বস্ত্র ত্যাগ করিবার পূর্ব্বে প্রথমে বন্ধুব জন্তুই সে ব্যস্ত হইরা উঠিরাছিল, কিন্তু রাজেখারী যথন অস্ককার মুখে তাহাকে একদিকে টানিরা লইরা নিজহন্তে তোরালে দিয়া তাহার গায়ের জল মুছাইতে লাগিলেন এবং দাসদাসীরা চারিদিকে তাহারই জন্ত ব্যস্ত হইরা রহিল, তাহার বিপন্ন অতিথির দিকে কিরিয়াও চাহিল না। কিশোর তথন বন্ধুর দিকে চাহিরা বলিল, "তুই বাড়ী চলে বা, নরেন—শীগ গির বা।"

পরম মেহে আমন্ত্রিত বালক সহসা এই তাড়া থাইরা অপ্রতিভজ্ঞাবে চলিরা বাইতেছিল, কিন্তু ইতিমধ্যে বিনরের সক্ষুষে পড়ার সেভাবে আর তাহাকে বাড়ী বাইতে হইল না। বিনর তাহাকে নিজের ঘরে লইরা গিরা তাহার সর্ব্বাঙ্গ মুছাইরা শুদ্ধ বস্ত্র পরাইরা দিল এবং থানিকটা গরম হুধ ও কিছু থাবার আনাইরা থাইবার জন্ত অন্থরোধ করিল। বলিল, "তোমার কাপড় ততক্ষণ শুকিরে বাক্— জুমি এইশুলো থেয়ে নিয়ে এই ঘরে ব'লে ছবি ছাখো। ভিজে কাপড়ে পেলে ভোমার বাপ-মা হুঃখ পাবেন। সহজে আর তোমাদের মাণিকের সজে খেল্তে দেবেন না।"

বালক খাইতে খাইতে বলিল, "কিন্তু দেখুন বিনয়বাবু, এতে কিশোরেরই সব চেরে বেশী দোষ, সে-ই-ই আমাদের—"

"বাক্, বাক্—আমি একটু দেখে আসি, মাণিক কেমন আছে। তুমি থাও।"

ধানিক পরে বিনয় ফিরিয়া আসিলে বালক ভয়ে ভয়ে

জিজ্ঞাস। করিল "কিশোর কি খুব বকুনি খাচেচ, বিনয় বাবু ?" ,

বিনয় হাসিয়া বলিল, "না, কিন্তু লে আর একা বাড়ী থেকে বেক্লতে পাবে না। তোমরা এক কাজ কর না কেন,—এই বাড়ীতে এসেই তার সঙ্গে খেলা করবে ?"

বালক কিছুক্ষণ ভাবিয়া গুড়মূখে বলিল, "বাড়ীতে আর কি খেলা হতে পারে ?"

"সে ব্যবস্থা আমরা ক'রে দেব, সকালে মাণিক আর থেল্বে না, পড়বে। বিকেলে সকলে ত একসঙ্গে মাঠেই থেলা কর্বে—ছপুরে যদি তোমরা—"

"বাঃ আমরা যে তথন ইস্কুলে বাই! কিশোর যদি আমাদের কাছে না বায়, আমরাই বা তাহলে আসব কেন ?"

"না—না, যাবে বৈকি,—যাবে বৈকি, তবে কি না—"
"আমার কাপড় শুকিয়েছে বিনয় বাবু, এইবার আমি
বাড়ী যাই। বাবা হয়ত আমায় পুঁজচেন। দিন্ আমার
কাপড়। ওটুকু ভিজে থাক্গে—ওতে কিছু হবে না।
আমি বাই এইবার।"

বালকের পাছু-পাছু গৃহ হইতে বাহির হইরা বিনর দেখিল, অদ্রে কিশোর গন্ধীর মুখে দাঁড়াইরা আছে। নরেন তাহার নিকটে গিরা দাঁড়াইতে সে অভ দিকে মুখ কিরাইল। গতিক স্থবিধা নর ব্ঝিরা নরেন তখন নিঃশব্দে এক-পা এক-পা করিরা চলিরা গেলে বিনর ক্ষণেক চুপ করিরা দাঁড়াইরা থাকিরা কিলোরের দিকে অগ্রসর হইতেই কিশোর একছটে অভাদিকে পলাইরা গেল। ক্রমণঃ

विनिक्ष्णमा (पर्वी।

সত্যেন্দ্র স্মরণে

ছল্ল-সরস্থতীর বরপুত্র, আমাদের প্রিরবন্ধ সত্যেক্ত-নাথ আব্দ আর ইছলোকে নাই! ছল্ফের রাজা, ভাবের ভাবৃক, শব্দের প্রষ্টা, জ্ঞানের নিধি সত্যেক্ত অকালে আব্দ কোন্ অকানা লোকে প্রেরাণ করিরাছেন! ভারতীর কুঞ্জ আব্দ নীরব। বাঙ্গার বেণু-বীণা মুর্চ্চান্ত, কুক্-স্থরের মূলুঝুরি, কেকার কুহক আজ অতীতের কথা—স্বৃতিতে মাত্র পর্য্যবসিত ! এ কি সম্ভব ! কবি-সভা আঁধার করিরা, বন্ধু-সভার প্রলারের বাজ কেলিরা সত্যেক্ত চলিরা গিরাছেন ! আকাশে বাতাসে নেদনার আকুল স্বর ছুটিরাছে—সত্যের নাই!



কৰিবর সভোক্তনাথ

শত্যেক্সর সঙ্গে সঙ্গে বাঙলার কাব্য হইতে কতথানি বৈ চন্ত্র্য,ললিত-কোমল ছন্দ ও স্থর, জাতীয় সলীতের আবেগ-উচ্ছাস, ভেরীর জলদ-মস্ত্র রব, আশার বাণী, কতথানি মমুধ্যত্ব ও মহন্ব যে আজ অন্তর্হিত হইল, তাহা বাঁহারা সত্যেক্তকে জানিতেন, তাঁহারাই বুঝিবেন। সত্যেক্তকে হারাইয়া বাঙলার কি ক্ষতি হইল, তাহা শুধু বাঙলার অন্তর্গামীই জানেন।

শতোজ কি ভাগু বাংলার কবি ছিলেন ? তিনি একজন
বাঁটী নাছ্য ছিলেন, সদালাপী বন্ধু ছিলেন, এ ত্র্বলেন্ধ

দেশে শক্তির আধার ছিলেন! কি অসীম দরদে ভরা ছিল তাঁর প্রাণ, কি মমত্ব, সত্যামূরাগ ও ত্বদেশ-প্রেমেই না তাঁর চিত্ত অমুপ্রাণিত ছিল! অভাগা বঙ্গদেশ. এ রত্ব আজ সে হারাইয়া, বিদিল!

রবীজ্ঞনাথকে বরণ করিতে গিয়া সত্যেক্ত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—

"অত্ন রের শোধন তুমি, অসত্য আর আমঞ্চলের আরি !" তাঁর কবি-প্রতিভাকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,— "ভোষার হিষাব চিজামণি-খনে

বিষমানৰ জনসা করে, ওঠে বিপ্ল-পূলক-ভরা গীতি !

এ কথা সত্যেক্স-সম্বন্ধেও পূরাপূরি থাটে ! সত্যেক্সও
ছিলেন কবি-গুরুর মতই চিরদিন অসুন্দরের
শোধন, অসত্য আর আর অমঙ্গলের অরি । তাঁরও
হিরার চিন্তামণি-ঘরে, বিশ্ব-মানব জলঙ্গা করিত,
সেথানে "বিপ্ল পুলক-ভরা সীতি" উঠিত !

তরুণ যৌবনে কবি-সভার সত্যোক্তর প্রথম প্রবেশ, যেমন আক্মিক, তেমনি মনোরম! সে প্রবেশের ভঙ্গীতে কি কুণ্ঠা, কি সঙ্কোচ, অথচ সে ভঙ্গীতে প্রতি চরণ-ক্ষেপে কতথানি শক্তি কুটিয়া উঠিয়াছিল!

মাসিক-পত্তের হাটে স্থলত খ্যাতির মোহে
সত্যেক্স পূর্বে কখনো ঘোরেন নাই, কবি-সভায়
তাঁহার উদয় প্রভাতের তরুণ স্থাের মতই দীপ্ত,
মহিমাময়। স্লিগ্প কিরণে সহসা একদিন বাঙলার গগন
আলো করিয়া তিনি দাঁড়াইলেন! সে বেন বসস্তের
হাওয়ায় ভোরের পাথীর মতই সত্যেক্তের বেণু-বীণা
অনাগাস ঝল্কার তুলিল,—

বাতাদে যে বাপা ষেতেছিল ভেসে ভেসে,
যে বেদনা ছিল বনের বুকেরি মাঝে,
লুকানো যা ছিল, অগাধ অতল দেশে
তারে ভাষা দিকে বেণু সে ফুকারি বাজে।
মূকের স্থপনে মুধ্র করিতে চায়,
ভিধারী আতুরে দিতে চায় ভালবাসা—
পুলক-প্লাবনে পরাণ ভাসাবে হায়,
এমনি কামনা,—এতথানি তার আশা।

এ কথা শক্তিমানের কথা! কবি নিজের শক্তি জানিতেন, তাই এই প্রথম ছত্তেই তাঁর পথের সন্ধানও তিনি দিরাছিলেন। তাঁর কবিতায় 'মুকের অপন মুধ্র' ছইয়াছে চিরদিন, 'ভিপারী আতুর' চিরদিনই ভালবাসা পাইয়াছে! বাতাসের ব্যথা, বনের বেদনা—বা অগাধ অতল দেশে প্রকানো ছিল, তাহাকে তিনি ভাষায় রূপ দিয়া ফুটাইয়া অময় করিয়া তুলিয়াছেন! তরুণ কবি এই প্রথম কাব্য প্রছেই দেখাইলেন, তাঁহার চিত্ত-নন্দন কি শোভা, কি আনন্দ, আর কি সৌন্দর্থো ভরা! চিত্র-প্রিচিত বছ পুরাতন বজ্ককে নৃত্ন আলো দিয়া নৃত্ন রূপে তাহাদের তিনি ফুটাইয়া ভলিলেন।

নিজের স্বাধীন মত অকুতোভয়ে ব্যক্ত করিবার
শক্তি ছিল তাঁর অসাধারণ। সত্যের প্রতি মর্যাদা,
সত্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা সত্যেজর চরিত্রে ও কাব্যে
আগাগোড়া দেদীপামান। কবিবর রবীক্সনাথ বলিতেন,
সত্যেজ্ঞ সার্থক-নামা। এই স্থগভীর সত্যামূরাগ সত্যেজ্ঞচরিত্রের বিশেষত্ব। রচনায়, আচারে-ব্যবহারে মনে-জ্ঞানে
সত্যেক্স সত্যের উপাসক। বাহা মিথাা, বাহা অনৃত, সত্যেজ্ঞ
ছিলেন তাহার শক্ত। স্থাকামি, ভণ্ডামি, অত্যাচার, মিথাা
আচার, কুসংস্কার— এ-সব ছিল তাঁর ত্ইচক্ষের বিষ। এ-সবের এ
বিক্লজে সত্যেক্স চিরদিনই বারের মত অসি ধরিয়াছিলেন,
সন্মুধ স্বরে বা মেন্থের আড়াল হইতে গোপন শরক্ষেপে
সত্যেক্সক্ষে কেছ কোন দিন এক তিল এই সত্যের পথ হইতে
হুঠাইতে পারে নাই, এতটুকু কাবু করিতে পারে নাই।

কবিতা শিখিব বলিয়া সত্যেক্স কোনদিন কবিতা লেখেন নাই—ভাঁহার কলমের মুখে ভাব বেন ঝরিয়া পড়িত! জাতির বেদনা, বিশ্বের আনন্দ হাজার গানের স্থুরে তাঁহার কলমের মুখে ফাটিয়া পড়িত তাই তাঁহার সমস্ত কবিতার এতথানি তেল, এতথানি প্রাণের গরিচর পাই! কি আন্তর্মিকতার স্থ্র আগাগোড়া বাজিয়া গিয়াছে!

'হোমশিথা' সত্যেক্সর বিতীর গ্রন্থ। এই গ্রন্থে সম্পূর্ণ অভিনব ভাবে উচ্চ চিন্তার ধারা স্থমধুর কল্পনার পাশে মোহন ছন্দে ধরা দিয়াছে। প্রেম ও নির্ভীকতার ক্বিতাঞ্চলি অরুপ্রাণিত। সাম্য-সামের দীপ্ত রাগিণী এমন ক্রিরা আর কোন কবি বাঙালীর কানে শুনাইরাছেন বিলিয়া
মনে পড়ে না। এমন উদার সহাত্ত্তি, দরদের এমন
সার্বভৌমিকতা আর কোন কাব্যে পাই না। বাঙালা
'হোমশিথা' পড়িরা কবিকে, এক নিষেষে জ্বারের আসনে
বরণ করিয়া লইলেন।

তারপর কবিব 'তীর্থ-সলিল', তীর্থ-রেণু' ও 'মণি-মঞ্জ্যা' —এই তিন্থানি কাব্যে বিশ্বের **ভাব সংগ্রহ** কবিয়া ছই হাতে তিনি বাঙালীর ঘরে ঘরে তাহা বিলাইয়াছেন। শুধু বাঙলা কেন, বিশের সাহিত্যে এমন বিচিত্র ডালি আর নাই! यভদিন বাঙলা ভাষা বাঁচিবে, এ ভিনধানি গ্রন্থ ততদিন কোহিমুর মণির মত তাহার কণ্ঠ ভূষিত রাখিবে। এগুলি work of a poet inspired by the work of a poet; not a reproduction: not translation the rendering of a poetic inspiration, রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—তোমার মূলকে বৃত্তস্বরূপ আশ্রয় করিয়া স্বকীয় রস-সৌন্দর্য্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমার বিশ্বাস, কাব্যাত্রবাদের বিশেষ গৌরবই তাই.—তাহা একই কালে অমুবাদ কাব্য।

এগুলিতে মূলের ভাব বন্ধায় রাখিরাই শুধু সভ্যেক্স ক্ষান্ত হন নাই। ছন্দে তি.নি যে বিচিত্র লীলা দেখাইরাছেন, শব্দে যে আবেগমর ঝক্ষার তুলিয়াছেন—তাহা দেখিরা চমৎক্রত হইতে হয়। হাল্কা এবং গল্পার স্থরে ও ছন্দে বাঙালী একেবারে বিশ্বিত অভিভূত হইরা গেল। কবি 'মণি-মঞ্মা'র প্রস্তাবনার গাহিয়াছেন,—"গানের মাণিকে ছই মুঠা গেছে ভরে"—সভ্যই তাই! এ মাণিক ছই হাতে তিনি অক্সম্রধারে বিলাইয়াছেন। কবিতার আদর দেশে নাই, ভার্ক সমঝলারেরও অভাব, কবি তাহা জানেন,—জানেন বিলার গাহিয়াছেন,

জানি, আমি জানি বাছিরে যে অবছেলা, তবু গাহি গান, গানের মালিকা গাঁথি; একা একা রচি বাতাসে গানের মেলা, উষার আশার কাটাই আধার রাতি;—

সন্ধ্যা আঁধারে আলোকের গান গাহি, নব-প্রভাতের আশা-পথ শুধু চাহি। •

১৩১৮-১৯ সাল-এই সময়টায় কবির লেখনার আর विदास हिल न।। निङा नवु हत्क नृङन जान वाडालोटक তেনি শুনাইয়াছেন। এই সময়ই বাহির হয়-- তাঁর 'ফুলের ফ্রন্ল'। বাঙ্লার কাব্য-সাহিত্যে ফুলের ফ্রন্ল উৎক্কষ্ট লিরিক। শোভায় সৌন্দর্য্যে বৈচিত্রো মাধুর্যো ফুলেব ফসল ্যন তাজা ফুলের বাগান! এমন শোভা কোন বাদশাহা বাগানে নাই,—এমন প্রাচ্যাও আর কোথাও নাই! ছন্দে যেমন বৈচিত্র্য আর লীলা-প্রবাহ, স্থবে তেমনি বিহ্বণতা আবার ভাবেও তেমনি আভনবত্ব । মনে পড়ে, ভারতাব ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিকা মনস্বিনা শ্রীমতা সরলাদেবী একবাব ব্লিয়াছিলেন, কাব্যের বিভাগে ব্যাক্তনাথ যাহা দিয়াছেন, একেবাবে নিঃশেষ করিয়াই দিয়াছেন। বাংলার ভবিষাৎ কবি াক পুঁজি লইয়া যে আসরে নামিবেন, জানি না। সতা, রবাক্রনাথেব দানের বৈচিত্র্য ও অজস্রতা দেখিয়া সকলেবই মনে হইয়াছিল, কাব্যেব রাজ্যে দানেব আব বার্কা রহিল কি ! সত্যে স্থাপ কিন্তু চমক্ লাগাইয়া দিলেন। তাঁহার অভিনব দানও **অজ্ঞ ভা**রে বাঙালীকে তেমান বিমুগ্ধ অভিভূত কবিয়া ফাল্কনা হাওয়ায় কবির চিত্ত-নন্দ্রে হাজাব হাজার ফুলে ফুলল ফুলিল.—সে একেবারে 'পৌবতে বলে মপ্ত হরষে ভরি' চেতনায়: 'হারতে স্বর্ণে তরুণ বর্ণে ম্বর্থ-ভবা ম্বৰায় !' 'তার রূপেৰ মাধুবা হেবিয়া কুহবি উঠিল পাথা', কবি 'ঘন-পল্লবে সিন্ধু-লহরে মুকুতার ছবি' আঁকিয়া গেলেন। অশোক, মহয়া, করবা, 'বিপদের রক্ত নিশান, বিষর্দবৃদ' भाकित्मत कून, द्वना, हम्मा, वकून, भाकन, भित्राय, कुँ है. কেলিকদম, হাস্থানা, ক্ষকেলি, লালাক্মল, কোন ফুল আর ফুটতে বাকা নাই! বিচিত্র স্থরে বিচিত্র ফুলের এ বিচিত্র গান-বাঙ্গার কাব্য-কুঞ্জে এক অপরূপ শোভা, অমুপম সুরভি ও এথগা বহিয়া আনিল ! ্বমন ছন্দের বাহার, তেমনি শব্দের ঝন্ধাব, ভাবেরও েমনি প্রাচুর্য্য !

ছলে সত্যেক্স যে অধিকার দেখাইয়াছেন, তাহা বাঙলায় ্ৰুন, বিশ্বের কোন কবি কোন দিন দেখাইয়াছেন কিনা

সন্দেহ। বাঙ্গা ছন্দে তিনি যে বৈচিত্রা যে ভঙ্গী আনিয়াছেন তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয়। তাহাব পুৰে কেহ, কল্পনাও করে নাই যে, বাঙলা ভাষাব ছন্দে এমন কারি-গরি চলিতে পাবে! নানা বিদেশী हन्न-इरेशको, গ্রীক, ইতালিয়ন, স্কচ, ফবাসা, জাপানী, জার্মান ছন্দের স্কর, সংস্কৃত জটিল ছন্দেব স্থুব বাঙ্লায় তিনিই আমদানা করেন। পিয়ানোর স্থব, চবকাব স্থব, পালকী বেহারাব পাল্ধা বহার মুর বাঙলা ভাষায় চন্দেব দীপ্ত-মধুব রাগে তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন ! রবাক্তনাথ বলেন, ছন্দেব বেলায় সভ্যেক্তর পাশে দাড়াইতে পাবে, এনন ক্ষমতা কোন কবিব কোনাদনই দেখি নাই।

'তুলিব লিখন' একোক্তি গাথা। প্রাচান ভাবতের মনোরম ছাব। ভাবতের অন্তবের ভাব যেন মৃত্তি ধরিয়া ফুটিয়াছে ! ভাবে ও কলনায় গলা-বমুনা-সলম ! কবির তুলির লেখায় সত্যত বিভাৎ ছুটিয়াছে !

'অভ্ৰ-আবার' মহান ইচ্চ হ্লবে ভরপুব! শুধু বাণার চরণে নয়, দেশমাতৃকার পায়েও 'অত্র আবার' যেন রক্তকমল। এ গ্রন্থে কননো লিবিকের মিঠা স্থব বাজিয়াছে ক্রমোরা অভ্যাচাবের ারক্দে, কুদ্রার বিরুদ্ধে ভেরার टेंडवर गड़्जम, कथरमा वा पर इव कार्ट अकाचित्र १६८७व মুগ্ধ স্তাত। 'টিকেমেৰ ৰজ', 'নিজ্জলা একাদশা' 'জাতির পাঁতি ইচ্ছতের জন্ম 'কাবতাগুল অধঃপতিত জাতি' ও সমাজেৰ কানে যেন চেতনাৰ বিজয়-মন্ত্ৰ !

'নিৰ্জ্জলা একানশা'তে কবি বিচাতের স্থরে গাহিয়াছেন, ---

কচি মেয়েৰ একাদৰ্শা—জল চেয়েছে মাৰ কাছে, বাৰ এসে তা' কৰে আটক,—ধশ্ম খদে যায় পাছে; এও সাত্ত্যে ধ্যা ভাবে ! হায় বে দেশেব অধ্যা ! হায় মৃঢ়তা,—এব এলনায় হত্যাও নয় কুক্ষা : হত্যা—সে লোক ঝোঁকেই কবে এক নিমেষে সকল শেষ: এ ্য কেবল দর্গে মারা যাপ্য করা মৃত্যু-ক্লেশ; বিনা পাপে শান্তি এ যে, ধর্ম এ নয়, হয়রানা, এর স্বপদে শাস্ত্র নেইক, থাকতে পারে শয়তানা।

'মেহলতার আত্মহত্যা'র কবি সমাজের অত্যাচারে অলিয়া আগুনের সুরে গাহিলেন,—

একটি মেরে চলে গেছে জগৎ হতে নৈরাশে, একটি মুকুল শুকিরে গেছে সমাজ-সাপেব নিশাসে! আগুনে সে প্রাণ সঁপেছে অগ্নিতেজা নিচ্চলুষ, মরেছে সে; বেঁচে আছে পুরুষ জাতিব অপৌরুষ।

মূৰ্ক জুড়ে প্ৰেতেব নৃত্য, অৰ্থ পিশাচ হৃদয়গীন
করছে পেষণ, করছে পীড়ন, করছে শোষণ রাত্তিদিন।
পুত্রবস্ত বেহাই ঠাকুর, বেহাই-জায়া বেহায়া,
বামন অবভাবের মত বার করেছে তে-পায়া।
নারীর অমর্যাদা নাবীর প্রতি ঘূণা সত্যেক্তর
বুকে বাজের জালা ধ্বাইয়া দিত। সত্যেক্ত

কথা ঘরের আবজ্জনা ! পরসা দিয়ে ফেলতে হয়।

"পালণীয়া, শিক্ষণীয়া—" রক্ষণীয়া মোটেই নয় !

ভদ্র ধাঙড় আছেন দেশে করেন যাঁবা সদগতি,

কামড় তাদের অন্ধরাজা—, পবেব ধনে লাখ-পতি।

হায় অভাগ্য ! বাঙলা দেশের সমাজ-বিধিব তুল্য নাই,
কুলটাদেব মৃল্য আছে, কুলবালাব মৃল্য নাই!

যাদের লাগি ধমুর্ভঙ্গ, যাদেব লাগি লক্ষাভেদ, —
যাদের লাগি সকল চেষ্টা, সকল যুদ্ধ সকল জেদ,
পৌরুষেরই ধাত্রী যাবা, উৎস এবং প্রবাহ,—
যাদের পৃত্তার দেবতা খুসী, যাদেব ভাগ্যে ধনার্জ্জন,
পুরুষজাতির প্রথম পুঁজি, হংথভোলা যাদের মন,
উচ্চে ভাদের করবে বহন,—উদ্বাহ নাম সফল যায়,
নৈলে কিসের প্রুষ মান্ত্য ? ক্রৈব্য পরের প্রত্যাশায়।
সত্যিকারের পুরুষ যারা ফিরত নাক ভিথ্মাগি,
শিবের ধমুক ভাঙত তারা কিশোরীদের প্রেম লাগি।

কিন্ধ তিনি ইহার প্রতিকারের জন্ম অথর্ক অত্যাচার-কলুষিত প্রাচীন বৃদ্ধ সমাজের মুখ চাহেন নাই। তিনি মুখ চাহিরাছেন, তুরুণ সম্প্রদায়ের, তাই বলিয়াছেন,— বাংলা দেশের আশার জিনিষ! ওগো তরুণ সম্প্রদায়! জগৎ আজি-তোমা-সবার উজ্জল মুধের পানে চায়!

তোমরা তরুণ ! হাদয় করুণ, তোমরা বারেক মিলাও হাড,
জাতির জীবন গঠন কর, কর নৃতন অঙ্কপাত ।
নৃতন আকার, নৃতন বয়স, সবল দেহ, সতেজ মন,
তোমরা কর শুভ কাজে অশুভ পণ বিসর্জন !
পাটোয়াবীগোছ বৃদ্ধি মাদের, দাও উঠিয়ে তাদের পাট,
পাটে বস তোমরা রাজা, দাও ভেঙে দাও বাদীব হাট।

এই তরুণ সম্প্রাণায় সতোক্তর আশার স্থল। তিনি তাহা-দেব মরমা বন্ধু ছিলেন। এই ছেলের দল তরুণ সম্প্রাণায়কে লক্ষ্য করিয়া তিনি আর-এক জায়গায় বলিয়াছেন,—

মান্ত্র হয়ে ওরা সবাই অমান্ত্রী শক্তি ধরে, যুগের আগে এগিয়ে চলে, হাশুমুথে গর্বভরে,

পদ্মকোষের বজ্রমণি ওরাই ধ্রুব স্থমক্ষণ।
আলাদিনের মায়াপ্রদাপ, ওই আমাদের ছেলের দল।
সত্যেক্র শুধুই ফুলেব ডাকে, বাতাদের ডাকে, বসস্থেব
সভায় বীণার শ্বর তুলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তিনি ছিলেন,

সভার বাণার স্থর তুলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তিনে ছিলেন, জাতীয়তার কবি, মনুষাত্বেব পুবোহিত, শক্তির পুজার'। মানবত্ব যথনই যেথানে দলিত হইয়াচে, কবি তথনই সেধানে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছেন। মানুষের হু:থে গলিয়া মানুষের কাছে দরদ চাহিয়াছেন—মনুষাত্বের দীপ্ত রাগিণী শুনাইয়াছেন। এই দরদ তাঁর জাতি-বিজাতির ভেদ রাথে নাই। তাঁহার কাছে মেথর, নীচ অস্তাজ অশুচি কেহই ঘুণা নয়—সকলেই মানুষ, সকলেই সমান সেহের পাত্র।

গলার ধারা যে পদে উপজে, তাহে উপজিল শৃত্রজান্তি, পাবনী গলা,—শৃত্র পাবন, পরশ তাহার পুণ্য-সাথী!

হোমরুলের জ্বন্ত দেশের মর্ম্মস্থলে যথন দাবী উঠিল, কবিও তথন দাবীর চিঠি পেশ করিলেন,—
মাতুষ হতে দাও আমাদের, ঘুচাও মনের এ আপশোষ!
ঘর-শাসনের দাও অধিকার, হোমরুলের কি এতই দোষ!

ভারতে নেশনের অভাদেয়ে কবির সেই গান, 'বাজা রে শৃষ্ম; সাজা দীপমালা—" কি আশায় উৎফুল হুইয়াই কবি গাহিদেন,—

মিলন ঘটেং কত জাতে জাতে
কত শ্রেণী সাথে মিশেছে শ্রেণী—
তাই ত সাগর-সঙ্গম আর
তার্থ মোদের যুক্তবেণী।
বাহায় পীঠ এক হবে যাহে,
উচ্চাবো দেই মন্ত্র তবে,
আনো শক্তির কল্পাগুলি
মহাশক্তির উদয় হবে।
ছোট ছোট সব দেউল টুটিগ্রা
মিলুক দেবার শক্তিরাশি —
ভারতে আবাব জাগুক উদার
• উদাসা শিবের প্রসাদ-হাসি।

মহাজীবনের বার্ত্তা এসেছে

মহা-মিলনের লয়ে নিশান —

ডাকে ভবিয্য ডাকিছে বিশ্ব,

করিছে ইসারা বর্ত্তমান !"

ত্রভিক্ষ-ক্লিষ্ট নর-নারাব হঃথে সকলের প্রাণ গলাইয়া কবি গাহিয়াছেন :—

আজি নিরন্ন দেশ বিপন্ন
কেশ-বিষণ্ণ লক্ষ হিয়া;
নিষ্ঠুব মৃত্যুর নীরব ছায়া
ছাইল অম্বব পক্ষ দিয়া।
মরু ধুসর প্রাস্তর অই,—
বিমর্থ অস্তর বর্ষণ কই ?
আজি ভিথারী বালক নারী—
প্রোণ ধরে শিশু অশু পিয়া!
অতি তুঃসহ তুর্গতি রে
হতাশ শত কল্পাল ফিরে!
"কে দিবি অন্ন ? কে হবি ধন্য ?"—
সুণ্য পথে ফিরিছে পুছিরা।

কি মর্ম্মভেদী করুণ দৃষ্ঠ — আব কি আকুল আবেগমর গান!

আর্ত্ত নর-নারীর হঃথে যেমনি তাঁহাব প্রাণ গণিত, —
মন্বয়ান্বের মহন্তের শ্রদ্ধা করিতেও সত্যেক্ত তেমনি তৎপর
ছিলেন। তাঁহার 'গান্ধিজা' কবিতা বার্ভ্লা সাহিত্যের
অলক্ষার।

কুটীবে কুটীবে মহাজাবনের জেলেছে বে হোমশিশা দিন-মজুরের জনে জনে সঁপি মর্য্যাদা শুচি টীকা। পৌছে দেছে যে পৌরুষ নব চাষাদের ঘরে ঘরে, যাব ববে ফিরে শিল্লার গেছ কাজেব প্লকে ভরে। যাব আহ্বানে সাড়া দিয়েছে বে তিবিশ কোটীব মন, দেশেব থতেনে যশের অঙ্ক লেখে সাধাবণ জন, আ অবিলোপী কর্মা-সভ্য যাব বাণী শিরে ধরি' নীববে কবিছে ব্রতেব পালন হঃগত তুখ বরি—

যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্নহলের খিল,
পুবা হয়ে গেছে যাব আগমনে তিবিশ কোটির দিল,
তার আগমনা গাওরে থেয়ালা, গৌড়বঙ্গময়,
গাও মহাআ পুক্ষোত্তম গান্ধার গাহো জয়।
তাঁহাব 'সাগব-তপণ' 'বিদ্নিচন্দ' 'দীনবন্ধু মিত্র',
তাঁহাব 'রবি-প্রশক্তি' নহত্তবে পূজায় জাতিকে চিরদিন উদ্ধ্র

সতোক্রনাথেব স্থানেশ-প্রেম, সে ছিল যেন তাঁর তপস্থা।
দেশকে তিনি জড় মাটাব ন্তৃপ মনে করিতেন না। দেশ তাঁর
কাছে 'মুর্ত্তিমন্ত মায়ের স্নেহ!' বাঙলা দেশ তাঁর চোঝে
অন্নদা, গৌরা, লক্ষা, শিবানী—একই কালে করালা—
কমলাসনা; ভৈরবী ও স্থানরা। তিনি ধ্যানে গাহিয়াছেন,
"অভয়া তুই ভয়য়য়া. কালো গো তুই আলোর নাড়।"
গঙ্গাছাদি-বঙ্গভূমির কার্ত্তি ঐশ্বর্যারও সামা নাই!—
গগায় ভোমার সাতনরী হার মুক্তাঝুরির শতেক ভোর
ব্রহ্মপুত্র বুকের নাড়া, প্রাণের নাড়া গঙ্গা ভোর।
কিরীট ভোমার বিরাট হীবা হিমালয়ের জিম্মাতে,…
তোর কোহিমুর কাড়বে কে বল্ গু নাগাল না পার
কেউ হাতে।"

আর কীকি ?

বে জানে, সে হিয়ায় জানে, জানে আপন চিত্তে গো,
জানে প্রাণেব গভাব ধ্যানে নও যে তু'ম মিথো গো।
আছ তুমি, থাকবে তুমি, জগৎ জুঁডে জাগবে যশ,
উথলে ফাবে উঠবে গেং তোব তাম্র-মধুব প্রাণেব বস।
দেশকে জীবন্ধ দেখিতেন বলিয়াই সত্যেক্ত 'নব বঙ্গেব'
নবীনা নাগবী' কলিকাভার পৌববে তন্মৰ চিত্তে গাহিয়াছেন,
বিদেশী ইহাবে কবেছে লাখন, স্বদেশেব যত তক্ষণ হিয়া
ইহাকে খেবিয়া গুপ্তবে তব্ এবি নয়নেব কিবল পিয়া।
সত্যেক্ত্র চোথে কলিকাভা "ভাব-ভাবতে ব সাবনাথ"
আচারে হয়তো ক্রটি আছে এব, বিচাবে হয়তো বয়েছে গ্লানি,
তব্ নব্যুগে এ নব ভার্য, সব সাধনাব পীঠ এ জানি।

সাধনার পীঠ সাধেব আসন শিল্পেব নব জীবন-ধাবা এ মহানগুৰী ভাৰত আকাশে মতোশ তাৰাব নয়ন-তাৰা।

মাইকেল মধু হেথা সমাহিত, বাঈ্ফ-ভেম-ভত্মকণা ধুলিতে ইহার রয়েছে মিশায়ে কত না ভাবুক রসিকজনা।

কবির 'স্বপ্ন-প্রয়াণ' তুবগী, ববিব প্রভাত গীতিব শ্রোতা এই কলিকাতা কোলাহলমধী, এব ভাগ্যেব তুলনা কোণা। কবি শুঞ্জনে এ ধূলিপুঞ্জ প্রেছে কুঞ্জন্মের ছেবি, জগৎ উজল যার প্রতিভায় এ সেই রবিব উদয়-গিরি। হেথা আশুতোষ আশু নিবামল নব নালন্দা শিক্ষা-গেহ, . দেশের কিশোব স্কুদয়গুলিতে বিথাবি পক্ষীমাতাব স্কেছ।

হেথা পরিষৎ অশথেব চাবা নিকে নিগন্তে পদাবে শাখা, টেকচাঁদ আব গুপ্ত কবিব প্রকাশে এ ঠাঁট পুলকে মাথা। গিরিশ হেথার রঙ্গে মা।তল, বাব দিজেন্দ্র হাসিল হাসি। ভারতের শেষ বয়দের মেয়ে- উজ্জ্মিনীব বাজিছে বাঁশী।

সত্যেক্ত কমল-বিলাসা কবি বা ফ্যাসনেব কবি ছিলেন না। রমণীর মন আর যৌবন লইয়া তরল থেলা তিনি কোন দিন থেলেন নাই। নারী সত্যেক্তর চোপে মহিমাময়া দেবী, মায়ের জাতি! তিনি ছিলেন সৌন্দর্যোর কবি, আনন্দের কবি, মঙ্গলের

কবি, জাত মতার কবি। তাঁর ভাষা বেমন বলিষ্ঠ, ভাব তেমনি শক্তিতে ভরপূব, আর ছন্দেও তেমনি লীলাপ্রবাহ। এ যেন ভাবেন নিয়া, পৌরুষেব আগুন, মনুষাত্বেব দাগ্রি! নোলিকতা, বাগ্মিতা, বৃদ্ধি, কল্পনা এবং রস ইহাই হইল কবিতাব প্রাণঃ এ-সবগুলাব আশ্চর্য্য সমন্নম ছিল সত্যেক্সব কাব্যে। এ যেন ছিল তাঁব তপস্থা। এই গুণেই সত্যেক্স আজ শুধু বাঙ্গায় নয় বিশ্ব-সাহিত্যে অন্তর। ব্রাউনিংখ্রের স্থায় সত্যেক্সও বলিতেন,—

The world's no blot for us,

Nor blank; it means intensely

and means good.

তিনে cynic ছেলেন না, pessimist ছিলেন না— তাঁছাৰ সমস্ত গানে, সকল কবিতায় কেবলি আশাৰ স্থার বাজিয়াছে ৷ মন ছিল তার উদার, আশাৰ হাওয়ায় মুক্ত, দীপ্তা, নিশ্মল !

এ ছাড়া বিজ্ঞানের কশাও মাঝে মাঝে তিনি উপ্তত কবিতেন। ভণ্ডামি ভাকামি ও অত্যাচারের গায়ে এমন জোবে আব কেহ বোধ হয় এমন নির্দ্ধম কশাঘাত করেন নাই। ব্যক্তে-বিজ্ঞপে তাঁর অসাধারণ শক্তিও ছিল। 'হসন্তিকা' তাহার প্রমাণ। তাছাড়া সাহিত্যে বা অপর ক্ষেত্রে কাহাকেও অন্ধিকার চর্চ্চা করিতে দেখিলে তার উপর সক্ষাই ব্যক্তেব কশা চালাইয়াছেন, নবকুমার কবিবত্বেব ভূমিকায় ছয়বেশ ধবিয়া। সংস্কারক নবকুমার কবিবত্ব আব কেহই নন্; তিনি সত্যেক্তনাথ।

আবার শুধুই তিনি কি ছন্দের রাজা ছিলেন গছেও তাহাব ছিল অসাধাবণ দপ্তল। তাঁর 'জন্মহংগা' নরপ্তরের প্রাসিদ্ধ উপস্থাসিক Jonas Lie এর Livsslavenএর জাবস্ত জলস্ত অমুবাদ। এখানেও হংগার হংশে তাঁর চিরস্তন সহামুভূতি দীপ্ত ভাষায় করুণ স্থার তুলিয়াছে। তাঁহার রঙ্গন্নী' চারপানি বিদেশী নাট্যের মন্দ্রামুবাদ, adaptations। চানা নাটক তিনিই প্রথম বাঙ্গার সাহিত্যে দান কপেন। এগুলি এন্ট্রকু বিদেশী-তার বিক্টতা নাই—নুতন সৃষ্টের মতই মনোরম। তারপর



কবি সভ্যেক্তনাথ দত্ত (**আনন্দ** বংজার পত্রিকার সৌজ্জে)

বাঙলা বারোয়ারি উপস্থাসে সতোক্ত কয়েকটি অধ্যায়েব লেগক। মানব চরিত্রে তাঁগার স্থগভার অভিনিবেশ, বঙ্গের সমাজতত্ত্ব তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান এই কয়টি পরিচেছদে ছত্রে ছত্রে ফুটিয়াছে।

সত্যেক্তনাথের বহু রচনা এথনো মাসিকপত্রেব পৃষ্ঠার

পিছিয়া রহিয়াছে। সেগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশেব

ভাব আজ বাঙালীর। তাঁহার সর্ববেশ্ব রচনা 'লৈটীমধু'

গত আঘাঢ়ের ভারতীতে বাহির হইয়াছিল।

১৩২৬ সালে বন্ধুরা মিলিয়া এক সভা গড়েন,— সত্যেক্ত

তাব নাম বাখিলেন, ব্ৰিমণ্ডলা। সত্যেক্স ভাব প্ধান উত্যোগী। 💁 সভা খাতাৰ পিঠে চড়িয়া কোনদিন জাঁকাইয়া ব্যিবাব চেষ্টা কবে নাই। প্রতিবাবে অপবাতে একজনের চায়েব মজাল্স বসিত: আব অভিথিদেব আপাায়নেন জন্ম আমন্ত্রণ-কাবী নতন বচনা পড়িয়া শুনাইতেন। সত্যেপ্র এ-সভাব প্রথম উদ্বোধন করেন। তাঁব গ্রহে বাবমওলীব প্রথম বৈঠক বসে। সভ্যেন্দ্র এ-বৈঠকে ধুপেব ধোঁয়া নাটিকা রচনা কবিয়া পাঠ কবেন। নামেব মত-এ নাটিকাখানে অভীতে ব ধুপেব ধোঁয়ায় নাটিকাটিতে মশ গুল ৷ পুরুষ-চবিত্র भारते नाहे। अध्याक्षांव ताकवर्ष भौजा. উর্দ্মিলা, মাণ্ডনী, শ্রুতকার্ত্তি-ইহারা নাম্মিকা। ধুপের ধোঁয়া ১৩১৬ সালে ফাল্কন মাসের ভাবতীতে বাহিব হইয়াছিল। **স্বতম্ন গ্রন্থ** এখনো ছাপা হয় নাই। 'ধুপেব ধোঁয়া' বাঙ লা ভাষাব কঠে হাঁবাব হার !

এ'ত গেল সত্যেক্সব কবিত্ব শক্তিন কথা।
সভোক্র যে কত বড় মামুষ ছিলেন, তা
তাব বন্ধুবা আব পারচিতেবাই শুধু জ্বানেন।
কোন প্রতিক্রা কবিলে ভান্মেব মত অটল
ভাবেই তাহা তিনি রক্ষা করিতেন। সত্যেক্স
মিথ্যার সঙ্গে, অস্থান্ধেব সঙ্গে অস্ক্রমবের

সঙ্গে রফা করিবার লোক ছিলেন না। প্রাচীন গৌরবের প্রতি শ্রন্ধা, তরুণের প্রতি অমুবাগ—তাঁধ অন্তব চিল বিকশিত ফুলের মতই তাজা, উদারতার হাওয়ায় নির্মাণ, আলোয় আলো—দে চিত্তে কুসংস্কারের একতিল আঁধারের ঠাই ছিল না। নাম-জাহিরে তাঁর কোনদিন প্রবৃত্তি ছিল না। চালচলন অত্যন্ত সাদাসিধা! অর্থের অভাব ছিল না, তবু কোনদিন বিলাসিতার ধারেও তিনি পা বাড়ান নাই। পায়ে হাঁটিয়া কোথায় সে ধর্মতলা—কোথায় ময়দান—সত্যেক্তনাথ চলিয়াছেন। কোন ছিধা নাই!

সত্য বলিতে কথনো তিনি কুঞ্চিত ছিণেন না। সত্য অপ্রিয় হুইলেও চক্ষু-লজ্জাব থাতিবেও মিথ্যাব আববণে নিজেব মতকে তিনি ঢাকিতে জানিতেন না। এজন্ম কেহ কেছ বিরক্ত হুইলেও তিনি সত্যের মর্য্যাদা কোনদিন লক্ষ্যন কথেন নাই।

তাঁর সত্য প্রিয়তাব একটা গল বলি। সে আজ কয়েক বৎসবের কথা। একজন লেখক আমায় তাঁর রচিত একটি গল্প পিড়িয়া শোনান্। গল শুনিতে শুনিতে আমাব আতঙ্ক হল্প, যদি গল্প শেষ হইলে ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করেন, কেমন হলো ? তাহা হইলে মুথের উপর কি করিয়া বলিব— ভাল নয়। গলটি সতাই কিছুই হন্ধ নাই।

গল্প পড়া শেষ হইলে যা' ভাবিয়াছিলাম, তাই ঘটল। লেখক জিজাসা করিলেন, কেমন হয়েছে ?

আমি আম্তা আম্তা করিয়া করিলাম—মন্দ কি ! বেশ হয়েছে।

ঠিক তাব প্রদিন সতোক্র আমায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—
আমুকের গ্লা তুমি ভাল বলেছ! তোমায় ভাল লেগেছে?
আমি বলিলাম,—রাম:! লক্ষ্মীছাড়া গ্লা।
সত্যেক্র হাসিয়া বলিলেন,—কেন তবে ভাল বলেছ?
আমি কুণ্টিতভাবে বলিলাম,—চক্ষুলজ্জার থাতিবে।
মুখের উপর কি করে বলি, মন্দ!

সত্যেক্স বলিলেন,—অন্তায় করেছ। আমাকে সে গর পড়িয়ে শুনিয়েছে। আমি বলেচি, ছাই! তাতে সে বললে, তুমি তার প্রশংসা করে এসেছ। শুনে আমি অবাক হলুম, সে গল্পর কি করে প্রশংসা করলে! যাই হোক্ আর অমন বলো না—ওতে মিছে প্রশ্রেষ পেয়ে ওরা বড় বাড়িয়ে তোলে!

আমি বলিলাম,—বেশ, এবার থেকে নির্ভীকভাবে সত্য কথাই বলবো,—তা সে যত অপ্রিয়ই হোক !

ইছার মাস ছুই পরে আবার সেইরূপ ঘটনা! সেই লেথকই তাঁর লেথা আর একটি গল্প পিছরা শুনাইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন,—কেমন লাগল? আমি সত্যেক্সর কথা শ্বরণ করিয়া সত্য কথা বলিলাম। বলিলাম,—কিছু হয় নি! লেথক স্তর রহিলেন। তারপর সন্ধ্যায় কাস্তিক প্রেসে সত্যেক্সর সঙ্গে দেখা: সত্যেক্স হাসিয়া বলিলেন,—তার কোন গল আবার আভ তোমায় গুনিয়েছিল বুঝি ?

আমি বলিলাম,—হাঁ, শুনে সত্য অভিমতই আনিয়েচি।
সত্যেক্স বলিলেন,—বুঝেচি তা। আমার সঙ্গে দেখা হতেই
সে বলছিল, সৌরীনবাবুর ভারী অহন্ধার হয়েছে! তাতেই
বুঝলুম, তার লেখার তুমি নিশ্চয় নিশ্চে করেছ।

আমি বলিশান,—দেখলে সত্যেন, এই জন্তেই আনেক সময় সত্য অভিমত বলা যায় না।

সত্যেক্স বণিলেন,—তা হোক, তবু সত্য অভিমতই দিতে হবে।

বাঙলা গতা সাহিত্যের স্টিকর্তা **৮অক্ষর্মার দত্ত** ছিলেন সত্যেক্তর পিতামহ। সত্যেক্তর জন্ম হয় ১২৮৮ সালের মকর সংক্রান্তির দিন। এই ত বয়স—ইহার মধ্যে সকলি ফুরাইল।

ডিগ্রীধারা ডিগ্রীর উমেদারীও সতোক্ত नन्, নাই। কিন্ত তাঁর পণ্ডিত মত অব্লই দেখিয়াছি। তাঁর পড়াশোনা ছিল তিনি প্রচুর। ভাষা জানিতেন। তাঁর কবিতা কবিত্বের দিক দিয়াই শুধু উপভোগের বস্তু নয়, তাহার মধ্যে পুরাণ, ইতিহাস, সমাজ-তত্ত্বের নানা কথা লাইব্ৰেণী বাঙলা CACAL একটি দেখিবার সামগ্রী। বই কিনিয়া আলমারী-জাত করা তাঁর খভাব ছিল না — নিজে পড়িতেন। ইদানীং চোথ থারাপ হওয়ায় নিজে বই পড়িতে পারিতেন না - অপরকে ধরিয়া পড়াইয়া শুনিতেন। তাঁর জ্ঞান ছিল নানাদিকে। এমন জ্ঞানিষ নাই, যা তাঁর জানা ছিল না। কোথাকার অপ্রকাশিত একটা গ্রাম্য শব্দ কি ছড়া, আর কোথায়, বা বিদেশের কি আচার-রীতি। তিনি ফরাসী ও পারস্ত ভাষা খুব ভালই বন্ধুদের বহু গ্রন্থের নাম-করণের বেলায় জানিতেন। সত্যেক্তর ডাক পড়িত। এমন বন্ধু-বাৎসল্যও দেখা যায় ন।। তাঁর বন্ধু-বাৎসল্য ছিল অঞ্চত্রিম। যিনি তাঁর বন্ধুত্ব-গর্বে গৌরবান্বিত হইয়াছেন, তিনিই জানেন, তাঁর স্থ্য, **म्हिन के अध्याप्त के अध्याप्त कि अध्यापत कि अ**

তাঁব যেমন স্মাগ্রহ ছিল, বন্ধুর মঙ্গল-সাধনেও তেমনি তাঁর চিত্তও ছিল দরাজ।

এই প্রদক্ষে একটা কথা মনে পড়িতেছে—না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এই লেখককে একবার একথানি বহির কঠিন সমালোচনা করার জ্বন্থ এক দল সাহিত্যিক তাঁহাকে একরকম 'একঘরে' করিয়া ছিলেন। তাঁদের এক বৈঠকী মন্তলিসে সত্যেক্ত ও অপর বন্ধুদের নিমন্ত্রণ হয়—লেথকের হয় নাই। সত্যেক্ত কেথা ভনিয়া বলিয়া বদেন—যাব না! লেখক নিজে অনুরোধ কবিয়াছে, ব্যক্তিগত মতামতে তোমার এ অনিচ্ছা বা রাগ কেন ? সত্যেক্ত বলিলেন—এ ত সামাজিকতা নয়, এ দস্করমত ছোটলোকমি।

ভাষার প্রতি অনুরাগ যত্ন তাঁর কি অপারসীম ছিল, তাব একটি উদাহরণ দিই। দশ-বারো বংসব পূর্বের বিদেশী উপস্থাসের অনুবাদে যথন মণিলাল ও আমি প্রস্তুত হই, তথন সত্যেক্র আমায় Alphonse Daudetর লেখা Jack উপস্থাস্থানি পড়িতে দেন। তার লাইব্রেবীর আমি একজন পাঠক ছিলাম। উপস্থাস্থানি পড়িয়া ফেবত দিতে গেলে, সত্যেক্র ভিজ্ঞাসা কবিলেন, কেমন পড়লে । আমি বলিলাম, চমংকাব! তবে এই হঃখ, যে এসব theme নিয়ে এদেশে কেউ উপস্থাস লেখনে না!

সত্যেক্স বলিলেন,—কোথেকে লিখবে ? কাকে উপস্থাস
বলে, তাই জানেনা। তুমি এ-খানার অমুবাদ কর। আমি
শিহরিয়া কহিলাম, সর্বানশ! এই ৭৫ - পাতার বই অমুবাদ
কবব! সত্যেক্স বলিলেন, তোমরা ছ'জনে অমুবাদ
মুক্ষ করেছ যখন, তখন তোমরা না করলে কে
করবে ? কর তুমি অমুবাদ! সত্যেক্সর জিদে আমি
জাকের অমুবাদে প্রবৃত্ত হই। ছ-বৎসর পরে উপস্থাস
(মাত্থাণ) সম্পূর্ণ হলে আমি ছুপুরবেলা সত্যেক্সর
বাড়া গিয়া হাজির হইলাম। বই ফেরত দিলাম, বলিলাম,—
ভূমি যা খাটিয়েছ, ওঃ! এই নাও তোমার বই।

হাসিয়া সত্যেক্ত বলিলেন, ও-বইয়ে আমার সন্ত নেই আর। বলিয়া বইখানি টানিয়া যেখানে ইংরাজীতে নিজের নাম লেখা ছিল Satyendranath Dutta, ঠিক তার

উপবে শিখিয়া ফেলিলেন, To Saurin in appreciation. আমি সে বই লইব না, সভ্যেন্ত্রও ছাড়িবেন না। হাসিয়া বলিলেন, আচ্ছা দাও, তুমি মাবা গেলে আমি পরিষদে পাঠিয়ে দেব।

সে কথা, স্নেহেব সেই আবেগময় কণ্ঠস্বব আজো আমাৰ প্ৰাণে বাজিতেছে।

সতোজ্রব সাহিত্যের আদেশ ছিল খুব উচু। যে-কোন লেখাই বন্ধুবা লি:খতেন, সতোজ্রকে পড়িয়া না শুনাইলে যেন তাব সাফল্য সম্বন্ধে নি: ৮০০ হওয় যাইত না। সত্যেক্ত যদি বলিতেন, লেখা ভালো, বন্ধুবা তবে নি: ৮০৪ হইতেন। তাঁব এ সাহিত্যের মাপকাঠি বন্ধুবার পাতিবে টলিতে জানিত না। এ কি সামান্ত কথা! সত্যের প্রতি কতথানি নিঠা থাকিলে মানুষ এমন পারে।

কবিগুরু রবীজনাথেব প্রতি সত্যেক্সর ভক্তি শ্রদ্ধা ও অনুরাগ এবং মার উপব ভাক্ত শ্রদ্ধা ছিল পুবাণ-কাহিনার মতই অপুরা, অপরূপ। মাব মনে পাছে কট হয়, এ জন্ত তিনি সরবাণ কুঠিত থাকিতেন। মার অনুমতি সকল কাজে গ্রহণ কবিতেন। মা একাদশা করিতেন বলেয়া তিনিও একাদশী করিতেন।

সামাজিকতার গুণে বন্ধুসমাজে সত্যেক্স সকলেবই অতি-প্রিয় ছিলেন। বন্ধু-সভায় তিনি ছিলেন স্বাব সেরা। আলাপে-গানে সকলকে তিনি বিমুগ্ধ রাখিতেন। তাঁর গৃহে কথায় কথায় বন্ধুদের মজলিস বসিত—আর সত্যেক্সর নিজেব হাতে কি সে আদর আবি পরিচ্যা।

আজ সত্যেক্স নাই! আব তাঁকে চক্ষে দেখিতে পাইব না, আর তাঁর কণ্ঠ শুনিব না—বন্ধুব এ তাঁর বেদনা ভাষায় বলিবার নয়। তাঁর বিয়োগে তাঁর রচনা বা ব্যক্তিত্বেব প্রিনাপ করিতে আজ আসি নাই—ভার এ স্থান নয়, কালও নয়: সময়ে যোগাতর ব্যক্তি সত্যেক্সর কাব্যের বিশ্লেষণ করিবেন, তাঁর আসন কোথায়, নির্দ্ধারণ করিবেন। আমার এ আলোচনা শুধু বন্ধুব স্থাতির উদ্দেশ্যে দরিদ্র বন্ধুব তর্পণ। এ শুধু তাঁর কথার আলোচনায় মর্ম্মের্মধা তাঁর সাল্লিধা-অনুভব।

আৰু সত্যেক্স নাই। চিতার আগুনে আৰু প্রচুর ক্সান

কৰিত্ব, মনুষাত্ব, মহন্ত্ব, স্বদেশানুৰাগ সব পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে। সত্যেন্দ্ৰ যে বচনা বাধিয়া গিয়াছেন, জানি, দেগুলি nurslings of immortality. জানি, সভোক্ত আমৰ, তবু আচাৰ্যা ছবিনাগ দেব মৃত্যুতে সভোক্তনাথ যে কথা বলিয়া আনক্ষেপ কবিয়াছিলেন, আজ সভোক্তর তিবোধানে তাব সেই কয় ছক্তই কেবলি মনে পড়িতেছে। এ ত সভোক্তর দেহ শুধু আজ শাশনে পুড়িয়া ছাই হয় নাই, এ যে—

আৰু শাশানে বঙ্গ নিত্ল উজল একটি তারা, রইল শুধু নামের স্মৃতি বহল কেবল অঞ্ধারা; নিবে গেল অম্ল্য-প্রাণ, নিবে গেল বহিশিখা! বঙ্গুড়ামব ললাট 'পবে বইল আঁকা ভস্টাকা।

অকালে গতোক্র চালয়া গেলেন। তাব চিত্তে কাট্ন্
শোল বায়নণ ব্রাউনিং আসিয়া একায় হইয়া যেন বাস
করিতেছিলেন! রবাক্র মুগে রবাক্রময়চিত্ত গতোক্র নিজের
স্বাতস্ত্রা ও বৈশিষ্ট্য নিমেষের জন্ম হারান্ নাই, এ বড় সামান্য
কথা নয়। তাঁর প্রতিভা পূর্ণাবকশিত হইয়া একদিন
যে বিদেশেব নোবেল প্রাইজকে বাঙলা দেশে ছি গয়বার
আহরণ কবিয়া আনিত, এ কথা সত্যেক্রব কাছে অনেকবাব
আমি বলিয়াছ। এ কথা বয়ুব পাবহাস বা অত্যক্তি বলিয়া
কোনদিনই আমি মনে কবি নাই, ইহা ছিল আমাব
অস্তবের বিশাস।

যাও কনি, যাও বন্ধু, স্থবলোকে গিয়া তোমার স্থরের ধারায় নন্দনকে নন্দিত কর! তোমার জন্ম এখানে আমবা শোক করিব না। জানি, এ মর্জ্যে ছই দিনের জন্মই সকলে আদিরাছি। তুমি সহসা আগে চলিয়া গেলে, আমরাও একদিন যাইব। এপানে যে কয়দিন থাকিব, আমরা তোমায় চোপে দেখিব না, এই যা ছংখ—নহিলে জানি, তুমি দে কয়লোকে আমাদেরই পথ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে! এ বিরহেব বেদনা- একদিন এ ঘুচিবেই। তোমার আয়ান হাসি, তোমাব সেই সহজ ভালবাসা, হে সত্যের পূজারা, সে তো ক্ষণিক নয়, সে তো মিথাা হইবার নয়। তবে আজ, কিসেরর শোক, কিসেরহ বা বেদনা!

আমবা ত তোমাকে হারাই নাই, বন্ধু! তুমি আমাদেব মনে আছ, প্রাণে আছ, আমাদের সকল চিস্তায় আলোর শিখাব মতই দান্তিমান আছ! পাছে শোকের মোহে সে কথা তুলি, তাই বুঝি আমাদেব সাস্ত্রনার জগুই তুমি গাহিয়৷ গিয়াছ,—

যেদিন আবার ফুটবে মুকুল

সেদিন আমায় দেখতে পাবে;
কাপ্তন হাওয়া বইলে ব্যাকুল

থাকব দূবে কোন্ হিসাবে!
আসব আমি স্থান ভবে
গভাব রাতে ভ্বন 'পরে;
হাসব আমি জোৎসা সাথে,
গাইব যথন কোকল গাবে!
তোমরা যথন কইবে কথা.
ভানব আমি ভানব গো তা,
আমাব কথা হরষ বাথা
হায় গো হাওয়ায় ভেসে যাবে!
শ্রীসোরাক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের পেটেণ্টে আপিসের সব-চেয়ে

ক্ থদ্দের হচ্ছেন টমাস আগভা এডিসন। আজ পর্ব্যস্ত
তিনি যত বৈজ্ঞানিক উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট' নিয়েছেন, আর
কোন মান্ত্য তা পারে নি। গেল চুয়ার বৎসরের মধ্যে
নূতন নূতন উদ্ভাবনার জভ্যে তিনি মোট নয়শোটি বিভিন্ন
'পেটেণ্ট' গ্রহণ করেছেন। ১৯০৩ খুষ্টাব্দে হিসাব ক'রে
দেখা হয়েছিল যে, ত্রিশবৎসরের মধ্যে তাঁর নেওয়া
পেটেণ্টের সংখ্যা ৭৯১ টি,—অর্থাৎ প্রতি পক্ষে গডে
চুইটিরও বেশী।

এডিসনের বয়স যথন মোটে পাঁচবৎসর, তখন থেকেই
আবিষ্কার ও গবেষণার দিকে তাঁর ঝোঁক! শিশু এডিসন
খনলেন, মুরগীরা ডিমের উপরে ব'সে তা দিলে ডিম ফুটে
বাচ্চা বেরোয়। শুনেই তিনি একরাশ ডিমের উপরে গিয়ে
বসে দেখলেন, মামুষ তা দিলে বাচ্চা বেরোয় কিনা ? বলা
বাহল্য, তাঁর এ পরীক্ষা বিফল হয়। বালক-বয়সে তিনি যথন
বেলপথে কাজ করেন, তথন আবার কি-একটা পরীক্ষা করতে
গিয়ে রেলগাড়ীতে আগুন ধরিয়ে দেন। ফলে কগুান্টর
তাব কালের উপরে এমন প্রচণ্ড এক ঘুসি বাসয়ে
দেয় যে, চিরকালের জন্তে তিনি কালা হয়ে যান।

একুশ বংসর বন্ধসে তিনি তাঁর প্রথম উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট'
গ্রুচণ করেন, কিন্তু তাতে একপরসাও লাভ করতে পারলেন
না। তেইশ বংসর বন্ধসে তিনি আর একটি নৃতন জিনিষ
উদ্ভাবন করলেন। সেটির দাম যে সতেরো আঠারো
হাজার টাকার বেশী হবে, এমন বিশ্বাস তাঁর ছিল না।
কিন্তু তার বদলে তিনি একলক্ষ ও কয়েক হাজার টাকা
প্রের নিজেই অবাক হয়ে গেলেন। সেই বিপ্ল মূলধনে
িন একথানা দোকান খুলে বসলেন। তারপর তারবার্তা
সম্পর্কীয় আর একটি উদ্ভাবনার ফলে তাঁর মূলধন আরে:
বিশ্রু উঠল। ১৮৭৬ খুষ্টাক্ষে এডিসন একদল উৎসাহী
শ্রুক্তকে স্লীক্রপে নিয়ে একটি বড় পরীক্ষাগার স্থাপন

করলেন। সেই পরীক্ষাগার আজ সারা পৃথিবীতে বিখ্যাত। সেথানে এমন সব অগুন্তি আবিদ্ধার ও উদ্ভাবনা হয়েছে, বার জন্তে বর্ত্তমান মানব-সভ্যতা নানাদিকে পরিপৃষ্ট হয়ে উঠেছে।

এই-সব আবিষ্ণার-উদ্ভাবনার জ্বপ্তে এডিসনকে আমান্থবিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। কোন একটি নৃতন ভাব মনে একে তিনি দার্ঘ তিন দিন ও রাত বিনিদ্রভাবে একাসনে বসে কাটিয়ে দিয়েছেন—তাইত আজ্ব আমরা বিজ্ঞলী-বাতি, উষ্ণীভূত (incandescent) আলোক, ফোনোগ্রাফ, বায়স্থোপ ও বৈত্যতিক রেলপথ প্রভৃতি অভাবিত ব্যাপারকে চোথের সাম্নে স্পষ্ট সত্য বলে দেখতে পাছিছ। আজ্ব এডিসনের বয়স পঁচাত্তব বংসর। কিন্তু এখনো



এডিসন (এখনকার চেহারা) পঁচান্তর বৎসর ব্য়ুসে এখনো ২৪ ঘণ্টা ধরে একটানা পরিশ্রম করেন

চৰিবশ ঘণ্টা ধ'রে একটানা পরিশ্রম করতে তিনি কিছুমাত্র কুটিত হন না। তাঁর আবিদ্ধার ও উদ্ভাবনার উপর যে-সব ব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, তাতে এখন সাড়ে সাতলক্ষেরও বেশী লোক নিযুক্ত আছে।

টিপুনিতে ব্যথা সারে

দৈবগতিকে হাতের বুড়ো আঙুল থে তো হয়ে গেলে, আপনি কি কথনো তা চেপে ধ'রে ব্যথাব টন্টনানি কমাবার চেষ্টা করেছেন ? এটি করবার সময়ে আপনি কি কথনো এই কার্যের কারণ ভেবে দেখেছেন ?

সংপ্রতি "zone therapy" নামে যে অপুর্ব্ব চিকিৎসা-বিজ্ঞান আবিষ্কৃত হয়েছে, তাতে প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, দেহের এক জায়গার ব্যথা-বেদনা অন্য কোন জায়গা টিপে ধরে অনায়াসেই কমানো বা আবাম করা যায়।

ভাক্তার কিজজেরাল্ড দৃষ্টাস্তম্বরূপ দেখিরেছেন, আপনার বে পাশের দাঁতে ব্যথা হবে, সেই পাশের একটি হাতের বা পারের আঙুল টিপে ধরলে, ব্যথা থেকে আপনি নিস্তার পাবেন।

শিরঃপীড়ায় মুখ-গহবরের উপরদিকটা আঙুল দিয়ে ঠেলে ধরলে তা সেবে যাবে।



বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হাতের কমুই চেপে ধরতে হয়

দাঁতের ব্যথা এই উপায়ে আরাম হয়। বেদিকের দাঁ ব্যথা হবে,• সেইদিকের হাতের আঙ্গের বিশেষ বিশে



দাঁতের বাথা আরাম করা

গাঁট টিপে ধরবেন। চোয়ালের মাঝখান থেকে ধরা হোক্। ব্যথা যদি প্রথম তিনটি দাঁতে হয়, তবে বুড়ো আঙুল, পরের হুইটি দাঁতে তর্জ্জনী, তার পরের কসের হুই দাঁতে অনামিকা ও কড়ে আঙ্ল চেপে ধরা দরকার।

বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হাতের কলুই চেপে ধরবেন।

বাঁ হাতের বুড়ো আঙ্ল যদি হাতৃড়ী বা অন্য কোন জিনিষের আঘাতে থেঁৎলে যার, তবে বাঁ পারের বুড়ো আঙুলটা কোন স্থিতিস্থাপক (·elastic) বন্ধনী দিয়ে খুব ক্ষে বেঁধে ফেলবেন।

এম্নি zone therapy অনুসারে চিকিৎসা করে।
শরীরের প্রায় প্রত্যেক অল-প্রত্যক্তের ব্যথা আরাম করযায়। ডাক্তার ফিব্রুক্তেরাল্ডের মতে, রবারের বা কাপড়ে।
খুব শক্ত বন্ধনী ব্যবহার করাই সব চেয়ে প্রশাস।
দরকারের সময়ে এই বন্ধনীটি পাঁচ থেকে পনেরো মিন্টি
পর্যন্ত রাধা উচিত। কিন্তু এতে রক্ত-চলাচল বন্ধ হার

ায়, তাই ঐ নির্দিষ্টকালের পরে এটি খুলে ফেল্তে হবে।

বাধা যতক্ষণ না কমবে, ততক্ষণ পর্যান্ত অমনি নাঝে মাঝে

শলে বন্ধনীটি আবার ব্যবহার কর্বেন। তাতেও বে

গুণা না কমে, তার কারণ শুকুতর। সে ক্ষেত্রে ডাক্তাব

ভাকাই কর্তব্য।



বা দিককার চোয়ালেব দস্ত্যন্দিরা টিপে ধরে সারা বাঁ অঙ্গের বেদনা সারানো

ডাক্তার ফিল্ল-জেরাল্ডের চিকিৎসা পদ্ধতি আরো একটু বিশ্বন ক'রে দিছি। শিরংপীড়ার সময়ে মুখ-গহররের উপর-অংশে অর্থাৎ টাক্রার উপরটা বুড়ো-আঙুল বা ছুরির ধা;-নির্মিত চওড়া হাতল দিয়ে (মাধার যেথানে ব্যথা, শঙ্গন হ'লে ঠিক তার নীচে) জোরে চেপে থাক্বেন —ভিন থেকে পাঁচ মিনিট পর্যায়। বাধা শুক্তর হ'লে এই সলে হাতের আঙুল বা কজীব উপবেও বন্ধনী দিবেন — বিশেষ ক'রে হাতের উপর কিংবা পিছনদিকে চাপ দেওরা দরকার। পেটের গোলমালে বা চোথের ব্যর্বামের জ্বতো শিরংপীড়া না হলে এই উপারেই ব্যথা আরাম হরে যাবে।

দাঁতের ব্যথায় পূর্ব্বোক্ত উপায়ে আঙ্লে বন্ধনী দেবেন এবং সেই সঙ্গে ঠিক ব্যথার উপরে গণ্ডদেশ চেপে ধরবেন কিংবা বুড়ো আঙ্ল ও তর্জ্জনীব সাহায্যে ব্যথিত দাঁতের মাড়ি টিপে ধরবেন। আঙ্লেব বন্ধনী প্রথম বা দিতীয় গাঁটের উপরেই হওয়া উচিত।

ঠিক কোথায় বন্ধনী বা চাপ দিতে হবে, সেটা বোঝাও থ্ব সহল। শক্ত দাঁত ওয়ালা একথানা আলুমিনামের চিক্ষণী সংগ্রহ করুন। তারপর যেখানে বন্ধনী দেবার কথা, সেইখানে চিক্ষণীর দাঁতে বেখে বুবিয়ে বুবিয়ে নাড়তে থাকুন। চিক্ষণীর দাঁতের স্পর্শ যেখানে লাগলে বাথা কম বলে মলে হবে, ঠিক সেইখানেই বন্ধনী বা চাপ দেবেন।

কেউ কেউ উক্ত চিকিৎসা-পদ্ধতির সফলতার কারণ নির্দ্ধেশ করেছেন এইরূপ। আহত স্থানের কোন দায়ু বা অন্ত বে দায়ুর সঙ্গে মন্তিক্ষে আহত স্থানের প্লায়ুর বোগ থাকে, তা চেপে ধরলে মন্তিক্ষেব মধ্যে ব্যথা-বোধ সঞ্চারিত



िकनी चूतिरत वसनीत कात्रणा निर्द्यम

হ'তে পারে না। অর্থাৎ টেলিগ্রাফের তার কেটে দিলে যেমন খবর-চলাচল বন্ধ হয়, এও তেমনি।

আরো কয়েকটি ব্যাপারে zone therapy'র সফলতা দেখা গেছে। নাসা-বেথার অন্থসরণে মুখ-গহবরের নানাস্থানে চাপ দিলে প্রায়ই সন্ধিজনে আবাম হয়। উপর-ঠোটের মাঝখানটা তর্জ্জনীর সাহায়ে। দাতের উপরে চেপে ধর্লে হাঁচিও প্রায় বন্ধ হ'য়ে যায়। বমনে ও সমুদ্র-পীড়ায় গুই হাতের তেলো চেপে ধর্লে বা ধাতু-নির্মিত চিরুণী নিয়ে তোলোতে আঘাত করলে যথেই উপকার হয়। কটিবাতে বা lumbagoতে আঙুলের ডগাগুলি চেপে ধবলে ফল হবে। একেত্রে আর এক কাজও করতে পারেন। একখানা চিরুণী এমন ভাবে চেপে ধরবেন, যাতে ক'রে চিরুণীর দাঁতে সব আঙুলের মাঝের গাঁটগুলির উপরে লেগে থাকে—এবং বুড়ো-আঙুল থাকে চিরুণীর শেষ-ভাগের উপরে।

আলাদিনের খাল

ডিনামাইট বে মামুষের পরিশ্রম কতদিকে কমাতে পারে, আমেরিকায় তার এক নৃতন প্রমাণ পাওয়া গেছে। এক জায়গায় চারজন মাত্র লোক মিলে, অর্দ্ধ দিবসের



ডিনামাইট **ফাটার পরমূহুর্ত্তেই থালের** চেহারা

মধ্যেই একটি সাতশো ফুট লম্বা, বারো ফুট চওড়া ও সাড়ে চার ফুট গভীর থাল খুঁড়ে ফেল্তে পেরেছে। ব্যাপারটি সম্ভব হয়েছে এই উপায়ে। যেথান দিয়ে থাল বাবে, সেথানে



ভিনামাইটে আগুন দেওরায় তা বেমন ফাটে, জল অমনি তোড়ে এসে খাদ ভরিয়ে ফেলে।

প্রথমে সারি সারি ডিনামাইট-ভরা দণ্ড পুঁতে দেওয়া হয়।
ভারপর সেই ডিনামাইটে আগুন দেওয়ায় তা ফেটে গিয়ে
চোঝের নিমেষে নির্দিষ্ট পথে থাল স্বষ্ট ক রে দেয় ! এই
ভাবে থাল কাটলে থোঁড়া মাটি ছ'পালে উচু ক'রে ফেলে
রাথতেও হয় না। কারণ বিক্ষোরকের মুঝে খোঁড়া মাটি
পর্যান্ত সাফ হয়ে যায়।

কোনোগ্রাফের ডাক্তারি

আমেরিকার সংপ্রতি একরকম নৃতন ফোনোগ্রাফ ব উদ্ভাবিত হয়েছে, যার দারা রোগীর হৃৎপিশু ও ফুস্ফুসের ধ্বনির রেকর্ড তুলে নেওরা যার'। রেকর্ডে হৃৎপিশু ও ফুস্ফুসের শব্দ উচ্চতর হয়ে বাজবে—এমন-কি, একটি প্রকাণ্ড হল-দরে বসেও তাঁ ম্পষ্ট শুন্তে পাওরা যাবে। এই



ফোনোগ্রাফের রেকডে হংপিও ও ফুসকুদেব শব্দ এমন উচ্চে বাজ্বে যে বক্তৃতার প্রকাণ্ড হল ঘরে বদেও তা শোনা যাবে।

নুতন উদ্ভাবনার ফলে, এর পর রোগীর হৃৎপিও ও ফুস্ফুসের বেকর্ড দরকার হ'লে বছদূর দেশেও চিকিৎসকের কাছে পরীক্ষার জ্বস্তে পাঠিয়ে দেওয়া চল্বে। অর্থাৎ অদ্ব ভবিষ্যতে, দ্রদেশ থেকে অতিরিক্ত 'ভিজ্ঞিট' দিয়ে অরা ৮ ডাক্তার ডেকে আন্তে হবে না। কারণ, ডাক্তাররা তখন বোগীর সঙ্গে সাক্ষাৎ না হলেও, রেকর্ডের মধ্যে হৃৎপিও ও ফ্স্ফুসের আর্ত্ত ধ্বনি শুনেই রোগের লক্ষণ ব্রুতে পারবেন!

নিক কার্টারের স্রফী

পৃথিবীতে সব-চেয়ে বেশী বই লিখেছেন কে ?

ভামেরিকার সদ্য-মৃত ফুেডারিক ভ্যান রেনস্তেলেয়ার ডে !

ভাপনারা অনেকেই বোধ হয় বিখ্যাত ডিটেকটিভ নিক

কার্টারের কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত আছেন ? পাশ্চাত্য

লেশে এই গোরেন্দার গরগুলির আসল বিশেষত্ব এই যে,

এব মধ্যে কোথাও অল্লীলতা বা কুৎসিত ভাবের আঁচটুকু

পাজে নেই। তাই কম-বয়্নী বালক-বালিকার হাতেও

ভাবাচে নিক কার্টারের গল্প দেওয়া যার। মিঃ ডে

অংধানতঃ এই নিক কার্টারের গল্প লিখেই বিখ্যাত হলেছেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে প্রথম নিক কার্টারের গল্প প্রকাশিত হয়।
ফি হপ্তায় তথন একথানি ক'রে বই বেরুত। হিসাব ক'বে
দেখা গেছে, মি: ডে সবশুদ্ধ এগারোশোথানা নিক' কার্টাবের
গল্প লিখেছেন। প্রত্যেক বইথানিই উপত্যাস। তাদের
মধ্যে মোট শব্দের সংখ্যা চল্লিশ শক্ষ! রবিবাব ছাড়া
বৎসরেব অক্তান্ত প্রত্যেক দিনেই মি: ডে নিয়মিত ভাবে
পাঁচহাক্রার শব্দ রচনা না ক'রে কলম ছাড়তেন না।

কিন্ত কেবল এই এগারোশোথানা গোয়েলা কাহিনী নয়,—মিঃ ডে বেনামীতে আরো অসংথ্য পুস্তক লিখে বেখে গেছেন। চল্লিশট বিভিন্ন নামে তাঁব লেখা ছোট গল্প আছে রাশি রাশি। তাঁর কোন লেখাই পূর্ব রচনার পুনরাবৃত্তি নয়। মিঃ ডের লেখা খুব উচ্-দরের না হ'লেও সাহিত্য-শ্রমে যে তিনি পৃথিবীর আব সব লেখককে টেক্কা দিয়েছেন, তাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নেই।

সাধারণতঃ মিঃ ডে টাইপ রাইটারের সাহায্যে উপস্থাস রচনা করতেন। ক্রমাগত টাইপ রাইটার চালিরে চালিরে তাঁর কাঁধেব মাংসপেশী অতিরিক্ত রূপে ফ্লীত ও পরিপৃষ্ট হয়ে উঠেছিল। মুথে মুথেও তিনি গল্প রচনা ক'রে যেতে পারতেন। তিনি "প্লাই" বেঁধে লিখতে বসতেন না,— চরিত্রগুলিকে ঘটনার ধারাবাহিক স্রোতে যথেজভাবে ছেড়ে দিতেন, সেগুলি আপনা অপনি স্বভাবিক ভাবে বিক্সিত হয়ে উঠত। তাঁর বালক পাঠকের সংখ্যা ছিল চার কোটিরও বেশী! কিন্তু জনসমাজে এমন প্রিয় ও পরিচিত হয়েও, কপদ্দিক-শৃত্য দীন ভিপারীব মত অসহায় অবস্থার তাঁকে অন্তিম নিশাস ত্যাগ করতে হয়েছে।

প্রসাদ রার।

অভিনয়ে ডিগ্ৰা লাভ

লণ্ডন যুনিবার্গিটিতে অভিনয়ে ক্বতিত্বের জয় ছাত্রদের ডিগ্রী দিবার প্রস্তাব হইতেছে। সম্প্রতি University Extension Boardএর উপর শ্বসড়া নির্মাবলী তৈরার করিনার ভারও দেওয়া হইয়াছে। ছির হইয়াছে, ছই বৎসরকাল নাট্টকলার বিভিন্ন বিভাগে শিক্ষা লাভ করিলে তবে এই ডিগ্রী পরীক্ষা দিবার অধিকার মিলিবে। এ ডিগ্রী পরীক্ষার জন্ম ছাজেরা শুধু নাটক পড়িয়া তৈয়ার হইলেই চলিবে না—সক্ষে সপে তাঁহাদেব স্বর-সাধনা করিতে হইবে; স্বর নিক্ষেপ, স্বব রহস্তেব থিওরিতে পূবাপূরি জ্ঞান লাভ করিতে হইবে,—তাছাড়া মনোবিজ্ঞান, দেহ-বিজ্ঞান, পোষাক-পরিচ্ছদের ইতিহাস, নাট্য-সাহিত্য, কাব্য, নাটক পড়া, বক্তৃতা ও অভিনয়,—এ সমন্ত বিষয় দস্তবমত শিশিয়া তাহার পরীক্ষা দিতে হইবে। সমন্ত বিষয়গুলিতে যিনি পাশ হইবেন, তিনিই অভিনয় নৈপুণ্যের জ্বন্য ডিগ্রী পাইবেন।

বাধিকানন।

গা ডলা

সেকালে আমাদের দেশে স্নানের পূর্ব্বে গারে বেশ করিয়া তেল মাধিবার প্রথা ছিল। বড় লোকেরা চাকর দিয়া আধ্যতী, একঘণ্টা বেশ করিয়া গা ডলাইয়া তেল মাধিতেন। মেয়েরাও বেশ করিয়া গায়ে তেল মাথিত। কথাই ছিল, 'তেলে-জলে শরীয়!' এখন বিলাতী আবহাওয়য় সাবান মাধিবার বেওয়াজ স্থায় পল্লীগ্রামেও এমনি প্রবেশ করিয়াছে যে সেখানেও ডোবার কর্দমাক্ত মলিন জলে নর-নারীকে সাবান মাধিয়া গা ধুইতে ও স্নান করিছেত দেখা যায়। অথচ সেকালের জ্যোয়ান্ লোকেরা বলেন, তেল মাধিয়াই তাঁরা তাঁদের শরীয়কে তোয়াক্রেরাধিয়াছেন। তেল মাধার দক্ষণ ধােস-পাঁচড়া হইত না, তাছাড়া একটু ঠাপ্তা লাগিলে সন্ধিকালী বা গরমে অসহ্বেষাধ, এ ভাগও তাঁদের বড় ভূগিতে হয় নাই।

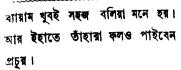
তেল মাথা সম্বন্ধে এখন নানা কথা উঠিতে পারে।
অমন আরেশ করিয়া আধবণ্টা একঘণ্টা ধরিয়া তেল মাথার
সময়ও অনেকের নাই! যাই হোক্, সম্প্রতি আমেরিকার
প্রাসিদ্ধ ক্রান মাক্ফাডেন বহু পরীক্ষার দ্বির করিয়াছেন,—
ডেল নাই মাথিলে! গা ডলো, লোক দিয়া নয়, বেশ

করিয়া নিজে ডলো। দেখিবে, গায়ের চামড়ার মধ্যদের মত একটা মস্ণতা আসিবে শরীর দল্ভবমাফিক ভালো হইবে—কোল-কুঁজো থাক যদি কিল্লা অঙ্গ-প্রত্যক্তে যদি কাহারো খুঁও থাকে, ত সে সব খুঁতও এই ডলায় একেবারে ভরিয়া সরিয়া উঠিবে। এ ক্রাজে প্রস্থাকিক ভালে ও প্রকটু ফুরসং! সকালেই এ ব্যায়াম প্রশন্ত। এ ব্যায়াম প্রশন্ত। এ ব্যায়াম নিশাস-প্রশাস-গ্রহণে কোন বাধা থাকিবে না। শরীবে এতটুকু প্রাস্তি বা জড়কা থাকিবে না, শরীরে শক্তি, তেজ

অনেকেই সকালে উঠিয়া হাই তুলিতে থাকেন; ছুপুবে কাজকর্ম্মের সময়ও ঘুমে চোথ ছুলিয়া আসে। প্রাস্তি বা অবসাদের আর বিরাম নাই! এ ঘুমের ঘোর বেন আর ছাড়িতে চায় না! কোন কাজে উৎসাহ নাই—গা বেন মাটা-মাটা হইয়া আছে সর্বাক্ষণ—কাজ করিতে ভালই লাগে না! কোন কাজে গাও নাই!

এই শ্লথ আলস্তের নানা কারণ থাকিতে পারে-কিছ কারণ যাহাই থাকুক, এই চিত্র-নির্দিষ্ট প্রথামত পা ডলার অভ্যাস কবিলে সমস্ত শরীরে রক্তের চলাচল হইবে এবং সর্বপ্রকার জড়তা হইতে মুক্ত হইয়া শরীর ও মন সর্বাদা উৎসাহ-সবল থাকিবে। এইটুকুই চরম লাভ নয় —ইহাতে কি পুরুষ, কি নারী, সকলের শবীরের গড়নও এমন হইবে, বিশেষ কার্রয়া নারীর দেহ-সৌন্দর্য্য স্থমায় ভরিয়া উঠিবে। এই ব্যায়াম প্রতাহ করিলে অন্ত ব্যায়ামের প্রয়োজনও থাকিবে না। ইহাতে বুকের ছাতি দরাজ হইবে, ছৎপিণ্ডের কোন রোগ হটবার আশঙ্কা থাকিবে না। অথচ ইহাতে মেহনৎ-আয়োজনের কোন ঘটা নাই.— নিভত ঘরের কোণে এ ব্যায়াম-চর্চা নারী অনায়াসে অভ্যাস করিতে পারেন। এ ব্যায়ামের মজা এই যে ইহাতে সর্বাঞ্চেরক্ত-সঞ্চালন হয়। মাকফাডেন বলিয়াছেন,—দো-মনা হইয়া এ করিয়ো না; বেশ ক্রুর্তি সহকারে কর, আমি আখাস দিতেছি—শরীর তোমার স্বাস্থ্যে-সৌন্দর্য্য ভরিশ্ব৷ উঠিবে— গায়ের টোল সারিয়া ঘাইবে; সঙ্গে সঙ্গে মনও সর্কাকণ উৎসাহ-প্রবণ ও প্রকৃষ্ণ থাকিবে।

মেরেদের পক্ষে বিশেষতঃ বাঙালী মেরেদের পক্ষে এ



১। বাঁ হাতকে (ছবির মত)
বাজের ভান দিকে যতথানি সম্ভব
আনো। তারপর ঘাড়ের উপর
সেই হাত রাখিয়া নীচের দিকে
টানিয়া ভলো; ঠিক এমনি ভাকেই
আবার ভান হাত দিয়া বাঁ ঘাড় ভলো।

৩। বগলের নীচে হাতের তলপিঠ ছবির মত ডলো। নীচের হাতও ডলিতে হইবে। অব্ধাৎ ডান হাত ডলিতে হইবে বা হাতে, আর বা হাত ডলিবে ডান হাত।

৪। ডান হাত দিয়া বাঁ দিক-কার ঘাড়ের নীচে যতথানি হাত যায়, পিঠ ডলো। হাত ছবির মত রাহিয়া ডলিতে হইবে। উপর হইতে নীচে এবং নীচে হইতে

২। হাতের নীচের অংশ ডলো (ছবির ভাবে)। আট-দশ বার ডলো। উপব-হাত তারপব অমনিভাবেই

ড়বো।

উপরে ডলিতে হইবে। আবার এমনি করিয়া বাঁ হাত দিয়া ডান দিককার পিঠের উপর-ভাগ ডলো।

বা হাত বুকের উপর ডলো
 উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

কুঁজো হইয়া দাঁড়াইবে না। সোজা দাঁড়াইয়া হাত যতদ্র যায়, ততদ্র অবধি তুলিবে। বাঁ হাত দিয়া বৃক ডিলবার সময়, ডান হাতথানি তলপেটের উপর বাথিতে হইবে। তেমনি আবার ডানহাত দিয়া বাঁ দিক্কার বৃক্ ডিলবার সময় বাঁ হাত থাকিবে তলপেটের উপর।



৬। ছবির মত ছই হাত তলপেটের উপর রাথিয়া 'ডাহিনে বাঁরে করিয়া ডালবে। কথনো ডান হাত উপরে, বাঁ হাত নীচে, আবার কথনো বাঁ হাত উপরে, ডাল হাত নীচে এমলি হাত উল্টা পাল্টা করিয়া লইবে।



 १। ছবির মত, তোরালে ধরিয়া পিঠের উপর রাখো। তোরালের তৃই ধার তৃই হাতে ধরিয়া সানের পর পিঠের জল বেমন করিয়া গামছায় মোছা হয়, তেমনি ভাবে পিঠে তোরালে ঘবো। ভান কাঁধের
,উপর যথন তোরালে ঘবিবে, তথন ভান
হাতে উপর প্রান্ত ধরিবে; তারপর বাঁ কাঁধে
তোরালে ধরিবার সময় উপর প্রান্ত বাঁ হাতে
ধরিবে। ছবিতে ডান কাঁধে ভোয়ালের
প্রান্ত ডান হাতে ধরা আছে। অমনি

বাঁ কাঁধে হাত বদল করিয়া তোয়ালে ঘষিতে হইবে। পিঠ ডলিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ রীতি।

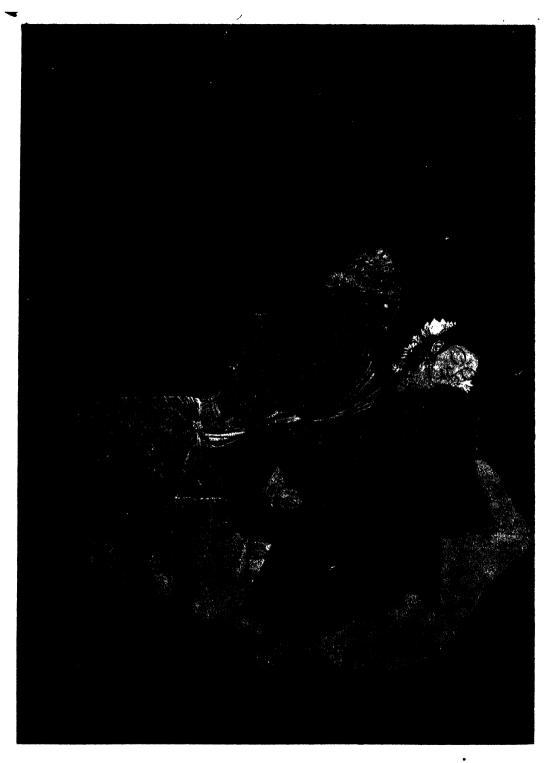
৮। কোমর ও নীচের পীঠ ছই হাতে ছবির মত ভলিতে হইবে। কোমন ও পাছার বেঁক অবধি ছই হাতে ভলিতে হইবে—উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

তারপর পায়ের ইাটুব উপর উরু হইতে ডলিতে হইবে। গুই হাত গুই উরুতে রাধিয়া উপর হইতে নীচের দিকে ডলিতে হইবে। নীচে হইতে উপর দিকে ডলা নয়।

পায়ের পিছন দিক অর্থাৎ ডিম ড লিতে হইবে। হাঁটু

যতথানি সম্ভব সোজা রাথা দরকার। পায়ের তলা (ডিম
আংশ) ডলিবার সময় যদি জোরে ডলা হয়, তবে ভালট

হয়। অপর অঙ্গ খুব জোরে ডলিবার প্রয়োজন নাই—
তবে একেবারে— ফুলের অঙ্গ-পরশ গোছও যেন না
হয়।



সৃত্যমুখী ইন্দুমতী শীযুক্ত হুৰ্গাশহুর ভট্টাচাৰ্যা অহিত চিত্ৰ হইতে



৪৬শ বর্ষ }

ভাদ্র, ১৩১৯

পঞ্চম সংখ্য

অক্ষয়চক্র্পেসরকার

অক্ষরচন্দ্র সরকার বাঙ্গালা সাহিত্যে একজন মহার্থী ছিলেন। অন্তান্ত লেখকদের মত তিনি অনেক রকমের. অনেক বংএর, অনেক চং এর অনেকগুলি বই লিখিয়া যান নাই সত্য: কিন্তু তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যেব যে উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা আর কেহ বড় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহার দীর্ঘ জ্ঞাবনটাকে তিনি একখানা বাঙ্গালা াবশ্বকোষ করিয়া বাঙ্গালীদের দিয়া গিয়াছেন। লেখকই থাকেন, বই লেখেন, গন্ত-পন্ত, নাটক, वेिंडिशम, जृत्शाम, ब्रांगम, ब्रह्मा वित्वहमा पूर्णन विकास আরও কত কি তার সীমা নাই অস্ত নাই। কিন্তু বই আর লেখক চুই স্বতন্ত্র পদার্থ। লেখক হইতে বই অনেক তফাৎ। সময়ে সময়ে ঠিক বিপরীতও দেখা যায়। মাতাল হয়ত ^{মদ} ছাড়াইবার জভ বই লিখিতেছেন। ঘোর বাবু সংযম শিক্ষা দিতেছেন, "আমরা বাহা বলি তাহাই কর, বাহা ^{করি} তাহা করিও না।" অক্ষয় বাবু সে রকম লোক ^{ছিলেন} না। **তাঁ**হার জীবন সাহিত্যময় ছিল। শয়নে স্বপনে, ^{ষরে} বাহিরে, সমা**জে মজলিসে, ঘাটে পথে, আহা**রে বিহারে, প্ৰায় পাৰ্কণে, ধবরের কাগজে মাসিক পত্রে,কাগজে কলমে, ^{সংসারে} সভার তিনি বালালামর ছিলেন; তাঁহার স্বটাই ^{বাঙ্গালা} সাহিত্য। তাই বাঙ্গালী **তাঁ**হাকে উপাধি দিয়াছে ^{"বাচাৰ্য}।" তিনি টোল করিয়া পড়ান নাই, তবুও তিনি ^{খাচাৰ্যা}। তিনি জ্যোতিষ-গণনায় দক্ষ ছিলেন না, তবুও

তিনি আচার্যা। তিনি বিজ্ঞানে বিজ্ঞানী ছিলেন না, তথাপি তিনি আচার্যা। তিনি কখনও কলেকে অধ্যাপনা করেন নাই তবুও তিনি আচার্যা। কিন্তু তাঁহার মত আচার্যাকে আছেন ? তিনি বে তাঁহার জীবনটাই লোক-শিক্ষার উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাই তিনি আচার্যা। তাই ক্বতক্ত বাঙ্গালী তাঁহাকে উপাধি দিয়াছেন, "আচার্যা"। অক্ষরবার, আপনার কাছে আমরা যত পাইয়াঙি, এত আর কাহারও কাছে পাই নাই, তাই আপনি আমাদের আচার্যা। তাই আপনি আমাদের হৃদয়ে এত অধিক স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

বলিবেন, অক্ষয় বাবু বাঙ্গালীকে কি দিয়াছেন যে আমরা তাঁহার এত বড়াই করি ? আমি বলি, যাহা আর কেহ দেয় নাই। সেটা কি ? বাঙ্গালীয়ানা, বাঙ্গালীয় আমি বাঙ্গালী এই বোধ। আমার বাঙ্গালী বলিয়া যে এক গ সন্তা আছে— এই জ্ঞান। বেনী সংস্কৃত পড়িলে লোকে ব্রাহ্মণ হইতে চায়, ঋষি হইতে চায়। সেটা খাঁটী বাঙ্গালার জ্ঞিনিস নয়; তাহার সঞ্চার পশ্চিম হইতে। বেনী ইংরাজা পড়িলে কি হয় তাহা আর বলিয়া দিতে হইবেনা। সাহেব হয়, হাট কোট পরে, নেকটাই সলাবন্ধ পরে, পা কাঁক করিয়া দীড়ায়, হক্-না-হক্ ইংরাজী বলি ঝাড়ে, মনটা ইংরাজ-ইংরাজ হইয়া য়ায়। এই ষে ভাব ইহারও সঞ্চার পশ্চিম হইতে, সাগর-পার হইতে। ইংরাজাই পড়, আর সংস্কৃতই পড়,

ফার্সিই পড়, আর উর্দৃই পড়, বালালার উপর তোমার নজরই পড়িবেনা। বালালার ভাল-মন্দ তুমি দেখিতেই পাইবেনা, মোট কথা বালালার উপর তোমার প্রীতিই থাকিবেনা। সেই প্রীতিটুকুই অক্ষর বাবু আমাদের দিরা গিরাছেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে সে প্রীতি ছিল, তাই তিনি সে প্রীতিটুকুই বালালাকে শিখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং শিখাইতে পারিয়াছেন এবং তাই তিনি জাবনে মরণে আমাদের উপর আচার্য্যগিরি করিতেছেন।

সে বাঙ্গালীয়ানাটা কি ? সে কথা এত বাঙ্গালী সাহিত্য-সেবীকে আমি কি বুঝাইব ? তাঁহাবা সকলে তাহা বুঝেন। অন্ততঃ অক্ষয় বাবুর কল্যাণে বা আশীর্বাদে তাহা বুঝিয়াছেন। আমি তাহার ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করিলে ধাষ্টামি হুগুবে। তবে মোটামুটী ছু-চার কথা বলিয়া দেখাইব, আমিও আপনাদের মত অক্ষম আচার্য্যের শিষ্য হইতে পারিয়াছি কিনা! বাঙ্গালীয়ানার অর্থ এই যে, বাঙ্গালার যা ভাল তাহা ভাল বালয়া শানা, আর যাহা মন্দ তাহা মনদ বলিয়া জানা। ভাল লওয়া ও মন্দ না লওয়া তোমার নিজের কাজ। কিন্তু জানাটা প্রত্যেক বাঙ্গালীর দরকারী কাজ। জানিতে হইলে বুদ্ধিপুর্বক বাঞ্গাল। দেশটা কি দেখিতে হুংবে, বাঙ্গালায় কে থাকে দেখিতে হইবে. বাঙ্গালার আচাব-ব্যবহার, বাতি-নাতি, সমাজ-সংসার, উৎসব-আনন্দ, চুঃখ-শোক, কুন্তি লাঠী খেলা টোল পাঠশালা দেখিতে হইবে। ইহার গান গীতি পন্নার পাঁচালি, নাচ থেমটা, কার্ত্তন ঢপ যাত্রা কবি সব দেখিতে হইবে। মন প্রাণ দিয়া দেখিতে হইবে। আ্বার এখনকার কালে যাহা যাহা বদলাইতেছে, তাহাও দেখিতে হইবে। খবরের কাগজ, মাসিক পত্র, কনসার্ট, থিয়েটার, ইস্কুল, কলেজ, আপিস, আদালত সবই দেখিতে হইবে। বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালা জাতির সমস্ত জাবনটা ভাল করিয়া crieco इटेरव, তरवटे छूमि वाकामो इटेरव। अक्सबवाब् তাহা করিয়া ছিলেন, তিনি বাঞ্চালা চিনিয়াছিলেন, তাই চিনাইতে পারিবাছিলেন। তাহাতে তিনিও ধন্ত হইমাছেন. আমরাও ধন্ত হইয়াছি।

ध्ययनकात्र लाटकत कौयन-চतिष्ठ नाहे विशालहे इत्र।

অথবা অত লখা কথাটা আপনারা ভাল বলিবেন না।
এখনকার লোকের জীবন চরিতে বিশেষ কিছু নাই, বৈচিত্রা
নাই। সব একরকম একঘেরে। শিক্ষা-বিভাগের ও
কলিকাতা ইউনিজার্সিটার কল্যাণে সব একাকার হইয়
গিয়াছে। যেমন ভাত হাঁড়ির ভাত, একটা টিপিলেই
সবস্থলা টেপার কাজ হয়, এখনকার লোকের জীবনচরিতও সেই রকম। বিভাসাগর মহাশয় বলিতেন,
এক পাকের তৈয়াবা কিনা, তাই সবই স্বাদ একই রকম।
তেমনি সব বাঙ্গালীরই জাবন-চরিত একই রকম; সেই
পাঠশালা, সেই ইস্কুল, সেই কলেজ, সেই ইউনিভার্সিটা
সেই মান্টারা কেরাণীগিরি উকিলা বা ডাক্ডারী, সেই বিবাহ,
সেই ছেলে-পিলে, সেই সাহেব, সেই আপিস। সবই
এক রকম। এক পাকের তৈয়ারি কিনা, তাই স্বাদ
একই রূপ!

এখানে বলিয়া রাখি, বিস্তাসাগর মহাশয় এখন বাঁচিয়া থাকিলে বোধ হয় ঢাকা পাটনা কাশী লক্ষ্ণৌ আলিগড় বিশ্ব-বিদ্যালয় দেখিয়া খুদা হইতেন; বলিতেন, দব আর এক পাকের তৈয়ারা হইবে না, অনেক গুলা পাক চাড়িয়াছে, হয়ত এখন লোকেব জাবন-চরিত একটু একটু বিচিত্র হইবে। অক্ষরবাবুর জাবনে বিশেষত্ব এই যে তিনি বাবার নিকট অনেক শিথিয়াছিলেন। বাবা তাঁহাকে সর্বাদা সঞ্চে সঙ্গে রাখিতেন; কথনও মন্ত্রলিস হইতে "অক্ষয়, তুই উঠিয়া যা" বালয়া ছেলেকে সরাইয়া দিতেন না। অক্ষয়বাবুর বাবা একাধারে বাবা, মাষ্টার, বন্ধু ও গুরু ছিলেন, তাই অক্ষরবাবুর বাবার উপর এত টান। তিনি এক জায়গায় লিথিয়াছেন, "জগৎ একদিকে আর বাবা আর একদিকে থাকিলে আমার মনোতুল-দাড়াতে বাবার দিকেই ঝোঁক ছিল।" তাঁহাব মৃত্যুর সময় বে ঘটনা হয়, তাহা আরও করুণ হৃদয়গ্রাহী। অক্ষয়বাবুর পীড়া হয় শিবপুরে, তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার আর রক্ষা নাই। তাই ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া কদমতলার বাডীতে ফিরিয়া যান। <mark>তাঁহা</mark>র পিতার বে ঘরে মৃত্যু হয়, দেই ঘরে ভাঁহার বিছানা হয়। মৃত্যুর পুর্বেই তিনি ইসারা করেন, বাবার যেথানে মৃত্যু হইয়াছিল এবং চিরম্ভন হিন্দু নিয়ম অমুসারে যেখানে পেরেক পোতা

াছল, সেইথানে তাঁহাকে শোয়ান হয়। দেখানে গুইয়া সন্মুগে বাবার ছবি টাঙ্গান ছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে গুঁহার শিবচকু হয়।

ভাঁহার বাবার উপর এই যে অসাধারণ টান এটাও একটা বাঙ্গালীয়ানা—বাঙ্গালীর বিশেষত্ব। এ জিনিষটা এথন বড দেখা যায় না। সেকালে খব দেখা যাইত। এখনকার বাপেরা ইলিস মাছের মতন উল্লান ঠেলিয়া চলিয়া যান, আর ইলিস মাছের ডিমের মতন ছেলেরা ভাটাইয়া গিয়াযে কোথায় চলিয়া যায়, ভাহাব ঠিকানা থংকে না। ইলিস মাছের সহিত ইলিস মাছের ছানাব কথনও দেখা-সাক্ষাৎ হয় না। এখনকার বাঙ্গালী ছেলে-দেবও তেমনি বাপেব সঙ্গে বড় দেখা হয় না। সেকালেব নাঙ্গালা বাপের কাছেই শিক্ষা-দীক্ষা পাইত। দে বাবার সঞ্চেই দিনরাত ঘুরিত; বাবার প্রতি ছেলের ভক্তি হইত. ্**ডবে**র প্রতি বাবা**র স্নে**হ হইত। এখনকাব বাবারা ছেলের শিক্ষার ভার দিয়াছেন মাষ্টারের উপব, ছেলেবও ভক্তিটুকু ভাগ হইয়া গিয়াছে, অথবা ভাগ হইয়া লোপ পাইয়া গিয়াছে। বাপে-ছেলেয় আর সে ভারটা নাই। দেকালে পিতৃভক্তি বলিলে বাবার শ্রাদ্ধের উদ্যোগ বুঝাইত। পিতার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি না থাকিলে ষ্থাসর্বস্থ বেচিয়া ও জাঁকাইয়া পিতৃপ্রাদ্ধ করিতে প্রবৃত্তি হইত না। এখন দে প্রবৃত্তি নাই। তাই তেমন করিয়া শ্রাদ্ধ করিবাব প্রবৃত্তিও নাই। সেকালে কামার কুমোর ময়রা তেলি তাঁতি সকল জাতিই আপনার ঘরে বসিয়া বাবার কাছে জাত-ব্যবস। শিক্ষা করিত, ভট্টাচার্য্যেরা বাড়ীতে বাপেব কাছে সব বিক্তা শিক্ষা করিত। গুরু-শিষ্য বলিয়া পরস্পবের প্রতি একটা টান হইত, সর্বাদা নিকটে থাকিবার জ্ঞ একটা টান হইত এবং সে টানে বড় একটা বধরাদার ধাকিত না, তাই টানটা বেশ জমাট হইত। পিতৃভক্তিও জ্মাট হইত। **অক্ষর**বাবু বা**লালী**র এই পি**তু**ভক্তির ^{বিশেষত্}টুকু বেশ দেখাইয়া এবং শি**খা**ইয়া গিয়াছেন। ^{) অনেকে} বাপকে 'পদায়' অর্থাৎ আত্মজীবনী লিখিতে ^{[পর্ম} বাপের যাহা পদপ্সার ভার CDCS অনেক ^{ৰাড়াইরা দেন; অক্ষরবাবু সে রক্ষ ছিলেন না।} তিনি খাঁটি বাঙ্গালী, সোজা কথায় সোজা ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।

অক্ষরার আসল বাঙ্গালীর মতন সৌধীন ছিগেন না। মোটা ভাত মোটা কাপড়েই তাঁহার চাণ্ত। অভিথি-অভ্যাগত আসিলে ভাল ধাইবার অয়োজন হঠত, পাল-পার্ব্যণে থাওয়া-দাওয়াব ভাল উত্যোগ হইত, নহিলে সুকুই এটকুও বাঙ্গালীৰ সাধারণ গুণ, সকলেরই मापामित्व । এ গুণ আছে তবে শিক্ষার দোষে এখন কতক কতক' নিবীহ শান্তিপ্রিয় জাতি। বিগডাইয়াছে। বাঙ্গালী নিবীত শান্তিপ্রিয় তইলেই প্রায় একথেয়ে হইয়া যায়। সেই একদেয়ের হাত হইতে বাঁচিবাব জন্মই বাব মাসে তের-পার্ব্বণেব সৃষ্টি। এই বাব মাসে তেব-পার্ব্বণের উল্লোগে থানিকটা মুখ বদলাইয়া যায়, থানিকটা নুতন कीवत्नत मकाव हरू। थानिकहा आत्माम-आञ्चाम हरू. একঘেষ্ণের হাত ১ইতে চচার দিন প্রিত্তাণ পাওয়া যায়। অক্ষয়বাব বাবমাদে তের-পার্বণ ঠিক ঠিক কবিতেন। ক্রমে বছর বছর বারমাসে তের-পার্বাণ করিতে করিতে তের-পাৰ্ব্যপ একদেয়ে হইয়া যায়, তখন তাব হাত থেকে উদ্ধারের উপায় কি ? মাঝে মাঝে তীর্থ করিতে যাওয়া। ঘরে বসিয়া বসিয়া একট বকন কাজ কবিতে কবিতে যথন বির্তিক ধবিয়া গেল, তখন একটা না একটা তার্থে যাওয়া, ইহাতে বাজালাব বড় ট উৎসাহ। যথন বেল ছিল না, ষ্টীমার ছিল না, তথন বাঙ্গালা অনেক দিন ধরিয়া তার্থ-যাতার উচ্চোগে কাটাইয়া দিত, এবং বার্থ করিয়া আসিয়া সেই গল্পে অনেক দিনেব একঘেয়ে ভাবটা কাটিয়া যাইত। অক্ষয়বাব তাঁহাব দার্ঘঞ্জাবনে এক এক কবিয়া সকল তীর্থে ই বেডাইয়াছেন ৷ সারা ভারতটা ঘুবিয়া লইয়াছেন। এটাও একটা বাঙ্গালীর বাঙ্গাণীয়; এটাও অক্ষরবাবৃতে ছিল।

অক্ষরবাবুর একটা বড় সৌভাগ্য ছিল, তাঁহাকে উদরারের জন্ম কথনও থাটিতে হয় নাই। তাঁহার অনেক বয়স পর্যান্ত বাবা বাঁচিরাছিলেন, আর মরিয়াও বাহা রাধিয়াছিলেন, তাহাতে অক্ষর বাবুব ও তাঁহার পরিবারবর্গের মোটা ভাত-কাপড়ের বেশ সংস্থান ছিল। তিনি সাহিত্য

চর্চ্চাতেই দিন কাটাইবেন স্থিত করিয়াছিলেন, সেরূপ দিন কাটাইনাব পক্ষে যেরূপ শিক্ষা-দীক্ষার আবশ্যক, তাঁহার বাবা তাঁহাকে সে সবই দিয়াছিলেন। একজন শিক্ষিত সন্ত্ৰান্ত সন্ধংশজাত কাৰুত্-সন্তানেৰ যাহা যাহা জানা আবশ্যক, অক্ষরবাব পাঠশালা, ইক্সল কলেজ প্রভৃতি হইতে এবং নানাদেশ ভ্রমণ কবিয়া, নানা লোকের নিকট, যে যে-বিষয়ে ওস্তাদ তাঁহাব শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহাদেব সব শিক্ষা আদায় করিয়া লইয়াছিলেন। সাহিত্য কেত্রে ছড়াইবেন এই তাঁহাৰ আৰু।জ্ঞা ডিল। তাই তিনি প্ৰথম বয়সেট বঙ্কিমবাবুব সহিত জুটিয়া বঞ্চদর্শনে লিখিতে আবস্ত "সাধাবণী'' প্রকাশ কবেন, তাবপর করেন, তারপব "নবজাবন।" নবজাবন মানে ছিন্দুব নবজীবন অর্থাৎ Hindu Revival. শিক্ষিত বাঙ্গালীরা (তথন বাঙ্গালী ছাড়া অন্ত দেশের শিক্ষিত থারা, তাঁদের সংখ্যা এত কম ছিল যে গণনাতেই আসিত না) একটু একটু বুঝিতে পারিয়াচিলেন, ইংবাজী পড়িয়া সাহেবীআনা করিলে সাহেব ত হওয়া যাইবেই না: ববং দেশের লোকের সঙ্গে তফাৎ হইয়া দেশেব উন্নতির বিদ্নের কারণ হইবে। বাও স্থারেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই সময় Civil Service হইতে বর্থান্ত হইলেন। বঙ্কিমচক্র গোবার হাতে লাঞ্চিত হইয়াও ক্ষমা প্রার্থনা বই অক্ত প্রতিকার পাইলেন না। শিক্ষিত বাঙ্গালীর हक् कृष्टिन या, माना मानारे शांकित्व, काला कालारे পাকিবে, সাদায় কালোয় মেশামেশি ঘেঁসাঘেসি হইবে না। তাই যথন শশধর তর্কচ্ডামণি মুঙ্গের হইতে আসিয়া হিন্দু ধন্মের বক্তৃতা আরম্ভ কবিলেন এবং "বঙ্গবাসী" তাঁছাকে কোল দিলেন, তথন শিক্ষিত বাঙ্গালী বলিয়া উঠিল, এইবাব হিন্দুধন্মের একজন Apostle আসিয়াছেন। সে দলের মধ্যে অক্ষয়বাব ত ছিলেনই, কারণ বন্ধবাসী তাঁহাব শিষ্য, সেবক, কর্মচারী, আজ্ঞাবহ মাত। বিক্ষমবাবু, চক্রনাথ বস্তু, রাজক্বয়া মুথোপাধ্যায় প্রভৃতি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বড় বড় লোক আগ্রহ-সহকারে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে গেলেন, তর্ক-চুড়ামণি সেই সপ্তাহেই বঙ্গবাসীতে লিখিলেন—"ইহারা আমার শিষা হইয়াছেন।" বৃদ্ধিমবাবু চটিয়াই লাল; কিন্তু তথন "বঙ্গদৰ্শন" উঠিয়া গিয়াছে; সেইজ্ঞ "নবজীবনে"

চূড়ামণির জবাব দিলেন। চূড়ামণি আবার বঙ্গবাসীতে তাহার জবাব দিলেন। দিন-কতক বেশ জমাট হইতে লাগিল। চূড়ামণি বলিলেন, যদি হিন্দু হইতে চাও, খাতা-থাত বিচার কর, ত্রিসন্ধা। কর, নিতামানী নিরামিযাসী হও, তবে ও হিন্দু হটবে: বহ্নিম বাবু বলিলেন, তাহা নহে, আমবা অথাতও খাইব, হিন্দুও হইব। তথন Hindu Revival ঘট দল হইল। একদল Conservative, আর একদল Liberal; কিন্তু হিন্দুর নবজীবন করিতে ১ইবে, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ রহিল না। স্থতরাং অক্ষয়বাবুর শনবজীবন" বেশ জোবে চলিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ তফাতে দাঁড়াইয়া বেশ মজা দেখিতে লাগিলেন তাহারা বলিতেন, আমাদের ধর্ম ত আর মরে নাই যে তাহার নবজীবন বা প্নজীবন হইবে; যাহাদের ধর্ম মরিয়াছিল, তাহাদের নবজীবন হউক। আমাদেরই স্থবিধা, আমাদেরই দল পুষ্ট হইবে।

'নবজীবন'ও 'সাধারণী'র দিনকতকত বেশ পসার হইল। 'সাধারণীর চানাচুর' তথন আচমনীয় হইলেও আমরা বেশ পেট ভরিয়া খাইয়াছি। সে সময়ে চানাচুর পড়িয়া লোকে (यमन व्यात्मान ও व्यानन शाहेग्राष्ट्रिन, ठाहात वर्गना हम्र ना। ঘরে ঘরেই চানাচুরের কথা। অক্ষয়বাবুর দেখাদেখি অক্ষয়বাবুব বাবাও চানাচুর লিখিতে আরম্ভ করিলেন। সাধারণীতে কত রহস্থ, কত ব্যঙ্গ, কত ঠাট্টা, কত ভামাসা চলিত, তাহার আর পার নাই। গুপ্তকাব ত্রিশবৎসর পুর্বে এইরূপেট বাঙ্গালা মাতাইয়াছিলেন, কিন্তু এখন সে ক্রচি বদলাইয়া গিয়াছে, অক্ষয়বাবুব রঙ্গ-তামাসায় ক্রচির দোষ একেবাবেই ছিল না। তাঁহার "গুধুই রহস্ত," "নৃতন মতে নৃতন পঞ্জিকা" "চণকচুর্ণ বা চানাচুর", "শুক্সারী-সংবাদ", "নববোধোদয়","নবজাবনের আটকৌড়ে", "ভাই হাত তালি" প্রভৃতি লেখাগুলির ক্লাচ অতি বিশুদ্ধ, বাঙ্গ অতি তাঁব্র এবং উপদেশ অতি গভার। উহাতে আমাদিগকে কমলাকান্তের দপ্তবের মত ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক মহালোক, জ্ঞানলোক ও সত্যলোকেরও উপরে টানিয়া লইয়া যাইতে পারেনা সত্যা, কিন্তু উহাতে বেশ বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করা যায়। এ**ইর**প বা**ল লেখা**ই অক্ষরবাবুর বিশেষ **গুণ**।

অক্ষরবাবু পিতার কাছে অনেক শিক্ষা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু কিরূপে থবরের কাগজ চালাইয়া লাভ করিতে চয়, সে শিক্ষা তিনি পান নাই। তাঁহার গ্রাহকরা কাগজের দাম দিত না, তিনি আদায় করিতে পারিতেন না। কি কৌশলে চাঁদা আদায় করিতে হয়, জানিতেন না। মাঝে মাঝে বাঙ্গ করিয়া. রহস্ত কবিয়া গ্রাহকদিগকে লজ্জা দিয়া প্রবন্ধ লিখিতেন, আর বিজ্ঞাপন দিতেন। গ্রাহকরা পাইয়া বসিত। তাহারা মনে করিত যে, টাকা না দিলে যদি এরপ রঙ্গ-রহস্ত বাছির হয়—সে ত ভালই।

তারপর ভাঙ্গা দল হইতে লাগিল। "সাধারণী" ভাঙ্গিয়া "বঙ্গবাসী" হইল, "নৰজীবন" ভাঙ্গিয়া "ভ্রমর" হইল, "প্রচার" হইল, আরও কত কি হইল। অক্ষয়চন্দ্র ক্রমে সম্পাদকতা ছাড়িয়া আচার্য্যগিরি আরম্ভ কবিলেন ও করিতে লাগিলেন। সে কথা পরে বলিতেভি।

এদিকে তাঁহার বাড়ীর অবস্থাও ক্রমে ধারাপ হইতে লাগিল। পিতা স্বর্গারোহণ করিলেন, স্ত্রীও পরলোকে গেলেন, কতকণ্ডলি অপোগণ্ড শিশু লইয়া অক্ষয়বাবু বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন। শিশু ত শিশু, একেবারেই শিশু, একটীও দশবৎসবের বেশী নহে, নম্বরেও অনেকগুলি, মাতৃহীন ছোট ছোট ছেলে লালন-পালন যে কি কষ্ট, তা যে করিয়াছে সেই জানে; যে ভুক্তভোগী নহে, তাহাকে সে কথা বুঝান याम्र ना। जक्तम्याव् এक्वात्र कनमञ्जावामौ इटेलन, বাড়ী ছাড়িয়া একপাও নড়িবার যো রহিল না। কিন্তু তাহাতেও তাঁহার ক্রি কমিল না। তিনি বলিতেন, মাতৃহীন অপোগও শিশু পালন করা আর বালগোপালের সেবা করা একই কা**জ**। তিনিত বালগোপালের সেবা লইয়া আৰুড়াধারী বাবাজার মত কদম-তলার আধড়ায় বিরাজ করুন, তাঁহার "সাধারণী," তাঁহার "নবজীবন" তাঁহার माहिजा-रमवा मव खढ़ाहेबा चामिन। किकार खढ़ाहेन, কেমন করিয়া গুটাইল, তাহার বিশেষ বিবরণ তাঁহার **জীবনচরিত-লেখকেরা দিবেন। আমার এক্ষেত্রে সে ক**থা ক্ছিতে গেলে একটু বাড়াবাড়ি হইবে।

ি ছেলেদের লেথাপড়া শিথানো, তাহাদের শরীর বাতে ভাল থাকে তাহা দেখা, তাহাদের শভাৰচরিত্র যাতে ভাল

হয়, তাদের মনে যাতে কোন কোত না হয়, মেয়েরা যাহাতে লেখাপড়া শিখে, সংসারধর্ম কবিভে শিখে তাহার চেষ্টা कता. जोशास्त्र विवाह (मध्या-- এই मकल श्वन्नज्त कार्या অক্ষরবাবৰ অনেক সময় এমন কি অধিকাংশ সময় কাটিলেও অক্ষাবাৰ বাঙ্গালা সাহিত্য ছাড়েন নাই'; কিন্তু এখন হইতে তিনি নিজে শার বড় লিখিতেন না, করিতেন গুরুগির বা আচার্যাগিরি। বঙ্গবাসীর আচার্য্যগিরি তাঁহাকে খুবই করিতে হইত, কাবণ যোগীন্দ্র বোস উাঁহার হাতে গড়া শিষা। তিনি অনেকদিন "দাধারণীব" সহিত কাজকর্ম কবিয়াছেলেন। সকল কাজেই তাঁহাকে অক্ষয় বাবুব প্রামর্শ লইতে হইত, অক্ষয়বাবুও অকাতরে তাঁহাকে প্রামর্শ দিতেন ও লেখাপড়ার । ব্যয় সাহাযা করিতেন। অনেক সময় তাঁহার কাগজে লিখিতেনও। শক্ত সমস্তা হইলে যোগীনবাব গুরুব আশ্রয় গ্রহণ কবিতেন। চুটুড়ায় সমিতি ছিল; অক্ষরবাবু তার সভাপতি ছিলেন। ছেলেরা প্রবন্ধ লিখিলে দেখিয়া দিতেন ও তাহাদের ভাষা হরন্ত कविद्या मिटलन ध्वरः नाना উপান্त जाहारमत উৎসাহ मिटलन। চুঁচুড়ার শিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁহাকে পাইয়া ক্বতার্থ হইয়াছিল, উহারা তাঁহার ঋণ ভোলে নাই, ভুলিবেনা, ভুলিতে পারিবেনা। বুদ্ধ দাননাথ ধর সর্ব্রদাই অক্ষয়বাবুর কাছে যাইতেন এবং নানারূপ রহস্ত করিয়া অক্ষরবাবুকে ভুলাইবার চেষ্টা করিতেন। বাঙ্গালা লেখা, বাঙ্গালা গান বাঁধা দাননাথ ধরের একটা বুড়া বয়সের রোগ। তিনি বলেন, "আমি যাহা কিছু লিখিতাম, অক্ষয় একবার না দেখিয়া দিলে আমার তৃপ্তি হটত না।" অক্ষরণাবুর আর এক চেলা আমাদের স্বর্গীয় রামেক্সফুলর ক্রিবেদী। নবজীবনেই তাঁহার হাতে-র্থাড় হয়। তিনি কেমন করিয়া অক্ষয়বাবুর সহিত পরিচিত হন, কেমন করিয়া তাঁহার লেখা সর্বপ্রথম নবজীবনে প্রকাশ হয়, কেমন করিয়া অক্ষরবাবু রামেন্দ্রবাবুকে আছে আত্তে আপনার করিরা লন—সে কথা রামেন্দ্রবাবু নিজেই অনেক জায়গায় বলিয়া গিয়াছেন। অক্ষয়বাবুর প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। রামেক্রবাবু বলিতেন, দেশটা আপনার; দেশকে মা বলিয়া পূজা করিতে হইবে-বৃদ্ধিমৰাৰু এ কথার উৰোধন করিয়া বান, কিছু এ কথার প্রচার ও বিস্তাব অক্ষববাবুব নবজাবনে হয়। আর বর্ত্তমান সময়ের যে দেশ-প্রীতি, সেও নবজাবনেব লেখার কল। রামেন্দ্রবাব্ব মতন চেলা পাওয়া বড় ভাগ্যেব কথা। অক্ষরবাব্ তাতা পাইয়াভিলেন, সেজ্জ তিনি ধ্যু ভইয়াভেন।

কিন্তু অক্ষৰবাবৰ আচাৰ্য্যাগৰি দশটী বিশটী বা পঁচিশটী চেলা তৈরী কবায় নয় সেটা হইতেছে তাঁহার বাড়াব মজলিসে। তাঁহাব বাবা মজলিস ভাল বাসিত্রন। **मिकारण श्राप्य श्राप्य देवर्ठकथानाव देवर्ठकथानाव मर्कालम** বসিত। পাড়ার লোকে, গ্রামের লোকে একতা চইয়া গান-বাজনা, আমোদ-প্রমোদ, ঠাট্রা-ভামাসা, সেই সঙ্গে সঙ্গে দলাদলির ঘোঁট প্রনিন্দা প্রকৃৎসা স্বই চলিত। মঞ্জালদেব মুকুবিব ভাল লোক হইলে ভাল কথাই চলিত, মন্দ্রোক হইলে মন্দ কথাই চলিত। ভাল হউক, মন্দ হউক, কতকগুলি লোকে ত মেশামেশি কবিত, তার একটা ভাল ফল হইতই হইত। औयुक्त मोननाथ ধर বলেন. **"এখনকার লোকে ল্যাক্ষেব কেল্লা পাকাই**য়া তার উপর বসিয়া গোঁজমোহন হট্যা বাডীতে থাকেন।" অর্থাৎ **একেবা**রেই মেশামেশি নাই। অক্ষয়বাবর বাবা ভাল লোক ছিলেন। তাঁর মঞ্চলিসে মকর্দমা মেটামিটির কথা হইত. গ**ন্ধ-গুজুব হইত**। সাধারণের **অনে**ক কাজেব কণা হইত. গান-বাজনা হইত, স্কুল-কলেজের কথা হইত। অক্ষয়বাবুর নিজের কদমতলার মঞ্জলিসে কেবল সাহিতা হইত। দেশের **লোক** ত যাইতট, কলিকাতা হইতেও অনেকে তাঁহার ওখানে যাইত। অনেকে সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার পরামর্শ শইতে বাইত, অনেকে তাঁহার কাছে শিথিতে যাইত, অনেকে তাঁহার কি মত. তাহা পানিবার জন্ম যাইত। গান-ৰাজনাও তাঁহার বাডীতে অনেক সময় হইত, সে সব গান-বালনা সাহিত্য। তাহাতে কুৎসিত কুৎসার বড় নাম-গন্ধ ধাকিত না। দূর হইতে বাঁহারা আসিতেন, অক্ষয় বাবু তাঁহাদের খুব ষত্ম করিভেন। আমের সময় আম, কাঁঠালের সমর কাঁঠাল, আনারসের সময় আনারস, যথনকার খাওয়াইতেন। কেহ চু'একদিন থাকিতে চাহিলে বিশেষ আনন্দিত হইতেন। এইরপেই তাঁহার আচার্যাগরিটা বেশী হুইয়াছিল। রবিনারে প্রায়ই কণিকাতা হুইতে হু'চারজন লোক যাইতেন। পালপার্কণে ছুটার সময় আরও বেশী, বড় বড় ছুটাতে আরও বেশী। স্থারেশ সমাজপতি প্রায়ই যাইতেন, পাঁচকড়ি বাবু প্রায়ই যাইতেন। ব্যোমকেশ মুস্তফা অনেক সময় যাইতেন। বামেক্রবাবৃও যাইতেন। সাহিত্য-পরিষদের দলের অনেকেই তাঁহার আতিথ্য স্বাকার কবিয়াছেন এবং তাঁহার আচার্য্যাগিরি গ্রহণ করিয়াছেন। অনেকে আবার তাঁহার বই পড়িয়া, "সাধারণী" "নবজাবন" পড়িয়া তাঁহার চেলা হুইয়াছেন, আর অনেকে দেখা পান নাই। কারণ, স্নাবিয়োগের পর তিনি কলিকাতার সমাজে বড় একটা মিশিতে পাবিতেন না। শেষ বয়সে ধখন কলিকাতায় আদিলেন, তখন তিনি স্থবির। তিনি বড় কোথাও যাইতে পাবিতেন না, তাঁহার কাডেই লোককে আাসতে হুইত।

তিনি কি দিয়া গুরুগিবি কবিতেন কোন বিষয়ে শিক্ষ। াদতেন, পর্বেই বলিয়াছি। তিনি বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গালা, তাহাব প্রথম শিক্ষা ও প্রধান শিক্ষা সোজা সরল বাঙ্গালা। সংস্কৃত বেশী থাকিবেনা, ফার্সীও বেশা থাকিবেনা, অথচ চলিত কোন কণা ছাড়া হইবে না, এইটীই তাঁহার মূলমন্ত্র, এইটাই তিনি সকলকে শিখাইয়াছেন। এমন কি বঙ্কিমবাব পর্যাম্ভ বোধ হয় তাঁহার পাল্লায় পড়িয়া কড়া সংস্কৃত পরিহার ক্রিয়াছিলেন। ব্লিমবাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকারের ভাষা, লেখা ও ভঙ্গার খুব স্থাাতি করিতেন। চার বৎসর বঙ্গ-দর্শন চালাইয়া যথন তিনি বিদায় গ্রহণ করেন, তথন সাধারণী খুব চলিতেছিল। विक्रमवाव "जोक्रमष्टि-भागिनौ তেব্দিনা" বলিয়া সাধারণীর খুব স্থপ্যাতি করিয়াছিলেন। ব ক্ষমবাবুর শেষ বয়দের লেখায় বাঙ্গালাটা অনেক সোজা হইয়াছিল, এমন কি তিনি শেষ বয়ুসে আগেকার লেখা বই গুলা নৃতন ভাষায় লিখিয়া যান। এ সবই আক্ষম বাবুর **可**到)

অক্ষরবাবু আর শিক্ষা দিতেন বালালী হইতে। সেই সেকালের সরল সোজা বিশ্বাসী বালালা হইতে, পুরাণ বালালা পড়িতে, কীর্জনের গান শুনিতে এবং পুরাণ বালালা ব্রিতে,—মোটামুটি বালালীকে বালালী হইতে উপদেশ

দিতেন। দেশের উপর বাহাতে দেশের লোকের টান হয়
্যজন্ম চেষ্টা করিতেন। ইহার উপন বেশী বলিতে গেলেই
বাজনীতি আসিয়া পড়ে, কারণ দেশের লোকের বদি দেশের
প্রতি টান হয়, তাহা হইলে ইংরাজের দিকে টান কমিয়া
যায় স্থতরাং রাজনীতিতে আসিয়া পড়ে। অক্ষয়বার
শিপ্তাপুত্রে নামে তাঁহার পিতার ও নিজের জীবন চাবত
দিথিয়াছেন। তাহাতে সর্ববিত্র রাজনীতি পরিহার
করিয়াছেন, অনেক জায়গায় বলিয়াছেন, "এই পর্যান্ত
লিথিলাম আর একটু বলিলের বাজনাতি হইবে স্ক্তবাং
তাহা আর লিথিলাম না।"

চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনার সভাপাত হইয়া তান বাপালার ম্যালেরিয়ার জগ্র বড় কাদিয়াছেন। অনেকে বলেন, তিনি ধান ভানিতে শীবের গীত গাহিয়াছেন। সাহিত্য সন্মিলনে ম্যালেরিয়ার কথা কেন ? অক্ষয়বাবুর কাছে বাঙ্গালী লইয়া বাঙ্গালা সাহিত্য, আর বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া বাঙ্গালী; হুইয়ে একটা অচ্ছেত্ত অভেত স্থন্ধ। বাঙ্গালার সাহিত্য বলিতে গেলেই বাঙ্গালা আদে, আব বাঙ্গালীর কথা বলিতে গেলেই ম্যালেবিয়ার কথা আসে! বাস্তবিকই ম্যালোরয়া বাঙ্গালাব গগুগ্রামগুলিকে উৎসন্ন দিয়া শুধু বাঙ্গালীর নহে, বাঙ্গালা স্থাহত্যেবও অর্দ্ধেকটা প্রাণবধ করিয়াছে। অক্ষয়বাবুর বাবা উলোব যে বর্ণনা কবিয়াছেন তাহাতে গ্রাম যেন গাসতেছে। লোকের কত 'ফুর্তি, কত আনন্দ, কিন্তু এক বৎসবের মধ্যে সে উলো কোথায় চলিয়া গেল। সে ক্রার্ত্ত নেই, আমোদ নাই, গ্রাম যেন বন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয়বাবু হালিসহবের যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পড়িলে চক্ষে কল আসে।

অক্ষয়বাবুর সমালোচনা খুব তাত্র ছিল, সে সমালোচনার বায়ে অনেককেই ছটফট করিতে হইত। আমি একবার তাঁহার হাতে পড়িয়াছিলাম। আ'ম বঙ্গদর্শনে "কাঞ্চন-মালা" নামে একটা গল্প লিখি। ভাষা যতদূর সোজা কারবার, তাহা করি; কিন্তু এক জান্নগান্ন একটা গভার গাত্রির বর্ণনা করিতে গিন্না কথকদের একটা চুলী চুরা করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারি নাই। সেটা এই, "বোরা ছিপ্রহরা যামিনী কুমুদ-বনাহ্লাদিনী শান্তনলিনী ঝিল্লীরব মুখ্রিতা পেচককুল কলরব উদেঘ্যিনী, তথন শাট্যঞ্চলে বদনাবশুঠন করত অভিসারেকাকুল আপনাপন প্রেমপাত্তের নিকট গমন করিতেছেন।" অক্ষরবাব প্রবন্ধটীব সমালোচনা কবিলেন ভাষাটী বেশ ফলর, পরিষ্কাব কিন্তু মাঝখানে এ কি করুড়-করুড়, কড়াং! আমি পড়িরা হাসিলাম, মনে হইল, অক্ষরবাব বোধ হয় কথকতা ভাল কাবয়া শুনেন নাই। নইলে কথকের চুলী তিনি ধ্বিতে পাবেলেন না কেন হ কথকের চুলী গুলিকে আমি বাদালা ভাষাব অঙ্গানীয় সম্পত্তি বলিয়া মনে করি। তাল ও লয়েব সহিত উচ্চাবশ করিলে হাজার হাজার লোক মুগ্ধ হইয়া যায়, ইহা আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি। তাহার পর অক্ষরবাব্ব শিতাপুত্র' পাড়য়া দেখিলাম, তিনি বাঙ্গালার সব রকম সাহিত্যের কথা বলিয়াছেন, কার্ত্তন গান, পেম্টা, চপ, যাত্রা, কবি, পাঁচালি, সকলেব কথা, কিন্তু কথকতার কথা নাই।

অক্ষরবাব নিজে একবার বিষম সমালোচনার দারে टिंक शां हिल्ला। करश्रक अपन वसू विर्मिष अध्यक्त वाव কুঞ্জবিহাব বস্থ মহাশয়ের অনুরোধে অক্ষরবার একথানি বাঙ্গালা School B ok লিখিয়াছিলেন। বইখানি টেকাট্ বক কমিটি তিনবার না পছন্দ কাবল। তথ্ন অক্ষয়বাব কমিটীর চাঁইয়েব কাছে দুত পাঠাইয়া জিজ্ঞাস। করেন যে. কেন তাঁহাৰ বই না-পছল হইল। চাই বলিলেন, "দেখন দেখি মহাশয়, অক্ষয়বাব লিখিয়াছেন কিনা 'গুৰু-মহাশয় আমাকে বেঞের উপব দাঁড় করাইয়া দিয়াছেন।' এই সব ভাষা শেশাবাব জন্মই কি আমবা স্কুলে ছেলে পাঠাই 🚧 অक्षर्यावृत पृठ अक्षर्यावृत्क এই मकल कथा विल्ला । অক্ষরবাবু তাঁহাকে আবাব চাঁইয়ের কাডে পাঠাইলেন. জিজ্ঞাসা করিলেন—"তবে কি লিখিতে চইবে ?" চাঁই বলিলেন, "কাষ্ঠাসনের উপব দভায়মান দিয়াছিলেন।" অক্ষরবাবু বলিলেন—"তবে আব আমি স্কুল-বই লিখিব না।"

অক্ষরবাব আমার আর একথানি বইয়ের বেশ সমালোচনা করিয়াছিলেন, সেগানিই আমার প্রথম বই, ১৮৭৪ সালে লেখা। ছাপা অনেক পরে হইয়াছিল, সমালোচনা আরও অনেক পরে। অক্ষরবার বলিরাছিলেন
"এই গ্রন্থকার ও পাঠকের মধ্যে ভাষা বলিরা একটা
বাবধান নাই।" আমি সোজা বাঙ্গালা লিখি বলিরা
তিনি আমাকে বড় ভালবাসিতেন। তাঁচারই প্রস্তাবে
একবার এই সা'হত্য-প্রিষ্টে সভাপতি হইরাছিলাম।
আমাব মেজদা ৬ রঘুনাণ ভট্টাচার্যা ও অক্ষরবার একই
বৎসবে জন্মগ্রহণ করেন। উভয়েই ছগলা কলেজে
পড়িতেন এবং একই ক্লাণে পাড়তেন। মেজদাব মুখে
সর্বাদাই শুনিতাম, অক্ষয় বড় ভাল ছেলে—অক্ষয়

যুনিভার্সিটীব ফার্ট হইরাছিল। আমি বরাবরই তাঁহাকে বড ভাইরেব মতন ভক্তি করিতাম। তাঁহাকে দেখিলে আলাপ করিবার চেষ্টা করিতাম। তাঁহাকে দেখিলে আমার থুব ক্ষুর্ত্তি হইত। আজ তাঁহার এই তৈলচিত্র প্রতিষ্ঠার পৌরোহিত্য করিয়া আমি ধন্ত হইলাম এবং আমার এই কার্য্যে ববণ করিয়া আপনারা আমার যে উপকাব ও সন্মান করিলেন, তাহা আমি কথনও ভূলিব না।

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

স্বরলিপি

তার বিদায়-বেশার মালাখানি
আমার গলে বে
দোলে দোলে বুকের কাছে
পলে পলে রে।
গন্ধ তাহার ক্ষণে ক্ষণে
জাগে ফাগুন সমীরণে
শুপ্পরিত কুঞ্জতলে রে।

দিনের শেষে যেতে যেতে
পথের পরে

ছায়াথানি মিলিয়ে দিল

বনাস্তরে,
সেই ছায়া এই আমার মনে,
সেই ছায়া ঐ কাঁপে বনে

কাঁপে স্থনীল দিগঞ্চলে রে ॥

ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ভৱা-। II {ভৱাভৱপা-।। পদা দপা -। I মা ^মভৱা -।। রাসা-। I সরারা -সা। বিদায় বে লার্ তার মা লা • **খানি** • ^সণ্ সা(-ণ্সা I সা-পা-।। ^{-গ}মাজভা-!)} I -রাI {সরা -জভা-জভর।। সা -1 -রা I গ লে ০০ রে ০ ০ তার **C**मा সরা-ভরা-^{ভর}র। সা-া-I সপাপা-।। পণাণা-II শধাপা -ধা। ধপা মা -1 } I CHT . লে • • বু কে র কাছে • লে প লে •

^মগা-পা^পভৱা। -াভৱা-।II বে • • • "তার্"

II (गा ना - ता। नता - उद्धा - उद्धा - उद्धा विमान - । । ना ना - । । मिर्ता वर्मा - ।। ना ना - । I দিনের (* ষে • • (েয ্ৰে मा मा -। में भा भा -। प्रभा भा -। भा भा -मा विकास -। भा -ा -मा विकास -भा ছায়া - খানি - মি - াল -প থের রে • জ্জরা সা -१} I সপা-া পা। ^{প্}মা-জ্জা-মাI জ্ঞা -রা l ত্তা তত্তপাপমা। m বে • সেই ছা 41 ব না ₹ না-।। না সানা I স্থা শৰ্মানা। ર્મા માં છકાં I છકાં છકાં-થાં ા થાં વાંમાં-II **₹** ₹ কা পে • নার সে ছা য়া 9 ব ম নে • নে • र्भश्ची अर्भी -। भाषा -। I अर्भी अर्था -। পা -न। I দকা -পা -1 -জ্ঞা 41 পে • স্বাল मि Б° কা গ ন্ লে বে

জা-| II II "তার"

बीमित्नस्माथ ठाकुतः

মিলন ও বিরহ

নিলন, - শিররে বসি মৃত্ স্থরে কর,
'আছি নিতি পাশে পাশে নাছি কোন ভর্ম
সারাদিন, সারামাস, সারাটী বরষ,—
দিরে যাব আঁথিপাতে খুমের পরশ'।

বিরহ,—পারের তলে নোরাইরা মাথা,
নীরব, নিরুম বিস,—নাহি কোন কথা !
চোখে তার মৃক ভাষা, ডেকে বেন বলে,
'তোমারে জাগাতে আছি, যাও পাছে ভুলে'।
৺জীবনকৃষ্ণ বরাট।

দাহিত্যে রাজা-রাণী

রাজা নাই, রাণী নাই, তাস ধেলি কেমন করিয়া? রাজা নাই, রাণী নাই, গল্প লিখি কাহাকে লইয়া?

এই ষে চার বংসর-গাণী যুদ্ধ হইয়া গেল, জগতের প্রায় সকল জাতির সক্ষনাশ হইয়া গেল, ইহার চরম ফল এই চইবে যে পৃথিবাতে কোন দেশে আর রাজা রাণী দেখিতে পাওয়া যাইবে না! ইয়োবোপে রাজার মত রাজা কয়জন অবশিষ্ট আছে ? পোষাকি কিয়া কাচের আলমারিতে তোলা রাজা গাকিতে পারে, কিছু তেমন রাজায় কাহাবও মন উঠে না। ইয়োবোপ হইতে যদি রুস, জয়ান ও অব্রীয়ান সমাট অন্তর্হিত হইলেন, তাহা হইলে আব বাকি রহিল কে ! বেলজিয়াম কিয়া ইটালা গণনার মধ্যেই আসে না। ইংল্পের রাজ্য প্রকাণ্ড, কিছু ইংল্পের রাজা নিজেব ইচ্ছামত কিছু ক্রিতে পারেন না। লোকে রাজা বলিতে যাহা বুঝে, ইংল্পের রাজা তেমন রাজা নহেন, জাপানেব সম্রাটও তেমন বাজা নহেন।

যুদ্ধের পূব্দ চইটেই বাজাবা লোপ পাইতে আরম্ভ কবিয়াছেন। চান যে অভ বড় ও অত প্রাচান সাম্রাজ্ঞা, সেখানকাব সমাট ও সমাট-বংশ যুদ্ধের আগেই গিয়াছেন। স্পোনেও যুদ্ধ বাধিবাব পূব্দ ১ইতেই রাজা নাই। আমেবিকা খণ্ডে—কি উত্তর, কি দক্ষিণ আমেবিকায়—রাজা-রাণীর পাটই নাই। জগতে যে নৃতন যুগ দেখা দিয়াছে তাহাতে রাজা রাণীর স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না। লক্ষণ দেখিয়া বুঝা যাইতেছে যে, রাজবংশ এবং বংশাবলীক্রমে রাজ্য-শাসন-প্রথা উঠিয়া যাইবে, সকল দেশ ও সকল জাতি কালে স্বাধীনতক্ষ হইবে।

এই চিরস্কন রাজ্যপ্রথাব বিপর্যায়ে ভবিষ্যতে লোকসমাজে কি দাঁড়াইবে বলা যায় না, কিন্তু রাজা রাণীর
তিবোজাব হইলে সাহিত্য-জগতে একটা বিশেষ অভাব
হুইবে। উপস্থাস, নাটক, মহাকারা, ইতিহাস প্রভৃতি
অঙ্গহীন হুইবে। রাজায় রাজায় যুদ্ধ, রাজবংশায় ঘটনাদি
মহাকাব্যের ভিত্তিস্কর্প। রামায়প, মহাভারত, ইলিয়ড,

ওডিসীর নায়ক নায়কা রাজা-রাণী। মিন্টনের মহাকাবো স্বয়ং ঈশ্বর ও সম্বতান শ্রেষ্ঠ নায়কলয়। ইহার কারণ নির্দেশ করাও কঠিন নহে। রাজা ও রাণী রাজ্যের, সমাজের কেন্দ্রন্থানীয়, প্রজাপুঞ্জের দৃষ্টি তাঁহাদের দিকে, দেশেব লোক সর্বদা তাঁহাদেরই আলোচনা করে। স্বর্য্য যেমন সোরজগতের কেন্দ্র, গ্রহ, উপগ্রহ তাহাকে বেষ্টন করিয়া প্রদক্ষিণ করে, রাজাও সেইরূপ জনসমাজের কেন্দ্র, তাঁহারই চারিদিকে সমাজের তর্ক-বিতর্ক, আন্দোলন-আলোচনা ঘুরিয়া বেড়ায়। রাজা সমাজের শীর্ষস্থানায়, সমাজের শাস্তা ও নিয়স্তা, এইজত্য সমাজ সকল বিষয়ে তাঁহার মুখ-প্রক্রা করে।

রাজা রাণী বর্জ্জন করিলে মহাকাব্যে কি থাকে ? রামচক্র ও সাতা দেবীকে লইয়াই রামায়ণ ; কুরু-পাশুবই মহাভারতের প্রধান উপাদান। নাটকেও তদ্ধপ। কালিদাস, ভর্ত্হরি, শেক্স্পায়রের অপুর্ব নাটকাবলাতে রাজারাণী সর্বত্ত। গল্পের মধ্যে আরব্য উপত্যাসের তুল্য গল্প করণে নাই, তাহাতেও রাজা রাণী চরিত্র প্রধান। ইতিহাসেও কেবল রাজারাণী লইয়া। তাঁহাদের জন্মমৃত্যু, যুদ্ধসনি রাজ্য-শাসন, কার্যাপরস্পরা, ইহাই ইতিহাসের মূল উপকরণ। পৃথিবা হইতে রাজারাণী লুপ্ত হইলে উপত্যাস-ইতিহাসে অভাবনীয় বিপ্লব উপস্থিত হইবে।

নিতান্ত শৈশবকাল হইতে রাজা-রাণীর কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। "এক ছিল রাজা, তার ছয়া য়য়া ছই রাণী।" চারি বজুর গল্প যদি হইল, তাহা হইলে রাজপুত্র প্রথম, তাহার পর যথাক্রমে মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সদাগরপুত্র ! চিরকাল এইরূপ চলিয়া আদিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজি ও ইয়োরোপীয় অপর ভাষার নভেলে সমাজেব সকল শ্রেণীর লোকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিব উপস্থাস-লেখকেরা রাজারাণী একেবারে ত্যাগ কবিতে পারেন না। এক নাপোলিরোঁকে অবলম্বন করিয়া নানা ভাষায় উপস্থাস রচিত হইয়াছে। নাপোলিরোঁ ঠিক উপক্ষ

অথবা মহাকাব্যের রাজা ছিলেন না, কেন না তাঁহার বাজবংশে জন্ম নহে এবং তিনি রাজবংশ স্থাপন করিতেও পাবেন নাই, কিন্তু ফরাসী জাতির সম্রাট না হইলে ইতিহাসে উপ্রাসে তাঁহার নামের এত ছড়াছড়ি হইত না। কর্মানির সমাট, রশিয়ার সঁমাট উপস্তাদের আধাব, কেন না রাজনৈতিক ষড়যন্ত্র ও নানাবিধ রহস্য তাঁহাদিগকে আচ্চন্ন করিয়া রাখিত। কাইসরের গোঁফের আডম্বর দেখিয়া কত উপক্তাদের সৃষ্টি হইয়া থাকেবে। ইয়োরোপের রাজনাবর্গ, রাজপবিবাব ও অমাতাবুন লুইয়া শত শত উপন্যাস রচিত হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন বাজ্যের গুপ্ত-মন্ত্রণা, গুপ্ত সন্ধিপত্র, গোপনীয় রাজপত্র, গুপ্ত দত, অসংখ্য ডিটেরি ক্টভ গল্পের বীজ্ঞস্করপ। রাজকায় বিষয়-সংক্রাস্ত চক্রা<mark>স্ত ও জটিল ব্যাপার এক শ্রেণীর উপভা</mark>দের প্রবান অঙ্গ। যাহাকে চ্যান্সেশ্বিস অব ইন্ধাবোপ বলে ্দই সকল মন্ত্রণাগারে অহনিশি যুদ্ধ-দন্ধি, পরস্ব-হরণ, প্রতিবাসীকে আক্রমণ, এই সকল কৃট ও ক্রেব জল্পনা হইত, তাহারই যৎসামাত ইঙ্গিত আভাস লইয়া ভূরি ভূরি গর রচনা। যুদ্ধের অবসানে কল্পনার সেই উপ**ন্তাদে**ব উৎস তিরোহিত হটল। কয়েক পুরুষ পরে রোমানফ, হোহেনজোলর্ ও হাপুস্বর্স বংশে পরিচয় দিবার কেহ থাকিবে ন!।

ইয়েরোপের লুপ্ত সম্রাটাদি ও বাজবংশ সমূহ অবলম্বন করিয়া যে ভবিষ্যতে ইতিহাস উপস্থাস বর্চিত হইবে না এমন কথা বলি না। মরা ছাতি লাখ টাকা। কাইসর রাজ্যভ্রষ্ট, রশিয়ার সম্রাট সবংশে নিহত, তথাপি তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অনেক বাস্তব অবাস্তব কথা প্রকাশিত হইবে, ইতিহাসে নানাবিধ আলোচনা সমালোচনা হইবে। কিন্তু নিম্বেব উৎপত্তি-স্থান সলিল-শৃত্য হইলে ঝরণা গুছ হইবেই, রাজা রাণা না থাকিলে তাঁহাদেব সম্বন্ধে কত দিন কত কথা লেখা যাইতে পাবে ৪

আমেবিকার কোন স্থানে বাজা নাই। আমেবকার গল্প উপস্থাসও তেমন সবস নয়। উল্লেখযোগ্য তুই চাবজন লেখক মাত্র। ইয়োবোপে বাজা নাই বাললেহ ১৯। আফিকায় ও মোটেই নাই। আর এাসয়াপত্তে পাবস্থা, আফগানিস্থান ও জাপান ছাড়া আব কোগাও রাজা নাই। ইরাকেব নুতন রাজাকে পেলা-ঘরেব বাজা বাললেই চলে।

পৃথিবার সকল দেশ প্রজাতন্ত্র হইলে প্রজার মঙ্গল কি অমঙ্গল হুইবে সে কথা বিচারের এ স্থান নহে। তবে কোনও দেশে রাজা রাণী না থাকিলে যে কল্পনার একটি চিত্তবিনোদন বাজা লুপু হুইবে ও সাহিত্যেব ঐশ্ব্যাপূর্ণ একটি কক্ষ শৃত্য হুইবে, হাহাতে সংশন্ধ নাই।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

সমাচার-চন্দ্রিকা

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলা সাময়িক পত্রিকাব জন্মকাল। সেই সময় যে সমস্ত বাংলা সংবাদ-পত্র প্রচাবিত হট্যাছিল, তাহার মধ্যে সমাচার-চক্রিকা এক সময়ে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ব্রিটিশ মিউজিয়ম গ্রন্থাগারে এট পত্রিকার ১২৩৭ সালের (১৮৩০-৩১ থৃঃ জঃ) সম্পূর্ণ কাইল পাইয়াছিলাম; তাহা হইতে যে সকল তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে লিপিবজ্ব করা গেল।

শ্মাচার-চক্রিকার প্রথম প্রচারের সময় লইয়া যথেষ্ট

মতভেদ রহিয়াছে; এবং বোধ হয় ইহাব প্রথম সংখ্যা না পাওয়া গেলে তাহার মানাংসাব কোনও উপায় নাই। এ সম্বন্ধে এ কয়টি মত উল্লেখযোগাঃ—

- (১) ১৮২০-১ খৃঃ অঃ (বঙ্গায় সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩০ , পৃঃ ১১২ পাদটীকা।)
- (২) ১৮২১ খ: আ: (কলিকাতা রিভিউ, ১৮৫০, পৃ: ১৫৭; Miss Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy. 1900, p. 63. foot-note)
 - (৩) ১৮২২ শ: আ: (Long, Catalogue; also

Return, 1855; কৈলাসচক্স থোৰ, বান্ধালা সাহিত্য; জন্মভূমি ১৩০৩-৪; রামগতি স্থাররত্ব, কলভাষা ও সাহিত্য, ১৩১৭, পৃ: ৩৭৩; Dinesh Chandra Sen. Hist. of Beng. Lang. and Literature, p. 909; নগেক্সনাথ চটোপাধ্যার, রামমোহন বায়েব জাবন-চরিত, পৃ: ৭১৯ পাদটীকা।)

(8) ১৮২৪ **খ: অ:** (Bengal Acadmey of Literature 1864, vol i, no 6, p. 2)

ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই পত্রিকার প্রথম প্রচারক ও সম্পাদক ছিলেন। কথিত আছে, ভবানীচরণ সংবাদ-কৌমুদী পরিচালনায় রাজা রামমোহন রায়ের সহকারী ছিলেন: পরে সতীদাহ সম্বন্ধে রায়মোহনের সহিত মতভেদ হওয়ায় তিনি উক্ত পত্রিকা পরিত্যাগ করিয়া তদ্বিস্বদ্ধে এই সমাচার-চঞ্ছিক। প্রচার করেন। ইহা যদি সত্য হয় তবে সমাচার-চক্রিকা সংবাদ-কৌমুদীর পরবর্তী। মহেক্সনাথ বিছানিধি উপরোদ্ধ ত জন্মভূমি পত্রিকার প্রথম্ধে বলেন যে কৌমুদীর চতুর্থ বৎসর প্রচারের সময় ভবানীচরণ কৌমুদীর সংস্রব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌমুদীর প্রচারান্ধ সম্বন্ধেও যথেষ্ট মতভেদ রহিরাছে। লং সাহেব তাহার Catalogue ও Return 1855, এ ইহার তারিখ দিয়াছেন ১৮১৯; এবং Calcutta Christian Observer পত্তে (1840, Feb) ইহার সমর্থন পাওয়া যায়। এই তারিধ রামগতি স্থায়রত্ব মহাশয় (পু: ৩৭৩) এবং দানেশ বাবু (পঃ ৯০০) তাঁহাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু কলিকাতা বিভিউএ লং তাঁহার বাংলা দাহিত্য বিষয়ক প্রাবন্ধে আবার এই তারিখ অনেক পিছাইয়া ১৮২৬ খৃ: অ: ধরিয়াছেন। পুনশ্চ (यारशङ्का इस राम मन्नामिक বামমোহন গ্ৰন্থাবলাতে কৌমুদীর প্রথম প্রচারান্দ ১১২২ খু: অ: লিখিত হইয়াছে (vol i. intro. p. xix); এবং জন্মভূমি, ১৩১ - ফাস্কুন, (সহমরণ প্রবন্ধ) এ ইহার তারিখ ১৮২১ খঃ অ: এইরূপ পাওরা বার। মহেজনাথ বিশ্বানিধির মতে এ সমস্ত ধারণা ভূল এবং কৌমুদীর প্রক্লন্ত তারিথ ১৮১৮; স্থতরাং এই হিসাবে চক্রিকার তারিধ তাঁহার মতে ১৮২২ খু: चः।

এদিকে মিদ কলেট ্ভাঁছার রামমোছন রায়ের জীবন-চরিত্ত (পৃ: ৬৩) কৌমুদীর বে বিস্তৃত বিবরণ দিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় যে তিনি উক্ত পত্রিকার প্রথম ও। দিতীয় সংখ্যা দেখিয়াছিলেন বা তৎসম্বন্ধে নির্ভরযোগ্য বুজাস্ত পাইয়াছিলেন। তিনি ইহার প্রথম সংখ্যার তারিধ ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং চক্রিকাও প্রায় সেই সময় প্রকাশিত হইয়াছিল এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন: এই মত সমীচীন বলিয়া ৰোধ হয়। কৌমুদী প্ৰকাশের অব্যবহিত কাল পরেই, কিছা ১৮২২ খ্বঃ অব্দের প্রথমেই চন্দ্রিকার প্রচারকাল সম্ভব বলিয়া ধরা যাইতে পারে। ইহা প্রথমে সাপ্তাহিক পত্ত ছিল, পরে ১৮২৯ খ্বঃ অ: (১ ৫১ শক) হইতে ইহা সপ্তাহে তুইবার প্রকাশিত হইত। এই সম্বন্ধে সৌভাগ্যবশতঃ আমাদের আলোচ্য ফাইলেব প্রথম সংখ্যার (সংখ্যা ৪৭৬; শনিবার, ১ বৈশাখ, ১২৩৭ সাল; ইং .৩ই এপ্রিল, ১৮৩• সাল; পু: ১১, পংক্তি ১) এইরূপ নির্দেশ আছে:

"এই চক্রিকা পত্র ১৭৪৩ শকে সাপ্তাহিক অর্থাৎ প্রতি সোমবারে প্রকাশ হইত। ১৭৫১ শকের বৈশাধাবিধি সপ্তাহে হুইবার অর্থাৎ সোমবার ও বৃহস্পতিবারে প্রকাশমান হুইতেছে। এ পর্যান্ত চক্রিকাপত্রের কোন হানি অর্থাৎ কোন দিন অপ্রকাশ হয় নাই সর্ব্বদাই উজ্জ্বল আছে ইহাতেই বিজ্ঞ প্রাহক সকলে নির্মান চক্রিকার রসাম্বাদনে আপ্যায়িত হওয়াতে চক্রিকার উত্তরোত্তর উন্নতি হুইতেছে।"

এই বিবরণ হইতে অমুমান করা যাইতে পারে যে ১৭৪৩ শকে চন্দ্রিকার প্রথম প্রচার এবং আলোচা ১৮৩০ খৃঃ অঃ পর্যাস্ত ইহা ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত হইতেছিল।

সমাচার-চক্রিকার বে ফাইল আমাদের আলোচ্য তাহা বাংলা ১২ ৭ সালের সম্পূর্ণ ফাইল এবং ইহাতে ৪৭৬ হইতে ৫৮০ সংখ্যা আছে। পৃষ্ঠা সংখ্যা ১ হইতে ৮৪৮ পর্যান্ত ধারাবাহিক। ইহার প্রথম সংখ্যার একটু বিস্তৃত বিবরণ অপ্রাসন্ধিক হইবে না। ইহার আকার কোয়াটো, প্রতিবারের পত্র সংখ্যা ১২, এবং প্রতি পৃষ্ঠার ছইটা কলম বা পংক্তি থাকিত। প্রতি সংখ্যার শিরোদেশে এই শ্লোকটী থাকিত:— সদা সমাচারজুবাং ফলার্পিকা পদার্থ-চেষ্টা-পরমার্থদারিকা। বিজ্ঞতে সর্বমনোহমুরঞ্জিকা শ্রিয়া ভবানীচরণস্থ চক্রিকা॥

পত্রিকার শেষ পৃষ্ঠার অন্তে থাকিত: কলিকাতার কল্টোলা ২৬নং বাটীতে চক্রিকা-যন্ত্রে মুদ্তিত হইরা সোমবাব প্রাতে ও বৃহস্পতিবাব সন্ধ্যাকালে প্রকাশ হর মূল্য প্রতি মাস ১ টাকা"। প্রথম সংখ্যাব প্রথম ১০ পৃষ্ঠা সমস্ত বিজ্ঞাপন ও ইস্তাহার যথা—

- (২) রেভেনিউ বোর্ডের নোটিশ বা বিজ্ঞাপন পত্র (পঃ >-২)
 - (२) लाब लाजिक (मल (भृ: २-৮)
- (৩) মোকাম কলিকাতার নাতওয়ান থাতকেব পবিত্রাণের আদালত (পঃ ৮, পং ১-২)
- (৪) ধর্মসভায় ধনদান (পৃ:৮, পং ২ এবং পৃ: ১, [এইস্থলে বলা আবশ্যক যে চন্দ্রিকা এই পং ১)। ধর্মসভার মুখপত্রস্বরূপ ছিল; এবং ধর্মসভার কার্য্যাবববণা, বিজ্ঞাপন, অর্থপ্রাপ্তি স্বীকার এবং অর্থামুকুল্যের জ্বন্ত প্রার্থনা (বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন এই বিষয়ে) প্রভৃতি সমস্ত প্রকাশিত হইত। প্রায় প্রতি সংখ্যায় অর্থদাতৃগণেব নামের তালিকা বাহিব হইত। বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় যে ১২৩৬ সালের ৫ই মাঘ ধর্মসভা স্থাপিত হয় এবং ভবানীচরণ ইহার সম্পাদক ছিলেন। সাধাবণেব অর্থ সাহায্যে এবং রাজা রাধাকান্ত দেব, তারিণাচবণ মিত্র, বামকমল সেন, উমানল ঠাকুর প্রভৃতির পরিপোষকতায় এই সভার কার্য্য নির্বাহ হইত। এই সভার প্রধান উদেশ্ত ছিল, সাধারণত: সনাতন হিন্দুধর্মেব সংরক্ষণ এবং বিশেষতঃ সতীদাহ নিবারক আইনের বিরুদ্ধে বিশাতে স্মাপীল করা। সহমরণ বিষয়ক সমস্ত থবব এই পত্রিকায় গাকত, এবং তথনও স্থানে স্থানে যে ছ্-একটা সহমরণের খবর পাওরা যাইত তাহা এই পত্রিকার প্রশংসিত হইত। ^{এই} সম্বন্ধে অক্তান্ত সংবাদ পত্রের (বিশেষতঃ সমাচার-দর্পণ ও সংবাদ-কোমুদীর) সহিত চক্রিকার যে বাদারুবাদ চলিত ভাগার উল্লেখ বর্ত্তমান প্রবন্ধে নিচ্পায়োজন। দর্পণ প্রায়ই

সতা প্রণাব বিরুদ্ধে লিখিত এবং চক্সিকা হিন্দুপক্ষ হইতে তাহাব জবাব দিত। এই সভা হইতে ইহাব ও বাঙ্গালাব হিন্দু সমাজেব প্রতিনিধিশ্বরূপ জনৈক ইংবাজ বাারিষ্টাবকে নির্বাচিত কবিয়া তাঁচাব মাবকত বিলাতে সতীপ্রণাব বিপক্ষে আইন এলিয়া লাইবাব জ্বন্ত দর্বপান্ত পাঠান হইয়াছিল। এই সাহেব যে জাহাজে বাইতেভিলেন তাহা বঙ্গ সাগরেব মুথে নষ্ট হওয়াতে তাঁহাকে কলিকাতায় ফিবিয়া আসেতে হয়। ইহাব ধ্বরাধ্বব বর্তমান ফাইলে পাওয়া যায়।

- (৫) ধর্মসভাব ধনরক্ষক। (বৈষ্ণুণ্দাস মল্লিকের পদত্যাগ ও তৎস্থলে প্রমথনাথ দেবের নিয়োগ] পু: ১, পং ১।
- (৬) সমাচার চক্রিকা। [চক্রিকায় বাণিজ্য বিষয়ক বিজ্ঞাপন প্রেবণেব জন্ম অনুষোগ]। পৃ: ৯, প: ২।
- (৭) কেতাব শাহনামা। িউক্ত নামধেয় কোন পুস্তকের বিজ্ঞাপন] পু: ১, পং ২
- (৮ পুস্তকবিক্রয়। [চক্সিকা প্রেসে প্রকাশিত বিক্রয়ার্থ পুস্তকের তালিক'। ইহাব মধ্যে ভবানীচরণ প্রাণীত "কলিকাতা কমলালয়, প্রশ্ন উত্তব দ্বাবা কলিকাতার রাভি বর্ণন, মুলা ছুই টাকা" উল্লেখযোগ্য]। প্র: >০ পং >-২

ইহাব পবে রাজকর্মেব নিয়োগ (পৃ: ১১, পং ১) এবং বোছেব সহমরণ বিষয়ক (পৃ: ১১, পং ১-২)। শেষোক্ত প্রবন্ধ হইতে জানিতে পাবা যায় যে বোছাইএর গভর্ণর এই রূপ আদেশ করিয়াছেন যে পঞ্চায়েত সমর্থনে সতাদাহ হইতে হইতে পাবিবেক। বলা বাছলা ইহাতে চক্রিকাসম্পাদক অত্যন্ত সম্ভট। পবিশেষ ধর্মসভায় অর্থদান ও দাতৃগণের নামেব তালিকা, পৃ: ১১-১২।

পবনত্তী সংখ্যাসমূহের ছ'াচ প্রায় এইরূপ। স্থতরাং প্রত্যেক সংখ্যার বিস্তৃত বিকরণ না দিয়া তাহা হইতে উল্লেখযোগ্য ঘটনা বা তথ্য এইখানে আমরা লিপিবছ করিব।

সং ৪৭৭, ১লা বৈশাধ ১২৩৭, ইং এপ্রিল ১৫, ১৮৩০। শ্রীধৃক্ত তারিণীচরণ মিত্র মহাশরের বাটীতে ধর্মসভার অধিবেশন। এই সভার সতীদাহ সম্বন্ধে বিলাতে অভিযোগ পাঠাইবার কি ব্যবস্থা কবা যাইতে পাবে তৎসম্বন্ধে আলোচনা।

সং ৪৮১, ইং এপ্রিল ২৯ ১৮৩ তাবিথেব চাক্সকায় বাংলা বঙ্গদৃত পত্রেব উল্লেখ। পুনশ্চ ৩রা জুন ১৮৩০ (২২ শে জ্বৈষ্ঠ ১২৩৭) এই পত্রের নবম সংখ্যাব উল্লেখ; ১৭ই জুন (৪ঠা আবাঢ়) এ একাদশ সংখ্যাব, ২৪শে জুন (১৯ই আবাঢ়) এ দাদশ সংখ্যাব, ৫০ জুলাই ২২শে আবাড়) এ চতুর্দ্দশ সংখ্যাব, ২৩শে আগষ্ট (৮ই তাদ্র) এ বিংশ সংখ্যাব উল্লেখ আছে। ২১শে জুন (৮ই আবাঢ়) সংখ্যায় ৩২শে জ্বৈষ্ঠ তারিখে প্রেকাশিত বঙ্গদৃতেব উল্লেখ আছে। ইচা হইতে বোধ হয় বঙ্গদৃত সাংখ্যাহিক ছিল, এবং ইহার প্রকাশের তারেখ এইরূপ মোটামুটি হিসাব করা বায়।

বঙ্গদৃত ৯ সংখ্যা ৩০ মে (১০ই জ্যৈষ্ঠ)

- "১০ ৬ই জুন (২৫শে জৈচি)
- " >> " >७३ जून ।७२१म टेकार्घ)
- " ১২ ^{*} ২০শে জুন (৭ই আ ষাঢ়)
- "১৩ " ২**৭শে জুন (**১⊹ই আবাঢ়)
- " ১৪ " ৪ঠা জুলাই (২১শে আ্যাড়)

এই হিসাবে বঙ্গদুতের প্রচারকাল আত্মানিক ৪ঠা এপ্রিল ১৮৩০। লংসাহেব তাঁহার Catalogue এ ইহার তারিথ দিয়াছেন ১৮২৫; কিন্তু কলিকাতা রিভিউএর প্রবন্ধে (এই পত্রের নাম দেওয়া হইয়াছে Banga Dutt) ইহার তারিথ তিনি ধরিয়াছেন ১০ই মে ১৮২৯। চুচুড়া লবণবিন্ধাণের (Salt Board) দাওয়ান নালবতন হালদার এই সাময়িক পত্রের সম্পাদক ছেলেন। লংসাহেব Return এ বলেন ইহা যোল বৎসর কাল প্রচলিত ছিল; ইহা বদি সত্য হয়, তবে যথন তিনি ১৮৫০ খ: আ: কলিকাতা রিভিউএ তাঁহার প্রবন্ধ লেখেন বঙ্গদৃত তথনও কিরূপে জ্বাবিত ছিল তাহা বুঝা যায় না। শ্রীমুক্ত কেদারনাথ মন্ধুমদার শ্রালালা সাময়িক সাহিত্যে" (পৃ: ৯৬) লিখিয়াছেন বঙ্গদৃত বাংলা ও পারসী এই তুই ভাষায় লিখিত হইত। কিন্ধু ইহা ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।

তরা মে ১৮৩৩, সং ৪৮২ চক্রিকায় সমাচার-দর্পণের উল্লেখ হইতে বোঝা যায় যে তথন দর্পণ বাঙ্গালা ও ইংরাজী তই ভাষাতেই লেখা হইত। আমি পূর্ব্বে দেখাইরাছি (Bengali Lit. pp. 242-3) যে খৃঃ আঃ :৮৩> হাইতে ১৮০৭ প্র্যান্ত দর্পণ এই ত্রইভাষার লিখিত হইত, কিছু তৎপূর্বের ১৮০০ খৃঃ অব্দেও দর্পণ ছিভাষা ছিল। চল্লিকা হুইতে জ্ঞানা যায় যে ইউরোপায়েরা ধর্মসভার কার্য্যাবলী দর্পণের ইংরাজা অমুবাদ হুইতে জ্ঞানিতে পারেন; ইহা ইউরোপায় লোকেরা কেবল দর্পণের অমুবাদের ছারা অবগত হুইতেছেন" (পুঃ ৫৮, পং ১)।

তরা জুন ১৮৩০ (২২শে জৈষ্ঠ ১২৩৭) তারিপের ৪৯১ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (পৃ: ১১৯), ১৬ই জ্যৈষ্ঠে প্রকাশিত ৩৪৭ সংখ্যক সংবাদ-তিমির-নাশক পত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়।

২৪শে জুন (১১ই আবাঢ়) ৪৯৭ সংখ্যক চক্রিকায় (পৃ:১৭৬) শক্ষানারায়ণ ভট্টাচার্য্য গ্রায়ালম্বার সম্পাদিত শাস্ত্রপ্রকাশ নামক পত্রেব স্ফ্রনার উল্লেখ আছে। "মৃশ্য প্রতিমাদে একটাকা। প্রাত বুধবারে যন্ত্রিত হইয়া এক এক পত্র দিবেন।"

১লা জুলাই, ২৮শে আষাঢ় তারিখের ৪৯৯ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (পৃ: ১৯১) কলিকাতা স্কুল বুক সোসাইটির অধিবেশনের বিবরণ হুইতে বোঝা যায় যে তথন উক্ত সমিতিব আর্থিক অবস্থা অতি মন্দ; কারণ হাইকোর্টের জন্ধ রায়ন (Ryan) সাহেব উক্ত অধিবেশনে আক্ষেপ করেন যে এ দেশবাসীরা উক্ত সমিতির কার্য্যে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতেছে না। ১৮১৭ খৃ: আং ইহার দেশী সভ্য সংখ্যা ছিল ৮০. কিন্তু ১৮২৯ খৃ: আং কেবল ১০ জন মাত্র অবশিষ্ট। ইহাতে চন্দ্রিকা সম্পাদক বিশেষ অসম্ভুট নহেন, কারণ তিনি ইংরাজী শিক্ষার বিক্লব্ধে প্রায়ই লেখনা চালনা করিতেন (সং ৫২৬, ৪ঠা অক্টোবর, ২৯শে আ্রাধান, পৃ: ৪২২)।

২২শে জুলাই (৮ই প্রাবণ) তারেথের চক্রিকার (পৃঃ
২৩৯) গৌরমোহন আঢার বিজ্ঞাপন হইতে জানা বার
যে তৎপরিচালিত ওরিএন্টাল সেমিনারী নামক বিছালর
১৮২৮ খৃঃ অব্দে প্রতিষ্টিত হইরাছিল। এবং ৬ই সেপ্টেম্বর
(২২শে ভাদ্র) তারিথের চক্রিকা হইতে জানা বার যে
প্রাতন হিন্দু কালেজ তথন চিৎপুর রোডেই স্থাপিত ছিল।

জনারারণ তর্কপঞ্চানন : ৫ বৎসর বরক্রমকালে ১৫ই আর্থিন ১২৩ সালে দেহত্যাগ করেন (চক্রিকা সং ৫২৬, ১৯ শে আর্থিন, ৪ঠা অক্টোবর, পুঃ ৪১৩)।

ছিন্দুকালেন্দের ছাত্রদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে জনৈক ছাত্রের পিতার আক্ষেপ (চক্রিকা সং ৫৩৪, ১৭ই কাত্তিক, ১লা নভেম্বর, পৃঃ ১৭৯)।

৫৩১ সংখ্যক চক্সিকায় (১৮ই নভেম্বর, ৪ঠ। অগ্রহায়ণ)
৩৯৩ সংখ্যক কৌমুদার এবং ২৭শে কার্ত্তিকের চক্রিকার
২৪ শে কার্ত্তিকের কৌমুদার উল্লেখ পাওয়া যায়।
৫৪০ সংখ্যায় (৮ই অগ্রহায়ণ, ২২শে নভেম্বর) বাজ্ঞা
রামমোহন রায়ের বিলাত-গমনের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে।
"গত শুক্রবার শ্রীযুক্ত রামমোহন বায় স্বায় পুত্র ও চাবিজ্ঞন
থাবিচারক সমভিবাহত হইয়া আলবিয়ন্ নামক জাহাজে
আরোহণ পূর্বক বিলাতে গমন কবিয়াছেন।" (পৃ: ৫২৪)

সং ৫৫১, ৩০শে ডিসেম্বর, ১৬ই পোষ। প্রেমটাদ বায় প্রভৃতি কর্তৃক বাংলা সংবাদ-স্থাকব নামক একথানি নূতন পত্র প্রকাশের গুজাব।

সং ৫৫৯, ২৭শে জামুয়ারী, ১৮৩১, ২০শে পৌষ।
"বাঙ্গালা ভাষায় পাঁচেটা কাগজ হইগাছে তাবং চলিতেছে"
(পৃ: ৬১২)। পবে আমবা দেখিব এ মস্তব্য ঠিক
নতে।

সং ৫৫৯, ২৭শে জাতুয়ারী, ১৫ই মাঘ। "কএক জ্বন বাঁকা বাবু পিতৃবিয়োগাস্তব নানা কুকন্ম করিয়াছেন এবং নববাবু বিলাস গ্রন্থে তাহা ব্যক্ত আছে" (পৃ: ৬৭৬)।

তরা ক্ষেক্রয়রী ২৮০১, ২২শে মাঘ, ১২০৭, ৫৬১ সংখ্যক চিক্রিকায় (পৃ: ৬৯১-২) সন্ধাদ-প্রভাকরের প্রথম প্রচারের উল্লেখ আছে। ইহার তারিখ সাধারণতঃ ১৮০০ বলিয়াধবা হয় (য়থা কৈলাসচক্র ঘোষ, রামগতি ভায়বত্ব, দীনেশচক্র সেন প্রভৃতি) কিন্তু তাহা ভূল। ইহার প্রথম সংখ্যা ১৬ই মাঘ ১২০৭ সালে বা ইং ২৮শে জামুয়ারা ১৮০১ ইং অক্ষেপ্রথম প্রকাশিত হয় : এবং মহেক্রনাথ বিভানিধি মহাশয় তাহার জন্মভূমির প্রবন্ধে প্রথম ইহার ঠিক প্রচারাক্ষ দিয়াছেন। আমরা চক্রিকা হইতে উপরোক্ত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:

"পাঠকবর্গের শ্বরণ থাকিবেক সম্বাদ-প্রভাকর নামক সমাচারপত্র এতরগরে প্রকাশ পাইবাব জ্বরনা হইয়াছিল সম্প্রতি গত ১৬ মাধ গুরুবার তাহার প্রথম সংখ্যা প্রচার হইয়াছে।"

এবং পরবন্তী সংখ্যার (পৃ: ৭০৪) চাক্সকাসম্পাদক এই নবান উত্থনকৈ তাঁহাব আশীবাদ ধারায় অভিধিক্ত কবিয়াভেন: পুনশ্চ > ই মার্চচ ১৮০১, ৫ই চৈত্র ১২০৭, সংখ্যা
৫৭০, পৃ: ৭৯৮, চন্দ্রিকাসম্পাদক লিখিতেছেন: "প্রভাকব অত্যর দিবস প্রকাশ হইয়াছে ৭টে, কিন্তু ইহাতেই এতরগবে
যাবভায় ভদ্রলোক তৎপত্রেব আনব ক বয়াছেন এবং নানা
দিগ্দেশ হইতে ঐ পত্রের গ্রাহক হহয়া অনেক লোক পত্র
লিখিতেছেন:"

हिन्द्रका ३५३ काडन, সম্বাদ-সুধাকবেব প্রচাব। २৮ (कक्तावो ১৮७১, मः।। ৫১৮, भृः १८१ - व्यामना আহলাদপুৰ্বক পাঠকবৰ্গকে জ্ঞাত কবাইতেছি গত ১৩ ফাল্পন বুধবাৰ প্ৰাতে সম্বাদ স্থাকৰ নামক সমাচাৰ পত্ৰ এতরগরেব যোড়াবাগান খ্লীটে এযুক্ত দেবীচবণ প্রামাণিকের আলয়ে মুদ্রিত চট্যা প্রকাশ চইয়াছে।" এবং ৫৭৩ সংখ্যক চল্লিকা (১৭ মার্চ্চ ৮০১, ৫ই চৈত্র, ১২৩৭) হইতে জানা যায় "প্ৰধাকৰ পত্ৰেৰ প্ৰকাশক কাঁচড়াপাড়া নিবাসী বৈশ্ব-কুলোন্তব শ্ৰীযুক্ত প্ৰেমটাদ বায়।" ইহাৰ তাবিথ লং সাহেৰ মহেক্রনাথ বিখ্যানাধ, দানেশচক্র সেন প্রভৃতি ১৮৩০ ধাবয়াছেন, তাহা ঠিক নছে। শং সাহেব (Return 1855) বলিয়াছেন ইহার আয়ুদ্ধাল ৩ বৎসর কিন্তু মহেক্তনাথ বিজ্ঞানিধিব মতে ইহা ১১ বৎসর চালিয়াছিল। Calcutta Christian Observer (Feb. 1840) পত্রে ইহার উল্লেখ আছে।

চক্রিকা সংখ্যা ৫৭১, ২৮শে ফাল্কন ১২৩৭, ১০ মার্চি
১৮৩১ খুঃ পৃঃ ৭৭২; "সমাচার-সভা রাজেক্র নামক বাঙ্গালা ও
পারস্থ ভাষার এক সমাচারপত্র স্থলন হইবার কর ছিল তাহা
গত ২৫ ফাল্কন সোমবার প্রকাশ হইরাছে প্রথম সংখ্যা
দৃষ্টি করিয়াছি তাহাতে তৎপ্রকাশকের প্রতিজ্ঞা বা
অভিপ্রায় কিছুই ব্যক্ত হয় নাই কেবল কএকটা সংবাদ
এবং তাহারি অবিকল অফুবাদ পারস্থ ভাষার হইরা কাগকে

'মুদ্রত হইয়াছে বোধ হয় আগামিতে তৎপ্রকাশক আপন বাক্ত করিবেন।" সম্পাদকীয় মস্তবা হইতে জানা যায় ইহা প্রথম বাংলা-ও-পারস্ত ভাষার লিখিত সংবাদ পত্র। ইহা হটতে অপুমান হয় যে সমাচার দর্পণে ভাষা মধ্যে স্থান পাইয়াছিল মহেন্দ্ৰাথ বিস্থানিধি মহাশয়ের এইরূপ অমূলক। ধারণা "সভাবাজেন্দ্র নামক কাগ্রেব প্রকাশক মোসলমান" (हां का, मः ६१०, २१ मार्ट्स २५०, ६३ हिन् ১২৩৭, পু: ৭৯৮)। মহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি ইছাব সম্পাদকেব নাম দিয়াছেন মৌলবা আলি মোলা। ১৮৪৮ খৃঃ এঃ পুর্বেই ইছা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। দানেশবাবু (p. 910) যে ইহার তাবিথ দিয়াছেন ১৮২১, তাহা একেবারেই ভুল।

এই সমাচার-চঞ্জিকা নবদ্বেধা "গোঁড়া" हिन्तुमध्धनाय्यव মুখপতা অরপ ছিল, এবং যাহা কিছু নৃতন বা পাশ্চাত্য ভাবাণর সমস্তই মন্দ এইরূপ মত প্রচারে ব্রতা ছিল। এইজন্ম অনেক সময় অনেক বিষয় ইহার মতামত অত্যস্ত অসম, একদেশীয় এবং চরম ভাবাপর ছিল। কেবল যে সতাদাহ সমর্থনে বদ্ধপবিকর ছিল এমত নহে, পবর কতকগুলি সম্পাদকায় প্রবন্ধে সংস্কৃত কালেজের ছাত্রদেব हेश्त्राक्षीलका व्यविषय, शैनवर्गामरगत मध्या श्रार्थामक । नका প্রচলিত হওয়া উচিত নহে (কারণ তাহা হইলে তাহারা ব্রাহ্মণাদির সহিত দামা ম্পদ্ধা করিবে) ইত্যাদি মত এই পত্রিকার কোন দিকে ঝোঁক ছিল ভাহা বেশ বুঝাইয়া দেয়। রাজনৈতিক অপেকা সামাজিক বিষয়ের আলোচনাই থাকিত: ভবে মধ্যে মধ্যে টেক্সবৃদ্ধি, আদালতে মোকদ্দমাব ব্যয় বাছল্য, মফ:ম্বলে দাবোগা ও আমিনদিগের অত্যাচার প্রভৃতি বিষয়ের উপব প্রবন্ধ বা পত্র প্রেরকাদগের পত্র প্ৰকাশিত হইত।

সমাচার-চক্রিকার প্রবন্ধী ইতিহাস আমাদের সমালোচনার বহিভুতি; কিন্ত ভ্রানীচরণ ব্যাবর ইহার সম্পাদক ছিলেন না। মহেক্সনাথ বিছানিধি ব্ৰেক্স বে ভবানীচরণ ১৮৪০ থঃ অঃ পর্যান্ত ইহার সম্পাদন ক্ষিত্র।

ভবানীচরণের পর বোধ হয়, ১৮৫০ খৃঃ আঃ পানীহাটার ভগবতীচরণ চট্টোপাব্যায় ও তৎপুত্র বামাচয়ণ
চট্টোপাধ্যায় ইহার পরিচালনা করিতেন। পরে ইহা
দৈনিক হইয়াছিল। লংসাহেব (Return ১৮৫) বলেন ষে
ইহা ১৮৫১ সাল পর্যাস্ত জাবিত ছিল। এবং ১৮৫১
খৃঃ অব্দের অরুণোদয় হইতে পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য মহালয়
তৎকালান বাংলা সাময়িক পত্রিকার যে তালিকা উদ্ধ ত
করিয়া দিয়াছেন (সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, ১৩২৫, পৃঃ ৭৫)
তাহার মধ্যে চল্রিকার নামও পাওয়া য়ায়। কিন্ত আমরা
ত্রিটেশ মিউজিয়ম গ্রন্থাগারের ২০শে বৈশাও ১২৭২
সালের (ইংরাজা ১৮৬৫) প্রাত্যাহিক প্রভাকর হইতে
জানিতে পারি যে ঐ তারিথ পর্যান্ত চল্রিকা জীবিত
ছিল। পরে ইহা দৈনিকের সহিত মিলিত হইয়া বাহির
হইত।

উল্লিখিত আলোচনা হইতে আমরা ইং ১৮৩০-১, বাং ১৩২৭ সাল পর্যান্ত এই কয়ণানি বাংলা সাময়িক পত্রের থোঁজ পাটঃ

১। সমাচারদর্পণ প্রচার-কাল ২৩শে মে ১৮১৮

২। ব্রাহ্মণসেবধি " আগ্রষ্ট ১৮২১ ?

৩। সংবাদকৌমুদী " ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ ?

। সমাচারচক্রিকা ^{*} ১৮২১-২

ে। সংবাদতিশিরনাশক " অজ্ঞাত ১৮২৩ 📍

। বঙ্গদৃত " ৪ঠা এপ্রিল, ১৮৩০

৭। শান্তপ্রকাশ "জুন ১৮৩०

। সংবাদপ্রভাকর *" ২৮শে জানুয়ারী ১৮*৩১

। সংবাদ**স্থাক**র ^{*} ২৩ ফেব্রুয়ারী ১৮**৩**১

১•। সমাচারসভারাজেক্র "মার্চ্চ ১৮৩১

ञीञ्चीनकुमात (म।

বেঠিন

(91部)

বন্ধ-বান্ধবেরা বলভো—লিবলাসনের বাড়ীর পর্কা উঠে
পেল। শিবলাসের সাভপুর্ব আগে এফজন পূর্বপুরুষ
কোন এক ইংরেজ সওলাগরের লাওয়ানী করে কলকাভার
সাতমহল বাড়ী তৈরি করেছিলেন। স্থাও তাঁদের বাড়ীর
মেরেদের মুখ দেখতে পেতো না। তারপর কালের সঙ্গে
সঙ্গে একটি করে মহল ভূমিসাৎ হোতে-হোতে শিবলাস
বাড়ীর কর্তা হরে দেখলে যে, সাভটি মহলই তখন মাটীতে
পড়ে মুখ বস্ডাছে। রাস্তার দাঁড়ালে বাড়ীর ভেতর পর্যাস্ত
দেখা যেতো বলে বন্ধুরা ঠাট্টা করে বলভো—শিবেদের বাড়ীর
পর্কা উঠে গেল। পর্কা উঠে যাবার আগেই পর্কানশীনরা সরে
পড়েছিলেন, তাই রক্ষে, নাহলে এই ভাঙা বাড়াতে আবার
পন্ধাব বন্দোবন্ত করতে হলে তাকে ভিটেশুদ্ধ উঠিয়ে দিতে
হতো। এই বিশাল ইট-কাঠের স্কুপের মধ্যে একখানি
আধ-ভাঙা ধর তখনো কালের পায়ে একেবারে লুটিয়ে
পড়েনি। এই ঘরখানার শিবলাস থাকতো।

সপ্তাগ্পানেক আগে একথানা উপক্যাস ৰিক্তি করে সে দেড়ালো টাকা পেয়েছিল। সেদিন রাত্তি থেকে লক্ষাচাড়ার দলের সব-কটিই তার ঘরে এসে আশ্রম্ম নিয়েছে—
নড়বাব নামটি নেই। কদিন থেকে তাদের থাওয়া-দাওয়া
আব গানেব হুল্লোড়ে প্রতিবেশীরা শশব্যস্ত হুদ্ধে উঠেছিল.
এমন কি তাদের মধ্যে কেউ কেউ পুলিশে থবর পাঠাবার সংকল্পও কবছিল।

বাত তথন প্রায় তিনটে। শিবুব ঘরে লক্ষ্মীছাড়াদেব জনসা তথনো পূরোদমে চলেছে! তারা জন-পনেরো মিলেগলা ছেড়ে গান ধরেছে—"অযতনে বিধি গড়েছে মাদেব দেং—।" গানে বোধ হয় হাদয়ের ভাবটা সম্পূর্ণ প্রকাশ কবতে না পেরে তারা বাজনাও স্থক্ষ করেছিল। চৌক, কেরোসিনের বাক্ষা, বই, বালিস, মেঝে—ধার ঘাতে হাত আছে, সে তাই বাজাছে। রমেন সম্প্রতি এক অসল্যোগীদের সভায় গিয়ে হাত ভেঙে এসে ছদিন থেকে নিজ্জাব হয়ে পড়েছিল, তার গলার সঙ্গে একখানা

হাত তথনো কাঠ দিয়ে বাঁধা। গান ভনে সে আব ভরে থাকতে না পেরে উঠে তার ছলো হাতথানা কোমরে ঠেকিরে নাচ হাক করায় আমোদ যথন খুবই জমে উঠেছে, ঠিক সেই সময় পাড়ার জনকয়েক মুক্তববা একেবারে শিবুব ঘরের মধ্যে এসে হাজির!

- হাঁ৷ হে, ভোমাদের ব্যাপার্থানা কি, বলতো
ধ্রাথানাকে কি সরা জ্ঞান কবেছো

হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে এই রকম রসভঙ্গ হওয়ায়
তারা অবাক্ হয়ে আগস্তকদের মুখেব দিকে চেয়ে
রইলো। শিবদাস ছাড়া এদেব আর কেউ চিন্তো না।
কিন্ত তারা ঘরে চুক্তেই ! শবদাস মোটা-স্বরেশের পেছনে
শুয়ে পড়েছিল। পাড়াব বিবিঞ্চি শুড়ো একবাব এদিক
গুদিক দেখে বঙ্গে—লক্ষাছাড়াটা গেল কোথায় ৮

বিরিঞ্চিব কথা শুনে হঠাৎ তারা সমস্বরে চেঁচিরে উঠলো—"আমরা লক্ষাছাড়াব দল, ভবে—"

নসারাম হাইকোর্টে চাকবা করতো। সে বলতো, জজেরা তাকে ভারি থাতিব করে, এজতো পাড়ার লোকেরা তাকে সম্ভ্রম করে চল্তো। লক্ষাছাড়ারা আবার গান স্থক করায় নসারাম চাৎকার করে বল্লে—কালই পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে দেখা করে এর একটা বিহিত করতে হবে। এ রকম করে—

নসীরামের কথা শেষ হবার আগেই একজন বাতিটা নিবিয়ে দিলে। বাতি নিব্তেই যে যেখানে বসেছিল সে সেইথানেই শুয়ে পড়লো। মুরুববারা থানিকক্ষণ বক্ বক্ কবে শেষে অন্ধকারে ইটের স্তুপে হোঁচট্ থেতে থেতে বেরিয়ে গেল। ঘরের মধ্যে যারা ছিল, তাদের আর কোনো সাড়া-শব্দ পাওয়া গেল না। বাতি নিব্নোর সঙ্কে সঙ্গে তাবাও যেন নিবে গেল।

পরদিন শিবদাস বুম থেকে উঠে দেখ**লে, সবাই চলে** গেছে। ভাঙা ছাতের ফাঁক দিরে ঘরের মধ্যে একরাশ বোদ এসে পড়েছে। শিবদাস মুখ ধুরে ঘর পরিষার করে



চ্যেকিব প্রপব গিয়ে বসলো। ক-দিন টেচামেচি ও ছটোপাটিব পব তার দেতে ও মনে একটা অবসাদ এসেছিল,
আনেকক্ষণ চুপচাপ বসে থাকার পর সে স্থির করলে
যে সেদিন আব বারাব হালাম করবে না। দেওয়ালে
একটা পেরৈকে তাব জামাটা টাঙানো ছিল, তার পকেটে
ভাত দেয়ে সে দেখলে যে, দেড়শো টাকার মধ্যে টাকা
দেড়েক তথনো থবচ হয়নি। জামাটা গায়ে দিয়ে সে

সমস্ত দিন এদিক সেদিক খুরে বেড়িয়ে বিকেল বেলা এক চায়েব দোকানে চুকে ছ-পেয়ালা চা ও থানকয়েক কেক্ শেয়ে শিবদাস একথানা বাংলা দৈনিক টেনে নিয়ে পড়তে লাগলো। থবরগুলো এক নিখাসে পড়ে কেলে সে বিজ্ঞাপন পড়তে লাগলো। বিজ্ঞাপন পড়া শেষ হয়ে এসেছে এমন সময় সে দেখলে, কাগজের এক কোণে একটা আশ্চর্যা বকমের বিজ্ঞাপন দেওলা হয়েছে। বিজ্ঞাপনটা এট:—

· --জামাই বাবু,

ভূমি রাগ করে চলে যাওয়ায় আমবা বড় ভূভাবনায়
দিন কাটাছি। আছা, এখানে গবনে যদি ভোমার কষ্ট
হা, এমে ভূমি দা, জ্ঞালিংয়ে গিয়েট থেকো; কেট ভোমায়
জ্ঞান কবৰে না। ভূমি শান্তিপুরের মিহি ধুভিট
গ্রা ভাব আমি ভোমায় ঠাটা করবো না। টাকাব
দংক্ষান হলে চেয়ে পাঠিও, কোন সক্ষোচ কবো না।
ইর্ল-ব্রেটনে ২৮নং জ্গদাশ মালধবিয়ার গলি।

কাগজখানা হাতে নিম্নে শিবদাস ভাবতে লাগলো, নিশ্চয়
কোনো বাড়াব জামাই নাগ কবে বাড়া থেকে চলে গিয়েছে,
ভাকে ফিরিয়ে আনবার জন্তেই এই বিজ্ঞাপন লেখা হয়েছে।
অ-পারচিত, অ-দৃষ্ট এই জামাই বাবুটির সৌভাগ্যের কথা
ভাবতে ভাবতে তাব মঝাগল থেকে একটা গভীর দার্ঘনিম্নান উপলে উঠলো। তাবপব অসমনস্ক ভাবে সে আর
কোনব ভাঠগানাব ওপব চোখ বুলিয়ে গেল। শেষে কি
ভাবত একবাব এদিক ওদিক সেই কাগজ থেকে
বিজ্ঞাপনের সেই অংশটুকু ছিঁড়ে নিয়ে একেবারে বাড়ামুখো
ছুটলো।

বাড়াতে দিয়ে নিবদাস ভাড়াভাড়ি বাতার একধানা পাতা হি'ছে নিয়ে দিখতে বসলো,

—বৌঠান,

ভোমার দেওরা বিজ্ঞাপন কাগকে পদ্পুর। ভেবেছিল্ম, এ জীবনে আর কথনো ধরা দেব না। কিন্তু তোমাদেব রেহের বাঁধন এমনই দৃঢ় বে কিছুক্তেই তা থেকে নিজেকে মৃক্ত করতে পারলুম না। আমার শরীরটা বড় ধারাপ, তার্র নিজের হাতে চিঠি লিখলুম না। তুমি পত্ত-পাঠ মাত্র শিবদাস বন্দ্যোপাধ্যারের কেরারে এই ঠিকানার আমাকে ছ-শো টাকা পাঠিয়ে দেবে। এখন আর ছ-মাসের জল্পে দেখা হবে না। আমাকে এখানে ধরবার চেট্টা করোনা। তাহলে ধরতে তো পারবেই না, জাবনে কথনো ধরা দেবে। কিনা, তাও ঠিক বলতে পাছিলো। আশা করি, তোমবা সবাই ভাল আছে। ইতি জামাই বাবু।

বেয়ারিং চিঠি ডাকে ফেলে শিবদাস তার ঘবে ফিরে এসে ভাবতে ব্সলো—কাজটা ঠিক হলো কি না ? রাত্রি বারোটা অবধি বসে বসে শেষকাণে বোঠানের কথা ভাবতে ভাবতে শিবদাস তার পায়া-ভাঙা থাটের ওপর বই মাথায় দিয়ে ঘুমিয়ে পড়লো।

ত্র-দিন আর হ্-রাত্রি সে বৌঠানের টাকার আশায় ঘরে বসেই কাটিয়ে দিলে। পাছে পিয়ন টাকা নিয়ে এসে ফিরে ষায়, এই ভয়ে হ্-দিন সে ঘর থেকে বেকলোই না। হ্-দিন পরে একদিন হপুরবেলা অর্গের দৃতের মত ডাক-পিয়ন এসে তার দরজায় দাড়ালো। পিয়নের ডাক গুনে শিবদাস বেরিয়ে এল। পেয়ন বল্লে, রামধন বল্ল্যোপাধ্যায়েব নামে হ্-শো টাকার মনিঅর্ডার আছে, আপনাকে জামিন দিতে হবে।

শিবদাস পিয়নের হাত থেকে মনিঅর্ডারের ফর্ম্থানা নিয়ে ঘরের মধ্যে চুকলো, তারপর ডান হাতে ও বা-হাতে ছজনের নাম সই করে তার কাছে থেকে কুড়িখানা দশ টাকার নোট গুণে নিয়েই ঘরে এসে তার ডালা-ভাঙা বাক্সটা গুছোতে আরম্ভ করে দিলে। বিছানা ও বাক্স ম্থান্তর গুছিরে থাতা থেকে এক টুক্রো কাগজ ছি ড়ে নিয়েই শিবদাস লিখলে, ভাই সব, মাস-ছয়েকের জন্ত বিদার!

চিন্নকুটশানা একটা ঢিল চাপা দিয়ে খাটের ওপর বেখে শ্বিদাস শেয়ালদা ষ্টেশনের দিকে ছুটলো।

আরু দিন পনেরো হলো, শিবদাস দার্ক্সিলিংয়ে এসে একথানা বাড়ী ভাড়া করে আছে। একমাত্র পাহাড়ী চাকব, সেই তার ঝা, চাকর, বাধুনী—স্ব কাজই করে। কাজকণ্ম সাবা হয়ে গেলে সদ্ধো থেকে রাত্রি বারোটা অবধি তার সঙ্গে বসেই সে আড্ডা দেয়। অন্ত কোন বন্ধ্-বান্ধব না জুট্লেও দিন-গুলো তার কাটছিল বেশ।

সেদিন খুব ভোরে ঘুম ভেঙে যাওয়ায় শিবদাস বাইরের দকে একথানা চেয়ার টেনে এনে কাঞ্চনজ্জ্বার দিকে চেয়ে ্চয়ে ভাবছিল—হঠাৎ এত জায়গা থাকতে সে দাৰ্জ্জিশিংয়ে চলে এল কেন ? এই বৌঠানটি কে ? আর এই জামাই বাবটিই বা কে ? খেয়ালের ঝেঁাকে তথন কিছুই ভাবেনি. এখন নানারকম ভাবনায় তার মনটা বিগড়ে যেতে লাগলো। দূবে কাঞ্**নজভ্না সোনার স্থপনে মুগ্ধ হয়ে পড়ে রয়েছে**, মাঝে মাঝে তার ওপর দিয়ে মেঘেরা তাদের শীতল পরশ বুলেয়ে দিয়ে যাচ্ছে – স্থপ্ন যেন ছুটে না যায় ! সহরেব কলের চিম্নি তার বিষ-মাথানো ধোঁয়া ছেড়ে এখানে প্রক্লতির াবলাদেব কোন বাধাই জন্মাতে পারে না। মাঝে মাঝে একদল গবতা উচ্-নাচু আঁকো-বাঁকা পথ দিয়ে কলরব কবতে করতে চলে যাচেছ। আশা ও নিরাশার ছায়াবাজিব মত শিবদাসের চোথের ওপর দিয়ে একটার পব একটা এই সব দৃশ্ত ভেদে যাচিছল। মন তাব কিছুতেই নিবিষ্ট হতে চাইছিল না। সে ভাবছিল, এ কোন্ বিলাসীর ভূত তার ঘাড়ে কেমন করে চেপে বস্লো! মন স্থির করবার জন্তে শেষে সে খাতা-পেন্দিল নিয়ে কবিতা লিগতে বসে গেল। কল্পেক লাইন লেথার পর মনটা যথন বেশ একাগ্র হয়ে এদেছে, ঠিক সেই সময় তার াগত্র চাকর তাকে একখানা চিঠি দিয়ে বল্লে —চিঠিথানা শাল এসেছে, দিতে ভূল হয়ে গেছে।

চিঠির ওপরে স্ত্রা-হস্তের লেখা—রামধন বন্দ্যোপাধ্যার।
বাড়াব ঠিকানাও ঠিক লেখা ছিল। শিবদাস কবিতার
পাকাব মধ্যে পেন্সিলটা শুলে রেখে চিঠি পড়তে
নিচালো।

--জামাই বাবু,

তুমি এত নিষ্ঠুৰ কি করে হলে ? আমবা অবাক্ হয়ে গেছি। কলকাতা থেকে দাৰ্জ্জিলংয়ে গিয়েছ, সে খবনটা জানালে বােষ হয় নির্জ্জন-বাসেব কোন অস্থাবধা হাতা না। অমিয়ার বাবা দার্জ্জিলিংয়ে চাকরি করেন, জালো, বােষ হয়। তােমার চাকবে বােন তাদের বাড় তে চাকবি করে। তােমার চাকব তাব বােনকে তেনের নাম করেছিল, সে আবাব অমিয়াদেব কাছে তােমাব বাল করেছে। অমিয়া সেই খবব আমাকে পার্টিয়েছে। ছ-ম স ধবা দেবে না বলেছাে, আমবা দিন গুন্ছি, কবে ছ-মাস প্রবে! তার আগে তােমাকে জালাতন কববাে না, ভয় নেই। তৃমি দর্জ্জিলিং ছেড়ে আব কোথাও যেয়ােনা। চিঠিব উত্তব দিও। শান্তিপুবের ধুতি খানকয়েক পার্টিয়ে দেবাে ? আশা কবি, ভাল আছে। ইতি বােঠান।

শিবদাস সেদিন নিজেকে কবিতাৰ মধ্যে ভূবিয়ে দেবে স্থির কবেই বদেছিল কিন্তু তা আর হলোনা। বৌঠানের চিঠি তার থিতিয়ে-পড়া মনটাকে বিষম জ্বোরে ঝাঁকানি **मिरम** हरन গেল। সমস্তদিন সে বিচানার ওপর বদে ভাবতে লাগলো যে, তারা তার দার্জ্জিলিংয়ে আসা পর্যাস্ত জানতে পেবেছে! আচ্চা, এই অমিয়াটি (क ? किन्नु उर्थान आवार मान करना—गाकरन वावा, আর অমিয়াব খোঁব্র কবে দবকাব নেই। এখন ভালয় ভালয় কলকাতায় গিয়ে পৌছতে পারলে হয়। হয়তো এবা তাকে স্তোক দিয়ে এইখানে রেখে তারপব সদলে এসে তাকে গ্রেপ্তার করবার মংলব কবছে। আঞা, জামাই বাৰ্ব বদলে শিবদাস বন্দ্যোপাধ্যায়েব মৃত্তি দেখলে এই বৌঠান কি মনে করবে! ভাববে, যে আমি এঞ্জন পাকা জোচ্চোব ! তথনি ঘাড়টি ধরে পুলিশেব জিন্মায় সূপে দিয়ে হাসতে হাসতে তারা বাড়ী ফিবে যাবে। শেবদাসের মনের মধ্যে কে যেন বলে উঠলো—কিন্তু আমি কি সতাই জোচোর ? না, না, কখনো না, আর যাই হই, আমি লোচ্চোর নই, বৌঠান, আমি লোচ্চোর নই। তোমার আহ্বানে এমন কোন মাদকতা ছিল, যার প্রভাবে আমার বিচার বৃদ্ধি অভিভূত হয়ে গিয়েছিল। কে তুমি নারী 🕈

আমাৰ মতন বাধন-চারাকেও ভূমি এমন বাধনে বেঁধে কেলেছো! শিবদাস আর কিছু ভাবতে পাচ্ছিল না। সে বৌঠানের চিঠিখানা ত-হাতে ধরে বুকে চেপে বিছানার লুটরে পড়লো।

অনেকক্ষণ সেইভাবে পড়ে থেকে শিবদাস একবাব ভাবলে যে, এই বন্ধন চিঁড়ে কালই সে দাৰ্জিলিং ছেড়ে চলে যাবে ভাব সেই ভাঙা ঘবে। কিন্তু তথুনি আবার মনে পড়লো, বৌঠান বলে দিয়েছে দার্জিলিং ছেড়ে কোথাও যেয়ো না। যাব আহ্বানে ভার অন্তব এমন কবে সাড়া দিয়েছে, তার অন্থ্রোধ কেমন কবে সে ঠেল্বে ? এই অন্থ্রোধ যে ভাব সমস্ত শাক্তকে পল্লু কবে বেথেছে। নিজেব অসহায়ভাব কথা ভাৰতে ভাবতে আবার সে শুয়ে

শুরে শুরে যে ভাবতে লাগলো—আমি কি এতই আসহায় ? কিসের অসহায় । এই মুহুর্ক্তেই আমি চলে যাব। কে এই বৌঠান ? আমার কে সে ? তার অসুরোধে আমার কি এসে যায় ? তাকে কথনো চোথে দেখিনি, কখনো তার সঙ্গে পরিচয় নেই। ইা, হা, আমি জোচোর, পাকা জোচোর—এই অসুরোধপত্র যার উদ্দেশে শেখা হয়েছে সে কোথায় ? সে যেখানেই থাকুক, আমাকে তো আর এই পত্র লেখা হয়নি ! তবে,—তবে ? এই তবেব উদ্ভব সে অন্তব থেকে কিছুতেই পাচ্ছিল না । নিজায় তন্দ্রায় তার সে রাত্রিটা কেটে গেল । সকাল বেলা উঠে চা খেয়ে সে চিঠি লিখতে বসলো ।

—বৌঠান,

তোমার চিঠি পেয়েছি। মনে কবেছিলুম, অজ্ঞাতবাস করবো। কিন্তু তোমরা আমায় খুঁজে বের করেছো! যা হোক্, অজ্ঞাতবাস করবার ইচ্ছাটা মন থেকে এখনো যায়নি। আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে, এই ছ-মাস নিজের হাতে কাউকে চিঠি লিখবো না। হাতেব লেখা দেখে বোধ হয় তা ব্রতে পারছো। টাকার দরকার হলেই জানাবো। আমার জন্ম বাস্ত হয়ো না। তোমার বদি একথানা কটো আমায় পাঠিয়ে দাও, তবু আমার নির্জ্জন বাসটা একটু মধুময় হয়ে ওঠে। আশা করি, কিছু
মনে করবে না। শাস্তিপুবে ধুতি আর আমি পরি না।
মারের দেওয়া মোটা কাপড়ই মাথায় তুলে নিয়েছি। ইতি
জামাই বাবু।

চিঠিখানা ড়াকে ফেলে দেওয়ার পর শিবদাসের মনে হলো, ফটো চেয়ে বোধ হয় একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছি। কিন্তু তথন আব আপশোষ করা রথা ভেবে সে নিজের মনে সাহস সঞ্চয় করতে লাগলোঃ যার কাছ থেকে মেহভাগবাসা পেতে পারে, এমন লোক তার কেউ ছিল না! বিধাতা ছোটবেলাতেই তার কপালে লক্ষ্মীছাড়ার তিলক পরিয়ে ছেড়ে দিয়েছিলেন। তারি মত লক্ষ্মীছাড়াদেব আবহাওয়ার মধ্যেই সে বেড়ে উঠেছে। তার আবাব ভয় কিসেব ? সে স্থির কবলে, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় তোক, য়ে কাঁসের মধ্যে সে গলা বাড়িয়ে দিয়েছে, তাব শেষ অবধি না দেখে সে ছাড়বে না। সমস্ত উছেগ ও আশক্ষাকে মন থেকে জ্বোর কবে ঝেড়ে ফেলে দিয়ে সে বেড়াতে বেরিয়ে পড়লো।

ঠান্ডি-সড়কে তথন বাঙালা, পালী, মাড়োবারা, ইংবেজ মাহলারা নানারকম বেশভূষা করে বেড়াতে বেরিয়েছেন। সেথানে বেড়াতে বেড়াতে শিবদাসের মনে হতে লাগলো, এদের দঙ্গে তার এক-রাস্তায় বেড়ানো যেন থাপ থাচ্ছে না। একটি খদ্দর-পরা বাঙালী-যুবতী ইং**রেজের পো**ষাক-পরা একটা বাঙালী পুরুষের হাতের মধ্যে হাত দিয়ে রাস্তায় शोरत शोरव পात्रहावि क**ष्टिलन। श्रुक्यि मिवनारमत खरक**व মোটা খদরের দিকে একটা ব্যঙ্গের দৃষ্টি নিক্ষেপ কবে যুবতীকে কি বল্লে। যুবতী শিবদাসের দিকে একবার চেয়ে হেদে অন্ত দিকে মুখ ফিরিয়ে নিলেন। সমস্ত ব্যাপারটা তাব মোটেই ভাল नाগছिল না, পাছে সে কোনো কথা বলে **रफरन, এই ভরে নিজেই সাবধান হরে রাস্তার ধারে এক**টা **জায়**গায় বসে পড়লো: একদল পাহাড়ী যুবক রাস্তা মাতিয়ে সোরগোল করতে করতে চলে যাচ্ছিল, তারা শিবদাসকে দেখে হঠাৎ থেমে গেল। তারপ^ব কিছুক্ষণ দাড়িয়ে নিজেদের মধ্যে কি পরামর্শ কবে শিবদাসের কাছে এগিয়ে এল। তাদের মধ্যে একজন

ভাতি সন্ধোচের সন্ধে শিবদাসকে জিজ্ঞাসা করলে—বাবু আপনি কলকাতা থেকে আসচেন ?

-- हैंगा ।

—বাবু, ছ-দিন পরে আমাদের এখানে এক সভা হবে গেখানে আপনাকে ভাষণ দিতে হবে।

বস্কৃতা দেওয়াব অভ্যাস তার কোনকালেই ছিল না, তার ওপর সেথানকাব ভাষা তাব আদৌ জানা নেই। সে তাদের বল্লে যে, সে ভাষণ দিতে জানে না। কিন্তু ভারাও নাছোড়বান্দা। কলকাতার লোক, বিশেষ থদ্দর-পরা লোক যে ভাষণ দিতে জানে না, এ কথা তাবা বিশাস কবতে রাজী নয়। অগতাা শিবদাসকে বলতে হলো যে, সে তাদের ভাষা মোটেই জানে না, হিন্দিতে ভাষণ দিতে পারে। তারা শিবদাসেব কথা শুনে উল্লাসিত হয়ে ভাষা সিকানা জেনে নিয়ে চলে গেল।

পরদিন শিবদাস সকাল বেলা বসে বসে ভাবছিল বোঠানের কথা, ফটোগ্রাফের কথা। হয়তো ফটো চাওয়ায় তাদের মনে সন্দেহ হবে। আচ্ছা, আসল জামাই বাবটি কি উবে গেল ৪

হঠাৎ কিসের একটা গোলমালে তার চিস্তার থেই হারিয়ে গেল। সে শুনতে পেলে, একদল লোক তার দবজাব কাছে দাঁড়িয়ে সমস্বরে গান গাইছে। শিবদাস জ্বানালা দিয়ে দেখলে, কাল মলে যাদের সঙ্গে দেখা, এ তাদেরই দল। আজ তাদের সঙ্গে কয়েকটি বাঙালা ও মাড়োয়ারী ছেলেও জুটেছে। তারা গলা ছেড়ে গান ধরেছে—"সংসার ছেত্রেমে গান্ধীজি একেলা লড়্রহা হায়।"

তাকে দেখে তারা স্বাই "বন্দে মাত্রম্" বলে চীৎকার কবে উঠলো। শিবদাস তাড়াতাড়ি গিয়ে দরজা খুলে দিতেই তারা স্বাই হুড়মুড়্ করে বাড়ীব মধ্যে এসে ফুকলো। তারা শিবদাসকে বল্লে যে আজ্ব সেধানে একটা সভ হ্বার কথা আছে। এক বাঙালা বাবু তাদের কথা শিমেছিলেন যে তিনি সভাপতি হ্বেন। কিন্তু ডেপুটি কমিশনার নারাজ্ব হ্বেন বলে তিনি আর সভাপতি হতে চাইছেন না।

শিবদাস নিজেকে নিয়ে বেশ একলা কাটিয়ে দিচ্ছিল;
সে ভাবলে—আচ্ছা এক গোলমাল কোথা থেকে এসে
কুটলো। সেদিন বেড়াতে গিয়েই এই ফ্যাসাদ—

সে তাদের বলে দিলে—আমি সভাপতি-টতি হতে পারবো না।

দলের মধ্যে কয়েকটি বাঙালা ছেলে ছিল। শিবদাসের কথা ভানে তাদের মধ্যে থেকে একটি প্রিয়দর্শন ছেলে এগিয়ে এসে তাকে বল্লে—আপান যদি আজকে সভাপতি না হন, তাহলে আমাদেব আব মুখ দেখাবাব যো থাকবে না। একেই তো ভারু বলে বাঙালাকে স্বাই নিক্লা করে—

ছেলেটির চোথ ছল-ছল কবতে লাগলো, সে
আর কোন কথা বলতে পাবলে না! শিবদাস
দেখলে, আর-সব বাঙালা ছেলেবা তাব মুথের দিকে ব্যাকুল
হয়ে চেয়ে বয়েছে। তাদেব মুখ দেখলে মনে হয় য়ে,
বাঙালী জাতির সমস্ত লজ্জা ও প্লানির পসরা তাদেরই
যেন মাথায় নিয়ে সভায় গিয়ে দাঁড়াতে হবে! তাদের
সেই মিনতি-ভরা করুণ দৃষ্টি তাব সমস্ত আপজিকে
ভাসিয়ে নিয়ে গেল। শিবদাস সেই ছেলেটির পিঠে হাত
দিয়ে বয়ে—আচ্ছা ভাই, তোমরা যথন বলছো, তথন
আমি সভাপতি হবো।

শিবদাসকে আর কিছু বলতে হলো না, তারা উচ্চুসিত আনন্দে চীৎকার কবে উঠলো—"বলে মাতরম।"

সভাপতি হতে স্বাক্কত হয়েছে শুনে পাহাড়ীরাও আনন্দধ্বনি করে উঠলো। তারপর সবাই মিলে তাকে ধন্তবাদ দিয়ে গান গাইতে গাইতে কিরে গেল। সবাই চলে যাবার পর শিবদাস একলা বসে ভাবতে লাগলো—বাবুদের সভাপতি করবার ক্ষন্ত এদের এত ঝোঁক কেন ?

সেদিন সভা ভেঙে যাওয়ার পর শিবদাস বাড়ীতে এসে দেখলে, রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে একথানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এসে পড়ে রয়েছে। সে ভাড়াভাড়ি হাত মুথ ধুয়ে চিঠিথানা পড়তে লাগলো।

—ভাই জামাই বাবু, তোমার চিঠি পেরেছি। ভূমি আমার ফটো চেরেছ কিন্তু আমার কি ফটো আছে? নিয়েব পর তো আর ছবি ভোলা হয়নি! বিয়েব পর দিন-সাতেকের মধ্যেদ ভো তিনি অগ্রথে পড়েছিলেন, তাবপর একমাদ যেতে না যেতেই কপাল পুড়লো—দে কথা তো আর তোমার অজানা নেই। বিয়েব আগে বাবা, মা আর গুটি ভাইকে নিয়ে একবার আমবা ফটো তুলিয়েছিলুম, সে ছারধানা পাঠাছি, যত্ন করে বেথো। তুলি যেমন ভোলা লোক, হারিয়ে যাওয়া কিছুই অসম্ভব নয়। এ ছবি আমাব আর নেই, আর জানো বোধ হয় যাদেব সঙ্গে বঙ্গে এই ছবি তুলিয়েছিলুম, তাদেব মধ্যে এই হতভাগী ছাড়া আর সকলেই এ পৃথিবা ছেড়ে চলে গেছে। আশা করি, ভাল আছে। ইতি নৌঠান।

শিবদাস চিঠি পড়া শেষ কবে তাড়াতাড়ি প্যাকেট শানা খুলে ফেল্লে।

সম্পূর্ণ অপবিচিত একটি পবিবাব। কর্ত্তা ও গিরি চেরারে বসে আছেন, আব সামনে মাটীতে বসে একটি মেরে, ছু-দিকে ছুটি ছোট ছোট ছেলে। ছবি দেখে তার বোধ হলো—মেরেটি স্থন্দরী। সঙ্গে সংশে অমনি মনে প্রতাা—বৌঠান বিধবা।

বৌঠানের ছবি দেখতে দেখতে তার বৃকের মধ্যে একটা পভার সহামভূতি শুমরে শুমরে ফুলে উঠতে লাগলো। ছবিথানা দেখলেই বৃঝতে পাবা যায় যে, একটি স্থলী পরিবার, সবারই মুখে যেন হাসি উছলে পড়ছে! কিন্তু এ আনন্দেব নিঝার পৃথিবী থেকে চিরকালের জন্ম শুকিয়ে গিয়েছে। বেটান লিখেছে যে, সে-ছাড়া আর সকলেই পৃথিবী থেকে বিদায় নিয়েছে। একমাত্র সে-ই বেঁচে আছে, কিন্তু সেও আর্কমৃত। শিবদাস বেটানের চিঠিখানা আর এক বার পড়লো। চিঠির প্রত্যেক কথাব ভেতর দিয়ে এমন একটা প্রচন্ত্র করুণ রস বন্ধে চলেছিল যে পড়তে পড়তে তার চোথ কেটে আল বেরিয়ে পড়লো।

তার ক্ষুদ্ধ অস্তর থেকে-থেকে বলে উঠ্ছিল বৌঠান, তোমার তৃঃথের একটি কণাও যদি আমি নিজে নিতে পারতুম, তাহলে সেইটেই আমার বুকে সব-চেয়ে বড় আমানের নিশান হয়ে থাকতো। সে সন্ধান চোথে একহাতে কুমানা-বৌঠান ও অন্ত হাতে বিধনা-বৌঠানের ছবি নিয়ে সারারাহি বসে বসেই কাটিয়ে দিলে। অনেকক্ষণ ছবির দিকে চেয়ে থাক্তে থাক্তে তার মনে হতে লাগল—এ মুখ তো তাল বহুদিনেব 'পরিচিত! এই তো তার মানসা। এই ছংখ-কষ্টময় সংসারের বুকের ওপব দাঁড়িয়ে একেই তো সে শতভাবে শতরূপে পুজা কবে এসেছে। কল্পনার ভাণ্ডার লুট করে এর জ্বভেই সে বির্লেব্দ মালা গেঁথেছে। এই তো সেই!

শিবদাসেব মুগ্ধ অস্তর সারারাত্রি ছবির সঙ্গে মৌন সম্ভাষণে কাটিয়ে দিলে। ভোরের আলো ছাত-জানলাব ভেতর দিয়ে ঘরেব মধ্যে উকি দিতেই সে বাতিটা নিভিয়ে দিয়ে বিছানায় গা চেলে দিলে।

শিবদাসের যথন ঘুম ভাঙলো, তথন চড়চড়ে রোদ উঠে গিয়েছে। সারাবাত্রি জেগে তার মাথা ও মন ছুই ভারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল। মাথাটা ধুয়ে সে বাইরে গিয়ে বসলো। সকাল বেলা আকাশ সেদিন খুব পরিষ্কার। দূরে, বছদূরে কাঞ্চনজ্জ্বার স্বর্ণ চূড়া স্থাের ক্রিরণে টক্টকে লাল হয়ে উঠেছে। শিবদাস পাহাড়ের এ-মৃর্ক্তি কথনো দেখেনি, সে অবাক হয়ে কাঞ্চনজঙ্বার দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবতে লাগণো যে, তার অন্তরের বাসনাগুলো তাদের নিভৃত গুহা ছেড়ে কি পাহাড়ের চুড়ায় চূড়ায় রক্ত নিশান উড়িয়ে দিলে। না, মানসীর স্পর্শে কাঞ্চনজভ্যার সোনার স্বপ্ন ছুটে গেল! কথনো বা তার মনে হতে লাগলো যে, ঐ রক্তরাঙা চূড়ার উপরে এখনি তার মানদী এদে দাঁড়াবে, তার প্রভাত-কমলের মত শ্বিশ্ব হাসিতে কাঞ্চনজ্বজ্বা, আবার ঘূমিয়ে পড়বে। তারপর সে নিয়ে যাবে তাকে সেই নিভূত পাহাড়ের কোলে! তারপর—

বেলা ছটো তিনটে অবধি শিবদাস মোহাবিষ্টের মত পাহাড়ের দিকে•চেয়ে চেয়েই কাটিয়ে দিলে।

তার নেপালী চাকর বাবুর রকম-সকম দেখে ভাবছিল— নিশ্চর বাবুর মাথা ধারাপ হরে গেছে।

বিকেল বেলা রামধন বন্দ্যোপাধ্যারের নামে ^{জাব} একধানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এল। হাতের লে^ব দেখেই শিষদাস ব্যতে পারলে, এ চিঠি কে লিখেছে। সে প্যাকেটখানা রেখে তাড়াতাড়ি চিঠিখানা খুলে পড়তে লাগলো।

–আমাই বাবু,

ফটো পে**রেছ** · বোধ হয়। দেখানা পাঠিয়ে আমার এমন লজ্জা কর্ছে, তুমি না লানি আমায় কি ভাবুছে। ? আৰু কাগজে পড়লুম যে, তুমি সেগানে এক সভায় সভাপতি হয়েছিলে। তুমি যে এত শ্বন্দৰ বক্তৃত। করতে পাব, তা জানতুম না। সতিা বলছি, থববটা পড়ে যে আনন্দ পেয়েছি, বহুদিন সে রক্ম আনন্দ পাই নি। তোমায় একথানা ধুতে ও চাদৰ পাঠাচিছ। আমি হাতে স্থতো কেটে এই ধুতি ও চাদর তৈবি কবিয়েছি---আইন-ভঙ্গ নিয়ে কলকাতায় এখন বড পোরো। প্রত্যহ হাজাব হাজার গোক হাঙ্গামা চলেছে। জেলে ষাচেছ। জেলে আর লোক ধবছে না। তোমাব াচঠি পাদিছ না কেন ? বছ ব্যস্ত, বুঝি ? চোঠ পাওয়: • মাত্র উত্তর দিও। ইতি বোঠান।

শিবদাস প্যাকেট খুলে দেখলে যে, সৌঠান একখানা খদবের ধুতি ও একখানা লাল চওড়া পাড়ওয়ালা খদবের চাদর পাঠিয়েছে। ধুতি ও চাদর সে তুলে রেখে দিলে।

বিকেল বেলায় লোকে রাস্তা ভরে গেয়েছে। শেবদাস তার বাড়ার দরজার কাছে চেয়ার নিয়ে গিয়ে বাস্তাব লোক-চলাচল দেশতে লাগলো। সেইথানে বসে বসে বশন সন্ধ্যে ঘানয়ে এসেছে, সেই সময় ডেপুটি কমিশনাবের চাপরাশি এসে এক মস্ত শেলাম ঠুকে তার হাতে একখানা চিঠি দিলে। ডেপুটি কমিশনার ভাকে লিখেছেন,—
প্রিয় রামধন বাবু—

আপনি পরশ্ব তারিথে এশানে সভা করিয়া ভাল াজ করেন নাই। আমি শুনিলাম যে আগামা কল্য াপনি এক সভায় বক্তৃতা করিবেন। আজ হইতে তিন মাস পর্যান্ত এখানে কোন সভার অনুষ্ঠান করিতে আমি নিষেধ করিতেছি। কোন সভায় বক্তৃতা দিলে কিংবা শভা করিলে তাহার ফলাফলের জ্বন্ত আপনি দায়া গাকিবেন। ইতি ডেপুটা কমিশনার। চাপ্ৰাশি উত্তরের অপেক্ষায় দাড়েয়েছিল, উত্তব নেই শুনে সেলাম কবে সে চলে গেল।

সেদিন রাত্রে **খাও**য়া-দা**ও**য়া কবে শুণ্টে যাবাব আগে
শিবদাস বৌঠানকে চিঠি লেখলে,—
—বৌঠান,

তোমাব ফটো, তোমাব হাতে কটো প্রতোব ধুতি ও চাদব প্রেছি। এগুলো পেয়ে যে আমার কি আনন্দ হয়েছে, গা তুমি বুঝতে পাববে না। আব একটা বছ উপকাব হয়েছে এই—আমাব কাছে এতাদন যেটা বছস্তময় বলে বোধ হাছেল, ভা পাবছাব হয়ে গেল। কিন্তু নিববাছের আনন্দ পৃথিবাতে নাই; এই আনন্দেব মধ্যে ৩:থ এই যে, তোমাব কাছে যেটা নিতান্ত সরলছেল, সেটা একটা বহস্ত হয়ে উঠলো—সে রহস্তের সমধান হবাব চপায় নেই। এই ক্থানা যতবাব মনে হছে, আনন্দের শেখা হতবাবই নিবে যাছে। কাল এখানে এক বেরাট সভা হবে। আগেই আমি তাদের সভাপতির কাজ করবো বলে কথা দিয়েছি। আজ সন্ধোবেলা ডেপুটে কামশনাব জ্যানয়ে দিয়েছেন যে, সভা হতে পাববেন। আয়া। ক কববো, বোধ হয়, বুঝতে পারছো।

াশবদাস ইঞা করেই সোদন চিঠির নাচে 'জামাইবাবু' না ালথে চিঠিথানা ডাকে ফেলো দিলে।

যথন তাম এই চিঠি পাবে, তথন হয়তো আম জেলের

মধ্যে। তোমার ফটোখানা বাধাতে দিয়েছি। এই বোধহয়

শেষ চিঠি। ইতি—

পর্যদিন বিকেশে শিবদাস বোঠানের দেওয়। ধুতি ও
চাদর পরে সভায় গেল। সভায় সোদন বেশা লোক
হয়নি। কিও আইন সমাপ্ত করে সভা করলে ব্যাপাবটা
কি রকম দাঁ দার, তা দেওবার জ্ঞে সভাক্ষেত্র থেকে দ্রে
বিস্তর লোক দাঁ দিয়েছেল। শেবদাস কোনদিকে দ্রুপাত
না করে আবেগময়া ভাষায় ঘণ্টাখানেক বক্ত তা দেয়ে বদে
পড়লো। আরও ছ-একজনের বক্ত তা হবার প্র সভাভদ্দ
হলো। বাড়া ফেরবার মুখে ভাবন্যালাব দোকান থেকে
বোঠানের ছবিখানে নিয়ে ফিরছে, এমন সময় পথে তাকে
পুলিশের লোক এসে গ্রেপ্তার করে থানায় নিয়ে গেল।

পরদিন সকালে আদালতের বিচারে আইন অমান্ত করার জন্ম তার ছ-মাস সম্রম কারাদণ্ড হয়ে গেল। তাকে সেধানে রাধলে পাচে কোন রকম হাঙ্গামা হয়, সেইজন্ত সেদিন বিকালেই তাকে কলকাতাব জেলে চালান করে দেওয়া হলো।

ছ-মাস পরে একদিন বিকেলে জেলের একজন ইংরেজ কর্মারার শিবদাসকে এসে জানালে—বাবু আজ তোমার মুক্তিব দিন। সকালেই তোমাকে ছেড়ে দেওয়া হতে।, কিন্তু বাইরেব লোকেরা তোমাকে নিয়ে শোভাযাতা করবার বিশোবত করেছিল বলে তথন তোমাকে ছাড়া হয়নি।

মুক্তি! মুক্তি! ছ-মাদেব পৰ আৰু মুক্তি!

মুক্তির সংবাদ পেয়ে তার বৃকেব মধ্যে রক্ত নেচে উঠলো। জেলের পোষাক ছেড়ে ফেলে নিজের কাপড় পরে বেরোবার সময় জেলের একজন কর্ম্মচাবা বোঠানের ফটোখানা ভার হাতে দিয়ে বল্লে—এখানা আপনাব, নিয়ে বান্।

জেল থেকে রাস্তায় এসে শিবদাস দেখলে, তথনো বেলা একেবারে পড়ে যায় নি। জেলখানার সামনেই রাস্তার ধারে একথানা বড় মোটরের পাশে একটি তরুণী বিধ্বা কার অপেক্ষার দাঁড়িরেছিল, শিবদাস রাস্তার পা দিতেই তরুণীর উৎকটিত চোথ ছটো তার চোথে গিয়ে পড়লো। তরুণীকে দেখেই তার রক্ত চঞ্চল হয়ে উঠলো। তথনি সে বৃঝতে পারলে—ককে সে—কার অপেক্ষার সে দাঁড়িরে আছে। শিবদাস রাস্তা পার হয়ে তরুণীর কাছে গিয়ে জিজাসা করলে—আপনি রামধন বাবুব জন্মে অপেক্ষা কবছেন বোধ হয় ৽ তাঁকে কাল ছেড়ে দেওরা হয়েছে। আপনাকে দেবার জন্তে এই ছবিধানা তান আমার দিয়ে গিয়েছেন।

ঘাড় ভূলে ছবিখানা দিতে গিয়ে সে দেখলে, তরুণী তার ছত চোখে বিশ্বজোড়া বিশ্বয় নিয়ে তার চাদরের দিকে চেয়ে বয়েছে।

শিবদাস ছ-হাতে ছবিখানা তুলে ধরে বল্লে—নিন্।
তরুণী ছ-খানা ব্যাকুল হাত বাড়িয়ে দিয়ে তার হাত
থেকে ছবিখানা নিয়ে কি জিজ্ঞাসা কর্তে গিয়ে থেমে
গেল।

শিবদাস আব কোন দিকে না চেয়ে আন্তে আন্তে তার ভাঙ্গা বাড়ার দিকে পা চালিয়ে দিলে • * • • • শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী।

সাধ

সিদ্ধুর সম ভবি' দিয়ে। বুকে বিরামবিহীন শান, ইন্দুর সম হরি যত কালো আলো যেন করি দান, ' কলি সম মোর বস্তুক্ কলিজা গোপন সংধাব গেহ, অলি সম মোর হউক্ সতত রেগু-মুখা সব স্বেহ।

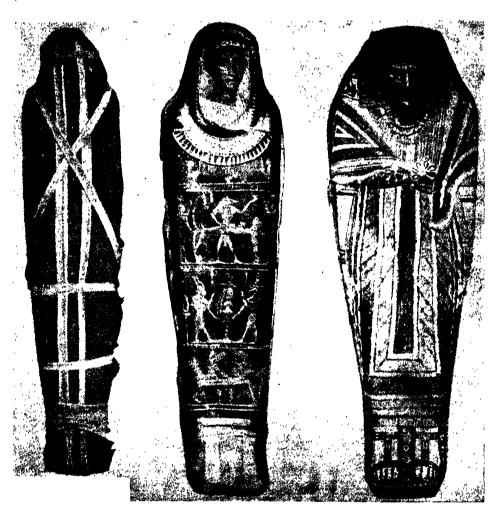
ভক্তির স্লোতে যাক্ ভাসি মোব শক্তিব শত ভীতি, রূপের গরবী পুড়িয়া হউক্ ধুপের স্থরভি নিতি, শঙ্গের মত করিও মৃত্ল পুঙ্গেব মত পুত আশার মতন কবে। মনোহর, মনোরথ সম দ্রুত। গোধুলির প্রায় করিয়ো মানস কোমল আলোকে ছেরা, কবিব মতন করিও হাদয় প্রেমে নিধিলের সেরা। আষাঢ়ের নব বাবিধাবা প্রায় স্লিগ্ধ করিয়া, প্রিয়, নম্মনের কোণে সোহাগ-বিজ্ঞানী তরল করিয়া দিয়ো।

আনন্দ মোর হোক্ সহচর, প্রীতি মোর হোক্ সাথী, তোমারি বীণার ঝন্ধারে মোর চিত্ত উঠুক্ মাতি', তোমারি পরশে ফুটুক্ জীবনে অক্ষর মধুরিমা, এস তুমি প্রাণে জাগিবে হরষে অমৃত পুরণিমা। শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

মিশরের মমি

প্রাচীন মিশরীদের বিশ্বাস ছিল যে মাফুষেব জাবন

মৃতদেহ রক্ষা কবিবার অস্তু গাচীন মিশরে আংইন-তানস্ত। মামুষ মরিয়া গেলে তাহার আত্মা দেহ ছাড়িয়া বায় কামুনেরও স্ঠেই হইয়াছিল। মৃত দেহ রাখিবার বাক্স ুটে, কিন্তু সে আৰ্থা আবার কিছুকাল পরে সেই দেহেই যা তৈয়ার হইত, তাহার ষ্টাইল্ (রচনা-রীতি) ছিল তিন



শমি

মমি-পূট

ক্ষিন্

কি^{তি ।} আসে_। ্রিতাই ভাহারা মৃত দেহের সংকার করিত রকম। সোনা বা রূপার বাক্সেও মৃতদেহ র**ক্ষিত হইড।** विष्य अभिनेत्री मिन्नेतीला कि अभिकात कृतिका आहि।

^{না, স্বা}ছে রাথিয়া দিত। এ বিশ্বাস আজ প্রায় ছ' হাজার এমনি এঞটি রূপার বাত্মের দাম সেদিন বিলাতে ক্ষিয়া (तथा व्हेन्नाहिन-जावान नाम, जिन वाकात है भी होना। বাক্সের উপর নক্সার কাজেও চমৎকার কারিগরির পরিচয় পাওয়া যায়। এই বাক্স তৈয়ার করাইয়া প্রথমে তাহার ভিতরটা শোধন করা হয়। মৃত দেহ যাহাতে বাক্সের মধ্যে পচিয়া না যায়, সেজভ নানা ব্যবহা করা হয়। প্রথমে মৃতের নাকের ছিত্ত দিয়া মন্তিকটাকে বাহির করিয়া ফেলা হয়, পরে শরীর হইতে অজ্ব প্রভৃতি বাহির করিয়া তোলের মদে ভিতরের ফাঁকগুলা ভাল করিয়া ধূইয়া পরে স্কার্মি আতর ও ধূপধূনার গয় সেই ফাঁকে ভরিয়া দেওয়া হয়। তারপর প্রায় গ্রহাণ বিয়া নেটামে মৃতদেহ

তাল-মদ ও নেট্রাম ছাড়া মৃতদেহকে দাল্চিনির তেলেও
কথনো কথনো ড্বাইরা রাখা হর। তাহার কলে মৃতদেহের
চামড়া ও হাড় কয়খানাই টি কিয়া থাকে,—বাকী অংশ
গলিয়া বায়। এ-ধরণের কালে প্রায় ১২০০ বারোশে।
টাকা থরচ পড়ে। বাহারা অত্যন্ত গরিব, তাহার।
এত ব্যয় করিতে পারিত না, তাহারা মৃতদেহ মধুতে
ডুবাইয়া রাখিত। সম্প্রতি শীল-কয়া মধুর পাত্রে একটি
শিশুর মমিও পাওয়া গিয়াছে।

হয়। তারপর প্রায় চইমাস ধৰিয়া নেট্রামে মৃতদেহ এখনো যে-সব মমি বছ দীর্ঘ কালের ব্যবধানেও টি`কিয়: ডুবাইয়া রাখা হয় ; ডুবাইয়া রাখার পর ফাবাব ধোওয়া ও . আছে, সেগুলি পাথরের মত কঠিন হইয়া গিয়াছে, আব

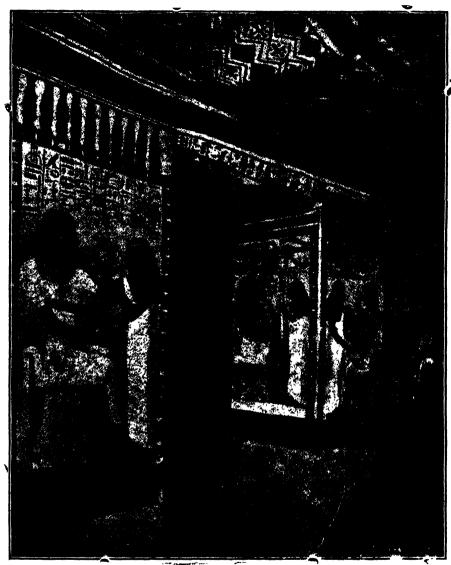


মিশরের মৃত্যু-উৎসব

অগদির প্রলেপ চলে; পরে মৃতদেহের যে-যে স্থান কাটিরা ধোওরা ও গদ্ধ লেপ করা হয়, সেই সেই জারগার অগদির প্রলেপের উপর ব্যাপ্তেজ বাধিয়া সেলাই করিয়া দেওয়া হয়। ইহার ফলে কোন কোন মৃতদেহে চারশো পিজ ব্যাপ্তেজ পাওয়া গিয়াছে। অয় প্রভৃতি দিজবাওলাটা মৃতদেহটিইইটতে বাহির করিয়া দ্মৃদৃশু বড় পাত্রে সাধা হয়।

তাহাদের বর্ণ হইরাছে কালো কয়লার মত। অপরশুলি নান। স্থানি ও তৈলে সিক্ত থাকার দক্ষণ এমন হইরা পিরাছে যে ব্যাণ্ডেক খুলিবামাত্র চূর্ণ হইরা ঝরিরা পড়ে। এশুলার মধ্যে অধিকাংশের বর্ণই পীত হইরা গিরাছে।

উক্ত উপারে মমিকে ধ্বংসের গ্রাস হইতে বাঁচাইর বাক্সে পৃরিয়া মিশরীরা ভাহাকে কবরে রক্ষা করিত। কবরের ভক্ত এমন নিরাপদ স্থান ধুঁজিত, বেখানে হিংগ্র



ममार्वि मन्तिदात्र विकित त्मालमान

পক্ষ-পক্ষী আদিরা না তাহা নষ্ট করিতে পারে! এই কবর-ভূমির সজ্জা মৃতের অবস্থার উপর নির্ভর করিত। গরিবের মুনে-জরাণো দেহ হর বালির নীচে, নর পাহাড়ের নীচে, নর এমনি কোন সাধারণ স্থানে কবরিত করা হইত। এখনো পাহাড়ের ধারে সমুদ্রের তারে কলালের রাশি ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত দেবা বার। বাহাদের অবস্থা একটু ভালো, তাহাদের কবরিত করা হইত, ইটে-গাঁথা প্রাচীরে বেটিত ছাদ-ওরালা গৃহের মধ্যে; আরু যাহারা খুব সঞ্জান্ত বা ধনা, তাহাদের কবর দেওরা হইত রাজকীয় পিরামিডে, নম্ন ত মন্তবে।

ধনী ও সন্ত্রাস্ত ব্যক্তির ক্বরের সময় নানা ধূম-ধাম হইত। শোভাষাত্রা, পুরোহিতদের উপাসনা,—এ সবের স্বার অস্ত থাকিত না। উপাসনার অর্থ এই বে মৃত ব্যক্তির নখর দেহ বা খুট্ অবিনশ্বর সাহুতে রূপান্তরিত হইরা অর্পে দেবতাদের কাছে চলিয়া যাক্। এ উপাসনা সম্বেপ্ত

ভারপর ক্রমে নানা বিচিত্র নক্সা-করা বাজে মিশরীরা মৃতদেহ ভরিয়া ভাহা কৰ্বিত না ক্রিয়া নিজেদের পৃহের প্রকাণ্ড ককে তাহা সাজাইয়া বাথিতে লাগিল। বাকোব গাম্বে ভাহারা মুতের পরিচয় ও কীর্ত্তি-কথা লিপিবদ্ধ ক বিয়া রাখিতে স্বক क विल। শোকে ইহাতে তাহারা আশ্চর্যা সান্তনা পাইতে



প্লাষ্টারের মুখ

লাগিল, অর্থাৎ প্রিয়জন যেন দূরে নাই! ডাকিলে সাড়া मित्व ना, क्या कहित्व ना वर्ति, छत् धहे धकहे शृह সলে সলে রহিল ত ৷ মৃতের ছবি বাক্সের গায়ে আঁকা থাকিত। গর্ডন রিলিফ্ একদপিডিশনে মিশরে গিয়া হাব টি ইংগ্রাম নামে একজন ইংরাজ এমনি একটি মমি সাত শো পঞ্চাশ টাকায় খারদ করিয়া আনেন। এটি এক পুরোহিতের মমি। ইহার গাত্ত হইতে লিপিমালার যে পাঠোদার হয়. তাহা দেখিয়া ভয়ে অঙ্গ শিহরিয়া উঠে! মমির গায়ে লেখা ছিল,—বে-কেহ এই পুরোহিতের মৃতদেহকে ঠাই নাড়া ক্ষরিবে বা ভাহাকে বিবক্ত ক্রিবে, পুরোহিতের শাপে তাহার ভাগ্যে কবরের জন্ম ভূমি মিলিবে না, তাহার অপ্রতি-মুত্য :ঘটিবে, এবং তাহার দেহের অন্থি-পঞ্জর অবধি জলের স্রোতে সমুদ্রে ভাসিবে। এ কথা ইংগ্রাম সাহেব হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন। পরে কিন্তু আশ্চর্য্যভাবে এ অভিশাপ ফলিয়া ছিল। কিছুকাল পরে ইংগ্রাম সাহেব তাঁহার বন্ধু স্থার হেনরি মিউরের সঙ্গে গোমালিল্যাণ্ডে হাতি শিকার করিতে ষান। হাতির ধবর পাইরা ছই বন্ধু তথনি বনের দিকে ছুটিলেন। স্যার হেন্রি তাড়াতাড়িতে বন্দুক ফেলিয়া আসিয়া ছিলেন; ইংগ্রাম বলিলেন, আমার বন্দুক নাও। मित्रा রাখিলেন ইংগ্রাম হাতি-মারা নিজ ছোট একটা বন্দুক। ভারপর শিকার লক্ষ্য করিয়া স্যর

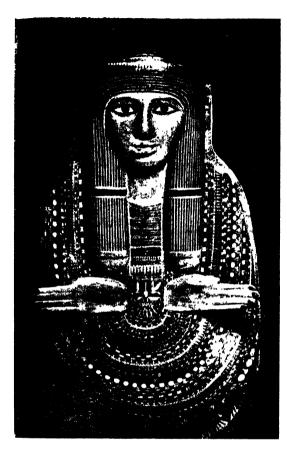


এক পুরোাহত্নার মমি (৮০০ খু পূর্বান্ধ)



ধনী মাহলার মমি (৩০৪ খুষ্টাফ) গায়ে রেশমী বুনানির মধ্যে তব্লকী বসানো আছে।

হেনরি বন্দুক ছুড়িলেন, ইংগ্রাম ও ছুড়িলেন; হাতির গায়ে গুলি লাগিল, হাতি কেপিয়া উঠিল। ইংগ্রাম বেমনি ছিতীয় গুলি ছুড়িবার উপক্রম করিয়াছেন, অমনি বোড়াটা হঠাৎ কেপিয়া ছুট দিল। গাছের ডালে আটকাইয়া ইংগ্রাম পড়িয়া গেলেন, ঘোড়া পলাইল। সাহেবের যেমন মাটাতে পড়া, ক্যাপা হাতিও অমনি আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। পা দিয়া দলিয়া পিয়িয়া থেঁতো করিয়া সাহেবকে সে মারিয়া ফেলিল ঃনমারিয়াও ছাড়িল না, শুড়ে জড়াইয়া আছাড় দিল। সেসময় একটা পাহাড়ের তলায় কোনোমতে তাঁহার কবর



অনিন্বার পুরোহিত্নীর মনি-পূট (১৬০০ খৃঃ পূর্বাক)

দিয়া শিকারীর দল শিকাবে চলিয়া গেল। কিবিবাব সন্ম
তাহারা আসিয়া দেখে, বস্তার জল বাড়িয়া সে মৃতদেহ
কোথায় যে ভাসাইয়া লইয়া নিয়াছে, তাহার চিহ্নও নাই!
অনেক অকুসন্ধানে ইংগ্রামের পায়ের একপাটী মোজা ও
একটুক্রা ভালা হাড় পাওয়া গেল। এই মোজা ও হাড়ের
টুক্বা পরে এডেনে আনিয়া কবরিত করা হয়। মনির
সে অভিশাপের কথা শ্বরণ করিয়া দলগুদ্ধ সকলে তথন ভয়ে
এ:কবারে কাঠ হইয়া নিয়াছিল! এ মমিটি এখনো লেডি
মিউরের কাছে আছে।

প্রাচীন মিশরীরা মমিকে শেষে সম্পত্তি বলিয়া মনে করিত।
বিশ্ব-মার মমি বন্ধক রাখিরা মিশরীরা টাকা অবধি কর্জ্জ লইত।
তিন-চার শো বৎসর পূর্বে মিশরের মমি যুরোপের

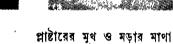
ভাক্তার-থানার ঔষধের মত বিক্রন্ন হইত। মমির টুক্রা ব্যিরা দিলে কাটা ছেঁড়া বা নাকি জ্বোড়া লাগিত, আরাম হইত। এথনা চিত্রকরেরা মমি হইতে রঙ্ তৈরার করেন। এই রঙেরই নাম "মমি ব্রাউন!" মমি শুড়াইরা তাহা কলে মিশাইরা এই রঙ তৈরার হর।

এখন মমির টুক্বা কাগজ-চাপার মত ব্যবহাত হয়। সম্রাট এড ওয়াডের একটি কাগজচাপা ছিল, মমির হাত।

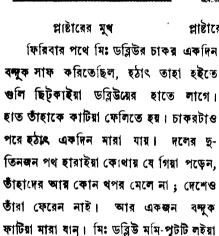
ছবির আমিনরা-মমির খুব সংক্ষিপ্ত পরিচয় তাহার বাজে খোদিত আছে। এই মমিটি ত্রিটিশ মিউজিয়মে এখন সংরক্ষিত আছে।

আমিনরার এই পুরোহিতনীর কাহিনীও ভীষণ। এই পুরোহিতনী মহা-সমৃদ্ধ প্রাচীন থিব্সের মন্দিরে বাস করিতেন। মিশরীদেব কাছে পুরোহিতনীর সম্ভ্রমের **আর** সীমা নাই। ১৬ • খঃ পুর্বাবেদ • ই পুরোহি ননীর মৃত্যুর প্র ইছার মৃতদেহ নানা গন্ধ তৈবে অর্চিত করিয়া কাঠের পুটে পুবিয়া দেওয়া হয় এবং সেই পুটবা বাজ্ঞেব উপয় নকাৰে কাঞ্চ ক বয়া সেটি মশবা আচাৰ্য্যদেৰ সমাধি-মন্দিরে ক বরিত করা হয়। এই সমাধিগর্ভে এই মমি কত সহস্ৰ বৎসর যে সুকানো ছিল, তার আর সংখ্যা নাই। প্রায় १• বৎসর পূর্বে একদল আরব দস্থা এই সমাধি-গৃহের সন্ধান পাইরা দেখান হইতে ধনরত্ব লুঠ করিয়া আনে, সঙ্গে সঙ্গে এই মমিটিও আধার হইতে অপজ্ঞত হয় ঐথানেই পড়িয়া থাকে। তারপর প্রান্ন ৫০ বৎসর পুর্বে একদল ইংরাজ নীল নদের দিকে বেড়াইতে গিয়া লক্সারে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে ভূগর্ভে প্রাচীন গৌরব ও সমৃদ্ধিতে মণ্ডিত থিব স তাঁহার। আবিফার করেন। তারপর এক ইংরাজ মহিলা এই দলকে অভ্যর্থনা করিয়া এক পার্টি দেন। সেথানকার কন্সন্ মুস্তাফা আগা এক আরব**কে** এই দলের কাছে পাঠান। আরব আসিরা সংবাদ দের, নদীর ধারে একটা মমি পূট পাওয়া গিয়াছে। সকলে দলবলে তথায় গিয়া দেখেন,—আধারের গায়ে এক রমণীর মুর্স্তি খোদিত। বদণী স্থন্দরী — কিন্তু মুখে-চোখে কঠিন ভাব। দলের একজন মিঃ ডব্লিউ—এই মমি-পুটটি লইরা আনেন। তারপর তাঁর নানা ভাগ্য-বিপর্যায় ঘটে।





ভারতী

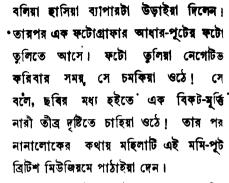


পুরে। হিতনী শান্তির ব্যাঘাতে দারুণ অপ্রসন্ন হইরা ছিল! দেশে ফিরিয়া মনি-পুটটি মি: ডব্লিউ তাঁর ভগ্নীকে উপহার দেন। অমনি সে ভগ্নীর দারুণ অর্থক্ষতি হয় — ফুট-একটা মৃত্যুপ্ত বাড়ীতে ঘটিরা যার।

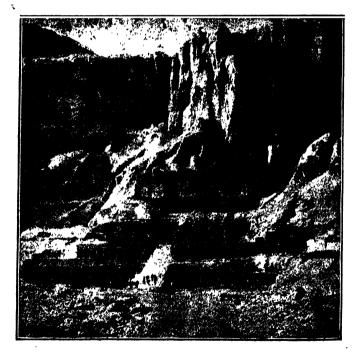
কায়ে ো অবধি আসেন—আসিয়া দেখেন.

তাঁহার আর্থিক ক্ষতি হইয়াছে প্রচুব।

মাদাষ্ ব্লাভাট্স্কি এই সময় একদিন তাঁহাদের বাড়ীতে আসেন। আসিয়াই তিনি চমকিয়া উঠিয়া বংশন, বাড়ীতে কোন 'অশুভ আত্মা'র আবির্ভাব হইয়াছে! পরে মন্মির কথা শুনিয়া বংশন,—এখনই এটা দুর করিয়া দাও। গৃহক্তী শুনিলেন না—এটা কুসংস্কার



মিশরের এই মমির ইতিহাস কি যে গভীর রহস্যে ভরা, সহস্র সহস্র শতাব্দীর পর সে রহস্য আমৃদ আবিদ্ধার করা সহক ব্যাপীর নয়। তবু যদি কোনদিন মিশরের পিরামিডের



থিব সের মন্দির

সকল রহস্য উদবাটিত হয়, মুক মমি কোনদিন যদি ভাষায় কথা কহিতে পারে, তবে প্রাচীন মিশরের ক্রামাঞ্চকর কত বিচিত্র কাহিনীই না প্রকাশ হইয়া সমগ্র বিশ্বকে সেদিন স্তম্ভিত ও মুগ্ধ করিবেং! শ্রীকনক মুখোপাধ্যায়।

-প্রেমের তীর্থযাত্রা

(ফরাসী হইতে)

যথন তাহারা পরস্পরকে ভাল বাসিয়াছিল, তথন তাহাদের সম্মিলিত বন্ধস চল্লিশ বৎসর মাত্র ছিল। যুবকটি সেই সময় ভক্ষণ-শিল্পের জন্ম সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়; আর তরুণীটি সেই সময় কোন এক ধনী পরিবারের মধ্যে প্রধান শিক্ষয়িত্রীর পদে নিযুক্ত ছিল। "অলিভি"য়ের প্রেমে আসক্তা "মারিয়েং" অলিভিয়েকে ইতালীতে অহুসরণ করিবে স্থির করিল। সেথানে উহারা সঙ্গীর মত, প্রেমিকের মত, বেশ **স্থাং জীবন যাপন** করিতে লাগিল। তিন বৎসর যেন করেক ঘণ্টার মত কাটিয়া গেল। তারপব উহাদের মধ্যে ছাড়াছাড়ি হইল। যৌবনের উদ্দাম ভালবাসার পরিণাম সাধারণত এইরূপই হইয়া থাকে---্যে সব মধুর প্রণয়-ব্যাপার জীবন-প্রভাতকে এত মধুময় করে, উহা গেই **নশ্বর**তারূপ একই প্রাক্কতিক নিয়মের অধীন যাহার বশে অতি হ্রন্দর যে ফুল তাহাও আণ্ড ঝরিয়া পড়ে—অতি রসালো যে ফল তাহাও সম্ম শুকাইয়া যায়। কোন বিবাদ-াবসংবাদ না করিয়া, কোন কটু কথা না বলিয়া, ভাহারা পরস্পারের নিকট হুইতে বিদায় শইল;—ঠিক সেই সময় যথন তাহারা **অনুভব ক**রিল তাহাদের প্রেমের মাত্রা নিংশেষ হইবার উপক্রম হইয়াছে; উহারা মনে করিল, যে ণাত্রটি মধুর স্বর্জি-নির্য্যাসে পূর্ণ হইয়াছে, সেই পাত্রটি একেবারে থালি না করিয়া তাহাব শেষ ফোটাট স্যত্নে ^{বক্ষ}) করা ভাল--তাহা হইলে উহার কিঞ্চিৎ সৌরভও কিছুকাল পরে আজ্ঞাণ করা যাইতে পারিৰে।

অলিজিয়ে শ্যাতনামা হইল, ধনশালা হইল;
পুক্ষেরা তাহাকে ঈর্বা করিতে লাগিল, স্ত্রালোকরা তাহার
প্রেমে পড়িতে লাগিল। নর-নারী উভয়েই আপন আপন
বিশেষ ধরণে তাহার উদয়েশুর্থ খ্যাতির সমাপে স্বকীর
পূজাঞ্জলি অর্পন করিল। মারিয়েতেরও উদ্দাম হৃদর তাহাকে
নানাপ্রকার অজ্ঞাতপূর্কে নৃতন ঘটনার মধ্যে আনিরা
ফোলয়াছিল। তাহাকেও অনেকে ভাল বাসিয়াছিল; তাহার

মধ্যে একজন ভাহাকে বিবাহ করে। অজ্ञদিনের মধ্যে সে বিধবা হয়। উত্তরাধিকার-স্ত্রেনে ভাহার মৃত পাতির ধন-ঐশ্বর্যা ও "রাণী" (মাকীজ্) উপাধি প্রাপ্ত হয়।

এগার বংসর আতিবাহিত হইয়াছে। সেই ছাড়াছাড়ির পর হইতে আর উছাদের মধ্যে দেখাসাক্ষাং হয় নাই। অবশেষে ভাগাদেবী কোন এক নাচের মজ্লিসে উছাদের মিলন ঘটাইয়া দিল। আলিভিয়ে মনে মনে ভাবিতেছে,—"এই স্থানর রমণীটি না জানি কে ?" বে, পূর্ব্বে ভাছার কেশ-কলাপে শুধু একটি সাদা মল্লিকা এবং তাছার কক্ষদেশে একটি ক্ষুদ্র গোলাপগুছু ধারণ করিত,—সেই ভাছার পূর্ব্ব-প্রণারনীর সর্বাঙ্গ এখন কিনা রড়ালঙ্কারে ভবা!

আবার মারিয়েৎ মনে মনে ভাবিতেছে;—"এই স্থন্দর যুবকটি না জানি কে ?" কোথায় খেন উহাকে দেখিয়াছে এইমাত্র অস্পষ্টভাবে তাহার শ্বরণ হইতেছে; রং বেন একটু ময়লা হইয়া গিয়াছে; কিন্তু কতকটা ভাহারই মত ছু চালো দাড়ি, ভাহারই মত উপর-তোলা গোঁষ। উহাদের পরস্পর মধ্যে এইবার চোখাচোখি হ**ইল।** উভয়েই উভয়কে চিনিল। বৈঠকথানার একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রান্তে উদাসীন জন-তরক্ষের ব্যবধান ভেদ করিয়া উভয়ে পরম্পরের দিকে তাকাইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিল।—সেই সেকালের মধুর হাসি, যে সময়ে তাহাদের বলিবার একট কথা ছিল, একই কথা অন্ত:র জাগিত;—ৰে সময়ে কোন কথা খুঁজিয়া না পাইয়া হাতে হাত দিয়া অনেককণ ধরিয়া উহারাচুপ করিয়া মুখামুখী হইয়া বসিয়া থাকিত। হঠাৎ উহাদের চোখের পাতা একটু ভিজিয়া উঠিল; সেকালের ক্সথের শ্বতি বিহাৎ-বেগে উহাদের সমুধ দিরা চলিরা গেল। জ্বদরের এক অদৃশ্র দৃত বেন উভয়ের স্বাগত বহন করিয়া পরস্পারের সহিত মিলিত করিল। তাহার পর, এক সমরে যাহাদের শরীর ও মন চুম্বনে চুৰনে একাকার হটয়া গিয়াছিল, সেই ছুই পুরাতন

প্রেমিক-যুগল যেন এক রহস্তময় চুম্বকের আকর্ষণে আবার পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট হইল।

আর্টিট মার্কিজের দিকে অগ্রসর হইল। মার্কিজও আর্টিটের দিকে অগ্রসর হইলেন।

মারিয়েৎ হাত বাড়াইয়া দিয়া বলিয়া উঠিল; "একি! আমার দেখা হবে স্বপ্লেও ভাবি নি।"

একটা জনশৃত্য কক্ষের পশ্চাৎ-প্রান্তে উহারা আসিয়া বসিল। প্রেমিকের চিরস্তন অভ্যাস ও স্বাভাবিক প্রকৃতি অমুসারে বিজ্ঞনতা ও নিভন্ধতার অন্বেষণে, উহারা এই **খরটি বাছি**য়া লইয়াছিল। একটা স্থল স্বচ্ছ গোলাপা কাগজে আবৃত, এই প্রসাধন-কক্ষটির মধ্যে সংযত আলোক বিকীর্ণ করিতেছিল। নৃত্য-শালার বাস্তোখিত তুমুল কলরব, ককের মধ্মল পদায় বাধা পাইয়া, এবং প্রাচ্যদেশীয় গালিচার সংস্পর্শে একটু মৃত্ব ভাবাপন্ন হইয়া, হৃদুর সঙ্গাতের মত কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিতেছিল; এবং উহাদের ঘনিষ্ঠ প্রেমালাপকে रान नामरत এक ट्रे माना निम्ना उदारनत किन्छ-नरताकरक বিকসিত করিয়া তুলিতেছিল। হঠাৎ আবার দেখা হওয়ায় উহাদের কিরপ আনন্দ হইয়াছিল, কিরূপ আবেগে উভয়ের চিত্ত উর্বেশিত হইয়াছিল, এই পনের বৎসর কাল উহারা কিরূপভাবে জাবন যাপন করিয়াছে-এই সব কথা আপনাদের মধ্যে বলাবলি হইতে লাগিল। মিথাা কথা বলা হেয় মনে করিয়া উহারা কিছুই পরস্পারের নিকট শুকাইল না; পূর্ব্বপ্রণয়ের স্মৃতিব মর্য্যাদা যে উহারা ধর্মতঃ রক্ষা করিতে পারে নাচ, তাহা উভয়েট অকপট ভাবে স্বীকার করিল। একটু লঘু পরিহাদের আবরণে এই সব খোলাখুলি কথা বাক্ত হইলেও ছাড়াছাড়ির ব্যাপারটা ভিতরে ভিতরে উহাদের মনে শেল-সম বিদ্ধ হইতেছিল। কি আপশোষ,—কি ভ্রান্তি,—হন্তগত স্থ ছাড়িয়া উহারা কিনা দূরে স্থথ অন্নেষণ করিতে গেল! নৃত্যশালার ঐকতানবাম্ব হইতে প্রাচ্য দেশীয় তীব্র সৌরভের স্থায় একটা মন-মাতা!নয়া স্থর যথন বাজিয়া উঠিল, তথন মারিয়েৎ দেখিল, তাহার পূর্ব-প্রণন্নীর গভীর দৃষ্টি তাহার উপর স্থিরভাবে নিপতিত;—দেই দৃষ্টিতে সেই পূর্ব্বকালের প্রেমানল যেন হঠাৎ সোবার জলিয়া উঠিয়াছে। সেই স্নেহ-মাথা আদরের দৃষ্টি, সেই অমুনয়ের কোমল দৃষ্টি দেখিয়া মারিয়েতের ছদয় স্পন্দিত হইল—তাহার গগুছল লজ্জায় রক্তিমরাগের রঞ্জিত হইয়া উঠিল। আলিভিয়ে মারিয়েতের দিকে একটু মুঁকিয়া একটু কম্পিতকণ্ঠে গদগদন্ধরে কি কতকগুলি কথা বলিল। মারিয়েৎ বলিল;—"তুমি তবে আমাদের উপত্যাসে, আর এক পরিচ্ছেদ যোগ করে দিতে চাও ? আছে। তাই হবে! তিক্ত একটা সতে।—সে স্বত্তী এই:—উপত্যাসের যেখানে আমরা ছেডেছিলাম—সেইখান থেকে আবার নৃতন করে আরম্ভ করতে হবে...দেখ অলিভিয়ে, আমরা ছজনে একসঙ্গে এই প্রেমের তার্থযাত্রায় বাছির হব—তারপর ফিরে একে আমি তোমার হব—তার আগেল নয়!"

রাত্রিটা উজ্জ্বল ও শীতল। আরও স্থন্দর দেখিতে হইবে মনে করিয়া রজনী-বালা তাহার দিব্য নাভসিক অলঙ্কাবেব কোষ হুইতে সব রত্বগুলিই বাহির করিরাছেন। উদ্ধার্গনন তারাময়া নদার মত অর্থ-গঙ্গা বা "ক্ষীর-সিদ্ধু" প্রসারিত। কতকগুলি নিঃসঙ্গ নক্ষত্র স্বকায় বিচিত্র-বর্ণের অনল-শিখা .ইতস্তত নিক্ষেপ করিতেছে; মনে হইতেছে যেন চুনি পান। হারা প্রভৃতি বছমূল্য রত্নরাজি একটা ক্বফ্ববর্ণ বস্ত্রাবরণের উপর **র্থাচ**ত। জ্বমাট শিশির রেলগাড়ীর জানলা-শাসির উপর কত প্রকার স্কু চিকনের কাজের নক্সা আঁকিয়াছে। মধ্যে মধ্যে যাত্রাপথে, এক একটা বড় বৃক্ষ-কন্ধাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে,— তুষার-বস্ত্রে আরুত হইয়া মুইয়া পড়িয়াছে। রেল-গাড়ী ইতালীর এক একটা নগর পার হইয়া চলিয়াছে। এদিকে অণিভিয়ে গাড়ীতে বসিয়া অন্ধনিমীলিত নেত্ৰে ইতালী দেশে অবস্থিত তাহার সেই পূর্ব্বপ্রণিয়নীকেই সর্ব্বহ্ণণ ভাবিতেছে। আহা ় যেথানকার আকাশ চির-নীল, যেথানকার মূহ শীতঋতু আমাদের মধুর বসস্তের মত, সেই ইতালী দেশে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে ৷ বেখানকার জীবন জালাম্য, বেখানে অবিরত প্রতিষ্ক্রিতার ষ্ট্র চলিতেছে, যেধানে লোকের ঈর্বানল সভত উদ্দীপ্ত হয়, বেখানে গতামুগ^{তিক}

সাদামাটা প্রেমেই তৃপ্ত থাকিতে হয়, সেই পারার স্থিবাসী অলিভিয়ে, ইতালীতে উপনীত হইয়া আটিকে, প্রকৃত প্রেমকে আবার নৃতন করিয়া ঝালাইয়া লইবে এই কথা ভাবিয়া তাহার মন উৎফুল্ল হইল। মধুর বিরাম ও একটা দিব্য শা্স্তির ভাব তাহার মনে প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভাবী স্থাপের ধেন একটা পূর্বাস্থাদ প্রদান করেল।

তুরীন, ক্লবেন্স নাঠ ময়দান এখনো সবুজ ও ফুলে-ভরা, বাতাস বুরবুর করিয়া হ্বগন্ধ বহন করিয়া আনিতেছে; আকাশ বেশ বচ্ছ; জাকাশতা বড় বড় গাছের ডাল জড়াইয়া ধরিয়া, এক বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে বেণ্নী-রং-ধরা আঙ্গুরের মালা বুলাইয়াছে,—যাহা এক সময় কবি-ভজ্জিলের নয়ন ময় করিয়াছিল। অলিভিয়ে কেবলি মারিয়েৎকেই ভাবিতেছে। মারিয়েতের সহিত আবার সাক্ষাৎ হওয়ায় পূর্বায়্মভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জাগিয়াউঠিয়াছে। পূর্ববায়্মভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জাগিয়াউঠিয়াছে। পূর্ববায়্মভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জাগিয়াউঠিয়াছে। পূর্ববায়্মভূতির কলা যায় না—সেই স্মৃতি ভীরের মত ভাহার মর্ম্মন্থল ভেদ করিল; সেই পূর্বতন বিশ্বত চুম্বনের অমৃতরস আস্মাদনের জন্ম তার মন আবার হঠাৎ বাত্র হইয়া উঠিল। সে এখন মারিয়েভের মধ্যে তার পূর্বপ্রেবায়িলীকে দেখিবে ভশ্ব নয়—আর এক নুতন রমণীকে যেন আবিজ্ঞার করিবে, এই ভাবিয়া সে যারপর নাই উৎস্কেক হইয়া উঠিল।

যথন প্রাতঃকালে রোমে আসিয়া পৌছিল তথন গাড়ী হইতে নামিয়া দেখিল, ষ্টেশনের প্লাটফমে তাহাব সেই বান্ধবী তাহার এক্ত অপেক্ষা করিতেছে। অলিভিয়ে বলিল:—"আ! এই যে মারিয়েৎ, তোমাকে আবার আমি পেলাম মননে হচ্চে যেন সবে কাল আমাদের প্রস্পারের কাচ থেকে বিদায় নিয়েছি—না ।"

মারিয়েৎ একটি অপূর্ব মিষ্ট হাসি হাসিয়া বলিল :—
"এসো আমি ভোমাকে নিয়ে যাই…"

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া একটা বাড়ীর দবজায় আসিয়া পৌছিল। আটিই তথনি বাড়াটা চিনিতে পারিল। উভয়ে তিন-তলার উপরে উঠিল। মারিয়েৎ একটা দার ধূলিয়া বলিয়া উঠিল:— "এই দেখ আমাদের সেই ছর!" উহা তাহাদের আগেকার কাম্রা; সমন্ত আসবাব আগেকার মত একই জারগার রহিয়াছে; সেই টেবিল, টেবিলেব উপর সেই গালিচার টুক্রা, দোয়াত উন্টাইয়া যাওয়ায় তাহাতে কালীর দাগ পাড়য়াছে; সেই আরাম-চৌক; গুল্দার কাপড়ের পর্দাযুক্ত একটা বড় পালং অলিভিয়ে স্নেহার্জ দৃষ্টিতে সেই আস্বাবগুলি দেখিয়া হইল; অফ্রের পক্ষে যাহা সাদাসিদা জিনিষ মাত্র, আলভিয়ের চক্ষে তাহার সহিত যেন একটা প্রেমেব কবিও জড়ানো রহিয়াছে। আলভিয়ে দেখিল, মারিয়েতের হাতে-তোলা গোলাপ, মুঁই, চামেলী—কত ফুল ঘরমর ছড়ানো রাহয়াছে। সেই পূর্বকালে উহারা ছ-জনে সামনের এক বাগান-বাড়াতে গিয়া সেথানকাব বাগান হইতে নানাবিধ পুষ্প চয়ন কবিত; স্থান্ধী ভায়োলেট, ফুল মারিয়েৎ ভার বক্ষের বসন-ভাজে গুঁজিয়া রাখিত, কেন না, সে জানত আলভিয়ে ভায়োলেটের গদ্ধ খুব ভালবাসে।

অলিভিয়ে বলিল---

"মারিয়েং! এইবার আবাব আমরা হুখী হব"...
এই বলিয়া মাবিয়েংকে বাছপাশে বন্ধন করিবার
জন্ম উন্মত ইইল। মারিয়েং তথনি একটু সরিয়া অতি
শোভন বিদ্রোহিতার ভাবে উত্তর করিল;—

"না না, না না, অলিভিয়ে; ··· আমাদের প্রেমতীর্থ যাত্রার এই প্রথম আড্ডা— আজকের রাত্রিটা আমি তোমাকে দিলাম, তার বদলে এই দিনটা আমাকে দেও।"

অলিভিয়ে যথন আবার সাধ্য-সাধনা করিতে লাগিল, তথন মারিয়েৎ বলিল ;—

"আঃ, তোমরা পুরুষ মান্ত্র, তোমরা সবাই সমান।
তোমাদের মনে কোন বাসনার উদয় হলে গোমরা একেবারে
অধীর হয়ে পড়, তোমাদের একটুও বিলম্ব সয় না!
তোমরা স্থলেরই উপাসক, তোমরা স্থমার্জিত স্থকুমার
স্ক্রজাবে গ্রহণ কর্তে পার না। স্থবের আস্বাদ যদি
ভাল করে পেতে চাও, তাহলে স্থেকে অত তাড়াতাড়ি
ধর্তে যেও না,—একটা কথা না বলে থাক্তে পাাচ্চনে—
আমাকে ক্রমা করবে। পুরুষ মান্ত্র্য তোমরা পেটুক,—
ওদরিক, মার্জিত স্ক্র রসের রসিক নও।"

व्यक्ति जिल्हा विका :---

"মারিয়েৎ, তুমি দেখচি, বসতত্ত্ব একেবারে তত্ত্বাগীশ হয়ে পড়েছ !"

আতঃপর উহারা প্রাক্সলিতিতে ঘর হইতে বাহির হইল।
মারিরেৎ তাইবর নদার ধারে গিয়া সেই আপেকাব মত
সেধানকার এক খোলা জায়গায় ভোজনেব আডায় গিয়া
ভাহাদের আগেকাব সেই প্রিয় থাক্ত-সানগ্রী আহার করিবে
বিলিয়া প্রস্তাব করিল। এ মৎসবটা অলিভিয়ের খুব ভাল
লাগিল। তথনি উহাবা একটা থাবার আডায় গিয়া
উপস্থিত ১ইল। আডাটা বাস্তার ধারে পদ-পথের খোলা
আলিন্দেব উপব। একটা প্রকাণ্ড কমলালেব গাছের
হায়াতলে একটা টেবিল পাতা; সেই টেবিলেব ধারে
উহারা বসিল। সেই টেবিলের কাঠের গায় উহাদের নাম
ছুরি দিয়া বেণী-পাকানো ভাবে খোলা রহিয়াছে, সন্ তাবিথও
রহিয়াছে, দেখিল। অলিভিয়ে বলিল:—"এই দেখ!……
এরই মধ্যে ১৭ বৎসব……তোমার মনে আছে মারিয়েৎ
সেদিন, আমরা পরস্পরতে কেমন ভালবেসেছিলেম।"

मातिरार विन :--

— "হাঁ তোমাব আঁকা ভারানার ছবিটা ঠিক সেইদিন
শেষ ছয়। তোমার সে ছবিটা খুব উৎরে গিয়েছিল।
ভারপর আমরা পল্লীগ্রামে বেড়াতে গেলেম— মইজ নদী
দেশতে গেলেম,—ভারপর বেড়িয়ে এসে আবাব আমাদের
ঘরটিতে চুক্লেম, সে আর মনে নেই ? খুব মনে আছে.
আমা! সে কি মধুব দিন! আর সে দিনটা কেমন বেশ
পরিষার ছিল—না ?"

উহার। তৃজনে কয়েক মৃহুর্ত্ত একেবারে নিশুক— কি যেন
একটা চিস্তার নিম্মা। উহাদের মানস-পটের উপব দিয়া
কথন বা পুরাতন কোটোগ্রাফ-ছবির মত সৌর-করতেজে অর্জবিনত্ত, কথন বা পূর্ণ দিবাণোকে আলোকিত স্থাপ্পষ্ট মানস
প্রোতবিদ্ধ সকল চলিয়া যাইতে লাগিল। মাথার উপবে,
উর্দ্ধে ইতালির স্থানীল গগন-গব্দুজ উহাদিগকে বেষ্টন করিয়া
রহিয়াছে। নারালি নেবুর তমসাজ্বর পত্র-পল্লবের মধ্যে
কীট-পত্তক গুল্লন করিতেছে; নেবু ফুলের ক্ষুর্ব মদালস
গল্পে বাতাস ভরপুর। উহাদের পাদদেশে ভাইবর কলী

তরতর বেগে বহিরা যাইতেছে। নদীর অপর পারে, "তেক্টার" স্থান মন্দির ও প্রাতন অট্টালিকা সকল যেন নদীর জলে পা ড্বাইরা আছে। অনেক কীর্ত্তিনাদিরের ভগ্নাবশেষও দৃষ্টি-গোচর হইতেছে। এই সমস্ত, এই আকাশেব কোণটিকে এক অপূর্ব্ব বিষাদমর মাহাজ্যে মাণ্ডত করিরাছে। সেকালে এই স্থানটি উহাদের নিকট বড়ই মনোবম বলিয়া মনে হইত।

মাবিয়েৎ উহার বন্ধুর ললাট অঙ্গুলিব দারা মৃত স্পশ করিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল:—

"এই মাথার মধ্যে কি-সব চল্চে ? তুমি বে তোমার দাসার পানে অমন করে তাকিয়ে আছ ? হর্ভাগাক্রমে সে কি তাব কোন কাজে তোমাকে অসম্ভষ্ট করেছে ?"

অলিভিয়ে পথমে একটু ইতস্তত কবিল, তাহার পর পপ করিয়া বলিয়া উঠিল:

"মেরিয়েৎ, আমি জান্তে ইচ্ছা করি, তুমি আমা অপেক।
আর কাউকে বেশী ভাল বেসেছ কি না ?"

- "অলিভিয়ে, এমন-কথা আমাকে কি তুমি জিজ্ঞাসা করতে পার ?—বিশেষত এমন স্থানে!"
- "লক্ষ্মীটি, আমাকে বল্তেই হবে !···আমি জান্তে চাই·· "

"ভারি গুষ্টু, তোমা অপেক্ষা আর কাউকে ভাল বেসেছি তা কি আমি মনে করতেও পারি ?"

- "কিন্তু তুমি যে আমাকে বলেচ !"
- শ্বিদি এপন আমি তা ভূলতে চাই, তা হলে তোমার তা মনে করিয়ে দেবার কি অধিকার আছে বলত গো!

না জানি কি একটা অসুস্থ কৌতৃহল-বশে প্রপোদিত হটয়া—(বাহা কথন কথন আমাদের মানব-অস্তঃকরণেব অস্তঃস্তলে জাগিয়া উঠে) অলিভিয়ে জেদ করিয়া ধরিয়া বিসিল, একথার উত্তর ভাকে দিতেই হবে। মারিয়েতের আঁর কোন প্রেমিক ছিল কি না, ভাহার পূর্ব-প্রেশয়িনীর কপোল দেশ ভাহার চুবন ছাড়া আার কাহারও চুবনে রক্তিম রাগে রঞ্জিত হইয়াছিল কিনা—ইচ্ছাশক্তির অপেকাও আর কোন প্রবল্তর শক্তি আসিয়া বেন মারিয়েঙের নিকট

এই কথাটা পাড়িতে অলিভিয়েকে বাধ্য করিল। একথা ভূনিতে সে ভয়ও করিতেছিল—আবার না জিজ্ঞাসা করিয়াও থাকিতে পারিতেছিল না।

মারিক্রেং বলিল—"এষে বিশ্রী কথা; অলিভিয়ে, অলিভিয়ে, তুমি পাগল না হলৈ এ কথা ক্লিজ্ঞাসা কবতে ন।"

অলিভিয়ে সাহসে ভর করিয়া বলিল:--

"ঈর্বার অন্ধ হরে আমি একথা জিজ্ঞাসা করছিনে মারিয়েও।"

মারিয়েৎ বলিল:---

— "ও! তাই নাকি! বেশ স্থা, তোমার যথন
ভনতে আমোদ হচে, তথন আমাব সেদিনের খেয়াল
কল্পনার গল্প করা যাক্— আর তোমার সেই সৌভাগ্যের
কথা

ক্যান

কথা

ক্যান

কথা

কথা

এই সমন্ন হঠাৎ অলিভিন্নের মনে একটা পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। অলিভিন্নে স্বীয় মনের আবেগকে দমন করিতে পারে নাই এবং ধে রমণী এমন বিশ্বস্তভাবে তার হাতে আত্মসমর্শণ করিরাছে, কাপুরুষের ক্লায় তাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিরা তাহার মনে ব্যথা দিয়াছে মনে করিরা, সে লজ্জিত হইল।

অধীভিম্নে বলিল:—"নারিয়েৎ, আমাকে ক্ষমা কর—
এপন আমি বেশ বুঝ্তে পারচি, এরপ স্থানে - বেধানে
আমাদের ক্ষেত্র প্রথম ভালবাসা হরেছিল—এইরপ স্থানে
আমাদের ভালবাসা ছাড়া অন্ত ভালবাসার কথা উত্থাপন
ক্বাটাই একটা মহাপাপ।…"

মারিরেং অলিভিয়ের দিকে হাত বাড়াইরা দিল;
অনিভিয়ে সেই হস্ত চ্বন করিয়া সাধারণ ভদ্রতার ভাবে
পাবাঁর থিরেন্টার, সন্ধীত, উপস্থাস প্রভৃতির কথা পাড়িল।
ইয়ারই সলে সঙ্গে উহারা স্বকীর পূর্বার্জিত অভিজ্ঞতার
আনোকে, উত্তরে উভয়কে বেশ লক্ষ্য করিয়া দেখিতে
লাগিল। উহাদের পরস্পরতে যে আবার নৃতন করিয়া লাভ
কবিতে পারিবে না, পরস্ক ছাড়াছাড়ির পর হইতে এই
দার্কানের মধ্যে উহাদের শীবনের নানাবিক ঘটনা সংঘটিত

হইয়া উহাদের অন্তরে যে একটা পরিবর্ত্তন আদিয়াছে, —এই কথা একটু একটু কবিয়া উহারা এখন বুঝিতে আরম্ভ করিল। মারিয়েতেব মনে হইল, অলিভিয়ে একটু সম্বেহবাদা, একটু ঠাট্টাবাজ হইয়া পড়িয়াছে এবং অতিভোগ-জনিত ভোগন্বথে উহার একট অক্লচি জন্মিয়াছে, উহার বিচার-বৃদ্ধি ও পরিহাস-বৃদ্ধি, উহার অন্তঃকরণের উদার আবেগসমূহের প্রশ্রবণকে শুকাইয়া ফেলিয়াছে। পক্ষাস্তরে অলিভিয়ের মনে হইল, সেই তথনকার দরিক্র শিক্ষয়িত্রী, ঘটনাচক্রে প্রভৃত ধন-ঐশ্ব্যাশালিনী মাকীজ পদে রূপান্তরিত হইবার পর হইতে, উহার নিজ্ঞস্ব স্বভাব হাবাইয়াছে, এখন উহার সেই শজ্জার ভাব নাই, সেই অবুঝ সরলতার ভাব নাই ;—ঘাহাতে করিয়া পুর্বেতাহার মধ্যে যেন একটা চিরকুমারী-স্থলভ সৌন্দর্ব্য ফুটিয়া উঠিত। উহাদের পরস্পারের সম্বন্ধে পরস্পারের মানস-আদর্শ পরস্পারের মানস-পটে যেক্সপ মুদ্রিত ছিল, এই দীর্ঘকালের ঘটনাবলী উহাদের উভন্নকেই তাহা হইজে অনেকটা তফাৎ করিয়া ফেলিয়াছে।

প্রাতর্ভাঞ্চনের পর মারিয়েৎ ও অলিভিয়ে সহক্ষে বেড়াইতে গেল। সেখানে নিয়া পোপের প্রাসাদে প্রবেশ করিল। কিন্তু রাফায়েল ও মাইকেল এঞ্জেলের হস্ত-চিহ্নিত পুণ্য-মন্দিরে পুর্বে প্রবেশ করিয়া উহার: যেরপে ধর্মাভাব অনুভব করিত, এক্ষণে সে ধর্মাভাব মনে আর জাগরুক না হওরায় উহার। আশ্রেণ্ড হইল। তাহার পর সেখানকার অভাত্ত ক্রেইব্য মানগুলিও একে একে দেখিল। সেখান হইতে বাহির হইয়া মারিয়েৎ বলিল:—

"ভাল! জুমি বে কিছুই বলচ না ?"

— "আমার মুথ থেকে তুমি কি-শুন্তে চাও ? • • জুমি একেবারে শিউরে উঠকে যদি আমি তোমার কাছে কর্ল করি বে এ কৰ আমার কাছে এখন আর ভেম্মন স্বন্ধর কলে মনে হয় না • • •

মারিকেং বলিল:--

—"দেধ, ভারি আশ্চর্ব্য—আমরও ঐ-রকম ধারণা হরেছে—দেধ সধা, আমরা তথন ছজনেই ধুব সরক-ব্যায় ছিলাম—এখন জার আমরা তা নই ।" —"তা হতে পারে……"

মারিয়েৎ একটু দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিল; তাহার পর ক্ষণকাল নিস্তব্ধ থাকিয়া আবাব বলিতে আরম্ভ করিল:—

"বড়ই হঃধের বিষয়! স্থলর দেখে মুগ্ধ না হওয়াটা ভাল নয়…"

প্রথমত উহারা তো পরস্পরের সম্বন্ধে একটা ভূল ধারণা করিয়াছিল, তাহার পর আবাব আর্ট সম্বন্ধেও এই বিভ্রম উপস্থিত হওয়ার, উহাদের মনে যে একটা অস্পষ্ট রক্ষমের অসোয়ান্তি আসিয়াছিল, সেই অসোয়ান্তি হংতে উহাদের কষ্ট আরও যেন বাড়িয়া উঠিল।

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া, Via-apping দিকে যাত্রা করিল। সেই সময় দিবাকর পশ্চিম দিগত্তে চলিয়া পড়িয়া সেথানকার মন্মরপ্রস্তরময় প্রাচীন সমাধি-মন্দিরগুলিকে উষ্ণ সৌর-করে রঞ্জিত করিয়াছিল, এবং মার্কেল-মণ্ডিত জল-প্রণালীগুলির ছায়াকে **অতিবিক্ত** পরিমাণে দীর্ঘ করিয়া তুলিয়াছিল। উহাদের পূর্ব্বেকার প্রেমের দিনে, অলিভিয়ে কথন-কথন সমস্ত দিনের খাটুনির পর, 'পিন্সিও' নামক একটা মনোরম স্থানে আসিয়া মারিয়েতের সহিত মিলিত হইত। সেইধানে মারিয়েৎ একটা বেঞ্চের উপর বসিয়া অলিভিয়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিত। তাহার পর ছম্বনে, নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া, মাঠ-মন্নদানের ভিতর দিয়া চলিয়া, তত্ততা স্থবিস্থত কুমুমিত তৃণভূমির একটি স্থন্দর বিরল কোণ খুঁ জিয়া এবং সেইখানে পাশাপাশি বাহির করিত। নীরব আনন্দে এই দুর্ভাটর ধ্যানে নিমগ্ন হইত। তাহাদের মনে হইত, এরপ মহান দৃশ্য বৃঝি পৃথিবীর আর काथां अध्यास वा मार्ग ना ।

পরে, যখন সুর্যা সাগর-গর্ভে অন্তহিত হইত, তখন উহারা পাশাপাশি হইরা ঐ স্থানের শোভা-সৌন্দর্যা পূর্ণমাত্রার পান করিরা, ধীর গম্ভীরভাবে গৃহে প্রত্যাগমন করিত। যাত্রাকালে অলিভিয়ে খুব মৃত্স্বরে কতকগুলি পত্য আর্ম্ভিকরিত; অথবা 'আপলো', 'ডারানা' প্রভৃতি রোমের দেবতাদের কথা বলিত। দেব-দেবীর দীপ্তিময় মূর্জিও বিচিত্র বর্ণচ্ছটার মোহমদে প্রমন্ত হইরা, এই সব প্রাচীন প্রভিমা

সমূহের মধ্যে উহারা যেন আপনাদিগকে পৌত্তলিক বলিছ।
অন্থত্ব করিত। তারপর, ধারে ধারে হাত-ধরা-ধবি
করিয়া, উর্দ্ধে তারকা-থচিত আকাশের দিকে নেত্রপাত
করিয়া, ধাবে ধারে সমাধি-মন্দির—এইরূপ পথ দিয়া উহার।
চলিত। উহাদের পদসংস্পর্ণে বড় বড় পাষাণ প্রস্তরের উপব
প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিত,—সেই সব স্থান যাহা রোমক
উপানৎ হুই সহস্র বৎসর পূর্বের মাড়াইয়া চলিত।

কিন্ত ঐদিন যথন উহারা "সিসিলিরা মাতেলার" কবরের নিকট আসিয়া পৌছিল, তথ্য হঠাৎ মারিয়েৎ বলিয়া উঠিল:—

"দেথ অলিভিয়ে, আমার আর ক্সেন আশা নাই !...
এইথানে বেড়িয়ে আমি যে কত স্থী হব মনে করে
ছিলাম এই রোমক পল্লীভূমি এখন আর আমার ভাল
লাগে না,—সে দিন ফুরিয়ে গেছে !…"

অলিভিয়ে উত্তর করিল:--

— "আসল কথা হচ্চে, পারীর আশপাশগুলো অন্ত রকমে সুন্দর কিনা।"

কিয়দ,রে উহারা দেখিল, এক যুবক, ফরাসী ভাষায় কথা किरिए करिए पानिएए । উरामित मामरे अशि স্তথা রূপদা রমণা। ধুবকের। আর্টিষ্টের দল, উহাদের 'মডেল'দিগের সূহত উহারা বেডাইতে আসিয়াছে। উহারা হাসিতেছে, 'মডেল' রমণীদিগের সহিত রসিকতা করিতেছে, চিত্র-শালায় প্রচলিত মন্ধার মন্ধার গান গাহিতেছে। একটু পরে, বিংশতি বৎসর বয়স-স্থলভ উদ্দাম উল্লাস হঠাৎ উহাদের নির্বাপিত হইল ;---শিল্প-কলার আলোচনা, বাজে গল্প-গুজবের স্থান অধিকার করিল। হঠাৎ উহারা গম্ভার হইয়া উঠিল, এবং দুরত্ব কতকগুলি গিরি-দুশ্য দেখাইয়া ক্রমাগত বলিতে লাগিল—"কি স্থলর !" "কি হৃদ্দর।" তাহার পর, খুব হাষ্ম-কোলাহল উঠাইয়া সঙ্গীদিগকে জ্বালাতন করিবার জ্বন্ত পরস্পারের মধ্যে ঠাট্টা মস্করার বিনিময় করিতে লাগিল। যতক্ষণ না উহারা রান্তার বাঁক ফিরিয়া অন্তর্হিত ইইল, ততক্ষণ অলিভিয়ে ও মারিয়েৎ একদৃষ্টিতে উহাদিগকে দেখিতে লাগিল। পরে কোন কথা না বলিয়া, উহারা ছক্তনে পরস্পরের

মুখপানে অনেককণ চাহিয়া রহিল। ঐ দৃষ্টির অর্থ:—
"এক সময় আমরাও ঐ রকম ছিলাম !···আমাদের মধ্যে
নাজানি কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে !"

রাত্রি সমাগত হইলে, উহারা নিকটস্থ একটা ভোজনাগারে গমন করিল। পুকে উহারা কতবাব আমোদ-প্রমোদ করিবার জন্ম সঙ্গীদের সহিত এই ভোজনাগারে আসিয়াছে। যে ঘরে বসিয়া পুর্বে উহারা আহার করিত সেই ঘরে আসিয়া আজ আবার আহার করিতে বসিল। নীল জমির উপর, সাদা গোলাপী রঙের ফুল-কাটা সেই ঘরের গালিচার রং জ্লিয়া গিয়াছে—উহা জার্ণ ইইয়া পভিয়াছে।

যখন খাওয়া প্রায় শেষ হইয়াছে, অলিভিয়ে মারিয়েংকে জিজ্ঞাস। করিল, যে গানটা অলিভিয়ে আগে খুব ভালবাসিত, সেই সেকালের গানটা মারিয়েতের মনে আছে কিনা। মারিয়েং ঐ গানটা গাহিল। কেন্তু তৎক্ষণাং ঐ গানের কথাগুলা ও হার উহাদের কাণে কেমন যেন ক্রত্রিম ও বে-হ্রেরা বলিয়া ঠেকিতে লাগিল। মারিয়েতের গগুদেশ বাহিয়া মোটামোটা অঞার ফোঁটা গড়াইয়া পড়িতেছে দেখিয়া, অলিভিয়ে বলিল;—

"তুমি কাঁদচ ?"

মারিয়েৎ বলিল— "ও কিছু না, আমি বেচারা সেট গান-রচয়িতার কথা ভাবছিলুম ··· " "ঐ গান-রচয়িতা উহাদের একজন প্রিয়তম সঙ্গা, ছাবিবেশ বৎসর বয়সে ফুন্-ফুসের রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়।" অলিভিয়ের চোথের পাতা একটু আর্দ্র দেখিয়া, মারিয়েৎ আবার বলিয়৷ উঠিল— "তুমিও বে কাঁদচ! তোমার আবার হ'ল কি १"

— "ওদিকে মনোষোগ দিও না, আমিও তার কথা ভাবছি…" কিন্তু উভয়েই মিথ্যা কথা বলিল; কেন না, বস্তুত: উহারা বন্ধু-বিচেছদের জন্ম কাঁদিতেছিল না। উহারা আপনাদের ছ্:থেই কাঁদিতেছিল। এই সময় উহারা উঠিয়া প্রাস্থান করিল। অলিভিয়ে বলিল:—

"আমাদের সেই ঘরটিতে আবার ফিরে যাওয়া যাক্, কি বল ?" একটি কথাও পরস্পারের সঙ্গে বিনিময় না করিয়া, উহায়া তাহাদের সেই পুরাতন ঘরটির দিকে চলিতে লাগিল; कूल छता त्महे बति, त्महे वति — त्यथात छहात्मत मत्था ভালবাসার প্রথম স্ত্রপাত হয়; এবং যে ঘরটিতে কয়েক ঘণ্টা পূর্বের, আবার পূর্বের মত পরম্পরকে ভালবাসিরা स्रथी इहेटव विनिधा मठनव व्याँ विधा हिन। किन्छ এই সময় একটা সৃন্ধ বিষাদের ভাব আসিয়া উহাদের চিত্তে সংগোপনে প্রবেশ করিল। যৌবনকে পুনজীবিত করিবার জ্বন্ত, পুৰাতন প্ৰেমকে আবার নবীন করিয়া তুলিবার জন্ম উহারা যে প্রয়াস পাইয়াছিল, তাহা একটা ঘোর নৈরাশে। পবিণত হইল: উহাদেব মোহ ছুটিয়া গেল। প্রেম, শিল্প-কলা, বিশ্ব-প্রকৃতি, উহারা স্বরং,—সমস্তই কট দারুণ অভ্ত ভ্রমণ-পথে --বার্থতা, পরিতাপ ও বিষাদের বিষয় হইয়া দাঁডাইয়াছে। সেই ঘরটির ছারদেশে যথন উহার। উপনীত **इ**डेल. তথন উহারা পরস্পরের পানে একবাব চাহিয়া দেখিল; প্রত্যেকেই আশা করিয়াছিল, অপরের নেত্রে এমন একটা দীপ্তিচ্ছটা দেখিতে পাইবে, याहा (मिश्रा উहाता नववरण वनौग्रान इहेरव। অন্তরের অন্তন্তল যেরূপ নৈশ অন্ধকারে উহাদের সেইরূপ উহাদের চোথের দৃষ্টিও এক্ষণে আচ্ছন্ন. বিষাদময়। উহারা নিশ্চল হুইয়া দাঁড়াইয়া রহিল; প্রতি মুহুর্ত্তেই উহারা অত্মভব করিতে লাগিল—বেন উহাদের মধ্যে কি-একটা তুল জ্ব্য প্রাচীব উল্থিত হইয়া উহাদিগকে চিরাদনের মত পৃথক্ করিয়া দিয়াছে। অবশেষে মারিষেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাড়াইয়া বলিল:--

"কাল, সথা…আমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছি ৷…" অলিভিয়ে উত্তর করিল:—

"তোমার যা ইচ্ছে; আমিও, আমিও ক্লাস্ত ∙ আসি তবে মারিয়েং !--- "

— "বিদায় অলিভিয়ে !…" এটটুকু মাত্র কথা হইল।
তার পরদিন, অলিভিয়ের বিলম্বে খুম ভাঙিল। হোটেলের
ধানসামা তাহার হাতে একটা পত্র দিল।

এই পত্রখানি মারিয়েৎ লিখিয়াছে:---

"তুমি বধন আমার এই লেখা পাবে, তধন আমি বছদুরে চলে গিয়েছি… আমাদের পূর্ব-প্রণয়ের কাছে, প্রণয়ের শ্বতি ছাড়া অফ জিনিস—শ্বতির চেয়েও কিছু ভাল জিনিস আমরা বে চেরেছিলুম,—এইটিই আমাদের বিষম ভূল হয়েছিল। এস আমরা এখন সেই শুক্নো গোলপটিকে পূজার কুলের মত সমত্রে রক্ষা করি;—আবার যেন উহাকে ফুটাইয়া তুলিবার চেটা না করি। যে মারিয়েৎকে তুমি এক সময়ে ভাল বেসেছিলে, আমি এখন সে মারিয়েৎ নেই, আর আমি যে অলিভিয়েকে পূর্বে ভাল বেসেছিলাম তুমিও আম এখন সে অলিভিয়ে নেই। তোমাকেই সাক্ষী মান্ছি, ঠিক্ কি না বল ÷আমরা প্রস্পারকে খুঁজেছি, কিন্তু

পরস্পরকে আর পুঁজে পাই নি! আমরা ছজনেই কি একটা জিনিস হারিরেছি,—যার অভাব আর কিছুই পূর্ব করতে পারচে না:—সেটা হচ্ছে হাদরের গরগতা ও কৌবন। তাই, বে সমরে আমরা সরল-হাদর ছিলাম, আমাদের বয়স কুড়ি বৎসর মাত্র ছিল, সেই সমরকার মত আবার প্রথী হবার জন্ম আমরা ব্বা চেষ্টা করেছি।

প্রেম কথনই আবার নৃতন ক'রে আরম্ভ করা যায় না।" শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

ব্যথার দান

আমার গণে পরিয়ে দিলে বরণ-মালা তার বে আহালা এতথানি তা কি জানি ?

তোমার বুকের রক্ত দিয়ে ফুলগুলি সব রাজিয়েছিলে

গেঁথেছেলে

আপন হাতে

নিজ্কন রাতে;

এই অভাগায় তাই দিয়ে যে করলে বরণ

ওগো আমার মন-হরণ!

সে যে মরণ

সেই কথাটা জান্লে পরে

আমার প্রাণের বরণ-ডালা সেই বেদনায় উঠ্ত ভরে'।

বাসি পশাশফ্লের মত
ঠোঁট ছ'থানি, নয়ন ঘুটি বারেক তুলে করলে নত,
দেখতে পেলাম মধুর হাসি
সে যে ভোমার সর্ব্বনাশী
জীবন-ভরা ব্যথায় ঝরা মন-মাণিকের টুক্রোথানি
তা কি জানি ?

বিষের সাগর সেঁচে দিলে মাণিক হাতে, জন্ল আমার আঁথার রাতে; এখন দেখি সেই যে আলো তা'তেই আমার সব হারালো!

আমার বরে
তোমার বেমন নিইছি সকল শৃন্ত করে
কঠে আমার তোমার হাতের বরণ-মালা
মণির আলা
উজ্বল হয়ে আছে জানি আঁধার মাঝে;
তবু কেন বক্ষে বাজে
মিলন-রাতের এতটুকু হাসির কণা ?
দের যে জনা,
আনন্দ কি তারি একা ?
এমনি লেখা
নেয় যে তাহার ছার কপালে ?
বুকে তাহার আগুন জালে
একটি কথা
বা পেয়েছি সে কি শুধু হাদর-ভরা নিদর ব্যথা ?



কুমার সিদ্ধার্থের দান শীযুক্ত রামেশ্বর প্রসাদ অধিত

রঙ্গালধের রঙিন আলো

কোনো আর্টের কোনো-কিছুর জ্ঞান বথন হয়নি সেই শিশুকালের একটা সন্ধ্যেবেলা-অসমার মন্তে পড়ে ভৃতপুর্ব ্রঙ্গল থিয়েটারে অশ্রুমতা নাটকের দর্শকরূপে আমাকে আমার রামলাল চাকর ঠিক টেজের গোড়ায় বালক-বালিকাদের জভ্যে রিজার্ভ-করা একখানা চৌকিতে বসিয়ে দিয়েছিল। সেদিনের কন্সাটের কথাটা আমার কিছুই মনে নেই; বোধ হয় এখনকার চেয়ে কিছু মিঠে ছিল;--নানা বাস্তবন্ত্রের স্থর-বেস্থর মিলে একটা ভীষণ ব্যাপার নিশ্চরট সেদিন খটেনি, তাহলে মনে থাকতো। সেদিনের জ্বপসিন্টা দেশী ছিলনা। সাহেবের আঁক। গ্রীক পুরাণের একথানা ধুব বংচং দেওয়া – অতএব ছেলে-ভোলানো ছবির দিকে হা-কোরে চেয়ে আছি এমন সময় ড্রপ উঠলো। সেই মুহূর্ত্ত থেকে পঞ্চম অঙ্কে ড্ৰপ পড়া পৰ্যান্ত সেলিম, প্ৰতাপ, পৃথীরাজ, অশ্রমতী, মলিনা, ভীল-সন্দার সবাই মিলে শিশুজ্ঞগৎ থেকে মনটাকে আমার রোমান্সের একটা স্বপ্নময় জগতে এমন ঘুবিয়ে নিয়ে বেড়িয়েছিল যে সে সময় যদি আমার লেখার বিছে থাকতো তো তথনকার বঙ্গদর্শনে এইরকম একটা সমালোচনা ছাপা হয়ে থাকতো—এথনকার নাট্যরসিকদেব জন্তে, যথা সেলিমটা অতিরিক্ত মাত্রায় বোকা এবং সেন্টিমেন্টাল, অঞ্মতীটা তার প্রেমে পড়ে ভূল করেছে। প্রতাপ সিংহ চলনসই, উদ্দাপনা-পূর্ণ কথাগুলো ওর মুথ (थरक क्टए निरम वाकि किছूरे थारक ना। भक्तिशरु-একটা দরোয়ান বল্লেই হয়, গাল-পাট্টাই সার; আমি প্রতাপ দিংহ হলে তলোয়ার দিয়ে ওর গালপাটা কামিয়ে একগালে চূণ আর একগালে কালি দিয়ে দূর কোবে দিতুম এবং নিজে শক্সিংহ সেকে একেবারে দিল্লীর বাদশার মাথা কাটতে দৌড়ভুম। ভামদা মন্ত্রী—বেশ লোক, কিন্ত^{*}ওর মাথার মোগলাই পাগড়িটা না পাকলেই রাজপুত বলে মানাতো; ভালাড়া পাগড়িটাও ছোট এবং সাদা পাটের চুলগুলো বিশ সাদা, বেশ ধরা যায় ছোক্রা বুড়ো সেজেছে, ঘাড়ের ি চর কাঁচা চুল একটু-একটু দেখা যাচ্ছিল। ভীলসন্দার

একেবারে নির্দোষ,—চমৎকার অভিনয়, চমৎকাব ভাব-ভগা. এমন কি আমাদের অক্ষয় মজুমদার মশায় বলে তাঁকে চেনা গেলেও তিনে যে সত্যিই ভাল এবং উচ্ছেমতাকে নিয়ে থেলতে এসেছেন –তাব সন্দেহ রইলনা। পুধীরাজ বেশ, বিশেষতঃ করোগাবে পৃথারাজ, আর মলিনা--সেও চমৎকার! চমৎকার ভাব-ভঙ্গী, বেশ গায়, কেবল আর একটু যদি স্থন্দর হতো তো অশ্রুমতাকে ছেড়ে ওকেট স্থন্দর বলতেম। অশ্রমতীর বিশেষত্ব—যথন 'প্রেমের কথা আর বোলোনা' গাইতে-গাইতে मन्नामिनौ (मक्क (भव-पृर्वा) (म रिष्या निरंग, ज्थन मरन इ'ल এর সবই ভালো তবে এक টু বেশি তাকা আর পিন্পিনে, আর কেন ছ-একবার সে রাজপুতের মেয়ে হয়েও চিনেবাড়ির বার্ণিদ-করা রূপোর বক্লস্-দেওয়া পম্পন্থ পোবে বেরিয়ে রসভঙ্গ করে গেল त्यालम ना ! कृष्ठाण धान्याम (तर्थ এलाई ভाला इर्डा। জুতোটামনে পড়িয়ে দেয় ষ্টেজের ছায়া আবে নায়ার চেয়ে হাল ফ্যাসানটাব টান ও শক্তি কতথানি প্রবল, আরো মনে পড়িয়ে দেয় জুতো-মোগা-দাতাকে অসময়ে।

সেদিনের অশ্রমতার জুতোজোড়া যেভাবে আমার শিশুমনের মৌচাকে খোঁচা দিয়েছিল, তেমনি এখন থিয়েটারে গেলেই নানা দিক থেকে নানা বেশ-ভূষাৰ খুঁটিনাটির খোঁচা এদে আমার লাগে,- পার্নি সাড়ে, বিলিতি ব্রেসলেট, মাথার উপর মার্কেটের ফুলের बूफ़ि, भनाम रभातकात्न रमवात तिम् माना । ताबन-রাজড়ার সাজ-তথনো যে যাত্রার দলের নকল, এথনো প্রায় তাই; তার বদ রং একটুও মেলায় নি এগনো, বরং ইলেকট্রিক আলোয় আরো স্বস্পষ্ট রকমে চক্ষের পীড়ানায়ক হয়ে উঠেছে। সংখর থিয়েটারগুলোর কথা বলবনা। একবার একদল কোনো-এক দৃশ্যে একটা আন্ত দন্তোজাত মানবক হাজির করেছিল ! তুপুর রাতে ছেলের কারাটা সব দর্শক্ট সেদিন এত উপভোগ করেছিল এবং এত হাততালি লাগিয়েছিল যে সারারাত তারি চটাপট আর ছেলে-কাঁছুনীর

ছঃ বপ্পটা থেকে-থেকে , খুমের চট্ক ভাত্তিরে আমার বিষম রাগিরে তুলেছিল। সংধর দলের অমুকূল কি প্রতিকূল কোনো কিছুই লেখার উৎসাহ সেই থেকে আমার কমে গেছে।

সংখ্যায় পিরেটারগুলো এখন তখনকার চেয়ে অনেক বেডেছে. এবং আয়েব দিক দিয়েও কত বে বেড়েছে তার ठिक-ठिकाना (नडे, किन्छ नाडा-शिक्षत क्रिक क्रिय ध्यनकात ষ্টেজ তথনকার চেয়ে যে বেশা এগিয়েছে তা বলা ষায় না। তবে জাঁক বেড়েছে, জমক বেড়েছে, নাচ **টে**রানো থেড়েছে. ক তক গুলো আরো নতুন এবং অন্তত সামিগ্রি বেড়েছে বার ফর্দ দিলে হয়তো আমাদের দর্শকদের মন থুসি হতে পারে। প্রথম হচ্ছে—আগে যে বইগুলো বিশেষভাবে ষ্টেক্স করবার জ্ঞান্তে লেখা হতো সেইগুলোই কেবল প্লে করা সম্ভব ছিল; এখন একটা এমনি অন্তুত শক্তি পেয়েছে আমাদের ষ্টেজ্ব ষে যাতে কোরে যেমনই বই হোকনা কেন. এমন কি নাটক না হলেও সেটা প্লে করা চলবে আর দর্শকরা সেটা **(मृद्ध मृद्य क्**तरव थुव हम्दकात नाहेक (मृश्का अवात এकहे। বেড়েছে—সময়-অসময় বে-সে দুশ্যে নাচ: এ:ত কোরে দর্শক যে কত বেড়ে গেছে তার ঠিক নেই! অপিচ পুর্বের থিয়েটারের গান— স্থরে তালে দেশের মধ্যে এবং ওস্তাদির মধ্যে বন্ধ থাকতো, এখন থিয়েটারের গান স্থর তাল ইত্যাদির গণ্ডা থেকে এতটা মুক্তিশাভ করেছে যে থিয়েটারের টিকটিকিরও সেটার রস উপভাগ করতে একটুমাত্র কষ্ট হয় না। রঙ্গমঞ্চ এবং নাট্যশিরের দিক দিয়ে আমি এভক্ষণ যে কথাগুলো বল্লেম তা সামান্ত দর্শকের দিক দিয়েই বলেম, কেননা আমি থিয়েটারের অধ্যক্ষ বা অভিনেতা নই. স্থতরাং বিশেষজ্ঞের উক্তি বলে উপরের কথাগুলোকে গম্ভীর ভাবে নেবার কারু আবশাক নেই, কিন্তু দৃশ্যপট-রচয়িতা পরলোকগত যে অমর বাবুর ছঃস্থ পরিবার-বর্গের সাহায্যের জন্ত আজকের এই আয়োজন, তাঁর জাবন সম্বন্ধে বেশি কিছু না জানলেও শিরের দিক দিয়ে তাঁর সঙ্গে আমার একটু বিশেষ জানা-শোনা ছিল, স্থতরাং এবারের কথাগুলো **बक्रे** खरनर्यागा।

শিরের দিক দিয়ে মান্তবের সঙ্গে একটা আত্মীরত: যা আমরা অনুভব করি সেটা বড় চমৎকার শক্তি ধরে। অমব বাবু কে ছিলেন, তাঁর বংশ-পরিচর আমি এখনে। লানিনে কিন্তু তিনি মামুষ্টি কেমন ছিলেন তা আমি নিঃসন্দেহে বলতে পারি। তিনি দুশাপট রচনা বিষয়ে একজন পাকা আটিষ্ট ছিলেন এবং আটিষ্ট ছিলেন বলেই তিনি কিছ সঞ্চল করে থেতে পারেননি। লোকটির cb हो। पृणापि ভाর नाना कनरकोनन, ভার **আ**লো-ছায়া, বর্ণসমন্ত্র এবং নানা খুটিনাটি নিয়ে এমন বাস্ত ছিল যে সংসারের দিকটা ভাববারই বেচারার সময় হয় নি: এমন কি কিছু পর্স। এবং নাম রেখে না গেলে মাসিক পত্তে তাঁর অকাল-মৃত্যুর ধবর বার হবে না, পরিষদে তাঁর স্মৃতি সভা বসবে না, এমন কি মেয়ের বিখে হওয়াও দায়. এ কথাও তাঁর ভাববার অবসরই হয় নি। তার নামটাই অমর ছিল, কিন্তু অমণত্ব পাবার জন্মে উৎকট প্রবৃত্তি তাঁর রক্ত চঞ্চল করতো না। শিল্পের জ্বান্সে তাঁর দেহপাত প্রাণপাত চেষ্টা দেপেছি-- আর কিছর জত্তে নয়। এক-একজন আপনাকে এমন কোরে চেকে রাখে যে হঠাৎ তার মধ্যে যে কোনো গুণ আছে তা বোঝাই যায় না। অমরবাবুর সম্বন্ধে এ ভূণ আমি করেছিলেম; কিন্তু তার শিল্প-লোকটি যে কতথানি গুণবান তা বুঝিয়ে দিয়ে গেল। সব আটিছের মধ্যে দেখা ষায় শেশবার এবং নতুন কিছু লাভ কর্বার এবং যথাসাধ্য তার শিল্পকে বিলিয়ে দিয়ে যাবার একটা বাসনা অত্যন্ত প্রবল, এত প্রবল যে মনে হয় অনেক সময়ে যেন আটিট ছেলে মাতুষি করছে, নয় তো পাগলামি করছে—চল্ডিকে উল্টে দেবার এবং নতুন থেকে নতুনে ছোটবার পাগলামির তাড়া। এই ত্রার মধ্যে দিয়ে অমরবাবুর জীবনটা চলেছিল স্বরিত গতিতে। কমই কাল তিনি শেষ করেছেন— কিন্তু তাঁর অসমাপ্ত সব কাজের থেকেই দুখ্য-শিল্পের এক উজ্জ্বল ভবিষাতৈর ছায়া ও স্বপ্ন আমার চোধে পড়েছিল। কিন্তু এখন আর সেটুকু আশা করতে পারিনে, কেন না আটিষ্ট পালিয়েছে। **ষ্টেজ-**ম্যানে**জা**ররা কিন্তু নিশ্চয়^ই। নিরাশ হননি, কেন না তাঁরা জানেন-রাংতা আর রং দিয়ে मर्गटकत्र काथ ठिक्दत्र मिटल शीदत्र अवश स्मार्गन त्रास्त्रशामात्म

নুহ ফিলিপের আমলের আস্বাব্ ঠিকঠিক এঁকে দিতে একটুও আপত্তি করে না কিখা মৃত আটিটের জীবনের বিঙ রাজানো দৃশুপট-শুলোকে ধুরে-মুছে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবে এঁকে দিতেও পটু এমন পটো বাজারে যথেষ্ট। কিছ আমি বল্ছি ষ্টেজ-ম্যানেজার একটি বিষয়ে নিরাশ হবেন—অমরবাবুর কাছ থেকে যেমন, অমন সন্তার আর তাঁরা কার্ল কাছে কার্ল নিতে পারবেন না। এখন হয় তো যারা আস্বে তারাও তেল-রং নর জল-রং দিয়েই এঁকে চল্বে, কিছ তালের পারে ও মাথার তেল এবং খাবারের থালার জল হইই বেলি-বেলি চাই। তাই বলি যে মরে গেছে সে মন্ত্র জান্তা, জালোর আটিষ্ট কিনা, তাই রাম-ধ্যুকের বং দিয়ে ছেঁড়া নেক্ডাকে সে রাজ-সজ্জার রূপ দিতে পারতো; অতি সন্তার সব আটিষ্ট সেটা পারে না।

রঙ্গ-মঞ্চের সামনে দর্শকের মধ্যে আমি ছেলেবেলা থেকে অনেকবার বসেছি এবং বার-ছচ্চার মঞ্চের উপরে উঠেও দেখেছি, ভাতে কোরে আমার ধারণা যে নাট্যশালার মধ্যে হটো আলো আছে—একটা কুট লাইটের তাঁক্ষ আলো, আর-একটা হচ্ছে ম্যাজিক লঠনের রঙিন আলো। কুট লাইটের আলোটা নীচের দিকের আলো বা পদতলের আলো এবং রঙিন আলোটা উপর দিক প্রেকে রামধক্ষককে ছুরে এসে পড়ে। বে পদতলের আলোর সেবা করে সে অভিনেতা বা অভিনেত্রী নিম্নগতি লাভ কর্তে-কর্তে শেষ রজ-পীঠ থেকে পিটের দর্শক-শ্রেণীর চৌকির পায়ের তলায় গিয়ে বিরাম পায়। নাট্য-কলার রহস্ত-রঙে বিচিত্র ম্যাজিক লঠন বা উপরের রঙিন আলোর যে সাঁতার দিতে পায়ে সে উন্কর্গতি পায়—উন্তমের দিকে উন্নতির দিকে। অময় বাবু সেই রঙিন আলোর শ্রোতে আপনাকে নিক্ষেপ করেছিলেন, ক্তরাং রঙ্গালরের উপরের বক্স ছাড়িয়েও অনেকণানি উপরে তাঁর জায়গা ঠিকই হয়েছিল, আগে জানিনি আজ জানলেম।

শ্রীঅবনীক্রনাও ঠাকুর।

বাংলা রঙ্গালয়ের স্থাবাগ্য নাট্যশিল্পী অমরনাথ রায়ের শ্বতি-সভার
সভাপতির অভিভাবণ।

কান্তকবি রজনাকান্ত*

১৩১৭ সালে শ্রাবণ মাসের ভারতীতে লিখিয়াছিলাম,—স্বদেশীর পুণ্য মন্ত্র যেদিন বাঙলার ঘাট-মাঠ-কুটীর-প্রাসাদ মুখরিত করিয়া তুলিল, বাঙলার কবি সেদিন গাহিয়াছিলেন,—

"মান্বের দেওয়া মোটা কাপড় মাধার তুলে নেরে ভাই,"

"তাই ভালো মোদের মারের ঘরের শুধু ভাত,— মারের ঘরের ঘী-সৈন্ধব মার বাগানের কলার পাত।"

বাঙালীর প্রাণ তথন কাঁপিয়া উঠিল। ঠিক কথা ! এমন বাঁটী প্রাণের কথা শাব্ধে নাই, কোথাও নাই ! প্রাণের স্বস্থ তারে যেন ঘা লাগিল, সাধ্যরে তার বাজিয়া উঠিল। তেই প্রাণের গান প্রথম গাহিয়াছিলেন, কবি শ্রীযুক্ত রক্ষনীকান্ত দেন।

বাঙালী সেই সময় কবি-রজনীকান্তের প্রথম পরিচর পার। তারপর কাব যখন অসহ রোগ-যাতনায় কাতর, কলিকাতার কটেজ হাসপাতালে, রোগশ্যার, তথন বাঙালীর কানে কবির বিচিত্র স্থরের বিচিত্র গান কি অযুক্তই না বর্ধণ করিল। যুত্যার ছারে দাঁড়াইরা বাঙালীকে

সাধনতত্ব, দেশাস্মবোধ ও হাস্ত-কৌতুকের যে ধারায় তিনি স্নান করাইলেন, বাঙালী তাহাতে ধক্ত হইয়া গেল !

আজ কবির তিরোধানের বাুরো বৎসর পরে তাঁহার একান্ত-ভক্ত

শীযুক্ত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত তাঁহার এই জীবনী-গ্রন্থ লইর। বাঙালীর খারে
জাসিরা গাঁড়াইয়াছেন। রজনীকান্তের গান বাঙালী এখনো ভোলে নাই।
বৈঠকে আসরে সজ্জে সভার মৃত্যু-বাসরে রজনীকান্তের গান এখনো
লোকের মুখে-মুখে ফিরিতেছে। রজনীকান্ত বাঙালীর খাঁটী কবি, বাঙলার
খাঁটী কবি—বাঙালী এ গ্রন্থে তাহার প্রির কবির পরিচয় পাইবে।
কবির বাল্যজীবন, কবিস্ব-উন্মেধের উৎস কোথার, তাহার সন্ধান
পাইবেন, কবির মন্ত্ব্যুজের পরিচয় পাইবেন, সামাজিকতার পরিচয়
পাইবেন অর্থাৎ এক কথার কবির পরিপূর্ণ পরিচয় পাইবেন।

 কাস্তকবি রজনীকান্ত। শ্রীযুক্ত নলিনীরপ্রন পণ্ডিত প্রশীত।
 কলিকাতা ৩নং কলেজ খ্রীট মার্কেট বেঙ্গল বুক কোম্পানি হইতে শ্রীযুক্ত প্রবোধচক্র চটোপাধ্যার এম, এ কর্ত্বক প্রকাশিত। মূল্য চারি টাকা।



কবি রজনীকান্ত

১২৭২ সালে ১২ই প্রাবণ, ২৬এ ফুলাই, ১৮৬৫) শুণাবনা জেলার ভালাবাড়ী প্রামে কবির জন্ম হয়। কবির পিতা পগুরুপ্রসাদ্ধ সেন' সবজন্ধ ছিলেন। বালাকালেই রজনীকান্তের কবিস্থান্তি কুক্তিত হয়। জাহার পিতা একজন ফুগায়ক ছিলেন, এবং কবিতা রচনাও করিতেন। রজনীকান্ত বাল্যকালে বাঙলা ও সংস্কৃত ভাষায় কবিতা লিখিতেন এবং কিশোর বয়স হইতেই গান বাঁধিবার চেষ্টা করিতেন। পনেরো বৎসর বয়সে তিনি প্রথম গান রচনা করেন।

অবশ্য পনেরো বৎসর বরসে কবিতা আজ-কাল অনেকেই লেখে,—
তাহা প্রায়ই প্রসিদ্ধ কবিতা-সমূহের ভাব-ছন্দ ও ভাষার হুবছ নকল।
রক্তনীকান্ত পনেরো বৎসর বরসে যে কবিতা রচনা করেন, তাহাতে
কাহারো ভাব ভাষার নকল তিনি করেন নাই। তাহাড়া সে-কবিতার
যে ভাষা বাবহার করিয়াছিলেন, তাহা সরল সহজ : মিলও গরমিল নর,
সরস সতেজ। এইটুকুই বিশেষতা।

ইংরাজী ১৮৯১ খুঁটাক্ষে বি, এল পাশ করিরা রজনীকান্ত রাজসাহীতে ওকালতি আরম্ভ করেন। তবে ওকালতিতে তাঁহার চিন্ত প্রবেশ করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে তিনি দীঘাপতিয়ার কুমার শরৎ কুমারকে বে চিঠি বিধিয়াছিলেন, তাহার ফ্যাক সিমিলি হন্তাক্ষর এই গ্রন্থে ব্লক করিয়া ছাপানো হইয়ছে। কবি লিথিয়াছেন,—"কুমার, আমি আইন-ব্যবসারী, কিন্তু আমি ব্যবসায় করিতে পারি নাই। কোন্ ফুলজ্ব্য অদৃষ্ট আমাকে ঐ ব্যবসারের সহিত বাঁধিয়া দিয়াছিল, কিন্তু আমার চিন্তু উহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। আমি শিশুকাল হইতে সাহিত্য ভাল বাসিতাম, কবিতার পূজা করিতাম, কল্পনার আরাধনা করিতাম: আমার চিন্তু তাই লইয়া জীবিত ছিল।"

এই পত্রে বঙ্গবাণীর করণ কাতর দীর্ষধাস যেন
মূর্ত্তি লইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে! আবার কবিত।
লিথিতেন বলিয়া রজনীকাস্ত নেহাৎ নিরীহ ছিলেন
না। ফুল-পেলব সাস্থা লইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করেন
নাই। সমবয়স্ক বন্ধদের মধ্যে তিনি ছিলেন 'চাই'—তা
কি ফুটবল খেলায়, কি জিম্নাষ্টিকে, কি দেশের
উন্নতি-সাধনে। ছুটার সময় ভাঙ্গাবাড়ী গিরা রজনীকাস্ত
আহার ও পাঠের সময় বাতীত বাকী সময়টুকু পল্লীর
উন্নতিকল্লে এবং প্রতিবাসীগণকে আমোদ-আফ্লাদ দিবার
জন্য অতিবাহিত করিতেন। কলেজে পড়িবার সময়ই
তিনি পাবনা অস্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-সন্মিলনীর সভ্য হইয়া

গ্রামের গৃহে গৃহে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলনের জন্ম যত্ন করেন। এই -হগৃ শিক্ষা-প্রথায় তাঁহার শ্রম সফলও হইয়াছিল।

অভিনয়-কলার রজনীকান্তের অসাধারণ অনুরাগ ছিল। রাজসাহী
থিয়েটারে তিনি অভিনয় করিতেন। রবীক্রনাথের 'রাজা ও রাণী'
নাটকে রাজা, এবং গিরিশচক্রের 'বিত্তমঙ্গলে' পাগলিনীর ভূমিকা
তিনি বিশেষ দক্ষতা-সহকারে অভিনয় করিয়াছিলেন। তিনি থিয়েটারে
নিজে গান শিখাইতেন, অভিনয় শিক্ষা দিতেন, রক্রমঞ্চ গঠন করিতেন।
এ ব্যাপারে তাঁহার উৎসাহ ছিল অদম্য রক্রমের।

কবিতা লিখিয়া তাহা ছাপাইতে রজনীকান্তের সন্ধোচ ছিল অত্যন্ত বেশী। গান তিনি মুখে মুখে রচনা করিয়া দিতেন, কিন্তু তাহা সহজে ছাপাইতে চাহিতেন না। ছাপিলেও নাম প্রকাশ করিতেন না। বন্ততঃ বঙ্গভঙ্গে স্বদেশী আন্দোলনের সময় বাঙালী প্রথম রজনীকান্তের প্রতিভার পরিচয় পায়। ১৩১৫ সালে বন্ধীয় সাহিত্য প্ৰিবদের নব-গৃহ-প্ৰবেশ-উৎসবে
রক্তনীকান্ত ছুইটি সন্ধীত রচনা করিয়া সভার গাহিরাছিলেন। দে
গাল শুনিরা রবীক্রনাথ তাঁহাকে নিজের গৃহে লইরা গিরা আলাপ করেন
ও বলেন, 'বহির্জগৎ সম্বন্ধে বেশ হইরাছে,—অন্তর্জগৎ সম্বন্ধে আর
এবটা কর্মন।" সে গান ছুইটা এখানে,উদ্ধৃত হুইল,—

স্টের বিশালতা
লক্ষ লক্ষ দৌর জগৎ
নীল গগন-গর্ভে;
তীব্রবেগ, ভীম মূর্ত্তি,
ক্সমিছে মন্ত গর্কে।
কোটী কোটী তীক্ষ উগ্র
অনলপিশু-তারা;
দৃপ্তানাদে বলকে বলকে,
উগরে অনল-ধারা।
এ বিশাল দৃশ্য, ধাব
প্রকটে শক্তি-বিন্দু;
নমি সে সর্কা-শক্তিমান্
চির-কারণ-সিক্ষু।

স্থাইর স্ক্রতা

ন্ত্রুপীকৃত গণন-রহিত

ধূলি, সিন্ধুকৃলে;
কোটী কীট করিছে বাস,

এক স্ক্র ধূলে।
কীট-দেহ-জনম-সূত্যু
নিমিবে কোটী লক্ষ;
ভূপ্লে হুঃখ, হরদ, রোদ,
শ্রীতি, ভীতি, সখা।
এই স্ক্রু-কৌশল, রটে

যার জ্ঞান-বিন্দু;
নমি সে চিরপ্রমাদ-শৃষ্ঠা
চিৎ-স্বরূপ-সিন্ধু।

্রত্য সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে রজনীকান্তের কণ্ঠ-নালীতে ক্যালার রোগ

দিখা দের। নানা ঔষধ প্রলেপে যথন কোন ফল হইল না, তথন তিনি

চাদ্র মাসে কলিকাতার আসিলেন। প্রায় ছই-তিনমাস কলিকাতার

গীকিরা রজনীকান্ত অবধৌতিক চিকিৎসার জল্ঞ কাশী যাত্রা করেন।

ব সময়ে তাঁহার আর্থিক অবস্থা অত্যন্ত ধারাপ। 'বাদী' ও 'কল্যাদী'র

ফ্রিক্স মান্ধ অবিক্রীত ছইশত কাপি কেবলমাত্র চারি শত চাকা বুল্যে

তিনি বিক্রম করিতে বাধ্য হন। তাঁছার রোজ-নামচায় এ সম্বন্ধে তিনি লিখিরাছেন,—"আমার এমন অবস্থা হলো যে আর চিকিৎসা চলে না, তাইতে বড় আদরের জিনিষ বিক্রয় করেছি। হরিশ্চক্র যেমন শৈব্যা ও রোহিতাখকে বিক্রয় করেছিলেন। হাতে টাকা নিয়ে আমার চক্ষ্

কাশীতে রোগের উপশম হইল না, অতান্ত খাদক্রেশ দেখা দিল। তথন মাঘমাদে আবার তিনি কলিকাতায় ফিরিলেন। ডাব্রুণার মেজর বার্ড বলিলেন, অন্ত্র-সাহাযো গলায় ছিন্তু করিয়া রবারের নল বসাইয়া দিতে হইবে; সেই নলের ভিতর দিয়া নিখাদ-প্রশাস গ্রহণ করা যাইবে। ইহা ভিন্ন অস্থ্য উপায় নাই।

রজনীকান্ত তথন হাসপাতালে আসিলেন। গলায় অন্ত করা হইল। কবির কঠ চিরদিনের জন্ম মৃক হইল, রুদ্ধ হইল। তথন লোকের সঙ্গে যা-কিছু আলাপ-পরিচয় হইড, তাহা লেখনীর সাহায্যে। কঠরুদ্ধ হইবার পর আটমাস রজনীকান্ত বাঁচিয়াছিলেন। সেই আটমাস থাতায় পেনসিল দিয়া তাঁহার সমস্ত মনোভাব, যাবতীয় বক্তব্য তিনি জানাইয়া গিয়াছেন। তবে সব খাতা পাওয়া যায় নাই। যেগুলি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলিরও সব জায়গায় পাঠোদ্ধার হয় না। খাতায় লিখিত সেই বিবরণ এই জীবনী-গ্রন্থে বিশয়ামুযায়ী নানাভাগে জীবনী-কার বিভাগ করিয়া 'হাসপাতালের রোজনামচা' নামে প্রকাশ কবিয়াছেন।

এই রোজনামচা বঙ্গদাহিত্যে এক অমূল্য সামগ্রী। ইহা ঠিক ডায়েরি নয়, সাল-তারিথ কোথাও লেখা নাই এবং ডায়েরির ধরণেও লেখা নয়। ইহার মধ্যে রজনীকান্তের হাসপাতালে রচিত অনেক গান এবং কবিতাও স্থান পাইয়াছে।

জীবনী-কার এই রোজনামচার বিষয়-ভেদে ভাগ করিয়াছেন,—

>। রসালাপ। ২। নিজের কুক্তস্ব-জ্ঞান। ৩। পরিবারবর্গের প্রতি।

৪। কৃতজ্ঞতার প্রকাশ। ৫। আয়-জীবনীর ভূমিকা। ৬। আনন্দ
মন্ত্রীর ভূমিকা। ৭। উইলের থসড়া। ৮। আনন্দবাজার। ১। ধর্ম

বিখাস। ১০। ১১। ঈখরে একাস্ত-নির্ভরতা। ১২। শেব কথা।

এই রোজনামচাটুকু পাঠ করিলে কবির হাদরের পুরাপুরি থপর পাওয়া

যায়। ভাঁহার 'অমৃত' এই রোগশ্যাতেই রচিত হয়।

কবিবর রবীক্সনাথ হাসপাতালে রজনীকাস্তকে দেখিতে গিরা ভীমণ রোগেও কাব্যসাধনারত রজনীকাস্তের শাস্ত সৌম্য ভাব দেখিরা মুগ্ধ হইরা তাঁহাকে লেখেন,—

"দেদিন আপনার রোগশয্যার পার্ষে বদিয়া মানবান্ধার একটি জ্যোতির্দ্ধর প্রকাশ দেখিরা আদিরাছি। শরীর তাহাকে আপনার সমস্ত অন্থিমাসে স্নায়ুপেশী দিরা চারিদিকে বেষ্টন করিয়া ধরিয়াও কোনোমতে বন্দী করিতে পারিতেছে না, ইহাই আমি প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম। ••••••

বিদীর্ণ ইইরাছে, কিন্তু সঙ্গীতকে নিবৃত্ত করিতে পারে নাই—পৃথিবীর সমস্ত আরাম ও আশা ধ্লিদাং ইইরাছে কিন্তু ভূমার প্রতি ভক্তিও বিশ্বাসকে লান করিতে পারে নাই। কঠি যতই পূড়তেছে, অগ্নি আরো তত-বেশী করিরাই অলিতেছে। আল্লার এই মুক্ত বরূপ দেথিবার স্বযোগ কি সহজে ঘটে। মানুবের আল্লার সত্যপ্রতিষ্ঠা যে কোথায় ভাছা অছি-মাংস ও কুধা-তৃকার মধ্যে নহে, তাহা দেদিন স্কুপ্ত উপলব্ধি করিরা আমি ধক্ত ইইরাছি। সছিক্ত বাশির ভিতর হইতে পরিপূর্ণ সঙ্গীতের আবির্ভাব বেরূপ, আপনার রোগ-ক্ষত বেদনাপূর্ণ শরীরের অক্তরাল ইইতে অপরাজিত আনন্দের প্রকাশও দেইরূপ আশ্রুণ। "

কবিবরের পত্রের এই কয় ছত্তে রজনীকাল্পের মনুগত্বে ও কবিত্বের বে পরিচয় পরিক্ষ ট হইয়াছে, শত-শত পৃঠা ভরিয়া বাক্চের অলকার সাজাইলেও তাছা ততটা সুস্পষ্ট প্রকাশ করা যাইবে না!

এই রোগশযায় তিনি সমস্ত বাঙালী জাতির যে সেবা, যে শ্রন্ধা, বে সহামুভূতি আকর্ষণ করিয়াছেন, তাহা কবিঃ জীবনে প্লাঘা, একান্ত কামা। ছুর্দ্মিনের বাথা তাহারই প্রলেপে স্লিক্ষ হয়। দেশের যত বড় বড় লোক উহাকে দেখিতে গিয়াছিলেন, আখাস দিয়াছিলেন এবং রজনীকান্তের সহাশক্তি দেখিয়া মুক্ষ মনে সকলে ফিরিয়াছিলেন। ২৮ এ ভাক্ত (১৩১৭) মজলবার রাত্রি সাড়ে আটটায় রজনীকান্ত রোগ-যন্ত্রণার হাত এড়াইরা মুক্তিলাভ করেন।

এই স্পীবনী-প্রচয়। বিতীয়ভাগে, কবির কাব্যালোচনা। প্রথমভাগে কবির স্পীবনী-পরিচয়। বিতীয়ভাগে, কবির কাব্যালোচনা। প্রথমভাগাটুকু লেখকের লেখার গুণে এমন হালয়গ্রাহী, এমন মর্প্রস্পানী হইয়াছে যে তয়য় হইয়া তাহা পড়িতেই হইবে। কবির স্পীবনী এমনি কৌতুহলে তয়া, এমনি মধুর, আখ্যায়িকার মতই তাহা এমনি সরস। গ্রন্থের ভাগাবেশ সহয় ও সরল, রচনাও প্রাণ-গলানো ভাবে অমুপ্রাণিত। কোখাও একটা উচ্ছ্বিস বা আড়ম্বর নাই। এজস্ম জীবনী-কারকে ধ্যাবাদ পিই।

একটু পোল বাধিয়াছে কিন্তু বিভীর ভাগ লইয়। কবির কাবা আলোচনা করিতে হইলে যে শক্তি, যে নিরপেক্ষ অন্তদৃষ্টির প্রয়োজন, আমামের ছুর্ভাগ্যক্রমে বিভীয়ভাগে তাহার তেমন পরিচয় পাইলাম না। এ বিভাগ আরম্ভ হইয়াছে কবির হাক্তরমে দপলের আলোচনায়। লেখক এ বিভাগের ফুক্ল হইতেই একেবারে কোমর বীধিয়া বাঙালীর সহিত লড়াইয়ে প্রবুদ্ধ হইয়াছেন। বাঙালীকে তাহার স্মৃতিশক্তি লইয়া কতকশুলা অবান্তর গালি দিয়া তিনি একেবারে ভি-এল রায়ের লাখনায় নামিয়াছেন। বিজেক্রলাল পাারডি ও হাসির গান লিধিয়া মহা-অধর্ম কয়িয়াছেন, এমনি একটা বতঃ-সিদ্ধ আরাত্ত বিগুরি ধাড়া করিয়া নলিনীবাবু কয়েকটা বেকাস কথাও বলিয়া ফেলিয়াছেন।

তিনি বলিয়াছেন, "দঙ্গীত হাসি-তামাদার বিষয় নয়, ঘাজরজের বার্ নয়, ছেলেথেলায় জিনিদ নয়। কাজেই রবীক্রনাথ হাসির গান লে শন নাই, একটিও নয়।" কে বলিল, রবীক্রনাথ "ঐ জক্তই" হাসির ন লেখেন নাই। আর রবীক্রনাথ হাসির গান মোটে লেখেন নাই, এ ক : ই বা কে বলিল ? "যার অদৃষ্টে বেমনি জুট্ক, তোমরা দবাই ভালে।" — এটা কি হাসির গান নয়? তাহাড়া রবীক্রনাথের—

"যাও ঠাকুর, 'চতন-চুট্কি নিয়া, এসো দাড়ি নাড়ি কলিমদ্দি মিয়া।''

এটিকেও হাসির গান বলিয়াই আমরা জানি। তারপর প্যাব্রুর স্ষ্টিকর্তাকে লেখক 'বঙ্গ সাহিত্যরসের কালাপাহাড়" বলিয়াছেন। লেবক বলেন, 'প্যারডিকারগণ' হাস্তরসের স্ষষ্ট করিতে গিয়া "ন্যকারজনক বিকৃত वी छ १ म तरमत आभागानी कतिहा शिशा हिन--(मोन्मर्या नहें कतिहा (मोन्मर्यात স্থানে কদর্যা কুৎসিতকে স্থানদান করিতে শিক্ষা দিয়াছেন।" এ সব কথা আমরা মানি না। পাার্ডি সর্ববে দেশের সর্ববে সাহিত্যে প্রচলিত আছে এবং তাহার স্থান কাব্য-রসিকেরা বেশ উঁচুতেই নির্দ্দেশ করিয়াছেন। কোন প্যারডিতে হাস্তকৌতুক যদি স্লান হয়, তাহা হইলে সে **লেখকের** দোষ, পারিডির নয়। পারিডিতেও উ**চ্চাঙ্গের হাস্তর**স **পাওয়া** যায়। বিলাতী বহু প্যারডির উল্লেখ করিতে পারি, যাহা যুরোপীয় সাহিত্যে অমর খ্যাতি লাভ করিয়াছে। বি**জেন্দ্রলালের "আমার জন্মভূ**মি"র বে প্যারডি রচিত হইয়াছে—"আমার কর্মভূমি", তাহা এই ভারতী পত্রিকাতেই প্রথম প্রকাশিত হয় এবং তাহা পড়িয়া এই প্রবন্ধের লেথকের কাছে হিজেন্দ্রলাল নিজেই বলিয়াছিলেন, 'আমার গান ও কবিতার অনুকরণে যে সব প্যারডি রচিত হইয়াছে এটি তন্মধা শ্রেঠ। আমার ও গানের যে এমন ফুল্বর প্যার্ডি হইতে পারে, এ বিখাস আমাৰ পূৰ্বেৰ ছিলনা।" এ কথা, আজ দিজেব্ৰলাল জীবিড নাই—তবু লেখক হলফ করিয়া বলিতে পারেন। স্থতরাং নিজের গানের পাারতি পড়িরা যে দ্বিজেক্রলালের "মিষ্ট রস আরু ত্ইরা বনন হইয়া গিয়াছিল"—এ কথা কথনই মানিব না। লেখক **রবীক্র**নাথের উপর আরো একটা জিনিষ চাপাইয়াছেন। <mark>তিনি বলিয়াছেন, "প্যা</mark>রডি'^ত রদের সংহার হয়, তাই রবীক্রনাথ এই রচনায় কথনো হস্তক্ষেপ করেন নাই।" এ সতা লেখক কোণা হইতে আবিষ্কার করিলেন। একজনেব জীবনী লিখিতে গিয়া তাঁহাকে বড় করিয়া তুলিতে হইলে আন-একজনকে গালি না দিলেও বেশ চলে। রবীক্রনাথও প্যা^{র্ড} লিখিয়াছেন.—

> "কতকাল রবে, বল ভারত রে, গুধু ডাল ভাত জল পথা করে। দেশে অন্নজলের হলো ঘোর অনটন, ধাও°হইন্ধি সোডা আর মূর্সি মটন।"



হাসপাতালে রচনানিরত রজনীকান্ত

এও ত এক] বিখ্যাত গানেরহ প্যারিড। রজনাকাস্ত ফ্রনীকাস্ত, ছিজেক্সলাল ছিজেক্সলাল, উভরের প্রতিভাই ক্ব-ম্ব বিশোগজে উদ্ধান—তবে একজনের জন্ম অপবকে অহেতৃক গালি দিতে যাওয়া কেন। অখচ জীবনী—লেথক নিজেই বলিয়াছেন—"রজনীকাস্ত ছিকেক্সলালকে দেখিয়াই হাসির গান লিখিতে প্রবৃত্ত হন্!" তুইজনে ^{হামির} গানে ছুইটি ধারা বহাইয়া গিয়াছেন। একজনের হাসির গানে গাঁটি দেশী মূর, আর একজনের হাসির গানে দেশী-বিলাতীর মিশ্র মূর। ছুল র গানেই বাঙালী মৃদ্ধ, ছুজনের গানেই বাঙালী হাসিয়াছে। ছুজনেরই গানে ম্বের তলে যে মর্মতেদী অশ্রুর মন্তব্ধারা আছে, তাহাতে বাঙালী ক্রান্ত ছে ছুইজনেই বড়। তবে একজনকে ভাঁহার আসন হুইতে

টানিয়া অনর্থক এ-ভাবে থোঁচা দেওয়া কেন। এইটু हुई अ बहुशानित या-कि ह क्र हि । जाता क ठक शक्त बाँबाला (बा बाहर, विद्यालगात्वर উপর। বিজেক্রগালের 'নন্দলালে'র খাতি গ্রামোকোনের কলের মুখে ছাড়িয়া লেখক তাহাকে খাঁটো করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এ छ (- हिंद्र) किन्त (नहार हान्नकत्र । नमनात्वत আদর ভাষাতে কমিবে না। আমোফোনের क कि: करल ध्रा मियात शृत्विहे नम्मनामरक (म-त लाक **र्हिनग्रा**ष्ट्रिल, **कानिग्रा**ष्ट्रिल -- **এ**वः এই যে জানা এ नमगालंद निस्मद रूपि । নন্দলালকে চিনাইতে গ্রামোফোনের দরকার इटेग्नाहिल विलिल कथाहै। मठा इटेंब ना। আর গ্রামোফোন ভালিয়া ধূলা হইয়া গেলেও वाह्यला माहिएका बन्मलाल विविधा থাকিবে---নন্দলাল অমর। কাছারে৷ তীব্র বিনদৃষ্টিতে দে মরিবার **ছেলে নয়। ভারপর** রজনীকান্তের উদরিকের পাশে বিজেঞ্জালের 'সন্দেশ' রাথিয়া জীবনী-কারের 'সন্দেশ'কে অহেতৃক নিরেদ করিবার চেষ্টাও ছুল্চেষ্টা। বিজেব্রলালের সন্দেশের শেব ছুই ছত্তে—

"ওছে। ন। থেতেই যায় ভরিয়ে উদর, সন্দেশ থাকে পাড়য়া,

মনের বাদনা মনে রয়ে যায়,

त्वाद्य वरक् यात्र भांत्रमा !"

ইহার মধ্যে হাদি-অশ্রর যে নিটোল গাপুনি, তাহাতে যেন মুক্তার ঝালর ছুলিতেছে, কারিগরিতে এ একেবারে অপুকা। তাহাকে

গারের জোরে ভাঙ্গ। যায় না ! এক কথার সন্দেশে এক রক্ষ হাস্তরস উছলিয়াছে, উদরিকের উক্তিতে হাস্তরস অক্ত ধরণের।

এই পরিচেছদটুকু পড়ির। ছু:থের সহিত বলিতে হুইতেছে, houmur এবং wit কাহাকে বলে, এবং এ ছুইরে কি প্রভেদ, লেথক তাহার স্থাপ্ত ধারণা না করিরাই এ পরিচেছদ লিখিরাছেন। বিতীর সংস্করণে এই পরিচেছদটুকু আবার নৃতন করিয়। আমর। লিখিতে বলি।

রজনীকান্তের দেশাল্পবোধ ও সাধনতত্ত্বের কবিত। ও গানের রসবোধ লেখক ঠিকই করিয়াছেন, এবং তাহার সরস জালোচন। স্তান্ত হইয়াছে। 'জনপ্রির রজনীকান্ত' পরিচেছ্দটি থাটীপ্রাণের সরল অভিব্যক্তি। রজনীকান্তের পূর্ণ পরিচরটুকু এ পরিচেছ্দ বেশ দক্ষতার সহিত লেথক দিতে পারিয়াছেন।

এক কণার হাস্ত-রদের আলোচনাটুকু বাদে এ জীবনী-গ্রন্থানি অতি উপাদের হুইরাভে—বাহাসম্পদে ও অন্তর সম্পদে সমূজ্বল।

Boswellism কোথাও কোথাও আছে; তা থাকুক, রজনীকান্তের জীবনীর পরিচরটুক এমন প্রশুখলভাবে বিশ্বস্ত হুইরাভে যে পড়িতে পড়িতে মনে হয়, শশব হুইতেই যেন আমবা কবির সহিত মিশিয়া তীহার হাত ধরিয়া জীবনেব পথে অগ্রনর হুইরা চলিয়াভি। লেথার গুণে রজনীকাস্তকে পুণি রচিত সে-এক-কোন্-কালের কবিমাত্র বলিয়া মনে হয় না। মনে হয়, কবি আমাদের প্রথে-ছুংথে নিত্য-সহচর, ফুটবল-জিমন্তাটিকের মাঠে হাস্থাপ ক্রি। সঙ্গা, বৌবনে নানাসংখ্যবে

রত বান্ধব, আর গানের মন্ত্রনিশে বৈঠকে কাব্যের আবোচনা-সভার ভিন্নি গারক, কবি, সথা। এই ভাবটুকু জাগাইতে পারা জীবনী-কারের পক্ষে ক্য সাধারণ কৃতিক্ষের কথা নয়। আর এই ভাব জাগাইতে পারিয়াটেন বলিয়া কবিকে বোঝাও এমন সহজ হইয়াছে যে তিনি আমাদের মন্তেশ্রেণ অজনের মত মিশিয়া পর্মায়ীয় হইয়া বিরাজ করিতেছেল এইথানেই নলিনীরঞ্জনের কৃতিত, ভাহার এ গ্রন্থারচনার বিশেষজ্ঞ !

গ্রন্থে পানেরোথানি ছবি আছে। বইধানি ধুব ভালো কাগতে কাব্ধবে ছাপা। বাঁধাইটুকু চমৎকার। আশা করি, রজনীকাস্ত্রের শুকু পাঠক, শুধু শুক্ত পাঠক কেন, বাঙালা সাহিত্যের রসিক পাঠক মাত্রেই এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কবির প্রতি শ্রন্ধা দেখাইতে অবহেলা করিবেন না।

শ্রীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যার।

দিমুম *

(Strindberg হইতে অমুবাদিত)

চরিত্র

বিজ্ঞা - আরবা-কুমারা যুস্কফ ...তাহার প্রণয়ী

গিমার্ড - জুয়েডদ্ লেফটেনাণ্ট

(ঘটনাটী বত্তমান সময়ে আল্জীরীয়ায় সংঘটিত হয়।)

সিমুম। কোন 'মারাবৃত' বা ধশ্ম-মন্দিরের অভ্যন্তর।
জীবিতাবস্থায় যে মুসলমান পীর এই স্থান অধিকার
করিয়াছিলেন, গৃহত্থের মধ্যদেশে তাঁহার প্রস্তর-শ্বাধার
রহিয়াছে। মেঝেতে উপাসনার আসনাদি বিস্তৃত। দক্ষিণ
দিকে পশ্চাতে একটা অস্থি-আগাব।

পশ্চাতে প্রাচীরের মাঝখানে একটা ধারপথ বহিরাছে। ইহার কপাট বন্ধ ও ইহা ধ্বানকার আবৃত; ধারপথের উভর পার্থে ক্ষুদ্র ছিদ্র বা রাহা রহিয়াছে। গৃহতলের এখানে-সেখানে ছোট ছোট বালু-ভূপ দৃষ্ট হয়। একভানে একত্র একটা অভাক তক্ষ, তালপত্র ও কতকভালি 'আলফা' ধাস নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে।

প্রথম দৃশ্র

বিজ্ঞাব প্রবেশ। তাহার পরিচ্ছদের শিরস্ত্রাণে মৃত্তকাবৃত থাক।য় মৃথ-মণ্ডল প্রায় ঢাকা পড়িরাছে। পিঠে একটা সেতার। কোন একটা আসনে আপনাকে নত-জামু করিয়া, বক্ষোপরি আড়াআড়ি ভাবে হাত রাখিয়া সে প্রার্থনা আরম্ভ করিল। বাহিরে প্রবল বাতাস বহিতেছে।

विज्ञा। नारेज्ञारारेलाला!

[যুত্রফ বাস্তভাবে প্রবেশ করিল]

যুক্ষ। সিমুম আসছে! ফরাসীটে কোথায় ?

বিজ্ঞা। এথনি সে এথানে আস্বে।

ম্বুস্ক। স্থােগ পেয়েও তুমি তাকে হত্যা কর নি কেন !

* ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে যে প্রকার লু প্রবাহিত হর, উত্তর আন্ত্রিক।
আনুরব এবং তল্লিকটবন্তী স্থান-সমূহে সেইরূপ একপ্রকার উক্ষ বার্
প্রবাহিত হর। ভাহাকে সিমুম বলে।

বিক্রা। কারণ তাকে নিজেকেই সে কাজ করতে হবে। আমার তা করতে হলে আমাদের সমস্ত জাতিটাই ধ্বংস হয়ে যেত। কারণ করাসারা আমাকে রমণী বিক্রারপে না জান্লেও, আমি তাদের কাছে গাইড আলি বলে পরিচিত।

রুক্ষ। তাকে নিজেকে সে কাজ কর্ত্তে হবে, তুমি বল্ছ ? কি করে তা হবে ?

বিজ্ঞা। তুমি জান না যে সিমুম এই সব সাদা লোকদের মন্তিক থেজুরের মত গুক কবে দের, তার ফলে তারা ভাষণ-ভাষণ স্বপ্ন দেশে, জাবনেব উপর বাতম্পৃহ হয়ে ওঠে, আর অসাম অজানাব পথে ছুটে পালার।

যুক্ষ । ওবকম হয় শুনেছি বলে, আর গেল যুদ্ধে ছ' জন ফরাসীও যুদ্ধ আরম্ভ হবার আগেট ানজেদের জাবন নষ্ট করেছিল। কিন্তু আজ সিমুমে আছা কবো না, কারণ পাহাড়ে আজ ববফ পড়েছে, আর আধঘণ্টার মধ্যেই হয়ত সক্ষত্র ঝড় বয়ে যাবে। বিক্রা, তুমি কি কবে ঘুণা করতে হয়, জানো ?

বিজ্ঞা। াক করে ঘুণা কণতে হয় জানি কি না ? মানার ঘুণা মরুভূমিব মত সামাহীন, সুর্যোব মত তপ্তা,
মাব আমাব প্রেমেব চেয়েও বলবান। আলির হত্যার পব
১তে আমাব কাছ পেকে অপহত প্রত্যেক সুধ্ময় ঘণ্টাটা
বিষ-ধারার বিষেব ভায়ে আমার ভিতরে সাঞ্চত হয়ে আছে।
মাব সিমুম যা করতে পারে না, আমি তাও করতে পারি।

যুক্ষ। চমৎকাব বলেছ, বিজ্ঞা, আর তোমাকেই সে কাজ সমাধা কর্ত্তে হবে। যে দিন প্রথম আমার চোথ তামায় নিরাক্ষণ করেছিল, সেই দিন থেকে আমার বিধেষ শবৎকালেব 'আলফা' ঘাসের মত নিস্তেজ হয়ে আস্ছে। আমার কাছ থেকে তুমি শক্তি গ্রহণ কর—তুম আমার ধন্তকের তীর হও।

াবজন। আমায় আলিজন কর, যুক্ক, আমায় আলিজন কর।

যুক্ষ। এখানে, এই পবিত্র জনের সন্মুখে নয়;—এখন নয় পরে, জন্ম সময়ে,—যখন তুমি তোমার কাজের পুরস্কার পাবে! বিক্ৰা। গৰ্বিত দেখা দান্তিক পুরুষ।

যুক্ষ। হাঁ—ৰে নারা তার বুকের নাচে আমার সম্ভতিবর্গের ভার বহন কর্বে, তাকে সে সম্মানের যোগাতা প্রমাণ কর্তে হবে।

বিক্রা। আমি, আমি ভিন্ন আর কেউ যুক্তফের সম্ভতি-ভার বহন কর্বেন না! আমি—বিক্রা-- দ্বণিতা, কুংসিতা, কিন্তু শক্তিময়ী বিক্রা!

যুক্তক। উত্তম! আমি এখন ঝবণাটার পাশে ঘুমুতে যাছিছ।—শ্রেষ্ঠ মাবাবুত াদজিদেশেধ কাছ থেকে তুমি যে সব গুপু বিজ্ঞা শেখেছিলে, যেগুলি তুমি তোমার শিশুকাল থেকে হাটে হাটে লোককে দিয়ে এসেছ, আমার কি তোমার সে সব বিদ্যা আবো শেখাতে হবে ?

বিক্রা। সে সবেব আব প্রয়োজন নেই। ভন্ন দেখিয়ে একটা ফবাসব—যে কাপুরুষ চোবেব মত শক্তদলে প্রবেশ কবে আব নিজের আগে আগে সাসাব গুলি পাঠায়—তার জীবন নিতে যে সব কৌশলের প্রয়োজন, আমি তা সব জানি! এমন কি আমার পেটের ভিতর থেকে আওয়াজ বের করার বিদ্যেও। আর যা আমার কৌশলেব বাহিবে, সে কাজ মিহির সম্পন্ন কর্মের, কারণ মিহিব যুসুফ আব বিজ্ঞাবাদকে!

যুক্ষ। মিহিব মুদলমানেব বন্ধু বটে, কিন্তু তাকে
দিয়ে বিশ্বাস নেই। তুমি হয়ত পুড়ে যেতে পাব, নাবা,—
আগে এক চুমুক জল পেয়ে নাও, কাবণ তোমাব হাত
দেখাছ কুঁকড়ে উঠেছে, আব –

[সে একটা আসন উত্তোলন কার্যা একপ্রকার ভূগর্ভে অবত্তরণ করিল ও তথা হটতে জলপূর্ণ এক পর্ণ-পাত্র লইয়া উঠিয়া আসিল ও বিক্রাব হাতে প্রদান করিল]

বিক্রা। [অধবের নিকট পানাধার তুলিয়া] এরি
মধ্যে আমার চৌধ ছটো লাল দেখাতে আরস্ত করেছে—
আমার কৃদ্দৃদ্ পুড়ে বাচ্ছে,—আমি শুনছি—আমি শুনছি
—দেশ ছ, ধ্লোগুলো কি করে ছাতের ভিতৰ দিয়ে ঝরে
পড়ছে—আমার সেতারের তারগুলো টুং টুাং কচ্ছে।
সিমুম এসেছে! কিন্তু করাসাটা আসে নি!

যুক্তক। এথানে নেমে এস, বিজ্ঞা; কবাসীটাকে আপন হাতে মরতে দাও।

বিক্রণ। প্রথমে নরক, তারপব মৃত্য় । তুমি ভেবেছ
আমি ভর পেরে যাব ? [একটী বালু-তুপের উপব জল
চিটাইতে লাগিল] আমি বালিব উপর জল চিটিরে
দেব, যেন এর ভিত্তব থেকে প্রতিহিংসা গজিরে উঠতে
পারে ! আমি আমার হুদর ভাকরে ফেল্ব। প্রতিহিংসা,
তুমি জেগে ওঠ ! স্থা, তুমি জ্বালিয়ে পুভিরে দাও !
বাতাস, তুমি সব টুটি টিপে মেবে ফেল !

যুক্ত । বেন যুক্তকেব মাতা, তোমায় অভিবাদন কচ্ছি—তৃমিট জিলাংক যুক্তকেব সন্ততি-ভাব বহন কৰ্বে তৃমিট !

বিভাস প্রক্তর হই েছে। ছাবের সন্মুখন্থ পর্দা বাতাসে পত্পত শব্দে গ্রালতে লাগেল। একটা লাল আলোক-ছটা কক্ষটীকে প্রভাসিত করিয়া তুলিল কিন্তু প্রবন্তী দৃশ্যের সময় ইহা পীত আলোকে প্রিবৃত্তিত হইবে]

বিজ্ঞা। **ফ**রাসাটা আস্চে আব সিমুমও এসেছে। যাও।

যুক্তক: আধ্বণ্টার মধ্যে গ্রাবাব ত্যুম স্থানাব দেখা পাবে। [একটা বালু-স্তূপের াদকে দেখাইয়া] ঐ েনমার বালের ঘড়ে, নাস্তিকদের নরক বাসের সময় ভগবান স্বয়ং নিরূপণ কচ্ছেন।

[ভূগৰ্ভে অবতৰণ কবিল] দ্বিতীয় দৃশ্য।

বিজ্ঞা। পাঞ্-দর্শন গিমার্ডের প্রবেশ; সে হোঁচট খাইরা পাড়ল; তার মন বিপর্যন্ত, তার কথার স্বর নিয়া।

গিমার্ড। সিমুম এথানে! আমাব লোকগুলির কি হয়েছে বলে তোমার মনে হয় ?

বিজ্ঞা। আমাম তাদের পশ্চিম থেকে পূবে নিয়ে গেছসুম।

গিমার্ড। পশ্চিম থেকে পূবে। দেখি। তার মানে সোজা পুবদিকে—আর পশ্চিম। ও, আমায় একটা চেয়ারে বসিয়ে জল এনে দাও। বিক্রা। [তাহাকে কোন বালু-স্তৃপের নিকট লইঃ গিয়া বালিব উপর তাহার পা রাগিয়া মেঝেতে শোরাইল] এখন জাবাম পাচছ ?

গিমার্ড। [আহাম্মকেব ফ্রায় তাহাব প্রতি তাকাইয়া] আমার গাট থেন মুচড়ে বাচছে। আমার মাথার নীচে কিছুদাও

বিজ্ঞা। [তাহার পদ-নি**য়ে আ**বো বালি স্তৃপীক্ত করিয়া] এই যে গোমার একটা মাধার বালিশ হ**য়েছে**।

াগমার্ড। মাথাং কেন ঐত ত আমার পা—ওছটো আমার পানয়ং

বিজ্ঞা। নিশ্চয়!

গিমার্ড। আমি তাই ভেবেছিলুম। আমার মাথাব নাচে এখন একটা টুল দাও !

বিজ্ঞা। [অঞ্চক পাছটা টানিয়া গিমার্ডের পায়ের নাচে ঠোলগা দিল] এই নাও ভোমার টুল।

াগমার্ড। এগন জল !--জল !

বিজ্ঞা। [শৃষ্ঠ পানাধারটা বালিতে পূর্ণ করিয়া তাহার হাজে দিল] ঠাণ্ডা থাক্তে পেয়ে কেল।

গিমার্ড। [পানাধারে অধর স্পর্শ করিয়া] এ ঠাপ্তা—
তবু আমার ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হচ্ছে না! এ আমি থেতে
পাচিছনে—জ্বল আমাব ভাল লাগে না নিয়ে যাও!

বিজ্ঞা। ঐ যে শেই কুকুরটা তোমায় কামড়েছিল— িমার্ড। কোন্ কুকুর ় আমায় কথনো কোন কুকুরে কামড়ায় নি।

বিজ্ঞা। সিমুম তোমার স্বৃতিটাকে তৃবড়ে দিয়েছে—
সিমুমের ছল-চাতৃবাকে সাবধান! রেবেল-ওয়াদে শেষ
শিকাবের সময় যে ক্যাপা গ্রে-হাউগুটা তোমায় কাম্ডেছিল,
তার কথা তোমার মনে নেই ?

গিমার্ড। রেবেল-ওয়াদে শিকার ? ও ঠিক। —সেটা কি বীববের রঙের ?

বিজ্ঞা। কুকুরা ছিল।—ই।—এই ত মনে পড়েছে। সে তোমায় পায়ের ডিমে কামড়েছিল। তুমি ক্ষতে বেদন। বোধ করছো ?

গিমার্ড। [পারের ডিম স্পর্করিবার **জন্ম হ**াত

বাথা পাচিছ !---জল !---জল !

বিক্রা। [বালপূর্ণ পানাধার প্রদান করিয়া] খাও, ধাও !

शियार्छ। ना, व्यापि शास्त्रिंदन '— ভগবান, ভগবান,— আমার বলাতকে পেরেছে।

বিজ্ঞা। ভয় পেয়োনা। আমি তোমায় আলাম क बरवा ; मर्समिक्किमानी मन्नीरजन्न माहारग व्यन्तरविज्ञानिरक তাড়িয়ে দেব। শোনো!

গিমার্ড। [তার স্বরে] স্বালি ! আলি । না, সঙ্গাত নয়; আমি তা সহু কর্ত্তে পারিনে! ওতে আমার কি উপকার হবে 🤊

বিজ্ঞা। গানে যদি বিশ্বাস-ঘাতক সাপেব অপদেবতাটাকে বশে আন্তে পারে, ভোমার কি মনে হয় না, একটা ক্ষণপা কুকুবেব অপদেৰতাকেও সে জন্ম কর্ত্তে পাবে ? শোনো। [সে তার-সহযোগে গাহিল] বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, াবজ্ঞা-বিজ্ঞা! সিমুম! সিমুম।

যুক্তক। [নিম্ন হইতে অনুরূপ শ্বরে।] সিমুম ! निभूम !

গিমার্ড। কি গান গাচ্ছ ভূমি, আলি ?

বিজ্ঞা। আমি কি গান গাচ্ছিলুম !--দেখ, আমি এখন আমার মুখে একটা তালপাতা পূরব। [দীতের মধ্যে এক টুকরা পাতা রাধিল; গান বেন উপর হইতে আসিতেছে বলিয়া বোধ হয়] বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, বিজ্ঞা-বিজ্ঞা, বিক্রা-বিক্রা।

ৰুহুফ। [নিয় হতে] সিমুম! সিমুম!

গিমার্ড। এ কি পৈশাচিক ভোজবাজী।

বিজ্ঞা। এখন আমি গান কৰ্বা!

বিজ্ঞা ও রুস্ফ [একসঙ্গে] বিজ্ঞা—বিজ্ঞা, বিজ্ঞা— বিজ্ঞা! সিমুম !

গিমার্ড। [উঠিয়া]ছটো স্থরে গান গাচ্ছ কে তুমি ? "ৰতান ৷ জুমি পুরুষ, না, নারী ় না ছুইই ়

বিক্রা। আমি গাইড্আলি। তোমার ইন্দ্রির বিক্রত হরে সেছে, তাই তুমি আমার চিত্তে পাচ্ছ না! কিন্তু তুমি

াড়াইল ও অগুরু বুক্ষে নিজেকে সংবদ্ধ করিল] হাঁ,—' বলি এই চোধ আর চিন্তা-ক্বত ভেজির হাত থেকে বাঁচতে চাও, তাগ্লে আমার বিশাস কর,— আমি বা বলি, বিশাস কর, আমি যা করতে বলি, কর।

> গিমার্ড। আমাকে তোমার গ বলতে হবে না, কারণ তুমি ষেমন বলেছ, সব জিনিষ্ট তেমনি দেখতে পাচ্ছি।

'বিক্ৰা। দেখছ ত, পৌত্তলিক।

গিমার্ড। আমি ? পৌত্তলিক ?

বিজ্ঞা। হাঁ, ভোমার বৃকের ।ভতরকার প্রতিমাটা বের করে নাও।

[পিমার্ড একটা পদক বাহিব কাবল]

বিজ্ঞা। **এখন** একে পাদিয়ে মাড়াও; ভাবপরে প্রম কার্কাণক, পরম ক্লপালু একমাত্র ভগবানকে ডাক।

গিমার্ড। [সন্দিগ্ধভাবে] সেন্ট এডুয়ার্ডকে — আমাব পেট্রন সেণ্ট ?

বিজ্ঞা। সে কে তোমায় রক্ষা পারে কি ?

গিমার্ড। না, সে পাবে না। [कांशवा] ইা, পারে !

ঘিজন। দেখি !

[দার খুলিল ; পদা কাঁপিতে ও গৃহতলত্ব দাস নড়িতে नार्शन]

গিমার্ড। [মুথ আবুত করিয়া] ছয়াব বন্ধ করে माउ !

বিজ্ঞা। প্রতিমাটা কেলে দা**ও** !

গিমার্ড। না, তা আমি পারি না।

বিজ্ঞা। দেখছ ? সিমুম আমাব একপাছি চুলও নাডাতে পাচ্ছে না, আর নান্তিক তুমি তাতে মরে বাচ্ছ! কেলে দাও প্রতিমাটা!

গিমার্ড। [গৃহতবে পদক নিক্ষেপ করিয়া ; জব ! আমি মরে বাচ্ছি!

বিক্রা। সেই পরম কারুণিক, প্রম রূপালু, অদ্বিতীয় জনের পারে প্রার্থনা জানাও।

গিমার্ড। কি করে প্রাথনা কর্ম 🤊

বিক্রা। আমার সঙ্গে সঙ্গে বল-

গিমার্ড। বল !

বিজ্ঞা। ভগবান অধিতীয়, সেই পরম কারুণিক, পরম ক্যাপু তিনি ভিন্ন দ্বিতীয় ভগবান নেই।

গিমার্ড। ভগবান অধিতায়। সেই প্রম কাঞ্ণিক, প্রম ক্রপালু, তিনি ভিল্ল বিভাল ভগবান নেই!

বিজ্ঞা। মেঝেতে শোও।

িগিমার্ড অনিচ্ছা-সত্ত্বেও শয়ন করিল]

বিজ্ঞা। কি শুনছ

গিমার্ড। একটা ঝবণার কুলুবব শুনছি।

বিক্রা। তবেই দেখ! ভগবান অধিতীয়; সেই প্রম কার্মণিক, প্রম রূপাসু তিনি ভিন্ন অন্ত ভগবান নেই!— কি দেখছ ?

গিমার্ড। আমি একটা কুলুবব শুনছি— আমি একটা প্রদীপেব আলো দেখতে পাঞ্চি—একটা সবৃত্ত খড়পড়িওলা জানলায়—একটা সাদা রাস্তায়

বিজ্ঞা। জানালায় কে বদে ?

গিমার্ড। আমার স্ত্রা — এলিস।

বিক্রা। বাহুতে তার কণ্ঠ জাড়য়ে পর্দার পিছনে কে শাড়িয়ে বয়েছে ?

াগমার্ড। আমাব ছেলে জক্জ।

বিজ্ঞা। কত বড় ছেলে তোমাব ?

াগমাডি সেণ্ট ানকোলাসেব দিনে চার বৎসর। ছবে।

াবজ্রা। এর মধ্যে সে বাছতে একজন প্রস্তাব কৃষ্ঠ জাড়িয়ে পদার পিছনে দাঁড়াতে পারে ?

গিমার্ড। না, তা সে পাবে না—াক্ত এ সেই-ই।

াবজ্ঞা। চাব বছর বয়স বলছ, আর তার স্থ্*জী গৌষ* আছে ?

াগমাড। সুঞ্জী গোফ- তুমি বলছ 👫 ও, সে-জামার বন্ধু ভূলে।

বিজ্ঞা। বা**ছ**তে তোমার স্ত্রীর কণ্ঠ জড়িয়ে পদ্ধার পিছনে কে দীড়িয়ে রয়েছে ?

গিমাড। ও! শমতান!

বিক্রা। তোমার ছেলেকে দেপছ ?

গিমার্ড। না, আর আমি তাকে দে**বছি**নে।

বিজ্ঞা। [সেতারে ঘণ্টাধ্বনির অন্তকরণ করিল । এখন কি দেখছ ?

গিমার্ড। দেউ। বা**জছৈ, দেওছি—আমি মৃতদে** থাচ্ছি তাদেব গন্ধ আমার মুথে কটু মাথনের মত ঠেকছে ছি!

বিক্রা। একজন পুরোহিত একটা মৃতশিশুর জন্ত ধন্ম-সঙ্গাত গাইছে, শুনতে পাচ্ছনা ?

গিমার্ড। দাড়াও!—আমি শুন্তে পাজিনে!— [ব্যাকুলভাবে] তুমি কি চাও যে আমি—এই যে শুন্তে পাজিত।

বিজ্ঞা। তাকাত্য শবাধাব নিয়ে বাচেছ, তার উপব মালাটা দেখতে পাচ্ছ ?

গিমার্ড। ইা---

বিজ্ঞা। ওতে বেগুনি রংয়েব ফিতে রয়েছে — আব রূপোল জলে লেখা রয়েছে — স্নেহের জর্জ — তোমার পিতাব নিকট থেকে চির-বিদায়।

াগমার্ড। ইা. তাই বটে! [কাদিতে লাগিল] জর্জা! ওঃ, জর্জা! প্রিয় বৎস আমার। এলিস—পত্নী তৃমি আমায় সান্ধনা দিতে পাব না ? ওগো, আমায় রক্ষা কব! [চারিাদকে হাতড়াহতে লাগিল] এলিস, কোথায় তুাম ? তুমি কি আমায় ছেড়ে চলে গেছ ? উত্তব দাও, তোমার প্রিয়তমের নাম ধবে ডাক!

একটাস্বর। [ছাদহইতে]জুলে। জুলে।

গিমার্ড। জুলে। কিন্তু আমার নাম কি আমার নাম ? চার্শ সার সে জুলেকে ডাকছে ? এলিস— প্রিয়তমা পদ্ম আমার স্টত্তর দাও—কারণ এথানে তোমার আছা রয়েছে - আমি তা অনুভব কার্চ্ছ — তুমি ত শপথ করোছলে, কথনো আর কাউকে ভালবাস্বে না!

[স্বরটা হাসিতেছে, শোনা গেল]

াগমার্ড। কে হাস্ছে 📍

বিজ্ঞা। এলিস তোমার পদ্মী।

গিমার্ড। ওঃ! <mark>আমান্ন মেরে কেল! আর আমার</mark>

কাচবার সাধ নেই! সেণ্টভুতে সোয়াব ক্রাউটেব স্থার জাবন আমাকে বিভাগত কবে তুলেছে!—এ, ওপানে নাড়িয়ে বয়েছ যে—সেণ্ট ভু কি জান । ঈশ্বব। [পুত্ কিলবার চেষ্টা করিল] মুখে এক ফোটা লালা নেই!—
এল—জল—নাহলে আমি তোমায় কামড়াব।

[বাহিরে বাতাস প্রচণ্ড ঝড়ে পবিণত হইল]

বিজ্ঞা। [মুথে আঙুল দিয়া কাশিল] এখন তুমি মতে বসেছ, ফরাসা! সময় থাক্তে তোমার শেষ ইচ্ছা কি, লিখে রাখ—তোমার নোট-বই কোথায় ?

গিমার্ড। [নোট-বহি ও পোন্সল বাহিব কবিয়া] কি লিখতে হবে ?

বিজ্ঞা। মৃত্যুর সময় লোকে তার স্ত্রী আব পুত্রেব কণা ভাবে।

গিমার্ড [লিখিল] এলিস — আমা তোমায় অভিশাপ দিছিছ ! সিমুম — আমি মারা যাছিছ !

াবজ্রা। তারপব স্বাক্ষণ কর, তা নাহলে ইচ্ছাপত্র বলে এব কোন মূল্য হবে না।

গিমার্ড। কি স্বাক্ষর কর্বা?

বিজ্ঞা। লেখঃ—লাইলাহাইলালা।

গিমার্ড। [লাধয়া] লিখেছি এখন আংম মর্কে পাবি কি ?

বিজ্ঞা। এখন তুমি মর্ক্তে পাব— গায় পক্ষ-দ্রোহী ভারু
গৈনিকের মত মর্ক্তে পাব। আব আমি নিশ্চর জানি,
শেয়ালদের কাছ থেকে তুাম চমৎকার সমাধি পাবে—তাবা
তামার মৃতদেহের উপর অস্ত্যেষ্টি-সঙ্গাত গাইবে। [সেতাব
আক্রমণের সঙ্কেত-স্বরূপ ঢোল বাছ্য বাজাইল] তুমি
চাকের আওয়াজ শুনছ !— আক্রমণ আরম্ভ হয়েছে
আজিকের দিকে, যাদের পক্ষে স্থা আর দিম্ম রয়েছে —
তাদের গুপুসান থেকে—তারা অগ্রসর হছেে সেতারে
যর্ মর্ শক্ষ করিল] ফরাসীরা সমস্ত লাইন জুড়ে বন্দুক
দাগছে—তাদের বন্দুক বোঝাই কর্বার স্থ্যোগ নেই—
আরবেরা অবসর-ক্রমে গুলি চালাছে— ফরাসীরা পালাছে !

গিমার্ড। [উঠিয়া] ফরাসী ক**থ**নো পাণাতে শানে না ! াবজ্ঞা। ফবাসাবা প্রায়নের আদেশ পেলে পালাবে।

্ গাহার পারছেদেব ত**ল** হইতে **ফু**ট বাহেব কাবয়া তাহাতে প্লায়নেব সঙ্গেত বাজাইল]

গিমার্ড। তাবা পালাচ্ছে - এই যে সংস্কৃত— আব আমি এথানে—[স্কন্ধাভবশ চিড়িয়া ফেলিল] আমি মবে গেছি! [ভূপতিত হটল]

বিজ্ঞান হাঁ, ভূমি মধে গেছ !—ভূমি জ্ঞাননা যে ভূমি অনেকক্ষ্প মধে গেছ !

[অস্থি-আগারেব দিকে গমন করিয়া তথা হইতে একটা মহুষা-করোটা গ্রহণ করিল]

গিমার্ড। আমি কি মরে গোছ ?

বিজ্ঞা। আনেককণ । অনেককণ ।—আশীতে নিজেকে দেখা

[গ্রহার সম্মুখে কবোটী ধরিল]

াগমাড। হায়। এই আমি।

বিক্রা। তোমাব নিজ গালের উচু উচু হাড়গুলো দেখতে পাচ্ছনা ? শকুন-শকুনিরা বে চোখ উপড়ে নিয়েছে, তা দেখতে পাচ্ছনা ? তোমার ডানাদকেব চোয়ালের থালি জায়গাটা.—বেশান থেকে তোমার একটা দাঁত উঠিয়ে নেওয়া হয়েছিল,—দেখ তে পাচ্ছনা ? তোমার চিবুকের গর্তটা দেখতে পাচ্ছনা -বেখানে, এলস বে দাড়িতে হাত বুলোতে ভালবাস্ত, প্রাতবাশের সময় তোমার জর্জ বে কাণে চুমো পেত, তা দেখতে পাচ্ছনা ? পলাতকের শিরশ্ছেদের সময়—জল্লাদ ঘাড়েব এইখানে যে তলোয়ার গড়া কবোছল, তা দেখতে পাচ্ছনা ?

[গিমার্ড স্থুম্পষ্ট ভয়ের সহিত তার অক্সভকা লক্ষ্য করিতেছিল ও তার কথা শুনিতেছিল—মবিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল]

বিজ্ঞা। [নতজাম গ্রন্থ করিল; পরে উঠিয়া গাহিল] সিমুম! সিমুম! [উত্তর ছার খুলিয়া গেল; বাতাদে যবনিকা পতাকার মত কাঁপিতে লাগিল; বিজ্ঞা মুখ পর্যাস্ত হাত।দয়া চীৎকার করিয়া পশ্চাতে পড়িয়া গেল] মুখুক!

ত গায় দুখা

বিজ্ঞা। মৃত গিমার্ড ভূগর্ভ হইতে যুক্তফ বাহিব হইয়া আসিল।

য়ুহ্ক। [গিমার্ডেব দেহ প্রাক্ষা কবিয়া বিজ্ঞার দিকে চাঙ্ক] বিজ্ঞা ! [হাহাকে দেখিতে পাইয়া বাহতে ছু'লয়া লইল] তুমি বেঁচে আছ ?

বিক্রা। ফরাসাটা মরে গেছে ?

যুক্ত। যদি না গেলে থাকে, যাবে। সিমুম । সিমুম ! ' বিক্ৰা। তবে আমি বেঁচে আছি **? কিন্তু আমার** একটু জল দাও :

বুক্ক। তাহাকে ভূগর্ভের দিকে লইরা গেল। এই নাও, এখানে জল আছে । এখন বুকুক তোমার।

াবজ্ঞা। আমাৰ যুক্তক, মহান যুক্তক, বিজ্ঞাও তোমাৰ সভানেৰ জননী হবে।

রুক্ত । আমার শক্তিমরী বিজ্ঞা ! সিমুমের চেয়েও শক্তিময়া · · · যবনিকা

শ্ৰীপ্ৰমণনাথ রায়।

ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চ্চার ইতিহাস

ভারতীয় আর্যাগণের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা সাত প্রাচান, এত প্রাচান যে গ্রাণীয় আবেস্তা সাহিত্যেও ব্রাহ্মণ, ক্ষল্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র এই চা'ব জাতিব সত্তা পরিদৃষ্ট হয়। ববিজ্ঞান ক্রেশো যথন মনুষ্য-সমাজ হইতে নিৰ্বাসিত হটয়া নিৰ্ক্ষন দ্বাপে বাস কবিয়াাচলেন, তথন তাঁহাকে কুষক, সূত্রধৰ, কর্মকাৰ, আগ্নেয়ান্ত্র-ব্যবসায়ী ও ধর্মবাজক প্রভৃতি নানা বর্ণের জন্ম ানদিষ্ট কার্যা একাট করিতে গ্রন্থাছিল। কিন্তু নব-সমাজের উন্নতির জন্ম কর্ম্ম-বিভাগ আবশ্রক। চীনদেশে কর্ম-বিভাগের একটা বৈচিত্র্য আছে। যে যাহা জানে সে তাহাই কারবে; আৰু কোন কাজ তাহাকে কারতে হইবে না। ভাত সকলেই পায়-- খড়িব কাঁটা-ধরা সময়ে তাহাবা প্রতি দিন তিনবার ভাত খায়, প্রাতে ৬টা, দিপ্রহবে ১টা ও অপবাহ্ন ৬টাব সময়ে। কিন্তু যে খাইবে সে রন্ধনেব চিস্তায় আকুল হইবে না। বন্ধনের ভাব সে দেশে অর-ব্যবসায়ী এক শ্রেণীর লোকের উপর। তাগবা ভাবে কবিয়া আল্ল-ব্যঞ্জন শইয়া সর্বত্ত ানন্দিষ্ট সময়ে বিক্রেয় করিয়া বেড়ায়। যাহার যভটুকু অর ও ব্যঞ্জনাদির প্রয়োজন সে সেই অমুপাতে মূল্য দিয়া তাহা থরিদ করে। আপন কর্মস্বলেই সর্ব্য প্রকার ভোষ্য-দ্ৰব্য আপন স কলে

ধরিদ কবিতে পায়। প্রভারং পাচক-ব্রাহ্মণের জ্বাজানিব ভালাদিগঞে সহু কবিতে হয় না। রমণীগণকেও রন্ধন-গৃহেব ধুমে সুকুমার দেহের লাবণ্য হারাইতে হয় না। এ বিষয়ে ভালাবা আমাদের অপেকা ভাগাবান।

সামাজিক কর্ম-বিভাগের স্থায় সাহিত্য ও জ্ঞানাসুশীলনেব ক্ষেত্রেও একটা কর্ম্ম-বিভাগ আবশ্রক। আমাদের শা কটায়ন, যাস্ক, মীমাংসাকার, পাণিনি, কাত্যান্নন, পতঞ্জলি প্রভৃতি জ্বগদ্বরেণ্য পণ্ডিতগণ যে অশেষ-শাল্ল-পারদশী ছিলেন না, তাহা নহে। কিন্তু বাগ্বিজ্ঞান বা ভাষা-শাস্ত্ৰ লইয়াই তাঁহারা আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং সেই এক বিষয়ের কুতিছেই ভাঁহার। ভূবন-বিশ্রুত অমর হইরাছেন। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে এ বিষয়ে একটা ভন্নকৰ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। আমাদের সাহিত্য-পরিষং বা সাহিত্য-সম্মেলনে ভাষা বিজ্ঞানের একটা কোন নিৰ্দিষ্ট স্থান নাই। এ**থানে জ্ঞানামুশীলনের চারিটী শাখা**— সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও দর্শন। ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাৰার অন্তর্গত। কিন্তু সাহিত্য ও ভাষা এক নহে: ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাধার অন্তর্ভুক্ত হইডে পারে না।

আমাদের কলিকাতা বিশ-বিদ্যালয়েও এই ভাষা-

্রজ্ঞানের জন্ত একটা নির্দিষ্ট বিভাগ ছিল না। সূর্ আন্ততোৰ সরস্বতীর নেতৃত্বে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সংস্থারের সময় এই নৃতন বিভাগের সৃষ্টি হইয়াছে। ভাষা-বিজ্ঞান াবভাগের প্রথম সৃষ্টির পর াধনি এই বিষয়ের অধ্যাপনাব ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি বছ-ভাষা-বিৎ ও ইংরাজী ভাষায় স্থ-কবি হইলেও ভাষা-াবজ্ঞানের সকল ধবর রা**থিতেন না। তাহার ফলে** ভাষা-বিজ্ঞানের পাঠ্যতা।শকায় কেমন এ**কটা জটিলতা ছিল। স্নতরাং ভাষা-**বিজ্ঞানাবৎ পঞ্জিত ডাক্তার তারাপোরওআলার নেতৃত্বে ভাষা-বিজ্ঞানের পাঠ্যতালিকার আমূল সংস্কার হইয়া গিয়াছে। এখনকাব পাঠ্যতা**লিকা অ**তি পরিষ্কাব, কোনরূপ জটেলতা ইহাতে নাই। ডাক্তার শ্রীযুক্ত হ্নাতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও বিচক্ষণ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদারেব স্ক্র বিচাব ও গবেষণার ফলে বাঙ্গালা ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে বলিতে হইবে ডাক্তার **ঐযুক্ত দীনেশচজ্ঞ সেন** বায় বাহাত্ব মহাশয় য**থ**ন ব**ঙ্গ-ভাষার আলোচনায়** হাড়-ভাগ। পারশ্রম করেন, <u>ভ</u>খন চর্চচা আমাদের দেশে অজ্ঞাত-পূব্ব। ভাষা-বিজ্ঞানের ম্বতরাং **তাঁহাকে অজ্ঞা**নের নৈশ অন্ধকার ভেদ কারয়। ঊষাব আলোক প্রকাশ করিবাব জন্ম বিলুপ্ত-প্রায় অগাণত বাঙ্গালা পুঁথির পাতায় পাতায় হাতড়াইয়া বেড়াই/ত হইয়াছে ! কিন্তু **আজু আ**র • সেদিন নাহ। একণে কালকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয়ে ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় পূর্ণ দিবালোক প্রদী**প্ত হইয়াছে। অন্তান্ত বিশ্ব-বিত্যালয়ও** কালকাতার **অমুকরণ ও অমুস**রণ কবিতেছেন। আর একটা নৃতন জিনিস আমাদের দেশে গড়িয়া উঠিয়াছে— প্রাচ্য-বিস্তা মহা-সম্মেলন বা Oriental Conference. এই সম্মেলন বা Conferenceএ ভাষা-বিজ্ঞানের জ্বন্ত স্বভন্ত বিভাগ গঠিত হইয়াছে। এতহাতাত এসিয়াটক সোসাইটীর ভারতীয় শাখা সমূহেও ভাষা-বিজ্ঞানের জ্বন্ত পৃথক াৰভাগ নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। অভান্য দেশে ত সেক্লপ াবভাগ আছেই।

ভাষা-বিজ্ঞানরূপ এই বে একটা বিবাট জ্ঞান-ভাগ্ডার মহামানবের সাধারণ সম্পত্তিরূপে গড়িয়া উঠিয়াছে, ইউরোপে

ভাহার আধুনিক পাবপুষ্টি হইলেও আত প্রাচান কালে ভারতবর্ষেই এই জ্ঞান-ভাগ্তারের দ্বার উদ্যাটিত হইয়াছিল। শাক্টায়নের ধাওুবাদ, যাক্ষের নিরুত্তিবাদ ও পাণিনির স্বন্ত-তিওম্ব-অবায়রূপ শব্দেব শ্রেণী বিভাগ আধুনিক ভাষা-বিজ্ঞান অবনত মন্তকে গ্রহণ করিয়াছে ও বিপুল গবেষণার ফল বালয়া সমাদর কাবয়াতে। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে ভাষা-বিজ্ঞানের এত অনাদর কেন ? অফুশালতবা বিষয়-সমুচেব মধ্যে ভাষা-বিজ্ঞানের পুণক্ নাম নির্দেশ নাই ১কন ৮ যে ।দন আচার্যা রামেক্সফুন্দর পাবষদেব নেতৃত্ব কবিয়াছিলেন, সে দেন এ বিষয়ে লিখিভ আত স্থলন স্থলন প্রবন্ধ প্রবহ্ন পাত্রকার কলেবর বিভূষিত কাবয়াছিল। কবীন্দ্র ববীন্দ্রনাথেব বেশ্ব-বিমোহন লেখনীও বঙ্গায় ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনায় সঞ্চালত হইয়া অনভিজ্ঞের অন্তঃকরণেও বাগ্যিজ্ঞানাত্রশালনের স্পৃতা জাগাইয়াছিল। তপন কিন্তু পার্ষদে ইাতহাস বিজ্ঞানাদি শাণার কল্লনা হয় নাই। এক 'সাহিত্য**' শব্দেই তথন অনস্ত জ্ঞানে**ব ভাণ্ডার অস্তনিহিত ছিল। না পাড়য়া পণ্ডিত হইতে বাঁহারা চাহেন তাঁহার৷ ভাবেন ভাষা-বিজ্ঞানের বিষ**য়ে আবার** পাড়বাব কি আছে ? ভাষা-াবজ্ঞান শাল্পের পূর্বাচার্যাগণ যাহা কাবয়া গিয়াচেন তাহা না জানার ফলে ভাষা-বিজ্ঞান বিষয়ক বহু হাস্থোদাপক প্রবন্ধ বঙ্গীয় সমায়ক সাহিত্য প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বাস্থনীয় নহে। সাহিত্যিক বা পণ্ডিত মাত্রেই ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় অধিকারা হুংতে পাবেন না। কম্ম-বি**ভাগ এথানে একান্ত** যদি এই প্রকাব কর্ম-বিভাগ হয়, ভাহা হইলে অল্পকাল মধ্যেই এই শাস্ত্রেব আলোচনা প্রসার লাভ করিতে পারে।

আনেকেই ভাবেন যে শক্ষের ব্যুৎপত্তি ও ধ্বনি পরিবর্ত্তনের নির্দ্ধারণ করাই ভাষা-বিজ্ঞানের বিষয় বা কার্যা। তাই 'Saxon' শক্ষে শকস্মু', 'গর্গ' শক্ষে 'Georgia' প্রভৃতির ধ্বনি-সাম্য আলোচনার বিষয়ীভূত হইয়া পড়িতেছে। 'মনাস্তর' শক্ষের শুদ্ধভার বিষয়ে মতাস্তর ঘটিতেছে, 'সক্ষম' শক্ষ মাথা তুলিতে অক্ষম ইইতেছে, চপ্তাদাস-সমাদৃতা 'বজ্ঞাকনী'র অসমাদর ইইতেছে, 'স্ক্লন' শক্ষের স্ঠিলোপের

CBहो हॉनएक हिं। किन्न हेटा छात्रा-ावखारनव चारनाहनात বিষয়াভূত চইলেও ইহাই তাহার স্ব নহে। ভাষা যথন मानवक्षा जित्र विभिष्ठे मन्न्य जित्र अथन मानवक्षा जिव बेजिबारमव স্কিত ভাষাৰ বিকাশেৰ ইতিহাস সংশ্লিষ্ট আকিবে ভাহাতে সম্পেষ্ঠ কি ? স্বতবাং মানবতত্ত্ব ও মানবেব ইাত্রাস না জানিলে ভাষাতত্ত্বে আলোচনা চলে না। মানুষেব মনোবৃত্তিব বৈশিষ্টা অনুসাবেই যথন ভাষাৰ বিকাশ ও পবিবর্তন, তথন মনস্তম্ব বা psychology ভাষাত্রম্বের আলোচনায় অপবিহার্য। বাগ্যন্তেব গঠন ও তৎসন্লিভিত নানা পেশা ও বায়ু-পথেব অবস্থান ও সঙ্কোচন এবং সম্প্রদার প প্রণাশ জানিবার জন্ম দেহতত্ত্ব বা physiology ব জ্ঞান আবশ্রক। প্রাগৈতিহাসিক যুগে মানবজাতির বহুধা বিস্তাবেৰ ইতিহাস ভূতত্ত্বেৰ মতবাদেৰ সহিত ভাষাৰ नाका भिनाहेशा ना नहेला वह खम-श्रमान थाकिया यात्र। নানাজাতির ধর্মামুষ্ঠান ও প্রবাদ-পুরাণের ভিতর ভাষার বিকাশ বিষয়ক নানা গুপ্ত তথ্য নিহিত আছে স্থ তথাং এ সকল শাস্ত্রেব আলোচনা ও মনেব-সমাজেব নানা ক্রিয়াকলাপ না জানেলে ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনা সম্পূর্ণ হয় না। পুথিবীর নানা ভাষাব প্রকৃতি না জ্ঞানলে এলনা-মূলক আলোচনা চলে না। স্থতবাং ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার সাহত এই সকল নানা শাস্ত্রের আলোচনা অপরিহার্যা। তাই ভাষাত্ত্বাবং Jackson বালয়াছেন:--

A true philologist is in turn the historian, philosopher, logician, the physiologist, psychologist, sociologist,—even the student of comparative religion, and with it all, he must ever remain the skilled observer and impartial judge.

ইহা ছাড়া ভাষা-বিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক পূর্ববাচার্য্যগণ যাহা করিয়াছেন তাহা জানিবার জন্ম তাঁহাদের প্রণাত নানা প্রস্থের অধ্যয়ন আবেশ্যক। নতুবা এতকালের আলোচনার ফল পাওয়া যাওয়া না। এতকালের সমৃদ্ধ এই শাস্ত্রের মৃলভিত্তি স্বাধীনভাবে গাড়য়া লইবার বুথা পরিশ্রম কাবতে হয়। এ পর্বাস্ত ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার াক কি ফল ফলিয়াছে, আমরা এই প্রব**দ্ধে সংক্ষেপে** ভাছারই উল্লেখ কবিব।

এই শাস্ত্রের মূল-পত্তন ভারতবর্ষেই হইরাছিল বটে, কিন্তু ইউবোপেই ইহার পরিপৃষ্টি হইরাছে এবং তাহাও অভি আধুনিক যুগে। জন্মনি দেশই এ বিষয়ে সমধিক অগ্রসব। এক্ষণে ইউবোপ, আমেরিকা, এসিরা সর্ব্বেত্রই এই শাস্ত্রেব আলোচনা চলিতেছে, এবং পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বত্র নানা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। মধ্যে মধ্যে নানা স্থানে ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার জন্ম সম্মেলন ইইতেছে। অসংগ্য মাসিক ও সামন্থিক পত্রিকা এ কার্যাঃ পবিচালন কবিতেছে। মধ্যে মধ্যে নান' বিষয়ে গ্রন্থ প্রকাশিত ইউতেতে।

ভারতের প্রাচীন যুগ

ভারতবর্ষই সর্বপ্রেথমে ভাষাশাস্ত্র লইয়া মাথা ঘামাইয়াছে। বৈদিক যুগেব বৈয়াকরণ শাকটায়ন প্রতিপন্ন কবেন যে, শব্দ মাত্রই ধাতু হইতে উদ্ভূত। গার্গ্যাচার্যা ইহাব আপত্তি করিয়াছিশেন এবং নিরুক্তাচার্য্য শাকটাম্বনেব সমর্থন কারমাছিলেন। যাস্কাচার্য্য শব্দ সমূহেব চতুর্বিধ শ্রেণা বিভাগ কারয়াছিলেন—নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত। পাণিনি এ শ্রেণী-বিভাগ গ্রহণ করেন নাই। তাঁহাব মতে শব্দ-সমূহ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত-স্থবস্ত্র, াতঙ্ক্ত ও অব্যয়। শব্দেব ধাতৃমূলত্ব তিনিও স্থাকার কাবয়াছেন বলিয়াই মনে হয়; কারণ শাকটায়নের উণাদি স্ত্র তাহার অমব গ্রন্থের সাহত মিশিয়া গিয়াছে এবং তিনি কুৎ-তাদ্ধতাদি প্রকরণে ধাতু হচতে শব্দ সিদ্ধ করিয়াছেন। প্রাতিশাথ্য সমূহে ধ্বান-বিচার ও সন্ধি প্রভৃতির বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনা হইয়াছে; অক্ষর সমূহের বিশ্লেষণ, মাত্রাদির াবচাৰ এবং উদাত্তাদি স্ববের আলোচনায় প্রাভি শাখ্যগুলি এরূপ ানপুণতার পরিচয় সংরক্ষিত কারয়াছে যে ইউবোপের বিজ্ঞান-সন্মত phonetics বা ধ্বনি-বিচার হহার নিকট হাব মানিয়াছে। মীমাংসা, ভায় ও অলকার শব্দ-শক্তি-বিচার নিপুণতার সহিত আলোচিত হইয়াছে। বহু ছন্দোগ্রন্থ এবং পালি ও প্রাকৃত ভাষাব তুলনা-মূলক ব্যাকরণও ভারতে প্রণীত হইয়াছে। প্**তঞ**িলর

মহাভাষ্যকে ব্যাকরণ না বলিয়া ভাষা-শাস্ত্র বলাই উচিত, কৈন্ত সর্ব্বেই আলোচনার একদাত্র দেবে, পরিণক্ষিত্ত দর। 'ভাষা কিরপ হওরা উচিত' এই প্রশ্নের বিচারে এবং বেদের প্রতি ঐক্তঞ্জালিক ভক্তিবশতঃই ভারতের নাকরণ বা ভাষা-শাস্ত্র আড়ার্ড হইরা পড়িরাছে। ভারতীর ধর্মপ্রাণ আর্ঘ্য ধবিগণ ধর্মরকার উদ্দেশ্যে অপ্রচলিত বেদের ভাষার উচ্চারণ ও শব্দ-ক্ষার অক্স্পর বাধিবার ক্ষন্ত ভাষাশাস্ত্রেব আলোচনার মনোনিবেশ করিরাছিলেন। তাই যাহা-কিছু মপ্রচলিত ছান্দদ ভাষার রীতি ও উচ্চারণের বিক্রম্ক তাহাই ধর্ম্ম-নাশ-ভরে বর্জনীয় হইরাছে। ফলে তাহাদের ক্রত্রিম নাকরণের আইন অমান্ত করিয়া অসংখ্য প্রাক্তত ভাষা মাথা তুলিরাছিল এবং সংস্কৃত ভাষা পণ্ডিত সমাজের গণ্ডার মধ্যে অবক্রম্ম হইরা পড়িরাছিল।

ইউরোপের প্রাচীন যুগ-গ্রীস ও রোম

গ্রীস দেশেও অতি প্রাচীনকাল চইতে ভাষার উৎপত্তি,
বাংপত্তি এবং বর্ণ ও শব্দের বিভাগ লইয়া চিন্তা চলিয়াছিল।
ভাষার উৎপত্তি বিষয়ে ভাবিয়াছিলেন 'প্লেটো'র পূর্বেং
আ ন্টিছিনিস, হেরাফ্লিটস্, ডেমোক্রিটস্ ও পাঁথগোরস্,
এবং তৎপরে প্লেটো। প্লেটোর মতে চিন্তাই ভাষা।
চিন্তাকালে আত্মা নিজের সহিত নিংশব্দে কথোপকথন
করে, আর শব্দ করিয়া যে চিন্তা-প্রবাহ ওঠছরের মধ্যত্বল
দেয়া বহিনিজ্রান্ত হয় তাহাই ভাষা বা logos. তাঁহার
Theaetetus গ্রন্থে তিনি লিখিয়াছেন যে, কোনও বিষয়ে
মত দেওয়াই কথা বলা, আর মতটাই হইল কথা। তবে
এই কথা নিক্রের মনে ও নিংশব্দে নির্গত হয়; উচ্চত্বরেও
হয় না, অক্রের নিকটও পৌছে না। তাঁহার Cratylus
গ্রেছে নিয়রপ বর্ণ-বিভাগ আছে,—

বর্ণ ।

धदवान् वा नामवर्ग (Phoneenta वा voiced)

পরবর্তী যুগে গ্রীদে ধ্বনির শ্রেণী-বিভাগ হইরাছিল-(ক) psila বা জবোৰ, (ব) mesa বা ঘোৰবৎ এবং (গ) dasea वा महाश्राम । भरमत तुर्शेष्ठ निर्गन विवरत श्राती এরিইটলের যুগে নানারূপ বিজ্ঞপাত্মক গন্ধার রচনা চলিত। এ যেন বালালা 'প্রভাকর' পর্ত্তিকার রস-রচনা বা বেউড় পান। ভবন গ্রাস দেশে ব্যুৎপত্তি-শাল্কের প্রাথম যুগ। ধ্বনির সাম্যাত্র দেখিয়াই ব্যুৎপত্তির সাম্য নিশীত হইত। তাই এত রস-রচনার অবসর ঘটিরাছিল। প্লেটোর Cratylus গ্রন্থে এই প্রকার রস রচনা বা parodyর अप्रत्था डेलाइब्र आह्य। जाहाब अधिकाश्म ऋताहे अर्ब পরিক্ট হয় নাই। প্লেটোই প্রথমে শব্দের শ্রেণা-বিভাগ ৰা parts of speechodৰ বিষয় চিন্তা করিয়াছিলেন এবং subject (onoma) & predicate (rhema) at the ও कर्म वारहात थारलम कन्नन। कतिवाहित्तन। धतिहेहेन এই শ্রেণীবিভাগ সম্পূর্ণ করিয়া অষ্ট শ্রেণীতে শব্দ সমূহের বিভাগ করিয়াছিলেন। এরিষ্টটল case বা কারকের উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং case শব্দ tense বা ল-কারের অর্থেও প্রয়োগ করিয়াছিলেন। আলেক্জক্রিয়া, গ্রীস ও রোমের বৈরাকরণদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত নাম কর্মটী **উद्वाथ**रगांगा ।

- (>) ভাইওনিদিয়োস গ্রাক্স (Dionysios Thrax) প্রথম বৈয়াকরণ; থঃ পৃঃ ছিতীয় শতাশীতে এরিটটেলের পদাস্কামুসরণ পূর্বক ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন।
- (·) অপ্পোলোনিরদ্ ডিদ্কোলোদ্ (Appolonius Dyskolos) শব্দ-বিস্থাদ-প্রণালীর বথেষ্ট উর্লিড করিয়াছিলেন।
- (৩) বক্তৃতা ও অলহার শাস্ত্রের উন্নতির করু গ্রীক আদর্শে রোমের বহু লাটিন ব্যাকরণ রচিত হইয়াছিল।
- (৪) (Laurentius Valla) লরে ন্টিরস্ বন্ধ (১৪শ শতাকী) প্রাণীত লাটিন ব্যাকরণ প্রামাণ্য প্রস্থ
- (e) (Varro) বারো ও (Priscian) প্রিন্ধিয়ন প্রাচীন লাটিনের ক্যাকরণ লিখিরাছিলেন।

একালের ভাষা-শাস্ত্রের আলোচনার আর একটি উদ্দীপক কারণ ছিল ধর্মান্থনীলন। প্রতীর ধর্ম-শাস্ত বাইবেল গ্রন্থ হিব্রু ভাষার লিখিত ছিল বলিরা হিব্রু ভাষা গ্রীস ও রোমে এত সমাদর পাইরাছিল থে, ইহাকেই জগতের সকল ভাষার মূল বলিয়া মানিয়া লইরা গ্রীক ও লাটিন শব্দের মূলাহেষণ হিব্রু ভাষার শব্দ সম্পদের মধ্যে হইত। এই চেষ্টার বার্থতার ফলস্বরূপ স্বীকৃত হয় যে, হিব্রু, সারিয়ক ও আরবা ভাষা যে শ্রেণীর, গ্রীক ও লাটিন ভাষা সে শ্রেণীর নহে।

মধ্যমূপ—ইউরোপে সংস্কৃতেব প্রচার (১৭৮৬-১৮৩৩)

ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্র অতি সাধুনিক শাস্ত্র। বয়স এক শতাব্দাও হয় নাই। কিন্তু এত অৱকাল মধ্যে ইহার উৎপত্তি ও পারপুষ্টি ঘটিয়াছে যে একজন কৃতবিভ পণ্ডিত বালয়াছেন♦ যে, জুপিটারের মাথার মিনের্ভার স্থার অকস্মাৎ এই পাস্ত্র গজাইয়া উঠিয়াছে। গ্রাস ও রোমের সাহিত্য হইতে ইহার পরিপুষ্টি ও সমৃদ্ধি इटेब्राह्म वर्षे. किन्न देवांत उत्पत्ति हेर्डेरवार्थ हव नाहे। ইউরোপের নিকট ইহা ভারতবর্ষের দান। পাশ্চাতা দেশীয় পণ্ডিতবর্গের নিকট বে দিন সংস্কৃতের প্রচার হইল সেই দিনই তুলনা-মূলক ভাষা-শাস্ত্রের জন্ম হইল বলিতে হইবে। ভারতবধেব পবিত্র ভাষা ও ভারতায় প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাণ্ডারের ঘাঁহারা দ্বার উন্মোচন করেন, ठाहारमञ्ज श्रमस्त्र व्यादिश-म्मानम् श्रीवन ভावि हिन्।।। हन এবং বছকাল পর্যাস্ত পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মনে এই জাগরক থাকিবে। মনুসংহিতার 'মাংস' শক্ষের ব্যুৎপত্তি তাঁহাদের নিকট হাস্থোদীপক হইতে পারে. (মাং দ ভক্ষরিতাহমুত্র ষষ্ঠ মাংদমিহান্মাহম্ ইতি মাংদদ্য मारमपर व्यवपिष्ठ मनौषिष: " 'He will ''me-eat" in yonder world whose "me-eat" I eat in this world here, for that is the whole meat of the matter.') প্রাচীন ত্রীক্দিগের ব্যুৎপত্তি-শাস্ত্রও এই প্ৰকাৰ হাল্যোদাপক ছিল। (Dean Swift) ভান সুইফট 'ostler' भारत रव 'oat-stealer' विश्वा व्यर्थ कतिवाहिन তাহাও সেই প্রকার। কিন্তু তর্কের থাতিরে সংস্কৃতের এই দকল দামান্ত দামান্ত অংশ বাদ-ছাঁট দিলে এ সাহিত্যে ভাষা-

বিজ্ঞানের বে আলোচনা হইয়াছিল, তাহা বাস্তবিকই
বিজ্ঞানের ৷ শুর উইলিয়ম জোব্দ কলিকাতা হাইকোটের
প্রধান বিচারপতির পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সংস্কৃত সাহিত
তথা ভাষা-বিজ্ঞানের মহান্ উপকার করিয়াছেল
এজন্ম তাঁহার নাম চির-শ্বরণীয় ৷ ১৭৮৬ প্রীক্ষে তিনি
কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটা স্থাপন করেন ৷ প্রধান
অধিবেশনে তিনি যে সভাপতির অভিভাষণ করিয়াছিলেন,
তাহার কয়েকটা পঙ্কি বছ স্থলে উদ্ভ ইইয়া থাকে
কথা কয়টা অতি উপাদের ও মুলাবান । ♦

- (২) এ যুগের খিতীয় পণ্ডিত হেনরা টমাস কোলক্রক (Henry Thomas Colebrooke 1765-1857)। ইনি সংস্কৃত সাহিত্যের নানা বিভাগে বি:বধ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।
- (৩) ফুডিরীশ্ শ্লেগেল (Friederich Schlegel 1772-1829), ফ্রান্সে বন্দী অবস্থায় আলেগ্রুপ্তব হামিল্টনের ।নকট সংস্কৃত শিথিয়া মুক্তির পর জন্মনি দেশে সংস্কৃতের প্রচার করিয়াছিলেন। সংস্কৃত সাহিত্যেব প্রতি ইহার হিন্দুর স্থায় ভক্তি ছিল।
- (৪) উইলহেম ভোন হম্বোল্ট (Wilhelm von Humboldt 1767-1835)৷ ইনি বহু বিষয়ে ক্লতবিছ
- The Sanskrit Language, whatever be its antiquity, is of wonderful structure: more perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either: yet bearing to both of them a stronger affinity, both in the roots of verbs and in the forms of grammar, than could have been produced by accident; so strong that no philologer could examine all three without believing them to have sprung from some common source which perhaps no longer exists. There is a similar reason, though not quite so forcible, for supposing that both the Gothic and Celtic, though blended with a different idiom, had the same origin with Sanskrit

[.] A. V. W. Jackson.

াজনৈতিক ছিলেন। ভাষা-শাস্ত্রে বহু গ্রন্থ প্রপয়ন চরিয়াছেন। বহু অভিনব তথ্যের আবিষ্কার করিয়াছেন। :'নিট ভাষা-বিজ্ঞান আলোচনায় ঐতিহাসিক প্রণাশীর ইহার মতে মনুষ্য-বিষয়ক জ্ঞানের প্রবর্ত্তন করেন। একাংশই হইল ভাষাবিজ্ঞান। মনুষ্য-মধ্যে নিহিত শক্তি-াবশেষকেই ইনি 'ভাষা' শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। ইহাই মনুষ্যমধ্যস্থিত ঐশী শক্তির বাহ্ন বিকাশ। ইনি বলেন.—"অতাত ও ভবিশ্বৎ আমাদের জ্ঞানের গঞীর বাহিরে: স্থতরাং বর্ত্তমান লইয়াই আমাদের আলোচনা গামাবদ্ধ হওয়া আবশুক। আলোচনা ঐতিহাসিক হওয়া আবশ্রক এবং ইতিহাসের সামার বাহিবে কোনও-কিছুব গবেষণা অনর্থক।" ইনি শব্দের ধা ঃমূলত্বাদ সমর্থন করেন। প্রত্যন্ন সমূহ এককালে স্বাধীন শব্দ ছিল বলিয়া ইনি বিশ্বাস করিতেন।

- (৫) আডল্ফ্ শ্লেগেল (Adolf Schlegel 1767-1845) হিন্দুর স্থায় শুক্তি ও ইউরোপীধের স্থায় সমালোচনাশক্তি লইয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছিলেন। ইনিই ইউরোপে সংস্কৃত ভাষাবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক।
- (৬) ফ্রাঞ্জ বপ্ (Franz Bopp 1791-1867) তুলনামূলক ব্যাকরণ লিখিয়া অমর হইয়াছেন। সংস্কৃত ধাতৃরপ-সমূহের গ্রীক, লাটিন, জর্ম্মণিক ও পারস্থ ভাষার সহিত তুলনা (১৮১৬); সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন, জেন্দ, লিখুআনীয়, গথিক ও জন্মনভাষার তুলনামূলক ব্যাকরণ (১৮৩০); গ্রীক ও সংস্কৃত স্বর (accent), ব্যাকরণের পরিশিষ্ট (১৮৫৪); এই তিনধানি গ্রন্থ ইহার অমর কীর্ত্তি। ইহার মতে প্রভারসমূহ এককালে সম্পূর্ণ শব্দ ছিল; এবং ভাষাবিজ্ঞানের নিয়ম কেবল নির্দিষ্ট গঞ্জীর মধ্যে ধাটে, সর্ব্বে বিনা ব্যতিরেকে ইহার প্রয়োগ গ্রহতে পারে না।
- (৭) জেকব গ্রীম (Jacob Grimm, 1785-1863)

 কর্মনিক ভাষাসমূহের ধ্বনিপরিবর্তনের এক ঐক্রজালিক
 বিধ প্রশায়ন করেন। জর্মনিক ভাষাসমূহে বর্গীর
 প্রথম বর্ণ স্থানে ভিতীয়, ছিতীয় বর্ণ স্থানে তৃতীয় এবং
 হুতীর বর্ণ স্থানে প্রথম বর্ণ হয়—এই বিধিই গ্রীমের



ভাষা-বিজ্ঞানশাল্রে যুগান্তর আবিষ্কার । हेहा অমর ইনি ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক করিয়াছিল। আনয়ন ইহার প্রণালীর প্রবর্ত্তন করেন। মতে শব্দের মূল অবেষণ করিতে ইইবে এবং পরিপুষ্টির मकीव প্রণালী খুँ किया वाहित कतिए हरेत, তবে শন্দটীকে চেনা যাইবে। আমাদের জীবনধারার অন্তর্গত গভার প্রবাহবিশেষকে ভাষা বলা যায়-প্রাকৃতিক নির্মে সেই ভাষার পরিপুষ্টি হয়।

উপকরণ সংগ্রহের যুগ - - (১৮৩৩-৫৫)

- (>) আগষ্ট এফ্ পট (August F. Pott, 1802-1887) বিরাট ব্যুৎপত্তি-শাস্ত্র প্রণায়ন করেন ও বপের ব্যাকরণের সংস্কার করেন।
- ২ ক্রাডরীশ্ ম্যাক্সমূলর (Friederich Max Muller, 1823-1900) লোকের মধ্যে ভাষাবিজ্ঞানের প্রচার করেন। সায়ণ ভাষ্যসহ ঋষেদ ও Sacred Boaks of the East Seriesএর ৪৯থানি অনুবাদ-গ্রন্থ সম্পাদন করেন। পুরাণ ও ধর্মান্ত্র্টান পদ্ধতি-সমূহের তুলনামূলক আলোচনা করেন। ইনি লোক-প্রিয় ভাষাতাত্ত্বিক ছিলেন এবং অসংখ্য মৌলিক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। ভারত-সাহিত্যের প্রাচীন ইতিহাস বিষয়ে এবং ভাষাতত্ব বিষয়ে ইহার মতবাদ সমূহ একালের পশ্তিত সমাক্ষে সমাদৃত হয়না।
- (৩) রিউডল্ফ রোথ (Rudolf Roth, 1821-95)
 এবং (৪) ওটো বোটলিছ (Otto Bohtlingk, 18151904) সংস্কৃত ভাষার এক বিরাট-বিশাল অভিধান (St.
 Petersburg Dictionary) প্রশাসন করিরাছেন। এই
 বিশাল অভিধান-গ্রন্থে প্রত্যেক শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্ণিয় করা
 হইরাছে।
 - (৫) অপ্টস্ প্রয়শার (Augustus Schleicher,

1823-68) Compendium (1861) নামক গ্রন্থ প্রেণয়ন করেন। ইনি এই মৃগের ভাষাভত্ত্ববিষয়ক কার্য্য-সমূহের মধ্যে শৃত্যলা ফাপন করিয়াছিলেন। ইহার অনেক শিষ্য ছিলেন। সেইজস্ত ভাষা-বিজ্ঞান-শাল্তে ইনি যথেষ্ট ভক্তি ও শ্রহ্মার পাত্র ছিলেন। শিষ্যগণ কিন্তু গুরুর মত গ্রহণ করেন নাই। ইনি ইউরোপ ও এসিয়ার ভাষাসমূহের জননা স্থানীয়া মৃল আর্যাভাষার অস্পান্ত ছবির অনুভব করিয়াছিলেন। ইহার শিষ্য ক্রগমান সেই ছবিতে রঙ ফলাইয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

এ যুগের মতবাদ সন্থিত অনেক ভ্রম-প্রমাদ আছে।
_ নব্যযুগ—১৮৫৫ হইতে

এই যুগের প্রবর্তকগণ Jung grammatiker বা নব্য বৈয়াকরণের দশ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। নব্য-তন্ত্রীদিগের মধ্যে নিয়লিখিত নাম কয়টিই প্রধান:—

- (5) श्रेष्ट्र (H. Steinthal, 1825 99)
- ((২) হরমন ওটোফ (Herman Ost**off)**)
- (७) काल व्यनमान् (Karl Brugmann) विमून
- (৪) হরমন পাউল (Herman Paul)
- (e) क्रेंगे (W. D. Whitney 1827-94)
- (৬) ডেলব্রুক (B. Delbruck).
- () লেস্কিয়েন (Leskien)
- (৮) (ड्रेडिटेंदर्ग (Streitberg).

ইহারা পূর্বযুগের পশুতভিদিগের মতের বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণা করেন। লীপজিগ হইতে প্লর্মারের শিষ্যগণ কর্তৃক এই যুদ্ধ ঘোষিত হয়। লেস্কিরেন বলেন, ধ্বনিবিজ্ঞানের নিয়মের কোনও ব্যতিক্রেম নাই। ধ্বনি-বিজ্ঞান লইরাই এ যুদ্ধ আরম্ভ হয়। এ যুগের কার্যারন্ত হয় নিয়লিখিত মন্তবাদ-সমূহ শইয়া এবং সেই অনুসারে নানা বিষরে তাঁহাদের কার্য্য চলিতেতেছে।

- (>) সন্ধাব ভাষার আলোচনা আবশ্রক। কেবলমাত্র প্রাচীন ভাষার আলোচনায় ভাষাশাল্র চলে নাঃ
- (২) 'ভাষার উৎপত্তি' প্রভৃতি কভিপর সমস্তা আনর্শের বলিয়া পরিতাক্ত হয়।
- (৩) শারীর-বিজ্ঞানবিষয়ক ও মনোবিজ্ঞানবিষয়ক জালোচনার মধ্যে স্থাপাই প্রজেদ করনা হয়।

- (8) Analogy বা বাগমুপাত ও ভাহার উপযোগিতা অন্ধৃত হয়।
- (৫) ভাষার বিভিন্ন রীতির সমাবেশ—বিভিন্ন জাতীঃ মানবের একত্র মিলন।

ধ্বনিবিজ্ঞান'--(১) ধ্বনি পরিবর্ত্তন (ক) ব্যঞ্জনবর্ণ--

গ্রীমের ধ্বনিবাতার বিষয়ক বিধি (Lauver-Schiebung) দৰ্বত খাটিত না। সেই বিধির বছ ব্যতিরেক. বাভিক্রম বা exception ছিল। ক্রমে ক্রমে সেই ব্যভিক্রম সমূহের কারণ নির্ণয় হওয়ায় স্থির হইয়া গেল বে, ধ্বনিব্যতায় বিধির কোনও ব্যতিরেক নাই। গ্রাসমান (Grassmann) আবিষ্কার করিলেন যে, যদি কোনও ধাতুর আরম্ভ ও অন্তে মহাপ্রাণ বর্ণ মূলভাষার থাকে, তবে সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষায় তাহাব একাংশের অল্পপাণতা হয়। মহাপ্রাণ থাকে না। স্থতরাং গ্রীমের বিধির এই শ্রেণীর ব্যতিরেক অমূলক। বর্ণর (Karl Verner 1877) रमिश्लान, ध्वनिवाजाम वााभारत जेमान्त्रामि यहमम मर्थहे প্রভাব আছে। মূল ভাষায় বদি কোনও স্পর্শবর্ণের পুর্ব বর্ণে স্থর (accent) না থাকে তবে গ্রীমের বিধি খাটে না। ইহার ফলে অংঘাষ অল্প প্রাণ বর্ণ স্থানে খোষবদ ইছাতে কতিপয় ব্যতিক্রমের ₹ वा হইল। আস্কোলি (Ascoli 1870) বলিলেন, মূলভাষায় তইটী বর্ণ (কও চ) আধুনিক 'ক' উচ্চারণে মিলাইরা মিশাইয়া আছে। ইহাতেও বহু ব্যক্তিক্রমের সমাধান ক্ৰগমান (Brugmann) আফুনাসিক বিধি+ (Sonant nasal Theory) আবিষ্কার করার এবং

^{*} স'স্কৃত ভাষার বহু ছলে মূল আর্যাভাষার একটা অনুনাসিক বর্ণ কুপ্ত থাকে। এই লক্ষণ থেখা ধার। সংস্কৃত 'লতন্', আবেন্তা 'লতেন্', এই 'হেকাটোন্'; কিন্তু লাটিন 'কেন্তুন্' (Kentum)। কেবলমাত্র সংস্কৃত ভাষা হুইতে লাটিন 'কেন্তুন্' (Kentum)। কেবলমাত্র সংস্কৃত ভাষা হুইতে ইংার প্রমাণ গাওরা বার। সংস্কৃত 'সন্' থাড়ু হুইতে 'সভন্', 'সমবং' প্রভৃতি পদ সিদ্ধ হর, কিন্তু 'গডি', গড়া' (পালি 'সভা') প্রভৃতিও হর। প্রথমার 'ভবান্', 'ভবভো' 'ভবভা'; কিন্তু ভূতীরার 'ভবতা', 'ভবভান্', 'ভবভিং'। বরপ্রভাবই এই সকল অনুনাসিক লোপের কারণ। মূল ভাষার ল ও গা ছুইটা অনুনাসিক বর্ণবর্ণ ছিল।

জাবত কভকতাল বাতিবেকের সমাধান হওরার স্থির হইল 05 CT

বাজন বৰ্ণ বিষয়ক ধ্বনিবাভায়-বিধির কোনও বাভিক্রম ลาฮิเ

(খ) স্বরবর্ণ Curtius গ্রীক ভাষার আলোচনা কাবিরা হিন করেন যে, সংস্কৃত ভাষাতেই ধৰন মূলভাষার বন সমূহ অকুল রহিয়াছে (কারণ তথন সংস্কৃতের পুৰ দ্মালর), তথন ইউরোপীয় ভাষা সমূহে একমাত্র ধর 'অ' স্থানে অ. এ. ও. -- এই তিনটী স্বর উৎপন্ন হইরাছে। বণ, গ্রীম প্রভৃতি বড় বড় পণ্ডিত বছকাল এই মতে বিশ্বাস করিতেন। অবশেষে Amelung, Brugmann, Collitz প্রভৃতি নব্য-তন্ত্রীর দলের পরিপ্রমে স্থির হটল যে. গ্রীক ভাষাতেই বথাসম্ভব মৃণ ভাষার স্বরসমূহ অকুর বহিন্নাছে, সংস্কৃতে নছে। তারপর Bartholomae, Bechteb, Fortunatov, Meillet, Brugmann, Streitberg, Hirt প্রভৃতি পণ্ডিতগণের বারা গুণ, বুদ্ধি, সম্প্রসার**্** উ**দান্তা**দি স্বর্থবিধি প্রভৃতির নানা নিয়ম আবিষ্ণুত হওয়ায় স্থির হইল যে, সরবিষয়ক ধ্বনিব্যত্যয়েরও বা**তিরেক নাই। স্থতরাং স্থির হইয়া গেল,**

ধ্বনিব্যতার বিধির বাতার নাই। Sound laws have no exceptions.

(২) ধবদিবিজ্ঞান - ধবনির উৎপত্তি, বাগ যন্ত্রের প্রকৃতি। ধ্বনিবিজ্ঞান শাস্ত্র মোটেই আধুনিক শাস্ত্র নহে। বছ মুহত্র বৎসর পূর্বে প্রাতিশাখ্যকার ধ্বনির বিশ্লেষণ, ধ্বনির উৎপত্তি, ও প্রহ্বতি প্রভৃতি বিষয়ে ষেরূপ অগাধ পাণ্ডিত্য ও গবেষণার পরিচয় রাখিয়া গিয়াছেন তাহাতে এ শাস্তকে ाधुनिक भाञ्च वना सारिहे हरनना । किन्ह विख्वान-भारत्वव একটা বিভাগ স্থরূপে ইহার আলোচনা গত শতাকার মধ্য ভাগেই পাশ্চাত্য দেশে আরম্ভ হইরাছে। পটু ও বেন্কির সমর পর্বাস্ত বছ ভাষাতাবিক করিয়াছিলেন ও ^२.(रनांह्या ভবিষাৎ আলোচনার क्ष्म चान-मनना त्राचित्रा शिवाहितन। 🖖 ম শৃত্যলান্থাপনের জন্ত বিবিধ চেষ্টার কলে অবশেষে ্ৰেখনা ও অরাজকতার স্থানে স্থাখনা ও স্থনিরম

প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। বাগ যাত্রে ধ্বনির উৎপাদন ও কর্ণের ছারা ভা**হার গ্রহণ** বিষয়ে স্বিশেষ **আলো**চনা এই युग्रंहे इब, शुर्व्स इब माहे। এই कार्या आधुनिक ভাষার আলোচনা বিশেষভাবেই আবশ্যক হইরাছে। পৃথিবীৰ কোন কোন ভাষায় কি কি উচ্চারণ আছে ভাষার সংগ্রহ হটয়াছে। ভাষাতাত্মিকের সহিত শরীর-তত্মজগণেব একত মিলন ও মিলিগা-মিশিয়া কার্ব্য চলিয়াছে। শরীর-বিজ্ঞানের দারা বাগ্যদ্রেব বিশ্লেষণ ও বিবিধ পরীকা इटेब्राइ । कुलिम वाग्यखन माहार्यं विविध भन्नोकाकार्या र्घाषाट्य ।

এই छ शिल श्वनित्र छेरशामन । विदायगामित कथा। ভাবণেজ্রিরে দিক দিয়াও বছবিধ বল্লের বাবছার ও তাহার সাহায়ে পরীক্ষা ও তথানির্ণর চলিয়াছে। ধ্বনির ছারা উৎপত্ন বায়ু-তরঙ্গ, তাহার বক্রতার প্রক্রতি, দৈর্ঘ্যের পরিমাণ এবং প্রবণেজিয়ের স্নায়ু সমূহের উপর তাহার জিয়া, ইত্যাদি বহু আলোচনা ও পরাক্ষা এই যুগে হইয়াছে ও এখনও চলিতেছে।

मनखरवत किक कित्रा ध्वनिविकारनत श्रक्कि निर्वत्र किही এবং শারারক বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান-সংক্রান্ত ধ্বনিবিজ্ঞান বিধির প্রভেদ স্বন্ধভাবে নিণীত হইয়াছে। "Volker psychologie" (1900) वा लोकिक मत्नाविकान विशव অনেক কথা-কাটাকাটি চলিয়াছে। নানাম্বামে বড ৰঙ বৈঠক বগিয়াছে। নানাস্থানে স্বায়ী সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আর মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে গালোচনার ফলে নিম্নলিখিত বিষয়-সমূহে মনোযোগ পডিয়াছে ৷

- (>) পুথক পুথক ভাষায় ব্যাকরণের সম্পর্ক প্রকাশ।
- (২) ভিন্ন ভিন্ন জাতির চিস্তা-প্রণাণী প্রকাশক শব্দ-मन्नरमञ्ज्ञ जारमाहना ।
 - (७) भक्ष-भक्कि विवरत्र अञ्चनकान ७ शत्वर्गा।
- (8) Analogy বা বাপত্থাত পদ্ধতির ৰিবিশ বিচার।
- (८) मूक-विध्वापि नानाटलीव त्वाप गहेबा विविध পদ্মীকা।

- (क) aphasia—উচ্চারণে অসমর্থতা।
- (। para phasia শব্দবোধে গোলযোগ।
- (গ) apraxia—অর্থবোধে অসামর্থ্য।
- েখ) seusory aphasia—শব্দ-বধিরতা ও শাব্দ-অন্ধতা।

এই বিষয়ের জন্ম পবীক্ষামূলক মনোবিজ্ঞানের আলোচনা চলিতেছে। মণ্ডিক্ষের বাগ্বিষয়ক ক্রিয়ার বিষয়ে নানা গবেষণা ও পরীক্ষা কার্যা চলিতেছে। শক্ষোৎপত্তির মানসিক কেন্দ্র কোথায় তাহারও কতকটা নির্ণয় হইয়াছে।

পৃথিবীর ভাষা-সমূহের শ্রেণীবিভাগ—

ও অভাভ সেমেটিক ভাষাসমূহের আলোচনা অতি প্রাচীনকাল হইতেই চলিতেছে। কলেজে ও ধর্মান্দিরে ইহার পঠন-পাঠন হইতে হইতেছে। আসীরায়. বাবিলোনীয়, সীরীয়, আরবী ও অক্সান্ত সেমেতিক ভাষাব আলোচনা অতি ক্রত গতিতে চলিতেছে। যাঁহার। এ বিষয়ের আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদের, মধে। ডি সেশী (dr Sacy), গেসেনিয়স (Gesenius), এওঅন্ড (Ewald) ডিলিশু (Delitzsch), বাইট (Wright), লাগাড়া (Lagarda) ও নোলডেকের (Noldecke) নাম উল্লেখযোগ্য। যাঁহারা নাম এ বিষয়ে হাউপ্ট অগ্রসর ভাহাদের মধ্যে (Haupt). জিমর্গ (Zimmern), বার্থ (Barth) প্রভৃতির নাম প্রধান। Brocketman's Comparative Grammar of the Semetic Languages (Leipzig) একথানি মুল্যবান গ্রন্থ। ইংরাজ, ফরাসী ও জর্মণ পণ্ডিতগণ আধুনিক বুগে ইছদীগণের বছ প্রাচীন লিপির আবিষ্কার করিয়াছেন। মিসরের নানা স্থান ধনন করিয়া নানা প্রাচীন কীর্দ্ধির উদ্ধার ও আলোচনা চলিতেছে। এজরা (Ezra) 🗣 নেছিমিয়ার (Nehemiah) সময়ের বাইবেলের ইতিহাস, **অেহোবা গির্জা**র পুরোহিতগণ কর্তৃক দরিয়াসের অধীন **জেক্লসালে**মের শাসনকর্ত্তা বাগোত্থাসের নিকট লিখিত আবেদন-পত্ৰ, উই**ৰ** লাব কর্তৃক আবিষ্কৃত **हिंगहें** (Hittite) ধ্বংসাবশেষ প্রভৃতি এ বিষয়ে উল্লেখ-সেমেতিক ও আর্যাভাষার মধ্যে আবিষার। ৰোগ্য

সম্পর্কস্থাপনের চেষ্টাও হইয়াছে। তার মধ্যে Indogermanische Forschungena লিখিত Perdersen এর প্রবন্ধই আধুনিক।

- (২) মিশরের হেমেটিক ভাষার আলোচনা রসেট।
 প্রস্তরের (Rosetta stone) আবিষ্কারের পর হুইভেট
 হুইভেছে বলিতে হুইবে। এ ক্ষেত্রেও কর্মীর সংখ্যা
 আনেক। চ্যাম্পোলিয়ন্ (Champollion), লেপ্সিয়স্
 (Lepsius), ডিরোজে (de Rouge), ক্রপ্র্
 (Brugsch), এবস্ (Ebers), মাম্পেরো (Maspero),
 পীল্ (Pichl), ক্লিগুলে পেট্রি Flinders Petric),
 এরমন (Erman), বালিনের বিখ্যান্ত মিসরভন্তরে
 (Egyptologist) গণ, ব্রেষ্টেড্র্ (Breasted of Chicago), ম্যাক্স্মূলর (Max Muller of Philadelphia), ছার্গ (Stern) ও ষ্টেইনডফের্র
 (Steindorff) নাম উল্লেখ্যোগ্য।
- (৩) আফ্রিকার ভাষা সমূহ লইরা থাটিতেছেন রৈনিশ্(Reinisch), ব্লাক (Bleek), ষ্টেছল (Steinthal), ক্রুফ (Krapf), কোএল্ব্(Korlb) ও টরেও (Torrend) "Zeitschrift fur africanische Sprachen" ১৯৮৭ খ্রীষ্টাব্দে বালিনে প্রভিত্তি আফ্রিকা-বিষয়ক প্রিকা।
- (৪) চীনা ভাষা লইয়া থাটিয়াছেন স্তনিশ্লস জুলিয়েন (Stanislas Julien, উইলিয়মস (Williams), েপে (Legge), শ্লেগেল ও গাইল্স (Schlegel and Giles), গবেলেঞ্জ (Georg von der Gabelentz), চবনেস (Chavannes) ও হার্থ (Hirth)। ইউরোপ ও আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে চানে ভাষার অধ্যাপকের উচ্চপদ।
- (৫) জাপান, কোরিয়া, তিব্বত, তুর্কীস্থান, মধ্য ও উত্তর-এদিয়ার ভাষা-সমূহ।
- (৬) হিটাইট ও স্থমেরো-অকণীয় ভাষা-সমূহের সমস্যা সমাধান।
- (৭) মেক্সিকোও দক্ষিণ আমেরিকার প্রাচীন ভা^{খা-} সমূহ। .
 - (৮) পলিনিসিয়ার ভাষা-স**মূহ**।

- (») ফিলিপাইন **দীপপুঞ্জে**র ভাষা-সমূহ।
- (>) আধুনিক আমেরিকার ভাষা-সমূহ্।

এই সকল বিভাগের প্রত্যেকটাতেই অসংখ্য ক্বতবিদ্য ক্ষা অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন। তা ছাড়া আর্য্য প্রাযা, ক্রাবিড়া ভাষা প্রভৃতি লইয়া ত আলোচনা চলিতেছেই।

আর্যাভাষা দৃম্বের প্রক্ষতি-গত শ্রেণীবিভাগ—
বহু সহস্রভাষার আবিষ্কার হইয়াছে, কিন্তু সস্তোষজনক শ্রেণীবিভাগ হয় নাই। নৃতন্ত্ব, ভাষাতন্ত্ব ও জাতিতন্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ
সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, জাতি বা শোণিত সম্পর্কের সহিত ভাষার কোনও সম্পর্ক নাই।
মু এরাং আর্যা-ভাষা-সমূহের যে প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগ
হইয়াছে তাহা কেবলমাত্র কাজ চালাইবার উপযোগী।
বিজ্ঞান-সন্থাত সম্পূর্ণতা ইহার নাই।

পূর্বেষ আক্বতিগত বা গঠন-গত সাদৃশ্য ধরিয়া ভাষার শ্রেণীবিভাগ হ**ইত। শব্দে**র সহিত শব্দ জুড়িয়া যে-সকল ভাষার পদ গঠন হয় দেই-সকল ভাষাকে agglutinative বা সংযোগধন্মী ভাষা বলা হয়৷ এই সকল ভাষার প্রত্যয়-সমূহকে পোটা গোটা শব্দ বলিয়া ধরিতে পারা ষায়। তুর্কী, হঙ্গারীয়, ফিনলগুরীয় প্রভৃতি ভাষা এই শ্রেণীর। এই সকল ভাষার তুলনামূলক আলোচনা হইতে সিদ্ধান্ত হইয়াছিল যে প্রত্যেক ভাষাতেই প্রত্যন্ন সমূহ গোটা গোটা শব্দ হইতে সমুদ্ধৃত। এখন সেকথা সকলে মানিতে চাহেন না। তবে একথা সকলেই স্বাকার করেন (এবং না করিলে উপান্ধ নাই) যে অধিকাংশ প্রত্যয়ই গোটা গোটা শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কতকগুলি ভাষায় প্রধানতঃ প্রত্যন্নাদির শাহাযোই পদ গঠন হয়। ইহাদিগকে Inflectional বা প্রত্যর-ধর্মী ভাষা বলা হয়। আমাদের আর্য্যভাষা সমূহ ^{ও মারবী} প্রভৃতি সেমেতিক ভাষাকে এই শ্রেণার অন্তর্গত করা হয়। এই ছুই শ্রেণীর ভাষাই পুথিবীর মধ্যে সমুদ্ধ ভাষা। টানা ভাষায় প্রত্যন্ত্র, শব্দ, বিশেষ্য বিশেষণ, ক্রিন্না প্রভৃতি কিছুই নাই ; কতকগুলি একাক্ষর ধাতু আছে। ভাষায় প্রােগ করিবার অস্ত ইহাদের কোনওরপ পরিবর্তন হয় 🖹 ; একাধিক ধাতুকে জুড়িয়া পদ গঠন করাও হয় না। ধাত্-সমূহ বাকামধ্যে পাশাপাশি বসিয়াই বাকাগঠন করে।
এই ভাষাকে (isolatiny) বিকেদধর্মা, (mono syllabic) একাক্ষর ধর্মা বা (root language) ধাতৃধর্মা ভাষা বলা হয়। আমেরিকার আদিমানবাসাদিগের ভাষামণ্ড প্রতারাদির বাবহার নাই। শব্দের পর শব্দ কুড়িয়া সংযোগ ধর্মা ভাষার ন্থায় এ ভাষাতেও বাকা-গঠন হয়। তবে সংযোগধর্মা হইতে ইহার বৈশিষ্টা এই যে ইহাতে পদ বলিয়া কোনও কিছু নাই বলিলেই হয়। এক একটা বাকা এক একটা পদেব ভায়। তাই এই শ্রেণীব ভাষাকে polysynthetic বা বছসংযোগী ভাষা বলা হয়!

ভাষা-বিজ্ঞান চচ্চার মধ্যযুগে এইভাবেই ভাষার শ্রেণী বিভাগ চলিত। কিন্তু কালক্রমে দেখা গেল যে প্রত্যেক ভাষাতেই এই চারি শ্রেণীর ভাষার লক্ষণ অর্নবিস্তর পাওয়া যায়। কোনও ভাষাকেই খাঁটি সংযোগ ধর্মী, থাঁটি প্রত্যের ধর্মী, থাঁটি বিচ্ছেদধর্মী বা খাঁটি বহু-সংযোগী বলা যায় না। আবও দেখা গেল যে ফ্রান্স ও স্পেনের মধ্যে পিরেনাজের নিকটে প্রচলিত বাক্ষ্ (Basque) ভাষা সর্বনাম সংযোগী, আফ্রেকার বাস্ত (Bantu) ভাষা উপসর্গ সংযোগী এবং এইরূপ নৃতন নৃতন বৈশিষ্ট্য নৃতন নৃতন ভাষায় পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল। সেইজভা আক্রতিগত শ্রেণীবিভাগেই অন্থ্যাদিত হইল। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগেই আন্থ্যাদিত ইলা। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগেই আন্থােচিগত উপাদান লহয়াই বিচার চলিয়াছে।

আর্ঘ্য ভাষাসমূহের নয়্তী শ্রেণী। (১) ভারত-ইরাণীয় ভাষা বা Ayan ভাষায় (ক) মূল অব, এ, ও—এই তিনটা স্বর এক অকারে মিলাইয়া মিশাইয়া আছে। (খ) মূল ২ বা Schwa vowel বা অনিরূপিত হুস্থ স্বর স্থানে ই হইয়াছে। যেমন ♦ Pitr. স্থানে পিতর্শ। (গ) অবলার ভিন্ন স্বরের পরস্থিত সম্থানে বহয়। (ঘ) ষ্ঠার বহুবচনে স্বরাম্ভ শব্দের উত্তর শনাম্শ প্রহায় হয়। (২) আর্মিণীয় ভাষায় (ক) পদাস্ত না হইলে 'ই' ও 'উ' বর্ণের লোপ হয়। (খ) মূল ♦ n. ও ♦ m. এই ছই স্বর স্থানে 'অন্'ও 'অম্' হয়। (গ) মূল ভাষার ঘোষ বর্ণহানে অঘোষ বর্ণ হয়। (৩) প্রৌক ভাষায় (ক)

 r. ও → l. বর্ণয়ানে 'অর্', 'র', 'অল্', ল' হয় । (ঝ) चनवरत्रन मधावर्खी 'म्' वर्रात ' लाभ रहा। (श) 'क्' इ्राप्त 'প্ৰ' হয়। (খ) প্ৰোক্ষায় 'ক' (k), বেমন esteka (ভক্ষে))। (ঙ) লুঙ্ এ 'পেন্' প্রভায়, যেমন edothen. (b) ইতালীয় ভাষায় (क) n. ও m. श्वात्न en ও em इत्र। (थ) r. ७ l. श्वात्न or ७ ol इत्र। (११) ७, ४, ४ श्वात्न क थ, थ रुव। (च) व्यतक्ष्यत्र मधाव्यक s व्याप्टिय र वा r हन्न। (१) अन्यंगीत्र अधित्र (क) n. m. r. l. श्रारम un, um, ur ul হয়। (খ) গ্রামের আবিষ্কৃত বিধির প্রয়োগ এই ভাষায়ন বিশপ্ উলফিলাস (Bishop Ulfilas) ঞ্জীয় ৪**র্থ শ**তাক্টাতে যে ভাষান্ন বাইবেলেব অনুবাদ করিয়াছিলেন, সেই গণিক (Gothic ভাষাই এই শ্রেণীর মধ্যে প্রাচানতম। (৬) বান্টোপ্লাবিক ভাষায় (ক) n. ও r. স্থানে in ও ir হয়। (থ) ধরশক্ষের মধ্যকতী মুক্তব্যঞ্জনের সরলতা হয়। (গ) প্রত্যয়ের ব্যবহার বিষয়ে কয়েকটা বৈশিষ্ট্য। ঞ্জীয় ৯ম শতকে ক্বন্ত বাইবেলের অনুবাদই এই ভাষার প্রাচীনতম মিদর্শন। (৭) কেল্টিক ভাষায় 'এ স্থানে 'ই', এবং r. ও l. স্থানে ri ও li হয়। আন্নরলও, স্কটলও, মানহাপ প্ৰভৃতি স্থানে এখন এ ভাষা আছে। পূৰ্বে ফ্ৰান্স ও ইউরোপের পশ্চিমাংশে এই ভাষা প্রচলিত ছিল। (৮) আলবানীয় ভাষার প্রাকৃতি কয়েকণানি প্রাচীন লিপি হইতে এটার ১৭ন শতকে নির্ণীত হয়। তুর্কা, রোমান্স ও সাবনীয় ভাষার অপূর্ক মিশ্রন এই ভাষায় দেখা যায়। (১) ভোশারীয় ভাষা ১৯০২-৩ ও ১৯০৪-৫ সালের অংশ্বেদণে ভূফ ন নামক স্থান হইতে জ্বৰ্মণ পঞ্জিতগণ আবিষ্ণার ক্রিয়াছেন।

আর্বাভাষাসমূহের এই শ্রেণীবিভাগ সর্ব্ধসমত ছুইণেও ইন্ডি পূর্বে আরও অনেক প্রকারে শ্রেণীবিভাগ হইরাছিল। নিররূপ শ্রেণীবিভাগটিও অপেকারত আধুনিক। ইউরোপীর কভিগর ভাষার যেন্থানে তালবা ক (c, k, বা a.) উচ্চারক হর সেন্থানে আবেন্তা, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষার শ উচ্চারক হর। এইকভ আর্ব্যভাষাসমূহ 'শতেম্'ও 'কেন্ত্রন্', নামে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ১০০ সংখ্যাবাচক শক্ষের উচ্চারক ধ্রিরাই এই শ্রেণীবিভাগ। সংস্কৃত 'শত্রু', আবেন্তা 'পতেম্' (Satim), শিশুস্থানীর :Szimtas; লাটিন kentum (কেন্ত্র্ন্), গ্রীক 'কেনটোন্', কেন্টিক 'cet' (from 'kent গশিক hund, ভোষারীর kandh, ইত্যাদি। স্থতরাং প্রথম (শতেম্') শ্রেণীর ভাষা (১) ভারতীর-ইরানীর, (২) আর্মিনীর, (৩) আল্বানীর, (३) লিগু-সাবনীর; আর দিতীর (কেন্ত্রম্) শ্রেণীতে (১) লাটিন, (২) গ্রীক, (৩) জর্মণীর, (৪) কেন্টিক ও নবাবিষ্কৃত্ত (৫) ভোষারীর।

ইহা ছাড়াও কিন্তু বহু সাদৃত্য এই ভাষা সমূহের পরস্পাব প্রভাবের পরিচয় দিতেছে। (ক) শর্প বোৰ বর্ণ স্থানে অবোষ; বর্ণের উচ্চারণ হয় (১) জর্মনীয় ও (২) আর্মাণীয় ভাষায়; আর তাহা হয়না (১) সংস্কৃত, (২) গ্রীক, (৩) লাটিন, (৪) শ্লাবনীয় **ভাষা**য়। এইরূপ লক্ষণ দেখিয়া হাঁট (Hirt) প্রাচ্য-আর্যা ভাষা ও পাশ্চাত্য আর্ব্যভাষা (West Indo-german East and ছ্ শ্রেণীবিভাগ ক বিশ্বা-Indo-german) নামে ছিলেন। (খ) গ্রীক ও লাটন ভাষায় **১) মহাপ্রা**ণ খোষ বৰ্ণ স্থানে মহাপ্ৰাণ শাসবৰ্ণ হয় ষ্ঠীর বছবচনে আকারান্ত শব্দের উত্তর সর্বনামের স্থার asom প্রত্যের হয়। (৩) ও কারাস্ত শব্দ মাত্রই জীলিজ। (গ) গ্রীক ও ভারত-ইরানীয় ভাষায় অভুনাসিক খর (Sonant nasal) नुश्र शास्त्र। (व) श्रीक ও आदिश कारात्र (>) भनानि ্স' স্থানে 'হ' হয়। (২) শ্বরবর্ণের নানাভাবে বিকাশ (मथा यात्र।

এই সকল নানা লক্ষণ দেখিলে ভাষার শ্রেণীবিভাগ অসম্ভব বলিয়া ছাড়িয়া দিতে হয়। ভাই এখন শ্রেণীবিভাগ বিষয়ে বড় বড় পশ্ডিভের আন্থা কমিতেছে।

পদ্বিজ্ঞাস-প্রণালীর তুলনা মূলক **আলোচনা করিলা** নাম করিয়াছেন ডেলব্রুক (Delbruck)।

প্রাচীনকালে গ্রীস, রোম ও ভারতবর্ষের ব্যাক্ষণ শান্ত্রে পদবিস্থাস বিষয়ক চিন্তাম্রোত প্রবাহিত হইরাছিল কটে, কিন্ত তুলনামূলক আলোচনা অভি আধুনিক যুগেই হইরাছে। বপের সময়েও পদবিশ্রীস প্রণালী অনাদৃত ছিল। ১৮৫২ গ্রীঃ অবল ল্যাঙ (Lange) এ বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লিবেন



সি**দ্ধার্থের গৃহত্যাগ** শীযুক্ত বামেখব প্রসাদ অকিং

নাহা ছাড়া আর এ বিষরে অনেকদিন পর্যান্ত কেই কিছু নৈধেন নাই। অবশেষে নব্যতন্ত্রীদেগের যুগ্নে উইন্ডিস্ (Win isch) ও ডেল্ব্রুক্ তাঁহাদের Syntaktische Forschungen (1871-88) প্রকাশিত করেন। এক্ষণে ব্রুগমান Vergleichende Grammatik রা আর্য্যভাষার ব্যাকরণ নামক বিরাটগ্রন্থের পঞ্চম ভলুমে Vergleich nde Syntax (1893) নামে এই বিষয় অন্তনিবেশিত কবিরাছেন এই ভলুমের ইংরেজী অন্তবাদ এখনও হয় নাই এই অংশের সম্পাদক ব্রুগমান ও ডেল্ব্রুক।

ছন্দংশান্ত্রের কুণনামূলক আলোচনায় Westphal ও Sieversএর নাম উল্লেখযোগ্য। টিউটনেক, বৈদিক, সংস্কৃত ও হিব্রু ছন্দের আলোচনা হইয়াছে। গল্পের rhythm বা শ্রুতি-স্থাকর মাত্রা লইয়া সাধারণভাবে আলোচনা হইয়াছে।

ছন্দঃশাস্ত্রের অমুরোধে যে ভাষায় উচ্চারণের পরিবর্ত্তন

इय, তাহার উদাহরণ বৈদিক "বিদা মঘবন্ বিদা"। এখানে 'বিদ' স্থানে 'বিদা' হইয়াছে ব্ছকাল পুৰ্বে যাম্ব এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া বিধি রচনা করিয়াছিলেন। (১) অথাপ্যস্তে-নিবুতিস্থানেষু আদি লোপো ভৰ্বত স্তঃ সম্ভীতি। (২) অথাপান্তলোপো ইভি। ভবতি গত্বা গতম (৩) অথাপ্যাপধা ব্দগার্জগাতুরিতি। লোপো ভবতি জ্যোতি: (৪) অথাপ্যাদিবিপ্র্যায়ে ভবতি (e) অথাপ্যা**ন্তম্ভবিপর্যয়ে।** ভবতি স্তোকা রজ্জ্ব:সিক্তা ইতি।

ছন্দের অমুরোধে উচ্চারণের পরিবর্ত্তনের উদাহরণ আমাদের প্রাক্কত কাব্য সমূহ। তুলসীদাসের রামারণে হহার যথেষ্ট পরিচয় আছে। পিঙ্গলক্কত প্রাক্কত ছন্দোগ্রন্থে এ বিষয়ে অনেক নিয়ম ও উদাহরণ আছে। পালি ভাষাতেও একাপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। স্থৃতরাং ভাষাবিজ্ঞানে ছন্দঃ শাস্ত্রের মূল্য আছে।

(৬) অথাপি বর্ণোর্পজন: আস্থৎ ভরজা ইতি॥

শব্দক্তি ও অভিধানের আলোচনায় ফরাসী পণ্ডিত ব্রেআলের (Breal) নাম স্ব্রাপ্তো। পাউল, ত্ইটনি, টকার ওআর্টেল প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ বিষয়ে মাথা ঘামাইরাছেন। বিষয়টী অনালোচিত হইলেও ভাষাবিজ্ঞান শাস্ত্রে ইহার পুব শুকৃত্ব আছে। আমাদের মীমাংসা, ভার ও অলকার শাস্ত্রে এ বিষয়ের আলোচনা আছে। আমাদের দেশের প্রচান পশ্তিতদিগের ক্বতিত্বের বিষয় এবাবৎ আলোচিত হয় নাই। ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের ত্বারা আবিষ্কৃত ফল ও তাহার ব্যবহার।

- (১) Schrader's "Reallexikon der indogermanischen, Altertumskunde" (190) আর্য্য-দিগের প্রচৌন কার্ত্তি ও সম্ভ্যভার ভাষাবিজ্ঞান-মূলক ইতিহাস।
- (२) Hirt 奪 "Die Indogermanen" (2 vols, 1905-7)
- (৩) Meringer | লাখত "worter and Sachen" ও Indogermanische Forschungen" পত্ৰিকাৰ প্ৰবন্ধ-সমূহ।
- (8) Victor, Hehn প্রণীত "Kulturpflangen und Hanstiere" এনিয়া ও ইউরোপের গৃহপাণিত পশু ও ক্রমিলাত বৃক্ষাদর বিবরণ। ৫০ বংশরের প্রামাণ্য গ্রন্থ। এই শ্রেণীর বহু গ্রন্থ নানা ভাষায় শিথিত হইয়াছে।

মাধ্যদিগের প্রস্থানবাস—(১) এাসয়া, (২)
স্কইডেন হইতে ককেসন্ পর্যান্ত বহু দেশ, (৩) উদ্ভর
ইউরোপ, (৪) এবং মেরু সামিহিত কোনও দেশ আর্য্যদিগের নিবাস-ভূমিত্বের দাবে কারয়া ক্রমে ক্রমে নানা
উকালের মূথে আপন আপন ধ্রবানবন্দি করিয়াছে এবং
সকল মামলা ডিসমিস হওয়ার পর শেষ মামলাটী এখন
চলিতেছে।

এ সকল বিষয়ে বিশাসযোগ্য কোনও আবিকার হয় নাই।

বিভিন্ন শ্রেণীর ভাষাসমূহের মধ্যে সাদৃশ্র করনা হইরাছে।
Sweet's "History of Language" (1900) এ
বিষয়ে ভাবিবাৰ বই। ক্রগমান যেমন মূল আর্যা,ভাষার
আন্তুমানিক পুনর্গঠন করিয়াছেন, মোলের (Moller) সেইরূপ
প্রাচীন সেমেতিক ভাষার পুনর্গঠন করিয়াছেন (১৯০৭)।
মূল আর্যাভাষার সহিত মূল সেমেতিক ভাষার তুলনামূলক
আলোচনাও হইরাছে। কিন্তু এ প্রকার কারনিক ভাষা
ছয়ের আলোচনার স্থকণ ফলিবে মনে হর না। ১৮২৮ খুঃ

অব্দে ক্লপ্রথ (Klaproth) এ আলোচনা আরম্ভ করি-রাছেন। সেমেতিক ও হেমেতিক বংশে যে সাদৃশ্য আছে তাহা পশ্তিতগণ স্বাকার করেন। চানাভাষা ও আর্য্য-ভাষার মধ্যেও সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টা হইয়াছে।

'কয়েকটা অস্কত আবিষ্ঠার

- (>) জর্মণ সমাটের অভিভাবক তায় Grun wedel, Le coq (ও Stein পূর্ব্বর্ত্তী) প্রভৃতি কর্মিগণ পূর্ব্ব-ভূকীস্থানে মাটি খুঁড়িয়া বহু প্রাচীন বস্তুর আবিষ্কার করিয়াছেন।
- ২। স্পিদেশ, মেশর, সাগ্লিঙ্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বার্ণিন একাডেমীতে বছ প্রাচান আদশ বিচারের জন্ত উপস্থাপিত করিয়াছেন।
- (৩) St. Petersburg Academyতে Salamenn এ বিষয়ে অনেক কথা পাড়িয়াছেন।

এই সকল আবিকারের মধ্যে কেণ্টুম্ (Centum) শ্রেণীর ভাষার উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে। এটা ভাষাভাষিকগণের নিকট বিচিত্র সমস্থা। এ সমস্থার পুরণ
হর নাই।

ভাষাবিজ্ঞান-শাস্ত্রের উন্নতির সঙ্গে দঙ্গে ঘন ঘন মতভেদ

(১) আর্যাভাষার প্রভায়-সমূহের সর্কানামমূলতা বিষয়ক মতবাদের স্থানে কোনও সস্তোষজনক মতবাদের প্রেতিষ্ঠা না হইলেও ১হার উপব পণ্ডিতদিগেব শ্রদ্ধা ক্ষাতেছে।

- (১) Hirt বিশেষ্য হইতে (নামধাত্-রূপে) ক্রিরার উৎপত্তি বিষয়ে বে সমাদৃত মতবাদের প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাতে বহু সমস্ভার সমাধান হয় না বলিয়া মতের প্রতি শ্রেছানি হইতেছে। অথচ তাঁহার মতে কিছু সতঃ আছেই।
- (৩) প্রাচানের স্থানে নৃতন নৃতন পারিভাষিক শক্তি গঠিত হইতেছে।
- (৪) মৃণ আর্যাভাষার পুনর্গঠন ও আর্যাদিগের প্রাচান বিবরণের বিষয়ে সাধারণতঃ অভক্তি জন্মতেছে ত্রিভা গোদোহন করিত কি না সে কথার অকাট্য প্রমাণ কিছু নাই। 'অন্তি' শব্দের মৃণ *'esti' কি না ভাহাই বা কে বলিভে পারে ?

এফণে নৃত্ত্ব, ভূতত্ব, উদ্ভিদতত্ব প্রভৃতি নানা শাস্ত্রেব সাক্ষ্যের সহিত ভাষার সাক্ষ্য মিলাইয়া লওয়া হয়। মতবাদ সর্ব্যশাস্ত্র-সম্মত না হইলে অকাট্য বলিয়া স্বীকার করা হয়না।

ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের আরও কত বিস্তৃত বিজ্ঞাগ ও বিভিন্ন বিষয়িণী আলোচনা চলিয়াছে ও চলিতেছে, তাহার বিবরণ এক নিশ্বাসে দেওয়া যায় না। ভবিষাতে জালোচনার ইচ্চা রাথিয়া প্রবন্ধেব উপসংহার করিলাম।* শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধাায়।

 শান্তিপুর পঞ্চম বার্ষিক স্যাহত্য সাম্মলনের প্রথম দিনের অধিবেশলে পঠিত।

প্রত্যাবর্ত্তন

চতুর্ত্রিংশ পরিচেছদ

মা

অসময়ে বিবাহের সাথে কাকার বিরুদ্ধে প্রাফ্লর মন একেই আগে হইতে তাতিয়াছিল, মনে মনে সে উছোকে ছুর্বল-চিত্ত বলিয়া অভিযোগও করিতেছিল; তবৃ তিনি যে প্রাক্রকে এমন নীচ বা স্বার্থপর বিলিয় ভাবিতে পারেন, এ কথা সে কোনদিন করনাও করিতে পারে নাই! প্রক্রকে,— কুলুকে তিনি শেষে কিন্তার প্রণারে প্রতিষ্কারী বলিয়া ভাবিতে পারিলেন! বিশ্বা! আর কি সে ভ্রদ্ট! ইহার পর সংসারের প্রতিদারণ বিভ্রমার তাহার চিত্ত ভরিয়া উঠিল।

শের করিল, কামিনী-গঞ্চনের সকল সংহ্রব ত্যাগ করিয়া নে তাহার স্বটুকু সামর্থাই এবার দেশ-স্বোধ কোন লানতম কার্যোই প্রয়োগ করিবে:

জীবনে অনেক কিছু করিবার উচ্চাকাজ্ঞা সে এতদিন ্নে মনে পোষণ করিয়া আসিরাছিল। আজে যথন পাথীর ালকের হাওয়া না লাগিতেই তাহার অতিভঙ্কুব তাদের ্ব ভাঙ্গিয়া গেল, তথন সেদিক হইতে মুধ ফিরাইতে াগ্য়া স্বধু বিশ্বিত নয়—সে মৰ্মাছত হইল। এতদিন দে তবে ধনীগৃহের আসবাবেঁর মধ্যেই গণ্য হইয়া ছিল! আজ তাহার স্থানচ্যুভিতে কোনখানে এতটুকু বাধিল না 🤈 ! আজীবন সে তবে কেবল ভূলের উপাসনা করিয়া শুধু প্রতারিত হইয়াই আসিয়াছে। মা ছাড়িয়া জ্ঞাতির ধেয়ালের ক্ষেহে মুগ্ধ ইইয়া এই যে তার আত্মহত্যা করা, এ দুখো কি দশব্দনে তাহাকে ঐশ্ব্যামুগ্ধ কাঙাল বলিয়াই মনে করিবে না! হার রে, পরগাছা দে, রুথাই পর-অক জাড়ত হইতে চাহিয়াছিল। ইহাতে নিজের মূল্য ত বাড়িলই না, বরং সে লতা ছাঁটিয়া ফেলায় তরু-অঙ্গ আঞ্জ স্বস্থির আনন্দই ষেন অমুভব করিতেছে! তবে কেন সে এমন সর্বনে**শে লোভের কাজল চোথে পরি**য়াছিল ? পূর্বাপর ভালমন কিছুই সে ভাবিয়া দেখে নাই।

কিন্ত ইহার সবটুকু অপরাধই কি তার ? কে এই শিশু-চিন্তকে নিরস্তর প্রলোভনে ভূলাইয়া যাহা সব-চেয়ে অসন্তব, সেই মাভূ-স্লেহেও সন্দেহ জাগাইয়া তার তরুণ মনে হিংসার বিষ ঢালিয়া দিয়াছিল! মা তাহাকে ভাল বাসেন না! ভাই-ই তাঁর সর্ব্বেস, এই মিথাা উপদেশে অহরহ ভাহার সরল মনে গরলের স্থাষ্টি করিয়া নির্ব্বোধ অবিবেকী অভিমানী বালকের অন্তির মনকে বশীভূত করিয়া লাঃয়া আজ্ঞ অনায়াসে উৎসব-গৃহের ব্যবজ্ঞত বাসিকুলের মতই ত্যাগ করিতে পারিল! করুন তা, প্রেফুল তথাপি তাঁহাকে ক্রমা করিয়াছে। ভগবান্ও বেন করেন! কিন্তু নিজকে সে আর ক্রমা করিতে পারে না।

তাহার জন্ম-ছ:থিনী মা—িধিনি লৈববে পিতা,—

^{থোবনৈ} স্বামী হারাইয়াছেন—সম্ভান সে, সেও ত

^{জ, বি}য়ানে তাঁহাকে ছাড়িয়া আসিয়াছে ৷ ছেলেবেলার কথা

ভাল করিয়া মনে পড়ে না। তবু প্রাক্তর কুঠিত মন
বলে, হয়ত তাহার শিশু-চিত্ত ঐশ্বর্যার রূপেই মৃগ্
হইয়াছিল। তাই মাতুলালয়ের সহন্র অনাটন এড়াইয়া
কাকার রত্ম-মণ্ডিত অলয়ারই সে চাহিয়াছিল। নহিলে মা
ছাড়িয়া সে আসিয়াছিল কেন ? মা যথন তাঁহার মত
পিতৃহীন ছর্দ্দশাগ্রস্ত আতুর ভাইটকে কোলে তুলিয়া
লইলেন, সে তাঁহার মহৎ অস্তঃকরণের পরিচর না পাইয়া
তাহাতে পুত্র-স্নেহের অভাবই অমুভব করিয়াছিল কেন ?
মার উপর সে অভিমানই করিয়াছিল। কর্ম্বর্যাত কিছুই
করে নাই। কখনও জানিতে চাহে নাই, মা তাহার থাইতে
পান কিনা ? সংসার তাঁহার কিসে চলে ? গরুরব হাসি
আসিল। সে আবার দেশ ভক্ত বলিয়া বড়াই করে!
হারে ছর্ভাগা দেশ! যার মাব শেটে অয় যায় না,—
পরণে বস্ত্র লাগে না, তাহাবাই কি না মাথার পরে, দেশভক্তির বিজয়-মুকুট। এমন কুসস্তানও সে ক্রিয়াছিল!

আলোকনাথের কাছে প্রফুল বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তার পর এ গৃহের অর গ্রহণ করা সে অমুচিত জ্ঞান করিল। কাকার আজীবনের যা-কিছু তাহার সধ্বের ব্যবহারের জিনিষ-পত্র, সমস্ত ত্যাগ করিয়া গভীর রাত্রে সে, বাড়ীর বাহির হইয়া গেল। যাইবার সময় খুড়িমার সহিত দেখা করার অদম্য প্রলোভনও দমন করিল। সে জানিত, সন্ধ্যার ব্যাপার ততক্ষণে সবই তাঁর কানে উঠিয়াছে। কাঁদিয়া নিশ্চয়ই তিনি অনর্থ বাধাইবেন। তাঁহার কাতরতা এড়াইয়া সংকর রক্ষা করা প্রফুলর পক্ষেও হয়ত অসম্ভব হইবে। কাজ নাই! প্রফুল চিরদিন পরের ভাবনাই ভাবিয়া আসিয়াছে, নিজের ভাবনা ভাবিবার অবসর সে কথনও পায় নাই। কারণ সে চিস্তায় স্থুও ত তাহার ছিলই না, বরং হঃথই ছিল পর্যাপ্ত! তাই ক্ষতগ্রন্ত অকের মত এদিকটাকে সয়ত্বে সে পরিহার করিয়াই চলিত।

কাকার সহিত কলহে এ গৃহের সহিত দেনা-পাওনা যথন সে সম্পূর্ণ মিটাইয়া বসিল, তথন সেই ক্ষত অঙ্গটার বেদনাই তাহাকে শ্বরণ করাইয়া দিল, বে, ইচ্ছা থাক আর না থাক, ইহাকে পরিহার করিয়া চলিবারও তাহার সাধ্য নাই! কারণ এ তাহার নিজের দেহ, ইহার ভাল-মন্দ, ভার-অভার সব কিছুই তাহার নিজস্ব। ত্যাগ করিলাম বলিলেই ত্যাগ করা যার না। মন তাহার মার জন্ত বাকুলতা অক্সভব করিতেছিল সত্যা, তবু লজ্জাও হইতেছিল। নিজের জারগার সে যে চিরদিনই অপরিচিত অতিথির মত রহিরা গিরাছে! মামা হয়ত তাহার জন্ত অক্সকম্পার মনে মনে হাসিবে। তবু মনের সব হিধা-হক্ষু ঠেলিয়া ফেলিয়া সে মাতৃলালয়ে যাওয়াই স্থির করিল। গ্রামের বাহিরে আসিয়া এক বন্ধুর কাছে কিছু কর্জ্জ লইয়া যাত্রা কবিল। বন্ধু বিশ্বিত হইলেও কোন প্রশ্ন করিল না। এমন অসময়ে কেনই বা বাড়া ছাড়িয়া চলিয়াছে, সে কথাও তাহার মনে হইল না! কারণ এই ছেলেটির ধেয়ালের কথা সকলেবই জানা ছিল। মনে কবিল, স্বদেশীর কোন একটা নৃতন কাজে হয়ত মাতিয়াছে। এমন ত প্রায়ই সে যায়। হয়ত কাকাকে পুকাইয়া যাইতেছে, তাই অর্থেব অনাটন।

প্রফুল যথন মামার বাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিল, তথন সন্ধা উত্তাৰ হইয়া রাত্রি হইয়াছে। শুৰু পলীর বিজনতার প্রামধানি যেন ইহারই মধ্যে স্থাপ্তিমল্ল অফুমিত হু তেছিল। প্রাবণের আকাশ। ক্ষণপুর্বের বর্ষণ-স্নাত পূর্ণ চক্র মেখান্তরাল হইতে বাহির হইয়াছে। জ্যোৎস্না-ধারায় দিগস্ত প্লাবিত হইরা গিয়াছে, দরিত পল্লী সারাদিনের পরি-শ্রমের পর শ্রান্তি অপনোদনে সুথ-সুপ্ত। সে শ্রাবণ-নিশীথের রজ্বত-জ্যোৎসার মাধুর্য্য অনুভব করিবার মত কেহই বড় জাগিয়া নাই! পথের ধারে গাছতবা। প্রফুল দেখিল, শিবমান্দরেব পূজারা তথনও মন্দিরের পাশে বসিয়া করতাল বাজাইয়া আপন মনে ভজন গাহিতেছে। সে ভির হইয়া একবাব মন্দির দারে দাড়াইল, তারপর আৰার চলিতে হৃদ্ধ করিল। তাহাব ক্লান্ত দেহ বিশ্রাম চাহিতে লাগিল। মনের অবস্থাও স্বাভাবিক ছিল না। তাই সে কম্পাউণ্ডার বনবেহারীকে ডাক্তারধানার দরজা বন্ধ করিতে দেখিয়াও কোন কথা কহিল না৷ বরং ভাহার লক্ষ্য এড়াইবার জ্বন্তই একটু দ্রুতপদে স্থানটা পার হইয়া আসিল।

দত্ত বাবুদের বৈঠকথানায় সথের কনসার্ট পার্টির রিহার্শাল চলিতেছিল, এ ছাড়া আর কোনথানে কোন শব্দ নাই। বাড়ার দরকায় হই একবার ধাকা দিতেই ভিতর হইতে উত্তর দিয়া , বুড়াঝি আসিয়া দারা খুলিয়া দিল। প্রফুল্ল ভিতরে আসিলে সে দরকায় থিল লাগাইয়া দিয়া কহিল, "সেই থেকে পথ চেয়ে রয়েটি। বলি, সত্যিই আক্রন্ত আব্দরে লাগানে উঠিতেই পাশের ঘর হইতে আওয়াক্ত আসিল, "দিদি বসেই আছেন। তোমার জন্যে ভারী ব্যস্ত ছিলেন। বাও উব কাছে।" প্রফুল সাম্নের দরকা দিয়া মার ঘরে চুকিল। বিছানার ভিতর হইতে সোলামিনী ক্লীণখনে কহিলেন, "আমিও ঠিক ভেবেচি, তুমি আক্র আসবেই।"

প্রফুল অগ্রসর হইরা মৃত্ অথচ কুটিতম্বরে কহিল, "আমি এবার এথানেই থাক্ব মা। সেখানে আমার আর দরকার হবে না। আমি এবার বরাবরের জন্যেই এইথানে এসেচি।"

প্রফুলর মনে হটল, সকলে যেন আজ তাহার জন।ই প্রতাকা কারতেছিলেন।

মা বলিলেন, "ফুলু, সত্যিই তুই কিন্তে এলি ?"

হি গামা! সেথানে আমার ছুটি হয়ে গেছে যে, ভাই তোমার কুঁড়ে আর তোমার কোলই আজ আমার স্বার আগে মনে পড়্ল।"

"ছোট বৌ ভাল আছে ?" সোদামিনীর কণ্ঠস্বরে উদ্বেগ ও আশকা ধ্বনিত হইল।

প্রফুল কহিল, "কাকীমা বেঁচে আছেন মা, ভাল থাকাব ত কোন সম্ভাবনা তাঁর ছিল না। তোমার এত অস্থ্য -আমায় থবর দাঙান কেন মা ?"

শৌল।মনা শাস্তভাবে কহিলেন, "বুঝতে পারিনি এতটা বলে। প্রথমে মনে করে ছিলুম, গনেকবারই ত অমন ঝেছে উঠি, এবারো হয়ত উঠব। যথন বুঝলুম, তখনই তোমাগ চিঠি দিয়েচি। চিঠি পেয়েছিলি ত ?"

"তোমার চিঠি ? না মা আমি ত পাইনি ! কোথায় লিখেছিলে ?"

"পাস্নি ? তবে এলি যে ! কত চিঠি মেশে দিয়েছিলুম যে । কথন কোথায় থাক – কিছুই ত জানাও না।" মাগ কণ্ঠস্বর অভিমান-পূর্ণ! বুঝি, শারাবিক ছুর্বলভায় তাহ। রুর্বেগও হই রাপড়িতেছিল। সৌদামিনী থাটের বিছানার শুইরা িলেন। প্রকুর তাঁহার পারের কাছে বসিরাছিল। সে নত ইইরা মার পারের উপর মুখখানা শুঁজিরা দিরা অঞ্চলদ মুদ্রবের কহিল, "এবার প্রারশ্চিত করতে দাও মা, আমার।"

"পাগল ছেলে! মূথ তোল। কাছে আর। আরো, আরো কাছে আর। বল আমার সব কথা! কি হরেচে? সাকুরপো ভাল আছে ?"

শ্ব্যাছেন। কাকা আমায় তাঁর সোনার শেকল থেকে এবার মুক্তি দিয়েছেন। তাই সেখান থেকে চিরদিনের বিদায় নিয়েই আমি চলে এসেচি। যে অনর্থকরী অর্থ আমার মা ভূলিয়ে রেথেছিল, সেও আমায় মুক্তি দিয়েচে। আমাকে তাঁদের আর দরকার হলো না, মা।

সোলামিনী মৃত্ত্বেরে কহিলেন, "আমিও যে তোমার পথ চেয়েই যাত্রা পিছিরে রেথেচি, কুলু! দরাময় তোমাকে দয়া করেই আমার হাতে ফিরে দিয়েচেন!"

মাথার দিক্কার খোলা জান্লা দেয়া জ্যোৎস্নার আলো শ্ব্যা-শায়িনীর অতি শীর্ণ পাঞু মুখে ছড়াইর। পাড়িয়াছিল। তাঁহার শ্ব্যা-সংলগ্ন দেহের পানে এতক্ষণের পব ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিয়া প্রাক্তর ব্ঝিল, মা তাহার দত্তই এবার মহা-বাত্রার পথ ধরিয়াছেন। ব্ঝিয়া সেমহাভরে শিহরিয়া উঠিল।

সোলিয়া লাইলেই চলিবে!

থোলা দরজা দিয়া বাহিরের উঠান দেখা যাইতেছিল।
উঠান-ভরা চাঁদের আলো, রালাদরের থড়ের চালে, উঠানের
ধারে বাতাবি লেবু ও শিউলী গাছের উপরে আলোর ধারা
গুটাইয়া পড়িয়াছিল, চালের মাথার উচ্ছে-লতার সবৃজ্ঞ
পাতা ও হল্দে ফুলগুলি জ্যোৎসা-স্নাত। বৃজ্ঞী-ঝি দোরের
কাছে আঁচল বিছাইয়া খালি মেঝের শুইয়া ঘুমাইতেছিল।
গাণাপালি ছ-খানি দরে ছ-জন রোগী। বৃজ্ঞা মাহুব সে,

তবু কতবারই উঠিয়া রাত্রে ধবর লয়। এই সুইটি ভাই· বোনকে সে নিজের হাতে মাতুষ কবিরাছিল। স্থথের দিনে ইহাদের দেখিরাছে, ছঃখের দিনেও মায়া-বশে ছাড়িয়া যাইতে পারে নাই। সৌদামিনী তাহাকে পুমাইতে বলিলে সে থেদের স্থারে বলে, "মার ঘুম! ঘুম কি পোড়া ববাতে আছে দিদিমণি ৷ তুমি যে দারা রাতটা এপাশ-ওপাশ কচ্চ ৷ জোমার রাত কি কাটবে না ? আমি বুড়ো-স্থড়ো মানুষ, আমার কি আর চোপর রাভ ঘুম ধরে !" বলিয়া কথনো পাধা লইয়া সৌদামিনীকে বাতাদ করে, কথনো পায়ে হাত বুলাইয়া দেয়, কথনে। প্রফুলর কথা বলে। মানসিক ছর্কলভায় সৌলামিনীও এখন অনেক সময় তাঁহার মনের চাপা কপাট খুলিয়া হ্রথ-ছ:থের কথা ঝারের কাছে খুলিয়া বলেন। চিরদিনের মাটি-চাপা দেওয়া বাঁধের মুখ যে এবার বস্থার টানে ধুইরা আলগা হইরা আদিয়াভে। সন্ধার প্রফুরকে আদিতে দেখিয়া অনেক দিনের পর বুড়া যেন একটু আখাদের নিশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিয়াছে। কত বড় দায়িত্ব মাথায় **লই**য়া যে তাহার দিন ও রাতগুলা এতাদন কাটিতেছিল, সে কেবল সেই-ই জানে। অতীনও আজ প্রাফুরকে দেখিয়া শাস্ত र्हेम्रा ७३माट्ट।

প্রফুল স্লান দৃষ্টি দিয়া বাহিরের জ্যোৎস্বা রাত্রির মধুর সৌলবাটুকু অর্থহীনভাবে চাহিয়া দেখিতেছিল। সৌদামিনী চোধ বৃজিয়া চুপ করিয়াছিলেন। প্রফুল ভাবিতেছিল, মা হয়ত এইবার ঘুমাইবার চেষ্টা করিতেছেন। সৌদামিনী সহসা চোপ চাহিয়া মৃত্স্বরে কহিলেন, "য়ুলু, তুমি কি দেশকে—তোমার দেশকে ভালবাস, বাবা ?"

"বাসি মা!" প্রফুর প্রবলভাবে চমকিরা মার দিকে
মুথ ফিরাইল। মা কি বলিতে চান ? এ কথা বলার
উদ্দেশ্য কি? মা কি এ সম্বন্ধে কিছু অনুক্তা করিবেন?

শুকু আমার কাছে সরে এস। এইখানে এই বুকে
মাথা রাখ। আঃ! বুক আমার জুড়িয়ে গেল! এত
দিনের পর তোমার আমি ফিরে পেলুম,—সেই ছোট্টবেলার
ফুলুকে,—আমার সাত রাজার ধন মাণিক, আমার খোকাকে
আমি সত্যি সত্যি ফিরে পেলুম! বড় শান্তি! আমি চল্লুম!
ভগবানু তোমার স্থা কর্বেন।"

শমা, যদি এত ভালই বাসতে আমায়—তবে বিলিয়ে দিয়েছিলে কেন মা ? ঘয়ে অমৃত-ভাও পাক্তেও চিরদিনের কঠশোধ ত আমার মিটল না !"

প্রকল্পর কণ্ঠত্বর ব্যথাহত। ছই চোথ বহিয়া তাহার জল ঝরিয়া পড়িতেছিল।

ছ:খ ও করুণা-মাথা স্নিগ্ধ দৃষ্টিতে তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে সৌদামিনা মৃত্ত্বরে কহিলেন, "ভুল করেছিলুম। ঐশ্বর্য্যের মোহে লুব্ধ হয়ে মনে করেছিলুম তোমার স্থথের জ্বন্থে তোমায় ত্যাগ করেচি। বুক দিয়ে তোমার আমি পরের হাতে তুলে দিয়েছিলেম। দে ক্ষত এখনও আমার শুকোয়নি ত। তেম্নি টাটকা হয়ে---বুক कुष्फ দিনরাত সে বেদনায় টন্টন্ করেচে। তবুও অহলারে মন্ত হয়ে আমার অহং ভেবেছিল, তোমার স্থাবে জন্তে তোমায় আমি ছেড়ে দিলুম। আমার ত্যাগ তোমায় স্থী করবে। তাই মুখেও কথনও এতটুকু স্নেহের আভাষ তোমার কাছে ফুটতে দিই নি, কোন স্বেহ তোমায় দেখাই নি। সাধারণের মত,— না, ভারও চেমে তুচ্ছ করে তোমায় আমি ব্যথা দিয়ে চ, পাছে আমার ছেড়ে যেতে তোমার মন উতলা হয় বলে। অন্তর্যামা জানেন, এই ছলনায় আমার বুকের ভেতর যে মা, সে তার সর্বাস্থ হারিয়ে রাতদিনই মরণ-কালা কেঁদেচে কি না"

শভূল ভূমি একাই ত করনি মা। নীচ হিংসার পুড়ে আমিও মনে করেছিলুম, সব ভালবাসা তোমার মামার উপব। আমার ভূমি ভালবাসনি কথনো! আমার উচিত পাওনা তাই আমার ভূমি দিতে পার্বেনা। মনের দোষে নিজেও ত্বৰী হইনি; কাকেও তা হতেও দিই নি। সংসাবটাকে তথু দোকানদারী বলে মনে করেছিলুম মা। আমার মাপ কর মা!"

শ্বাপ তোমায় করব, আমি ! পাষাণী মা ! আমি ধে ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান আমার পরম সম্পদ নিয়ে ছিনিমিনি থেলা থেলেচি, বাবা ! তার শান্তিও কি আমি পাইনি ? আজীবনই ত পেলুম ! দয়াময় দয়া করে এও কি আমায় বৃথিয়ে দিলেন না বে, লোভের মূল কত আলগা মাটিতে পোঁতা ছিল ? যার জন্ম তোমার ছেড়ে দিলুম.—তোমায় ত তা দিতেও পার্লুম না !"

প্রফুল সান্থনার সরে কহিল, "সে ভালই হলো মা তাই তোমায় আমি ফিরে পেলুম। এইবার খুমিফে পড়। আমি বাতাস করি।" বলিয়া সে পাথা হাতে লইলে সৌদামিনী ক্ষীণশ্বরে কহিলেন, "থাক্, আমার বুক বড় ঠাগুলা হয়ে গেল। আর ত কোন কট্টই নেই, ছঃথ ঐ হতভাগাটার জাতে কেবল—বড় অসহায়—"

প্রফুল নত হইয়া মার মুখের কাছে মুখ রাণিয়া করুণাভরা কণ্ঠে কহিল, "মামাকে আমি তোমার মতন করেই
ভালবাস্তে শিখব মা। ওঁর সধ ভার তুমি নিশ্চিম্ভ হয়ে
আমায় ভেড়ে দাও। আমার অপরাধ, আমার মহাপাপেব
যদি তাতে একটও প্রায়শ্চিত্ত হয়।"

সৌদামিনী অতি শীতল ক্ষীণ হাতথানি ছেলেব মাথায় রাথিয়া গভাঁর স্নেহে মৃত্যুরে কহিলেন, "তা আমি জানি, বাবা! তার ভার তুমিই কেবল বইতে পার্বে। বড় ছঃশ ত বড় ছাড়া কেউ বইতেও পারে না! ওকে তুমি ভালবেসো ফুলু! হয়ত আমার মত সেও পথ ভুল করেছিল, আসলে লক্ষ্য তার হীন ছিল না। অতানকে বলো ফুলু তার দিদি বলে গেছে, বাজ পুঁতলে তার ফল একদিন ফলেই। তপতা কথনো বিফল হয় না! সে দেখ্লে না, কি ক্ষতি! মামুষ ত নিজের স্থেই শুধু চায় না! তামার মূথ আব দেখ্তে পাচ্চি না যে! চোখ যে আমার জড়িয়ে জাস্চে! এইবার ঘুমুব কি তবে ? আঃ, দরাময়, কত দয়া তোমার! যদি না আর জালি! জেনো তুমি, মা তোমার স্থা হয়েচে! তোমায় পাওয়া আমার সার্থক হয়েছিল।"

পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ

অৰুণের ছুটি

হিমানীর কাছ হইতে অরুণ একদিন সকাল বেলার ডাকে একখানা পোষ্ট কার্ড পাইল। সে লিখিয়াছে, পূজার ছুটতে টিকিটের অর্দ্ধ মূল্যের স্থাধাের তাহারা এবার কাশী বাইবে। অরুণ ছাড়া তাহাদের যুখন আপন-জন কেই ন ই, তখন তাহাকেই কট স্বীকার করিরা তাহাদের লইরা^ই যাইতে হইবে।

পোষ্ট কার্ডথানি বার বার পডিয়াও অরুণের মনে ুইতেছিল, পড়া বেন ঠিফ হইল না। অক্ষর কর্মট ্চ র মুখস্থ হইরা গেল। কলেঁজ হইতে ফিরিয়া কোটের াকেট হইতে চিঠিথানি বাহির করিয়া সে আর একবার ः ভ্রা শইশ। হিমু তাহাকে ছটিতে বাড়া ফিরিবার তাগিদ ানয়াছে। সে বলিয়াছে, সে-ছাডা ভাহাদের আপনার লোক আর কেহ নাই. তাই তাহাকেই একান্ত প্রয়োজন। াং মুর কথা বলার পদ্ধতিটি কি মিষ্ট। অফুণের মনে হইল. এই স্বেছশীল পরিবারের আশ্রয় না পাইলে তাহার উদ্দেশ্য-হান জাবন না জানি কেমন করিয়া কাটিত। প্রবাসী নিজ গৃহের জ্বন্ত বেমন ব্যাকুলভাবে ছটির দিন প্রতাক্ষা করিতে থাকে, ঝাল্দার জ্বস্ত অঙ্গণের মনও তার চেয়ে কিছুমাত্র কম আকুল হইত না। মুক্তাঠাকুরাণা ছ-খানি কম্বল ও একটি বালতির ফরমাস করিয়াছিলেন। সেগুলি সে আগে চচতে সংগ্ৰহ করিয়া রাখিল। হিমুর জন্ম ত্থানি বই ক্রিল। প্রকুলর সঙ্গে এবার তাহার অনেক দিন দেখা হয় নাই। সেই যে সে পরাক্ষা দিয়া দেশে গিয়াছিল-তার পর আর কোন ধবরই তাহার নাই। এম-এ পরাক্ষার ফল বাহির হওয়ার সে গেকেটে প্রফুলর নাম পাছ্যাছে। সে চলিশ টাকা বৃত্তি পাইয়াছে। এ আনন্দের অংশ সে প্রফুল্লকে নিজ মুথে জানাইয়া তাহার সহিত তুল্যাংশে গ্রহণ করিতে পারিল না! সে তাহার মেশের দেনা মনি অর্ডারে শোধ করিয়া দেখানকার সংস্রব মিটাইয়া ফেলিয়াছে। বাসায় যা-কিছ ান্ধনিষপত্র ছিল—তাহা তার দেশের বাড়ীতে পাঠাইয়া ावितात **क्रम जा अ** अकारे वक्तरक **जाजू**रशध-পत्न निम्नाहिन। নে পত্তে যে ঠিকানা ছিল তাহা দেশিয়া অকণ বিশ্বত গ্লালন্ত প্রফুরকে সে ঠিকানায় ছ-তিন্থানি পত্রও দিয়াছিল; কোন উত্তর পায় নাই। এলদকে চিঠি দিয়া জ নিল, সেও তাহার কোন খবর জানে না। অরুণকে এ:বাজন-মত সে বে অর্থ-সাহায্য করিত, তুই মাস তাহাও ক ছিল, পরে এক সঙ্গে এক শত টাকার একখানি নোট ে মনি-অর্ডারে পাইল। প্রেরক প্রফুল নিজে। সে

ঝাউডাঙ্গা হইতে মনি-অর্ডার করিরাছে। ঝাউডাঙ্গার প্রফুলকে কথনো সে বাইতে দেখে নাই। তবে খদেশী-প্রচার কার্ব্যে প্রস্কুল অনেক সময় এমন অনেক জারগার বাইত, বাহা সে নিজেও কথনো দেখে নাই। অরুণ মনে করিল, এও হয়ত তেমনি। কিন্তু এবার সে ভাহার বন্ধু-বান্ধবদের এমন কি অরুণকে পর্যান্ত যেভারে সংবাদ দেওয়া বন্ধ করিয়াছে, এমনটা আর কথনও ঘটে

প্রফুলর দেশের বাড়ীর যে ঠিকানা, অরুণ দেখিল, সে ত তাহাব অপারচিত নয়। সে বাড়ী যে অ**রুণের** অস্থি-মজ্জার সহিত চিরপরিচিত! প্রফুলনা তবে সেই বাড়ীরই ছেলে ? তাই তিনি এমন করিয়া অরুণের কাতে আত্মপরিচয় গোপন রাধিয়াছেন! অরুণ জানিত. দারবাদিনীতে প্রফুরদার বাড়ী। তাই দে দে-দম্বন্ধে তাহাকে কথনো কথনো প্রশ্নও করিয়াছে,—সেথানকার বাহিরের লোক সকলকে না হো'ক কাহাকে-কাহাকেও সে চিনিত ত। প্রফুলনা তাহার এ প্রশ্নের উত্তর ঘুরাইরা দিত। দে বলিত, ভাহারা বিদেশা। **অল্ল কিছুদিন ওদেশে** আসিয়াছে মাত্র। অরুণও নিজের লজ্জা বাঁচাইয়া এ. প্রসঙ্গে আর অধিক অগ্রসর হুইত না। তাহাদের অকপট বন্ধবের মাঝধানে এই যে একটা প্রকাণ্ড গোপনতার দেওয়াল ছিল,—দেটাকে পুবাতন বাড়ীর পতনোশ্বণ প্রাচীরের ভারই তাহার। এড়াইরা চলিত। প্রফুরর মনে হইত, সে অরুণের কাছে অপরাধী,—আর অরুণের মনের কথা সে ত অনেকবারই বলা হইয়াছে।

এবাব কলিকাতায় আসিয়া সে হিমুর্ব কাছ হইতেও
বড় বেশী চিঠি পায় নাই। প্রথম চিঠিখানিতে হিমু
বারবাসিনীতে দিদিমার বোনঝীর বাড়ী ঘাইবার সংবাদ
দিরাছিল। অরুণও জানিত, আলোকনাথ মুক্তাঠাকুরাণীর
আত্মীর। সে ইহাতে বিশ্বিত হয় নাই! বিতার পত্রে
সে তাহাদের ফিরিয়া আসার খবর দিয়া জানাইরাছে,
প্রাক্রনাকে সেখানে সে দেখিরাছে, আরু তাঁহার সম্বদ্ধে
দেখা হইলে সে অনেক কথাই বলিবে!—এ কথার অর্থ
অরুণ কিছুই বুঝিতে পারিল না। তবে এটুকু বুঝিল,

হিমু যথন সেণানে ছিল, — তিনিও হয়ত তথন বাড়ী ছিলেন। তবে তাহার চিঠিগুলাই বা না পাইবেন কেন? বিশ্বথে তাহার মন বিষণ্ণ হইয়া বহিলেও এ সম্বন্ধে সে হিমুকে কোন কথা লিখিল না।

চুটিতে অঙ্গণ আগিলে তাহাকে দেখিয়া অনেকেই শুসী হইলেন; ভাহার কুশল প্রশ্ন কিজাসা করিলেন। সব-চেরে খুসা হইল হিমু। হিমুকে দেখিয়া অরুণ বিশ্বিত ছইল। এই তিন চারি মাসের ব্যবধানে ভাহার যেন অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিরা গিয়াছে। মাথাতেও সে বাড়িয়াছে বেমন, দৌন্দর্যোও তার চেয়ে কিছু কম বাড়ে নাই। তাহার খেতপদ্মের স্থায় শুদ্র বর্ণে গোধুলির গোলাপী আভা কে যেন মাখাইয়া দিয়াছে। চঞ্চল মুগশিশুর গতি বুঝি আর তেমন উদ্ধাম নাই। তাহা মন্তর হইরা আসিয়াছে। চোৰের সে হটামিভরা হাস্ত-চঞ্চণ দৃষ্টিভেও যেন বিহাদাম তুল্য চকিত শক্কিত ভাব! তাহার স্বাস্থ্যপুষ্ট দেহধানিও ক্লশ হইয়া গিয়াছে, তবু তাহাতে রমণীয়তার অভাব নাই। পল্লাবনী পুষ্পভার নত্রা লতার মত সে দেহে মাধুর্ব্য যেন আর ধরিয়া রাখা যাইতেছে না। দে: খয়া ্**ত্যরুণ বিশ্ব**য়ের চেয়ে ব্যথাই তারুভব করিল বেশা। মনে হইল, হিমু এবার ভাষার অধিকারের বাহিরে চলিয়া যাইতেছে। ইহার সহিত অসংস্থাতে কথা বলার াদনও বুঝি এবার ফুরাইয়া আসিল! এ চিস্তায় আনিচ্চাতেও ভাষার অস্তর ভেদ করিয়া একটা ব্যথার দার্ঘখাস উদগ্ত हहेग ।

আকৃতির সহিত হিমুর প্রকৃতির বাছ পরিবর্ত্তন অক্লণের চোথে *তেমন করিয়াধরা পড়িল না। সে পুর্বের মতই অসক্ষোচে অক্লণের সহিত গল হুক্ত করিয়া দেল। ভাহাদের শারবাসিনী শাওরার গরই এবারকার প্রধান বর্ণনীয় ঘটনা !

অরণ ভূনিল, প্রফুল আলোকনাথের ভ্রাতৃপুত্র এমনি একটা সংশ্রের মেঘ তাহার মনেও সময় সময় উদহ হইত। সে তাহাকে আকার দিতে পারিত না। এ পরিচয় লাভে সে আনন্দই অমুভব করিল! মনে হইল ইন্দ্রনাথের স্থানে একদিন তাঁহার যোগ্য উত্তরাধিকারীত তবে স্থান পাইবে ! হিমু অন্ত সব পরিচয় দিলেও প্রফুল্ল যে তাহাকে বিবাহ কবিতে চাহিয়াছিল, সে কথাটি বাদ দিয়া গেল। সে ঘটনা মুক্তাঠাকুরাণীই সা**লহা**রে বিবৃত করিলেন—অরুণ জামুক, কেমন ভাল তাহার বন্ধটি: যদিও প্রক্লকে বিবাহের কথা বলিতে তিনি নিজে শুনেন নাই, তবু রাধাচরণ-প্রমুথ দাসদাসারুন্দের কথা ত আর মিথ্যা হইতে পারে না! রাধু নিজের কানে প্রফুলকে "হিমু, হিমু" বলিতে শুনিয়াছে। কাকাকে দে কিছুতেই বিবাহ করিতে দিবে না, বলিয়াছে। আব শুনিবার বাকী কি ! একরোথা ছেলেটির অবাধাতার উচিত শাস্তিও যে হইয়া গিয়াছে, মুক্তা ঠাকুরাণী খুদী হইয়া দে কথাও জানাইলেন। শুনিয়া অরুণ শুরু হইরা রহিল। সমবেদনায় বন্ধুর জন্ম যে ব্যাকুলতা সে অন্মুভ্ব করিতেছিল, তাহাব কোন উল্লেখন সে অস্থানে প্রকাশ করিল না। মন যদিও তাহার প্রকুল্লর সন্ধানের জ্বন্থ বাগ্র হইতেছিল—তবু এতগুলি দেবদর্শন-আশায় ব্যাকুল চিত্তেব অমুরোধ সে প্রত্যাখ্যান করিতেও পারিল না। ইহারা যে যাতার জ্ঞা প্রস্তুত হইয়া বসিয়া আছেন। এখন আর সে নাবলে কেমন করিয়া ? ফিরিয়া আগে বন্ধুর সংবাদ লইয়া তবে সে निष्मत कारक मन मिर्द।

> ক্রমশঃ শ্রীইন্দিরা দেবী।

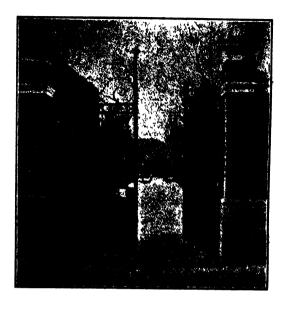
বৈহ্যুতিক বাড়ী

কলিকাভার পথে প্রধম মোটর গাড়া চলিতে দেখিয়া আমাদের পাড়ার শিবরাম গোঁসাই বলিয়াছিলেন,—এ বা কাণ্ড দেপনুম, হাঁঁ।, এ একেবারে অন্ত্ত! এর পর কোন্ দিন দেখ ব, বাড়ীতে চাকর-বাকর রইল না, ভাতে কি! কল্ টিপলে চাকরের কাল ভোমাদের ঐ ইলেক্টিসিটিই করে দিয়ে বাবে! ভোমার বাড়ী এলুম, ভামাক খেতে চাই—চাকরকে ডাকবার দরকার হবেনা,—কল টিপব আর অমনি সাজা কল্কে শুদ্ধ হুঁকো এসে হাতে হাজির হবে! তথন এ কথার হাসিয়া ছিলাম।

কিন্তু এখন দেখিতেছি, গোঁসাইরের সে কথা আর হাসিরা উড়াইবার মত নয়। একজন ফরাসাঁ ভদ্রলোক এমনি বাড়ীই তৈয়ার করাইয়াছেন—গাঁর নাম জর্জিরান্যাপ। ট্রয়ে তিনি থাকেন; তাঁব বাড়ীর নাম Villa



ইলেকট্রিক বাড়ী

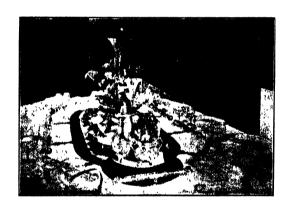


ফটক খোলা

Feria Electra. পথের ধারে ছোট-খাট বাড়ীখানি। বাড়ীর ফটক বন্ধ থাকে।

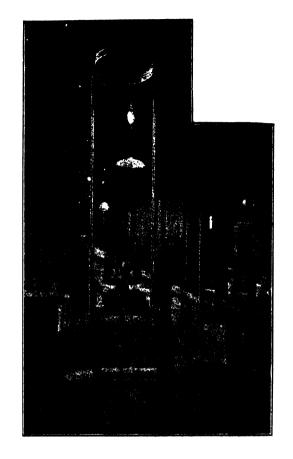
ফটকের একধাবে একটি ইলেক্ট্রক্ স্থান্ট বোতাম আছে। তুমি ভিতরে বাইতে চাহিলে বাহিরের ফটকের সেই বোতামটি টেপো, অমনি একটা আলোর স্ক্রেরে রেখা তোমার মুখে আসিয়া পড়িবে ও সলে সলে আওয়াল শুনিবে,—ভিতর হইতে কে বলিতেছে,—"কে ?" তুমি লোকটা কে, গৃহস্বামী তাহা দেখিরা লইলেন! তারপর প্রীয় সলে সলে কিড়িং করিয়া একটা শব্দ শুনিবে ও ফটক খুলিয়া যাইবে। তুমি ভিতরে চুকিলে ফটক আবার বন্ধ হইয়া যাইবে। রাত্রিবলায় ফটক বন্ধ হইবার সলে সলে দেখিবে, যাইবার পথ আলোর আলো হইয়া পিয়াছে। তারপর ভিতরে চুকিয়া যে বার দেখিবে, সে বারও বন্ধ। বারের সক্র্বে দাঁড়াইলেই বার আপনি খুলিয়া বাইবে! ঘরের মধ্যে চুকিতেই একটা পাপোর, সেই পাপোরে দাঁড়াইবামাত্র কোথা হইতে অদুশ্র ত্রশ আসিয়া তোমার জ্বতার খুলা-কাদা ঝাড়েয়া দিবে।

তারপর কথাবার্ত্তা সারা হইলে ডিনার-টেবিলে থাইতে বিসরা দেখিবে, কোন লোক আসিবা পরিবেষণ করিংছে না; এবং টেবিলটাও সাধারণ টেবিলের মত নর। টেবিলটি বেশ বৃড়। মাঝখানে কাচের প্রকাশু ডিশ—তাহাতে ফুলদানী, ফলদানী। ফুলদানীতে নানাবর্ণের ফুল, ফলদানীতে বিবিধ ফল। কাচের ডিশখানির আকার ঠিক হাঁসের ডিমের মত। টেবিলের একপ্রাপ্তে একথানি গোল বেকাবি আছে। বাড়ীওয়ালা জর্জিয়াক্সাপ্ সেইখানে ব্যেন। তাঁর ডানদিকে একরাশ ইলেক্টি ক বোতাম; কতকগুলির রং সাদা আর কতকগুলির রং কালো। তারপর খরে আলো বাড়াইতে চাও তো, তাহাবও ব্যবহা আছে। ব্রবহা আছে।



ডিনার-টেবিল

সকলে খাইতে বসিলে জর্জিগান্তাপ সেই ছোট গোল রেকাবিটা বেমন হাতে তুলিয়া লন, অমনি পাশের কামরার খোলা দার দিয়া স্থপের পাত্র আসিয়া হাজির হয়। এবং একটা বোতাম টিপিবামাত্র সে পাত্র লাপের সম্মুখে আসিয়া টেবিলে নামে। পাত্রের সঙ্গে বড় একথানি চামচ আছে। এই পাত্র চামচ-সমেত সকলের সামনেই ক্রমে ক্রমে আসিতে থাকে। ন্তাপ শুধু কতকগুলা বোতাম টিপিয়া ধরেন। ভারপর গোল রেকাবিধানি টেবিলে পুর্কের মত রাখিবামাত্র স্থপের পাত্র আবার তাহার নিজের জারগার চলিয়া যায়।



রারাঘর

তারপর অন্তান্ত ডিশও বোতাম টেপার সঙ্গে সঙ্গে ষণাষ্থ) আসিয়া হাজির হয় এবং সকলে নির্বিছে আহার শেষ করে।

রাল্লাঘরটি থাইবার ঘরের ঠিক পালেই— সেথালে নান। কলক্সা, সাজ-সরঞ্জাম।

এই সাজ-সরঞ্জাম-সমেত বাড়ীথানি তৈরার করিতে ভাপের পনেরো বৎসর সময় লাগিয়াছিল। রাল্লা-বাল্লাও ঐ বোতাম টেপার সাহায্যেই চলিয়া থাকে।

ঐকনক মুখোপাধ্যায়।

পেটের ব্যায়াম

ব্যায়ামের নাম শুনলেই বাঙালা ভর পার, কিন্তু ব্যায়ামের মন্তন সহজ্ব ব্যাপার তুনিয়ার খুব কমই আছে। একবার অভ্যাস হরে গেলে এবং উপকারের মাত্রাটা বুঝলে, ব্যায়াম ছাড়তেই তথন কট হবে। মুগুর, বারবেল ও ডাম্বেল না নিয়েও, য়ধু-হাতে এত-রক্মের ব্যায়াম আছে বে, তার সবগুলির পরিচয় দেওয়াই শক্ত। আমরা প্রতিমাসেই এ-বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

ব্যায়ামের মুখ্য উদ্দেশ্য, দেহকে সর্ব্বদাই তৈবি রাখা।

যারা ভামের মতন পালোয়ান হয়ে বাহাছরি কিন্তে চান,

তাঁরা রোজ পাঁচশো ডন, হাজার বৈঠক দিন এবং ছ-তিন

মণ ওজনের ভারি বারবেল তুলুন, বা আর-যা-খুসি হয়
করুন। কিন্তু সাধারণ মানুষের পক্ষে প্রত্যাহ পনেরো

মিনিট ব্যায়ামই যথেষ্ট; বড়-জোর আধ ঘণ্টা। তাঁদের

ভারি মাল তুলতেও বলছি না—এমন-কি মাল না
তুললেও চলবে। হাল্কা-রকমের নিয়মিত ব্যায়ামেই
তাঁদের দেহ এমন তৈরি হয়ে উঠবে যে, প্রাস্তি, অবসাদ,
রোগ ও অকাল-জ্বা তাঁদের কাছেই ঘেঁসতে পারবে না।



্নং ছবি পেটের বাায়াম 🔹

বিশেষজ্ঞের মতে, দেহ তেরি ও সবল কিনা, তা পেটের মাংসপেনী দেধ লেই বুঝা বার! বার পেটের মাংসপেনী শক্ত নয়, বৃঝতে হবে তার অস্তান্ত দেহ-বন্ধ্রও কিছু-না-কিছু বিকল অবস্থার আছে। কাবণ দেহের ভিতরকার



৪লং ছবি পেটের ব্যায়াম

যা-কিছু গোলমাল, তার অধিকাংশেরই প্রথম উৎপত্তি ঐ বত-নষ্টের-গোড়া পেটের মধ্যেই।

পেটের একটি থুব ভালো ব্যারাম হচ্ছে এই :— একথানি হাতল-ওরালা চেরারে বস্থন। তারপর চেরারের তুই হাতল তুই হাতে চেপে ধ'রে এবং হাতে ভর দিরে ধীরে ধীরে দেহকে উপরদিকে বতটা পারেন টেনে তুলুন। সেই সঙ্গে পাছটিকেও সাম্নের দিকে সরল ভাবে ছড়িয়ে দিন। অর্থাৎ এই ব্যারামের সময় দেহের আকার হবে, ইংরেজী "L" হরকের মত। এর বারা একসঙ্গে উদর, বার্ছ ও স্কলের মাংসপেশী সঞ্চালিত হবে। বতক্ষণ না হাঁপিয়ে পড়েন, ততক্ষণ বারংবার এই ব্যারামটি করতে হবে। (১নং ছবি দেখুন)

দিতীয় ব্যায়াম মাটির উপরে। ডল দেওয়ার মত ভালীতে, ঠিক হই কাঁধের নাচে সরলভাবে হাত রেখে, মেঝের উপরে অবুস্থান করুন। (২নং ছবি দেখুন) তারপর ধারে ধারে করুইয়ের কাছ থেকে হাত সুইয়ে আমুন এবং সেই সক্লে ধারে ধারে কোমরের কাছ থেকে দেহকে উপরদিকে টেনে তুলুন— বতক্ষণ-না অগ্রবান্থ ঘরের মেঝের উপরটি ক্ষার্শ করে। (৩নং ছবি) তারপর চাপ দিয়ে হাত মাটি থেকে তুলে, দেহকে এমন ভাবে নামিয়ে আমুন, বাতে আপনার বুকটা মাটির উপরে এসে পড়ে। (৪নং ছবি) তার পর আবার দেহকে প্রথম অবস্থায় এনে এই ব্যায়ামের পুনরার্ত্তি করুন।

ৰিতীয় ব্যায়ামটি যতদিন-না বেশ সড়োগড়ো হয়ে আসে, ততদিন খ্ব আন্তে-আন্তে ধীরে-স্থান্থ করনেন। প্রত্যেক-বারের মাঝে আধ মিনিট বিশ্রাম নেবেন। প্রথমে ছ-তিন বার ক'রে স্থাক ক'রে প্রতি ছইদিন অন্তর ব্যায়ামের সংখ্যা বাড়াবেন। অন্ত্যাস হরে গেলে পর প্রত্যহ নিদ্রান্ডকের পর ও শরনের আগে এই ব্যায়াম করা উচিত।

ভূতীর ব্যারাম। সোজা হরে দাঁড়ান। ছ পাশে ছই বাছ দাঁঘত রাখুন। আন্তে আন্তে নিখাস নিন ও সেই সঙ্গে বুকটা সাম্নের দিকে ফাত কক্ষন এবং উদর-দেশ ভিতর-দিকে বতটা পারেন সন্ধৃচিত ক'রে আছুন। এই ব্যারামের সময়ে হন্ত মুষ্টিবদ্ধ থাকবে এবং সর্মাণরীর



কেং ছবি
 পেটের ব্যায়াম

প্রাণপণে কঠিন ক'রে তুলবেন। তারপর আবার আতে আতে নিখাস ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেহকেও ধীরে ধীরে স্বাভাবিক অবস্থার ফিরিয়ে আছুন। (৫নং ছবি)

চতুর্থ বারাম। ছইপাশে ছই বাছ রেখে, মেঝের উপরে, একটা আলমারির সাম্নে চিং হরে দেহ সরল ভাবে ছড়িরে ওয়ে পড়ুন। তারপুর আলমারির তলার ছই পা আটকে ধীরে ধীরে উঠে বস্থন। তারপর আবার ওরে পড়ন। আবার উঠুন। এম্নি বারংবার—যভক্ষণ না আছ হন। পেট শক্ত ক'রে তার উপরে প্রথমে আন্তে আর্ম্প্রিচড় ও ধূনি (গাঁটা নর) মারার অভ্যাস করবেন। ক্রমে বুসি ও চাড়র জ্বোর বাড়াবেন। এতেও উদরের মাংসপেশী খুব কঠন ও আঘাতসহ হয়ে ওঠে।

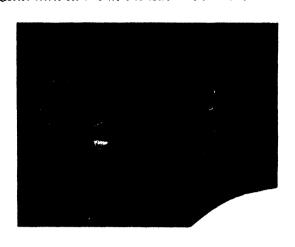
এই উদরের ব্যাশ্লামের ফল যে কি আশ্রুর্যা, আপনারা বিষ্ণিত-রূপে মাস-ভিনেক অভ্যাস করলেই তা ব্যতে প্রবেন। একবৎসরে আপনার দেহের উন্নতি সকলেরই দৃষ্টে আকর্ষণ করবে। দেহের অক্সান্ত স্থানের ব্যান্থামের কথা আমরা ক্রেমে ক্রমে প্রকাশ করব।

ঠাণ্ডা আলো

সব আলোতেই তাপ আছে। কিন্তু সংপ্রতি বৈজ্ঞানিকরা এমন এক আলোর আবিফারের চেষ্টায় আছেন, যাতে মোটেই তাপ নেই। বৈজ্ঞানিকদের মতে



কুচো আওন-চিংড়ী



আলোচোথো মাছ

এটা নাকি অসম্ভব নয়। পৃথিবীতে অনেক জাতের পোকা-মাকড় ও মাছ দেপা যার, তাদের দেহ আশগুনের মতন জলে। এর মধ্যে জোনাকীকে সরুলেই দেখেছেন। তাদের দেহের মধ্যে ও-রকম বিশেষত্বের কারণ, luciferin নামে একরাপ পদার্থ। জ্বলস্ত জাবদের দেহ থেকে ঐ জিনিষটকে আলাদা করবার জন্মে বৈজ্ঞানিকরা এতদিন ধ'রে যথেষ্টই চেষ্টা করছিলেন। কারণ তা'হলেই উত্তাপহীন আলোক আবিদ্ধারের আশা সফল হবে। সংগ্রেতি একজন বৈজ্ঞানিক "Cypridina" নামে একজাতীর ক্ষুদ্র সামুদ্ধিক বর্ম্মরে জীবদেহ থেকে ঐ জিনিষ্টি বার ক'রে নিয়ে জমাতে পেরেছেন। তাথেকে এমন উজ্ঞ্বল আলো পাওয়া যাছে, যার সাহায্যে অনান্নাসেই লেখাপড়া করা চলে।

বিশেষজ্ঞেরা বলেন, জ্বনস্ত জীবরা তাদের দীপ্তিকে
শক্রকে ৮য় দেখিয়ে কবল থেকে ছাড়ান পাবার নতলবেই
ব্যবহার করে। এ-রকম জ্বলস্ত জীবের সংখ্যাও বড় কম
নয়। ছ-একটির নাম করছি। একরকম মাছ আছে,
তাদের নাম "photoblephron", তারা সমুদ্রের বাসিন্দা।
তাদের ছই চোখের একটু তলাতেই ছটি জায়গা আছে,
যেখান থেকে আলোর আছা প্রকাশ পায়। যখন সেই
আলোর দরকার থাকে না, তখন তারা একরকম কালো
রঙ্গের পদ্দা দিরে আলোটা চেকে কেলে। এই দীপামান
শরীর-ব্যাকে দেহ থেকে কেটে নিলেও নিবে যায় না।

বাণ্ডাদ্বাপের জেলেরা রাত্রে মাছ-ধরবার টোপ-রূপে তা ব্যবহার ক'রে থাকে। তাছাড়া সমূদ্রে জগক্তভাঙর, চিংড়ী-মাছ, জেলিমাছ ও নানা-রকমের পোকাও দেখা যার।

কাজীর ছুটি চাই

বিজ্ঞান এতদিন পরে আর-একটি নৃতন আৰিকারে সক্ষম হয়েছে। আমেরিকার ডাঃ ক্র্যাম্পটন একরকম পরীক্ষা-পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন, যার দ্বারা খুব সহজেই বোঝা যাবে বে, আপনার শরীর কর্মপ্রাপ্ত হয়ে পড়েছে কিনা ? আপনার কি ছুটির দরকার ? কেন দরকার এবং কতদিনের ছুটির দরকার ?

ছ-চার কথার, মোটামুটি ব্যাপারধানা এই:—আপনি
যধন দাঁড়িয়ে থাকেন তপন মাধ্যাকর্ধণেব ফলে আপনার
দেহের বক্ত্রু নীচেব দিকে নেমে আসে এবং আপনার
দেহের বিক্তর শক্তি তাতে বাধা দেয়। এই প্রতিরোধশক্তির কম-বেশা মাত্রা নির্ণয় করতে পারলেই, আপনাব
মন্তিজের ও মাংসপেশার জোর এবং প্রান্তির ফলাফল সম্বন্ধে
অনেক গুপুতথ্য জ্ঞাহর হয়ে পড়ে। এই আবিদ্ধার
আপিসের কর্ত্তা, শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্তুপক্ষ, ব্যায়াম-বীর
ও দেহচর্চা-শিক্ষকদের যথেই উপকারে আসবে। এই
পরীক্ষার ফলাফল দেখে কাজ করলে কেরাণা ও ছাত্ররা
ঠিক সময়ে ছুটি পাবে। ফুটবল প্রভৃতি থেলার ক্ষেত্রে গতি,
কৌশল ও শক্তির দরকার। ডাক্তাররা পরীক্ষা ক'বে
উপযোগী থেলোয়াড় বেছে দিতে পারবেন।

ভাঃ ক্র্যাম্পটন এই প্রসঙ্গে আরো দেখিয়েছেন যে, প্রাণ-খোলা হাসির কি গুণ, রাতে কাল্ল করলে এবং খুনের অভাব হ'লে আমাদের দেহ কেন ভেঙে পড়ে, গরমজলে স্নান করলে কেন আমাদের দেহের সেই অংশ এলিয়ে পড়ে — বে অংশে মন্তিক থেকে রক্ত সঞ্চারিত হয় এবং ব্যায়ামের দারা পেটের মাংসপেশী সঞ্চালন করলে কেন আমাদের দেহের খাস্থা ভালো থাকে!

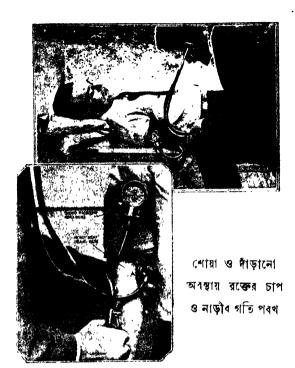
পরীক্ষার দারা তিনি স্পাষ্টরূপে প্রমাণিত করেছেন যে, সারাদিনের খাটুনির পর আটঘণ্টার ঘুমও যথেষ্ট নয়। বেলা ন'টা থেকে বৈকাল পাঁচটা পর্যান্ত এই আটঘণ্টা



বই-পড়ার নিখুঁৎ কায়দা

যারা থাটে, সন্ধ্যান্ন তাদের দৈহিক শক্তি দশ পার-সেণ্ট কমে বান্ন। সেই অভাব পূরণ হবার আগেই পরের দিনে কাজ করতে গেলে, ছই-কি তিন পার-সেণ্ট কম শক্তি নিয়েই আমাদের কাজ করতে হয়। ফলে সোমবারের পরে দিনে দিনে শক্তিক্ষয় হয়ে আমাদের দেহের হাল শনিবারে বড়ই কাহিল হয়ে পড়ে। প্রতিদিন বারা দরকার-মত পুনোতে পারেন না, তাঁরা এই শক্তির অভাব পূবণ করবেন কি উপায়ে ? রবিবারের আমোদ-প্রমোদে ও থেলাধূলায় কিংবা অবকাশের বিশ্রাম-কালে মানুষ যদি ভালো ক'রে কাজ করতে চায়, তবে যথাসময়ে যেন বিশ্রাম গ্রহণ করে।

শ্রান্ত লোক কোলকুঁজো হয়ে চলে, তার মাথাও সাম্নেব
দিকে ঝুঁকে পড়ে। শরীরের নানান পেশী ও অঙ্গ প্রভৃতি
অবসাদগ্রন্ত বা নিয়মুখে স্থানচ্যুত হ'লেই দেহের অবস্থা
হয় এমনধারা। এরপ ভঙ্গী জাবনী-শক্তির অভাবের
নিম্পন। এর পরিণাম ভাগো নয়। সর্বাদা বুক ফুলিয়ে
মাথা ভূলে, দেহকে সরলভাবে রাধতে চেষ্টা করবেন।
ব্যাক্রনের ধারা পেটের মাংপেশী শক্ত ও প্রার্থন্তকে পরিপ্র
ক'রে ভূলবেন। সর্বাদাই মনকে বল্বেন—আনন্দ্র রহো!



হাসি-খুসি যার মুখে লেগে থাকে, সব কাঞ্চই সে ভালো ভাবে করতে পারে এবং আর-সকলের মত হাঁপিয়েও পড়ে না। Splanchic স্নায়-মণ্ডলার উপরেই দেহের ও জীবনের সমস্ত ভালো-মন্দ নির্ভব করে। হাস্যের দ্বারা Splanchic শবার আশেষ উপকার হয়।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন ও অন্তান্ত বিশেষক্ত বৈজ্ঞানিকরা বলেন, সাধারণত সকলেই টেবিলের উপর বই রেখে, ঝুঁকে প'ড়ে, পায়ের উপরে পা দিয়ে পাঠ করে। এতে বেশী মানসিক শ্রামের দরকার হয়। চেয়ারে সিধে হয়ে বসে বই পড়া উচিত। তাতে পেটেব splanchic শিবাগুলির উপরে চাপ পড়ে এবং ফলে মস্তিক্ষের মধ্যে ক্রিপে বিমাণে রক্তের যোগান হয়।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন প্রথমে আপনাকে শুইরে, তারপর দাঁড় ৈয়ে আপনার রক্তের চাপ ও নাড়ীর গতি পরীক্ষা কর্বেন। প্রনার দেহ যদি নির্দোষ অবস্থায় থাকে, তবে এই শিক্ষার কলে, হৃৎপিণ্ডের গতি একটুও না বাড়িরে তুলে, প্রনার দেহের রক্তের চাপ প্রবল ভাবে বেড়ে উঠবে।

পাতালে কুবেরের ভাঁড়ার

আৰু পৰ্ব্যন্ত সমুদ্ৰে অশুন্তি বড় বড় বাংক ভূবেছে।
অনেক জাহাজের সঙ্গে প্রচুর ধন-সম্পত্তিও মান্তবের হাতছাড়া হরে গেছে। এর মধ্যে "ম্পানিস আর্মাডা"র
পাঁচিশধানা জাহাজ, ১৭৯৯ গ্রীষ্টাব্লের "লা-লূটাইন" নামে
জাহাজ এবং গতমুদ্ধে নিমগ্ন "লুসিটানিয়া" প্রভৃতি জাহাজই
প্রধান। এই সব জাহাজের ভিতরে কোটি কোটি টাকা
মন্ত্র আছে।

আজ এই জনমগ্ন কুবেরের ভাঁড়ার লুঠ করবার জন্তে অনেকে ক্ষেপে উঠেছে। উদ্ভাবকেরা নানারকম অন্তুহ যন্ত্র উদ্ভাবন করেছেন। গভীর সাগার জালে নেমে ডুবুরীরা যাতে ডোবা জাহাজ থেকে টাকা তুলে আন্তে পারে, সেজস্তে একরকম পোষাকও তৈরি হয়েছে। এপন পর্যাস্ত ভুবুরীরা যে-রকম পোষাক প'রে সমুদ্রে ভুব দেয়, তাতে একশো ছুট জালের তলাতেও তারা বেশীক্ষণ জাজ করতে পারে না। "লুমিটানিয়া" জাহাজ সমুদ্রের মধ্যে আরো অনেক নীচে ভুবে আছে। এখনকার পোষাকে সেখানে যাওয়া অসম্ভব। কিন্তু লিভিট সাহেবের উদ্ভাবিত পোষাক প'রে ৬৬১ ছুট গভীর জালের তলাতেও কাজ করা যায়। সে পোষাকের বিশেষত্ব হচ্ছে,—একরকম মিশ্র ধাতুতে তার আগাগোড়া তৈরি; পোষাকের পিছনে





जनमध जाशक উकात

হাওয়া-খর আছে; তার মধ্যে চার ঘণ্টার উপযোগী
নিশ্বাস-বায়ু সঞ্চিত আছে। এই পোষাক প'রে ডুবুরী
ডোবা জাহাজের কাছে যাবে। তাবপবে জাহাজের
ধন-ভাণ্ডার খুঁজে বার ক'রে 'নাইট্রো-গ্লিসারিনে"র সাহাযে
ধন ভাণ্ডরের দেওয়াল উড়িয়ে দিয়ে, টাকা-কড়ি সোনা দানা
উপরে নিয়ে আস্বে।

আর একদল লোক মত্লব করেছে, জাহাজকে জাহাজই তুলে আনবাব জন্তে। "চলস্ত সিঁড়ি"র উদ্ভাবক জোহাজ তোলবার এই পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। ডোবা জাহাজের তলার পাশে, সমুদ্রতলে "caterpillar tractor" নামিয়ে, কতকগুলি প্রকাণ্ড ও ফাপা নলাকার যন্ত্র জাহাজের গায়ে প্রথমে সংলগ্ধ করা হবে। ডুবুরারা জাহাজের গায়ে সারবন্দী ছাাদা ক'রে, সেই ছাাদায় ঐ নলাকার যন্ত্রের ইম্পাতের আক্সি আট্কে দেবে। নলাকার যন্ত্রের একমুথ ধোলা, আর এক মুথ বন্ধ। ধোলা মুধ দিয়ে ক্রমে তার মধ্যে বাতাস ভরা

হবে। তার ভিতরে যতাই বাতাস চুক্বে, ততাই তা জনশুস হরে আসবে এবং তার ভার তোলবার ক্ষমতাও বেল, উঠবে। এই ভাবে জাহাজকে জাহাজই জলের উপ্লে টোনে তোলা হবে। আয়োজন তো খুব চলেছে, এখ দেখা যাক ফল কি দাঁড়ার।

তেলে জন্ম, কিন্তু তেল নয়

ক্রেড হাওয়ার্ড নামে একজন রাসায়নিক তেল থেকে একরকম তরল ধারা বার করেছেন—বাতে তেলের কোন গুণ বা রাসায়নিক কোন ধর্ম নেই। এই তরল ধারা ফেন মন্ত্র-পড়া। এব গুণে ভবিষাতে চাম্ডা, কাপড় বা কাগজে



এ কাপড় আগুনে পোড়ে না

আর পচ্বা ফাট্ধরবে না। এই জিনিষটি একবাব মাথিরে নিলে চাম্ডায় আর জল বস্বে না—কাভেই আপনার জুতা হগুণ বেশী ট্যাক্সৈ হবে। কাপড়ে এই জিনিষ মাধালে আগুনের সাধ্য নেই যে পুড়িরে তাকে ছাই করে।

কুর্মাবতার

আমেরিকার নিউ ইয়র্ক সহরের চিড়িরাধানার একটি কচ্ছপ আছে, আজ তিন শতাকী সে মরণকে মর্ত্তমান দেখিরে বর্তুমান! লোকালয়ে আর কোন জীবই বোধ হর



মান্ধাতার আমলের কচ্ছপ

এত কাল বেঁচে নেই! যমদুতেরা তার শক্ত থোলার মধ্য থেকে সম্ভবত তার জীবনটাকে টেনে বার কর্তে পারে ান! ওজনে সে তিন মণ ত্রিশ সের। এখনো সে রীতিমত চট্পটে আছে, আর তিন শো বছরের বুড়ো হ'লেও অথর্ব হয়ে পড়ে নি। তাকে খাবার দেখালে এখনো সে চার-পায়ে সিধে হয়ে দাঁড়িয়ে, লম্বা গলা বার ক'রে মুখ তুলে থাবার থেতে পারে।

গালপাট্টা-আড্ডা

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের সাক্রামেণ্টে। সহরে নামজাদা এক ''গালপাট্টা-আড্ডা'' আছে। এই আড্ডার হুকুমে ঐ সহরের সমস্ত সাবালক বাসিন্দা গালপাট্টা রাথতে আইনত বাধ্য! সহরে গেলে দেখা যায়, চারদিকে গোফ ও माड़ीत व्यवाय तायाइ! थनी वा शतीव—সকলেরই মুখে গোফদাঙ়ী,∰सन्त थाটো, काकृत वा मख-वड़।

কে বলমাত্র "মন্ত-বড়" বল্লেই এ অপক্সপ গালপাট্টার বথার্থ বর্ণনা করা হয় না। সংপ্রতি সেথানে গোঁফ-দাড়ীর এক প্রতিযোগিতা হয়ে গেছে। ঘাষণা করা হয়, যার



গালপাট্র৷ আড্ডার রাজা ও যুবরাজ

দাড়ী সব চেম্নে বড়, ভাকে বধসিস্ দেওরা হবে। এই প্রতিবোগিতার প্রথম স্থান দখল করেছেন, ফ্রান্স ল্যাংসেথ সাহেব। তাঁর দাড়া লখায় সতেরো ফুট। দিতীর হরেছেন জ্যাক উইলকল্প, তাঁর দাড়ী বারো ফুট লখা। এরা ছুজনে বথাক্রেমে গালপাট্রা-আডোর রাজা ও যুবরাজ খেতাব পেরেছেন। প্রসাদ রায়।

মান্তবের ডাক

মাত্র্য ভাবে, কাজ কেন হর না ? এত মাত্র্য আছে
মাত্র্যের প্রাণে ইচছে আছে, মুথে মুখে উত্তেজনার কহর
উত্তে, যার তার কথায় হাজার মাত্র্য যেথানে সেথানে
বংবামাত্র লাফিরে পড়ছে, তবু কাজ এগোয় না কেন ?

- একথার উত্তরে আমরা কেবলি এ বাবং বলে আসছি, বে, মানুষ নেই। আমরা নিঃসম্বলে পথ চলেছি, এ পথের পুঁজ যে মনুষ্য তা' আমাদের হারিয়ে গেছে। ইন্দিতে

ছোটবার ক্ষুদ্র দি কুদ্র প্রাণ মানুষ চের আছে, ইকিত দেবার দিশারা মানুষ নেই। ছকুমে চুণ বালি বয়বার মুটের দল হাজার হাজার পাবে, ইক্সপ্রত্থত গড়বার শিলী নেই। বড় বড় বুলির ফানুস উড়িরে রাজপথ মুধর করে চলবার মানুষ চের আছে, সত্য-সংকল্প সত্য-দর্শী সত্য-সাধক প্রবি

একদিন ছিল, রত্বপর্তা ভারত-জননীর পেটে তথন বীর

জন্মত, শিরী জন্মত, মুনি ঋষি কন্মী জন্মত, স্বরং ভগবানেরও সাধ হ'তো মন্থব্য দেহ ধরে ঐ মারের জারুরে একবার জন্মাই। তাই তথনকার যুগে তাদের হাতে যা' গড়ে উঠতো তা' ভাঙতে লাগতো হাজার পাঁচি হাজার বছর। তার টুকরো টার্করা গোপুর মন্দির জয়ন্তপ্ত যেথানে আজও পড়ে আছে সেই সেই স্থান আজকের মরা যুগের তার্থ হয়ে রয়েছে।

দেশ মানে শুধু মাটি ত নয়, দেশ মানে বিশ্ব-চৈত্তার একটি নৃতন ঈবণা, নৃতন ভঙ্গা, নৃতন রূপান্তব; মহামানবের নাভিকমলে আবাব এক অভিনব স্টে—পদ্মের বিকাশ!— তাই না দেশ! দেশ মানে নব বাজপাট, নব শিল্পকণা, নব চাতুর্কণ্য, ঋষির নৃতন সাধনা, বারের নৃতন দেবত্ব, নারীর নৃতন লাবণী, বিশ্বকর্মার নৃতন স্থপ্প। তা'তো আর কথায় গড়ে না, তিলোভ্যমার রূপের মত তিল তিল করে লক্ষ আষ্টার মিলে স্টি করলে দেশ-মাতার যে রাজাবশ্রী কমলা মৃত্রির উদর হয় তা'তো শ্রুগর্জ বাক্যে গড়ে না। অথচ

দিন হই ছুটোছুটি

দিন হই হুটোপাটি

তারপর ফিরে আদে

হয়ে আধমরা,

আমাদের দেশ শুধু

বকাব্ফি ভরা।

ষত দিন আমরা দলে দলে কথা গুনে বেড়াব, যতদিন আমরা মালা গেঁথে নিয়ে হাততালির মানুষ খুঁজবো, ততদিন কন্মীর নীরব সাধনার দিন পোছয়েই যাবে। .যে বাজারে কথার এত দাম, সে বাজারে কাজের কাজা তার পসরা নামাতে আসে না।

এখন মাহ্মর চাই, নারব মিতভাষী মাহ্মর চাই, অক্লান্ত-কর্মা নিরভিমানী মাহ্মর চাই, হিতধা লক্ষ্যভেদী মাহ্মর চাই, সভ্যের ঋষি সভ্যের অনভ্যমনা সাধক মাহ্মর চাই, অটুট সভ্যসংকর অসীম ধৈর্যাশীল মাহ্মর চাই। যারা জীবন-জলে কালা বলে একেবারে ভূব দিতে জানে, যারা বাজারে হাতভালির জভ্রে কথনও ছুটে আস্বে না কিন্তু নীরবে গড়বে, বারা পরের ছে দো কথার শক্তিকর করবে না কিন্তু মারের

'রাজসিংহাসনের এক একটি সোনার খুরো ধরবে আর গড়ে ছেড়ে দেবে । বে যেদিকে বাবে তার তাই-ই হবে একার সাধনা, গেই দিকেরই সত্য সে গভার ধ্যানে উদ্ধার করেব আর জাবনে সফল সাধনে ফলিয়ে দেখিয়ে দেবে যে তা' হয়, তা' মারুষেরই সাধ্য।

এদেশে আগে নির্মাতা চাই,—ক্র্যির ঋষি চাই, শিলেপ ঋষি চাই, কলার ঋষি চাই, ধর্মের ঋষি চাই, শক্তির সাধক চাই, জ্ঞানের সাধক চাই; কারণ সবই যথন ভেঙে শ্মণান হয়ে গেছে, তথন মবার দেহে জাবন সঞ্চার করতে—ষষ্টি সহস্র সগর-সন্তানকে বাঁচিয়ে তুলতে সাধন-গঙ্গা —যার জাবন শিবের জটা বেয়ে নামতে পাবে এমন অপরূপ মানুষ চারি দিকে প্রতি ক্ষেত্রে চাই-ই চাই।

এমন মামুষ এক একটা এলে যুগ পাল্টে যায়, ভাতুমতীব ঝোলায় তথন যে সম্পদের নাম করে হাত দাও তাই উঠে আসে। একটা অরবিশ দেবকীর বুকের পাষা**ণ আঙ্**লের ভরে টলিয়ে দেয়, একটা গান্ধার বিফল স্বপ্নে অকালেও বসস্ত দেখা দেয়। শিব-অংশের বিষ্ণু-অংশের এই সব মাতুষ প্রশাস জলে বিলুপ্ত জীবন-বেদের উদ্ধারী। কিন্তু সে বেদ শুধু উদ্ধার করণেই হবে না, তার প্রতিটি সত্য হাজাব माध्यक भारत निष्ठ हरन, किलास निष्ठ हरन, श्रीयत्र श्रश সফল করতে ২বে। এই আৰু মানুষের ডাক পড়েছে; তাই আজ মান্থবের মাঝে দেবতার থোঁজ হয়েছে; তাই আজ আর হু' চোথে কুলোয় না, কপালের তৃতীয় জ্ঞান-নেত্র খোলবার দিন এসেছে। তাই বলি, তোমরা কে কোথায় আছ, এস, শিবের ত্রিশূল কে ধরতে পার এস, দিগম্বরের শিঙা কে ৰাজাতে পার এস, কালার **থ**ড়েগর বি**জলী** ও বরাভয়ের শরণ কে একসঙ্গে জাগাতে পার এস। তুইভুঞ নিয়ে কে অষ্টভূজা সাজতে পার এস, হুই চক্ষে কে জ্বিনয়নেব জ্ঞান-অগ্নি জালতে পার এস, পুষ্পশ্যা ভূলে পশুরাজ সিংহের পিঠে চড়তে পার এন, জগতের অস্থর হাসি-মুখে কে দলতে পার এস। তাই বলি মাতুষ চাই। আথার কিছু চাই নে, তথু মাহুবের মত মাহুব চাই। ভাহুমতার ঝোলা থেকে চতুর্দশ ভূবন বেরিয়ে আস্বে।

बीवादोक्क क्रमात त्याव।

• পরের ছেলে

দশম পরিচ্ছেদ

কিশোর যথন দেখিল, সে বাড়ীর বাহির হইলেই তাহার সঙ্গে একজন গার্ড বাহির হয়, তথন তাহার বাহিরের সমস্ত আকর্ষণই নিমেষে দূর হইয়া গেল। একটা প্রহরীর সজাগ সতর্ক দৃষ্টির সম্মুখে নজর-বন্দীর মত ফরিতে ঘুরিতে তাহার একটুও ভাল লাগিল না। খেলার য়ত রস যা-কিছু মাধুর্য্য সব যেন ইহাতে একেবারেই গুকাইয়া লুগু হইয়া গেল। কুদ্ধ কুদ্ধ চিত লইয়া সে আর বাড়া হইতে বাহির হইতেই চাহিল না; সহসা নিবিড্ভাবে পাঠে মন দিয়া একদম ভাল ছেলে বনিয়া বিসল।

আবার রাজেশ্বরী ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ছেলে এমন করিয়া যদি দিনরাত ঘরের কোণে বই মুখে করিয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলেই বা চলিবে কেন! ছেলে ওাঁহার ইচ্ছামত পড়া-শোনায় খুব মন দিয়াছে বটে, কিন্তু এও যে বাড়াবাড়ি। ইহাতে তো তাহার শরীর ভাল থাকিবে না। সকালে সন্ধ্যায় বেড়ানো কিশ্বা ছুটাছুটি করয়া থেলা, এগুলা যে শিশু-জাবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন, সেটুকু রাজেশ্বরী দেবার ভাল রূপেই জানা ছিল। কিন্তু কিশোর যেরূপ ছন্দান্ত হইয়া উঠিতেছে, তাহাকে একা আর কোন মতেই বাহিরে পাঠানো যাইতে পারেনা।

চাকর সঙ্গে লইয়া সে যথন কিছুতে বাহির হইবে না
বঝা যাইতেছে, তথন বিনয়েরই তাহাকে লইয়া তুইবেলা
বেড়াইয়া আসা উচিত। নহিলে ছেলে যে অস্তুত্ব হইয়া
পাড়বে! আবার তিনি বিনয়কে লইয়া একদফা বকাবকি
বাধাইয়া দিলেন। মাষ্টারের দ্বারা কিশোরকে গৃহ
ইউতে বাহিরে লইয়া যাওয়ার চেটায় তিনি বিফল হইয়া
ছিলেন। কিশোর তাঁহার আর-সমস্ত উপদেশ এবং শিক্ষা
অক্ষরে অক্ষরে পালন করিতে প্রস্তুত আছে,কেবল বেড়াইতে
চল কিলা থেলিতে চল বলিলেই ক্লে যে-গোঁ ধরিয়া দাঁড়ায়,
তাহা হইতে তাহাকে টলাইতে মাষ্টারের সাধ্যে কুলায় না।

অগত্যা বিনয়কে অমুযোগ করা ছাড়া রাজেশরা দেবী আর অস্ত উপায়ও দেখিতে পাইতেছিলেন না।

সেদিনও বৈকালে মাষ্টার মহাশয় তাহাকে খরের বাছির করিবার প্রাণপণ চেষ্টায় বিফল হইয়া বিরক্তভাবে গৃহ পরিত্যাগ কবিয়া গেলে কিশোর তাহার অঙ্কের খাতা হইতে মুথ তুলিয়া এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল, খবে আর কেহ নাই, কিন্তু নীচের উদ্যান হইতে কতকগুলা পরিচিত কণ্ঠস্বর উত্তেজনায় ভরিয়া বার বার তাহা**র কর্ণপথে** আসিয়া বাজিভেছে। বহু ও থাতা ফেলিয়া কিশোব বারান্দায় আসিয়া দেখিল, পুষ্পকুঞ্জবছল উত্থানের অনেকটা জমি একেবারে রক্ষ লতাশৃত্য ক্ষুদ্র ভূমিধণ্ডেব আকার ধাষরা করিয়াতে, সবুজ ঘাদের আচ্ছাদন ভিন্ন তাহাতে আর কিছুই নাই এবং শেই জমিব উপরে তাহার সন্ধারা সদলে হাতে একটা নৃতন ফুটবল লইয়ামহাক্তির স**জে** থে**লা**র উদ্যোগে ব্যাপৃত আছে। কিশোরকে বারান্দায় দেখিয়া তাহারা কলববে সমন্বরে অভার্থনা করিল, "এই যে কিশোর,-পড়া হল ভাই তোর ? আয়, এইবার থেল্বি।" কিশোর বারান্দার রেলিংয়ে ভর দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, "তোর! যে বড় এখানে! মাঠে আর খেলিদ্না ?"

"মাঠে বৃষ্টির জল দাঁড়িয়ে যে কালা হয়েছে। বিনয়
বাবু আমাদের থেলার জন্ত এই জমি তৈরী করে দিয়েছেন,
দেখছিদ্না ? সে বলটা তো ছিছে খুঁছে সাত্টা তালি
দিয়েও আর বাগ্ মানছিলো না। বিনয় বাবু আমাদের
এই নতুন বলও আনিয়ে দিয়েছেন। এ নতুন মেকারের
বল্, খুব মজবুৎ, এ বল খুব টেক্বে, বিনয় বাবু বলেছেন।
খুব দামী কিনা, তিনি নিজে পছল করে বেছে বেছে ভাল
কোল্পানিদের অর্ডার দিয়েছিলেন। ও কি খরে চুক্ছিল্
যে! থেল্বি না ?"

"আমার এখনো অঙ্ক কথা হয়নি।"

তার পর দিন বৈক।লে নরেন **অ**পরাধীর মত প্রথমেই তাহার পড়ার ঘরে চুকিয়া তাহাকে **ডাকিল,** শিকশোর ভাই, আমাদের স**লে আর থেল্**বিনা নাকি ভাই?"

কিশোর বই হইতে মুখ তুলিয়া বলিল, "দেখ্ছিস না— ছবি দেখছি।"

"কি ছবি—'দেখিনা ভাই—"

কিশোর তথনি পুতক বন্ধ করিয়া বলিল, "ও ম্যাপের ছবি।"

"ম্যাপের আবার ছবি কিরে? ম্যাপ্ তো ম্যাপ। বিনয় বাবুর ঘরে কেমন স্থলর স্থলর ছবি আছে, দেখেছিদ্ ?"

অনিচ্ছাতেও বালকের মুখ দিয়া বাহির হইয়াগেল, "না।"

"চল্না, দেখ্বি। উনি এখন ঘরে নেই। একা পুক্ে দেখ্তে ভয় কর্ল, তুই থাক্লে ভাল করে দেখ্তে ছাতুম। কত রকম-রকমের ছবি, চল্না ভাই দেখাবি।"

ছবির উপর এই ছুর্দাস্ত বালকের এমন একটা প্রবল ঝোক ছিল যে তাহার নেশায় সে অসাধ্য সাধনও করিতে পারিত; তাই এ আহ্বান তাহার পক্ষে বিষম হইয়া উঠিল। তথাপি সে আত্মজয়ের শেষ চেষ্টা ক্রিতে করিতে বলিল, "কি-ই এমন ছবি যে -তাই—"

"ও ভাই তুই নিশ্চর দেখিদ্নি, দেখ্লে এ কথা বলতিস না – কড বড় বড়, আর কি স্থলর রং-চং করা! শিকারের কটা ছবি, ছবিতে, বাপ্রে, একটা প্রকাশু ঢাল-ওয়ালা লোককে কি প্রকাশু একটা সিংহই ধরেছে,—উঃ, যেন জ্যাস্ত! আরও একটায় একদল শিকারী তেমনি মস্ত ছটো সিংহকে—"

কিশোর এইবার উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃহস্বরে বলিল, "উনি মরে নেই ত ?"

"কে ? বিনয় বাবু ? না, উনি আমাদের দলের থেলা দেশতে বাগানে বসে আছেন। ইাা ভাই, তুই বল থেল্বি না আমাদের সলে ?"

"ঐটুকু জারগার মধ্যে ? রাম:!"

"কেন ভাই বেশতো ধেলা হয়, সমন্ত বাগানটাই ত ছুট্তে পারা যায়। চলু না ধেলবি।" ' বাগানের মধ্যে তথন বালকদলের কলরোল এবং চর্ম্মগোলকের, অলে উপযুগপরি তাহাদের পদাঘাতে চিপ্ চাপ্শক উঠিয়া নরেনকে বাগানের দিকে আকৃষ্ট করিল।

কিশোর সহসা উত্তেজিত হইরা বলিল, "না, তুই ছবি দেখুতে চাস তো চল্। আমিও নিশ্চর ঐ রকম ছবি আনাব। আমি যে ঘরে শুই—মার ঘরে—সে ঘরেও নিশ্চর ওর চেয়ে ভাল ভাল ছবি আছে। কেমন ছবি তুই দেখেছিস, দেখিগে। আমাদের ছবির চেয়ে আর ভাল হতে হরনা!"

উভয় বন্ধুতে বিনয়ের খরে প্রবেশ করিয়া ছবির বিশ্লেষণ করিতে লাগিল। বছদিন—প্রায় বৎসরাধিক কাল হইতে কিশোর আর এ ঘরে মোটেই প্রবেশ করে নাই। আরু উত্তেজনা এবং লোভের বশে চুকিয়া পড়িয়া তাহার কেমন অবাচ্চন্দ্য বোধ হইতেছিল; তাই ব্যগ্রভাবে সে নৃতন ক্রীত ছবিগুলার মধ্যে মনকে ভুবাইরা ধরিল। নরেন কিন্তু সহসা একখানা ছোট ফটোয় আরুষ্ট হইয়া বলিয়া উঠিল, "ও ভাই ল্যাণ্, ভাণ্, ছোট্ট একটা ছেলের ফটোর চায়্লকে কত রকমের ফুল-পাতা একে সাক্ষনো। এ সব কে একছে ভাই ? বিনয় বাবু নিজে ? উনি তো খুব স্থনার আঁক্তে পারেন।"

কিশোর তাহার সম্মুখের ছবির পানে ঝুঁকিয়া এক মনে সেথানা দেখিলেও তাহার শুল্র গণ্ড ও কর্ণের উপরে একটা রক্তিম আভা ক্রমে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। উত্তর না পাইলেও নরেনের প্রশ্ন সমানে চলিতে লাগিল, "এ ছোট ছেলেটা কে ভাই? তোরই ছোটবেলার ছবি নাকি? ঐ বে আর একটি মেয়ে মামুষের—ছোট একটি বৌ-মামুষের ছবি, তাঁর কোলে একটি ছেলে, এ তুই-ই, না? আর ইনিই বুঝি তোর—তোর—"

"ওদিকে বাস্নে বল্ছি, উনি ওদিকে আছিক করেন।"
কিশোরের কম্পিত অথচ উচ্চ তর্জনে চমকিয়া
নরেন প্রায় পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গেল। পারের দিকে
চাহিয়া দেখিল, সত্যই সে অমুপযুক্ত স্থানেই পদার্পণ
করিয়াছে। গৃহের বে-ক্রোপে ছোট ছোট লখা লখা টুলের
উপরে এই ফটো কয়খানি সাজানো রহিয়াছে, ভাহার সম্পূথে

একধানা পুরু আসন পাতা, এবং পঞ্চপাত্র ধূপাধার প্রভৃতি। এদিকে ওদিকে ছড়ানো, এটা পূজা-আজ্ঞিকের স্থান শ্লিয়াই বোধ হইতেছে।

নরেন অপ্রতিভ ভাবটা সারিয়া শইবার অস্থ বলিল, "গ কি ক'রে জান্ব! কোনোঁ ঠাকুর-দেবভার ছবি স্থমুখে নেই, কিছু না—এ-সব ভো মামুবের ফটো। এ ভো ভোরই ফটো, আর ভোর আপন মার ফটো। উনি কি এই সব সামনে নিরে পুলো করেন ?"

"তা আমি কি করে আন্ব ?"

"कूरे कि এ-चर बामिम् ना ?"

কিশোর উত্তর না দিয়া অন্ত দিকে মুথ ফিরাইল।
না, এ-বরে আর তার কি দরকার । ছই-তিন বৎসর পূর্বের্ব এই শিশু-কোলে-করা জননী-মূর্ত্তিথানি তাহার সন্ধার আসর নিজার মধ্যে স্বর্গ-কর্মনাকে বহিয়া আনিয়াছে।
এই মূর্ত্তিই স্বপ্নে তাহাকে কোলে লইয়াছে, তাহার মাহইয়া কত চুম্বন করিয়াছে! কিছু আজু বাস্তব যে তাহার ক্রু জীবনের এ-সব স্বপ্নের সহিত কোন সম্বন্ধই রাখিতেছে না! তার আপন মা—আপন বাবা! জগৎ বলিতেছে, সে জ্মীদারের ছলাল, সে ব্রন্ধকিশোর বাব্র পূত্র ব্রন্ধ কিশোর। সে রাজ্বেখনী দেবীর নয়নের নিধি—একমাত্র দ্যান! এ বিপুল সম্পত্তির একমাত্র অধীশ্র।

"আচ্ছা, তোর বাবার ছবি দেখছিনে যে ?"

"বে-ঘরে আমরা ভই, আর বৈঠকধানাতেও আছে, দেখিস্ নি ?"

"देक, दार्शिन छ।"

"অত বড় বড়ছবি, তবু দেখিস্নি? মার পুজোর বরেও আছে।"

"ওঃ, সে তো জ্বমীদার মশারের। তোর বাপের মানে জামি বিনর বাবুর কথা বল্ছি যে। আছো, তুই কি বিনর বাবুকে বাবা বলে ডাকিস না ?"

"al I"

"সতিয় ? আহা, কেন ভাই ? উনিই তো জানত বাপ।"

किर्मात्र निः भरक अकथाना ছবির দিকে চাহিন্না রহিল।

মুখের সমস্ত লোহিত বর্ণ চলিয়া গিয়া একটা পাশুটে খেত রংয়ে তাহার সমস্ত মুখখানি ক্রমে ছাইয়া ফেলিতেছিল। ঠোট তুটি একেবারে ছাইয়ের মত বিবর্ণ, একটু একটু কাঁপিতেছে, হাত ছটি ক্রমে ধারে ধারে মুষ্টিবছ হইয়া পড়িতেছিল।

"তোর এই মা বৃঝি বারণ করেছেন**়** ভারী অন্তায় কিন্ত।"

এইবার কিশোর কথা কঁহিগ। স্থর যে কোথা হইতে আসিতেছে, তাস্থা বালকদের অনুভবেরও অতীত।

"কেন অস্তায় ? বড় ছবি বার আর এই বি^ন মা— এঁদের তবে কি বল্ব ? মা বাবা আবার মান্তবের কটা করে থাকে ?"

নরেন একটু স্তব্ধ থাকিয়া কিশোরের পানে চাহিয়া ধীরে ধাঁরে বলিল, "তাবলে নিজের বাপকে বাপ বল্বে না ?"

"না।" কিশোরের দৃঢ়স্বরে আবার চমকাইয়া উঠিয়া
নবেন চাহিয়া দেখিল, কিশোর সে গৃহ ত্যাগ করিয়া
যাইতেছে। সঙ্গে সঞ্জে নরেনও খরের বাহিরে আসিয়া
বেন অত্যক্ত হঃথের সহিত বলিল, "উনি কিন্ত তোকে খুবই
ভালবাসেন। ঐ যে তোর ছোট বেলার ছবিখানা, ওর
চারদিকে যে সব ফুল-পাতা এঁকেছেন, তার মধ্যে
কি লেখা আছে পড়েছিস্ ?—আমার মাণিক !—কিন্ত
তুই ওঁকে—"

বিশ্বরে অভিভূত-প্রায় নরেন দেখিল, তাহার কথা সাল হইবার পূর্বেই কিশোর এক-দৌড়ে অন্সরের দিকে চলিয়া বাইতেছে।

সাধারণ বালকের মত পুত্রকে থানিকটা পঞ্চাণ্ডনা থানিকটা থেলার নিযুক্ত দেখিলেই রাজেশরী খুসী হইতেন কিন্তু এ ছেলে বে সাধারণের পথে চলিবে না, এই বরসেই তাহার স্থ্রপাত দেখিরা তিনি শক্তিত হইরা উঠিলেন। আর সম্মেহ তিরস্কার শত রক্ষরের চেষ্টা করিরাও তিনি কিশোরকে তাহার জেদ ছাড়াইতে পারিলেন না। সেই বে সে পড়ার মন দিল, তার পরে আর খেলান

ধ্লার দিকে কিছুতেই তাহাকে ভিড়াইতে পারা গেল না !
তাই বাধা-হান স্বাধানভাবে বিচরণ করিবার অনুমতি
পাইয়াও যথন তাহার সকল টলিল না, মাসের পর মাস যথন
সে এই বাল্যক্রীড়া-হান চাপল্যহান বয়োর্ছের মত গৃহকোটরে নিজেকে আবদ্ধ রাখিল, তথন রাজেশ্বরীও অগত্যা
সে চেটা হইতে ক্ষান্ত হইলেন।

একাদল পরিচেছদ

সে বারের বর্ষাকালটায় বাজেশরা দেবা একটা গুরুতর রক্ম অন্থথে মাস ছই ভূগিয়া বাঁচিয়া উঠিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মাথা আর হার্ট এই ব্যাপারে অনেকথানি হর্বল হইয়া পড়িল। ডাক্তারে দেখিয়া গুনিয়া বড় মাম্বদের যে ব্যবস্থা সর্বাদাই তাঁহারা দিয়া থাকেন, রাজেশরা দেবার জ্বন্ত সেই ব্যবস্থা করিলেন। ডাক্তারের ব্যবস্থা গুনিয়া রাজেশরী মৃথ বাঁকাইয়া বলিলেন, "হাা, আমার জক্তে আবার হাওয়া-বদল! পোড়ার দশা আর কি! আমাদের নাকি আবার ময়ণ আছে ?" কিন্তু সে কথা কানে না করিয়া বিনয় যথন চেজেয় বলোবস্তে কর্মাচারীদের ব্যস্ত করিয়া ছেলিয়াছে দেখিলেন, তথন তিনি তাহাকে ডাকিয়া ধমক দিলেন, "ক্লেপেছ নাকি? আমি বাড়াতেই ভাল হব। বাড়ী-ঘর চেড়ে বিষয়-আশয় অব্যবস্থায় রেথে কিশোরকে নিয়ে দেশে দেশে হৈ হৈ ক'য়ে এখন আমি বেড়াতে পারব না।"

"বাড়ী-ঘর বিষয়-আশয় সব যেমন তেমনি থাকবে, কেবল তোমার শরীরটা সারিয়ে নিয়ে বুকের অস্থটা ভাল করে নিয়ে আস্তে পারা যাবে,—লাভ হবে এইটে। আর কিশোর ? মাষ্টারের চেষ্টায় সকালে বিকেলে থানিকটা এক্সায়্সাইজ কর্লেও ভাল। থেলা-ধ্লো ত একেবারে বন্ধ করেছে, এই বন্ধসে ছুটোছুটি কি বেড়ানো-চ্যাড়ানোর বিশেষ দরকার। এক বছর হয়ে গেল,—তবু জ্বেদ ত ছাড়্লে না!"

"কি যে জেদী ছেলে! কিন্তু যাক্ রোগাটোগা এজন্তে হয় নি ত।"

"তানা হলেও এর ফল পরে বুঝতে পারবে। ভোগে

বোগা না হতে পেলেও শরীর অকর্মণা হবে, যে বরুসের যা তা যদি না দরে। এই জেদও ক্রমে তার অভ্যাসে দাঁড়িরে গেছে, দেখচ না ? এই উপলক্ষে তার এ জেদটাও ভেঙে যাবে। অভ্য দেশে গেলে, নতুন নতুন জিনিষ দেখতে পাওয়ার লোভে সে বাইরে বেরুবে। শরীরটারও তার উপকার হবে।"

"চল বাপু তাহলে। মাষ্টারকেও দলে নিয়ে কিছ।" "দে তো বটেই।"

"কোথায় যেতে বলেছে ডাক্তার 🖓"

"সে তো অনেক তক্কাতর্কি চলল,—এখন ডাক্তার রাঁচি যাওয়াই ঠিক করে দিয়েছে।"

"রাঁচি! সেথানে কোন ঠাকুর দেবতা নেই ? না বাপু, সেথানে যাব না। যেতেই যদি হয় ত এমন জায়গায় চল, যেগানে তোমাদের এই হাওয়া বদলের থেয়ালও মিটবে, আমারও কিছু দর্শন-টর্শন—"

"সেইজন্তেই আরও এমন জারগার যাচ্ছি, যেথানে তোমার এ-সব দৌরাত্মি একেবারে চল্বে না। তোমার একা কি দোর দেব,— মামা, তাঁর মত লোকও চেঞ্জে গেলেন কিনা দেওঘর কি বিস্ক্যাচল নয়তো এলাহাবাদ! একটু সারেন অমনি পুণ্যি স্নান আর দর্শন-টর্শনে এমনি মেতে যান যে যে-উদ্দেশ্রে যাওয়া তার বিপরীত কাওই বাধিয়ে তুললেন। শেষের দিকে তো আর বাড়া থেকে বেকতেই চাইলেন না, দর্শন টর্শন করা ক্ষমতায় কুলুবে না ব'লে।"

"তবেই বোঝো বাপু, তাঁর মত অমৃল্য জীবনের জন্তও যথন তিনি এতে রাজী হন্নি তথন তোরা কিনা আমার মত একটা বিধবা মান্তবের জীবনের জন্তে তীর্থ-ধর্ম-হীন জায়গায় নিয়ে যেতে চাস্ ?"

"হাঁা, তাইতা চাই। তীর্থ-ধর্ম এখন মাধার ওপরে থাকুন, আজো তোমায় বাঁচতে হবে—বুঝেচ। তীর্থ-ধর্ম পালাবে না।"

ক্ষণেক ভাবিয়া রাজেশরী বলিলেন, "তা এক রকম ঠিকই বলেছিস্। কিশোর এখনো বড়ড ছেলে মানুষ,—এখন বদি আমি মরি, তাহলে ওর কি কিছু 'থাক্বে ? পাঁচ ভূতে

লু.ট নেবে।—তুই যদি মামুষ হতিস্, তাহলেও বা ভরসা^ও ০.ক্তো।

"জানই ত ! এই বুঝে আর ও-সব আপত্তি-টাপত্তি কবোনা।"

ভাহাই হইল। উপযুক্ত ব্যবস্থার সহিত সকলে রুচি ফত্রা করিলেন। হঠাৎ এই পবিবর্ত্তনে কিশ্যেবেরও অনেক খানি পরিবর্ত্তন সাধিত হওয়ায় বিনয়ের প্রামর্শ এবং বৃদ্ধির উপব রাজেশ্বরীর এবাব অনেকথানি শ্রদ্ধা জন্মিল। প্রে বাহির হওয়ার প্র ইইতেই ছেলের এই পরিবর্ত্তন গিন লক্ষ্য করিলেন। তাঁহার সমুখে সে গাহার পিতার महिल हेमानी थाव कथा वना मृत्त शाकुक हाजिव থাকিতেই চাহিত না। রাজেশবার এথনও সন্দেহ হইত যে কিশোর বোধ হয় বিনয়ের সহিত আব বাক্যালাপই করেনা বা তাহার কাছেও ঘেঁষেনা। এ চিস্তায় তাঁহার কিন্তু তেমন স্থুপ বোধ হইত না—আঘাতই বাঞ্চিত। অগচ এই ভিনিই একদিন কিশোরকে এমনি একাস্তভাবে পাইবার জন্ত কি উন্মন্তই না হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহাব সে সাধ এখন ত পুণা মাত্রাতেই পূর্ণ হইয়াছে, খাইতে শুইতে উঠিতে বৃসিতে সর্বাপ্রকারে কিশোর ত এখন তাঁহারই একাস্ত নিজ্ञ হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সেই প্রবল পিতৃ-অমুরক্তি তো তাহাকে দত্তক লওয়ার কয়েক মাদ পার হইতেই ধীরে ধীরে কমিয়া আসিয়া এখন এমন গানে আসিয়া ঠেকিয়াছে—তাহাতে সেই রাজেখরাও কেমন অম্বস্তি বোধ করিতেছেন। এতথানি না হইলেই বুঝি ভাল হইত। নিজের প্রার্থিত বস্তুর পূর্ণ মূর্ত্তি এখন যেন তাঁহাকেই ফিরিয়া আঘাত দিতে চাহিতেছে। বিনয়ের উপর তাঁহার মেহও বোধ হয় এই কার্ণেই বেন ক্রমে গভীর হইতেছিল। সে যে জাবনে আর কোন অবলম্বন পাইল না। রাজেধরীর সে-সব চেষ্টা যে বিকল করিয়া দিয়া এই ছন্নছাড়া মূর্ত্তিতে তাঁহার কোলের কাছেই বসিয়া বাহল, ইহার উ**পর** কিশোরের সেই পিতার সম্বন্ধে এরূপ উাসীনতা তাঁহাকে যেন বিনয়ের কাছে একটু শক্তিতই কৰিয়া ভূলিত, কিন্তু ইহা লইয়া বিনয় বা কিশোর কাহারো ^{সাজত} কোন **আলো**চনা করিতেও তাঁহার সাহ**সে কু**লাইত

না। তাহার ফলও বে ভাল হইবে না, এটা তাঁহার মন অলক্ষ্যে বেন তাঁহাকে বুঝাইয়া দিত।

তাই রাঁচির পথে যথন কিশোর বিনয়েব একটু কাছ ঘোষিয়া বিসিয়া তাহাকে এটা কি, ওটা কি, এটা কোন্ নদী, কিসের পূল, কোম্ জেলার মধ্য দিয়া টেশ চালতেছে ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার ছাত্র জীবনের আভজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া লইতেছিল, তাহাতেই রাজেখরী দেবী বেশ খুসী হয়য়া উঠিলেন। বিনয় অবগ্র বুঝিতেছিল যে তাহার মার গাড়ীতে মাষ্টাবকে নিকটে না পাইয়া সে অগত্যা বিনয়ের কাছেই তাহার কৌত্হলগুলা মিটাইয়া লইতেছে। তবুও উভয় পক্ষেরই এইটুকুকেই প্রম লাভ বলিয়া মনে হইল।

প্রভাতে পুরুলিয়ায় ট্রেণ বদলের পর যথন পথের দুখের পরিবর্ত্তন ফুরু হইল, তথন কিশোর বেশ একটু চঞ্চল হইয়া উঠিশ। রাচি প্লেটোতে পৌছিবার জ্বন্স যথন সেই অপেকাকত কুদ্র গাড়ী পাহাড়ের গারের আঁকা-বাঁকা পথে ঘরিয়া ঘরিয়া উঠিয়া চুই পার্ষে শালের গভীব অকল রাখিয়া গভীর খদেব মধ্যন্থিত বাঁধের মত সন্ধার্ণ পথে ছটিতে লাগিল তথন পরম বিষ্ময়ে কিশোর বিনয়ের অনেকথানি নিকটছ হইয়া জানালায় একেবারে ঝুঁকিয়া পড়িল। পথের এক একটা বাঁকে যথন গাড়ীর ছই প্রাস্ত এবং ছইদিকের পথই দেখা যাইতেছিল, তথন কিশোর তাহার এই কয় বৎসরের অভ্যন্ত সংযত মুহস্থর ভূলিয়া গিয়া চেঁচাইয়া উঠিতেছিল, "(नथून, (नथून, এবার আর গাড়া কোন দিকে বাবে ? এইতো পথ বন্ধ হয়ে গেল। বাং--বাং, কেমন মঞা **त्रव**्लन ? भथ लुक्ता हिल वैात्कत मधा ? डे:, कि প্রকাণ্ড গর্ত্ত হ্ধারে—যদি গাড়া পড়ে যায়! ঘাটের মধ্যে আর চারদিকে ঐ ছোট ছোট ঝোপের মত বে সব গাছ. ঐগুলোই শাল গাছ? ওরা বড় গাছ অথচ অতটুকু দেখাচে ! বাবা ! ঐ জঙ্গলগুলোর নাম কি ?"

"লোন্হা !"

"ঐ সব শাল গাছের মধ্যে দিয়ে কেমন সক সক থালের মত জল বরে চল্ছে! স্বর্ণরেখা কোন্টার নাম? সবগুলোই তার ধারা? সেই বে প্রপাতের কথা বল্ছিলেন,— এই 'লোন্হা' ষ্টেশনেই নাম্তে হয় ? চলুন না কেন, তবে আমরা নামি ! মা ? ডাক্ বাংলা আছে বে বললেন, তাতেই নাহর থাক্বেন, —আমরা দেখে আস্ব।—এখান থেকে দেখতে কট কি আর এমন হবে ? পুস্ পুস্ কি রিক্স তো পাওয়া যায় বল্ছেন। মোটরে করে সে কবে কতদিনে আসবেন। এখান থেকেও অনেক দ্র, তাহলোই বা—" ইত্যাদি প্রশ্নে ও অমুরোধের আবদারে সে বিনয়কে ব্যতিব্যক্ত কবিয়া তুলিতে লাগিল। জানলা দিয়া সে বেশী না ঝোঁকে সেদিকে স্তর্ক থাকিয়া বিনয় সানন্দে তাহার সহিত সমস্ত পথটা বকিয়া চলিয়াছিল।

তাহাদের বাসা হইতে মোরাবাদী পাহাড় খুব বেশী দুরে ছিল না। প্রত্যহ বৈকালে পিতা ও মাষ্টাবের সহিত কিশোর সেখানে বেড়াইতে যাইত। রাচি হিলেও হুই চারিদিন তাহার গিয়াছিল কিন্তু হিলের নাচের ছোট-খাট লেকটার জ্ঞারাজেশ্বরী সেদিকে তাহাদের বেডাইতে যাওয়া পছন্দ করিতেন না, জলকে তাঁহার বড় ভন্ন। ছেলে যদি জল দেখিরা সাঁতার কাটিতে চাহিয়া বসে ৷ মোটরে করিয়া এদিক ওদিক দূবে দূরে বেড়ানোর টিপগুলাও ক্রমে আরম্ভ হইল। বিনয়ের ইজহা ছিল, রাজেশরী আনর একটু সারিলে তবে এসব জায়গায় বেড়ানো আরম্ভ করিবে, কিন্ত কিশোরের ধৈর্য্য ধরিতেছিল না, তাহার আনন্দে রাজেশ্বরা দেবীও বাধা দিতে চাহিতেন না। সে যে এতদিন পর্যাস্ত এমন করিয়া কোন কিছু চাহে নাই, কোন আবদার ধরে নাই! তিনি নিৰে অনেক জায়গায় গাড়ীতেই বসিয়া থাকিতেন,—বিনয়ের সজে কিশোর নামিয়া যাইত। সহর সমস্ত ভুরিয়া দেখা শেষ হইরা গেল। ডুরাঙার বাঙ্গালী গৃহস্থ-পল্লীর মধ্য দিয়া ষাইতে বাইতে কতবার তাহাদের ইচ্ছ। করিতেছিল, পরিচয় কাহাদের সহিত তাহাদের ₹₩, ষেস্থলে ভাহাদের বাসা, সেধানে প্রতিবাসা কেহ ছিল না বলিলেই চলে, কিন্তু গাড়ী হইতে নামিয়া অন্তুতভাবে গায়ে পড়িয়া কাহারো সহিত আশাপ করা তো চলে না, কাজেই মনের ইচ্ছা মনে চাপিয়া তাহাদের ফিরিতে হইত! সে দেশের আদিম অধিবাসী, কতকগুলি মুণ্ডার সহিত किर्मात किन्त ভाব कतिया नहेना "हुहै পानू, हेहानान ইচাদাগ ছণ্ড্ৰাগ্ প্ৰভৃতি বচনে ছোটখাটো ছ-একট পাহাড়-পৰ্বত এবং সে দেশের প্রকাশু প্রপাতটির না দিখিরা লইরা মাতা ও বিনরকে শুনাইরা হাসিরা অভি করিত। হণ্ড্ প্রপাত দেখা ও চক্রধরপুর যাওরা এই চুইটি সর্ব্বাপেক। দ্বান্তরের এবং বাজেখনীর প্রক্ষে শ্রমদাখ্য বিষ্ণাব শেষের জন্ম রাখিরা তাহারা এদিক ওদিকই দেখির। বেড়াইতে লাগিল।

দেদিন স্থ্যান্তের সময় জগলাথপুরের অনতি-উচ্চ পর্বতের বছ প্রাচীন এবং জগরাথ দেব মন্দির দেখিতে **रमिश्ट हो किर्मादात এक में मन्ने कृषियाँ राम**े সঙ্গীট কিন্তু একটি বালিকা, বয়সে তাহার চেয়ে বছর তুইয়েব ছোট হইবে! তাহার মামা মামাতো ভাইবোনদের সঙ্গে মোটরে করিয়া তাহারাও মন্দির দেখিতে আসিয়াছিল। তাহার ছদাস্ত এবং অত্যস্ত অবাধ্যতাই ভাহাকে সহসা কিশোরের ভাল লাগিবার একমাত্র কারণ। **অ**ভিভাব**ক** এবং मझौरमत काहारता मावधानका रम গ্রাহ্মের মধ্যে আনিতে ছিলনা—উচু প্রস্তরশশু হইতে শুণ্ডাস্তরে সে নির্ঝারিণী প্রবাহের মতই ঝাঁপাইয়া ঝাঁপাইয়া চলিতেছিল, কখনো প্রাচীন বট বুক্ষের ঝুরি ধরিয়া ঝুল ধাইতেছিল। ক্ততিত্বে কয়েক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আকৃষ্ট হইরা কিশোর তাহার নিকটে গিয়া একটা স্ক্ল-রকম ঝুরি ধরিয়া ঝোঁক দিতেই সেই হঃসাহসিনী বালিকা তাহার পানে চাহিয়া विलल, "अठेगा बूरला ना-वज्ज जक -च्यामि পातिनि। ভয় কর্বে।"

অত্যন্ত আনন্দে এবং উত্তেজনার সহিত একটু চেষ্টা ছারা কিশোর সেটাতে নিজের দেহভার সম্পূর্ণ ঝুলাইয়া দিয়া যেন ঈবৎ তাচ্ছিল্যের সহিত উত্তর দিল, "না—এই তো বেশ পারা যাচেচ।"

"তুমি তো **খুব ওন্তাদ। তোমার নাম** কি ভাই <u>•</u>"

"কিশোর। আর তোমার নাম °

"नियं तिनी !—

यामात्र गवारे यत्ना वत्न ভाक्त।"

"বাঃ বেশ নামতো !" বালিকার আনন্দ-চঞ্চল দেই

এং স্বচ্ছ তত্র সৌন্দর্য্য ভরা মুখের পানে চাহিরা বালক ভাবিল, লমটা কি সার্থক । বলিল, "তোমাদের বাড়ী কোথার ভাই ?" "এই থেনের বাড়ী ?—শামলংরে আমার মামার বাড়ী, মার সঙ্গে আমি মামার বাড়ী বেড়াতে এসেছি। আমার বাবা অমাদের দেশের বাড়ীতে আছেন? আমাদের বড়ী কল্কাতার। তুম কোনদিন শামলংরের মাঠের ধারে স্থবর্ণরেধার ওপরে বে পুলটা আছে, সেইখানের নদীটাকে দেখতে বাঙনি ?" "না।"

শ্বাঃ—সে যে কি মজা! পাথরের ওপর দিরে নীচে দিরে নাড়ে জল চলেছে। সেই জল কোথাও উপ্কে কোথাও ইেটে পার্ হও—সে একেবারে ভাসিরে নিয়ে যাবার মত টান্—কালো কালো পাথরের বড় বড় চাপের মধ্যে সেজল—দেখুতে যাবে একদিন ? কালই চল না—কাল আমাদের সেই নদীর পাহাড়গুলোর ওপরে চড়ি ভাতি হবে—যাবে ?"

বালিকার চেয়ে কিশোর একটু বড় বলিয়া তাহার একটু কাণ্ড-জ্ঞানও জ্বামিয়াছিল। সে এই সাদর নিমন্ত্রণে একটু হাসিয়া বলিল, "তোমার মা আসেন নি ?"

"না.—মামা এসেছেন আর ভাই-বোন্রা এসেছে। ওবা ভারি ভীতু,—দেখ ছ না, ভরে ভরে পা বাড়াচ্ছে, ধেন এখনি প'ড়ে ম'রে যাবে। তোমার কিন্তু বেশ সাহস।" তার গরে দ্বে মোটরখানার দিকে চাহিয়া বলিল, "তোমার সঙ্গে কে কে এসেছেন প তোমার মা এসেছেন প"

"হাঁয়—তাঁর অহথ, তিনি মোটরের মধ্যে বসে আছেন, বেশা উচ্তে উঠ্তে পারেন না। তুমি পড়না ?—কি পড়?" মাথা হেলাইয়া বালিকা টপ্-টপ্ করিয়া যে বই কয়-খানার নাম করিল—তাহাতে কিশোর বুঝিল, বিভাতেও সে থার তাহারই সমপাঠা। অথচ বয়সে ছোট।

"তোমার বয়েস কত ভাই <u>?</u>"

বালিকা গম্ভার মুখে উত্তব দিল, "সাত বছর। তোমার ? আট হবে, না ? ন বচ্ছর ? ইস্ কক্থোনো নয়। নিশ্চর মিথ্য কথা—চল, তোমার মাকে জিজ্ঞেস ক'রে আসি।"

কিশোর হাসিতে হাসিতে বলিল, "চল।" ইতিমধ্যে বিনয়

^{দ্ব} হইতে ডাকিল, "কিশোর—সন্ধ্যে হলো। বাড়ী বাবেনা থবঃর •ৃ"

"উনি কে ভাই তোমার <u>?"</u>

একটু থামিরা বাধ' বাধ' খনে কিশোর বলিল, "বাবা।"
মন্দির দেখার পর কিশোরকে বথেচ্ছ বেড়াইতে দিরা
বিনর একটু একান্তে একখানা পাথরের উপর চুপ করিয়া
বিসিরাছিল। সেইদিকে চাহিয়া বর্ণা বলিদ, "তাহ'লে
ভালই হল—চল তো ওঁর কাছে।"

বালিকাকে কিশোরের হাত ধরিরা অন্ত দিকে ছুটিতে দেখিরা তাহার এক ভগিনী ডাকিল, "এই ঝর্ণা, দক্তি মেরে —এদিকে আর—বাড়া বেতে হবেন। ?" মুহুর্ত্তে বাড় উচাইরা দক্তি মেরে তাহার দিকে চাহিরা বলিল, "কের্ গাল্ দেওরা ! এখুনি মামাকে বলে দেবো।"

±ইবার তাহার মাতৃলই বোধ হর সাদরে ডাকিলেন,
"এসো মা, বাড়ী যাই।"

"দাঁড়ান্, যাচিচ।" তখন তাহার। বিনয়ের নিকটস্থ হইরাছে। অপরাধীকে বেমন টানিয়া লইরা বার তেমনি কিশোরের
হাত ধরিরা বিনরের স্থাবে দাঁড় করাইরা দিরা ঝর্ণা
বলিল, "দেখুন তো আপনার ছেলে বল্চে, তার ন'বছর
বরেস -- সত্যি ? আমার চেরে ছ'বছরের বড় হবেন উনি ?
কপ্রনো না। বলুন তো আপনি, ক'বছর এর বরেস ?"

বিশ্বিত মুগ্ধ বিনয় বালিকার কুঞ্চিত আলুলায়িত চঞ্চল কেশগুচেছর উপৰ হাত রাখিয়া বলিল, "হাঁ। মা—ন বছরই বটে। তোমার বুঝি সাত ? নাম কি মা তোমার ?"

শঝরণা। দেখুন, শামলংরে আমার মামার বাড়ী, কাল আমরা শামলংরের মাঠে নদাঁও যে পুল আছে, তারই নীচে চড়িভাতি করবো। আপনার আর আপনার ছেলের নেমস্তর রইলো, বুঝেছেন ? কাল বেলা নটা দশটার মধ্যেই যাবেন, স্বাই মিলে আমোদ করে রাঁধ্তে হবে তো। তার পরে বিকেশে খুব খানিক মাঠে মাঠে বেড়িরে আমাদের বাড়ী শিরে তার পরে চলে আস্বেন। বুঝ্লেন ? নিশ্চর যাবেন—ভূল্বেন না।"

আবার উদ্ধানে বালিকা ছুটিয়া চলিয়া গিয়া নিজ দলের মধ্যে ভিড়িয়া গেল এবং মোটরে উঠিতে উঠিতেও হাত নাড়িয়া ইলিতে তাহাদের অনুরোধ জানাইল।

মুগ্ধ বিনয় এতক্ষণে ধেন সন্থিত পাইরা বলিল, চল কিশোর, মামীর কট হচ্চে একা ব'লে—আমিরাও এইবার বাই। "জ্ঞান"ঃ চিঠি

শান্তিনিকেতন

*কল্যাণীয়ে*যু

বোর বাদল নেমেচে। তাই আমার মনটা মানব-ইতিহাসের শতাবা চিক্লিত বেড়ার ভিতর থেকে ছুটে বেরিয়ে গেছে। আকাশ-রঙ্গভূমিতে ৰাপবাতাসের মাতনের যুগযুগাস্তরবাহিত স্মৃতিস্পন্দন আজ আমার শিরার শিরার মেঘমলারের মাড় লাগিয়েছে। আমার কস্তব্যবৃদ্ধি কোথায় ভেসে গেল, সম্প্রতি আমি আমার সাম্নেকার ঐ সারবন্দী শালতাল মহমাছাতিমের দলে ভিড়ে গেছি। প্রাণরাজ্যে ওদের হ'ল বর্নেদি বংশ, ওরা কোন্ আদিকালের রৌদ্রন্তির ভত্তরাধিকার পুরোপুরি ভোগ করে চলেচে। ওরা মানুধের মত থাধুনিক নয়, সেইজন্মে ওরা চিরনবান। মানবঞ্জাতির মধ্যে কেবল কবিরাই সভ্যতার অপব্যয়ের চোটে তাদের আদিকালের উত্তরাধিকার একেবারে ফুঁকে দিয়ে বদেনি। তাই ভদ্মলতার আভিজাত্য কবিদের নিতাস্ত মামুধ বলে' অবজ্ঞা করে না। এই জ্ঞেই বধে বধে বধার সময় আমাকে এমন করে উতল। করে **प्रमाहक मकल माश्रिष्ठवक्षन (थटक विदाशी करत्र' প্রাণের থেলা-**খরে ডাক্তে থাকে— আমাদের মশ্মের মধ্যে যে ছেলেমানুষ আছে, যে ছচেচ আমাদের সব চেয়ে প্রাচান পূক্ষজ, সেই আমার কম্মশালাটি **দথল করে বসে। সেইজক্তেই ব্**ধা পড়ে এবধি আমি*ু হা*ওয়ার সক্ষে বৃষ্টির সক্তে গাছপালার সঙ্গে প্রতিযোগিত। করতে বসে গোছ, · কাজকন্ম ছেড়ে গান তেবি কর্চি-- দেই স্থতে মানুষের মধ্যে আমি সব চেয়ে কমমাত্র্য হয়েচি--আমান মন খাসের মত কাপচে, পাতার मण चिल्-मिल् कन्नरह । कालिमाम ७३ উপলক্ষ্যেই বলেছিলেন, "মেঘালোকে ভবতি শ্বখিনোহপাক্যথাবুতিচেতঃ।" অক্সথাবুত্তি হচ্চে **মানববুজ্তির গণ্ডীর বাই**রের বুজি। এই বুজি আমাদের সেই হৃদুর-कारण निरम याम यथन आभित्र थिला हल्एह, मरनत माष्ट्रीयी स्क रम नि— **আৰু যেখানে ইস্কুলের মো**টা থাম উঠেচে সেখানে যথন ঘাসের ফুলে ফুলে **প্রজাপতি উড়ে উড়ে বে**ড়াজে। যাই হোক্, এই সময়টাতে ঘনমেঘে মধ্যাহু **ছারাবৃত,** মাঠে মাঠে বাদল হাওয়। ভেঁপু বাজিয়ে চলেচে, আর ছোট **ছোট চঞ্চল জলধার। ইন্ফুলছাড়। ছাত্রীদের অকারণ হাসির মত চারিদিকে** খিল্খিল্ করচে। আজ ৭ই আধাঢ় কৃষণ একাদশী তিথি, আজ অব্বাচী আরম্ভ হল। নামটা সার্থক হয়েচে, সমস্ত প্রকৃতি আজ **জলের ভাষায় মু**থর হয়ে উঠ্ল। ঘনমেথের চক্রাতপের ছায়ায় আ**জ** অমুবাচার গীতিকবিতার আসর বসেচে—তৃণসভার গায়েনের দল ৰিল্লীরাও নিমন্ত্রণ পেরেচে, আর তার সক্ষে যোগ দিয়েছে "মন্ত্রদান্ত্রী।"

এ আসরে আমার আসন পড়েনি বে তা মনেও করে। না। মেং ডাকের জবাব ন। দিয়ে চুপ ক'রে যাব, আমি এমন পাত্র নহ । মেঘের পর মেঘের মত আমারে। গান চলেচে দিনের পর দিন—ভার কোন গুরুজ নেই, কোন উদ্দেশ্য নেই—মেঘ যেমন "ধুমজো। ে সলিলমঞ্চতাং সল্লিপাতঃ" সেও তেমনি নির্থক উপাদানে তৈরি। চিক যথন আমার জানলার ধারে বসে গুঞুন ধ্বনিতে গান ধরেচি—

আজ নবীন মেঘের স্থর লেগেচে

আমার মনে ;

আমার ভাব ্না যত উতল।হ'ল

অকারণে

ঠিক এমন সময় সমুদ্রপার হতে তোমার প্রশ্ন এল, ভারতবরে চিশুমুসলমান সমস্ভার সমাধান কি ? হঠাৎ মনে পড়ে গেল মানব সংসারে
আমার কাজ আছে,—ভঙা মেঘমলারে মেঘের ডাকের জবাব দিয়ে
চল্বে না, মানব ইতিহাসের যে সমস্ত মেঘমল্র প্রশাবলী আছে ভাবও
উত্তর ভাবতে হবে। তাই অস্বাচীর আসর পরিত্যাগ করে বেবিয়ে
আস্তে হল।

পৃথিবীতে ছটি 'ধর্ম সম্প্রদায় আছে অন্ত সমস্ত ধর্মমতের সঙ্গে যাদের **বিরুদ্ধত। অত্যুগ্র—েদে হচেচ থৃষ্টান আর মুসলমান-ধর্ম।** তার নিজের ধন্মকে পালন করেই সম্ভষ্ট নয়, অস্ত ধন্মকে সংস্থার করতে উদ্যত। এইজক্ষে তাদের ধন্ম <u>এইণ করা ছাড়া তাদের সঙ্গে মেলাবা</u> অম্ম কোন উপায় নেই। খুষ্ঠান ধন্মাবলখীদেব সম্বন্ধে একটি স্থাবিধা কথা এই যে, তারা আধুনিক যুগের বাহন; তাদের মন মধ্যযুগ গণ্ডার মধ্যে আবদ্ধ নয়। ধশ্মমত একাস্তভাবে তাদের সমং **জাবনকে পরিবেষ্টিত করে নেই। এই জ্ঞান্তে অপর ধর্মাবলম্বীদে**বলে তার। ধর্মের বেড়ার হার। সম্পূর্ণ বাধা দেয় না। য়ুরোপীয় সা খুষ্টান এই হুটো শব্দ একার্থক নয়। "য়ুরোপীয় বৌদ্ধ "বা য়ুরোপীয় মুসলমান" শ**কে**র মধ্যে স্বতোবি**রুদ্ধত। নেই। কিন্ত** ধংশ নামে যে-জাতির নামকরণ ধন্মমতেই তাদের মুখ্য পরিচয়। "মুসলমা "বৌ**দ্ধ"** বা "মুসলমান **পৃষ্টান" শব্দ স্বতই অসম্ভব। অপর পক্ষে**াই জাতিও এক হিসাবে মুসলমানদেরই ম**ত। অর্থাৎ তারা ধর্মের প্রা**ক্ সম্পূর্ণ পরিবেষ্টিত। বাহ্ম-প্রভেদটা হচেচ এই যে অক্স ধর্মের বিরুদ্ধ তাদের পক্ষে সকর্মক নয়—অহিন্দু সমন্ত ধর্মের সঙ্গে তাদের ১০০ violent non-co-operation। হিন্দুর ধর্ম মুখ্যভাবে জন্মগত গ আচারমূলক হওয়াতে তার বেড়া আরো কঠিন। মুসলমানধর্ম স্বাকা করে' মুসলমানের সজে সমানভাবে মেলা যার, হিন্দুর সে ^{প্র} অতিশর স্থীর্ণ। আহারে ব্যবহারে মুসলমান অপর-সম্প্রদা^{র্চ}

্লিলধের ছারা প্রত্যাথান করে না, হিন্দু সেথানেও সতর্ক। তাই [®] কল্যাণ হতে পারবে। হিন্দু মুসলমানের মিলন, যুগপরি**বর্জনের অপেকার** হিলাকৎ উপলক্ষ্যে মুদলমান নিজের মদজিদে এবং অস্তাত্র হিন্দুকে যত হ ছে টেনেচে হিন্দু মুসলমানকে তত কাছে টান্তে পারে নি। আচার ১০০৪ মানুবের মানুবের সম্বন্ধের সেতু, সেইথানেই পদে পদে হিন্দু নিজের ব্র জুলে রেথেচে। আমি যথন প্রথম আমার জমিদারী-কাজে প্রবৃত্ত ১ বছিলুম তথন দেখেছিলুম, কাছারিতে মুসলমান প্রজাকে বস্তে দিতে হাৰ জাজিমের একপ্রাস্ত তুলে দিয়ে সেইগানে তাকে স্থান দেওয়া ২৩। অস্থ্য আচার অবলম্বীদের অশুচি বলে' গণ্য করার মত মামুষের েক সামুবের মিলনের এমন ভাষণ বাধা কার কিছু নেই। ভারতব্ধের এন্নি কপাল যে, এখানে হিন্দু মুসলমানের মত ছুই জাত একত্র ১/য়েচে ;---ধর্মমতে হিন্দুর বাধা প্রবল নয় আচারে প্রবল,---আচারে মুগল**মানের বাধা প্রবল নয় ধর্মমতে প্রবল, -এক পক্ষের যে দিকে** দার **থোলা, অন্যপক্ষের সেদিকে দার রুদ্ধ। এ'রা কি করে মিল্**বে গু এক সময়ে ভারতবর্ষে গ্রীক পার্রসিক শক নানা জাতির অবাধ সমাগ্রম ও দশ্মিলন ছিল। কিন্তু মনে রেখে। দে "হিন্দু" যুগের পূক্ববর্তা-কালে। হিন্দুযুগ হচ্চে একটা প্রতিক্রিরার যুগ, - এই যুগে ভ্রাক্ষণ্যধন্মকে স্চষ্টভাবে পাক। করে গাঁথা হয়েছিল। ছল'ভব্য আচারের প্রাকার ফুলে এ'কে ছুম্মবেশু করে তোলা হয়েছিল। একটা কথা মনে ছিল না, কোন প্রাণবান জিনিসকে একেবারে আটঘাট বন্ধ করে শামূলাতে গেলে তাকে মেরে ফেলা হয়। যাই হোক মোট কথা হচ্চে. বিশেষ এক সময়ে বৌদ্ধায়ুগের পরে রাজপুত প্রভৃতি বিদেশীয় জাতিকে দলে টেনে বিশেষ **অধ্যুবসায়ে নিজে**দেরকে পরকীয় সংস্রব ও প্রভাব ংথকৈ সম্পূর্ণ রক্ষা করবার জন্যেই আধুনিক হিন্দুধন্মকে ভারতবাসী একাত একটা বেড়ার মত করেই গড়েছিল- এর প্রকৃতিই হচেচ নিষেধ এবং প্রত্যাখ্যান। সকল প্রকার মিলনের পক্ষে এমন স্থনিপুণ কৌশলে ৰ্বচিত বাধা জগতে আর কোথাও স্বষ্টি হয় নি। এই বাধা কেবল ফিন্দু-মুসলমানে তা নয়। তোমার আমার মত মাকুণ যার। আচারে ধাধীনতা রক্ষা করতে চাই, আমরাও পৃথক, বাধাগ্রস্ত। সমস্তা ত এই, **কিন্তু সমাধান কোণায়** ? মনের পরিবর্ত্তনে, যুগের পরিবর্ত্তনে। যুবোপ সত্যসাধনা ও জ্ঞানের ব্যাপ্তির ভিতর দিয়ে যেমন করে মধ্য ফুগর ভিতর দিয়ে আধুনিক যুগে এসে পৌচেচে হিন্দুকে মুসলমানকেও ফের্মনি গণ্ডীর বাইরে যাত্রা করতে হবে। ধন্মকে কবরের মত তৈরি ^{ক্}বে তারি মধ্যে সমগ্র জাতিকে ভূতকালের মধ্যে সর্বতোভাবে নিহিত ^{করে} রাথলে উ**ন্নতির পথে চল্**বার উপায় নেই, কারে৷ সঙ্গে কারে৷ মেল্বার উপায় নেই। আমাদের মানস প্রকৃতির মধ্যে যে অবরোধ রয়েচে তাকে ঘোচাতে না পারলে আমরা কোন রকমের স্বাধীনতাই পাৰ না। শিক্ষার দারা সেই মূলের পরিবর্ত্তন ঘটাতে হবে—ডানার ^{চেয়ে} থাচা বড় **এই সংস্কারটাকেই বদ্লে ফেল্**তে হবে তারপরে আমাদের

আছে। কি**ন্ত** একথা শুনে ভয় পাবার কারণ নেই ; **কারণ অভ** দেশে মানুষ সাধনার ছারা যুগপরিবর্তন ঘটিয়েচে, গুটির যুগ থেকে ডান। মেলার যুগে বেরিয়ে এসেচে। আমরাও মান্সিক অবরোধ কেটে বেরিয়ে আস্ব; যদি ন। আসি তবে নাম্মঃপতা বিচাতে অয়নায়।" ইতি ৭ই আগাচ ১৩২৯। <u>নেহাসন্ত</u>

শান্তিনিকেতন, শ্রাবণ ১৩২৯।

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

শ্বতঃক্ষ্ তিঁ

গাছ জানে না কথন তাকে ফুল ফোটাতে হবে। পাথী ভানে না কথন দম্ভরমত তার গান গাওয়। চাহ। সমগ্র প্রাণশক্তির ভিতর **থেকে** তাদের উদ্ধাম জাগে, এছকো লাদের বৃদ্ধিবিচারের দ্বকার হয় না। সনয়নী দেবীও এম্নি করেই তাব ছবি গলি ফলিয়ে তোলেন। कि करत আঁকতে হয় তিনি কথনে। শেপেন নি, তাই তার গশিক্ষিত সহজ্ঞাইৰ



পুজারতা **জ্বীমতী স্থনরনী দেবীর অঙ্কিত (প্রবাসীর সৌজক্তে)**

জনারাদেই রভে রভে ফোটে এবং রেখার রেখার গান করে' উঠ্ছে [©] থাকে।

তার ছবির মধ্যে কোনো পূর্বক দ্বিত আদর্শ নেই, তারা যেন নিজে নিজে বেড়ে উঠেচে। তাতে রেখাগুলির ধারা অভিন্ন এবং সুনিশ্চিত; যেতে তু তারা তাঁর প্রকৃতির ভিতর থেকে উৎসারিত সেইজ ক্তে কোনো দিধায় নিজের পথ হতে তাদের বিক্ষিপ্ত করে নি: তারা প্রশাস্ত গন্তীরতার বাাপ্ত হয়ে এক একটি আকৃতিকে বা আকৃতি-সমবারকে বেষ্টন করে' ধরে; তারা একইকালে বেগবান এবং মছর, যেমন তাদের আন্বাধে। তেমনি আরু সম্বরণ, বাযুহিল্লোলিত ভরা ফসল-ক্ষেতের মত যেন এই রেখাগুলির চারিদিক থেকে আতপ এবং আভা বিকীর্ণ হতে থাকে।

তার আঁকা বালিকাদের মূখগুলি চারিদিকে পূর্ণ পরিণত প্রাণশক্তির উদ্ধান এবং ইবিরাম গাঢ় লাল গাঢ় সবুজ বর্ণে আবিষ্ট হয়ে আছে।



বাউল শ্রীষতী স্থনরনী দেবীর অছিত (প্রবাসীর সৌজক্তে)



গ্রাম-বধ্ শ্রীমতী স্থলন্ধনী দেবীর অন্ধিত (প্রবাদীর দৌজনো)

ভাদের সাড়িগুলির মধ্যে এম্নি একটি বাঞ্জনা, ক্ষেন তারা কাপড়ে তৈরা নয়, যেন তারা একটি কোমল ভাবেব ভিন্সায় গড়া। সেই সাঙি যেন ঐ মেরেগুলিকে একটি উদার প্রবাহে বেষ্ট্রন করে' রক্ষা কর্চে। এইসব তরুণী, যৌবনেব গোপনবার্ত্ত। যাদের কাছে কেউ প্রকাশ করে নি, অথচ যারা আপনিই তা বুঝে নিয়েচে, তাদেরই ভাবাকুল রহস্তন্থ সন্তাকে এই সাড়িগুলি যেন বড় আদরের দোলায় দোলাচেচ। এই মেয়েদের চোপে চাঞ্চল্য নেই, তাবা আত্মপ্রতিষ্ঠিত; তারা সেই অন্তর্তনাকের দূতী যে লোক লাল এবং সব্জ সাড়ির বিল্প্তিত অবগুঠনে আবৃত। তাদের ঐ দীর্ঘ এবং স্থির অথচ পাথীর মত উদ্বাহ চোথছটির ভিতর দিয়েই তাদের মনের চিন্তা এবং হদরের আবেগ প্রকাশ পেয়ে এই ছবিটিকে জীবন পূর্ণ করে' তুলেচে।

এমনি করে' ছবিগুলির মধ্যে তুই ধারার ছন্দ দেখা দিয়েচে। এব^{াট} হচেচ, শক্তক্ষেত্রে ভিতরকার বায়ু-মূচ্ছনার মত শাস্ত এবং ব্যাপ^র. এমন একটি গাস্তীর্যোর বিস্তার যেটি সম্গ্র ছবিকে ঐক্য এবং এ^{ক্ মৃত্} দান করেচে। আরেকটি হচেচ ঠিক এর বিপরীত, সেটি চঞ্চল, তী^র, লঘু, সুক্ষ বিশুদ্ধ গতিমাত্র, প্রশস্ত বর্ণপুঞ্জের উপর দিয়ে সে ক্রুত ধে^র চলে। এমনি করে' চোধ, ঠোঁট, এবং হাত ছটি মিলে একধা^{রি}



অর্দ্ধনারীখন শ্রীমতী হুনয়নী দেবীর অন্ধিত (প্র**া**সীর সৌজ*তে*)

ভাববাঞ্জনার্ম্রভঙ্গিতে পরিণত হয়ে পোখী ওড়ার মত ছবিত বেগে রচনাটির স্কুসংঘত প্রবাহের উপর দিয়ে চলে যায়।

এম্নি করে' শশুকালের চঞ্চলত। এবং সন্তথাস্থার চিরন্তন স্থিতি উভরে একটি পরিপূর্ণ সামঞ্জন্তের ভিঙ্গমায় দৃশুমান হয়ে উঠেচে। প্রন্থনী দেবীর আর্টের মূলভত্বই হচেচ জীবনের ভিতরকার এই দ্বত, শা একইকালে অনিত্য এবং ধ্রুব। এই ত সেই ভারতীয় প্রকৃতির প্রকাশ, শার শুণে ইনি অজন্তার অথও প্রবাহিত কলারীতিকে এমন অনায়াসে গহণ কর্তে পেরেচেন। মোগল চিত্রকলা ভারতীয় আর্টকে আয়তনে প্রণশক্তিতে এবং জীবনের অভিজ্ঞতায় যে গর্কা করে' ফেলেছিল, এই ভবিতে সেই ক্রটি বিশ্বত এবং মার্চ্চনাপ্রাপ্ত হয়েচে। রচয়িত্রীর মজ্ঞাতসারে অথচ নিশ্চিত নৈপুণো এই ছবিতে বিশুদ্ধ ভারতীয় বেধার আরুঞ্চন-ভঙ্গী (curvature) আপনার শান্ত সকরণ স্বাটকে শক্ষাশ করেচে।

বে কলারীতি ছুই হাজার বছরের পূর্বেকার জিনিন, তারই সক্ষে
ত সহজে সুর মিলিয়ে বোধ হয় আজকালকার দিনের কোনো
শক্ষ চিত্রকর এমন করে' চিত্র রচনা কর্তে পার্ত না। মেয়েদের
হাতের স্বাভাবিক কুল্মচেতনা, এবং নারীর নিজের মধ্যে অন্তর্গুড় জাতীর
নার্নের অথশু ধারাবাহিকতার সহজ-বোধের ঘারাই এটা সভবপর
হারচে। সেইকভেই এখনকার কালের অশিক্ষিত প্রাম বধুরা তাবের

আল্পনান্ধ যে-সব মোলায়েম গোল রেখার ধারা আঁকে, তার মধ্যে আমরা সনাতন ভারতকলাপ্রচলিত প্রাণের গতি-রেখা দেখ তে পাই।

হাননী দেবী আটিন্ট পরিবারের মেয়ে। উর কোনে। কোনো ভাই বহুকাল পূর্বে অজস্তার গুহার ছবি এ কেছিলেন, অণবার তার কোনে। কোনে। ভাই আর কিছুকাল পরে ইটালিতে জন্মেছেন, যেমন, মাগারিটোনে ডারেছেন এবং গুইডোডা সিয়েনা। এইসব ভাইদের মধো কেউ কারো অমুকরণ করেন নি. এমন কি পবস্পরের অভিত্ত তাদের জানাইছিল না। কিন্তু স্পষ্টর এমনই আক্টা নিয়ম যে, মানুদের অভ্তরের অভিত্ততা যথন একটি বিশেষ ক্ষেত্র অবলম্বন করে। এই জ্লেন্ডই ত সকল কালেব সকল দেশেব যোগাদের জীবন ও উক্তি সম্বন্ধে এমন সামৃষ্ঠ দেখা যায়।

এমন একটি থিধাহীন হার জোরে ফ্রনরনী দেবী তার তুলিতে রেথার টান দেন, দেই নিঃসংশয় বোধশক্তির অফুসরণ করেই তিনি রঙের মধে। লাল আর সবুজ বেছে নিয়েচেন। তার বেচিত্রাহীন বর্ণ-সমাবেশের মধে। একটি গাস্তীয়া আছে। সোনালি আর কালো রং পরিমিতভাবে বাটোয়ারা করে' দিয়ে তার ছবিতে তিনি ঘনতা দেথিয়েছেন; আর মেয়েদের মুখের, দেয়ালের পর্দার কোমল ধুসর (grey) এবং পিঞ্চল (brown) রঙের এক সমতলে তিনি লালী আর

এই রকম চিত্রকলার মধ্যে যে নিবিড্ডা আছে সে নিজের মধ্যেই
নিজে বন্ধ পাকে, কেননা শিল্পার অন্তর্নিহিত রীতিধারাই তার আক্রা ।
কোনো শিক্ষা, বাইরের কোনো প্রভাব তাকে পোষণ কর্তে পারে
না ; বরঞ্চ তাকে মূলভ্রই করে' দিয়ে নষ্টই কর্তে পারে । আরও একটি
বিপদ আছে, মাঝে মাঝে হানয়নী দেবীকে তা আক্রমণ করে' থাকে,
সে হচ্ছে মাঝুশের জাবনগাত্রা ও পল্লের সম্বন্ধে তাঁর উৎহক্ষা । তাঁর
নিজের শৃষ্টি থে-সমস্ত উপাদানকে ব্যবহার করে সেইগুলি যদি তাঁর
দৃষ্টি বা কল্লিত পদার্থের অনুকৃতি চেটায় খাটাতে হয় ভাহলে তাঁর
সহজ স্জনশক্তির উৎস এই সব জন্ধালে ক্রন্ধ হয়ে থেতে পারে, তাহলে
তাঁর দৃষ্টির ও লেখনী-চালনার ক্রি প্রভাই প্রবল হয়ে উঠ্বে এবং ক্রামাবেশ
ও ঘটনা-বর্ণনার ব্যস্ততায় তাঁর রচনার শান্তাবিক শান্ধি চলে' যাবে ।

হানরনা দেবীর নিজেও অস্তরের মধ্যেই আর্টিস্টের সমস্ত ঐশ্বর্ধ্য আছে। তাঁর আর কিছু দর্কার নেই। তিনি যদি তাঁর সেই ঐশ্বর্গাভাতারের অধিদেবতার গোপন সঙ্গীতে কান পেতে থাকেন, তাহলেই তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা আপনিই প্রকাশিত হতে থাক্বে।

थवांनी, खावन-- ১৩२३। हिना कांब्रिन ।

গান

٥

ভোর হল যেই শ্রাবণ-শর্করী ভোমার বেড়ায় উঠল ফুটে

হেনার মঞ্জরী।

গ**ন্ধ** তারি রহি রহি বাদল বাতাস আনে বহি.

আমার মনের কোণে কোণে

বেড়ায় সঞ্চরি'।

বেড়া দিলে কবে তুমি

তোমার ফুল-বাগানে,

স্মাড়াল করে রেখে ছিলে

আমার বনের পানে।

কথন্ গোপন অন্ধকারে

বধারাতের অঞ্ধাবে

তোমার আডাল মধুর হয়ে

ডাকে সর্ম্মরি।

্ৰান্তিনিকেতন আবগ

্রীর**বীন্দ্রনাথ** ঠাকুর।

₹

একলা বদে একে একে অক্সমনে
পদ্মের দল ভাদাও জলে অকারণে।
হাররে বৃষি কথন তুমি গেছ ভূলে
ওবে আমি এনেছিলাম আপ নি তুলে,
রেখেছিলেম প্রভাতে ঐ চরণমূলে অকারণে,
কথন্ তুলে নিলে হাতে যাবার ক্ষণে অক্সমনে॥

দিনের পর দিনগুলি মোর এম্নি ভাবে

ুঠামার হাতে ছি ড়ে ছি ড়ে হারিরে যাবে।

সবগুলি এই শেব হবে যেই তোমার থেলার,

এম্নি তোমার আলস ভরা অবহেলার,

হয়ত তথন বাজকে, বাথা সন্ধেবেলার অকারণে,

চোথের জলের লাগবে আভাস নরন কোণে অনামনে।

শাস্তিনিকেতন আবণ

অাদা-যাওয়ার মাঝথানে

আসা-যাওয়ার মাঝথানে

এক্লা আছে চেয়ে কাহার

পথ -পানে!

আকাশে ঐ কালোয় সোনায়

শ্রাবণ-মেঘের কোণায় কোণায়

আঁধার-আলোয় কোন্থেলা যে

কে জানে.

আসা-যাওয়ার মাঝথানে ! শুক্নো পাতা ধূলায় ঝরে,

নবীন পাতায় শাখা ভরে।

মাঝে তুমি আপন-হারা,

পায়ের কাছে জলের ধারা

যায় চলে' ঐ অঞ্ভরা

কোন্ গানে,

সাসা-শাওয়ার মাঝথানে।

প্রবাসী—শ্রাবণ, ১৩২৯।

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

থেলাঘরে

(সাজানো থেলাঘর। এগারো বছরের মেয়ে গৌরা। হাই তুলিয়া আলস্ত মেলিয়া)

কাকা, গুড়ম !

ভোর হল, কাগ ডাক্ল, তোপ পড়ল, যাই সব দেখিগে। বউ-ঝিরা বেলা আটটা অবধি ঘুমোবেন আমার ত আর সে জোনেই। এই কাগ না ডাক্তে উঠ্ব আর রাত ছপুর পর্যান্ত নিস্তার নেই। একেই বলে সংসারের স্থা!

ও কালো ঝি, ই্যারে, কীরোদা এরেচে? এখনো আসে নি? তা কেন আস্বে! ওনার বাসায় নাকে তেল দিয়ে যুমুচেন! এই বে এসেছে! ই্যা লা কিরী, তোর কি রকম আকেল ? কালো ঝি বেন ঝাটপাট দিয়েচে, তা বলে কি অন্ত কাজ নেই ? উন্ধনে আগুন দিতে হবে না ? আজকে রামদাসের এগ্রামিন, জানিস নে, নটার সময় ভাত থেয়ে তাকে যেতে হবে ? ছেলেদের সকলের স্কুলের তাড়া, আর ওঁর যদি বেক্লতে এক দণ্ড দেরী হয় তা হলে আর রক্ষে থাক্বে না। একে ত রাগী মাছ্র, তার ওপর বয়স হয়ে দিন দিন আরও রাকী হজেন। বাযুন ঠাকুর, ছেলেদের চা'র জল নামিরে দিয়ে আগে ভাল চভিন্নে দাও। জগরেওে বাটিতে আমি সোনা-মুপের ভাল বের কোরে দিরেচি। কালো ঝি, ভোর ঘর ধোরা হ'ল ? সাছের চুবড়া আর ঝুড়ি নিরে এইবারে বাজারে যা। এই তুটো টাকা নে, ভাই বলে সব যেন বাজারে থরচ কোরে আসিস্নে নে। রামদাস আমার কই-মাছ ভাল বাসে, বাম্ন ঠাকুর তপ্ত খোলার ভেজে দেবে। আর ওঁর জন্তে পুকুরের মাছ চাই, সংসারেও ভাই হলে হবে। ভোদের জভ্ত হপরসার কুচো চিংড়া আনিস্। ভাটা পাভা গোচ্চার আনিস্নে, শুধু ফেলা বায়। বাজারে কচি আমড়া উঠেচে, অম্বনের জভ্ত তুটা আনিস্। আমার ত এমন পোড়া অরুচি হরেচে, কিছু মুখে রোচে না। পোন্তো চড় চড়ি হলে ছ মুঠো ভাত খেতে পারি। এক পরসার পোন্তো আনিস্ত। কিবল্লি ? দই ? মাগী ঘেন নেকী, দই আবার কোন্ দিন আসে না যে জিজ্জেদ করচিস ? দই যেমন আসে ভেমনি আস্বে। যা যা, শীগ্রির যা! যাবি আর আস্বি।

ক্ষিরী, অপথাবার কোথার ? ছেলেমেয়েরা কোথার গেল ? বাবা, বাবা, বাবা ! ওদের ডেকে ডেকে আর পারিনে ! ও পাঁচকড়ি, ও পুঁটি, চা যে অল হয়ে গেল ! খাবার হাতে কোরে আমি কতক্ষণ পাড়িয়ে থাক্ব ? তোরা খেলে আমার পেট ভর্বে, না ? রোদ চড়চ্ড কোর্চে ভোলের ঘুমই ভাঙে না । ঘুম যদি ভাঙল ত ম্থ ধোয়া হয় না । তাও বা যদি হ'ল ত খাবার খোঁজে নেই ৷ আমার কি অক্ত কাজ নেই যে সারাক্ষণ তোদের সাধাসাধি কোর্ব ?

হাঁ। বউমা, কাপড় ছাড়া হয়েচে ? দেখ দেখি, বাছা, ছেলেদের আমি আর পারি নে। এই থাবার নিয়ে সাধাসাধি, বেন আমার মাথা কিন্বে। তুমি একটু এল খাওত মা, আমি একবার ঠাকুর-ঘর থেকে আসি।

ওই বাঃ, পুঁট, কাগে যে তোর সন্দেশ নিয়ে গেল।
আমার কি দশটা হাত যে সব দিক কোরব ? একবার
ঠাকুর-ঘরে এসেছি আর পোড়ারমুখো কাগে বাছার
মুখের খাবারটুকু নিয়ে গেল। আছো বউ মা, ভূমি ত
বসেছিলে, কাগটাকে কোন্ হুদ্ কোরে তাড়িয়ে দিলে ?
কি বল্চ, ভূমি পান সাজছিলে, দেখতে পাওনি ? সংসারে
থাক্তে গেলে সকল দিকে নজর রাখ্তে হয়। ও ঝি.

আর একটা সলেশ এনে ছে। আহা, মুধের ধাবার ' গা। অমন কাগের মুধে মুড়ো জেলে দিতে হয়।

এই যে বাবা রামদাস, বগো, আসন পাতা আছে। ও ঠাকুর, রামদাসকে ভাত দিয়ে যাও, গ্রম গ্রম কই মাছ ভালা দিও। শুন্চ কাশা, কথা শুন্তৈই পায় না।

ছেলেরাসব চুপ কোরে বসে ধানা, অত হাউ-চাউ কর্চিস কেন ? ওই, এইবাব উনি আস্চেন ! এখন ধে চুপ কর্লিসব ? আবার চেঁচানা, তখন মলা দেখ্বি!

(মাথায় কাপড়ানয়া) এই যে আমািম বাতাদ কর্ছি। व्याम-काष्टीत्वत्र ममग्र (यमन माहि अथन (उमन तिहे, उन् আছে वहे कि! माहि ছाड़ा तन करव आवात वन! ঝোল মেথে আর হটী ভাত খাও, তুমি ত ঝোলের বড়ি ভাল বাস। পোনামাছের মুড়ো আছে। পাতে রাথবে কার জন্ত । বউমার জন্ত। থাক্। তোমার দিন मिन था ७ शा करम या टाइ । कि वन् ह ? वश्र म इ'रन कहम যাওয়া ভাল ? কি আর তোমার এমন বয়স হয়েচে? তোমার যত সব ছিটিছাড়া কথা ! ইাা, রামদাস থেকে গিয়েছে। সকলেত বল্চে পাস হবে, আমিও **অনেক** মানত মেনেছি, তাব পর আমাদের বরাত। তুমি ৰশ্চ পাদ কোরেই বা কি হবে গুডাও সাত্য, তা হশে ছেলের। কি কর্বে ? দিন দিন যে সময় হচেচ দেখে শুনে হাত পা যেন পেটের ভেতর সোঁধয়ে যায়। তোনার পোষাকের কাছে আছে।

বামুন ঠাকুর, উনি থেয়ে বেরিয়েচেন, ছেলেরাও বেরিয়েচে, এইবার বউমাকে আর আমাকে লাও। ঝিচাকরের। যারা থেতে চায় তালের লাও। ক্ষিরী ত এখন খাবে
না, সে ভাতের থালা নিয়ে তার বাসায় যাবে সেইখানে
তার প্রাণ পড়ে আছে। ইঁাারে, নিয়ু, ভূই বা'র-বাড়ীব
কাল করিস ব'লে কি একবার উক্তি মার্ভে নেই?
বাবর কাল কর্চিলি? ভারি ত তোর কাল! বার্
যদি বেরুল ত তোর টিকিটিও দেখবার জো নেই! আল
বেন খবরলার খেয়ে বাড়ী ছেড়ে যাস্নে, আমি মলুমলারদের
বাড়ী যাব। ভূই গাড়ী ডাক্বি আর আমাদের সঙ্গে যাবি।

ক্ষিনী, তুই বামুন ঠাকুরের সঙ্গে ক্যার ক্যার্ ক্রচিন্ কেন ? কুঁছলে নাড়া কোঁ কোঁ করে। মাণী যদি ছ-দণ্ড চুপ কোরে থাকে! মাছ যেমন কুলুবে সেই রক্ষ দেবে, তোর বরে থাবার লোক আছে ব'লে কি তোকে বেশী কোরে দেবে ? এ ত আঁর জ্বগ্রি বাড়ী নর যে যত খুনী নিবি ?

এস ত বউমা, তোমার খণ্ডবের পাতে বস। তোমার জ্ঞাতে মাছের মুড়ো রেখে গিয়েছেন, ভোমাকে বড় ভাল বাসেন কি না। তুমি কি আমার সঙ্গে ক্ষান্তর মার वाफ़ी यारत ? जा रवन छ। हैंगा, श्रृंगिंख यारव वहे कि ! ভার বয়স কত হ'ল ? তা বছর চোন্দ পনর হবে। হাঁ। বউমা, ঠিক বলেছ, ওইটে আমাদের বড় থারাপ। ডাক-নাম কিছুতে আর ছোচে না। এখন যেন ছোট মেরে কিন্তু ছেলের মা হ'লেও পুঁটীই থাক্বে। খোকা ষদি হ'ল ত তার আবে শে নাম পুচ্বে না। যথন ছেলের বাপ তথনও থোকা: তুমিত বল্চ বড় হ'লে ও-রক্ষ কোরে ডাক্তে নেই, নাম খোরে ডাক্তে হর, কিছ সে কথা শোনে কে? পুঁটীত আজন্ম কাল পুঁটীই রইল কথনো রুই-মিরগেল হতে পাবে না। আর ৰদি থোকা হলেন তা হ'লে শেষে বাপও খোকা বেটাও খোকা। এম্নি আবার মজা যে প্রতীকে যদি তার ভাল নাম ধোরে ডাকো তা হলে সে অপ্রস্তুত হয়।

পাণের বোঁটা কোরে একটু চ্ণ দাও ত বাছা, চ্প একটু কম হয়েচে। না, দোক্তা আর চাইনে। খেয়ে দেয়ে যে একটু জিরোবো তারও জো নেই। ঢেঁকি স্বর্গে গিয়েও সোয়ান্তি নেই। বউমা, কাপড পর-গে। তোমার নতুন জরির কলা দেওয়া থয়েরি রঙের সাড়া পোরো। প্রা, তোর হ'ল ? কি মেয়ে মা, কোন কিছুর খোঁজই নেই। একি কাপড় পরা হ'ল ? এত কাপড় থাক্তে ওই পছন্দ ? তা বেশ, যা হয়েচে বেশ হয়েচে। এইবার সিধুকে গাড়ী ডাক্তে বল। গাড়ী নয় ট্যাক্সি ? আচ্ছা, বাছা, যা তোদের ইচ্ছে তাই কয়্। তোদের আজ কাল সব-তাতে তাড়া, বোড়ার গাড়ীতে মন ওঠে না, ভো কোরে মোটোরে না পেলে মনের মত হয় না।

বোড়ার গাড়ীভে যেতে ঘণ্টা-থানেক লাগে আর এ

ট্যাক্সিতে ত দেখতে দেখতে পথ কেটে বার। এই হেদো, সিমলে, বার-সিমলে, ঠনঠনে সব চোখ বুলিরে বাও, ভাল কোরে দেখবার জো নেই। এই যে বাড়ী এল। ও সিধু, তুই এগিয়ে চ'। বউমা, তুমি আগে নাম। পুঁটি অত বাস্ত হোস্নে, হাজার হেকে পরের বাড়ী ত, ছটকট করলে ওরা নিন্দে কোরবে।

এই যে ক্ষান্তর মা দাঁড়িয়ে। দেখ ভাই, কদিন আস্ব আস্ব মনে করচি হয়ে ওঠে নি। আর তুমিও ত একটা মন্ত সংসারের গিন্নী, জানই ত কত রকম ঝঞ্চাট, মনে কোরলেই বাড়ী থেকে বেরুনো যায় না। হাঁা, বউমা আর প্রীকেও সঙ্গে নিয়ে এসেছি। ওদের ফেলে এলে ওয়া মনে তৃঃথ কোর্ত। ওমা, ক্ষান্তকে সে দিন দেখেছি, এরি মধ্যে বেশ ডাগরটা হয়েচে। তা বিয়ের জল পেয়েচে কিনা, মাথা চাড়া ত দেবেই। ক্ষান্ত, শ্বভর-বাড়ী থেকে কবে এলে ? শাশুড়ী কেমন হয়েচে ? মেয়ের লজ্জা দেখ, মাথা হেঁট কোরে রইল। আমার কাছে আবার কিসের লজ্জা! তোমার মাতে আমাতে ছেলেবেল। কত খেলা করেচি। স্মামি কি তোমার মাসী নই ?

হাঁ। ভাই, পূ টী বড় হয়ে উঠ্চে বই কি ! বিয়ের সম্বন্ধ ক-জায়গা থেকে এসেচে, কিন্তু এখনো কোথাও পাকা কথা হয় নি । উনি বল্চেন, তাড়াতাড়ি কিসের, এখন ত আর খ্ব ছোট-বয়সে কেউ মেয়ের বিয়ে দেয় না । সেই জয়ে আমিও আর বেশী কিছু বলিনে । তবে তুমি যা বল্চ তা সত্যি কথা বটে, আইবড়ো মেয়ে ঘরে থাক্লেই ভাবনা হয় । যে ক'দিন আমার ঘরে থাকে । মেয়েতো পরের ঘরে যাবেই ! এই কাস্ত তোমার কাছে রয়েচে, বড় হ'লে কি আর যখন-তখন আস্বে

ত্বন নিজের ঘর চিনে নেবে, কালে-ভত্তে কখন বাপের বাড়ী আস্বে !

তোমার সেই যে ঢাকাই কাপড় পছন্দ হয়েছিল, কাপড়উলাকে তোমার ঠিকানা দিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছিল্ম এসেছিল ? তুমি হুখানা সাড়ী কিনেছিলে ? তাবেশ, তাবেশ। আর যদি আক্রার কথা বল তাহতে কোন্ জিনিনটা এখন সন্তাপাওয়া যায় ? দুসব আভানে

গল, কোন জিনিসে হাত দেবার জোনেই। এন পর জি বে হবে ভাই ভেবে সারা হই।

আল-ধাবার ? না ভাই, আমি বুড়ো নাসী, জলথাবার আবার কি থাব ? ছবেলা ছটো ভাভ খাই তাই সব সমর সর না। বউমা আর পুটী ছেলেমাস্থ্য, ওদের লাও। ওকি ও বউ মা, ভূমি আবার ধাবে না কেন ? এধানে আবার লজ্জা কিসের ? ছেলেবেলা ত হাঁদের মত থাওলা হবে।

ও ভাই ক্ষান্তর মা, বেলা গেল ভাই, এইবার বাড়ী যাই। বাড়ীতে একদণ্ড না থাক্লে সংসার চলে না। তা ভাই, তুমি ত সব জান, তোমারও ত মন্ত সংসার। কর্ত্তা এসে বদি দেখেন আমি বাড়া নেই তা হলেই মুখ ভার হবে। ছেলেরা আছে, মেরেরা আছে, ছদণ্ড আমার দেখাতে না পেলে মা মা কোরে বাড়া মাথার কোর্বে। পুঁটি, সিরুকে বল্ একখানা গাড়া ডাক্তে। কি বল্লে কান্তর মা, গাড়ীর দরকার নেই, তোমাদের ঘরের মোটোর আছে তাইতে বাব ? তা সেও বেশ কথা, তাই যাব।

তাহলে ভাই আজ আসি, কিছু মনে কোরো না। থাক্ থাক্ কান্ত, পারে হাত দিয়ে আর নমস্বার কর্তে হবে না। হাা মা, আবার আস্ব বই কি! আমরা আস্ব, তোমারা থাবে, পুঁটা আর বউমা ত সারাকণ তোমার নাম করে।

এই ত বাড়ী এল। হাওয়া-গাড়া না হাওয়া গাড়ী!
হাওয়াই বা কোথায় থাকে! এই বে, বিয়েরা কোথায়
গেল? আমি বাড়া নেই আর কারুর কোন ভাবনা নেই।
ও কালো ঝি, কোথায় গেলি? হাঁ৷ বাছা, ভূই কতকেলে
লোক, ভোর ত বাসাও নেই, আর সেথানে থাবার মায়্মওও
নেই। রোজকার কাজ কি তোকে রোজ রোজ বলে দিতে
হবে? কাচা কাপড়গুলো দড়ীতে মেলানো রয়েচে এখনো
ভোলা হয় নি কেন? ছেলেদের খাবার ঢাক। দিয়ে রেথে
গিয়েছিলুম, তারা সব খেয়েচে ত? সিয়ু, ভূই দাড়িয়ে
হা কোয়ে জি দেখ্চিস? বাইরে গিয়ে কাজকর্ম সব
সেয়ে য়াখ, না হ'লে উনি এসে বক্বেন। আয় সব
বক্নী ঝেয়ে পড়ে আমার উপর। আমি ত ছাই কেল্ডে
ভাঙা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্ডা বে বেখালে
ভাজা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্ডা বে বেখালে
ভাজাকুলা আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্ডা বে বেখালে

কলের ঘরে কে ভোরা, আমাকে কি কাপড় কাচ্ছে দিবি মে ? বাড়ীর মেরেগুলো বেন কলের পোকা, কল্ডলার গেলে আর আস্বার নাম নেই। আর সাবার মাধ্বার ঘটাই কি! এদিকে ত বাচ-বিচার সব কুচে যাছে। এড়া কাপড়েই সব-ভাতে হাত দেবে, সন্তিক লাভের ছোরা খাবে। কে, বউ মা ? ইাা মা, আনার কাপড় কাচা হরেচে, তুমি এস। কালো বি, আহার কাপড়খানা ওপরের বারান্দার মেলে দে ত। কিরী বে নোংরা, ওর হাতের কাঞে আমার কেমন ঘেরা করে। পুঁটী, তুই কাপড় ছেড়েচিস্ ? পেরেক থেকে আমার মালার কুলি পেড়ে দে ত! নারারণ, মধুসদন! বউমা, সন্ধ্যা দিরেচ ? বেল করেচ। কালো বি, ভাল ক'রে ধুলো দে, আবার এমন মলা হরেচে যে আন্ত মানুষকে টেনে নিরে বার, আর সন্ধ্যে হতেই ত কাণের গোড়ার শারাই বারুতে আরম্ভ হবে।

বামূন ঠাকুর, রাভ হচ্চে বে, ছেলেদের ভাত লাও। রামদাস, বসো, তোমার রুটা আন্চে। ও হরি, ভাতা, কুলা, ভাত বেড়েচে যে। হড়োছড়ি করিস্নে, ভাল কোরে বোস্। বামূন ঠাকুর, হাঁসের ভিনের ভাল্না ছেলেদের দাও। পুঁটা, ছধে ভাতে চিনি মেথে খা দেখি। ছধ কেউ ছুঁতে চার লা।

বউনা, বামুন ঠাকুর ওঁর লুচি ওপরে নিয়ে গিরেচে, **জুবি** চল, আমি বাচিচ।

আৰু তোমার আপিস থেকে কির্তে অন্ত দেরী হ'ব কেন ? খাটুনি বেন দিন দিন বাড়ুচে। হাঁা, আৰু কান্তর মার বাড়া গিরেছিলুম। তারা বেশ মামুব। হাঁা, ভাইত বটে, আমি পাড়া বন্ধে কোঁদোল কর্তে বাই। সে কথাটি কেউ বল্তে পার্বে না। বাড়ীতে বকি-বকি, যা থুনী করি, পরের চর্চার থাকিনে। বউমা, নীচে য়াও ত, মরে কি মিটি আছে, ছেলেনের দাও গে।

বুড়ো-বন্ধনে ভোমার রক্ত দেখে বাঁচিনে। বউষার সাক্ষাতে বুনি ঐ-রকম কোরে ঠাটা কোর্তে হয় ? আমান মুখখানা ছাই হোক আর পাঁশ হোক ঐ মুখ নিয়েই ভ এত দিন বর কোরেচ, আর এ মুখনাড়াও নতুন নর। যাও যাও, আর আলিও না। এস বউমা, আমরা থেরে গুডে যাই। বামুন ঠাকুরের কি এইবার হেঁশেল তোলা হবে নাকি ? ঝি, রারাঘরের শেকল ভাল কোরে টেনে দিস্, বেন বেরাল না ঢোকে। পোড়া বেরালের আলার অন্থির কোরে তুল্লে!

(গৌরীর মা পিছন ঝেকে পা টিপে টিপে এসে শেবের কথাগুলি শুন্দেন। হেসে বল্লেন, "ও গিলী, রাল্লা ঘরে ত শেকল দেওরা হ'ল, আর ওদিকে আমি বে জাঁড়ার হর খুলে রেখে এসেছি! বলি, মুথ ধুরে খাবার টাবার থেতে হবে না ?"

গোরী মুর্খ ফিরিরে মাকে দেখে হেনে উঠ্ল; বল্লে,
"এই বে যাই মা!" খেলাঘর শুছিরে তুল্তে লাগ্ল।)
কার খেলাঘ্র, মেরের না না'র, না ছজনেরই ?
শীনগেন্দ্রনাথ শুপ্ত।

চল্তি কথা

ভব্দান্ত পথ—কিছুদিন আগে অসহযোগ আলোলনে যোগ দিয়ে অনেকেই নিজের কাজ-কর্ম্ম ফেলে দেশের কাজে লেগেছিলেন। অনেক ব্যবহারজীবীও ব্যবসা ছেড়ে তাঁদের সমস্ত শক্তি ও উৎসাহ অসহযোগ প্রচারের কাজে ব্যর করেছেন। এই কাজে অনেকেই কারাদগুকে পর্ব্যন্ত বরণ করেছেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় ও ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, এঁদের মধ্যে অনেকেই যেমন অকাতরে ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে দেশের কাজে নেমেছিলেন তার চেয়েও অসঙ্কোচে আবার নিজের ব্যবসায়ে ফিরে বাছেন।

ব্যবহারক্রীবীদের কথাই ধরা যাক; আইনের ব্যবসাকরলে মাহুষেব স্বাভাবিক চিত্ত-বৃত্তি কঠোব হয়ে যায়, সত্য মিথ্যার জ্ঞান আর তেমন থাকে না, মাহুষকে অমাহুষ করে কেলে ইত্যাদি যে সকল মহাজন বাক্য আছে সে সকল নজির তুলে আমরা কোনো সম্প্রনতে চাই মাত্র বে, এক বছর আগে যারা মনে প্রাণে বুঝেছিলেন—বর্ত্তমান গ্রমেণ্টের সঙ্গে কোন রকম সম্পর্ক রাখা আর আত্ম-সন্মান বিসর্জ্জন দেওয়া এক কথা, একদিন যারা প্রচার করেছিলেন যে, এই গ্রমেণ্টিকে সাহায্য করা দেশের মঙ্গলের পরিপত্তী—আজ তাঁরা আবার কি ভেবে আদালতে যোগ দিচ্ছেন ? দেশের অবস্থা অথবা গ্রমেণ্টের ব্যবস্থার তো কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নি!

ব্যাপারটাকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যার—প্রথম, এঁরা সে সমর মুখে মা বলেছিলেন অন্তরে বিচার কোরে তা বিশ্বাস করেন-নি। যশের আকাজ্জার অথবা সাময়িক উত্তেজনার আবেশে অসহযোগ আন্দোলনের স্রোতে গা ভাসিরে দিয়ে লোক ক্ষেপিরে বেড়িয়েছেন, নিজেরা জ্ঞোল গিয়েছেন এবং আরো অনেক অকপট কর্ম্মীর কারাদণ্ড ও অন্যান্য সাংঘাতিক বর্করো চিত শান্তির এবং পরোক্ষভাবে অনেকেরই মৃত্যুর কারণ হয়েছেন আরু বর্ত্তমানে অর্থ ও উত্তেজনা ছয়েরই অভাবে আবার আদালতের দিকে মুধ ফিরিয়েছেন।

দ্বিতীয়— এই সব নেতারা তথন যা বলেছিলেন এখনও
তা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন, তবে অর্থের অভাবে আত্মসমান
বিসর্জ্জন দিয়ে ও দেশের অমঙ্গল হবে জেনেও আবার
ওকালতী করতে বাধ হচ্ছেন। "অভাব" এবং "বাধ্য" এই
হুটা কথা ব্যবহাব করবার বিশেষ কারণ আছে। সম্প্রতি
বাংলা দেশের একজন অসহযোগী নেতা আদালতে ফিরে
যাবার সময় প্রথামত সাফাই গাইবার সময় প্রকাশ করেছেন
যে, অর্থের অভাবে তাঁর আর চলছে না, কাজেই আবার
আদালতে ফিবে বেতে তিনি বাধ্য হচ্ছেন।

নিজের চলার পথটা যদি এতই সরল হতো তা হলে বলবার কিছুই ছিল না। কিন্তু নিজের স্থাও সজ্ঞোগের শকটখানা চলতে চলতে যদি এমন জারগার এসে পড়ে বেখানে দেশের মঙ্গল অসাড় হরে পড়ে আছে, তার বুকের ওপর দিরে চলে না যেতে পারলে স্থাও সজ্ঞোগের পথে চলা বন্ধ হরে যার, তা হলে নিজের চলাকে সেখানে থামিরে দিরে দেশের মঙ্গলকেই চালিরে নিরে বেতে হবে। নিজের চলার জন্ম দেশের চলার গতিরোধ করার ব্যবস্থা জ্বগতের কোন

একদিন সৰ চেয়ে বড় ছিল। Communityর মঙ্গলের ক্ষা সকলেরই ব্যক্তিগত স্বার্থকে বলে দিতে হতোঁ। নিজের চলা অচল হয়েছে দেখে যাঁরা আৰু আদালতে চুকে পড়**ছেন তাঁরা বে, দেশের চন্তার সামনে কত ব**ড় প্রাচীর গেঁথে দিচ্ছেন সেটা একবার ভেবে দেখেছেন কি ?

এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলবার আছে। দেশের প্রধান প্রধান নেতা যাঁরা, অর্থাৎ যাঁদের চরিত্রের আদর্শ এই আন্দোলনের প্রাণ, তাঁরা এর তেমন প্রতিবাদ করছেন না। বরং সম্প্রতি কোনো এক নেতা এ সম্বন্ধে বলেছেন যে, আদালতে যারা চুফছে তাদের বিরুদ্ধে আমার বলবার কিছুই নাই। এই ভাবে নারব থেকে এবং এই সব কথা বলে আমাদের মনে হয় যে, তাঁরা প্রকারান্তরে এঁদের কাব্দে ফিরে যেতে উৎসাহই দিচ্ছেন এবং ব্যক্তিগত মঙ্গলের পায়ে দেশের মঙ্গলকে বলি দিক্তেন।

প্রশ্ন উঠেছে, সংসার যদি সত্যিই অচল হয় এবং হালফিল দেশের জ্বন্ত করবার যদি কিছু না থাকে তবে আদালতে ফিরে যাওয়া ছাড়া আর উপায় কি ?

প্রথম প্রশ্নের দর্বশ্রেষ্ঠ উত্তর হচ্ছে যে,---সংসার মচল হয় হোক, দারিজ্যে অনাহারে মৃত্যুর মুখে এগিয়ে যাওয়াও শ্রেষ্ন তবু যাতে আক্মর্য্যাদা ক্ষুত্র হয় এবং দেশের অমঙ্গল হয় বলে বুঝেছি সে কাজ আর করবো না!

এ উত্তর সকলে দিতে পারে না সত্য। তবে যারা ব্যবসা ছা**ড়বার আগে অনেক টাকা** রোজগার করতেন এবং রাজার হালে দিন কাটাইতেন তাঁদের বোঝা উচিত াছল যে, ব্যবসা ছেড়ে দেশের কাঞ্চে নামলে ঠিক তেমন ভাবে চল: আর সম্ভব হবে না। কিন্তু ব্যবসা করবার সময় এর। যেমন কৃট ও সাংসারিক বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন, ছাড়বার সময় এই সামাক্ত কথাটা যে তাঁদের মাথায় আসেনি এটা বিশ্বাস ক্রলে তাঁদের বৃদ্ধিকে অপমান করা হয়।

আর ধারা বলেন যে, বর্ত্তমানে দেশে করবার মতন क्लात्ना काक नाहे, जामात्मत मत्न हम छात्रा त्क्रत्न अत्न मनद्क काथ ठारतन।

মোট কথা দেখের বড় ও মাঝারি নেতার। যদি এই

त्र**ाम्यान अ**थन जात नाहे। जामात्त्र त्रामख Community, । तकम पृष्टीख त्रशास्त्र थात्कन उदव उाँत्तर जान्दर्न অণুপ্রাণিত হয়ে যে সব ছোটখাট নেতা দেশের কাঞ্চে লেগেছিলেন তাঁরাও আন্তে আন্তে নিজের কাজে লেগে বাবেন এবং সাধারণ লোকে আর তাঁদের বিশ্বাস করতে সাহস পাবে না। এই ভাবে বছলোকের ত্যাগে ও বিশ্বাদে যে শক্তি সঞ্চিত হচ্ছিল দেখতে দেখতে তা ভূমিসাৎ হোয়ে যাবে।

> আসল কাজ—আমরা ওনি যে, প্রকৃতির সংক ষাদের দিনরাত লড়াই করতে হয়, তারা স্বভাবতঃই কর্মাঠ দৃঢ় ও বলিষ্ঠ হয়ে ওঠে। পাঠান, গুর্থা, পাঞ্চাবী এরা কর্মাঠ ও বলিষ্ঠ। কিন্তু বিবেচনা করে দেখতে গেলে বেশ দেখা যায় যে আমাদের সঙ্গেও প্রক্ততির বিরোধ वफ़ कम नम्र। शूर्ववाक्षत्र अफ़ अथाना वाध एम जानीय মিলিয়ে যায়-নি, খুলনার ছর্ভিক্ষের হাহাকার এথনো শোনা যাচ্ছে, এরি মধ্যে আবার বস্তালার উপস্থিত। জীবন-যাত্রায় মহামারীকে আমরা সঙ্গা করেছি, তার ওপর করেক বৎসর থেকে অন্ত প্রদেশের লোক এসে আমাদের গ্রামে ডাকাতির উৎপাত প্রক করেছে। এদের বিক্ল**দে গাড়াবার**, মত শক্তিক আমরা সঞ্চয় করতে পেরেছি

> ঝড়, বছা প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিপ্লব নিবারণ করবার আপ। হতঃ কোনও উপায় নাই। কিন্তু হর্জিক, মহামারী ও অক্তান্ত বিপ্লবের প্রতিবেধক যে আমাদের হাতের মধ্যেই রয়েছে সে সম্বন্ধে আমরা তেমন ভাবে কথনও বিবেচনা कदर (मांथ-नि।

আইনভঙ্গ বন্ধ করে দিয়ে মহাত্মা গান্ধী যে গঠনমূলক পদ্ধতি দেশবাসীকে দিয়েছেন তার মূলেও এই কথাটাই वाहि वर्गाञ्चनाथं वर्षमान व्यात्नागतन वह्रपूर्व धवः এপনও বলছেন দেশকে বাঁচাতে হলে সমাজকে বাঁচিয়ে তুগতে হবে, গ্রামকে রক্ষা করতে হবে।

আমরা বাঙালী, বাংলার প্রাম এবং বাংলার সমাব্দের দিকেই আপাতত: আমাদের দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্তব্য। সংক্ আমাদের গ্রামগুলিকে ক্রমেই গ্রাস করে ফেলছে। গ্রাম সহরকে অন্ন জোগাচেছ, লোক জোগাচেছ, অর্থ জোগাচেছ কিন্তু তার বিনিময়ে কিছুই না পেয়ে ক্রমেই নিঃস্থ হয়ে পড়ছে। তবুও হিসাবে দেখা যায় যে, দেশের শতকরা অতি সালবংশক লোকই সহরে বাস করে। সারও বেশী লোক প্রাম ছেছে সহরে বাস করতে আরম্ভ করলে গ্রামগুলিরছর্কশা বে স্মারগু বাড়বে সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কিছু নাই।

আৰ একদিক দিরে দেখলে দেখতে পাওরা যাবে বে, কলকাতা এবং 'জেলা ও মক্কুমার প্রধান প্রধান সহরে আমাদের দেশের লোক ছাড়া অনেক বিদেশী এবং ভারতের অন্ত প্রদেশের লোক বাস করে। গ্রামকে এদেরও আর বোঝাতে হর, এবং ক্রমে এদের সংখ্যাও বেড়ে চলেছে। দেশ যাচেছ সহর গ্রামগুলিকে ছই মুখ থেকেই শেক্তে আরক্ত করেছে।

এক সময়ে আমাদের দেশের প্রত্যেক প্রামে সেখানকার ব্যক্ত আহিবাসীদের প্রায় সমস্ত প্রয়োজনীয় জিনিব গ্রামেই উৎপদ্ধ হজো। সমস্ত প্রামের স্বার্থকে তথন প্রত্যেকে বাক্তিগত স্বার্থ বলে মানতে বাধ্য হজো। সমাজ তথ্য কৃত্ত ছিল, সমাজ শাসন কন্ধতো বটে কিন্ত শাসন অপেকা পোষণ করাই ছিল সমাজের প্রধান কাজ। এই পোষণ করবার সমাজকে বাঁচিয়ে তুলতে না পারলে আমাদের মৃত্যু অনিবার্য্য।

আৰম্ভ এই গ্রামে গিরে গ্রামকে সম্বাগ করে আবার ভাকে বাঁচিয়ে ভোগা অত্যন্ত শক্ত কান্ধ, জেলে যাওয়ার চেনে অনেক বেশী শক্ত। আমরা অনেককে জানি বাঁরা এই কাল করতে সিয়ে সহিষ্ণুতার অভাবে অপারগ হয়ে ফিরে এসেছেন।

আইন-ভবের আন্দোলনে প্রত্যহ শত শত লোক জেলে কেন্দ্রেন কিন্তু আইন-ভব্ন বন্ধ হবার পর এনের আর কোনো কান্দ্র নাই। তাঁরা বাদ সত্যই দেশের মঙ্গল চান, তা হলে ভারা প্রামে এলে কান্ধ্র করুন; প্রামগুলোকে বাঁচিয়ে ভূলুন। অবশ্র এ কান্ধে তাঁদের ব্যক্তিগত কোনো স্বার্থ লিন্ধ হবে না। কিন্তু তাঁদের ত্যাগে আমাদের জাতি মৃত্যুর হাত থেকে বেঁচে যাবে।

স্হরের সঙ্গে সমস্ত সম্বন্ধ বিচ্ছির কর, এমন কথা

মুলা ছলে না, অবশু বারা সহরে এলে লেখাপকা শিক্ষতে চান, অর্থ উপার্জন করতে চান তা তাঁরা করতে পালেন। কিন্তু সহরে তারা বিভা ও অর্থ অর্জন করবেন সেটা প্রামে গিরে বার করতে হবে।

প্রামে গিরে কি ভাবে কাজ করতে হবে ভার কোল একটা পদ্ধতি নিৰ্দিষ্ট করে দেওয়া অসম্ভব ৷ স্কারণ ভিয় ভিন্ন গ্রামের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের। তা **হাভা** অমন অনেক অবস্থাও হতে পারে, বার কথা **কর্মক্রেলে অব**তীর্ণ হবার আগে মনে আসা সম্ভব নর। তবে **এ-কাজে নার**ডে গেলে কতকগুলো প্রধান কথা মনে ব্লাখতে হবে। প্রথম কথা মাতুৰকে ভালবাসতে শিখতে হবে, দ্বিতীয় কথা, ক্লেখকে ভালবাসতে হবে, তৃতীর কথা, সহিষ্ণুতা ও ভার্যসের মঞ্জে দীক্ষিত হতে হবে। লজ্জার কথা এই বে, আনন্ধা জানাদের গ্রামকে জেনে শুনে সেধানে কাল করতে গিঙ্গে সহিষ্ণুভা হারিয়ে পালিয়ে চলে আসি, আর স্থানুর ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি জায়গা থেকে পাত্রা ও অস্ত অনেকে এনে আসাদের গ্রামে বাস করে ভাষা, আচার, বিচার প্রভৃতি লা জেনেও তাদের মধ্যে কা**জ করে চলেছেন এবং বে ভাবে আমাদে**র দেশের লোককে সেবা করছেন তা দেখলে অবাক হয়ে বেতে হয়। আমাদের গ্রামকে বাঁচিয়ে তোলাই বে সর্ব্বপ্রথম কাজ একথা দর্কবাদীসম্মত। কিন্তু মজার কথা এই বে. এ কাজের জন্ম পোক পাওয়া যায় না ৷ অথচ বৰনই কোনো আন্দোলন হয়েছে তথনি বক্তৃতা, শোভাষাত্রা এমন কি জেলে যাওয়ার জন্মও লোকের অভাব হয় নি। আন্দোলনের মধ্যে যে মন্ততা আছে গ্রামের সংস্কার সাধনের কাজে সে মন্ততা নাই। কারাদণ্ডকে বরণ করার সঙ্গে সঙ্গে যে যশ ও প্রতিষ্ঠা আছে এর মধ্যে তার কিছুই নাই; এই কাকে লোক না পাওয়া যাবার এই একমাত্র কারণ না হলেও এটা যে একটা প্রধান কারণ তাতে কোন সন্দের नाहे।

শ্রীপ্রেমান্থর আতর্বী।



৪৬শ বর্ষ }

আশ্বিন, ১৩২৯

ষষ্ঠ সংখ্যা

শেলি

আন্ধকে শেলির—ইংরেজকবি শেলির—শতাবাী- বু
পুবণ-সভা আমাদের এখানে। এই সভার কার্যভার
আমার উপরে দেওয়া হয়েচে, আমি তা' আনন্দের
সলে গ্রহণ করেছি। তার একটা প্রধান কারণ
এই যে কবির জন্ম হয়েছিল স্থান্ত বাবে স্থানার
ভাকে আজ আমরা আমাদের আপন বলে স্থাকার
কবব।

বারা পৃথিবীতে কোনো একটা বড় স্থাষ্টির কাজ **দৌন্দ**র্য্যকে मिरम्रहन, কবে**ছেন — কোনো** আকার জীবনে বা কোনো মহৎ ভাবকে প্রকাশ করেছেন কোনোরকম ললিত কলায়,—তাঁরা **সাহিত্যে** কোনো বিশেষ দেশের অধিবাদী নন। এই কথাটা আজকের দিনে আমাদের শ্বরণ করবার সময় উপস্থিত হয়েছে। যারা নিজের দেশের জন্ম ধনোপার্জন করে, নিজের দেশের প্রতাপ বুদ্ধি করবার জন্ম দিক্বিদিকে জ্যপতাকা নিয়ে বুরে বেড়ায় তারা তাদের নিজের দেশেরই োক, তাদের অভা দেশে প্রবেশের সহজ অধিকার নেই। তিন্ত পুথিবীর যেখানে যে কোনো মানুষ সত্যকে **স্থল**রকে ক্ল্যাণকে বড করে দেখিয়েচেন তিনি সকল দেশের ^{७:}धरात्रो, तकन कारनद लाक। আমাদের সম্পূর্ণ মন मूळ करत, मक्न तकम कूर्श मृत करत এकशा ৰ কার করতে হবে। তা যদি না স্বীকার করি তাহ'লে সমস্ত মনুষা-সমাজের মধ্যে আমাদের যে স্থান আছে সেই স্থানকেই অস্বীকার করা হবে। তাহ'লে এই কথা বল্তে হয় যে—পৃথিবীতে আমরা জন্মগ্রহণ করিনি, আমরা কেবলমাত্র নিজেরি এই কুদ্রদেশের চতুঃদীমানার ভিতর জন্মেছি--্যা বেড়া দিয়ে আমাদের অন্তরারণের দণ্ডিত করেছে। এই কথাটা আমরা বেন অস্তরের সঙ্গে বলতে পারি যে সেই দণ্ড গ্রহণের আমরা যোগ্য নই। বলি যোগ্যতা প্রমাণ করে থাকি, যদি এমন মৃঢ়তা নিয়ে আমরা গৌবৰ করে থাকি যে পৃথিবীর আর कारना महाक्रानत मरक जामारतत राज दनहे, जञ्च रत्रानत ষা' সৃষ্টি ষা' কর্মা যা' চিরস্তন সম্পদ আমরা তাকেও সদর্পে প্রত্যাখ্যান করে থাকি—তবে তার প্রায়শ্চিত্ত कत्र्रा हरत, এবং বোধ হয় করেওছি;-- अत्मक मिन ধরে করেছি। কিন্তু সময় উপস্থিত হয়েচে যথন এমন করে নিজেদের চারিদিকে এইরকম একটা মানসিক গণ্ডী টেনে সেইটিরই ভিতরে স্তব্ধ হয়ে বসে থাকাকে যেন আত্মাবমাননা বলে অমুভব করি।

এই যে শতাকাকালের পরে এই কবিকে, স্বীকার কর্বার জন্মে আমরা বর্দেছি, এর ভিতর একটা বড় কথা হচ্চে এই যে, শতাক্ষীর দূরত্ব তাঁর পক্ষে থাটে না, বরঞ্চ এমন একটা আশ্চর্ব্য স্বতোবিক্লভা দেখ্চি, যে, যেকালে তাঁর জন্ম হয়েছিল সেকালে তিনি পৃথিবীর লোকের বত নিকট ছিলেন এই শতাব্দীর পরে ভার চেরে তিনি বেশী নিকটতর হরেছেন। এ বেন এমন একটা ব্যোতিক্ষের কথা, যার আলো এসে পৌছতে সময় লেগেচে। কালের ব্যবধান ভার পক্ষে উত্তরোত্তর বেডে নাচলে' গোট হরে এসেচে।

আর একটা কথা এই যে, তিনি যেদেশে জন্মছিলেন সেদেশে তাঁর স্থান হয়নি। সেদেশ থেকে নির্বাসনে তাঁকে অধিকাংশ জীবন কাটাতে হয়েছিল। দেশচাডা লক্ষীচাডা মাহুষ্টি আক্রকে সকল দেশেই তাঁর পৃথিবীর অধিকাংশ মহাপুরুষই ত দেশ পেলেন। নির্বাদনের সিংহদ্বার দিয়ে সমস্ত পৃথিবাতে অধিকার লাভ কবেন। সাময়িক মানুষেবা তাঁদের যে ভাড়িয়ে দিয়েছে, বলেছে ভাম আমাদের আপনার নও" সেই বলার ভিতর একটা বড় কথা রয়েছে। উপস্থিত সময়ে যিনি একটা উপস্থিত ক্ষেত্রকে অধিকার করেন कानकाम नर्क (मर्गित अधिकात जात जाता शाम परि না। কিন্তু সকলের চেয়ে যারা বড তাঁদের সম্বন্ধে এই দেখ তে পাই যে, তাঁদের সাময়িক লোকে তাঁদের নির্বাসনে দিয়েছে; তার কারণ, তাঁরা সংকীর্ণ ভাবে কোনো দেশের বা কোনো কালের মন জোগাতে পাবেন নি। ক্টারা এমন একটি বাণী এনেছেন যা সকল কালের সকল দেশের: এ জন্ত সামাত কুদ্র সামার মধ্যে সেই বাণী আপনার স্থান পায় না। এই সকল মহাপুরুষেবা নগদ মজুরা কথনো পান না। জ্ঞাবিতকালে যশের দিক থেকে সম্মানের দিক থেকে প্রবাসা হয়ে থাকেন, উপবাসা হয়ে জন্ম কাটান।

ইংলত্তের এই কবিকে একদিন তাঁর দেশের লোকেরা নান্তিক, সমাজ্ঞটোহী বলে' কলঙ্ক আবোপ করে, তাঁর কবিত্বকে পৰ্যান্ত **খ**ৰ্ক তাঁকে y A করে. দিয়েছিল। আমি বলি যে করেছিল। সেই ভাল ছোট দেশের মধ্যে তাঁর স্থান তো নয়। এইজন্ম নির্বাসন তাঁর পক্ষে দিখিজয়ের সিংহাসন। সেই সিংহাসনের উপরে যাঁর প্রতিষ্ঠা তাঁকে আজ আমরা আমাদের আপন বলে অনুভব করব, করে আমরাও আমাদের চারিদিকে দৈশিক ও সাময়িক যে ব্যবধানের স্তর আপনি আপনি জ্বমে উঠচে তার ভিতর একটুখানি ফাক করে দিতে গণ্ডী স্থামাদের অত্যম্ভ কঠিন হয়ে উঠেচে আমরা এই কথা বল্বার চেষ্টা করেছি যে আমাদের আপনাতেই আপনার সার্থকতা পর্য্যাপ্তি আছে। কথা আমরা বলেছি যে— আমাদের সাহিত্যই একমাত্র আমাদের সাহিত্য, আমাদের ভাগ্যে আর যেন কোনো সাহিত্য নেই: আমাদেব তত্ত্তানই একমাত্র আমাদেব তত্তভান: তার বাড়া আমার তত্তভান আমাদের পক্ষে হতেই পারেনা; এমন কি বিজ্ঞান সেও আমাদের নয় সে আর কোনো দেশের। এটার ভিতর যে কত অস্ত্য আছে মনের অভিমান বশতঃ ক্ষোভ বশতঃ আমরা সেটা ভাল করে বুঝতে পারি নি। আমাদের প্রত্যেকের জ্বন্ত তপস্তা করেছেন সকল দেশের তপস্থী এ কথা যখন ভাবি তথন হাদয়ের কত বড় প্রসার হয়। মামুষকে মানুষ বলে আপন বলে জানলে পর তাতে কত বড় শক্তি। আমাদেব দেশে আমাদের অধিকারের সন্ধীর্ণতাকে আমরা দোষ দিয়ে থাকি। কিন্তু রাষ্ট্রতান্ত্রিক সঙ্কোচই যে সঙ্কীর্ণতা তা ত নয়, তার চেয়ে চের বড় সঙ্কীর্ণতা হচ্চে মনের অধিকারের সঙ্কীর্ণতা। আমি যদি বলি আমার মন কবিকঙ্কণেৰ বাইরে যাবে না, আমার মন দাণ্ড রায়েৰ পাঁচালি ছাড়াবে না, এমন কি বৈষ্ণব পদাবলা ছাড়া আমার পক্ষে আর গীতি কাব্য নেই, তবে অবজ্ঞার সঙ্গে প্রত্যাপ্যান করতে হবে সমস্ত বিশ্বের যে শ্রেষ্ঠ দান বিশ্ব আমার হাতে তুলে দিয়েছে এবং আমাকে বল্ছে—"আমি তোমার ৷"

মানুষ হচে বনস্পতি, অন্ত যে সব জীব-জন্ধ তারা ঘাস কি ছোট গুলা হতে পারে, কিন্তু মানুষ হচে বনস্পতি। মানব-চিত্তের শিকড় বছদ্রগামী, বছশাখাবিশিট। মহামানবের মানস ক্ষেত্রের ভিতর গভীর ভাবে এবং প্রশস্ত ভাবে সে যদি প্রবেশলাভ করতে না পারে, সমস্ত মানুষ্যের চিন্তক্ষেত্র থেকে আপনার রস আহরণ কর্তে না পারে, নিশ্চর সে মন ক্ষীণ হরে যায়, বৃদ্ধি তার ক্থনই হতে পারে না, তার বৃদ্ধির, ধর্মবৃদ্ধির, চরিত্রনীতির উরাত হতে পারে না। আমরা বে অনেক আত্মাবমাননা স্থাকর ক ব নিয়েচি, অন্ধ বশুতায় যে কেবলমাত্র শাস্ত্রবচন বা গুরুর 🕈 বাক্যকে মাধায় করে নিয়েচি, এমন ভাবে গড়ামুগতিকের म उन रव कौ वनहींन हरत्र हम् एक (शर्ताह, रकन ? महा মানবের চিত্ত ক্ষেত্র থেকে আমাদের পূর্ণ খান্ত আহরণ করতে না পারায় আমাদের মন নিজীব হয়েছিল বলেই সকল কথাই নিশ্চেষ্টভাবে মেনেছি, রাষ্ট্রীয় শাসন, সামাজিক শাসন, শান্ত্রীয়শাসন সমস্তই মাথা হেঁট ুকরে স্বীকার কর্তে গেরেছি। বিচার করতে চাইনি কেননা বিচার বৃদ্ধির জন্তে মনের প্রাণশক্তির দরকার। অধীনতার যে সমস্ত চুর্গতি থেকে **আজ আ**মরা এত কষ্টপাচ্ছি সে সমস্তের মূল हरक्र मरनत निर्मीवर्जा। मनरक ममीव मवन ७ महन করতে হলে মনের খাগ্য সম্পূর্ণরূপে দিতে হয়। কোনো বাইরের অমুষ্ঠান বাইরের যান্ত্রিক কোনো একটা ক্রিয়া দারা আমাদের মন কথনই জীবন লাভ কর্তে পারবে না, পৃথিবীর ষেথানে যা কিছু বড় আছে, যার ভিতর অমরতা আছে--দেই সমস্ত নিলে পর তবে আমাদের মন অমৃত থাত লাভ কর্বে, এবং সেই অমৃতের **ছা**রাই সে বড় হয়ে উঠবে আর কিছু ছারা নয়। মৈত্রেয়ী যে বলেছিলেন যেনাহং নামৃতাস্থাম কিমহং তেন কুৰ্ব্যাম সে কেবল আধাাত্মিকতার দিকেই নয় সমস্ত দিকে,—বিস্থার দিকে জ্ঞানের দিকে সমস্ত দিকেই খাটে। সমস্ত পৃথিবীর একটা অমরাবতী আছে ষেখানে অমৃত উৎসারিত হচে। যে-সকল সাধকের মন্ত্রবলে তপস্থাবলে তা হয়েচে তাঁরা যেদেশেই থাকুন একই অমরাবতীর লোক। সেই অমরাবতী স্কল দেশেই আছে। সেই অমরাবতীর লোক যেমন কালিদাস সেই **অমরাবতীর লোক তেমনি শেলি কি শেক্**দপিয়র, তাদের কাছে যেতে হবে। বলতে হবে "হাত পাতলেম, গ্ওুৰ করলেম্, দাও।" তবে আমাদের মন আপনার পাবে এবং শক্তি লাভ কর্বে। এই কথাটা থান্ত রেখেছি বলে, আজকার দিনে এই অন্ত ⁽⁾ (प्राप्त विनि, धमन कि (य त्मरणंत मशक्त आमारमंत মনের ভিত**র স্বাভাবিক বিরোধ আছে, সেই** দেশের যে একটি কবি, তাঁকে আমাদের এই আৰ সভাতে—এই আমাদের বাংলা ভাষার বাংলা দেশের

সভাতে **আৰু** আহ্বান করণেম; এথানে তাঁব আত্মাকে আমরা অনুভব ক্লর্লেম্—এথানে আমাদের মধ্যে তিনি তাঁর স্থান গ্রহণ কর্লেন।

তারপবে কবির দঙ্গে পরিচয়। কালের দূরত্ব এবং দেশের দূরত্ব কম নয়, কিন্তু তার চেয়ে আব একটা বড় দূরত্ব হল ভাষার দূরত। আমরা ইংবেজী ভাষা বাল্যকাল থেকে পড়ছি, শিপ্ছি, তার ব্যাকরণ আমাদের হয়ত ভূল নাও হ'তে কিন্তু একথা জোর কবে বলা যায় যে, হংরেজী ভাষায় ষে সব বড় বড় কাব্য আছে—গীতি কাব্য বিশেষতঃ, তার সম্পূর্ণ রস গ্রহণ করবার অধিকার বিদেশীব পক্ষে হল ভ। আমার নিজেব একটি অভিজ্ঞতার ক্লণা আমি বল্চি, যুবোপের সঙ্গাত সম্বন্ধে। এটা আমি দেখ্লেম যে যে-দঙ্গীতে বিদেশের সমস্ত বড় বড় লোক আনন্দিত হলেন, তাব মধ্যে আমাদেব প্রবেশ সহজ্ব নয় । অথচ সেই সঙ্গীতের গৌরব যে সে দেশে কতথানি তা আপনারা জানেন। তাঁদের যাঁরা বড় বড় গায়ক, কি যাঁরা বেহালা কি অন্ত কোনো বাজনা ভাল বাজাতে পাবেন, ভাঁদের একজনের একরাত্রির যে আয় তা আমাদের দেশের সমস্ত বছরের আয়ের দ্বিগুণ চতুর্গুণ হয়। আর তাঁদের সেই গান কি বাজনা শোনবাব জ্বন্ত হয়ত এক বছৰ আগে থেকে লোক আপনার জায়গাটি কিনে ভিড় ঠেলে বারের কাছে এসে ভ্ৰ্জি খেরে পড়ে। অথচ দেখ্লেম সেই সন্ধাতেব ভিতবকার যে রসটুকু সে আমার মতন বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা কঠিন। অবশ্র দীর্ঘকাল শুনে শুনে অভ্যাদ হয়ে গেলে পর ক্রমে বোঝা যায়। যে, এই সঙ্গীতের একটা মাহাত্মা আছে। সেটি হুইদিক থেকে বোঝা যায়। এক বোঝা যায় যথন দেখি যে এরা কভ গভীর ভাবে এর রস গ্রহণ করচে। আর একটি দিক থেকে দেখা যায় যে—শুন্তে শুন্তে তার ভিতরকার কিছু কিছু রস আমাদের অন্তঃকরণকে যে একেবারে ম্পর্শ করে না তা নয়। আমি আমার কথা বল্চি। আমি যুরোপে ষ্থন হণ সেধানকার একজন গুণী বেহালা বাদয়িত্রী বিশেষ করে

আমাকে কুড়িট কি বাইশট, কিছু বা অপেকাক্কত প্রাচীন কিছু বা আধুনিক সঙ্গীত এচনা শোনালেন। সেই রাত্রিতে আমি নিঃসন্দেহে এটা অমুক্তব কর্লেম যে, এই সঙ্গীত অবহেলা করবার নয়। এর ভিতর খুব একটি গভার শাঁক্তি আছে এবং সৌন্দর্য। আছে। কিন্তু সেই সলে একটি সন্দেহ উপস্থিত হল। মনে হল যে আপনি যা বুঝলেম আর একজন মুরোপীয় সেটাকে সেই রকম বোঝেন কিনা সন্দেহ। দেখতে যে সঙ্গীতের যে একটি ক্ষেত্র আছে **ভিত**র পক্ষে বড় কঠিন। প্রবেশ করা বাইরের লোকের ছবিতে বরঞ্চ অত বাধে না। যুবোপীয় যে সমস্ত ছবি আম্ব্রা দেখি, তাতে আমাদের তেমন বাধা ঠেকে না। কিন্তু গানে বাধা কিছ বেশা। ওর একটা Idiom আছে সেটা যথন আয়ন্ত না করতে পেরেচি তথন তার ভাষার ভিতর তার ভাবের ভিতর মনের প্রবেশ সম্পূর্ণ হয় না। একটি কথা মনে রাপতে হবে যে গীতিকাব্যের একটি প্রধান জিনিষ হচ্চে গীতি, তার গান। আপনার সঙ্গীত আপনি বহন করে। সেই সঙ্গীতটি যে কেবল ধ্বনির সঙ্গীত একথা মনে করা ভূল হবে। কভকগুলি লকার দিয়ে,—বেমন ললিত-লবঙ্গ-লতা পরিশীলন কোমল মলয় সমীরে—এক রকম ধ্বনিলালিত্য গড়ে তোলা হয় সেটা হচ্ছে অত্যন্ত বাহ্যিক, সেটা গভীর नम्र। कालिनारमत् काट्या व्यामता एव भक्त ममाद्यभ পाई তার মধ্যে ধ্বনি-সন্ধীতের চেয়ে ভাব-সংস্থানের সঙ্গীত ভাষার প্রাণবান শব্দের মধ্যে যে ভাবপ্রাসক্ষ আছে সেই ভাবপ্রসঙ্গের সঙ্গীত বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণ ৰোঝা শক্ত।

এই জন্ম আমার সন্দেহ হয় যথন কোনো বিদেশী কবির কাব্য আমরা পড়ি তার ভিতরকার অনির্বচনীয় মাধুর্য্যের অনেক অংশ বাদ পড়ে বার। স্থতরাং শেলির গীতিকাব্যের যে গীতি অংশ আছে সেটা সম্বন্ধে বেশী আলোচনা কর্তে ইচ্ছা করিনে। তবে একথাও সত্য যে ইংরেজী ভাষা বারশার পড়ার দারা সেই ভাষার ভিতর আমাদের অনেকটা প্রবেশ লাভ হরেচে। এমন কি ভার পদীত ভাঙারের প্রান্তেও আমরা আসন বোধ হর পেরেচি।
সেইজন্ত শৈলির কাব্যের ভিতর একটি বে অসামান্ত দীতির দ ররেছে সেটা বে আমাদের মনে লাগেনা একথা আরি সম্পূর্ণ বীকার করিনে। খুব লাগে। আমি শুনেটি ইংরেজ সমালোচকেরা বলেন বে,—'শেলি হচ্চেন করিদেব কবি'। করিদের কবি বল্লে এইটে বোঝা বান্ন বে করির: যে উপকরণ নিমে তাঁদের ভাব প্রকাশ করেন সেই উপকরণের উপর শেলির যে কি আশ্রুম্ম ছিল সেটা কবিরা বিশেষ করে বুঝতে পারেন বেহেতু তাঁদেব দে সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে।

শেলি ভাষার শব্দগুলিকে যেন মন্ত্রবলে কাব্য রচনায় থাটিয়ে নিতে পারেন। এই শক্তি যথন কোনো একজন কবি আর একটি কবির ভিতর দেখেন তথন তিনি কেবলমাত্র কাব্যের কাব্যসামগ্রীর নয় কাব্যকলার যে গুণ সেটাও নিবিড় করে অফুভব করেন। শেলির ভিতর শব্দ-প্রবাহের কলধ্বনি ও তার মাধুর্য্য অতি আশ্চর্য রকম মনোরমভাবে আছে। এটা আমরা বিদেশী হলেও বোধ হয় অফুভব করুতে পারি। এটা হল কাব্যের গীতি অংশের কথা।

শেলির আর একটি দিক ছিল সেটি আমরা সকলেই উপলব্ধি করতে পারি। সে হচ্চে কি, না, তিনি একজন মামুষ ছিলেন, তিনি সর্বাংশে কবি ছিলেন। অর্থাৎ ষোলো আনা তাঁর সমস্ত জীবনটিকে তিনি কবিত্বে পরিণত করেছিলেন। তাঁর ব্যবহার, তাঁর যা কিছু আশা আকাজ্জা, তার সমস্তই এক কবিত্বের ছাঁচে ঢেলে তৈবা করেছিলেন--একথা বেশ উপলব্ধি করা যায়। অনেক কবিকে জানি, একটা বিশেষ সময়ে হয়ত কবিত্বেব ভুক্ত তাঁদের পেয়ে বস্লে পর কাব্য ভাল কাব্যও রচনা করেন। আমাদেব এবং বেশ বিক্রমাদিত্যের কথায় আছে যে, এক সিংহাসন ছিল সেই সিংহাসনে বসলে রাধালও রাজার মতন হয়ে উঠ্ত, তেন্নিতর ব্যক্তিবিশেষের প্রক্লতির গোপন কোণে এক সিংহাসন থাকতে পারে সেথানে বসলে প্র अञ्च চक्किण चन्छेत्र ताथान चन्छे विरमस्यत कवि हस्त्र

ঠুতে পারে। কিছ শেলির জাবনের আশৈশব গতি এবং' প্রকৃতি সমস্তই কবির। অর্থাৎ Imagination,—যাকে বলে করনা,—(ঠিক সে শক্ষের বাংলা প্রতিশব্দ আমি বল্তে পার্ব না, হরত নেই),—Imaginationএর আবহাওয়ার তাঁর মন নিমগ্র ছিল, কেবল তাঁর মগজের এক সংশ নয়, তাঁর সমস্ত জাবন নিমগ্র ছিল। এই জন্ম তাঁকে লাকে কেপা বলে মনে করেচে অনেক সময়। এই জন্ম তাঁকে প্রবীণ বিচক্ষণ লোকে, সংসারী লোকে হয়ত ত্বণা করেচে এবং তাঁর প্রতি তাদের একটা বিছেষ বুদ্ধি জন্মেচে। ঐ জন্মই সেই কেপা চাবিদিকের সঙ্গে থাপ থার নি।

অক্সান্ত সাধারণ বা অসাধাবণ ব্যক্তিব মত শেলিরও কতকণ্ডলি মতামত ছিল। একথা আমরা সকলেই জানি নতামত থাকাটা কবিত্বের পক্ষে একটা বালাই! সেগুলি এসে পড়ে কেমনতর, যেমন এক একটি পাথরের টুক্রো আসে ঝরণার মুখে। নিজেদের বড় করে দেখিয়ে মতামত-গুলি থাড়া হয়ে ওঠে, জ্রকুটি করে দাড়ায়, এবং রসের ধারাকে প্রতিহত করে এইটে সাধারণতঃ দেখতে পাওয়া যায়। সেটা আমরা Wordswothএ বিশেষ করে দেখেচি। যেখানে তিনি রসেতে খুব পূর্ণ হয়েচেন সেখানে তিনি মতকে চাপা দিতে পেরেচেন। কিন্তু সেই পূর্ণতার একট্ট থর্ক হবামাত্র তাঁর মতগুলো খাড়া হয়ে উঠে রসপ্রবাহের করতে থাকে। শেলিরও প্রতিবাদ ম**তা**মত যাধীনতা **সম্বন্ধে, মানব জাতির জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে, ধর্ম** সম্বন্ধে রাজনীতি সম্বন্ধে। কিন্তু সেই মতগুলি পাগলামির দারা বেশ মজে গিয়েছিল। সে ছিল এক পাগলা কবির মতামত। স্থবদ্ধি জিনিষ্টা মর্জ্যের জিনিষ্, কিন্তু উচ্চ অঙ্গের খাঁটি ষে পাগলামি সে দৈবী। তাই বুঝি স্থবুদ্ধির গড়া জিনিষ ্ভঙে ভেঙে পড়ে, আর পাগ লামির উড়িয়ে আনা জিনিষ বীজের মত অরণ্যের পর অরণ্য সৃষ্টি করে। তাই পাগ্লা শেলির বাণী আজও নবীন আছে। তাঁর মন্ত্রগুণ আজও 🗝 হয়নি। তিনি যথন বালক তথন থেকেই রাজশক্তি ^{সনাত্রশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করতে উ**ন্নত** হরেছিলেন সেটা} ে কোনোরকম হিসেবী বৃদ্ধি থেকে তা নর। উনপঞ্চাশ

প্রনের বারা চালিত হলে যেন তিনি দৌড়ে ছুটে ছিলেন। অভ্যন্ত উদ্ধান ক্লানের Amaginationএর বেগের স্বারা উতলা হয়ে উঠে তিনি এত বড় মানব জাতির দুর ভবিষাৎকৈ মহিমাম(৩)ত কবে দেখতে পেরেছিলেন। জাতির দুব্ধ ভবিষাৎগৌরবের সেই স্বর্গলোককে তিনি যে দেখতে পেয়েছিলেন, সেই আনন্দে মুগ্ধ হয়ে তিনি বর্ত্তমান কালের যা কিছু গুর্গতি তাকে অতাম্ব আঘাত দেবার চেষ্টা করেছিলেন। গ্রন্থ সংঘবদ্ধ শক্তিকে তিনি আখাত কবেছেন তাঁর কাব্যের ভিতর দিয়ে। পুরোহিত তন্ত্র। তিনি বলেচেন মামুষ তল্পের দারা শৃঙ্খলিত হয়ে একেবারে গেল: একদিক থেকে বাইরে ভাকে রাজশক্তি. একদিকে ধর্মাতন্ত্র **ማ**ር የር 5 আর আত্মাকে সঙ্কীর্ণ করেচে, মুগ্ধ করে রেখে এই দাসত্বের বন্ধন আর মোহের বন্ধন তিনি সইতে পারেননি ।

একথা শীকার করতে হবে যে Revolt of Islam প্রছাতি যে সব কাব্যে তিনি তাঁর এই মতগুলিকে উন্থতভাবে প্রকাশ করেছেন, সে গুলি তাঁর শ্রেষ্ঠ কাব্য নর । অপরপক্ষে তাঁর এই মতই Prometheus Unbound প্রকাতে ঝক্কত হয়ে উঠেচে। আমরা তাঁর দূরদেশের লোক এবং দূরকালের, কিন্তু আমরাও আজ্ব তাঁকে বল্তে পারি—ভোমার কাছ থেকে মন্ত্র নেব। আমরাও রাজ্রশক্তিকে তার রুদ্ধ বেষ্টনের মধ্যে থেকে উদ্ধার করে জনসাধারণের মধ্যে বিকার্ণ করতে চাই। যে-শক্তিরাজলগুরূপে আমাদের হাতে থাক্বে সেটাকে আমাদের মেরুদগুরুর উপর পড়তে দিতে পারিনে, এই কথা আমাদের বলবার সময় হয়েচে।

এথানে আমরা কবিকে বল্ব যে, তুমি আমাদের কবি, আমাদের কথাই তুমি বলেচ। ধর্মতন্ত্র আমাদের আত্মাকে বস্তপ্রবণ বস্ততন্ত্রের দারা আবিষ্ট করে দিয়েচে— এ অত্যস্ত সতা। আমরা বে সব কড় বিশ্বাসকে অন্ধভাবে কড়িরে ধরে' কড় মন্ত্রকে না চিন্তা করে কেবল আবৃত্তি করে বাওরার ভিতরে ধর্মলাভ, পুণালাভ কর্তে চেষ্টা করেছি তার ছারা ক চথানি নিজেকে থর্ক করেছি সেটা বলা যার না। এটা সেদিনও যেনন বিপদের কথা আজও সেইরকম বিপদের কথা। শেলি সেদিন এর প্রতিকার চেষ্টার যে বিপদে পড়েছিলেন আজকার দিনেও সেই বিপদই রয়ে গেছে। বাহিবের ক্ষেত্রে এই শাসনশক্তি এবং অস্তরের ক্ষেত্রে এই অন্ধনোহের শক্তিকে আজও প্রতিরোধ করতে যে দাড়াবে বাহিব থেকে তাকেও মার থেতে হবে,এবং তাকেও তার আত্মায়েরা বল্বে—"তুমি আমাদের আত্মায় নও," কিন্তু—তব্ বল্তে হবে যে এই ত্ই তন্ত্র থেকে আমাদের মৃক্তিলাভ কর্বার দিন এসেছে। ইংরেজ কবি শেলি তাঁর জীবন দিয়ে তাঁর কবিতা দিয়ে এই কণাই সকল মাসুষ্বেব হয়ে বলেচেন।

এইব্রকুই আমি আব্রুকে শেলিকে আমাদের এই সভাতে, আমাদেব এই বাহালার সভাতে, আদেব কবে ডাকছি: আমি এইজগুই বলছি যে তোমার বাণী আমাদের বাণী। তোমার কাব্যে পুথিবীর সকল মামুষেব কথা, বিশেষভাবে আমাদের এই কালের, আমাদের এই দেশের। প্রবল বিদ্রোহ নিয়ে তিনি যে সব প্রচণ্ড শক্তির সামনে গাঁড়িয়ে তাদের বারা পীড়িত হয়েছেন, তাড়িত হয়েছেন, সেই শক্তি আমাদের সমস্ত দেশকে ব্যাপ্ত করে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তার তুর্গ বাইরে নয়-মনে। সমস্ত দেশের সব জায়গায় সে তার ভিত্তি গেড়েছে প্রত্যেকের হৃদয়ের ভিতরে জীবনের ভিতরে। চুর্ণ করে ফেলতে এই যে প্রচণ্ডশক্তি-এর **দাঁড়াতে হবে, বিদ্রোহের ধ্বজা তুলতে হবে। ক**বির কাছ থেকে ভার সম্মতি আসবে। এই বিদ্রোহের মন্ত্র কবির काह (थरक जामता शहन कत्रव। এই जग्र वनहि दर जानिकात দিনে ভোমাকে আমরা অভিবাদন করি-ভোমাকে আমরা আহ্বান করি—আমাদের মনের মধ্যে আমাদের আপনাদের মধ্যে ভূমি ভোমার সিংহাসন গ্রহণ কর।

আর একটা কথা আছে। যথন শেলির কাব্য ভাল করে আলোচনা করা যার তথন দেখি এই বিখ-প্রাক্তার অন্তরাম্মার সঙ্গে তিনি ধেন কারবার করতে চেয়েছিলেন। তাঁর কাছে বিশ্বের বাইরের রূপ তেমন বৈশী সত্য ছিল না। সেইজন্ত আমরা দেখতে পাই বে শেলির, কাব্যে একের সঙ্গে আরের যে মিলে বাওয়া এ অতি সহজে হয়,—একটা ভাবের সঙ্গে আর একটা ক্লপের। বিশ্বে বাইবের বিষ ক্লপের হয়। আপনারা তার সেই skylarkএর কবিতাটা মনে মনে ভেবে দেখুন। skylark ত একটি পাখী নয় সে বিশ্বসোলত্য্যের একটি উৎস।

ঐ যে পাথীব গান, ওর সঙ্গে কবি এই জগতের বিচিত্র সৌন্দর্য্যের মর্ম্মগত মূল সাদৃশ্য দেখেছিলেন।

বিচিত্র স্থগুঃগময় মামুষের এই জাবনটাকেও শেলি যেন একটা পর্দার মত করে দেখেছিলেন। এর খণ্ডতা এর স্থুলতা যেন সত্যকে আবুত করে রয়েচে। এই কুছেলিকার পদাধানা ছিঁড়ে ফেলে সত্যের অথণ্ড নির্ম্মণ মৃত্তি দেখবার ব্দত্তে কবির ভারি একটা ব্যাকুলতা ছিল। কতবার সেইজ্বতো তিনি মৃত্যুর মধ্যে উকি মেরে দেখবার চেষ্টা করেচেন। এই মুক্তিপিপাস্থ কবি যেমন রাজতন্ত্র ও ধর্মতন্ত্রের বাধা সইতে পারেন নি তেমনিই মাহুষের জীবনের **খণ্ড চেতনা** বিরাট সত্যের উপলব্ধি থেকে আমাদের চিত্তকে যে গণ্ডিবদ্ধ করে রেখেচে এও তিনি সহ্য করতে পারেন নি। এইথানে থেন শেলির মনের সঙ্গে আমাদের ভারতীয় মনের একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষও এই ব্যাবহারিক জগৎকে এই স্থুল জগৎকে সম্পূর্ণ সত্য বলে বিশ্বাস করে না এবং এর ভিতরে অস্তরতম অন্তর্থামী যে সত্য আছে তাকেই সন্ধান করে বেড়ায়। এই প্রদঙ্গে আর একটা কথা বলবার আছে। শেলিকে পরবর্ত্তীকালে **তাঁ**র তাঁর দেশের নান্তিক অপবাদ मिरम्राइ । তার বলে কারণ এই যে প্রচলিত ধর্মতন্ত্র পুরোহিততন্ত্রকে তিনি করেছেন। কিন্তু তাঁর মধ্যে গভীর একটা ধর্মের ভূষণ ছিল, একটা আধ্যাত্মিক উপলব্ধি চিল সে স**ম্বন্ধে কোনো সন্দেহ** করা যেতে পারে না। তিনি তাঁ Alaster কাব্যের মধ্যে যে সন্ধানের বেদনা প্রকাশ করেচেন দে কিলের সন্ধান ? মেখদুতে বিরহী যক্ষের ভাষরব্যধা

্রেমন প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের বৈচিত্রোর ভিতর দিয়ে সেই• গৌল্লর্যোর চরমতাকে অলকাপুরীতে গিয়ে ম্পুর্ল করেছিল এলাস্টরেও তেমনি মামুষের ব্যথা প্রকৃতির সৌন্দর্যোর ভিতবে অমৃতের সন্ধান করে সেই প্রকৃতির অভীত লোকে ভাকে পাবার চেষ্টা .করেচে। 'প্রক্বতির মধ্যে তার ভৃপ্তিব পূর্ণতা হয় নি। আত্মা বে আত্মায়কেই চায়, বিখের অলকাপুরীতে সেই আত্মীয় যদি কোণাও না ণাকে, সমস্তই যদি ফেবল আধিভৌতিক হয় তাহলে ত বিবহের আর অস্ত নেই। আত্মার আত্মিক সম্বন্ধ বিশ্বে যদি না থাকে তাহলে ত এ কারাগার। এই যে আত্মিক সম্বন্ধ এর একটি প্রমাশ্রয়, এব কোনো একটা অপরূপ প্রকাশ কোথায় আছে 📍 এই খুঁজতে সে বেরুল। যথন প্রকৃতির সৌন্দর্য্য আর তাকে ভৃপ্তি দান কর্লেনা তথন সে কেবল বল্তে লাগল কোথায় পাব! কোথায় পাব! মাঝে মাঝে এই সন্ধানী কোনো এক স্থলরীর কল্পমূর্ত্তি দেখেচে। বিশ্বের অস্তরতম আনন্দ যেন বাহিরে রূপধারণ করে তার মনের সাম্নে সাম্নে খুরে বেড়াচ্ছে। তার মধ্যে সে ভূপ্তি লাভ করতে গিয়ে সেগুলি স্বপ্নের মতন যুগন তিরোহিত হয়েছে তথন সে নৈরাশ্রে অভিভূত হয়ে মবেছে। কিন্তু তার যে বেদনা, সেই যে সন্ধান, তারই ছারা প্রমাণ হয় যে, পরম সৌন্দর্য্যময় একটি আত্মিক সত্তা বিশ্বেব মধ্যে আছে; সে সম্বন্ধে শেলির চিত্তে গভার বেদনাপূর্ণ একটি আকৃতি ছিল। এইজন্মই তিনি Alaster এর গোড়াতেই যে উদ্বোধন লিথেচেন সে ত নাত্তিকের লেপা নয়। তিনি গেরেচেন, "হে পৃথিবী, হে মহাসমুদ্র, হে আকাশ, হে আমার াপ্র ভাতৃমণ্ডলী, যদি আমার সেই মহামাতা আমার এই আত্মাকে এমন ধর্ম্মসম্বন্ধের বন্ধনে বেঁধে থাকেন যাতে করে আমি অনুভব কর্তে পেরে থাকি তোমাদের প্রীতি, আর তার প্রতিদানে আমারও প্রীতি দিয়ে থাকি; যাদ আমার কাছে প্রিয় হয়ে থাকে শিশিবন্ধিয় প্রভাত, পুষ্পানের আবিষ্ট মধ্যাহ্ন, স্ব্যান্তের কিরণমহিমায় মহোজ্জন শন্ধা, গম্ভীর অর্দ্ধ রাত্তের রোমাঞ্চকর নিঃশব্দতা, শরৎকালের িকপত্র অরণাসঞ্চারী দীর্ঘনিঃশাস, নির্মণ ভুষারবিন্দুধচিত স্থা ও নিষ্পত্ত শাধার দারা মুকুটিত শীত, নব-বসম্ভের প্রথম

চুম্বনবৃষ্টি, তার বাসনা-আবেশের ঘন নিঃশাসবেগ, যদি कारना स्नम्ब भाषो वा भड़क किया कारना नित्रोह अस्टक चामि हेव्हाभूर्यक चाषाठ करत ना शाकि, चार विम जातन গামার আত্মীয় বলেই ভালবেদে থাকি তবে কমা কর আমার এই অহঙ্কার উক্তি, তবে আমার কাছ থেকে তোমার দয়ার এককণাও ফিরিয়ে নিয়োনা। হে অতল-ম্পূৰ্ণ বিশ্বসমূদ্ৰশায়নী মাতা, তুমি আমাৰ এই গস্তাৰ গানের প্রতি প্রসাদ বর্ষণ কর; কেন না াচরদিন আমি তোমাকে ভালবেগেছি, একমাত্র তোমাকেই আমি ভালবেসেছি। আমি তোমার পদক্ষেপের ছায়ার দিকেই এতাদন তাকিয়ে আছি, আব আমার হৃদয়ের দৃষ্টি চিরকাল তোমার গহন রহস্তেব গভারতার মধ্যেই নিবিষ্ট হয়ে আছে। যেণানে কৃষ্ণবর্ণ মৃত্যু তোমার ভাণ্ডার থেকে দুট করা তার জয়লক ধনের বৃত্তান্ত লিখে রাখে সেই শশানে শবের শযায় আমার আদন পেতেচি, আশা করেচি তোমার কোনো নির্জ্জন-বিহারী দূতের কাছ থেকে, প্রেতের কাছ থেকে, ভূমি কে, জোর কবে জেনে নেব, আমার মনের আশাস্ত ব্বিজ্ঞাদাকে শাস্ত করব। যেমন কোনো ভাবোদীপ্ত আৰ্কীমাণিভার সাধক গূঢ় সিদ্ধিব ভাশায় মরীয়া হয়ে আপনাব প্রাণ পর্যান্ত পণ করে বদে, আমি তেমনি উদ্দাম আকাজ্জার ঝেল্লিঝক্কৃত রাতির নির্জ্জন নিস্তব্ধ প্রহরে অশ্রুতে চুম্বনে গম্ভার বাণীতে বিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে মিশিয়ে এমন একটি জাছ রচন। কবেচি যার শক্তিতে মন্ত্রমুগ্ধ রাতির কাছে থেকে তোমার রহস্ত ভূলিয়ে নিতে পারি। যদিও তোমার অন্তরতম মন্দিরের দার উদ্ঘাটন করতে পারলেম না किन्द এই যে অনির্বাচনীয় সমস্ত স্থপ্র ধারা, এই যে প্রদোষ কালের ছায়ামূর্ত্তি, নিশীথ কালের গভার চিস্তা লহরী এরা আমার মনের ভিতর দীপ্যমান হয়ে উঠেচে; সেই জ্বন্তই আমি কোনো একটি পরিত্যক মন্দিরের রহস্তময় নির্জ্জনমণ্ডপে লম্বমান দীর্ঘকাল বিস্মৃত বীণার মত প্রশাস্ত এবং নি**শ্চল** হয়ে, হে মাতা, আমার মধ্যে তোমার নি:খাদপাতের জন্তে অপেকা করছি—দেই নি:খাদ যার প্রভাবে আমার গানের তান বাতাদের ধ্বনিতে, অরণ্য ও সমুদ্রের নৃত্যে, দিন ও রাত্রির বারা উদ্গাত স্তবগাৰে এবং মানবের গভীর হৃদর বেদনার মূর্চ্ছনায় মিলিত হয়ে রচিত হয়ে ওঠে।

এ কি নান্তিকের কথা ?

এলাস্টরে কবি কেবল সৃদ্ধানের কথা বলেচেন, এই সৃদ্ধান অবশেষে থৈ উপলব্ধিতে এসে পৌচেছে সেই উপলব্ধির গান হচ্চে তাঁর Hymn to Intellectual Beauty, সেইটি পাঠ করে আজ সভাভল কবি।

একটি অদুশ্র শক্তির বিরাট ছায়া আমাদের মধ্যে ভেসে ভেদে বেড়াছে তাকে আমরা জানিনে, দেখতে পাইনে। এই বিচিত্র জগৎকে সে তার চঞ্চল ম্পার্শ করে করে যাচ্ছে, কেমনতর চ বদস্তের বাতাস পুষ্প থেকে পুষ্পাস্তরে ধীরে ধীরে চলে যায়, যেমনতর পর্বতের দেবদারুক্তমচ্ছায়ার পান্তরালবর্ত্তী নিঝর ধারার উপর জ্যোৎসালোক পড়ে, তেমি করে প্রত্যেক মানবের হ্বদয় এবং মুখ্ শ্রীকে ক্ষণে ক্ষণে তার সেই চঞ্চল কটাক্ষপাতের ছারা ম্পর্ল করে যাচছে। সন্ধ্যা-বেলাকার সন্ধাত এবং বর্ণচ্টার স্মিল্নার মত, নক্ত আলোকে উদারবিস্থৃত মেখমালার মত, যে সঙ্গাত শাস্ত হয়ে গিয়েছে তারি স্মৃতির মত, এমন যা কিছু আছে যা তার সৌন্দর্যোর জন্মই আমাদের কাছে প্রিয় কিন্তু তার চেম্বে প্রিয়তর তার অনির্বাচনীয়তার জন্ত, সেই সমস্তের মত, একটি অদুখ্য শক্তির ছায়া আমাদের মধ্যে ভেসে ভেসে বেডাচ্ছে। হে সৌন্দর্য্যলক্ষ্মী, মামুষের দেহমনের উপরে ষথন তোমার বর্ণরশ্মি পড়ে তথন তারা পবিত্র হয়ে যায়, ভোমাকে আঞ্চ আমি জিজ্ঞাসা করি তুমি কোথায় চলে গিয়েছ ? কেন বা তুমি এমন করে চলে চলে যাও ? কেন বা তুমি আমাদের জীবনকে এমন অশ্রুসিক্ত কুহেলিকা-বুত করে ভোলো, ভাকে বিষাদে পূর্ণ করে দিয়ে চলে যাও ? কিন্তু এই যদি আমার বিজ্ঞাদা হয় তবে এও গ্রশ্ন করতে হয় যে, পর্বতের উপর দিয়ে যে ঝর্ণা পড়ছে তার উপরে সুর্ব্যের আলো চিরদিনই ইক্রধমু ফোটায় না কেন ? কেন যা এক সময় দেখা যায় আমৈ এক সময় তা গুকিয়ে যায়, ঝরে যায়: কেন আশা আকাজ্জা জন্ম এবং মৃত্যু পুথিবীর এই দিবালোকের উপরে এমন অন্ধকার বিস্তার করেচে.

কেন একই মামুবের ভিতরে ভালবাসবার এবং বিদ্রেষ করবার আবেগ, নৈরাশ্রের নিক্ষণতা এবং আশার শক্তি এক দক্ষে ঘটে ? এর ত কোনো উত্তর পাই না। উদ্ধ গোক থেকে কোনো তপস্বী কোনো কবি এ প্রশ্নে উত্তর দের নি। সেই জ্ঞা মানুষ, দৈতা দানৰ প্রেত স্বৰ্গ প্ৰভৃতি কতকগুলি নাম নিয়ে আপনাকে ভূলিয়েচে, **(म**हे नामश्री वामास्त्र বার্থ প্রয়াসের রূপে রয়ে গেছে। এই সমস্ত নিষ্ফল উদ্ধার করতে মায়ামন্ত্র ভ আমাদের না : আমরা এই দব যা কিছু দেখচি শুনচি তার ভিতরকার আকস্থিকতা, পরিবর্ত্তনশীলতার হাত আমাদের ত্রাণ করতে পারে না। কেবলমাত্র ভোমার দিব্যজ্যোতি গিরিশুক্ষের উপর দিয়ে ধাবমান কুহেলিকার মত, কোনো নিস্তব্ধ বীণাষদ্ৰের তার গুলির নিশীথ বায়ুর স্পর্শঘাতে জাগরিত সলীতের মধারাত্রে স্রোতস্থিনীর **অ**লধারার উপর জ্যোৎমা-লোকের মত মানবজীবনের অশাস্ত তঃম্বপ্নে সৌন্দর্য্য এবং বিকীর্ণ করে। ভালবাসা, আশা আঅসমান এ সব মেঘের মতন যায় এবং আসে। ধার করা জিনিষের মতন তাদের ক্ধনো পাই সর্বাশক্তিমান হত, কথন হারাই। কিন্তু মাতুষ যে দেবতা হত যদি তুমি,—হে অপরিমের, হে বিরাট, তোমার নিজের প্রভাবকে তার হৃদয়ের মধ্যে চিরস্তন দৌত্য করে রাথতে। তোমার প্রেমের চোখে-চোগে চাওয়ার উপরে কথনো উচ্ছল কথনো মান হচেচ, তুমি যে মায়ুষের চিত্তকে তার থাত জোগাচ্চ, যেয়োনা, তুমি ষেয়োনা, ছায়া যেমন এসে চলে বার তেমি করে তুমি যেয়োনা। যদি তুমি যাও তাহলে মৃত্যুর मरशास्त्र या व्यामारमत वामा कतवात किছू शांकरव ना, সেও বে জাবনের মতই অন্ধকারময় ভাষণ হয়ে উঠুবে। যথন আমি এক সময় বালক ছিলেম তথ্ন আমি ভূত প্রেতদের খুঁজে বেভিয়েচি। কত সব নির্জন ঘরের কান পাতা নি:শব্দতার ভিতর দিয়ে--কতগুহা কত পুরাতন মন্দিরের ভগাবশেষ, কত তারালোক্তি বনভূমির ভিত

দিরে আমি ভবে ভবে পা কেলে গিরেচি—মনে আশা বিধেচি যে, যারা যারা পরলোকে গিরেচে তাদের কাছ থেকে কোনো একটা বার্তা পাব। আমার বাল্যকালে যে সমস্ত বিষাক্ত নাম, দেব দৈত্যের যে সমস্ত নাম জান্তেম, দেই সমস্ত নাম ধরে কতবার ভেকেছি, আমার কেউ উত্তর দেরনি। একদিন কিন্তু যথন এই জীবনের রহস্তের কথা গভীরভাবে নিবিষ্ট হয়ে ভাবচি—সে সময়টি কেমন ? না, যথন মধুর মধুমাসে দক্ষিণ সমীরণের সাধনাগুণে জীবলোকে পাথীর গান আর পুষ্পমঞ্জরীর বিকাশের ঘোষণা ছড়িয়ে গেছে, সেই সময়ে হঠাৎ তোমার ছায়। আমার উপরে অবতীর্ণ হল, পরমাননে তৃই হাত কোড় করে চাংকার করে উঠ্লেম। আমি এই প্রতিজ্ঞা করলেম যে তোমাকে—আমার যা কিছু আছে—সব তোমাকে

উৎসর্গ করব। সে প্রতিজ্ঞা আমি কি রাখিনি ।
আমার এই হাদর স্পন্ধিত হচে আমাব চোধ দিয়ে অল
পড়চে। এই এখনি আমি তাদের ডাক্চি, অতাতকালের
সেই অলম্ভ প্রহরগুলিকে সাক্ষী ডাক্চি, তারা আমার
সক্ষে কতদিন রাত জেগেছে, সেই সব রাত যা কথনো
অধারনের আগ্রহে কথনো প্রেমের আনন্দে কেটে গেছে!
সেই আমার সাক্ষারা জানে যে যথনি আনন্দের আভার
আমার ললাট উদ্ধাপ্ত হয়েচে, তথনি সেই সক্ষে
এই আশা আমার মনে জেগেচে যে তুমি এই জগংকে
তার দাসত্বের তামস থেকে মুক্ত কবে দেবে, তুমি,
হে বিরাট মাধুবা, আমাদেব এমন কিছু দেবে য
আমি ভাষার বর্ণনা ক্রতে পার্যনে। •

শ্রীববান্ত্রনাথ ঠাকুর।

স্বলিপি

সেদিন আমায় বলেছিলে
আমার সময় হয় নাই—
ফিরে ফিরে চলে' গেলে তাই।
তথনো খেলার বেলা
বনে মল্লিকার মেল।
পল্লবে পল্লবে বায়ু উত্তলা সদাই।

আজি এগ হেমস্তেব দিন
কুহেলি বিলান ভূষণবিহান।
বেলা আর নাই বাকি
সময় হয়েছে নাকি,
দিন-শেষে দ্বারে বদেশ পথপানে চাই॥
শীরবাক্তনাথ ঠাকুর।

II { ^অসা - i গা - i ৷ গা - মা পধপ। - মগ৷ I মা গা ^{গ্}র। - গমা। মগা - i (া - i I‴ সে • দিন আ • মা• ৽ য় • ব লেছি • • লে • •

মপা –নানা-। না -া নদা –^সনা I নধা –নাপা-। পা -ধা –না —সা II* ফি রে • রে চ • লে• • গে • লে• তা • • ই

[ে] বিশ্বভারতী সন্মিলনীতে ইংরেজ কবি শেলির শতাব্দা শ্বরণ-সভার।সভাপতির বস্তুতা।

4,4

- 1 I পা মা পা ধা। ধৰ্সা-া-া-III • উচ্চলা সুলাই • • •

II { जा जा जन्। -। जा -। গা -। যা গা -। গা । গা ন। গা -। -। -। । গা গা মা আমা জি এ • ল হে ॰ ম ন্তে গ দি • • ন্ কু হে লি

—iI র(-নাসমি-।-।-।-।-।-।মি -া সমি-।।-।-।-।না'নাI সমি-নাধনা-।। . ই ৰা•কি • ∘ ∘ ॰ স ॰ ম য় ॰ ॰ হয়ে ছে • না∘ •

ধপা-াপাপাI পধা-পামা-াI -মপাপমা গামাI বরা-মামগা-া। -া-া-া-া। কি • দিন শে • যে • ছা • হে • ব • লৈ • • • •

গামাপাধা। ধৰ্মা-া-া-III II পুৰুষালে ছাই • • •

শীদিনেক্তৰাথ ঠাকুর।

শেলি-প্রসঙ্গ

সাসেক্স কাউণ্টিতে হর্শহামের কাছে ক্ষীক্ত প্লেসে
শেলির ক্ষর হয় ১৭৯২ খুষ্টাব্দে ৪ঠা অগপ্ত তারিবে। কবির
বংশ ছিল প্রাচীন। ছেলেবেলী থেকেই কবির কতকগুলো
খেরাল সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। সেকেলে ধরণের
বাড়ীটা কবির কাছে মনে হতো যেন রূপকথার বাতুকরের

গুৰ ! সে খরের ছাদটা ুড়তে পারলে সেখানে শুহার লু**কোনো** এক মিলবে—ভার সন্ধান সেই গুহার মন্ত-মন্ত সাপ আছে। তাছাড়া আছে বাগান---দে **(**স্থানে বাগানে কত ফুল, কত ফল, আরো কত কি! ভাই-বোনেরা ছোট শেলির এই সব আযাঢে গলে মজা পেতো, ভরও পেতো। মার ভাবনা হতো, ছেলের এ কি পাগলামির খেলা! অন্ত (क्रान-ट्रास्त्रवा दश्का करत. গল কৰে,—সে কেমন মাত্রবের মতল---আর এ ्राच्या व कि विषयुष्ठ আক্ষাৰ ধরণের থেকা



শেলি

আর পরা! সা বকুতেন। তিনি চাইতেন, আর
পাঁচলনের মত্ই ছেলেট সার্থ্য হয়! কিন্তু ছেলের করানা .
তথন থেকেই যে নিজ্ঞ জার থেয়ালের মধ্য দিয়ে কোন্
গথে ভাকে নিজ্ঞে রাজিল, যা তা বোরেন নি! তিনি
কি আর্জ্জন, জাঁর এই জারপ্তরি থেলার থেল্ডি ছেলে
ভালে ভগতজনী কবি হবেন!

স্থাত সহগাঠীরা প্রথমে অবাক হলো শেলির

থামধেরালি পোবাক দেখে। সে শোকাকের জ্ঞালান কবির নিজের—কোন বড় ছজিন দোকানে জার ছাঁচ মিল্ত না। দিনের বেলার শেলি পড়ালোনা একটু ক্রড়েতন, কারো সঙ্গে বড় মিশতে পারজেন না। রাজে রখন চাঁদ উঠত, আকালে ভারা ছুটত, ভগন রেন শোলির

> नुष (ठकना होशु मांपाव (बर्ग केंद्र । अंग्रन्मक ছিল ক্ষার বন্ধ প্রিয় माथी-दान सक् । सूरमक ষ্ঠার **57.** আগুনের বেশুন ওড়ামো. रेलक्षेक स्थित नौन আলো স্টারে ভোলা। বন্ধুরা বলভ, কি হুছে শেলি ? শেলি বলভেন, শয়তানকে at folta তুৰছি। "I am raising the devil."

> স্থানের ছুটি হলে বাড়ী
> এসেও তাঁর ঐ থেলা।
> কথাটা বাপের কানে
> গেল। তিনি বলুলেন,
> এই চক্চকে বাড়ী, রক্বাকে মরদান—এখানে
> শরতান আস্বে কি ?

শেশি ৰল্ভেন, তাকে টেনে আন্ব।

শেলির বোন হেলেন বলেছেন, "ছেলেবেলা থেকেই শেলির আমোদ-থেলা সবই ছিল ছঃসাহসিকের জ্মানোদ থেলা। তার প্রকৃতি ছিল এমন যে সে সাসন সানতে চাইত না, জ্মাইনের বাধন কেন্টে টানা পঞ্জী ছ্লাড়িলে উধাও হয়ে ছুটত, দিক্-বিদিকের জ্ঞান হারিলে, তম্ব-ভর জ্ঞান্ত করে। শেবে ভার প্রকৃতি এমন ব্রম্ভ হয়ে ইটিছিল



ু ফাল্ড প্লেস এই ঘরে শেলির জন্ম হয়

থে স্কুলে থেতে ভালোই লাগ্ত না, পড়াশোনায় মন তাব বসতেই চাইত না!"

কুলের নহপাঠী টমাস্ জেফার্শন হগ্ শেলির সম্বন্ধে বলৈছেন, "শেলির থাওরা ছিল খুব কম। আর কারো সজে সে মিশত না। হাড় ছিল বেশ শক্ত আর জোবালো,—

দীর্ঘ আরুতি কিন্তু এমন ঝুকৈ চল্ত যে বেঁটে ব'লে মনে হতো। কাপড়-চোপড় যা দে পরত তা খুব দামী, আর তার কাটছাঁট চমৎকার, নতুন ফ্যাশনের, কিন্তু ভারী ত্রশ চালিয়ে তা ঝাড়া-মোছা অপরিষার। মোটেই হতো রংটি ছিল না। গায়ের হালকা,--লালে-সাদায় মিশুনো; মুথ অনেকটা মেয়েলি ছাঁচের। মাথাটি বেশ একটু ছোট গড়নের। চুল ঘন আর লম্বা—নিজে সর্কাদাই কি যেন চিস্তায় বিভোর। একটু উদিয়া হলে ছই হাতে খুব জোরে মুখ ঘষত। মাঝে মাঝে চুল ছাঁটভ, ফৌজের দলের মত ছোট ছোট করে-মাথা প্রার মুড়িয়ে ফেলত। মে**জাজ অত্যন্ত থাম**থেয়ালি ধরণের। <u>*তার</u>

কঠের হার ছিল মিছি- তবে তাতে মধুরতার অভাব ছিল।"

হগের সঙ্গে শেলির বন্ধুত্ব ক্রে: প্রগাঢ় হয়ে ওঠে! ইটনে থাকতে প্রচলিত ধর্ম্মের উপর কবির অভাস্থ অশ্রজা হয়; আর সেই সময় তিনি একথানি পুস্তিকা প্রকাশ করেন,---'নান্তিকতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা' (The Necessities of Atheism) + এতে লেথকের নাম ছিল না। কলেজে 🔹 হৈ-চৈ পড়ে গেল। কে লিখেচে গ শেষে নাম জানা গেলে তাঁকে মাপ চাইতে বলা হলো—তিনি তা চাইলেন না। এজন্ম তাঁকে বাধ্য হয়ে ইটন ছাড়তে হলো ২কুর পক্ষে নিয়ে

হগ ইটনের কর্ত্তাদের সঙ্গে ভাষণভাবে লড়ে ছিলেন।

এ লড়ার ফলে হগকেও ইটন ত্যাগ করতে হল।
বাড়ীতে পিতার শাসন তথন বাজের মত উন্ধত— শেলি
বাড়ী গেলেন না! হগের সঙ্গে হগের বাড়ীতে লগুনে গিয়ে
উঠলেন। কিছুদিন পরে হগ আইন পড়তে ইয়র্কে গেলেন।



শেশির গৃহ-বিশপ গেট

ভারপর মাতৃল কাপ্তেন মিলফোর্ডের মধ্যস্থভার বাপের সঙ্গে মনোমালিন্য ঘুচলে শেলি পিভার গুছে ফিরে আসেন।

্চিস্কালের মে মাসে বরে শেলি অশান্তি তেনে চলে
গারেছিলেন, সেই বরে আবার ফিরে এলেন। কিন্তু এতটুকু
অনুতপ্ত হন্ নি—তবে মাথায় ন্তন রঙান কল্লনা নিয়ে তিনি
ফরলেন। হগ মাঝে মাঝে ব্যুর সংস্থাব্যুব গৃহে গোপনে

এসে দেখা করতেন। শেলির বাপের মানা ছিল, হগের সঙ্গের মানা ছিল, হগের সঙ্গের মেশা হবে না! শেলি বন্ধকে ঘরে লুকিয়ে রাণতেন বলতেন, "বন্দীশালায় বন্দা থাকো, বন্ধু! মাঝ রাত্রে সকলে ঘুমোলে মাঠে বেড়াতে গাব।"

এই সময় শেলি সমাজশাসনের বিরুদ্ধে নানা কথা
প্রচার করতে লাগলেন,—
প্রথমে ভাই-বোনের কাছে।
হারিয়েট ওয়েইক্রক ছিলেন
মিসেন্ ফেনিংয়ের স্কুলে তাঁর
বেবানের সহপাঠিনী আর
বন্ধু। মাউণ্ট ছীটে

থারিয়েটের বাপের কফির দোকান ছিল। হাবিয়েট
থ্ব স্থলরী; বয়স তাঁর তথন ধোল বছর। শেলির বোনের
কাছে হাারিয়েট প্রায়ই আসতেন। শেলির সঙ্গে ক্রমে
আলাপ-পরিচয় হলো। শেলি তাঁকে দেখে মুগ্ধ হলেন, তাঁর
সঙ্গে দেখাশোনা হত—তাঁর বাড়ীতে প্রায় যেতেন— ছগনের
মধ্যে প্রণয় ক্রমে গাঢ় হলো। শেলি হ্যারিয়েটকে তাঁর মস্ত্রে
দীকা নিতে বললেন, অর্থাৎ সমাজের শাসন নিগড় ভালো,
বায়া আইনের শিকল কাটো, মনে-প্রাণে স্বামীন হও,—
তাব মনে, তা কুরতে গেলে হ্যারিয়েটকে স্কুল ছাড়তে হয়!
হ্যারিয়েট প্রস্তুত হলেন; কিন্তু তাঁর বাপের শাসন স্বয় হলো।

বাপ নেয়েকে ছুল ছেড়ে আসতে দেবেন না—শেলি তাঁকে বোঝালেন; হ্যারিয়েটের বাপেব সঙ্গল তবু অটল। হ্যারিয়েট বললেন, তিনি বাপের গৃহ ত্যাগ করে শেলিব সঙ্গে কোখাও চলে যেতে প্রস্তুত। প্রসার টানাটানি হবে, হোক — ছ্জানের প্রেমই ছ্জানকে বাঁচিয়ে রাখবে। তারপর ছজনে গৃহ ত্যাগ করে' এসে এডিনবরায় বিবাহ করেন। ছ-পক্ষেই ছুই বাপ রাগে অন্ধ হয়েছিলেন,—কিন্তু পবে আবার মিটমাট

इत्य दशका।

তার কিছুকাল পরে বন্ধু
হগের অভিভাবকতার পদ্দী
হ্যারিয়েটকে রেখে শেলি
সাসেক্রে (গেলেন বৈষ্ট্রিক
কাজে; ফিরে এসে
দেখলেন,—বন্ধু ও পদ্ধা
হল্পনেই হল্পনের প্রাণরে
বিভার। শেলি নিজে এ
সম্বন্ধে লিখেছেন.

Before I quitted
York, I spoke to
him. Our conversation
was long. He was
silent, pale, overwhelmed; the
suddenness of the



শোল-পত্নী

disclosure oh. I hope, its heinousness, had affected him. I told him that I pardoned me; freely, fully, completely pardoned, that not the least anger against him possessed me. His vices and not himself were the objects of my horror and my hatred.

এই সময় শেলির চিন্ত মিদ্ হিশ্নারের প্রতি অকুরাগী হয়ে ওঠে। হিশনার তাঁর চেয়ে দশ বৎসরের বড়। তাঁর একটা স্কুল ছিল হার্ট পিরারপারে। শেলি স্ত্রা ও বন্ধুর বিশাস-ঘাতকার আঘাত পেরে শান্তির আশার বারবার ছিশনারকে আপত্তি তুললেন, মেয়েকে তিনি ছাড়বেন না। শেল তাঁকে ধমক দিলেন.ছেলে-মেয়ে বাপের সম্পত্তি বা তৈজসপত্র তার উপর কর্তামি চালাবে। প্রকৃতিব আইন তার সমর্থন করে না, ইংলভের আইনও নর।

সাহচর্যা চেয়ে পঞ্জ বিশতে বাগবেন। ছিলনারের বাপ বৃদ্ধি যেন লোপ পেয়েছিল—নাহলে এই কুৎসিত অন্তঃ সারহীন নারীর অভে এত কাতর হই ৷ নিজের ক্লচি যে কেন হয়েছিল, তা ভেবে আমি অবা रुष्त्र याहे।

মিশ হিশ্বনারের সঙ্গে চার মাস তিনি একতা বা



কাসা মাগ্নী--স্পেজিয়া-তীহের শেলির বাসগৃহ (১৮২২)

"Who made you her governor? Believe me, such an assumption is as impotent as it is immoral. Neither the laws of nature. nor of England have made children private property."

এর কিছুদিন পরে মিশ হিশনার শেলির কাতর প্রার্থনা এডাছে না পেরে সাদেক্ষের বাড়া রেখে তাঁর সঙ্গে এসে बिनार्शन ।

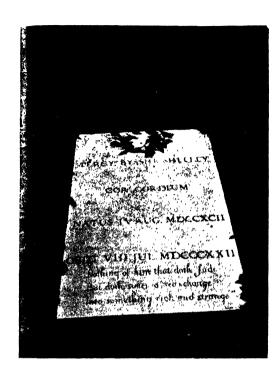
এর প্রায় ছ'মাস পরে শেলির মোহ টুটে গেল। তিনি ব্রেখলেন, মিস হিশ্নার নেহাৎ সাধারণ নারী। তাঁর মধ্যে অসাধারণত্ব কিছু নেই। কাজেই বিচেছদ ঘটতে দেরী ছলোনা। তাঁরি একটা অশাস্ত উদাম খেরালের বলে এই লারী দারিদ্রো নিমজ্জিত হলেন—বেচারী! শেলী তাতে ক্ষিত্ৰ বিচলিত হৰ নি।

এর সমুদ্ধে শেলি বন্ধ হগুকে লিখেছিলেন,—আমার

করেছিলেন। তবে যে নারা তাঁর খুইয়ে এদেছে, তার আর্থিক ক্ষতি যতট। পুরণ করতে পারেন, সে বিষয়ে শেলি পরে তৎপর হয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর সজে মিলন আর হয়নি।

হিশনার কিন্তু কবিকে ভোলেন কাবাই তাঁর জীবনের অপরাক্ষে একমাত্র আরামের বস্তু ছিল। শেলির জীবনা-কার বলেছেন, শেলির শুনলে মিশ্ হিশনারের তুই চোণ নাম আনন্দে প্রদীপ্ত হয়ে উঠতো।

এ ঘটনার পরে পত্নী হ্যারিয়েটের সঙ্গে শেলির পুনর্মিল্ন হলো-লগুনে নৃতন করে বিগাহের প্রথা মেনে আবার বিবাহ হয়। তবে এ মিলন যে খুব ঘনিষ্ঠ হলো, তা নয়। কাৰণ শেলির প্রতিভার পাশে দাঁড়াবার যোগাতা হ্যারিরেটের ছিল না। তিনি ছিলেন কবির 'প্রিয়া'—ভাঁর **চিন্তা**র অংশ নেবার ক্ষয়তা হ্যারিয়েটের ছিল না । তার ফলে শেলির



শেলির সমাধ

চিত্ত হ্যারিয়েটে তৃপ্ত ছিল না। স্বামা অক্সাগতচিত্ত—হ্যাবিয়েট শেষে মনের ছঃথে নদীতে ডুবে মৃত্যুকে ববণ কবেন। তার একপক পরে শেলি মেরিকে বিবাহ করলেন। মেরির সঙ্গে এই যে বিবাহ, এরও ইতিহাস আছে। এ সম্বন্ধে মিসেস্ শেলি তাঁর এক মহিলা ালথেছি**লেন.—"মে**রি **ওঁ**কে না পেরে ক্ষান্ত হবে না। মেরিরই দোষ। সে নালা গলে ওঁর কল্পনাকে এমনি উত্তে**জিত করে তুল্চে**! তিনি আমার কথা তুলেছিলেন, আমার মনে অত্যম্ভ বেদনা লাগবে! মেরি বলে,—তা কেন! আমি তাঁর বোনের মত থাক্ব, আর সে হবে থেয়দী পদ্মী! মেরি আমার দেখবে-গুন্বে—যাতে কোন ^{ক§} না পাই। আমান্ন উনি বাথ থেকে আনিয়ে নিলেন— ^{এনেই} আমি রোগে শয়া নিশুম। ডাক্তারেরা আশা ছেড়ে ^{দিলে}। **ওঁর কি উবে**গ! চোঝে গভীর হতাশা নিরে উনি বিছালার ধালে পড়ে কেবলি বলছেন,—তুমি, বাটো, ভূমি বাঁচো! হামরে আমায় বাঁচতেও হলো—

আস্তে মাসে আর একটি শিশুকে এই গৃঃবের পৃথিবীতে আবাহন কর্তে হবে আমার! উনি মুধে বছই বলুন, আমাতে ওঁর আর স্থব নেই! এ কি আমি বুঝি না! বে-শেলিকে আমি ভালবেসেছিলুম, সে শেলি নেই, মরে গেছে! এ কথা ভাবতে আমার প্রাণ ছিঁছে বেন রক্ত ঝর্তে থাকে!"

তার পর এই শিশু পুত্রের জন্মের পর শেলির অধ্তেশা বেডে উঠন। ১৮১৫ সালের জাতুরারি মাসে মিসেস্ শেলি তাঁর শেষ চিঠি লিখেছেন,—"আমার ছঃখের সীমা নেই. বন্ধ। ওঁর দেখাও পাই না। উনি আমার কোন থপরই নেন্না! আমি বাপের বাড়ীতেই আছি। জীবনে ক্লান্তি এঙ্গেছে। এই উনিশ বৎসর বয়সে আমি মরবার জভ্যে ব্যাকুল হয়েছি। এই ছেলেরা যদি না জন্ম নিত I···মরাব নামে মাতুষ শিউরে ওঠে—মরণ **আ**মার বন্ধ। ওঁর ভালবাসার বিন্দুও যদি পেতৃম।...যাক্, ও-সব ভেবে কি ফল। আর আমি ভাবব না। ভাবতে গেলে ষেন পাগল হই। ভবিষ্যতের কালো পদাটা ছুচিত্রে যদি একবার দেখতে পেতৃম। তাহলে দেখ্তুম, অদৃষ্টে কি আছে ৷ এই যে তু:খের শেষ কর্তে বাচিছ, এটা কি পরলোকে একট্ও কি শান্তি ম্নে কর ? পাব না 🕫

ন্ত্ৰীর মৃত্যুর পর শেলি এসে ছেলেদের নিম্নে বান্— আর তার একপক্ষ পরেই তিনি মেরিকে বিবাহ করেন। মিসেদ্ শেলির শোচনীয় মৃত্যুর উল্লেখ করে তিনি বলেন,—একটা দিন কি অসহ্য বন্ত্রণাই না ভোগ করেচি। such as the contemplation of vice and folly, and hard-heartedness, exceeding all conception, must produce.

মেরিকে বিবাহ করেও শেল ক্থ পেলেননা,—জীবন
হর্কাই হয়ে উঠল। এই সমর তাঁর বন্ধুত্ব হলো জেন্
উইলিয়াম্নের সঙ্গে। এই জেনের আমার সঙ্গে কবি লেগ্হর্ণ
থেকে লেরিকিতে যাচ্ছিলেন—সেধানে হজনের পত্নীই অপেকা
করে বসে ছিলেন। এই যাত্রাপথে নৌকাড়্বি হয়ে
ছই বন্ধুই সলিল-সমাধি লাভ করেন। তারিশ ৮ই জুলাই।

শেলির প্রকৃতিতে এই বে উদামতা, অশান্তি, এটা কালের প্রভাবেই ঘটেছিল। ধর্মের বন্ধন তথন শিথিল—
সর্বেও মর্জ্যে যে কোন সম্পর্ক থাকতে পারে, এ বিশ্বাস
তথন কারো ছিল না! তাই জীবনে আঘাতের পর আঘাত
পেয়ে তিনি যতই কাতর হয়ে পড়ছিলেন, ততই তাঁর 'সকল
কাটা ধ্যা করে' কবিত্বের 'কুল' অপরূপ শোভায় ফুটে
উঠছিল, মন কিন্তু অতৃপ্রির হাহাকারে ভরে যাচ্ছিল।

যাই হোক্, নানা পারিপার্ষিক ঘটনার সংঘাতে কবিব চিত্তে যে উদ্ধানতা জেগে উঠেছিল, তার বেদনার কথা মনে করে' আর কাঁলের প্রভাবের কথা ভেবে আমরা হাদ সেটুকু ক্ষমা না করি, তাহলে কবির প্রতি আমাদের অবিচার করা হবে।

শ্রীশিশিরকুমার রার।

শারদ সাধনা

এরা কি ভাই বুঝতে পারে
কী যে আমার দাম,

যারা ভাবে রাথবে ছই-ই
কুলও এবং খ্রাম!
নাম্টি তাদ্রে খোরে যথন
বাঁশী আমার বাজে,
আস্তে ছুটে চরণ যাদের
বাধে লোকের লাজে,
ভনলে আমার নূপুর-ধ্বান
তমাল কুঞ্জবনে
গৃহ-কাজের মাঝে যারা
রয় না অভ্যমনে।

তুমি গেছ, শেকালিকায়
কে মালিকা গাঁথে !
তুমি গেছ, সকল আলো
গেছে তোমার সাথে !
তুমি গেছ, জ্যোৎমা-রাতে
স্মেহ-দান কে যাচে

চুম্-কাঙাল ঠোঁটটি দিয়ে

এগিয়ে মুখের কাছে !

তুমি গেছ, ভাব-সাগরে

বইয়ে কথার বাণ

জাগ্বে নিশি, কোরবে আমায়

অাধিতে কে পান !

এস আমার শরং-রাক।
কুমুদ-ফোটা রাতে,
অভ্র-ধবল শুল্র মেঘের
এস মুকুট মাথে,
এস তুমি শিশির-ধোওয়া
তূণের বাসে সেকে,
এস তুমি-শিউলি-বোঁটায়
পা-হুথানি মেকে,
শ্রাবণ-নিশায়,হারিয়ে দিশা
পাইনি তোমার দেখা,
আখিনে আজ সারা ধরায়
তোমারি রূপ শেখা।

শীগিরিজাকুমার বস্থ।

बज्जितिक कितिन। त्र मत्न कतिन, चाहा, छैहाता विन नडाई अक्रमात त्कर रून, त्कमन जानन रहा। हिम्र मत्नत जात्त्त এককালীন পাঁচ পয়সার হরির লুট মানসিক করিয়া ফেলিল। হে হরি, উহাঁদের অঞ্নদার আপন জ্বন করিয়া দাও, ঠাকুর! হিমু কোমায় পাঁচ পয়দার হারির লট দিবে। অক্লণা বড় হ:খী। উহার আপন জ্বন কেহ নাই। মানুষের কেহ না থাকা বড় কষ্ট। উহাকে তুমি কষ্ট দিয়ো না। মা বলেন যে ভাল হয়, তুমি তাকে ভালবাস। অরুণনা বড় ভাল, স্কুতরাং তাহাকে ত্বঃথ দেওয়া তোমার উচিতও নয়। এবং তুমিও তাহাকে ভালবাসিতে বাধ্য। এই রুগে মনে মনে ঠাকুরের কর্ত্তব্য মীমাংসা করিয়া দিয়া খুসী হইয়া সে এবার প্রফুল্ল মনে পথ চলিতে লাগিল। যে ভগবানে যথার্থ নির্ভর করিতে পাবে, সেই খুদা। সরলা হিমু নির্ভবের আনন্দ জানিত! তাহার চির-প্রসন্ন মুথে বিষাদের ছান্নাটিও কথনও পড়িতে পারিত না।

কম্মেকদিন পরে একদিন সকাল বেলা ছর্গামন্দির-বেষ্টিত উষ্ঠানবারে দাঁড়াইয়া হিমু কহিল, "অরুণদা মন্দিব দেখে যাবে না ?"

মুক্তা ঠাকুরাণী কহিলেন, চল্ বাপু, আর দাঁড়ায় না, আজ আবার হাটবাজার—উনকুটি চৌষটি—সব করে'নে তবে রান্না থাওয়া। রোদ চড়ে উঠ্ল মাথার ওপব –এইত সেদিন দেখে গেলি বাগান। বাগানের আবার দেখবি কি রোজ রোজ গে

দিদিম। বারণ না করিলে হয়ত হিমুব জেদ এতটা চাপিত
না। বাধা পাইয়া সে নিজ অভ্যাসমক্ত হাসিয়া কহিল,
"দিদিমার কেবল বাড়ী আর বাড়া। তবু যদি সে বাড়ী
সাঁডানে অন্ধকুপ না হতো! আরম্বলা ইছর ছুঁটো বাঁদর—
বাম:! ও বাড়ীতে একদম্ মানুষের থাক্তে ইচ্ছে করে।
চল একবারটা, রালা-খাওয়া ত চিরদিন ধরেই আছে।" এই
ব লয়া সে চৌকাঠের ভিতর পা গলাইতেই মালতী
ডাকিলেন, "হিমু!"

হিমুবুঝিল, মা বিরক্ত হইরাছেন। এ আদেশ তাহাকে পালন করিতেই হইবে। তাই ফিরিয়া দাঁড়োইরা সে কুঃ স্বরে কহিল, "আমরা তবে এগুই। তুমি পরে ধেও অরুণদা! দেখ, সেই সর্যাসীদের যদি দেখুতে পাও ওখানে।"

মুক্তাঠাকুরাণী ঝকার দিয়। কহিলেন, "হিনি যে সন্ধিসীর জ্বন্তে পাগল হয়ে উঠ্লি, দেখ্চি। মন্তর-তন্তর নিবি নাকি লো ? না, আর কিছু ? বর তো জুটচে না, বলি, তপশ্বিনী হবি ঠিক করেছিদ না কি ?"

हिम् कहिन, "পাগল আমি इटेनि पिषिम।, अक्रानाहे হয়েচে ৷ তোমবা যে চোখ চেয়ে ঘুমোও কিনা, তাই দেখুতে পাওনা। কেবল রালা আর খাওয়া বুঝতে পার। দেখ मिनिमा, वला भूथ आत हला भा,--- अता कथाना थारम ना। যথন থামে সেই-" ব্লিয়া সে অত্যন্ত ক্রতপদে চলা স্থক করিয়া দিল। দে জানিত, এই মাত্র রসনার যে স্থবাবহার সে করিয়াছে, তাহাই যথেষ্ট। তাহার আনেক-থানি ভাষা উহা রাখিলেও যতটুকু প্রকাশ করিয়াছে, তাহার একটা প্রতিক্রিয়াও বাকা। কিন্তু সেটা আর মুক্তাঠাকুরাণী উদ্দেশে 'ঘাট, ঘাট' ৰলিয়া ঘটিল না। বার-হয়েক যন্ত্রী দেবীর কুপা ভিকা করিয়াই আপাততঃ একমাত্র প্রেহাধারকে ক্ষমা করিতে হইলেন। ইহার পর তিন জনেই নিঃশব্দে পথ চলিতে লাগিলেন। অরুণ দঙ্গে না থাকায়, আর কল্পনায় তাহারই অনুকূলে দিবাস্থ্য দেখিতে ব্যস্ত থাকায় হিমুব বলা মুখও বন্ধ রহিয়া গেল।

কাশী আসিয়া অবধি অরুণ বরাবরই তাঁহাদের সক্ষে
সক্ষে বেড়াইয়াছে। কদাচিৎ মুক্তাঠাকুরাণী একা কোথাও
গিয়াছেন। কিন্তু মালতা বা হিমু সঙ্গে থাকিলে অরুণকে
না লইয়া তিনি পথ চলিতে সন্মত হইতেন না। কাশীর পথ
তাঁহার অনেকথানি পরিচিত হইলেও বাঙ্গালী টোলার এক
রক্ষের গলি ও এক রক্ষের বাড়ীগুলি চিনিয়া বাহির
করা তাঁহার পক্ষে বড়ই মুন্তিলেব মনে হইত।

আজও তিনি বা মালতী কোন কথা বলেন নাই।
অক্লণকে তাঁহারা পথিমধ্যেই ছুটি দেন নাই। দিবার
ইচ্ছাও তাঁহাদের বিশেষ ছিল না। হিমু তাহাকে অন্দিরে
যাইতে অন্থরোধ করিয়াছিল মাত্র। হিমু এমন অনেক কথা
বলে—সবই যে অক্লণ নির্বিচারে পালন করে, এমন নহে।

কিছ আৰু হিমুর অমুরোধ বেন কাহার অলক্ষ্য আদেশের ক্লান্ন অক্লণের কাণে শুনাইল। এর পর বে কাহারও অমুমতি লওন্নার কোন প্রায়েজন আছে, সে কথা আর তাহার মনেও হইল না।

তাহাকে ব্যাকুলভাবে বাগানে চুকিতে দেখিরা মৃক্তা ঠাকুরাণী বিরক্ত হইয়াই পথ চলিতে লাগিলেন। তবু মনে মনে তাঁহার বিশ্বাস ছিল, অরুণ শীঘ্রই তাঁহাদের অনুসরণ করিবে। সূত্যই কি আর সন্ন্যাসীর লোভে মধ্যপথে তাঁহাদের ছাড়িয়া দিয়া সে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবে?

ঠাকুরাণীটি আজ কিন্তু তাঁহার অমুমানে ভূল করিয়াছিলেন। অরুণের মুথ দেখিলে হয়ত এ ভূল তাঁহাবও
ছইত না। সে সময় অরুণের মুথের পানে চাহিয়া দেখিলে
নিশ্চয়ই তিনি তাহার প্রক্রতিস্থতায় যথেষ্ট দন্দিহান হইতেন।
সৌভাগাক্রমে তিনি তথন পথের পানেই বিরাগ-ভরা দৃষ্টি
বন্ধ রাখিয়া চলিতেছিলেন।

বাগানের মাঝখানে খেত পাথরের চন্ধ্ব-বেষ্টিত খেত পাথরের মন্দির। চূড়ার উপর স্থবর্ণ-রঞ্জিত কলস। মন্দির মধ্যে শিবলিক। পূজারী ক্ষণপূর্ব্বে কয়েকটি ফুল বিলপত্রের সহিত গুটিকতক আতপ চাউল ছড়াইয়া দিয়া পূজা সারিয়া চলিয়া গিয়াছেন। দার খোলাই ছিল। একজন গেরুয়া পরা নামাবলী গায়ে পুরুষ বাহিরের দিকে পিছন করিয়া মন্দিরমধ্যে বিয়া জপ করিতেছিলেন। জপ-নিময়ের শাস্তি ভক্ত না করিয়া অরুল নীচে জুতা খুলিয়া নিঃশব্দে উপরে উঠিয়া দার-প্রাস্তে প্রণাম করিয়া তেমনি নিঃশব্দে চলিয়া যাইতেছিল, পশ্চাৎ হইতে গুনিতে পাইল, "একটু বর্দেনী যেয়ো বাবা! আমি তোমারই প্রতীক্ষা করিছিলুম এতক্ষণ!"

অরুণ বিশ্বিতভাবে চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, মন্দির
মধ্যস্থ ঐ জ্বপ-নিম্মা ব্যক্তি ছাড়া কাছাকাছি কেহ
কোথাও নাই। এ কি তবে উহাঁরই আদেশ ? উনি
অরুণেরই প্রভীক্ষা করিতেছিলেন! কে উনি ? কিই
বা উহার বক্তব্য ? অরুণের সঙ্গেও তবে লোকের
প্রান্তেন থাকে"! মানুষ্টি যেন চেনা মনে হইডেছিল।

পত্মধ-ভাগ ভাল দেখা না যাওয়ায় স্পষ্ট বুঝা গেল না বিশ্বন্ধ-সংশ্রানেশালিত চিত্তে সে চুপ করিয়া বাহিরে বসিয় রছিল। স্বত্ন-রক্ষিত উদ্ভানে নানাব্রাতি পুলো রমণী শোভা বিস্তার করিয়াছিল। ছইধারে ক্ষেত্রাকার গঠন মধ্যে এক এক শ্রেণীর ফুলের গাছ। মাঝখানের চলন পথের ছ-ধারে খন-বিক্তক্ত সমান মাপে ছাঁটা মেছেদির বেডা! চলন পথগুলি পাথর বাঁধান দিকে দিকে পথ গিয়াছে গোলাপের ক্ষেত্রে অজন্ত গোলাপ ফুটিয়া আছে। অপর অংশে তেমনি গাঁদা, জিনিয়া, রজনীগন্ধার বাহার: চক্স-মল্লিকায় সবে কুঁড়ি ধরিতে স্থক হইয়াছে, এখনও ফুল ফোটে নাই ৷ মালীরা কুয়া হইতে জ্বল তুলিয়া নালাতে ঢালিতেছিল। সেই অল প্রত্যেক ক্ষেত্রের ধারে ধারে मक भागो পথ निया পু**ल्न क्लाब मक्श** तिङ इटेटि हिन । বর্ষা-ধৌত গাছগুলির শ্রামল বর্ণ ফুলের সহিত মিলিয়া স্থানরতর দেখাইতেছিল। অহা দিন হইলে মুগ্ধ দৃষ্টিভেই অরুণ এ-সব শোভা-সম্পদ দেখিয়া তৃপ্ত হইতে পারিত। কিন্ত আজ তাহার মনের অবস্থা অন্তর্মপ থাকার চোথ মেলিয়া সে চাহিয়া সবই দেখিতেছিল বটে. কিন্তু চোখে তাহার কোন কিছুই পাড়তেছিল না।

কিছুক্ষণ এমনই কাটিয়া গেলে সন্ন্যাসী মন্দিরের বাহিরে আসিলেন। অরুণ প্রণাম করিয়া উঠিয়াই বিশ্বিত হইয়া গেল। এ যে সেই তিনি! ধাঁহাকে দেখিরা অরুণ আত্মহারা হইয়াছিল! ধাঁহাকে দেখিবার আশার আরু এক সপ্তাহ ধরিয়া সমস্ত দিন দিন পথে পথে উদ্লাস্তের মত সে বুরিয়া বেড়াইতেছে। আত্মন্ত এখানে এই ইহারই দর্শনাশাই কি তাহাকে টানিয়া আনে নাই ? সেই জনেব দেখা এমন অবলীলায় ঘটিয়া বাওয়ায় সে কেবল বিশ্বয়ন্তিভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিল। কারণ, কি যে তাহাব কাজ্জিত সেও তাহা স্পষ্ট করিয়া নিজেই জ্বানিত না।

গৌরীপতি তাহার হাত ধরিয়া বাহিরে বসাইয়া নিজেও কাছে বসিলেন, ক্রিলেন, "বাবা, আ'ম তোমার চেয়ে বর্ষে অনেক বড়, যদি কিছু জিজ্ঞাসা করি, রাগ কর্বে না ত ?".

अक्न माथा नाष्ट्रिया खानाहेन, ना , त्राश एन कित्र व

না। চেষ্টা করিয়াও কঠে সে শব্দোচ্চারণ করিছে গারিল না।

গোরীপতি কছিলেন, "বাবা, তোমার নামটি কি জান্তে

অক্লণ অভিত খবে কহিল; ''শ্রীঅক্লণচন্দ্র গলোপাধ্যার "
"গলোপাধ্যার !" বলিয়া তিনি কিছুক্ষণ মেঘাচ্ছর
য়ান আকাশের পানে তেমনি বিষয় দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।
কঠেও তাঁহার যেন একটা নিরাশা-ব্যঞ্জক ক্ষুপ্ত খব ধ্বনিত
হইল। একট চুপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন, "নিবাস ?"

অরুণ ক**্রিল, "আপা**তত ঝা**ল্**দা। কল্কাতার থেকে আমি পড়ি, ছুটিতে ঝাল্দার একজনদের বাড়ী থাকি।"

গৌরীপতি আর একটু কাছ ঘেঁসিয়া উৎস্ক কণ্ঠে কহিলেন, "সে ত তোমার দেশ নয়! নিজের দেশ ? পৈত্রিক নিবাস ? বাবা, বুড়ো মানুষেব অস্তায় কৌতূহলে অসম্ভই হচ্চ কি ? তোমার বাবার নামটি কি ছিল, বল ত বাবা ?"

আফণের বিষয় মুখে লজ্জার অরুণ আভা ফুটিয়া উঠিল।

সে মুখ নামাইয়া একটু ইতন্তত করিয়া কছিল,

"৺ইক্সনাথ গলোপাধ্যায় জ্বমীদার। তিনি বীরগঞ্জের—আমার
পিতানন, পালক পিতা। আমি জ্বানি না, কেন আপনি
আমার পরিচয় চাইচেন। আমি হক্তভাগ্য, --এ পৃথিবাতে
আমার কোন সত্যকার পরিচয় স্পষ্ট নেই। ভয় য়য়

বে অল্কবারে আছে তা জ্বান্তে। জ্বানি না, আমি কে

—বা কি ॰"

এমন করিয়া মনের কথা সে কখনও কাহাকেও জানায় নাই। আজ ইচ্ছা না থাকিলেও কেমন আত্ম-বিশ্বতের মতই এত কথা বলিয়া গেল।

সন্ন্যাসী ধীরে তাঁহার কম্পিত হাতথানি অরুণের মাথার স্পর্গ করিরা কহিলেন, "তোমার মুখই তোমার পরিচর দিচেত ব! ভর কিসের বাবা! কিন্ত এ কি সত্যি? এ কি তন্চি! ভূমি কি তবে নদীর হুলে ভেসে ঐ মহাপুরুবের আশ্রন্ত পেরেছিলে? কিন্তু বীরগঞ্জ বহু দূরে যে—সে দেশ, সে বে অনেক দূরে।" আত্মগতভাবে এইরপ বলিরা গৌরীপতি চিন্তাবিট্র হুইলেন।

অরুণ ব্যাকুলভাবে কহিল, "বাবা নৌকো করে বিদেশ। থেকে কিরছিলেন, পথে সন্ধা। থেকে বড় বৃষ্টির জন্ম আঘাটার নৌকো বেঁধে রাত্রে থাক্তে হয়েছিল। সকাল বেলা জলের ধারে গাছের তলার মরার মত অবস্থার আমায় তিনি কুড়িয়ে পান। বাবা মারা যেতে আজ ছ-বছর আমি সে শান্তির আশ্রম হারিয়েচি। তিনি প্রাক্তে একদিনও আমি জান্তে পারিনি যে আমি তার ছেলে নই।" ইন্দ্রনাথের শ্বরণে অরুণের চোথে জালের আভাস দেখা দিল।

"পূর্ব-জীবনের কোন নিদর্শন কি তোমার ছিল না তাহলে ? গলার ত্রিকোণাক্ততি সোনার পদক, ভিতরে ভূজপত্রে কিছু লেখা, এমন কিছু ? তিনি বোধ হয় তোমার আত্মীয়দেব কোন সন্ধানের চেষ্টা করেন নি তেমন করে ?"

"না, না। অনেক চেষ্টাই তিনি করেছিলেন বই কি।
বহুকাল কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন। কিন্তু কেউ কথনো
আমার ধবর নিতে আসে নি। হয়ত তাঁদের কেউ
বেঁচেও ছিলেন না। নৌকো-ভূবিতে সকলেই বোধ হয়
মারা গেছলেন। বাবা তাই অহমান করে আমার অতীত
আমায় জান্তে দেন নি। তিনি না দেখলে, তাঁর অসীম
যত্ন-চেষ্টা না পেলে স্বাই বলে, আমারও বাঁচার কোন
সম্ভাবনা ছিল না। হাা, ত্রিকোণাক্তি গলার ছিল বই
কি, ভূজ্পত্রে লেখা—কিছু পড়া যায় নিধু শুধু শশ্মা কথাটুকু
জানা গেছল। তাই বাবা আমার ব্রহ্মণ বলে প্রচার করেন।"

গৌরীপতি অঞ্চলিক চোধে উদ্ধানে চাহিন্ন। যুক্তকরে প্রণাম করিঃ। বিক্তকণ্ঠে কহিলেন, "সতাই তিনি তোমার পিতাই ছিলেন। তাই তোমার যুতদেহে জীবন সঞ্চার করে নিজের করে নিয়েছিলেন। কিন্তু তোমার হতভাগ্য জন্মদাতা সেই হুর্ব্যোগের রাত্তে একমাত্র লেহের ধনকেও ঘরের ভিতর বন্ধ করে নিরাপদ রাধতে পারে নি—নদীর জলে ভাসিরে দিয়েছিল।"

অরণ সহসা সর্যাদীর পারের উপর স্টাইরা পাছরা ব্যাকুলভাবে কহিল, "এ-সব কি বলছেন আপনি। কেন বলচেন আমার? আমার বাবা? কে তিনি? কোধার তিনি? আমার মনে হচ্চে, আপনি সব জানেন। আমার এ কি মনে হছে ! যা কপনো হয় নি, তাই হছে । আব আব এ-সব আমি কি দেখচি ! গাছের ছায়ায় ঢাকা একতলা বাড়া, পাশে পুকুব, মন্দির ! বিগ্রহ—কি ঠাকুর ? কালী ? না, শিব ? উঁহুঁ, বাশ বাশ ফুল দিয়ে ঘর সাজানো গোপাল মুর্ত্তি তুলানা-মঞ্চ ৷ বায়স্কোপের মত এ কোন দেশের ছবি আমি দেখতে পাচিচ ! মন্দিরের ধারে কুর্চিচ ফুলেব গাছ, সাদা ফুলে সবটা ভরা, পাতা দেখা যায় না—" অরুঝ তাহার স্বপ্লাভিভূত দৃষ্টি তুলায়া পুনরায় কহিল, "জ্ঞান্ত চিতা, দাহ হচেচ—সে দেবীমুর্তি,—আব তিনি ? সেদিন বাকে আপনার সঙ্গে দেখে ছিলুম ৷ আপনি আর তিনি-আমার কোন জ্বেবে কেউ কি ? আমার বলুন, বলুন আমায়—" অরুণেব দেহ কাঁপিতেছিল। গোরীপতি অভিভূত প্রায় অরুণকে বুকের খুব কাছে টানিয়া ব্যথা-বিজ্ঞতি মৃত্ স্বরে কহিলেন, "ভোমাব এ-জন্মেরই সন্তান-হারা অভাগা বাপ আমি। আর ছ্র্জাগিনা — তিনি তোমার ঠাকুরমা। গোপাল! গোপাল! অরুণ বাবা আমার, চোথ চাও। মা বে তোমার পথ চেয়ে বসে আছেন।, আমি বাগ হয়েও চিনতে পারিনি! তিনি যে একবার দেখেই কুজি বছর পরেও ভোমায় চিনে ছিলেন। মা আমায় ভোর হতেই এখানে পাঠিয়ে দিয়েচেন। বলেছিলেন, তুমি আক্ষ এখানে নিশ্চয়ই আস্বে। বাবা আমার, কথা কও বাবা! আক্ষ তুমি আঅ-সন্তপ্ত পরিচয়-হীন গৃহহায়া,— আর আমি সর্কহায়া হয়েও সম্মানিত, গৃহী! হা জগদীখর!"

> (আগামী সংখ্যায় সমাপ্য) শ্রীইন্দিরা দেবী।

ফার্সী ফরাস*

প্রেমীদের নাকি এই রেওয়াজ—
প্রাণে প্রাণে হয় কথা-বলাবলি,
সে ভাষার নাকি নেই আওয়াজ!
তবে কেন মোর চোথের জলের
জ্বাব মেলে না কোনো দিনই,
মিছে কেঁদে মরি—আর্জি আমার
জানি গো সেথায় পৌছে নি!

বৃশবুল গায় গুঞ্জবি'—

যা' কিছু শাথায় মুকুলিয়া ওঠে

প্রেম সে ত'নয়, স্থন্দরি!

সে ত নয় সবই আশার কুসুম

যা' ওঠে লতায় মুঞ্জার'

চাই না প্রাণয়—চির-সৌফাদ, সেই ত' রহে না, সে যে গো বুথায়। আমি চাই শুধু ক্ষণিকের স্বতি— নিমেষের দেখা, মধুর বিদার !

শুধু এক পাক ঘ্রিব হ'জনে
ফুলের বনে,
হাতথানি চেপে ধর একবার
অভ্যমনে।
আবেশে অবশ দাও গো বারেক
আলিঙ্গন,
একটি সে চুমা—অধীর অধরে
আলিঙ্গন!
নিঠুর বিধিরে ফাঁকি দিয়া মোরা
এস গো সধি,
একটি নিমেষ উজ্লিয়া তুলি,
অমৃত ভ্রি!

'কলিকাতা-রিভিউ'--পত্রিকার প্রকাশিত ফার্সী কবিতার ইংরাজী অমুবাদ হইতে

তারাগুলি সব ওই চলে' যায়

অন্তপাবে,

যাত্রীরা হবে এথনি বিদায়

অন্ধকারে !

গুল্শন্ চুমি' বুলে বুলবুল,

পোকা নাচে হের ঘেবি' চেরাগ!

কবিরা যা' বলে হাতে হাতে ফলে -

আশকের হেব কা অমুরাগ!

আপনা-আহুতি করিতে হোথায়

অন্ধ প্রেমার মবণ-যাগ !

শরন তেয়াগি' উঠিমু যথন

আকাশে প্রথম ভোবের আলো,

নবীনা সাধবী প্রকৃতি-কুমারা

বুকে এল মোর-লাগিল ভালো!

কোমল প্রশে জাগিল হব্য,

পাথীর কাকলা গুনি মধুব !

আমার মনে যে আন কথা আনে,

আমারে এরা যে কবে বিধুব !

কাণে কাণে কয়—আয়ু ক্ষয় হয়,

স্থ শোভা সব অকিঞ্চিং!

আর সবই ঝুটা—ভাঙা আব ফুটা,

মৃত্যুই শুধু স্থনিশ্চিত!

প্রেমে যে ব্যথা দেয় প্রেমক হ'য়ে

কথনো সে ব্যথা যাবে না স'য়ে! সাম্বনা নাহি রে!

হাত তা'য় বুলাগোনা,

জুড়াতে না চাহি রে !

আশাটি হত হ'লে যে-ক্ষত হয়---

ব্যথা সে ।চর্নিন সমানই রয় !

সান্তনা নাহি রে!

হাত তায় বুলায়োনা

ৰুড়াতে না চাহি রে !

প্রেম যে আরাধনা—স্থুৰ যে প্রীতি ! ছথ সে হবে তারি সাধন-রাতি ৷

স্থ স্থা করে' মিছে ঘুরে মার'—

ধন-দৌলত ?—মন কভু ভায়

ভাপ্ত মানে ?

অক্তাচ আনে।

জ্ঞানের সাধনা ভ্রম ঘুচা'ল না,

আঁধার তবু ৷

সজোষ-মধু শান্তি কোথায় ?—

কোথায় প্রভু!

বক্ষে বাজিছে আঘাত-চিহ্ন,

আহল কবিয়া গা' দিব কি ?

তঃথ জানাব ? কাদিব কি ?

না গো, কাজ নাই! বন্ধুর হাত

হানিল বক্ষে যেই আঘাত—

আহল করিয়া তা' দিব কি !

যে-বাথা গুমরে আমারি এ মনে,

হয় ত' সে মিছা, জানাব কেমনে—

कॅानिव कि।

হায় স্থি !

কার তরে তুই ছেয়ে দিলি ভূঁই—

ভূলিলি আকাশ ঘিরে'

উদ্ধৃত ওই **গুম্ব**জ্ঞলা

মস্জেদ-মন্দিরে 📍

কার কাছে তুই জুড়িস হ'হাত,

জামু পাতি' পূজা কার ?

ধ্ন-কুণ্ডলী, ধ্পের অর্ঘ্য---

কারে এ রক্তধার 📍

কাঙাল-জনেরে বঞ্চিত করি'

অন্নহানের গ্রাস

ভারে ভারে তুই যারে দিস্ সে ধে

কিছুরই করে না আশ !

মাঝে মাঝে কেন মনে হয় হেন
থৌবন যেন ফিরে আসে.!

ম্থে অনস্থা, নব বসস্তা!—
বধ্-বেশে যেন ধবা হাসে!
সেই উৎসব, গত বৈভন
মানসে উদিছে কেন আজি ?
সেই মধুমাস সেই মুখহাস—
কেন সেই মুর ওঠে বাজি' ?
ব্রি দেয় দোলা কোন্ আধ্-ভোলা
মনোব্যথাখানি—ভারি গীতি!
হরব-অঞ্চা, মুছে-আসা সেই
প্রাণো স্থপন—ভাবি স্মৃতি!

ভধু বৌবন ফিরে দাও, দেব !
ফিরে দাও, ফিরে দাও!
ভাই পেলে মোরা চাহি না কিছুই,
আর যাহা আঙে নাও!
বে চার সে নিক্ তব কঠের
চির-মন্দার-মালা!
যে চার সে নিক্ মুকুট তোমার
অমুত-কিরণ চালা!

প্রেম করিরাছি পড়েছে অনেক
দীর্ঘ খাস,

হুখ পাইরাছি—সহিরাছি সে বে
ব্রহ-মাস।
ভাগ্যে কি আছে সে ভাবনা মোর
ছিল গো মনে,
ভর ভরিরাছে দিবারাভি মোর
হুঃখণনে!

তবু সহিরাছে সকলি আমার
হে মনোরমা,
কেমন করিয়া—জানিতে চেরো না,
মিনতি তোমা!

চুলগুলি তোর কাকের পালক,
ঘাড়ের কাছটি বরফ-শালা!
টুক্টুকে ঠোঁট লালা-ফুল বেন!
চোথ কি নরম — আল্র-সাধা'!
পিরারা! করিছু ধর্ম শপথ—
এর একটিরো বদলে আমি
কারকোবাদ আর কার-থস্কর
চাই না মুক্তামশির পালা!

এস এস বঁধু, শুধু ক্ষণতরে
বসি একাসনে তোমার সনে,
এস প্রোণসমা, এস প্রিয়তমা,
কুত্ম তুলিব কালের বনে।
মনে মনে গাঁথি', মনে মনে পরি'
চাপিব হু'হাতে বুকের 'পর,
মরণের মহা উর্মি এখনি
গ্রাসিবে সকলি, সহে না শ্বর।

হ: ধের কথা কে আজ বলে !

ডুবে বাক্ হথ পেরালা-তলে !

বুকে বাঁথি আর সহেলি মোর,

খুলিব না আর এ বাহু-ডোর !

হথ চিরদিন সাথেই আছে—

মার্য বল্ ত' ক'দিন বাঁচে ?

কর্ জাবনের এ-ম্বা-পান,

হাতে বতথন পেরালাধান !

শ্ৰীমধুব্ৰত।

বাহাত্রর

বেনের দোকানে খুনো কিন্তে দাঁড়িরেছিলাম। বাজারবলা—খরিজারের ভিড় জমে গিয়েছিল। কক্ত লোক কত
স্থানিব কিন্তে এল—কিনে নিয়ে গেল। আমি তথু
বাড়িয়ে দেখছিলাম, তাগিদ দিতে পারছিলাম না। সময়েব
কান তাড়া আমার ছিল না।

এক পাহারাওলা এসে হ-পরসার মসলা চাইলে। এক ার তার দিকে চেরে দোকানী জিজাসা কর্লে—কি মসলা ?

--- র ।ধবার মসলা।

তারপর হ'চার জন খরিদ্ধার ঠেকিয়ে পাহারাওলার দকে চেয়ে দোকানী আবার জিজ্ঞাসা করলে—কি মসলা দিতে হবে, বল না ?

- वनव आवात कि ! नव मननाहे (मरव !
- --- তু'পরসায় কি সব মসলা হয় ?
- —খুব হয়।

আবো জন-করেকের ফরমাশ মেটাতে মেটাতে হঠাৎ আমার উপর নজন পড়ায় দোকানী যেন একটু অপ্রতিভভাবে বললে,— এই দি আপনাকে। দেখচেন ত,হাত কামাই পাচিচনে।

আমি চুপ করেই থাক্লাম। কিন্তু পাহারাওলা গর্জন করে উঠল— দাও জল্দি, কতক্ষণ দাঁড়াবো ?

তার করুণ দৃষ্টি পাহারাওলার মুখের ওপর ফেলে বেনে শুধু আরম্ভ করছিল – দেখচ ত বাপু—কিন্ত সে ফুরসং না দিয়ে পাহাবাওলা বলে উঠল,— দেখতে চাইনে আমি। আগে দাও আনায়—

- --- आफ्टा, कि (नव ? वन --
- —কতবার বলব এক কথা ! রাধবার মসলা দেবে।
 দোকানী ততক্ষণে একখান বড় কাগজ ছিঁড়ে ছিঁড়ে
 গাতে এক-একটা জিনিষের মোড়ক করতে করতে ইেঁকে
 বলে যেতে লাগল—ভিরে, মরিচ, হলুদ
 - चारता नाथ रमून ঐ क'थानात्र कि रूत ?

সোড়ক খুলে আরো থানকতক হলুদ তার মধ্যে দিয়ে নাবার আগেকার মত দোকানী হাতের কাজ করতে করতে নুধে তার পরিচয় আউড়ে যেতে লাগল—ধনে, লয়।—

—এ কি ছেলেখেলা পেরেচ নাকি! ও ছটো মরচারে কৈ হবে p

- —বে দাম লভার—ব'লে কিন্তু পাঁচ আঙুলে বে ক'টা ধরে, সেই ক'টা লভা আবার মোড়কের মধ্যে দিয়ে দোকানী জিজ্ঞাসা করলে,—এই ত সব হল—না, আরো চাই ? তেজ্পাত টেজপাত ?
 - -- हैं।, हैं। -- **ग**व ठाहे ।
- —তেজপাত, মৌরি, পাঁচকোড়ন। গরম মদলাও ত দেব ?
 - -- शंत्रम मनना (मर्ट ना ?
 - হ'পরসায় কিন্তু বাপু এত হয় না।

দোকানী মূথে ঐ কথা বললে, শুনলাম, কিন্ত দেখলাম, একথানা কাগজে লবক প্রভৃতি মুছচে। পাহারাওলাও দেখছিল। তাকে কাগজ মুছতে দেখে সে বলে উঠল—ছোট এলাচ দিলে না যে!

— দাম জানো ছোট এলাচের ? আচ্ছা, এই হুটো দিলাম, বলে গোটা-কতক এলাচ সেই মোড়কের মধ্যে দিয়ে একটা বড় ঠোঙার দব মোড়কগুলো পূরে পাহারাওলার দিকে এগিয়ে ধরে বললে —নাও পর্দা দাও।

পাগড়ির মধ্যে থেকে পয়সা বাব ক'বে দোকানীর দিকে
সেই হটো ছুড়ে দিয়ে ঠোঙা-হাতে পাহারাওলা শেফে
চলে পেল।

পদ্দসা হটে৷ বাক্সে রাথতে রাথতে আমার সঙ্গে চোখোচোথি হওয়ায় বেশ একটু অগতিভ-ভাবে বেনে বলে উঠল—আপনাব কি দেব, বলুন ত ? অনেককণ দাঁড়িয়ে আছেন আপনি—

- ধুনো আধ সের।

দাঁড়ির দিকে চেরে যেন আপন মনেই বেনে তথন বলে ষেতে লাগল—কনেষ্টবল ব'লে ভেবেচেন, ওঁকে দেব সব-আগে! সেটী হবার যো নেই আমার কাছে, কিন্তু—

অতঃপর আমার হাতে ধুনো দিতে দিতে সে আবার বললে —দেখলেন ত বাবু আপনি—কতক্ষণ দীড় করিরে রাধলাম ওকে। ভারী ত কনেটব্লু—

লোকটা আরো কি বলতে যাচ্ছিল—কিন্তু প্রসা মিটিরে দিয়ে আমি ততক্ষণে রাস্তায় নেমে পড়লাম।

শ্ৰীপ্ৰবোধ বোৰ।

চার হাজার বংসর পূর্বে

পৃথিবীর এই প্রাচ্য জ্বাতিদের মধ্যে যে সভ্যতার পূর্ণ
বিকাশ হইয়ছিল তাহা মিশবের ইতিহাস-প্রণেতারা
সকলেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। নব অভ্নুদিত
আমেরিকার উৎসাহী প্রত্নত্ত্ববিদগণ জগতের সেই
প্রাচীনতম সভ্যতার ক্ষেত্র মিশবে উপস্থিত হইয়া
চারি পাঁচ সহস্র বৎসর পূর্কোকার বিশ্বত মিশর
সভ্যতার বহু বিলুপ্ত গৌবব-চিত্র আজ মৃত্তিকা-গহরব
সমস্বেশ কবিয়া বাহির কবিতেছেন।



গৃহ-দেবতাব মৃত্তি

প্রথমেই তাঁহারা মিশবের প্রাচানতম পল্লী 'লিট'
অমুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই লিট
প্রাদেশেই জগতের বৃহত্তম সমাধি-মন্দির পীরামিড নির্মিত
ইইয়ছিল। খৃঃ পৃঃ ২০০০ সালে অর্থাৎ প্রায় চার
হাজার বৎসর পূর্বে মিশর নূপতি প্রথম আমেনেম্হাত
এইখানে তাঁহার বিশ্ববিদিত সমাধি-ভূপ পীরামিড
নির্মাণ করিতে আরম্ভ কবিয়াছিলেন। ঐ সময় তিনি
তাঁহার নৃত্তন অধিক্রত রাজ্যের উত্তর-সীমান্ত প্রদেশ



প্রাচান গৃহের ভগ্নাবশেষ (উপরে উঠিবার সি^{*}ড়ি সংযুক্ত)

উত্তমরূপে শাসন করিবার অভিপ্রায়ে তাঁছার রাজধানাটি 'থীব্স্' হইতে 'ফেয়্মের' নিকটবর্তী কোনও স্থলে স্থানাস্তরিত করিবার ইচ্ছা প্রাকাশ করেন এংং সেই উদ্দেশ্যে উপযুক্ত স্থান নির্ণয় করিবার জভা বাছির



কেরাণী

তোলবার **জভে,** তারা দলবল নিয়ে হৈ হৈ ক'রে ছুটে এনেচে।

শি। ভারা কারা ∌

র। মামুর। তাদের সঙ্গে আছে বন্ধ-রাক্ষ্য।

রাজপুত্র বল্লে — আমি যন্ত্র-রাক্ষসকে বধ করতে চাই, কিন্তু মা আমাকে বারণ করচেন।

শি। বাছা, তাকে ভূমি বধ কর্তে পার্বে না। মাস্থ্য দে কাল একদিন নিজেই কর্বে।

রা। কিন্তু মানুষ যে যন্ত্র-রাক্ষদের বন্ধু !

শি। ইা। কিন্তু এ বন্ধুত্ব চিরাদনের নয়। মাত্রুষ আজ তার বন্ধু—কারণ মাত্রুই এখন তাকে চালাচে। কিন্তু শীঘ্রই পৃথিবাতে এমন দিন আস্বে, ষে-দিন যন্ধ্র-রাক্ষ্পই মাত্রুষের চালক হয়ে উঠবে। সেদিন মাত্রুষের মোহ কেটে যাবে, তার প্রাণ বিজ্ঞোহী হবে। যন্ত্র-রাক্ষ্পের বিষ্টাত মাত্রুষ নিজেই সেদিন ভেঙে দেবে।

র । কিন্তু থালি আমাকে মারতে নয়—বন্ধ-রাক্ষসকে
নিয়ে মানুষ যে এই কৈলাস-পুরীও দধল করুতে ছুটে
আস্চে !

শি। কি ক'বে জানলে ? মানুষের এত সাহস হবে না !

ता। यामता नकरन वहरक (मर्थ याम्हि।

রা। এতক্ষণে তারা মানস-স্বোবরের **পথে এসে** পড়েচে<u>।</u>

শিবের তৃতীয় নেত্র আন্তে আন্তে ডাগর হয়ে উঠতে গাগল। বিশ্বিত শ্বরে বল্লেন—এছদুরে তারা এসেচে ?

র। ইাা,—মাতুষ আর যন্ত্রকান ।

শি। আমার এই কৈলাস-পুরী অপবিত্র কর্বে—এভ বড় সাহস কি তাদের হবে ?

রা। তারা নাকি বল্চে যে, এই কৈলাস-পুরীর টঙে ভারা বিজয়-নিশান পুঁতে দিয়ে যাবে !

শিব গম্ভার স্বরে বল্লেন—নন্দী, কৈলাসের চুড়োর উঠে দেখ তো, কারা এদিকে আস্চে!

কৈলাদের মেঘ-ভেদী দর্কোচ্চ শিধরের উপরে উঠে নন্দী একবার চারিদিকে দৃষ্টিপাত কর্লে। দেখান থেকে পৃথিবীর সবুক্ষ বুক পর্যান্ত শুস্তভার অবাধ বিস্তার।

নশী ভাড়াভাড়ি নেমে এসে ব্যস্ত-ভাবে বৃশ্লে,—আজে বিষম বিপদ!

শিব অধীর ভাবে জাটা-নাড়া দিয়ে বল্লেন—বিপদ!
আমার আবার বিপদ! কি দেখ্লি, আগে তাই
বলু!

ন। আজে, দেখলুম —মানস-স্বাবেবের জলে লীলাকমল সব ভাকিরে গুটিরে গেছে, মরালরা আর জলকেলি কর্চে না, দেব, যক্ষ, গর্মান্ত, কিয়র আর অপার-বালারা কিএক অজানা বিপদের ভরে ঘাট থেকে উঠে দলে দলে
পালিরে যাচেচ। চারি তাবে তরু-কুঞ্জে আর বসস্তের লীলা
নেই, তাদের শ্রাম-শ্রীর ওপরে কালিমার গাঢ় ছারা নেমেচেঁ,
ফল-ফুল সব খসে পড়েচে, ভ্রমর আর প্রজাপতিরা মুর্চ্ছিত
ইরেচে, কোকিলরা সব দেশ ছেড়ে উড়ে গেছে।

শিবের তৃতীয় নেত্র ধ্বক্ ধ্বক্ ক'রে জ্বলে উঠ্ল।
নন্দী ভয়ে ভয়ে স্থাধ থেকে স'রে দাঁড়াল। মনে মনে
বল্লে —কি জানি বাবা, ও আগুন-চাউনির একটা ফিনিক্
গায়ে লাগলে জার তো রক্ষে নেই— একেবারে মদন-ভন্ম
হয়ে বাব!

শিব রুক্স স্ববে বল্লেন-স্থার কি দেখ্লি 🕈

ন। আকাশ-গন্ধাৰ স্ৰোভ আকাশেই স্তম্ভিত হয়ে আছে, ভয়ে আৰু নাচে নাম্তে পাৰ্চে না।

শি। গঙ্গা—গুগা—আমার গঙ্গাও ভর পেরেচেন। আমাকা, আমার কিছু দেখ*িল* ?

ন। আর দেখলুম -দুরে, মানস-সরোবরের পথে একথানা উড়ো-রথ—তার সারণি মাসুষ। বরক্ষেরও উপর দিয়ে আস্চে দলে দলে মাসুষের পর মাসুষ।

শিব তাঁর চক্চকে তিশ্লের দিকে স্থলীর্থ বাছবিস্তার ক'রে উন্নত বক্সের মতন প্রদীপ্ত নেত্রে, সমুদ্র-গম্ভার স্বরে বল্লেন — মাস্থ ? ভালো ক'রে দেখেচিদ্ ?

ন। আজে হাঁ।,--কিরিঙ্গি!

ত্রিশৃলে ভর দিয়ে শিব উঠে দাঁড়ালেন। ভাঁর মাধার জটাকুট, গলার হাড়ের ও সাপের মালা এবং কোমরের বাঘ-ছাল লটপট ক'রে ছল্তে লাগ্ল। নিষ্ঠুর অট্টহাস্তে আকাশ-বাতাস চমকে দিয়ে এবং কৈলাদের শিধরের পর শিধরে প্রতিধ্বনির আর্তনাদ জাগিয়ে তিনি বল্লেন—মান্তর । কৈলাদের ওপরে মান্তবের আক্রমণ । হাং হাং হাং হাং ! পাথরের শিব দেখে তারা কি ভেবেচে—সত্যি-সত্যিই আমি অম্নি প্রাণহীন ? তারা কি ভূলে গেছে—আমিই বিলয়-কর্তা ? এই এক লাখিতে সাবা পৃথিবীটাকে গাঁজার কল্কের মত ওঁড়িয়ে, এক ফুঁয়ে খুলোব মত্ আমি শৃস্তে উড়িয়ে দিতে পারি, তারা কি তা জানেনা ? বটে ! আছো—দেখুক্ তবে !—শিব প্রচণ্ড বেগে তাঁর দক্ষিণ পদ উপরে কুল্লেন ।

শর্বতা প্রমাদ গণে তাডাতাড়ি শিবের পা চেপে ধ'বে বল্লেন—প্রভু, প্রভূ় লঘুপাপে গুরুদণ্ড দেবেন না !

পা। প্রভূ, মাতুষ অবোধ জীব -এ যাত্রা সামান্ত দণ্ডেই ভাদের চোধ ফুটিয়ে মৃক্তি দাও।

রন। দেবাদিদেব, অবিখাদীদের জন্তে আমার ভকরাও কেন দণ্ড -ভোগ কববে ? পৃথিবী ধ্বংস হ'লে আমার ভিবিষাতের আশা দাঁড়াবে কোণায় ?.

পা। পৃথিবীতে তোমারও তো ভক্ত আছে। বিনা-দোষে তাদের ওপরেও দণ্ড দেবে কেন প্রভূ ?

শিব আপনাকে কতকটা সাম্লে নিয়ে বল্লেন— আচহা, এ যাত্রা শনিকোধগুলোকে আল্লে-আল্লেট ছেড়ে দিচিছ। প্রভেক্ষন!

প্রাক্তঞ্জন এসে শিবের চরণে প্রাণাম ক'রে জোড়-হাতে দীড়াল।

শি। প্রাভঞ্জন! তোমাব উনপঞ্চাশ বায়ুকে এধনি মানস-সরোববের পথে পাঠিয়ে দাও—তুষারের ঝড় উঠুক্—তুষারের স্তপুপ ধ্বসে পড়ুক্—হিমাচলের বুক ছপ্ছপিয়ে কাঁপ্তে থাকুক্—তুচ্চ মানুষেব বাচালতাকে ক্লিক স্বপ্লের মত ধুয়ে-মুছে লুপ্ত ক'বে দিক্!

প্রভঞ্জন তথনি লাফাতে লাফাতে ছটে চ'লে গেল।
শি। নন্দী, তুমি আর একবার কৈলাসের শিধরে
উঠে দেখ।

ি শিব আবার বাবের ছালের উপরে স্থির হরে বস্লেন—
নিবিড় মেথে যেমন জ্বলস্ত স্বা চেকে বার, তাঁর জ্বি-বর্টা
ভূতার নেত্র তেম্নি ধীরে ধীটা আবার ছাই-মাৎ
চোধের পাতার আড়ালে লুকিয়ে পড়্ল।

কৈলাদের শিপরে শিপরৈ অকস্মাৎ প্রভাগনের ভৈরব ছক্ষার ধ্বনিত হয়ে উঠ্ল — সক্ষে সক্ষে উনপঞ্চাশ বায় অন্ধকার গিরি-কল্পর থেকে ছাড়ান্ পেয়ে, ছঙ্মুড় ছড়ছড় ক'রে পিঞ্জর-থোলা ছন্দান্ত বজ্ঞার মত নীচে নেমে গেল, তাদের নির্দির পদাঘাতে হিমাচলের বিপুল ললাট থেকে ত্যারের বৃহৎ স্তুপ সব চারিদিকে থসে খসে পড়তে লাগল— বহু যুগের শাতল নিজার অনাহার থেকে জেগে উঠে, তুষাব-স্তুপেরা যেন সাক্ষাৎ ক্ষ্মিত-মৃত্যুর মত মানস সরোবরেব চালু পথ ধ'রে, কুদ্ধ আবেগে গড়াতে গড়াতে ছুট্তে সক্ষ কর্লে!

মরণের পুতি গন্ধ পেয়ে, শিবের চ্যালা জ্বীবস্ত তিমিব-মুর্ত্তির মত ভূত-প্রেতরা উর্ধবাহ হয়ে নাচতে নাচতে, বিকট 'হর-হর-শঙ্কর' চীৎকারে কৈলাসপুরী থেকে বেরিয়ে পড়্ল।

শিব মনের খুসিতে একবার **ডয়কটা** ডিমি ডিমি বাজিয়ে নিয়ে তুল্তে তুল্তে বললেন - ব্যোম্, ব্যোম্, ব্যোম্! অনেক দিন পরে এই থপ্ত-প্রলয়ের স্থচনা দেখে, আমারও পাছটো আজ তাওবে মাত্বার জন্তে উস্থুস্ ক'রে উঠচে!

পার্ব্বতী বল্লেন—চের হয়েচে, থামো। বুড়ো-বয়সে আর নাচের সথে কাজ নেই।

আকাশ-পটে আঁকা ছবির মত, হিমালয়ের সব-উচ্
শিধরের টঙে, ততক্ষণে নন্দীও ত্রিশূল খুরিয়ে নাচ লাগিয়ে
দিয়ে বলচে—ব্যোম্ ভোলানাথ! ব্যোম্ ভোলানাথ!
ব্রাভো প্রভঞ্জন! কতক মলো—কতক পালালো
— পথ একেবারে সাফ্! যাহরা খুবু দেখেচ, ফাঁদ তো
দেখনি!—এইবার দেখ! ব্রাভো—ব্রাভো! ক্যা-পি-ট্যা-লা
এখনি থাম্ল কেন—এন্কোর!

শি। আমিও একবার ওখানে গিয়ে ব্যাপারটা দে ব আস্ব না কি ?

পা। না, না-তাও কি হয়। তোমার কি ভাব

ভাংপিটে-গিরি করবার বরস আছে গা ? বরফে পা হড়্কে পৃথিবীর গর্জে মূণ শূব ড়ে পড়ে যাবে বে !

र्भाष्ठ

মানস**-**স্ক্রোবর।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সওদাগর-পুত্র আগে আগে আস্চেন---পিছনে রূপকথা।

- রা। কি চমৎকার রাত !
- ম। প্রকৃতি যেন রূপের ধ্যানে বদেচে।
- কো। মানস-সরোবরে চাঁদের হাসি ফুটে উঠেচে !
- স। গাছে গাছে আবার সবুন্ধ পাতা গন্ধিয়েচে, রাঙা রাঙা ফুল-ফল ফুটেচে, বসস্ত আবার কোন্ধিলের গানের সন্ধে দ্বিন হাওয়ার বেহালায় স্থুর মেলাচেচ !
- র। এম্নি এক বাতেই তুম-পুরীর রাজকভার সজে আমার প্রথম চোথে-চোথে মিল হয়!
- ম। হায়রে, পৃথিবীতে বেলবতী-কন্তা আজ যাদ আমাকে তার পাশটিতে পেত, তবে কি খুসিটাই বে হতো।
- কো। আজ পূথিবাতে থাক্লে, এমন স্থধের বাতে আমি চোর-টোর ধর্লেও তথনি বেকস্থর খালাস দিতুম।
- ম। আমার সাধ হচে, মানস-সরোবরের অথই অপার রূপোলি জলে সাতথানা ডিঙা সাজিয়ে ভেসে বাই, আর জ্যোৎসার কাণে কাণে সারা রাত চুপিচুপি মনের কথা কই।
- রা। বাছারা, দেবাদিদেবের অমুমতি পেয়েচি, আজ থেকে আমরা এই মানস-সরোবরের তারেই বাস করব।
- রা। তাহ**লে আ**র আমাদের নীচের সেই **গু**হাতে ফিরতে **হবে না** ?
- র। না—যন্ত্র-রাক্ষসের ছায়ার সে স্থান অপবিত্র হয়েচে। সেধানে আর আমাদের ঠাই নেই।

আরু সকলে। আ:, বাঁচা গেল, আর শীত ভূগে মর্তে ইবে না !

- র। ঐ যে রাঙা ফুলের কুঞ্চি বরেচে, আমি এখন ঐথানেই চল্মুম।
 - রা। কেন মাণ্
 - র। পুমুতে।
 - রা। আবার খুম ?
 - র। জেগে জেগে কষ্ট সওয়া যে বড় দার বাছা!
 - রা। এবারে কত দিন পরে আবার জাগুবে 🕈
- র । যতদিন না যন্ত্র-রাক্ষসের বিরুদ্ধে মাত্র্যের বিদ্রোহ্ মাথা-চাগাড় দেয়।
 - রা। তারপর 🕈
- র । তারপর আবার আমাদের দিন ফিরে আস্বে—
 কবিত্বের দিন, করনার দিন, পরার স্বপনের দিন ।
 মাসুবের বুকটা সেদিন আর কঠোর গল্পের পাথরে চাপা
 থাক্বে না—সেথানে জেগে উঠবে স্থারের ছন্দ, পারিজ্ঞাতের
 গন্ধ আর রূপের আনন্দ।
 - রা। দেদিন আবার আমরা পৃথিবীতে ফিরে যাব 🤊
 - का रा।
- রা। আবার তেপাস্তরের মাঠে আমার পক্ষারাজ ঘোড়া ছুট্বে ? আবার আমি ঘুমপুরীতে যাব ? আমার সোনার কাঠি খুঁজে পাব ?
- ম। বেশবতী কন্যা আমাকে দেখে স্থথে কেঁদে ফেল্বে ?
 - (का। मासूष आवात आमारमत आमत्र कत्रत्व ?
- স। সাত ডিঙা নিয়ে আবার আমি কমলে-কামিনীকে খুঁজতে বেরুব p
- র। হাী বাছা, তোদের সকলেরই মনোবাছা পূর্ণ হবে। মানুষ ভোদের পেলে বর্ত্তে যাবে। বুঝ্বে, ভোদের নির্বাসনে পাঠিয়ে এতদিন ভারা কি ভূলই করেছিল।
 - রা। সে আর কতদিন—আর কত দিন!
- র । জানি না। আমি আর দাঁড়াতে পারচি না, বুম আমাকে ডাক দিয়েচে, আমার চোধ চুলে আস্ছে, আমি বুমোতে বাই — বুমোতে বাই!

এহেনেক্রকুমার রার।

ভিখিৱী

একাকী সহায়-সন্ধতি-হীন, মারে মারে মারে ফিরি প্রতিদিন. মাগিয়া ভিকা ছিল্ল মলিন বসনে :

কেহ দেয় কিছু করুণা করিয়া কেহ যায় দুরে খুণায় সরিয়া, व्यथमारन याहे मत्राम मतिया : नयत्न

উথলিয়া ওঠে অঞ্চর ধার. थार्ग वाथा वारक नार्ग धिकात. কেন গো মরণ—ভিথিরী যে -- তার হয়না ?

হয়না মরণ, কী কঠিন জান ! এত লাছনা, এত অপমান সয়ে বেঁচে আছি, আর ভগবান मध्रम ।

(मर्थ (माद लाक नत्नरह ठाव, থালা ঘটি বাটি ভয়ে সামলায়. চলে গেলে তবু পিছনে তাকায় পিছনে:

মুরে ফিরে পাছে আসি যদি আমি, চুরি করে নিই কোন কিছু দামি, খড়ি কি আংটি সোনার বোতামি বিজ্ঞনে :

উপবাসী থেকে শুধু খালি পেটে কত দিন রাত যায় মোর কেটে. ঝর ঝর জল পড়ে আঁথি ফেটে. তবুত্ত

হয়না মরণ, কী কঠিন জান ! তুমিও কি ফেলে দিলে ভগবান ? मृहिर्दना बाना--शावना कि लान

কজুও ?

হাত পা রয়েছে খেটে-খুটে খাও. কেন দিক্ কর, মিথ্যে জ্বালাও ? হবে না এথানে পাই-পর্সাও---বলিয়া

ক গ শভ জন ভার হাঁকাইরা. কর্কশ স্বরে ঘাড় বাকাইয়া, আসি তাহাদের পানে তাকাইয়া চলিয়া:

হয়েছে ওযুধ, ভিথ দিতে নাই---এইরূপ শুনি কত অছিলাই: धनौत श्वादा यनि कक् गाहे মাগিতে,

আধা বাংলায় আধা হিন্দিতে. मरताभान थाए। थारक गानि मिर्छ. লাঠি দেখাইয়া বলে ইক্সিতে ভাগিতে।

হয়েছি পথের কাঙাল এখন. চিরকাল কিছু ছিল না এমন, ঘর-সংসার প্রিয়-পরিজন

ছিল গো! हिन (भा नकिन यस निन मुति, জমি-জমা-জোত দেইজীতে জুটে করে ছারখার দিল ছি ডে কুটে, দিল গো!

এই আমারেও বাবা বাবা ব'লে আসিত ছুটিয়া ঝাঁপ দিয়া কোলে সোনার পুতলি; উবে গেল গ'লে বাতাসে!

এই আমারেও ছিল একজন, স পৈছিল তার তন্ত্র-প্রাণ-মন, হার সে আমার কোথার এখন ? কোথা সে ! ছিন্থ বাপ-মার আদরের ছেলে, কেটেছিল কাল শুধু ছেসে থেলে, প্রজাপতিসম খালি ডানা মেলে উদ্ভেচি,

কুলে কুলে কুলে পাতার পাতার, নেচেছি হাসির টেউএর মাথার, এবে নির্বাতির চাকার তলার পড়েচি।

ভাগ্যহান ও লক্ষীছাড়ার ভনিবে কাহিনী ? কী ভনিবে আর ? জেনে রেখো এই জনিবার সার—

ক্লপিয়া !

ও চিজ্ তোমার থাকিলে প্রচুর, হবেনা অভাব কভু বন্ধুব, লইবে তোমারে হাসিয়া মধুর লুফিয়া।

নচেৎ তোমারে পারের তলার, থেঁত্লাবে সবে দারুণ হেলার, এক ফোঁটা ঋল মরে যাও ঠার,

পাৰে না ,

আর জেনো এই মানব-প্রণয় পুরোপুরি ঝুটো, খাঁটি অভিনয় ! কেউ তারে, যারে ভাগ্য নিদয়,

চাবে না !

একে বারে আমি দাঁড়াই নি পথে, ক্রমশঃ ভেসেচি অবনতি-স্রোতে, চেষ্টা করেচি যদি কোন মতে অকুলে কুল পেতে পারি কারেও ধরিরা, সবাই গিয়াছে ঘুণায় সরিয়া, ডেকেচি কাঁদিরা কাতরে সাধিরা— নে তুলে!

কতবার মনে ভাবিয়াছি তাই, ভিথিনীর ঠাই ছনিয়ায় নাই, জ্ঞান তারা আপদ বালাই

नमां ;

শতএব দাও তাদের পুলিশে, চম্মে তাদের কালো মিশ্মিশে বাবতীয় রোগ-বীকাগুর বিষে

ভন্না বে !

কতবার মনে ভাবিয়াছি, চুরি করি কারো টাকা বৃকে মেরে ছুরি, ধর্মাধর্ম নেইক কিছুরি

ভিভি:

নেই ঈশ্বর, নেই পরকাল, প্রহেলিকা এই স্ষ্টির জাল, জন্ম জড়াণু-রচিত বিশাল

नुषी !

ক্ষমিও না প্রভু, ক্ষমিও না মোর ভোমা পরে এই সন্দেহ ঘোর, চ্রি-না-ক্রিরা-মনে-মনে-চোর পাপীকে,

দাও গো শান্তি যত ভূমি পারো, 'মেরেছ ত প্রভূ, আরো মারো, ভারো, আমিই হারি কি তুমি প্রভূ হারো

দেখি কে ! শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যাক্ত।

ডিটেক্টিভ মবকুমার

थ्म थ्म, थ्रे थ्रे !

মন্ত-বড় পালঙে হরপ্রসাদ আর তাঁর স্ত্রা ভূবনমোহিনী নিজিত ছিলেন। ভারি রাত্রি। কেউ কোণাও জেগে নেই। মন্ত বাগানওরালা বাড়ী, ফটকের সাম্নে পুছরিণী তক্ তক্ করচে, জলে তারা জল্চে। চাঁদ নেই, ক্লঞ্চপক্ষের চতুর্দিশী। চারিদিকে বেশ নিস্ততি, মাঝধান থেকে হঠাও জুবনমোহিনীর সুম ভেঙে গেল।

पून पून, पूरे पूरे !

শরাত্রে ইছরের জালায় খুমোবার জ্বো নেই," জ্বাপনার মনে এই কথা ব'লে ভ্বনমোছিনী পাশ ফিরে গুলেন। তাঁর একটু সজাগ ঘুম, কিন্তু হরপ্রসাদের প্রায় এক খুমেই রাভ কেটে যায়। তাঁব অল্প জ্বল্ল নাক ডাক্ছিল, এ-রক্ষ একটু-আধটু শক্ষে তাঁর ঘুম ভাঙে না।

थ्म थ्म, थ्रे थ्रे !

এবার ভ্বনমোহিনীর বুম একেবারে ভেঙে গেল।
কিসের শব্দ । এ ত ইছ্রের শব্দের মত নর! ইগ্র ত
ক্ত সাবধানে শব্দ করে না, এ-ভাবেও করে না! আর
ইছ্রের সে কুট্র কুট্র শব্দ ত ভন্তে এ-রকম নর!
ভ্বনমোহিনী কান পেতে ভন্তে লাগ্লেন।

पून पून, पूरे पूरे !

জুখনমোহিনী ভয়-ভরাসে মেয়েমাসুধ নন, মিছামিছি
একটা গোলমাল সহজে করেন না। স্বামীর গায় হাত
দিরে আন্তে আন্তে ঠেল্লেন। হরপ্রসাদ বুমের মোরে
বল্লেন, "আর একদিন আস্তে বল, আজ সময়
নেই।"

ভূবনমোহিনী তাঁর মুখে হাত চাপা দিলেন। তথন হরপ্রসাদের ঘুম ভেঙে গেল, চোধ মেলে দেখেন, ভূবন-*মোহিনী নিজের ঠোটে আঙ্গুল দিরে আছেন। হরপ্রসাদের চক্ষে একটা প্রশ্ন, কি হরেচে ?

জুৰনৰোহিনী জাঁর কাপের গোড়ার মুখ নিরে গিরে একটি কথা বল্লেন, "শোনো ।"

प्र प्र, प्रे प्रे।

সে শব্দে হর প্রসাদ একেবারে পূরো জেগে উঠ্লেন।
আর একবার গুনে ভূবনমোহিনীর কাণে কাণে বল্লেন,
"বাড়াতে মাহবা!" ভূবনমোহিনী একটুথানি ঘাড় নেড়ে
সার দিলেন।

আতে আতে হরপ্রসাদ খাটে উঠে বস্লেন। ভূবন-মোহিনীও সেই সকে উঠ্লেন। হরপ্রসাদ আবার তাঁর কালে কালে বল্লেন, "ভর পেওনা, আমি উঠ্চি।"

ভূবনমোহিনী সেই রকম কোরে হরপ্রসাদের কাণে কাণে বল্লেন, "আ।ম ভয় পাই নি। ভূমি একলা যেও না।"

"না, আগে ঘনখামকে ডাকি।" ঘনখাম তাঁদের জামাই, পাশের ঘরে মেয়ে জামাই মুমুচে।

হর প্রসাদ পার চটি দিলেন না, শুধু পার উঠে গিরে জামাইরের ঘরের দরজা ঠেল্লেন। খুস্ খুস্ খুট্ খুট্ কোরে যে শব্দ হচ্চিল তার চেয়েও আন্তে। ছবার দরজা ঠেল্তেই দোর নিঃশব্দে খুলে বেরিয়ে এল হরপ্রসাদের মেয়ে মায়া। বাপের মুখে আঙুল দেখে সে চুপ কোরে রইল। আবার যথন সেই রকম শব্দ হ'ল তথন হরপ্রসাদ চুপি চুপি জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কিসের শব্দ ?" মায়া বল্লে, "মামুষের। বাড়ীতে লোক চুকেছে।"

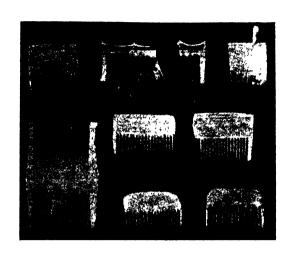
"আমাদেরও তাই মনে হয়। চুপি চুপি ঘনশ্রামকে ডাক।"

মায়া বিনা শব্দে নিজের ব্রের ভিতর থেকে ঘনশ্রামকে ডেকে নিয়ে এল। ঘনশ্রাম শব্দ শুনে বল্লে, দোতালার বে ঘরে আপনার লোহার সিন্দুক আছে, সেই ব্রে শব্দ।"

रुत्र थिनाम नः**रक्**रि वन्राम, "हाँ।"

মারে-ঝীরেও তাই বৃদ্দেন। কাব্রুর মুখে ভরের কোন চিহ্ন নেই, কেউ একটা কথা চেঁচিয়ে বলে নি।

খনস্থাম নিজের খর থেকে একটা মোটা গাঠি নিমে এল। বল্লে, "আমি নেমে যাচিচ, ডাক্লে আপনারা আস্কেন।"



চার হাজার বংগব পুরের কেশপ্রসাধনের জন্ত 8 1 ব্যবহাত কাষ্ঠ-নিৰ্ম্মিত চিক্ষণী

: হইন্না তিনি উক্ত 'লিষ্ট' প্রদেশটি , তাঁহার সমাধি-মন্দির স্থাপনের জন্ত মনোনীত কবেন। কিন্তু স্থাপত্য-বিদ্যা-বিশারদেরা প্রাক্ষা করিয়া উক্ত স্থানটি অত বড় মন্দির निर्मात्वत अटक छेअटमानी नटह विद्या मतन कतिमाहित्वन। তথাপি নুপতি আমেনেম্গত তাঁহাদের মত অগ্রাহ্ করিয়া নিজের জেদ বজায় রাখিবার জন্ম সম্বর ঐস্থানে

তাঁহার সমাধি স্তুপ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু স্থপতিগণের আশকা যে অমূলক নহে, পীরামিডের পূর্ব ও দক্ষিণ ভাগ শীঘই হোলিয়া পড়িয়া তাহা সপ্রমাণ করিয়া দিল। এইজ্ঞ সমাধি স্তুপের নিকটেই পীরানিডের মত একটি বিবাট ও উচ্চতর মন্দির নির্মাণ করিবার তাঁহার যে অভিলাষ ছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে অপেক্ষাকৃত একটি ছোট ও অনতি-উচ্চ ম'লর গঠনের ব্যবস্থা করিতে হইমাছিল।

আমেনেম্হাভের মন্দির ও সমাধি স্তুপ বেখানে নিশ্বিত হইয়াছিল, অনুমান সাড়ে াাঁচ হাজার বৎসর পূর্বের সেখানে বাঁহাদের াসতি ছিল তাঁহার৷ অর্দ্ধ-যাযাবর মানব প্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। তথনও পর্যায় তাঁহাদের মধ্যে বিভিন্ন বংশ বা গোষ্ঠীগত বিভাগ স্থাপিত হয় নাই। উভোদের সেই প্রাচীনতম আবাদ-পন্নার কোন চিত্রই আৰু আৰু দেখিতে পাওয়া যায় না বটে, কিছ পুরাত্ত্বিদ্গণের সংগৃহীত কতকগুলি প্রস্তা নির্মিত তৈজ্ঞস ও মৃৎপাত্র সমুহের চুর্ণাবশেষ হইতে উলার অভিনেষ্ বছ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

নুপতি প্রথম-আমেনেম্হাতের মৃত্যুর প্র উত্তবাধিকারী নুপতি প্রথম-দেমাণার্টও তাঁচার অনুসরণ করিয়া আনেনেম্হাতের সমাধি ভূপ হুইতে প্রায় সাদ্ধি এক মাইল দূরে নিজের জ্বন্ত একটি বুহত্তর পীরামিড নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ক্রমে 5 है हि পীবামিডকে বেষ্টন করিয়া রাজপরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের, বিশিষ্ট রাজসভাসদ ও উচ্চরাজকর্মচারীগণের সমাধিত প নিশ্মিত হইয়াছিল, পরে তাঁহাদেরও পরিবারবর্গ অমুচর ও ভৃতাগণের এবং এক এক করিয়া পর্বাায়ক্রমে দ্বাদশটি নুপতির সমাধি এবং তাঁহাদের পরিবারবর্গ বংশধর অমুচর ও ভূতাগণের কবর বেদীতে ঐ পীরামিডের চারিপার্শ্বে বছদ্ব পর্যান্ত স্থান একেবারে ছাইন্না গিয়াছিল।



ا خ

নগরাধ্যক

রমণী-মুর্ব্তি



গ্রুদপ্ত নিশ্মিত কুম্ভার

প্রথম-আমেনেম্ছাতের পর হইতে মিশরেব দ্বাদশ কিছুদিনের মধ্যেই এই ধ্বংসোলুথ সমাধি-ক্ষেত্রের পেতির শাসনকালে দেশের বাজশক্তির অধঃপত্তন উপব একটি প্রকাণ্ড পল্লী সহর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ

রাজনৈতিক গোল-স্থক হইয়াছিল। मक्त्रहे हर्जुक्तिक যোগের সঙ্গে দালা-হালামা ও লুটপাট চইতে আরম্ভ হয়। ক্রমে চতুর্দশ নূপতিব শাসন-কালে দেশে অরাজকতা উপস্থিত হইয়া-ছিল। সেই সময় মিশরেব বিবাট ভূত তীর্থ ওই স্থবিস্তত সমাধি অবুণ্য পাহারা দিবাৰ ব্যবস্থাই ছিল্টুনা। কবং-লুপ্তনকাৰী দম্ভা ও অসৎ প্রস্তর-বাবসায়ীবা সেই সময় এখানে यদুছা লুট ও চুরি চালাইয়াছিল।

9 1



৮। চারিটি মুখ

তঃসাহসী প্রস্তিব-বাবসায়ীদেব মধ্যে ত্প্তকজন তাহাদের কাজেব স্থানিধার জন্য সর্বপ্রথম এইখানে ঘব বাঁধিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। পরে তাহাদের দেখাদেখি একে একে আরম্ভ অনেকে আসিয়া তাহাদের প্রেতিবাসী হইতে লাগিল, এবং ক্রমে ঐ বিশাল সমাধি-ক্ষেত্রেব সমস্ভ উত্তর-প্রাম্ভ জুড়িয়া এই ভূতপল্লীট একটি



৯। একটি মূর্ত্তির মুখ

বিশিষ্ট সহবে পরিণত হইয়া উঠিল।
কিন্ত ছ:থের বিষয় যে হাজার বৎসরের
মধ্যেই এই সমাধি ক্ষেত্রোভূত পল্লী
সহরটীর যা-কিছু লালাথেলা সব শেষ
হইয়া গিয়াছিল। মিশরীয় পুরাতত্ত্বের
ইতিহাসেও সমাধি ক্ষেত্রের উত্তর
প্রান্তের এই পল্লী সহরটীর যা-কিছু
বিবরণ এইখানেইশেষ হইয়া গিয়াছে।

সম্প্রতি আমেরিকার প্রাত্নতত্ত্ববিদ্দ-গণের উৎসাহে এই লুপ্ত পল্লীর উদ্ধার ইইতেছে। তাঁহারা মিশর নুপতিগণের



০। ভগ্নমূর্ত্তির মুখ

ভিল না সেই পীবামিতের প্রথম প্রতিষ্ঠার রহস্ত উদ্বাটিস্ত দইরাছে—শুনিয়া প্রাবিদেব জগতে একটা আনন্দের সাভা পড়িরা গিয়াছে। যে জিনিসগুলি ভিত্তি-গহবর চইতে পাওরা গিয়াছে টুকা তাহাদেব নিকট ছুর্লভ দম্পদ স্বরূপ। কারণ উকার্শ সাহায্যে প্রাচীনতম মানব-সভাতাব ইতিহাসের কত্ব দি অপ্রিক্তাত প্রিচয় প্রমাণিত

্টবে। ভিত্তি-গছরবটীর উপবদিকের মুখের গাকার যদিও नोर्घ-কিন্ত উহার 5**্জোণ** নতরদিক ও তলদেশ ভিন্নাকার। গহববের মধের উপর একখানি মোটা অমস্থ বেলেপাথর চাপা দেওয়া ছিল। দ্বাবিংশ চতে উহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। উক্ত ভিক্তি-গহবরটি পরিষ্কার সাদা

বালিতে পরিপূর্ণ ছিল। বালি তুলিয়া ফেলাব সঙ্গে সঙ্গে যে যে জিনিসগুলি উহাব ভিতর হইতে পাওয়া গিয়াছে, ত্রয়োবিংশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। নিয়ে উহার একটি তালিকা প্রকাশ করিতেভি।

२२।

- ১। একটি প্রকাণ্ড ব্যমুণ্ডের কলাল।
- ২। ছয়থানি অসম আকারের মাটির ইট।
- ৩। কয়েকটি চীনামাটিব ফুলদান ভাঙা।
- ৪। অনেকগুলি চীনামাটির বাসনের ভগাংশ।

সাধারণের চক্ষে এগুলির কোন মূল্য নাই বটে,
কিন্তু ঐতিহাসিক ও প্রাত্নতন্ত্র্বদগণের নিকট যে ইহার
ক মূল্য তাহা পূর্বেই বলিয়াছি: ইটগুলি কালের
প্রভাবে এমন জর্জারত হইয়া পড়িয়াছিল যে গহ্বরের
হতব হইতে বাহির করিবার সময় প্রভাইয়া গিয়াছে।
ত হাজার হাজার বৎসর ধ্রিয়া সেগুলি ঐ প্রকাণ্ড
পারামিডের ভিত্তিমূলে থাকিয়া উহার ভার বহন
ির্মা আস্মিছে। প্রকাণ্ড পীরামিডের প্রচণ্ড

দেগুলিতে আর কোন পদার্থও ছিল না চাপে তবে প্রত্যেক ইষ্টকথণ্ডেব অভাস্তরে যে এক একণানি পদক সন্ধিনেশিত ছিল সেগুলি অক্ত অবস্থায় পাওয়া একগানি হিত্ৰে ঐক্তপ গিয়াছে ৷ সপ্রদশ **इ**वि দেওয়া ইইয়াছে। এই স্মিনিষ্ট ইষ্টক্ষণ্ডেব নিশাতা পীবামিড পদকগুলিতে কেবল (ষ



পীরামিডের প্রথম দিত্তি গহ্বর (উপরিভাগের চিত্র)

নুপতিব নাম পোদিত আছে তাহা নহে-পীরামিডের বিষয়ও বিশেষভাবে উলিখিত আছে। পদকের মধ্যে গুইঝানি তাম নির্দ্মিত, তুইঝানি প্রস্তরের এবং ভাব গুইথানি চক্চকে চীনা মাটীর তৈয়ারী। বাজ-বংশধবগণের সমাধির অস্ততঃ কবর অনুসন্ধান করিয়া দেখা হটয়াছে—তমাধ্যে একটির ভিতর হইতে একটি চক্রাকার মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। মূর্ত্তিটি একটি পাথবেব বেদার উপর স্থাপিত। বেদীর সম্মুখভাগ অনেকটা আমাদের শিবলিক্ষের পিণাকের গঠিত। দেখিলেই মনে হয় ইহা নিশ্চয় কোন দেবতার বিগ্রহ মূর্ত্তি। চতুর্দশ চিত্রে উহার একটি প্রতি**কৃতি** দেওয়া হইয়াছে। অন্ত একটি কবরের ভিতর হইছে অন্তত: আটাট ভাঙা পুতুল বা প্রতিমৃতি পাওয়া গিয়াছে। প্রায় অধিকাংশ কবরের ভিতরেই হাতার দাঁতে নির্শিক এক প্রকার বাহদণ্ড পাওয়া গিয়াছে। কতকগুলি খুব কাক্লকাৰ্য্য খচিত এবং কতকগুলি একেবারেই সাদাসিধা। এগুলি যেন সেকালের সমাধি-গহলবের অপরিহ।র্য্য অঙ্গস্তরপ ছিল বলিয়া মনে হয়।

পঞ্চনিংশ চিত্রে এইরূপ কতকগুলি যাছ দণ্ডেব ছবি দেওয়া
ছইয়াছে। এগুলি সমস্তই সমাধি গহরর ছইতে সংগৃছীত।
ইহার মধ্যে কয়েকটিতে অভ্ত রহস্তাক্ততি বিশ্বিষ্ট ভীবজ্জর
অতি চমৎকার প্রতিকৃতি খোদিত আছে। এই সকল
হস্তিদস্ত নির্মিত যাচ্দশুগুলি যে মৃত বাক্তিগণের বিদেহ
আত্মার রক্ষা-কনচ স্বরূপ কবরের মধ্যে দেওয়া হইত
ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। মৃত বাক্তিব আত্মা
পাছে পাতালে ভ্রমণ-কালে মেদিনীমূলের অদিবাসী কোন
ভীষণ রাক্ষ্য বা হিংম্র জীবজ্জর কবলে পতিত হয়, এই ভয়ে
মৃতদেহের সঙ্গে এই যাছদগুও সমাধিত্ব করা হইত।
মিশরীয়দের বিশ্বাস যে এই যাছদগুও নিকটে গাকিলে মৃত
আত্মারা নিরাপদ ছইবেন।

চার হাজার বৎসর পুর্শেষ্ঠে যে দেশে গঞ্জনন্তের উপর এমন
নিপুণ ও স্থচাক কার্লকার্য্য বিশ্বমান ছিল, সে দেশ যে তথন
সভ্যতার তৃত্ব-শৃক্ষে বিবাজ করিতেছিল, ইহা নিঃসন্দেহে
বুলা যায়। সপ্তম চিত্রে যে গজ্জন্ত নির্ম্মিত নক্র কুন্তীরাদির
প্রতিকৃতি দেওরা হইয়াছে, উহা দেখিলেই তথনকার বিরদ
শিল্পীগণের দক্ষতার পরিচর পাওয়া যায়। কুন্তীবটি এমন
স্থানর ও নিখুঁতভাবে গঠিত যে প্রথম দর্শনে যেন জীবন্ত বিশ্বামনে হয়। যোড়শ চিত্রে যে চীনামাটিব ফুল্লানটির
প্রিপ্রতিকৃতি দেওয়া ইইয়াছে—উলাব গঠন প্রণালী যেন একটু
শ্বীতন ধরণের,—ঠিক মিশবায় বলিয়া মনে হয় না। সন্তব্তঃ



নিমন্ত্ৰণ বাড়ী:



২০। পীরামিডের প্রথম ভিত্তি, গহরর (ভিতরের ট্রাচত্ত্র) 🖟

চীনামাটির ফুলদান ও বাদন ভাঙা রহিয়াছে)

উহা বিদেশ হইতে আমদানী হইয়াছিল কিয়া বিদেশী কারিকর আনাইয়া প্রস্তুত করানো হইয়াছিল। এই ফুলদানিটির রং কতক চাঁপা ফুলের মত, কতক বা ঈরৎ রক্তাভ। ফুলদানিটির গাথে খেত রেখা-বেষ্টিত ঘোর লাল রংয়ের পাখী ও মাছের চিত্র অভ্নত আছে। এই ফুলদানিটির আর একটি বিশেষত্ব এই যে এর হাতোলটি

স্কর্মদেশ হইতে উঠিয়া ফুলদানিটির কানায়
না ঠেকিয়া গুরিয়া আসিয়া আবার স্কর্মের
উপরেই মিশিয়াছে। হাতোলটি ভাঙ্গিয়া
যাওয়ায় চিত্রে উহা সম্পূর্ণ দেখিতে পাওয়া
যাইতেছে না বটে কিন্তু উহার সংযোগস্থলটি
বেশ চিনিতে পারা যায় !

অভাভ যে সকল দ্রব্য এই বিরাট সমাধি ভূপের শ্মশানগর্ভে পাওয়া গিয়াছে, ভাহার মধ্যে কয়েকটি পাওয়ের ওজোন- বাটধারা বিশেষভাবে উল্লেখ-বোগ্য। এই বাটধারাগুলির চারিপার্থে নৃপতি সেন্দার্টের নাম ও খেতাব খোদিত আছে। নবম রাজ-বংশধর নৃপতি ক্ষেতির নাম উৎকীর্ণ করা কারুকার্য্য খচিত করিবার জক্ত ব্যবহৃত গজদন্ত এবং নৃপতি ক্ষেপ্রারের নামান্ধিত, নিদর্শন-পত্র আঁটা উজ্জ্বল টালির ভ্রমাবশেষও তুল ভ সংগ্রহাবলীর অন্তর্ভুক্ত ।

এই প্রবন্ধের
সলে যে চিন্তাকর্থক

হবিগুলি দেওয়া

হইল উহা হইতে
প্রার চার হাজার
বংসর পূর্বেকার
একটি মিশরীয়
প রা - জী ব নে র
অনেক ইতিহাসই
জানিতে পারা
যাইবে !

থঃ পু: ছই
সহত্র সালে অর্থাং
প্রায় চার হাজার
বংসর আগে মিশর
নূপতি প্রথম
আনেনমুহাত লিষ্টে

২৫। সমাধি-গর্ভ হইতে প্রাপ্ত গলপঞ্চের হস্তাকৃতি বাহদও

তাঁর পীরামিড বা সমাধি-মন্দির নির্মাণ কবিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমেনেম্হাত রাজ-বংশের অধংপতনের সঙ্গে সন্দেই পীরামিডও ধবংসের মুখে অগ্রসর হইয়াছিল। প্রথম আমনেম্হাত হইতে ধাদশ আমেনেম্হাতের রাজ্যকাশের মধ্যে অর্থাৎ পীরামিড প্রতিষ্ঠিত হইবার তিনশত বংসর পরেই খৃঃ পৃঃ ১৭০০ সালে পীরামিডের ত্রিকোণ আক্রতি আর চেনাই যাইত না! দক্ষা ও অসৎ প্রস্তর-বাবসারীগণের নত্যাচারে উহা কেবলমাত্র একটা প্রকাণ্ড পাথরের বিক্বত ত্রিতে পরিণত হইয়াছিল। এই ধ্বংসাবশেষ পীরামিডের গ্রের ধারে ক্রেমে একটা পরা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এন

অনুমান হয়। কারণ তাহারা কোদাল ও লাওলের সাহায়ো বি বি কেরে কর্বণ করিত; মাছ ধরিত ছিপ ও জাল ছ'রেরই সাহায়ে। চরকার স্থতা কাটিত, তাঁতে কাপজ বুনিত, ছুঁচে পোষাক পরিচছদ সেলাই করিয়া পরিত, স্ক্র কার্রকার্য্য স্থদক ছিল এবং চীনেমাটীর দারা হরেক রক্ম জিনিস তৈয়ার করিতে পারিত।

মিশরের উদ্ধর-পশ্চিম প্রায়ের পল্লীবাসীদের মত অমন রক্ষণশীল মানব সম্প্রদার পৃথিবীর আর কোন CFCM কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। পর্যান্ত এখনও সেধানে সেই পীরামিড প্রথম নুপতি-নিৰ্মাতা রাজত্ব-গণেব কালের সমসাময়িক অনেক পল্লী বিরা**জ** করি তেছে।

দেখিয়া পল্লীব প্রতিদিনকার জাবন্যাঞার বাবস্থা সব क्रिन डे যে কোন যুগে কোনও কালের मर्क-विश्वःना यश्च वेद्यालत विनुश्च कत्रिएक शांतित्व ना ! পীরা মিডের যে-পল্লীটি হর্ভাগ্যক্রমে কেবল **ट्रेबा**ছिल, উश माज প্রতিষ্ঠিত বৎসর এক হাজার জীবিত খঃ পূর্ব ৭০০ সালে ভূপুঠে हिन । আর কোন অন্তিত্বও ছিলনা। আমেরিকার পুরাতত্তবিদগণের যত্নে ও চেষ্টায় সম্প্রতি ধ্বংসাবশেষ মৃত্তিকা গহার হইতে এই প্রাচীন পল্লীটির উদ্ধার व्वेषाट्य ।

শ্ৰীনরেক্ত দেব।

রূপকথার ঘুম

94

রূপকথার গুহা।

গৌরীশৃক। বোদ-মাথা ভোরবেলা। চারিদিকে অকলত্ব ত্বারের শুভ্র আবরণ। আকাশ দিয়ে পৌঞা তুলোর মত ত্বার ঝর্চে—বাতাদে ত্বারের কণা উড়চে।

থম্থমে গভার স্তব্ধতা, এত স্পষ্ট যে, হাত দিয়ে যেন স্পাৰ্শ করা যায় !

একটি গুহা। ভিতরে কেবলমাত্র একটি পাখী চুপি চুপি নিসাড় পলায় গান গাইচে—স্কুর কানন-ভূমির শ্রামল গান! গুহার কাটলে ফাটলে ত্-চারটি সবুজ ভূণ, ভয়ে-থয়ো-থয়ো মাথা বার ক'রে একমনে সেই গান গুন্চ। ভূণগুলির গায়ে গায়ে গুটিকর ছোট ছোট রগ্তীন কুল,—গানের স্থরের দার্ঘখাসে ভারা কেঁপে কেঁপে উঠ্চে।

শুহার ভিতরে আলো-আঁধারের আবছায়া। নীচের উপত্যকা থেকে পেড়ে-আনা কচি ফুল-পাতার বিছানা পেতে, গুহার একধারে রূপকথা শুরে আছে—ঘুনিয়ে ঘুনিয়ে বুপন দেখে রাঙা ঠোট-ছগানি ফাক ক'রে সে হাস্চে। গোলাপী মুখধানির আশেপাশে ভ্রমররা ঘুন-ভাঙানো শুলন্ধনি কর্চে—তারা এসেচে মানস-সরোবরের কমল-রেণু গায়ে মেখে। রূপকথার নিশ্বাসে মলয়-হাওয়ার স্থগন্ধ, অয়-খোলা চোখ-ছ্টিতে জ্যোৎমার আভাস, পরনে বাসস্তী রঙে ছোপানো, লুতার স্থভায়-বোনা একধানি হাল্কা-মিহি কাপছ। নধর-নিটোল ডান-হাতখানি একটি কুস্ম-লভার মতন বুকের উপরে এলিয়ে আছে, লিখিল মুষ্টিতে একগুছে প্র-কলি।

শুহার বাইরে নীরবতার স্তব্ধ একতান আচ্ছিতে শিউরে উঠল! নীরবতা যেন নীরবে সম্ভয়ে ব'লে উঠ্ল — ও কে গো, ও কে গো, ও কে ?

রূপকথার খুম ভেঙে গেল। ধড়মড়িরে উঠে ব'সে, অবাক্ হয়ে সে গুহার দরজার দিকে থানিকক্ষণ অপলক চোখে ভাকিরে রইল। কিছুই ব্রুকতে না পেরে বল্লে, কেন আমার বুম ভাঙ্গ ? ... এ কি ! আমার ভামাপাধীর গান থেমেচে, ভূণ-কুল সব বেরঙা হয়ে ঝরে, পিড়েচে, কমল-কলি ভকিয়ে পেচে ! ... কেন এমন হলো ? অসময়ে কেন আমার সোনার অপন মিলিয়ে গেল ?

শুলার দরজ্ঞার উপরে স্থ্যালোকের শানিকটা কালো ক'রে কাব ছায়া এসে পড়্ল !

রূপকথা তাড়াতাড়ি আপনার ধব্ধবে আহুড় বৃক্থানির উপরে আঁচল টেনে দিলে। ভূয়ে ভয়ে বিবর্ণ মুধ্থানি এগিয়ে নিয়ে গিয়ে বাইরে এক্বার উকি মেবে দেধ্লে, তারপর অকুট আর্তনাদে ব'লে উঠল — মাহুষ!

সেও রূপকথাকে দেখ তে পেয়েছিল। দরজার কাছে এসে বিশ্বয়ে নির্বাক হয়ে সে রূপকথার মূথের পানে তাকিয়ে রইল।

রূপকথা মাথার ঘোষ্টা টেনে বল্লে, কে তুমি ?

- —মানুষ।
- —কোথায় থাকো ?
- —ভি**ব্বতে**।
- —এথানে কেন ?
- नारम्बरम्ब मरक अरमि ।
- সায়েব! সায়েব কি ?
- --- সাম্বের জানো না ? তারা বে পৃথিবীর রাজা !
- ও! यात्रा करणत शाफ़ी চाणात्र, विक्रणीरक दौरंथ तारथ, ममूक्टरक भागन करत ?
 - হাা, হাা,—তারাই !
 - —তারা এখানে এসেচে !
 - —हंग, **धे** दर जात्मत शनात चा**धवा**क शाकि !
- গাঁ। এত কাছে এসেচে। এই শিবের রাজবেও শান্তি নেই। কেন, কেন তারা এখানে এসেচে ?
 - -- (गोतीमुक तथन कत्र्दव व'तः!
- ু রূপকথা কেঁদে উঠল। গুহার দরজা বন্ধ ক'রে দিলে।

দুই

রাজপুতের গুহা।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র ও কোটাল-পুত্র ব'লে ব'লে গল্প কর্চে। ° .

রা। উ:, কি শীত !

ম। আংরাটা গেল কোথায় ?

কো। তাতে আগুন নেই।

রা। সওদাগরের ছেলে নীচের উপত্যকায় কাঠ আন্তে গেছে। এলে বাঁচি, আগুন পুইয়ে সঁয়াতা বৃক্টা তাতিয়ে নি।

ম। আমরা আর কতাদন এখানে থাক্ব ? ক্রেই যে বুড়ো হয়ে পড়চি!

কো। রূপকথানা বল্লে তে। আমরা আর থেতে পারিনা!

রা। রূপকথা তো দিন-রাত ঘুম নিয়েই অজ্ঞান হরে আছেন!

ম। আমি কিন্তু আর পার্চিনা—পৃথিবীব জভে আমার মন কেমন কর্চে।

কো। বসে থেকে থেকে আমাৰ গেঁটে বাত হরেচে।
পৃথিবীতে গেলে রাজ-বৈছের কাছ থেকে আগেট
একটা অব্যর্থ বাত-বিনাশক তৈল কিন্তে হবে।

রাজপুত্র একটা দীর্ঘখাস ফেল্লে। তাবপর বল্লে,—
আমার তরোয়ালে মর্চে ধ'রে গেছে। অমৃত-কুণ্ডের
ধারে সেই যে রাক্ষ্যা বধ করেছিলুম, সে আজ কত
দিনের কথা !

ম। তোমার বুমপুণীর রাজকভার ঘুম ভাঙাবার লোক আজ আর নেই, সোনার কাঠির সন্ধান ভূমি ছাড়া তো আর কেউ জানে না!

রা। রাজকন্তা এখনো ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে খপনে আমাকে দেখে কি ? এতদিন পরে পিয়ে সোনার কাটি ছুইয়ে কন্তার ঘুম যদি ভাঙাই, তাহলে সে হয়তো আর আমাকে চন্তেই পারবে না!

কো। আমরা চার বন্ধুতে মিলে কভ দেশেই বেভুম!

আদ্ধকারের নদীর থারে, সেই তেপান্তরের মাঠের' পারে, বনের গাছটিতে ব্যাক্ষমা-ব্যেক্ষমা বাসা বেঁধে থাক্ত, তারা আমাদের দেশ-বিদেশেব পথ ব'লে দিত! আহা, কী দিনই গেছে হে!

ব'। বনের ভেতরে চাঁদ যেদিন রংমশাল আলেড,
তথন সাত ভাই চাঁপা তাদের স্ট্রুটে মুখগুলি বার
ক'রে পারুল বোনকে গান গাইতে বলত। পারুল
বোনের গান গুনে সাতটি চাঁপা তালে তালে হল্তে থাক্ত,
আর জ্যোছনার মুখে হাসি যেন ধর্তন।!

ম। তারপর সেই সোনাব শ্রীকল, কাঠেব খোড়া, সোনার চাঁপা, পাথর পাথা, মাণিক-জোড় পায়রা—কভ দিনই যে এ-সব চোগে দেখিনি।

কো। রাজপুত্র, তোমাব স্বয়োরাণী ছ্রোবাণী মায়ের। এখন না-জানি কি কর্চেন!

রা। তাঁরা কি আর বেঁচে আছেন।

কো। মন্ত্রীপুত্র, তোমাব বেলবতী কন্তাকে কি আর মনে পড়ে ?

ম। (করুণ স্বরে) হায় রে, তা আর মনে পড়ে না! দীঘির ধাবে অপ্সরীকে পুঁতে রেখে, কত কষ্টেই বে তাকে উদ্ধার ক'রে এনেছিলুম!

কো। সে সব দিনের কথা ভেবে আমার কারা আস্চে!

রা। ইচ্ছে হচ্চে, যাই আবার পক্ষাবাক বোড়া ছুটিরে, তেপাস্তরের মাঠ পেরিরে নিজের রাজ্যে ক্ষিরে! কিন্তু প্রজাবা হয় তো আব আমাকে চিন্তেই পারবে না!

ম। কেন চিন্তে পারবে না ? সেদিন মানস-সবোবরের ধারে রূপকণার জ্ঞান্ত পদ্মকুল আন্তে গিয়েছিলুম। মহাদেবের নন্দীর সঙ্গে হঠাং দেখা ! সে পৃথিবীতে শিবরাত্রির মোচ্ছব সেরে ফিরে আস্চিল। তার মূথে গুন্লুম, পৃথিবীতে ঠাকুমারা এখনো নাকি আমাদের ভোলেন-নি। তুল্গাতলার সন্ধ্যা-প্রদীপ দিয়ে, এখনো রোজ তাঁরা হরিনামের মালা বোরাতে ঘোরাতে আমাদেরই নাম করেন। ধোকা-পৃকিরা এখনো আমাদের দেখ্তে চার!

রা। আর যুবারা?

শ। যুবারা । তারাই নাকি আমাদের শক্তা। তারা সব বড় বড় সহরে থাকে, চোথে চশ্মা দিরে দিন-রাত বড় বড় প্লি পড়ে আর ধালি বড় বড় বুলি কাটে আর তর্ক করে। আমাদের কথনো চোথেও দেখে-নি, আমরা যে বেঁচে আছি—তাও তারা মানতে চায় না তারা কেবল কল-কজা নিয়ে মেতে আছে, সারাজীবন ষোড়-শোপচারে যয়-রাক্ষসের পূজাে দিছেে। তাদের প্রাণ শুক্নাে যেন পাথর, নিংড়ালেও একফোটা বস বেরােয় না। কবিতা আর রূপকথার নাম শুন্লেই ভাবা মারমুথাে হয়ে তেড়ে আসে।

রা। তবেই তো।

কো। ওদের ভয়েই তো আজ আমবা দেশছাড়া।

রা। ভর ? কিলের ভর ? আমরা কি কাপুরুষ ? এই হাতে আমি কত দৈতা-দানব বধ করেচি, তা কি তোমাদের মনে নেই ? সামান্ত মানুষকে আমরা ভর কর্ব ? চল, আক্রই আমরা পৃথিবীতে ফিবে যাই। তাদের ভালো ক'রে জানিয়ে দিই গে—আমবা আছি, আমরা জেগে আছি, আমরা জাতি গ

কো। কিন্তু রূপকথার ঘুম এখনো ভাঙেনি যে !

রা। কবে তাঁর ঘুম ভাঙ্বে ?

म। यज्ञान ना शृथितौत यञ्ज-ताक्ष्मत्क ८क्छ वंध करव।

রা। চল, আমরাই গিয়ে তার গলা টিপে দিয়ে আসি।

ম। উঁছ, অল্প্রেসে মরবে না। আগে তার প্রাণ-পাণীকে খুঁজে বাব করতে হবে।

রা। আমরাই তাখুঁজে বার করব।

ৈ কো। কি**ন্তু রূপক**থা না বল্লে আমরা ভো যেতে পারব না!

রা**জপুত্র দমে গিয়ে চু**প কর্লে।

কো। উ:, কি কন্কনে হাওয়া!

ম। সওদাগরের ছেলে এখনো ফির্ল না তো! কাঠ আন্তে বুড়ো হয়ে গেল বে!

• রা। ও কি-ও।

ম। কিছুই বুঝ চি না তো!

(का। हन, हन, - वाहरत शिक्ष (मर्थ चाति।

তিন

যন্ত্র-রাক্ষসের আক্রমণ

হিমালয়ের একটি উচ্চ শিধর। সুর্য্যকরোজ্জ্বল ভুবার-শরনের উপবে মেঘের পর্দ্ধা তুলুচে।

চাবিদিকের নারবতার মাঝে একটা অশ্রান্ত, নিষ্ঠুর শব্দ শোনা যাচ্ছে — যেন কোন অশরীরী দানবের গভীর গর্জ্জন।

রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র ও কোটাল-পুত্র আকাশের দিকে বিশ্বিত চোথ তুলে দাঁড়িয়ে আছে।

রা। ভন্চ?

ম। হুঁ। স্তব্জার বুক যেন চিরে যাচেচ।

কো কিসের শব্দ ও ?

রা। কে জানে! শব্দটা কিন্তু ক্রেমেই কাছে এগিয়ে আস্চে।

ম। এমন শব্দ তো ক্থনো শুনি নি!

কো। বাপ রে বাপ, রাক্ষসদের চীৎকারের চেয়েও এ শব্দ ভয়ানক।

রা। এ কি বৃদ্ধ হিমালয়ের কার। ?

ম। বোধ হয় নরকের প্রেতাত্মাদের আর্ত্তনাদ!

কো। কৈলাসের শ্বশানে বুড়ী ডাকিনী হাড়ের মাদল বাজাচ্চেনা তো ?

সবাই আবার চুপ ক'রে শুনতে লাগ্ল।

রা। শব্দটা খুব কাছে এসেচে।

ম। হাা, সাম্নের ঐ শিধরটার পিছনে।

কো। আশার বুকটা কেমন ছম্ছম্ ক'রে উঠ চে!

त । भक्तो राम कारक थारे, कारक थारे कब्र्ह !

ম। ও শিবের ধ্যান ভেঙে দেবে।

কো। চ**ল** ভাই, শুহার ভেতরে গিরে দর**লা বন্ধ ক'**রে দিই-গে!

রা। ও আবার কে? ঝড়ের মতন চুটে আস্চে?

म। हैंग-- धरे निटकहे।

কো। ওকে চিন্তে পারচ না । ও বে সওদাগরের ছেলে !

রা। ওর মাথার তাজ কোথার গেল ?

ম। পারের উত্তরীয় কৈবপায় কেলে এল।

का। निभ्वत कान विभव श्राह !

রা। শব্দটা কি ওরই পিছনে তাড়া করেচে ?

ম। তাই হবে !

কো। আমার গা ঠক্ঠক্ ক'রে কাঁপ্চে। সবাই শুহার ভেতরে চল !

রা। সওদাগারের ছেলের মুথ দেখেচ।

ম। মড়ার মত সাদা।

কো। গুহার ভেতরে চল!

সওদাগর-পূত্র ছুটে কাছে এসে পড়্ল। ইাপাতে হাঁপাতে বারবার পিছনে তাকিয়ে দেখ্তে লাগ্ল।

ता। वसू, वसू, कि इराइट वन !

म। ভয়ানক বিপদ!

রা, ম, কো। (একসঙ্গে) বিপদ!

স। সাংঘাতিক বিপদ! তোমাদের সাবধান কর্তে ছুটে আস্চি।

কো। ভূত-প্রেতরা বিদ্রোহী হয়েচে না কি ?

রা। হিমালয়ের তুষার-মুকুট খসে পড়েচে ?

ম। শিবের যাঁড় কি চুরি ক'রে সিদ্ধি থেয়ে ক্ষেপে গিরেচে ? তোমার পিছনে তাড়া করেচে ?

म। ना, ना, -- ७- मव विशव नम् !

রা। তবে 🕈

স। মাহুব।

রা। কোথায়?

স। মানস-সরোবরের পথে।

রা। মানস-সরোবরের পথে মামুষ ? অসম্ভব!

স। আমি নিজের চোখে দেখে আস্চি। এক-

वाधकन नम्र--- परण परण, श्रञ्च-मञ्ज निरम्।

রা। অন্ত-শস্ত্র নিমে ? কি উদ্দেশ্তে ?

স। ভানিনা। তাদের সজে আছে যন্ত্র-রাক্ষস।

রা। যন্ত্র-রাক্ষণ । মান্ত্ররা যার গোলাম ? যার জন্তে আ আজ আমরা দেশছাড়া ? যার ভরে পৃথিবী থেকে রূপকথা পালিরে এসেচেন ?

ম। সর্কনাশ!

কো। যন্ত্র-রাক্ষস কি এখানেও আমাদের আক্রমণ করতে এসেচে ?

রা। কিন্তু আকাশে ও কিসের শব্দ, বল্তে পারো ?

স। যন্ত্রকাকসের গর্জন!

কো। ওরে বাস্রে, ধার গর্জন এমন ভরানক— না-জানি তার চেহারা কি বিকট ! আমার তো ভাবভেই মুর্চ্চার উপক্রম হচেচ !

রা। আচ্ছা, আহ্বক সে,—আজ এম্পার কি ওম্পার ! কতদিন আর অলসের মতন নির্বাসনে থাকব ? আজ আমি যন্ত্র-রাক্ষসকে বধ করব।—এই ব'লেই রাজপুত্র ধাপ থেকে তরোদ্বাল ধুল্লে।

স। কিন্তু বন্ধ-রাক্ষস বড় যে সে রাক্ষস নর। মান্ত্রকে পিঠে ক'রে সে আকাশে ওড়ে।

রা। উড়ুক্। আমারও পক্ষীরাক বোড়া আছে।

স। কিন্তু তোমার কাছে বাজ নেই। মাছুবরা দেবরাজ ইল্রের বাজ কেড্ছে এনেচে। ভূমি পার্বে

र्ह्या पृत्त वस्तृत्कत भन्न रत्ना।

স। ঐ শোনো!

রা 🗸 ও আবার কিসের শব্দ 📍

স। মাহুৰ তার বাজ ছুড়্চে।

ম। দেখ, দেখ,—আকাশে কি ওটা ?

কো। ও বাবা, ওর নাক দিয়ে বে ছস্ছস্ক'রে ধোষা বেকচেচ।

म। यञ्ज-व्राक्तमः

আকাশে একধানা উড়ো-জাহাত খুর্তে খুর্তে এগিয়ে আস্চে। সকলে খাস বন্ধ ক'রে দেখ্তে লাগ্ল।

রা। ও কার কারা ?

ন। তাইতো, এ যে রূপকথার গলা।

কো। রূপকথার খুম ভাঙ্ল কি ক'রে ?

স। বোধ হয় বন্ত্র-রাক্ষসের গর্জনে।

রূপকথা কাঁদতে কাঁদতে আপুণাপু বেশে ছুটে এল। বেখানে তার পা পড়চে, সেইখানেই কুবাবের উপবে এক-একটি টুক্টুকে পদ্ম ফুটে উঠ চে— যেন শুচি-শুভ্র তৃষার পটে তরুণী উষার বিক্সিত রাঙা-বাসনার বেপা!

ব। বাছা, এখানেও মান্তুষেব বিজ্ঞোহ মাণা ভূলেচে—ত্রিভূবনে আমার কি কোণাও একটু ঠাঁই নেই।

রা। তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা তোমাকে রক্ষাকরব।

রা। পালিরে আর বাছারা, পালিয়ে আর,— ঐ বন্ধ-রাক্ষরে মুখে পড়লে ভোরা কি আর বাঁচবি ?

রা। কাপুরুষের মত পালিয়ে যাব। মা, তুমি কি বলচ।

র। যা বলচি, শোন, এ তোব মায়ের ভকুম!

ভার

কৈলাস।

আকাশ-গলা ঝরে পড়চে হিমারণ্যের ভ্যার-তাজের উপারে—ছধের মত ধবল তার ধারা।

বিশাল পুরী। সিংহধারের বাইরে একপাশে তুইথানার উপরে মুখ রেখে তুর্গার সিদ্ধি শুরে শুরে ঝিমুচে, আর একপাশে শিবের যাঁড় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ল্যাক্স নেড়ে গায়ের উপর থেকে মাছি ভাড়াচে।

সিংহণারের ভিতরে, আঙিনাব এককোণে ব'সে ভূতের দলের মাঝধানে নন্দী আর ভূঙ্গীর আড্ডা খুব জনে উঠেচে।

মণি-মন্দিরের দরদালানে শিবের আসর। একথানা বাষ্চালের উপরে শিব বসে আছেন। সাম্নেই মড়ার মাথার খুলিতে ফল-মূল সাজানো।

আর একপাশে পার্বতী বসে বসে শিবের খাওয়ার তদারক করছেন। জয়া-বিজয়া তাঁর চুল আঁচড়ে দিচছে।

পা। ই্যাপা, এভকাল ধ'রে পৃথিবীর সহরে সহরে আনাগোনা কর্লে, ভবু এই বদ্-অভ্যাসটা ছাড়তে পার্চনা ? শি। বদ-অভ্যাস আবার কি দেখলে ?

পা। এই, মড়ার মাথার খুলিতে খাওয়া ?

শি। তুমিও কি আমাকে কার্ত্তিকের মতন একেলে হ'তে বল ? ও-সব প্রাণো অভ্যাস আমি ছাড়তে পার্ব না। পছল নাহর, আমাকে 'ওল্ডফুল' ব'লে 'ডিভোদ' করতে পারো।

পা। তোমাব সঙ্গে কণা কওয়াও ঝক্মারি দেখচি। একটুতেই মেজাজ একেবারে তেরিয়া! গাঁজাখোরের স্বভাব, যাবে কোথায়!

শিব সে কথার কোন জবাব না দিয়ে, সিদ্ধির বাটির দিকে হাত বাড়ালেন। আসয় নেশার কৈ ্র্তিতে চোধছটি তাঁব চ্লচ্লে হয়ে এল। কিন্তু বাটিটা মুখেব কাছে ধ'রেই দেখলেন, তাতে সিদ্ধি বড় কম রয়েচে । আম্নি চেঁচিয়ে হাঁক দিলেন — নন্দী।

ननो আজে 1'लে काছে এসে माँडान।

শি। সিদ্ধি আজ এত কম কেন ? ক-আনা পরসা চুরি করেচিস ?

ন। আজে, আৰু তো আমি বাজার করতে যাইনি!

শি। তবে কে বাজারে গিয়েছিল শুনি ?

ন। আজে, বেন্দান্ত্য।

শি। হুঁ. বাটা পাকা ছিঁচ কে-চোর। বেক্ষদভ্যিকে এখনি বেলগাছ থেকে কাণ ধ'বে নামিলে, দুর ক'রে ভাড়িয়ে দে।

ন। ধে আজে।

শি। আব শোন্। বেশ ক'রে একছিলিম গাঁজা সেকে দিয়ে যা দেখি!

ন। আজে, আজ তো বাজার থেকে গাঁজা আসেনি।

শি। কী ়ী একে সিদ্ধি কম, তার গাঁজা নেই!
ভূগী, নন্দীকে এখনি ধ'রে খড়ম-পেটা ক'রে দে তো!

ন। আজে, আমার দোষ কি, বাজারে দোকানীর: যে আজ 'হর্তাল' করেচে—সব দোকান বন্ধ।

শি। রোজ রোজ 'হর্তাল !' দোকানীরা ভারি চালাতি পেরেচে দেখচি। আঁচ্ছা শোন। এবারে অরপূর্ণো-পুজোত সমরে তুই পৃথিবীতে গিয়ে, ছন্মবেশে একটা ক্লম্বি-বিস্থান্ত্রে ভর্ত্তি হবি। তার পর শিবরাত্রির সময়ে আমি গিয়ে তোকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আস্ব। কিন্তু এর মধ্যে তোকে গিছি আর গাঁজার চাব শিখে নিতে হবে। এবারে আমি কৈলাস-পুরীর বাগানেই সিছি আর গাঁজার চাব করাব। হর্তালের মজাটা টের পাইয়ে দিচিচ, রোসোনা! কেমন, পার্বি তো ?

ন। আজে, তা আর পারব না।

এমন সময়ে শুড় নাড়তে নাড়তে ও ভুঁড়ি দোলাতে দোলাতে গণেশ এসে গরম হয়ে ডাকলে- বাবা!

শি। এস বাগধন, এস, তোমার আবার কি আর্ঞি ?

গ। ভালো চাও তো তোমার সাপকে সাবধানে রাখো, নইলে এবারে আমি ওর দফা রফা ক'রে দেব—তা কিন্তু আগে থাকৃতেই ব'লে দিচি—হাঁ।

শি। আরে গেল, আমার সাপ আবার কি কর্লে তোর ?

গ। তোমার সাপ আমার ইত্রকে ধ'রে, আজ আর একটু হ'লেই পেটে পুরে ফেল্ত।

শি। আপদ যেত। তোর ইত্র রোজ আমার বাঘ্চাল কেটে পিয়ে যায়।

গ। আচ্ছা, আমার কথায় কাণ না দাও, মজাট। দেখতেই পাবে। কাল থেকে আমি একটা বেজি পুষ্ব।— গণেশ মুখ ভার ক'রে শুড় ভূলে চলে গেল।

শি। গিলির আদরে গণেশ-ছোড়ার বড় বাড় হয়েচে।
একালের ছোড়াগুলো হলো কি। বাপের মুখের ওপরে
লম্বাকথা।

এমন সময়ে পাশের ঘর থেকে হামে নিয়াম বাজিয়ে কার্ত্তিক গান ধরলে—

"বে যাহারে ভালোবাসে, সে তাহারে পায়না কেন ?"

শিব চেঁচিয়ে বল্লেন—কেতো, কেতো ৷ থাম্ ইষ্টু পিড, গেরস্ত-বাড়ীতে বসে বাপের কালের কাছে এই-সব ছাই গান! একেবারে গোলার দোরে গিয়েচ ?

গান থেমে গেল।

শি। নাঃ, এমন-সব ছেলেপুলে নিম্নে আমার আর বাঁচতে সাধ নেই। কি বলুব, আমি যে অমর—নইলে এখনি গলায় দড়ি দিতুম। নন্দী, শীগ্গির সোমরস নিয়ে। আয় তোবাবা।

পা। আবার ও-সব ঢলাচলি কেন? বুড়ো হ'লে, লজ্জা করে না

শি। ভূমি থামো গিলি, কানের কাছে মিছে স্ব্যাচ্
ক্যাচ কোরো না !

ननी किरत अरम वनल - मामतम (नहें!

শিব তিন চোথের তিন ভুক্ক কুঁচ্কে বল্লেন— সোমরস নেই কি-রকম ? সবে কাল কিনে আন। হয়েছে যে!

ন। আজে, সোমরসের পাত্রটা েখসুম, কার্ত্তিক-দাদার টেবিলের ওপরে উপুড় হয়ে আছে।

শি। হু, বুঝেচি—এ কেতোর কীর্ত্ত। গিলি, এর জন্তেও ভূমিই দারী!

পা। তা তো বল্বেই গো—ছাই কেল্তে ভালা কুলো আছি আমি,—যত পারো ব'লে নাও!

শি। বশ্ব নাতো কি ? তোমাকে না কি-বছরে বারণ করি, কেতোকে নিমে বাপের বাড়ী যেতে ? কল্কাতায় গিয়ে যত কুসংসর্গে ামশে, ভোঁড়ার চরিত্র একেবারে বিগ্ড়ে গেছে ! তুমি যাদ ওকে কি-বছর সোহাগ ক'রে সঙ্গে না নিতে, তাহলে আৰু ওকে কে চিন্ত ?

পা। সঙ্গে করে নিয়ে থাই, বেশ করি। আমার বাপের বাড়ীর দোষ কি ? কার্ত্তিক থেমন দেখচে তেমনি শিপচে— তোমারি ছেলে তো, বংশাবলীর ধারা বজায় রাখবে না ?

শি। তোমার লেক্চার থামাও গিলি। এ কল্কাতা সহর নম্ব—এ কৈলাস-ধাম, এধানে স্ত্রী-স্বাধীনতা একেবারেই আউট-অফ-প্লেশ।

পা। দেখ, আমাকে বেশা রাগিও না বলে দিচিত।
আমার সেই দশবাই-চণ্ডী মুর্তির কথা মনে নেই বৃঝি ?
ধর্বো নাকি সেই মুর্তি ?

শিব আর উচ্চবাচ্য কর্লেন না—হতাশভাবে চুপ মেরে গেলেন। আচ্ছিতে দিকির হালুম-হুলুম আর বাঁড়ের গাঁ গাঁ শোনা গেল।

শি। নন্দী, দেখ্দেখ,—যাঁড়ের সঙ্গে সিদি ঝগড়া কচ্চে বুঝি! সেবারে ঐ হতভাগা সিদি থাবা মেরে আমার বাঁড়ের আধ্থানা-ল্যাক ছিঁড়ে নিয়েছিল!

পা। আর সেদিন ঐ মুখপোড়া বাঁড় আমার সিকির পেটে শুভিরে দিয়েছিল!

নন্দী সিং-দরজা থুলে বল্লে—না, যাঁড় আর সিদি ঝগড়া কর্চে না, একটি পরমা স্থলরী কন্সা এসেচে, তাকে দেখেই ওরা চাঁচাচেচ।

শি। প্রমান্ত্র্নরী ক্তা!

পা। প্রমা স্থন্দরী কন্তা। এই কৈলাসে।

জন্না-বিজয়ার দিকে ফিরে পার্বক্তী চুপিচুপি বল্লেন –এ আবার কে লো ?

জ। আবার সেই ত্রেতাযুগের মোহিনী-টোহিনীর মতন কেউ এল না তো ?

বি। সেবারে মোহিনী তো কর্তাবাবুকে দাত-ঘাটের জন খাইয়ে তবে ছেড়েছিল।

পা। নন্দী, মেরেটাকে এখান থেকে চ'লে যেতে বল্।
গার্বভীর মনের ভাব বুঝে শিব হেসে বল্লেন--গিন্নি,
আমাকে তাব'লে তুমি এতটা খেলো ভেবো না!

পা। পুরুষকে বিশ্বেস নেই!

নন্দী এতক্ষণে চিন্তে পেরে বল্লে—চিনেচি, চিনেচি ! উনি রূপকথা-ঠাকরোণ, ঐ যে,—রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র, কোটালপুত্র আর সওদাগর-পুত্র স্বাই সঙ্গে রয়েচে।

শি। রূপকথা এখানে কি করতে ?

ন। উনি ভেতরে আস্তে চাইচেন!

শি। আস্তেদে।

রূপকথা পুরীর ভিতরে এসে চুক্ল-পিছনে রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটাল-পুত্র ও সওদাগর-পুত্র। সকলে একে একে এসে শিবের ও পার্বভীর পায়ের কাছে গড় হয়ে প্রধাম করলে।

রপকথার পল্লের পাপড়ির মতন চোধে তথনো শিশিরের কোঁটার মতন অঞ্চ টল্টল করছিল। ্ পি। তৃমি কাঁদ্চ কেন বাছা ? তোমার কিসের ছঃখ ?
ক্ল। বাবা, স্থানেন তো একদিন সারা-পৃথিবীতে
আমারি রাজ্য ছিল।

শি। জানি বৈকি। প্রত্যেক মামুবের প্রাণ সেদিন ছিল তরুণ কবির মতন—তারা মর্মা দিয়ে ভাব-রল-রূপের মর্মা ব্যাত।

র। — কিন্তু লোকে আর আমাকে মানেনা, তারা আমাকে পৃথিবী থেকে বিদের ক'রে দিরেচে। তারা আগে আমাকে প্রাণের মত ভালোবাস্ত। সে ভালোবাসার বিনিমরে আমি তাদের দিতুম—কল্লনার অগাধ ঐশ্বর্য্য, কবিছের মনোরম আকাশ-কুস্থম, আনন্দের স্থমধুর স্থাপাত। তাই নিয়ে তারা পৃথিবীর হঃখ-দৈন্ত-হাহাকারের মধ্যেও হৃদণ্ডের তরেও বিশ্বতির হৃত্ত আস্বাদ পেত।

শিব। মানুষ ভোমাকে এখন মানে না কেন ?

র। তারা যন্ত্র-রাক্ষদের পালায় গিয়ে পড়েচে। তারা আর আমাকে বিশ্বাস করে না,—বলে, আমার সব মিথো। তারা এখন কল্পনার রঙীন আলোতে মন দিয়ে যা দেখা যায়, তাকে ফেলে, স্পষ্ট স্থেগ্রে উদ্ভাপে চোখ দিয়ে যা দেখা যায়, তাকেই সত্যি ব'লে মানে।

्रिं। जून करत्र। Cbices तिथा इमित्नत, किन्ह मत्नत तिथा कितमित्नत्।

রূপ। সেই ছঃখেই তো আমি এই কৈলাদের ছারার পালিয়ে এসে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্বপ্লোকে বাস কর্তুম।

শি। তা আমি শুনেচি।

র । অবিধাসীদের যুক্তিতে আমার যে-সব ভক্তের মন আঞ্জ টলে-নি, তারা তবু এই ভেবেও স্থণী যে, রূপকথা মিথ্যা নয়—সে তার কবিছ আর কয়নাকে নিয়ে হিমালয়েব এই গোপন অন্তঃপুরে, এই অজানা রহস্ত-লোকে আঞ্জ বাস করচে। যন্ত্র-রাক্ষস তাদের পূজা পায়-নি। সংসার-মক্ষর তপ্ত বালুরাশির ভিতরে এই বিশ্বাসই তাদের মনকে শ্রামল ক'রে রেথেচে। কিন্তু অবিশ্বাসীদের প্রাণে আমাব এটুকু পূজাও সইল না। আমাকে বধ করবার জভে, কয়নার এই সর্বাদেষ আশ্রাষ্ট্রকুও বাস্তবের আড্ডা ক'বে

ভূবনমোহিনী বশ্লেন, "একলা বেপ্ত ন।।" "তাতে কি হরেচে ?" মারা বশ্লে, "ভর কিসের ?" শোবার ঘর ভেডালায়। ঘনশ্রাম্লাঠি হাতে, শুধু

শোবার ঘর তেতালায়। ঘনখাম্লাঠি হাতে, শুধু গারে, একটুও শব্দ-না কোরে দোতালায় নেমে গেল।

প্রদীপ, মোমবাতি, কেরোসিন তেলের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা দেশ থেকে আলো চলে গিয়েচে। এখন ঐ যে কুট্ কোরে কল টিপে দিলে আপনি আলো জলে ওঠে, সেটাকে আলো বললে মহাভারত অণ্ডদ্ধ হয়। তার নাম হ'ল লাইট। হরপ্রসাদের বাড়ীতে আগাগোড়াই বিহাতের আলো, কিন্তু এ সময় একটাও অন্।ছল না। হরপ্রসাদের শোবার ঘরে একটা ছোট তেলের আলো, আর কোথাও আ**লো নেই। শব্দ শুনে** উঠে তাঁরা কেউ একটাও লাইট জালেন নি। খনখাম অন্ধকারে সিঁড়ি নেমে গেল। কর্ত্তার বসবার ঘরে—বৈঠকথানায় নয়—লোহার সিন্দুক ছিল। ঘনশ্রাম বরাবর সেই ঘরে গেল। দরজা একটু ফাঁক করা, ভিতরে পাহারাওয়ালাদের আলোর মত একটু আলো ঘরের দেওয়ালে পড়েচে। হাতে লাঠি শক্ত কোরে ধরে ঘনশ্রাম দরকাঠেলে ঘরে চুক্তে গেল। অমনি দপ कारत घरतत नाहें खरन डेर्ज, এककन माड़ी अज्ञाना মুধস্পরা লোক বললে, "অমুগ্রহ কোরে চেঁচামেচি কিংবা কোন গোল কর্বেন না। এই দিকে এদে দেয়ালে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে থাকুন।"

কথাগুলো বেশ ভদ্রলোকের মত, কিন্তু তার চেয়েও ভদ্র লোকটার হাতের পিস্তল, আর পিস্তলের নল ঠিক বনশ্রামের সাম্না-সাম্নি। ঘনশ্রাম চেঁচামেচি করলে না, বল্লে; "এ ত দিব্য ভদ্র সমাজ। আপনাদের সজে কি কথা কওরাও বারণ ?"

চটপট খনপ্তামের জামার পকেট দেখে কেল্লে, নিজের পিততের দিকে চেয়ে বল্লে, "এগুলোর বড় দে।য—বড় সহজে পকেটের মধ্যে রাখা যার।"

শমশাইও নিজেরটা পকেটে রাথুন না ¢কন • "

চোরেদের সর্দার নিঃশব্দে হেসে বঁল্লে, "আপনার রসিকতা প্রশংসার বোগ্য। অত্য সময় হ'লে আপনার সভে সেক্সাণ্ড কর্তুম।"

"দেইটে আমি পার্তুম না।"

"বুঝেছি, আপনারা থুব exclusive, তা ক্রার কথা।"
ঘনশ্রাম দেখলে, লোহার সিন্দুক খোলা, তীরু সাম্নে
দাঁড়িরে আর ছজন। সেই রকম মুথস্, সেই রক্ম দাঁড়ী।"
দাড়াগুলো প্রচুলার।

সদ্দার চোর বল্লে, "আপনার লোহার সিন্দুক বড় জবর, থূল্তে একটু শব্দ হরেচে তাইতে আপনাদের ঘুম ভেঙে গিরেচে। আপনার কট হ'ল, কিছু মনে কর্বেন না।"

"তা কেন করব, তবে আমার দাঁড়িয়ে থাকা কি নিতান্ত দরকার ? স্কুলে মাষ্টার পড়া না হ'লে গাড় করিয়ে রাধ্ত বটে, কিন্তু সে অনেক কালের কথা।"

"বেশ কথা, আপনি এই চেয়ারে আমার দিকে মুখ ফিরিয়ে বস্থন। তবে চুপ কোরে থাকাই আপনার পকে বৃদ্ধির কাজ হবে।"

"আমি চুপ করেই আছি," বলে খনশ্যাম নির্দিষ্ট চেয়ারে বস্ল। একটু পরে বল্লে, "আপনি বোধ হয় আমাকে এ বাড়ীর কর্তা মনে করচেন ?"

"অমন ভূল হ'লে ভারি অস্তার হয়। আপনি খনশ্রাম বাবু, বাড়ীর জামাই, আপনি কেন বাড়ীর কর্তা হতে গেলেন ?"

"আপনার পরিচয় পেলুম না এই ছ:খ। তা আপনাদের বোধ হয় introduced হবার নিয়ম নেই ?"

"ঐটে আমাদের গণ্ডীর বাইরে। তার কারণ আপনি উকীল মাহুব, আপনাকে আর বোঝাতে হবে না। একটু মাপ কোর্বেন।"

সে লোকটা একটু সরে লোহার সিন্দুকের দিকে গিরে জিজ্ঞাসা কর্লে, "তোমাদের সব দেখা হ'ল ?" টানাপ্তলো বাকি আছে।"

"একটু হাত চালিয়ে নাও।"

"বে আজে।" তাদের ছঞ্জনের পাশে এক একটা পিন্তল। সন্দারের পিশুলেব লক্ষ্য কিন্তু বরাবর ঘনশ্যামের मिट्य ।

हर्राए हाला चरन नियान टिटन चनमाम वरन छेर्र न, " WI: !"

দরকার মাঝখানে স্থির প্রতিমার মত দাঁড়িয়ে মায়।!

খনশ্যাম ফেরে না, কোন সাড়া শব্দও নেই দেখে মায়। वन्त, "त्काथाम (शत्न डिनि, এत्करात आत कान मक त्नहे! आमि यांहे शिरह (मृत्य आमि।" **এই** वरनहे, বাপ মা কিছু বল্বার আগেই তড়তড় কোরে সিঁড়ি নেমে रान। चरत च्यारना व्यन्ति (मरथ (महे मिरक शिरम मत्रकात চৌকাঠে পা দিতেই স্থির হয়ে দাড়াল। ধেন ফ্রেমে-আঁটা ছবিখানি !

বনশ্রাম একটা চাপা শব্দ কোরে চোরেদের সন্দারের मिटक ८ हास (मथान। (म लाकहा यमि माम्राटक भिछन ৰেখাত কিছা শাসাত, তা হ'লে কি হত বলা যায় না, কিছ সে ভারি চতুর লোক, মারাকে দেখেই পিততল-স্ক হাত পিছন দিকে খুরিয়ে নিলে। একটা ভাল চেয়ার দেথিয়ে ৰশ্লে, "আপনি এইথানে বস্থন," তারপর ঘনখামকে বল্লে, "ওঁকে বলুন কোন ভয় নেই, তবে কোন-রকম গোল করা **हन्द** ना।"

ব্যবাব ঘনপ্রামকে দেতে হ'ল না, তার আগেট মায়া ঘরে ছুকে চেয়ায়ে বলে বল্লে, "কিসের ভয়, ভোমার বালাম্চির দাড়ী না তোমার মুখদ্কে, না, তোমার হাতের পটকা ছোড়বার বন্দুককে ? ছেলেবেলা অগু ছেলে-মেন্নেরা মুখস দেখলে আংকে উঠ্ত, আমি চড়িয়ে দিতুম মুখস্কে। এখনো পারি। আর বোড়ার লাজের দাড়ী ওপ্ডাতে কতকণ ?"

চোরেদের সন্ধার এক পা পিছোল, বললে, "এখন সে চেষ্টায় কাজ নেই।"

আর তুখন লোকের মধ্যে একজন বল্লে, "না, এখনে। । মারা নিশ্চিষ্ট নির্ভয়ের হাসি হাস্ল। "না, কথার কথা বল্চি। তুমি না কি এইমাত্র ভন্ন পেতে বারণ কর্ছিলে তাই তোমায় বলনুম। এ বাড়ীতে ভয় কাকে বলে কেউ জানে না।"

> "তাই ত দেখ্চি। তবে 'মামাদের না ঘাটালে আমরাও আপনাদের কোন কেশ দেব না।"

> ঘনশ্রাম বললে, "আমরা ত আপনাদের কোনক্রপ বাধা मिकि ना!"

> মায়া বল্লে, "ভা ত আমি জানি নে। সন্দার মশাই না দেনাপতি-মশাই, কি বল্ব ? আমার রমণী-স্থলভ চপলতা মার্জ্জনা কর্বেন। আপনি অবিশ্রি কিছু পাশ টাস কোবেচেন 🕍

> "আজে হাঁ, তা করেচি বই কি ! আমি B. T." ঘনশ্রাম আশ্চর্যা হয়ে বল্লে, "Bachelor of Teaching?"

> মুখস্ বল্লে, "আজে না, এটা খুব পুরাণো ডিগ্রী— Bechelor of Thieving |"

> "ওঃ" বলে ঘনশ্রাম অ প্রস্তুত হ'ল। সে ঠকে গেল। লোহার সিন্দুকে নানা রক্ম অলঙ্কার, কতক মায়ার, কতক তার মান্নের। সেগুলো চোরেরা নিজেদের থলির ভিতর পুর্লে। তারা কোনরকম ব্যস্ততা প্রকাশ না কোরে ধারে হ্রন্থে সব গুভারে নিলে। নোটের তাড়া। সন্দার চোর বল্লে, "নম্বরী নোট নিও না।"

> ঘনখাম বল্লে, "তা হলে গোল হতে পারে।" সন্দার বল্লে, "আপনি ত সব জানেন। নছরী নোট-গুলো অচল টাকার মত, বাজারে চলে না।"

"চলে, তবে সকলের কাছে নয়।"

এমন সময় হর প্রসাদ আরে তাঁরে পত্নী এলেন। চোরের সন্দার তাঁদের খুব সমাদর কোরে অভ্যর্থনা **কর্লে**। হরপ্রসাদ বল্লে, "আস্তে আজে হোক্, আপনি হলেন বাড়ীর কর্ত্তা, বস্থন, বস্থন।"

হরপ্রসাদ আর ভূবনমোহিনী বস্লেন। হরপ্রসাদ ত্মিতমুখে বল্লেন, "এ সময়টা আপনারাই বাড়ীর কর্তা।

শিশিরের স্মৃতি

বোশেধ মাস পড়ে গেছে। কলকাতার ইট-পাথর ভেদ ক'রেও বসন্তের মধু-ছৌখানো রঙীন বে পতাকাথানি বাতাসকেও রঙের নেশার আকুল ক'রে উড়ছিল, তপনের কড়া তাপে সেথানিও ঈষৎ ফিকে হয়ে এসেছিল।

অগণ্য সৌধ-তরকের ফাঁকে ফাকে ক্লফ্চ্ডার পুলিত গাছের গাঢ় হলুদ রঙের উপর অন্ত-রবির সিঁদুরে আলো ঝক্মক্ করছিল। আকাশের উত্তর-পশ্চিম কোণ ছেরে গাঢ় কালো মেঘ এমন নিবিড় হরে উঠেছিল যে, সেদিকে চোধ ফেরাতেই মনে পড়ে,—

ওগো, প্রাসাদের শিখরে আজিকে— কে দিয়াছে কেশ এলারে!

পথচারী পথিকদের শিথিল গতি কাল-বোশেখীর ঝড় জলের আশক্ষায় ক্ষিপ্রতার হরে উঠেছিল।

হোষ্টেলের ছাত্রদের মধ্যে যাঁরা পোঞ্জর উপরে পাঞ্জাবী চড়িরে সান্ধ্য ত্রমণের উভোগে আতিনের বোতাম আটছিলেন, অথবা আ-চিবুক চ্লের গোছা ব্রসের সাহায্যে কৌশলে মাথার উপরেই চেপে গুছিরে রাশছিলেন, তারা আকাশের ঘনঘটা দেখে কেউ বা ক্যাশ্বিসের চেয়ারে আর কেউ বা সেই পায়রার খোপের মত ছোট ঘরের মাঝেই বিছানার একপাশে বসে পরম উৎসাহে, সামান্ত সরল কথার স্ত্র ধরে অন্তর্হান তর্কের সৃষ্টি করে দিলেন!

শিশিরের ঘর বন্ধ। বাইবে থেকে নম্ন, ভিতর থেকেই সে ঘর বন্ধ করা হয়েছে। রুদ্ধ ঘারে সজোরে ধাকা দিয়ে বন্ধু সুধীর ভাকলে, শিশির,—এই শিশির—"

নীরব দরের ছরোরের একটু কাঁক দিরে দেখা গেল, ববের ভেতরে ধরের ক্ষধিবাসীটি ক্ষাগ্রত অবস্থাতেই বিসে আছে। বার-কতক ভাকের পরে সাড়া পাওয়া গেল।

"কে - সুধীর নাকি ?"

শক্তি তীব্র বিহাতের আলো চোধে লেগে ছব্বনেই চন্তে

উঠ্লো! মিনিট ছ-একের মধ্যেই ঝমঝমে বৃষ্টির সভে সভে পাগল হাওরা মক্ত আনন্দে ঝাঁপিয়ে এসে পড়ল।

বন্ধুর মূখের দিকে চেরে একটু বিশ্বরের স্থরে স্থার প্রশ্ন করণে, "কাল বুঝি থিয়েটারে গিয়েছিলে? কালও এসেছিলুম, তোমার দেখা পাইনি।"

"না,— থিয়েটারে আমি অনেক কাল বাইনি,-—ভবে কাল আমার বেড়িয়ে ফিরতে দেরী হরে গিয়েছিল।"

"আৰও ভো ভাবছিলুম, বুঝি বা ফিরেই বেতে হয়! কি, হচ্ছিল কি ? এত ডাকে অবাব নেই ?—মনটা ছিল কোথায় ?"

বন্ধুর সকৌভূক প্রশ্নের উত্তরে প্রচ্ছের বাধা-ভরা খনে শিশির বললে, "ইাা,—মনটা আমার পথে পথে খুরে বেড়াছিল।"

শপৰে পৰে 🕫

"তা বলে এই পাধুরে রান্তার নর। আমাদের দেশের বে পথটার অ্মিরে অ্মিরেও ইাট্তে পার্ভুম, সেই আমার চির-চেনা পথে।"

"পারি। কিন্তু "

শিশির একবার বাইরের দিকে চেয়ে দেখলে,—বিশেষ
কাছাকাছি আর কেউ নেই,—মেখলা দিনের বিমিয়ে-আসা
আলোয় লোকের মুখ আর চেনাও বার না! স্থার বললে,
"এখন এখানে আর কেউ আস্চেনা বল না তুমি, তুমি
তো বলবে বলেছিলে ?"

ক্ষণকাল চুপ ক'রে থেকে নিশির তার প্রাণের পটে রক্ষে লেখা চিত্রখানি বন্ধুর কাছে খুলে দিলে। সঞ্জল-খন বাদল-সাঁঝের ঝর ঝর আঞ্চ বর্ধদের মাঝে শিশির বললে---

"ঝরা ফুলের মরা গল্পের মত এ আমার কথা।

সহরের ওপরে বাড়ী এলে আমার পড়াণ্ডমো অনেক্দিন অব্যথি বাড়ীতে থেকেই চল্ছিল। আমাদের দেশেই আমাদের বাড়ী ছাড়া আরও অন্ত এক বাড়ীতে আমার সকল পরিচয় খুব বেশী ক'রে জানা ছিল, আমি সেখানে অবাধ বিশাদের সঙ্গে স্নেহ-ভালবাসা সবই পেয়েছিলুম, কিন্তু আমাদের পরিবারের সঙ্গে তাঁদের একট্ও হাদ্যতা ছিল না।

কিন্ত তাতে আমার গতির কোনো বিল্ল আনতে পারেনি, বোধ হল্প সর্বজন্মী মনের আকর্ষণ আমাকে টেনে নিল্লে যেত।

এখনি ভাবছিলুম আমি সেই পথ,—যে পথটুকু পেরিয়ে গেলেই চামেলীর পলকহার৷ চোধছটীর আনন্দেব আলো আমাকে মুগ্ধ—হয়তো বা আমার চৈতল্পকে মুর্চ্ছাহত ক'রে ভুলতো!

তুমি তো জানো স্থার,—গঙ্গে, বর্ণে, গুণে, কোনো রক্মে আমি ভূল করিনি,—তবুও মান্ত্র দেবতা নয়, তাই কিছু ভূল আমার হয়েছিল, পরে তা বুঝেছিলুম। সেবারে যথন পরীক্ষার ফল বেরুবাব পরে আমার কলকাতায় আসাই সাবাস্ত হলো, সেই সময়ে বুঝলুম যে, কি বেদনার মুখেই আআনিবেদন করা গিয়েছে! ব্ঝলুম, যার প্রতীক্ষিত চোঝের সাত্রহ দৃষ্টির ডাক আমার এই এতটুকু পণেব শেথিল গতি জ্বত ক'রে তোলে, তারই নালপল্মেব মত ছল্ছলে তুটী চোঝের কাছে বিদায় নিতে হবে —ত্ব-চাবশো মাইল দূরে চলে যাবার জ্বেঞ্

তবু বেতে তো আমায় হবেই। যথন চামেশীর দাদাদের সজে বাইরের আলাপ শেষ করে চামেশীর সঙ্গে দেখা হলো, তথনো তার কাছে নিভা বসেছিল।

নিভা চামেলীর বন্ধু। প্রায়ই সে চামেলীর কাছে আগতো দেখেছি, আমার গলার সাড়া পেলেও চামেলীর চোথে-মুখে যে অকুষ্টিত আনন্দের নিশ্ব দীপ্তি ফুটে উঠতো, তার আড়ালে কথন যে নিভারও কুষ্টিত বুকেব অন্তবালে তার মুখ-কান লাল হয়ে উঠতো, আমি তা চোথে দেখবার বিশেষ দরকার বোধ করিনি। কিন্তু চামেলীর চোথ মেরেদের চোধ, তার চোথে এটুকু এড়ার্মন।

সে যে কড বড় ত্যাগ্রণক্তি, কি অসাধারণ সম্ভণক্তি নিম্নে জম্মেছিল, তাতে কিছুতেই বিচলিত হওয়া তার সম্ভব ছিল না । তার প্রফুল হাসিক আড়ালেও সে তার অন্তর-আকাশের সব বিপ্লব চাপা দিয়ে রাখতে জানতো।

তার কাছে, কেমন ক'রে কি কি কথার বে বিদার নেব, তার একটা করনা বাড়ী থেকে আরম্ভ ক'রে পথে আস্তে আস্তেই গড়ে রেখেছিলুম, কিন্তু আসল কাজের সময়েই দেখি তার সমস্তটা গোলমাল হয়ে গিয়েছে!

তাই অচেনা পথে পা দেবার মত ক'রে তার কাছে বিদারের কথা পাড়তে যাচ্ছিলুম, কিন্তু সে নিজে থেকেই প্রথমে বললে, "তারপর! তোমার পড়াশুনোর কি রকম হলো ? কলকাতা যাওয়াই তো ঠিক ?"

ভিঁয়। বাবা কলকাতার পাঠানোই ঠিক করেছেন,— কাল যাব।

"कान १...कानहे गादव ?"

তার অমান স্থানর মুখে একটু যেন বেদনার ছারা দেখা গেল। চোথের পাতার নিশির-কণাও যেন দেখলুম,— পরক্ষণেই আমার মুখপানে মুক্ত চক্ষে চেরে দে বললে, "চললে তা হলে ?"

"না গিয়ে যে উপায় নেই,—আবার ফিরে যথন আস্বো হয়তো তোমার সঙ্গে দেখাই হবেনা।"

"বাঃ! কেন হবেনা ?"

"তুমি হয়তো অভা খনে চলে যাবে, সে আনো কত বেশী দূরে—"

"ষা:-ও <u>!</u>"

"আশ্চয্যি নাকি ?"

"না, ভারি সত্যি! তা দুরে থেকে আনিয়ে নিয়ো।"

"কি অধিকারে ?"

চামেণী আমার কাছে বদেছিল। তার মাথার চুণের মৃত্যক্ষ তথ্য লঘু খাদের সৌরভ থেকে আরম্ভ ক'বে তার পুষ্পাপেলব শুদ্র তমুখানি দিরে আমার বাথা সঞ্চিত হল্পে উঠছিল।

আমার মাছৰ মনের কুথা যে অসক্ষোচ স্পদ্ধির তাকে আমার ব'লে বুকে চেলে ধরবার প্রার্থনা নিত্য জানাতো! পাথর-ঢাকা ঝরণার মত এইখানেই ছিল যত বেদনার স্পষ্টি!

চামেলী মূধ তুলে আমার মুখের দিকে চেয়েছিল, আমি ভাকলুম, "চামেণী—"

আমার গাঢ়স্বরে একটু চকিত হয়ে সে বললে, "কি 📍"

"অধিকার নেবার বৈ, কোনোদিকেই কোনো উপায় নেই। এক তো তোমাদের আর আমাদের ঘরোয়া বিরোধ আছেই, তা ছাড়াও আমাদের মেলবার মন্ত একটা বাধা বে আমরা অগোত্র,—অগোত্রে তো বিয়ে হয় না!"

তা যদি না হয়তো আমাদের এ-রকম মনকে প্রশ্রর দেওয়া একেবারেই উচিত নয়,—দূরে সরে যাওয়া বোধ হয় ভালই হবে। আমি তো মনে করি, তাই—"

"হঁ—তাতে কি স্নেহ ভালবাসা কমে যায় **?**"

তার ক্ষ্ক গলায় একটু শ্লেষও ছিল। আমি বললুন, "যাওয়া তো উচিত। যা পাৰার নয় তার জন্মে—"

"চুপ কর,—চুপ কর তুমি। আমি জানতুম না যে, তোমার মন এত ছোট, এমন স্বার্থপর তুমি,—তুমি কি পাওনার নিক্তিতে ভালোবাসার ওজন করতে চাও ? তা হলে তো স্বগোত্র মনে ক'রেই ভাল না বাসলেও পারতে! দেখ,—এতে এত দেনা-পাওনার হিসেব রাখা চলে না। নাই বা হলো বিয়ে,—ভালবাসার একটা স্বাভাবিক অধিকার আছে,—তাই থাকলেই হলো! আমরা পরস্পারের শুভার্থী বস্কুই না হয় রইলুম।"

ঠিক! কাম্য প্রেমের ধন,—সে যে ছম্প্রাপ্য! ভোগের বাইরে থাকাই তার ঠিক!

ą

চলে এলুম কলকাতায়। তবু এ মন তারি সৌরভে ভরা ছিল। মাঝে মাঝে ভারী ইচ্ছে করতো তাকে চিঠি লিখতে, কিন্তু সাহসে কুলিয়ে উঠুতোনা,—বদি সে চিঠি গিরে তার বাবার হাতে পড়ে।

আমি জানতুম যে যদি তার দাদাদের কারো হাতে আমার চিঠি পড়ে তো তাদের তরুণ মন,—করুণার তারা সে চিঠি যথাস্থানে পৌছে দেবে, কিন্তু দৈবাৎ যদি তার বাবার হাতে পড়ে, আর তিনি ভূল কিছু বোঝেন!

একবার হয়েও ছিল এমনি ব্যাপার। গেল বারে

জানুয়ারীতে—না, না, ডিসেম্বর,—ডিসেম্বর মাসে বড়দিনের সময় আর-আর বর্ত্ব-বাদ্ধবদের মনে পড়বার সক্ষে চামেলাকেও বাদ দিতে পারলুম না,—কিন্তু অনেকথানি ভেবে-চিস্তে অনেক ইতস্ততঃ করে তবে তাকে আবরগহীন একথানি কার্ড মাত্র পাঠিরেছিলুম! নিজের নাম ভাতে লিখতে সাহস করিনি—জান হুমই যে, তার হাতে এটি পড়লে নাম না লিখলেও কে যে পাঠিরেছে, তা বুরতে তার দেরী হবে না! তাই নামের জায়গায় লিখেছিলুম, "A friend!"

বেখানে বাঘের ভয়, দেইখানেই সদ্ধাে হয় বলে
যে একটা কথা আছে, দেটা একেবারে সার্থক হয়ে
গেল। আমাব পাঠানো কার্ডথা'ন গিয়ে চামেলার বাবার
বাজ্যেই বন্দী হয়ে রইল। নামের জায়গায় ওই A friend
লেখা দেখে তিনি চয় তো একটু আশ্চর্যা হয়েছিলেন,
কিন্তু তিনি সে কথা নিয়ে আর কিছু আলোচনা
করেন নি!

- " ভূমি খে চিঠি লিখেছিলে, চামেলী তা **জান্তো ? সে** ভোমাকে চিঠিপত্র দিত নাকি ?"
- —^শদিত,—মাঝে মাঝে—কেন না আমার তো স্পবাৰ দেবার উপায় ছিল না।"
 - ---"আছো. তারপরে ?"
- "ফিরে বছর ছুটাতে বাড়া গিয়েছিলুম। সেই সমরে যধন চামেলাদের বাড়াতে যাই, তথন ছেলেদের কাছ থেকে জান্তে পারি বে, যে-প্রলোভনকে তথন জত করেও চাপতে পারে নি, সেধানি বাজে বন্দী হয়েই আছে।

যাহোক্ এবারে বাড়া গিয়ে অবধি মন্ত একটা বিপদের হাওয়া আমাকে পরিবর্ত্তনের মাঝে পড়তে বাধা করেছিল !

আমার মা তথন অস্থ। তাঁর আর বাড়ীর আর সকলের ইচ্ছে বে আমি বিয়ে করি! মারের বড় ছেলে আমি,—-এ অবস্থার মায়ের কথা রাখা আমার একটা কর্ত্তব্যও তো বটে!

কিন্তু এ মন আমার পূর্ণ ছিল। তাই এ আসনে আর কাউকে স্থান দিতে সহজে প্রবৃত্তি হয় নি, বিরেতে আমার বে একটুও মত নেই, তা শুক্ত করেই জানাসুম। তারা সব থেমে গেল। কোথার বেন সম্বন্ধ হচ্ছিল, সে সব বন্ধ হরে গেল।

কিন্ত আমার মৃতামতের উপরে অবাধ কর্তৃত্ব বার ছিল, সে আমাকে মুক্তি দিলে না, দেখা হওয়া মাত্রই বলে বদ্ল, "তুমি নাকি বিয়েতে অমত আনিয়েছো ?"

একটু চমকে আমি চেয়ে দেখলুম, তার দেই অস্ত্রান স্থন্দর মুখধানি তেমনি উচ্ছেদ অস্ত্রান জ্যোতির আভাস মাধা। আমি বললুম—"জানিয়েছি।"

"কেন 🕫"

"মত নেট বলে। কেন, তাতে তোমার কি হলো, কৈফিয়ৎ নিচো বে!"

"কেন মত নেই, তাই বল না ? তোমার সমস্ত ঠিক ররেছে—"

"কি ঠিক ররেছে? কিছু না, কিছু না,—কিছুই আমার ঠিক নেই চামেলা,—কেন আঘাত দাও? ছুমি তো জানো বে আমার সমস্তই অন্যের অধিকারে!"

"অন্তের অধিকারে ? এ কথা কি সত্যি **?"**

"আবার কি প্রমাণ দিতে হবে যে সত্যি কি না ?"

"তবে সেই অধিকার নিয়ে সে যা ইচ্ছে করতে পারে. নিশ্চরই। ভাল, আমি কনে পছল ক'রে দেব, তুমি বিশ্বেকর,—করবে তো ?"

বললুম, "কেন অধিকারের অপব্যবহার করবে ?"

"আবার! অপব্যবহার কেন করতে যাব,—একটু ধর্মের কান্ধ করবো—"

শ্বথা 🕶

"ভূষিতকে জলদান ইত্যাদি—"

আৰি প্রশ্ন-ভরা চোধে চামেণার মুধ-পানে চাইলুম^{নী}। তার শাস্ত সংযত মুখে একটু হাসির ছটা দেখে আমিও একটু হেসে বললুম, "বুঝতে পারছিনে, আমাকে কাকে লান করকে।"

"যে তোমাকে ভালবাদে, তাকে।"

[#]কে সে ?"

<mark>"কেন বুঝতে পারছে। না !—সে নিভা।"</mark>

"নিভা! নিভা আমাকে ভালবাদে ? কেন সে ভা বাসতে গেল ? সে ভো সবই আনে, ভোমার বন্ধ্ যথন সে—"

"সে কথা তাকে বিশ্বের পরে জিজ্ঞাসা করো,—এখন আর আপত্তি-টাপত্তি করো না, আমি উঠে পড়ে লেগে ফাই, -কেমন ?"

"তার পর ?"

কালার চেয়ে করুণ হাসি হেসে সে মুথ নামালে।

আমারই দীর্ঘ দ্রুত খাসের হাওয়ায় তার শুক্র নিটোল ঘাড়ের উপরকার কুচো চুলগুলি কেঁপে কেঁপে উড়ছিল, আমি চুপ ক'রে তাই দেখছিলুম।

পরীর মত হাল্কা তরুণী বালিকার ছোট বুকথানির মহিমা আমাকে সকল দিকে মুগ্ধ করেছিল!

এর পরে সে নিভার সঙ্গে আমার বিষের চেষ্টার লেগে গেল। পাত্রী হিসেবে নিভার খুঁৎ বিশেষ কিছু ছিল নাঁ। আর চামেলীর আগ্রহ আমাদের বাড়ীর লকলকে এক-মত করেছিল। এবারে আমি মতামতের বাইরে মৌন হরেই রইলুম।

ত্থ বা আনন্দ ইচ্ছে ক'রেও তো পাইনি, বরং উল্টে ছঃখ ও ব্যর্থতাই এসেছে, তাই এবারে না চাইতে বা পেলুম, তাতে আর বাধা দেবার কোনো চেষ্টা করলুম না।

বেদিনে বিরে হলো, সেম্বিনে আমি বতবার মুখ
তুলে চেরে দেখেছি,—দেখেছি, চারিদিকে আনন্দের
চেউ তুলে, উৎসাহ-চঞ্চল পারে সে ঘুরে ছুরে এ-ঘর
ও-ঘর করছে ৷ মাঝে মাঝে বন্ধুকে গিরে আদরও করছে ৷

সেকালে কালীপুজোর নরবলি হতো, যাকে বলি দেওরা হবে সেও উৎসবে যোগ দিরে আনন্দ করলে যেমম মনে হর, এদিনে আমারও তেমনি মনে মনে উৎসবটাকে ভারী বে-মানান মনে হরেছিল, কিন্তু বিরের ব্যাপার দির্জিরেই চুকে গেল!

সৌভাগ্য ছিল বে,—আমার কোলো কথাই আমার ব্রীর অবিদিত ছিল না ৷ তাঁদ্র অতি-গোপন আকাজন বে কথনো পূর্ণ হওৱা সম্ভব হবে, ভা ভিনি সংগ্রেও ভাবেন নি, আর তা হতোও না, যদি চামেণী এমন করে একাপ্র হয়ে না লাপতো!

বিষে করবার পরে দূর আকাশের চাঁদের মত চামেলীকে আমার রিষ্ট স্থলার বলে মনে হলেও তাকে চাঁদেরি মত উচুও পাওনা-প্রার্থনার অতীত বলে মনে হত!

আমার স্ত্রী যদিও চামেণীরই বন্ধু, তবু বে তাকে খুব প্রসন্ন চক্ষে দেখতেন, তা মনে হতো না, কিন্তু চামেলীকে লক্ষ্য ক'রে মাঝে মাঝে তিনি বিষবাণ নিক্ষেপ করতেন আমারই ওপরে।

বলা বাছল্য সেগুলি আমার খুব মিষ্টি বোধ হতো না।
আমার বিবাহিত জীবন বাপনের সঙ্গে সজে আমি ঠিক
করলুম বে, চামেলীর বোগাড়-যন্ত্রই আমার এ বিয়ে
ঘটিয়েছে, আমিও বোগাড়-যন্ত্র ক'রে চামেলীর বিয়ে
দিয়ে দেব।

ঠিক তেমনি প্রসন্ধ উৎসাহ-ভর। বুক নিয়ে এ কাঞ্চ করতে হবে! নইলে নিজেকে পরাজিত মনে ইবে ধে! আর চামেলীর বিমে শেষ হলেই অতীতের কাঁটার ঘায়ে একটা পরদা পড়ে গিয়ে বেদনার উপশম হয়ে যেতে পারে, এও একটা কথা মনে হত।

আব্দেরে শিশুর মত মান্তবের মন বা হপ্রাণ্য তারই বারনা করে, পেলে হয় তো ছ-দিন না যেতেই মাটাতে ফেলে ভার, আর তার কোনো বদ্ধ নেবার দরকার বোধ করে না, কিন্তু না পেলে যুগ্যুগান্ত তার বারনা-ধরা কারা আর থামে না!

মান্থবের এই চিরস্তন শ্বভাবই কচি বেলাকার আবদারে কুটে ওঠে! চামেলীদের বাড়ীতে গিয়েছিলুম। শুনলুম, চামেলীরই বিয়ের আলোচনা চলছে! কত সম্বন্ধই আস্ছে, আর বনিবনাও না হয়ে ভেলে যাছে, কোথাও বা পাত্র স্পাত্র নয় বলে বাধছে, আর কোনধানে পাত্র-পক্ষই আপন্তি করে পিছিয়ে যাছে!

আমি গিরে শুনলুম, চার-পাঁচটী পাত্রের কথা,
'কিছ বাছাই ক'রে বেটাকে দর্বাংশে স্থপাত্র বলে
মনে করা বেডে পারে, এঁরা সে-পক্ষ থেকে কোনো আগ্রহ
টেই না পেরে হড়াশ হরে পড়েছেন।

ষা শুনৰুম, তাতে আমারও পাত্রটীকে স্থপাত্র বলেই
মনে হলো। কিন্ত একে আমি চিনি না। এর আগে
আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, চামেণীর বিশ্লের
ক্রেন্ত চেষ্টা করবো, তাই যে তপ্ত খাস বুকের কাছে
ক্রমা হয়েছিল, তাকে চোথ রাভিয়ে থামিরে রাধলুম।

সেইদিনেই চলপুম ওই পাএটীর থোঁজে। ইচ্ছে ছরকম ছিল। এক,—বিয়ে হওয়ার আগেই চামেলীব স্থামীর সঙ্গে বরুত্ব রাধা,—আর যদি সে অন্ত কোথাও বিয়ের চেষ্টার থাকে তো তাকে ফিরিয়ে এইদিকে আনতে চেষ্টা

অনেক চেষ্টা ক'রে পাত্রটীকে খুঁজে বের ক'রে পুরামো বন্ধুর মত আলাপ ক'রে নিলুম। যথন বিষের কথা উঠ্লো, তথন সে বললে, তার বিষের ঠিক হয়ে গিয়েছে, অঞ্চ জায়গায়।

আমার বৃক্তের শুমট বোঝা যেন পলকের **অস্তে হাল্কা**মনে হলো, কিন্তু ভাহলে তো চল্বে না—! চামেলীলের নাম
ক'রে বল্লুম, "আপনার না এই জারগার বিরের কথা
চলছিল ?"

"চলছিল, — কিন্তু অন্ত জায়গায় ঠিক হয়েছে, তাই ওটা আর হলো না!"

কোথার ঠিক হরেছে জিজ্ঞাসা ক'রে শুনসুম, সে মেরেটা আমারই ভাগ্নী। মামা হরে আমি কি ক'রে এ সম্বন্ধ ভেকে দিতে পারি ?

দিন-কংগক কেটে গেল। হঠাৎ ধবর পেলুম বে,
আমার সে ভাগাটি মারা গিয়েছে, তার বিরে আর হতে
পারে নি,—এর পরে আমি আবার সেই পাত্তের স্পাদে
দেখা করলুম। ছ'চার কথার পরে বললুম—"আছো,
আপনি ও মেরেটাকে কি লেখেছিলেন ?"

"al--"

"তবে একবার দেখুন না,—বাবেন ?"

আমার মনে এ বিশাস ঠিক ছিল যে চামেলীকৈ একটীবার দেখলে এঁকে মত ক্ষেরাতেই হবে! কে সৌন্দর্বোর তুলনা তো কৈ এ অব্ধি আর কোলাও দেখলুম না!

শুধু আমি নই, তাকে বে দেখেছে সেই বলে এ কথা।
আমার চিত্ত ? সে তো রূপ ছাড়িরেও তার প্রাণের দীপ্তিতে
মাতাল হরে গিয়েছিল, কিন্তু থাক্, সে আকাশ কুস্থমের
কথা,—এ লোকটী তো এখন দেখবে শুধু তার রূপ!
তাতেও তো বর্ণে বা শোভার সে বে অপরূপ!

বন্ধুর মত আগ্রহ ক'রেই এই ভদ্রলোকটীকে বাড়ীতে নিরে একুম। যাকে দেধবার জ্ঞান্ত একদিন আমার এ নয়নের প্রতিপালক ব্যগ্র আগ্রহে উন্মুধ হয়ে থাক্ত, যার একটুখানি সহজ্ব-সরল হাদির হাওয়ায় ফাগুল বনে দখিণ হাওয়ায় পারশ লাগার মত, আমার এ মনের বনে নিত্য বসস্ত জ্লেগে উঠতো, অপরের মুখেও তার নাম শুনলে কুছ্-রবের মিটি সাড়া পেতুম, আমার মনোমন্দিরের সেই দেবীকে পরকে দেগাবার জ্লে।

মেরে দেখা হয়ে যাওয়ার পর জানা গেল, মেয়ে পছনদ হয়েছে। চামেলীর বিরে ঠিক হয়ে গেল।

আমার বাইরের উৎসাহ-আগ্রহ দেখে বিশ্বসংসার বুঝলে থে, এ ব্যাপারে আমার চেরে বেশী খুসি যেন আর কেউ হরনি!

বিরের কাজের জনেক ভার কর্তৃপক্ষ হতেই আমি পেলুম, আর জনেকগুলি ভার আমি নিজে হতেই তৈরী ক'রে নিলুম। শুধু কি তাই ? বরের পক্ষ হতেও আমাকে বোগ দিতে হবে বে,—কারণ বারেও বে আমি বন্ধু!

আমার বিশ্বের দিনে চামেণীর উৎসাহ-চঞ্চল ব্যস্তভাব আমার ভালরকমই মনে ছিল। এই জীবনের ছাড়াছাড়ির পথে চির-বিরহের কাঁটাগাছে ত্রিলোক-বাঞ্চিত প্রেমের মন্দার্ম কুটে উঠ্বে না চু

নাই বা হলো সে আমার বাঙ্কিতা, তবু পূজিতা তো হতে পারে! সত্যিই আমি তাদের দাম্পত্য জীবনের ভুভার্থী বন্ধু!

পূর্ণিমার রাত্রে বিরে। লগ্ধ ছিল অনেক রাত্রে।
সদ্ধার দিকটা ভোকের আয়োজনে ভারি গোলমালে
কেটে গেল, এরি একটা ফাঁকে আমি বিরের জন্তে ফুলের
নালাটালা সাজিরে রাখনুম।

যে মালা চামেণীর হাত থেকে তার স্বামার গলায় যাবে, সেগাঁছি আমি নিজের হাতে গাঁথবো ঠিক করলুম।

মালাকে বলা ছিল। আমার স্থমুখে একরাশ অস্ত্রান শুল্র চামেলী আর জুঁই বেলের ডালা ধরে দিয়ে সে সরে গেল। আমি মালা গাঁথতে গিয়ে দেখি, ছুঁচ তো নেই।

নিভাও তথন ণিয়ে-বাড়ীতেই ছিল। একটা ছুঁচের জ্বন্তে তার থোঁজ করতে গিয়ে চামেলীর সঙ্গে দেখা হলো। বিয়ের কনের বেশেই সে পিঁড়িতে বসেছিল। আমার দিকে একবার চোথ ছুলে চাইলে!

কিন্ত আমার মনের তথন এমন অবস্থা নয় যে, সে চোথে প্রশ্ন কিছু আছে কিনা তাই খুঁজতে যাব।

রাত্রে যথন কনের পিঁড়ি ধরে সাত-পাক ঘোরানো হল, তথন আমিও তার মধ্যে ছিলুম। শুভদৃষ্টির সময় বরের কাছাকাছি দাঁড়াতে হয়েছিল বলে তার চোখের এক পঁলক আমার চোখেও পড়ে গিয়েছিল,—ওঃ! সেকি বাদল রাতের সন্ধ্যা-তারার মত শ্লিগ্ধ-সঞ্জল দৃষ্টির আভাস।

এর পরে ধর্ষন একবার তার সঙ্গে দেখা হলো, সে আমার একথানি ফটো চাইলে! আমিও দেব অঙ্গীকার করলুম। সে এক চকিতের একটুথানি দেখায়—

তার পরেই বিয়ে-বাড়ীর ব**হু** লোকের কোলাহল,— আর আমি তাকে কিছু দেবার অবসর পেলুম না, অতলোকের মাঝখানে কি ক'রে দেব ?

আমার ফটো, সে আমার অনেক অক্থিত ক্থার মত পকেটেই তোলা রহল তথনকার মত,—মনে ক্রলুম, যদি অবসর পাই তো ষ্টেশনে গিয়ে দেব।

ওই যে একটুথানি দেখা হয়েছিল, ওরি মধ্যে চামেলী বলে দিলে, আর যেন আমি তাকে কোনো চিঠিপত্র না দিই! অবশ্র এ কথা সে না বললেও আমার অতথানি হু:সাহস হতোও না!

ষ্টেশনেও অনেক লোকের ভিড়। চামেলীকে নিয়ে তার স্বামীর কাছে কাছে থেকেই আমি বন্ধুটীর সঙ্গে আলাপ করছিলুম। তারা ট্রেণে উঠ্লৈ পরে আমি একবার চামেলার মুখপানে চাইলুম, - ফটোখানা পকেটেই. । ছল।

ট্রেন ছেড়ে দিলে। মন্থর গতিতে থানিকটা আগিয়ে গেলে আমি লাফিয়ে উঠে ফটোথানি ছুড়ে দিলুম। এককোণে লেথা ছিল, বন্ধু!

ও কথা লিখতে সাহস হয়েছিল এই জ্বস্তে যে, তার স্বামীও আমাকে বন্ধু বলে স্বীকার করেছে।

দর্বন্থ গোলেও লোকে স্মৃতি মুছতে চায়না! মরণ-কালেও জ্ঞান থাকলে অনেকে বলে যায় যে, আমাকে মনে রেখো, কিন্তু মরণের পরে তাকে কেন্ট মনে রাখা না বাধায় কি তার লাভ-ক্ষতি কিছু আছে ?

সাগ্রহে চামেলী আমার ফটোখানি তুলে নিলে, দেখলুম, তারপর,—তারপর ঝাপ্সা চোথ মুছে আর একবার—
একবার মাত্র তাকে দেখতে চাইলুম, তখন ট্রেণ বছদ্রে
চলে গেছে! আর দেখতে পাওরা যায় না!

দেখলুম, জনহীন কঠিন পাথরের পথের ওপরে দাঁড়িয়ে আছি, সাঁঝের কালো আবরণ যেন আমার জীবনের আনন্দ ও নিরানন্দের মাঝখানে নিঃশব্দে এলিয়ে পড়্ছে! দূরে স্গ্নাল দেখা যাড়িল।

দিন তুই তিন পরে চামেলীর স্বামীর চিঠি পেলুম।
তিনি জানিয়েছেন যে, তাঁর স্ত্রী আমার ফটোথানি পেয়ে
তারি খুসি হয়েছেন! সামীর বন্ধুর ফটো পেয়ে যতথানি
গুসি হওয়া সম্ভব ততথানিই কি
 অামার মুখে হাসি
এলো।

- —"এই কি এ গল্পের শেষ **?**"
- —"ওঃ, না—আবো আছে, —আর অল্ল-একটু !"
- "তবে বল, তোমার স্ত্রা বোধ হয় এতদিনে নির্ভয় লেন ?"
- হাঁ ততদিনে, ষতদিনে বাড়ী গিয়ে গুনলুম যে, মেলা তার বাপের বাড়া এসেছে, সাংঘাতিক অস্ত্রন্থ শরীর বিয়ে আর একটা অতি কচি শিশু মেরে নিয়ে—

আমি তাকে দেখতে যাবো, এ প্রস্তাবটাই হরতো মভার পছন্দ হয়নি, কিন্তু জোর ক'রে বারণ করতেও বিভো না, কেন না আমিও জো জানি বে, তিনি তাঁর ব'লে বে জাের করছেন, সেটা চামেলী কি উৎসাছে তাঁকে দান করছেল। তার পরের দিন কি একটা কাজে আমি অন্ত এক জারগায় যাব ঠিক ছিল, তাই সেইদিনই চামেলীকে দেখতে গেলুম,—এ যাওয়া আমার অনধিকার প্রবেশের মতই সঙ্কোচ-ক্ষর।

গিয়ে দেখলুম, সেই অতুল সৌলর্ঘোর রাণী চামেলী একেবারে শ্যাগত হয়ে পড়েছে! দেহের কিংবা মনের, কিসের ঝঞা যে এমন করে তাকে নিঃশেষ করেছিল, তা ঠিক বোঝা যায় না, কেন না মুখের নির্বিকার হাসিটী তথনো লেগেই আছে!

আমাকে দেখে বেশ শাস্ত-ভাবেই আমার আর নিভার কুশল সে জিজ্ঞাস। করলে। তারপর থানিক বাদে বললে, "আপনি কি আজই চলে যাবেন ?"

বললুম, "ই্যা।"

"বিশেষ দরকারি কোনো কাজে যাবেন কি ?" "কেন গল ভো ?"

"যদি আন্তকের দিনটা থেকে যেতে পারতেন তো বড় ভাল হতো! শুধু আন্তকের দিনটা—থাকবেন ?"

আমি দেখলুম, এই ক'টী কথা বলুতেই তার রক্তহীন সাদা মুথ বেদনায় কালো হয়ে উঠেছিল! দীর্ঘধাস সামলাতে গিয়ে সে হাঁপিয়ে উঠছিল। কিন্তু আমি ভাবলুম, একটা দিন থেকেই বা কি হবে! কেন যে সে আমাকে থাকতে অন্থবোধ করলে তা আর বুঝলুম না!

বিশেষ, এই যে চামেণীকে দেশতে এসেছি, এতেই তো নিভার মন-ভার নিশ্চয় হবে, তার ওপরে থাকলে তো আর কথাই নেই! অন্তর্গক অপ্রীতির সৃষ্টি!

চামেলীর কথা রাখি নি,—তবু নিভার তপ্ত অভিবোপ বে, আজও যে আমি সেই পুরানো অতীতকে ঘাঁটিয়ে জাগাই, তাতে সে হঃখিত ইত্যাদি—

নিভার মনের সন্ধার্ণতার বে আমিও কি-রকম ছ:খিত সেটা তাকে জানানো দরকার মনে করছিলুম,—কিছ ভা আর আবশ্রক হলো না।" -"Welle - P"

— শক্ষর্থাৎ ধবর পেলুম যে, দেই রাত্রেই এবারকার মন্ত চামেলী ঝরে গিয়েছে,—এখন সে স্বর্গে— "

निनित्र (बरम (शन !

সুধীর একটুথানি কি ভেবে নিয়ে বললে, "চমৎকার বোমান্স তো! আমি এটা একটা গল্প বানিয়ে বের করতে চেটা করবো! বেশ অবশস্ত হবে!"

শিশির বললে, "হাঁা,—আগুন থাকলেই আলো থাকে, তা তুমি গ্র-টর যা বানাও, বানিয়ো, নাম দিয়ো না যেন !"

- . "আছা, নামওলি না হয় বদ্লে দেব।...আরে বারান্দায় ওর। গান করছে নাকি ? চলো শুনিগে—"
 - —"না,—ভাল লাগছে না—"
 - "না, না,--ওঠো, চল <u>!</u>"
 - "আছা, চল याहे।" . '

বাটরে তথনো বিরহতপ্ত আকাশের চোথের জ্বল ঝরঝর করে ঝরে পড়ছিল। বারান্দা নর—বরের ভিতরেই, ফার্ট ইয়ারের একটা কিশোর ছাত্র তরুণ-কোমল স্থরে গাইছিল, শুফুটিতে পারিত গো স্থুটিল না দে—"

वीनोशत्रवामा (पवी।

পথ-পাগলের গান

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা ছলিয়ে দিয়ে নৃত্য করে।,
কাল-বোশেধীর মেখ-মাদলের তাল-বেতালে চিত্ত ভরে। !
এমন ক'রে খরের কোণে রইতে নারি—রইতে নারি,
মুস্ডে প'ড়ে জীরন-বোঝা পিঠের 'পরে বইতে নারি !
বাইরে বাজে বিখ-বাঁশী, আলোর স্থরে রস্কু, ভ'রে,
মুক্ত-বায়ুর ছলে মেতে সবাই আজ আনন্দ করে !
আকাশ ওদের হাতের মুঠোর, পাতাল ওদের লীলাব গেহ,
ওদের কৃহক-ছোঁয়ার গুণে জ্যান্ত হয় যে শিলার দেহ !
ওদের কাছে থির চপলা, লক্ষী বাঁধা ওদের ঘরে,
আজকারের কারা স্থুই জমাট্ আছে মোদের তরে !
ওদের পারের সোপান হয়ে প'ড়ে আছে এই বস্থা, আমরা আছি জড়ের মত,—নেইকো ত্যা, নেইকো ক্থা !
গ্রহে গ্রহে দিছে ধবর, মাছে ওরা চক্রলোকে,
আমরা সবাই খাঁচার পাখী, মোদের গীতি বন্ধ শোকে !

মোদের হাদর বেদান্তেরি "জগণ-মারা"-স্ত্র-ভরা, সে-সব ওরা হেসেই ওড়ার, ভোগ-অমৃতের পুত্র ওরা। শাস্ত্র নিরে আমরা লড়ি, ওরা লড়ে অন্ত নিরে, অন্ত্র দেখেই শাস্ত্র হৈড়ে পড়ি গলার বস্ত্র দিরে। ভোগের কোলে ব'সে তবু ত্যাগের বুলি মুখে ছোটে,
কিন্তু চ্যাচাই ভ্যাড়ার মতন ত্বংগ থখন বুকে কোটে।
ভক্ত-বিটেল নরকো গুরা, নেইকো গুদের গু-রোগ-জানা,
হরিনামের ঝুলিব ফাকে দেয়না উঁকি মোরোগ-ছানা!
পষ্ট বলে "চাই তুনিয়া! আমরা মাসুষ—তরুণ মাসুষ!
করলোকের গগন-পারে উড়িরে দেব অরুণ-ফামুষ!"
যৌবনেরি জয়-গীতিকা গুদের নবীন বক্ষে জাগে—
চির-জোছ নার দাপ্ত আলো বিনিক্র সব চক্ষে লাগে।

এ জগতে দৃষ্টি তুলে কে দেখে ভাই কার বেদনা ?
নিজেই ওঠো—পর-মুখো গো! খাঁচার কোণে আর থেকোনা।
দেশের খাঁচা, সমাজ-খাঁচা, জাতির খাঁচা চূর্ণ করো,
ক্ষদ্র ঝড়ের তাত্র খাসে চিল্ক সবার তূর্ণ ভরো।
যাত্রী যত যাচ্ছে চ'লে, ভেঙে সকল গণ্ডী ওরে—
আমরা কেবল নাড়ছি টিকি মন্থ-গীতা-চণ্ডী প'ড়েণ!
বিশ্বে এখন নতুন বিধান, শাস্ত্র কাজে লাগ্বেনা গো,
ছিক্ক আর মড়ক বাাধি মন্ত্রণে ভাগ্বেনা গো!
বৌবন কাহার ঘুমিরে আছে—

জাগিয়ে তোলো, জাগিয়ে তোলে:—
বর-ছাড়া ঐ বিশ্ব-পথে আগিয়ে চলো, আগিয়ে চলো!

হায়গো কুশো, ভর পেয়োনা, মনকে বোঝাও মাতৈ দিয়া, বুকের ছরার ভেঙে তোমার পাগল নাচুক্ তাথৈ-থিয়। !
পাগল নাচুক্—পাগল নাচুক্, বুক্তি-তর্ক উড়িয়ে দিয়ে,
পাগল নাচুক্—শান্ত-ফান্ত্র,,পত্র-পুঁথি পুড়েছে দিয়ে,
পাগল নাচুক্—শিবের চ্যালা খুচিয়ে দিয়ে ভয়-ভাবনা, —
আমরা বুবক পথের পাগল, ঘরের কোণের জয় গাবনা।
আমরা যুবক—শক্তি পাগল,আগল ভেঙে ছুট্ব হত—
আমরা যুবক—ছুট্ব এবং গঙা বাধন টুট্ব তত!

আমরা যুবক—মোদের পথে সম্ভ-ওঠা তপন আগে, আমরা ক্যাপা শিবের চ্যালা, মোদের দেখে মরণ ভাগে!

•• •• ••

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা ছলিয়ে দিয়ে নৃত্য করো, কাল-বোশেশীর মেঘ-মাদলের তাল বেতালে চিত্ত ভরো

শ্রীহেমেক্রকুমার রার।

ফোর্ড কার ও হেনরি ফোর্ড

ফোর্ড মোটর-কার এবং তার সৃষ্টিকর্ত্তা ফোর্ডের নাম সভ্যজগতে বিশেষ পরিচিত। আধুনিক সংগ্রামের স্থকঠিন সমস্থার সময়ে যে-সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তি স্বীয় কল্পনা ও প্রতি গাবলে মানবের স্থথ-স্বঞ্চলতার উপায় বিধানে সমর্গ হইয়াছেন--অথবা কারুকার্য্যসম্পন্ন শল্প-যন্ত্রাদির আবিষ্ঠার কবিয়া শ্রমজাত শিল্পে নব্যুগ আনয়ন ক্রিয়াছেন তাঁহাদের নাম চিরম্মরণীয় হইয়াছে। মহাআ ্ফার্ড ইহাদের অন্ততম। আজকাল প্রত্যেক সহরে যে বিচিত্রনাদী মোটরকার চলিতেছে—নদীবক্ষে যে মোটর লঞ্ ুটিতেছে—কর্মশালায় শিল্পযন্তাদি চালাইয়া যে মোটর কা**জ** করিতেছে, তাহা বিচক্ষণ ফোর্ডের প্রাণপাত সাধনার অপূর্ব সাফল্য। ফলতঃ, এই মোটরের প্রচলনে একদিকে বেমন হ্রপ-স্থবিধার পরাকাষ্ঠা হইয়াছে--অভ্য দিকে ্ত্যনি শিরশালায় প্রভৃত সময়ের লাভ হইয়া শ্রমঞ্জাত শিল্প বাইল পরিমাণে স্থলভ হইয়াছে। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা সেই কর্মবীর ফোর্ড সাহেবের জীবন-কথা ও তাঁহার বিস্তৃত কর্মশালার বিষয়ে আলোচনা করিব।

ইং ১৮৬৩ খুষ্টাব্দের ৩০শে জুলাই তারিখে আমেরিকার ভাত্তর্গত মিশিগন প্রদেশস্থ এক কুদ্র গ্রামে হেন্রি ফোর্ড জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল উইলিয়ম ফোর্ড। তিনি প্রায় ৩০০ একর (প্রায় ৯০০ বিঘা) ন্ধমির অধিকারী ছিলেন। উইলিয়ম ঐ অমিতে ক্ববিকার্য্য করিয়া জীবনধাত্রা নির্কাহ করিতেন। হেন্রি পিতানাতার দিতীয় সন্তান ছিলেন। সাধারণ শিশুর স্থায় তাঁহার বাল্যজাঁবন অতিবাহিত হইয়াছিল। এই সময়ে কোনো চমৎকার বা অলৌকিক ঘটনায় তাঁহার ভবিষ্যৎ জাবনের গৌরবময় আভাষ প্রতাত হয় নাই। তবে এই এক বিশেষত্ব ছিল যে, তাঁহার সমবয়য় বালকগণ যথন ক্রীড়া-কৌতুকে কাল কাটাইত, হেন্রি তথন গ্রামের কর্ম্মকারগণের ভাঁটিতে গিয়া কাজ করিতেন এবং তৎসম্বন্ধীয় অমুসন্ধিৎসায় তাঁহার চিন্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিত। সেই সময়ে তাঁহার এরপ আগ্রহ হইত যে, কোনো কর্মকার তাঁহাকে উত্তপ্ত লোহধণ্ড পিটাইতে দিলে তিনি অপূর্ব্ব আনন্দ বোধ করিতেন। তথন বালক হেন্রি জানিতেন না, এই লোহা পিটানোর পশ্চাতে তাঁহার জীবনের অপূর্ব্ব সাফল্য প্রচ্ছের বছিয়াছে!

বাল্যকালেই এমন এক বিচিত্র ঘটনা ঘটে — বন্ধারা তাঁহার ভবিষ্যৎ জাবনের বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। এক দিন রবিবারে হেন্রির পিতা হেন্রিকে গির্জ্জায় বাইবার জন্ম আদেশ করেন। বালক কোর্ড বলিলেন, "আমি গির্জ্জায় বাইব না। যদি গির্জ্জাতেই ভগবানকে ধ্যাম করিতে পারা যায়, তবে বেধানে ভগবৎ-সৃষ্ট ভাবৎবস্কুই

শীভগবানের গুণগান করিতেছে এমন দিগন্তপ্রসারিত প্রান্তরে ভগবানের চিন্তা করিতে পারা যাইবে না কেন ?" পিতা চমৎক্কত হইয়া বলিলেন", হেন্রি,ভূমি এ কি বলিতেছ ? গির্জ্জাই যে ভগ্বানের মন্দির—কত বিশ্বাসীর ভক্তির ক্ষশ্রকলে তাহা পবিত্র ও মিয়। ছি, ও সহয়;পরিত্যাগ

হেনরি ফোর্ড

কর।" হেন্রি পিতার আদেশ লজ্মন করিতে না পারিয়া গির্জায় গেলেন। তি'ন ধ্যানমগ্ন পিতার পার্থে বিসিয়া আছেন; কিন্তু এইরপে নীরবে বসিয়া থাকা ভাঁহার ভাল লাগিতেছে না। হেন্রি বাহিরে আসিবার ধ্বোগ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এমন সমর তাঁহার সমবর্ক্ষ এক বন্ধু তাঁহাকে সঙ্কেত বারা জানাইল, হেন্রি, বাহিরে আইস—তোমাকে আমি একটি নৃতন জিনির দেথাইব। হেন্রি আর তথার থাকিতে পারিকেন না। ধ্যানময় পিতার পার্য হইতে ধারে ধারে উঠিয়া বাহিরে

> আসিলেন। বলা বাছলা, তৎপূর্বেই তাঁহার বন্ধ বাহিরে আদিয়া হেন্রির জন্ম অপেকা করিতেছিল। সে চেনরিকে একটি পকেট-খড়ি দেখাইল। হেনরি সেই যড়ি দেখিয়া চমৎক্বত হইলেন। সেই ঘড়িট খুলিয়া দেখিবার জন্ত হেন্রি ব্যাকুল হইলেন। তৎক্ষণাং তাহার মাণায় বুদ্ধি জাগিয়া উঠিল। তিনি একটা পেরেক খুঁজিয়া লইয়া তাহার মুখটা পিটিয়া ও ঘদিয়া শইয়া এক পেঁচক্স প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন এবং তন্ত্বারা ঐ ঘড়ির চাকা, স্প্রাং ইত্যাদি সমস্ত খুলিয়া দেখিতে লাগিলেন। ইহা দেবিয়া তাঁহার বন্ধু অতিশয় কুদ্ধ হইয়া উঠিল। ट्रन्ति भाख ७ प्रभूत वाक्य विल्लन, "व्या, ज्य পাইয়ো না, আমি এই ঘড়ি খুলিয়াছি, এখনি ইহাব সমস্ত অংশ যথাস্থানে লাগাইয়া ঠিক করিয়া দিতেছি।" ঐ ঘড়ি মেণামত করিয়া তাহার সমস্ত কলকজা লাগাইতে তাঁহার মধ্যাহ্নকাল অতিবাহিত হইয়া গেল।

বিভাশিক্ষার প্রতি হেন্রি চিরকাল উদাসীন ছিলেন। স্থুলে সাধারণতঃ যে শিক্ষা প্রদান করা হয়, তাহাতে হেন্রির চিন্ত আরুষ্ট হইত না। তিনি মনে করিতেন কিরুপে এই শিক্ষার হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। এজভা তিনি সর্বাদাই স্থযোগ অঘেষণ করিতেন। যথন স্থুলেই এক কামারের কারখানা খুলিল তথন হেন্রি যেন ইাক্ষ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সংগ্

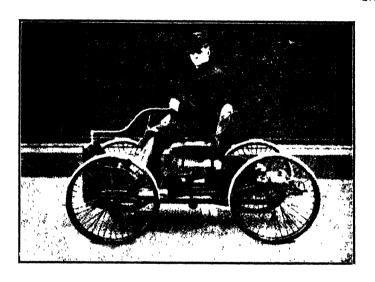
কামারের দোকানের কাজ করিবার স্থবিধা পাইবেন ভাবিরা হেন্রি আখন্ত হইলেন। হৈন্রি প্রাণপণ চেষ্টার ঐ দোকানে কাজ করিতে লাগিলেন। এতদিন তিনি যাহা পুঁজিতেছিলেন এখন তাহা পাইরা তাঁহার

প্রাণ নাচিয়া উঠিল। হেন্রি আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া कामारतत काटक लागिया शालन। महमा छाँशत माथाय এক নতন সম্বন্ধ জাগিয়া উঠিল—কোনো-না-কোনো প্রকাব ষ্টাম এঞ্জিন (steam engine) প্রস্তুত করিতে হইবে। এজন্ত হেন্রির চকে নিজা নাই—কেবলৈ ভাবিতেছেন কিরপে ষ্টাম এঞ্জিন প্রস্তুত কর। যায়। হেন্রি তাঁহার ক্ষুদ্র কারখানায় বদিয়া সম্ভাৱত কার্যা সম্পূর্ণ করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কত বিনিদ্র-বঙ্গনাঃ বুহেন্রির

অজ্ঞাতদারে অতিবাহিত হইয়া প্রিয়াছে -- কর্মানিরত হেন্রি কত দিন অনশনে কাটাইয়াছেন—-হেন্রির তাহাতে ক্রক্ষেপও নাই। সহসা এক পাবি-বারিক তুর্ঘটনা ঘটায় এই ধ্যানমগ্র যোগীর যোগ-সাধনায় ব্যাঘাত] ঘটল। হেন্রির পুণাবতী জননী হেন্রির এই কৈশোর অবস্থায় তাঁহাকে কর্ম্ম-সমুদ্রেব मायथात्न (किन्नः हिंग चर्गनामिनी হইলেন। এই আক্সিক বজ্ঞপাতে হেন্রির হাদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল। স্লেহমন্ত্রী জননার বিয়োগে তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগি-লেন: আবন্ধ কার্য্যে তাঁহার মন

আর লাগিল না। তিনি সব কান্ত ছাড়িয়া বিভ্রান্ত-মন্তিক্ষের মত তাঁহার কাবধানা-ঘরে বসিয়া বসিয়া সেই **(सहसरी क्रम्मीत डिक्काल क्रम्मिक क्रिक्ट वाशिलम।** এই প্রকারে প্রায় চুই বৎসব অতীত হইল। এই একখানি সংবাদ-পত্তের কয়েক সংখ্যা তাঁহার হাতে আসিয়া পড়িল। তাহাতে ডেট্ৰ (Detroit) প্রদেশস্থ বড় বড় কারথানার বর্ণনা ছিল। ঐ সকল প্রবন্ধ পাঠ করিয়া হেনরি সঙ্কল্ল করিলেন যে, এই গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া ডেট্র যাইতে হইবে এবং তথাকার কোনো কারখানায় চাক্রী গ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপ শবর করিয়া হেন্রি একদিন স্থুল যাইবার ছলে গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন এবং ট্রেণে চড়িয়া ডেট্র প্রদেশে

কয়েকাদন তথায় নানা কার্থানার উপস্থিত হইলেন। চাক্রার চেষ্টায় ঘুরিলেন। অবশেষে এক এঞ্জিনের কারখানায় প্রতি সপ্তাহে ২३ ডলার বেতনে কাল পাইলেন। সেই সময়ে তান স্থির কারণেন যে, আমাকে এখানে লোকোমোটিভ ইঞ্জিনিয়ারিং শিখিতে হইবে। যোড়শব্যীয় হেন্রির চাক্রা জুটিল; কিন্তু থাকিবার জন্তঃ তিনি অতিশয় চিস্তিত স্ইয়া ঘর ঠুত চাই। ଏହାକ୍ତ পড়িলেন। অনেক অমুসন্ধানেব পর সাপ্তা হক ৩

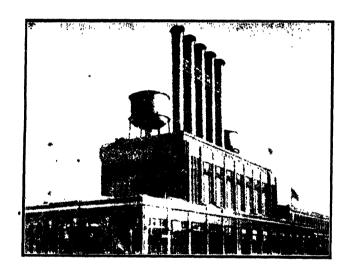


নবনিশ্বিত গাড়ীব:উপৰ ফোর্ড সাহেব

ডলাব ভাডায় এক ঘব পাওয়া গেল! কিন্তু **বড়** কঠিন সমস্তা এই যে, আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক দাঁড়াইল। এমন ভাবে কিরুপে চলিবে। সন্ধার পর কাল করিতে পাৰা ঘাইবে এইরূপ কাজ গোঁজ কবিতে তাঁহার চই मिन कांग्रिया (शन। **अवस्थिय এक मिकारतत स्माकारन** ঘড়ি মেবামতেব কাজ পাইলেন, এজনা তাঁহাকে প্রতিদিন সন্ধ্যাব পরে ৪ ঘণ্টা কাজ করিতে হইবে এবং তজ্জন্য সপ্তাহে ২ ডলার বেতন পাইবেন, এইরূপ স্থির হইল।

হেন্বির গৃহ-ত্যাগের পব তাঁহার পিতা চারিদিকে হেন্রির অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। অনুসন্ধান করিতে করিতে তিনি ডেট্য় উপস্থিত হইয়া হেন্রিকে দেখিতে পাইলেন। না বলিয়া স্থপুর ডেট্রে চলিয়া

আসার জন্য পিত। হেন্রিকে অতিশয় তিরস্থার করিলেন এবং শেষে তাঁহাকে গৃহে ফিরিবার জন্য জেল করিতে লাগিলেন। হেন্রি বলিলেন, "পিতা, বাড়ী ষাইবার জন্য আমাকে আদেশ করিবেন না। যাহাতে আমার মন লাগে এমন কোনো কাজ সেথানে নাই। চাষের কাজ আছে বটে, কিন্তু তাহাতে আমার চিন্তু আরুষ্ট হয় না। আর স্থলে যাহা পভানো হয় তাহা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। এঞ্জিন পস্তত করা আমার বড়ই প্রিয় গোধ ২য়। কিন্তু সেথানে



ফোর্ড সাহেবের বর্ত্তমান কারখানা

সে কাজ শিখিবার ত কোনো উপায়ই নাই; স্বতরাং **স্বোদে ল**ট্য়া গিয়া কেন আমার ভবিষ্য জীবন অন্ধকার করিবেন।" অগত্যা হেন্রির পিতা নিরাশ হইয়া তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। হেন্রি দেই সময় প্রাতে ৭টা হইতে সন্ধ্যা ৬টা পর্যান্ত ওয়ার্কশপে ও সন্ধ্যা ৬টা হইতে রাত্তি প্রায় ১১টা পর্যান্ত বডি মেরামতের কাজ করিতে লাগিলেন। এইরপ ক ঠিন পরিশ্রম ক্ষিয়া ভাঁছার দিন কাটিভে লাগিল। এক বংসর পরে হেন্রি অন্য এক এঞ্জনের কারখানায় কার্ষ্যে नियुक्त इहेरनम । এই কারখানায় বেতন বৃদ্ধি হইলে তিনি খড়ি মেরামতের কাজ ছাড়িয়া দিলেন।

এই নৃতন কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইবার অল্পনি পরেই পিতার সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ পাইরা হেন্রি আকুল হৃদরে গৃহে প্রাক্তির তার্গত হইলেন এবং বৃদ্ধ পিতার অস্থরোধে গৃহে থাকিয়া পিতার ক্ষেত্রে কাঞ্চ করিতে লাগিলেন। এইরূপে তিন বংসর কাটিয়া গেলা। এই সমরে হেন্রি ক্লারা ব্রাণ্ড নামী এক যুবতীর সহিত পরিণয়-স্ত্রে আবদ্ধ হন। প্রণয়ের মোহপাশে আবদ্ধ করিয়া এই রূপগুণশালিনী রমণী কিছু দিন হেন্রির চিত্তকে ডেট্রেরর কার্থানার দিক হইতেনিবৃত্ত বাথিলেন। সহসা হেন্রির মোহনিজা ভালিয়া

গেল। শত বন্ধর অন্ধরোধ অগ্রান্থ করিয়া হেন্রি পদ্ধী সমন্তিব্যাহারে ডেট্রারে ফিরিয়া আসিলেন, এবং তথার একটি ঘর ভাড়া লইয়া পদ্ধীকে সেই ঘরে রাথিয়া কাজের চেটার বাহির হইলেন। করেকদিন অনুসন্ধান ব রিয়া "এডিশন ইলেক্ট্রক্ লাইটিং এও পাওয়ার কোম্পানী"র অফিসে মাসিক ৮৫ ডলার বেতনে এক কর্ম্ম পাইলেন। ৬ মাসের মধ্যে ইহার বেতন মাসিক ১৫০ ডলার নির্দ্ধিই হইল; এবং কর্মাক্ষতার প্রস্কার স্থরপাতিনি মেকানিক বিভাগের ম্যানেজার নিযুক্ত হইলেন। কিছুদিনের মধ্যে কিছু অর্থ সঞ্চর হইলে হেন্রি এক থও ভূমি ধরিদ করিয়া তথার একটি ছোট কারখানার প্রতিষ্ঠা

করিলেন। এই শুভদিনে ভবিষাৎ জাবনের গৌরবমর
সফলতা হেন্রিকে যেন তাঁছার কাম্যলোক দেথাইয়া দিল।
সাপ্তাছিক ২১ ডলার বেতনের কুদ্র কর্ম্মচারী ছোট-খাট
একটি কারথানার মালিক হইলেন!

হেন্রি দিবাভাগে এডিশন কোম্পানীর অফিসে চাক্রী করেন এবং রাত্রে আপনার কারশানায় কাজ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ভাঁহার মনে হইল, বদি এমন এক গ্যাসোলীন এঞ্জিন প্রস্তুত করা যাক্,যাহা আকারে কুদ্র হইলেও ষ্টাম এঞ্জিনের মত কার্যাকরী হইবে। এডিশন সাহেবের কার্থানায় একটা পাইপ অকর্ম্প্রভাবে পড়িয়াছিল; হেন্রি সোট লইরা আসিয়া ভাহাঁ হইতে সিলিগুরার প্রক্ত করিলেন!

সঙ্গলিত এঞ্জিন প্রস্তুত করিতে হেন্রির ছুই বৎসর লাগিক। যথন এই কুদ্র এঞ্জিন প্রস্তুত হইল তথন অনেকেই উহার প্রশংসা করিলেন। কিন্তু কিছুদিনের পর প্রায় সকলেই বলিতে লাগিলেন, "হেনরির এই এঞ্জিন অতি স্থন্সর হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহা প্রস্তুত করিতে লক্ষাধিক মুদ্রার প্রয়োজন। এত অর্থ কোথা হইতে আসিবে ?" হেনরি ইহার উত্তরে বলিলেন--- "জিনিষ প্রস্তুত করা আমার কাঞ্চ ছিল, এজন্ত অর্থ আপনিই আসিবে।" প্রক্রতপক্ষে তাহাই ঘটিল:

হেনারর পরীক্ষা সফল হ**ইয়া গেল। তাঁহার ওয়ার্ক**ণপে এক-সিলিগুারের মোটরকার প্ৰাস্ত্ৰ ভ इडेगा হেন্রি ফোর্ড প্রতিদিন সন্ধাব সময় ঐ মোটরে চাড়িয়া হোটেলে গিয়া আহার করিয়া আগিতেন। এবং তিনে ও হোটেলের স্বত্বাধিকারী তদীয় বন্ধ ঐ মোটরে চড়িয়া কিছুক্ষণ ভ্ৰমণ কবিজেন। এইরূপে তাঁহাব ঐ এক-সিলিপ্তাব মোটরেব সাধ মিটিয়া গেল। ফোর্ড সাহেব এখন চুই-দিলিভাব মোটব প্ৰস্তুত কবিবাৰ জন্ম বাৰ



ফোর্ড সাহেবের কার্থানার ভিতরকার দুশ্য

কিছুদ্বিনের পর হেন্রি ফোর্ড পত্নীকে আপনাব গৃতে পাঠাইতে বাধ্য হইলেন। পত্নাকে বাড়াতে রা'থয়া আসাম হেন্রিকে সমস্ত গৃহকার্য্য স্বহস্তে করি।ত হইত। থাবার প্রস্তুত করা – সমস্ত দিন কারখানায় কাজ করা এবং রাত্রে আপনার কারখানায় পরাক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত থাকা সহজ কথা নহে। এইরূপ অবস্থায় গুইবার রন্ধন-শালায় প্রবেশ করিয়া ভোজ্যদ্রব্য প্রস্তুত কবা অত্যস্ত ক্ষ্টকর বোধ হইতে লাগিল। এজন্ম হেন্রি কেবল একবার শাত্র রাধিতেন এবং রাত্ত্রে কোনো হোটেলে গিয়া সামান্ত ^{কিছু} থাবার থাইয়া আসিতেন। কিছুদিনের মধ্যেই

হটয়া উঠিলেন। আট বৎসরেব পর্বাক্ষার পর ১৯০১ খুষ্টাব্দের এপ্রিলমাসে ফোর্ড সাহেবের ছই-সিলিপ্তার মোটর প্রস্তুত হইল । এখন ফোর্ড সাহেব তাঁহার নব-নির্শ্বিত তুই-সিণিগুণবেব মোটরে চড়িয়া ডেট্রয় সহরের রাজপথে বেড়াইতে লাগিলেন। এই কুদ্র কারের উপর কোর্ড · সাহেবকে উপবিষ্ট দেখিয়া কেহ-বা তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তির প্রশংসা করিত, কেহ-বা তাঁচাকে নানাপ্রকার উপহাস করিত। কিন্তু তাঁহার কার্যো উৎসাহ দিবার উপযুক্ত কোনো ধনবান ব্যক্তি সে-সময়ে অগ্রসর হন নাই। তথাপি মনস্বী ফোর্ড নিরুৎসাহ না হইয়া অনেক ধনীর ছারে

উপস্থিত হইয়া আপনার অভিপ্রায় বিজ্ঞাপিত কবিলেন। কিছু ফোর্ড সাহেবের উদ্ভাবিত কলকব্জা প্রস্তুত করিবার উপযুক্ত অর্থের প্রশ্ন উঠিলেই অনেকে নারব হইয়া যাইতেন। এজক্ত কোর্ড সাহেব মনে করিলেন, যতক্ষণ পর্যান্ত লোকচক্ষুর मण्डल कारना हमरकात घटना ना (मथारना याहरत ততক্ষণ পর্যাস্ত ইহার প্রতি ধনিগণের কৌতুহল সঞ্চার করানো কঠিন হউবে। এইরপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি ক্তনিলেন, আগামী বর্ষে মোটবের দৌডের প্রতিযোগিতা হটনে। ফোর্ড সাহেব ভাবিলেন যদি এই প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে দুখোয়মান হট্যা পারদর্শিত লাভ করা যায় তবেই আমার এই সাধনার সির্দ্ধির জন্ম ধনিদের **ধনভাণ্ডা**র উন্মক্ত হইবে। ফোর্ড সাহেব তদায় বন্ধ কাফি[']শ্বম সাহেবকে আপনাব অভিলায জানাইলেন। সদাশয় কাফিজিম ফোর্ড সাহেবকে এ-বিষয়ে প্রোৎসাহত করিতে লাগিলেন। কাফিজিম বলিলেন, "তোমার সংকল্পিত কার্যোর নিদ্ধির জন্ত আমি আমার সমুদ্ধ অর্থ বায় করিতে প্রতি**শ্রত চইলাম।**" ফোর্ড সাহেব বন্ধুব উপবোধে ফ্যাক্টরীর কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া অহোরাত্র মোটর দৌড়ে ক্তুতিত দেশাইবার আয়োজনে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৯০২ প্রষ্টাব্দে ফোর্ড সাহেবেব এই মোটর প্রস্তুত হইল। কাফিঞ্চিম এই কারের অংশেষ প্রশংসা করিলেন। বন্ধুর উৎসাহে প্রতিভাশালী ফোর্ড সাহেবের মনে আবার এক নুতন क्त्रना (न्था मिन.। क्लार्ड ভाবিলেন, यमि চার-সিলিভার কার প্রস্তুত করা যায়, তবে প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে সফলতা শাভ সম্বন্ধে আর কোনো সন্দেহই থাকে না। তথন এমন সময় ছিল না, যে, সেই অল্প সময়ের মধ্যে চার-সিলিভার কার প্রস্তুত হইতে পারে। যাহা হউক, মোটর-मोए त था जिर्मा शिकाय कार्य मार्ट्य था येथ वर्षे मार्ट्य অথন সমস্ত সংবাদ-পত্তে ফোর্ড সাহেবের ও তাঁহার মোটরের বিষ্ণুত বিবরণ মুদ্রিত হইতে লাগিল। অনেকে অর্থ .দিতে স্বীকৃত হইলেন এবং ফ্যাক্টারী চালাইতেও সম্মত ছইলেন। কিন্তু সকলেই বলিতে লাগিলেন, ফ্যাক্টাব্লাটা পরিচালকের সম্পত্তি হইবে—ফোর্ড সাহেব তাহাতে কর্মচারী থাকিবেন মাত্র। এই ব্যবস্থা ফোর্ড সাহেবের

মন্দপৃত হইল না। তিনি ভাবিলেন, ফ্যাক্টারী চালাইবার প্রধান জিনিষ, ত আমার, কিন্তু মূলধন মাত্র ধনীর। অতএব এ ব্যবস্থায় তিনি সম্মত হইলেন না। ফলে, ধনিগণ সবিয়া পড়িলেন—ফ্যাক্টারীও স্থাপিত হইল না। যাহা হউক ফোর্ড লাহেব এ ব্যাপারে ভ্রোভ্রম হইলেন না। টামকুপার, ড্রাফ্ টুস্ম্যান সি, এইচ, উইল্স্ এবং মিষ্টার কজন এই তিন ব্যক্তি মিলিত হইয়া স্থির করিলেন, প্রত্যেকেই আপনাদের বন্ধুবর্গকে এই বিষয়ে সম্মিলিত করিবেন। ফোর্ড সাহেব বলিলেন, আগামা লৌড়ের প্রতিযোগিতার আমি চার-সিলিগুার কার প্রস্তুত করিতেছি। সেই সময় তাঁহাবা আপনাদেব বন্ধুবর্গকে সেই স্থানে আনম্বন কবিয়া উক্ত মোটরেব উপযোগিতা প্রদর্শন করিবেন।

দৌড়ের সময় 'কার' প্রস্তুত হইল। কুপার এবং ফোর্ড সাহেব উভয়ে গাড়ীব উপরে চড়িলেন। কল কল্পা দেখিবাব জ্বন্ত গাড়ী চালানো হইল। ইহাতে গাড়ীর এরূপ বেগ উৎপন্ন হইল বে, আবোহিদ্বন্ন ভীত হইন্না উঠিলেন। এখন প্রশ্ন এই উত্থাপিত হইল বে, রেসের সময় কে গাড়ী চালাইবেন! অবশেষে ওল্ড্ ফীল্ড নামক এক ব্যক্তিকে গাড়ী চালাইবার উপযুক্ত করিয়া লওয়াই স্থির হইল।

আয়োজন সমস্তই প্রস্তুত ছিল। রেসের দিন কুপার কম্বন এবং উইল্স্ আপন আপন বন্ধুবর্গসহ রেস-কোসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রেস আরম্ভ হইল। ফোর্ড সাহেবের মোটর সকলের অগ্রে নিদিষ্টস্থানে পৌছিল। যে মোটর দিতীয় স্থান অধিকার করিল তাহা তথন প্রায় আধ মাইল পশ্চাতে ছিল। এই আশ্চর্য্য সফলতায় সমবেত দর্শকগণের ঔৎস্কাপূর্ণ দৃষ্টি মহামতি ফোর্ড ও তাহার নবোদ্ধাবিত কারের উপর নিপতিত হইল।

সম্ববই এক মোটর-কোম্পানির প্রতিষ্ঠা হইল।
মিষ্টার ফোর্ড এক কোম্পানির ভাইস প্রেসিডেন্ট এবং
প্রধান ইঞ্জেনিয়ার নির্ব্বাচিত হইলে। তাঁহার বেতন মাসিক
১৫০ ডলার নির্দ্দিষ্ট হইল। দিনদিনই ফ্যাক্টারীর উন্তি
হইতে লাগিল। কিন্তু অল্প দিনের মধ্যে ফ্যাক্টারীর পরিচালকগণের মধ্যে মতভেঁদ দেখা গেল। ফোর্ড সাহেব ইছা

করিলেন তাঁহাদের কার এমন স্থলভ করা হউক যাহাতে অনেকেই তাহা ক্রয় কবিতে পারেন। কিন্তু অনেক সভাই বলিতে লাগিলেন - 'কার' খুব উচ্চ মূল্যেই বিক্রাত হউক— তাহাতে এক একটা কারে অনেক লাভ থাকিবে৷ এইরূপ মত-বিবোধে ফ্যাক্টারী বন্ধ হইরা গেল। শেষে ফোর্ড সাহেব কতকগুলি অংশীদার লইয়া নিজেই ফ্যাকটারী খুলিতে বাধ্য হইলেন।

ঐ অংশীদারগণের মধ্যে ব্যাপার-বিভাগের পরিচালক কজন ব্রাদার্স আঞ্চলাল ডেট্র সহরে কোটপতি। ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের পরিদর্শক ডজ্ ব্রাদার্স – অধুনা তাঁহারা ডজ্ নোটর

প্রয়োগ অন্তের অধিকার-বহিভুতি হইল। কিন্তু কোর্ড সাহেব তাঁহার কারে ঐ প্রথা অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া এ ব্যক্তি ফোর্ড সাহেবের 'কারে' রয়াল্টির দাবী করেন। কিন্ত ফোর্ড সাহেব রয়ালটি দিতে অথবা গ্যাসোলেনের প্রয়োগ বন্ধ করিতে অসমত হন। হৃতরাং এই বিরোধ শেষে মোকদ্দমায় গডাইল। সকলেই মনে করিল এইবারে ফোর্ড দাহেবের কার্থানা বন্ধ হট্টয়া ঘাইবে। মোকদ্দমা হাইকোর্টে উপস্থিত হইলে হাইকোর্টেব বিচারে ফোর্ড সাহেব জয় লাভ করিলেন। তথন ঐ ব্যক্তি অল্পিনেব মধ্যে উন্নাদগ্রস্ত হইরা মৃত্যুম্থে পতিত হইল।



কাবধানাব অন্তদুশ্য

কারধানার স্বত্বাধিকারী। এতহাতীত ইহার পর্যাবেক্ষণক:রী যিনি ছিলেন, তিনি এখন সমস্ত ইউনাইটেড ষ্টেট্সের সর্ব্ব-প্রধান ব্যক্তি। এই ফ্যাক্টারীব অন্তত্ম ইঞ্জিনিয়াব সি, এইচ্ উইল্স্ তিনিও পরে স্বতন্ত্র এক কার-নির্মাতা। **ফলে জানা যাইতেছে যে, ফোর্ড সাহেব ফ্যাক্টারীর কার্যা-**নির্বাহের জন্ম উপযুক্ত ব্যক্তিই নির্বাচন কবিয়াছিলেন।

কিছুদিন পূর্ব্বে একব্যক্তি কারের এক বিশেষ অংশের পেটেণ্ট করিয়াছিলেন। তাহাতে কারে গ্যাদোলীনের

কোর্ড সাহেবের কারখানা

ফোর্ড সাহেবের প্রকাণ্ড কারখানা একটা দেখিবার জিনিয়। সে যেন একটা সহর। এই কারখানা প্রায় ৩৫০ একর ভূমির উপর অবস্থিত। ইহাতে যে সকল লোক কাঞ্চ করে তাহাদের সংখ্যা প্রায় ৫০ হাজার। প্রত্যেক প্রমন্ত্রীবী ৮ঘণ্টা কার্য্য করিয়া প্রতিদিন ৬ ডলার (প্রায় তিন টাকা) বেভন পাইয়া থাকে। এই কারখানা হইতে প্রতিদিন চার হাজার

'কার' প্রস্তুত হইতেছে। কারথানার কাজে প্রতি বংসর কোন্জিনিষ কত ধরচ হয় তাহাব একটা নোটামুটি হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

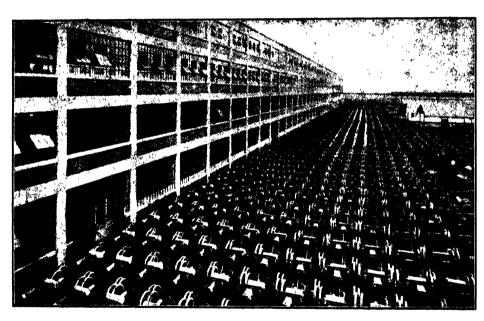
ষ্টাল	•••	⋯ ৬, ৩৪, ৩৭৫ টন
রবারের কাপড়	•••	৮, ১৮, ৭৫, ০০০ বর্গফুট
<u>all </u>	•••	৩৭, ৫০, ০০০
কাচ	•••	৭২, ৮৭, ৫০০ বর্গফুট
তামার নল	•••	> १,२৫, ००,००० कृष्टे
বিহ্যাৎ উৎপাদন	জগুষ্ঠীল 🚥	১, ৭৯,৫০, ০০০ পাউণ্ড
বৈহ্যতিক তার	•••	৪২, ০০০ মাইল

\$২,৪০, ০০০ মোটরকার এই কারথানা **হইতে প্রস্তুত** ছইতেছে। .

এই কাবখানার বৈশিষ্ট্য

১। এই কারধানার প্রত্যৈক বিভাগ স্বতন্ত্র; কোনো বিভাগের শস্তর্গত নহে। প্রত্যেক বিভাগে আবার কতকশুলি বিভিন্ন ভাগ আছে; যথা — Heat treatment department, grinding forging Inspection—এই প্রকার বিভাগ থাকার নানাবিষয়ে অশেষ স্থবিধা হইরাছে।

২। কনওয়েয়র সিষ্টম এখনকাব প্রধান বিশেষভ।



কাৎখানার একাদনের কাজ

প্যাস ট্যান্থের জন্ত:—

galvanised metal sheet ... ১,১৪,০০,০০০ বর্গফুট
. পাধা ও অন্তান্ত কাজের জন্ত:—

ধাতুনির্মিত চাদর ... ৬, ৬৭, ২৫, ০০০ বর্গফুট
নশ ... ৩, ৮৭, ৫০,০০০ ফুট
তৈল (Heat treatment 🖘)...>, ০০,০০, ০০০ স্যালন
কর্মনা ... ১, ৫০,০০০ টন
প্রতি দিন চার হাজার হিসাবে বৎসরে প্রায়

ইহাতে তিন প্রকারের কন্ওয়েয়ব আছে। এই বাবস্থায় অত্যন্ত ভারী ভারী জিনিষও একস্থান হইতে স্থানাস্তরে অনায়াসে প্রেবিত হয়।

৩। শ্রমজীবীদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি বিধান।
ফোর্ড সাহেব বলেন, শ্রমজাবীদের আর্থিক অবস্থার
উন্নতি না হইলে তাহাবা কাজ করিতে পারে না। এই অ
জন্ত এই কারখানায় অন্ত সকল কারখানা অপেক্ষা অধিক
মজুরী দেওয়াহয়। ইহা ভিন্ন এই কারখানায় 'বোনাস'

প্রথা প্রচলিত আছে। এই ব্যবস্থার বৎসরের শেবে তথাকার শ্রমজাবীদিগকে লাভের অংশ দেওরা হয়। এক Investigation department আছে, বাহা প্রমনীবীদের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করে। ঐ বিভাগ সাংসারিক অবস্থা কিরূপ ইহার অনুসন্ধান করে। এবং ভাহার৷ পানদোষাদি অসৎ কার্যেরত হইরা অন্তার ভাবে অর্থ নষ্ট করে কিনা তাহারও খবর শন্ধ। মঞ্জুরেরা এইরপ ছন্ডিয়াসক হইলে 'বোনাস' পায় না।

৪। এই কোম্পানির সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ বিশেষত্ব এই বে. প্রত্যেক বিভাগের হেডম্যান এই কোম্পানভেই শিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ হইতেই নির্বাচিত হয়। এই কার্য্যের জন্ত বিভিন্ন শিল্পবিষয়ক কুল খোলা হইয়াছে। সেখানে मक्त्रमिश्यक धारामिनीत विषय भिका स्माध्य हत । मक्त-দিগকে ইংরাজী পড়াইবার ব্যবস্থা আছে, শিল্পয় প্রস্তুত করিবাব জন্ত পৃথক ক্লাস আছে। একটা প্রকাণ্ড রুসায়নশালা আছে। তথায় বৎসরে বহু লক্ষ মূদ্রা ব্যন্তিত হইতেছে।



শিক্ষানবীশেরা কাজ শিথিতেছে

- (ক) মজুরদের সাহায্যের জ্বন্ত একটি ষ্টোর ধোলা হইরাছে। এই প্রোরে তাহারা বাজার অপেক্ষা স্থলভে ভাল জিলিৰ পায়।
- (খ) এথানে পৃথিবীর প্রায় সকল দেশের মাত্র কাজ করে।
- (গ) প্রত্যেক বিভাগে এক একট চিঠির বাক্স আছে। ইহাতে প্রত্যক ব্যক্তি কারখানা সম্বন্ধে আপনাদের অভিসত লিখিয়া ফেলিয়া দিতে পারে।
- (খ) মজুরদের চিত্তবিনোদনের জ্বন্ত উপযুক্তরূপ ব্যবস্থা আহে।

কোর্ড্র সাহেব প্রত্যেক বিভাগের হেডম্যান স্থানীর লোক লইবার নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তিনি মনে করেন, হেডম্যান স্থানীয় হইলে ফ্যাক্টরীর অধংপ্তন হয় না এ হেডম্যান সমস্ত কার্য্য তাহার নিম্নপদস্থ ব্যক্তিৎ শিখাইতে বাধা। এই ব্যবস্থায় হঠাৎ কোনো হেডম্যান কাৰ ছাড়িয়া দিলে তাহার নিমন্ত বংক্তি দাবা ঐ কাজ চলিভে পারে ।

 थ। चामालित लिएन क्यांग्रहे हेश लिथा बाग्न त्व, বধনই কোনো নৃতন কারধানা ধোলা হইয়াছে, তখনই হয় ত কোনো জাপানী বা ইংরেজ বা কোনো আমেরিকার

তাহার অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন। এই ব্যবস্থায় যত দিন ঐ বৈদেশিক ঐ পদে অধিষ্ঠিত থাকেন, ততদিন কারধানার কাজ বেশ চলিয়া যায়, কিন্তু কোনো কারণে ঐ ব্যক্তি কাজ ছাড়িয়া দিলে কারধানার কাজ চলা ছফ্চর হয়। কেননা কারধানার রহস্ত অন্তের অবিদিত থাকায় অপরের দ্বারা কাজ চালানো অসম্ভব হইয়া ওঠে।

- ৬। এই কোম্পানি তাহার মূলধন নিম্নলিখিত বিষয়ে নিয়োগ করিয়াছেন,—
 - (ক) (Rail-works) রেলপথ ঐ কোম্পানার ক্রাত।
 - (খ) কাষ্টের জন্ম জঙ্গণ কেনা হইয়াছে।
 - (গ) কাগজের জন্ম পেপার মিল।

- ু (च) কয়লা ও লোহার জন্ম কয়লা ও লোহার ধনি।
 - (ঙ) কাচ প্রস্তুতের কারথানা।

এইরূপ নান। বিষয় নিজের আরত্তের মধ্যে আসায় এই কোম্পানীকে প্রমুখাপেক্ষা হইতে হয় না।

যে অসহার বালক পকদিন সামান্য কাজের জন্য দেশতাগে করিয়াছিলেন, আজ তাঁহার কারণানায় ৫০ হাজার প্রমজীবী কাজ করিতেছে। একটি মোটর-কার প্রস্তুত করিতে যে-ফোর্ড সাহেবের ৮ বৎসর সময় লাগিয়াছিল আজ তাঁহারই কারথানায় প্রতিদিন চারহাজাব মোটব-কার প্রস্তুত হইতেছে।

ত্রীনম্বনচ**ক্র মুখোপাধ্যা**য়।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়ব্রিংশ পরিচেছদ কাশীতে

কাশী আসিয়া হিম্ব আব আনন্দের সীমা রহিল না।
চারিদিকে দেবমন্দির—সকালে সন্ধ্যায় মন্দিরে নহবত
বাজিতেছে। ব্যোম্ ব্যোম্ হর হর শব্দে গলালানাথীর দল
পথ চলিয়াছেন। চারিদিকে ভক্তি ও আনন্দের হুব!
গলার নির্মাল স্নিগ্ধ জলে গা ভুবাইয়া চারিদিকে উরত
মন্দির-চুড়ার পানে চাহিয়া এক অভিনব আনন্দে ও
ভক্তির ভাবে হিম্ব সারা চিত্ত ওতঃপ্রোত হইয়া উঠিত।
মনে হইত, অরুপদার ছুটি যদি খুব—খুব আনেকদিন
হইত, তবে কেমন মজাই না হইত! কাশী ছাড়িয়া যাইতে
হইবে, এ কথা মনে করিতে তাহার ভাল লাগিত না।
আরুপকে সলী করিয়া সকাল বিকাল ও সন্ধ্যা প্র্যান্ত সকলে
মন্দিরে মন্দিরে ঠাকুর দেখিয়া বেড়াইতেন।

কাশীপশু পড়া থাকায় দেবুদেবীদের নাম-ধাম ও অবস্থান-ইতিহাস অনেক বিষয়ই মুক্তাঠাকুরাণীর কণ্ঠস্থ ছিল; ভাছাড়া পুরেও তিনি আর একবার কাশী আসিয়া ছিলেন। অরুণ তাঁহাদের অভিভাবকর্মপে সঞ্চে আদিলেও আসলে সেথোর কাল তিনিই করিতেছিলেন।
থিমুর সব দেখিয়া দেখিয়া আশ আর মিটিতেছিল না।
একই মন্দির হুইবার তিনবার করিয়া সে দেখিতে যায়।

্ ক্রমে অরুণের ছুটি ফুরাইয়া আসিল দেখিয়া মুক্তাঠাকুরাণী জরা দিয়া কহিলেন, "চটুপট এবার সেরে নাও বাছা। এখনও ওদিক্টা সব বাকী রইল যে! ছুর্গামন্দিরে মনস্কামনেশ্বর, জগল্লাথ-দেব—বড় বড় ঠাকুরই সব বাকী রয়েচেন। এমন করে দেখতে গেলে কি ফুরোবে ক্থনও!"

স্থির হইল, পরদিন হুর্গাবাড়ী গিয়া তার পর অংগরাথ মন্দিরে যাওয়া হইবে। তাঁহাদের বাসা বাঙালীটোলায়। পথ অনেকথানি, একটু সকাল সকাল বাহির হওয়া চাই।

কাশী মন্ত সহর। চকে বিস্তর দোকান। পাথরের বাড়ী, মন্দির রাজপথের ছইধারে সার-বন্দী বিপণী। কোথাও বর্ণ-বহুল ফল, ফুল, ফুলের মালা সাজানো;—
কোথাও জুতার দোকান। কাপড়ের দোকানে নানা পাড়ের চুনারী বেনারুদী বুল্লাবনী কত রকমারী সাড়ী

ঝুলাইয়া রাধিয়াছে। ছিটের ফ্রাক রাউস সার্ট কোঁট পিনাফোর রঙিন পাতল। কাপড়ের ক্লব্রিম পাত-পূস্প-ধতিত বিলাতি বনেটও আছে—এথানকার দোকানদার ও ধরিদারের হাত এড়ায় নাই। যেদিকে চাও, চোথ যেন ঝলসিয়া যায়। ফদৃশ্য স্থসজ্জিত পিতলের সিংহাসন, বাঞ্চা, গালার চুড়ি, স্থগিজি জ্বরদা, দোক্তার গুলি, বাসন, কাঠেব থেলনা, এসবে কাশীর বিশেষত্ব। পথিকেরা সব হর্ষেৎক্ল্ল। অধিকাংশ লোকেরই হাতে জ্বলপাত্র, পরণে ক্লোম এল্ল, দেখিলেই দেব-মন্দিরের যাত্রী বলিয়া ব্ঝা যায়। হিম্ স্বপ্রপূর্ণ বিহ্বল দৃষ্টিতে সমস্তই লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিল, তাহার চোথে এ সমস্তই অদ্প্ত-প্রব্ধ।

মুক্তাঠাকুরাণী প্রত্যেক ছোট-খাট মন্দিরে চুকিয়া পথের ধারে জড় করা নোড়া-মুড়িতেও একট জলের ছিটা দিয়া মালতীকে বলিতে ছিলেন, "যদি মানস করবার কিছু থাকে ত এই বেলা ভাল করে করে নে রাণু! এঁরা এক একজন সকলেই জাগ্রত দেবতা। দেখিদ বাছা, কাউকে যেন ছোট-বড় করিসনে। বাবা মা ভোমরা সব আমার রাণুর মনস্কামনা পূর্ণ কর। আবার এঙ্গে তোমাদের দিয়ে যাব।" মনস্কামনা-পুরণের এ ইঙ্গিত মালতীরও বেশ জানাই ছিল। মেয়ের জক্ত বর প্রার্থনাই যে তাঁহার উপস্থিত কাম্য কর্ম্মের মধ্যে প্রধান, তাহা তিনি ভালই জানেন। তবু সংসারের ঘাত-প্রাতঘাতে বিরক্ত বিষয় চিত্ত—এ আনন্দধামে তাহার সে হঃথের পশরা যেন নামাইতে চাহিতেছিল না! তৃপ্ত মন পরিপূর্ণ चानत्म (कर्वन राम विनाद हार्रिक्रिन, चात किडूरे চাহি না-কিছুই না, ভধু তোমাকেই খেন চাহিতে পারি! সব অভাব মন হইতে দুর হইয়া যাক্,—এ শান্তির সিংহাসনে শুধু পুমি থাকো আমার অন্তরের সব ঠাইটুকু জুড়িয়া। তাই মামিমার আদেশ অনেক সময় কানে পৌছাইলেও মনে ঠিক পৌছিতেছিল না। প্রার্থনার ভাষা হারাইয়া মন খেন নিঃসঞ্চইয়া পডিয়াছিল।

একজায়গায় তাঁহাদের অষণা বিলম্বে অরুণ বাস্ত গ্রহতেছিল। ছুর্গামন্দিরে অঞ্জলি দিয়া মালতী তন্ময় গ্রহয় দেবীর মুখপানে চাহিয়া যুক্ত করে বসিয়া থাকায় মুক্তা ঠাকুবাণী ক্রত অঙ্গুলি-চালনায় নির্দিষ্ট ক্রপ সংখ্যাব কতকটা সারিয়া লইতেছিলেন ও ভাবিতেছিলেন, আবার বাড়ী ফিবিয়া রান্না-খাওয়ার আয়োজন ত আছেই। আজ আবার ফিরিবার পথে কিছু আনাজ-পাতি কিনিয়া লইতে হইবে। ঘরে যা' আছে, অকুলান হইবে। হিমানী মন্দিরের বাহিবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। একদল যাত্রা মান্দর প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিতেছিল—সেও তাহাদের দলে মিশিল দেখিয়া অকণও অগত্যা বাধ্য হইয়া তাহাব অসুসরণ কবিল। যে মেয়ে, এখান ভাড়ের মধ্যে কোথায় ছুটবে—কাণ্ড-জ্ঞান ত কিছু নাই।

মন্দির প্রদক্ষিণ হইলে অরুণ চাহিয়া দেখিল, মন্দিরছাবে জনতা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। সিঁদুর ও গাঁদা ফুলেব মালায় 5'চ্চত হিমুকে বাহিবে যেগানে দোকানীরা ফুলেবমাল। ফুল বেল পাতা ও বাতাদা কলী সিন্দুব পৌড়া, ছোট ছোট মাটির খুবি ও স্বায় পূজাব উপক্রণ ডালি সাজাইয়া বসিয়া ছিল, সেইখানে শিষ্টভাবে দাড়াইতে অলুরোধ করিয়া সে পুনরায় মন্দির- মধ্যে প্রবেশ করিল।

মালতী ও মুক্তাঠাকুরাণীকে ভিছের মধ্য হইতে উদ্ধার করিয়া প্রদক্ষিণ করাইয়া বাহিরে আসিয়া অরুণ দেখিল, হিমু তাহার অনুরোধ রক্ষা করিয়া যণা-নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইয়া নাই। দেখিয়া মুক্তাঠাকুবাণী পুরুষালী মেয়েব বিরুদ্ধে মালতীকে শুনাইয়া মস্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আর এই অনার্যা স্বভাবের জক্ত ভবিষ্যতে এককালে ধে তাহার ললাটে বিস্তর হঃখ সঞ্চিত আছে, এই কথা বলিয়া চিন্তা-ভারাতুর মায়ের মনে আশক্কা উদ্ধাপ্ত করিবার প্রমানে সচেষ্ট হইলেন।

অরুণ অঙ্গুলি-নির্দেশে তুর্গাকুণ্ডের দিকে তাঁহাদের দেখাইরা দিরা কহিল, "আপ্নারা ঐথানে গিয়ে দাড়ান একটু, আমি তাকে এখনি খুঁজে আন্চি। খুব সম্ভব সে ঐ ভিড়ের মধ্যে গান শুন্তে চুকেচে।" মুক্তাঠাকুরাণী মালতাকৈ অগ্রবর্ত্তী হইতে আদেশ্র দিয়া হিমুর উদ্দেশে বিরক্তি প্রকাশ করিতে করিতে কুগু-অভিমুখে চলিয়া গেলে অঞ্লণ হিমুর সন্ধানে মন্দির-পার্শ্বে যেখানে জনতামধ্য হইতে গানের ধ্বনি আসিতেছিল সেই দিকে চলিল।

এক জারগার হইজন ব্যক্তিকে দাঁড়াইতে দেখিলে ছুতার ব্যক্তিকে অকারণেও সেধানে একবার দাঁড়াইতে হয়, ক্রমে চতুর্ব পঞ্চম করিয়া জনতা বে পরিমাণে বাড়িতে থাকে, দ্রষ্টব্য যতই অনৃষ্ট হয় মামুমের দেখার বা শোনার কৌত্হলও দেই পরিমাণে বর্দ্ধি হয়। এক্রেডেও এমনি ঘটয়াছিল। গায়ককে দেখা ঘাইতে ছিল না, কেবল ঠেলা-ঠেলি ছড়াছড়ির ধুম লাগিয়া গিয়াছিল। যে গান করিতেছিল, সে একজন অন্ধ ভিধারী। যদিও সে বাংলা গান গাহিতেছিল, তবু কণ্ঠম্বরে তাহাকে বাঙালা বলিয়া মনে হইতেছিল না। গায়ক বেহালা ৰাজাইয়া গাহিতেছিল.

''গুধু আসন পাতা হ'ল আমার সারাটি দিন ধরে।

ববে হয়নি এদীপ জ্বালা, তারে ডাকুব কেমন করে।
আছি পাবার আশা নিয়ে, তারে হয়নি আমার পাওয়া—"

গায়কের কণ্ঠস্বর যেমন মিট, স্থরবোধও তেমনি
অসাধারণ। শিক্ষিত কণ্ঠের স্থমধুর সঙ্গাতধ্বনি শ্রোত্বর্গকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া কথনো নীচে গড়াইয়া কথন উর্জে
উঠিয় আকাশ-বাতাসকে যেন প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছিল।
অক্ণ ভিড় ঠেলিয়া ভিতরে চুকিয়া মৃষ্কুর্ত্তের জন্ম নিজের
প্রয়োজন যেন ভূলিয়া গিয়াছিল। গায়কের সন্মুথে একথানি
মাটির সরা, তাহাতে পরসা আধ্লা হই-চারিটি আনি হ্যানিও
অসিয়াছে।

হিমৃও এই ভিড়ের মধ্যে একপাশে স্থান করিয়া লইয়া গান ভানিতেছিল। এইবার ফিরিবার কথা মনে পড়ায় সে অগ্রসর হইয়া হাতেব অবশিষ্ট হুয়ানিটি মৃংস্থালাতে গায়কের সক্ষুথে ফেলিয়া দিয়া দেবতার প্রসাদা শালপাতা-মোড়া পেঁড়া হুইখানিও তাহার মধ্যে রাখিয়া দিল। সে ফিরিতে গিয়া ভানিতে পাইল, "আহা, মেয়েটি বড় দয়ময়া! মা, ভগবান্ তোমার মঞ্জল কর্বেন।" এ আশীর্কচন কার ? ভিক্ষাপ্রাপ্ত অধ্যের নম্ম ত! হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া দেখিল, এক গেরুয়াধারী সৌম্যদর্শন পুরুষ ও এক বিধবা নারী তাহারই পাশে দাড়াইর। আছেন। সঞ্চাতমুগ্ধ হিমু এতক্ষণ তাঁহাদের অবস্থান উপলব্ধি করিতে পারে নাই। প্রথম প্রথম সে সয়্যাসী দেখিলে ভয় পাইত। তাহাদের প্রথম প্রথম সে সয়্যাসী দেখিলে ভয় পাইত। তাহাদের

ছিল, অটাধারীরা ছোট ছোট ছেলে-মেরে দেখিলেই নিজেদের বুলির মধ্যে ভরিয়। লন। হিমু তথন বস্তুতত্ত্ব জানিত না। স্থতরাং একটি মাত্র সাধারণ ঝুলির ভিতর কেমন করিয়া যে ক্রমাগত ছেলে ভর্তি হইতেছে, এ সংশয় বা তৎসংক্রান্ত তর্ক কিছুরই প্রয়োজনীয়তা সে তথন অমুভব করে নাই। বয়স বাডার সঙ্গে ক্রেমশ এ ভ্রম তাহার ভাক্ষিয়া পেলেও ভক্তির সহিত ঐ সম্প্রদায়েব লোকেরা যে ভরেরও আধার. এ বিখাস এখনও তাহার প্রবল রহিয়াছে। **এখানে পথে** ঘাটে মন্দিরে সর্বাদা সন্ন্যাসী দণ্ডী ব্রহ্মচারী প্রমহংস প্রভৃতি দেখিয়া দেখিয়া তাহার ভয়ের ভাব অনেকটা কৰিয়া গিয়াছিল। মা দিদিমার অমুকরণে স্থবিধা পা**ইলে** সেও এখন সন্ন্যাসী দেখিলে গলবল্পে প্রণাম করে। তবু এই গ্রেক্সাধারী সৌমাস্থলর মূর্ত্তির পানে বারেক চাহিয়া দেখিয়াই হিমুর মনে কেমন একটা ভক্তির সহিত আনন্দের ভাবও জাগিয়া উঠিল। সে গলায় আঁচল বেড়িয়া জনতার মধ্যেও কোন মতে সন্ন্যাসীর পায়ের তলার মাথা ঠেকাইল। পার্শ্বর্তিনা বৃদ্ধার সাদা কাপড়ের জন্ম সে তাঁহাকে প্রণাম করা প্রয়োজন বোহ করিল না। ভত্তির মূল্য আমরা অনেক্থানি বাহিনের পরিচ্ছণ দেখিয়াই নির্দ্ধারণ করিত।

. গেরুরাধারী তাহার মাথায় কাত রাথিয়া স্থেক-মধুর স্থারে কহিলেন, "লক্ষেধরী হও মা! দীনের প্রতি চিরদিন ধেন তোমার দরা থাকে!"

বৃদ্ধা কহিলেন, "মেশ্বেটি বড় স্থন্দরী।" গোক্ষাধারী কহিলেন, "গুধু স্থন্দরী নয় মা,—সর্ব্ব স্থলক্ষণা।"

হিমুখন ঘন বাহির হইবার পথ-পানেই তাকাইতেছিল।
অভিপ্রায়, ভূ-একজন সরিয়। একটু স্থান করিয়া দিলের
সে বাহির হইয়া পড়ে অরুণ কিরিয়া তাহাকে না
দেখিয়া না জানি কতই বিরক্ত হইয়াছে! তাছাড়া অপরিচিতের মুখে আঅ-প্রশংসা শুনিতে তাহার লজ্জাও
করিতেছিল। হিমুর আবার এত লজ্জা জয়িল কবে?
সংসারে অঘটন-ঘটন-পটায়সা প্রকৃতি ঠাকুরাবীর অসাধ্য
কিছুই নাই। বয়ঃবৃদ্ধিজনিত মনোভার্বের পরিবর্তনের
সহিত আলোকনাথের শুবহার অভ্যাব-চক্তনা বালিকা

ছিমুক্তেও অনেকথানি পরিবর্ত্তিত করিরা দিয়ভিল। মনে মনেঁ দে এখন সংসারকে চিনিতে ও ব্ঝিতে শিখিতেছিল।

হিম্ব উদ্বেশ-চঞ্চল দৃষ্টি অরুণের উপর পড়িতেই সে তাড়াভাড়ি আগাইরা ভুভিড় ঠেলিয়া ভাহাকে বাহির হইবার পথ করিয়া দিল। বাঁহিরের মুক্ত বায়্তে আসিয়া ভিজা চুলের গোছা হাত দিয়া জড়াইয়া লইয়া হিমু হাসি-মুথে কহিল, "ভাগ্যে তুমি এলে অরুণদা। নৈলে গিয়েছিলুম আর কি ৷ কেমন করেই যে বের হতুম।"

"কেন! যেমন করে চুকেছিলে।" বলিয়া অরুণ তাহার পরিশ্রমের প্রতিশোধ লইবার জন্ত মুথ ভার করিয়া রহিল।

হিমু তেমনি সপ্রতিভ হাসিমুখে কহিল, "বা রে, তথন বৃঝি এমন ভিড় ছিল!—অরুণদা, ঐ সল্ল্যেসি আর বৃড়িটি আমাদের দিকে কি রকম করে দেখ্চেন, দ্যাখো!"

হিমুর দুষ্টির অনুসরণে অরুণ চাহিয়া দেখিল, রাস্তায় অপর অংশে দাঁড়াইয়া এক বুদ্ধা নারী অনিমেষ বিহ্বল দৃষ্টিতে তাহার পানেই চাহিগ্র আছেন। সে চোথের পানে চাহিয়া অক্লণের সারা দেহ কি এক ভাবাবেগে কাপিয়া উঠিল। মনে হইল, ও দৃষ্টি যেন তাহার বড় পুরিচিত। সে যেন যুগ-যুগ ধরিয়া তেমনি করিয়া উহারই লক্ষ্য হইয়া আদিতেছে। অপ্লেষ, ভাবমন্ত্র, জ্যোতির্মন্ত্র, আনন্দমন্ত্র হিলান-বিশারণমন্ত্র সে দৃষ্টি বে কি, তাহা সে যেন বুকের ভিতর দিয়া প্রাণের ভিতরে অমুভব করিতেছিল—অথচ কিছুই বুঝি অমুভব করিতেছিল না! মাতুষকে মেসমেরাইজ করিলে তাহার বেমন অবস্থা হয় হয়ত এও সেই ভাব। তেমনি অন্তুত্ত স্বস্পূর্ণ আভনৰ আনন্দ ও বিধাদের শীতল আক্রমণ সারা দেহ-মনে যেন থারে ধারে বেষ্টন করিয়া ধরিতেছিল। র্মার পক্ষিণ পার্যে পিতবের কমগুলু হত্তে ঐ যে গেক্সা-পরা সৌমান্থলর মূর্ত্তি—! কে উনি ৮ অফলের পরিচিত क्टिक इंटरन १ कि बारन, देक, मतन छ পछ ना ! ত্যুমন কেন চুটিয়া ঐ ছ্থানি ধূলি-ধূসরিত চরণ-তলেই ুটাইতে চাহিতেছে! অৰুণ ব্যাকুলভাবে নিৰের দৃষ্টি कितारेका गरेग। मनएक वृत्तारेट ठारिंग, रहे अरे কাশীর পবেই জার কোন দিন ইছাদের সে দেখিয়া থাকিবে : হয়ত তেমন করিয়া তথন চাহিয়া দেখে নাই।
এমনি আবছায়ামত ভাসা-ভাসা সেদিন দেখিয়াছিল, তাই
ভাল শ্বরণ হইতেছে না। তাই হইবে : কি আশ্চর্যা!
এই সহজ্ঞ তথাটি বুঝিতেও এত সময় লাগে! কিছ
কাশীব পথে ত সন্ন্যাসীর অভাব নাই। পথের খূলার
পড়িয়া কয়্সন্তনের পায়ে লুটাইবার তাহার সাধ হইয়াছে!
এ চিম্তাটিকেও সে প্রশ্রম দিল না। পথে নোড়াম্নড়ি
আনেক থাকে। তাই বলিয়া দকলকেই ত আর বিখনাথ
বলিয়া ভ্রম হয় না। ভাক্তি তাহার যোগ্য আধারেই আশ্রম
লয়। হয়ত ঐ মহাপুরুষে ভগবানের কিছু বিভৃতি আছে!
নহিলে এমন ভাবই বা হইবে কেন ? হিমুকে ছয়া দিয়া
সে অপ্রস্ব তইল

বোদের তাপ বাড়ায় মুক্তা ঠাকুরাণী মালভীকে লইয়া তুর্গাকুণ্ডের অনাবৃত ভূমি ছাড়াইয়া গিরাছিলেন। আজ তাহা দর অ যথা বিলম্বের देककियर मिर्ट्ड সারাটা দিনই হয়ত বকুনি খাইয়া কাটিয়া যাইবে। মনকে এই সব ভিন্ন চিস্তায় অবসর দিবার চেষ্ট। করিয়াও অরুণ ক্লভকার্য্য হইতে পারিতেছিল না। চলিতে চলিতে ক্ষণে ক্ষণে সে মুখ ফিরাইয়া চকিত দৃষ্টিতে পূর্ব্ব-দৃষ্টদের পানে চাহিতেছিল। সে বে ঠিক ইচ্ছা করিয়াই চাহিতেছিল. না চাহিয়া পারিতেছিল না। রমণী নয়. সে তেমনি অপলক নেত্রে তাহার দিকেই চাহিয়া আছেন। গেরুয়া-ধারার কোমল বেহ্ময় দৃষ্টিও তাহার উপর শুস্ত। সে দৃষ্টির লক্ষ্য হটতে হুখ কি ছঃখ, জ্ঞানন্দ বা বিবাদ কি যে তাহার মনে উঠিভেছিল, সে জাহা বুঝিভে পারিভেছিল না। কেবল এইটুকু বুঝিতেছিল বে ইহাদের সালিখ্য সে আর সম্ভ করিতে পারিতেছে না। এথান হইতে প্লাইয়া .যাওয়াই তা**হার এখন একমাত্র কা**ম্য**।** চলিতে চাহে না। দৃষ্টি সেই অনীপিতদেরই পুন:পুরঃ অরণ শক্ষা করিয়াছে, অন্দরী ছিযু দেখিতে চায়। তাঁহাদের লক্ষ্য নত্ত্ব। তা যদি হইত, ভবু কিছু অৰ্থ বুৰা: यारेख! किन्न मीम शोन अकेंटनत शादनरे व डिशास চাহিরা আছেন। কি আছে তার! কেনই বা ভাছাতক **रमपिर ७१६न**।

চলিতে চলিতে মুখ ফিরাইয়া পশ্চাৎবর্ত্তী অরুণের উদ্দেশে হিমু কহিল, "হলো কি তোমার অরুণদা? তুমি বে আব্দ চলতেই পারছ না, আমি ত ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চলেচি, তবু তুমি পেছিয়ে পড়চ বে! শোধ নিচচ না তো আমার গান শোনার ?"

উত্তর না পাইয়া এবার সে অরুপের বিবর্ণ মান মুথের পানে চাহিয়া বিশ্বিত হইয়া কহিল, "ওমা, তোমাব মুখ চোঝ অমন হয়ে গেছে কেন ? অমুগ কচ্চে নাকি—পারে লাগল কিছু বুঝি, দেখি।" বলিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইতে, অরুপ গন্তীর আদেশব্যঞ্জক মরে কহিল, "এগিয়ে চল, মা ব্যস্ত হচ্চেন কত।" নিজের সম্বন্ধে সেকোন উত্তর দিল না। তাহার গন্তার মুথেব পানে চাহিয়া হিমুপ্ত শিতীয় প্রশ্ন তুলিতে সাহস করিল না। সদাপ্রসন্ধন শিস্কৃত্তি অরুপদার এ ভাব ও কঠের মুর যে তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাই বিশ্বয়ের চেয়ে ভয়ই তাহার হইয়াছিল বেশী।

সপ্তত্তিংশ পরিচেছদ

সংশয়-দোলায়

"মা, শরীর কি বড় বেশী ধারাপ মনে কচ্চ ? আর থানিকটা থেতে পারলৈ স্বামীজি ভাস্করানন্দের মন্দির দেখে সেইখানেই একটু বিশ্রাম করে নিতে পারতে। পারবে কি তা ?" বলিয়া পুর্বোক্ত গেরুয়াধারী পুরুষ সন্ধিনী বৃদ্ধার পানে চাহিয়া দেখিলেন। রমণীর বিশ্বিত মথিত ব্যাকুল অনিমেষ দৃষ্টি তাহার দৃষ্ট পদার্থের পানেই ছেলের কথা যে তাঁহার কানে গিয়াছে. এমন বুঝাইল না দেখিয়া তিনি মাতৃ-দৃষ্টির অনুসরণে চাহিয়া দোখলেন। ক্রণপূর্বাদৃষ্টা সেই স্থন্দরী মেরেটীর পাশে দাড়াইয়া সেই স্থক্ষর তরুণ যুবা তাঁহাদের দেখিতেছে। **मश्मारत रमोन्मर्र्यात উপাमक रक नत्र ? ज्ञर्भ रम्बित्रा मुद्ध** ্হয় সকলেই। রূপ বিধাতৃ-সৃষ্টির উৎকুট অংশ। মাফুষ স্থব্দরকে ভালবাসিরাই চির-স্থব্দরকে লাভ করিতে পারে। निका कतिया ना। সৌন্দর্য্যের স্বষ্টিনাশী স্থলরকে শক্তি দেখিয়া ৰদি তাহাকে নিন্দা করিতে চাও—ভবে

ভূল করিবে। মামুষ নিজের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অমুসারে আপন ছাপ্লেব সৃষ্টি করে। যে নারী-সৌলর্ব্যের মোছে জগতে কত বিপ্লব বাধিয়াছে, কত স্থাধের রাজ্য অরণ্যে পরিণত হটয়াছে, পৃথিবীর ইতিহাস কত শত ছরপনেয় মসাবেখার ভরিয়া গিয়াছে. 'সেই নারীর রূপ আবার শুদ্ধ চিত্তের দৃষ্টিতে বিশ্ব-জননাৎ সাক্ষাৎ কল্যাণমন্ত্রী মৃত্তি বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে ৷ সংসার-বিরাগী ও সংসার-অভুরাগীর ক্রির পার্থকা যত বড়ুই থাক্, তবু ছুণ্নেই স্থলার দেখিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করে। তাঁহার চির-স্থলবের মূর্ত্তি সৌল্পর্যোর মধ্য দিয়াই অকুভব করেন। সংসার-বিরাগীর শাস্ত দৃষ্টি ছুইটি স্থন্দর মুখের পানে নিবদ্ধ হইয়া সহসা যেন প্রীতিরসে সিক্ত হইয়া উঠিল। স্লিগ্ধ কণ্ঠে তিনি কহিলেন, "কি দেখচ মা ? হরগৌবা মৃত্তি ? কিন্তু আমি বোধ করি, ভুল করলুম। মেয়েটির মাথায় সিঁহর দেখচি না ত! ভাই-বোন হবে।"

মার দৃষ্টি এতক্ষণে স্বপ্নরাজ্ঞা হইতে যেন ধীরে ধীরে বাস্তবে ফিরিয়া আসিতেছিল। গভীর আবেগপূর্ণ মরে মা কহিলেন, "চুবিবশ বছর আগেকার চোধ নিয়ে এ আমি কাকে দেখচি, গৌরী! মাঝখানের এ কুড়ি বচ্ছর তার প্রত্যেকটি ভয়ন্ধর দিন নিয়ে কি সত্তিাই यात्र नि ?" तम्पीत (पट अनुपाट्टा) थत्र थत कृतिश्रा কাঁপিতেছিল। মনে হইল, তিনি এখনই পড়িয়া বাইবেন। পথে কাছাকাছি কোথাও ছায়াশীতল স্থান রাস্তার ওপারের বড বড বগোন-বাডীগুলির পশ্চাৎভাগ— প্রাচীর বেষ্টনীর দিকে বাগানের দিয়া কোন কোন গাছের শাখা রাস্তার দিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। তাহারই অল্প একটুথানি ছায়া রৌদ্রতপ্ত পথিককে সময় সময় আপনার শীতল আকর্ষণে টানিয়া আনিত। মন্দিরে ফিরিয়া যাওয়া ছাড়া উপায় কি! কাছে আর কোথাও ছায়ার চিত্রমাত্র ছিল না। পুত্ৰ মনে মনে ব্যাকুল হইয়া কহিলেন, "মা আমার কাঁখে মাথা রাখে৷ আত্তে আত্তে চল, আমরা ঐ পাঁচিলটার ধারে একটু বসি। কাল একাদনী গিয়েছে। আজ এতথানি পণ

তোমার হাঁটিরে এনে ভাল কাল করি নি। চল্তি গাড়ী, পেলে একথানা ডেকে নেব।"

রমণী তেমনি কাঁপিতে কাঁপিতেই কহিলেন, "ওঁকে জিল্ঞাসা কর গোরী, ও—কে ! অনেক বছরের — আনেক চোথের জল পড়ে চোথ আমার দৃষ্টিহার, তবু সে ভূল কর্বে না! হয় আমি বপ্প দেখ চি—নয়, নয়—আনিনা, আমি কি বল্ব তোমায়!"

"মা, শাস্ত হও! বসো! এইথানেই—তুমি আমার কাঁধে মাথা রেথে বসো! স্বপ্নই তুমি দেখ্চ মা। যা চিরকালের জ্বন্তে চলে গেছে, তা ফিরে আসবেনা। যা বিশ্বনাপকে দিয়েচ, তা আর ফিরে চেয়োনা। সে এথানে না থাক্, সেথানে আছে। ফিরে তাকে আমরা একদিন পাব বই কি। মিথো আশা করে ছঃথ পেয়োনা।"

"গৌরী, গৌরী, ওরে না রে — সে আছে, সে এখানেই আছে। সেই চোধ—সেই মুধ—সেই তোরই মতন মিষ্টি হাসিটি—"

ধীরে ধীরে তাঁহার মাথা গৌরীপতির কোলের উপর লুটাইয়া পড়িল। গৌরীপতি দেখিলেন, মার সংজ্ঞানাই। ধৈর্যাশালা পুজ বিচালত হইলেন না। কমগুলু হইতে জল লইয়া মার চোথে ও মুথে অর অর হিটাইয়া উওরীয়ের বাভাস দিতে অর ক্ষণ পরেই রমণীর সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল। চোথ মেলিয়াই ব্যাকুল দৃষ্টিতে নেনকাহাকে ভিনি খুলিতে লাগিলেন! ছেশে নত ইইয়া ধীরে ধারে কহিলেন, "তারা চলে গেছে মা।" মা একটা গভার পরিতাপের নিধাস ফেলিলেন। তারপর অনেকক্ষণ নীরবেই কাটিয়া গেল।

মন্দির-ক্ষেরৎ যাত্রার দল, পথবাহা লোকেরা অনেকেট তাঁহাদের পানে চাহিয়া দেখিতেছিল। যাহাদের কৌতৃহল অধিক, তাহারা কাছে আসিয়া বৃদ্ধার কি হইয়াছে থবর গইতেছিল। কেহ সহামুত্তি দেখাইয়া "আহা, বুড়ো মামূর, রোদটা আব্দ হয়েচেও তেম্নি" বলিয়া যাইতেছিল, কেহ কেহ পৌরীপতির বৃদ্ধির নিন্দা করিয়া ঘাদশীর দিন উপবাস-পাড়িতাকে টানিয়া আনা ভাল হয় নাই বলিয়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়া চ্লিয়া যাইতেছিল। এমনভাবে পথের ধারে লোকের কৌতৃহলের বিষয় হইয়া বাসরা থাকা গোরীপতিরও ভাল লাগিতেছিল না। এতক্ষণের পর একধানা ভাড়াটিয়া থালিগাড়ী যাইতে দেখিয়া তিনি তাড়াতাড়ি তাহাকে ডাকিলেন। গাড়ী আসিলে মাকে সাবধানে গাড়াতে উঠাইয়া দেয়া নিজেও উঠয়া বসিলেন।

থানিকটা পথ ছুইজনেই চুপ করিয়াছিলেন। গাড়ী দশাখনেধের রাস্তা ধরিলে মা একটা ক্লাস্ত নিশাস ফেলিয়া কছিলেন, "তারা চলে গেল—কিছু জিজ্ঞাসা কলিনে গোরী!"

"না মা।" বলিয়া গৌরাপতি রৌজপূর্ণ ধূলিধুসরিত রাজপথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। সারা পথ মা ও ছেলের মধ্যে আর একটিও কথা হইল না। গৌরীপতি ভাবিতে-ছিলেন, মা ল্রান্ত হইয়াছেন! যা হায়ায়, তা আর ফিরিয়া পাওয়া বায় না। বুথা আশায় মায়ুষ নিজের ছঃথকে কেবল বর্দ্ধিতই করে। তাই ছ্রাশা সকল সময়েই পরিত্যকা!

মা ভাবিতেছিলেন, সে আছে, সে আছে! এক দিল সে আবার নিশ্চয়ই ফিরিয়া আসিবে! ুরিখনাথ তাহাকে ফিরাইয়া দিবার জন্তই বুঝি জাঁহাদের আহ্বান কয়িয়া এতদ্রে আনিয়াছেন! নহিলে, এ কি অচিজ্বনায় দর্শন! এমন অভিন্ন পিতৃমুর্ত্তিতে দেখা না দিলে তিনিও ত তাহাকে চিনিতেন না! হাতে পাইয়াও হারানিধি ছুড়য়া ফেলিলেন! হা বিশ্বনাথ দাবে পাইয়াও হারানিধি ছুড়য়া ফেলিলেন! কা বিশ্বনাথ দাবে, তাহাও বুঝাইয়া দাবে, প্রভূ! হাতে না দাবে, নাই দিয়ো, তবু জানিতে দাবে, সে আছে! তোমার এত বড় শ্বেক্তি বিশাল রাজ্যে মাতৃহীন ক্ষুদ্র শিশুর স্থানাভাব হয় নাই! এইটুকু, শুধু এইটুকু সাম্বনাই তুমি ফিরাইয়া দাবে!

অফাত্রিংশ পরিচ্ছেদ

হারানিধি

সেদিন বাড়ী ফিরিবার পথে অরুণ এমনই অস্তুমনত্ত হইরা রহিল বে আনন্দ-বাগ কথন ছাড়াইরা আসিল, সে তাহা জানিতেও পারিল না। মোড়ের মাথার অপ্রসন্ন মুথে মুক্তাঠাকুরাণী ও মালতীদেবা অপেকা ক্রিডেছিলেন,

কিন্তু পণরক্ষা আহার ঘটিয়া উঠিল না; তাহা কোন সম্পূৰ্ণ পৰু ঘটে না। তাহার মনে হইতেছিল, মাগো, क्रिमें ® (त्रेमी। व्विद्या न!-क्राना विषय अर्थ ना क्रिया এমন করিয়া মুধ ্বিলেব পুতৃলের মত কেবলই চলিতে ৰামুৰ নাকি কথনো কৰে হাতে ফুলশ্যু সাজিট ঝুলাইয়া পাৰে ? মুক্তাঠাকুরাণী বাঁ^ৰ ফিরাইতে ফিরাইতে পথের ডান হাতে হরিনামের মালবেশ কানু দোকানে কি জিনিয ছুইধারে চাহিয়া চলিতেছিলেন। ে সা ... ৰিক্ৰী ছইতেছে, কে কি মূর করিতেছে, পথ চালতে প্রত্নান্ তুঙ ৰালক কি অস্পৃত দ্ৰব্য মাড়াইয়া পেল,—এ সকলের কিছুই তাঁহার দৃষ্টি এড়াইতে ছিল না। মালতী মৃহতর স্বরে স্তব স্মার্ত্তি করিয়া চলিতেছিলেন। ছিমু বার-কতক মুধ ফিরাইয়া উাহাদের পানে চাহিরা যখন উত্তর পাইবার সম্ভাবনা নাই বুঝিল, তথন পিছাইয়া অরুণের সঙ্গ ধরিল। কিন্তু আজ অকণও ভাশ করিয়া তাহার সহিত কথা কহিতেছিশ না। ভাছার অনর্গল প্রশ্নের উত্তর ত ছিলই না, যদিই কোনটার দিতেছিল, ভাহাও এভ সংক্ষিপ্ত ও অসংলগ্ধ যে হিমু হাসিয়া কহিল, "হলো কি ডোমার অরুণদা? কাণেও কি তুমি আৰু ভন্তে পাছনা ? বুৰ্তে ত কিছুই পাছনা, দেণ্চি। সর্বাসী ভোমার বাছ করে দিলেন না কি ?"

সম্বিভৰাসে অৰুণ কহিল, "কি জানি, কি কল্পেন।

ভবে কিছু যে করেচেন, ভা সভিত। আমার মনে কি হচ্চে, জানো ? পালিয়ে না এগে যদি ছুটে গিছে ভাঁদের পারের উপর লুটিয়ে পড়ে চারখানি পা চোখের জলে ভিজিয়ে দিতুম, ভাহলেট বেশ্ হভো। হয়ত জন্মান্তরের আমার কেউছিলেন ভাঁর। "

হিনু একটুখানি ভাবিয়া একটা নিধান ফেলিয়া কহিল, "কিন্তু যদি এজনোরই হন ? তাও ত হতে পারেন।"

"গ্যা, পারেন তা 💅 বলিয়া হঠাৎ যেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া বিশ্বয়-ব্যাকুল কঠে অরুণ কহিল, "কই লে কথা ত আমার मर्म इम्रनि । এ अन्त्र नन्ति आमात रव वावात मूथ मात मृथ বারগঞ্জের বাড়ী, দেখানকার মাত্র্যদের, গাছ-পালা, মন্দিব অতিথশালা দেধানকার রাস্তা, ঘাট-এই সবই মনে পড়ে। তারও পিছনে যে আর একটা জন্ম ছিল সে যে আমি जूलहे (शिष्ट् ! ८५%। करबंड उ किছू मत्न ज्यान्र शादि न।। কিন্তু কি যে ছেলে মারুবি করচি আ'ন ! -চল হিমু, ওঁরা এপিয়ে গেলেন আবার—বলিয়া দে জল-ভরা চোধ লুকাইবার জ্ঞতই ইচ্ছা করিয়া হিমুকে পিছনে রাখিরা অগ্রসর হইল। পিছনে থাকিলেও তাহার বুক-ফাট। চাপা নিশ্বাসেব শক্টা হিষুব কাৰ এড়াইল না। সে ক্রত চলিয়া কাছে আসিয়া মৃত্স্ববে কহিল, "এবার থেকে বোজ আম্রা হর্গ। বাড়ী স্বাস্ব, কেমন ? হয়ত -- একদিন না একদিন আবার তাঁদের ক্র আমাদের দেখা হবে। এবার দেখা হলে তাঁদের আমি সংগ্রে म्य क्रिकामा कत्व, उर्दे उँहों, ट्वाथात्र वाफ़ी, এই मव ?"

অরুণের বিষাদাক্তর মুখের পানে চাহিয়া সমবেদনায়
তাহারও চোথ ছটি জলে ভরিয়া গিয়াছিল। ইচ্ছা করিতেছিল,
আগেকার মত পাশে গিয়া অরুণের ডানহাতথানা সে নিজেব
হাতের মধ্যে টানিয়া লইয়া সাজনার কোন কিছু কথা
বলে। কিন্তু মনের এ ইচ্ছাটিকে সে কার্ম্যে পরিণত, করিছে
পারিল না। এবার দিন্দিমার বোন্ঝির বাড়া পিরা দে বে
নব অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া আসিয়াছে, তাহাতে এইটুক্
ব্ঝিয়াছে যে সে এখন আর বালিকা নাই। এবং যে কোন
পূর্ব সম্বন্ধ ঐ প্রকার কার্যাগুলা তাহার অনুচিত, লোকে
তাহা পছন্দ করে না। আর কেহ বা হউক, দ্বিদ্বাই এখনি
হয়ত বিরক্ত হইয়া তর্জন করিয়া উটিবেন। হিন্মর চিত্তা

্লাহার সিন্দুক আপনাদের হাতে। এ কি মোটর-ডাকাতি ^{*} না কি ?"

"আজে, মোটর বাইরে ঠিক কাছে, কিন্তু ভাকাতির চ কোন লক্ষণ নেই। আমাদের সক্ষেমণাল নেই, ঘাটর শাকও বাইরে নেই। পাড়ার কোন গোল হর নি। লাপনাদের ঘুম ভেঙে গিরেচে কেবল এই দিলুকের কলের দোবে। এত শক্ত কলের কি দরকার ?"

হরপ্রসাদ বললেন, "ওটা আমার ভূল। আপনারা বেমন কারিকর, শ্বয়ং বিশ্বকশ্বার কলও আপনাদের কাছে কিছু নয়।"

মুখন্-পরা সর্দার বললে, "আমরা কি অত প্রশংসার বোগ্য ? ও কথা আপনি নিজগুণে বলচেন।"

মাকড়সার জালে সব মাছিগুলি এই-রকম কোরে পড়্ল, কিন্তু ভন্ভনানি কিন্তু।

8

কথাটা ঠিক হ'ল না। সৰ মাছি তথনও জালে পড়ে: নি। বে বিরে হরপ্রসাদ আর জুবনমোছিনী শরন কর্তেন, সেই ঘরে আর একখানা ছোট খাটে তাঁদের নাতি, মায়ার ছেলে নবকুমার শুত। মশারি-খাটানো খাটে সে শুরে ঘুমুচ্চে মনে কোরে তাকে আর কেউ জাগায় নি।

খরের ভিতরে আর সকলে জেগে ফুস্ফুস্ গুল্প গুল্প কর্চে আর সে তারি মাঝখানে নিশ্চিন্ত হরে ঘুমুবে, তেমন ছেলে নবকুমার নর। তার বয়স আট বছর আর তার পেটে পেটে বুদ্ধি। গোলগাল নধর গড়ন, মুথখানি চলচল কর্চে, কোঁকড়া কোঁকড়া চুল চোঝের উপর পড়েচে, আর আগাগোড়া শরীরখানি চুল্লীমিতে ভরা! তার ঘুম ভেঙে গিয়েচে আনেকক্ষণ, জুল্জুল্ কোরে সব দেখ্চে, কিন্তু সকলের রকম-সকম দেখে চুপটি কোরে আছে। তার খাটের পাশে কেউ এলে চোথ সিটকে থাকে, যেন কত যুমুচে। যথন ভ্বনমোহিনী তার খাটের মশারির একটা কোল, বাড়ীতে ভাকাত পড়্লেও তার ঘুম ভাঙরে না। সার যেই দিদিমা সরে গেল, তথনি প্যাটপেটিয়ে চেয়ে দেখ্তে লাগ্ল। ছেলেটি কম নর, ছইর বাড়ী!

নবকুমার দেখ্লে আগে বাবা গেল তারপর মা গেল, তার পর দিদিমা আর দাদা এক সঙ্গে গেল। গেল সকলে কিন্তু ফিরে এল না কেউ। কি হয়েচে ? এত রাত্রে সব গেলই ৰা কোথাৰ আৰু ফিৰেই বা আসে না কেন্? নবকুমাৱের মত মাতব্বর লোক এর একটা কিনারা না করলে কি পাক্তে পারে ? নবকুমার থাটের উপর উঠে বসে চোথ রগুড়াতে লাগ্ল। চুলগুলো চোথের উপর পড়েছিল দেগুলো টেনে মাথার উপর তুলে দিলে। তার পর কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হবার যোগাড় আরম্ভ হ'ল। কোমরে ধৃতির করি এটে নবকুমার একটি পা মশারির বাইরে বা'র কোরে দিলে। তার পর আর একটি পা, তারপর আন্তে আন্তে থাটের উপর থেকে টুপ কোরে নেমে পড়্ন। থাটের भारम **এक्थाना** टिग्नादित उँभित्र कामा हिन, गारम निरन। মিট্-মিটে আলোটা তার মোটেই পঙল হচ্ছিল না, স্থইচটা কট় কোরে টিপে লাইট জেলে ফেল্লে। ইতি উত্যোপপর্ব।

তারপর আবিকার যাতা। সকলে নেমে কোণার গেল ?

হয় দোতালার, না হয় এক তলায়। বাড়ীর বাইরে এজরাত্ত্বে
কোথার বাবে ? আর নবকুমারেরও শুধু হাতে যাওরা,
উচিত নয়। তার বাপ একটা মোটা রকম লাঠি হাতে
করে গিয়েছিল। নবকুমার আলমারির পাশ থেকে খুঁজে
তার পটকা-বন্দুক বা'র কর্লে। সেইটে হাতে ক'রে চল্ল
দোতালায়।

দোতলায় দাদা-মশাইয়ের বস্বার ঘরে আলো ফট্ ফট্
কর্চে, স্তরাং এই নব-কলম্বনের আবিষ্কার চট্ কোরে
হয়ে গেল। দরজা-গোড়ায় দিয়ে দেখে, বাঃ, এ'ত বেড়ে
মজা! রাত্রে ঘুম ভেঙে রোজ রোজ এ-রকম দেখতে
পেলে ত বেশ হয়! থিয়েটার, বায়য়োপ, না রাসলীলা ?
সিদ্ধান্ত হ'ল এ টা রাসলীলা, কেন না পশ্চিমে থাক্তে
নবকুমার রাসলীলা বছর বছর দেখত। তারপর মৃক্তকঠে
টীকা-টিপ্লনী আরম্ভ হ'ল।

শম্থদ্ পরা এরা কে ? ব্ঝেছি, এটা রাদলীলা। এরা লঙ্কার রাক্ষ্ম। কই, রাবণ ত নেই! তার দশ-মুপুর মুধ্দ্ কোথার? এরা হল কুজুকর্ণ, বিভীবণ আর অঞ্চন। বিভাষণ আর অঙ্গদ, ভোমরা দাদা মশাইয় লোহার সিম্পৃক দ্বলে এত বাত্রে কি কর্চ ? ডাক্ব পাহারওরালাকে ? কুজুকর্ণ ঠাকুর, তুমি কোণার নাক ডাকিরে ছ-মাস খুম্বে, না, এত বাত্রে তোমার বাসলীলা হচ্চে! আর তোমার ডান হাতে কি আছে যে পিঠের পিছনে লুকিরে বেথেচ ? দেখি, দেখি, আমার মত পট্কা বন্দুক! এই নিয়ে তুমি কুজুকর্ণ সাজ্বে? ভবেই হয়েচে!"

ছরের মধ্যে একটা মাঝারি রকম সাইক্লোন্ হয়ে গেল। চোরেদের সন্দার পিন্তল আর লুকোতে না পেরে বল্লে, "আপনার ছেলেকে সামলান্, তা না হলে আপনাদেরই বিপদ।" তিনজন চোরই পিন্তল বার কোরে দাঁড়াল।

মারা ভাক্লে, "থোকা, আমার কাছে আয়! চুপ কোরে থাক্, একটিও কথা কোন্ন।"

নবকুমার মায়ের কাছে গিয়ে বল্লে, "আমি লক্ষণ সাজব। তীর-ধমুক নিয়ে এসে এই তিনটে রাক্ষসকে মেরে কেল্ব।"

"চুপ, চুপ, ও-সব বল্তে নেই।"

নবকুমার ঠাণ্ডা হয়েছে দেখে চোরের সন্ধার স্থির হল, বল্লে, "খোকাবাবু, তুমি লজজুস ভালবাস ?"

ফশ্ কোরে মায়ের হাত ছাড়িয়ে নবকুমার তার পাশে গেল, বল্ণে, "কই, দাও!"

দিরে বার কোরে পিছনে হাত লুকিয়ে বল্লে, "এই নাও।"

নবকুমার তার পিছনে গিয়ে তার হাত দেখে লক্ষ্স নিলে। আর কেউ দেখতে পেলে না, কিন্তু নবকুমার দেখলে, চোরের সন্দারের বাঁ হাতে বুড়ো আঙ্লের পাশ দিয়ে আর একটা ছোট আঙ্ল বেরিরেচে। সব-স্কু তার ছ'টা আঙ্ল। নবকুমার লক্ষ্স নিয়ে মায়ের কাছে ফিরে গিয়ে খেতে আরম্ভ কোর্লে।

এদিকে চোরেরা নিজের কাজ গুছিরে নিচ্ছিল।
নম্বরী নোট কিংবা দলিল-পত্র কিছুই নিলে না! ডাকাতের
মত কোন অত্যাচার কিংবা মেরেদের গায়ের গহনা নেওয়া,
সে-সবও কিছু করলে না।

শৈষে সন্ধার বল্লে, "এইবার আমরা বিদার হব।
গৃহত্বের একটা বদ্ অভ্যাস আছে যে, আমরা চলে গেলে
অনর্থক একটা গোলমাল করে। পাছে সেই রকম কিছ্
হয় ব'লে বাড়ীর কর্তাকে খানিকটে আম'দের সঙ্গে যেতে
হবে। তিনি ফিবে আস্বেন, কিন্তু আপনারা আর কেই
গোলমাল করবেন না।"

হরপ্রসাদ বল্লেন, "তাতে ত কোন ফল নেই। চল, জামি তোমাদের সঙ্গে যাচিচ।"

দরকার গোড়ায় মোটর তৈরী, ভিতরে একজন গোক বসে। হরপ্রসাদকে নিয়ে চোরেরা উঠে ভোঁ ক'রে চলে গেল।

একটা রাস্তার মোড় বেঁকেই মোটন দাঁড়াল। সন্ধার বল্লে, "আপনি নেমে বাড়ী ধান। আপনি বৃদ্ধিমান লোক, এখানে চেঁচামেচি কর্বেন না জানি।"

হরপ্রসাদ রাস্তার মাঝখানে নেমে পড়লেন, মোটর সাঁ। কোরে বেরিয়ে গেল।

æ

তার পর দিন রাস্তার রাস্তার ধবরের কাগজ্বওরালার। ডেকে বেড়ার, " হরের ভিতর মোটর ডাকাতি । ভীষণ কাও ।" হরপ্রসাদের বাড়ীর সাম্নে লোক চলা ভাব হ'ল । পুলিস ডিটেক্টিভ বাড়ীতে গিস্ গিস্ করতে লাগল । কদিন খুব হই-চই হ'ল, তারপর সব থেমে গেল। চুরির কোন সন্ধান পাওরা গেল না।

কিছু দিন হরপ্রসাদ আর ঘনপ্রামের বাড়ী থেকে বেরুনো বিপদ হয়ে উঠল। যে দেখে সেই চুরির কথা জিজ্ঞাসা করে, শেষে তারাও ক্ষাস্ত হ'ল। নবকুমার যথন বুঝতে পারলে যে মুখদ প'রে বাড়ীতে চোর এসেছিল, রাসলীলার কাক্ষস নয়, তথন সে রেগে অস্থির। মাতামহকে বল্লে, "তোমরা সব চুপ করে রইলে কেন ? আমি ত পাহারাওয়ালা ভাক্তে চেয়েছিলুম, ভোমরা ভেকে চোর ধরিয়ে দিলে না কেন ?

"তাদের হাতে যে পিন্তল ছিল, গোল কর্লে আমাবের মেরে কেল্ড "

^{"ভারি ত পিতুল, আমার মত প্ট্কা-করুক।"}

"না রে, মামুষ-মারা পিস্তন, তাতে গুলি ভরা ছিল।" "সত্যি না কি ?"

মাস ছই-তিন কেটে গেল। চোরাই মাল বে পাওয়া যাবে কিংবা চোঝেরা ধরা পড়বে, হরপ্রসাদ কি গাড়ীর আর কেউ দে আশা কথনো করে নি।

একদিন বিকেল বেলা হরপ্রসাদ ইডেন গার্ডেনে বেড়াতে গিয়েচেন, সলে নেজুড় নবকুমার আছে। বেখানে ব্যাপ্ত বাজে তার পালে হরপ্রসাদ পারচারি কর্চেন, আর নবকুমার এদিক-ওদিক ছুটোছুটি করচে। হঠাৎ সে একটা বেঞের পিছনে থম্কে দাঁড়াল। বেঞে বসে একটি সৌধীন বারু, বেশমের পাঞ্চাবী, রেশমের চাদর, সাম্নে দাঁড়িয়ে ছুটি তিন্টা ছেলে। বারু পকেট থেকে লজজুস বের ক'বে ছেলেদের হাতে দিজেন। নবকুমার দেখলে, বাবুর বাঁ হাতে ছয়টি আঙুল, বুড়ো আঙুলের পাল দিয়ে আর একটি ছোট আঙুল বেরিয়েচে। নবকুমারকে সে বাবুটী মোটেই দেখতে পান নি, তাব দিকে তিনি পিছন ফিরিয়ে বসে ছিলেন। নবকুমার হরপ্রসাদকে হাতছানি দিয়ে ভাক্লে,

তিনি এলে বল্লে, "দেদিন রাত্রে বে আমাদের বাড়ী চুরি হয়েছিল, সেই চোরের সন্ধার ঐ বসে।"

"বলিস কিরে, ভদ্রলোক, অমন কাপড়-চোপড় পরা ? যা, ডুই থেলা করগে যা !"

"তুমি এস না আমার সঙ্গে, তোমায় দেখাচি।"
নবকুমার এগিয়ে গিয়ে সেই বাবৃটীর সামনে দাঁড়াল,
হবপ্রসাদ একটু দূরে। নবকুমার হাত পেতে বল্লে,
"আমাকে ঘটো লক্ষপ্ত্য দাও না, সেদিন রাত্রে আমাকে
দিয়েছিলে, মনে নেই
 ভোমার মুখস আর দাড়ী আর
পিন্তল কি হ'ল

"

বাধুটির বাঁ হাতে লক্ষণ্ন ছিল, ডান হাতে গক্ষে ভূর্ভূর্ রেশনী ক্ষমাল। একবার চেয়ে নবকুমারের মুখ দেখলেন, আবার হর প্রসাদের মুখ দেখলেন। মুখ থেকে সমস্ত রক্ত গিয়ে একেবারে ফাঁয়াকানে হয়ে গেল, হাতের আঙুলগুলো কাপতে লাগ্ল। মুখ খুলে কথা কইতে গেলেন, একটিও কথা বেকলে না। হরপ্রসাদের আর কোন সন্দেহ রইল না। তিনি গিয়ে উরে হাত ধর্লেন, ডাক্লেন,—"গার্জন।"

শ্ৰীনগেক্তনাথ খণ্ড।

জাগরণ

রাত্তির অপার
শপন্দহীন-অন্ধকার,
বৃকে তারি—অপলক জাগরণ মম,—
ভেসে যাওল্লা প্রদীপের শিখাটীর সম,
—কেঁপে কেঁপে চলে অনিবার,
অঞ্জানারি যাত্ত্রী সে আমার!

তবু মনে হয়,—
ব্যর্থ কিছুতেই নয়
ন্তব্ধ এই জাগরণ স্থলুরেরি তরে।
ধরা আর আকাশের অন্তরাল ভরে
মেলে আঁখি চির-অনিমিধ,
কিরিয়া সে দিক হতে দিক—

একটা নিমেষে,
থামিরা পড়ে গো এসে,
নিভৃত সে কুটারেরি বাতায়ন-তলে;
তক্সাহীন চোখে যেথা একান্ত বিরলে
বসে থাকে বিরহিণী প্রিয়া,
দিগস্তের ওপারে চাহিয়া।

ধীরে তার আঁথি
পুমভারে আসে ঢাকি;
মৌন জাগরণ মম, তার পরে শেষে
অঞ্চর নিঝর-ঝরা স্থপনের বেশে
পশি তারি নিবিড় অস্তরে,
শিহরিয়া মুবছিরা পড়ে!

শ্রীস্থরেশানক ভট্টাচার্য্য।

স্থাত্তো বনাম রোল্যাত্তো

সাধারণের একটা ভ্রাস্ক বিশ্বাস আছে বে, স্থাণ্ডোই পৃথিবীর মধ্যে সব-চেয়ে বলবান লোক। একালে বিজ্ঞাপনের ও মুগ-সাবাসির জোরে লোকে হয়কে নয় করতে পারে। স্থাণ্ডো যথার্থ ই একজন জোয়ান লোক বটে, কিন্ত ভিনি যে সর্বশ্রেষ্ঠ ব'লে নাম কিনেছেন, সেটা কেবলমাত্র বিজ্ঞাপনের জোয়েই।

স্থাণ্ডোর উঠ্তি বয়দেও পৃথিবীতে তাঁর সমকক্ষ ও তাঁর চেয়ে শ্রেষ্ঠ লোক অনেকে ভাণ্ডোর সঙ্গে শক্তি পরীক্ষা করতে রাজি হ'ণেও, ভাণ্ডো সে প্রস্তাবে কথনো রাজি হন-নি। কারণ নিশ্চিত পরাজ্যের ভয়। এমনি ভাবে



রোল্যাপ্রো—২৪ বৎসর বয়সে



১ মণ ৩৫ সের ওজন নিয়ে লাফিয়ে টেবিল পার হওয়া

প্রতিদ্বন্দীকে এড়িয়েই স্থাত্তো নিজের নাম অক্স রেখেছেন।

স্থাণ্ডার এই শ্রেণীর একজন প্রতিদ্বন্ধীর নাম, রোল্যাণ্ডো। ইনি জাতে স্কুট্স। পাঁচিশ বৎসর আগে স্থাণ্ডো বত-রকম গায়ের জোরের কসরৎ দেখিয়েছিলেন, ইনি তার কোনটিতেই অপারগ হন-নি। স্যাণ্ডোকেইনি শক্তি-পরীক্ষায় আছ্বানও করেছিলেন, কিন্তু স্যাণ্ডো চালাকের মত পিছিয়ে যান। অওচ স্যাণ্ডোর চেয়ে রোল্যাণ্ডো ওজনে বারো সের কম ছিলেন! যারা দেহ-চর্চ্চার বিশেষজ্ঞ, তাঁরা বিলক্ষণই ব্যুতে পারবেন যে, দেহের ওজনে চার-পাঁচ সের হের-কের হ'লেও, জোর ও দমের হেবফেরও হয় কতটা!

রোল্যাণ্ডো আবার বে-রকম গারের জোরের পরিচর দিরেছেন, স্যাণ্ডো কথনো তা পারেম-নি। রোল্যাণ্ডো

নাটি থেকে কেবল-াত্ৰ একটি আঙ্গ দিয়ে ধ'রে সাতমণ 'বশ সের ওজনের মাল টেনে তুলতে · পারেন। না-জানি কি-রকম সে আঙুৰ! তিনমণ পঁয়ত্তিশ সের ওজনের বারবেল তিনি অনায়াসেই মাটি থেকে মাথার উপরে তুলতে একটি পারেন।

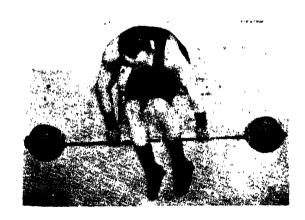


রোল্যাভো--৪৯ বৎসর বয়সে

লাফাতে পারে নি। কিছ রো-ল্যাপ্রে এই কারটি (rope jumping) পনেরো হাজার বার करतरहरू । স্যাপ্তো একসক্ষে আডাই 'প্যাক' তাস ছি ড়েছেন -বোলাথো ছি'ডে-তিন ছেন 'পাাক'। (तानारका वड

বড় জোগান, কিন্তু

পাঁচমণ ওজনের বারবেল তুইহাতে ধ'রে, সেটা শুভো বেখেই, তিনি সামনে পিছনে বারবেল টপকে লাফাতে পারেন। প্রতি হাতে এক-একটি আটাশ সের ওজনের বেল নিয়ে (মোট একমণ যোল দেব) তিনি শৃত্যে—পিছনদিকে ডিগবাজি থেতে পারেন। প্রতি হাতে দাডে সাঁইত্রিশ সের ওজনের বেল নিয়ে (গোট একমণ প্টব্রিশ সের) তিনি একটি ব্রিশ ইঞ্চি উচ্ ও ছাবিবশ के कि 5 छ । टिविन नाकित्य हेभ कि जामरक भावता। আজ পর্যান্ত কেউ দভি নিয়ে পাঁচ হাজাব বারে বেশী



শ্ব বারবেল হাতে নিরে সেটার সাম্নে ও পিছনে টপ্কে বাওরা

তাঁব দেহের কোথাও মাংসপেশীর অনাবশ্রক ভার নেই। তাঁব দেহ আদর্শ দেহ। বড় বড় জোয়ানরা প্রায়ই থপ্থপে, অথর্ক হয়, রোল্যাণ্ডো কিন্তু আশ্চর্য্য-রকম চট্পটে, তাঁর গতি লঘু ও বিহাতের মতন ক্ষত। তিনি খুব ভালো মৃষ্টিযোদা ও কুন্তিগীর। তিনি পায়ের মত তুইহাতে ভর দিয়ে শুস্তে পা তুলে অনায়াদে চলা-ফেরা করতে পারেন। ব্যায়াম যে দীর্ঘরা করতে পারে, যৌ শক্তে কভটা বোলাভোর দেহ তার চমৎকার প্রমাণ। চব্বিশ বৎসর বয়সে তাঁব যে চেহারা ছিল, আজ উনপঞাশ বৎসর বয়সেও তাঁর চেহাবা প্রায় তেম্নিই অবিক্বত আছে -জরা তাঁর দেহে মোটেই দাঁত ফোটাতে পারে-নি।

বিষে বিষক্ষয়

আজ-পর্যান্ত অনেকেই দর্প-দংশনের ঔণধ আবিষার করেছে ব'লে লোক ঠকিয়ে এসেছে। কিন্তু সেই সাবেক-কালের আয়ুর্কোদ শাস্ত্র যা বলেছে, তার চেয়ে সঠিক কথা আর কেউ বলতে পারে-নি। কবিরান্তরা **জানেন, সাপের** বিষের একমাত্র ওষুধ, সাপের বিষ। একালের বিজ্ঞানও ঐ মতকে সতা ব'লে স্বীকার করতে বাধা হয়েছে



১ মণ ১৬ সের ওজন নেয়ে পিছন-মুখো ডিগবাছে

ধনি কারুকে কেউটে বা গোখাবো সাপে কাম্ডার, তবে যথাক্রমে ঐ কেউটে বা গোখাবো সাপের বিষ বা serum (রক্তর জলীয় অংশে) ব্যবহার না কবলে কোনই ফল পাওয়া যাবে না। সাপে কাম্ডালেই প্রথমে তাই জান্তে হবে, তথনি ঐ বিষ-ঔষধ ব্যবহার কবতে হবে। দেরি করলে সব চেষ্টাই ব্যর্থ হবে।

এখন, সাপের বিষ ঔষধের আকারে হাতের কাছে পাওয়া তো বড় সহজ কথা নয়! এজত্যে আগে থাকতে প্রস্তুত্ত না হ'লে চলবে না। এই উদ্দেশ্যে ব্রেজিলে একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সেথানে 'ডোমে'র আকাবে গড়া ছোট ছোট ঘরে, দক্ষিণ আমেরিকাব প্রায় সকল-রকম বিষাক্ষ সাপই পোষা থাকে। সেই সাপেদের বিষ থেকে ডাক্তাররা আগে থাক্তে ওর্ধ তৈরি ক'রে রাথেন। এই উপারে গত দশ-বৎসরের মধ্যে ব্রেজিলের অসংখ্য লোক সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্তি পেয়েছে। ব্রেজিলের দেখাদেখি ভারত-সরকারও এদিকে দৃষ্টি দিয়েছেন। ভারতেও শীঘ্রই একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হবে! মধ্যেলর কথা। কারণ সর্পাধাতে ভারতে কি বৎসরে যত লোক মরে, তেমন আর কোথাও নয়।

কি-ক'রে এই ওযুধ তৈরি হয়, তাও মোটামুট বল্ছি। দর্শাগার থেকে মাঝে মাঝে সাপের বিষ সংগ্রছ কর।

হয়। তারপক সেই বিষের সঙ্গে চিনি বা ত্থ মিশিয়ে তাকে

পাৎলা ক'রে এনে থচ্চব বা অগ্ন কোন জন্তর দেহে চুকিয়ে

দেওয়া হয়। জন্তব দেহে এমনি, অরে অরে মাতা বাড়িয়ে

বিষ দিলে, পরে তার দেহে বিষের আর কোন ক্ষতিকর

পতিক্রিয়া দেখা যায় না। তারপর সেই জন্তব দেহ থেকে

টিকা নিয়ে সাপে-কাম্ডানো লোকেব দেহে যথাসময়ে দিতে

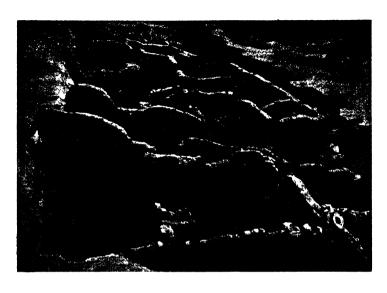
পাবলে আর কোনই ভয় থাকে না।

সাপের উপর-চোয়ালের পাশে, ঠিক চোঝের পিছনকার চাম্ডার তলায় ছটি-গ্রন্থি বা 'গ্লাণ্ড' আছে। সেই গটি গ্রন্থির ভিতবেই কিঞ্ছিৎ-ঘন তরল বিষ সঞ্চিত থাকে।

কু-ক্রু ক্লান্

"কু-ক্লু-ক্লান" হচ্ছে আমেরিকার এক গুপ্ত আড়ার নাম। লক্ষ লক্ষ লোক এই আড়ার নিয়মিত সভ্য। সম্প্রতি প্রায় দশ হাজার নতুন সভ্য এই আড়ায় নাম লিখিয়েছে। এ থেকেই বোঝা যাবে, আমেরিকার এই আড়ায় কল্কে' পাবার জভে লোকের আগ্রহ কভটা বেশী।

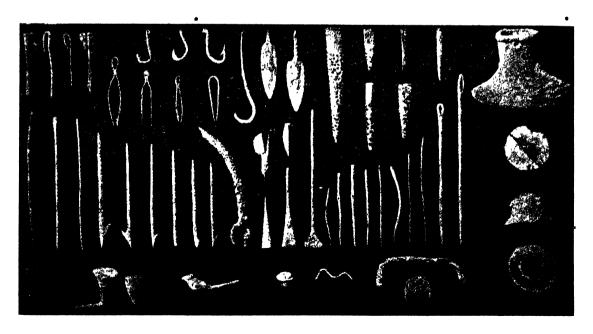
কু-কুক্স-ক্ল্যানের নামে আমেরিকার ভালোমামুবেরা ভরে শিউরে ওঠে। ঐ আড্ডার লোকেরা এমন অসং কাজ নেই যা কবে না। খুন-জধ্ম, বেত্রাযাত, অত্যাচার, পূঠতবাজ, মামুষ চুবি ও নাবাব অপমান প্রভৃতি সকল কাজেই তারা সর্বালাই তৎপর। তারা সরকারি আইনকে গ্রাছ্ম করে না। ক্রফাঙ্গ নিগ্রোরা বিশেষ ক'রে তাদের অত্যাচারে জর্জর। রাত্রের অন্ধর্কারে ছায়া-শরীরার মত ক্ল্যানের লোকেরা শান্তিমুগু পল্লীর উপরে গিয়ে পড়ে, নিগ্রোদের বর আলিয়ে দেয়, টাকা-কড়ি লুঠ করে, এবং কাঙ্গকে পুড়িরে, কাঙ্গকে জলে ভুনিয়ে বা কাঙ্গকে গুলি ক'রে মারে। এরা দলে এমন ভারি যে, কর্ভৃপক্ষ এদের এঁটে উঠতে পারছেন না। পুলিসের লোকও এদের যমের মত ভন্ন করে। সমস্ত দেশ এদের বিরুদ্ধে, কিন্তু তাতেও ক্ল্যানের প্রভাব কিছুমাত্র



১১। তার হাজার বৎসর পূর্কোকার একটী মিশব পল্লার ধ্বংশাবশেষ

र आवष्ड रहेशाहिल वटहे --- कि खर्द्ध श्रीनतः . মৃ'ত্তকা স্পৰ্শ করার সঙ্গে সঙ্গে উহা কোনও না কোনও ধ্বংশপ্রায় পলী-গৃহের ভিত্তিগাত্রে যাইয়া ঠোকভেছিল। শিষ্ত পেদেশের সর্বতই এই ব্যাপার। আসল সমাধিস্তুপে পৌছিবাব পথে এই ভগ্নাবশেষ পল্ল'কুটীবগুলি বাধাস্বরূপ মাথা তুলিয়া দাঁ । ইতেছে বটে কিন্তু এই দব প্রাচীন কুটীরের অভ্যন্তরে মানুষেব কৌতুহলোদাপক যে সকল অতীত-ইতিহাসের অজ্ঞাত তথ্য সংগৃহীত হইতেছে, উহা বোধ হয় মিশব নূপতি-গণের কোন সমাধি-গৃহ হইতেই পাওয়া যাইত না। একাদশ চিত্রে এইরূপ অনেকগুলি কুটীবেৰ ছবি ্দু ওয়া

পীবামিড অন্তুসন্ধান করিতে আসিয়া এই পল্লাটিব সন্ধান হইয়াছে। সেগুলি সমস্তই ধ্বংশাবশেষ পীরা<mark>মিডের</mark> পাইয়াছেন। নুপতি আমেনেম্হাত ও তৎপববর্তী নিম্নে নির্মিত হইয়াছিল। দ্বিতায় চিত্রে কেবল-রাজা ও রাজপরিবাববর্সের কবর অন্তেষণে খনন কার্য্য মাত্র একথানি কুটীরেব ছবি আছে। এই কুটীর-



চার হাজার বৎসর পূর্বেকার গৃহস্থগণের ব্যবস্থৃত মন্ত্রাদি



১৩। ছটি হাস

খানির পার্ষে উপরে উঠিবার একটি সিঁড়ি আছে।
সম্ভবতঃ এই সিঁড়িটি—ঐ বাড়ীরই ছিতলে ঘাইবার
সিঁড়ি ছিল অথবা অহ্য এমন একথানি কুটীরে উঠিবার
সিঁড়ি ছিল, যেথানি পীরামিডের আরও উপরিভাগের গড়ানে
কামির উপর নিশ্বিত হইয়াছিল। পুর্ব্বোক্ত কুটীরখানির
ছিতলের আর এখন কোন অন্তিত্বই নাই—তবে চিহ্ন দেখিয়া
অহ্নান করা ঘাইতে পারে। এই সব ধ্বংশাবশেষ
কুটীরগুলিতে মূল্যান দ্রবাদি বিশেষ কিছু পাওয়া যায়
নাই বটে—কিন্ত প্রাচীন দাবদ্র গৃহস্থগণেব নিত্যবাহার্য্য
যে সকল ছোটখাটো আগবাব ও তৈজস পত্র প্রভৃতি
গুলিয়া পাওয়া ঘাইতেছে—উহা অতাতের বহু অভানিত
রহস্য উদ্যাটন করিয়া দিতেছে। এই সকল দ্রবাদি হইতে



১৪। চক্রাকার বেদীর উপর প্রতিষ্ঠিত থেল পাথরের বিগ্রহমূর্ত্তি

আমরা তদানীস্তন পদ্মীবাসীগণের দৈনন্দিন জীবন
যাত্রার একটা স্কুম্পষ্ট পরিচয় পাইতেছি। চতুর্থ ও
দ্বাদশ চিত্রে ওই সকল দ্রব্যের ছবি দেওয়া হইয়াছে।
একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবেন
দ্বাদশ চিত্রে কত তাম্রনির্মিত যন্ত্রপাতি অন্ত্র-শন্ত্র ও
অভাভ দ্রব্যাদি, যেমন—গঙ্কাল, পেরেক, চিম্টে,
সোলা, বঁড়নী, তেজালা, শড়কী, তীর-ফলা, মোটা
উকো, ছুঁচ, শলা, কুড় লের ফলা এমনি আরও
কত-কি পাওয়া গিয়াছে। চতুর্থ চিত্রে দেখা
যাইবে কেশ-প্রসাধনের জভ কত হরেক রকমের

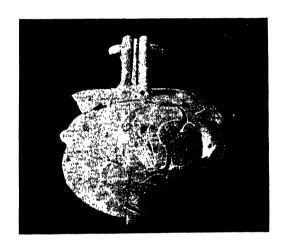


: 6 1

চিক্রণী সে সময় প্রচলিত ছিল। এ ছাড়া চরকা তাঁত প্রভৃতি বয়ন কার্য্যের বছ্কিব সরঞ্জাম, মাছ ধরা জালেব ধারে লাগাইবার কাঁঠি, ওজন বাটধার:, ওলোন, হাতুড়া, জাঁতা, ল্যাম্প, কাঠের মুগুর, গরুকে জাব্না দেবার ডাবর, চালুনী প্রাকৃতি বিবিধ দ্রব্য পাওয়া গিয়াছে—যাহার অধিকাংশই আজ এই চার হাজার বংসর পরের গৃহত্বদেরও নিত্য ব্যবহার করিতে হয়।

সকল বাড়ীতেই প্রায় এক একটি ঠাকুর ঘর । ছিল। সেই ঘরের একধারে বেদীর উপর বেলেপথেরে নির্মিত গৃহদেশতার বিগ্রহ মুর্ত্তি স্থাপিত থাকিত। প্রথম চিত্রে এইরপ কয়েকটি বিগ্রহমূর্ত্তিঞ্চ আলোক-চিত্র দেওয়া হইয়াছে। এই মূর্ত্তিগুলি দেখিয়া অমুমান করা যায় যে চারহাজার বৎসর পূর্ব্বেও মিশরের গৃহে গৃহে দেবদেবী উভয় মূর্তিই নিত্য নিয়মিত ভাবে পূজিত হইত। একাদশ চিত্রের সম্মুখন্ত কুটীর-থানির মধ্যে এইরূপ একটি বেদীযুক্ত কক্ষ পরিলক্ষিত হইবে।

পীবামিডের খনন-কার্য্য অনেকদুর অগ্রসর হইবার পর
মিশরীয় রাজকুমারীদের সমাধি কক্ষের সন্ধান পাওয়া
গিয়াছে। কিন্তু হঃধের বিষয় যে-যে চারটি রাজকুমারীর
কবরের উদ্ধার হইয়াছে, সে চারটি একেবারে শৃত্ত!
মৃত্তিকা গহুররে বিলুপ্ত হইবার বহু পূর্বেই বোধ হয় সেগুলি
লুট হইয়া গিয়াছিল। পীরামিডের দক্ষিণ-পূর্ব প্রান্তে



১৬। চীনামাটির রঙীণ ফলদান

জনেকগুলি কবর বাহির ইইয়াছে। সম্ভবতঃ সেগুলি রাজ-পরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের ও তাহাদের অনুচরবর্ণের। ঐ কব্দ্নগুলির মধ্যে ৩৭৯নং কবরটির ভিতর হইতে একটি নালবর্ণের স্থান্দর সিংহমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, অষ্টাদশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। এই সিংহটি প্রস্তর নিম্মিত নহে, নালরঙের চীনামাটি বা এইরপ ধরণের কোন পদার্থে প্রস্তুত।

় পীরামিডের সামুদেশ অনেকটা প্রায় থোলাই পড়িয়াছিল। এই অংশটি পরিষ্কার করিতে করিতে



>৭। পীরামিডের ভিত্তি হইতে প্রাপ্ত ইট (এই ইটের অভ্যন্তরে রাজার নামাঞ্চিত এদক ্পাওয়া গিয়াছে)

পাবানিচেব প্রথম ভিক্তিপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল যে-স্থানে, সেই দ্য়েগাটি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। এই বিরাট

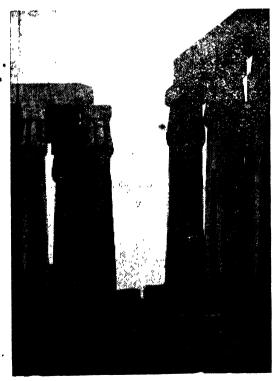


১৮। নীলবর্ণের সিংহমুর্ত্তি



নুগতি প্রথম স্যেমুশাটের নামাধি প্রতেরে প্রস্তুত ওজোন বাটথারা পীবামিডের নির্মাণ কার্য্য আরম্ভ চইয়াছিল সর্কাপ্রথম দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ হইতে। এই কোণেই সর্বাগ্রে পীনামিডের প্রথম ভিত্তি খোঁড়া চইয়াহিল এব ভিাত্ত প্রতিষ্ঠার দিন সেই : গ্রৈথম-খনিত ভূগভে মাঙ্গলিক চিহ্ন

প্ররূপ যে সকল দ্রব্যাদি অর্ঘা-প্রদান করা হইয়াছিল প্রত্নতত্ত্বাস্কুসন্ধীগণের পাওয়া গিয়াছে। ্সপ্তলিও ্নি চট আজ উহা অমূল্য রত্নশ্বরূপ বিবেচিত হইতেছে! বভ চেষ্টা কৰিয়াও এতকাল যাহার সন্ধান পাওয়া যাইতে



नुकाद्वर भागत

201



ভূতায় টুথমো৷সূস



নাম নিরে মাছ্য যে কত

অসং কাল করতো পারে,

"কু-ক্রু-ক্র্যান" তা বিশেষরূপেই দেখিয়েছে এবং
দেখাছে। আসল কথা,

"কু-ক্রু-ক্র্যান" আমেরিকার
সভ্যতা-গৌরবকে কলকে কালো ট্র

শিশু-বাায়াম

দেহ-চর্চার কোন নামজাদা

দলে নতুন লোক নেওয়া ;—পুরাণো সভারা খেরাটোপের পোষাক প'রে দাঁড়িয়ে আছে

কমছে না। ক্ল্যানের সভ্যদের বিশেষ একরকম পোষাক আছে। সে পোষাকে মুসলমান নারীর বোর্থার মত শরীরের আপাদমন্তক চাকা পড়ে। যে এখানকার আভ্যাধারী বা দলপতি,—রাজার মতন তার ক্ষমতা। তার কথা সকলেই মাথা পেতে মানতে বাধ্য। ক্ল্যানে এখন একজন নারী আছে,—সে এখানে রাণীর মত শক্তি পেরেছে। এই দলে খালি পুরুষ নয়, নারীও আছে অগুন্তি। আমেরিকায় কোমল নারীজ্বের যে কি অধঃপতন হরেছে, ক্ল্যানের নারী সভ্যারা তারই জীব্দ্ধ প্রমাণ।

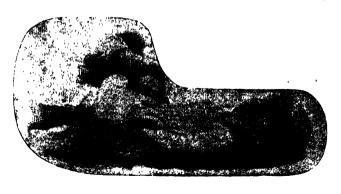
থারা দলে ভর্ত্তি হ'তে চায়, আগে তাদের চোথ বেঁধে, তবে সকলকে প্রধান আড্ডার ভিতরে নিয়ে যাওয়া হয়। সেথানে তারা আড্ডার সব নিয়ম মানবে ব'লে শপথ করে।

তারপর তাদের বাইরে নিয়ে গিয়ে চোখের বাঁধন খুলে দেওয়া হয়। তারা জানতে পারে না যে প্রধান আড্ডার ঠিকানা কোথায়। একবার দলে ছুকে যে বিশ্বাস্থাতক হয়, তার আর রক্ষা নেই।

ক্লানের লোকবল আর অর্থবল গুইই যথেষ্ট!
ক্লানের নির্মাবলী পড়লে সকলেরই মনে হবে,
এখানে ভারেরই অকুর প্রতিষ্ঠা, দলের লোকের।
সকলেই ঈশ্বর-ভক্ত ও সমাজের ভভাকাজ্ফী,—
এমন-কি বিশ্ব-প্রেমিক বল্লেও চলে! কাজে
কিন্তু এ ভণ্ডামি জাহির হরে পড়ে! ভগবানের এ

বিশেষজ্ঞ লিখেছেন:— আনেকের ভ্রম আছে যে, নব-জাত শিশুর গায়ে বিশেষ কিছুই জোর নেই। আসলে শিশুরা তাদের দেহের ভুলনায় মোটেই গুর্বল নয়। প্রভাক বাপ-মায়েব উচিত যে, শিশুর এই জোর যাতে বাড়ে সেই চেটা করা।

শিশুর জ্বোব নির্দ্দোষভাবে বাড়াতে চাইলে গুটকুতক উপায় অবলম্বন করতে হয়। প্রথম,—শিশুকে উপুড় করিয়ে গুইয়ে গাংবেন! বাধাই হচ্ছে জ্বোর বাড়াবার প্রধান উ ায়। উপুড় হয়ে শুয়ে থাক্লে শিশুর প্রত্যেক অন্নভন্গীতে বাধা পায়। হাত-পা-মাথা মাড়তে ধে রীতিমত বেগ পাবে। তার ফলে শিশুর বুক, হাত, পা, গলা ও শির্দাড়ার হাড় শক্ত হয়ে ওঠে। উপুড়



১। শিশুর ব্যায়াম

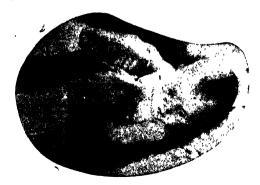


২। শিশুর ব্যায়াম

ক'রে শুইয়ে রাণ্লে শিশুব কিছুমাত্র অনিষ্টের স্প্তাবনা .নেই।

শিশুর বয়স মাস্থানেক হ'লেই তাকে ধারে ধারে বারামে অভ্যন্ত করে তোলা উচিত। প্রথমে দিনে একবার ভারপর ত্থার ক'রে ব্যায়ামই যথেই। গোড়ায় পাঁচমিনিটের বেশী ব্যায়ামের দরকার নেই, তারপব আন্তে আন্তে সময় বাড়িয়ে দশ কি পনেরো মিনিট পর্যান্ত ব্যায়াম করতে পা্রেন। এই প্রবন্ধের সঞ্চে ব্যায়ামের পাঁচথানি ছবি দেওয়া গেল। ছবির শিশুটির বয়স চাব মাসের বেশী নয়! ছবির বাগাগা এই:—

১ম ছবি। ছই হাতে শিশুর ছই হাত ধরুন। তারপর পর্য্যায়ক্রমে একবার ডান ও একবার বা নীচে থেকে কাঁধের কাছ পর্যান্ত ভূলুন আর নামিয়ে আরুন। এটা হয়ে গেলে, ঠিক ঐভাবেই আবার শিশুর হাত তোলা-নামা করতে হবে,—কিন্ত হাত এবার প্রায় মাথা ছাড়িয়ে উঠবে।



৩। শিশুর ব্যায়াম

২য় ছবি। শিশুর হাত ছই পাশে বাইরের দিকে ছড়িয়ে, কমুই প্রায় দিধা রেখে মাথার উপর পর্যান্ত তুল্তে হবে। এ ব্যায়ামে শিশু বত বেশী বাধা দেয় ততই ভালো।

তন্ন ছবি। ঠিক ছবিব মত অবস্থার শিশুকে বেথে—তার হাত হটি বুকের উপরে জোড় ক'রে ধরে, হুই পাশে বাইরের দিকে ছড়িরে, আবার পূর্বান অবস্থায় আরুন। এমনি করেকবার।

৪র্থ ছবি। বদানো অবস্থার শিশুকে রেখে, তার চুই হাত ধরে তাকে দামান্ত একটু দাম্নের দিকে টেনে আমুন। এর ফলে শিশু দাঁড়াবার চেষ্টা করবে, তাতে তার পারের মাংসপেশী শক্ত হরে উঠ্বে।



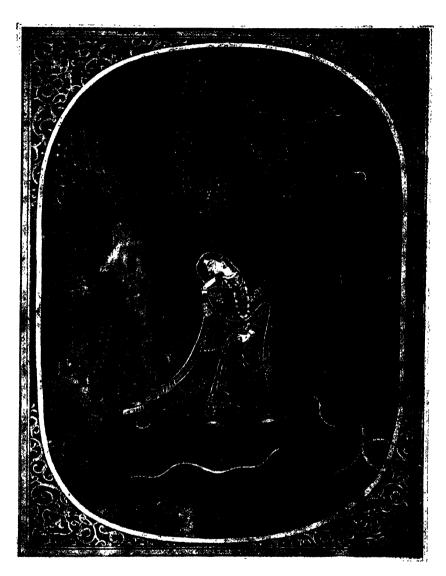
৪। শিশুর ব্যায়াম

৫ম ছবি। ছবি-শিশুর মত আপনার শিশুর হাত ধ'রে, তাকে উপর্লিকে টেনে অল্লফণ ঝুলিয়ে রাখুন। আবার তাকে বদান, আবার তাকে ঝোলান। এম্নি বার কতক।

এই-সব ব্যায়ামে প্রথম প্রথম শিশু বাধা দেবে নিশ্চরই—কিন্তু আগেই বলেছি, বাধাতেই শক্তিবৃদ্ধি হর :



বসভূসেন। শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথাঠাকুর অঙ্কিত



"নব অমুরাগিণী রাধা, কিছু নাহি মানরে বাধা, একলি করল পরান, পথ বিপথ নাহি মান।"



ে। শিশুর ব্যায়াম

স্থান শিশুর বাধা গ্রাহ্ম করনার দরকার নেই। একবার
অভ্যাস হয়ে গেলে, শিশু পরে এ-সব ব্যায়ামে যার পর নাই
খুসি হবে। কোন একটি ব্যায়ামই বেশীক্ষণ ধ'রে করাবেন
না। শিশুকে পারের উপরে সোকা অবস্থায় দাঁড়-করাতে
টিষ্টা পাবেন না। তাকে জোব ক'বে ইটোতেও শেখাবেন
না—সে আপনিই ইটিতে শিখ্বে।

সাইবেরিয়ার দানব

সংপ্রতি পাইবেরিয়ার একটি লোক হাঙ্গেরীতে এসেছে ভার নাম, ক্যায়ানলক। শোনা যাছে, বর্ত্তমান পৃথিবীতে ভার চেয়ে লম্বা-চওড়া লোক আর নাকি দ্বিতীয় নেই। তার আহারও তার আকারের অনুরূপ। তার সম্বন্ধে । নির্মালিখিত বিবরণটি বেরিয়েছে।

ক্যায়্যানলকের দেহ লম্বায় ন' ফুট তিন ইঞ্চি ৷ তার দেহ প্রত্যে দৈর্ঘ্যেরই অমুরূপ। তার বুক ছাপ্লানো ইঞ্চি চওড়া। তার হাত — আঙ্লের ড়গা থেকে কল্পী পর্যান্ত -- এক ফুট এক ইঞ্চি। তার এক-এক ধানা পা এক ফুট ন' ইঞ্চি লম্বা। তার মাথার বেড় পাঁচিশ ইঞ্চি। তার দেহের ওজন দশমণ উনত্রিশ সের। প্রতিদিন চার বেলা সে আহার করে। দৈনিক আহার্য্যের পরিমাণ এই:--ছুধ প্রায় ছ' সের। পনেরো থেকে কুডিটি ডিম। দেড থেকে হ' সের মাংস। পাঁচ কি ছ'ধানা প্রমাণ পাঁউরুটি আৰু ও. অক্সান্ত ফল-ফদলও রাশি রাশি। প্রায় সাড়ে তিন সের হুরা--কোন দিন কিছু কম, কোনদিন কিছু বেশী। এর ওপর পাঁচ সের এক পোয়া পর্যান্ত বিস্তার মদও আছে! দিনের বেশীর ভাগই দে কাটিয়ে দেয়। সময়ে সময়ে চ্বিৰণ ঘণ্টা সে ভূমিরে থাকে। যথন জেগে থাকে, তথনো তার চলা-ফেরা. ভাব-ভঙ্গি তক্তা-কাতবের মত; একলা হ'লেই খুমিয়ে পড়ে। জাগরণের সমল্লে একমাত্র বিষয়ে ভার উৎসাহ দেখা যায়,—তা হচ্ছে পানাহার। ছঃখের বিষয়, আমরা এই অতিকায় লোকটির কোন ছবি জোগাড় ্লিকরতে পারি नि।

The state of

প্রাসাদ রায়।

ইউবোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

সম্প্রতি বার্লিনে ইউরোপের জন-সংখ্যার যে বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তা থেকে দেখা যায় যে ইউরোপে পুরুষের সংখ্যা প্রায় ২২৫, ০০০, ০০০ সাড়ে বাইশ কোটী; আর মেয়ের সংখ্যা প্রায় ২৫০, ০০০, ০০০ পঁচিশ কোটি—অর্থাৎ ইউরোপের সব পুরুষও মদি বিবাহ করেন তা হ'লেও প্রায় আঁড়াই কোটি মেয়েকে অবিবাহিত থাকতে হ'বে।

সোমনাথ সাহা।

পরের ছেলে

দাদশ পরিচেছদ

প্রদিন দ্বিপ্রহর্ব হইতেই বিনয় প্রতীক্ষা করিতেছিল যে কিশোর এইবার হয়ত শামলংয়েব দিকে বেড়াইতে যাইতে চাহিৰে তথন তাহাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে ত্রথন যাওয়া উচিত নয়, অন্তঃ ঝবণাদেব চড়িভাতি পর্ব শেষ হইয়া যাওয়াটা আন্দাজ কবিয়া বৈকালের দিকে রোলেই চলিবে: কিখু সমস্ত দ্বিপ্রহর কিশোব যে একবাবও এসম্বন্ধে কোন উচ্চ াচ্য কবিলে না, ইহাতে বিনয় একটু বিস্মিতই হইল। যে দিন ঐরপ কোন দর্শনীয় স্থানে বেড়াইতে যাইবার প্রস্তাব হইত, দেদিন কিশোর যে উৎসাহের আধিক্যে দ্বিপ্রহবে বিশ্রামই করিতে পারিত না ৷ নি.ডিতা রাজেশ্বরী দেবীর নিকট হইতে সে নিঃশব্দে বিনয়ের ঘবে প্লাইয়া আসিয়া এটা ওটা নাড়য়া চাড়িয়া সময় কাটাইত এবং বোধ হয় মনে মনে প্রতীক্ষা করিত, কথন বিনয় উঠিয়া যাইবার উভোগ আরম্ভ করিবে। তাহার অধারতায় দেদিন আর বিনয়েব দ্বিগুছরিক বিশ্রাম-স্থেটুকু উপভোগ কৰা ঘটিয়া উঠিত না। ছ-একবার এপাশ ওপাশ করিয়া বিনয় উঠিয়া বসিতেহ কিশোর সাগ্রহে তাহাকে যাত্রাপণ সম্বন্ধে নানা প্রশ্নে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত। সেস্থানটা তাহাদের বাদা হইতে কত মাইল, ঘাইতে কতক্ষণ লাগিবে; দিনের অবশিষ্ট সময়টুকুর সেস্থানের সমস্তটা ভাল করিয়া দেখা সম্ভব হইবে কি.না ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার অধারতার সীমা দেখা যাইত না। বিনশ্ব সম্বেহে হাসিয়া একে একে তাহার সমস্ত ঔৎস্থক্যের নিবুত্তি করিয়া বুঝাইয়া দিত যে এত আগে ষাইবাব কোনই প্রয়োজন নাই, যথাকালে যাত্রা করিলেও সমস্ত দেখা শোনার যথেষ্ট সময় থাকিবে। এই অসময়ে রাঞ্বেশ্বরী দেবীর বিশ্রাম-মুখ ভঙ্গ করিয়া টানাটানি করিলে তাঁহাকে অস্তুত্ত করিয়া তোলা হইবে মাত্র,--তথন কিশোর আর কোথায় কোথায় কোন্ কোন্ দিনে যাইতে হইবে, সে দৰ্শন-যোগ্য আৰ কোন্ কোন্ স্থান আছে प्रिटक

তাহাদেরও সবিশেষ তথ্য জানিতে চাহিত। তাহার অধীর আগ্রহের মাত্রা ক্রমেই অধিক হইতেছে বৃঝিয়া বিনয় মাতুলানীকে থবর পাঠাইত—তিনি যেন একটু শীঘ্র প্রস্তুত হইয়া লন্। একটু বেলা থাকিতেই ভ্রমণে বাহির হইতে হইবে। কিশোর তথন লাফাইয়া উঠিয়া ভ্তাদের ট্যাক্সি আনিতে আদেশ করিত এবং নিজের সাজসজ্জা ও রাজেররী দেবাকে তাগিদ দিবার জন্ম বাড়ীর ভিতবে ছুটিয়া চলিয়া যাইত। তারপরে বেশ একটু রৌজ থাকিতেই তাহাদের ভ্রমণে বাহির হইয়া পড়িতে হইত।

সেই কিশোর আজ এমন লোভনীয় বিষয়েও যে ঔৎস্থকোর আভাষ মাত্র প্রকাশ করিতেছে না, ইহাতে বিনয় ক্রমেই একটু বেশী রকম বি**শ্বিত হ**ইতেছিল। নি**জে**র মনের এই অশ্বস্তিটুকুতে তাহার বিপ্রহরিক বিশ্রামটা আজ ভালরপে হইল না। বারে বারে চোর্থ খুলিয়া দেখিতে হইতেছিল কিশোর তাহাকে তাগিদ দিতে আসিতেছে কিনা- কিন্তু তাহার চিহ্নমাত্র না দেথিয়া চিত্ত নিশ্চিস্ত হইল না। বেলা ক্রমে পড়িয়া আসিতেছে দেখিয়া অগত্যা বিনয় উঠিয়া মুখ ধুইয়া লইয়া দেখিল, তথনো কিশোর বাড়ীর ভিতর হইতে বাহিবে আসে নাই। ভৃত্যকে ট্যাক্সি আনিতে পাঠাইয়া কিশোরকে শামলং বেড়াইতে যাইবার ব্রুত ডাকিয়া উত্তর পাইল—সে আব্রু বেডাইতে ঘাইবে না। কোন অস্থ করিয়াছে কিনা জানিবার জন্ম উদ্বিশ্ন হইয়া বিনয় রাজেশ্বরার নিকট গিয়া শুনিল, মাষ্টারের সঙ্গে একটু আগে সে রাচি হিলের াদকে আজ হাঁটিয়া বেড়াইতে বাহির হইয়া গিয়াছে। বালকের মনের বা ইচ্ছার গতি এইরপ চঞ্চল হওয়াই স্বাভাবিক, এই তথা ক্রমে বিনয়ের মাথায় আাসয়া তাহার সে বিশ্বিত ভাবটা শেষে কাটিয়া গেল বটে—কিন্তু কুণ্ণভাটুকু ঘুচিল না। সেই নিঝ রিণীর মত অবাধ-গতি ক্ষচ্ছ সরল-হাদয়া বুঝি ভাহারই মত মধুর-দর্শনা মনোহারিণী বালিকাটিকে আর একবার দেখিতে, তাহার সঙ্গে আর একটু খাঁলাপ করিতে বিনয়েরই মনের ভিতর

ষে একটা আগ্রহ আদিয়াছিল, তাহা এইবার বিনয় বুঁঝিতে পারিল। এই হুযোগে নিন্দিষ্ট স্থানে গিল্পা তাহাদের সঙ্গে পরিচিত হুইবার উপায়টিও যে হাবাইয়া গেল! আর কি তাহার সঙ্গে কোথাও দেখা হুইবে ? সম্ভব নয়! মাত্র সেই কয় মুহুর্ত্তের সেই কয়টি কথা—ইহাতেই মেয়েটিকে কেন যে বিনয়ের এত ভাল লাগিল, তাহা সে নিজেই বুঝিতে পারিতেছিল না।

ইহার প্র মাঝে চুই-একদিন ক্রিয়া বিভাম লইয়া ক্ষিপ্রগতি যানে তাহারা ছোটনাগপুর ও হাজাবিবাগ প্রদেশের প্রসিদ্ধ জঙ্গণ ও গিরিদ্বা উপত্যকাময় পথ অতিবাহন করিবার আনন্দ ও বিশ্বয় পূর্ণমাত্রায় ভোগ করিয়া লইতে লাগিল। বহু পর্বত শিপুরমালা পার হইয়া গভীর শালবনের ভিতর দিয়া ঘাটেব পর ঘাট অতিক্রম করিয়া চক্রধরপুরে তাহাবা বেড়াইয়া আদিল। রামগড় দেখার জন্ম হাজারিবাগ রোড ধরিয়া দামোদর নদের জন্মস্থান হইতে সে অঞ্চলের দ্বিতীয় স্কুউচ্চ পর্ব্বত"ইচাদাগেব" উপরিস্থ স্থ্য-কিরণ প্রবেশ-শূক্ত স্থগভীব জঙ্গল ভেদ করিয়া মুণ্ডা গাইডের প্রদর্শিত পথে তাহাবা সেই ছুরারোহ পর্বতের শিথরে উঠিয়া তবে সম্ভষ্ট হইল। রাঁচি প্লেটোর বেথানে শেষ হইয়াছে. সেই ত্-হান্সার ফুট নিমুভূমি প্লেনের অনবন্ত শোভা দেখিতে দেখিতে চুটুপালুব উপর দিয়া বার্গতি যানে তাহারা মন্ত্রমুগ্ধ হটয়া আবাব রাঁচিতে ফিরিয়া আসিল। এসৰ স্থানে রাজেশ্বরী দেবা গাড়াতে যতদুর যাইতে পারা যায় গিয়া ভাহার সাধ্যমত ততদূর দেশিয়াই অগত্য সম্ভষ্ট হইতেন—কেবল কিশোরের উৎসাহে এবং দৃঢ়তায় বিনয়কে অনেক অসাধ্য সাধন করিয়াই বেড়াইতে হইত। দেশে ফিরিবার দিন স্থির করিয়া তাহারা তথন

দ্বীর্ঘ ভ্রমণের শেষ যাত্রা স্বরূপ হুণ্ড-প্রপাত নোপতে গেল। মোটবের গতি যেখানে স্থগিত হইয়াছে, সেখান হইতে সে যাত্রার দর্শনায় ব্যাপারকে তো কিছুমাত্র অনুভব ক্রিবাব উপায় নাই। সেই সমত্র ক্রেবাহিনী অন্তিগভারা অনতিস্লিল্লালনা স্থবৰ্ণবেশা যে কিছুদুৰ গিয়া একটা বিরাট অচিস্তা ব্যাপাবেব সৃষ্টি কবিয়া ফেলিয়াডে, ভাহা সেই ক্রম-নিম্নপথে বাঁচি প্লেটো হইতে প্রায় অর্দ্ধেক নামিয়া আসিয়াও বঝিবার কিছমাত্র পথ পাওয়া যায় না। কাজেই রাক্ষেশ্বরীকে বিনয় ও কিশোরেব সঙ্গে এবাব যান ছাডিয়া माठेल इटे हैं। हिंश कर्यक है। मुखा शाहेर एव अपनिष्ठ अरब যেথানে স্থানবিধা হঠাৎ প। পিছলাইয়া নিচ্ছিল ক্রমনিমপ্রে স্তবে স্তবে পড়িতে পড়িতে শেষে একস্থানে মালত চইয়া শত শত ফুট নিয়ে মহাবেগে ঘোব রোলে পুড়য়া যাহতেছে. ভাহাবই অদূবে গিয়া উপান্তত হইতে হহল। পবিশ্রমেই অবসর হইয়া বাজেশবা পাহাডেব ধাবের কাছে একট্ট ছায়াযুক্ত স্থানে বাসয়। পাড়লেন এবং বলিলেন, "আমি বাপু আর চলতে পার্ব না, এইখানেই আমাব শেষ।" किरमाव क्ष इठेब्रा वालम, "वाः — এই बारम १ এ তো पिर्वा ফল্সর কাছেই পৌছতে পারা যাবে। ঐ দেখন, কারা সব ওপরের জলের ধারাগুলো টপকে কেবল ফল্সের ওধারে গিয়ে পাঁড়িয়েছে। আবাৰ কাৰা ঐ নাচে নেমে যাচেচ। আমরাও যাব, চলুন।"

বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "যেথানে যাবে আমাব সক্ষেচল, উনি কি পাবেন। উনি এই ছায়াটুকতেই বহুন।" তাবপরে সেইখানে একপানা কছল পুরু কবিয়া পাতিয়া মাঞানীকে বসাইয়া দিয়া বলিল, "এখান পেকে প্রপাতটার মোটামুট চেহারা বেশ বোঝা যাচ্ছে। যেন নাচেটা দেখবার জন্ম ধারের দিকে বেশী ঝুঁকোনো—দেগ ছো তো, পাহাড়টা একেবারে খাড়া। মতির মা আর-একটা লোক রইলো তোমার কাছে, আমি কিশোরকে থামিয়ে আনি।"

তারপরে কিশোরের অন্থসরণ করিয়া সেই অসমতল পর্বত গাত্রে বিনয়কে প্রায় ছুটিয়াই চলিতে ইইল। তৃইটা গাইড কে অগ্রেও পার্ষে লইয়া কিশোর হরিণের মত ক্ষিপ্র গতিতে মহা বেগবান মূল ধারার এত নিকটে উপস্থিত হইল যেখানে একটা পাথরের উপরে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া তাহাকে প্রায় স্পর্ল ই করিতে পারা যায়। সেখানে একটা স্বরুষ্ণ প্রস্তর শত শত ফুট নিম্ন হইতে প্রাচীরের মত মাথা তৃলিয়া দাঁড়াইয়া সেই পতনশীল প্রচণ্ড জল-ধারাকে নিজের তমাময় গভার গহরের প্রথমটা সংগুপ্ত করিয়া কেলিতেছিল, কিন্তু সে জলরাশিকে সেখানে লুকাইবার সাধ্য কি! সেই কৃপ হইতে মহাবেগে তাহারা বাহির হইয়া বিস্তৃত ধারায় আবার শত শত ফুট নিম্নে একেবাবে প্রকলিয়ার সমতল ক্ষেত্রে পতিত হইতেছিল। কিশোর সেই কৃষ্ণ প্রাচীরের সাম্নিকটস্থ করিৎ উচ্চ অপর একটা প্রস্তর-শীর্ষে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া প্রপাতটাকে স্পর্শ করিবার চেন্তায় তাহার জল-কণায় সর্বাঙ্গ ভিজাইয়া ফেলিতেছিল দেখিয়া বিনয় তাহার হাত ধরিয়া সেখান হইতে টানিয়া তিরস্কার করিল, "কি কর্ছ কিশোর—পায়ের তলায় পাথরটা পড়ছে তা কি ব্যা গোরটো না! অমন জায়গায় কি যায়!"

কিশোর মহা-উৎসাহে উত্তব করিল, "পড়ে তো বেতুম না, লোকটার হাত ধরে ছিলুম যে এক হাতে। চলুন না, আমরা জলটা পার হ'য়ে ওপাশের ঐ পাহাড়ে যাই! এই লেফটা আমায় পার্ ক'বে নিয়ে যেতে পার্বে, বল্লে। ঐ ধারে একটু স'রে সেই জায়গা দেখে এলেন না— যেখান থেকে এক লাফ্ দিয়ে জলটার ওপারে যাওয়া যায় ? চলুন না!"

"ও পাহাড়ে গিয়ে কি হবে,—দেখ্ চনা, ওটা আরও উচু! মিছিমিছ শ্রাস্ত হয়ে না। চল, এইবার ওদিকে ফিরে গিয়ে নীচে নেমে ফল্সের আগল রূপটা দেখে আদি। এই নামা আর ওঠার বড় কম কট হবে না! একবার জলটা পার হ'তে চাও হ'য়ে নাও—তার পরে ফির্তে হবে।"

অগত্যা কিশোরকে তাহাতেই সম্মত হইতে হইল। সৈধান হইতে ফিরিয়া রাজেম্বরীর নিকটে কিছু অমুযোগ এবং ধাবার ধাইয় লইয়া তাহারা আবার নিয়ে অবতরণ করিতে লাগিল।

কতকদুর নামিয়া কিলোর বলিল, "দেথ্ছেন— কতকণ্ঠলো লোক নীচে নেমেছে। পুব নীচে একদল এইদিকে আবার উঠেও আস্ছে—বোধ হচেচ না ?" 'বিনয়ও এতকণ তীক্ষ দৃষ্টিতে সেইদিকেই চাহিতে চাহিতে নামিতেছিল। আরও খানিকটা অবতরণ করিয়া সহসা বিনয় বলিয়া উঠিল, "ওর মধ্যে ছোট ছেলে কি মেয়ে আছে, একটি তোমার মত—দেপুছ ? একটি মেয়ে ঐ বে—সকলের আগে ছুটে ছুটে উঠ্ছে—ও কে, চিন্তে পারছ কি ?

কিশোর সচকিতে চাহিন্না বলিল, "কৈ—কে ও ?" বিনয় মৃত্যুরে বলিল, "ঝরণা !"

তাহারা আরও থানিক পথ অতিবাহন করিলে বিনয় দেখিল, কিশোর সেই আরোহণ ও অবরোহণের জন্ম নির্দিষ্ট সঙ্কার্ণ পার্বত্য পথটুকু চাড়িয়া বিপথে যাইতেই যেন চেষ্টা করিতেছে। সে ডাকিল, "অমন এলোমেলো ভাবে চলো না—এমন জায়গায় গিয়ে পড়্বে বেধান থেকে আর নামা চল্বে না। গাইড্টার পথ ধ'রে চল।"

সহসা কিশোর ঘাড় ফিরাইয়া সেইখানে দাঁড়াইয়া বলিল, "নীচে যাব না, ওপরে ফিরে চলুন।"

অত্যুগ্র বিশ্বয়ে বিনয় বলিল, "দে কি! আর ত এদে পড়েছি। আর কষ্ট কিদের! এইটুকু নেমে চল—"

"না—" বলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া কিশোর দৃঢ় পদে সত্যসত্যই আবার উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল দেখিয়া বিনয় ও গাইড অভ্যুগ্র বিশ্বয়ে সেইখানেই স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল।

ত্রয়োদশ পরিচেছদ

ঝরণাই বটে ! সেই হাস্ত-কুশলা স্বচ্ছন্দগতিশালিনী লীলাময়ী বালিকা আসিয়া হই হাতে একেবারে বিনয়ের হুই হাত ধরিয়া ফেলিল। নিঝারের মতই স্লিগ্ধ তরলাম্বরে বলিল, "আপনি !" আপনার ছেলে কই ? একা এসেছেন না কি ? বাঃ !"

বিনয়ের তথনো বাক্যফুর্ত্তি হইতেছিল না। নিঃশব্দ দঙ্কেতে কেবল উর্দ্ধগতিশীল কিশোরের দিকে চাহিল মাত্র।

"ও কি ! এতথানি নেমে এসে আবার পালাছে

না কি ! বারে ছেলে, আছে। বোকা ত ! দাঁড়ান, আমি ধরি।"

বালিকা হরিণীর মত চঞ্চল গতিতে উর্দ্ধপানে ছুটিল, নিমে হইতে তাহার অভিভাবকের দল হাঁকিল, "ঝরণা আন্তে, এইবার মার থাবি।"

সে কথা ঝর্ণা কেয়ারও করে না দেখিয়া কর্ত্ব্যবোধে বিনয়ও তথন তাহার পশ্চাতে এইবার উর্দ্ধগতি
ধরিল। বালিকাকে পুন: পুন: থামিতে অমুরোধ করিতে
করিতে অস্ততঃ একটু আন্তে চলিবার জ্ম্ম মিনতি জানাইতে
জ্ঞানাইতে বিনয় পর্ব্যতের তলদেশে পৌছিবার ইচ্ছা
এতক্ষণে একেবারেই বিসর্জ্জন দিয়া উপরে ফিরিয়া চলিল,
তাহার পথ-প্রদর্শকও ফিরিল। ঝরণার সঙ্গীবা বালিকাকে
সহজ্ঞেই এতক্ষণ দলের সঙ্গে ইাটাইতে পাবে নাই, এখনো
তাহার বিষয়ে নবাগত ব্যক্তিরা ধ্বরদারি লইল দেখিয়া
তাঁহারা বোধ হয় কতকটা নিশ্চিস্তভাবেই বেমন ধার
গতিতে উর্দ্ধপণে উ্ঠিতেছিলেন তেমনিই উঠিতে লাগিলেন।

*ওগো কিশোর বাবু মূলার, দাঁড়ান গো, আমার চেয়ে আপনি যে বেশী এগুতে পার্বেন, তা মনেও কর্বেন না। এই আমি আপনাকে ধর্লুম ব'লে।

ঝর্ণার এই ডাক-হাঁকে ঈবং যেন লজ্জিত হই গাই কিশোর গতির বেগ কমাইয়া দিল! বালিকার কলহাস্ত বনদেরীর সঙ্গীতের মত পর্বতের গাতে যেন বাজিতে লাগিল। "ফিরলেন কেন ? আর পেরে উঠলেন না বুঝি! কিন্ত যেমন নামছিলে অমনি সেই মুথেই উল্টো পথে চল্তে তার চেয়েও বুঝি কন্ট হচেচ না ? আচহা, বুদ্দিমান ছেলে তো।"

আরক্তিম মুথে চলিতে চলিতে কিশোর বলিল, "ভারি ত, এতে আর কট কিসের! ইচ্ছে হ'ল না দেখলুম না।"

"তবে এতক্ষণ ধরে নাম্লে কেন গো এতথানি পর্যান্ত ? আচ্ছা মানুষ !"

কিশোর আর উত্তর দিল না, তখন বালক-বালিকা ছটি প্রায় পাশাপাশিই চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ঝর্ণা যেন ছঃথিতভাবে বলিল, "আহা, কেন এটুকু নেমে গেলে না ভাই ? নীচে থেকে সব-চেয়ে স্থলর লাগছে দেখতে! কত উচু থেকে কতটা চওড়া হয়ে জল কি শক্ষ ক'রেই পড়েছে; চারদিকে যেন ধোঁয়ার রাশ্! কি ঠাঙা জলো হাওয়। ওথানে! আর কেমন জল ঘুরে ঘুরে তোড়ে নদী হয়ে পাহাড়ের মধ্য দিয়ে বয়ে চলে যাচেছ।"

"আর ওপরেই বৃঝি কম স্থানর ? সববার ওপর
থেকে প্রথমে যে থাক্-টায় ফল পড়ছে সেটায় নয়,
তার পবের থাক্-টার যেথানটায় সব চেয়ে মোটা ধারায়
বেশী জল নাচে প'ড়ে ছোট্ট একটি পুকুরের মত হরেছে
সেইথানে পৌছুবার আগে পাহাড়ের ফাকের মধ্যে
প'ড়ে তোড়ের চোটে চাকার মত ঘুরে তুলো ধোনার মত
হ'রে যাচেছ, সেথানটা ?"

বালিকা অবজ্ঞার হাস্তে বলিল, "ওঃ কি যে বল ! নীচে গিয়ে দেখগে এখনো। আমরা ঙো এখন ওপরে গিয়ে সেই সব ছোট ধারায় নাইব থাব জিক্সবো ভারপর বাড়ী যাব, ততক্ষণ ভোমাদের কোন্কাল দেখা হবে যাবে।"

কিশোর দ্বিধান্ন পড়িরা একবার দাঁড়াইল। কিছ কাহারো অমুরোধে বা ইচছান্ন কার্য্য করা তাহার স্বভাব নম্ন, তাই তথনি আবার চলিতে চলিতে বলিল, "নাঃ— ওপরেই যাব।"

"বেশ—নিজেই ঠক্লে, তাতে কার কি !" বালিকা ঠোঁঠ ছটি একটু ফুলাইয়া একটু নীরবে চলিল, তারপর আবার কলকণ্ঠে স-উচ্ছাুুুুেসে বলিয়া উঠিল, "কি আশ্চয্যি ভাই! এত বড় পাহাড়টা,—অথচ ওদিক থেকে কিছু কি বৃঝতে পারা গিয়েছিল! বরং ক্রমশঃ যেন নাচেই নেমে এসেছিলুম! নীচ থেকে হবে না বোঝা যায় ঠিক যে কত উচু থেকে জলটা পড়ছে।"

কিশোর বিজ্ঞভাবে বলিল, "রাচিটা কৃত উচু আমাদের দেশ থেকে, জানো ? সেই জন্তেই না—"

তাহাকে অর্দ্ধপথে বাধা দিয়া বালিকা বলিল, তা আবার কে না জানে। তোমরা তো ভারি কত দিনই বা এসেছ। আমরা আজ চার পাঁচ মাস এখানে আছি। মা আর বাবার সক্ষে আর একবার এথানে সামি এসেছিলাম, তা জান ? তাই আমার এ-সব এত জানা হয়ে গেছে। এবারে মামার বন্ধুরা এসেছেন, তাই মামার সক্ষে আমিও এসেছি।"

কিশোর অভা মনে বলিল, "ভোমাদের সেদিন চড়িভাতি হয়েছিল ?"

"হবে না আবার ? খুব ধুমধাম ক'রে হয়েছিল ? তোমরা কেন সেদিন গেলে না ? আমি আর মামা কত খুঁজেছি। কেন পেলে না ?"

কিশোর মাত্র একটু হাসিল। উত্তর দিল না।

বর্ণা আপনিই বলিল, "তোমার বাবা বেতে দেন নি না ? তাঁকে যে আমি কত ক'রে নেমস্তর কর্লাম তবুও তিনি গেলেন না, বেশ লোক তো তিনি। দাঁড়াও, বল্ছি তাঁকে!" তারপরে চারিদিকে চাহিয়া তথনি প্রসঙ্গান্তর আনিয়া ফেলিয়া বালিকা বলিল, "কেবল তোমরাই হুজনে এসেছ গ তোমার মা'আসেন নি ?"

"এদেছেন।"

"কই তিনি 📍 ওপরে বদে আছেন বৃঝি 📍"

· "ETI !"

"তোমাদের দেশ কোথায় ভাই ? সেদিন তোমরা শামলং গেলে না দেখে আমি মোরাবাদি বেড়াতে আসতে চাইলাম—তা মামা বল্লেন,—তারা কারা ? কাদের সঙ্গে তোর ভাব হয়েছে ? সে ছেলেটির বাবার নাম কি—কোন বাড়ীতে তাঁরা থাকেন, সে সব জেনেছিস্. না, ভগু কিশোর ব'লে আমাদের ঝরণার মতই বৃদ্ধিমান ছেলেটি কোন্ বাড়ীতে আছে গো ব'লে বাড়ী বাড়ী পুঁজে বেড়াতে হবে ?—এই সব বলে পুব হাস্ছিলেন! তোমরা কোন্ বাড়ীতে থাক আর তোমার বাবার নাম কি, বল ত ভাই।
শীগ্রিরই আমরা আবার একদিন মোরাবাদি পাহাড়ে বেড়াতে হাব। কি ভাই তোমার বাবার নাম ?"

কিশোরের উত্তরের প্রতীক্ষার ফণেক থাকিরা বালিকা আবার ঠোঁট কুলাইরা বলিল, "বল্বে না বৃঝি? আছে। শুমুরে ছেলে ত। আছে। ওঁকেই জিজ্ঞাসা কর্ছি, দাঁড়াও। আমার বাবার নাম আগে শুন্বে, তবে বল্বে বৃঝি? আমার বাবার নাম মোহিনীমোহন মজুমদার। মামার নাম বল্ব ? কিন্ধু আগে ভূমি বল এইবার—।"

কিশোর তাহার পাংগুবর্ণ মুথ নামাইয়া জাড়িত স্থরে বলিল, "নাম নলকিশোর রায়—"

"কার ? তোমার বাবার **? আর তোমাদের বাড়ীর** ঠিকান৷ ?"

কিশোর তাহাদের বর্তমান ঠিকানা এবং দেশের নামধাম সমস্তই ধারে ধারে ঝরণাকে বলিতে বলিতে চলিল।
ক্রমে তাহার। পর্বতের উপরে উঠিয়া দাড়াইলে ঝরণা নিমন্থ
তাহাব সঙ্গীদের একবার হাতছানি দিয়া কিল্ দেখাইয়া
আদরের সহিত আহ্বান করিতে কবিতে দেখিল, বিনয়
তাহাব মামার সঙ্গে আলাপ করিতে করিতে অগ্রসর
হুইতেছে।

বালিকা প্রফুল্ল মুধে দূর বন-রেথারনিবদ্ধ দৃষ্টি কিশোরকে বলিল, "চল, এইবার তোমার মার কাছে যাই।" বালিকা অগ্রসর হইল; কিশোরের পা বেন ক্রমশঃ অচল হইরা বাইতেছিল।

"ঐ যে যিনি বলে আছেন, তোমায় ভাক্ছেন, উনি কে ভাই ?",

্ কিশোর নির্বাক।

"मामी-मा।"

"বাবার মামি-মা ? তুমি ওঁকে কি বলে ডাক ?" "মা।"

শা ?" অত্যগ্র বিশ্বরে বালিকা বলিল, "কেন ? তোমার মা কই ? উনি তো বিধবা মান্ত্র—সাদা কাপড় বে ! তুমি বার পেটে হয়েছ, তিনি কই ?"

"তিনি নেই।"

"নেই ?" বালিকার মুধ ক্রমে বেন সাদা হইয়া উঠিল, "মা নেই ভাই তোমার ? মরে গেছেন কি ?"

কিশোর দৃষ্টি নত করিয়া বলিল, "হাাঁ!"

ছই হাতে তাহার একটি হাত নিজের হাতের মধ্যে টানিয়া লইয়া ঝরণা করুণভাবে কিশোরের পানে একটু চাহিন্না থাকিরা মৃত্ত্বরে বলিল, "তাই। বালিকা হইলেও ঝরণা বুঝিতে পারিল, তাহার হাতের মধ্যে কিশোবের হাতথানি যেন ক্রমে বরফের মত ঠাও। হইন্না উঠিতেছে।

"তোমার হয়ত কিলে পেয়েছে, না ! হয়ত শীত লেগেছে। চল, ওঁর কাছে যাই, উনি ডাক্দেছন আমাদের।"

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ

হণ্ডু দেখিয়া আবার রাত্রেই রাজেশরী নিজের শরীরের আবস্থার ব্যতিক্রম অফুভব করিলেন। সকালে বিনয়কে ডাকাইলে সে আসিয়া তাঁহার হাত দেখিয়া বলিল, "এ যে স্পষ্ট জ্বর হয়েছে মামি-মা—আর তাও নিতাম্ভ কম বোধ হতে না!" মামীর শরীরে তাপমান যন্ত্র লাগাইয়া চিন্তিত মুখে বিনয় বলিল, "ঝরণার জলে আপনার স্নান করাটা খুবই অভায় হয়েছে।"

"চুপ কর তো বাছা। তোমরা মান করলে, কিশোব কর্লে, আর আমার এমনি সোনার শরীর যে ভাবেই গ'লে যাবে! তা যদি হয় তো এমন শরীরের একেবারে গলে যাওয়াই উচিত।"

"ওঁদের দলেব স্বাই স্নান করছে দেখে আমারও ইচ্ছা গেল বটে, তবে আপনাকে আর কিশোরকে স্নান করতে দিতে তত আমার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু নিঝ'রিণী মেরেটির দায়ে বাধা হয়ে মত দিতেই হল যে।"

রাজেশরী চোথ বৃজিয়া বলিলেন, "কি স্থানর মেরেটি!
ঝর্ণা তো ঝর্ণাই বটে। তার কথা যে আমিই ঠেল্ভে
পার্লাম না। যাক্, আমার একটু জ্বর হয়েছে, সে আর
এমন কি! ছ-দিনেই সেরে যাবে। কিশোরকে এই বেলা
কুইনিন্ টুইনিন্ যা দেবে, দিয়ে রাখে।।"

কিন্ত রাজেশরী দেবীর নিজের জার সম্বন্ধে অগ্রাহ্য ভাবের মতটা বিফল করিয়া বৈকালে তাঁহার জাব এতথানি বাঁজিয়া গেল যে বিনয়কে তণনি ভাক্তার আনাইতে হইল। স্বস্থ শরীরে সকলেই সেই শীতল সলিলে স্থানটা সম্ভ্রিরয়া লইল; কেবল রাজেশরীই পারিলেন না। বুকের কইটাও আবার অমুভব করিতে লাগিলেন এবং ভাক্তারের কাছে স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেন বে একটা অতি

সামান্ত স্কল্প জলধারার নীচে মাথা পাতিলেও ভাহার পতন বেগে মাথায় ও বুকের মধ্যে সহসা বজ্ঞপাতের মতই এकটা धाका পाইबा ছিলেন এবং সেই হইতেই বুকটা आবার ধড়ফড় করিতে স্থক হইয়াছে। যদিও তাহার কোন ভর নাই বলিল, তথাপি এই ঘটনায় মামার এই ছুই তিন মাদ কালের উপকার যে আবার পিছাইয়া গেল ইহা বুঝিয়া বিনয় অতাস্ত অমুতাপিত হইল। একদিন পরেই ঝরণা আসিয়া হাঞির হইল। তাহার মামার বন্ধুরা সোদন মোরাবাদি দেখিতে তাঁহাদের পথে দাঁড় করাইয়া ঝরণা আসিয়াছেন। কিশোরের সন্ধানে বাড়ার মধ্যে আসেয়া রাজেশরীকে শ্যাগত দেখিয়া স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল। তাঁহার অরটা তথন একটু বেনাই হইয়াছে। বিনয় ও কিশোর তথন রাজেখরীর উভয় পাখে['] বাগয়াছিল। বালিকার মান মুখ দেখিয়া রাজেশ্বরী কিশোরকে কাপড় জামা পরিয়া লইভে আদেশ দিলেন। কিশোর তবু সম্মত হয় না, শেষে বিনয় ও রাজেশ্বরীর নির্বন্ধাতিশয্যে অগত্যা প্রস্তুত হইতে গেলে রাজেখরী ঝরণাকে কাছে ডাকিয়া মাণায় গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "আমার জ্বরটা বন্ধ হলেই ভোমার মার আর মামীর সঙ্গে আলাপ করতে যাব ঝরণা।"

ঝরণা কুণ্ণভাবে বলিল, "আর তে। আমরা বেশী দিন থাক্ব না, বাবা শীগ্লিরই আমাদের নিতে আসবেন। তার মধ্যে ভাল হন তবে ত।"

"তা নিশ্চরই হব। নিতান্ত না হই তোমার মাকে ব'লে। তাঁগা যদি দয়া করে একবার আসেন। মামী ত থাকবেনই, তার সঙ্গে যতদিনে হোক্ দেখা হবে, তোমরা যে চ'লে যাবে সেই ভাবনা হছে।" "আছো, বলব!" সজ্জিত কিশোর ও ঝরণাকে বিনয় তাহাদের অভিভাবকদের নিকটে পৌছাইয়া দয়া আসিল। একটা ছাঁসিয়ার চাকরকেও কিশোরের তত্ত্বাবধানের জ্ঞাপাঠাইয়া দিল।

সন্ধ্যার পর কিশোর মাতার নিকটে বসিয়া ঝরণার পর অভ্যক্ত উৎসাহের সহিত করিতে লাগিল। তাহার। ছইজনে কেমন হাত ধরাধরি করিয়া সকলের আর্থে পাহাড়ের উপরে উঠিয়াছে, কত বেড়াইয়াছে, ঠাকুর

মহাশরদের ব্রহ্ম মন্দিরে এবং বাড়াতেও অবাধে তাহারা বেড়াইতে পাইয়াছে। ঝরণা কেমন মহা অভিভাবিকার পদ লইয়া প্রতিপদে তাহার ধ্বর্দারি করিয়া ফিরিয়াছে হাসিতে হাসিতে সে সব কাহিনাও উৎস-ধারার ভায় কিশোর মাতার নিকটে বলিয়া যাইতে লাগিল, আর রাজেখরা অত্যন্ত তৃপ্ত মনে সে সব শুনিয়া যাইতেছিলেন। তাঁহার মনে হইতেছিল, কিশোর যেন এমনভাবে কথনো তাঁহার সঙ্গে এত গল্প করে নাই, কোন বিষয়ে বেড্ছায় এত আলোচনা তাঁহাব নিকটে করে নাই। ছেলে এতদিনে যেন ঠিক্ ছেলের পদ লইতেছে, ইহা অমুভব করিয়া অমুস্থতার মধোও তিনি পরম মুথ বোধ করিতেলাগিলেন। নিকটে বিসয়া বিনয়ও হাত্মমুথে কিশোরের বর্ণনা শুনিতেছিল। তাহাকে অমুরোধ করিলেন কল্য বৈকালে বিনয় যেন তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া কিশোরকে লইয়া শামলংয়ে ঝরগাদের বাড়ী বেড়াইয়া আসে।

পরদিন কিন্তু কিশোরের সে বিষয়ে বিলুমাত্র উৎসাহ
না দেখিরা বিনয় একটু খুসিই হইল; কেন না, বে।জ শ্যায়
রাজেখরীকে ঘণ্টা কতকের মত একা রাখিয়া তাহারা
ছইজনেই বাহির হইবে, এটা ইচ্ছা হইতেছিল না। বৈকালে
মাতুলানী তাহাদের বেড়াইবার কথা বলিতেই সে এই
আপত্তিই উথাপন করিবে। রাজেখরী একটু ভাবিয়া
বলিলেন, "তবে মাষ্টারকে নিয়ে কিশোর যাক্ না হয়।"
বিনয় ইহাতেও অসম্মতি জানাইবার পুর্বেই বিশ্বিত হইয়া
দেখিল,কিশোর একেবারে যেন লাফাইয়া উঠিয়া তথনি শমাষ্টার
মশায়, মাষ্টার মশায়" বলিতে বলিতে বাহিরে ছুটিয়া গেল,
'এবং কিছু পরেই সজ্জিত বেশে মাষ্টারের সঙ্গেই ট্যাক্সিতে
বাহির হইয়া গেল।

রাজেখনী সমেহ হাস্তে বলিলেন, "হাটতে বড়ড ভাব হয়েছে কিনা।"

তাহা বিনয়ও ব্ঝিতে পারিতেছিল; কিন্তু তব্ও যেন বেণিথায় আবার একটা আঘাত বাঞ্জিতেছিল অনেকদিন — র চি আসিয়া পর্যান্ত এ ব্যথার অমুভব যেন একদিনও জাগে নাই, তাই নৃত্ন করিয়া বেদনাটা একটু বেশীই বাঞ্জি। বেদিনও সন্ধার পরে কিশোর, রাজেখরীর নিকটে বিদ্যা শামলংরের মাঠ হইতে টেণ যাইতে দেখা, স্থবর্ণ রেখার তীরে থেলা করা—বরণার কথা, তাহার বিদ্যা বৃদ্ধি পরিমাণের গল্প, ঝর্ণা যে তাহার চেয়ে ছুই বছরের ছোট হইরাও বিভাগ ভাবেই সমান একটু সলজ্জ ভাবে অথচ গর্ক মিশাইয়া তাহাও কিশোর মাতার নিকটে পুআমুপুজ্জমণে বর্ণনা করিয়া ফোলল। সব শুনিয়া রাজেশরী সেহ-হাস্তে বলিলেন, "তাহলে ঝর্ণাকে বৌমা করে ফেল্ছি, দাঁড়াও, তবে তুমি জব্দ হয়ে পড়ায় মন দেবে।"

"যাঃও—বলিয়া কিশোর উঠিয়া দাঁড়াইয়া তথনি আবার বিদিয়া পড়িয়া বলিল, "জান মা ঝর্ণার দাদাদের চেয়েও যে বড় দিদি" আছে সে একেবারে এণ্ট্রেজ পড়ে। এণ্ট্রেজ পাল হলে সে একত পড়বে তার পরে বি-এ—"

"সে কি রে! তবে কি ওরা ব্রাক্ষ নাকি ? ডাক্তো বিনয়কে, ভাল করে সব জিজ্ঞাসা করি। মেয়েদের দেধ্লে ঠিক বৃঝতে পারতাম, আমার যে এ-হাই জ্ব কবে ছাড়বে, ভা জানি না।"

তাঁহার এই অকারণ অধারতার অর্থ বিনয়ও বুঝিতে পারিল না কিন্তু জ্বরটা তারপর ছই একদিনের মধ্যেই অবশ্য ছা.জিয়া গেল। তবুও বিনয়কে রাজেশ্বরী সাহস করিয়া শীঘ্র বেনাইতে যাইবার কথা বলিতে পারিলেন না, শরীরও তত্থানি সবল বোধ হইতেছিল না। ইতিমধ্যে ঝরণার মা এবং মামীই সদলবলে একদিন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন।

মহা উৎসাহে আদর আপাারন চলিতে লাগিল।
রাজেশরী দেখিরা আশস্ত হইলেন যে ব্রাহ্ম বিষয়ে তাঁহার
যে ধারণা ছিল ইহাদের সহিত তাহার কিছুই মেলে না।
তবু মনে করিলেন, আলাগ-পরিচয়ে ক্রমে সঠিক থবর
পাইবেন। অভজের মত মুখ ফুটিয়া তো একটা জিজ্ঞাসা
করা চলে না।

ঝর্ণা মনের ক্ষুর্তিতে কিশোরের হাত ধরিয়া তাহায় অক্তান্ত ভাতাভগ্নীদের নিজের গর্ব দেখাইতেই 'যেন এ-ঘর ও-ঘর করিয়া°বেড়াইতে লাগিল, আর সে বেচারাও

তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফিরিয়া, এই নিছক পরের বাড়ীভে ভন্নীটির আধিণত্য-দর্শনে মুগ্ধ হইতে লাগিল।ু কিশোরের **এাশ্বমধানা টানিয়া শইয়া তাহার সংগৃহাত নানাম্বানের** স্থান স্থান চিত্র সকল দেখাইতে দেখাইতে ঝর্ণা বলিতে-ছিল, "জানিস্ কে, কিশোর পুব ছোটবেলাতেই দার্জিলিং গিয়েছিল। এই ছবি-কটি সেইখানেরই। এ-সব জায়গা ওব ঠিক মনে না পড়লেও ও নিশ্চয় এ-সব জ্বায়গাতেই গিয়েছে. वृक्ष कितृ ?" नकन करे ध यूकि मानिया नहेट हहेन। তপন কিশোরের উপরেই ঝর্ণার প্রশ্নবর্ষণ হার হইল, "আচ্ছা ভাই, তুমি আর তোমার বাবা মাত্র ছজনে সেধানে গিয়ে ছিলে ? তোমার এই মাও কেন যান্নি ? অ চটুকু ছোট তুমি একা নাবার কাছে থাকতে পার্তে ?" ইতিমধ্যে তাহার এক বড় দাদা প্রশ্ন করিল, "কিশোবের অন্ত মা তবে কে ?" তাহাকে চোধ টিপিয়া থামাইয়া সহাত্ত্তিতে মুধ করুণ করিয়া স্নেহ-ভরা স্থারে ঝর্ণা বলিল, "আহা ভাই, তথন তুমি কত বোগা ছিলে, উ:। এই তো তোমার আর তোমার বাবার চেহারা 🕫 তারপবে হঠাৎ যেন কি মনে পড়ায় ব্যস্তভাবে ঝর্ণা বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, ওঁর নাম তো নলকিশোর বাবু আর তোমার নাম ব্রঞ্জিশোর, না ? আর মামা বল্ছিলেন ওঁর নাম বিনয় বাবু। ওঁর কি ভাই হটো নাম ?" ইতিমধ্যে রাজেখরী কোন পরিচারিকাকে "বিনয়কে এই কথা ব'লে আয়" এইরূপ কি একটা বলিতেছিলেন---গুনিতে পাইয়া হরিণীর মত সেইদিকে কাণ খাড়া করিয়া বালিকা বলিল, "ঐ তো উনিও তাই বল্ছেন। ওঁব বৃঝি ডাক নাম ওটা--না ভাই ? এই যেমন আমার নাম नियं तिनी,--किन्द मवाहे वटन, यत्रुना । नानात नाम प्यक्ति প্ৰাই ভাকে জিতু, থোকার নাম মোহিত স্বাই ভাকে বুলু।" আপন মনেই বকিয়া ঝর্ণা পাতার পাতা উল্টাইয়া চলিল, শিশু-বৃদ্ধিতে বৃঝিতে পারিল না যে কিশোর তাহার প্রশ্নে ক্রমে ধেন আড়েষ্ট হইয়া उठियाह ।

দলের একজন প্রস্তাব করিল, "চল, আমরা বাইরে একটু ফুটোছুটি থেলিগে।" কিশোর সাগ্রহে এ প্রশ্নের সমর্থন করিয়া বর্ণার হাত ধরিলা টানিল। "যাই যাই, আছে। ইনি কে ভাই ? বইটার স্বার ভাল পাতায় ধুব ভাল লোকের মত চেহারা, এটা কার ?"

"বাইরে যাবে ত এস" বলিয়া কিশোর তাহার হাত . ছাড়িয়া দিরা চলিল। সক্ষে সক্ষেদণও তাহার অস্থারণ করিতেছে দেখিরা অগতাা ঝর্ণা এই ছবি দেখা স্থাগত রাথিতে বাধ্য হইল।

সেদিনকার আনন্দ-স্থিদনের শেষে সকলে যথন বিদায় লইতেছেন, রাজেখরী ঝর্ণাকে কোলের কাছে লইশা আদর করিতেছেন, ইভিমধ্যে তাঁহার শ্যার নিকটে একথানা ফটো টালানো দেখিয়া ঝর্ণা সহসা কিশোরের দিকে চা হয়া বলিয়া উঠিল, "এইটা, এই ছবিটিই ভোমার এ্যাল্বামের ভাল পাতাটায় আছে, না ?" ভাবপর রাজেখরীকেই একেবারে প্রশ্ন করিয়া বদিল, "ইনি কে, বলুন না ?" রাজেখবী বালিকাব এই অমুসন্ধিৎস্থ স্বভাবে হাসিয়া কিশোরের মূথপানে চাহিলেন। ভাবটা, কিশোরই ইহার উত্তর দিবে, কিছু কিশোর তো তাহা দিতে পারিল, না ে নির্মাকভাবে ভূমির পানে চাহিয়া বসিয়াই রহিল। ঝর্ণা তাহার দিক হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া রাজেখবীকে বলিল, "ও শুমুরে ছেলে কিছুতে যদি সেই থেকে বলবে। বলুন না কার ছবি ?"

এইবার রাজেশ্ববী দেবীরও মুথ ঈধৎ যেন গঞ্জীর হইরা উঠিল। গঞ্জীব মূথে তিনি কিশোরের পানে কয়েকবার চাহিতেছেন দেখিয়া ঝর্ণার মামী এ সমস্তার সমাধান করিলেন, "কর্তারই ফটো বোধ হয়, না দিদি ?" তারপরে সকলকেই যেন শুনাইয়া বলিলেন, "কিশোরের বাপের ছবি ওটা।"

"বাপের ছবি ? না ত ! ঐতো বাইরেই তিনি রয়েছেন, ও র ছবি কেন হবে ? তুমি তো ভারী জানো!"

"আছো, আছো, যা, তোরা থেলতে যা, এইটুকু মেয়ে অথচ যেন পাকা বুড়ি। সব খোঁজ চাই ওর।" মায়ের নিকট হইতে ধমক্ থাইয়াও ঝর্ণার কৌতুহলের নিবৃত্তি হইল না। আবার ও-প্রশ্ন করিছে কিন্তু বেশী-রকম ভাড়া খাইয়া অগত্যা তাহাকে সেখান হইছে উঠিয়া পড়িতে হইল। দূরে সহিয়া গিয়া ইন্ধিতে কিশোর, দ সে পুনংপুনং আহ্বান করিল, কিশোর কিন্তু নড়িল না; ি প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠার মত সেইখানেই ত্বিজাবে বসিয়া রহিল। ঝর্ণার মাও মামার কথাবার্তার কিশোর তথন বৃঝিল, ইহাঁরা রাজেখরীর নিকট হটতে সকল সংবাদই সংগ্রহ ক্রিয়াছেন।

যথন সকলে বিদায় লইয়া গাড়ীতে উঠিতেছেন তথন থোঁজ পড়িল, ঝর্ণা কই ? ডাকাডাকিতে বিনয়ের ঘব হইতে সে বাহিব হইয়া আসিয়া যথন গাড়ীতে উঠিতেছে তথন কিশোব ভাহাব পড়িবাব ঘবেব জানালাব অস্তরাল হইতে ভাহার মুখেব পানে চাহিয়া দেখিল, সে মুখ যেন বিশ্বয়ে হতবাক্! যেন কেমন বিবর্ণ ঔজ্জ্লা-হান! সে বৃঝিল, এইবার ঝর্ণাও ভাহার ইতিহাস সমস্ত শুনিয়াছে! যাইবার শমরও যে ঝর্ণা তাহাকে একবার পুঁজিল না, ইহাতে কিশোরের মনে হটল যে পিতা-মাতার স্নেহ-পালিতা সে, তাহার এ বাাপারে দ্বণা আসাই ত স্বাভাবিক। সকলের বিদায়ের পর রাজেশারীও রাস্ভাবে শ্যায় শুইয়া রহিলেন, কাহাকেও তশনি নিকটে আহ্বান করিতে তাঁহার ভাল লাগিল না। বিনয়ও নিজের ঘর ছাড়িয়া বাহির হইল না, আর কিশোরও নিঃশক্ষে কিছুকণ শৃক্ত দৃষ্টিতে অর্থগীনভাবে পণের পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মাটাবের আহ্বানে শেষে বই লইয়া বিদিল।

(ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবী।

নারীর কথা

কিছুদিন আগে শারী-কর্ম-মন্দিব হতে কয়েকটী মহিলা এসে কংগ্রেসের মেম্বর হবাব অন্মরোধ কবায় আমি তাঁদের দে অনুবোধ রাথ তে পারিনি। আমাদের মতন অন্ধকাবেব জাব চেত্তনা-হান-ভাবে জাবন কাটিয়ে কোন দায়িত্ব না বুঝে শুধু চার আনা পয়গাব জোবে মেম্বৰ হবে, আর ভোটেব অধিকায়ের গর্কে ফুলে উঠ্বে, এছেন সোখান সন্মানেব চেয়ে অসমান শত গুণে ভালো। কাবণ দায়িত্ব না বুঝে যে অধিকাব-লাভ, তাতে কবে সত্যকেই একান্ত ভাবে চাপা দেওরা হয়। সমাজেব ভূমিতলে যাদের চলনকে চিরকালের জন্ম ঠেকিয়ে রাখা হয়েছে, পাছটীকে আছে৷ করে বেঁধে দিয়ে, হঠাৎ একদিন রাষ্ট্রীয় আকাশে তাদের ডানা মেশতে মেলার মানে তাদের নিম্নে নতুন একটা সং সাজানো ! वर्त्तमान कः ध्वारम् व भून कर्म्म श्रामा हरा अमहरमान-मञ्ज वा বর্জন নীতিরই প্রচার। তাতে আমার প্রাণ একেবাবেই সাড়া দেয় না। তার কারণ এই বর্জন-নীতিরট শতাফী-ক্রাপা কর্তার চাপে ভারতের সকল প্রদেশের নাহলেও, বিংলাদেশের নারীর প্রাণ এতই মুমুর্ হয়ে পড়েছে যে সে অধান্ত্র বেদনা-বোধেরও বাইরে গিয়ে কর্তান্তাতির এতকালকার অবজ্ঞা-ভরা অসহযোগের ফলে

এদেশের মাতৃজ্বাতির মন তুর্বলতা নিশ্চেটত। ও সংকার্ণতার আচ্ছন্ন হয়ে হয়ে তার মনন-শক্তিকে যে ধ্বংসেরি পথে অগ্রসর করে দিচ্ছে দিন দিন, তা আজ্ব আর কারো অস্বাকাব করবার জোনেই।

অর্দ্ধিক মাত্র্যকে বাদ দিয়ে বাকী অর্দ্ধেক শত-চেটা কবেও যে জাতির জীবন-গঠনে সকলকাম হতে পাবছেন না, তার কারণ সেই অর্দ্ধেকের রক্তের ভিতর মাতার মনের অজ্ঞতা অক্ষমতা ও সংকার্ণতাবই প্রতিক্রিয়া চল্ছে বলে একদিকে সে যতটা এগিয়ে পড়ে আর-একদিকে তাকে ততটাই পিছিয়ে পড়তে হয়, নিজের অনিচ্ছা-সন্থেও। আজ যে বাঙালার ভাব-প্রবণ্তা সাধনাহীন নিশ্চেষ্টভায় আব তার অর্দ্ধেক জাবনের বিশ্বার্জন অধিকাংশ ক্ষেত্রে বক্তৃতারি তর্জনে নিঃশেষ হয়ে যাচ্ছে, এ অভিযোগ তো অনেকেরি মুখে ভনে আস্চি। শিক্ষিত মহোদয়দের অনেকেই এই সাধনা-হীন প্রসাক্ত মনের ভাবকে কার্য্যে ফলিয়ে তোলাব চেটা করেও যে সকলকাম হতে পারছেন না, তার কারণ বাঙালার পোষাকী শিক্ষার সঙ্গে আটপোরে জীবন-যাত্রাব আর অস্তঃপুরের অবরোধের সঙ্গে বাইরের বৈঠকখানাব একেবারেই অমিল। স্বরের অর্দ্ধেক জাবন যেখানে যোড়শ

শিতাকীৰ অত্যাল্পশু আবরণ তলে নিশ্চেষ্ট নীরব, সেধানে াইরেকার বাকী অর্দ্ধেক যদি বিংশ শতাক্ষার আলোকোজ্জল মাকাশ-পানে ভানা মেলে ক্রমাগতই উধাও উভতে চায় তাহলে তার সেই অসক্ত চেষ্টার যা কিছু প্রয়াস তা কেবল অন্তঃপুরের সঙ্গে বহিরঞ্গনের মিল ছিল, তথনকার বাঙালী গমাজ কালোপযোগী ধর্মকর্মা শিল্পকলায় কতক্টা ঐশ্বৰ্য্য-শালীই ছিল। তথ্যকার দিনের সাদা-সিধে বাঙালী আদর্শ চিল সামাজিকতা। জীবনের দামাজিকতা বাঙালী গুহের পূজা-পার্বাণ ক্রিয়া-কর্মকে আশ্রম কোরে বেশ সহজভাবেই যে ফুটে উঠতে পেবেছিল তার কাবণ সে যুগের মেয়ে-পুরুষ গুজনারি সহজ মনেব শ্হযোগেবি উপর ছিল তার ভিত্তি।

'দেকালের মহিলারা ছিলেন পাকা গৃহিণী'—এই কথা
অনেকেরই কাছে শুনি। কিন্তু এই মন্তব্য বারা মুথের
কথার ও কাগকের লেখার অবাধে প্রকাশ করে আধুনিক
কালেব শিক্ষিতা নারীকে অপটু ও অক্ষম বলে ঘোষণা
করতে ব্যস্ত, তাঁরা একটীবাঁরও ভেবে দেখেন না যে
সেকালের কর্ত্তা ব্যক্তিরাও পাকা গৃহস্থ ছাড়া আর কিছুই
ছিলেন না। অর্থাৎ তাঁদের মন গৃহেরি যাঁ কিছু ধর্ম কর্ম
আচার-অনুষ্ঠান তারি গণ্ডীতেই আবদ্ধ ছিল। আর
সেই কারণেই সে কালের নাবারাও তাঁদেরি ধোল আনা
সহধার্মণী, সহক্মিণী হবার স্থ্যোগ পেয়ে পাকা গৃহিণী
মাত্র হওরাকেই জাবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে ধ্বে নিতেন।

কিন্তু সেকালের কর্ত্তা আর একালের বাবুতে তফাৎ
এতটা বেশা যে তা বালকের চোপেও ধরা পড়ে।
তার পর সেকালের তাঁদের আর একালের এঁদের গৃহও
যে একই বস্তু নয় তার প্রমাণ তো একালের বাড়া
তৈরীর পদ্ধতিতে চণ্ডীমণ্ডপকে প্রেক্ বর্থান্ত করে গাড়া
বালান্দার চলন, ফরাস তাকিয়ার পরিবর্ত্তে সাহেবী আপিসের
কায়দায় টেবিল চেয়ার প্রভৃতিতে বৈঠকধানা সাজানো
থেকে ক্ষ্ক করে পানদানা ও আল্বোলার জায়গায় চায়ের
কাপ আর চুকটের টিনের আমদানাতেই পাওয়া যায়।
সে রামওনেই, সে অযোধ্যাও নেই—থালি সীতাকেই সেই

সীতাই থাক্তে হবে, আর টিকি-ছাঁটা টেরিকাটা স. কোটে ভূষিত-তম্থ নব্য রাম কর্তৃক নগদ চাব হাজার পণের
সক্ষে জীরপে নির্বাচন—থেকে স্থক করে নিজ স্থার্থ বা.
পরের কথার গাতিরে বিনা-বিচারে ঘর থেকে নির্বাসনলীলার যা-কিছু পরাক্রম সবই মুথ বৃজে অমুমোদন করেই
চল্তে হবে, এই হলো যে দেশেব ব্যবস্থা, সে দেশের নাবীর
প্রতি দেশের কাজে যোগ দেওয়ার আহ্বানের মত উৎকট
উপহাস আর কি হতে পারে!

তাব পর বঙ্গনারীর শক্ষাব কথা। আধুনিক শিক্ষিত मुख्यमाराव श्रीप्र मकरणहे हो-भिकारक मृत्य मृत्य श्रीकात করলেও বাস্তবিক পক্ষে কি সকলেই তাঁরা মেয়েদেব নিজ প্রয়োজনের অনুরূপ স্বাধীন শিক্ষার অনুমোদন করেন 🔊 আজো এ দেশেব স্নী-শিক্ষাৰ পক্ষপাতী বেশাৰ ভাগ लाटकवर मछ - चव शरुशानीव देशनिक अंतरहव । अमाव-अञ রাথবাব ক্ষমতা লাভ করা ও চলন-সই চিচিপত্রথানা লিখতে পারাই বিদ্যাশ্যভের পক্ষে মেয়েদেব এ দলেব মতে অল্ল বিফা অপরের পক্ষে ভর্ম্ববী চলেও অর্রোধবাসিনীদের বেলায় তাই-ই হচে শুভঙ্গরী। এক দলেব অল্প সংখ্যক লোক আছেন, নিঞ্চরাও খুব সৌখান শিক্ষিত বলেই সহধর্মিণীদেরও কেতাব-পাঠের জোরে ধনা, লালাবতী খেতাব লাভটাকে বেশ প্রভন্দই কবেন, কিন্তু নাবীদের রাষ্ট্রীয় কি সামাজিক কোন একটা অধিকারের কথা তালের কাছে তুল্তে গেলেই দেখা যায়, তাঁরা আগে থেকেই কান চেকে বদে আছেন। অভএব স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে. এই চুই দলেব লোকই নারাকে দেখতে চান শুধু আপন আপন কৃচির ছাঁচে ঢালাই করা গৃহিণী-মূর্ত্তিতেই, বিচিত্র জাবলের শাক্তা-পথের সন্ধিনারূপে নয়। তাই তো শত সভা সুমিতির পরও তথাকথিত স্ত্রা-শিক্ষা আজ পর্যান্ত হয়ে রয়েছে সমাজের আর পাঁচ রক্ষের বিলাস-কলার 🕹 🕬 पुत्र माज, त्मरत्रात्तत्र नित्कत कौरनत्क शूर्वजातं भरते भारि নেবার বা তাদের স্বাধানভাবে জীবিকা অর্জন করব উপায় এবং অবলম্বন-স্বরূপ সে নয়! অতএব কি শিক্ষার কেত্রে কি ধর্মে-কর্ম্যে সর্বর্জই

বশন দেখা থার, এ দেশের নারী শুধু সমাজের হাজারো

প্রাঞ্জন-সাধনের যন্ত্র মাত্র, দেশের চিস্তার উৎসের সজে
তাব প্রাণের উৎসকে মিলিত হবার স্থযোগ কোথাও
দেওয়া হয় নেই, হচ্চেও না, সে অবস্থায় যদি আর একটী
নতুন ফরমাসের চাপ দেশের কল্যাণ ও অর্থনীতির
দোহাই দিয়ে তার ঘাড়ে তুলে দেবার ব্যগ্র আগ্রহের মুধে
দেশ-সেবকেরা কোন সাড়াই তার তরফ থেকে না

থান, তাতে আশ্বর্ধ। হবার কিছুই নেই। তাই তাঁদে প্রতি আমাদের নিবেদন—ঘরের ভিতরে এতকাল ধলে বে অসহযোগ চলে চলে জাতির চলবার গতিকে দোটানা মাঝখানে অনড় করে রেখেছে, তাকে আগে বিশেষ কলে না ভেকে পরের সঙ্গে নতুন-করে অসহযোগ করবার ম বত আগ্রহ-ভরেই জপতে থাকুন না—সিদ্ধি-লাভ তাতে । হওয়াই সস্কর।

औरमानामाथा (प्रवी:

চল্তি কথা

নাত্রী-সমস্যা—কিছুদিন থেকে করেকটি মহিলা আমাদের দেশের নারাজাতির অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা স্বন্ধ করেছেন। প্রায় প্রত্যেক মাসিকে, সাপ্তাহিকে, দৈনিকেই কোনো না কোনো নারার এই বিষয়ে প্রবন্ধ দেখতে পাওয়া যায়।রা এই সময় এই প্রসন্ধ নিয়ে একটু আলোচনা করবার চেষ্টা বোধ হয় অবাস্তর হবে না।

অনেকেই বলেন, এবং সেটা গোধহর নিছক মিথ্যাও
নয় যে, এই লেথিকাদের মধ্যে অধিকাংশের লেথাতেই যুক্তি
এবং চিন্তাশীলতার বিশেষ অভাব দেখতে পাওয়া যায়।
ব্যথা এমন একটা জিনিষ যা চিন্তাশীল ও চিন্তাহীন ছই
ব্যক্তিকেই সমানভাবে কাতর করে, অবশু ত্-জনের
কাত্রানিটা যে একই রকমের হবে তা ঠিক কোরে বলা
যায় না; বিশেষ এই ব্যথা যথন দারুণ হয়ে ওঠে তথন
যুক্তি অথবা চিন্তাশীলতার পরিচয় না দিয়ে শুধু চাৎকার
করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই শুধু চাৎকার
করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই শুধু চাৎকার

শ্রেন্সাদের দেশের নারীকে দেবী বলা হয়েছে। নারী সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যে অনেক সম্মানস্চক পদও আছে। 'প্রের্দ্ধির মাক্ত চোরের লক্ষণ' কথাটার এমন সার্থকতা আর দি প্রেটাক ক্ষেত্রে এমনভাবে ফুটে উঠেছে কিনা জানিনা। নারীকে জাতিগত হিসাবে খাম্কা আমি দেবী বলতে রাজী নই, দানবী বলতেও নই। নারী দেবী ঠিক ততথানি, পুরুষ যতথানি দেব। পুরুষ যদি সত্যই দানব ও নারী দেবী হতেন ভা হোলে অমৃতভাগুটি নারীর কবলেই থাকতো, আর নারী ওপরে অত্যাচার করা তো দূরের কথা, পুরুষ তাঁদের দাসা! দাস হয়ে থাকতে বাধ্য হতো।

আমাদের সমাজ নারীকে অনেক বিষয়েই তাঁদের জন্মগ অধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন। অনেকে বলেন থে আমাদের নারীরা এক সময় পুরুষের মতই সমস্ত অধিক ভোগ করতেন; কিন্তু দেশের রাজনৈতিক ও সামান্তি অবস্থার বিপর্যায়ে নারীদের জন্ত এই ব্যবস্থা করতে হয়েয়ে

নারীকে ঈশ্বর পুরুষের চেয়ে হর্মবল করেই পৃথিবী
পাঠিয়েছেন। সেজন্ত পুরুষই নারীকে মুগে মুগে বাছি
আক্রমণ থেকে রক্ষা করে আসছে, এটা পুরুষের নার্
প্রতি দয়ার জন্ত নয়—সবল হর্মবলকে বিশেষ করে পু
নারীকে রক্ষা করতে ধর্মত বাধা এ কথায় বোং
মতভেদ নেই। কিন্তু আমাদের দেশে বাহিরের আক্র
যতবার ও বেমনভাবে আমাদের নারীকে বম্ধণ করে
তেমনটি আর কোনো দেশেই হয় নি: নারীকে পুরুষ
বাহিরের আক্রমণ থেকে রক্ষা করতে না পারে—ুগে
পুরুষেরই প্রায়শ্চিন্তের ব্যবস্থা হওয়া উচিত, নারীর বিদ্ধারের পার্
কিন্তু আমাদের সমাজকর্তারা পুরুষের অধিকারের পথ
দিকেই প্রশস্ত করে রেপে নারীকে সিন্দুদেরর মধ্যে
করে কেলে নিশ্চিন্ত হবার চেন্তা করছেন।

সে বাই হোক, এখন এদেশের অনেক নারীই দে পুরুষদের এই কারচুপী ধরে ফেলেছেন, এবং তাঁরা তাঁ শ্বেগত অধিকার দাবী করছেন। কোন রক্ম অধিকার । বাবার ইচ্ছার মূলে চাই শিক্ষা। আরু বারা নারীর অধিকার । বাবার ইচ্ছার মূলে চাই শিক্ষা। আরু বারা নারীর অধিকার । বাবার ইচ্ছা হওয়ার জন্ত যতটুকু শিক্ষার দরকার তা বে । গাদের হরেছে এটুকু স্বীকার করতেই হবে। কিন্তু একটা দথা জুলে গোলে কিছুতেই চলবে না। সেটা হচ্ছে—মধিকার চাইলেই পাওয়া যায় না, অধিকার কেউ দিতে । গারে না বা অধিকার পাবার ইচ্ছা হলেই অধিকার পাওয়া যায় না। রাষ্ট্রীয় অধিকার, সামাজিক অধিকার বে কোনো মধিকারই হোক না কেন, তা পাবার জন্ত চেটা করতে হবে—বিপুল চেটা করতে হবে। এই চেটা করার ব্যাপারে কিন্তু আমাদের দেশের পুরুষ ও নারী উভয়েই সমান। অর্থাৎ ক্ষ্মিকেত্রে নামতে আমরা কেউ চাই না; এটি আমাদের দাতীয় জীবনের প্রধান অভাব।

আজ যে সব নারা অমুক্তব করছেন যে, আমাদের সমাজ এতদিন তাঁদের চোধের সামনে একটা মিথা। মায়ার জাল বুনে জন্মগত অধিকার থেকে তাঁদের বঞ্চিত করে রেখেছে, এই মায়াজাল ছিন্ন করবার জন্ম তাঁরা কাজে নামুন। তা না হলে কথায় খালি কথাই বাড়তে থাকবে। নারীর অধিকার পাওয়া চাই-ই এটা যদি তাঁরা উপলব্ধি করে থাকেন তা হলে তো তর্কের আর কোনো স্থানই নেই।

বেত্রদ্ও—সম্প্রতি বাংলা দেশের ছ-একটি জেলে জনকরেক অসহযোগীকে বেজাঘাত করা হয়েছে। সেদিন এখানকার ব্যবস্থাপক সভার জনকরেক সভা এই ব্যবস্থার তীব্র প্রতিবাদে করেছেন। তাঁদের প্রতিবাদের উত্তরে শার্কারেশি করেছেন জার্কার করেছেন শার্কার করেছেন কর

নিরমকামুন এবং শৃত্যলা ব্জার রাধবার জন্ত তাদের পশ্চাদেশে বেত্রাঘাত করা হয়।

সরকার পক্ষ হয়ত ভেবে আশ্চর্য্য হন ধেঁ, ব্যবস্থাপক সভার সভারা তাঁদের সন্দে সহযোগিতা করতে এসে এ সব আবার কি কথা বলতে স্থক্ষ করেছেন। এ সব অভ্যাচাক্তে ক্রন্থ তাঁদের কথনও জবাবদিহি করতে হবে, সেটা বোধ হয় তাঁরা ভাবতেও পারেন না, কারণ অভ্যাচারের আগেই যদি জবাবদিহির ভাবনা ভাবতে হতো, তা হলে অভ্যাচার গুলো তো একটু মিঠে রক্ষের হতোই এবং ভার জবাব-গুলোও একেবারে কচি ছেলের বুলির মতন হতো না।

যাদের পশ্চাতে বেত্রাঘাত করা হয়েছে, তারা কারা 🕈 ধার। বর্তমান গবর্মে ভির আইনকে অমান্ত করে এবং এই গবর্ণমেণ্টের আদালতে স্থবিচার হয় না এই বিশ্বাসে নিজের भक्क ममर्थन ना करत काताम ७ वतन करत्र एक. जाता (करन গিয়ৈ জেলের সাধারণ নিয়ম-কাতুন মেনে চলবে এ বিশ্বাস গবর্ণমেণ্টের আমলাদের যে কি কোরে হলো ভা বুঝতে পারা যায় না। জেলের অক্তাক্ত সাধারণ করেদীদের সঙ্গে এদের রাখলে অন্ত করেদীরা বিগড়ে বাবে, এ আশহা ভো এমনিতেই আছে। প্রথম থেকেই এদের আলাদা জাইগায় রাধা উচিত ছিল। তা হলে আইন অমাক্ত করার জক্ত কারাদও এবং তারপবে বেত্রদও-এই ছই দভের একটা দণ্ড থেকে তারা অব্যাহতি পেত। বেত্র**দণ্ড ইংলণ্ড**, সাইবেরিয়া জুলুল্যাও অথবা পৃথিবীর অন্ত বে কোনো দেশেই প্রচলিত থাক না কেন, এ দণ্ড পার্শবিক ও বর্বরোচিত সে বিষয়ে কোনো সন্দেহই নাই। সরকার তরকের এই সদস্যটি বলেছেন যে, ইংলপ্তের Public school ்ஸ் Flooring हरन। किन्न जिल जूरन - हरन Ragging (उमनि er take to be open to the ুল 🗥 জোনো **আমলাকৈ অসহযোগী**র ্ৰ প্ৰথম, ১ ংল শোণকৈ তারা কি ভারত কিবন (শ্ৰা পোককেও মিঞ া বৈশ্বভান খনিষ চলে সৈই শলানা ই

ध्यम् । अल्बा अत्य १८३८ मा**टन तिरे ।**

भवादमञ्ज ावक मानाच करन desifed effec

. 534

প্রাপ্তরা গেল কিনা, দে কথা স্পষ্টভাবে জান্তে পারা
বিশেষ নিয়মকে অগ্রাহ্য করতে থাকে তা হলে তার অগ্র কেনু-কর্তৃপক্ষ কি সাজার ব্যবস্থা করে থাকেন সেটা নিতে পার্লে ভবিষাতে আলোচনা করবার একটু
স্বিধা হতো।

পাঞ্চাবে নিরুপ্তব খুদ্ধ-পাঞ্চাবে আকানি শিথেরা গ্রথমেণ্টের বিরুদ্ধে নিরুপদ্রের যুদ্ধ স্থক করেছে। এরকম যুদ্ধ পৃথিবীব ইতিহাসে আজ পর্যান্ত দেখা वाब-नि । শিধেরা গুরু-কা-বাগেব সংলগ্ন বাগানকে মোহক্ষের ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে মান্তে চায় না, শিখদের সমাজ অর্থাৎ শিরোমণি গুরুদ্ধার প্রাণমক কমিটিও গুরু-কা-বাগের মোহস্তের এই অধিকার অস্বীকার করেছেন। কিন্তু প্রবর্ণমেণ্ট এই মোহন্তের পক্ষে থাকায় তাঁলা গুরু-কা-বাগের কর্তৃত্ব অধিকার কর্তে পাচ্ছেন না। প্রভার একশ' করে শিল অমৃতসরের মন্দিরে নিরুপদ্রব मरा मीकिन्ड रहास क्रुभाग सूनिएय छक्र-का-वारगत पिरक অগ্রসর হচ্ছে—কিন্তু পথেই পুলিশ তাদের ওপর লাঠি **চালাচ্ছে। বাদের গ্রেপ্তা**র করা না হচ্ছে তাদের চলংশক্তি বঙকণ থাকছে তারা অগ্রসর হচ্ছে। আহত অপারগ হয়ে, পড়বার পর গুরুবার প্রবন্ধক কমিটির গাড়ী এনু তাদের ভূবে নিয়ে গিয়ে নিজেদের শাসপাভাবে ⁶ চিকিৎসা করছে। আহতদের—নাৰ কোনো কোনো সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হয়েছে। এই সম্পর্কে শিরোমণি গুরুদার প্রবন্ধক কমিটি এক বিবরণ প্রকাশ করেছিলেন। তাতে প্রকাশ বে, আহতদের প্রতি শিক্ষিত কুকুর ফুেলিয়ে ्रप्रेक्शाः अप्रदर्शः । ठा ছाडा नाना तकम व्यवस्थिक व्यक्तांक्रीकृष्ट्र (नाम याटक ।

গ্ৰণীনিট অবশ্ব বলেছেন যে, তেমন কিছু অত্যাচার লেখুল্য, তিনা হচ্ছে না। অবশ্ব গ্ৰণ্থেণ্ট দেশবাসীর লেখুল্য, তেনা হচ্ছে না। অবশ্ব গ্ৰণালা করেই নানীয় মুন, দেশবাসী তাঁদের কথার বিশ্বাস করেন না এই লেখবাসীয় প্রতিত্ত যে তাঁদের বিশ্বাস নেই তাও তাঁদের অধ্বক থালারেই প্রকাশ হরে পড়ে। গুরু-কা-বাগ বাত্রীদের প্রতি যে অত্যাচার হচ্ছে, তন্তে পাওরা বাছে যে তার বায়স্কোপ ছবি নেওরা হরেছে। এই ছবি দেখাতে গবমেণ্ট যেন বাধা না দেন, কারণ তাঁরা যে অত্যাচার করেননি, তা এই ছবি দেখালেই প্রমাণ হয়ে যাবে। এবং প্রত্যহ যাতে সেধানে ছবি তোলার ব্যবস্থা হয় গবমেণ্টির সে রক্ষম বন্দোবন্ত করাও তাঁদের দিক থেকে বাঞ্নীয়।

গবর্ণমেন্ট সম্প্রতি এই সম্পর্কে এক ইস্তাহার জারি কবে জানিয়েছন যে, গুরু-কা-বাগ বাত্রীদের পথের মাঝে আর আটকানো হবে না। তবে ব্যক্তিগত সম্পত্তির ওপর কোনো রকম অত্যাচার না হয় সেদিকে তাঁরা বিশেষ ভাবে দৃষ্টি রাশবেন। গুরু-কা-বাগে মিলিটারী এবং উটের গাড়া করে মিলিটারী সরক্ষামন্ত নিয়ে বাওরা হয়েছে।

ম লিব কগনো কারো ব্যক্তিগত সম্পন্তি হোতে পারে না। সমাজ যাকে মোহস্ত বলে স্বীকার কর্বে সেই মুলিবের স্বস্থ ভোগ করবে এবং সমাজ যাকে অস্বীকার কর্বে দে আর মোহস্ত থাক্বে লা। গুরু-কা-বাগের মোহস্ত কে হবে না হবে তার বিচার শিরোমণি গুরুষার প্রবন্ধক কমিটি যতটা ক্রিতে পার্বেন ততটা অধিকার কি গবর্ণমেন্টের আছে ? অবশ্র গারের জ্যোরের কথা হলে স্বত্ম।

শিথেরা হর্বল জাতি নয়, তারা কাপুরুষও নয়।
শিথদের বল গবং সাহস কতথানি, তা ব্রিটিশ প্রমেপ্ত
বেশ ভালো করেই জানেন। এই শিথেরা ধর্ম্মের
জন্ম বছরার রক্তপাত করে মরেছে। ফিছ্ক আজ তারা
ধর্মের জন্ম নিরুপদ্রব যুদ্ধে অগ্রসর হরেছে। তারা
প্রলিশের হাতে অমামুষিক অত্যাচার সহ্য করে নিজেদের
কাছে কুপাণ থাকা সন্তেও কারো পায়ে হস্তক্ষেপ করে
নি। শিথেরা আজ পর্যান্ত সমরক্ষেত্রে অনেক বীরছ
দেখিরেছে। কিছু এক্ষেত্রে তারা যে দার্চ্য ও সহিষ্ণুতা
দেখান্টে জগতে তার তুলনা নাই। তারা যদি এই
ভাবে নিরুপদ্রব থাক্তে গ্রের, তা হলে তাদের
জন্ম অবশ্রস্থানী গ্র